



**Chamilo**  
E-Learning & Collaboration Software

# **CHAMILO, UNA NOVEDOSA HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LÍNEA**

Presentado por:

**TSU Oswaldo Hernández / @cumanadigital**

# ¿QUÉ ES CHAMIGO?

CHAMIGO ofrece herramientas de apoyo para el enseñanza/aprendizaje en un ambiente educativo virtual (basado en el uso de internet) pensado 100% para el trabajo Docente/Estudiante con una interfáz muy amigable, moderna y fácil de usar.



**Chamilo**  
E-Learning & Collaboration Software



• COMPATIBLE

• VERSÁTIL

• LIBRE

• SENCILLO



• LIBRE

# LICENCIA Y FUNDAMENTACIÓN

CHAMIVO es un proyecto de software libre, licenciado con la GNU/GPL3.

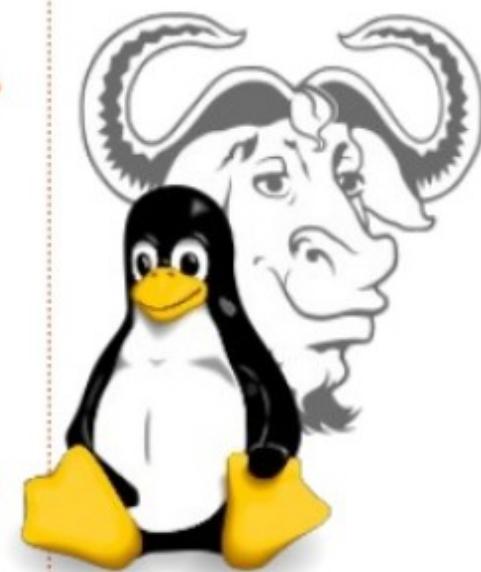
Se basa en las 4 Libertades del Software:

0 Libertad de usar el programa, con cualquier propósito.

1 Libertad de estudiar cómo funciona el programa y modificarlo, adaptándolo a tus necesidades.

2 Libertad de distribuir copias del programa, con lo cual puedes ayudar a tu próximo.

3 Libertad de mejorar el programa y hacer públicas esas mejoras a los demás, de modo que toda la comunidad se beneficie



• COMPATIBLE

# FUNCIONALIDADES

★ Gestión de cursos, usuarios y ciclos formativos

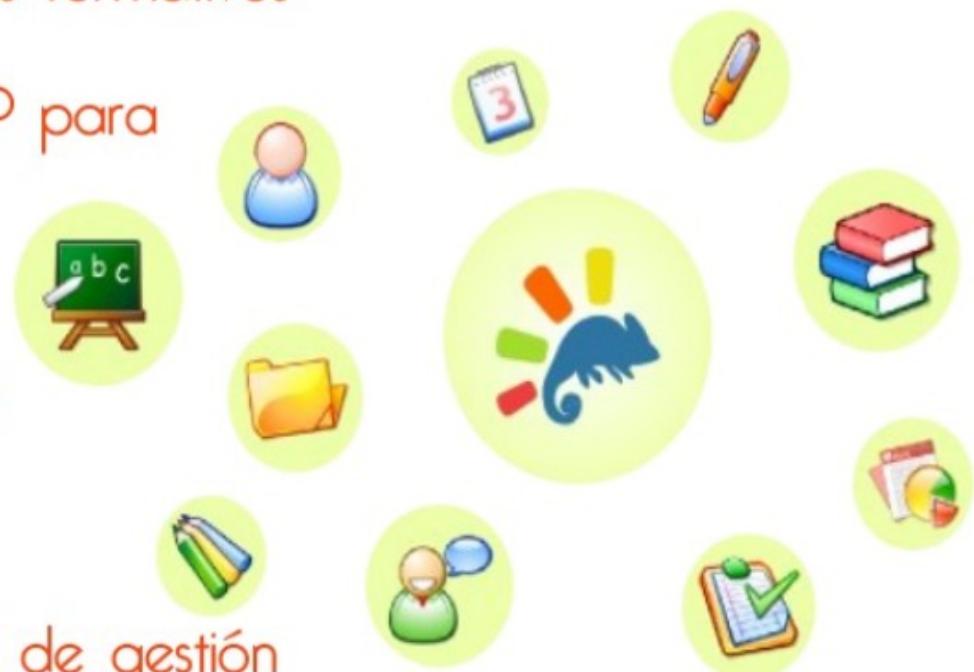
(incluyendo servicios web en SOAP para  
gestión remota)

★ Compatibilidad con SCORM 1.2 y

herramientas de autoría rápida

★ Modo multi-instituciones (con portal de gestión

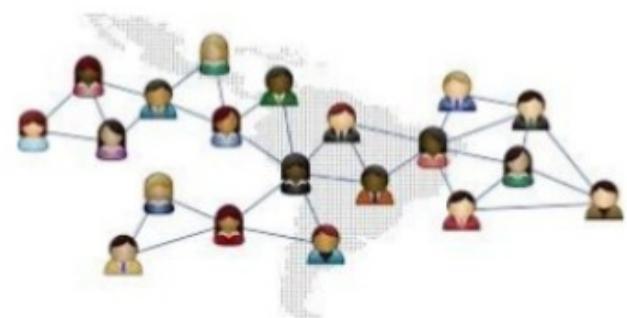
centralizado)



• VERSÁTIL

# FUNCIONALIDADES

- ★ Examenes controlados por tiempo Internacionalización con UTF-8
- ★ Zonas horarias
- ★ Generación automática de certificados
- ★ Seguimiento del progreso de los usuarios
- ★ Red social incorporada



# ¿QUÉ NECESITAMOS PARA CREAR AULAS VIRTUALES EN CHAMILO?

Computadora con cualquier Sistema

Operativo y conexión a internet.



# ¿QUÉ NECESITAMOS PARA CREAR AULAS VIRTUALES EN CHAMILO?

La Asociación Chamilo provee un campus e-learning de acceso libre, para que cualquier docente, institución, comunidad, organización que no posea un servidor propio pueda alojar cursos para sus estudiantes de forma libre y gratuita.

<http://campus.chamilo.org>



# ¿QUÉ NECESITAMOS PARA CREAR AULAS VIRTUALES EN CHAMILO?

LISTO

¡Ya puedes crear cursos virtuales en  
Chamilo sin necesidad de instalar nada!



# CONSULTA ESTE CURSO BÁSICO



The screenshot shows the Chamilo LMS homepage with the following details:

- Header:** ATELIS (Academia de Tecnologías Libres y Social Media) logo.
- Breadcrumbs:** Página principal > ATELIS > Blog > Educación a Distancia > Servicios > Eventos > Red Colaborativa > Contactos > Micros Maestros.
- Page Title:** Micro-Taller: Creando Aulas Virtuales con Chamilo LMS
- Main Content:** Chamilo E-Learning & Collaboration Software logo, followed by the title "Micro-Taller: Creando Aulas Virtuales con Chamilo LMS". Below it, "Tutora: Linda Martinez".
- Navigation:** A grid of six buttons labeled: Información (green), Bienvenida (yellow), I Módulo (blue), Proyectos (orange), II Módulo (red), and CLED 2013 (green).

Micro-Taller liberado como Recurso Educativo Abierto dictado en  
marco del Congreso CLED 2013.

<http://campus.atelis.net/courses/CAVCH/index.php>

# HERRAMIENTAS DE PRODUCCIÓN

## Creación de contenidos



Descripción del curso



Documentos



Lecciones



Enlaces



Ejercicios



Anuncios



Evaluaciones



Glosario



Asistencia



Programación didáctica

# HERRAMIENTAS DE INTERACCIÓN

Interacción

 Agenda	 Foros	 Compartir documentos
 Usuarios	 Grupos	 Chat
 Tareas	 Encuestas	 Wiki
 Notas personales		

# HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN

## Administración



Gestión de blogs



Informes



Configuración del curso



Mantenimiento del curso

# CREACION Y REUTILIZACION DE DOCUMENTOS Y RECURSOS MULTIMEDIA

The screenshot shows the Chamilo LMS interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Página principal', 'Mis cursos', 'Mi agenda', 'Informes', 'Red social' (with a notification count of 1), and a user profile for 'Martinez Hernandez, Linda'. Below the navigation bar, the page title is 'Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre / Documentos'. A toolbar with various icons for file operations is visible. The main content area displays a list of files in a table format. The columns are 'Tipo', 'Nombre', 'Tamaño', 'Fecha', and 'Acciones'. The 'Nombre' column includes checkboxes. The 'Acciones' column contains icons for edit, move, delete, and preview. The table shows five entries:

Tipo	Nombre	Tamaño	Fecha	Acciones
<input type="checkbox"/>	Audio	144.39k	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	Carpetas de los usuarios	347.56k	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	Flash	134.49k	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	Historial de conversaciones en el chat	613.25k	1 semana, 2 días	
<input type="checkbox"/>	Imágenes	4.86M	4 meses, 1 semana	



## Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre / Documentos

Cambiar a "Vista de estudiante"

Buscar



Carpeta actual

Documentos

20

1 - 20 / 28

1 / 2

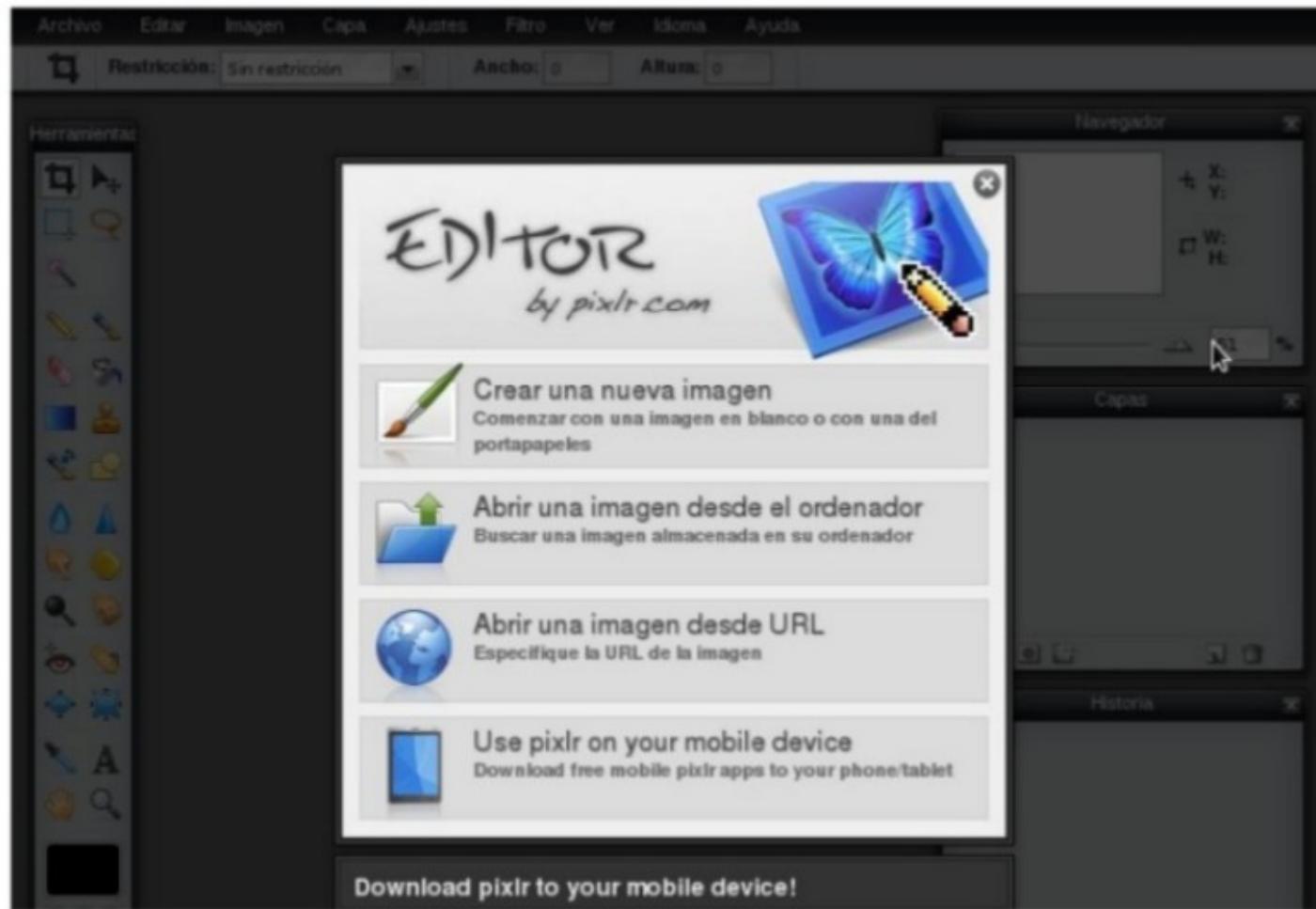
Tipo	Nombre	Tamaño	Fecha	Acciones
<input type="checkbox"/>	Audio	144.39k	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	Carpetas de los usuarios	347.56k	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	Flash	134.49k	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	Historial de conversaciones en el chat	613.25k	1 semana, 2 días	
<input type="checkbox"/>	Imágenes	4.86M	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	Lecciones	64.88k	4 meses, 10 Horas	
<input type="checkbox"/>	Video	3.29M	4 meses, 1 semana	
<input type="checkbox"/>	agenda.png	26.36k	4 meses, 17 Horas	
<input type="checkbox"/>	Blog social.png	20.67k	4 meses, 17 Horas	
<input type="checkbox"/>	BlogChamilo.png	131.41k	3 meses, 3 semanas	
<input type="checkbox"/>	chamilo2.png	27.98k	4 meses, 11 Horas	
<input type="checkbox"/>	Consultas preguntas.png	18.04k	4 meses, 17 Horas	
<input type="checkbox"/>	DPIPE.png	100.9k	3 meses, 3 semanas	

# REPOSITORIO MULTIMEDIA REFERENCIAL Y SOPORTE DE DIFERENTES FORMATOS.

Tipo	Nombre
	Lindaaa.jpg
	Noticias dia.png
	PruebaChamiloGIMP.png
	Seguir instrucciones.mp3
	TallerGIMP2.gif
	ticscham.jpg
	tux mundo.jpeg
	TuxInfo43.jpg

- Imágenes
- Videos
- Documentos
- Audio

# CREACIÓN Y RETOQUE DIGITAL DE IMÁGENES



# GENERA AUDIO A TRAVÉS DEL USO DE TEXTO EN DIFERENTES IDIOMAS

The screenshot shows the Chamilo LMS interface. At the top, there is a navigation bar with links: 'Página principal', 'Mis cursos', 'Mi agenda', 'Informes', and 'Red social' (with a notification count of 1). Below the navigation bar, the breadcrumb trail indicates the current location: 'Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre / Documentos / Crear audio'. There are also back, forward, and search icons.

**Transforme su texto en voz**

Form fields for creating audio:

- Título:**
- Idioma:**  (with a dropdown arrow)
- Introduzca el texto que desea convertir en un archivo de audio:** 0/100
- Guardar mp3**

# CARGA DE ARCHIVOS SIMPLES Y MULTIPLES

Enviar

Enviar (Simple)

Para enviar uno o más ficheros, tan sólo tendrá que arrastrarlos desde el escritorio de su ordenador hasta la caja inferior y el sistema hará el resto.

Alternativamente, también podrá hacer clic en la caja inferior y seleccionar los ficheros que desee subir (puede usar CTRL + clic para seleccionar varios a un tiempo).

Arrastre aquí los archivos que deseé enviar

Nombre del archivo	Tamaño	Estado
200px-hacker.png	4.05k	✓
banderita-venezuela-4.jpg	15.56k	✓
americadelsur.gif	13.77k	✓

# VISTA PREVIA DE ARCHIVOS

Ver Servidor

Situación actual de la carpeta: /Carpeta principal/

Actualizar Seleccionar todo Cortar Nueva carpeta Subir un archivo

Ver:  Lista de archivos  Vista en miniatura

Información del archivo:

Nombre: Yannick.png  
Creado: 06/Dec/2012 20:01:58  
Tamaño: 17.9 KB  
Tipo: Imagen

Insertar

Ir a la carpeta superior

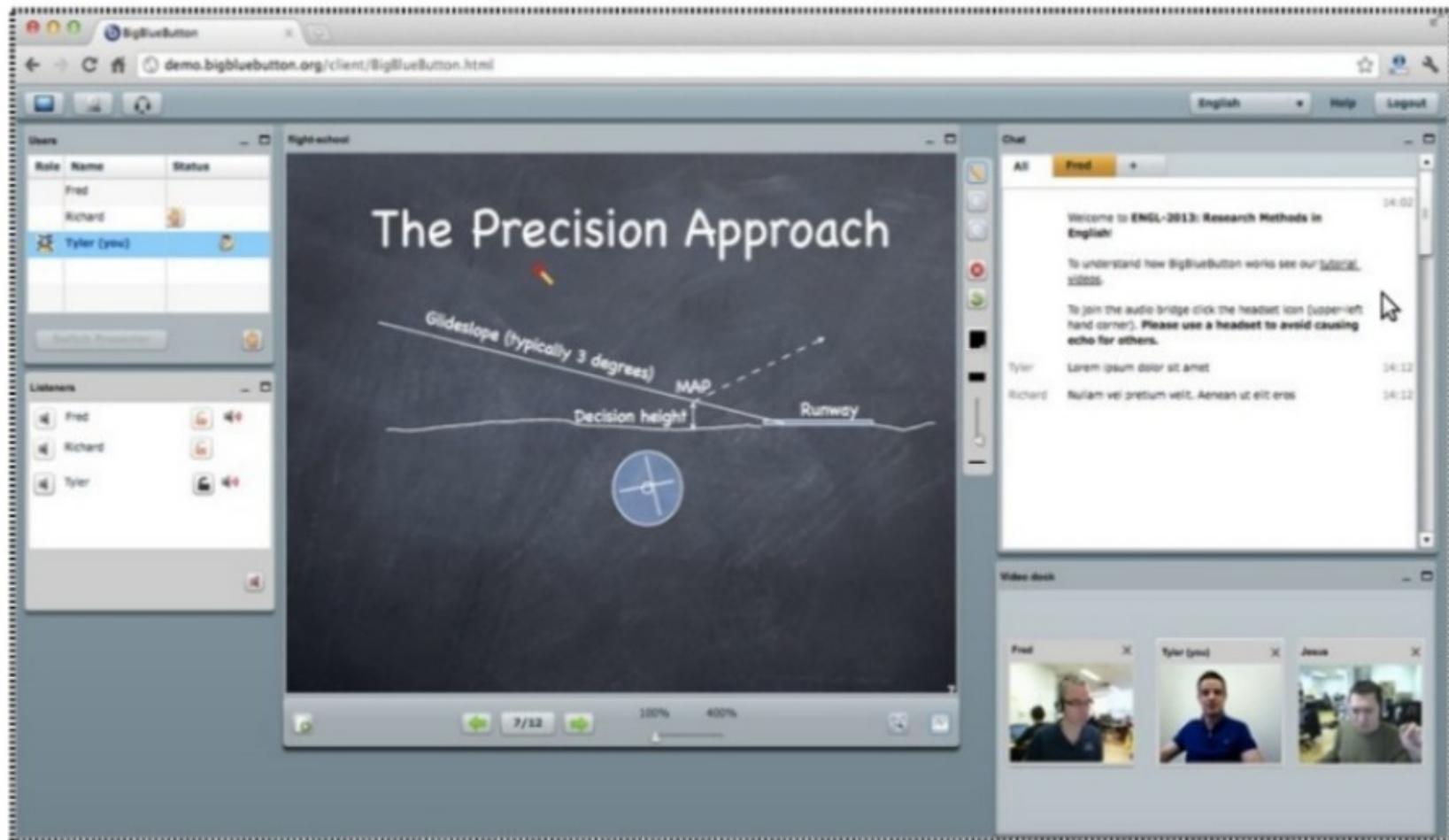
	audio	flash	images	learning path	Carpetas de lo...
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				

Buscar

Buscar

	video	chamilo-aved1.png	index.html	stabos chamilo...	Yannick.png
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				

# INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE VIDEOCONFERENCIAS



con audio y video, con BigBlueButton, WedEx, Adobe Connect, DimDim y otros..

# INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE LA WEB CON SOLO COPIAR Y PEGAR



# EJERCICIOS

Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre / Ejercicios / Examen Cambiar a "Vista de estudiante"

0 preguntas, con un resultado máximo (todas preguntas) de 0.

Preguntas	Tipo	Categoría	Dificultad	Puntuación

- Respuesta Única
- Respuesta Multiple
- Rellenar Blancos
- Relacionar
- Respuesta Abierta
- Zonas de Imagen

- Combinación Exacta
- Respuesta Única
- Respuestas Multiples V/F
- Combinación V/No sé/F
- Respuesta Multiple Global
- Banco de Preguntas

# VALORACIÓN DE RESULTADOS



Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre / Ejercicios / Examen / Reporte por pregunta

Cambiar a "Vista de estudiante"



Pregunta	Tipo de pregunta	Número de estudiantes quienes la seleccionaron	Resultado mínimo obtenido	Puntuación media	Resultado máximo obtenido	Puntuación

Pregunta	Respuesta	Correcto	Número de estudiantes quienes la seleccionaron

# MÓDULO DE LECCIONES: ENLACES

Página de inicio del curso



100%

Intro. al Software Libre

Vista global Editar Parámetros

- Lecturas
  - Software Libre ✓
  - Software Privativo ✓
  - Open Source ✓
  - Int. Filosofía Hacker ✓
- Videos
  - Documental Código Linux ✓
  - Software Libre - Telesur ✓
  - Software Libre y la educación ✓
- Foro
  - Foro: Introducción al Software Libre ✓
- Nota Importante
- Recordar!

WIKIPEDIA La encyclopédie libre

Artículo Discusión Leer Editar Ver historial Buscar

## Software libre

El **software libre** (en inglés free software, aunque esta denominación también se confunde a veces con "gratis" por la ambigüedad del término "free" en el idioma inglés, por lo que también se usa "libre software" y "logical libre") es la denominación del software que respeta la **libertad** de los usuarios sobre su producto adquirido y, por tanto, una vez obtenido puede ser usado, copiado, estudiado, modificado, y redistribuido libremente. Según la Free Software Foundation, el software libre se refiere a la **libertad** de los usuarios para ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, modificar el **software** y distribuirlo modificado.

El software libre suele estar disponible gratuitamente, o al precio de costo de la distribución a través de otros medios; sin embargo no es obligatorio que sea así, por lo tanto no hay que asociar software libre a "software gratuito" (denominado usualmente freeware), ya que, conservando su carácter de libre, puede ser distribuido comercialmente ("software comercial"). Análogamente, el "software gratis" o "gratuito" incluye en ocasiones el **código fuente**; no obstante, este tipo de software **no es libre** en el mismo sentido que el software libre, a menos que se garanticen los derechos de modificación y redistribución de dichas versiones modificadas del programa.

Tampoco debe confundirse software libre con "software de dominio público". Este último es aquel software que no requiere de **licencia**, pues sus derechos de explotación son para toda la humanidad, porque pertenece a todos por igual. Cualquier persona puede hacer uso de él, siempre con fines legales y consignando su autoría original. Este software sería aquel cuyo autor lo dona a la humanidad o cuyos derechos de autor han expirado, tras un plazo contado desde la muerte de este, habitualmente 70 años. Si un autor condiciona su uso bajo una licencia, por muy débil que sea, ya no es del dominio público.

Índice [ocultar]

- 1 Historia
- 2 Libertades del software libre
- 3 Tipos de licencias
  - 3.1 Licencias GPL
  - 3.2 Licencias AGPL



Mapa conceptual del software libre.

# MÓDULO DE LECCIONES: VIDEOS

Página de inicio del curso

e-learning 100%

Introducción al LMS

Vista global Editar Parámetros

Lecturas

Ambiente Educativo Virtual ✓

E-learning ✓

Sistema de Gestión de Contenidos ✓

Sistema de Gestión de Aprendizaje ✓

Videos

Cambiando los paradigmas de la educación ✓

¿Qué es E-learning? ✓

Recuerda este contenido debes escucharlo para participar en el foro

The image displays a screenshot of a Learning Management System (LMS) interface on the left, showing a navigation menu with sections like 'e-learning', 'Introducción al LMS', 'Lecturas', and 'Videos'. The 'Videos' section is currently selected. On the right, there is a video player window displaying a hand-drawn illustration on a whiteboard. The illustration features a large coin labeled 'ONE POUND' with a '1' in the center. To the left of the coin, text reads 'HOW DO WE EDUCATE OUR CHILDREN TO TAKE THEIR PLACE IN THE ECONOMIES OF THE 21ST CENTURY?'. Below the coin, a grid shows small figures of people walking. A hand holding a marker is visible on the right side of the drawing. The video player has a progress bar at 00:30 / 11:41 and various control icons. To the right of the video player, there is a text box with the instruction 'Recuerda este contenido debes escucharlo para participar en el foro' and a photograph of a man in a dark suit and tie, standing and gesturing with his hands while speaking.

# MÓDULO DE LECCIONES: FOROS

Página de inicio del curso

e-learning

100%

Introducción al LMS

Vista global    Editar    Parámetros

Lecturas

- Ambiente Educativo Virtual ✓
- E-learning ✓
- Sistema de Gestión de Contenidos ✓
- Sistema de Gestión de Aprendizaje ✓

Videos

- Cambiando los paradigmas de la educación ✓
- ¿Qué es E-learning? ✓
- Los Paradigmas del E-Learning ✓
- Como se crea un curso E-Learning ✓

Foro

Foro: Introducción al LMS ✓

Título	Respuestas	Vistas	Autor	Último mensaje	Acciones
¿Cuáles son las características que usted considera que debe tener un LMS ideal?	8	35	Martinez Hernandez, Linda	02 de Agosto 2012 a las 09:33 AM Publicado por GARCIA, MARIA FABIOLA	
¿Utiliza LMS? Mencione cuales y cuéntenos su experiencia en cuanto a facilidad de uso para profesores y estudiantes.	8	34	Martinez Hernandez, Linda	02 de Agosto 2012 a las 09:29 AM Publicado por GARCIA, MARIA FABIOLA	
Explique ¿qué son los LMS?	8	37	Martinez Hernandez, Linda	02 de Agosto 2012 a las 09:27 AM Publicado por GARCIA, MARIA FABIOLA	
Opine sobre los retos que tienen los educadores en la educación moderna con respecto a la educación tradicional	8	36	Martinez Hernandez, Linda	02 de Agosto 2012 a las 09:25 AM Publicado por GARCIA, MARIA FABIOLA	
Mencione las ventajas y desventajas de los LMS	8	34	Martinez Hernandez, Linda	01 de Agosto 2012 a las 12:31 PM Publicado por GARCIA, MARIA FABIOLA	
Mencione y explique uno de los paradigmas de LMS	6	30	Martinez Hernandez, Linda	29 de Julio 2012 a las 07:43 PM Publicado por Mendoza, Carmen Isabel	
En la educación moderna ¿qué papel desempeñan los LMS?	7	27	Martinez Hernandez, Linda	25 de Julio 2012 a las 12:16 PM Publicado por Familia, Rina	
Con sus propias palabras explique ¿Qué es el E-learning?	8	33	Martinez Hernandez, Linda	25 de Julio 2012 a las 11:35 AM Publicado por GUERRERO VELAZQUEZ, ANA ELENA	

# MÓDULO DE LECCIONES: PARTICIPACIÓN EN FOROS

Página de inicio del curso

e-learning

100%

Introducción al LMS

Vista global | Editar | Parámetros

Lecturas

- Ambiente Educativo Virtual ✓
- E-learning ✓
- Sistema de Gestión de Contenidos ✓
- Sistema de Gestión de Aprendizaje ✓

Videos

- Cambiando los paradigmas de la educación ✓
- ¿Qué es E-learning? ✓
- Los Paradigmas del E-Learning ✓
- Como se crea un curso E-Learning ✓

Foro

Foro Introducción al LMS ✓

Nota Importante

Martinez Hernandez, Linda  
17 de Julio 2012 a las 01:47 PM

Opine sobre los retos que tienen los educadores en la educación moderna con respecto a la educación tradicional

99

dejgado, Jhuliana  
20 de Julio 2012 a las 01:04 PM

Re:Opine sobre los retos que tienen los educadores en la educación moderna con respecto a la educación tradicional

El educador debe entrar en conciencia que el estudiante es la principal causa y consecuencia de una mejora de conciencia del método de enseñar los conocimiento que como tal ellos posee, utilizando las herramientas de aula virtual podrían obtener un aumento mejorable en el aprendizaje.

Hoy en dia los niños tienen mucha atracción con el internet, bien, aprovechamos eso comenzando a cambiar la forma o la cultura de los educadores y enfocando los beneficios de ello para aplicar con todo sus conocimientos, es un reto muy difícil pero no imposible si se le coloca empeño y corazón para el beneficio de todos esos niños, niñas y adolescentes

Boniego Ramirez, nai  
21 de Julio 2012 a las 05:14 PM

Re:Opine sobre los retos que tienen los educadores en la educación moderna con respecto a la educación tradicional

El reto principal del profesor es conocerlos y sacarles tanto provecho como sea necesario

Los LMS cubren una amplia gama de necesidades de aprendizaje y capacitación con la distribución de cursos a través de las redes, con la ventaja de la colaboración mutua en línea. Los LMS proporcionan el auto-aprendizaje y proporcionan la gran ventaja del apoyo de un profesional instructor a distancia para integrantes distribuidos en localidades físicas remotas.

Gonzalez, Roberto  
22 de Julio 2012 a las 11:26 AM

Re: Opine sobre los retos que tienen los educadores en la educación moderna con respecto a la educación tradicional

Considero que la educación moderna se centra en el estudiante y lo toma como verdadero protagonista, como ser autónomo, activo, participativo, motivado, comunicativo y colaborativo.

Por tanto, creo que un gran reto es, por un lado, la aceptación por parte del profesorado de que ellos "no son los protagonistas" sino más bien guías o mediadores en el proceso de aprendizaje; por otro lado, convencer al estudiante de que ya no es el "ser pasivo" que era otra.

99

# BLOG Y WIKI

Chamilo

Página principal Mis cursos Mi agenda Informes Red social 142 1 Marta Hernandez, Linda...

Taller Chamilo Plataforma Elearning de Software Libre Nuestro Blog Colaborativo Cambiar a "Vista de estudiante"

Nuestro Blog Colaborativo

Encontrarás las notas y los tips útiles!

Noviembre 2012

Lun	Mar	Miér	Juev	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Comunidades Software y Hardware unidas para desarrollo de Venezuela  
20 de Julio 2012 a las 09:13 PM

Se celebra "II Encuentro Comunidades TIC y MPPCTT", espacio donde convergieron más de 40 comunidades organizadas y proyectos de Tecnologías Nacionales, siendo representado por votos de más de ...

Ler más...

TL\_Vh\_023.jpg

Autor: delgado, juliana - Comentarios: 0

Buscar

Mis tareas

sin tareas

Cursos en edX  
20 de Julio 2012 a las 10:05 AM

edX

La pasativa ed ...

Ler más...

Autor: Familia, Riva - Comentarios: 2

Para reflexionar  
24 de Julio 2012 a las 09:39 PM

Gafitito

Sibarito

Pero es de poco momento, porque en la cosa trae lo que un coche para venderte ALGO DE ATENCION

# AGENDA Y CALENDARIO

Taller: Chumío Plataforma E-learning de Software Libre / Agenda Cambiar "Vista de estudiante"

Today

Julio 2012

Lun Mar Mié Jue Viernes Sáb Dom

Lun	Mar	Mié	Jue	Viernes	Sáb	Dom	
				<div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px;"><p>09:00 pm. - 11:00 pm. Venezuela Universidad Metropolitana Caracas, Venezuela Conferencia: Clases de un maestro en línea: integración entre Sistemas de Aprendizaje</p><p>09:00 pm. - 11:00 pm. Venezuela Universidad Central Conferencia: Un sistema para el problema de la pésima calidad la programación en los sistemas operativos de Linux</p><p>09:00 pm. - 11:00 pm. Venezuela Alfonso Pérez Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Mexico) Conferencia: Las ideas universitarias: Modelos de enseñanza-aprendizaje y experiencia</p><p>09:00 pm. - 11:00 pm. Venezuela María Rodríguez y Fabio Rodríguez Programa Permanente de Informática Universitaria- UPIU (Venezuela) Conferencia: Clase Avanzada de Programación: Clases en Vídeoconferencia para las TICs. Una construcción colectiva para la difusión de las políticas en la formación docente en el uso educativo de las Tecnologías en el sistema de Educación Universitaria</p></div>			
2	3			5	6	7	
9	10			12	13	14	
15	16	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">16:00-18:00 Segunda Jornada de Conferencias KOLEC0810</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">16:00-18:00 Tercera Jornada de Conferencias KOLEC0810</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">16:00-18:00 Cuarta Jornada de Conferencias KOLEC0810</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">16:00-18:00 Primera Jornada KOLEC0810</div>	15	
23	24	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">22:00-00:00 Reunión del Comité de Planeación del Curso en Chumío</div>	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">09:00-10:00a. Sesión Taller</div>		<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 5px; text-align: center;">16:00-18:00 Cuarta Jornada de Conferencias KOLEC0810</div>	26	
25				26	27	28	
					29		

# INFORME GLOBAL DE CURSOS E INDIVIDUALES

## Vista global

Usuarios seguidos	36
Cursos seguidos	7
Sesiones seguidas	0

## Estudiantes (56)

Média de cursos por usuario	0.13
Estudiantes que no se han conectado al menos durante una semana	51
Tiempo medio de conexión a la plataforma	0:11:18
Progreso medio en las lecciones	14.22%
Puntuación promedio en las lecciones	0.12%
Número de mensajes en el foro	8.05
Número de tareas	0.84

[Ver la lista de usuarios](#)

## Cursos (7)

Título del curso	Número de estudiantes	Tiempo	Progreso	Puntuación promedio en las lecciones	Puntuación en los ejercicios	Mensajes por estudiante	Número de tareas	Detalles
Evaluación de la Sustentabilidad en el Manejo de los Recursos Naturales	19	0:03:39	3.64%	-%	-	-	-	»
Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre	23	18:54:50	40.2%	-%	1.74%	1	13	»
Taller: Creación de imágenes y retoque digital con GIMP	14	34:44:03	62.39%	-%	5%	1	22	»
Taller: Uso del Writer, LibreOffice 3.5, Nivel Intermedio	-	-	-	-	-	-	-	»
Nutrición y salud	7	0:07:28	32.14%	-%	-	-	-	»

# ESTADÍSTICAS GLOBALES E INDIVIDUALES

Mis cursos

Curso	Tiempo de permanencia en el curso	Progreso	Puntuación	Última conexión	Detalles
1. Evaluación de la Sustentabilidad en el Manejo de los Recursos Naturales	0:35:43	16.7%	0%	04 Oct 2012	
CodeSprint Chamilo 1.9	0:03:28	0%	0%	06 Jul 2012	
MANEJO DE CHAMILo	0:12:21	0%	0%	31 Jul 2012	
Nutrición y salud	0:31:23	100%	0%	21 Dic 1989	
Programación Avanzada de Aplicaciones para Inteligencia Artificial (IA)	0:48:53	58.3%	0%	04 Oct 2012	
Taller: Chamilo: Plataforma E-learning de Software Libre	114:11:51	71.4%	0%	16 Nov 2012	
Taller: Creación de imágenes y retoque digital con GIMP	97:26:17	100%	0%	16 Nov 2012	
Taller: Uso del Writer, LibreOffice 3.5. Nivel Intermedio	16:35:16	0%	0%	16 Nov 2012	
TIC en Educación.	0:47:53	100%	0%	16 Nov 2012	

**Línea del tiempo**

05-28 6:06      2012-05-28 19:08:11      2012-05-28 19:13:56      2012-05-29 01:00:34      2012-05-29 01:02:31

Ud. ha ingresado al curso 20120519 el Lunes 28 Mayo de 2012

# INFORME DEL ESTUDIANTE

 Familia, Rina

Información		Informes	
Nombre:	Rina	Primer acceso:	15 Jul 2012
Correo electrónico:	<a href="mailto:ramillo@inspsa.com">ramillo@inspsa.com</a>	Última conexión:	06 Ago 2012
Teléfono:	(Sin tener)	Tiempo de permanencia en el curso:	28:19:01
Código cliente:	MARIAFLA	Progreso:	71.4%
En linea:	No	Puntuación:	-
		Número de conexiones a este curso:	174

 Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre

Lecciones	Hora	Puntuación media	Promedio de los últimos resultados	Progreso	Última conexión	Detalles	Restablecer la secuencia de aprendizaje
Bienvenida!	0:07:27	-	-	100%	30 de Julio 2012 a las 10:00 PM		
Intro al Software Libre	2:33:21	-	-	100%	02 de Agosto 2012 a las 01:58 PM		
Chamilo.org	0:32:54	-	-	100%	26 de Julio 2012 a las 10:48 PM		
Introducción al LMS	2:38:51	-	-	100%	26 de Julio 2012 a las 11:10 PM		
Diseño de Cursos en Línea	2:40:09	-	-	100%	31 de Julio 2012 a las 10:39 AM		
Creando el Aula Virtual	0:00:00	-	-	0%	-		
Prueba 1	0:00:00	-	-	0%	-		

Ejercicios	Puntuación media	Intentos	Último Intento	Todos los Intentos
Ejercicio de ejemplo	-	0	-	
Ejercicio	-	0	-	

Otras herramientas

Tareas	1
Mensajes	35
Enlaces relativos	0

# RED SOCIAL INCORPORADA

Página principal Mis cursos Mi agenda Informes Red social 8

 Martinez Hernandez, Linda

Red social / Social



**Martinez Hernandez, Linda**

Nombre de usuario: lmartinezh  
Nombre: Martinez Hernandez, Linda  
Código oficial: LMARTINEZH  
Teléfono: lmartinezh

**Mis amigos**

11 Amigos Ver todos

 Warnier, Yannick	 4, Noa
 COLLAZOS MERINO, DANIEL	 Gonzalez, Roberto
 Chat (Desconectado)	

Principal

Mensajes

Invitaciones 1

Mi perfil compartido

Amigos

Grupos

Buscar

Mis archivos

\* Taller: Chamilio Plataforma  
<https://tous.chamilo.org/main/messages/inbox.php?f=social>

# EN LA RED SOCIAL SE TIENE VISTA PREVIA DE NUESTROS CURSOS

The screenshot shows a user interface of a social media platform. At the top, there is a green header bar with the text "Red social" and a notification badge "1". On the right side of the header, there is a profile picture of a person named "Martinez Hernandez, Linda" and a power button icon.

Below the header, the main content area is titled "Mis cursos" (My Courses). It lists ten courses, each represented by a small icon of a person at a desk and a title:

- + Taller: Chamilo Plataforma E-learning de Software Libre
- + Taller: Creación de imágenes y retoque digital con GIMP
- + Taller: Uso del Writer, LibreOffice 3.5, Nivel Intermedio
- + CodeSprint Chamilo 1.9
- + Micro-Curso 7: Chamilo, open source e-learning and collaboration software
- + MANEJO DE CHAMILO
- + TIC en Educación.
- + Nutrición y salud
- + Programación Avanzada de Aplicaciones para Inteligencia Artificial (IA)
- + 1. Evaluación de la Sustentabilidad en el Manejo de los Recursos Naturales

# TAMBIÉN SE PUEDEN AGREGAR CANALES RSS

Red social 1

Martinez Hernandez, Linda

Agregador RSS

**Cibernauta Latino** 

**Participa en el #TIED2012 y #EVEV2012**

2012-11-23 01:09:47

Encuentro de Tecnología Instruccional y Educación a Distancia #TIED2012 - Encuentro Virtual Educa Venezuela #EVEV2012 Datos de Interés Fecha: Desde el día Lunes 3 al día Viernes 7 de Diciembre de 2012 (5 días hábiles). Día Presencial\*: Lunes 3 de Diciembre de 2012 en las Instalaciones de la Universidad Simón Bolívar (Sede Sartenejas) en un horario [...]

**#RSAditc: #Identica Microblogging Social Libre (III Parte)**

2012-04-02 13:00:21

En esta oportunidad comparto la última parte del tutorial sobre Identica.ca. Hemos revisado el funcionamiento de esta red social de nanoblogueo libre. Ahora nos falta conocer algunos elementos de su configuración y vinculación a clientes dedicados. Además invité al amigo Rafael Murillo para que compartiera con nosotros su experiencia configurando Identica.ca en Android con Seesmic y [...]

**#RSAditc: #Identica Microblogging Social Libre (II Parte)**

2012-03-01 02:57:10

Recordando la primera entrega sobre Identica.ca, encontramos un servicio de nanoblogueo, con una interfaz muy fácil de utilizar y disponible bajo la GNU Affero General Public License. Identica.ca es una herramienta comunicacional que todo linuxero no puede dejar por fuera de sus aplicaciones preferidas, incluso hay clientes especializados para utilizarlo en teléfonos móviles populares como [...]

**Ley #SOPA, el tema más controversial en la Web**

2012-02-24 07:23:09

Entrevista En este comienzo de año se han presentado diferentes situaciones en la Internet causando una serie de protestas y repudio por parte de los usuarios del mundo en relación a la Ley SOPA, ley gestada en Estados Unidos. Debido al gran impacto social que se ha generado y las dudas que aún giran entorno al tema, no podíamos dejar [...]

**Licencia #CreativeCommons venezolana está en proceso de consulta pública**

2012-02-18 01:17:59

Chat (Desconectado)

gio.odp ... [ParadigmasElearni... Chamilo - Chamilo ... [Downloads] [Chamilo-1.8.8.4-Gu... [Rafael Alejandro M... -1- 2

# DOCUMENTACIÓN



## Manual Docente:

Para crear recursos educativos On-line en un curso bajo chamilo.

## Manual Administrador:

Para gestionar cursos, docentes, estudiantes en un programa educativo.

<http://chamilo.org/es/documentacion>

# COMUNIDAD CHAMILO VENEZUELA



Twitter: @chamilo\_ve

Facebook: /ChamiloVenezuela

Slide Share: /chamilo\_ve

BigMarker: <https://www.bigmarker.com/chamilo-ve>

# AUTOR ORIGINAL DE LA PRESENTACIÓN:

## Prof: Linda Martínez



<http://about.me/lmartinezh>

Twitter: @lmartinezh

Facebook: /LaLaMzHz

Slide Share: /LaLaMzHz/

WhatsApp: 58 412 547 31 46



[www.atelis.net](http://www.atelis.net)

# GRACIAS

Oswaldo Hernández  
Cel: 0416-593.63.95

oswaldoehc@gmail.com  
cumanadigital@hotmail.com  
<http://cumanadigital.blogspot.com>  
[www.cumanadigital.com](http://www.cumanadigital.com)

