

**PLANO NACIONAL  
DE EDUCAÇÃO  
PNE 2014-2024  
LINHA DE BASE**



**META 19**

.....

**ASSEGURAR CONDIÇÕES, NO  
PRAZO DE 2 (DOIS) ANOS,  
PARA A EFETIVAÇÃO DA  
GESTÃO DEMOCRÁTICA  
DA EDUCAÇÃO, ASSOCIADA  
A CRITÉRIOS TÉCNICOS DE  
MÉRITO E DESEMPENHO E  
À CONSULTA PÚBLICA À  
COMUNIDADE ESCOLAR, NO  
ÂMBITO DAS ESCOLAS  
PÚBLICAS, PREVENDO  
RECURSOS E APOIO TÉCNICO  
DA UNIÃO PARA TANTO.**

.....

## FICHA TÉCNICA

### INDICADOR 19A

*Percentual de diretores de escolas públicas que foram escolhidos para ocupação do cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e consulta pública à comunidade escolar*

**Fórmula de cálculo:**

$$\frac{\text{número de diretores de escolas públicas que responderam a opção processo seletivo e eleição}}{\text{número total de diretores de escolas públicas que responderam o Questionário do Diretor}} \times 100$$

**Abrangência:** Brasil.

**Fonte:** Questão 14 do Questionário do Diretor (Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb).

**Série histórica:** 2013.

**Comentários sobre o indicador:** O indicador representa a proporção de diretores de escolas públicas que foram escolhidos para ocupar o cargo por meio de processo misto de seleção e eleição em relação ao total geral de diretores de escolas públicas que responderam o Questionário Contextual do Diretor.

### INDICADOR 19B

*Percentual de escolas públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na formulação dos projetos político-pedagógicos e na constituição do Conselho Escolar*

**Fórmulas de cálculo:**

*19B1. Participação na formulação dos projetos político-pedagógicos*

$$\frac{\text{número de escolas públicas que contou com participação de pais, alunos, professores na elaboração do projeto pedagógico}}{\text{número total de escolas públicas cujos diretores responderam o Questionário do Diretor}} \times 100$$

*19B2. PARTICIPAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DO CONSELHO ESCOLAR*

$$\frac{\text{número de escolas públicas que contou com participação de pais, alunos, professores na constituição do Conselho Escolar}}{\text{número total de escolas públicas cujos diretores responderam o Questionário do Diretor}} \times 100$$

**Abrangência:** Brasil.

**Fonte:** Questões 29, 30 e 32 do Questionário Contextual do Diretor (Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb).

**Série histórica:** 2013.

**Comentários sobre o indicador:** Os Indicadores 19B1 e 19B2 avaliam duas dimensões relacionadas à participação de profissionais da educação, pais e alunos na formulação dos projetos político-pedagógicos e na constituição do Conselho Escolar.

## INDICADOR 19C

*Percentual de escolas públicas que recebem recursos financeiros*

**Fórmula de cálculo:**

$$\frac{\text{número de escolas públicas que recebem recursos financeiros por meio de transferências governamentais ou privadas}}{\text{número total de escolas públicas cujos diretores responderam o Questionário do Diretor}} \times 100$$

**Abrangência:** Brasil.

**Fonte:** Questões 81 a 84 do Questionário Contextual do Diretor (Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb).

**Série histórica:** 2013.

**Comentários sobre o indicador:** Os Indicador 19C representa a proporção de escolas públicas que recebem recursos financeiros dos entes federados ou de instituições privadas em relação ao total de escolas públicas cujos diretores responderam o Questionário Contextual do Diretor.

## INDICADOR 19D

*Condições em que os diretores exercem o cargo*

**Fórmula de cálculo:**

$$\frac{\text{número de escolas públicas por tipo de apoio ou interferência na gestão}}{\text{número total de escolas públicas cujos diretores responderam o Questionário do Diretor}}$$

**Abrangência:** Brasil.

**Fonte:** Questões 77 a 80 do Questionário Contextual do Diretor (Sistema de Avaliação da Educação Básica – Saeb).

**Série histórica:** 2013.

**Comentários sobre o indicador:** O Indicador 19D expressa a autonomia administrativa da gestão escolar e o apoio que esta recebe considerando três dimensões: (i) interferências externas na gestão; (ii) apoio de instâncias superiores; (iii) apoio da comunidade.