

TÓPICOS QUE ORIENTAM A JUSTIFICATIVA PARA A DEMANDA

(PROINFÂNCIA, CONSTRUÇÃO DE QUADRA COBERTA E COBERTURA DE QUADRA EXISTENTE)

1. Conceito

- Trata-se de elaboração de documento que busca demonstrar a necessidade de construção de uma nova unidade escolar de educação infantil, de quadra coberta e de cobertura de quadra existente em local pretendido.

2. Forma de apresentação

- Recomenda-se a apresentação do estudo em texto com no máximo uma ou duas laudas, ilustrado com tabelas resumidas informando, por exemplo: população da faixa etária existente, população da faixa etária matriculada e a população da faixa etária não matriculada.

3. Método de elaboração

- O estudo de demanda deverá ser apresentado em forma de texto claro, objetivo, consistente e expondo os benefícios trazidos pela implantação da nova escola de educação infantil, da nova quadra coberta ou da cobertura da quadra existente.
- Deverá ser embasado em dados oficiais, os mais atualizados possíveis, que comprovem a necessidade do item demandado na região definida (bairro, setor, conjunto habitacional etc), com a indicação da fonte dos dados utilizados e o ano em que foram divulgados.
- Devem constar claramente os dados populacionais:
 - o número total de crianças/jovens na devida faixa etária residentes no local onde há a proposta de construção;
 - o número de total de crianças/jovens na devida faixa etária residentes no local e atendidas pelas redes públicas e privadas de ensino;
 - o número total de crianças/jovens na devida faixa etária residentes no local e não atendidas por nenhuma das redes de ensino.
- Informar a situação do(s) prédio(s) escolar(es): (próprio, cedido ou alugado), caso exista(m).

4. Dicas importantes

- A versão impressa do estudo de demanda – que pode ser solicitada posteriormente ao município – deverá ser obrigatoriamente assinada pelo(a) Secretário(a) Municipal de Educação ou pelo(a) Prefeito Municipal.
- Não é necessário encaminhar outros documentos para comprovação da proposta como: cópias de carteira de vacinação das crianças, cópia de matrículas existentes na rede pública municipal.
- A apresentação das características demográficas e geográficas do município é importante para introdução do texto, porém não deverá sobrepor a idéia principal do texto que é comprovar a necessidade de construção de uma nova escola (Proinfância).

5. Esclarecimentos

Dúvidas sobre a elaboração do estudo de demanda poderão ser encaminhadas para cgaap@fnde.gov.br.

6. Subsídios para embasar a elaboração do estudo de demanda

A) Base Legal:

[Constituição Federal](#) – CF (1988) -;

[Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional](#) – LDBN - (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996);

[Plano Nacional de Educação](#) – PNE - (**[LEI Nº 10.172, DE 9 DE JANEIRO DE 2001](#)**);

[Plano de Desenvolvimento da Educação](#) – PDE -;

Plano de Metas ([Decreto nº 6.094 de 24 de abril de 2007](#) / [Resolução CD/FNDE nº 29, de 20 de junho de 2007](#) / [Resolução nº 47, de 20 de setembro de 2007](#), / [Resolução nº 46, de 31 de outubro de 2008](#));

Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil – Proinfância - ([Resolução nº 6, de 24 de abril de 2007](#) e anexos [I](#) e [II](#));

Portaria Interministerial nº 127 de 29 de maio de 2008 da Secretaria de Tesouro Nacional;

Plano de Aceleração do Crescimento - PAC 2 – [PAC Comunidade Cidadã](#) -.

B) Dados:

Educacionais

Ministério da Educação

- Indicadores Demográficos e Educacionais do seu estado/município, via [Simec/Módulo Par Plano de Metas/Dados Demográficos e Educacionais Quantitativos](#).

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP -

- [Índice de Desenvolvimento da Educação – IDEB -](#)
- [Censo Escolar](#)
- [EDUDATABRASIL - Sistema de Estatísticas Educacionais](#)
- [Investimentos Públicos em Educação](#)

Geográficos

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Regiões de Influência das Cidades – 2008

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Demográficos

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Populacionais

Contagem da População 2007

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Projeção da População do Brasil por sexo e idade: 1980-2050 - Revisão 2008

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Estimativas Populacionais para os Municípios Brasileiros

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Indicadores Sociais

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE -](#)

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2008 – PNAD -

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE -](#)

Pesquisa de Orçamentos Familiares – Despesas, rendimentos e condições de vida -

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE -](#)

Pesquisa de Esporte 2003

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Perfil dos Municípios Brasileiros - Esporte 2003

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Produto Interno Bruto dos Municípios 2003-2007

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar 2009

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Séries Estatísticas e Séries Históricas

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Cidades

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Estados

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Perfil dos Municípios Brasileiros

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE -](#)

Metadados

- [Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE –](#)

Ministério do Trabalho e Emprego

- [Programa de Disseminação de Estatística do Trabalho – PDET -](#)

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA –

<http://www.ipeadata.gov.br/ipeaweb.dll/ipeadata?627075093>

[Ipea Mapas](#)

[IpeaGEO](#)

[Presença do Estado no Brasil: Federação, Suas Unidades e Municipalidades](#)

Ministério do Esporte

- [Esporte Educacional/Programas e Projetos](#)

[Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD –](#)

[Fundo das Nações Unidas para a Infância – UNICEF -](#)

C) O contexto do estudo de demanda poderá conter as seguintes informações:

Objetivo com uma introdução do que será demandado.

Desenvolvimento discorrendo sobre aspectos como:

- Histórico do Município/Estado;
- História da educação escolar e da rede de ensino;

- Base legal;
- Dados educacionais com demandas atuais de escolarização, taxas de evasão e de abandono, estudo das alternativas de atendimento escolar e outros itens citados anteriormente;
- Dados geográficos;
- Dados demográficos/populacionais (taxa de crescimento populacional; taxa de natalidade; taxa de mortalidade por ano de vida, população total e a população na faixa etária que será beneficiada);
- Dados do mercado de trabalho da região/área (nível médio da renda familiar da população alvo; potencial do mercado de trabalho da região;
- nível médio de escolaridade da população beneficiada; potencial de empregabilidade das famílias beneficiárias com a construção da nova escola;
- Documento de Associação Comunitária contendo reivindicação de implantação de unidade de educação infantil/quadra com abaixo assinado da população alvo;
- Dados de vacinação das crianças emitidos pela Secretaria de Saúde;
- Estatísticas/informações/dados de órgão oficiais do estado/município.

Conclusão com uma síntese sobre o item demandado.

D) Estrutura na subação:

1- Objetivo

2- Desenvolvimento

Histórico do Município/Estado

História da educação escolar e da rede de ensino

Base legal

Dados educacionais com demandas atuais de escolarização, taxas de evasão e de abandono, estudo das alternativas de atendimento escolar e outros itens citados anteriormente

Dados geográficos

- Dados demográficos/populacionais (taxa de crescimento populacional; taxa de natalidade; taxa de mortalidade por ano de vida, população total e a população na faixa etária que será beneficiada);
- Dados do mercado de trabalho da região/área (nível médio da renda familiar da população alvo; potencial do mercado de trabalho da região;
- nível médio de escolaridade da população beneficiada; potencial de empregabilidade das famílias beneficiárias com a construção da nova escola;

- Documento de Associação Comunitária contendo reivindicação de implantação de unidade de educação infantil/quadra com abaixo assinado da população alvo;
- Dados de vacinação das crianças emitidos pela Secretaria de Saúde;

Estatísticas/informações/dados de órgão oficiais do estado/município.

3- Conclusão