

## FORMAÇÃO CONTINUADA - SINAFOR

---

### – MANUAL DE ORIENTAÇÕES –

De acordo com a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, a formação continuada é entendida como componente essencial da profissionalização docente, devendo integrar-se ao cotidiano da escola e considerar os diferentes saberes e a experiência docente. Assim, a formação continuada se constitui no conjunto das atividades de formação desenvolvidas após a formação inicial e que se realizam ao longo de toda a carreira docente, buscando a melhoria da qualidade do ensino e o aperfeiçoamento docente.

As ações formadoras decorrem do reconhecimento de que as mudanças sociais, econômicas e culturais, colocam novas questões para a escola. Por meio da formação continuada os profissionais da educação se atualizam, conhecem novas técnicas de ensino, troca informações com outros colegas, confrontam conhecimentos, refletem sobre suas práticas, dividem problemas, encontram soluções.

O atendimento às necessidades de formação continuada de profissionais da educação dar-se-á pela oferta de cursos e atividades formativas por instituições públicas de educação, cultura e pesquisa, em consonância com os projetos das unidades escolares e das redes e sistemas de ensino.

Nesse sentido, este manual tem como principal objetivo orientar as equipes das Secretarias de Educação para validação dos Planos de Formação Continuada no módulo SINAFOR, no âmbito do estado ou município, elaborado pelas escolas no módulo PDE Interativo.

### ESCLARECIMENTOS INICIAIS

O Plano de Formação Continuada é a proposta da escola para aprimoramento do seu corpo docente e diretivo, elaborado a partir de um planejamento prévio, feito no PDE Interativo. Este sistema é uma ferramenta de planejamento da gestão escolar e constitui quatro fases, a saber:

- 1) Fase I – Escola > elaboração do Plano de Formação Continuada no "PDE Interativo", módulo de planejamento da gestão escolar disponível no SIMEC. Esta parte será de responsabilidade de diretores e professores e ocorreu até 30 de abril.
- 2) **Fase II – Secretaria Municipal ou Estadual > validação dos planos das escolas no âmbito do estado ou município. Esta etapa estará a cargo da equipe do PAR de cada Secretaria de Educação e ocorre no mês de maio.**
- 3) Fase III – Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente > elaboração do Plano Estratégico de Formação do Estado. Entre os atores que participam do Fórum estão a Undime, a Secretaria de Educação, o MEC, a CAPES e as Instituições de Ensino Superior e as reuniões para construção do Plano Estratégico devem acontecer nos meses de maio e junho.
- 4) Fase IV – Ministério da Educação > aprovação do Plano Estratégico de cada Estado pelo Comitê Gestor Nacional, para posterior transferência de recursos para as Instituições de Ensino Superior que irão ofertar os cursos.

Este manual aborda especificamente a **fase II** (Secretaria de Educação Municipal ou Estadual), etapa em que a Secretaria de Educação é responsável por aprovar os planos elaborados pelas escolas no módulo PDE Interativo. Para tanto, a Secretaria de Educação deverá seguir cinco passos:

- 1) Acessar o SIMEC - módulo PAR
- 2) Aprovar os Planos de Formação da Rede
- 3) Aprovar a Demanda Social
- 4) Aprovar a Sugestão de Curso
- 5) Encaminhar ao Fórum**

#### **Passo 1: Acessar o SIMEC – módulo PAR**

A Secretaria de Educação, por meio da senha do Secretário de Educação deverá acessar o SIMEC no módulo PAR e clicar no ícone “SINAFOR”



## Passo 2: Aprovar os Planos de Formação da Rede

Ao acessar o SIMEC, no módulo PAR, ícone “Sinafor”, o usuário poderá visualizar uma aba com o nome “Plano de Formação da Rede”. Basta clicar sobre ela, escolher o período da formação e clicar em “pesquisar” para que seja aberta a lista dos cursos solicitados.

**Plano de Formação da Rede** | Demanda Social | Sugestão de Curso

**Lista de Escolas**  
Indica campos obrigatórios.

Orientações: Aqui você deve abrir cada um dos cursos e realizar uma priorização entre as escolas. Caso não haja escolas vai determinar os professores que poderão participar dos cursos, na ordem de prioridade es. A tela já é apresentada com uma priorização pelo IDEB dos anos iniciais, com a escola de menor IDEB sugestão e pode ser alterada modificando os números da ordem de prioridade e criando uma prioriza Este ano, só é possível modificar, priorizar e validar o período 2012/2013.

Município: [Selecione...]  
 Área Temática: [Selecione...]  
 Cursos: [Selecione...]  
 Período: 2012/2013  
 Modalidade: [Selecione...]  
 Nível: [Selecione...]

**Pesquisar** | Ver Todos | Cursos Mais Solicitados

O sistema exibirá a lista de cursos solicitados pelas escolas a partir do Plano de Formação Continuada elaborado no “PDE Interativo”

Nesta lista é possível a visualização por área temática: curso, quantidade de escolas solicitantes, quantidade de vagas solicitadas, modalidade e nível do curso.

Para obter informações básicas sobre cada curso (tais como: carga horária, modalidade presencial ou à distância, título a ser obtido), clique sobre o nome do curso.

Ação	Área Temática	Curso	Qtde de Escolas Solicitantes	Qtde de Vagas Solicitadas	Modalidade	Nível
<input type="checkbox"/>	Alfabetização e Letramento (Português e Matemática)	Pró-Letramento	2	4	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Alfabetização e Letramento (Português e Matemática)	Práticas de Letramento e Alfabetização	3	3	A distância	Especialização
<input type="checkbox"/>	Artes	Ensino de Artes na Educação Básica	4	5	A distância	Especialização
<input type="checkbox"/>	Artes	Artes Cênicas para o Ensino Médio	5	10	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Artes	Música para o Ensino Médio	1	2	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Artes	Ensino de Artes para os anos finais	5	6	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Biologia	Ensino da Biologia com a utilização das Tecnologias	13	16	A distância	Especialização
<input type="checkbox"/>	Biologia	Biologia para o Ensino Médio	8	17	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Ciências	Ensino de Ciências para os anos finais	4	6	Semipresencial	Aperfeiçoamento

Em seguida clique no botão do lado esquerdo na coluna “Ação” e serão exibidos o nome das escolas, a prioridade e o número de vagas solicitadas. A Secretaria de Educação deverá estabelecer a prioridade de atendimento entre as escolas e no campo em “Plano autorizado (vagas solicitadas)” aprovar a demanda colocando a quantidade de vagas autorizadas.

A Secretaria de Educação deverá planejar a distribuição de vagas entre as escolas de acordo com a quantidade de vagas disponíveis para o seu município ou estado. A quantidade de vagas disponíveis foi definida proporcionalmente ao número de professores da rede.

Ação	Área Temática	Curso	Qtde de Escolas Solicitantes	Qtde de Vagas Solicitadas	Modalidade	Nível
<input type="checkbox"/>	Alfabetização e Letramento (Português e Matemática)	Pró-Letramento	28	59	Semipresencial	Aperfeiçoamento

2012 - Ordem: Personalizado

Ação	Cód. INEP	Escola	Prioridade	Plano da Escola (Vagas Solicitadas)	Plano Autorizado (Vagas Autorizadas)	UF	Município	Localização	Ano do Curso	IDEB AI	IDEB AF
<input type="checkbox"/>	21009651	UE GOMES DE SOUSA	1	1	<input type="text"/>	MA	São José de Ribamar	Rural	2012		
<input type="checkbox"/>	21009678	CE SETE DE SETEMBRO	1	1	<input type="text"/>	MA	São José de Ribamar	Rural	2012		
<input type="checkbox"/>	21021961	UI ESTADO DO MATO GROSSO	1	1	<input type="text"/>	MA	São Luís	Urbana	2012		
<input type="checkbox"/>	21022135	CE JUVENIO MATOS	1	1	<input type="text"/>	MA	São Luís	Rural	2012		
<input type="checkbox"/>	21046999	UE AGOSTINHO RAMALHO MARQUES	1	2	<input type="text"/>	MA	Pinheiro	Urbana	2012		
<input type="checkbox"/>	21101450	CE URBANO SANTOS	1	1	<input type="text"/>	MA	São Luís	Urbana	2012		
<input type="checkbox"/>	21111561	CE NAZARE RAMOS	1	3	<input type="text"/>	MA	São Luís Gonzaga	Urbana	2012		

Ao preencher todos os campos “Prioridade e Plano autorizado (vagas solicitadas)” de todos os cursos solicitados, clique em “Salvar” no final da página.

<input checked="" type="checkbox"/>	Tecnologias da Informação e da Comunicação	Mídias na Educação - Extensão	24	47 A distância	Extensão
<input checked="" type="checkbox"/>	Tecnologias da Informação e da Comunicação	Tecnologias da Informação e da Comunicação Aplicadas à Educação	47	112 A distância	Especialização
Totais:			1584	2215	
<b>Total de Registros: 96</b>					
<div>Salvar</div>					

### Passo 3: Aprovar a Demanda Social

A Demanda Social compreende a participação dos demais integrantes da comunidade escolar, assim como, dos gestores públicos das áreas que atuam em conjunto com a educação.

Clique na segunda aba “Demanda Social” escolha o período da formação e clique em “Pesquisar” para que seja aberta a lista dos cursos demandados.

Plano de Formação da Rede
Demanda Social
Sugestão de Curso

### Demanda Social

Indica campos obrigatórios.

**Orientações**  
Os cursos poderão contemplar também, a demanda social identificada na comunidade escolar, visando apoiar os sistemas de das escolas brasileiras.  
Por demanda social compreende-se a participação dos demais integrantes da comunidade escolar, assim como, dos gestores com a educação.  
O preenchimento da demanda social é facultado à escola e à Secretaria de Educação, que deve validar a proposta final.  
Este ano, só é possível modificar, priorizar, validar e indicar novos nomes para o período 2012/2013.

Município: 
Área Temática: 
Cursos: 
Período: 
Modalidade: 
Nível:

Pesquisar
Ver Todos
Cursos Mais Solicitados

O sistema exibirá a lista de cursos para demanda social solicitada pelas escolas a partir do Plano de Formação Continuada elaborado no “PDE Interativo”.

Nesta lista é possível a visualização por área temática: curso, quantidade de escolas solicitantes, quantidade de vagas solicitadas, quantidade permitida, modalidade e nível do curso.

Para obter informações básicas sobre cada curso (tais como: carga horária, modalidade presencial ou à distância, título a ser obtido), clique sobre o nome do curso.

Ação	Área Temática	Curso	Qtde de Escolas Solicitantes	Qtde de Vagas Solicitadas	Qtde Permitida	Modalidade	Nível
	Direitos Humanos	Gênero e Diversidade na Escola - Extensão	1	0	0	Presencial	Extensão
	Direitos Humanos	Educação em Direitos Humanos - Extensão	6	3	0	A distância	Extensão
	Direitos Humanos	Educação em Direitos Humanos - Especialização	14	1	0	Semipresencial	Especialização
	Direitos Humanos	Escola que Protege - Extensão	1	0	0	A distância	Extensão
	Direitos Humanos	Gênero e Diversidade na Escola - Aperfeiçoamento	2	0	0	Semipresencial	Aperfeiçoamento
	Direitos Humanos	Escola que Protege - Especialização	7	1	0	Semipresencial	Especialização
	Direitos Humanos	Gênero e Diversidade na Escola - Especialização	2	0	0	Semipresencial	Especialização
	Educação Ambiental	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	10	0	0	Semipresencial	Aperfeiçoamento
	Educação Ambiental	Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis - Especialização	17	0	0	Semipresencial	Especialização
	Educação Ambiental	Educação Ambiental - Escolas Sustentáveis e Com-Vida	2	0	0	Semipresencial	Extensão
	Educação de Jovens e Adultos	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E INCLUSÃO SOCIAL	4	0	2	A distância	Aperfeiçoamento
	Educação de Jovens e Adultos	ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E INCLUSÃO SOCIAL	4	0	2	Presencial	Aperfeiçoamento
	Educação de Jovens e Adultos	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE	6	0	0	A distância	Aperfeiçoamento

Em seguida clique no botão do lado esquerdo na coluna “Ação” e serão exibidos o nome das escolas e o número de vagas solicitadas. A Secretaria de Educação deverá indicar o quantitativo de vagas validadas. Observando que a quantidade máxima a ser validada é a quantidade solicitada pela escola, desde que não superior à quantidade permitida.

**ATENÇÃO:** O percentual disponibilizado para a Demanda Social varia de acordo com o curso oferecido.

Ação	Área Temática	Curso	Qtde de Escolas Solicitantes	Qtde de Vagas Solicitadas	Qtde Permitida	Modalidade	Nível
	Direitos Humanos	Gênero e Diversidade na Escola - Extensão	8	0	0	Presencial	Extensão
	Direitos Humanos	Educação em Direitos Humanos - Extensão	Ordenar por Qtde de Escolas Solicitantes				
	Direitos Humanos	Educação em Direitos Humanos - Especialização	46	10	0	Semipresencial	Especialização

  

2012						
Cód. INEP	Escola	Plano da Escola (Vagas Solicitadas)	Plano Autorizado (Vagas Autorizadas)	UF	Município	Localização
21105901	CE MARCO MACIEL	0		MA	Oitô d'Água das Cunhãs	Urbana
21122369	CE URBANO SANTOS	0		MA	Grajaú	Urbana
21168512	UI DEPUTADO IEDO FLAMARION LOBAO	0		MA	Mirador	Urbana
21009678	CE SETE DE SETEMBRO	0		MA	São José de Ribamar	Rural
21077576	CE JOSE SARNEY COSTA	0		MA	Pindaré-Mirim	Urbana
21167109	CE MARIA JOSE MACEDO COSTA	0		MA	Colinas	Urbana
21022313	CE VILA MARANHÃO	0		MA	São Luís	Rural
21061181	CE PIRAPEMAS	0		MA	Pirapemas	Urbana
21173427	CE DR PAULO RAMOS	0		MA	São João dos Patos	Urbana
21022461	UI DESEMBARGADOR SARNEY	0		MA	São Luís	Urbana
21185565	CE AGUILES LISBOA	0		MA	São Domingos do Azeitão	Urbana
21016844	UE SAGARANA I	1		MA	São Luís	Urbana

Caso o número de vagas solicitadas seja menor que as vagas autorizadas, a Secretaria de Educação poderá incluir vagas até o limite permitido, clique em “Inserir vaga” e serão abertos os campos para inclusão de pessoas de acordo com o público-alvo pré-estabelecido para cada curso.

	Educação Ambiental	Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis - Especialização	1	1	6	Semipresencial	Especialização
--	--------------------	---	---	---	---	----------------	----------------

  

2012						
Cód. INEP	Escola	Plano da Escola (Vagas Solicitadas)	Plano Autorizado (Vagas Autorizadas)	UF	Município	Localização
31149217	EM IRMA MARIA GEMA	1	1	MG	Araçuaí	Rural

  

Ação	CPF	Nome	Público Alvo	E-mail	Telefone	Celular
			Selecione...			

Ao preencher todos os campos da coluna “Plano autorizado (vagas solicitadas)” de todos os cursos demandados, clique em “Salvar” no final da página.

	Saúde e Prevenção	Educadores de Escolas Públicas	9	1	0	A distância	Aperfeiçoamento
	Saúde e Prevenção	Juventudes, sexualidades e prevenção das DST/Aids	5	0	0	A distância	Extensão
<b>Total de Registros: 31</b>							

#### Passo 4: Aprovar a Sugestão de Curso

Propostas de cursos, feitas pela escola, que não estejam sendo ofertados e considerados de elevada relevância para a formação do corpo docente.

A Secretaria de Educação avaliará as propostas recebidas e ainda poderá fazer sugestões. Ao final da avaliação dos cursos sugeridos (incluindo a sugestão que fizer), a Secretaria de Educação deverá optar por uma proposta, que será enviada e analisada pelo Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente.

Clique na terceira aba “Sugestão de Curso”.

A primeira parte da tela é destinada a sugestão de curso pela Secretaria de Educação e não é de preenchimento obrigatório. Após o preenchimento de todos os campos, clique em “Incluir”.

A segunda parte dela exibe a lista de sugestões que foram feitas pelas escolas e Secretaria de Educação.

A Secretaria de Educação deverá escolher o curso em que considerar de maior relevância, clicando no botão da esquerda na coluna “Ação”. Observando que a Secretaria poderá optar por **apenas um curso**. Em seguida clique em “Salvar”.

Plano de Formação da Rede
Demanda Social
Sugestão de Curso

Sugestão de Curso

Indica campos obrigatórios.

Orientações

Caso a escola identifique alguma demanda por curso não disponível no Catálogo, poderá oferecer uma sugestão quadro abaixo. Depois de finalizada a sugestão, clique em "Salvar".

Cada escola poderá sugerir apenas um curso por ano, mas é importante salientar que apenas as sugestões válidas, se acatadas, submetidas ao MEC para deliberação no Comitê Gestor da Política Nacional de Formação Inicial e aprovadas, as sugestões serão incluídas no Catálogo de Cursos para oferta no ano subsequente.

Nome do Curso

Descrição

Ação	Código INEP	Escola	Esfera	Curso
<input type="radio"/>	21166641	GE GONCALVES DIAS	Municipal	
<input type="radio"/>	35416897	JOSE VERISSIMO DE MATOS EMEF	Municipal	Metodologia de ensino -Língua Portuguesa e Matemática
<input type="radio"/>	35246955	ALGODÃO DOCE COLEGIO MUNICIPAL	Municipal	PSICOPEDAGOGIA
<input type="radio"/>	28003403	ESCOLAR MUNICIPAL JOSEFINA PEREIRA	Municipal	ESPECIALIZAÇÃO EM LIBRAS
<input type="radio"/>	42140994	NUCLEO DE EDUCACAO INFANTIL SAO JUDAS TADEU	Municipal	Educação Infantil
<input type="radio"/>	29117348	EE - ESCOLA DUQUE DE CAXIAS	Estadual	tecnologia nas escolas
<input type="radio"/>	15109348	E M E F LUIZ REBELO	Municipal	Relações Humanas
<input type="radio"/>	42116945	NEI TREM DA ALEGRIA	Municipal	educação infantil

## Passo 5: Encaminhar ao Fórum

Ao concluir todos os passos (validação do Plano de Formação Rede, da Demanda Social e da Sugestão de Curso) o Plano de Formação Continuada deverá ser encaminhado ao Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente. Clique em “Enviar ao Fórum”.

**Observação: A função “Enviar ao Fórum” estará disponível a partir do dia 20/05/2012.**

**Demanda Social**

Indica campos obrigatórios.

Os cursos poderão contemplar também, a demanda social identificada na comunidade escolar, visando apoiar os sistemas de ensino para o desenvolvimento inclusivo das escolas brasileiras.

Por demanda social compreende-se a participação dos demais integrantes da comunidade escolar, assim como, dos gestores públicos das áreas que atuam em conjunto com a educação.

O preenchimento da demanda social é facultado à escola e à Secretaria de Educação, que deve validar a proposta final.

Este ano, só é possível modificar, priorizar, validar e indicar novos nomes para o período 2012/2013.

Área Temática:

Cursos:

Período:

Modalidade:

Nível:

Ação	Área Temática	Curso	Qtde de Escolas Solicitantes	Qtde de Vagas Solicitadas	Qtde Permitida	Modalidade	Nível
<input type="checkbox"/>	Direitos Humanos	Gênero e Diversidade na Escola - Extensão	2	0	0	Presencial	Extensão
<input type="checkbox"/>	Direitos Humanos	Educação em Direitos Humanos - Extensão	10	0	0	A distância	Extensão
<input type="checkbox"/>	Direitos Humanos	Educação em Direitos Humanos - Especialização	1	0	0	Semipresencial	Especialização
<input type="checkbox"/>	Direitos Humanos	Escola que Protege - Extensão	2	0	0	A distância	Extensão
<input type="checkbox"/>	Direitos Humanos	Escola que Protege - Especialização	1	0	0	Semipresencial	Especialização
<input type="checkbox"/>	Educação Ambiental	Educação Ambiental - Aperfeiçoamento	1	0	0	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Educação Ambiental	Educação Ambiental - Escolas Sustentáveis e Com-Vida	6	0	0	Semipresencial	Extensão
<input type="checkbox"/>	Educação do Campo	Aperfeiçoamento em Educação do Campo	7	2	0	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Educação para as Relações Étnico-Raciais	Aperfeiçoamento UNIAFRO. Política de Promoção da Igualdade Racial na Escola	2	0	0	Semipresencial	Aperfeiçoamento
<input type="checkbox"/>	Saúde e Prevenção	Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas	1	0	0	A distância	Aperfeiçoamento

Total de Registros: 10

estado atual  
Em Validação  
(Secretaria de Educação)  
ações  
Enviar ao Fórum  
histórico

Data: 09/05/2012 - 14:24:37 / Último acesso (09/05/2012) - Usuários On-Line

SIMEC - Fale Conosco Manual | Tx: 5,9817s / 0,36

## Relatórios

A Secretaria de Educação poderá visualizar informações de seu interesse por meio da aba “Relatórios”. Poderão ser consultados os relatórios:

No relatório “Síntese” é informado: o total de escolas na rede, escolas com plano de formação, escolas com plano de formação não atendidas, total de professores na rede, professores solicitantes, professores atendidos, professores não atendidos, demanda social solicitada e demanda social atendida.

Escola Monitoramento de Obras PAR PAR - Plano de Metas PDE Interativo SINAFOR

Síntese  
Escolas pendentes  
Social  
Sugestão de Curso

No relatório “Escolas pendentes”, são listadas as escolas que não enviaram o Plano de Formação Continuada do seu corpo docente.	
---	--

Em caso de dúvida, entre em contato com o 0800 616161 ou envie um e-mail utilizando o Fale Conosco do portal do MEC ([www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)).