**学术伦理课程总结**

**2021380068 王熠**

学术伦理课程就像是一条道路两旁的护栏，让我们的科研在正确的道路上持续前进。周杰老师的《学术规范和道德》就是对这个定义的阐释。周老师总是很严肃的讲述学术道德对一个科研人员的重要性，他举过很多学术不端的例子有学术地位很高的学者、也有周围的同学，用事实讲道理更容易让人感到警醒，让我们刚刚进入学术圈子的时候就有种头悬警钟的感。

如何做学术和如何写论文是一个博士生的基本技能。没有这两个技能，读博的过程很容易挫折连连，导致科研道路进入恶性循环。失去对论文写作的兴趣和动力，系里张学工老师的《研究生如何做学术》和贾庆山老师的《关于研究生如何做学术的几点建议》。张老师是一位风趣幽默的长者，他用一本《中华人民共和国学位条例》来给大家介绍国家对博士的要求。幽默的同时充满了仪式感。贾老师是学术性教导，他建议我们搞科研就是啃硬骨头，要勇于挑战难题，解决有重要意义的课题。这种价值观当然是正确的，所谓“有志者事竟成”，激励着我在在博士攻读中不断前进。高飞飞老师和汪小我老师就是从各种细节上来一点一滴教我们如何写学术论文，如何做一个优秀的博士论文。

学术伦理会陪伴着我在清华的科研道路一起走过的春夏秋冬，每个科研的日夜里教会我如何做论文，如何做科研，更教会了我如何做科研人。这种正直、坚定、有追求的信念潜移默化的影响着我的成长，祝愿这门课程能够越办越好，让每个自动化人都从中获益！