

# 《毛泽东选集》

## 阅读指南

# 《毛选》 阅读指南

## 前言

如果说，从古至今，选择一位最值得广大人民学习的人物，我会推荐毛主席。也许有人会觉得，毛主席距离普通人太遥远了。

但是，我们都想要过好这一生，对吗？那凭什么我们能够真地过好呢？幸福的人生需要有完善的理论作为支撑。而选择理论，就要选那个对人生有最优解的。毛主席带领当时基础薄弱的队伍，历经重重磨难，最终取得了不可思议的成就，奠定了社会主义的基础。

毛主席波澜壮阔的创业经历，是有深厚的理论指导的，而这些理论都在《毛泽东选集》当中。既然这个理论可以指导毛主席做成大事，那用来指导我们有自己的事业，过好自己这一生，更是小菜一碟。

因为我自己很喜欢《毛泽东选集》，所以整理了十三篇必读的作品，希望这个作品可以借助《毛选》这样伟大的经典，来帮助指导你过好自己的人生。

## 第一部分 如何认知和实践？

### 第 1 章 如何学习？

#### 推荐文章：《改造我们的学习》

指导意义：学习其实不是一件容易的事情，教员告诉我们一定要实事求是，既要研究规律性的东西，还要理论结合历史和现实。

《改造我们的学习》是毛泽东在 1941 年 5 月 19 日延安干部会议上所作的报告，这篇报告批评了主观主义和教条主义，强调了理论联系实际的马克思主义学风。这篇文章对于指导我们深入学习，将理论联系历史和现实，有着重要的指导意义。

那我们要如何学习呢？教员告诉我们学习有三个关键点。

第一，我们要深入学习理论。如《毛选》中就有着深刻的理论，如实践论、矛盾论。而且对于这些理

论的学习，可以结合新中国历史中的事件再来深入地理解。

第二，理论要与实践相结合。我们不是在学一个抽象的理论，而是在学一个可以指导我们当下实践的理论，对于理论的学习要结合到我们的现实。比如这个作品，就是强调《毛选》可以指导我们人生成长，收获丰盛的果实。

第三，我们要勇于自我改造。世界在不断地变化，这就需要有新的认知，需要勇于不断改造自己的学习，更新自己的思维模式。因而，这需要有实事求是的态度，有自我批判的创新精神。这对于个人成长是尤其重要的。

通过学习《改造我们的学习》，我们可以学习有效的学习方法，学习如何将理论与实践相结合，学习提高解决实际问题的能力。人生成长离不开终身的学习。

## 第 2 章 矛与盾的辩证关系

### 推荐文章：《矛盾论》

指导意义：这篇深刻地阐述了辩证法，凡事都有矛盾，矛盾有其普遍性和特殊性，而解决问题一定要抓主要矛盾。

《矛盾论》是毛泽东在 1937 年撰写的哲学著作，它深刻地阐述了矛盾的普遍性和特殊性，以及矛盾在事物发展中的作用。这篇文章对我们的认知具有重要的指导意义。

矛盾具有普遍性。矛盾存在于一切事物的发展过程中，并且贯穿始终。我们的人生成长，也充满了矛盾。矛盾并非就是负面的，恰恰它也给我们提供了成长的动力。如何掌握运用矛盾的能力，是需要我们思考的。

矛盾又具备着特殊性。不同事物的矛盾具有不同的特点。因而，我们要具体问题具体分析，不能一概而论，要深入理解问题的本质和特点。就像人生有

不同的维度，有关系、事业、财富、平静、健康等等，都需要我们针对性地研究。

对于矛盾，我们一定要善于去抓住主要矛盾。主要矛盾的存在和发展，影响着其他次要矛盾。因而我们要学会辨别主要矛盾，集中精力解决关键的问题。而矛盾双方也并非是绝对对立的，而是你中有我的相互依存，所以解决矛盾除了直接的斗争，更巧妙的是从内部做转化。

《矛盾论》不仅是哲学理论的阐述，也是指导实践的方法论。它教导我们在面对生活和工作中的各种矛盾时，要有科学的态度和方法，通过深入分析和实践来解决问题，推动事物良好地发展。

### 第3章 没有调查就没有发言权

**推荐文章：《反对本本主义》**

指导意义：这篇告诉我们没有调查就没有发言权，理论必须要结合实际。



《反对本本主义》是毛泽东在 1930 年 5 月撰写的一篇重要著作，它深刻阐述了调查研究的重要性，批判了教条主义，强调了理论与实践相结合的必要性。

首先我们要避免教条主义，即避免盲目遵从书本或权威而不考虑实际情况的做法。就像我们学习《毛选》，也是要培养自己独立思考的能力，基于其中的思想来创新，去解决自己的实际问题。

其次，我们要培养自己的调查能力。这篇文章提出了“没有调查就没有发言权”的著名论断，强调了在做出判断和决策之前，必须通过深入的调查研究来了解实际情况。我们在面对生活和工作中的各种问题时，应以事实为依据，避免主观臆断。

那要如何做调查呢？对于复杂的问题，需要全面细致地了解它的过去、现在，以及它发展的规律，才能够理解它的未来，给问题找到正确的解法。《毛选》中就有教员实际调查的文章，可以给我们做参

照。

## 第 4 章 实践是检验真理的唯一标准

### 推荐文章：《实践论》

指导意义：这篇告诉我们实践是检验真理的唯一标准，要有知行的统一观，实践、认识、再实践、再认识，在每一个循环中不断地升级人生。

《实践论》是毛泽东在 1937 年撰写的哲学著作，它深刻地探讨了认识与实践的关系，对于我们的人生成长具有重要的指导意义。

认知和实践，对于不少人而言是矛盾的，很难做到统一。而《实践论》很好地解决了这个矛盾问题，告诉我们要知行合一的认知观。

实践是认知的基础，也是认知的落脚点。认知是从实践中而来的，我们的感受、经验都需要有实践才会产生。而我们产生认知，有需要再用来指导实践。认知和实践是循环往复的过程，实践、认知、



再实践、再认知，我们可以在循环的过程中，升级自己的认知和实践。

实践也是检验认知的标准。我们的认知是否准确呢？这是需要通过实践的结果来检验的。我们需要从感性到理性，再从理性到实践的检验。我们并不一定要一开始就很懂理论，很会实践，而是要在实践中去不断地完善理论，用理论指导获得更好地实践结果。

毛泽东提出了知行合一的思想，强调了认知和实践的统一。所以在成长中，可以同时从认知和实践来思考问题。我理解了什么规律，又能做到什么样的结果呢？同时思考它们，我们的认知和实践就会越加完善统一。

通过学习《实践论》，我们可以更好地理解认识与实践的关系，指导我们在人生成长的道路上，不断学习、实践、反思和进步，从而实现个人的成长和发展。

## 第二部分 如何建立一番事业？

### 第 5 章 关系篇

**推荐文章：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》**

指导意义：这篇文章强调了正确看待关系的矛盾，用民主的方式来化解冲突。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是毛泽东在 1957 年的重要讲话，它深刻地分析了社会主义社会的基本矛盾，并提出了正确处理人民内部矛盾的方法和方针。这篇讲话对我们的人生成长具有重要的指导意义。

关系中的矛盾关系是普遍的。毛泽东指出，矛盾无处不在，社会主义社会也会存在着矛盾。在个人成长的过程中，面对关系的矛盾会是常态，我们应该正视矛盾，积极寻找解决问题的方法。

对于关系中的矛盾，要区分不同性质的矛盾。敌我

矛盾和内部矛盾是两回事。解决内部矛盾，应该采用民主的方法，即用团结、批评、团结的方针来对待。那我们在家庭中，在单位中，也是要尽量用民主的方式来化解矛盾，通过更多地沟通和理解来解决问题。

民主中自然不存在专权。在处理关系矛盾时，要秉持着公正、尊重、理解的态度，统筹兼顾各方面的利益。个人要在整体中寻求关系中的平衡。

关系的矛盾会给人带来痛苦，反过来关系的和谐会给人带来幸福。提升处理关系的问题，及时解决关系的问题，自然会给我们带来更多的幸福感。

## 第6章 事业篇

**推荐文章：《共产党人》发刊词**

指导意义：教员在这篇提出了三个法宝的概念。任何团队都需要找到自己赖以生存和发展的法宝是什么。

《共产党人发刊词》是毛泽东在 1939 年为中共中央机关刊物《共产党人》撰写的发刊词，它不仅是一篇重要的历史文献，也蕴含着对个人成长的深刻启示。

毛泽东在发刊词中强调了党的自我建设和自我完善的重要性。我们要有坚定的理想和信念，在人生成长中不断地为之而努力。我们还要有自我反思和自我批评的精神，不断改进和完善自我。

如何建设呢？这里有三个法宝。

第一个，是群众路线。毛泽东强调了党与群众的密切联系，这对我们来说，意味着在任何工作中都要密切联系用户，了解他们的需求和意见，以获得支持和帮助。

第二个，是统一战线。发刊词中提到了统一战线的重要性，这告诉我们在处理人际关系和团队合作时，要善于团结他人，建立广泛的合作关系。

第三个，是武装斗争。毛泽东在发刊词中提到了武装斗争的重要性，这可以引申为在面对困难和挑战时，要有勇气和决心去斗争，去克服。

### **推荐文章：《中国革命战争的战略问题》**

指导意义：教员是军事天才，这篇是教员军事思想体系形成的标志，可以指导我们如何制定战略和战术，以小胜大，以弱胜强。

《中国革命战争的战略问题》是毛泽东在 1936 年发表的重要军事著作，它系统总结了中国革命战争的经验，提出了一系列战略和战术原则。这部著作对我们的人生成长有战略和战术的指导意义。

战略上，我们需要有全局的观念。毛泽东强调战略问题是研究战争全局的规律，这告诉我们在人生和工作中要有全局观念，考虑问题要全面，不能只看到局部而忽视整体。

除了全局观，战略上也需要我们做长远规划。毛泽东在著作中提出了持久战的概念，强调了长远规划的重要性。在个人成长中，这意味着我们需要有长远的目标和计划，而不是只关注眼前的利益。

战略是需要我们对于规律有着更深刻的理解。毛泽东强调了学习和掌握战争指导规律的重要性，这对我们来说意味着要不断学习规律，以适应不断变化的世界。

战略确定了之后，接下来就需要根据实际情况灵活调整战术。同样我们在人生道路上要能够根据环境变化灵活应对，及时调整自己的策略和方法。

通过学习《中国革命战争的战略问题》，我们可以更好地理解如何在复杂多变的环境中制定和实施有效的战略战术，这对于我们的人生成长和职业发展具有重要的指导意义。

## 推荐文章：《论持久战》

指导意义：教员在这篇中清晰指出了抗战三个阶段的不同战略方针，并且强调了胜利之本是人，战争的決定因素是人而非物。

《论持久战》是毛泽东在 1938 年发表的一篇重要军事著作，它不仅指导了中国的抗日战争，而且对于我们的人生成长也有重要的指导意义。

《论持久战》强调了全局观念和长远规划的重要性。在人生成长中，我们应该培养全局观念，不仅关注眼前的问题，而且要有远见，为未来做好规划。

毛泽东在著作中提出了“具体问题具体分析”的原则，这对于我们的人生成长意味着面对不同的问题和挑战时，要进行深入分析，找到问题的实质，从而制定出有效的应对策略。

《论持久战》的核心思想之一是坚持抗战，这告诉我们在人生的道路上，面对困难和挑战时，要有坚



持到底的决心和耐心，不轻易放弃。

著作中提到要充分发挥人的主观能动性，这启示我们在人生成长中要积极发挥自己的主动性和创造性，不断探索新的方法和途径。

《论持久战》展现了战略思维的重要性，这对于我们的人生成长意味着要有战略眼光，能够从宏观角度审视问题，制定长远目标和策略。

毛泽东强调“兵民是胜利之本”，这告诉我们在任何事业中都要依靠队伍和用户，发挥集体的力量，这对于我们的人生成长意味着要重视团队合作，发挥集体智慧。

通过学习《论持久战》，我们可以从中汲取智慧，将其应用于个人成长和职业发展中，以实现个人的成长和发展。

## 推荐文章：《抗日游击战争的战略问题》

指导意义：这篇指导我们在弱小时，要有主动性、灵活性、计划性，既要保存自己，又要发展自己，等逐渐强大了再消灭敌人，获得最后的胜利。

《抗日游击战争的战略问题》是毛泽东在 1938 年发表的一篇重要军事著作，它深刻分析了持久战中的游击战的战略地位和具体战略问题，对于我们的人生成长和工作实践具有重要的指导意义。

毛泽东强调游击战争的主动性、灵活性和有计划性，这告诉我们在面对生活和工作中的挑战时，要积极寻找机会，灵活应对变化，并有计划地推进自己的目标。

游击战争的特点之一是长期性，这启示我们在追求个人目标时，需要有耐心和毅力，做好长期努力的准备，不因一时的困难和挫折而放弃。

毛泽东在著作中提出了游击战争的六个具体战略问题，这要求我们在面对问题时，要进行深入分析，

找到问题的实质，从而制定出有效的应对策略。

游击战争与正规战争的相互配合，告诉我们在团队合作中，要认识到不同角色和工作方式的重要性，通过相互支持和协作来达成共同的目标。

在游击战争中建立根据地的重要性，启示我们在个人成长和职业发展中，要建立自己的“根据地”，即专业领域或优势，从而在竞争中站稳脚跟。

游击战争的战略防御和战略进攻，告诉我们在不同的阶段要采取不同的策略，既要能够在困难时期坚守和保护自己的成果，也要在有利时机积极进攻，扩大战果。

游击战争最终要向运动战发展，这启示我们在个人发展中，要不断学习和成长，提升自己的能力和水平，以适应不断变化的环境 and 要求。

正确的指挥关系对于游击战争的成功至关重要，这

告诉我们在任何组织和团队中，清晰的沟通和有效的领导对于实现目标是非常重要的。

通过学习《抗日游击战争的战略问题》，我们可以从中汲取智慧，将其应用于个人成长和职业发展中，以实现个人的成长和发展。

### **推荐文章：《集中优势兵力，各个歼灭敌人》**

指导意义：教员擅长打仗，有个被反复验证过的方法论是集中优势兵力打歼灭战。

《集中优势兵力，各个歼灭敌人》是毛泽东在 1946 年为中共中央军事委员会起草的对党内的指示，这篇文章深刻阐述了在战争中如何通过集中优势兵力，有效地各个歼灭敌人的军事原则和战术。虽然这是一篇军事战略文献，但其核心思想对我们的人生成长和工作实践同样具有重要的指导意义。

文章强调在适当的时机，集中优势资源打击敌人的弱点。在个人成长中，这意味着我们应该识别并专

注于主要目标，集中精力和资源以实现突破。

文章提到根据敌我双方的不同情况，采取不同的战术。这告诉我们在生活和工作中要灵活应变，根据不同的环境和条件调整策略。

毛泽东在文章中提出，理论知识需要通过实践来检验。这启示我们在实践中学习和成长，不断通过实际操作来验证和完善自己的理论和方法。

文章中提到的战略部署需要长远的规划和耐心的执行。在个人发展中，这意味着我们需要有长远的目标和计划，并且要有耐心去实现它们。

文章中提到集中兵力需要各兵团的协同配合。这告诉我们在任何团队工作中，有效的沟通和协作是成功的关键。

在决定集中兵力的时机和地点时，需要对风险进行评估。在个人决策中，我们也应该评估风险，做出

明智的选择。

文章中提到的战术和战略需要根据战争的进展不断学习和改进。同样，我们在人生和职业发展中也应该持续学习，不断改进自己的技能和方法。

通过学习《集中优势兵力，各个歼灭敌人》，我们可以从中汲取智慧，将其应用于个人成长和职业发展中，以实现个人的成长和发展。

### **推荐文章：《关于领导方法的若干问题》**

指导意义：教员在这篇文章中系统提出了对于“领导”的要求，不仅自己做领导可以参考，还可以将下属培养成领导者。

《关于领导方法的若干问题》是毛泽东在 1943 年为中共中央起草的一份重要文件，它深刻总结了领导工作中的科学方法，对于我们的人生成长具有重要的指导意义。

我们每一个人都很重要，可以承担做一个领导者，带领一群人去到更好的地方。做领导，也是有科学规律的。

党的领导，有一个核心思想，是领导者要深入群众，了解群众的需求和意见，将这些需求和意见转化为决策和行动，然后再去指导群众，形成良性的互动。因而，领导者要发挥自身作为核心的作用，同时又要依靠群众，发挥出群众的积极创造性。

一个领导者，在工作的时候需要统筹全局，并且确定工作中心，在一定时期内，只能有一个中心工作，其他工作都要围绕中心工作来展开。这告诉我们在面对众多任务和目标时，要能够区分轻重缓急，集中精力解决最关键和最紧迫的问题。

组织最怕的就是官僚主义，这会脱离实际，脱离群众。所以领导者一定需要有实事求是的工作态度，要能密切联系群众。



对我们而言，不管是家庭还是工作，也不管我们是不是真的领导者，我们都需要从领导的角度来考虑，去掌握自己的人生方向，而这就需要提升知晓、关爱他人的能力，还要有能力去解决团队所面临的现实问题。

## 第 7 章 财富篇

### 推荐文章：《新民主主义论》

指导意义：这篇文章分析了经济发展的方向和目标，强调了财富的创造与分配。通过理解经济规律，可以更好地规划个人的财富和事业方向。

《新民主主义论》是毛泽东在 1940 年发表的一篇重要著作，它不仅是对当时中国社会性质和革命任务的深刻分析，也为个人在社会中创造财富提供了理论指导和实践路径。

新民主主义社会是多种经济成分并存的，允许国营经济、合作社经济、个体经济、私人资本主义和国

家资本主义等多种经济成分共同发展。这意味着个人可以在国家允许的范围内，通过创办企业、参与工作或个体经营等方式创造财富。

新民主主义社会强调发展生产力，为进入社会主义社会创造物质条件。因而个人可以通过提高生产效率、创新技术和管理方法等方式，为社会创造更多财富。

新民主主义社会提倡对资本主义进行一定程度的限制，同时进行土地改革，实现“耕者有其田”。这为农民提供了土地，使他们能够通过农业生产创造财富。

新民主主义文化强调民族的、科学的、大众的文化，鼓励文化创新。个人可以通过文化创作、科技创新等方式，为社会贡献新的文化产品和知识财富。

新民主主义社会倡导建立广泛的统一战线，团结一

切可以团结的力量。个人可以通过参与社会活动、加入进步团体等方式，与社会各阶层合作，共同创造财富。

这篇作品给了个人创造财富的指导，通过为社会创造更多的财富，来给自己带来财富。

### 第三部分 如何让人生无怨无悔？

#### 推荐文章：《为人民服务》

指导意义：强调服务他人和社会的重要性。通过关注他人和社会的需求，个人也能获得内心的满足与健康的心理状态，促进身心健康。

《为人民服务》是毛泽东在 1944 年发表的一篇著名演讲，它不仅是中国共产党的根本宗旨和初心使命的体现，也是对我们每个人的人生成长具有深远指导意义的经典文献。

我们怎么能让人生无怨无悔呢？毛泽东在演讲中提

到，为人民利益而死的生命比泰山还重，这启示我们在面对人生选择时，应将人民的利益放在首位，追求有意义的生命价值。

《为人民服务》强调了中国共产党为人民利益而工作的根本宗旨，强调了以人民为中心的工作导向，这对我们个人成长意味着，无论在哪个岗位，都应以服务他人、服务社会为己任，通过实际行动为他人带来价值和帮助。

《为人民服务》还提到，一切革命队伍的人都要互相关心、互相爱护、互相帮助。这告诉我们在团队和社会中，要发扬团结协作的精神，共同为实现目标而努力。

通过学习《为人民服务》，我们可以从中汲取智慧，将其应用于个人成长和职业发展中，以实现生命的终极意义。

## 总结

通过学习《毛选》中的这些文章，我们可以学习如何学习，如何辩证地看待事物，如何调查，如何认知与实践。这几个认知的部分，是我们需要优先掌握的能力。

然后，关于如何创业，我们可以在关系、事业、财富这三个主要的维度上获得具体的指导。其中每一篇文章都提供了深刻的见解，帮助我们在生活中实现目标，享受过程。

最终，我们这一生在做着有意义的事情，回首人生时也将无怨无悔。