

马克思主义基本原理概论简答题

1 人为什么不能两次跨进同一条河流？这个事例说明了什么？

答：河流是不停歇地流动的，上游的水流会不停地取代下游的水流。当人第二次跨进某条河流时，他第一次跨进的河流已经流走了。这个事例证明了事物的发展必然会不断地导致旧质的灭亡与新质的产生，甚至引起事物根本性变化的辩证法观点。

2 相反相成。

答：对立统一规律是事物发展的根本规律。任何事物的内部都存在着相互对立的矛盾，矛盾的双方既互相对立，又互以对方的存在而存在。矛盾的一方被消灭，另一方也将自然消亡。相反相成，与对立统一规律在根本上是一致的。

3 福兮，祸所倚，祸兮，福所伏。

答：对立统一规律是事物发展的根本规律。任何事物内部都存在着相互对立的矛盾，矛盾的双方在一定条件下会各自向自己的对方转化。福转化为祸，祸转化为福，是对立统一规律的体现。

4 简析“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”的哲学原理。

答：对立统一规律是任何事物发展的根本规律。矛盾的同一性指矛盾双方相互依存的性质；矛盾的对立或斗争性指矛盾双方互相对立、对比、排斥、映照的性质。蝉噪与林静、鸟鸣与山幽，体现了矛盾双方既相互依存、又相互映照、衬托的关系。

5 用哲学原理解释“谈虎色变”的现象。

答：意识是人脑对客观实在的反映。老虎是自然界中一种极为凶猛的动物，能对人类造成极大伤害。人类在长期的社会生活中，对老虎的这一特性形成了深刻的印象。所以当人们谈到老虎来临或老虎食人的事情，就会产生恐惧的心理。

6 猪孩王某长期与猪一起生活，十多岁时智商只有 39，相当于正常人最低水平一半。后经专家 7 年教育帮助，始达 69，接近正常人水平。试析，为什么会出现这样的情况。

答：王某虽然具有人脑这一思维的器官，但由于长期离开人类社会，与猪一同生活，所以不具备人的智力；后进入人类社会，经专家训练，才逐渐获得接近人的智力。猪孩的经历，充分证明了意识不仅是自然界长期的产物，而且是社会历史的产物。

7 宇宙无穷无尽，不可充分认识。

答：唯物论认为，宇宙是物质的，物质是可以被认知的。意识就是人脑对物质世界的能动反映。人不仅能反映事物的现象，还能揭示事物的内在本质和规律。宇宙无穷无尽，人类对自然的认识也没有穷尽。认为宇宙不可充分认识，陷入了唯心主义的不可知论。

8 简述“瞎子摸象”的哲学意义。

答：按照唯物辩证法观点，任何事物都具有内在的结构，事物内部的不同部分和要素之间相互联系；共同构成事物的统一整体。瞎子摸象，将大象身体上的各个部位分别看成大象的全部，而看不到大象整体，显然陷入了孤立偏面的形而上学唯心主义。

9 简析“欲速则不达”这句话的哲学意义。

答：任何事物的发展都有一个过程，自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为一个过程向前发展的。这些过程的发展和变化，是受事物内部矛盾运动的规律决定的。违背事物内部矛盾运动的规律，一味求快，不但达不到目的，还会将事情办糟。

10 “人定胜天”这句话的意义与局限性。

答：在自然界与人这对矛盾中，自然界是可以被人类改造的。“人定胜天”显示了人类改造自然的主观能动性、伟大作用和豪迈气概；但自然界又有自身发展规律，人类改造自然的活动中要合乎自然规律；否则，就会受到自然的惩罚。

11 简析“过犹不及”哲学涵义。

答：任何事物都具有质的规定性。质变体现了事物渐进过程和连续性的中断。要保持事物的质，就不能超越事物保持自身性质的限度、幅度和范围。过与不及，都超出了事物质的规定性，都被排斥在某事物之外。在这一点上，

它们的性质是相似的。因此，做任何事情，都要考虑适度的原则。

12 “勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的哲学内涵是什么？

答：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”包含着量变质变规律的原理。一切事物的变化发展，总是先从量变开始的，量变是质变的准备，质变是量变的必然结果。量变积累到一定程度，就会引起质变。这个成语给人以重要启示，即一定要重视量的积累，决不可忽视、小看“小”和“少”。任何的“大”和“多”，都是由“小”和“少”积累而成的。因此，我们在实际工作、学习和生活中，一定要扎扎实实从大处着眼，从小处着手，既日积月累，不断在综合素质方面自我修为；又防微杜渐，在思想道德等方面严格要求自己，使自己成为一个高尚完善的人。

13 运用量变与质变关系的原理，论述“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”的道理。

答：1、事物的联系与发展都采取量变与质变两种状态和形式。量变体现了事物渐进过程的连续性，质变是事物的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃。量变是质变的准备，质变是量变的结果。量变和质变是相互渗透的。2 梅树从孕育花胚、花苞，到梅花开放之前，经历了一个在漫长冬日潜滋暗长的阶段。这是一个渐进的量的发展过程。从无梅花到有梅花，这是事物本身发生了质的变化。这一质的变化是在量的积累基础上发生的。3 以此比拟人生，常常先要有量的积累，即长期的人生历练，然后才能有质的飞跃，即事业的成功。我们应以这句话作为座右铭，激励自己不断投身于社会实践，经受磨炼，以提高自己，将来走上工作岗位，对国家和社会作出较大贡献。

14 运用主观能动性与客观规律性辩证统一的原理论述拔苗助长的荒谬性。

答：1 自然界的事物各自有着自身运动发展的规律。人们认识世界就要充分认识规律，按客观规律办事。违背规律，盲目蛮干，就会受到规律的惩罚。2 禾苗的生长有其自身的规律，在一定自然条件下，有其必要的生长周期，这是由禾苗本身质的规定性所决定的。3 拔苗助长无视禾苗的生长周期，违背自然规律盲目蛮干，结果导致禾苗枯死，当然受到自然的惩罚。4 这一寓言告诉我们，发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为前提。

15 简析“尔曹身与名俱灭，不废江河万古流”这句话的哲学意义。

答：长江大河万古奔流，是受自然规律支配的。人类社会的发展及其发展方向，如同江河的奔流一样，要受社会发展规律支配。它不以人的主观意志为转移。历史上的反动或落后势力妄图阻挡历史潮流，开历史倒车，只能是自取灭亡。

16 试用真理绝对性与相对性原理，论述 $1+1=2$ 和 $1+1 \neq 2$ 的道理。

答：1 真理具有绝对性，它指真理的无条件性，无限性。真理又具有相对性，它指真理的有条件性和有限性。2 真理的绝对性和相对性辩证统一，可以相互渗透、包容，还可以相互转化。3 $1+1=2$ 体现了真理的绝对性，因为在自然数中，这个等式是绝对的，无条件的； $1+1 \neq 2$ 体现了真理的相对性。因为世界上没有两个在量度上绝对相等的事物，任一事物与其他事物相叠加，都不可能等于标准的 2 个事物。4 $1+1$ 的结果可以在等于或不等于 2 之间转化，它体现了真理同时具有绝对性与相对性两重性质。

17 试析“革命是历史的火车头”这句话的内在涵义。

答：在阶级社会中，社会基本矛盾常通过革命即阶级斗争的方式表现出来。阶级斗争对社会发展的推动作用突出地表现在以新的社会形态取代旧的社会形态，或迫使统治阶级调整统治政策，从而促进生产力的发展和社会的进步。革命是历史的火车头，这句话充分显示了革命即阶级斗争对社会历史的推动作用。

18. 社会发展是社会基本矛盾运动的结果，可历史事件又是人们意志的“合力”造成的，两者不矛盾吗？这与“国家兴亡，匹夫有责”是怎样的关系？

答：1 人类社会的发展是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间这一社会基本矛盾运动推动的结果。其中，生产力是人类社会发展的根本动力。在生产力中，人是最活跃的因素。人不仅可以通过自己的实践提高自己的能力和素质，改进劳动资料，改造自然界，使之适合自己的需要。而且，人还可以通过一系列历史活动，改革上层建筑中不适合经济基础、生产关系中不适合生产力发展的方面，推动生产力和经济社会的全面发展。

2 社会是由人组成的。历史中的每个人，都会或多或少的对历史发展产生影响作用。社会发展又是一个合目的性与合规律性相统一的过程。社会历史就是在许多单个意志的相互冲突中产生出来的。每一个人积极的或消极的历史活动都会成为历史事件具体内涵的组成部分，成为整个人类意志中的合力因素和影响历史前进的力量。

3 任何推动人类社会历史进程的重大历史事件或成就，虽然离不开杰出人物的巨大作用，但一者杰出人物来自人民群众，二者他们所提出的理论和实践要么建立在无数代前人和当代人民群众历史活动的基础之上，要么离不

开千百万人民群众的参与。广大人民群众的利益和要求，代表了人类社会历史发展的趋势或方向。一切杰出人物发挥作用都离不开人民群众的实践。在这个角度上，一切重大的历史事件，都是人们的意志在遵循客观规律的前提下“合力”作用的结果。它与社会基本矛盾推动人类社会发展的理论并行不悖，两者之间并没有矛盾。

4 “国家兴亡，匹夫有责”的理念，充分体现了个人奋斗作为人类意志合力组成部分在历史事件中的作用。新时代的大学生，要树立“国家兴亡，匹夫有责”的胸襟抱负，现在为振兴中华而学习，将来为复兴中华作出自己毕生的贡献。

19 结合当前我国社会存在着的一些人民群众关注的热点、难点问题，谈谈我们应该如何在实践中坚持群众观点，做到以人为本。

答：1 马克思主义观点认为，人民群众是社会物质财富、精神财富的创造者和社会变革的决定力量，是历史的创造者。按照无产阶级政党的群众观点和群众路线，必须相信群众，一切为了群众，一切依靠群众，虚心向群众学习，全心全意为人民服务。2 当前人民群众关心的热点、难点问题有儿女读书问题、住房问题、就医问题、低保问题，物价问题、贫富不均问题、腐败问题等。3 在实践中，我党制定了一系列路线、方针、政策，免除农业税，减免农村中小学学杂费，推广农村公费医疗，稳定高校学杂费，加大大学生助学金覆盖面和额度，稳定销房价格，建立安居房，建立和扩大城乡低保户范围并提高其标准，提高务工工资标准，保证农民工工资发放；平抑物价，解决民生问题，加大惩治腐败力度等，都是党的群众观点与群众路线的生动体现。4 作为大学生，必须树立群众观点，自觉地依靠群众，与人民群众打成一片，虚心向人民群众学习，把人民群众的利益放在第一位，确立以人为本、全心全意为人民服务的宗旨。

20 美国的高失业率用马克思主义原理，阐明工人失业现象是资本主义制度的必然伴侣。

答：近几年，美国经济一直不景气，失业人数时多时少，但是始终存在失业现象，运用马克思相对人口过剩形成的原理，才能正确分析这个问题。相对人口过剩是指资本主义制度下，劳动力商品的供给超过了资本对它的需求，形成多余的过剩人口。它表现为资本主义社会的失业工人。相对过剩人口是资本积累的必然趋势，资本对劳动力需求相对减少，社会上劳动力的供给在增加，两种趋势的发展，会使劳动力商品供过于求，形成相对过剩人口。相对过剩人口是资本主义生产方式存在和发展的必要条件，可见，工人失业是资本主义制度的必然结果。

21（微软公司垄断）垄断与竞争并存的原因是什么？

第一，垄断没有消除产生竞争的经济条件。第二，垄断必须通过竞争来维持。

第三 社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。

22 辩证法和形而上学的对立

在哲学史上，除了唯物主义和唯心主义的对立之外，还存在着辩证法和形而上学的对立。这是因为，世界除了有一个本原“是什么”的问题外，还有一个状态是“怎么样”的问题。任何哲学，在说明了世界“是什么”之后，一定要进一步回答世界的状况究竟“怎么样”的问题。这一问题大致包括三方面的内容：

第一，世界上各种事物和现象是相互联系、相互制约的，还是彼此隔绝、孤立存在、互不相关的；

第二，世界上各种事物和现象是发展变化的，还是静止不动的；如果有变化，是只有数量增减、简单重复，还是由量变到质量、由低级到高级曲折上升的；

第三，发展变化的根本原因是外力的推动，还是内部的矛盾性。

对上述三个方面内容的不同回答，便区分为辩证法和形而上学。坚持用联系的、发展的观点和矛盾的观点看世界的，属于辩证法；采取孤立、静止的观点和非矛盾的观点看世界的，属于形而上学。事实表明，辩证法是正确的，形而上学是错误的。