

# 《西方经济思想史》课程教学大纲

## 一、课程基本信息 (Course Information)

开课学院 (School)	协同中心	课程代码 (Course Code)	
课程名称 (Course Name)	西方经济思想史		
	Western Economics Thoughts		
学分 (Credits)	2	学时 (Credit Hours)	
学时分配	理论教学_32_学时; 实验__学时; 实践__学时; 线上__学时		
授课对象 (Audience)	财政学基础理论基地班 专业		
授课语言(Language)	全汉语		
先修课程 (Prerequisite)	无		
授课教师(Instructor)	周世愚		
课程网址 (Course Webpage)			
课程类型 (Type)	理论课		
课程归属 (Category)	专业选修课		

## 二、课程简介 (Description)

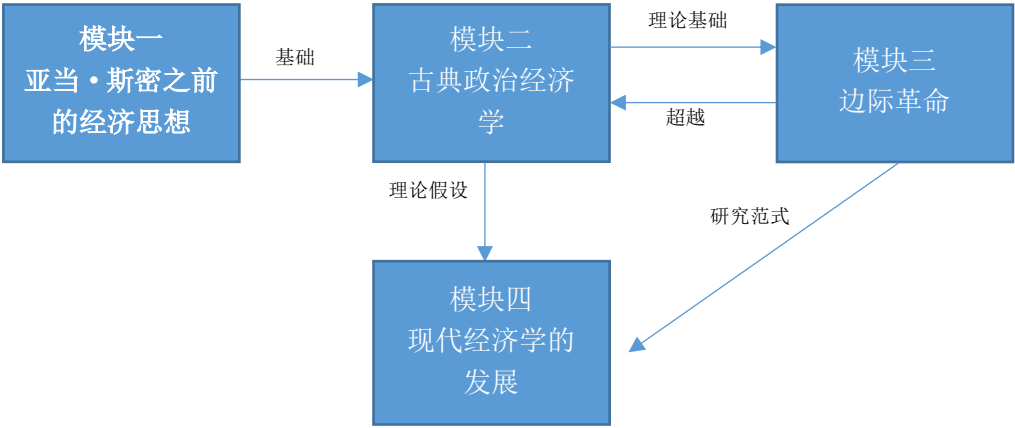
主要介绍西方经济学的发展过程。包括古希腊、古罗马经济思想，欧洲中世纪经济思想，资本主义早期的重商主义思潮，18世纪70年代到19世纪70年代的古典经济学，从边际革命开始的新古典经济学，一直到凯恩斯革命。它涉及几乎所有重要的西方经济学家，包括经济学鼻祖亚当·斯密、当代微观经济学的奠基人马歇尔、宏观经济学的奠基人凯恩斯等。

### 三、课程目标（Course Objectives）

通过西方经济学思想史这门课程的学习，使学生能够深入理解和掌握西方经济学家的思想，并能够以今天的眼光重新评价他们的功过是非。结合课程内容和理论实践相结合的实际情况，培养和锻炼学生的综合思维能力及分析问题、解决问题的能力，优化学生的知识结构，提高学生的综合素质。

### 四、课程设计（Course Design）

利用文献研究法、比较分析和情境回溯法，引导学生思考经济学家所处的时代及其相应的时代愿景，并通过这一过程梳理经济学的基本脉络。



### 五、教学内容、学时安排及要求（Class Schedule & Requirements）

模块一：亚当·斯密之前的经济思想					
序号	知识点	主要内容（注明重点、难点）	能力目标	参考学时	教学方式

1.1	重商主义	重商主义的兴起的背景；重商主义的发展阶段与主要观点；重商主义思想的批评；中国改革发展与重商主义。	了解重商主义的兴起的产生背景；理解重商主义思想中存在的的不合理性。	2	课堂教学
1.2	重农学派	重农学派出现的时代背景和理论渊源；重农学派的主要代表人物与观点；英国政治经济学的先驱威廉·配第。	了解重农学派出现的时代背景；理解重农学派的理论渊源；掌握魁奈、杜尔哥和威廉·配第主要思想。	2	课堂教学
模块二：古典政治经济学					
序号	知识点	主要内容（注明重点、难点）	能力目标	参考学时	教学方式
2.1	亚当·斯密的经济学	亚当·斯密生活的时代背景；亚当·斯密的生平与主要学术成就；《国富论》的主要观点；亚当·斯密的分工观；亚当·斯密的劳动价值论；亚当·斯密的国际贸易理论。	了解亚当·斯密经济思想产生的时代背景；理解关于道德关怀与经济理性的一致性的思想。	4	课堂教学
2.2	李嘉图与古典经济学	李嘉图的地租理论；李嘉图的劳动价值论；李嘉图的比较利益学说。	了解李嘉图对古典经济学的发展；掌握李嘉图的劳动价值论和地租理论。	4	课堂教学
2.3	古典经济学的发展与综合	李嘉图学派的解体；巴师夏的“经济和谐论”；西尼尔对古典经济学的发展	了解亚当·斯密之后的古典经济学思想的发展路径；理解古典经济学综合对现代西方经济思想发展的作用和意义	2	课堂教学
模块三：边际革命					
序号	知识点	主要内容（注明重点、难点）	能力目标	参考学时	教学方式
3.1	边际学派	边际革命兴起的背景；边际革命的发展阶段与代表人物；边际革命的第一代；门格尔的边际分析思想；杰文斯的数理经济分析；瓦尔拉斯的一般均衡	了解边际革命兴起的背景；理解边际革命在现代西方经济思想发展历程中的地位和作用	4	课堂教学
3.2	第二代边际革命	奥地利学派；美国经济学家与边际革命的深入：克拉克与费雪；维克塞尔；边际革命的评价	掌握第二代边际革命主要经济学家的主要经济思想	2	课堂教学
3.3	马歇尔的经济学	马歇尔生平；局部均衡与一般均衡；价值（格）的决定：供求分析；经济学中的时间；准租金的概念；马歇尔的影响与	了解马歇尔的经济学思想的产生背景；理解马歇尔在现代西方经济学发展中的地位和作用；掌握马歇尔的主要经济思想。	2	课堂教学

		马歇尔之后的经济学发展。			
<b>模块四：宏观经济学的发展</b>					
序号	知识点	主要内容（注明重点、难点）	能力目标	参考学时	教学方式
4.1	<b>20 世纪初的宏观经济学发展</b>	宏观经济学出现的时代背景；凯恩斯革命的内容与意义	了解宏观经济学出现的时代背景；理解凯恩斯革命的在现代西方经济学发展中的地位和作用，凯恩斯革命对现代发达市场经济体所具有的政策意义；掌握凯恩斯革命的主要内容。	4	课堂教学
4.2	<b>新古典宏观经济学的发展</b>	讲解理性预期假说、实际经济周期理论、政策无效性命题等；分析新凯恩斯主义对凯恩斯主义的继承与发展。	结合现实经济案例，如西方经济危机、宏观经济政策调整等，运用不同宏观经济思想进行解读，加深学生对理论的理解与应用。	2	课堂教学

注：能力目标分为 ABC 三级，其中 A 表示基础和核心能力（必修），B 表示高级和综合能力（限选），C 表示扩展和前沿能力（选修）。一个知识点可包含至少 2 个能力目标，但不超过 10 个能力目标。

## 六、考核方式（Grading）

考核环节包括平时成绩 $C_1$ 、案例分析与报告成绩 $C_2$ 、期末考试成绩 $C_3$ 部分组成，各个环节成绩满分均为 100 分，成绩分项比例分别为 0.1 ( $w_1$ )、0.4 ( $w_2$ )、0.5 ( $w_3$ )，则总评成绩 $C_0$ 计算方法如下：

$$C_0 = w_1 C_1 + w_2 C_2 + w_3 C_3$$

考核形式	分值	评分依据
平时成绩	10%	(1) 学生考勤情况； (2) 课堂互动和表现。
期中考试	40%	(1) 根据学生的原著阅读情况 出题讲解
期末考试	50%	(1) 卷面成绩 100 分，以卷面成绩乘以其在总评成绩中所占的比例计入课程总评成绩； (2) 主要考核各章节讲述的要点内容。

## 七、推荐教材和参考资料（Recommended Textbooks & Other Materials）

张旭昆：《经济思想史（第三版）/新编 21 世纪经济学系列教材》，中国人民大学出版社 2020 年版。

八、备注 (Notes)

(其他必要的教学要求和说明等)

修订时间：2024 年 5 月 10 日

