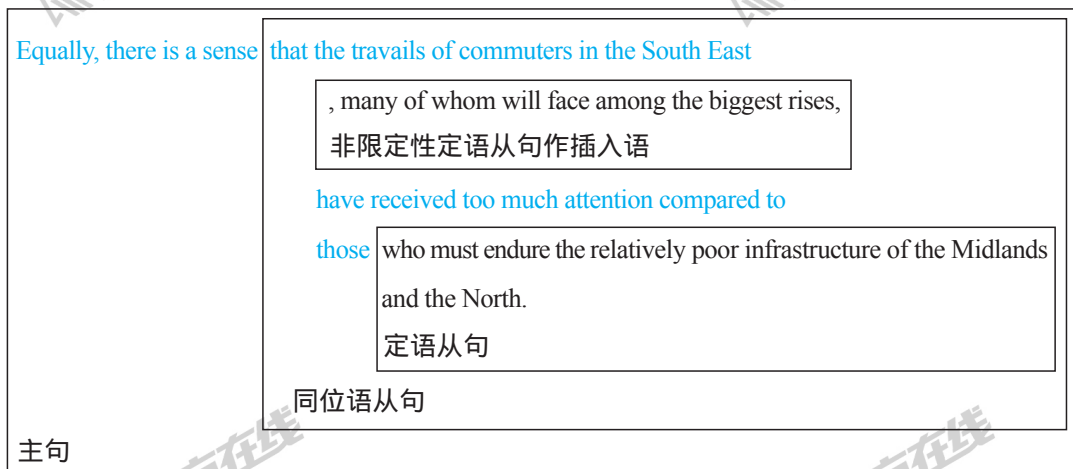


2022版《考研英语（一）语法及长难句应试攻略》 新增内容

◆ 例：Equally, there is a sense that the travails of commuters in the South East, many of whom will face among the biggest rises, have received too much attention compared to those who must endure the relatively poor infrastructure of the Midlands and the North. (2021, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：同样，从某种意义上说，与那些必须忍受中部和北部相对较差的基础设施的人相比，东南部的通勤者（其中许多人将面临最大的上涨）的辛苦受到了太多关注。

难点：嵌套结构（同位语从句中嵌套了一个非限定性定语从句和一个限定性定语从句）



想判断句子表达了几件事（即断开为几段），可以先去数谓语动词的数量，因为有几个谓语动词就意味着表达了几件事。例如本句中共有is、will face、have received和must endure这四个谓语动词，说明该句可以断开成四件事。

先找标点，再找连接词；但要注意标点和连接词只有在前后接的都是句子时才能用来断开。第一个逗号前面的是词Equally，而不是句子，所以不能用来断开。而第二个逗号和第三个逗号之间的是插入语，并且是句子（非限定性定语从句）作插入语，所以可以用来断开。

找完标点，再来找连接词，本句中有三个连接词that、whom和who，引出三个从句。that引出同位语从句，解释说明前面的抽象名词sense，具体说明“有的是一种什么意义”。whom前面加了many of限定，表示“这些人中的许多”，引出非限定性定语从句作插入语，补充说明前面的“东南部的通勤者”。who引出限定性定语从句，修饰限定前面的代词those，表示“……的那些人”。

本句的难点就在于想更精准地理清句意，必须能够识别嵌套结构，并且明确其中嵌套的

两个从句分别修饰什么。图解如下：

the travails of commuters in the South East, many of whom..., have received too much attention compared to those who...

◆ 例：And if the postgraduate student population also grows rapidly and there is loss of a close apprenticeship relationship between faculty members and students, the student culture becomes the chief socializing force for new postgraduate students, with consequences for the intellectual and academic life of the institution—this was seen in America as well as in France, Italy, West Germany, and Japan. (2021, Reading Comprehension, Part C)

译：而且，如果研究生人数也迅速增长，并且教职员工与学生之间不再是紧密的学徒关系，那么学生文化将成为新研究生的主要社交力量，从而对该机构的知识和学术生活产生影响——这在美国、法国、意大利、西德和日本都曾出现过（被见过）。

难点：多个平行结构（两个句子并列作条件状语从句，还有多个词的并列），去修饰找核心



本句中共有grows、is、becomes和was seen这四个谓语动词，说明该句可以断开成四件事。

首先，通过标点破折号可以把句子先断开为前后两部分，其后的部分是表示补充说明的句子。注意后半句中虽然有多个逗号，但不能用来断开，因为这些逗号隔开的都不是句子。其次，再看前半句的标点，第一个逗号前后接的都是句子，可以用来断开；第二个逗号后接的是词组with consequences for...（没有谓语动词，不是句子），所以不能用来断开。

找完标点，再来找连接词，本句的连接词有if和五个and，只有两个可以用来断开句子。其中，第二个and前后并列两个句子，构成平行结构，一起跟在if后作条件状语从句。

注意：第一个and不能用来断开句子，因为句首的并列连词通常不用来断开本句，而是表

达本句和上句之间的关系；后面三个and连接的都不是句子，也不能用来断开。

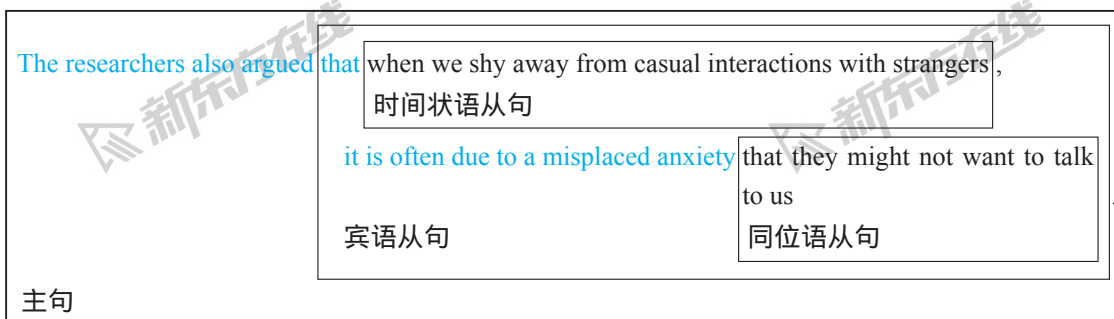
断开后，主句部分较长且不易读懂，可以通过“去修饰找核心”来进一步简化。去掉用来修饰的形容词chief和介词短语for new postgraduate students / with consequences / for the intellectual and academic life / of the institution，就找到了句子的核心：the student culture becomes the... socializing force...，表示“学生文化成为……社交力量”。

2022版《考研英语（二）语法及长难句应试攻略》

新增内容

◆ 例：The researchers also argued that when we shy away from casual interactions with strangers, it is often due to a misplaced anxiety that they might not want to talk to us. (英语二, 2021, Reading Comprehension, Translation)

难点：嵌套结构（宾语从句中嵌套了时间状语从句和同位语从句），判断从句



想判断句子表达了几件事（即断开为几段），可以先去数谓语动词的数量，因为有几个谓语动词就意味着表达了几件事。例如，本句中共有argued、shy（此处作动词，表示“感到害羞、不好意思”）、is和might not want这四个谓语动词，说明该句可以断开成四件事。

断开长难句先找标点，通过逗号，可以把句子先断开。其次，再来找连接词，本句的连接词有that、when和that。第一个that从句刚开始，还没说完，就出现了when从句，则说明一定是嵌套结构，详情如下：

when引出时间状语从句，结束于逗号。

后一个that引出同位语从句，结束于句号，解释说明前面的抽象名词anxiety，表示“担心”是什么。

前一个that引出宾语从句，跟在及物动词argued后面。但这一从句并没有结束于逗号，因为逗号前除了when从句之外并没有其他内容了，因此要接着往下看，才能找到宾语从句that... it is often due to a misplaced anxiety...。

回头思考一下，理清嵌套结构：that宾语从句中嵌套了when时间状语从句和that同位语从句。

翻译：研究人员们也认为当我们不好意思同陌生人随意交流时，这常常是由于我们不必要的担心——他们可能不想和我们说话。

注意：判断从句的种类（叫什么名称）其实不重要，重要的是通过判断从句知道它所指代的是什么，因为这会严重影响大家对于句意的理解。

例如本句：很多同学会误认为第三个连接词that引出的是主语从句，因为他们将句子前面的it误认为形式主语，但其实并不是。判断的方法很简单，就是采用“代入法”，看哪个意思更符合上下文。

假设1：如果it是形式主语，那么最后的that从句就是真正的主语（主语从句），把从句内容代入it中，句子的意思就是“这（他们可能不想和我们说话）常常是由于我们不必要的担心”。

假设2：如果it不是形式主语，而是指代上文内容的普通代词，那么最后的that从句就是同位语从句，解释说明前面的抽象名词anxiety。句子的意思就是“这（我们不好意思同陌生人随意交流）常常是由于我们不必要的担心（他们可能不想和我们说话）”。

对比如上两种假设，根据采用“代入法”得出的意思可以判断：假设2的意思更符合上下文。所以，在真题中遇到不确定的从句时，都可以采用“代入法”，判断清楚从句的指代。