

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐỀ THI THAM KHẢO
(Đề thi có 04 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 01

(Đề thi có 05 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from

Question 1: A. permitteded B. wanteded C. stoppeded D. neededed

Question 2: A. effect B. enter C. restore D. engage

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. effort B. actor C. perform D. area

Question 4. A. disappear B. recommend C. entertain D. fortunate

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: Lady Gaga is an American singer, songwriter and actress, _____?

A. doesn't B. is she C. isn't Lady Gaga D. isn't she

Question 6. Many graffiti_____without the permission of the owner of the wall.

A. are writing B. are written C. is writing D. is written

Question 7. She likes reading books _____ the library.

A. on B. at C. in D. from

Question 8. The more cigarettes you smoke,_____you will die.

A. the easier B. more sooner C. the sooner D. faster

Question 9. It's silly of him to spend a lot of money buying_____.

A. a thick wooden old table B. a thick old wooden table
C. an old wooden thick table D. a wooden thick old table

Question 10. When he came, I _____ in the kitchen.

A. cooked B. am cooking C. has cooked D. was cooking

Question 11. _____ he was the most prominent candidate, he was not chosen.

A. Though B. Because C. As D. Since

Question 12 _____ the destination, he will have been walking for about three hours.

- A. When John will get B. By the time John gets
C. After John has got D. until John is getting

Question 13. On _____ he had won, he jumped for joy.

- A. he was told B. having told C. being told D. get fined

Question 14: His _____ of the generator is very famous.

- A. invent B. inventive C. invention D. inventor

Question 15: The government hopes to _____ its plans for introducing cable TV.

- A. turn out B. carry out C. carry on D. keep on

Question 16: The jury _____ her compliments on her excellent knowledge of the subject.

- A. paid B. gave C. made D. said

Question 17: Nobody took any _____ of the warning and they went swimming in the contaminated water.

- A. information B. attention C. sight D. notice

Question 18: I had a _____ chat with my manager and gave him an update on the project.

- A. brief B. short C. quick D. lull

Question 19: There has been a hot debate among the scientists relating to the _____ of using robotic probes to study distant objects in space.

- A. problems and solutions B. pros and cons
C. solutions and limitations D. causes and effects

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: The new air conditioner was installed yesterday.

- A. inspected thoroughly B. put in position
C. well repaired D. delivered to the customer

Question 21: We were pretty disappointed with the quality of the food.

- A. highly B. rather C. extremely D. very

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Many women prefer to use cosmetics to enhance their beauty and make them look younger.

- A. improve B. maximize C. worsen D. enrich

Question 23: I think we cannot purchase this device this time as it costs an arm and a leg.

- A. is cheap B. is painful C. is confusing D. is expensive

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Nam and Mai are having a party at Nam's house.

- Nam: "Would you like to have some more dessert, Mai?" - Mai: "_____. I'm full."

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| A. That would be great | B. Yes, I like your party |
| C. Yes, please | D. No, thanks |

Question 25: Tim and Peter had a quarrel last week and now Tom is giving Tim advice.

- Tom: "I think the best way to solve that problem is to keep silent."

- Tim: "_____. Silence may kill our friendship."

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| A. That's a great idea | B. That's not a good idea |
| C. I'm not wrong | D. Yes, I think much |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Have you ever had the feeling that people older than you are hard to understand? Or, have you felt like people from younger generations just don't get it? Maybe you find it easier to connect with people (26) _____ are closer to your age than those who are older or younger than you. You can probably thank the generation gap for these feelings.

There are currently six generations living in the United States: the Greatest Generation, Silent Generation, Baby Boomers, Generation X, Millennials, and Generation Z. (27) _____ generation has its own unique set of characteristics and norms. For (28) _____, the Greatest Generation (born 1901-1924) is known for its patriotism, hard workers, and loyalty to institutions. The Millennials (born 1980-2000) are characterized by their dependence on technology, detachment from traditional institutions, optimism, and open-mindedness. It is no (29) _____ that many people from different generations have a hard time understanding each other.

Generation gap refers to differences in actions, beliefs, interests, and opinions that (30) _____ between individuals from different generations. So, what causes these differences?

(Adapted from <https://study.com/>)

Question 26: **A.** who **B.** which **C.** when **D.** what

Question 27: **A.** Another **B.** Very **C.** All **D.** Each

Question 28: **A.** answer **B.** process **C.** example **D.** study

Question 29: **A.** wonder **B.** picture **C.** business **D.** training

Question 30: **A.** trade **B.** exist **C.** credit **D.** target

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Stars have been significant features in the design of many United States coins and **their** number has varied from one to forty-eight stars. Most of the coins issued from about 1799 to the early years of the twentieth century bore thirteen stars representing the thirteen original colonies.

Curiously enough, the first American silver coins, issued in 1794, had fifteen stars because by that time Vermont and Kentucky have joined the Union. At that time it was apparently the intention of mint officials to add a star for each new

state. Following the admission of Tennessee in 1796, for example, some varieties of half dimes, dimes, and half dollars were produced with sixteen stars.

As more states were admitted to the Union, however, it quickly became apparent that this scheme would not prove practical and the coins from 1798 were issued with only thirteen Stars - one for each of the original colonies. Due to an error at the mint, one variety of the 1828 half-cent was issued with only twelve stars. There is also a variety of the large cent with only 12 stars, but this is the result of a die break and is not a true error.

Question 31: What is the main topic of the passage?

- A. Stars on American coins
- B. The teaching of astronomy in state universities
- C. Colonial stamps and coins
- D. The star as national symbol of the United States

Question 32: The expression "Curiously enough" is used because the author finds it strange that _____.

- A. Tennessee was the first state to use half dimes
- B. Vermont and Kentucky joined the Union in 1794
- C. silver coins with fifteen stars appeared before coins with thirteen
- D. no silver coins were issued until 1794

Question 33: Why was a coin produced in 1828 with only twelve stars?

- A. Tennessee had left the Union.
- B. The mint made a mistake.
- C. There were twelve states at the time.
- D. There is a change in design policy.

Question 34: Which of the following is NOT mentioned as the denomination of an American coin?

- A. Half nickel
- B. Half-dollar
- C. Hall cent
- D. Half dime

Question 35: The word "their" in line 1 refers to _____.

- A. features
- B. coins
- C. stars
- D. colonies

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Do you feel like your teenager is spending most of the day glued to a phone screen? You're not too far off. A new survey from the Pew Research Center reveals the surprising ways that technology intersects with teen friendships – and the results show that 57 percent of teens have made at least one new friend online. Even more surprisingly, only 20 percent of those digital friends ever meet in person.

While teens do connect with their friends face-to-face outside of school, they spend 55 percent of their day texting with friends, and only 25 percent of teens are spending actual time with their friends on a daily basis (outside of school hallways). These new forms of communication are key in maintaining friendships day-to-day – 27 percent of teens instant message their friends every day, 23 percent connect through social media every day, and 7 percent even video chat daily. Text messaging remains the main form of communication – almost half of survey respondents say it's their chosen method of communication with their closest friend.

While girls are more likely to text with their close friends, boys are meeting new friends (and maintaining friendships) in the gaming world – 89 percent play with friends they know, and 54 percent play with online-only friends. Whether they're

close with their teammates or not, online gamers say that playing makes them feel "more connected" to friends **they** know, or gamers they've never met.

When making new friends, social media has also become a major part of the teenage identity – 62 percent of teens are quick to share their social media usernames when connecting with a new friend (although 80 percent still consider their phone number the best method of contact). Despite the negative consequences-21 percent of teenage users feel worse about their lives because of posts they see on social media – teens also have found support and connection through various platforms. In fact, 68 percent of teens received support during a challenging time in their lives via social media platforms.

Just as technology has become a gateway for new friendships, or a channel to stay connected with current friends, it can also make a friendship **breakup** more public. The study reveals that girls are more likely to block or unfriend former allies, and 68 percent of all teenage users report experiencing "drama among their friends on social media."

(Source: <https://www.realsimple.com>)

Question 36: The word "**digital**" in the first paragraph is closest in meaning to ____.

- A. analogue B. numeracy C. numerous D. online

Question 37: The word "**they**" in paragraph 3 refers to ____.

- A. friends B. online-only friends C. online gamers D. their teammates

Question 38: According to the passage, what percentage of teens spend actual time with their friends?

- A. 23% B. 25% C. 27% D. 55%

Question 39: The following sentences are true, EXCEPT ____.

- A. Most teenagers use video chat to maintain relationship with friends
B. New forms of communication play an important role in keeping friendships
C. According to the survey, more than half of teens have ever made new friends online
D. Teens only meet face-to-face one fifth of online friends they have made

Question 40: What can be inferred from the passage?

- A. The majority of teenage users agree that social media has negative consequences in their lives.
B. Thanks to social media, more than two thirds of teens are supported when they face with challenges in their lives.
C. Boys are more likely to meet new friends than girls.
D. Most teens are not easy to give others their usernames when making new friends.

Question 41: What is the synonym of the word "**breakup**" in the last paragraph?

- A. commencing B. popularity C. termination D. divorce

Question 42: What is the main idea of the passage?

- A. The difference of making new friends between girls and boys.
B. Social media connects friendship.
C. Social media affects friendship too much.
D. Teenagers are making and keeping friends in a surprising way.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: What I told her a few days ago is not the solution to most of her problems.

A B C D

Question 44: Tom's jokes are inappropriate but we have to put up with it just because he's the boss.

A B C D

Question 45: Modern office buildings have false floors under which computer and phone wires

A B C

can be lain.

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: The last time I saw her was three years ago.

- A. I have not seen her for three years.
- B. About three years ago, I used to meet her.
- C. I have often seen her for the last three years.
- D. I saw her three years ago and will never meet her

Question 47: She said, "John, I'll show you round my city when you're here."

- A. She made a trip round her city with John.
- B. She planned to show John round her city.
- C. She promised to show John round her city.
- D. She organized a trip round her city for John.

Question 48: It is unnecessary for you to finish the report until tomorrow afternoon

- A. You needn't finish the report until tomorrow afternoon.
- B. You have to finish the report until tomorrow afternoon.
- C. You may finish the report after tomorrow afternoon.
- D. You should finish the report until tomorrow afternoon

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Susan didn't apply for the summer job in the cafe. She now regrets it.

- A. Susan wishes that she applied for the summer job in the cafe.
- B. Susan feels regret because she didn't apply for the summer job in the cafe.
- C. If only Susan didn't apply for the summer job in the cafe.

D. Susan wishes that she had applied for the summer job in the cafe.

Question 50: She had only just put the telephone down when the boss rang.

A. She put the telephone down and the boss rang.

B. Hardly had she put the telephone down when the boss rang.

C. The boss rang back, but she put the telephone down.

D. She had put the telephone down, so she let it ring when the boss rang.

ĐÁP ÁN

1-C	2-B	3-C	4-D	5-D	6-B	7-C	8-C	9-B	10-D
11-A	12-B	13-C	14-C	15-B	16-A	17-D	18-A	19-B	20-B
21-B	22-C	23-A	24-D	25-B	26-A	27-D	28-C	29-A	30-B
31-B	32-D	33-B	34-A	35-B	36-D	37-C	38-B	39-A	40-B
41-D	42-D	43-B	44-B	45-D	46-A	47-C	48-A	49-D	50-B

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1: Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Phát âm đuôi ed

Đáp án C

Từ gạch chân trong câu C phát âm / t/ là còn lại đọc là /id/

Chọn C

Question 2: Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Phát âm nguyên âm ‘e’

Giải chi tiết:

A. effect /ɪ'fekt/ B. enter /'entə(r)/

C. restore /rɪ'stɔ:(r)/ D. engage /ɪn'geɪdʒ/

Phần gạch chân phương án B được phát âm là /e/, còn lại là /ɪ/.

Question 3: Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải chi tiết: A. effort /'efət/ B. actor /'æktə(r)/

C. perform /pə'fɔ:m/ D. area /'eəriə/

Trọng âm phương C rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm 1.

Question 4: Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải chi tiết:

A. disappear /ˌdɪsəˈpiə(r)/ B. recommend /ˌrekəˈmend/

C. entertain /ˌentəˈteɪn/ D. fortunate /ˈfɔːtʃənət/

Trọng âm phương án D rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm 2.

Question 5: Đáp án D**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải chi tiết:

Về trước câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định

is => isn't

Lady Gaga => she

Tạm dịch: Lady Gaga là ca sĩ, nhạc sĩ và nữ diễn viên Mỹ, đúng không?

Question 6: B

Câu bị động: S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Có rất nhiều hình vẽ graffiti trên tường mà không được sự cho phép của nhà chủ.

Question 7: Đáp án C

Phương pháp giải: **Kiến thức:** Giới từ chỉ nơi chốn

Giải chi tiết:

on: trên => trên một địa điểm nào đó (ở trên bề mặt)

at: tại => dùng khi chỉ muốn nhắc đến địa điểm, sự có mặt của ai đó tại đâu đó (không chú ý đến vị trí cụ thể)

in: ở trong (không gian kín)

from: từ

=> in the library: ở trong thư viện (ngồi trong không gian kín của thư viện để làm gì)

Tạm dịch: Cô ấy thích đọc sách trong thư viện.

Question 8. C

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...) “die” là động từ thường nên phải dùng trạng từ “the more easily”

Tạm dịch: Bạn càng hút nhiều thuốc lá, bạn càng chết sớm.

Question 9. B

Kiến thức: Trật tự tính từ

Giải thích:

Opinion and general description (Ý kiến hoặc miêu tả chung). Ví dụ: nice, awesome, lovely

Dimension / Size / Weight (Kích cỡ, cân nặng). Ví dụ: big, small, heavy

Age (Tuổi, niên kỷ). Ví dụ: old, new, young, ancient .

Shape (Hình dạng). Ví dụ: round, square, oval.

Color (Màu sắc). Ví dụ: green, red, blue, black

Country of origin (Xuất xứ). Ví dụ: Swiss, Italian, English.

Material (Chất liệu). Ví dụ: woolly, cotton, plastic .

Purpose and power (Công dụng). Ví dụ: walking (socks), tennis (racquet), electric (iron) thick (a): dày => size

old (a): cũ => age

wooden (a): bằng gỗ => material

Tạm dịch: Anh ấy thật ngu ngốc khi mua một cái bàn cũ bằng gỗ dày.

Question 10. D

Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V_ing + when + S + Ved/bqt

Tạm dịch: Khi anh ấy đến, tôi đang nấu ăn ở trong bếp.

Question 11. D

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Though : Mặc dù

B. Because: Vì

C. As: Vì

D. Since: Vì, Từ khi

Câu hỏi 11. Mặc dù anh ấy là ứng cử viên nổi bật nhất, anh ấy đã không được chọn.

Tạm dịch: Jane nấu ăn ngon nhưng cô ấy ghét rửa bát sau đó.

Chọn D

Question 12. B

Kiến thức: Thì tương lai hoàn thành

Giải thích:

Ta dùng thì tương lai hoàn thành tiếp diễn (nhấn mạnh sự liên tục) diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động/một thời điểm trong tương lai

Dấu hiệu: By + mốc thời gian/hành động trong tương lai

Cấu trúc: S + will have Ved/ V3

12. By the time John gets the destination, he will have been walking for about three hours.

12. Vào thời điểm John đến đích, anh ấy đã đi bộ khoảng ba giờ

Question 13: C

On being told = When he was told :

Đáp án C

Tạm dịch: Khi được thông báo rằng anh ta đã thắng cuộc, anh ta nhảy lên sung sướng.

Question 14: C

Căn cứ bằng tính từ sở hữu "his". Sau tính từ sở hữu + N Trong đó:

A. invent (v): phát minh, sáng chế

B. inventive (a): có tài sáng chế, đầy sáng tạo

C. invention (n): sự phát minh, sự sáng chế

D. inventor (n): người phát minh, người sáng tạo

Dịch nghĩa: Phát minh về máy phát điện của ông ấy rất nổi tiếng.

Question 15: B

+ turn out: hoá ra

+ carry on = keep on = go on = continue: tiếp tục

+ carry out: tiến hành

Dịch nghĩa: Chính phủ hi vọng thực hiện được kế hoạch áp dụng cáp quang ti vi.

Question 16: A

Câu này dịch như sau: Bồi thẩm đoàn khen ngợi cô ấy kiên thức tuyệt vời về chủ đề này.

Pay compliment /'kɒmplɪmənt/ (n) on sth = compliment/'kɒmplɪment/ (v) on sth:

khen ngợi ai về việc gì

Question 17: D

Cụm động từ: take notice of = notice (v): chú ý đến

Câu này dịch như sau: Không ai chú ý đến lời cảnh báo và họ đi bơi trong vùng nước bị ô nhiễm.

Question 18: A

Kiến thức về cụm từ cố định

Have a brief chat: có một cuộc trò chuyện ngắn

Tạm dịch: Tôi có một cuộc trò chuyện ngắn với quản lí của tôi và đưa cho ông ấy bản cập nhật của dự án.

Question 19: B

Kiến thức thành ngữ

A.vấn đề và giải pháp

B. ưu và nhược điểm

C. giải pháp và hạn chế

D. nguyên nhân và ảnh hưởng

Tạm dịch: Đã có một cuộc tranh luận gay gắt giữa các nhà khoa học liên quan đến những ưu và nhược điểm của việc sử dụng đầu dò robot đầu dò robot để nghiên cứu các vật thể xa xôi trong không gian.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. B **Giải thích:** The new air conditioner was installed yesterday. (*Máy điều hòa mới được lắp đặt ngày hôm qua.*)

A. inspected thoroughly: *kiểm tra kỹ*

B. put in position: *đặt vào vị trí*

C. well repaired: *sửa chữa tốt*

D. delivered to the customer: *giao đến khách hàng*

Vậy installed có nghĩa tương đồng với phương án B.

Question 21. B **Giải thích:** We were pretty disappointed with the quality of the food. (*Chúng tôi khá thất vọng với chất lượng thực phẩm.*)

A. highly (adv.): *cao*

B. rather (adv.): *khá, hơi*

C. extremely (adv.): *cực kỳ*

D. very (adv.): *rất*

Vậy pretty có nghĩa tương đồng với phương án B.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. C **Giải thích:** Many women prefer to use cosmetics to enhance their beauty and make them look younger. (*Nhiều phụ nữ thích sử dụng mỹ phẩm để tăng cường vẻ đẹp và khiến họ trông trẻ hơn.*)

A. improve (v.): *cải thiện*

B. maximize (v.): *tăng tối đa*

C. worsen (v.): *làm tệ hơn*

D. enrich (v.): *làm giàu*

Vậy enhance có nghĩa tương phản với phương án C.

Question 23. A **Giải thích:** I think we cannot purchase this device this time as it costs an arm and a leg. (*Tôi nghĩ rằng chúng ta không thể mua thiết bị này lần này vì nó làm tốn rất nhiều tiền.*)

A. is cheap: *rẻ tiền*

B. is painful: *đau đớn*

C. is confusing: *nhầm lẫn*

D. is expensive: *đắt đỏ*

Vậy costs an arm and a leg có nghĩa tương phản với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. D

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra sự từ chối lời mời ăn thêm vì Mai đã no.

A. Điều đó thật tuyệt vời
bạn

B. Vâng, tôi thích bữa tiệc của

C. Có, xin vui lòng

D. Không, cảm ơn

Dịch nghĩa: Nam và Mai đang dự tiệc tại nhà Nam.

- Nam: “Bạn có muốn ăn thêm món tráng miệng không, Mai?”

- Mai: “Không, cảm ơn. Mình no rồi.”

Question 25. B

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra sự phủ định phù hợp vì Tim cho rằng sự im lặng sẽ làm hại tình bạn của mình.

A. Đó là một ý tưởng tuyệt vời

B. Đó không phải là một ý tưởng tốt

C. Tôi không sai

D. Vâng, tôi nghĩ nhiều

Dịch nghĩa: Tim và Peter đã cãi nhau tuần trước và bây giờ Tom đang cho Tim lời khuyên. - Tom: “Tôi nghĩ cách tốt nhất để giải quyết vấn đề đó là giữ im lặng.” - Tim: “Đó không phải là ý kiến hay. Im lặng có thể giết chết tình bạn của chúng tôi.”

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. A

Giải thích: Đại từ quan hệ “who” thay cho danh từ chỉ người “people”, các phương án khác không có chức năng này.

Question 27. D

Giải thích: Phương án D phù hợp về nghĩa.

Question 28. C

Giải thích: for example: ví dụ như

Question 29. A

Giải thích: It’s no wonder that...: không có gì lạ rằng...

Question 30. B

Giải thích: Phương án B phù hợp về nghĩa.

A. trade (v.): buôn bán

B. exist (v.): tồn tại

C. credit (v.): tin tưởng

D. target (v.): nhắm đến

Dịch nghĩa toàn bài:

Bạn đã bao giờ có cảm giác rằng những người lớn tuổi hơn bạn thật khó hiểu? Hoặc bạn có cảm thấy những người từ thế hệ trẻ không hiểu chuyện không? Có thể bạn thấy dễ dàng kết nối với những người gần với tuổi của bạn hơn những người già hoặc trẻ hơn bạn. Bạn có thể cảm ơn khoảng cách thế hệ cho những cảm xúc này.

Hiện tại có sáu thế hệ sống ở Hoa Kỳ: Thế hệ lớn nhất, Thế hệ im lặng, Thế hệ bùng nổ dân số, Thế hệ X, Thế hệ Millennial và Thế hệ Z. Mỗi thế hệ có một bộ đặc điểm và chuẩn mực riêng. Chẳng hạn, Thế hệ lớn nhất (sinh năm 1901-1924) được biết đến với tinh thần yêu nước, người lao động chăm chỉ và trung thành với các thể chế. Millennial (sinh năm 1980-2000) được đặc trưng bởi sự phụ thuộc vào công nghệ, tách rời khỏi các tổ chức truyền thống, sự lạc quan và tinh thần cởi mở. Không có gì lạ khi nhiều người từ các thế hệ khác nhau có một thời gian khó khăn để hiểu nhau.

Khoảng cách thể hệ đề cập đến sự khác biệt trong hành động, niềm tin, lợi ích và ý kiến tồn tại giữa các cá nhân từ các thể hệ khác nhau. Vậy, điều gì gây ra những khác biệt này?

Question 31. Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Giải chi tiết:

Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. Những ngôi sao trên đồng tiền Mỹ
- B. Việc giảng dạy thiên văn học trong các trường đại học bang
- C. Tem thuộc địa và tiền xu
- D. Ngôi sao là biểu tượng quốc gia của Hoa Kỳ

Lưu ý: làm câu hỏi này cuối cùng, sau khi làm xong 4 câu hỏi còn lại thuộc bài đọc.

Thông tin:

- Stars have been significant features in the design of many United States coins ...
- Following the admission of Tennessee in 1796, for example, some varieties of half dimes, dimes, and half dollars were produced with sixteen stars.

Tạm dịch:

- Các ngôi sao là đặc điểm quan trọng trong thiết kế của nhiều đồng tiền Hoa Kỳ...
- Ví dụ, sau khi Tennessee được gia nhập vào năm 1796, một số loại đồng nửa dimes, dimes và nửa đô la đã được sản xuất với mười sáu ngôi sao.

(từ star(s) xuất hiện rất nhiều lần trong bài đọc)

Question 32. Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Cụm từ "**Curiously enough**" được sử dụng vì tác giả thấy lạ rằng _____.

- A. Tennessee là bang đầu tiên sử dụng nửa dimes
- B. Vermont và Kentucky gia nhập Liên minh năm 1794
- C. đồng xu bạc có mười lăm ngôi sao xuất hiện trước đồng xu có mười ba
- D. không có đồng bạc nào được phát hành cho đến năm 1794

Thông tin:

- Most of the coins issued from about **1799** to the early years of the twentieth century bore **thirteen** stars representing the thirteen original colonies.
- **Curiously enough**, the first American silver coins, issued in **1794**, had **fifteen** stars because by that time Vermont and Kentucky have joined the Union.

Tạm dịch:

- Hầu hết các đồng tiền được phát hành từ khoảng năm 1799 đến những năm đầu của thế kỷ XX đều có hình mười ba ngôi sao tượng trưng cho mười ba thuộc địa ban đầu.
- Thật kỳ lạ là, những đồng bạc đầu tiên của Mỹ, được phát hành vào năm 1794, có mười lăm ngôi sao bởi vì vào thời điểm đó Vermont và Kentucky đã gia nhập Liên minh.

Question 33. Đáp án B**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Tại sao một đồng xu được sản xuất vào năm 1828 chỉ có mười hai ngôi sao?

- A. Tennessee đã rời khỏi Liên minh.
- B. Xưởng đúc tiền mắc lỗi.
- C. Có mười hai tiểu bang vào thời điểm đó.
- D. Có sự thay đổi trong chính sách thiết kế.

Thông tin: Due to an error at the mint, one variety of the A828 half-cent was issued with only twelve stars.

Tạm dịch: Do lỗi tại xưởng đúc tiền, một loại đồng nửa xu năm 1828 chỉ được phát hành với mười hai sao.

Question 34. Đáp án A**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Cái nào sau đây KHÔNG được đề cập là mệnh giá của đồng xu Mỹ?

- A. Half nickel
- B. Half-dollar
- C. Half cent
- D. Half dime

Thông tin:

- half dimes, dimes, and half dollars
- half-cent

Question 35. Đáp án C**Phương pháp giải:**

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải chi tiết:

Từ “**their**” trong dòng 1 đề cập đến _____.

A. features: đặc điểm

B. coins: đồng xu

C. stars: ngôi sao

D. colonies: thuộc địa

Thông tin: Stars have been significant features in the design of many United States coins and their number has varied from one to forty-eight stars.

Tạm dịch: Các ngôi sao là đặc điểm quan trọng trong thiết kế của nhiều đồng tiền Hoa Kỳ và số lượng của chúng thay đổi từ một đến bốn mươi tám sao.

=> their number = the number of stars (số lượng ngôi sao)

Chú ý khi giải:

Dịch bài đọc:

Các ngôi sao là đặc điểm quan trọng trong thiết kế của nhiều đồng tiền Hoa Kỳ và số lượng của chúng thay đổi từ một đến bốn mươi tám sao. Hầu hết các đồng tiền được phát hành từ khoảng năm 1799 đến những năm đầu của thế kỷ XX đều có hình mười ba ngôi sao tượng trưng cho mười ba thuộc địa ban đầu.

Thật kỳ lạ là, những đồng bạc đầu tiên của Mỹ, được phát hành vào năm 1794, có mười lăm ngôi sao bởi vì vào thời điểm đó Vermont và Kentucky đã gia nhập Liên minh. Vào thời điểm đó, rõ ràng các quan chức của xưởng đúc tiền có ý định thêm một ngôi sao cho mỗi bang mới. Ví dụ, sau khi Tennessee được gia nhập vào năm 1796, một số loại đồng nửa dimes, dimes và nửa đô la đã được sản xuất với mười sáu ngôi sao.

Tuy nhiên, khi nhiều tiểu bang được gia nhập vào Liên minh, nhanh chóng trở nên rõ ràng rằng kế hoạch này sẽ không chứng minh được tính thực tế và các đồng tiền từ năm 1798 chỉ được phát hành với 13 sao - một sao cho mỗi thuộc địa ban đầu. Do lỗi tại xưởng đúc tiền, một loại đồng nửa xu năm 1828 chỉ được phát hành với mười hai sao. Ngoài ra còn có nhiều loại đồng xu lớn chỉ có 12 sao, nhưng đây là kết quả của sự tan vỡ và không phải là lỗi thực sự.

Question 36. Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải chi tiết:

Từ "digital" trong đoạn 1 thì có nghĩa gần nhất với _____.

A. analogue (n): sự tương tự

B. numeracy (n): năng lực tính toán

C. numerous (adj): nhiều

D. online (adj): trực tuyến

=> digital (adj): có liên quan đến công nghệ, đặc biệt là mạng internet = online

Thông tin: and the results show that 57 percent of teens have made at least one new friend online. Even more surprisingly, only 20 percent of those digital friends ever meet in person.

Tạm dịch: và kết quả cho thấy 57% thanh thiếu niên đã có ít nhất một người bạn mới trực tuyến. Đáng ngạc nhiên hơn nữa, chỉ 20% trong số những người bạn trực tuyến đó từng gặp trực tiếp.

Question 37. Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải chi tiết:

Từ “**they**” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. friends: bạn bè
- B. online-only friends: những bạn trực tuyến
- C. online gamers: những người chơi trực tuyến
- D. their teammates: đồng đội

Thông tin: Whether they're close with their teammates or not, online gamers say that playing makes them feel "more connected" to friends **they** know, or gamers they've never met.

=> they = online gamers

Tạm dịch: Cho dù họ có thân thiết với đồng đội của mình hay không, những người chơi trực tuyến nói rằng chơi khiến họ cảm thấy "kết nối" hơn với những người bạn mà họ biết hoặc những người mà họ chưa từng gặp.

Question 38. Phương pháp giải: đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Theo đoạn văn, bao nhiêu phần trăm thanh thiếu niên dành thời gian thực tế cho bạn bè của họ?

- A. 23%
- B. 25%
- C. 27%
- D. 55%

Thông tin: and only 25 percent of teens are spending actual time with their friends on a daily basis (outside of school hallways).

Tạm dịch: và chỉ 25% thanh thiếu niên dành thời gian thực tế với bạn bè của họ hàng ngày (ngoài hành lang của trường học).

Question 39. Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Các câu sau đây đúng, NGOẠI TRỪ _____.

- A. Hầu hết thanh thiếu niên sử dụng trò chuyện video để duy trì mối quan hệ với bạn bè
- B. Các hình thức giao tiếp mới đóng vai trò quan trọng trong việc duy trì tình bạn

- C. Theo khảo sát, hơn một nửa thanh thiếu niên đã từng kết bạn mới trên mạng
- D. Thanh thiếu niên chỉ gặp mặt trực tiếp 1/5 số bạn bè trực tuyến mà họ đã kết bạn

Thông tin: and 7 percent even video chat daily.

Tạm dịch: và 7% thậm chí trò chuyện video hàng ngày.

Question 40. Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – suy luận

Giải chi tiết:

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn văn?

- A. Đa số người dùng tuổi teen đồng ý rằng mạng xã hội có những hậu quả tiêu cực trong cuộc sống của họ.
- B. Nhờ có mạng xã hội, hơn 2/3 thanh thiếu niên được hỗ trợ khi họ đối mặt với những thử thách trong cuộc sống.
- C. Con trai thường gặp nhiều bạn mới hơn con gái.
- D. Hầu hết thanh thiếu niên không dễ dàng cung cấp cho người khác tên người dùng của họ khi kết bạn mới.

$2/3$ của $100\% \sim 67\% \Rightarrow$ hơn $2/3 =$ hơn 67%

Thông tin: In fact, 68 percent of teens received support during a challenging time in their lives via social media platforms.

Tạm dịch: Trên thực tế, 68% thanh thiếu niên nhận được sự hỗ trợ trong thời gian thử thách trong cuộc sống của họ thông qua các nền tảng truyền thông xã hội.

Question 41: Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải chi tiết:

Đâu là từ đồng nghĩa của "**breakup**" trong đoạn cuối?

- A. commencing (V-ing): bắt đầu, khởi đầu
- B. popularity (n): sự phổ biến
- C. termination (n): sự đình chỉ, sự kết liễu
- D. divorce (n): sự ly dị, sự kết thúc mối quan hệ

\Rightarrow breakup (n): sự chấm dứt, kết thúc = divorce

Thông tin: it can also make a friendship **breakup** more public.

Tạm dịch: nó cũng có thể làm cho việc kết thúc tình bạn trở nên công khai hơn.

Question 42: Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Giải chi tiết:

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Sự khác biệt của việc kết bạn mới giữa con gái và con trai. => chỉ là chi tiết đoạn 3
- B. Phương tiện truyền thông xã hội kết nối tình bạn. => chỉ có đoạn 4 nói về phương tiện truyền thông
- C. Phương tiện truyền thông xã hội ảnh hưởng quá nhiều đến tình bạn. => ý nói ảnh hưởng tiêu cực => trong bài nhắc đến cả tích cực & tiêu cực
- D. Thanh thiếu niên đang kết bạn và giữ bạn bè một cách đáng ngạc nhiên.

Thông tin: A new survey from the Pew Research Center reveals the surprising ways that technology intersects with teen friendships – and the results show that 57 percent of teens have made at least one new friend online. Even more surprisingly, only 20 percent of those digital friends ever meet in person.

Tạm dịch: Một cuộc khảo sát mới từ Trung tâm Nghiên cứu Pew cho thấy những cách đáng ngạc nhiên mà công nghệ giao thoa với tình bạn của thanh thiếu niên - và kết quả cho thấy 57% thanh thiếu niên đã có ít nhất một người bạn mới trực tuyến. Đáng ngạc nhiên hơn nữa, chỉ 20% trong số những người bạn trực tuyến đó từng gặp ngoài đời.

Dịch bài đọc:

Bạn có cảm thấy như con cái (trong độ tuổi thiếu niên) của mình dành phần lớn thời gian trong ngày để dán mắt vào màn hình điện thoại không? Bạn không suy nghĩ quá xa xôi đâu. Một cuộc khảo sát mới từ Trung tâm Nghiên cứu Pew cho thấy những cách đáng ngạc nhiên mà công nghệ giao thoa với tình bạn của thanh thiếu niên - và kết quả cho thấy 57% thanh thiếu niên đã có ít nhất một người bạn mới trực tuyến. Đáng ngạc nhiên hơn nữa, chỉ 20% trong số những người bạn trực tuyến đó từng gặp ngoài đời.

Trong khi thanh thiếu niên kết nối trực tiếp với bạn bè của họ bên ngoài trường học, họ dành 55% thời gian trong ngày để nhắn tin với bạn bè và chỉ 25% thanh thiếu niên dành thời gian thực tế với bạn bè của họ hàng ngày (ngoài hành lang của trường học). Các hình thức giao tiếp mới này là chìa khóa để duy trì tình bạn hàng ngày - 27% thanh thiếu niên nhắn tin nhanh cho bạn bè mỗi ngày, 23% kết nối qua mạng xã hội mỗi ngày và 7% thậm chí trò chuyện video hàng ngày. Nhắn tin văn bản vẫn là hình thức giao tiếp chính - gần một nửa số người trả lời khảo sát cho biết đó là phương thức họ chọn để liên lạc với người bạn thân nhất của họ.

Trong khi các cô gái có xu hướng nhắn tin với bạn thân của mình nhiều hơn, các chàng trai đang gặp gỡ những người bạn mới (và duy trì tình bạn) trong thế giới trò chơi - 89% chơi với những người bạn mà họ biết và 54% chơi với những người bạn chỉ quen nhau trực tuyến. Cho dù họ có thân thiết với đồng đội của mình hay không, những người chơi trực tuyến nói rằng chơi khiến họ cảm thấy "kết nối" hơn với những người bạn mà họ biết hoặc những người mà họ chưa từng gặp.

Khi kết bạn mới, mạng xã hội cũng trở thành một phần quan trọng trong nhận dạng thanh thiếu niên - 62% thanh thiếu niên nhanh chóng chia sẻ tên người dùng trên mạng xã hội khi kết nối với một người bạn mới (mặc dù 80% vẫn coi số điện thoại của họ là phương pháp liên lạc tốt nhất). Bất chấp những hậu quả tiêu cực - 21% người dùng tuổi teen cảm thấy tồi tệ hơn về cuộc sống của họ vì những bài đăng mà họ nhìn thấy trên mạng xã hội - thanh thiếu niên cũng tìm thấy sự hỗ trợ và kết nối thông qua nhiều nền tảng khác nhau. Trên thực tế, 68% thanh thiếu niên nhận được sự hỗ trợ trong thời gian thử thách trong cuộc sống của họ thông qua các nền tảng truyền thông xã hội.

Cũng giống như công nghệ đã trở thành một cánh cổng cho tình bạn mới hoặc một kênh để duy trì kết nối với những người bạn hiện tại, nó cũng có thể làm cho việc kết thúc tình bạn trở nên công khai hơn. Nghiên cứu tiết lộ rằng các cô gái có nhiều khả năng chặn hoặc hủy kết bạn với những người bạn thân cũ và 68% tất cả người dùng tuổi teen cho biết họ đang trải qua "màn kịch giữa bạn bè của họ trên mạng xã HỘI

Question 43: Đáp án B

Kiến thức ngữ pháp: ago → was

Chủ ngữ là mệnh đề danh từ động từ chia số ít : were – was

Question 44: Đáp án B

Kiến thức: từ vựng

Giải thích:

“jokes” là danh từ ở dạng số nhiều nên phải dùng tân ngữ “them” để thay thế.

it => them

Tạm dịch: Những câu chuyện cười của Tom không phù hợp nhưng chúng ta phải chịu đựng chúng chỉ vì ông ấy là ông chủ.

Question 45: Đáp án D

Kiến thức về cặp từ dễ gây nhầm lẫn lay và lie

lay - laid - laid : đặt, xếp thứ gì đó nằm ở vị trí tĩnh

lie – lay - lain: tựa lên, nằm nghỉ trên một vị trí bằng phẳng

=> **Đáp án là D** (can be lain => can be laid)

Tạm dịch: Những tòa văn phòng hiện đại có những sàn nâng, bên dưới chúng, dây điện máy vi tính và dâ

Question 46: Đáp án A

Dịch câu đề. Lần cuối cùng tôi gặp cô ấy là 3 năm trước.

Dịch đáp án.

A. Tôi đã không gặp cô ấy 3 năm rồi.

B. Khoảng 3 năm trước, tôi đã từng gặp cô ấy

C. Tôi thường gặp cô ấy khoảng 3 năm trước

D. Tôi gặp cô ấy 3 năm trước và sẽ không bao giờ gặp cô ấy nữa.

Ta có cấu trúc: S + haven't/ hasn't + P₂ + since/ for... = The last time (when) S + V (past simple) + was + a period of time + ago. Như vậy đáp án chính xác là đáp án A

Question 47: Đáp án C

Kiến thức về câu trần thuật

Cấu trúc:

Plan to do st: Dự định làm gì

Promise to do st: Hứa hẹn sẽ làm gì

Đề bài: Cô ấy nói: "John, tớ sẽ dẫn bạn đi thăm thành phố của tớ trong lúc bạn ở đây = C. Cô ấy hứa sẽ dẫn John đi thăm thành phố của cô ấy.

Question 48: Đáp án A : To be unnecessary for sb + to + V = S + needn't + V + St

Kiến thức : về động từ khuyết thiếu

To be unnecessary for sb + to + V = S + needn't + V + St

Các cấu trúc khác:

Have to + V: phải làm gì do người khác yêu cầu

May to + V: có lẽ điều gì sẽ xảy ra

Should + V + St : nên làm gì

Question 49: Đáp án D

Do động từ chia ở quá khứ nên câu ao ước có **Cấu trúc: S + wish(es/ed) + S + had (not) + P2.**

Dịch: Susan ước cô ấy có công việc hè tại 1 quán café

Question 50: Đáp án B

Kiến thức: Inversion

Hardly/ scarcely/ barely + Had + S + Vp2 when / before + S + V(qk) + St

Dịch: Cô ta vừa chỉ mới đặt điện thoại xuống thì ông chủ gọi

- A. Cô ta đặt điện thoại xuống và ông chủ gọi (sai)
- B. Ngay sau khi cô ta đặt điện thoại xuống thì ông chủ gọi (đúng về nghĩa và cấu trúc)
- C. Ông chủ gọi nhưng cô ta đặt điện thoại xuống (sai)
- D. Cô ta đã đặt điện thoại xuống , vì vậy cô ấy để điện thoại kêu khi ông chủ gọi (sai)

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 02 KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

(Đề thi có 05 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from that of the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. laughed B. sacrificed C. cooked D. explained

Question 2. A. meat B. bean C. sweat D. meaning

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. support B. slogan C. icon D. motto

Question 4. A. dominate B. disagree C. disrespect D. interfere

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Nobody called me yesterday,?

- A. didn't it
- B. do they
- C. didn't they
- D. did they

Question 6. This house ————— in 1970 by my grandfather.

A. built B. was built C. was build D. has built

Question 7. What do you know him?

A. on B. about C. with D. for

Question 8. The more I tried my best to help her,she became.

A. less lazy B. the lazier C. the more lazy D. lazier

Question 9. She has just bought _____.

A. an interesting French old painting B. an old interesting French painting
C. a French interesting old painting D. an interesting old French painting

Question 10. When the boss walked into the office, his secretary _____.

A. has been typing B. was typing C. is typing D. had typed

Question 11. She got the job _____ the fact that she had very little experience.

A. although B. because of C. despite D. because

Question 12. _____ to help, we will have finished the work.

A. By the time John comes B. Since John comes
C. When John comes D. Until John comes

Question 13: _____ the distance was too far and the time was short, we decided to fly there instead of going there by train.

A. To discover B. Discovered C. To have discovered D. Discovering

Question 14: She was pleased that things were going on _____.

A. satisfied B. satisfactorily C. satisfying D. satisfaction

Question 15. I was late for work because my alarm clock did not _____.

A. turn off B. put off C. send off D. go off

Question 16: Peter _____ a better understanding of Algebra than we do.

A. makes B. has C. takes D. gives

Question 17: The sight of his pale face brought _____ to me how ill he really was.

A. place B. house C. life D. home

Question 18. The children had to _____ in the principal's office after they took part in a fight.

A. hit the right notes B. beat around the bush
C. play second fiddle D. face the music

Question 19: In the formal interview, it is essential to maintain good eye _____ with the interviewers.

A. contact B. touch C. link D. connection

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: The factory is fined for discharging dangerous chemicals into the river.

A. releasing B. increasing C. decreasing D. keeping

Question 21: The new college is intended to improve the life chances of children in the inner city.

A. productions B. communities C. opportunities D. questions

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Children brought up in a caring environment tend to grow more sympathetic towards others.

A. loving B. dishonest C. healthy D. hateful

Question 23: It's quite disappointing that some people still turn a blind eye to acts of injustice they witness in the street.

- A. take no notice of
- C. show respect for

- B. have no feeling for
- D. pay attention to

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Janet wants to invite Susan to go to the cinema.

- Janet: "Do you feel like going to the cinema this evening?" - Susan: "_____."

- A. I don't agree, I'm afraid
- C. That would be great

- B. You're welcome
- D. I feel very bored

Question 25: - Baker: "In my opinion, women often drive more carefully than men."

- Barbara: "_____."

- A. Never mind

- B. What nonsense

- C. Absolutely

- D. Yes, please

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Urban development is having a direct impact on the weather in (26) _____ cities worldwide. It has been noticed that the difference in temperature is usually greater at night and the phenomenon occurs in both winter and summer. Experts agree that this is due to urban development, when open green spaces are replaced with asphalt roads and tall brick or concrete buildings. These materials retain heat generated by the Sun and release it through the night. In Atlanta, in the US, this has even led to thunderstorms (27) _____ occur in the morning rather than, as is more common, in the afternoon.

Large cities around the world are adopting strategies to combat this issue, (28) _____ it is not uncommon to find plants growing on top of roofs or down the walls of large buildings. In Singapore, the government has (29) _____ to transform it into a "city within a garden" and, in 2006, they held an international competition calling for entries to develop a master plan to help bring this about. One outcome was the creation of 18 "Supertrees" – metal constructions resembling very tall trees. Each one is a vertical freestanding garden and is (30) _____ to exotic plants and ferns. They also contain solar panels used to light the trees at night and also containers to collect rainwater, making them truly self-sufficient.

Question 26: A. one

B. many

C. each

D. much

Question 27: A. which

B. where

C. what

D. when

Question 28: A. however

B. for

C. otherwise

D. and

Question 29: A. committed

B. pledged

C. confessed

D. required

Question 30: A. land

B. house

C. place

D. home

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Edward Patrick Egan was born on April 26th 1897 in Denver, Colorado, and his father died in a railroad accident when Egan was only one year old. He and his four brothers were raised by his mother, who earned a small income from teaching foreign languages.

Inspired by Frank Marriwell, the hero of a series of popular novels for boys, Egan pursued an education for himself and an interest in boxing. He attended the University of Denver for a year before serving in the U.S. army as an artillery lieutenant during World War I. After the war, he entered Yale University and while studying there, won the US national amateur heavyweight boxing title. He graduated from Yale in 1921, attended Harvard Law School, and received a Rhodes scholarship to the University of Oxford where he received his A.M. in 1928.

While studying at Oxford, Eagan became the first American to win the British amateur boxing championship. Eagan won his first gold medal as a light heavyweight boxer at the 1920 Olympic Games in Antwerp, Belgium. Eagan also fought at the 1924 Olympics in Paris as a heavyweight but failed to get a medal. Though he had taken up the sport just three weeks before **the competition**, he managed to win a second gold medal as a member of four-man bobsled team at the 1932 Olympics in Lake Placid, New York. Thus, he became the only athlete to win gold medals at both the Summer and Winter Olympics.

(Adapted from "Peteson's Master TOEFL Reading Skills")

Question 31: What is the main idea of the passage?

- A. Eagan's life shows that a man can be an athlete and a well-educated person.
- B. Eagan's life shows that military experiences make athletes great.
- C. Eagan's life shows how a wealthy student can achieve as much as a poor one.
- D. Eagan's life shows how easy it is to win two gold medals in different Olympic sports.

Question 32: According to the passage, who was Frank Merriwell?

- A. A teacher at Yale
- B. A student at Oxford
- C. A fictional character
- D. A bobsledder at the Olympics

Question 33: The word "**Inspired**" in paragraph 2 in CLOSEST in meaning to _____.

- A. stopped
- B. challenged
- C. calmed
- D. stimulated

Question 34: According to the passage, Eagan won all of the following EXCEPT _____.

- A. British amateur boxing championship
- B. U.S. national amateur heavyweight boxing title
- C. Heavyweight boxing, Olympic gold medal
- D. Light heavyweight boxing, Olympic gold medal

Question 35: The word "**the competition**" in paragraph 3 refers to _____.

- A. sport
- B. 1932 Olympics
- C. gold medals
- D. Summer Olympics

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

It is estimated that by 2050 more than two-thirds of the world's population will live in cities, up from about 54 percent today. While the many benefits of organized and efficient cities are well understood, we need to recognize that this rapid, often unplanned urbanization brings risks of profound social instability, risks to critical infrastructure, potential water crises and the potential for devastating spread of disease. These risks can only be further exacerbated as this unprecedented transition from rural to urban areas continues.

How effectively these risks can be **addressed** will increasingly be determined by how well cities are governed. The increased concentration of people, physical assets, infrastructure and economic activities mean that the risks materializing at the city level will have far greater potential to disrupt society than ever before. Urbanization is by no means bad by itself. It brings important benefits for economic, cultural and societal development. Well managed cities are both efficient and effective, enabling economies of scale and network effects while reducing the impact on the climate of transportation. As such, an urban model can make economic activity more environmentally-friendly. Further, the proximity and diversity of people can **spark** innovation and create employment as exchanging ideas breeds new ideas.

But these utopian concepts are threatened by some of the factors driving rapid urbanization. For example, one of the main factors is rural-urban migration, driven by the prospect of greater employment opportunities and the hope of a better life in cities. But rapidly increasing population density can create severe problems, especially if planning efforts are not sufficient to cope with the influx of new inhabitants. The result may, in extreme cases, be widespread poverty. Estimates suggest that 40% of the world's urban expansion is

taking place in slums, exacerbating socio-economic disparities and creating unsanitary conditions **that** facilitate the spread of disease.

The Global Risks 2015 Report looks at four areas that face particularly daunting challenges in the face of rapid and unplanned urbanization: infrastructure, health, climate change, and social instability. In each of these areas we find new risks that can best be managed or, in some cases, transferred through the mechanism of insurance.

Question 36: The word "**that**" in paragraph 4 refers to _____.

- A. urban expansion
- B. socio-economic disparities
- C. disease
- D. unsanitary conditions

Question 37: According to paragraph 3, what is one of the advantages of urbanization?

- A. It minimizes risks for economic, cultural and societal development.
- B. It makes water supply system both efficient and effective.
- C. Weather and climate in the city will be much improved.
- D. People may come up with new ideas for innovation.

Question 38: Which statement is TRUE, according to the passage?

- A. Urbanization brings important benefits for development as well.
- B. 54% of the world's population will live in cities by 2050.
- C. Risks cannot be addressed effectively no matter how well cities are governed.
- D. Rapidly increasing population density can help solve poverty.

Question 39: The word "**addressed**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. aimed at
- B. dealt with
- C. added to
- D. agreed on

Question 40: What can be inferred from the passage?

- A. Poverty may be a foregone conclusion of unplanned urbanization.
- B. Diseases are caused by people migrating to cities.
- C. Urbanization can solve the problem of environmental pollution in cities.
- D. The increasing number of people in cities can create more employment.

Question 41: Which is the most suitable title for the passage?

- A. The Risks of Rapid Urbanization in Developing Countries
- B. Infrastructure and Economic Activities in Cities
- C. The Global Risks 2015 Report on Developing Urban Areas
- D. Rapid Urbanization Put Cities in Jeopardy

Question 42: The word "**spark**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. need
- B. start
- C. encourage
- D. design

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: The passengers, tired after a very long trip, was relaxing in every available seat in the airport lobby.

- A
- B
- C
- D

Question 44: He didn't meet her even one time since they said good bye together .

- A
- B
- C
- D

Question 45: He was so exhausted that he felt asleep at his desk.

- A
- B
- C
- D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: She began to play the piano three years ago.

- A. She has played the piano since three years.
- B. She has played the piano for three years
- C. She doesn't play the piano now.
- D. She stops playing the piano now.

Question 47: "Don't forget to submit your assignments by Thursday," said the teacher to the students.

- A. The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.
- B. The teacher allowed the students to submit their assignments by Thursday.
- C. The teacher ordered the students to submit their assignments by Thursday.
- D. The teacher encouraged the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48: It's very likely that the company will accept his application.

- A. The company needs accept his application.
- B. The company might accept his application.
- C. The company must accept his application.
- D. The company should accept his application.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Marie didn't turn up at John's birthday party. I feel so sorry for that.

- A. If only Marie turn up at John's birthday party.
- B. I wish Marie had turned up at Johns birthday party.
- C. I wished Marie wouldn't turn up at John's birthday party.
- D. It's a shame Marie had turned up at John's birthday party.

Question 50: The government does not know what to do with household rubbish in large cities.

- A. Little does the government know what to do with household rubbish in large cities.
- B. It is unknown what to do with household rubbish in large cities by the government.
- C. Rarely the government knows what to do with household rubbish in large cities.
- D. Hardly any government knows what to do with household rubbish in large cities.

ĐÁP ÁN

1-D	2-C	3-A	4-A	5-D	6-B	7-B	8-B	9-D	10-B
11-C	12-A	13-D	14-B	15-D	16-B	17-D	18-D	19-A	20-A
21-C	22-D	23-D	24-C	25-C	26-B	27-A	28-D	29-B	30-D
31-A	32-C	33-D	34-C	35-B	36-D	37-D	38-B	39-B	40-A
41-A	42-B	43-C	44-A	45-C	46-B	47-A	48-B	49-B	50-A

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1: Đáp án D

Laughed /lɑ:ft/

Sacrificed /'sækrɪfaɪsɪ/

Cooked /kukt/

explained /ɪk'spleɪnd/

Từ gạch chân trong câu D phát âm / d/ là còn lại đọc là /t/ Chọn D

Question 2: Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Phát âm “ea”

Giải chi tiết:

A. meat /mi:t/

B. bean /bi:n/

C. sweat /swet/

D. meaning /'mi:nɪŋ/

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /e/, còn lại là /i:/.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải chi tiết:

A. support /sə'pɔ:t/

B. slogan /'sləʊgən/

C. icon /'aɪkɒn/

D. motto /'mɒtəʊ/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm 1.

Question 4: Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải chi tiết:

A. dominate /'dɒmɪneɪt/

B. disagree /ˌdɪsə'ɡri:/

C. disrespect / ,dɪsrɪ' spekt/

D. interfere / ,ɪntə'fɪə(r)/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm 3.

Question 5 (NB):

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải chi tiết:

Về trước câu hỏi đuôi mang nghĩa phủ định (Nobody) => câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => loại A, C

Chủ ngữ về trước là đại từ bất định “Nobody” => chủ ngữ ở câu hỏi đuôi dùng “they”

Nobody called => did they?

Tạm dịch: Hôm qua chẳng có ai gọi tới cả, đúng không?

Question 6:

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh là ngôi nhà được xây dựng, trạng ngữ chỉ thời gian là in 1970.

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Ngôi nhà này được xây vào năm 1970 bởi ông tôi.

Question 7 (NB) :

Phương pháp giải: Kiến thức: Giới từ chỉ nơi chốn

Giải chi tiết:

on: trên => trên một địa điểm nào đó (ở trên bề mặt)

with : cùng với => dùng khi chỉ muốn nhắc đến sự hiện , sự có mặt của ai đó tại đâu đó (không chú ý đến vị trí cụ thể)

about : biết về ai

for : thay thế cho, dành cho ai

=> know about him : biết về anh ấy

Tạm dịch: Bạn biết gì về anh ấy.

Question 8

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...) “lazy” là tính từ 2 âm tiết tận cùng là “y” nên phải dùng trạng từ “the lazier”

Tạm dịch: Tôi càng cố gắng giúp đỡ cô ấy, cô ấy càng lười biếng.

Question 9: D

Trật tự của các tính từ:

OpSACOMP: Opinion (Ý kiến) ; Size (Kích cỡ) ; Age (Tuổi) ; Shape (Hình dạng) ; Color (Màu sắc) ; Origin (Xuất xứ) ; Material (Chất liệu) ; Purpose (Công dụng)

Tạm dịch: Cô vừa mua một bức tranh Pháp cũ thú vị

Đáp án D

Question 10. B

Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V_ing + when + S + Ved/bqt

Dịch: Khi ông chủ bước vào văn phòng, thư ký của ông ấy đang đánh máy .

Question 11: C

Although

Though + S + V, S + V (Mặc dù.)

Eventhough

= Despite the fact that + S + V , S + V

In spite of

= Despite Ving/ N. , S + V

In spite of

☐ Chỉ có đáp án C phù hợp

Tạm dịch: Cô ta có được công việc mặc dù sự thật là cô ta có rất ít kinh nghiệm

Question 12 A.

Kiến thức: Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

Giải thích:

Mệnh đề chính chia thì tương lai => động từ trong mệnh đề chỉ thời gian chia thì hiện tại (hiện tại đơn, hiện tại hoàn thành).

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai thì.

by the time: cho đến khi

when: khi

until : cho tới khi

since : từ khi

Question 13: Đáp án là D

Khi chủ ngữ của 2 mệnh đề là một, có thể rút gọn chủ ngữ mệnh đề trước bằng V-ing (nếu mang nghĩa chủ động) hoặc PII (nếu mang nghĩa bị động)

Dựa vào ngữ nghĩa => chọn D

Dịch: Phát hiện ra rằng quãng đường thì xa mà thời gian thì ngắn, chúng tôi quyết định đi máy bay thay vì đi tàu.

Question 14. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. satisfied (adj): hài lòng B. satisfactorily (adv): một cách hài lòng

C. satisfying (v-ing): hài lòng D. satisfaction (n): sự hài lòng

Sau động từ “going on” ta cần một trạng từ theo sau.

Tạm dịch: cô ấy hài lòng với việc mọi thứ tiến triển tốt.

Question 15. D

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

A. turn off: tắt

B. put off: đi lên, tăng

C. send off : tạm biệt

D. go off: đổ chuông

Tạm dịch: Tôi đã đi làm muộn vì đồng hồ báo thức của tôi đã không đổ chuông.

Question 16 B

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: have an understanding of: có kiến thức về, hiểu biết về...

Tạm dịch: Peter có hiểu biết về Algebra hơn chúng ta.

Chọn B

Question 17 D

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: bring/ come home to sb: khiến bạn nhận ra rằng một điều nào đó khó khăn hay nghiêm trọng tới mức nào

Tạm dịch: Gương mặt nhợt nhạt của anh ấy khiến tôi nhận ra rằng anh ấy thật sự rất ốm (bệnh).

Chọn D

Tạm dịch: Tôi vừa mới được nhận một công việc mới rồi! Mọi thứ đang trở nên tốt đẹp hơn

Question 18 D

Kiến thức được hỏi - Thành ngữ

Hit the right note: đi đúng hướng

Beat around the bush: vòng vo tam quốc, không nói trực tiếp chuyện muốn nói đến.

Play second fiddle: đóng vai phụ, ở thế yếu hơn

Face the music: chấp nhận sự trừng phạt từ việc làm của mình

Dựa vào nghĩa chọn được đáp án D

Tạm dịch: Những đứa trẻ bị chịu phạt trong văn phòng của thầy hiệu trưởng sau khi đã tham gia vào một vụ đánh nhau.

Question 19: Đáp án A

Xem xét nghĩa các đáp án ta có

A.contact: liên lạc/ sự giao tiếp/ tương tác

B.touch: đụng chạm

C.link: liên kết

D.connection: sự liên kết

Vì phía trước chỗ trống ta có danh từ “eye” nên có đáp án phù hợp là “eye contact” (sự giao tiếp bằng mắt)

Dịch: Trong cuộc phỏng vấn chính thức, rất quan trọng để duy trì sự giao tiếp bằng mắt với người phỏng vấn.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. A **Giải thích:** The factory is fined for discharging dangerous chemicals into the river. (*Nhà máy này bị phạt vì xả hóa chất nguy hiểm xuống sông.*)

A. releasing (V_ing): *thải ra*

B. increasing (V_ing): *tăng*

C. decreasing (V_ing): *giảm đi*

D. keeping (V_ing): *giữ*

Vậy discharging có nghĩa tương đồng với phương án A.

Question 21. C **Giải thích:** The new college is intended to improve the life chances of children in the inner city. (*Những trường đại học mới nhắm đến việc cải thiện cơ hội trong cuộc sống của trẻ em trong khu vực nội thành.*)

A. productions (n.): *sản phẩm*

B. communities (n.): *cộng đồng*

C. opportunities (n.): *cơ hội*

D. questions (n.): *câu hỏi*

Vậy chances có nghĩa tương đồng với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. D **Giải thích:** Children brought up in a caring environment tend to grow more sympathetic towards others. (*Trẻ em được nuôi dưỡng trong môi trường được yêu thương có xu hướng trở nên thông cảm hơn với người*

khác.)

A. loving (adj.): *âu yếm*
trung thực

B. dishonest (adj.): *không*

C. healthy (adj.): *khỏe mạnh*

D. hateful (adj.): *căm hờn*

Vậy **caring** có nghĩa tương phản với phương án D.

Question 23. D

Giải thích: It's quite disappointing that some people still **turn a blind eye to** acts of injustice they witness in the street. (*Thật đáng thất vọng khi một số người vẫn nhắm mắt làm ngơ trước những hành động bất công mà họ chứng kiến trên đường phố.*)

A. take no notice of: *không để ý đến*

B. have no feeling for: *không có cảm giác với*

C. show respect for: *thể hiện tôn trọng với*

D. pay attention to: *chú ý đến*

Vậy **turn a blind eye to** có nghĩa tương phản với phương án D.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. C

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra câu trả lời cho lời mời đi xem phim.

A. *Tôi e rằng tôi không đồng ý*

B. *Bạn được chào đón*

C. *Điều đó thật tuyệt*
chán

D. *Tôi cảm thấy rất buồn*

Dịch nghĩa: Janet muốn mời Susan đi xem phim.

- Janet: "Tối nay bạn có muốn đi xem phim không?" - Susan: "Điều đó thật tuyệt."

Question 25. C

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra đánh giá đối với nhận xét của Baker.

A. *Đừng bận tâm*

B. *Những điều vô nghĩa*

C. *Nhất định rồi*

D. *Có, làm ơn đi*

Dịch nghĩa: - Baker: "Theo tôi, phụ nữ thường lái xe cẩn thận hơn nam giới." - Barbara: "Nhất định rồi."

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. B

Giải thích: Phương án B phù hợp về nghĩa.

Question 27. A

Giải thích: Đại từ quan hệ "which" thay thế cho danh từ "thunderstorms" đứng trước nó để có mệnh đề quan hệ hoàn chỉnh "thunderstorms **which** occur in the morning rather than...".

Question 28. D

Giải thích: Hai mệnh đề có ý bổ sung cho nhau nên cần điền liên từ

“and”.

Question 29. B

Giải thích: to pledge to do sth: *hứa làm gì*

A. committed (v.): *thực hiện (hành vi)*

B. pledged (v.): *hứa*

C. confessed (v.): *thú nhận*

D. required (v.): *yêu cầu*

Question 30. D

Giải thích: to be home to sth: *là nhà của cái gì*

Question 31. Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Giải chi tiết:

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Cuộc đời của Eagan cho thấy một người đàn ông có thể là một vận động viên và một người được giáo dục tốt.
- B. Cuộc đời của Eagan cho thấy những kinh nghiệm trong quân ngũ khiến các vận động viên trở nên tuyệt vời.
- C. Cuộc đời của Eagan cho thấy một sinh viên giàu có có thể đạt được nhiều thành tích như một sinh viên nghèo.
- D. Cuộc đời của Eagan cho thấy việc giành được hai huy chương vàng trong các môn thể thao Olympic khác nhau dễ dàng như thế nào.

Thông tin:

- While studying at Oxford, Eagan became the first American to win the British amateur boxing championship.
- Eagan won his first gold medal as a light heavyweight boxer at the 1920 Olympic Games in Antwerp, Belgium.

Tạm dịch:

- Khi theo học tại Oxford, Eagan trở thành người Mỹ đầu tiên giành chức vô địch quyền anh nghiệp dư của Anh.
- Eagan giành huy chương vàng đầu tiên với tư cách là một võ sĩ quyền anh hạng nặng nhẹ tại Thế vận hội Olympic 1920 ở Antwerp, Bỉ.

Ngoài ra, đoạn 2 còn nhắc đến rất nhiều về việc ông theo học tại các trường đại học như thế nào.

Question 32. Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Theo đoạn văn, Frank Merriwell là ai?

- A. Một giáo viên tại Yale
- B. Một sinh viên tại Oxford

C. Một nhân vật hư cấu

D. Một vận động viên trượt tuyết tại Thế vận hội

Thông tin: Inspired by Frank Marriwell, the hero of a series of popular novels for boys,...

Tạm dịch: Được truyền cảm hứng bởi Frank Marriwell, anh hùng trong loạt tiểu thuyết nổi tiếng dành cho nam sinh,...

Question 33. Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải chi tiết:

Từ “Inspired” trong đoạn 2 thì gần nghĩa nhất với _____.

A. stopped: dừng

B. challenged: thách thức

C. calmed: bình tĩnh

D. stimulated: khuyến khích, khơi gợi hào hứng

=> Inspired: được truyền cảm hứng = stimulated

Thông tin: Inspired by Frank Marriwell, the hero of a series of popular novels for boys,...

Tạm dịch: Được truyền cảm hứng bởi Frank Marriwell, anh hùng trong loạt tiểu thuyết nổi tiếng dành cho nam sinh,...

Question 34. Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Theo đoạn văn, Egan đã thắng tất cả các giải sau TRỪ _____.

A. Giải vô địch quyền anh nghiệp dư của Anh

B. Danh hiệu quyền anh hạng nặng nghiệp dư quốc gia Hoa Kỳ

C. Quyền anh hạng nặng, huy chương vàng thể vận hội Olympic

D. Quyền anh hạng nặng nhẹ, huy chương vàng thể vận hội Olympic

Thông tin:

- won the US national amateur heavyweight boxing title

- won his first gold medal as a light heavyweight boxer at the 1920 Olympic Games

- Egan became the first American to win the British amateur boxing championship.

Tạm dịch:

- giành danh hiệu quyền anh hạng nặng nghiệp dư quốc gia Hoa Kỳ => B đúng
- giành huy chương vàng đầu tiên với tư cách là một võ sĩ quyền anh hạng nặng nhẹ tại Thế vận hội Olympic 1920 => D đúng
- Eagan trở thành người Mỹ đầu tiên giành chức vô địch quyền anh nghiệp dư của Anh => A đúng

Question 35. Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải chi tiết:

Từ “the **competition**” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. sport: thể thao
- B. 1932 Olympics: thể vận hội Olympic năm 1932
- C. gold medals: những huy chương vàng
- D. Summer Olympics: thể vận hội Mùa hè

Thông tin: Though he had taken up the sport just three weeks before the **competition**, he managed to win a second gold medal as a member of four-man bobsled team at the 1932 Olympics in Lake Placid, New York.

Tạm dịch: Mặc dù mới tham gia môn thể thao này chỉ ba tuần trước **cuộc thi**, nhưng ông đã giành được huy chương vàng thứ hai với tư cách là thành viên của đội đua xe trượt tuyết 4 người tại **Thế vận hội 1932** ở Lake Placid, New York.

Chú ý khi giải:

Dịch bài đọc:

Edward Patrick Eagan sinh ngày 26 tháng 4 năm 1897 tại Denver, Colorado, và cha ông qua đời trong một tai nạn đường sắt khi Eagan mới một tuổi. Ông và bốn anh em của mình được nuôi dưỡng bởi mẹ, người kiếm được một khoản thu nhập nhỏ từ việc dạy ngoại ngữ.

Được truyền cảm hứng bởi Frank Marriwell, anh hùng của loạt tiểu thuyết nổi tiếng dành cho nam sinh, Eagan theo đuổi con đường học vấn cho bản thân và đam mê quyền anh. Ông theo học Đại học Denver một năm trước khi phục vụ trong Quân đội Hoa Kỳ với tư cách là trung úy pháo binh trong Chiến tranh thế giới thứ nhất. Sau chiến tranh, ông vào Đại học Yale và trong thời gian theo học tại đây, đã giành được danh hiệu quyền anh hạng nặng nghiệp dư quốc gia Hoa Kỳ. Ông tốt nghiệp Yale năm 1921, theo học Trường Luật Harvard, và nhận học bổng Rhodes tại Đại học Oxford, nơi ông nhận bằng A.M. vào năm 1928.

Khi theo học tại Oxford, Eagan trở thành người Mỹ đầu tiên giành chức vô địch quyền anh nghiệp dư của Anh. Eagan giành huy chương vàng đầu tiên với tư cách là một võ sĩ quyền anh hạng nặng nhẹ tại Thế vận hội Olympic 1920 ở Antwerp, Bỉ. Eagan cũng từng tham chiến tại Thế vận hội 1924 ở Paris với tư cách là một võ sĩ hạng nặng nhưng không giành được huy chương. Mặc dù mới tham gia môn thể thao này chỉ ba tuần trước cuộc thi, nhưng ông đã giành được huy chương vàng thứ hai với tư cách là thành viên của đội đua xe trượt tuyết 4 người tại Thế vận hội 1932 ở Lake Placid, New York. Như vậy, ông trở thành vận động viên duy nhất giành được huy chương vàng ở cả Thế vận hội mùa hè và mùa đông.

Question 36: Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải chi tiết:

Từ “**that**” trong đoạn 4 đề cập đến _____.

- A. mở rộng đô thị
- B. chênh lệch kinh tế - xã hội
- C. bệnh
- D. điều kiện mất vệ sinh

Thông tin: Estimates suggest that 40% of the world's urban expansion is taking place in slums, exacerbating socio-economic disparities and creating unsanitary conditions **that** facilitate the spread of disease.

Tạm dịch: Các ước tính cho thấy 40% sự mở rộng đô thị trên thế giới đang diễn ra trong các khu ổ chuột, làm trầm trọng thêm sự chênh lệch kinh tế xã hội và tạo **điều kiện mất vệ sinh cái mà** tạo điều kiện cho dịch bệnh lây lan.

Question 37: Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Theo đoạn 3, một trong những thuận lợi của đô thị hóa là gì?

- A. Nó giảm thiểu rủi ro cho sự phát triển kinh tế, văn hóa và xã hội.
- B. Nó làm cho hệ thống cấp nước vừa hiệu quả vừa thành công.
- C. Thời tiết và khí hậu trong thành phố sẽ được cải thiện nhiều.
- D. Mọi người có thể nảy ra những ý tưởng mới cho sự đổi mới.

Thông tin: Further, the proximity and diversity of people can **spark** innovation and create employment as exchanging ideas breeds new ideas.

Tạm dịch: Hơn nữa, sự gần gũi và đa dạng của mọi người có thể khơi dậy sự đổi mới và tạo ra việc làm khi việc trao đổi ý tưởng nảy sinh ra những ý tưởng mới.

Question 38: Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Câu nào là ĐÚNG, theo đoạn văn?

- A. Đô thị hóa cũng mang lại những lợi ích quan trọng cho sự phát triển.
- B. 54% dân số thế giới sẽ sống ở các thành phố vào năm 2050.
- C. Rủi ro không thể được giải quyết một cách hiệu quả cho dù các thành phố được quản lý tốt đến đâu.
- D. Mật độ dân số tăng nhanh có thể góp phần giải quyết tình trạng đói nghèo.

Thông tin:

- It is estimated that by 2050 more than two-thirds of the world's population will live in cities, up from about 54 percent today.

- It brings important benefits for economic, cultural and societal development.

Tạm dịch:

- Người ta ước tính rằng đến năm 2050, hơn 2/3 dân số thế giới sẽ sống ở các thành phố, tăng từ khoảng 54% so với hiện nay. => 2/3 dân số thế giới (~ 66%) => B sai

- Nó mang lại những lợi ích quan trọng cho sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội.

Question 39: Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải chi tiết:

Từ "**addressed**" trong đoạn 2 thì gần nghĩa nhất với _____.

A. aimed at: nhằm

B. dealt with: giải quyết

C. added to: thêm vào

D. agreed on: đồng tình

=> be addressed = be dealt with: được giải quyết

Thông tin: How effectively these risks can be **addressed** will increasingly be determined by how well cities are governed.

Tạm dịch: Mức độ hiệu quả của những rủi ro có thể được giải quyết sẽ ngày càng được xác định bởi mức độ quản lý của các thành phố.

Question 40: Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – suy luận

Giải chi tiết:

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn văn?

A. Nghèo đói có thể là kết quả của quá trình đô thị hóa không có kế hoạch.

B. Dịch bệnh do những người di cư đến các thành phố.

C. Đô thị hóa có thể giải quyết vấn đề ô nhiễm môi trường ở các thành phố.

D. Số lượng người ở các thành phố ngày càng tăng có thể tạo ra nhiều việc làm hơn.

Thông tin:

- Further, the proximity and diversity of people can **spark** innovation and create employment ...

- Estimates suggest that 40% of the world's urban expansion is taking place in slums, exacerbating socio-economic disparities and creating unsanitary conditions **that** facilitate the spread of disease.

Tạm dịch:

- Hơn nữa, sự gần gũi và đa dạng của mọi người có thể khơi dậy sự đổi mới và tạo ra việc làm ... => D sai (sự gần gũi + đa dạng tạo ra việc làm)

- Các ước tính cho thấy 40% sự mở rộng đô thị trên thế giới đang diễn ra trong các khu ổ chuột, làm trầm trọng thêm sự chênh lệch kinh tế xã hội và tạo điều kiện mất vệ sinh cái mà tạo điều kiện cho dịch bệnh lây lan. => B sai (bệnh dịch là do mất vệ sinh); C sai, vì đô thị hóa còn làm cho môi trường thêm mất vệ sinh.

Question 41: Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Giải chi tiết:

Tiêu đề nào phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Rủi ro của quá trình đô thị hóa nhanh chóng ở các nước đang phát triển

B. Cơ sở hạ tầng và các hoạt động kinh tế ở các thành phố => chỉ có cơ sở hạ tầng được liệt kê ở đoạn cuối; và hoạt động kinh tế không được đề cập

C. Báo cáo Rủi ro Toàn cầu 2015 về Phát triển các Khu đô thị => chỉ là chi tiết đoạn cuối

D. Đô thị hóa nhanh chóng khiến các thành phố lâm vào cảnh nguy hiểm => chưa đầy đủ, vì trong đoạn 3 có nói đến ưu điểm/lợi ích của đô thị hóa

Question 42: Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải chi tiết:

Từ “**spark**” trong đoạn 3 thì gần nghĩa nhất với _____.

A. need: cần

B. start: bắt đầu

C. encourage: khuyến khích

D. design: thiết kế

=> spark (v): to cause something to start or develop, especially suddenly = start

Thông tin: Further, the proximity and diversity of people can **spark** innovation and create employment ...

Tạm dịch: Hơn nữa, sự gần gũi và đa dạng của mọi người có thể khơi dậy sự đổi mới và tạo ra việc làm ...

Chú ý khi giải:

Dịch bài đọc:

Người ta ước tính rằng đến năm 2050, hơn 2/3 dân số thế giới sẽ sống ở các thành phố, tăng từ khoảng 54% so với hiện nay. Mặc dù đã hiểu rõ nhiều lợi ích của các thành phố có tổ chức và hiệu quả, nhưng chúng ta cần nhận ra rằng quá trình đô thị hóa nhanh chóng, thường không có kế hoạch này mang đến những rủi ro về bất ổn xã hội sâu sắc, rủi ro đối với cơ sở hạ tầng quan trọng, tiềm ẩn khủng hoảng nước và khả năng lây lan dịch bệnh. Những rủi ro này chỉ có thể trở nên trầm trọng hơn khi quá trình chuyển đổi chưa từng có từ nông thôn ra thành thị tiếp tục diễn ra.

Mức độ hiệu quả của những rủi ro có thể được giải quyết sẽ ngày càng được xác định bởi mức độ quản lý của các thành phố. Sự tập trung ngày càng tăng của con người, tài sản vật chất, cơ sở hạ tầng và các hoạt động kinh tế có nghĩa là những rủi ro hiện hữu ở cấp thành phố sẽ có tiềm năng gây rối loạn xã hội lớn hơn bao giờ hết.

Đô thị hóa tự nó không có nghĩa là xấu. Nó mang lại những lợi ích quan trọng cho sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội. Các thành phố được quản lý tốt vừa hiệu quả vừa thành công, cho phép kinh tế theo quy mô và hiệu ứng mạng đồng thời giảm tác động của giao thông đến khí hậu. Như vậy, một mô hình đô thị có thể làm cho hoạt động kinh tế thân thiện với môi trường hơn. Hơn nữa, sự gần gũi và đa dạng của mọi người có thể khơi dậy sự đổi mới và tạo ra việc làm khi việc trao đổi ý tưởng nảy sinh ra những ý tưởng mới.

Nhưng những khái niệm không tưởng này đang bị đe dọa bởi một số yếu tố thúc đẩy quá trình đô thị hóa nhanh chóng. Ví dụ, một trong những yếu tố chính là di cư từ nông thôn-thành thị, được thúc đẩy bởi triển vọng có cơ hội việc làm lớn hơn và hy vọng có cuộc sống tốt hơn ở các thành phố. Nhưng mật độ dân số tăng nhanh có thể tạo ra nhiều vấn đề nghiêm trọng, đặc biệt nếu các nỗ lực quy hoạch không đủ để đối phó với làn sóng dân cư mới. Kết quả có thể, trong những trường hợp cực đoan, là đói nghèo trên diện rộng. Các ước tính cho thấy 40% sự mở rộng đô thị trên thế giới đang diễn ra trong các khu ổ chuột, làm trầm trọng thêm sự chênh lệch kinh tế xã hội và tạo điều kiện mất vệ sinh cái mà tạo điều kiện cho dịch bệnh lây lan.

Báo cáo Rủi ro Toàn cầu năm 2015 xem xét bốn lĩnh vực phải đối mặt với những thách thức đặc biệt khó khăn khi đối mặt với quá trình đô thị hóa nhanh chóng và không có kế hoạch: cơ sở hạ tầng, y tế, biến đổi khí hậu và bất ổn xã hội. Trong mỗi lĩnh vực này, chúng ta nhận thấy những rủi ro mới có thể được quản lý tốt nhất hoặc trong một số trường hợp, được chuyển giao thông qua cơ chế bảo hiểm.

Question 43: Đáp án C : was relaxing → were relaxing

Kiến thức kiểm tra: Tìm lỗi sai/ Sự hòa hợp của Chủ ngữ và Động từ bị ngăn cách bởi mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích chi tiết:

Phương án C: was relaxing → were relaxing

Đây là trường hợp Chủ ngữ và Động từ bị ngăn cách bởi Mệnh đề quan hệ rút gọn. Cụ thể, chủ ngữ của câu là “The passengers” - Chủ ngữ số nhiều → Động từ của câu cũng phải ở dạng số nhiều, vì vậy biến đổi “was relaxing → were relaxing”.

Ý nghĩa cả câu:

Những người hành khách, mệt mỏi sau một chuyến đi dài, đang ngồi nghỉ ngơi trên ghế phòng chờ ra máy bay.

Question 44: Đáp án A

Kiến thức kiểm tra: Tenses

Phương án A: didn't meet → hasn't met

Do trước “since” chia hiện tại hoàn thành, sau “since” chia quá khứ đơn

Question 45: Đáp án C : felt asleep → fell asleep

Kiến thức kiểm tra: Tìm lỗi sai/Từ dễ gây nhầm lẫn

Giải thích chi tiết:

Cụm từ: “**fall asleep**” nghĩa là ngủ thiếp đi, khi chuyển về quá khứ là “**fell asleep**”.

Còn “**felt**” là quá khứ của “**feel**”. Ta hay nói “**feel sleepy**” - cảm thấy buồn ngủ.

Ý nghĩa cả câu: Anh ta kiệt sức đến mức ngủ gục luôn tại bàn làm việc

Question 46: Đáp án C

Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

<p>S + began/ started + V-ing / To V ... in + time (May, 1990,...) time (years, month,..) + ago</p> <p>→ S + { have/has + Ved/3..... } since/ for + time have/has + been + V-ing..... }</p>
--

Question 47: Đáp án A: The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.

Kiến thức kiểm tra: Viết lại câu/ Câu tường thuật

Giải thích chi tiết:

Câu trực tiếp:

"Don't forget to submit your assignments by Thursday," - said the teacher to the students.

"Đừng quên nộp bài tập muộn nhất là thứ 5" - giáo viên nói với học sinh.

Do cụm Don't forget to + V... mang nghĩa nhắc nhở nên ta dùng động từ: “*remind some body to do something*” – *nhắc nhở ai làm gì*” để tường thuật lại → **đáp án A: “Giáo viên nhắc học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5.”**

Các phương án khác sai về nghĩa:

B. Giáo viên cho phép học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5.

C. Giáo viên ra lệnh cho học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5.

D. Giáo viên khuyến khích học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5.

Question 48: Đáp án B

It's likely that + S + V = S + might/may + V: suy đoán sự việc có thể xảy ra trong tương lai, mức độ chắc chắn không cao

S+ must V: suy đoán sự việc chắc chắn xảy ra ở hiện tại

Question 49: Đáp án B

Dịch câu gốc: Marie đã không đến bữa tiệc sinh nhật của John. Tôi cảm thấy rất tiếc vì điều đó.

Tình huống xảy ra trong quá khứ vì vậy chúng ta sẽ sử dụng câu ước không có thật trong quá khứ.

S + wish(es/ed) + S + had (not) + P₂.

Dịch các phương án.

A. Sai ngữ pháp: turn up, lẽ ra phải là had turned up → loại A

B. Tôi ước Marie đã đến bữa tiệc sinh nhật của John.

C. Tôi đã ước rằng Marie sẽ không đến bữa tiệc của John (Câu này đang viết theo câu ước mong muốn có một sự thay đổi trong tương lai, vừa không đúng với tình huống ở quá khứ vừa không hợp ngữ nghĩa với câu gốc) → loại C

D. Thật là đáng tiếc khi Marie xuất hiện tại bữa tiệc sinh nhật của John. → sai về nghĩa, loại D.

→ Chọn đáp án B

Question 50: Đáp án A : Little does the government know what to do with household rubbish in large cities

Kiến thức kiểm tra: Viết lại câu/Đảo ngữ

Giải thích chi tiết:

Ý nghĩa câu gốc: Chính phủ không biết phải làm gì với rác thải từ hộ gia đình ở các thành phố lớn.

Câu này có “**does not know**” có hàm ý phủ định → ta dùng cấu trúc đảo ngữ “**little + TĐT + V**” để viết lại câu.

Các phương án còn lại:

A. It is unknown what to do with household rubbish in large cities by the government.

Từ “**unknown**” có nghĩa là chưa rõ danh tính, hoặc không nổi tiếng → không thích hợp trong ngữ cảnh này.

B. Rarely the government knows what to do with household rubbish in large cities.

Sai cấu trúc đảo ngữ: “**Rarely + TĐT + S + V**”. Ngoài ra từ “**rarely**” có nghĩa là “hiếm khi”, không phù hợp về nghĩa với câu này.

C. Hardly any government knows what to do with household rubbish in large cities. Sai cấu trúc đảo ngữ; từ “**hardly**” nghĩa là “hiếm khi, hầu như không”, không phù hợp về nghĩa với câu này.

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA 03

(Đề thi có 04 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. mended

B. faced

C. objected

D. waited

Question 2. A. breakfast

B. feature

C. peasant

D. pleasure

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. confide

B. gather

C. divide

D. maintain

Question 4. A. compulsory B. certificate C. category D. accompany

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. She didn't go yesterday, _____?

A. does she B. doesn't she C. did she D. didn't she

Question 6. Laura in Boston.

A. are born B. were born C. was born D. born

Question 7. These facts may be familiar you.

A. with B. about C. to D. into

Question 8I get to know Jim, the more I like him.

A. For more B. More C. The more D. The most

Question 9. We like__policies.

A. American recent economic B. economic recent American
C. recent American economic D. recent economic American

Question 10. He fell down when he_towards the church.

A. run B. runs C. was running D. had run

Question 11. He managed to win the race__hurting his foot before the race.

A. in spite of B. despite of C. although D. because of

Question 12 _the letter, Tom will have left for Paris.

A. By the time we receive B. before we receive
C. when we receive D. after we receive

Question 13: _UNESCO criteria for outstanding universal value to humanity, Trang An Scenic Landscape Complex was added to the World Heritage List in 2014.

A. Meeting B. Met C. To meet D. Having met

Question 14: The teacher likes her essay because it's very _____

A. imagination B. imaginable C. imaginative D. imaginary

Question 15: When being interviewed, you should what the interviewer is saying or asking you.

A. be related to B. be interested in C. express interest to D. concentrate on

Question 16: We have been working hard. Let's__a break.

A. make B. find C. do D. take

Question 17: The _____ prices of property in big cities may deter people on low incomes from owning a house there.

A. competitive B. forbidding C. prohibitive D. inflatable

Question 18. We were so looking forward to stretching out on the beach in the sunshine, but it _____ the whole time we were there.

A. poured with rain B. rained dogs and cats
C. dropped in the bucket D. made hay while the sun shined

Question 19. Environmental groups try to stop farmers from using harmful _____ on their crops.

A. economy B. Agriculture C. investments D. chemicals

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: My uncle, who is an accomplished guitarist, taught me how to play.

A. skillful B. famous C. perfect D. modest

Question 21: Dozens of valuable works of art disappeared during shipment to the US.

A. authority B. security C. activity D. delivery

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Some vegetables are grown without soil and artificial light.

A. real B. natural C. genuine D. true

Question 23: It is very difficult to tell him to give in because he is so **big-headed**.

A. wise

B. generous

C. modest

D. arrogant

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Jane had difficulty carrying her suitcase upstairs, and Mike, her friend, offered to help.

– Mike: “Need a hand with your suitcase, Jane?” – Jane: “_____”

A. Not a chance.

B. That’s very kind of you.

C. Well done!

D. I don’t believe it.

Question 25: Julia and Phoebe is talking about Peter.

- Julia: “Peter was born and brought up in Hastings and he must know it very well.”

- Phoebe: “_____. He even couldn’t tell me where to have some street food there.”

A. I can’t agree with you more.

B. You must be right.

C. I'm of the opposite opinion

D. I don't think that's a good idea

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

In the year 1900, the world was in the midst of a machine revolution. (26) _____ electrical power became more ubiquitous, tasks once done by hand were now completed quickly and efficiently by machine. Sewing machines replaced needle and thread. Tractors replaced hoes. Typewriters replaced pens. Automobiles replaced horse-drawn carriages.

A hundred years later, in the year 2000, machines were again pushing the boundaries of (27) _____ was possible. Humans could now work in space, thanks to the International Space Station. We were finding out the composition of life thanks to the DNA sequencer. Computers and the world wide web changed the way we learn, read, communicate, or start political revolutions.

So what will be the game-changing machines in the year 2100? How will they (28) _____ our lives better, cleaner, safer, more efficient, and (29) _____ exciting?

We asked over three dozen experts, scientists, engineers, futurists, and organizations in five different disciplines, including climate change, military, infrastructure, transportation, and space exploration, about how the machines of 2100 will change humanity. The (30) _____ we got back were thought-provoking, hopeful and, at times, apocalyptic.

(Adapted from <https://www.popularmechanics.com/>)

Question 26: A. Despite

B. However

C. Although

D. As

Question 27: A. what

B. that

C. who

D. which

Question 28: A. notice

B. taste

C. make

D. hope

Question 29: A. much

B. more

C. little

D. less

Question 30: A. answers

B. programs

C. contacts

D. services

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Right now, the biggest source of energy in the world is fossil fuel. Fossil fuels are oil, gas, and coal. More than 80 percent of the world's energy comes from fossil fuel. There are many problems with fossil fuel. One problem is that when fossil fuel is burned, it pollutes the air. Also, when we take fossil fuel from the Earth, we often cause a lot of damage. Another problem is that we are running out of it. That is why we need new sources of energy. A big source of energy for many countries is nuclear power. Thirty-one countries use nuclear power. Many ships also use it.

Nuclear power has some advantages. First of all, we can't run out of nuclear power. Nuclear power does not make the air dirty. Also, if a country has nuclear power, it doesn't need to buy as much as oil from other countries.

However, there are also a lot of problems that come with nuclear power. For example, nuclear accidents are very serious. In 1986, there was a nuclear accident in Ukraine. In the next 20 years, about 4,000 people got sick and died. In 2011, there was another very serious nuclear accident in Japan. Japan is still trying to **clean up** the nuclear waste from the accident.

Many people don't want nuclear power in their countries. **They** say that it is not safe. A lot of people want their countries to use safer and cleaner ways to get electricity. There have been protests against nuclear energy in the United States, Russia, France, Taiwan, Japan, India, and many other countries.

Although many people hate nuclear energy, more and more countries are using it. One reason for this is that the world is using more and more energy. We just don't have enough fossil fuel. However, if we use nuclear power, then we may have more serious problems in the future.

Question 31: Which of the following is NOT true about fossil fuel?

- A. It can pollute the air.
- B. We don't use much of it.
- C. Its sources are limited.
- D. Mining fossil fuel can bring harm to the environment.

Question 32: All of the following are true about nuclear accidents EXCEPT that _____.

- A. they have been very serious
- B. their effects can last many years
- C. it doesn't take us much time to clean up the nuclear waste from the accident
- D. there were serious nuclear accidents in Ukraine in 1986 and in Japan in 2011

Question 33: The phrase "**clean up**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. block
- B. evacuate
- C. disappear
- D. remove

Question 34: What does the word "**They**" in paragraph 4 refer to?

- A. countries
- B. protesters
- C. officials
- D. supporters

Question 35: Which of the following statements would the author of the passage support most?

- A. Some governments are wrong when they are using nuclear energy.
- B. We should consider seriously nuclear power because it has both advantages and disadvantages.
- C. We can continue using nuclear energy until there is an accident.
- D. Many people don't want nuclear power in their countries and governments should follow their people.

Contrary to popular belief, one does not have to be trained programmer to work online. Of course, there are plenty of jobs available for people with high-tech computer skills, but the growth of new media has opened up a wide range of Internet career opportunities requiring only a minimal level of technical expertise. Probably one of the most well-known online job opportunities is the job of webmaster. However, it is hard to define one basic job description for this position. The qualifications and responsibilities depend on what tasks a particular organization needs a webmaster to perform.

To specify the job description of a webmaster, one needs to **identify** the hardware and software that the website the webmaster will manage is running on. Different types of hardware and software require different skill sets to manage **them**. Another key factor is whether the website will be running internally (at the firm itself) or externally (renting shared space on the company servers). Finally, the responsibilities of a webmaster also depend on whether he or she will be working independently, or whether the firm will provide people to help. All of these factors need to be considered before one can create an accurate webmaster job description.

Webmaster is one type of Internet career requiring in-depth knowledge of the latest computer applications. However, there are also online jobs available for which traditional skills remain in high demand. Content jobs require excellent writing skills and a good sense of the web as a “new media”.

The term “new media” is difficult to define because it encompasses a constantly growing set of new technologies and skills, specifically, it includes websites, email, Internet technology, CD-ROM, DVD, streaming audio and video, interactive multimedia presentations, e-books, digital music, computer illustration, video games, virtually reality, and computer artistry.

Additionally, many of today’s Internet careers are becoming paid-by-the-job professions. With many companies having to **downsize** in tough economic items, the outsourcing and contracting of freelance workers online has become common business practice. The Internet provides an infinite pool of buyers from around the world with whom freelancers can contract their services. An added benefit to such online jobs is that freelancers are able to work on projects with companies outside their own country of residence.

How much can a person make in these kinds of career? As with many questions related to today’s evolving technology, there is no simple answer. There are many companies willing to pay people with technical Internet skills salaries well above \$70,000 a year. Generally, webmasters start at about \$30,000 per year, but salaries can vary greatly. Freelance writers working online have been known to make between \$40,000 and \$70,000 per year.

Question 36: What is the best title for this passage?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| A. The definition of “new media” | B. Internet jobs |
| C. The job of Webmasters | D. People with Internet skills |

Question 37: According to the passage, which of the following is TRUE of webmasters?

- A. They work either independently or collaboratively.
- B. The duties they perform stay almost unchanged.
- C. Their jobs require a minimal level of expertise
- D. They hardly support hardware and software products.

Question 38: The word “identity” in paragraph 2 is closest in meaning to _____

- | | | | |
|-------------|---------------|----------------|--------------|
| A. find out | B. pick up on | C. come across | D. look into |
|-------------|---------------|----------------|--------------|

Question 39: The word “them” in paragraph 2 refers to _____.

- | | | | |
|-------------|----------|--------------------------|---------------|
| A. websites | B. tasks | C. hardware and software | D. skill sets |
|-------------|----------|--------------------------|---------------|

Question 40: Which of the followings is NOT true about the job of the freelance writers?

- A.** It may involve working with foreign companies.
- B.** It is considered a “content” job.
- C.** There is a high demand for traditional skills.
- D.** It requires deep knowledge of computer applications.

Question 41: The word “downsize” in paragraph 5 most likely means_____.

- A.** dismiss workers **B.** decrease salary **C.** go bankrupt **D.** win new contracts

Question 42: It can be inferred from the passage that_____.

- A.** only well-trained workers are advised to work online.
- B.** online workers can work full-time online.
- C.** becoming a webmaster is really easy.
- D.** workers with limited computer skills cannot make good money.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: The man, a poor man, is invited to the Clambake last night.

- | A | B | C | D |
|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 |
| 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 |
| 45 | 46 | 47 | 48 |
| 49 | 50 | 51 | 52 |
| 53 | 54 | 55 | 56 |
| 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 |
| 65 | 66 | 67 | 68 |
| 69 | 70 | 71 | 72 |
| 73 | 74 | 75 | 76 |
| 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |
| 85 | 86 | 87 | 88 |
| 89 | 90 | 91 | 92 |
| 93 | 94 | 95 | 96 |
| 97 | 98 | 99 | 100 |

Question 44: : Their free trip, which they won on a television game show, include four days in London and a

- A** **B** **C**

D week in Paris.

Question 45: Today's students also appear more formerly dressed and conservative- looking these days.

- A** **B** **C** **D**

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: This is the first time we have been to the circus.

- A.** We have been to the circus some times before.
B. We had been to the circus once before.
C. We have ever been to the circus often before.
D. We have never been to the circus before.

Question 47: "I'll take the children to the park," said the husband to his wife.

- A.** The husband asked the wife to take the children to the park.
B. The husband offered to take the children to the park.
C. The husband insisted on taking the children to the park.
D. The husband requested to take the children to the park.

Question 48: Is it necessary to meet the manager at the airport?

- A.** Did the manager have to be met at the airport?
B. Does the manager have to be met at the airport?
C. Is the manager had to be met at the airport?
D. Does the manager have to meet at the airport?

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Nam was so rude to them last night. Now he feels regretful.

- A.** Nam regrets to have been so rude to them last night.

- B. Nam regrets having so rude to them last night.
- C. Nam wishes he hadn't been so rude to them last night.
- D. Nam wishes he weren't so rude to them last night.

Question 50: He started computer programming as soon as he left school.

- A. No sooner had he started computer programming than he left school.
- B. Hardly had he started computer programming when he left school.
- C. No sooner had he left school than he started computer programming.
- D. After he left school, he had started computer programming.

ĐÁP ÁN

1-B	2-B	3-B	4-C	5-C	6-C	7-C	8-C	9-C	10-C
11-A	12-A	13-D	14-C	15-D	16-D	17-C	18-A	19-D	20-A
21-D	22-B	23-C	24-B	25-C	26-D	27-A	28-C	29-B	30-A
31-B	32-A	33-D	34-B	35-B	36-B	37-A	38-A	39-C	40-D
41-A	42-B	43-C	44-C	45-C	46-D	47-B	48-B	49-C	50-C

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1: B

Từ “faced” có phần gạch chân phát âm là /t/ Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /id/

Question 2: B

Từ “feature” có phần gạch chân phát âm là /i:/ Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /e/

Question 3: B

Từ “gather” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Question 4: C

Từ “category” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Question 5

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải chi tiết:

Về trước câu hỏi đuôi mang nghĩa phủ định (didn't go) => câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => loại B, D

Thì của vế đầu là quá khứ đơn => thì ở câu hỏi đuôi dùng quá khứ đơn => loại B

Tạm dịch: Hôm qua cô ấy không đi , đúng không?

Question 6:

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh Laura được sinh ra

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Laura được sinh ra ở Boston.

Question 7 (NB) :

Phương pháp giải: Kiến thức: Giới từ chỉ nơi chốn

Giải chi tiết:

on: trên => trên một địa điểm nào đó (ở trên bề mặt)

with : cùng với => dùng khi chỉ muốn nhắc đến sự hiện , sự có mặt của ai đó tại đâu đó (không chú ý đến vị trí cụ thể)

about : biết về ai

to :đối với ai

In to : ở trong (không gian kín)

Familiar to you : quen thuộc với bạn

Tạm dịch: Những sự việc này có lẽ quen thuộc với bạn

Đáp án : C

Question 8

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...) nên phải dùng “**The more**”

Đáp án : C

Question 9: C

Quy tắc trật tự tính từ trong tiếng Anh:

Opinion – tính từ chỉ quan điểm, sự đánh giá. (beautiful, wonderful, terrible...)

Size – tính từ chỉ kích cỡ. (big, small, long, short, tall...)

Age – tính từ chỉ độ tuổi. (old, young, old, new...)

Shape – tính từ chỉ hình dạng (circular, square, round, rectangle...)

Color – tính từ chỉ màu sắc. (orange, yellow, light blue...)

Origin – tính từ chỉ nguồn gốc, xuất xứ. (Japanese, American, Vietnamese...)

Material – tính từ chỉ chất liệu. (stone, plastic, leather, steel, silk...)

Purpose – tính từ chỉ mục đích, tác dụng.

☐ Đáp án C

Tạm dịch: Chúng tôi thích những chính sách kinh tế Mỹ gần đây?

Question 10: C

“ When” dùng để diễn tả 1 hành động đang xảy ra 1 hành động khác xen vào

Thì quá khứ tiếp diễn

Đáp án C

Tạm dịch: Anh ấy bị ngã khi chạy về phía nhà thờ

Question 11: A

“ hurting” là Ving nên loại đáp án C (vì although + S + V) Không có “Despite of” => loại đáp án B

Dựa vào nghĩa của câu=> loại đáp án D

Đáp án: A

Tạm dịch: Anh ta đã chiến thắng cuộc đua mặc dù bị thương ở chân trước cuộc đua.

Question 12. A

Kiến thức: Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

Giải thích:

Mệnh đề chính chia thì tương lai => động từ trong mệnh đề chỉ thời gian chia thì hiện tại (hiện tại đơn, hiện tại hoàn thành).

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai thì.

by the time: cho đến khi

when: khi

before: trước khi

after: sau khi

Chọn A

Question 13: D

Kiến thức về đồng chủ ngữ

Having+ Vp2, S+ V: sau khi đã ... thì ...

Tạm dịch: Sau khi đã đáp ứng tiêu chí của UNESCO cho giá trị nổi bật của nhân loại, quần thể danh lam thắng cảnh Tràng An đã được bổ sung vào danh mục Di sản Thế giới vào năm 2014.

Question 14: C

imagination /ɪˌmædʒɪˈneɪʃn/ (n): sự tưởng tượng, trí tưởng tượng

E.g: My daughter has a very vivid imagination. (Con gái tôi có một trí tưởng tượng rất phong phú.)

imaginable /ɪˈmædʒɪnəbl/ ~ possible to think of/ imagine (adj): có thể tưởng tượng, hình dung được

E.g: What they went through is hardly imaginable. (Những gì họ đã trải qua thì khó mà hình dung được.)

imaginative /ɪˈmædʒɪnətɪv/ ~ inventive, creative (adj): sáng tạo, giàu trí tưởng tượng, có nhiều ý tưởng mới mẻ

E.g: You should be more imaginative if you want to win this contest. (Bạn nên sáng tạo hơn nếu bạn muốn thắng cuộc thi này.)

imaginary (adj): tưởng tượng, ảo, không có thật

E.g: The story is completely imaginary. (Câu chuyện hoàn toàn không có thật.) Dịch: Giáo viên thích bài văn của cô ấy vì nó rất sáng tạo.

Question 15 D

Giải thích: concentrate on (tập trung vào)

- A. có liên quan đến
- B. quan tâm đến
- C. thể hiện sự quan tâm đến
- D. tập trung vào

Dịch nghĩa: Khi được phỏng vấn, bạn nên tập trung vào những gì người phỏng vấn đang nói hoặc hỏi bạn.

Question 16. D

Giải thích: take a break: nghỉ ngơi.

Dịch nghĩa: Chúng ta đã làm việc thật chăm chỉ. Nghỉ ngơi thôi

Question 17 C

Kiến thức kiểm tra: từ vựng

Giải chi tiết:

- A. *competitive* (a): (giá cả) thấp đủ để cạnh tranh với đối thủ; có tính cạnh tranh, có tính ganh đua
- B. *forbidding* (a): (ngoại hình) trông gớm guốc, không thân thiện
- C. ***prohibitive*** (a): (giá cả) quá cao không thể mua được; có tính ngăn cấm, ngăn cản
- D. *inflatable* (a): thổi phồng

Tạm dịch: Giá cả đắt đỏ của bất động sản ở các thành phố lớn có thể ngăn cản việc người có thu nhập thấp sở hữu một căn nhà ở đó.

Question 18. A

Kiến thức: thành ngữ

- pour with rain: mưa nặng hạt, đặc biệt là trong một khoảng thời gian dài.
- rain cats and dogs: mưa như trút nước.
- drop in the bucket: chuyện nhỏ, không quan trọng
- make hay while the sun shines: mượn gió bẻ măng

Tạm dịch: Chúng tôi vô cùng mong chờ được nằm dài trên bãi biển đầy nắng, nhưng trời mưa nặng hạt suốt quãng thời gian chúng tôi ở đó.

Cấu trúc khác cần lưu ý: look forward to st/doing st: mong chờ cái gì/làm gì

Vậy **big-headed** có nghĩa tương phản với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. B **Giải thích:** Lời đáp cần trả lời đề nghị giúp đỡ của Mike.

A. Không phải là một cơ hội.

B. Bạn thật tốt bụng.

C. Làm tốt lắm!

D. Tôi không tin vào điều đó.

Dịch nghĩa: Jane gặp khó khăn khi xách vali lên lầu và Mike, bạn của cô, đề nghị giúp đỡ.

- Mike: “Cần mình giúp một tay với chiếc vali của bạn không Jane? -

Jane: “Bạn thật tốt bụng.”

Question 25. C **Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra ý trái ngược vì những gì mà Phoebe biết không đúng như Julia nói.

A. Tôi không thể đồng ý với bạn hơn.

B. Bạn chắc hẳn đã đúng.

C. Tôi có ý kiến ngược lại
ý kiến hay

D. Tôi không nghĩ đó là một

Dịch nghĩa: Julia và Phoebe đang nói về Peter.

Julia: “Peter sinh ra và lớn lên ở Hastings và chắc hẳn anh ấy hiểu về nó rất rõ.”

Phoebe: “Tôi lại có ý kiến ngược lại. Anh ấy thậm chí không thể cho tôi biết nơi nào có thức ăn đường phố.”

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. D **Giải thích:** Sau chỗ trống là mệnh đề nên cần điền liên từ. Phương án D phù hợp về nghĩa.

Question 27. A **Giải thích:** Mệnh đề danh từ bắt đầu với “what”.

Question 28. C **Giải thích:** to make sth + Adj: làm cho cái gì đó làm sao

Question 29. B **Giải thích:** Chuỗi liệt kê gồm nhiều tính từ dạng so sánh hơn nên cần điền “more” để có dạng so sánh hơn của tính từ “exciting”.

Question 30. A **Giải thích:** Phương án A phù hợp về nghĩa.

A. answers (n.): câu trả lời
trình

B. programs (n.): chương

C. contacts (n.): liên hệ

D. services (n.): dịch vụ

Dịch nghĩa toàn bài:

Vào năm 1900, thế giới đang ở giữa một cuộc cách mạng máy móc. Khi năng lượng điện trở nên phổ biến hơn, các nhiệm vụ từng được thực hiện bằng tay giờ đây đã được hoàn thành nhanh chóng và hiệu quả bằng máy. Máy may thay thế kim và chỉ. Máy kéo thay cuộc. Máy đánh chữ thay thế bút. Ô tô thay thế xe ngựa kéo.

Một trăm năm sau, vào năm 2000, máy móc một lần nữa vượt qua ranh giới của những gì có thể. Con người giờ đây có thể làm việc trong không gian, nhờ Trạm vũ trụ quốc tế. Chúng tôi đã tìm ra thành phần của sự sống nhờ trình tự sắp xếp DNA. Máy tính và web trên toàn thế giới đã thay đổi cách chúng ta học, đọc, giao tiếp hoặc bắt đầu các cuộc cách mạng chính trị.

Vậy những cỗ máy thay đổi trò chơi trong năm 2100 sẽ là gì? Làm thế nào họ sẽ làm cho cuộc sống của chúng ta tốt hơn, sạch hơn, an toàn hơn, hiệu quả hơn và thú vị hơn?

Chúng tôi đã hỏi hơn ba chục chuyên gia, nhà khoa học, kỹ sư, nhà tương lai học và các tổ chức thuộc năm lĩnh vực khác nhau, bao gồm biến đổi khí hậu, quân sự, cơ sở hạ tầng, giao thông và thám hiểm không gian, về cách các cỗ máy của 2100 sẽ thay đổi nhân loại. Các câu trả lời chúng tôi nhận được là kích thích tư duy, hy vọng và đôi khi là tận thế.

Question 31. Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – câu hỏi chứa ‘NOT’

Giải chi tiết:

Điều nào sau đây KHÔNG đúng về nhiên liệu hóa thạch?

- A. Nó có thể gây ô nhiễm không khí.
- B. Chúng ta không sử dụng nhiều.
- C. Nguồn của nó có hạn.
- D. Khai thác nhiên liệu hóa thạch có thể gây hại cho môi trường.

Thông tin:

- One problem is that when fossil fuel is burned, it pollutes the air.
- Another problem is that we are running out of it.

Tạm dịch:

- Một vấn đề là khi đốt cháy nhiên liệu hóa thạch sẽ gây ô nhiễm không khí. => A, D đúng
- Một vấn đề khác là chúng ta sắp dùng hết nó rồi. => C đúng

Question 32. Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Tất cả những điều sau đây đều đúng về tai nạn hạt nhân NGOẠI TRỪ _____.

- A. chúng đã rất nghiêm trọng
- B. ảnh hưởng của chúng có thể kéo dài nhiều năm
- C. chúng ta không mất nhiều thời gian để làm sạch chất thải hạt nhân từ vụ tai nạn
- D. xảy ra các vụ tai nạn hạt nhân nghiêm trọng ở Ukraine năm 1986 và ở Nhật Bản năm 2011

Thông tin: In 2011, there was another very serious nuclear accident in Japan. Japan is still trying to clean up the nuclear waste from the accident.

Tạm dịch: Năm 2011, tại Nhật Bản đã xảy ra một vụ tai nạn hạt nhân rất nghiêm trọng khác. Nhật Bản **vẫn đang** cố gắng làm sạch chất thải hạt nhân từ vụ tai nạn. => C sai, vì phải mất nhiều thời gian

Question 33. Đáp án D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải chi tiết:

Cụm “clean-up” trong đoạn 3 thì có nghĩa gần nhất với _____.

- A. block: chặn
- B. evacuate: di cư, rút sạch (nước)
- C. disappear: biến mất
- D. remove: loại bỏ

=> clean-up: làm sạch = remove

Thông tin: In 2011, there was another very serious nuclear accident in Japan. Japan is still trying to clean up the nuclear waste from the accident.

Tạm dịch: Năm 2011, tại Nhật Bản đã xảy ra một vụ tai nạn hạt nhân rất nghiêm trọng khác. Nhật Bản vẫn đang cố gắng làm sạch chất thải hạt nhân từ vụ tai nạn.

Question 34. Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải chi tiết:

Từ “They” trong đoạn 4 đề cập đến điều gì?

- A. countries: những đất nước
- B. protesters: những người phản đối
- C. officials: chính quyền
- D. supporters: những người ủng hộ

Thông tin: Many people don't want nuclear power in their countries. They say that it is not safe.

Tạm dịch: Nhiều người không muốn có năng lượng hạt nhân ở đất nước của họ. Họ nói rằng nó không an toàn.

=> They = people who don't want nuclear power = những người phản đối sử dụng năng lượng hạt nhân

Question 35. Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – suy luận

Giải chi tiết:

Tác giả của đoạn văn ủng hộ nhận định nào sau đây nhất?

- A. Một số chính phủ đã sai khi sử dụng năng lượng hạt nhân.
- B. Chúng ta nên xem xét năng lượng hạt nhân một cách nghiêm túc vì nó có cả ưu điểm và nhược điểm.
- C. Chúng ta có thể tiếp tục sử dụng năng lượng hạt nhân cho đến khi có tai nạn.
- D. Nhiều người không muốn có năng lượng hạt nhân ở quốc gia của họ và các chính phủ nên làm theo người dân của họ.

Thông tin:

- That is why we need new sources of energy. A big source of energy for many countries is nuclear power. Thirty-one countries use nuclear power. Many ships also use it.
- Although many people hate nuclear energy, more and more countries are using it. One reason for this is that the world is using more and more energy.
- However, if we use nuclear power, then we may have more serious problems in the future.

Tạm dịch:

- Đó là lý do tại sao chúng ta cần những nguồn năng lượng mới. Nguồn năng lượng lớn của nhiều quốc gia là năng lượng hạt nhân. Ba mươi một quốc gia sử dụng năng lượng hạt nhân. Nhiều tàu cũng sử dụng nó.
 - Mặc dù nhiều người ghét năng lượng hạt nhân, nhưng ngày càng có nhiều quốc gia sử dụng nó. Một lý do cho điều này là thế giới đang sử dụng ngày càng nhiều năng lượng hơn.
 - Tuy nhiên, nếu chúng ta sử dụng năng lượng hạt nhân, thì chúng ta có thể gặp nhiều vấn đề nghiêm trọng hơn trong tương lai.
- => Tác giả không hẳn là đồng tình sử dụng năng lượng hạt nhân, nhưng dựa vào những phân tích về mặt lợi của việc sử dụng năng lượng hạt nhân, thì phương án B đúng nhất.

Chú ý khi giải:

Dịch bài đọc:

Hiện tại, nguồn năng lượng lớn nhất trên thế giới là nhiên liệu hóa thạch. Nhiên liệu hóa thạch là dầu, khí và than đá. Hơn 80% năng lượng trên thế giới đến từ nhiên liệu hóa thạch. Có rất nhiều vấn đề với nhiên liệu hóa thạch. Một vấn đề là khi đốt cháy nhiên liệu hóa thạch sẽ gây ô nhiễm không khí. Ngoài ra, khi chúng ta lấy nhiên liệu hóa thạch từ Trái đất, chúng ta thường gây ra rất nhiều thiệt hại. Một vấn đề khác là chúng ta sắp dùng hết nó rồi. Đó là lý do tại sao chúng ta cần những nguồn năng lượng mới. Nguồn năng lượng lớn của nhiều quốc gia là năng lượng hạt nhân. Ba mươi một quốc gia sử dụng năng lượng hạt nhân. Nhiều tàu cũng sử dụng nó.

Năng lượng hạt nhân có một số lợi thế. Trước hết, chúng ta không thể hết năng lượng hạt nhân. Điện hạt nhân không làm bẩn không khí. Ngoài ra, nếu một quốc gia có năng lượng hạt nhân thì không cần phải mua nhiều dầu từ các quốc gia khác.

Tuy nhiên, cũng có rất nhiều vấn đề đi kèm với năng lượng hạt nhân. Ví dụ, tai nạn hạt nhân rất nghiêm trọng. Năm 1986, tại Ukraine đã xảy ra một vụ tai nạn hạt nhân. Trong 20 năm tới, khoảng 4.000 người mắc bệnh và chết. Năm 2011, tại Nhật Bản đã xảy ra một vụ tai nạn hạt nhân rất nghiêm trọng khác. Nhật Bản vẫn đang cố gắng làm sạch chất thải hạt nhân từ vụ tai nạn.

Nhiều người không muốn có năng lượng hạt nhân ở đất nước của họ. Họ nói rằng nó không an toàn. Rất nhiều người muốn đất nước của họ sử dụng những cách an toàn và sạch sẽ hơn để có điện. Đã có các cuộc biểu tình phản đối năng lượng hạt nhân ở Hoa Kỳ, Nga, Pháp, Đài Loan, Nhật Bản, Ấn Độ và nhiều nước khác.

Mặc dù nhiều người ghét năng lượng hạt nhân, nhưng ngày càng có nhiều quốc gia sử dụng nó. Một lý do cho điều này là thế giới đang sử dụng ngày càng nhiều năng lượng hơn. Chúng ta không có đủ nhiên liệu hóa thạch. Tuy nhiên, nếu chúng ta sử dụng năng lượng hạt nhân, thì chúng ta có thể gặp nhiều vấn đề nghiêm trọng hơn trong tương lai.

Question 36. Đáp án B

Câu hỏi. Tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc là gì?

A. Định nghĩa về “new media”

B. Những công việc liên quan đến Internet

C. Công việc của các quản trị web.

D. Những người có kỹ năng về Internet Đây là câu hỏi đòi hỏi chúng ta cần đọc toàn bộ bài, chú ý vào câu văn đầu tiên mỗi đoạn văn do tiêu đề thường chứa đựng nội dung chủ đề chính của toàn bài và nên để trả lời sau cùng. Trong văn bản này chúng ta thấy xuất hiện các cụm từ như *webmaster (n)- quản trị web, content jobs (n)- công việc viết nội dung, freelance workers online (n)- những người làm việc trực tuyến...* như vậy ta thấy tiêu đề phù hợp nhất chính là đáp án B. Các phương án A, C, D đều được nhắc đến trong bài nhưng chỉ là ý nhỏ, không bao quát được toàn bộ bài đọc

Question 37. Đáp án A

Câu hỏi. Theo đoạn văn, điều nào sau đây đúng về quản trị web?

A. Họ làm việc độc lập hoặc có sự cộng tác

B. Các nhiệm vụ mà họ thực hiện hầu như không thay đổi

C. Nghề của họ đòi hỏi trình độ chuyên môn tối thiểu

D. Họ hiếm khi ủng hộ các sản phẩm phần cứng và phần mềm

Ta tìm thấy thông tin câu trả lời ở đoạn 2, dòng 4-5: Finally, the responsibilities of a webmaster also depend on whether he or she will be working independently, or whether the firm will provide people to help.

Tạm dịch: Cuối cùng, trách nhiệm của một quản trị viên web cũng phụ thuộc vào việc họ làm việc độc lập hay công ty sẽ cử người hỗ trợ.

Cặp liên từ “whether.. or” cho thấy phương án lựa chọn, cụm từ “provide people to help” đồng nghĩa với trạng từ collaboratively - cộng tác trong phương án A

Question 38. Đáp án A

Câu hỏi. Từ “identify” ở đoạn 2 gần nghĩa nhất với _____

A. find out (phrasal verb): hỏi/ đọc để có được thông tin

B. pick up on (phrasal verb): phát hiện

C. come across (phrasal verb): đụng phải, vô tình gặp

D. look into (phrasal verb): kiểm tra

Ta tìm thấy thông tin chứa từ vựng này trong đoạn 2, dòng 1-2. To specify the job description of a webmaster, one needs to identify the hardware and software that the website the webmaster will manage is running on.

Tạm dịch: Để xác định mô tả công việc của một quản trị web, người ta cần xác định xem website mà quản trị viên sẽ quản lý đang chạy phần cứng và phần mềm nào. Như vậy thì đáp án cho câu hỏi này chỉ có thể là đáp án A

Question 39. Đáp án C

Câu hỏi. Từ “them” ở đoạn 2 ám chỉ _____

- A. websites (n): trang web
- B. tasks (n): công việc, nhiệm vụ
- C. hardware and software (n. ph.): phần cứng và phần mềm
- D. skill sets (n. ph.): bộ kỹ năng

Thông tin nằm trong đoạn 2, dòng 1-3: To specify the job description of a webmaster, one needs to identify the hardware and software that the website the webmaster will manage is running on. Different types of hardware and software require different skill sets to manage them.

Tạm dịch: Để xác định mô tả công việc của một quản trị web, người ta cần xác định xem website mà quản trị viên sẽ quản lý đang chạy phần cứng và phần mềm nào. Các loại phần cứng và phần mềm khác nhau đòi hỏi những bộ kỹ năng khác nhau để quản lý chúng.

Như vậy có thể thấy tân ngữ “them” trong trường hợp này để thay thế cho “phần cứng và phần mềm”- đáp án C

Question 40. Đáp án D

Câu hỏi. Điều nào sau đây không đúng khi nói về công việc của các nhà sáng tạo nội dung tự do?

- A. Nó có thể bao gồm các công việc liên quan đến các công ty nước ngoài
- B. Nó được coi là công việc “làm nội dung”
- C. Việc này đòi hỏi những kỹ năng truyền thống
- D. Nó yêu cầu các kiến thức chuyên sâu về ứng dụng máy tính

Với câu hỏi lựa chọn này, ta sẽ dùng phép loại trừ. Phương án B, C được đề cập đến trong đoạn văn 3, dòng 2-3: However, there are also online jobs available for which traditional skills remain in high demand. Content jobs require excellent writing skills and a good sense of the web as a “new media”.

Tạm dịch. Tuy nhiên cũng có nhiều công việc trực tuyến đòi hỏi những kỹ năng truyền thống. Các công việc sáng tạo nội dung hay viết lách đòi hỏi kỹ năng viết tốt và có kiến thức về web như một “phương tiện truyền thông mới”.

Phương án A được đề cập trong đoạn 5, dòng 4-5: An added benefit to such online jobs is that freelancers are able to work on projects with companies outside their own country of residence.

Tạm dịch. Một lợi ích nữa cho các công việc trực tuyến đó là những người làm nghề tự do có thể làm các dự án cho các công ty nước ngoài.

Phương án D không đúng do công việc đòi hỏi kiến thức chuyên sâu về máy tính là quản trị web, thông tin đề cập trong đoạn 3, dòng 1: Webmaster is one type of Internet career requiring in-depth knowledge of the latest computer applications.

Tạm dịch. Quản trị web là một loại nghề nghiệp trên Internet đòi hỏi kiến thức chuyên sâu về ứng dụng máy tính mới nhất.

Question 41. Đáp án A

Câu hỏi. Từ “downsize” trong đoạn văn 5 gần nghĩa nhất với_____.

- A. Sa thải nhân viên
- B. Cắt giảm lương
- C. Phá sản
- D. Kiểm được hợp đồng mới

Ta tìm thấy thông tin trong đoạn 5, dòng 1 -3: Additionally, many of today s Internet careers are becoming paid-by-the-job professions. With many companies having to downsize in tough economic items, the outsourcing and contracting of freelance workers online has become common business practice. Tạm dịch. Ngoài ra, nhiều nghề nghiệp trên Internet ngày nay đang trở thành nghề trả lương theo công việc. Với nhiều công ty phải giảm bớt nhân viên do kinh tế khó khăn, việc gia công và kí kết hợp đồng lao động tự do trực tuyến đã trở thành thực tiễn kinh doanh phổ biến.

Trong đoạn trên ta thấy có cụm “in tough economic items”- trong khi kinh tế khó khăn, theo logic thì khi kinh tế khó khăn, các công ty thường cắt giảm nhân viên → đáp án A đúng

Question 42. Đáp án B

Câu hỏi. Có thể suy luận ra từ đoạn văn là_____

- A. Chỉ có nhân viên được đào tạo bài bản mới được khuyến nên làm việc trực tuyến
- B. Nhân viên trực tuyến có thể làm việc toàn thời gian trên mạng
- C. Để thành một quản trị web thì thật sự rất dễ
- D. Nhân viên có kĩ năng máy tính hạn chế không kiếm được nhiều tiền.

Phương án A không chính xác vì ta thấy thông tin ngay câu đầu tiên của văn bản: Contrary to popular belief, one does not have to be trained programmer to work online.

Tạm dịch. Trái ngược với điều mọi người vẫn nghĩ, không phải cứ phải là một lập trình viên được đào tạo bài bản mới có thể làm việc trực tuyến.

Phương án C sai vì ta thấy thông tin được nhắc đến trong đoạn 3, dòng 1: Webmaster is one type of Internet career requiring in- depth knowledge of the latest computer applications.

Tạm dịch. Quản trị web là một loại nghề nghiệp trên Internet đòi hỏi kiến thức chuyên sâu về ứng dụng máy tính mới nhất. Như vậy thì đây không phải là một công việc đơn giản, dễ làm.

Phương án D sai vì ta tìm thấy thông tin trong đoạn cuối, dòng 1-2: How much can a person make in these kinds of career? As with many questions related to today’s evolving technology, there is no simple answer.

Tạm dịch. Một người có thể kiếm được bao nhiêu khi làm những công việc này? Cũng như nhiều câu hỏi liên quan đến sự phát triển của công nghệ ngày nay, không phải đơn giản để có thể trả lời. Như vậy có nghĩa với các công việc không đòi hỏi nhiều kĩ năng hay kiến thức về công nghệ ứng dụng máy tính thì nhân viên cũng có cơ hội kiếm nhiều tiền.

Question 43: Đáp án C

Kiến thức về chia thì theo trạng ngữ chỉ thời gian

Do trong câu có trạng ngữ “last night”, nên chia thì hiện tại đơn

Đáp án là C (is -> was)

Question 44: Đáp án C include-> includes

Kiến thức: sự hoà hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích: do “their free trip” là số ít nên chia động từ số ít

Question 45: Đáp án C

Kiến thức về từ vựng

Formerly: xưa, trước đây

Formally: trang trọng

Tạm dịch: Học sinh ngày nay dường như ăn mặc trang trọng và kín đáo hơn.

Đáp án là C (more formerly dressed => more formally dressed)

Question 46 : Đáp án D

Kiến thức về câu so sánh bằng

Đề: Đây là lần đầu tiên tôi đến rạp xiếc.

Viết lại câu dùng thì HTHT → chọn D đúng nghĩa nhất Dịch: Tôi chưa bao giờ đến rạp xiếc trước đó

Ta dùng 2 cấu trúc sau:

S + have/ has + **not** + Ved/3.....**before**

→ It/This/That is **the first time** + S + have/ has + Ved/3

Question 47: Đáp án B

Kiến thức về câu tường thuật

Đề bài: “Anh sẽ đưa các con đến công viên chơi”, người chồng nói với vợ.

A. Người chồng yêu cầu vợ đưa những đứa con đến công viên chơi.

=> SAI do người chồng sẽ là người đưa các con đi chứ không phải người vợ

B. Người chồng đề nghị rằng anh sẽ đưa các con đến công viên để chơi. => ĐÚNG

C. Người chồng khẳng định đưa các con đến công viên chơi. => SAI về nghĩa.

D. Người chồng thỉnh cầu được đưa các con đi công viên chơi. => SAI về nghĩa.

Cấu trúc khác cần lưu ý:

Request to do st: yêu cầu làm gì

Insist on doing st: khẳng định làm gì

Offer to do st: đề nghị làm gì

Question 48: Đáp án B

Có cần thiết phải gặp giám đốc ở sân bay không?

A. sai vì câu gốc chia ở thì hiện tại đơn còn thì của câu A là quá khứ đơn.

B. Người quản lí có cần phải được gặp ở sân bay không?

Chuyển chủ động sang bị động

C. sai vì "have to" đi với trợ động từ "Do" không có "to be had to"

D. Người quản lí có phải gặp ở sân bay không? Sai vì "meet" là ngoại động từ nên cần có tân ngữ phía sau.

Question 49: Đáp án C

Dịch đề bài: Tối qua Nam đã thật thô lỗ với họ. Giờ đây anh ấy cảm thấy thật hối tiếc, (ngụ ý: hối tiếc vì đêm qua đã quá thô lỗ).

A. Không dịch vì sai cấu trúc: "regret + to V" - tiếc vì sắp phải làm gì, nghĩa là hành động "to V" chưa diễn ra, không thể để "to have P₂" - mang nghĩa hoàn thành vào đây được.

B. Không dịch vì sai cấu trúc: "rude" là tính từ, không đi với động từ "have". Cần sửa "having" thành "having been".

C. Nam ước rằng tối qua mình đã không thô lỗ với họ như vậy. → đúng.

D. Không dịch vì sai cấu trúc: Ước cho một chuyện ở quá khứ (vì có trạng ngữ chỉ thời gian là "last night") thì phải dùng thức giả định loại 3 (động từ chia ở quá khứ hoàn thành/ hoàn thành tiếp diễn). Vậy nên "were" (quá khứ đơn) phải chia thành "had been" (quá khứ hoàn thành). Chọn đáp án C vì nó là đáp án đúng duy nhất.

Question 50 : Đáp án C

Kiến thức : inversion

No sooner Had + S + Vp2 + st than S + V (qk) + St\

Ngay sau khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính , thì anh ta nghỉ học

Ngay sau khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính , khi anh ta nghỉ học

Anh ta nghỉ học ngay khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính (đúng về nghĩa và cấu trúc ngữ pháp)

Anh ta nghỉ học, anh ta đã bắt đầu lập trình máy tính

Số báo danh:.....

Question 1: **A.** culture **B.** student **C.** institution **D.** university

Question 2: **A. enjoyed** **B. turned** **C. joined**
 D. helped

Question 3: A. present
eject

B. appeal

C. dissolve

D.

Question 4: **A.** employer **B.** reunite **C.** understand **D.** recommend

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5 . She didn't close the door, ___?

A. does she B. doesn't she C. did she D. didn't she

Question 6 : This house is going by my mother

A. sold **B.** to be sold **C.** to sold **D.** to sell

Question 7 : Gas is made coal.

A. of B. from C. with D. to

Question 8.....he worked, the more he earned.

A. The more hard B. The hard C. The harder D. The hardest

Question 9. Indiana University, one of the largest in the nation, is located in a__town.

A. small beautiful Midwestern B. beautiful Midwestern small

C. Midwestern beautiful small D. beautiful small Midwestern

Question 10: At this time last night She was cooking and he _____ the newspaper.

A. is reading B. was reading C. is reading D. read

Question 11. I knew they were talking about me _____ they stopped when I entered the room.

A. because B. so that C. despite D. therefore

Question 12: I think by the time we _____ there, Jim will have left

A. by the time we get B. after we get C. when we get D. until we get

Question 13: ___the email - supposedly from Boyd's Bank - to be genuine, she was tricked into disclosing her credit card details.

A. Believe B. Being believed C. To believe D. Believing

Question 14: The fire was believed to have been caused by an___ fault.

A. electrical B. electric C. electricity D. electronic

Question 15: The party starts at 9 o'clock so I'll _____ at 8.30.

A. look for you B. pick you up C. bring you along D. bring up

Question 16: The internship in this company___an influence on him for the rest of his life.

A. had B. made C. took D. gave

Question 17: The Giant Panda has been on the__of extinction for many years.

A. border B. verge C. margin D. rim

Question 18: She's a woman with _____no pretensions.

A. ambitious B. creative C. idealistic D. down-to-earth

Question 19: She took a course in fine arts_____startingher own business in interior design.

A. with a view to B. in terms of C. in order to D. with reterence to

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: He sounded panic-stricken on the phone.

A. terrified B. hilarious C. happy D. disappointed

Question 21: ANU has maintained its position as Australia's top university.

A. conserve B. remain C. complain D. conquer

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: We are very grateful to Professor Humble for his generosity in donating this wonderful painting to the museum.

A. meanness B. sympathy C. gratitude D. churlishness

Question 23: The works of such men as the English philosophers John Locke and Thomas Hobbes helped pave the way for academic freedom in the modern sense.

A. terminate

B. prevent

C. initiate

D. lighten

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: - “Shall we go boating tomorrow?” - “_____”. The weather report says a storm is coming”.

A. I’m afraid we can’t

B. Sure

C. That’s a good idea

D. That’s a deal

Question 25: - *Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete the following exchange.*

Sarah and Kathy are talking about bad habits of children

Sarah: “Children under ten shouldn't stay up late to play computer games.”

Kathy: “_____.”

A. I don't quite agree with you

B. Yes, I share your opinion.

C. You are absolute right.

D. Surely, they shouldn't

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

No one runs the internet. It’s organized as a decentralized network of networks. Thousands of companies, universities, governments, and other (26) _____ operate their own networks and exchange traffic with (27) _____ other based on voluntary interconnection agreements.

The shared technical standards (28) _____ make the internet work are managed by an organization called the Internet Engineering Task Force. The IETF is an open organization; anyone is free to attend meetings, propose new standards, and recommend changes to existing standards. No one is required to adopt standards endorsed by the IETF, but the IETF’s consensus-based decision-making process helps to (29) _____ that its recommendations are generally adopted by the internet community.

The Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) is sometimes described as being (30) _____ for internet governance. As its name implies, ICANN is in charge of distributing domain names (like vox.com) and IP addresses. But ICANN doesn’t control who can connect to the internet or what kind of information can be sent over it.

(Adapted from <https://www.vox.com/>)

Question 26: A. entities
states

B. terms

C. amounts

D.

Question 27: A. another

B. every

C. each

D. all

Question 28: A. that

B. who

C. when

D. what

Question 29: A. function

B. stress

C. exchange

D. ensure

Question 30: A. curious

B. responsible

C. cheerful

D. interested

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Dolphins are one of the most intelligent species on the planet, which makes them a very interesting animal to scientists. In their natural habitats, dolphins use various **vocalization** techniques. They whistle and squeak to recognize members of their pod, identify and protect their young, and call out warnings of danger. They also make clicking sounds used for echolocation to find food and obstacles in dark and murky waters.

Amazingly, the whistling sound that the bottlenose dolphin makes has been found to have a similar pattern to human language. They always make conversational sounds when they greet each other. If you listen to dolphins' squeaks and squeals, it will sound like they are having a conversation.

Dolphins usually use both sound and body language to communicate with each other. It is through gesture and body language, however, that most of their communication with humans comes. Dolphins can be trained to perform complicated tricks. This suggests they have a high level of intelligence and communication capacity. If they work for a long time with a trainer, they are able to recognize and understand human commands.

A lot of dolphin communication has been studied using dolphins in captive environments. These studies have been criticized because some marine biologists believe that dolphins living in aquariums or research centers cannot be considered "normal." Even so, **most** believe that studying dolphin communication in captivity is useful for beginning to understand the complexity of dolphin communication. After all, dolphins are one of the most intelligent animals. Their ability to communicate is impressive and worthy of study.

Question 31: What would be the most suitable title for the passage?

- A. Communications in dolphins
- B. Intelligent mammals in captivity
- C. Dolphins' social tendencies with humans
- D. Complex patterns in dolphin life

Question 32: In line 2, the word vocalization is closest in meaning to_____.

- A. making gestures
- B. creating words
- C. producing sounds
- D. closing eyes

Question 33: According to paragraph 4, what do some marine biologists think about captive dolphins?

- A. Their relationships are too personal with marine biologists.
- B. They can't be considered accurate subjects for biological studies.
- C. They can communicate exactly the same as humans do.
- D. They easily demonstrate how dolphins act in the wild.

Question 34: All of the following are true about dolphin communication EXCEPT_____

- A. dolphins' squeals and squeaks sound conversational to the human ear
- B. dolphins' clicking sounds are sometimes used to greet humans
- C. communication using sounds and gestures occurs between dolphins

D. body language and gestures are used for communication with humans

Question 35: In line 17, the word “most” refers to _____

- A. the majority of marine biologists
- B. a few bottlenose dolphins
- C. a lot of bottlenose dolphins
- D. the minority of marine biologists

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

There are many theories of aging, but virtually all fall into the category of being hypotheses with a minimum of supporting evidence. One viewpoint is that aging occurs as the body's organ systems become less efficient. Thus failures in the immune system, hormonal system, and nervous system could all produce characteristics that we associate with aging. Following a different vein, many current researchers are looking for evidence at the cellular and sub cellular level.

It has been shown that cells such as human fibroblasts (generalized tissue cells) grown in culture divide only a limited number of times and then die. (Only cancer cells seem immortal in this respect). Fibroblast cells from an embryo divide more times than those taken from an adult. Thus some researchers believe that aging occurs at the cellular level and is part of the cell's genetic makeup. Any event that disturbs the cell's genetic machinery such as mutation, damaging chemicals in the cell's environment, or loss of genetic material, could cause cells to lose their ability to divide and thus bring on aging. Other theories of aging look at different processes. Chronological aging refers to the passage of time since birth and is usually measured in years. While chronological age can be useful in estimating the average status of a large group of people, it is a poor indicator of an individual person's status because there is a tremendous amount of variation from one individual to the next in regard to the rate at which biological age changes occur. For example, on the average, aging results in people losing much of their ability to perform strenuous activities, yet some elderly individuals are excellent marathon runners.

Another type of aging is cosmetic aging, which consists of changes in outward appearance with advancing age. This includes changes in the body and changes in other aspects of a person's appearance, such as the style of hair and clothing, the type of eyeglasses, and the use of a hearing aid. Like chronological aging, it is frequently used to estimate the degree to which other types of aging have occurred. However, it is an inaccurate indicator for either purpose because of variation among individuals and because a person's appearance is affected by many factors that are not part of aging, including illness, poor nutrition, and exposure to sunlight

Question 36: What is the best title for this passage?

- A. Different Processes of Aging
- B. Outstanding Characteristics Associated with Aging
- C. Theories of Aging: Well Proven Hypotheses
- D. Theories of Aging: Poorly Supported Hypotheses

Question 37: The author points out that cancer cells _____

- A. seem to live forever
- B. divide and then die
- C. divide more in embryos than in adults
- D. lose their ability to divide

Question 38: The phrase “an embryo” in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. a descendant
- B. an infant
- C. a parent
- D. an internal organ

Question 39: The word “strenuous” in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. basic
- B. troublesome
- C. mental
- D. intense

Question 40: According to the passage, chronological aging is not a good indicator of an individual’s status regarding aging because _____.

- A. elderly people are often athletic
- B. there is individual variation in the rate of biological aging
- C. strenuous activities are not good measures of age
- D. it is difficult to get accurate records of birth dates

Question 41: In the last paragraph, the word “this” refers to _____

- A. cosmetic aging
- B. type of aging
- C. outward appearance
- D. advancing age

Question 42: The author implies all of the following about cosmetic aging EXCEPT _____

- A. It does not occur at the same rate for all people
- B. It is a poor indicator of chronological age
- C. Illness, poor nutrition, and exposure to sunlight cause aging to occur
- D. It is described by changes in outward appearance.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Mrs. Mai and her friends from Vietnam plan to attend the festival now

- A
- B
- C
- D

Question 44: Some manufacturers are not only raising their prices but also decreasing the production of its products.

- A
- B
- C
- D

Question 45: The whole matter is farther complicated by the fact that Amanda and Jo refuse to speak to each other.

- A
- B
- C

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: She has known how to play the piano for 5 years.

- A. She didn't play the piano 5 years ago.
- B. She started to play the piano 5 years ago.
- C. She played the piano 5 years ago.
- D. The last time she played the piano was 5 years ago.

Question 47: Conan said to me, "If I were you, I would read different types of books in different ways."

- A. Conan ordered me to read different types of books in different ways.
- B. I said to Conan to read different types of books in different ways to me.
- C. I read different types of books in different ways to Conan as he told me.
- D. Conan advised me to read different types of books in different ways.

Question 48: Every student is required to write an essay on the topic.

- A. Every student might write an essay on the topic.
- B. Every student must write an essay on the topic.
- C. They require every student can write an essay on the topic.
- D. Every student should write an essay on the topic.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: His parents are away on holiday. He really needs their help now.

- A. As long as his parents are at home, they will be able to help him.
- B. He wishes his parents were at home and could help him now.
- C. If his parents are at home, they can help him now.
- D. If only his parents had been at home and could have helped him.

Question 50: Helen wrote a novel. He made a cowboy film, too

- A. Helen wrote not only a novel but also made a cowboy film.
- B. Helen both wrote a novel as well as made a cowboy film.
- C. Helen either wrote a novel or made a cowboy film.
- D. Not only did Helen write a novel but she also made a cowboy film.

ĐÁP ÁN

1-A	2-D	3-A	4-A	5-C	6-B	7-B	8-C	9-D	10-B
11-A	12-A	13-D	14-A	15-B	16-A	17-B	18-D	19-A	20-A
21-A	22-A	23-B	24-A	25-D	26-A	27-C	28-A	29-D	30-B
31-A	32-B	33-B	34-B	35-A	36-D	37-A	38-B	39-D	40-B
41-A	42-C	43-C	44-D	45-B	46-B	47-D	48-B	49-B	50-D

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1: A

Đáp án A

Kiến thức về nguyên âm ngắn

A. culture /kʌltʃər/

B. student /'stjuː.dənt/

C. institution /,ɪnstɪ'tjuːʃn/

D. university /,juːnɪ'vɜːsəti/

Question 2: D

Từ “helped” có phần gạch chân phát âm là /t/ Các từ còn lại có phần gạch chân phát âm là /d/

Question 3: A

Từ “present” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất (khi là danh từ hoặc tính từ) Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Question 4: A

Từ “employer” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

Question 5: Đáp án C

Phương pháp giải: Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải chi tiết:

Về trước câu hỏi đuôi ở dạng phủ định => câu hỏi đuôi dạng khẳng định, didn't => did, loại B, D

Về tường thuật thì quá khứ đơn => đuôi câu hỏi Quá khứ đơn => loại B

Tạm dịch: Cô ấy không đóng cửa ra vào , đúng không?

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động: to be going to be+ VII

Giải chi tiết: Câu bị động thì tương lai gần vì nhấn mạnh ngôi nhà sẽ bị bán

Tạm dịch: Ngôi nhà sẽ bị bán bởi mẹ tôi..

Question 6: B

Câu bị động: S + động từ to be + V-ed/V3

Tạm dịch : Có rất nhiều hình vẽ graffiti trên tường mà không được sự cho phép của nhà chủ.

Câu 7: Đáp án C

Phương pháp giải: **Kiến thức:** Giới từ chỉ nơi chốn

Giải chi tiết:

Of: thuộc về cái gì, của ai

from: từ đâu

with : cùng với => dùng khi chỉ muốn nhắc đến sự hiện , sự có mặt của ai đó tại đâu đó (không chú ý đến vị trí cụ thể)

to: theo hướng, đến đâu, tới đâu

from coal: từ than đá

Tạm dịch: Khí gas được sản xuất từ than đá.

Question 8 A. The more hard B. The hard **C. The harder** D. The hardest

Câu 8. C

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...)

nên phải dùng “**The harder**”

Tạm dịch: Bạn càng hút nhiều thuốc lá, bạn càng chết sớm.

Question 9: D

Trật tự của các tính từ

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

General opinion	Specific opinion	Size	Age	Shape	Colour	Nationality/origin	Material
Tính từ chỉ quan điểm, ý kiến một cách chung chung	Tính từ chỉ quan điểm, ý kiến một cách cụ thể	Tính từ chỉ kích cỡ	Tính từ chỉ tuổi tác	Tính từ chỉ hình dạng	Tính từ màu sắc	Tính từ chỉ quốc tịch, nguồn gốc	Tính từ

“ beautiful” => 1 “ small” => 3

“ Midwestern => 7

☐ Đáp án D

Tạm dịch:

Đại học Indiana, một trong những trường lớn nhất trong cả nước, tọa lạc tại một thị trấn nhỏ ở Trung Tây xinh đẹp.

Question 10. Đáp án B

Kiến thức về thì động từ

Dấu hiệu nhận biết “at this time last night”. Ta có quy tắc:

+ at this time + trạng từ của quá khứ ☐ quá khứ tiếp diễn

Quá khứ tiếp diễn: S + was/were + V-ing

Đáp án B

Tạm dịch: Vào thời điểm này tối qua cô ấy đang nấu ăn còn anh ấy thì đang đọc báo.

Question 11: A

A."Because + clause": bởi vì...(chỉ lý do)

B.". so that + clause" : để mà... (chỉ mục đích)

C."Despite + N/V-ing": mặc dù (chỉ sự tương phản)

D."Therefore": vì vậy....

Chú ý: "Therefore" thường đứng đầu câu hoặc sau dấu chấm phẩy và trước dấu phẩy. (S + V; therefore, S + V)

Dựa vào nghĩa có thể chọn được đáp án A.

Tạm dịch: Tôi biết họ đang nói về tôi vì khi tôi vào phòng họ ngừng nói.

Question 12: B

‘By Christmas’=> thì tương lai hoàn thành tiếp diễn

=> Đáp án. B

Tạm dịch: Trước Noel, tôi sẽ làm việc cho bạn được 6 tháng

Question 13: D

Kiến thức về mệnh đề đồng chủ ngữ

Tạm dịch: Tin rằng email được cho là đến từ ngân hàng Boyd's là thật, cô ấy bị lừa phải tiết lộ thông tin thẻ ngân hàng.

Genuine /'dʒenjuːn/: thật, xác thực

Be tricked into Ving: bị lừa phải làm gì

Question 14: A

Câu đề bài: Người ta tin rằng lửa đã được gây ra bởi một sự cố điện. Đáp án A. electrical

*** Phân biệt electrical và electric:

Electric (adj.): used to describe sth that consumes, worked by, charged with, or produce electricity.

—» sử dụng điện, tiêu tốn điện.

Electrical (adj.): used for things concerned with electricity.

—» thuộc về điện.

Các đáp án còn lại:

C. electricity (n.): điện

D. electronic (adj.): thuộc điện tử. (nói về các thiết bị có sử dụng đến bóng bán dẫn hoặc các con chip của vi mạch), liên quan đến điện tử.

Vd: electronic music, electronic calculator...

Question 15: B

A. look for: tìm kiếm B. pick sb up: đón ai đó

C. bring along: mang theo D. bring up: nuôi dưỡng, đề cập tới

Dịch nghĩa: Bữa tiệc bắt đầu lúc 9 giờ, vì vậy tôi sẽ đón em lúc 8.30

Question 16: A.

Đáp án A.

Ta có: have an influence on sb (idm): tác động đến ai

Dịch: Thời gian làm bác sĩ nội trú khoa tâm thần đã tác động đến quãng đời còn lại ông ấy.

Question 17: C

Kiến thức: **Từ vựng** Giải thích:

Ta có cụm “to be on the verge of extinction”: trên bờ vực tuyệt chủng

border (n): biên giới margin (n): lề (giấy) rim (n): cạp, vành

Tạm dịch: Gấu trúc khổng lồ đã đứng trước bờ vực tuyệt chủng trong nhiều năm.

Question 18: Đáp án D

Thành ngữ : D. down-to-earth

Thực tế, không viển vông

Question 18: She's a woman withno pretensions.

A. ambitious B. creative C. idealistic D. down-to-earth

Dịch: cô ấy là người phụ nữ thực tế không có chút giả tạo nào.

Question 19: a

A.with a view to + V-ing: *với mục đích làm gì*

B.in terms of: *xét về mặt*

C.in order to = so as to + V(bare): *để mà*

D.with reference to: *về, đối với (vấn đề gì)*

Tạm dịch: Cô đã tham gia một khóa học Mỹ thuật với mục đích bắt đầu việc kinh doanh riêng của mình trong thiết kế nội thất.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. A **Giải thích:** He sounded panic-stricken on the phone. (Anh ấy có vẻ hoảng hốt trên điện thoại.)

A. terrified (adj.): sợ hãi

B. hilarious (adj.): vui vẻ

C. happy (adj.): hạnh phúc

D. disappointed (adj.): thất vọng

Vậy panic-stricken có nghĩa tương đồng với phương án A.

Question 21. A **Giải thích:** ANU has maintained its position as Australia's top university. (ANU đã duy trì vị trí là trường đại học hàng đầu của Úc.)

A. conserve (v.): giữ gìn

B. remain (v.): còn lại

C. complain (v.): phàn nàn

D. conquer (v.): chinh phục

Vậy maintained có nghĩa tương đồng với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. A **Giải thích:** We are very grateful to Professor Humble for his generosity in donating this wonderful painting to the museum. (Chúng tôi rất biết ơn Giáo sư Humble vì sự hào phóng của ông khi tặng bức tranh tuyệt vời này cho bảo tàng.)

A. meanness (n.): tính keo kiệt
cảm

B. sympathy (n.): sự thông

C. gratitude (n.): lòng biết ơn
tục

D. churlishness (n.): tính thô

Vậy generosity có nghĩa tương phản với phương án A.

Question 23. B **Giải thích:** The works of such men as the English philosophers John Locke and Thomas Hobbes helped pave the way for academic freedom in the modern sense. (Các tác phẩm của những người như triết gia người Anh John Locke và Thomas Hobbes đã giúp mở đường cho tự do học thuật theo nghĩa hiện đại.)

A. terminate (v.): chấm dứt

B. prevent (v.): ngăn chặn

C. initiate (v.): bắt đầu

D. lighten (v.): thấp sáng

Vậy pave the way for có nghĩa tương phản với phương án B.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. A **Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra câu trả lời phủ định vì thời tiết xấu.

A. Tôi e là chúng ta không thể

B. Chắc chắn rồi

C. Đó là một ý hay

D. Đó là một thỏa thuận

Dịch nghĩa: - “Ngày mai chúng ta có đi chèo thuyền không?” - “Tôi e là chúng ta không thể. Thông tin thời tiết cho biết một cơn bão đang đến.”

25.D

Tạm dịch:

Sarah và Kathy đang nói về những thói quen xấu của trẻ em

- Sarah: “Trẻ em dưới mười tuổi không nên thức khuya để chơi trò chơi điện tử”

- Kathy: “ ”.

A. Tôi không hoàn toàn đồng ý với bạn

B. Đúng, tôi chia sẻ ý kiến của bạn.

C. Bạn hoàn toàn đúng.

D. Chắc chắn rồi, chúng không nên.

Chọn D

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. **Giải thích:** Phương án A phù hợp về nghĩa.

A

A. entities (n.pl): thực thể

B. terms (n.pl): thuật ngữ

C. amounts (n.pl): khối lượng

D. states (n.pl): tiểu bang

Question 27. **Giải thích:** each other: lẫn nhau

C

Question 28. **Giải thích:** Đại từ quan hệ “that” thay cho sự vật “technical standards” giữ vai trò chủ ngữ, các phương án khác không có chức năng này.

A

Question 29. **Giải thích:** Phương án D phù hợp về nghĩa.

D

A. function (v.): có chức năng

B. stress (v.): nhấn mạnh

C. exchange (v.): trao đổi

D. ensure (v.): đảm bảo

Question 30. B **Giải thích:** to be responsible for: chịu trách nhiệm về cái gì

Dịch nghĩa toàn bài:

Không ai vận hành internet. Nó tổ chức như một mạng lưới phi tập trung. Hàng ngàn công ty, trường đại học, chính phủ và các thực thể khác vận hành mạng riêng của họ và trao đổi lưu lượng truy cập với nhau dựa trên các thỏa thuận kết nối tự nguyện.

Các tiêu chuẩn kỹ thuật được chia sẻ làm cho internet hoạt động được quản lý bởi một tổ chức có tên là Lực lượng đặc nhiệm kỹ thuật Internet. IETF là một tổ chức mở; bất cứ ai cũng được tự do tham dự các cuộc họp, đề xuất các tiêu chuẩn mới và đề nghị thay đổi các tiêu chuẩn hiện có. Không ai bắt buộc phải áp dụng các tiêu chuẩn được IETF tán thành, nhưng quy trình ra quyết định dựa trên sự đồng thuận của IETF, giúp đảm bảo rằng các khuyến nghị của nó thường được cộng đồng internet chấp nhận.

Tập đoàn Internet về tên và số được gán (ICANN) đôi khi được mô tả là cơ quan chịu trách nhiệm quản trị internet. Như ý nghĩa của cái tên của nó, ICANN chịu trách nhiệm phân phối tên miền (như vox.com) và địa chỉ IP. Nhưng ICANN không kiểm soát những người có thể kết nối với internet hoặc loại thông tin nào có thể được gửi qua nó.

Question 31: Đáp án A

Dịch đề bài: Tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn là gì?

- A.** Hành vi giao tiếp của cá heo
- B.** Động vật có vú thông minh trong điều kiện nuôi nhốt
- C.** Xu hướng xã hội của cá heo với con người
- D.** Các đặc điểm phức tạp trong cuộc sống của cá heo

Câu hỏi tiêu đề đoạn văn, thực chất là một loại câu hỏi ý chính của đoạn văn.

Đối với loại câu hỏi tìm ý chính/ tiêu đề của đoạn văn, việc cần làm là:

- 1/ Đọc 2-3 câu đầu tiên của bài vì những câu đó là câu thể hiện chủ đề của bài viết.
- 2/ Đọc lướt qua nội dung của bài để chắc chắn mình xác định ý chính đúng.

Có thể thấy, tất cả các đoạn văn trong bài đọc này đều nói đến khả năng và hành vi giao tiếp của cá heo, vì vậy đáp án A là phù hợp.

Question 32. Đáp án C

Dịch đề bài: Ổ dồng 2, từ “vocalization” gần nghĩa nhất với....

- A.** tạo ra cử chỉ **B.** tạo ra từ
- C.** tạo ra âm thanh **D.** nhắm mắt

Câu hỏi từ vựng.

“Vocalization” (n): phát ra âm thanh. Chọn đáp án C - producing sounds - là phù hợp với từ đề bài cho.

Question 33. Đáp án B

Theo đoạn 4, một số nhà sinh vật biển nghĩ gì về cá heo nuôi nhốt?

- A.** Mỗi quan hệ giữa chúng quá riêng tư với các nhà sinh học biển.
- B.** Chúng không thể được coi là đối tượng chính xác cho các nghiên cứu sinh học.
- C.** Chúng có thể giao tiếp giống hệt như con người.
- D.** Chúng dễ dàng thể hiện cách cá heo hành động trong tự nhiên.

Câu hỏi tìm thông tin.

*** Hướng dẫn làm bài:**

Đối với loại bài tìm thông tin, cần chọn ra một vài từ khóa ở đáp án cũng như ở câu hỏi rồi tìm những từ khóa đó ở trên bài đọc. Khi đã tìm được đoạn chứa từ khóa trên bài đọc, cần đọc kỹ và chọn lọc những thông tin nào ủng hộ đáp án. Sẽ chỉ có 1 đáp án được thông tin trong bài ủng hộ, và đó là đáp án đúng.

Trích thông tin trong bài: "...some marine biologists believe that dolphins living in aquariums or research centers cannot be considered "normal."

Tạm dịch: "...một số nhà sinh vật biển tin rằng cá heo sống trong bể cá hoặc trung tâm nghiên cứu không thể được coi là "bình thường".

Vậy, đáp án B là phù hợp vì được thông tin trong bài ủng hộ.

Question 34: Đáp án B

Dịch đề bài: Tất cả những điều sau đây là đúng về hành vi giao tiếp cá heo, NGOẠI TRỪ...

- A. Tiếng ré và tiếng rít của cá heo nghe như đang có một cuộc trò chuyện đối với tai con người
- B. Những tiếng click của cá heo đôi khi được sử dụng để chào hỏi con người
- C. Hành vi giao tiếp sử dụng âm thanh và cử chỉ xuất hiện giữa các con cá heo
- D. Ngôn ngữ cơ thể và cử chỉ được sử dụng cho việc giao tiếp với con người

Câu hỏi tìm ý sai hoặc tìm ý đúng.

Đối với loại câu hỏi tìm ý sai hoặc tìm ý đúng, cần phải đọc hết cả 4 đáp án và tìm thông tin trong bài ủng hộ các đáp án đó. Nếu đáp án nào không có thông tin ủng hộ hoặc ngược lại với thông tin trong bài, thì đó là đáp án sai. Việc tìm thông tin ủng hộ đáp án phải dựa vào từ khóa của đáp án và trên bài đọc. Tuyệt đối không được dùng suy luận từ kiến thức của bản thân để trả lời loại câu hỏi này mà phải dựa hết vào bài đọc.

Trích thông tin trong bài: "They also make clicking sounds used for echolocation to find food and obstacles in dark and murky waters."

Tạm dịch: "Chúng cũng tạo ra những tiếng click để sử dụng cho việc định vị bằng âm thanh để tìm thức ăn và chướng ngại vật trong vùng nước tối và âm u." thông tin không ủng hộ đáp án B.

Vậy, đáp án B là phù hợp.

Question 35: Đáp án A

Dịch đề bài:

Ở dòng 17, từ "most" chỉ...

- A. Phần lớn các nhà sinh vật biển
- B. Một vài con cá heo mũi chai
- C. Rất nhiều cá heo mũi chai
- D. Thiếu số các nhà sinh vật học biển

*** Hướng dẫn làm bài:**

Đối với loại câu hỏi này, đọc ngược lại 1-2 câu trước nó để tìm từ mà nó đang thay thế. Trích thông tin trong bài: “These studies have been criticized because some marine biologists believe that dolphins living in aquariums or research centers cannot be considered “normal.” Even so, **most** believe that studying dolphin communication in captivity is useful for beginning to understand the complexity of dolphin communication.”

Tạm dịch: Những nghiên cứu này đã bị chỉ trích vì một số nhà sinh vật biển tin rằng cá heo sống trong bể cá hoặc trung tâm nghiên cứu không thể được coi là “bình thường”. Mặc dù vậy, hầu hết đều tin rằng nghiên cứu hành vi giao tiếp của cá heo trong điều kiện nuôi nhốt là hữu ích để bắt đầu hiểu được sự phức tạp trong sự giao tiếp cá heo.

Như vậy, “most” ở đây chỉ hầu hết các nhà sinh vật biển. → đáp án A phù hợp.

Question 36. ĐÁP ÁN D

Câu hỏi. Tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc là gì?

- A. Những quá trình khác nhau của sự lão hóa
- B. Những đặc điểm nổi bật của lão hóa
- C. Các giả thuyết được chứng minh một cách rõ ràng về sự lão hóa
- D. Các giả thuyết ít được củng cố về sự lão hóa

Chúng ta có thể tìm thấy đáp án của câu hỏi này ngay câu đầu tiên của bài đọc: There are many theories of aging, but virtually all fall into the category of being hypotheses with a minimum of supporting evidence.

Tạm dịch. Có nhiều học thuyết về sự lão hóa nhưng thực tế là có rất ít bằng chứng chứng minh cho các học thuyết này

Question 37. Đáp án A

Câu hỏi. Tác giả chỉ ra rằng các tế bào ung thư_____.

- A. Có vẻ sẽ tồn tại mãi mãi
- B. Phân chia rồi chết
- C. Phân chia ở trẻ sơ sinh nhiều hơn ở người lớn
- D. Mất khả năng phân chia

Ta tìm thấy thông tin câu trả lời ở đoạn 2, dòng 2: Only cancer cells seem immortal in this respect.

Tạm dịch. Chỉ có các tế bào ung thư là có vẻ bất diệt trong việc này.

Ta có từ *immortal (adj)* - *bất tử, bất diệt* diễn tả ý tương đồng với “live forever” trong đáp án A

Question 38. Đáp án B

Câu hỏi. Cụm từ “an embryo” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với_____

- A. một người con, người cháu, hậu duệ
- B. một đứa trẻ sơ sinh

C. một người cha/ người mẹ

D. một bộ phận bên trong cơ thể

Ta tìm thấy thông tin chứa từ vựng này trong đoạn 2, dòng 2-3. Fibroblast cells from **an embryo** divide more times than those taken from an adult.

Tạm dịch. Các nguyên bào sợi lấy từ một đứa trẻ sơ sinh phân chia nhiều lần hơn các nguyên bào sợi lấy từ người trưởng thành. Trong câu này ta thấy có sự so sánh “than” giữa hai đối tượng, một đối tượng chính là an embryo và một đối tượng là an adult- người trưởng thành → Ta có thể dễ dàng suy luận đáp án đúng là B

Question 39. ĐÁP ÁN D

Câu hỏi. Từ “strenuous” ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với_____.

A. basic (adj): căn bản

B. troublesome (adj): gây rắc rối

C. mental (adj): thuộc về tinh thần

D. intense (adj): mạnh, có cường độ lớn

Thông tin nằm trong đoạn 3, dòng 5-6: For example, on the average, aging results in people losing much of their ability to perform **strenuous** activities, yet some elderly individuals are excellent marathon runners.

Tạm dịch. Ví dụ, nhìn chung thì lão hóa làm con người mất đi khả năng thực hiện các hoạt động **cần nhiều sức mạnh**, tuy nhiên có những người cao tuổi lại là những người chạy đường dài cự phách.

Question 40. Đáp án B

Câu hỏi. Theo đoạn văn, ước lượng độ lão hóa bằng tuổi không phải là một chỉ số chính xác để xác định tình trạng tuổi tác của một người bởi vì_____

A. Những người già thường rất khỏe

B. Có sự khác nhau giữa các cá nhân về tốc độ lão hóa sinh học

C. Các hoạt động cần dùng sức không phải là một phương pháp đo tuổi chính xác

D. Rất khó để xác định được chính xác thông số ngày sinh

Ta tìm thấy thông tin trong đoạn 3, dòng 2-4: While chronological age can be useful in estimating the average status of a large group of people, it is a poor indicator of an individual person's status because there is a tremendous amount of variation from one individual to the next in regard to the rate at which biological age changes occur.

Tạm dịch. Trong khi sự đo đạc lão hóa bằng tuổi có thể hữu dụng trong việc ước lượng tình trạng sức khỏe trung bình của một nhóm nhiều người, nhưng nó lại là một chỉ số kém hiệu quả khi xác định tình trạng sức khỏe của một cá nhân bởi vì những thay đổi về lão hóa sinh học sẽ xảy ra khác nhau và rất đa dạng giữa người này với người kia

Như vậy giữa người này và người kia có sự khác nhau về tốc độ lão hóa sinh học, ta chọn đáp án B.

Question 41. Đáp án A

Câu hỏi. Từ “this” ở đoạn cuối ám chỉ _____

- A. Lão hóa ngoại hình
- B. Loại lão hóa
- C. Ngoại hình
- D. Tuổi tác tăng

Chúng ta tìm thấy thông tin ở đoạn cuối dòng 1-2: Another type of aging is cosmetic aging, which consists of changes in outward appearance with advancing age. **This** includes changes in the body and changes in other aspects of a person's appearance, such as the style of hair and clothing, the type of eyeglasses, and the use of a hearing aid.

Tạm dịch. Một dạng khác của lão hóa là lão hóa ngoại hình, loại này gồm có những thay đổi về mặt ngoại hình khi tuổi tác tăng. Nó bao gồm những thay đổi trong cơ thể và những thay đổi về diện mạo như kiểu tóc, quần áo, kiểu kính mắt và việc phải sử dụng máy trợ thính.

Ta thấy đại từ chỉ định nếu làm chủ ngữ thường để thay thế cho thông tin xuất hiện phía trước. Ở câu văn trước ta thấy đối tượng được nhắc đến là *cosmetic aging*. Như vậy có thể suy luận đáp án của câu hỏi này là A

Question 42. Đáp án C

Câu hỏi. Tác giả ám chỉ tất cả những điều lão hóa ngoại hình dưới đây trừ _____

- A. Nó không xảy ra với mức độ như nhau cho tất cả mọi người
- B. Nó là một chỉ số kém hiệu quả để xác định độ tuổi
- C. Bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời khiến cho lão hóa xảy ra
- D. Nó được mô tả bởi các thay đổi ở hình thức bên ngoài

Chúng ta tìm thấy thông tin trong đoạn cuối dòng 5-7: because a person's appearance is affected by many factors that are not part of aging, including illness, poor nutrition, and exposure to sunlight.

Tạm dịch, bởi vì ngoại hình của con người có thể bị tác động bởi nhiều yếu tố không phải là lão hóa bao gồm bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời.

Như vậy ta thấy các yếu tố như bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời không phải là nguyên nhân của lão hóa → Chọn đáp án C

Question 43: Đáp án C

NOTE 14:

* Chia thì theo đúng trạng ngữ chỉ thời gian: now

Mrs. Mai and her friends from Vietnam (plan) to attend the festival now. Ta phải chia động từ plan thành thì hiện tại tiếp diễn

Question 44: Đáp án D

Kiểm tra kiến thức: Sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Some manufacturers số nhiều → their

Dịch: Một số nhà sản xuất không những tăng giá thành mà còn giảm năng suất của các sản phẩm.

Question 45: Đáp án B

Kiến thức về từ vựng

Cả “farther” và “further” đều là dạng so sánh hơn của từ “far”. Tuy nhiên, chúng có sự khác nhau như sau:

+ Farther: xa hơn (về khoảng cách địa lí)

+ Further: xa hơn, sâu hơn (về mức độ, tính chất)

Tạm dịch: Toàn bộ vấn đề phức tạp hơn bởi thực tế là Amanda và Jo từ chối nói chuyện với nhau.

=> **Đáp án là B** (farther □ further)

Cấu trúc khác:

Refuse to do st: từ chối làm gì

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: Đáp án là B

Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

<p>S + began/ started + V-ing / To V ... in + time (May, 1990,...)</p> <p>time (years, month,..) + ago</p> <p>→ S + { have/has + Ved/3..... } since/ for + time</p> <p>have/has + been + V-ing.....</p>
--

Đề: Cô ấy đã biết cách chơi đàn piano được 5 năm trước. Dựa vào nghĩa câu đã cho => chọn B

Dịch: Cô ấy đã bắt đầu chơi piano từ 5 năm trước.

Question 47: Đáp án D

Câu điều kiện loại 2 với mệnh đề đk “If I were you” dùng để thể hiện lời khuyên nên khi chuyển sang gián tiếp ta dùng động từ “advise sb to V”

Question 48: Đáp án B

$S + \text{be required to } V = S + \text{must } V$

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Đáp án B

Kiến thức: Câu ước ở hiện tại

Giải thích:

Dấu hiệu: Trạng từ “now” – “ngay bây giờ”

Cấu trúc câu ước với “wish” ở hiện tại: $S + \text{wish} + V_{\text{quá khứ đơn}}$: Điều ước không có thật ở hiện tại

=> Loại B vì câu điều kiện loại 1 diễn tả tình huống có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai, trong khi việc bố mẹ anh ấy ở nhà không có thật ở hiện tại

=> Loại D vì câu giả định tình huống không có thật trong quá khứ

=> Loại A vì sai về nghĩa

Tạm dịch: Bố mẹ anh ấy đi nghỉ. Anh ấy thực sự cần sự giúp đỡ của họ lúc này.

- A. Miễn là bố mẹ anh ấy ở nhà, họ sẽ có thể giúp anh ấy.
- B. Anh ấy ước bố mẹ anh ấy ở nhà và có thể giúp anh ấy ngay bây giờ.
- C. Nếu bố mẹ anh ấy ở nhà, họ có thể giúp anh ấy ngay bây giờ.
- D. Giả như bố mẹ anh ấy ở nhà và có thể giúp đỡ anh ấy.

Question 50: Đáp án D

Câu gốc diễn tả hai hành động cùng được thực hiện bởi cùng 1 chủ ngữ

- A. sai cấu trúc. (Hai thành phần nối với nhau bằng “not only...but also ...” phải cùng dạng)
- B. sai cấu trúc (both and...)
- C. sai nghĩa (either...or...: hoặc cái này hoặc cái kia)
- D. Đảo từ

$S + \text{not only} + V1 + \text{but also} + V2$

Not only + TĐT + S + V1 but (S) also + V2

Không chỉ Helen viết một cuốn tiểu thuyết mà anh ta còn sản xuất 1 bộ phim

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. shortlist B. temporary C. afford D. accordingly

Question 2. A. waited B. decided C. cooked D. contaminated

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the

Question 3. A. confide B. gather C. divide D. maintain

Question 4. A. compulsory B. certificate C. category D. accompany

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. He went to Ha noi yesterday , ____?

A. doesn't he B. did he C. does he D. didn't he

Question 6. The road to our village next year.

A. is widened B. will widened C. can widened D. will be widened

Question 7. He suffers headaches.

A. from B. with C. in D. by

Question 8. The more he slept,.....irritable he became.

A. the most B. the vey more C. much more D. the more

Question 9. My aunt gave me a ____hat on my 16th birthday.

A. nice yellow new cotton B. new nice cotton yellow
C. new nice yellow cotton D. nice new yellow cotton

Question 10: I saw Lisa at the museum when I _____ to restaurant.

A. was going B. went C. have gone D. was going

Question 11. _____ he had enough money, he refused to buy a new car.

A. In spite B. Although C. Despite D. In spite of

Question 12: , . _____ his employees will have worked for two hours.

A. By the time the boss arrives B. when the boss arrives
C. after the boss arrives D. only when the boss arrives

Question 13: _every major judo title, Mark retired from international competition.

A. When he won B. Having won C. On winning D. Winning

Question 14: In spite of her abilities, Laura has been _____overlooked for promotion.

A. repeat B. repeatedly C. repetitive D. repetition

Question 15: Some high school students often _____helping the disadvantaged or handicapped children.

A. look after B. clean up C. make out D. participate in

Question 16: A few kind words at the right time _____all the difference.

A. make B. give C. do D. take

Question 17. She made a big _____ about not having a window seat on the plane.

A. fuss B. complaint C. interest D. excitement

Question 18 I've never really enjoyed going to the ballet or the opera; they're not really my _____.

A. piece of cake B. sweets and candy C. biscuit D. cup of tea

Question 19: Tony and Toby have a lot in _____ with each other.

A. common B. competition C. regard D. similar

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: Around 150 B.C. the Greek astronomer Hipparchus developed a system to classify stars according to brightness.

A. record B. shine C. categorize D. diversify

Question 21: Before the advent of the railways, communications were slow and difficult.

A. import B. disappearance C. introduction D. arrival

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Unless the two signatures are identical, the bank won't honour the check.

A. genuine B. different C. fake D. similar

Question 23: She's a bit down in the dumps because she's got to take her exam again.

A. sad B. embarrassed C. confident D. happy

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: - A: "Would you like me to send this package for you?" - B: "_____"

A. That would be nice. Any problems? B. Yes, please, if you don't mind.
C. I'm sorry, but here you are. D. No, thanks. I'm really busy.

Question 25: Nancy and James are talking about their school days.

- Nancy: "I think school days are the best time of our lives." - James: _____. We had sweet memories together then."

A. Absolutely B. That's nonsense C. I'm afraid so D. I doubt it

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Christ the Redeemer is an Art Deco statue of Jesus Christ in Rio de Janeiro, Brazil, created by Polish-French sculptor Paul Landowski and built by the Brazilian engineer Heitor da Silva Costa, in collaboration with the French engineer Albert Caquot. The face was created by the Romanian (26) _____ Gheorghe Leonida. The statue is 30 metres tall, not including its 8-metre pedestal, and its arms stretch 28 metres wide. By (27) _____, it is approximately two-thirds the height of the Statue of Liberty's height from base to torch.

The statue weighs 635 metric tons (625 long, 700 short tons), and is (28) _____ at the peak of the 700-metre Corcovado mountain in the Tijuca Forest National Park overlooking the city of Rio. A symbol of Christianity across the world, the statue has also become a cultural icon of both Rio de Janeiro and Brazil, and is listed as (29) _____ of the New Seven Wonders of the World. The statue, (30) _____ was constructed between 1922 and 1931, is made of reinforced concrete and soapstone.

(Adapted from <https://world.new7wonders.com/>)

Question 26: A. artist B. guitarist C. stylist D. scientist

- Question 27:** A. package B. comparison C. pleasure D. occasion
Question 28: A. connected B. scratched C. located D. pointed
Question 29: A. other B. each C. another D. one
Question 30: A. why B. which C. who D. that

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

The relationship between Britain and the US has always been a close one. Like all close relationships it has had difficult times. The US was first a British colony, but between 1775 and 1783 the US fought a war to become independent. The US fought the British again in the War of 1812.

In general, however, the two countries have felt closer to each other than to any other country, and their foreign policies have shown this. During World War I and World War II, Britain and the US supported each other. When the US looks for foreign support, Britain is usually the first country to **come forward** and it is sometimes called “the 51st state of the union”.

But the special relationship that developed after 1945 is not explained only by shared political interests. An important reason for the friendship is that the people of the two countries are very similar. **They** share the same language and enjoy each other's literature, films and television. Many Americans have British ancestors, or relatives still living in Britain. The US government and political system is based on Britain's, and there are many Anglo-American businesses operating on both sides of the Atlantic. In Britain some people are worried about the extent of US influence, and there is some jealousy of its current power. The special relationship was strong in the early 1980s when Margaret Thatcher was Prime Minister in Britain and Ronald Reagan was President of the US.

(Adapted from Background to British and American Cultures)

Question 31: What is the passage mainly about?

- A. The strong friendship between the UK and the US.
- B. The close relationship between Britain and the US.
- C. A special relationship the UK developed during the World Wars.
- D. A special influence the US had on the UK during the World Wars.

Question 32: The phrase “**come forward**” in paragraph 2 mostly means _____.

- A. be willing to help B. be able to help C. be reluctant to help D. be eager to help

Question 33: The word “**They**” in paragraph 3 refers to _____.

- A. countries B. people C. political interests D. British ancestors

Question 34: Which of the following is NOT mentioned as a reason for the special relationship between Britain and the US?

- A. The people of the two countries are very similar.
- B. Many Americans have British ancestors.
- C. British Prime Minister and the US President are close friends.
- D. Many Anglo-American businesses are operating in the two countries.

Question 35: Britain and the US are close to each other NOT because of their _____.

- A. foreign policies B. power C. political interests D. language

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

There are two basic types of glaciers, those that flow outward in all directions with little regard for any underlying **terrain** and those that are confined by terrain to a particular path.

The first category of glaciers includes those massive blankets that cover whole continents, appropriately called ice sheets. There must be over 50,000 square kilometers of land covered with ice for the glacier to qualify as an ice sheet, when portions of an ice sheet spread out over the ocean, they form ice shelves. About 20,000 years ago the Cordilleran Ice sheet covered nearly all the mountains in southern Alaska, western Canada, and the western United States. It was about 3 kilometers deep at its thickest point in northern Alberta. Now there are only two sheets left on Earth, those covering Greenland and Antarctica. Any domelike body of ice that also flows out in all directions but covers less than 50,000 square kilometers is called an ice cap. Although ice caps are rare nowadays, there are a number in northeastern Canada, on Baffin Island, and on the Queen Elizabeth Islands.

The second category of glaciers includes those of a variety of shapes and sizes generally called mountain or alpine glaciers. Mountain glaciers are typically identified by the landform that controls their flow. One form of mountain glacier that resembles an ice cap in that it flows outward in several directions is called an ice field. The difference between an ice field and an ice cap is **subtle**. Essentially, the flow of an ice field is somewhat controlled by surrounding terrain and thus does not have the domelike shape of a cap. There are several ice fields in the Wrangell, St. Elias, and Chugach mountains of Alaska and northern British Columbia.

Less spectacular than large ice fields are the most common types of mountain glaciers: the cirque and valley glaciers. Cirque glaciers are found in depressions in the surface of the land and have a characteristic circular shape. The ice of valley glaciers, bound by terrain, flows down valleys, curves around **their** corners, and falls over cliffs.

Question 36: what does the passage mainly discuss?

- A. Where major glaciers are located
- B. How glaciers shape the land
- C. The different kinds of glaciers
- D. How glaciers are formed

Question 37: The word “terrain” in paragraph 1 could best be replaced by_____.

- A. the seabed
- B. area of land
- C. countryside
- D. prairie

Question 38: It can be inferred from paragraph 2 that ice sheets are so named because_____

- A. they are thicker in some areas than the others
- B. they are identified by the landform that controls their flow
- C. they cover large areas of land
- D. they are confined to cirque glaciers

Question 39: According to the passage, where was the Cordilleran Ice Sheet thickest?

- A. Alaska
- B. Antarctica
- C. Greenland
- D. Alberta

Question 40: The word “subtle” in paragraph 5 could best be replaced by_____.

- A. slight
- B. substantial
- C. regional
- D. obvious

Question 41: The word “their” in last paragraph refers to_____.

- A. ice fields
- B. cirque glaciers
- C. valley glaciers
- D. valleys

Question 42: All of the following are alpine glaciers EXCEPT_____.

- A. cirque glaciers
- B. ice caps
- C. ice fields
- D. Valley glaciers

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: My brother usually asked me for help when he has difficulty with his homework.

A

B

C

D

Question 44: They are having her house painted by a construction company.

A

B

C

D

Question 45: I'm becoming increasingly forgettable. Last week I locked myself out of the house twice.

A

B

C

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: We have been cooking for the party for four hours.

A. We didn't start cooking for the party until four.

B. We started cooking for the party four hours ago.

C. We have four cooks for the party

D. Cooking for the party will be done in four hours

Question 47: "Don't forget to submit your assignments by Thursday," said the teacher to the students.

A. The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.

B. The teacher allowed the students to submit their assignments by Thursday.

C. The teacher ordered the students to submit their assignments by Thursday.

D. The teacher encouraged the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48: I'm sure that they had practiced hard for the games as they won a lot of medals.

A. They couldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals

B. They must have practiced hard for the games as they won a lot of medals

C. They shouldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals

D. They might have practiced hard for the games as they won a lot of medals.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Jenifer rejected the job offer. She now regrets it.

A. Jenifer regrets not having rejected the job offer.

B. If only Jenifer didn't reject the job offer.

C. Jenifer wishes she hadn't rejected the job offer.

D. Jenifer regrets to reject the job offer.

Question 50: We couldn't solve the problem until our teacher arrived.

A. Not until we solved the problem could our teacher arrive.

B. When our teacher arrived, we solved the problem.

C. Until our teacher arrived, we were able to solve the problem.

D. Not until our teacher arrived could we solve the problem.

ĐÁP ÁN

1-B	2-C	3-B	4-C	5-B	6-D	7-A	8-D	9-D	10-A
11-B	12-A	13-B	14-B	15-D	16-A	17-A	18-D	19-A	20-C
21-D	22-B	23-D	24-B	25-A	26-A	27-B	28-C	29-D	30-B
31-B	32-A	33-B	34-C	35-B	36-C	37-B	38-C	39-D	40-A
41-D	42-B	43-A	44-B	45-B	46-B	47-A	48-B	49-C	50-D

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1: B

Câu 1: Đáp án B: BrE /'temprəri/ ; NAmE /'tempəreri/

A. /'ʃɔ:tlist/ C. /ə'fɔ:d/ D. /ə'kɔ:dɪŋli/

Question 2: C

waited /'weɪtɪd/

decided /dɪ'saɪdɪd/

cooked /kʊkt/

contaminated /kən'tæmɪneɪtɪd/

Từ gạch chân trong câu C phát âm là /t/ còn lại đọc là /ɪd/ Chọn C

Question 3: B

Question 4: C

Từ “category” có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

Các từ còn lại có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

Question 5 Đáp án B

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải chi tiết:

Về trước câu hỏi đuôi mang nghĩa khẳng định (didn't go) => câu hỏi đuôi ở dạng phủ định => loại B, C

đơn => thì ở câu hỏi đuôi dùng quá khứ đơn => loại A

Tạm dịch: Hôm qua anh ấy đi Hà nội, đúng không?

Question 6 D

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Tương lai đơn. Hành động được nhấn mạnh con đường được mở rộng

S + will be + V-ed/V3

B, C sai ngữ pháp => loại

Trạng từ chỉ thời gian ở tương lai “ next year” => Loại A vì chia động từ ở thì hiện tại đơn

Tạm dịch : Laura được sinh ra ở Boston.

Question 7 A

Phương pháp giải: **Kiến thức:** Giới từ chỉ nơi chốn

Giải chi tiết:

from: từ đâu, do thứ gì

with : cùng với => dùng khi chỉ muốn nhắc đến sự hiện , sự có mặt của ai đó tại đâu đó (không chú ý đến vị trí cụ thể)

about : biết về ai

to : đối với ai

In : ở trong

By: bởi ai

Tạm dịch: Những sự việc này có lẽ quen thuộc với bạn

Đáp án : A

Question 8 D

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích:

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...) nên phải dùng “The more”

Đáp án : D

Question 9: D

Trật tự của các tính từ:

OpSACOMP: Opinion (Ý kiến) ; Size (Kích cỡ) ; Age (Tuổi) ; Shape (Hình dạng) ; Color (Màu sắc) ; Origin (Xuất xứ) ; Material (Chất liệu) ; Purpose (Công dụng)

Tạm dịch: Bác của tôi tặng tôi một chiếc mũ bông màu vàng, rất mới và đẹp vào sinh nhật lần thứ 16.

☐ Đáp án. D

Question 10: A

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh

Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Tạm dịch:

Tôi đã nhìn thấy Lisa ở Viện Bảo Tàng , khi tôi đang đi đến nhà hàng.

Question 11. B

Kiến thức: Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Although + mệnh đề: cho dù, mặc dù

Despite/In spite of + danh từ/cụm danh từ: cho dù, mặc dù

Tạm dịch: Dù anh ấy có đủ tiền, anh ấy từ chối mua xe mới.

Question 12: A

Kiến thức: Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

Giải thích:

Mệnh đề chính chia thì tương lai => động từ trong mệnh đề chỉ thời gian chia thì hiện tại (hiện tại đơn, hiện tại hoàn thành).

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai thì.

by the time: cho đến khi

only when: khi

after” sau khi

when: khi

Tạm dịch: vào lúc ông chủ đến, công nhân của ông ta sẽ làm việc được 2 giờ.

Question 13. B

Kiến thức: Mệnh đề đồng chủ ngữ

Giải thích: Khi đồng chủ ngữ ở dạng chủ động, ta sử dụng cấu trúc: Having done + ..., S + V + ...

Tạm dịch: Giành được mọi danh hiệu Judo lớn, Mark đã nghỉ hưu từ cuộc thi quốc tế.

Chọn B

Question 14.B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

A. repeat (v): lặp lại **B. repeatedly (adv):** một cách lặp lại

C. repetitive (adj): lặp lại **D. repetition (n):** sự lặp lại Trước động từ “overlooked” ta cần một trạng từ để bổ nghĩa.

Tạm dịch: Mặc cho khả năng của mình, Laura liên tục bị bỏ qua việc thăng chức.

Question 15 D

Kiến thức về cụm động từ

A. look after: chăm sóc, trông nom

B. clean up: dọn sạch

C. make out: hiểu

D. participate in = take part in = join: tham gia vào

Tạm dịch: Một vài học sinh phổ thông thường tham gia vào giúp những trẻ em thiệt thòi hoặc là trẻ em khuyết tật.

Question 16. A.

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

make (v): tạo ra give (v): cho

do (v): làm take (v): lấy

to make a/the difference: tạo nên sự khác biệt

Tạm dịch: Một vài lời lẽ tốt đẹp nói vào đúng thời điểm tạo nên cả một sự khác biệt.

Question 17.A

Ta có cụm từ *make a fuss over/ about*: làm ầm lên

A. fuss (n): sự ồn ào, sự om sòm

B. complaint (n): lời than phiền

C. interest (n): sự hứng thú

D. excitement (n): sự sôi nổi, sự náo động

Tạm dịch. Cô ấy làm ầm ĩ lên vì không mua được vé ngồi cạnh cửa sổ máy bay

Question 18 D

Dựa vào thành ngữ

-Be not one's cup of tea : không thuộc sở thích của ai đó

- A piece of cake : dễ như ăn cháo

Tạm dịch : Tôi không bao giờ thích đi xem ba lê hay ô - pê ra ; chúng không phải sở thích của tôi .

Question 19. A

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

have something in common (with somebody): có điểm chung competition (n): cuộc thi

regard (n): sự quan tâm similar (adj): tương tự

Tạm dịch: Tony và Toby có rất nhiều điểm chung với nhau.

Chọn A

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. C **Giải thích:** Around 150 B.C. the Greek astronomer Hipparchus developed a system to classify stars according to brightness. (*Khoảng năm 150 trước Công nguyên, nhà thiên văn học Hy Lạp Hipparchus đã phát triển một hệ thống để phân loại các ngôi sao theo độ sáng.*)

A. record (v.): ghi chép

B. shine (v.): tỏa sáng

C. categorize (v.): phân loại hóa

D. diversify (v.): đa dạng hóa

Vậy classify có nghĩa tương đồng với phương án C.

Question 21. D **Giải thích:** Before the advent of the railways, communications were slow and difficult. (*Trước khi có sự ra đời của đường sắt, thông tin liên lạc rất chậm và khó khăn.*)

A. import (n.): sự nhập khẩu
biến mất

B. disappearance (n.): sự

C. introduction (n.): sự giới thiệu

D. arrival (n.): sự xuất hiện

Vậy advent có nghĩa tương đồng với phương án D.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. B **Giải thích:** Unless the two signatures are identical, the bank won't honor the check. (*Trừ khi hai chữ ký giống hệt nhau, ngân hàng sẽ không chi trả séc.*)

A. genuine (adj.): chính hiệu
nhau

B. different (adj.): khác

C. fake (adj.): giả

D. similar (adj.): tương tự

Vậy identical có nghĩa tương phản với phương án B.

Question 23. D

Giải thích: She's a bit down in the dumps because she's got to take her exam again. (Cô ấy cảm thấy không vui một chút vì cô ấy phải làm bài thi một lần nữa.)

A. sad (adj.): buồn bã rồi

B. embarrassed (adj.): bối rối

C. confident (adj.): tự tin

D. happy (adj.): hạnh phúc

Vậy down in the dumps có nghĩa tương phản với phương án D.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or

Question 24. B

Giải thích: Lời đáp cần đồng ý một cách lịch sự đối với lời đề nghị giúp đỡ.

A. Điều đó thật tuyệt. Có vấn đề gì không? **B.** Có, làm ơn, nếu bạn không phiền.

C. Tôi xin lỗi, nhưng bạn đây rồi.

D. Không, cảm ơn. Tôi thực sự bận rộn.

Dịch nghĩa:

- A: "Bạn có muốn tôi gửi gói quà này cho bạn không?" - B: "Có, làm ơn, nếu bạn không phiền."

Question 25.

A

Kiến thức: Ngôn ngữ nói

Giải thích:

Nancy và James đang nói về những ngày đi học của họ.

Nancy: "Tớ nghĩ rằng những ngày đi học là thời gian đẹp nhất trong cuộc sống của chúng ta."

James: "_____. Chúng ta đã có những kỷ niệm ngọt ngào cùng nhau."

A. Hoàn toàn đúng **B.** Điều đó thật vớ vẩn

C. Tớ e là như vậy **D.** Tớ nghi ngờ điều đó

Chọn A

D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. A

Giải thích: Phương án A phù hợp về nghĩa.

A. artist (n.): nghệ sĩ chơi ghi-ta

B. guitarist (n.): người

C. stylist (n.): nhà tạo mốt học

D. scientist (n.): nhà khoa học

Question 27. B **Giải thích:** By comparison: *khi so sánh*

Question 28. C **Giải thích:** Phương án C phù hợp về nghĩa.

A. connected (v.): *kết nối*

B. scratched (v.): *cào, gãi*

C. located (v.): *nằm ở*

D. pointed (v.): *chỉ*

Question 29. D **Giải thích:** one of + N (pl.): *một trong những...*

Question 30. B **Giải thích:** Đại từ quan hệ “which” thay cho sự vật “The statue” trước đó, các phương án khác không có chức năng này.

Dịch nghĩa toàn bài:

Christ the Redeemer là một bức tượng nghệ thuật Chúa Jesus Christ ở Rio de Janeiro, Brazil, được tạo ra bởi nhà điêu khắc người Pháp gốc Ba Lan Paul Landowski và được xây dựng bởi kỹ sư người Brazil Heitor da Silva Costa, hợp tác với kỹ sư người Pháp Albert Caquot. Khuôn mặt được tạo ra bởi nghệ sĩ Rumani Gheorghe Leonida. Bức tượng cao 30 mét, không bao gồm bệ 8 mét và cánh tay của nó rộng 28 mét. Để so sánh, nó cao khoảng hai phần ba chiều cao của tượng Nữ thần Tự do từ chân đế đến ngọn đuốc.

Bức tượng nặng 635 tấn và nằm trên đỉnh núi Corcovado dài 700 mét trong Công viên Quốc gia Rừng Tijuca nhìn ra thành phố Rio. Là biểu tượng của Kitô giáo trên toàn thế giới, bức tượng cũng đã trở thành một biểu tượng văn hóa của cả Rio de Janeiro và Brazil, và được liệt kê là một trong Bảy kỳ quan thế giới mới. Bức tượng được xây dựng từ năm 1922 đến 1931 được làm bằng bê tông cốt thép và đá xte-atit.

Question 31: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Giải chi tiết:

Ý chính của bài là gì?

A. Tình bạn bền chặt giữa Anh và Mỹ. => không phải tình bạn, mà là mối quan hệ giữa 2 “nước”

B. Mối quan hệ khăng khít giữa Anh và Mỹ.

C. Mối quan hệ đặc biệt mà Vương quốc Anh phát triển trong các cuộc Chiến tranh thế giới. => chỉ là chi tiết thuộc đoạn 2

D. Ảnh hưởng đặc biệt của Mỹ đối với Vương quốc Anh trong các cuộc Chiến tranh thế giới. => chỉ là chi tiết thuộc đoạn 3

Question 32. Đáp án A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải chi tiết:

Cụm từ "**come forward**" trong đoạn 2 hầu hết có nghĩa _____.

A. sẵn sàng giúp đỡ => chủ động đi giúp

B. có thể giúp đỡ

C. miễn cưỡng giúp đỡ

D. được mong muốn giúp đỡ => bị động

=> come forward (cụm động từ): to offer your help, services, etc. [đề nghị giúp đỡ, cung cấp dịch vụ, v.v.]

Thông tin: When the US looks for foreign support, Britain is usually the first country to **come forward** and it is sometimes called “the 51st state of the union”.

Tạm dịch: Khi Mỹ tìm kiếm sự hỗ trợ từ nước ngoài, Anh thường là quốc gia đầu tiên đề nghị giúp đỡ và đôi khi nước này được gọi là “quốc gia thứ 51 của liên minh”.

Question 33. Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải chi tiết:

Từ “**They**” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

A. countries: các quốc gia

B. people: mọi người

C. political interests: lợi ích chính trị

D. British ancestors: tổ tiên Anh

=> They = “the people of the two countries” = mọi người

Thông tin: An important reason for the friendship is that the people of the two countries are very similar. **They** share the same language and enjoy each other's literature, films and television.

Tạm dịch: Một lý do quan trọng cho tình hữu nghị là người dân hai nước rất giống nhau. Họ chia sẻ cùng một ngôn ngữ và thưởng thức văn học, phim ảnh và truyền hình của nhau.

Question 34. Đáp án C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Cái nào sau đây KHÔNG được đề cập như một lý do cho mối quan hệ đặc biệt giữa Anh và Mỹ?

A. Người dân hai nước rất giống nhau.

B. Nhiều người Mỹ có tổ tiên là người Anh.

C. Thủ tướng Anh và Tổng thống Mỹ là bạn thân.

D. Nhiều doanh nghiệp Anh - Mỹ đang hoạt động ở hai nước.

Thông tin:

- ... the people of the two countries are very similar.

- Many Americans have British ancestors,
- ... and there are many Anglo-American businesses operating on both sides of the Atlantic.

Tạm dịch:

- ... người dân hai nước rất giống nhau. = A
- Nhiều người Mỹ có tổ tiên là người Anh, = B
- ... và có nhiều doanh nghiệp Anh-Mỹ hoạt động trên cả hai bờ Đại Tây Dương. = D

Question 35. Đáp án B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải chi tiết:

Anh và Mỹ thân thiết với nhau KHÔNG PHẢI vì _____ của họ.

- A. chính sách đối ngoại
- B. quyền lực
- C. lợi ích chính trị
- D. ngôn ngữ

Thông tin:

- But the special relationship that developed after 1945 is not explained only by shared political interests. An important reason for the friendship is that the people of the two countries are very similar. **They** share the same language ...
- In general, however, the two countries have felt closer to each other than to any other country, and their foreign policies have shown this.

Tạm dịch:

- Nhưng mối quan hệ đặc biệt phát triển sau năm 1945 không chỉ được giải thích bởi những lợi ích chính trị chung. (= C) Một lý do quan trọng cho tình hữu nghị là người dân hai nước rất giống nhau. Họ chia sẻ cùng một ngôn ngữ (= D) ...
- Tuy nhiên, nhìn chung, hai quốc gia cảm thấy gần gũi nhau hơn bất kỳ quốc gia nào khác, và các chính sách đối ngoại của họ đã thể hiện điều này. (= A)

Chú ý khi giải:

Dịch bài đọc:

Mối quan hệ giữa Anh và Mỹ luôn là một mối quan hệ khăng khít. Giống như tất cả các mối quan hệ thân thiết, mối quan hệ này cũng đã có những khoảng thời gian khó khăn. Đầu tiên Hoa Kỳ là thuộc địa của Anh, nhưng từ năm 1775 đến 1783, Hoa Kỳ đã tham gia một cuộc chiến tranh để giành độc lập. Mỹ lại chiến đấu với Anh trong Chiến tranh năm 1812.

Tuy nhiên, nhìn chung, hai quốc gia cảm thấy gần gũi nhau hơn bất kỳ quốc gia nào khác, và các chính sách đối ngoại của họ đã thể hiện điều này. Trong Chiến tranh thế giới thứ nhất và Thế chiến thứ hai, Anh và Mỹ hỗ

trợ lẫn nhau. Khi Mỹ tìm kiếm sự hỗ trợ từ nước ngoài, Anh thường là quốc gia đầu tiên đề nghị giúp đỡ và đôi khi nước này được gọi là “quốc gia thứ 51 của liên minh”.

Nhưng mối quan hệ đặc biệt phát triển sau năm 1945 không chỉ được giải thích bởi những lợi ích chính trị chung. Một lý do quan trọng cho tình hữu nghị là người dân hai nước rất giống nhau. Họ chia sẻ cùng một ngôn ngữ và thường thức văn học, phim ảnh và truyền hình của nhau. Nhiều người Mỹ có tổ tiên là người Anh, hoặc họ hàng vẫn sống ở Anh. Chính phủ và hệ thống chính trị của Hoa Kỳ dựa trên cơ sở của Anh, và có nhiều doanh nghiệp Anh-Mỹ hoạt động trên cả hai bờ Đại Tây Dương. Ở Anh, một số người lo lắng về mức độ ảnh hưởng của Mỹ, và có một số người ghen tị với sức mạnh hiện tại của nước này. Mối quan hệ đặc biệt này thì bền chặt vào đầu những năm 1980 khi Margaret Thatcher là Thủ tướng Anh và Ronald Reagan là Tổng thống Mỹ.

Question 36. Đáp án C

Câu hỏi: Văn bản trên chủ yếu nói về vấn đề gì?

- A. Các sông băng lớn nằm ở đâu
- B. Các sông băng hình thành vùng đất như thế nào
- C. Các loại sông băng khác nhau
- D. Các sông băng được hình thành như thế nào

Chúng ta thấy ngay trong câu đầu tiên, văn bản đã đề cập đến các loại sông băng cơ bản: There are two basic types of glaciers, those that flow outward in all directions with little regard for any underlying terrain and those that are confined by terrain to a particular path.

Tạm dịch: Sông băng được chia làm hai loại cơ bản, một loại do không bị ảnh hưởng bởi những địa hình nằm dưới nó, có thể chảy về mọi hướng, còn loại còn lại bị cố định bởi địa hình, chỉ có thể chảy theo một đường cụ thể riêng biệt.

Khi đọc toàn bộ bài, chúng ta cũng thấy văn bản đề cập đến các loại sông băng khác nhau → đáp án C chính xác

Question 37. Đáp án B

Câu hỏi. Từ “terrain” ở đoạn 1 có thể thay thế bằng _____

- A. đáy biển
- B. vùng đất
- C. vùng quê
- D. thảo nguyên

Ta tìm thấy thông tin câu trả lời ở đoạn 1

dòng đầu tiên, giống câu hỏi 43. Trong câu này ta thấy *terrain* (n) có nghĩa địa thế, địa hình, địa vật. Cụm từ thay thế phù hợp nhất chỉ có thể là đáp án B

Question 38. Đáp án C

Câu hỏi. Từ đoạn 2 có thể suy ra rằng *ice sheets* được đặt tên như vậy bởi vì_____.

- A. Chúng dày hơn những nơi khác ở một số khu vực
- B. Chúng được xác định bởi dạng địa hình kiểm soát dòng chảy của chúng
- C. Chúng che phủ các khu đất rộng lớn

D. Chúng được giới hạn trong những hồ băng

Ta tìm thấy thông tin ở đoạn 2 dòng 1-2:

The first category of glaciers includes those massive blankets that cover whole continents, appropriately called ice sheets.

Tạm dịch. Loại sông băng đầu tiên là những loại giống như những tấm phủ khổng lồ bao trùm toàn bộ các lục địa, thường được gọi là những mảng băng. Trong đoạn trên ta thấy cụm từ *cover whole continents* gần nghĩa nhất với *large areas of land* → đáp án đúng là C

Question 39. Đáp án D

Câu hỏi. Theo đoạn văn, mảng băng Cordilleran dày nhất ở đâu?

- A. Alaska B. Antarctica
- C. Greenland D. Alberta

Đây là một câu hỏi hỏi chi tiết liên quan đến thông tin cố định. Để tìm câu trả lời ta chỉ cần tìm thông tin cố định này trong văn bản. Đáp án sẽ nằm xung quanh khu vực ta vừa khoanh vùng thông tin.

Với câu hỏi này ta tìm thấy thông tin ở đoạn 3, dòng 2-3:

It was about 3 kilometers deep at its thickest point in northern Alberta.

Tạm dịch: Vị trí dày nhất của mảng băng này, ở phía bắc Alberta có độ sâu vào khoảng 3km

Như vậy ta chọn được đáp án D

Question 40. Đáp án A

Câu hỏi. Từ “subtle” ở đoạn 5 có thể được thay thế bằng_____

- A. slight (adj): nhẹ
- B. substantial (adj): đáng kể
- C. regional (adj): theo vùng
- D. obvious (adj): rõ ràng

Ta tìm thấy thông tin trong đoạn 2, dòng 2-4: One form of mountain glacier that resembles an ice cap in that it flows outward in several directions is called an ice field. The difference between an ice field and an ice cap is **subtle**.

Tạm dịch: Một dạng của sông băng trên núi, có thể chảy ra mọi hướng giống như mảng băng, được gọi là đồng băng. Sự khác biệt giữa đồng băng và mảng băng là **nhỏ thôi**.

Như vậy chỉ có phương án A mới có thể thay thế cho tính từ subtle (adj): nhỏ, ít

Question 41. Đáp án D

Câu hỏi. Từ “their” ở đoạn cuối ám chỉ_____

- A. Những đồng băng
- B. những hồ băng
- C. những thung lũng băng

D. những thung lũng

Chúng ta tìm thấy thông tin ở đoạn cuối, 2 dòng cuối:

The ice of valley glaciers, bound by terrain, flows down valleys, curves around **their** corners, and falls over cliffs.

Tạm dịch: Băng trên thung lũng sông băng, bị ràng buộc bởi địa hình, chảy xuống thung lũng, uốn cong tại những góc **thung lũng**, rồi rơi xuống trên vách đá.

Tính từ sở hữu **their** thường để thay thế cho sở hữu của một danh từ đứng trước ở số nhiều. Trong câu này chính là phương án D

Question 42. Đáp án B

Câu hỏi. Tất cả những cái sau đây là các sông băng trên núi trừ _____

- A. hồ băng B. chỏm băng
- C. đồng băng D. thung lũng băng

Dạng câu hỏi lựa chọn kiểu này chúng ta nên để làm sau cùng, khi đã hiểu nội dung chính của văn bản và nắm được sơ bộ các vùng thông tin quan trọng trong văn bản. Chúng ta có thể dùng phép loại trừ với câu hỏi này, đáp án A, C, D đều thuộc về nhóm *mountain glaciers* hay còn gọi là *alpine glaciers*. Ta thấy thông tin trong đoạn 5, dòng 1-4:

The second category of glaciers includes those of a variety of shapes and sizes generally called mountain or alpine glaciers. Mountain glaciers are typically identified by the landform that controls their flow. One form of mountain glacier that resembles an ice cap in that it flows outward in several directions is called an ice field.

Tạm dịch: Loại thứ 2 là loại sông băng đa dạng về hình dạng, kích thước, thường được gọi là sông băng trên núi hoặc sông băng núi cao (liên quan đến núi Alps). Các sông băng trên núi thường được xác định bởi dạng địa hình kiểm soát dòng chảy của chúng. Một dạng của sông băng trên núi, có thể chảy ra mọi hướng giống như mảng băng, được gọi là đồng băng.

Và thông tin ở đoạn cuối, dòng 1-2:

Less spectacular than large ice fields are the most common types of mountain glaciers: the cirque and valley glaciers.

Tạm dịch: Không hùng vĩ bằng những đồng băng rộng lớn là những loại sông băng trên núi phổ biến nhất: những hồ băng và thung lũng băng.

Như vậy đáp án B không được đề cập là sông băng

Question 43: Đáp án A

Nhận biết lỗi sai : Chia thì

Do mệnh đề “When” chia thì hiện tại đơn, nên mệnh đề chính cũng chia hiện tại đơn tương ứng

- Sửa: **asked** → **asks**

Dịch: Em tôi thường yêu cầu tôi giúp đỡ khi nó gặp khó khăn về bài tập

Question 44: Đáp án B

Nhận biết lỗi sai : Kiến thức về sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from*Question 1. A. cleaned ed B. played ed C. snowed ed D. brushed edQuestion 2. A. spoon oo B. flood oo C. food oo D. soon oo*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

Question 3. A. culture B. nature C. mature D. vulture

Question 4. A. fortunate B. genuine C. accelerate D. genocide

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. I'm getting better at this job, _____?

A. am I B. am not I C. isn't I D. aren't I

Question 6. We can't go along here because the road.....

A. is repairing B. is repaired C. is being repaired D. repairs

Question 7. When asked about their preference for movies, many young people say that they are in favor _____ science fiction.

A. for B. of C. in D. with

Question 8. Air pollution is getting _____ serious in big cities in the world.

A. more and more B. the more and the more
C. the most and the most D. most and most

Question 9. . On my birthday, my mother gave me a _____.

A. new blue German car B. blue German new car C. new German blue car D. German new blue car

Question 10: He fell down when he _____ towards the church.

A. run B. runs C. was running D. had run

Question 11: He always did well at school _____ having his early education disrupted by illness.

A. Because of B. because C. though D. in spite of

Question 12: _____ to my country, I will have been away from home for more than three years.

A. By the time I returned B. By the time I return
C. When I return D. Only when I return

Question 13: _____ for 4 hours, they decided to stop to have lunch at a cheap restaurant.

A. Having been walked B. Having walked

C. Walking

D. Walked

Question 14: Her family and friends have given her lots of ____

A. supports

B. support

C. supporters

D. supportive

Question 15: The trouble with James is that he never ____ on time for a meeting.

A. turns up

B. takes off

C. takes up

D. turns down

Question 16: The course was so difficult that I didn't ____ any progress at all.

A. do

B. make

C. produce

D. create

Question 17: Peter has a separate room for his musical ____.

A. instruments

B. equipment

C. tools

D. facilities

Question 18: The human criterion for perfect vision is 20/20 for reading the standard lines on a Snellen eye chart without

A. a hitch

B. glasses

C. little

D. method

Question 19: You're putting the cart before the ____ of you work on Project B before Project A because the former is a sequel to the latter.

A. horse

B. dog

C. buffalo

D. ox

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: Her style of dress accentuated her extreme slenderness.

A. betrayed

B. emphasized

C. revealed

D. disfigured

Question 21: Shopping on the internet can be safe if you follow a few simple rules.

A. uncomplicated

B. unimportant

C. unlucky

D. unsociable

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: She decided to remain celibate and devote her life to helping the homeless and orphans.

A. divorced

B. separated

C. single

D. married

Question 23: Driver are advised to get enough petrol because filling stations are few and far between on the highway.

A. unlikely to happen

B. difficult to access

C. easy to find

D. impossible to reach

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: - "Would you like some more chicken?" - "_____ I'm full".

A. Yes, please.

B. No, thanks.

C. Yes, I would.

D. No, I wouldn't.

Question 25: - "Do you think they will fail in the examination?" - "No, _____"

A. I hope they will.

B. I don't think so.

C. I don't hope.

D. I don't think.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Those who work at home may find that the solitude can be a double-edged sword. It is, of course, easier to (26) _____ when you're in your own home with no co-workers coming by your desk to chat at random times. But while this solitude can feel blissful at times, when we have no mandate for social interaction during the workday—when we don't automatically run across people outside of those we live with—we can become lonely before we realize it.

Social media can feel like a lifeline to others, but this type of (27) _____ can sometimes feel isolating as well, as these interactions can feel less personal than face-to-face encounters and conversations. (28) _____ we may not need to resort to painting a face on a volleyball and talking to it, the feelings of isolation can sneak up and we can feel (29) _____ alone than we expect. And given the research on loneliness, this doesn't always feel good. Social isolation was a factor mentioned in the UN study (30) _____ was related to increased stress of home-based workers.

(Adapted from <https://www.verywellmind.com/>)

- Question 26:** A. relax B. focus C. protect D. continue
- Question 27:** A. introduction B. marketing C. community D. interaction
- Question 28:** A. While B. Unless C. Because D. Despite
- Question 29:** A. few B. less C. a few D. more
- Question 30:** A. where B. whom C. that D. who

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Who talk more men or women? Most people believe that women talk more. However, linguist Deborah Tannen, who has studied the communication style of men and women, says that this is a stereotype. According to Tannen, women are more verbal - talk more in private situations, where **they** use conversation as the “glue” to hold relationships together. But, she says, men talk more in public situations, where they use conversation to exchange information and gain status. Tannen points out that we can see these differences even in children. Little girls often play with one “best friend”, their play includes a lot of conversation. Little boys often play games in groups; their play usually involves more doing than talking. In school, girls are often better at verbal skills, boys are often better at mathematics.

A recent study at Emory University helps to shed light on the roots of this difference. Researchers studied conversations between children aged 3-6 and their parents. They found evidence that parents talk very differently to their sons than they do to their daughters. The **startling** conclusion was that parents use more language with their girls. Specifically, when parents talk with their daughters, they use more descriptive language and more details. There is also far more talk about emotions, especially with daughters than with sons.

Question 31: Which sentence best expresses the main idea of the first paragraph?

- A. Little girls and little boys have different ways of playing.
- B. Women talk more than men on the whole.
- C. It's a stereotype that women talk more than men.
- D. Women talk more in private, and men talk more in public.

Question 32: The word “**they**” in the first paragraph refers to _____.

- A. situations B. men and women C. men D. women

Question 33: Which of the following statements is TRUE according to the passage?

- A. Parents use more language to talk with their daughters.
- B. Parents give more love to their daughters than their sons.
- C. Boys don't like showing their emotions.
- D. Boy's play usually involves more talking than doing.

Question 34: Which word could best replace “**startling**” in the second paragraph?

- A. beginning B. annoying C. interesting D. surprising

Question 35: Which of the following statements is NOT true, according to the passage?

- A. Women use conversation as the "glue" to hold relationships together.
- B. One little girl often plays with many of her best friends.
- C. Parents talk to their sons and their daughters very differently.
- D. Men use conversation to exchange information and gain status.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer for each of the blanks.

Scientists believe they now have scientific evidence to prove that ecosystems work better when there is a greater variety of species within them. This biodiversity is being lost destroying natural mechanisms that could repair the damage caused by man.

Findings show that losing plants and animals is not only reducing our quality of life but actually endangering our very existence. We cut down rich rainforests and replace them with one species plantations, such as pine and eucalyptus. We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace **them** with one grass, for instance rye or wheat.

When a natural ecosystem is simplified the basic processes in the ecosystem are altered and even damaged. Without their biodiversity, they are not able to serve as the natural cleaners of our planet. No longer are they able to **absorb** the carbon dioxide that is being produced in excess. The result is global warming, caused by the increase in the 'greenhouse effect', and ultimately, or even sooner, there will be a change in the world's climate.

Question 36: Which of the following is the best title for the passage?

- A. How Ecosystems Work Better
- B. The Loss of Biodiversity
- C. The Variety of Species
- D. Natural Mechanisms

Question 37: Which of the following is not a species used to replace a rich ecosystem?

- A. Herbs
- B. Pine
- C. Eucalyptus
- D. Rye

Question 38: What is the purpose of paragraph 2?

- A. To show natural mechanisms at work.
- B. To give examples of the loss of biodiversity
- C. To give example of variety of species.
- D. To show how ecosystems can work better.

Question 39: What, according to the passage, might be the final result of the simplification of natural ecosystems?

- A. The basic processes are altered
- B. There is a loss of biodiversity
- C. There is global warming
- D. There is a change in the climate.

Question 40: The word "**them**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. Animals
- B. Plants
- C. rain forests
- D. species

Question 41: The word "**Findings**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. Expressions
- B. Information
- C. Inventions
- D. Excavation

Question 42: As used in paragraph 3, the word "**absorb**" could be best replaced which of the following?

- A. take in
- B. draw back
- C. get rid of
- D. pay back

Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Caroline has worn her new yellow dress only once since she buys it.

- A
- B
- C
- D

Question 44: The puppy stood up slowly, wagged their tail, blinked its eyes, and barked.

- A
- B
- C
- D

Question 45: Many successful film directions are former actors who desire to expand their experience in the

- A
- B
- C
- D

film industry.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: The last time I saw her was three years ago.

- A. I have not seen her for three years.
- B. About three years ago, I used to meet her.
- C. I have often seen her for the last three years.
- D. I saw her three years ago and will never meet her

Question 47. “Would you like to come out to dinner with me tonight, Jenny?” Paul said.

- A. Paul suggested that Jenny go out to dinner with him that night.
- B. Paul insisted on Jenny going out to dinner with him that night.
- C. Paul invited Jenny to go out to dinner with him that night.
- D. Pau offered Jenny to go out to dinner with him that night

Question 48. I’m sure that they had practiced hard for the games as they won a lot of medals.

- A. They couldn’t have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- B. They must have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- C. They shouldn’t have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- D. They might have practiced hard for the games as they won a lot of medals.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: : I really regret that you haven't told me about her family.

- A. If only you would tell me about her family.
- B. If only I didn't regret that you hadn't told me about her family.
- C. If only you had told me about her family.
- D. If only you hadn't told me about her family.

Question 50: John didn’t understand what the story was about until he saw the film based on it.

- A. He doesn't understand what the story is about.
- B. Not until Jonh saw the film based on the story did he understand what it was about.
- C. It was until he saw the film based on it that John understood what the story was about.
- D. John went to see the film before she read the story.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. D.

Giải thích:

A. cleaned /kli:nd/

B. played /pleɪd/

C. snowed /snəʊd/

D. brushed /brʌʃt/

Các đáp án A, B, C có “ed” được phát âm là /d/. Đáp án D có “ed” được phát âm là /t/.

Question 2. B.

Giải thích:

A. spoon /spu:n/

B. flood /flʌd/

C. food /fu:d/

D. soon /su:n/

Các đáp án A, C, D có “oo” được phát âm là /u:/. Đáp án B có "oo" được phát âm là /ʌ/.

Question 3. C

Giải thích: Trọng âm rơi âm số 2, còn lại là âm số 1

A. /'kʌltʃə[r]/

B. /'neɪtʃə[r]/

C. /mə'tʃʊə[r]/

D. /'vʌltʃə[r]/

Question 4. C

Giải thích: Trọng âm rơi âm số 2, còn lại nhấn âm số

A. /'fɔ:tʃənət/

B. /'dʒenjʊm/

C. /ək'selərənt/

D. /'dʒenəsaid/

Question 5. D

Kiến thức: Câu hỏi đuôi . Cấu trúc: S+ be + O, not be ?

Giải thích : Câu bắt đầu với I'm thì thành lập đuôi câu hỏi sẽ dùng aren't =>chọn D

Tạm dịch: Tôi đang dần thạo công việc này hơn rồi , phải không?

Question 6: C

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Hiện tại tiếp diễn. Hành động được nhấn mạnh đang được sửa chữa .

S + động từ tobe + being+ V-ed/V3

Tạm dịch : Chúng ta không đi dọc theo lối này được bởi vì đường đi đang được sửa chữa..

Question 7. B

Cấu trúc “ in favor of”: ủng hộ cho..

Đáp án B

Tạm dịch: Khi được hỏi về sở thích phim ảnh, rất nhiều người trẻ ủng hộ cho tiểu thuyết khoa học viễn tưởng

Question 8. A

Dịch: Ô nhiễm không khí càng ngày càng nghiêm trọng tại các thành phố lớn trên thế giới.

(so sánh tăng tiến: more and more + ADJ = càng ngày càng...)

Question 9. A

Trật tự của các tính từ trước danh từ: OpSACOMP

Size Age Origin Purpose Opinion - tính từ chỉ quan điểm (beautiful, wonderful, bad...)

Size - tính từ chỉ kích cỡ (big, small, long, big, short, tall...) Age - tính từ chỉ độ tuổi (old, young, new...)

Color - tính từ chỉ màu sắc (orange, yellow, blue ...)

Origin - tính từ chỉ nguồn gốc, xuất xứ (Japanese, American, Vietnamese...) Material - tính từ chỉ chất liệu, (stone, plastic, leather, silk...)

Purpose - tính từ chỉ mục đích, tác dụng

Do đó, trật tự của tính từ trong câu này là new (age) - blue (color) - German (origin)

Question 10: C

“When” dùng để diễn tả 1 hành động đang xảy ra 1 hành động khác xen vào

Thì quá khứ tiếp diễn

Đáp án C

Tạm dịch: Anh ấy bị ngã khi chạy về phía nhà thờ

Question 11: D

Kiến thức: Liên từ / Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Dấu hiệu: sau chỗ trống là một cụm danh từ “his disability”.

A. because of + N/V-ing: bởi vì

B. because + S + V: bởi vì => loại

C. though + S + V: mặc dù => loại

D. in spite of + N/V-ing: mặc cho, mặc dù

Xét về nghĩa câu => D phù hợp nhất.

Tạm dịch:

Chọn D

Question 12: B

Kiến thức: Mệnh đề thời gian

Giải thích: Công thức: By the time S + V (hiện tại đơn), S + will have P2

Tạm dịch: Khi tôi quay trở lại quê hương, tôi sẽ đã xa nhà hơn 3 năm rồi.

Question 13: B

Kiến thức về phân từ hoàn thành

Phân từ hoàn thành (Having + Vp2) dùng để nhấn mạnh một hành động đã xảy ra xong rồi mới tới hành động khác.

Tạm dịch: Đi bộ được 4 tiếng, họ quyết định dừng lại để ăn trưa tại một nhà hàng giá rẻ.

Question 14: B

Kiến thức về từ loại

Sau “lots of” cần kết hợp với 1 danh từ

A, B, C đều là danh từ nên loại D vì là tính từ Loại C vì cần danh từ chỉ vật

Loại A vì “support” là danh từ không đếm được

=> Đáp án B

Tạm dịch: Gia đình và bạn bè của cô ấy ủng hộ cô ấy rất nhiều.

Question 15: A

Kiến thức về cụm động từ cơ bản

Turn up: đến, xuất hiện

Take off: rời

Take up: bắt đầu (1 sở thích) Turn down: vặn nhỏ (âm lượng) Dựa vào ngữ nghĩa → chọn A

Dịch: Vấn đề với James là cậu ấy không bao giờ đến đúng giờ trong một buổi họp.

Question 16: B

Kiến thức về sự kết hợp từ

Make progress ~ improve: tiến bộ.

Dịch: Khóa học này quá khó đến nỗi tôi không tiến bộ lên được chút nào.

Question 17: A

musical instrument: nhạc cụ

equipment (n): trang thiết bị cần cho một hoạt động cụ thể

tool (n): công cụ như búa, rìu,... cầm bằng tay để tạo ra hoặc sửa đồ vật

facility (n): cơ sở vật chất (công trình xây dựng, trang thiết bị,...) phục vụ cho mục đích cụ thể **Tạm dịch:** Peter có một phòng riêng cho các nhạc cụ của anh ấy.

=> Đáp án A

Question 18: A

Kiến thức về thành ngữ

Without a hitch: Không có khó khăn

Tạm dịch

Tiêu chí của con người đối với thị lực hoàn hảo là 20/20 đối với việc đọc các đường chuẩn trên biểu đồ mắt Snellen. mà không gặp trở ngại.

Question 19: A

Idiom: “put the cart before the horse”: cầm đèn chạy trước ô tô

Tạm dịch: Bạn đang cầm đèn chạy trước ô tô khi bạn làm dự án B trước dự án A vì dự án B là tiếp nối sau dự án A

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: B **Giải thích:** Her style of dress accentuated her extreme slenderness. (*Phong cách ăn mặc của cô ấy làm nổi bật sự thon thả cực độ của cô.*)

A. betrayed (v.): phản bội

C. revealed (v.): tiết lộ

Vậy accentuated có nghĩa tương đồng với phương án B.

Question 21: A **Giải thích:** Shopping on the internet can be safe if you follow a few simple rules. (*Mua sắm trên internet có thể an toàn nếu bạn tuân theo một vài quy tắc đơn giản.*)

A. uncomplicated (adj.): không phức tạp
(adj.): không quan trọng

B. unimportant

C. unlucky (adj.): không may mắn
(adj.): không hay giao du

D. unsociable

Vậy simple có nghĩa tương đồng với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: D **Giải thích:** She decided to remain celibate and devote her life to helping the homeless and orphans. (*Cô quyết định sống độc thân và cống hiến cả cuộc đời để giúp đỡ những người vô gia cư và trẻ mồ côi.*)

A. divorced (adj.): li hôn

C. single (adj.): độc thân

Vậy celibate có nghĩa tương phản với phương án D.

Question 23: C **Giải thích:** Driver are advised to get enough petrol because filling stations are few and far between on the highway. (*Tài xế được khuyên nên đổ đủ xăng vì các trạm đổ xăng rất ít và xa giữa đường cao tốc.*)

A. unlikely to happen: không xảy ra

C. easy to find : dễ tìm

Vậy few and far between có nghĩa tương phản với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: B **Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra câu trả lời phủ định phù hợp, lịch sự khi được mời ăn thêm.

A. Vâng, tôi muốn.

C. Vâng, tôi muốn.

Dịch nghĩa: “Bạn có muốn ăn thêm thịt gà không?” – “Không, cảm ơn. Tôi no rồi.”

Question 25: B **Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra ý phủ định phù hợp.

A. Tôi hy vọng họ sẽ trượt.

C. Tôi không hy vọng.

Dịch nghĩa: “Bạn có nghĩ rằng họ sẽ thất bại trong kỳ thi không?” –
“Không, tôi không nghĩ như vậy.”

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26: B **Giải thích:** Phương án B phù hợp về nghĩa.

A. relax (v.): *thư giãn*

C. protect (v.): *bảo vệ*

Question 27: D **Giải thích:** Phương án D phù hợp về nghĩa.

A. introduction (n.): *giới thiệu*
(n.): *tiếp thị*

B. marketing

C. community (n.): *cộng đồng*
(n.): *tương tác*

D. interaction

Question 28: A **Giải thích:** Sau chỗ trống là mệnh đề nên cần điền liên từ. Phương án A phù hợp về nghĩa.

Question 29: D **Giải thích:** Phương án D phù hợp về nghĩa và ngữ pháp.

Question 30: C **Giải thích:** Đại từ quan hệ “that” thay thế cho sự vật “UN study”, các đại từ khác không có chức năng này.

Dịch nghĩa toàn bài:

Những người làm việc tại nhà có thể thấy rằng sự riêng tư có thể là con dao hai lưỡi. Tất nhiên, sẽ dễ tập trung hơn khi bạn ở trong chính ngôi nhà của mình mà không có đồng nghiệp nào đến cạnh bàn để trò chuyện vào những thời điểm ngẫu nhiên. Nhưng trong khi sự riêng tư này nhiều lúc có thể khiến bạn cảm thấy hạnh phúc, khi chúng ta không có sự bắt buộc phải giao tiếp xã hội trong ngày làm việc, khi chúng ta không tình cờ gặp ai ngoài những người chúng ta sống cùng, chúng ta có thể trở nên cô đơn trước khi nhận ra điều đó.

Phương tiện truyền thông xã hội dường như là rất quan trọng đối với những người khác, nhưng loại tương tác này đôi khi cũng có thể cảm thấy bị cô lập, vì những tương tác này có thể cảm thấy ít cá nhân hơn so với các cuộc gặp gỡ và trò chuyện trực tiếp. Mặc dù chúng ta có thể không cần phải vẽ hình mặt người lên một quả bóng chày và nói chuyện với nó nhưng cảm giác bị cô lập có thể diễn ra âm thầm và chúng ta có thể cảm thấy cô đơn hơn chúng ta nghĩ. Và đưa ra nghiên cứu về sự cô đơn, điều này không phải lúc nào cũng cảm thấy tốt. Sự cô lập xã hội là một yếu tố được đề cập trong nghiên cứu của Liên Hợp Quốc có liên quan đến sự căng thẳng gia tăng của những người làm việc tại nhà.

Question 31 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Giải thích:

Câu nào thể hiện rõ nhất ý chính của đoạn đầu?

A. Các cô bé và cậu bé có những cách chơi khác nhau.

B. Về tổng thể, phụ nữ nói nhiều hơn nam giới.

C. Đó là một định kiến cho rằng phụ nữ nói nhiều hơn nam giới.

D. Phụ nữ nói nhiều hơn ở nơi riêng tư và nam giới nói nhiều hơn ở nơi công cộng.

Thông tin:

- women are more verbal - talk more in private situations,
- men talk more in public situations,
- Little girls often play with one "best friend", their play includes a lot of conversation.

Tạm dịch:

- phụ nữ nói nhiều hơn - nói nhiều hơn trong những tình huống riêng tư,
- đàn ông nói nhiều hơn trong các tình huống công cộng,
- Các bé gái thường chơi với một "người bạn tốt nhất", trò chơi của chúng bao gồm rất nhiều cuộc trò chuyện.

Chọn D.

Question 32 (NB)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải thích:

Từ “**they**” trong đoạn văn đầu tiên đề cập đến _____.

- A. tình huống B. đàn ông và phụ nữ C. đàn ông D. phụ nữ

Thông tin: According to Tannen, women are more verbal - talk more in private situations, where **they** use conversation as the "glue to hold relationships together."

Tạm dịch: Theo Tannen, **phụ nữ** nói nhiều hơn - nói nhiều hơn trong những tình huống riêng tư, nơi **họ** sử dụng cuộc trò chuyện như “chất keo” để gắn kết các mối quan hệ lại với nhau.

Chọn D.

Question 33 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

- A. Cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn để nói chuyện với con gái của họ.
B. Cha mẹ dành tình cảm cho con gái nhiều hơn con trai.
C. Con trai không thích thể hiện cảm xúc của mình.
D. Trò chơi của con trai thường bao gồm nói nhiều hơn làm.

Thông tin: Specifically, when parents talk with their daughters, they use more descriptive language and more details.

Tạm dịch: Cụ thể, khi cha mẹ nói chuyện với con gái, họ sử dụng ngôn ngữ miêu tả nhiều hơn và chi tiết hơn.

Chọn A.

Question 34 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ nào có thể thay thế “**startling**” trong đoạn văn thứ hai?

- A. beginning: bắt đầu B. annoying: khó chịu
C. interesting: thú vị D. surprising: ngạc nhiên

Thông tin: The **startling** conclusion was that parents use more language with their girls.

Tạm dịch: Kết luận **đáng ngạc nhiên** là cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn với con gái của họ.

Chọn D.

Question 35 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng, theo đoạn văn?

- A. Phụ nữ sử dụng cuộc trò chuyện như “chất keo” để giữ các mối quan hệ với nhau.
- B. Một cô bé thường chơi với nhiều bạn thân của mình.
- C. Cha mẹ nói chuyện với con trai và con gái của họ rất khác nhau.
- D. Đàn ông dùng trò chuyện để trao đổi thông tin và giành địa vị.

Thông tin: Little girls often play with one "best friend"

Tạm dịch: Các bé gái thường chơi với một “người bạn tốt nhất”

Chọn B.

Dịch bài đọc:

Ai nói nhiều hơn, đàn ông hay phụ nữ? Hầu hết mọi người đều tin rằng phụ nữ nói nhiều hơn. Tuy nhiên, nhà ngôn ngữ học Deborah Tannen, người đã nghiên cứu phong cách giao tiếp của nam và nữ, nói rằng đây là một loại định kiến. Theo Tannen, phụ nữ nói nhiều hơn - nói nhiều hơn trong những tình huống riêng tư, nơi họ sử dụng cuộc trò chuyện như “chất keo” để kết nối các mối quan hệ lại với nhau. Nhưng, cô ấy (nhà ngôn ngữ học) nói, đàn ông nói nhiều hơn trong các tình huống công cộng, nơi họ sử dụng cuộc trò chuyện để trao đổi thông tin và giành được vị thế. Tannen chỉ ra rằng chúng ta có thể thấy những điểm khác biệt này ngay cả ở trẻ em. Các bé gái thường chơi với một "người bạn tốt nhất", trò chơi của chúng bao gồm rất nhiều cuộc trò chuyện. Các bé trai thường chơi trò chơi theo nhóm; trò chơi của chúng thường bao gồm nhiều hành động hơn là lời nói. Ở trường, các bé gái thường giỏi hơn về kỹ năng nói, các bé trai thường giỏi toán hơn.

Một nghiên cứu gần đây tại Đại học Emory giúp làm sáng tỏ gốc rễ của sự khác biệt này. Các nhà nghiên cứu đã nghiên cứu cuộc trò chuyện giữa trẻ 3-6 tuổi và cha mẹ của chúng. Họ đã tìm thấy bằng chứng cho thấy cha mẹ nói chuyện với con trai rất khác với con gái của họ. Kết luận đáng ngạc nhiên là cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn với con gái của họ. Cụ thể, khi cha mẹ nói chuyện với con gái, họ sử dụng ngôn ngữ miêu tả nhiều hơn và chi tiết hơn. Người ta cũng nói nhiều về cảm xúc, đặc biệt là với con gái hơn là với con trai.

Question 36 (VDC)

Kiến thức: Đọc hiểu – nhan đề

Giải thích:

Tiêu đề nào sau đây là hay nhất cho đoạn văn?

- A. Cách hệ sinh thái hoạt động tốt hơn
- B. Mất đa dạng sinh học
- C. Sự đa dạng của các loài
- D. Cơ chế tự nhiên

Thông tin: This biodiversity is being lost destroying natural mechanisms that could repair the damage caused by man.

Tạm dịch: Sự đa dạng sinh học này đang bị mất đi, phá hủy các cơ chế tự nhiên có thể sửa chữa những thiệt hại do con người gây ra.

Chọn B.

Question 37 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Cái nào sau đây không phải là loài dùng để thay thế một hệ sinh thái phong phú?

- A. Thảo mộc
- B. Thông
- C. Bạch đàn
- D. Lúa mạch đen

Thông tin: We cut down rich rainforests and replace them with one species plantations, such as pine and eucalyptus. We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace **them** with one grass, for instance rye or wheat.

Tạm dịch: Chúng ta chặt phá những khu rừng nhiệt đới phong phú và thay thế bằng một số loài rừng trồng, chẳng hạn như thông và bạch đàn. Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

=> Thảo mộc là thành phần của hệ sinh thái phong phú (loài bị thay thế), chứ không là loài thay thế.

Chọn A.

Question 38 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Mục đích của đoạn 2 là gì?

A. Chỉ ra ảnh hưởng của các cơ chế tự nhiên.

B. Đưa ra các ví dụ về sự mất đa dạng sinh học

C. Đưa ra ví dụ về sự đa dạng của các loài.

D. Chỉ ra cách hệ sinh thái có thể hoạt động tốt hơn.

Thông tin: We cut down rich rainforests and replace them with one species plantations, such as pine and eucalyptus. We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace **them** with one grass, for instance rye or wheat.

Tạm dịch: Chúng ta chặt phá những khu rừng nhiệt đới phong phú và thay thế bằng một số loài rừng trồng, chẳng hạn như thông và bạch đàn. Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

=> Những ví dụ về việc con người đã làm mất đa dạng sinh học như thế nào.

Chọn B.

Question 39 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Theo đoạn văn, điều gì có thể là kết quả cuối cùng của việc đơn giản hóa các hệ sinh thái tự nhiên?

A. Các quá trình cơ bản bị thay đổi

B. Mất đa dạng sinh học

C. Hiện tượng nóng lên toàn cầu D. Có sự thay đổi của khí hậu.

Thông tin: When a natural ecosystem is simplified the basic processes in the ecosystem are altered and even damaged.

Tạm dịch: Khi một hệ sinh thái tự nhiên được đơn giản hóa, các quá trình cơ bản trong hệ sinh thái bị thay đổi và thậm chí bị phá hủy.

Chọn A.

Question 40 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải thích:

Từ “**them**” trong đoạn 2 đề cập đến _____.

A. Animals: động vật

B. Plants: thực vật

C. rain forests: rừng mưa

D. species: các loài

=> grasses and herbs = Plants

Thông tin: We plough up meadows rich in different grasses and herbs and replace **them** with one grass, for instance rye or wheat.

Tạm dịch: Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

Chọn B.

Question 41 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ **Findings** trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____.

A. Expressions: biểu lộ, diễn tả B. Information: thông tin

C. Inventions: phát minh

D. Excavation: khai quật

=> findings (n-plural): information that is discovered as the result of research into something (thông tin được khám phá là kết quả của nghiên cứu về một cái gì đó) = information

Thông tin: **Findings** show that losing plants and animals is not only reducing our quality of life but actually endangering our very existence.

Tạm dịch: Các phát hiện cho thấy việc mất đi thực vật và động vật không chỉ làm giảm chất lượng cuộc sống của chúng ta mà còn thực sự gây nguy hiểm cho chính sự tồn tại của chúng ta.

Chọn B.

Question 42 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ **absorb** được sử dụng trong ngữ cảnh đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bởi từ nào dưới đây?

A. take in: hấp thụ, nạp vào

B. draw back: tránh khỏi (ai)

C. get rid of: tránh

D. pay back: trả lại (tiền đã mượn ai)

=> absorb (v): hấp thụ = take in

Thông tin: No longer are they able to **absorb** the carbon dioxide that is being produced in excess.

Tạm dịch: Chúng không còn khả năng hấp thụ carbon dioxide được tạo ra quá mức.

Chọn A.

Dịch bài đọc:

Các nhà khoa học tin rằng họ đã có bằng chứng khoa học để chứng minh rằng các hệ sinh thái hoạt động tốt hơn khi có nhiều loài hơn trong hệ sinh thái đó. Sự đa dạng sinh học này đang bị mất đi, phá hủy các cơ chế tự nhiên có thể sửa chữa những thiệt hại do con người gây ra.

Các phát hiện cho thấy việc mất đi thực vật và động vật không chỉ làm giảm chất lượng cuộc sống của chúng ta mà còn thực sự gây nguy hiểm cho chính sự tồn tại của chúng ta. Chúng ta chặt phá những khu rừng nhiệt đới phong phú và thay thế bằng một số loài rừng trồng, chẳng hạn như thông và bạch đàn. Chúng ta cày xới những đồng cỏ có nhiều loại cỏ và thảo mộc khác nhau và thay thế chúng bằng một loại cỏ, chẳng hạn như lúa mạch đen hoặc lúa mì.

Khi một hệ sinh thái tự nhiên được đơn giản hóa, các quá trình cơ bản trong hệ sinh thái bị thay đổi và thậm chí bị phá hủy. Nếu không có sự đa dạng sinh học của chúng, chúng không thể đóng vai trò là những người làm sạch tự nhiên trên hành tinh của chúng ta. Chúng không còn khả năng hấp thụ carbon dioxide được tạo ra quá mức. Kết quả là sự nóng lên toàn cầu, gây ra bởi sự gia tăng 'hiệu ứng nhà kính', và cuối cùng, hoặc thậm chí sớm hơn, sẽ có sự thay đổi trong khí hậu thế giới.

Question 43: D

Kiến thức: chia động từ theo mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian “since”

Dựa vào “since” → câu ở thì HTHT → sau “since” động từ chia ở thì QKĐ

Chữa lỗi: buys → bought

Dịch: Caroline chỉ mặc chiếc váy vàng mới của cô ấy đúng 1 lần kể từ khi cô mua nó.

Question 44: B

Kiến thức: sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Giải thích: chủ ngữ là số ít chỉ vật → sở hữu cách cũng phải là số ít chỉ vật

Sửa: their → its

Tạm dịch: Chú chó con đứng lên một cách chậm rãi, vẫy đuôi, nheo mắt và sủa.

Question 45: B

Kiến thức: Lỗi sai về từ vựng

Câu này đã dùng sai từ: direction (n) - hướng, lẽ ra phải dùng director (n) - đạo diễn

Sửa lại: film directions → film directors.

Tạm dịch: Nhiều đạo diễn phim thành công trước đó đã từng là diễn viên những người mà khao khát muốn mở rộng kinh nghiệm trong ngành công nghiệp phim.

Question 46: A

Dịch câu đề. Lần cuối cùng tôi gặp cô ấy là 3 năm trước.

Dịch đáp án.

- A. Tôi đã không gặp cô ấy 3 năm rồi.
- B. Khoảng 3 năm trước, tôi đã từng gặp cô ấy
- C. Tôi thường gặp cô ấy khoảng 3 năm trước
- D. Tôi gặp cô ấy 3 năm trước và sẽ không bao giờ gặp cô ấy nữa.

Ta có cấu trúc: S + haven't/ hasn't + P₂ + since/ for... = The last time (when) S + V (past simple) + was + a period of time + ago. Như vậy đáp án chính xác là đáp án A

Question 47. C

Kiến thức : Lời nói gián tiếp

Giải thích: “Em có muốn ra ngoài ăn tối với anh hôm nay không Jenny?” Paul hỏi. (Đây là cấu trúc dùng để mời).

- A. Paul gợi ý rằng Jenny nên ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý
- B. Paul nằng nặc muốn Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → sai ý
- C. Paul mời Jenny ra ngoài ăn tối với anh ấy hôm đó. → đúng
- D. Không dịch vì sai cấu trúc: Động từ “offer” không có cấu trúc “offer sb to do sth”.

Đáp án C đúng ý đề bài cho. Các đáp án còn lại sai ý hoặc sai cấu trúc.

Question 48. B

Kiến thức về câu với cụm khiếm khuyết hoàn thành để suy đoán

Must have Ved-3 :chắc chắn , ắt hẳn đã gần nghĩa nhất với câu gốc

I'm sure that they had practiced...(Tôi chắc rằng họ đã.....)

Question 49: C

Kiến thức: Thức giả định

Giải thích:

If only + S + V-ed (chia thì quá khứ đơn): ước cho hiện tại.

If only S + had + P₂: ước cho quá khứ.

Tạm dịch: Tôi thực sự tiếc vì bạn chưa kể cho tôi về gia đình cô ấy.

= Giá mà bạn kể cho tôi về gia đình cô ấy.

Question 50: B

Kiến thức: câu đảo ngữ

Not until + Clause of time/ N(time) TDT + S + V + St

John didn't understand the story because he didn't know what it was about until he saw the film based on it.

- A. He didn't understand the story because of it.
B. Only when John saw the film based on it, did he understand the story.
C. Until he saw the film based on it, John didn't understand the story.
D. John went to see the film before he read the story.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA 07

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

(Đề thi có 04 trang)

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from

Question 1. A. decideded B. appeared C. threatened D. engaged

Question 2. A. shown B. flown C. grown D. crown

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. struggle B. certain C. action D. police

Question 4. A. considerate B. continental C. territorial D. economic

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. He'd finished doing his homework when you arrived, _____?

A. didn't he B. had he C. would he D. hadn't he

Question 6. Something funnyin class yesterday

A. happened B. was happened C. happens D. is happened

Question 7. Americans account _____ 12% of the US population.

A. for B. with C. of D. 0

Question 8. The more you study during this semester, _____ the week before the exam.

A. you have to study the less B. the less you have to study
C. the least you have to study D. the study less you have

Question 9. John lost the _____ bicycle he bought last week and his parents were very angry with him.

A. new beautiful blue Japanese B. beautiful blue Japanese new
C. beautiful new blue Japanese D. Japanese beautiful new blue

Question 10: We _____ TV when it started to rain.

A. are watching B. have watched C. had watched D. were watching

Question 11: The building work is still on schedule _____ a problem in digging the foundation.

- A.** No, the shop is closed in half an hour. **B.** Sorry, only cash is accepted here.

C. Yes, it costs one hundred and fifty dollars.

D. Sure, the changing rooms are over there.

Question 25: Tom and Linda are talking about jobs they would like to choose.

- Tom: "I think working as a doctor is a challenging job."

- Linda: "_____"

A. It's a good idea.

B. Not at all.

C. I'm sorry, but I agree with you.

D. That's exactly what I think.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

The United States of America, due to its immense size and diverse heritage, has one of the most complex cultural identities in the world. Millions of immigrants from all over the globe have journeyed to America (26) _____ the Europeans discovered and colonised the land back in the 17th and 18th centuries. The blending of cultural (27) _____ and ethnicities in America led to the country becoming known as a "melting pot." As the third largest country in both area and population, America's size has enabled the formation of subcultures within the country. These subcultures are often geographical as a result of settlement (28) _____ by non-natives as well as regional weather and landscape differences. While there are countless ways to divide the U.S. into regions, here we have referenced the four regions that are West, Midwest, North East and South. People from (29) _____ region may have different lifestyles, cultural values, business practices and dialects. While there are qualities and values (30) _____ most Americans commonly share, it is important not to generalise or assume that all Americans think or act the same way.

(Adapted from <https://www.londonschool.com/>)

Question 26: A. because

B. as

C. for

D. since

Question 27: A. backgrounds

B. reference

C. expression

D. importance

Question 28: A. chapter

B. revenue

C. patterns

D. unions

Question 29: A. each

B. other

C. all

D. another

Question 30: A. when

B. that

C. why

D. who

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

GIRLS' EDUCATION

Improving girls' educational levels has been demonstrated to have clear impacts on the health and economic future of young women, which in turn improves the prospect of their entire community. Research shows that every extra year of school for girls increases their lifetime income by 15%. Improving female education, and thus the earning potential of women improves the standard of living for their own children.

Yet, many **barriers** to education for girls remain. In some African countries, such as Burkina Faso, girls are unlikely to attend school for such basic reasons as a lack of private toilet facilities for girls. Higher attendance rates of high schools and university education among women, particularly in developing countries, have helped them **make inroads into** professional careers with better-paying salaries and wages.

Education increases a woman's (and her partner's and the family's) level of health and health awareness. Furthering women's levels of education and advanced training also tends to lead to later ages of initiation of sexual activity, later ages at first marriage, and later ages at first childbirth, as well as an increased likelihood to remain single, have no children, or have no formal marriage and alternatively, have increasing levels of long-term partnerships. **It** can lead to higher rates of barrier and chemical contraceptive use (and a lower level of sexually transmitted infections among women and their partners and children), and can increase the level of resources available to women who divorce or are in a situation of

domestic violence. It has been shown, in addition, to increase women's communication with their partners and their employers, and to improve rates of civic participation such as voting or the holding of office.

Question 31: What can be the best title for the reading passage?

- A. Education and Violence Against Women
- B. Women's Rights to Lifelong Education
- C. Female Education and its Social Benefits
- D. Education and Women's Empowerment

Question 32: It is stated in the first paragraph that

- A. women's educational levels have an influence on the prospect of their community
- B. it is the children's schooling that helps their mothers increase their lifetime income
- C. women who have little schooling often have no idea of raising their children
- D. earning their own living, women take the responsibility of running the household

Question 33: The word "**barriers**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. strains
- B. challenges
- C. stresses
- D. obstacles

Question 34: The phrase "**make inroads into**" in paragraph 2 can be best replaced by _____.

- A. celebrate achievement in
- B. succeed in taking
- C. make progress in
- D. take the chance in

Question 35: The word "**It**" in paragraph 3 refers to _____.

- A. higher attendance rates of high schools and university education
- B. increasing levels of long-term partnerships
- C. a woman's level of health and health awareness
- D. furthering women's levels of education and advanced training

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

In science, a theory is a reasonable explanation of observed events that are **related**. A theory often involves an imaginary model that helps scientists picture the way an observed event could be produced. A good example of **this** is found in the kinetic molecular theory, in which gases are pictured as being made up of many small particles that are in constant motion.

A useful theory, in addition to explaining past observations, helps to predict events that have not as yet been observed. After a theory has been publicized, scientists design experiments to test the theory. If observations confirm the scientists' predictions, the theory is **supported**. If observations do not confirm the predictions, the scientists must search further. There may be a fault in the experiment, or the theory may have to be revised or rejected.

Science involves imagination and creative thinking as well as collecting information and performing experiments. Facts by themselves are not science. As the mathematician Jules Henri Poincare said: "Science is built with facts just as a house is built with bricks, but a collection of facts cannot be called science any more than a pile of bricks can be called a house."

Most scientists start an investigation by finding out what other scientists have learned about a particular problem. After known facts have been gathered, the scientist comes to the part of the investigation that requires considerable imagination. Possible solutions to the problem are formulated. These possible solutions are called hypotheses. In a way, any hypothesis is a leap into the unknown. It extends the scientist's thinking beyond the known facts. The scientist plans experiments, performs calculations and makes observations to test hypotheses. For without hypotheses, further investigation lacks purpose and direction. When hypotheses are confirmed, they are incorporated into theories.

Question 36: In the fourth paragraph, the author implies that imagination is most important to scientists when they

- A. gather known facts.
- B. formulate possible solutions to a problem.
- C. evaluate previous work on a problem.
- D. close an investigation.

Question 37: The word "**this**" in line 3 refers to _____.

A. the kinetic molecular theory

B. an observed event

C. an imaginary model

D. a good example

Question 38: According to the second paragraph, a useful theory is one that helps scientists to _____

A. find errors in past experiments.

B. publicize new findings.

C. observe events.

D. make predictions.

Question 39: The word "**related**" in line 1 is closest in meaning to _____.

A. completed

B. identified

C. described

D. connected

Question 40: The word "**supported**" is closest in meaning to _____.

A. upheld

B. investigated

C. finished

D. adjusted

Question 41: In the last paragraph, what does the author imply a major function of hypotheses?

A. Communicating a scientist's thoughts to others.

B. Sifting through known facts.

C. Linking together different theories.

D. Providing direction for scientific research.

Question 42: Which of the following statements is supported by the passage?

A. A good scientist needs to be creative.

B. It is better to revise a hypothesis than to reject it.

C. Theories are simply imaginary models of past events.

D. A scientist's most difficult task is testing hypotheses.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. The man is invited to the Clambake by Mary last night.

A

B

C

D

Question 44. Opening the letter from his boyfriend, she felt extremely excited.

A

B

C

D

Question 45. They have carried out exhausting research into the effects of smartphones on schoolchildren's

A

B

behaviour and their academic performance.

C

D

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46. We last went to that cinema 2 months ago.

A. We have been to the cinema for 2 months.

B. We haven't been to the cinema for 2 months.

C. We didn't want to go to the cinema anymore.

D. We didn't go to the cinema for 2 months.

Question 47. "Would you like to go to the show with me?" Anna said to Bella.

A. Anna reminded Bella to go to the show with her.

B. Anna persuaded Bella to go to the show with her.

C. Anna invited Bella to go to the show with her.

D. Anna encouraged Bella to go to the show with her.

Question 48. You shouldn't have allowed them to watch too much TV.

- A. You were wrong to let them watch too much TV.
- B. You allowed them to watch too much TV which is wrong.
- C. It was not necessary to allow them to watch too much TV.
- D. Watching too much TV is not good for them.

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. Nam was so rude to them last night. Now he feels regretful.

- A. Nam regrets to have been so rude to them last night.
- B. Nam regrets having so rude to them last night.
- C. Nam wishes he hadn't been so rude to them last night.
- D. Nam wishes he weren't so rude to them last night.

Question 50. We arrived at the cinema. Then we realized our tickets were still at home.

- A. No sooner had we realized that our tickets were still at home than we arrived at the cinema.
- B. Not until we arrived at the cinema that we realized that our tickets were still at home
- C. Only after we had arrived at the cinema did we realize that our tickets were at home.
- D. Hardly had we arrived at the cinema than we realized that our tickets were still at home.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1.A.

Giải thích: Đuôi “ed” trong các đáp án B, C, D có cách phát âm là /d/. Còn đuôi “ed” trong đáp án A có cách phát âm là /ɪd/. Vì vậy đáp án đúng là A

A. decided /dɪ'saɪdɪd/

B. appeared /ə'piəd/

C. threatened /'θretnd/

D. engaged /ɪn'geɪdʒd/

Question 2 .D

Giải thích: Cụm “ow” trong các đáp án A, B, C có cách phát âm là /əʊ/. Cụm “ow” trong đáp án D có cách phát âm là /aʊ/.

A. shown /ʃəʊn/

B. flown /fləʊn/

C. grown /grəʊn/

D. crown /kraʊn/

Question 3. D

A. struggle /'strʌgl/

B. certain /'sə:tn/

C. action /'ækʃn/

D. police /pə'li:s/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1. Chọn D

Question 4. A

A. Considerate /kən'sɪdərɪt/

B. continental /,kɒntɪ'nentl/

C. territorial /,terɪ'tɔ:riəl/

D. economic /,i:kə'nɒmɪk/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là âm tiết thứ ba.

Chọn A

Question 5. D

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Trong câu này He'd = He had, vì thế câu hỏi đuôi ta sẽ dùng trợ động từ “had” này, đáp án A, C loại.

Về đầu tiên khiến về đầu mang dạng khẳng định, do đó câu hỏi đuôi ta dùng dạng phủ định, đáp án B loại.

Tạm dịch: Câu ấy đã hoàn thành bài tập về nhà khi bạn đến, phải không?

Question 6: B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh có chuyện vui nhộn gì đó đã xảy ra trong lớp học ngày hôm qua

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Có chuyện vui nhộn gì đó đã xảy ra trong lớp học ngày hôm qua

Question 7. A

Cấu trúc: account for: chiếm bao nhiêu

Đáp án A

Tạm dịch:

Người Mỹ chiếm 12 phần trăm dân số Mỹ.

Question 8 . B

Kiến thức: So sánh kép

Giải thích: Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V

Tạm dịch: Bạn học càng nhiều vào kì này thì bạn phải học càng ít vào tuần trước kì thi.

Chọn B

Question 9. C

Trật tự của các tính từ trước danh từ: OpSACOMP

Opinion Size Age Color Origin Material Purpose

Opinion - tính từ chỉ quan điểm (beautiful, wonderful, bad...)

Size - tính từ chỉ kích cỡ (big, small, long, big, short, tall...)

Age - tính từ chỉ độ tuổi (old, young, new...)

Color - tính từ chỉ màu sắc (orange, yellow, blue ...)

Origin - tính từ chỉ nguồn gốc, xuất xứ (Japanese, American, Vietnamese...)

Material - tính từ chỉ chất liệu, (stone, plastic, leather, silk...)

Purpose - tính từ chỉ mục đích, tác dụng

Do đó, trật tự của tính từ trong câu này là nice (Opinion) - new (age) - blue (color) - Japanese (origin)

Dịch: John làm mất chiếc xe đạp xinh đẹp mới màu xanh của Nhật mà anh ấy đã mua tuần trước còn bố mẹ anh ấy thì rất giận dữ với anh ấy.

Question 10: D

Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V-ing + when + S + Ved/bqt

Tạm dịch: Chúng tôi đang xem phim khi đó trời bắt đầu mưa.

Question 11: B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

due to (= because of/ owing to) + noun/ V-ing: bởi vì despite + noun/ V-ing: mặc dù

so as to + V: để mà

only if + S + V: chỉ khi/ chỉ nếu như

Tạm dịch: Công tác xây dựng vẫn theo đúng tiến độ mặc dù có vấn đề trong việc đào móng.

Question 12: A

Kiến thức về mệnh đề trạng ngữ/ sự hòa hợp về thì trong các mệnh đề

As soon as... S + V(s/es), S + will + V...

While +S (be+ V-ing)

Before: trước khi S+ V(các thì đơn)

Tạm dịch: Anh ta sẽ dắt chó đi dạo ngay sau khi ăn xong.

Question 13: C

Kiến thức kiểm tra: Mệnh đề rút gọn

Chủ ngữ “Joe” chỉ người, động từ “return” (trở về) => Câu chủ động

After + V_ing / being V_ed/pp

To + V, S + V + O => chỉ mục đích của hành động nào đó

Upon = On (giới từ) + V_ing: Khi

Tạm dịch: Khi về văn phòng, Joe đã rất buồn bực vì anh ta phát hiện ra rằng anh ta đã bỏ quên chìa khóa ở cửa hàng cà phê.

Question 14: A

Kiến thức về từ loại

revolutionized (v): cách mạng hoá

revolutionary (adj): mang tính cách mạng

revolution (n): cuộc cách mạng

revolutionarily (adv)

Tạm dịch: Thư điện tử và tin nhắn tức thì đã cách mạng hoá cách thức liên lạc toàn cầu.

Question 15: C

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

A. put on: mặc vào

B. go up: đi lên, tăng

C. clean up: dọn dẹp

D. keep on : duy trì, tiếp tục

Tạm dịch:

Mẹ tôi thường phàn nàn, “Con thật bừa bộn. Mẹ luôn phải dọn dẹp sau con”

Question 16: C

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: pay sb a visit: ghé thăm ai

Tạm dịch: Hãy chắc chắn rằng bạn sẽ ghé thăm chúng tôi khi bạn trở về thị trấn lần nữa.

Question 17: B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. supply (n): sự cung cấp, sự cung ứng

B. change (n): tiền lẻ

C. cost (n): giá cả

D. cash (n): tiền mặt

Tạm dịch: Tôi đã đưa cho người phục vụ một tờ tiền \$50 và chờ tiền lẻ trả lại.

Question 18: A

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

A. In advance: trước

B. In danger : nguy hiểm

C. In the end : cuối cùng

D. In vain : vô ích

Tạm dịch: Thật không may, cuộc hành trình nguy hiểm và đáng kinh ngạc của David trong việc tìm kiếm Blue fairy là vô ích.

Question 19: C

Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: have an impressive command of sth: giỏi làm việc gì

A. intensive: chuyên sâu

B. utter: thốt ra

C. impressive: ấn tượng

D. extreme: cực kì

Tạm dịch: Cô ấy làm món ăn Nhật rất giỏi

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. A **Giải thích:** The most important thing is to keep yourself occupied. (Điều quan trọng nhất là giữ cho bản thân bạn bận rộn.)

A. busy (adj.): bận rộn

C. free (adj.): rảnh rỗi

Vậy occupied có nghĩa tương đồng với phương án A.

Question 21. D **Giải thích:** It is our case that he was reckless and negligent in the way he drove. (Vấn đề của chúng tôi là anh ta liều lĩnh và cẩu thả trong cách lái xe.)

A. inharmonious (adj.): không hài hòa
khéo léo

B. ingenious (adj.):

C. intangible (adj.): mơ hồ

Vậy reckless có nghĩa tương đồng với phương án D.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. B **Giải thích:** With the final examinations coming very soon his anxiety was rising to almost unbearable limits. (Với kỳ thi cuối cùng diễn ra rất sớm, sự lo lắng của anh đã tăng đến mức gần như không thể chịu đựng được.)

A. joy (n.): sự vui vẻ

C. boredom (n.): sự tẻ nhạt

Vậy anxiety có nghĩa tương phản với phương án B.

Question 23. C **Giải thích:** The captain ordered the soldiers to gather on the double even though they were sleeping. (Thuyền trưởng ra lệnh cho binh lính tập trung nhanh chóng dù họ đang ngủ.)

A. willingly (adv.): tự nguyện

C. slowly (adv.): chậm chạp

Vậy **on the double** có nghĩa tương phản với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. D **Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra câu trả lời liên quan đến việc khách muốn thử đồ.

A. Không, cửa hàng đóng cửa sau nửa giờ.

B. Xin lỗi, chỉ có tiền mặt được chấp nhận ở đây.

C. Có, cái đó có giá một trăm năm mươi đô la.

D. Chắc chắn, các phòng thay đồ ở đằng kia.

Dịch nghĩa: - Khách hàng: Tôi có thể thử chiếc áo này không? - Nhân viên bán hàng: “Chắc chắn rồi, phòng thay đồ đã ở đằng kia.”

Question 25. D **Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra ý kiến về suy nghĩ của Tom, chỉ phương án D phù hợp.

A. Đó là ý kiến hay.

C. Tôi xin lỗi nhưng tôi đồng ý với bạn.
là những gì tôi nghĩ.

D. Đó chính xác

Dịch nghĩa: Tom và Linda đang nói về công việc họ muốn chọn.

- Tom: "Tôi nghĩ làm việc như một bác sĩ là một công việc đầy thách thức."

- Linda: "Đó chính xác là những gì tôi nghĩ."

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. D **Giải thích:** Trong câu thì hiện tại hoàn thành, since + mốc thời gian trong quá khứ

Question 27. A **Giải thích:** Phương án A phù hợp về nghĩa.

A. backgrounds (n.): nền tảng
(n.): sự tham khảo

B. reference

C. expression (n.): sự diễn đạt
(n.): tầm quan trọng

D. importance

Question 28. C **Giải thích:** Phương án C phù hợp về nghĩa

A. chapter (n.): chương

C. patterns (n.): kiểu, mô hình
hiệp hội

D. unions (n.):

Question 29. A **Giải thích:** Each + Danh từ: mỗi...

Question 30. B **Giải thích:** Đại từ quan hệ “that” thay cho sự vật “qualities and values”, các đại từ khác không có chức năng này.

Dịch nghĩa toàn bài:

Do diện tích lớn và di sản đa dạng của nó, Hợp chủng quốc Hoa Kỳ có một trong những bản sắc văn hóa phức tạp nhất trên thế giới. Hàng triệu người nhập cư từ khắp nơi trên thế giới đã hành trình đến Mỹ kể từ khi người châu Âu phát hiện và xâm chiếm vùng đất này vào thế kỷ 17 và 18. Sự pha trộn giữa nền tảng văn hóa và sắc tộc ở Mỹ đã khiến đất nước này được biết đến như một nơi tụ cư. Là quốc gia lớn thứ ba về cả diện tích và dân số, sự rộng lớn của nước Mỹ đã cho phép hình thành các tiểu văn hóa trong nước. Những tiểu văn hóa này thường là do địa lý là kết quả của mô hình định cư bởi những người không phải người bản địa cũng như sự khác biệt về thời tiết và cảnh quan khu vực. Mặc dù có vô số cách thức để chia Hoa Kỳ thành các khu vực, nhưng ở đây chúng tôi đã đề cập đến bốn khu vực đó là Tây, Trung Tây, Đông Bắc và Nam. Mọi người từ mỗi khu vực có thể có lối sống, giá trị văn hóa, tập quán kinh doanh và phương ngữ khác nhau. Mặc dù có những phẩm chất và giá trị mà hầu hết người Mỹ đều có, điều quan trọng là không nên khái quát hóa lên hoặc cho rằng tất cả người Mỹ nghĩ hoặc hành động theo cùng một cách giống nhau.

31 (VDC)

Kiến thức: Đọc hiểu – nhan đề

Giải thích:

Tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc là gì?

- A. Giáo dục và Bạo lực đối với Phụ nữ
- B. Quyền của Phụ nữ được Giáo dục Suốt đời
- C. Giáo dục cho phụ nữ và các lợi ích xã hội của nó
- D. Giáo dục và trao quyền cho phụ nữ

Thông tin: Improving girls' educational levels has been demonstrated to have clear impacts on the health and economic future of young women, which in turn improves the prospect of their entire community.

Tạm dịch: Cải thiện trình độ học vấn của trẻ em gái đã được chứng minh là có tác động rõ ràng đến sức khỏe và tương lai kinh tế của phụ nữ trẻ, do đó cải thiện sự giàu có của toàn bộ xã hội.

Chọn C.

32 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích: Đoạn đầu tiêu nêu rõ rằng _____.

- A. trình độ học vấn của phụ nữ có ảnh hưởng đến tương lai xã hội của họ
- B. việc học của trẻ em đã giúp mẹ chúng tăng thu nhập suốt đời
- C. phụ nữ ít đi học thường không có ý tưởng nuôi dạy con cái
- D. tự kiếm sống, phụ nữ chịu trách nhiệm điều hành gia đình

Thông tin: Improving girls' educational levels has been demonstrated to have clear impacts on the health and economic future of young women, which in turn improves the prospect of their entire community.

Tạm dịch: Cải thiện trình độ học vấn của trẻ em gái đã được chứng minh là có tác động rõ ràng đến sức khỏe và tương lai kinh tế của phụ nữ trẻ, do đó cải thiện sự giàu có của toàn bộ xã hội.

Chọn A.

33 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích: Từ "**barriers**" trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với _____.

- A. strains (n): căng thẳng
- B. challenges (n): thách thức
- C. stresses (n): căng thẳng
- D. obstacles (n): trở ngại

=> barriers (n): rào cản = obstacles

Thông tin: Yet, many **barriers** to education for girls remain.

Tạm dịch: Tuy nhiên, vẫn còn nhiều rào cản đối với giáo dục cho trẻ em gái.

Chọn D.

34 (VDC)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Cụm “**make inroads into**” trong đoạn văn có thể thay thế bằng _____.

- A. celebrate achievement in: ăn mừng thành tích trong
- B. succeed in taking: thành công trong việc lấy
- C. make progress in: đạt được tiến bộ trong
- D. take the chance in: nắm lấy cơ hội trong

=> make inroads into (idiom): thành công trong việc gì = succeed in taking

Thông tin: Higher attendance rates of high schools and university education among women, particularly in developing countries, have helped them **make inroads into** professional careers with better-paying salaries and wages.

Tạm dịch: Tỷ lệ đi học trung học và đại học cao hơn ở phụ nữ, đặc biệt là ở các nước đang phát triển, đã giúp họ thành công trong sự nghiệp với mức lương và tiền công cao hơn.

Chọn B.

35 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**It**” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. tỷ lệ đi học cao hơn ở các trường trung học và đại học
- B. tăng mức độ quan hệ đối tác lâu dài
- C. mức độ sức khỏe của phụ nữ và nhận thức về sức khỏe
- D. nâng cao trình độ học vấn và đào tạo nâng cao của phụ nữ

Thông tin: **Furthering women's levels of education and advanced training** also tends to lead to later ages of initiation of sexual activity, later ages at first marriage, and later ages at first childbirth, as well as an increased likelihood to remain single, have no children, or have no formal marriage and alternatively, have increasing levels of long-term partnerships. **It** can lead to higher rates of barrier and chemical contraceptive use

Tạm dịch: **Đẩy mạnh trình độ học vấn và đào tạo nâng cao của phụ nữ** cũng có xu hướng dẫn việc quan hệ tình dục lần đầu muộn hơn, tuổi kết hôn và tuổi sinh con đầu lòng đầu lòng muộn hơn, cũng như tăng khả năng sống độc thân, không có con hoặc có không có hôn nhân chính thức và thay vào đó, có mức độ gia tăng của các mối quan hệ lâu dài. **Nó** có thể dẫn đến tỷ lệ sử dụng biện pháp tránh thai và thuốc tránh thai cao hơn

Chọn D.

Dịch bài đọc:

GIÁO DỤC CỦA CON GÁI

Cải thiện trình độ học vấn của trẻ em gái đã được chứng minh là có tác động rõ ràng đến sức khỏe tương lai kinh tế của phụ nữ trẻ, do đó cải thiện sự giàu có của toàn bộ xã hội. Nghiên cứu cho thấy rằng mỗi năm học thêm của trẻ em gái sẽ làm tăng thu nhập cả đời của họ lên 15%. Nâng cao trình độ học vấn cho nữ giới, từ đó tiềm năng kiếm tiền của phụ nữ nâng cao mức sống cho chính con cái của họ. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều rào cản đối với giáo dục cho trẻ em gái. Ở một số quốc gia châu Phi, chẳng hạn như Burkina Faso, trẻ em gái khó có thể đến trường vì những lý do cơ bản như thiếu nhà vệ sinh riêng cho trẻ em gái. Tỷ lệ đi học trung học và đại học cao hơn ở phụ nữ, đặc biệt là ở các nước đang phát triển, đã giúp họ thành công trong sự nghiệp với mức lương và tiền công cao hơn.

Giáo dục nâng cao nhận thức về sức khỏe và sức khỏe của phụ nữ (cùng bạn đời và gia đình). Đẩy mạnh trình độ học vấn và đào tạo nâng cao của phụ nữ cũng có xu hướng dẫn việc quan hệ tình dục lần đầu muộn hơn, tuổi kết hôn và tuổi sinh con đầu lòng đầu lòng muộn hơn, cũng như tăng khả năng sống độc thân, không có con hoặc không có hôn nhân chính thức và thay vào đó, có mức độ gia tăng của các mối quan hệ lâu dài. Nó có thể dẫn đến tỷ lệ sử dụng biện pháp tránh thai và thuốc tránh thai cao hơn (và mức độ lây bệnh truyền nhiễm qua đường tình dục ở phụ nữ và bạn tình và con cái của họ thấp hơn), đồng thời có thể làm tăng các nguồn hỗ trợ có sẵn cho phụ nữ ly hôn hoặc đang trong tình trạng bạo

lực gia đình. Ngoài ra, nó còn được chứng minh là tăng cường giao tiếp của phụ nữ với bạn đời và cấp trên (nhà tuyển dụng lao động), và cải thiện tỷ lệ tham gia của người dân như bỏ phiếu hoặc giữ chức vụ, vị trí nào đó.

36 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – suy luận

Giải thích:

Trong đoạn thứ tư, tác giả ngụ ý rằng trí tưởng tượng là quan trọng nhất đối với các nhà khoa học khi họ _____

- A. thu thập các dữ kiện đã biết.
- B. hình thành các giải pháp khả thi cho một vấn đề.
- C. đánh giá công việc trước đây về một vấn đề.
- D. đóng một cuộc điều tra.

Thông tin: After known facts have been gathered, the scientist comes to the part of the investigation that requires considerable imagination. Possible solutions to the problem are formulated. These possible solutions are called hypotheses.

Tạm dịch: Sau khi các dữ kiện đã biết đã được thu thập, nhà khoa học đến với phần điều tra đòi hỏi trí tưởng tượng đáng kể. Các giải pháp khả thi cho vấn đề được đưa ra. Những giải pháp khả thi này được gọi là giả thuyết.

Chọn B.

37 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải thích:

Từ “**this**” trong dòng 3 đề cập đến _____.

- A. thuyết phân tử động học
- B. một sự kiện được quan sát
- C. một mô hình tưởng tượng
- D. một ví dụ tốt

Thông tin: A theory often involves an imaginary model that helps scientists picture the way an observed event could be produced. A good example of **this** is found in the kinetic molecular theory, in which gases are pictured as being made up of many small particles that are in constant motion.

Tạm dịch: Một lý thuyết thường liên quan đến một mô hình tưởng tượng giúp các nhà khoa học hình dung ra cách một sự kiện quan sát được có thể được tạo ra. Một ví dụ điển hình về điều này được tìm thấy trong lý thuyết phân tử động học, trong đó các chất khí được hình dung là được tạo thành từ nhiều hạt nhỏ chuyển động không đổi.

Chọn C.

38 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Theo đoạn thứ 2, một lý thuyết hữu ích là một lý thuyết giúp các nhà khoa học _____

- A. tìm lỗi trong các thí nghiệm trong quá khứ.
- B. công bố những phát hiện mới.
- C. quan sát các sự kiện.
- D. đưa ra dự đoán.

Thông tin: A useful theory, in addition to explaining past observations, helps to predict events that have not as yet been observed.

Tạm dịch: Một lý thuyết hữu ích, ngoài việc giải thích những quan sát trong quá khứ thì còn giúp dự đoán những sự kiện chưa được quan sát.

Chọn D.

39 (NB)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ “**related**” trong dòng 1 thì gần nghĩa nhất với _____.

- A. completed: hoàn thành
- B. identified: nhận dạng
- C. described: miêu tả
- D. connected: kết nối, liên kết

=> relate: liên quan = connect

Thông tin: In science, a theory is a reasonable explanation of observed events that are related.

Tạm dịch: Trong khoa học, một lý thuyết là một lời giải thích hợp lý về các sự kiện quan sát được có liên quan.

Chọn D.

40 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ "supported" gần nghĩa nhất với _____.

A. upheld: đề cao, ủng hộ, xác nhận

B. investigated: phân tích

C. finished: kết thúc

D. adjusted: điều chỉnh

=> support (v): ủng hộ = uphold

Thông tin: If observations confirm the scientists' predictions, the theory is supported.

Tạm dịch: Nếu các quan sát xác nhận dự đoán của các nhà khoa học, lý thuyết này được ủng hộ.

Chọn A.

41 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – suy luận

Giải thích:

Trong đoạn cuối, tác giả ngụ ý chức năng chính của các giả thuyết là gì?

A. Truyền đạt suy nghĩ của nhà khoa học cho người khác.

B. Sàng lọc các dữ kiện đã biết.

C. Liên kết các lý thuyết khác nhau với nhau.

D. Đưa ra hướng nghiên cứu khoa học.

Thông tin: For without hypotheses, further investigation lacks purpose and direction.

Tạm dịch: Vì nếu không có giả thuyết, việc điều tra thêm sẽ thiếu mục đích và hướng đi.

Chọn D.

42 (VDC)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Câu nào sau đây được ủng hộ bởi đoạn văn?

A. Một nhà khoa học giỏi cần phải sáng tạo. => không có thông tin (chỉ đề cập: khoa học thì cần tưởng tượng)

B. Tốt hơn là bạn nên sửa đổi một giả thuyết hơn là bác bỏ nó. => không có thông tin

C. Các lý thuyết chỉ đơn giản là mô hình tưởng tượng về các sự kiện trong quá khứ. => đoạn 1 nói lý thuyết thường liên quan đến mô hình này, không phải lý thuyết là mô hình

D. Nhiệm vụ khó khăn nhất của một nhà khoa học là thử nghiệm các giả thuyết.

Chọn D.

Dịch bài đọc:

Trong khoa học, một lý thuyết là một lời giải thích hợp lý về các sự kiện quan sát được có liên quan. Một lý thuyết thường liên quan đến một mô hình tưởng tượng giúp các nhà khoa học hình dung ra cách một sự kiện quan sát được có thể được tạo ra. Một ví dụ điển hình về điều này được tìm thấy trong lý thuyết phân tử động học, trong đó các chất khí được hình dung là được tạo thành từ nhiều hạt nhỏ chuyển động không đổi.

Một lý thuyết hữu ích, ngoài việc giải thích những quan sát trong quá khứ thì còn giúp dự đoán những sự kiện chưa được quan sát. Sau khi một lý thuyết được công bố rộng rãi, các nhà khoa học thiết kế các thí nghiệm để kiểm tra lý thuyết đó. Nếu các quan sát xác nhận dự đoán của các nhà khoa học, lý thuyết này được ủng hộ. Nếu các quan sát không xác

nhận các dự đoán, các nhà khoa học phải tìm kiếm thêm. Có thể có sai sót trong thí nghiệm, hoặc lý thuyết có thể phải được sửa đổi hoặc bác bỏ.

Khoa học liên quan đến trí tưởng tượng và tư duy sáng tạo cũng như thu thập thông tin và thực hiện các thí nghiệm. Bản thân dữ kiện thực tế không phải là khoa học. Như nhà toán học, Jules Henri Poincare đã nói: "Khoa học được xây dựng bằng các dữ kiện giống như một ngôi nhà được xây bằng gạch, nhưng một tập hợp các dữ kiện không thể được gọi là khoa học hơn một đồng gạch có thể được gọi là một ngôi nhà."

Hầu hết các nhà khoa học bắt đầu một cuộc điều tra bằng cách tìm hiểu những gì các nhà khoa học khác đã học được về một vấn đề cụ thể. Sau khi các dữ kiện đã biết đã được thu thập, nhà khoa học đến với phần điều tra đòi hỏi trí tưởng tượng đáng kể. Các giải pháp khả thi cho vấn đề được đưa ra. Những giải pháp khả thi này được gọi là giả thuyết. Theo một cách nào đó, bất kỳ giả thuyết nào cũng là một bước nhảy vọt. Nó mở rộng tư duy của nhà khoa học ra ngoài những dữ kiện đã biết. Nhà khoa học lập kế hoạch thí nghiệm, thực hiện tính toán và quan sát để kiểm tra giả thuyết. Vì nếu không có giả thuyết, việc điều tra thêm sẽ thiếu mục đích và hướng đi. Khi các giả thuyết được xác nhận, chúng được đưa vào thành các lý thuyết.

Question 43: B

Kiến thức : Lỗi sai – sự hòa hợp của trạng ngữ chỉ thời gian và động từ

Giải thích: Sửa **is** thành **was** vì “last night” chia thì quá khứ đơn

Note: clambake /klæmbeik/ (n): tiệc ngoài trời (thường ở bãi biển, ăn hải sản).

Question 44: B

Kiến thức: Hiện tại phân từ

Giải thích:

Do chủ ngữ mệnh đề chính là “she”, nên sở hữu cách của mệnh đề phụ phải tương ứng theo do mặt nghĩa

=> from his => from her

Tạm dịch: Mở bức thư gửi từ bạn trai, cô ấy rất vui.

Question 45. Đáp án: A

Sửa lại: **exhausting** → **exhaustive**

Ta có:

- **exhausting (a):** khiến cạn kiệt sức lực

- **exhaustive (a):** toàn diện, xét đến mọi khía cạnh

Ở đây ý của người viết là “cuộc nghiên cứu toàn diện” nên phải dùng **exhaustive** chứ không phải **exhausting**.

Vậy ta chọn đáp án đúng là A.

Question 46: B

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh, viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Chúng tôi đến rạp chiếu phim lần cuối vào hai tháng trước.

- A. Chúng tôi đã đến rạp chiếu phim trong vòng hai tháng.
- B. Chúng tôi đã không đến rạp chiếu phim trong hai tháng.
- C. Chúng tôi không muốn đi xem phim nữa.
- D. Chúng tôi đã không đi xem phim trong hai tháng, (thì quá khứ đơn, diễn tả hành động đã xảy ra và kết thúc).

Question 47. Đáp án: C

Kiến thức : Lời nói gián tiếp

Giải thích:

“Would you like to go to the show with me?” Anna said to Bella: “*Cậu có muốn đi đến show biểu diễn với mình không?*”
Anna nói với Bella

Ta thấy đây là câu mời, vậy nên khi viết lại thành câu gián tiếp thường sử dụng động từ “invite”

Cấu trúc: **invite sb to do sth**: mời ai làm gì

Vậy ta chọn đáp án đúng là C.

Tạm dịch:Anna mời Bella đi đến show diễn cùng cô ấy

Question 48: A

Kiến thức: modal verbs

shouldn't have + P2: không nên làm điều gì đó trong quá khứ nhưng đã làm

Bạn không nên cho phép họ xem quá nhiều TV.

- A. Bạn đã sai khi để họ xem TV quá nhiều.
- B. Bạn cho phép họ xem quá nhiều TV là sai. (sai nghĩa)
- C. Không cần thiết phải cho phép họ xem quá nhiều TV. (sai nghĩa)
- D. Xem quá nhiều TV không tốt cho họ. (sai nghĩa)

=> Đáp án A phù hợp

Question 49: C

Dịch đề bài: Tối qua Nam đã thật thô lỗ với họ. Giờ đây anh ấy cảm thấy thật hối tiếc, (ngụ ý: hối tiếc vì đêm qua đã quá thô lỗ).

- A. Không dịch vì sai cấu trúc: “regret + to V” - tiếc vì sắp phải làm gì, nghĩa là hành động “to V” chưa diễn ra, không thể để “to have P2” - mang nghĩa hoàn thành vào đây được.
- B. Không dịch vì sai cấu trúc: “rude” là tính từ, không đi với động từ “have”. Cần sửa “having” thành “having been”.
- C. Nam ước rằng tối qua mình đã không thô lỗ với họ như vậy. → đúng.
- D. Không dịch vì sai cấu trúc: Ước cho một chuyện ở quá khứ (vì có trạng ngữ chỉ thời gian là “last night”) thì phải dùng thức giả định loại 3 (động từ chia ở quá khứ hoàn thành/ hoàn thành tiếp diễn). Vậy nên “were” (quá khứ đơn) phải chia thành “had been” (quá khứ hoàn thành). Chọn đáp án C vì nó là đáp án đúng duy nhất.

Question 50: Đáp án: C.

Kiến thức : Đảo ngữ

Giải thích: Chúng tôi đến rạp chiếu phim. Sau đó, chúng tôi nhận ra vé của chúng tôi vẫn ở nhà.

Đáp án C dùng đúng cấu trúc đảo ngữ với **only after**:

Only after + s + had + Vp2 ... + Did + s + V

Eg: Only after all guests had gone home could we relax: *Chỉ sau khi tất cả khách đã về nhà chúng tôi mới có thể thư giãn.*

Các đáp án còn lại dùng sai các cấu trúc đảo ngữ với **Not until**, **No sooner** và **Hardly**. Các cấu trúc đúng phải là:

A. No sooner ... than...

Eg: No sooner had I arrived home than the telephone rang: *Tôi vừa về đến nhà thì điện thoại reo.*

B. Not until... did

Eg: Not until/ till I got home did I know that I had lost my key (= I didn't know that I had lost my key till I got home): *Tôi không biết rằng mình đã bị mất chìa khóa cho đến tận khi về nhà.*

D. Hardly/ Barely/ Scarcely ... When/ before

Eg: Hardly had she put up her umbrella before the rain came down in torrents: *Cô ấy vừa mở ô che thì mưa rơi xuống xối xả.*

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA 08

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

(Đề thi có 04 trang)

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from

Question 1. A. complained B. roared C. existed D. decayed

Question 2. A. mechanic B. chemistry C. charge D. campus

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. adapt B. damage C. award D. prefer

Question 4. A. authority B. associate C. television D. essential

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Everyone likes him, _____?

A. doesn't he B. doesn't she C. don't they D. don't you

Question 6. The story I've just read..... by Agatha Christie

A. were written

B. was written

C. was written from

D. wrote by

Question 7: His parents object strongly_____his playing too much computer games.

A. at

B. to

C. in

D. against

Question 8: It gets_____when the winter is coming.

A. cold and cold

B. cold and colder

C. more and more cold

D. colder and colder

Question 9: She has just bought_____.

A. a Swiss beautiful brand-new watch

B. a Swiss brand-new beautiful watch

C. a brand-new beautiful Swiss watch

D. a beautiful brand-new Swiss

watch

Question 10: When I last saw him, he_____in London.

A. is living

B. has been living

C. was living

D.

lived

Question 11: _____there have been many changes in his life, he remains a nice man to everyone.

A. However

B. Although

C. Because

D.

Despite

Question 12: _____him, I will give him your regards.

A. When I see

B. Before I saw

C. since I saw

D.

while I see

Question 13: _____the instruction, he snatched up the fire extinguisher.

A. Read

B. Having read

C. Being read

D. Being done

Question 14: An only child often creates an___friend to play with.

A. imagery

B. imaginable

C. imaginary

D.

imaginative

Question 15: Jack's mother _____a birthday cake with seventeen lighted candles on it.

A. brought out

B. showed off

C. turned up

D.

took over

Question 16: The players' protests _____no difference to the referee's decision at all.

A. did

B. made

C. caused

D. Created

Question 17: She likes meeting people and travelling so she wants to apply for_____a receptionist or tourist guide.

A. location

B. position

C. site

D. place

Question 18: The poor child was in floods of_____because his bicycle had been stolen.

A. tears

B. sorrow

C. sadness

D. upset

Question 19: The problems of the past few months have taken their..... toll on her health and there are shadows under her eyes.

A. toll B. effected C. food D.
changes

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: By the end of the storm, the hikers had depleted even their emergency stores.

- A. lost B. greatly dropped
C. destroyed D. used almost all of

Question 21: Her parents are growing increasingly concerned by her erratic behaviour.

- A. answerable B. angelic C. anxious
D. ancestral

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: This product is hazardous to the eyes and should be kept out of reach of children.

- A. dangerous B. useful C. safe D.
interesting

Question 23: After their long-standing conflict had been resolved, the two families decided to bury the hatchet.

- A. become enemies B. become friends
C. give up weapons D. reach an agreement

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: - May: "From my point of view, all family members should share the chores equally." - Tam: "_____"

- A. It's a breathtaking view. B. You lied to me.
C. But you're right. D. There's no doubt about it.

Question 25: - Nam: "Would you like something to drink?" - Hoa: "_____"

- A. Could I have some water? B. For sure.
C. I didn't. D. That's right.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

A large majority of Americans believe that social media companies favor some news organizations over others. About eight-in-ten U.S. adults say social media sites treat some news organizations differently than others, about five times the share saying all news organizations are treated the same.

Social media companies do have established policies (26) _____ it comes to publishers, including prioritizing certain news sources, banning or limiting others that produce lower-quality content, and using their monetization policies to discourage particular behaviors.

Among those U.S. adults (27) _____ say social media companies treat some news organizations differently than others, there is broad agreement that they (28) _____ three types: those that produce attention-grabbing articles, those with a high number of social media followers and those whose coverage has a certain political stance.

While large social media companies have announced (29) _____ to favor high-quality news publishers in an effort to improve the news on their sites, (30) _____ who say some news organizations are treated differently believe social media companies favor organizations that are well-established, have high reporting standards or have politically neutral coverage.

(Adapted from <https://www.journalism.org/>)

Question 26: A. despite B. when C. during D. since

Question 27: A. who B. why C. whom D. when

Question 28: A. appear B. obtain C. accept D. favor

Question 29: A. intentions B. conclusions C. initiatives D. signatures

Question 30: A. fewer B. most C. more D. a lot of

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 39 to 43.

One way of training for your future occupation in Germany is by pursuing a dual vocational training programme. Such programmes offer plenty of opportunities for on-the-job training and work experience. Programmes usually last between two and three and a half years and comprise theoretical as well as practical elements. You will spend one or two days a week, or several weeks at once, at a vocational school where you will acquire the theoretical knowledge that you will need in your future occupation. The rest of the time will be spent at a company. There you get to apply your newly acquired knowledge in practice, for example by learning to operate machinery. You will get to know what your company does, learn how it operates and find out if you can see yourself working there after completing your training.

This combination of theory and practice gives you a real head start into your job: by the time you have completed your training, you will not only have the required technical knowledge, but you will also have **hands-on** experience in your job. There are around 350 officially recognised training programmes in Germany, so chances are good that one of them will suit your interests and talents. You can find out which one that might be by visiting one of the jobs vocational training fairs which are organised in many German cities at different times in the year.

Employment prospects for students who have completed a dual vocational training programme are very good. This is one of the reasons why this kind of training is very popular with young Germans: around two thirds of all students leaving school go on to start a vocational training programme.

(Source: <http://www.make-it-in-germany.com>)

Question 31: How many German school leavers choose this vocational training programme?

A. around one out of five B. less than a third C. well over 75% D. about 70%

Question 32: The word "it" in the first paragraph refers to _____.

A. company B. organisation C. machinery D. knowledge

Question 33: Which of the following statements best describes the dual vocational training programmes?

A. These programmes provide you with both theoretical knowledge and practical working experience.

B. These programmes require you to have only practical working time at a certain company

C. These programmes offer you some necessary technical skills to do your future job.

D. These programmes consist of an intensive theoretical course of two and a half years at a vocational school.

Question 34: The word "**hands-on**" in the second paragraph is closest in meaning to _____.

A. technical B. practical C. theoretical D. integral

Question 35: Which of the following is probably the best title of the passage?

- A. Employment Opportunities and Prospects in Germany
- B. Combination of Theory and Practice in Studying in Germany
- C. Dual Vocational Training System in Germany
- D. Higher Education System in Germany

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

A surgical mask is a loose-fitting, disposable device that creates a physical barrier between the mouth and nose of the wearer and potential contaminants in the immediate environment. Surgical masks are regulated under 21 CFR 878.4040. Surgical masks are not to be shared and may be labelled as surgical, isolation, dental, or medical procedure masks. **They** may come with or without a face shield. These are often referred to as face masks, although not all face masks are regulated as surgical masks.

Surgical masks are made in different thicknesses and with different ability to protect you from contact with liquids. These properties may also affect how easily you can breathe through the face mask and how well the surgical mask protects you.

If worn properly, a surgical mask is meant to help block large-particle droplets, splashes, sprays, or splatter that may **contain** germs (viruses and bacteria), keeping it from reaching your mouth and nose. Surgical masks may also help reduce exposure of your saliva and respiratory secretions to others.

While a surgical mask may be effective in blocking splashes and large-particle droplets, a face mask, by design, does not filter or block very small particles in the air that may be **transmitted** by coughs, sneezes, or certain medical procedures. Surgical masks also do not provide complete protection from germs and other contaminants because of the loose fit between the surface of the face mask and your face.

Surgical masks are not intended to be used more than once. If your mask is damaged or soiled, or if breathing through the mask becomes difficult, you should remove the face mask, discard it safely, and replace it with a new one. To safely discard your mask, place it in a plastic bag and put it in the trash. Wash your hands after handling the used mask.

(Source: <https://www.fda.gov/>)

Question 36: Which of the following best serves as the title of the article?

- A. How to Make Surgical Face Masks
- B. Uses of Surgical Face Masks
- C. Surgical Face Masks in the Past
- D. Surgical Face Masks

Question 37: 21 CFR 878.4040 is most likely mentioned in paragraph 1 as a _____.

- A. standard to follow
- B. design of masks
- C. mask serial number
- D. mask model number

Question 38: The word “**They**” in paragraph 1 refers to _____.

- A. Physical barrier
- B. Contaminants
- C. Surgical masks
- D. Face shields

Question 39: The word “**contain**” in paragraph 3 most probably means _____.

- A. reflect
- B. carry
- C. require
- D. protect

Question 40: Which of the following is TRUE, according to the article?

- A. All surgical masks have the same thickness and protecting ability.
- B. Exposure to saliva and respiratory secretions may be reduced with surgical masks.
- C. Surgical masks can block splashes and droplets including very small particles.
- D. You have to replace your mask with a new one only when it is damaged.

Question 41: The word “**transmitted**” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. transferred
- B. introduced
- C. produced
- D. committed

Question 42: Why do surgical masks NOT provide complete protection from germs?

- A. Surgical masks are not designed to wear with face shields.
- B. There are too many saliva and respiratory secretions in the air.
- C. Very small particles may transmit through loose fit between the mask and the face.
- D. Surgical masks are easily soiled.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Next week, when there will be an English club held here, I will give you more information about

A

B

C

D

it.

Question 44: Mrs. Mai, along with his friends from Vietnam, is planning to attend the festival.

A

B

C

D

Question 45: I don't think it would be political to ask for loan just now

A

B

C

D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: We last went to that cinema 2 months ago.

- A. We have been to the cinema for 2 months.
- B. We haven't been to the cinema for 2 months.
- C. We didn't want to go to the cinema anymore.
- D. We didn't go to the cinema for 2 months.

Question 47: “Don’t forget to submit your assignments by Friday,” said the teacher to the students.

- A. The teacher reminded the students to submit their assignments by Friday.
- B. The teacher allowed the students to submit their assignments by Friday.
- C. The teacher ordered the students to submit their assignments by Friday.
- D. The teacher encouraged the students to submit their assignments by Friday.

Question 48: Cheating is not allowed in the GCSE .

- A. You may cheat in the GCSE.
- B. You musn’t cheat in the GCSE
- C. You don’t have to cheat in the GCSE
- D. You should cheat in the GCSE

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: I really regret that you haven't told me about her family.

- A. If only you would tell me about her family.
- B. If only I didn't regret that you hadn't told me about her family.
- C. If only you had told me about her family.
- D. If only you hadn't told me about her family.

Question 50: We couldn't have managed our business successfully without my father's money.

- A. We could have managed our business successfully with my father's money.
- B. If we could manage our business successfully, my father would give us his money.
- C. Hadn't it been for my father's money, we couldn't have managed our business successfully.
- D. Had it not been for my father's money, we couldn't have managed our business successfully.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C.

- A. complained /kəm'pleɪnd/
- B. roared /rɔː(r)d/
- C. existed /ɪg'zɪstɪd/
- D. decayed /dɪ'keɪd/

Đuôi “ed” ở đáp án C được phát âm là /ɪd/ còn trong đáp án A, B, D được phát âm là /d/.

Question 2. C.

(“ch” được phát âm là /tʃ/, còn lại là /k/)

- A. mechanic /mə'kænik/ (adj): thuộc về máy móc
- B. chemistry /'keməstri/ (n): môn hoá, ngành hoá học
- C. charge /tʃɑːrdʒ/ (v): sạc (điện)
- D. campus /'kæmpəs/ (n): ký túc xá

Question 3: B

- A. Adapt /ə'dæpt/
- B. Damage /'dæmɪdʒ/
- C. Award /ə'wɔːd/
- D. Prefer /pri'fəː[r]/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2. Chọn B

Question 4: C

- A. Authority /ɔː'θɒrəti/
- B. Associate /ə'səʊʃjət/
- C. Television /'telɪvɪʒn/

D.essential /i'senʃl/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại là âm tiết thứ 2.

Chọn C

Question 5. C

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Khi chủ ngữ là “everyone” thì câu hỏi đuôi ta dùng đại từ “they”

Về trước là câu khẳng định, do đó câu hỏi đuôi là phủ định, ta dùng trợ động từ “don’t”

Tạm dịch: Mọi người đều thích anh ấy, đúng không?

Question 6. B

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh là câu chuyện được viết bởi Agatha Christie. Chủ ngữ là the story (số ít) => chọn B

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Câu chuyện mà tôi đã đọc được viết bởi Agatha

Question 7. B

“object to N/ V-ing” phản đối cái gì đó

Đáp án : B

Tạm dịch: Bố mẹ anh ấy kịch liệt phản đối việc anh ấy chơi điện tử quá nhiều.

Question 8. Chọn đáp án D

- get/ become + adj (trở nên như thế nào ...)

- **Cấu trúc:** short adj - er + and + short adj - er/ more and more + long adj (so sánh kép với tính từ: ngày càng)

Ag: He studies harder and harder. (Anh ta học ngày càng chăm chỉ hơn.)

Life in the city is becoming more and more difficult. (Cuộc sống ở thành phố ngày càng trở nên khó khăn hơn.)

Tạm dịch : Trời ngày càng lạnh hơn khi mùa đông đang đến.

Question 9. D

Giải thích: Trật tự tính từ OpSASCOMP (Opinion ý kiến - Size kích cỡ - Age cũ/mới/ tuổi - shape hình dạng - color màu - origin nguồn gốc - material chất liệu - purpose mục đích sử dụng)

Beautiful là từ chỉ cảm nhận của người nói, xếp vào Opinion, brand-new thuộc age, Swiss thuộc Origin.

Dịch nghĩa: Cô ấy vừa mới mua một chiếc đồng hồ đeo tay sản xuất ở Thụy Sĩ mới tinh rất đẹp.

Question 10: C

Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V_ing + when + S + Ved/bqt

Tạm dịch: Khi tôi gặp anh ta, anh ta đang sống ở London.

Chọn C.

Question: 11: B

Kiến thức: Liên từ / Mệnh đề nhượng bộ

Dấu hiệu “changes” và “remains”

Giải thích:

A. However: Tuy nhiên

B. though + S + V: mặc dù

D. in spite of + N/V-ing: mặc cho, mặc dù

Xét về nghĩa câu => B phù hợp nhất.

Tạm dịch: Mặc dù đã có nhiều thay đổi trong cuộc sống của anh ấy, anh ấy vẫn là một người đàn ông tốt với mọi người.

Question 12:A

Kiến thức mệnh đề trạng ngữ

A. When I see

B. Before I have seen (before + thì đơn)

C. since I saw (+ mệnh đề chính phải ở thì hiện tại hoàn thành)

D. while I see (while + thì tiếp diễn)

Trong tương lai: WHEN + S + V (hiện tại đơn), S + V (tương lai đơn)

When I see him, I will give him your regards.

Tạm dịch: Khi tôi gặp anh ấy, tôi sẽ chuyển cho anh ấy lời hỏi thăm của cậu.)

Question 13: B

Kiến thức: Mệnh đề phân tử / Rút gọn mệnh đề đồng ngữ

Giải thích:

Khi 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ (he) thì có thể rút gọn 1 trong 2 mệnh đề về dạng:

- V-ing / Having P2: nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa chủ động

- P2 (quá khứ phân tử): nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa bị động

Tạm dịch: Sau khi đọc hướng dẫn, anh ta giật lấy bình chữa cháy.

Question 14: C

A. imagery /'imiddʒəri/(n): hình ảnh, hình tượng

B. imaginable /i'mædʒinəbl/(a): có thể tưởng tượng được, có thể hình dung được

C. imaginary /i'mædʒinəri/(a): tưởng tượng, không có thực, ảo

D. imaginative /i'mædʒinətiv/(a): sáng tạo, giàu trí tưởng tượng

Căn cứ vào mạo từ “an” và danh từ “friend” nên vị trí trống cần một tính từ.

Tạm dịch: Những đứa con một thường tạo ra một người bạn tưởng tượng để chơi cùng

Question 15: A

Kiến thức về cụm động từ

A. bring out: mang ra B. show off: khoe khoang, thể hiện

C. turn up = show up = arrive: đến D. take over: tiếp quản, chiếm đoạt

Tạm dịch: Mẹ Jack mang ra một chiếc bánh sinh nhật với 17 cây nến được thắp sáng ở trên nó.

Question 16: B

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: cụm từ “make no difference” (không tạo ra sự thay đổi)

Tạm dịch: Sự phản đối của các cầu thủ không làm thay đổi quyết định của trọng tài chút nào

Question 17: Đáp án B

Kiến thức về từ vựng

A. location /ləʊ'keɪʃn/ (n): vị trí địa lí B. position /pə'zɪʃən/ (n): vị trí công việc

C. site /saɪt/ (n): nơi, chỗ, vị trí

D. place /pleɪs/ (n): nơi, chỗ, địa điểm

Tạm dịch: Cô ấy thích gặp gỡ mọi người và đi đó đây, vì vậy cô ấy nộp đơn vào vị trí nhân viên lễ tân hoặc là hướng dẫn viên du lịch.

Question 18: A

Kiến thức về cụm từ cố định

To be in flood of tears: rất buồn

Tạm dịch: Đứa trẻ nghèo khổ đã rất buồn khi chiếc xe đẹp của nó bị mất.

Question 19: Đáp án A

Kiến thức về cụm từ cố định

To take one's toll on sb/st = to have a bad effect on someone or something, especially over a long period of time: gây ảnh hưởng nghiêm trọng/ lâu dài cho ai/ cái gì

Đáp án A

Tạm dịch: Những vấn đề của vài tháng trước đã có ảnh hưởng nghiêm trọng tới sức khỏe của cô ấy và để lại những quầng mắt.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. D

Giải thích: By the end of the storm, the hikers had **depleted** even their emergency stores. (Khi cơn bão kết thúc, những người đi bộ đã dùng hết ngay cả những đồ khẩn cấp của họ.)

A. lost (v.): đánh mất
giảm đáng kể

B. greatly dropped (v.): sụt

C. destroyed (v.): tàn phá
gần như hết

D. used almost all of (v.): dùng

Vậy **depleted** có nghĩa tương đồng với phương án D.

Question 21. C

Giải thích: Her parents are growing increasingly **concerned** by her erratic behaviour. (Cha mẹ cô ấy ngày càng lo lắng bởi hành vi thất thường của

cô.)

A. answerable (adj.): có thể trả lời
thần

B. angelic (adj.): thuộc thiên
thần

C. anxious (adj.): lo lắng

D. ancestral (adj.): thuộc tổ tiên

Vậy **concerned** có nghĩa tương đồng với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. C

Giải thích: This product is **hazardous** to the eyes and should be kept out of reach of children. (Sản phẩm này gây nguy hiểm cho mắt và nên để xa tầm tay trẻ em.)

A. dangerous (adj.): nguy hiểm

B. useful (adj.): hữu ích

C. safe (adj.): an toàn

D. interesting (adj.): thú vị

Vậy **hazardous** có nghĩa tương phản với phương án C.

Question 23. A

Giải thích: After their long-standing conflict had been resolved, the two families decided to **bury the hatchet**. (Sau khi cuộc xung đột lâu dài của họ được giải quyết, hai gia đình quyết định trở thành bạn bè.)

A. become enemies: trở thành kẻ thù
bạn bè

B. become friends: trở thành
bạn bè

C. give up weapons: giã từ vũ khí
được thỏa thuận

D. reach an agreement: đạt
được thỏa thuận

Vậy **bury the hatchet** có nghĩa tương phản với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. D

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra nhận xét về nhận định của May.

A. Đó là một khung cảnh ngoạn mục. B. Bạn nói dối tôi.

C. Nhưng bạn đã đúng.

D. Không có nghi ngờ gì về điều đó.

Dịch nghĩa:

- May: "Theo quan điểm của tôi, tất cả các thành viên trong gia đình nên chia sẻ công việc như nhau." - Tâm: "Không có nghi ngờ gì về điều đó."

Question 25. A

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra câu trả lời cho lời mời uống thứ gì đó của Nam.

A. Cho tôi một ít nước được không?

B. Chắc chắn.

C. Tôi đã không.

D. Điều đó đúng.

Dịch nghĩa: - Nam: "Bạn có muốn uống gì không?" - Hoa: "Cho tôi một ít nước được không?"

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. B **Giải thích:** Sau chỗ trống là mệnh đề nên cần điền liên từ. Phương án B phù hợp về nghĩa và ngữ pháp.

A. despite (prep.): dù

B. when (conj.): khi

C. during (prep.): trong khi

D. since (conj.): vì

Question 27. A **Giải thích:** Đại từ quan hệ “who” thay cho danh từ chỉ người “U.S. adults”, các đại từ khác không có chức năng này.

Question 28. D **Giải thích:** Phương án D phù hợp về nghĩa.

A. appear (v.): xuất hiện

B. obtain (v.): đạt được

C. accept (v.): chấp nhận

D. favor (v.): thích hơn

Question 29. C **Giải thích:** Phương án C phù hợp về nghĩa.

A. intentions (n.): ý định
luận

B. conclusions (n.): kết

C. initiatives (n.): sáng kiến

D. signatures (n.): chữ ký

Question 30. A **Giải thích:** Phương án A phù hợp về nghĩa và ngữ pháp.

Dịch nghĩa toàn bài:

Phần lớn người Mỹ tin rằng các công ty truyền thông xã hội ủng hộ một số tổ chức tin tức hơn những tổ chức khác. Khoảng tám trong mười người Hoa Kỳ nói rằng các trang web truyền thông xã hội ứng xử với một số tổ chức tin tức theo cách khác so với các tổ chức khác, khoảng năm lần các bài chia sẻ nói rằng tất cả các tổ chức tin tức đều được đối xử như nhau.

Các công ty truyền thông xã hội đã thiết lập các chính sách khi nói đến các nhà xuất bản, bao gồm ưu tiên các nguồn tin tức nhất định, cấm hoặc hạn chế những nhà khác sản xuất nội dung chất lượng thấp hơn và sử dụng các chính sách kiểm tiền của họ để ngăn chặn các hành vi cụ thể.

Trong số những người trưởng thành ở Mỹ nói rằng các công ty truyền thông xã hội đối xử với một số tổ chức tin tức theo cách khác so với các tổ chức tin tức còn lại, có một thỏa thuận rộng rãi rằng họ ủng hộ ba loại: những đơn vị tạo ra các bài báo thu hút sự chú ý, những đơn vị có số lượng người theo dõi trên mạng xã hội cao và những đơn vị mà phạm vi nội dung của họ có lập trường chính trị nhất định.

Trong khi các công ty truyền thông xã hội lớn đã công bố các sáng kiến ủng hộ các nhà xuất bản tin tức chất lượng cao trong nỗ lực cải thiện tin tức trên trang web của họ, thì ít người hơn nói rằng một số tổ chức tin tức được đối xử khác nhau tin rằng các công ty truyền thông xã hội ủng hộ các tổ chức được tổ chức tốt, có tiêu chuẩn báo cáo cao hoặc có phạm vi nội dung trung lập về chính trị.

Question 31 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Có bao nhiêu học sinh tốt nghiệp ở Đức chọn chương trình đào tạo nghề này?

A. khoảng 1/3 B. ít hơn 1/3 C. hơn 75% D. khoảng 70%

Thông tin: around two-thirds of all students leaving school go on to start a vocational training programme.

Tạm dịch: khoảng 2/3 tổng số sinh viên rời trường học để bắt đầu một chương trình đào tạo nghề.

2/3 của 100% ~ 66% => làm tròn lên sẽ gần 70% nhất.

Chọn D.

Question 32 (NB)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Giải thích:

Từ **it** trong đoạn 1 đề cập đến _____.

- A. company (n): công ty B. organization (n): tổ chức
C. machinery (n): máy móc D. knowledge (n): kiến thức

Thông tin: You will get to know what your company does, learn how **it** operates...

Tạm dịch: Bạn sẽ biết công ty của bạn làm gì, tìm hiểu cách nó hoạt động ...

Chọn A.

Question 33 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Giải thích:

Câu nào sau đây mô tả đúng nhất về chương trình đào tạo nghề kép?

- A. Các chương trình này cung cấp cho bạn cả kiến thức lý thuyết và kinh nghiệm làm việc thực tế.
B. Các chương trình này yêu cầu bạn chỉ có thời gian làm việc thực tế tại một công ty nhất định
C. Các chương trình này cung cấp cho bạn một số kỹ năng kỹ thuật cần thiết để thực hiện công việc tương lai của bạn.
D. Các chương trình này bao gồm một khóa học lý thuyết chuyên sâu trong hai năm rưỡi tại một trường dạy nghề.

Thông tin: and comprise theoretical as well as practical elements.

Tạm dịch: và bao gồm các phần lý thuyết cũng như thực hành.

Chọn A.

Question 34 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Giải thích:

Từ **hands-on** trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. technical (adj): kĩ thuật B. practical (adj): thực tế
C. theoretical (adj): lý thuyết D. integral (adj): toàn bộ, hợp nhất

=> hands-on (adj) = practical

Thông tin: but you will also have **hands-on** experience in your job.

Tạm dịch: mà còn có kinh nghiệm thực tế trong công việc của mình.

Chọn B.

Question 35 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu – nhan đề

Giải thích:

Câu nào sau đây có lẽ là tiêu đề hay nhất của đoạn văn?

- A. Cơ hội việc làm và triển vọng ở Đức => chỉ là chi tiết đoạn 3, các đoạn còn lại không nhắc đến
B. Sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành khi học tập tại Đức => chỉ là chi tiết đoạn 1
C. Hệ thống đào tạo nghề kép ở Đức
D. Hệ thống giáo dục đại học ở Đức => quá rộng, trong bài không nhắc đến toàn bộ hệ thống giáo dục

Chọn C.

Dịch bài đọc:

Một cách đào tạo cho nghề nghiệp tương lai của bạn ở Đức là theo học chương trình đào tạo nghề kép. Các chương trình như vậy mang lại nhiều cơ hội cho đào tạo tại chỗ và kinh nghiệm làm việc. Các chương trình thường kéo dài từ hai đến ba năm rưỡi và bao gồm các phần lý thuyết cũng như thực hành. Bạn sẽ dành một hoặc hai ngày một tuần, hoặc vài tuần cùng một lúc, tại một trường dạy nghề, nơi bạn sẽ có được kiến thức lý thuyết mà bạn sẽ cần cho nghề nghiệp tương lai của mình. Thời gian còn lại sẽ dành cho công ty. Ở đó bạn có thể áp dụng kiến thức mới học được vào thực tế, chẳng hạn bằng cách học vận hành máy móc. Bạn sẽ biết công ty của bạn làm gì, tìm hiểu cách nó hoạt động và tìm hiểu xem tìm hiểu xem liệu bạn có thể thấy mình đang làm việc ở đó sau khi hoàn thành khóa đào tạo hay không.

Sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành này mang lại cho bạn một khởi đầu thực sự trong công việc của mình: khi bạn hoàn thành khóa đào tạo, bạn sẽ không chỉ có kiến thức kỹ thuật cần thiết mà còn có kinh nghiệm thực tế trong công việc của mình. Có khoảng 350 chương trình đào tạo được công nhận chính thức ở Đức, vì vậy rất có thể một trong số đó sẽ phù hợp với sở thích và tài năng của bạn. Bạn có thể biết đó là cái nào bằng cách tham quan một trong những hội chợ đào tạo nghề việc làm được tổ chức ở nhiều thành phố của Đức vào các thời điểm khác nhau trong năm.

Triển vọng việc làm cho sinh viên đã hoàn thành chương trình đào tạo nghề kép là rất tốt. Đây là một trong những lý do tại sao hình thức đào tạo này rất phổ biến với giới trẻ Đức: khoảng 2/3 tổng số sinh viên rời trường học để bắt đầu một chương trình đào tạo nghề.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

Question 36. D **Dịch nghĩa câu hỏi:** Lựa chọn nào sau đây làm tiêu đề tốt nhất của bài viết?

- A.** Cách làm khẩu trang phẫu thuật **B.** Công dụng của khẩu trang phẫu thuật
- C.** Khẩu trang phẫu thuật trong quá khứ **D.** Khẩu trang phẫu thuật

Giải thích: Đoạn văn chủ yếu nói về kiến thức chung về khẩu trang phẫu thuật từ tên gọi, độ dày, công dụng, cách dùng và cách vứt bỏ đúng cách nên phương án D phù hợp nhất.

Question 37. A Dịch nghĩa câu hỏi: 21 CFR 878.4040 rất có thể được đề cập trong đoạn 1 như một _____.

- A.** tiêu chuẩn phải tuân theo **B.** thiết kế khẩu trang
- C.** số sê-ri khẩu trang **D.** số mẫu khẩu trang

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Surgical masks are regulated under 21 CFR 878.4040.”

Question 38. C Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “They” trong đoạn 1 đề cập đến _____.

- A.** Rào cản vật lý **B.** Chất gây ô nhiễm
- C.** Khẩu trang phẫu thuật **D.** Tấm chắn mặt

Giải thích: “Surgical masks are not to be shared and may be labeled as surgical, isolation, dental, or medical procedure masks. **They** may come with or without a face shield.”

Question 39. B Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “contain” trong đoạn 3 nhiều khả năng có nghĩa là ____.

- A. phản ánh** **B. mang theo** **C. yêu cầu** **D.**
bảo vệ

Giải thích: contain (v.) có nghĩa là “chứa đựng”, gần nghĩa nhất với phương án B.

Question 40. B

Dịch nghĩa câu hỏi:Điều nào sau đây là ĐÚNG, theo đoạn văn?

- A. Tất cả các khẩu trang phẫu thuật có cùng độ dày và khả năng bảo vệ.
- B. Tiếp xúc với nước bọt và dịch tiết đường hô hấp có thể được giảm bằng khẩu trang phẫu thuật.
- C. Khẩu trang phẫu thuật có thể chặn giọt bắn và giọt nước kể cả các hạt rất nhỏ.
- D. Bạn chỉ phải thay khẩu trang của mình bằng một cái mới khi nó bị hỏng.

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Surgical masks may also help reduce exposure of your saliva and respiratory secretions to others.”

Question 41. A

Dịch nghĩa câu hỏi:Từ “transmitted” trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. lây truyền
- B. giới thiệu
- C. sản xuất
- D. cam kết

Giải thích: transmitted (v.pp.) có nghĩa là “lây nhiễm”, gần nghĩa nhất với phương án A.

Question 42. C

Dịch nghĩa câu hỏi:Tại sao khẩu trang phẫu thuật KHÔNG cung cấp sự bảo vệ hoàn toàn khỏi vi trùng?

- A. Khẩu trang phẫu thuật không được thiết kế để đeo với tấm chắn mặt.
- B. Có quá nhiều nước bọt và dịch tiết hô hấp trong không khí.
- C. Các hạt rất nhỏ có thể truyền qua sự kết hợp lỏng lẻo giữa khẩu trang và mặt.
- D. Khẩu trang phẫu thuật dễ bị bẩn.

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Surgical masks also do not provide complete protection from germs and other contaminants because of the loose fit between the surface of the face mask and your face.”

Dịch nghĩa toàn bài:

Khẩu trang phẫu thuật là một thiết bị dùng một lần, đeo lỏng và thoải mái, tạo ra một rào cản vật lý giữa miệng và mũi của người đeo và các chất gây ô nhiễm tiềm ẩn trong môi trường ngay lập tức. Khẩu trang phẫu thuật được quy định theo 21 CFR 878.4040. Khẩu trang phẫu thuật không được dùng chung và có thể được dán nhãn là khẩu trang phẫu thuật, khẩu trang cách ly, khẩu trang nha khoa hoặc y tế. Chúng có thể đi kèm hoặc không kèm tấm chắn mặt. Chúng thường được gọi là khẩu trang, mặc dù không phải tất cả các khẩu trang đều được quy định là khẩu trang phẫu thuật.

Khẩu trang phẫu thuật được chế tạo ở các độ dày khác nhau và với khả năng khác nhau để bảo vệ bạn khỏi tiếp xúc với chất lỏng. Những đặc tính này cũng có thể ảnh hưởng đến việc bạn có thể thở dễ dàng như thế nào qua khẩu trang và khẩu trang phẫu thuật bảo vệ bạn tốt như thế nào.

Nếu đeo đúng cách, khẩu trang phẫu thuật có thể dùng để giúp chặn các hạt nhỏ, bắn tung tóe, phun hoặc xịt tung tóe có thể chứa vi trùng (vi rút và vi khuẩn), giữ cho nó không đến miệng và mũi của bạn. Khẩu trang phẫu thuật cũng có thể giúp giảm tiếp xúc với nước bọt và dịch tiết đường hô hấp của bạn cho người khác.

Mặc dù khẩu trang phẫu thuật có thể có hiệu quả trong việc ngăn chặn các hạt bắn và các hạt nhỏ, nhưng khẩu trang theo thiết kế không lọc hoặc chặn các hạt rất nhỏ trong không khí có thể truyền qua ho, hắt hơi hoặc một số thủ tục y tế. Khẩu trang phẫu thuật cũng không cung cấp sự bảo vệ hoàn toàn khỏi vi trùng và các chất gây ô nhiễm khác vì sự phù hợp lỏng lẻo giữa bề mặt của khẩu trang và khuôn mặt của bạn.

Khẩu trang phẫu thuật không được sử dụng nhiều hơn một lần. Nếu khẩu trang của bạn bị hỏng hoặc bẩn, hoặc nếu việc thở qua khẩu trang trở nên khó khăn, bạn nên tháo khẩu trang, vứt bỏ nó một cách an toàn và thay thế bằng một cái mới. Để loại bỏ khẩu trang của bạn một cách an toàn, hãy đặt nó vào một túi nhựa và bỏ vào thùng rác. Rửa tay sau khi xử lý khẩu trang đã sử dụng.

Question 43: A

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh.

Giải thích:

there will be => there is.

Ở đây ta dùng thì hiện tại đơn diễn tả một hành động/ lịch trình sẽ xảy ra trong tương lai.

Tạm dịch: Tuần tới, khi có một câu lạc bộ tiếng Anh được tổ chức ở đây, tôi sẽ cho bạn thêm thông tin về nó.

Question 44: B

Kiến thức: Sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Sửa: his friends → her friends

Dịch: Mai cùng bạn cô ấy đang lên kế hoạch đi lễ hội

Question 45: B

Kiến thức về từ dễ gây nhầm lẫn

Sửa: : **political** -> **politic**

Political: thuộc về chính trị / politic (adj) khôn ngoan, nhận thức đúng

Question 46: B

Kiến thức: Thì trong tiếng Anh, viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Chúng tôi đến rạp chiếu phim lần cuối vào hai tháng trước.

A. Chúng tôi đã đến rạp chiếu phim trong vòng hai tháng.

B. Chúng tôi đã không đến rạp chiếu phim trong hai tháng.

C. Chúng tôi không muốn đi xem phim nữa.

D. Chúng tôi đã không đi xem phim trong hai tháng, (thì quá khứ đơn, diễn tả hành động đã xảy ra và kết thúc.)

Question 47: A

Câu ban đầu: “Đừng quên nộp bài tập của các em trước thứ 6 nhé,” giáo viên nói với các học sinh.

Cấu trúc: - remind sb to do sth: nhắc nhở ai làm gì đó

- allow sb to do sth: cho phép ai làm gì đó

- order sb to do sth: ra lệnh ai làm gì đó

- encourage sb to do sth: khuyến khích/ động viên ai làm gì đó

Ta dùng: “Don’t forget + to V “Đừng quên làm gì đó” để đưa ra lời nhắc nhở đối với ai đó

Question 48: B

Kiến thức: modal verb

To be not allowed to + V – Mustn’t + V + St : không được phép làm gì (chỉ sự cấm đoán)

Dịch : Bạn không được phép quay cóp trong kì thi trung học quốc gia.

A. Bạn có thể quay cóp trong kì thi trung học quốc gia.

B. Bạn không được phép hút thuốc lá trong kì thi trung học quốc gia

C. Bạn không phải quay cóp trong kì thi trung học quốc gia

D. Bạn nên quay cóp trong kì thi trung học quốc gia

May + V +St : bạn có thể

Have to + V + St : phải làm gì

Should + V + St: nên làm gì

Question 49: C

Kiến thức: Câu ao ước

Giải thích:

If only + S+ Ved (giá mà): ước cho hiện tại

If only S+ had +P2 (giá mà): ước cho quá khứ

Tạm dịch: Tôi thực sự tiếc vì bạn chưa kể cho tôi về gia đình cô ấy

A. “would tell” ước cho tương lai => sai

B. Giá mà tôi đã không hối tiếc rằng bạn đã không kể cho tôi nghe về gia đình của cô ấy. => sai nghĩa

C. Giá mà bạn kể cho tôi về gia đình cô ấy. => đúng

D. Giá mà bạn đã không kể cho tôi về gia đình cô ấy. => sai nghĩa

Question 50: D

Kiến thức: Đảo ngữ câu điều kiện loại 3

Giải thích:

Công thức: Without + N, S + would/could have Ved/P2

= Had it not been for + N, S + would/could have Ved/P2: nếu không có...

Tạm dịch: Chúng tôi không thể xoay xở việc kinh doanh thành công nếu không có tiền của bố tôi.

= D. Nếu không có tiền của bố tôi, chúng tôi sẽ không thể xoay xở việc kinh doanh thành công.

A. Chúng tôi có thể xoay xở việc kinh doanh được với tiền của bố tôi. => sai về nghĩa

B. sai ngữ pháp: câu điều kiện loại 2 => loại 3

C. sai ngữ pháp: hadn't it been for => had it not been for

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA 09

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

(Đề thi có 04 trang)

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from

Question 1. A. extended B. skipped C. looked D. watched

Question 2. A. suggest B. support C. summer D. survive

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. tonight B. reason C. promise D. furnish

Question 4. A. interpreter B. internal C. interior D. infinite

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. You couldn't give me a helping hand, _____?

A. could you B. do you C. couldn't you D. don't you

Question 6. The telephones.....by Alexander Graham Bell

A. is invented B. is inventing C. invented D. was invented

Question 7. We should make full use _____ the Internet as it is an endless source of information.

A. of B. in C. with D. from

Question 8. Air pollution is getting_____serious in big cities in the world.'

- A.** more and more **B.** the more and the more
C. the most and the most **D.** most and most

Question 9. There is _____ in my bedroom.

- A.** an old square wooden table **B.** a square wooden old table
C. an old wooden square table **D.** a wooden old square table

Question 10: When we came in, theythe meal for us.

- A. prepared** **B. prepare** **C. preparing** **D. were preparing**

Question 11: The house felt terribly cold_____the fact that the central heating had been on all day.

- A.** because of **B.** in spite of **C.** because **D.** although

.Question 12: _____, he will tell us about the match.

- A.** When he arrives
B. After he arrived
C. Until he was arriving
D. While he had arrived

Question 13::_____for 4 hours, they decided to stop to have lunch at a cheap restaurant.

- A. Having been walked** **B. Having walked** **C. Walking** **D. Walked**

Question 14: As an _____ Mr. Pike is very worried about the increasing of juvenile delinquency.

- A. educate** **B. education** **C. educator** **D. educative**

Question 15. Many parents tend to make their children study hard in the belief that good education will enable them to _____ in the future.

- A.** get on **B.** turn up **C.** turn away **D.** get out

Question 16. Several measures have been proposed to__the problem of unemployment among university graduates.

- A.** create. **B.** address. **C.** pose. **D.** admit.

Question 17. You must not___any step in the process; otherwise, you would not be able to cook the dish properly.

- A.** leave. **B.** quit. **C.** skip. **D.** hide.

Question 18: I'd like to speak to the person in_____please.

- A. duty** **B. responsibility** **C. obligation** **D. charge**

Question 19: The image of ___ Vietnamese women with creativeness, dynamism, success has become popular in Vietnam's society.

- A.** contemporary **B.** temporary **C.** permanent **D.** conventional

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: The charming old buildings and cottages are a throwback to the colonial past.

- A. cunning** **B. exciting** **C. interesting** **D. fascinating**

Question 21: The 1960s building boom in Zürich completely changed the rural landscape.

- A. thoroughly** **B. quickly** **C. easily** **D. highly**

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.

The coronavirus is usually transmitted by droplets, such as those produced when coughing and sneezing, and by direct or indirect contact with secretions infected by the virus. The virus may also shed in blood, urine and faeces, and, therefore, there is potential for transmission through contact with a wide range of bodily fluids. Certainly, person-to-person spread has been confirmed in community and healthcare settings across Asia and into Europe. There is also a possibility that asymptomatic carriers may be able to infect people. Public Health England (PHE) has classified the COVID-19 infection as an airborne, high consequence infectious disease (HCID) in the UK.

The application of infection prevention and control (IPC) principles are already widely used by healthcare professionals within hospital and community settings to both prevent the spread of infections and to control outbreaks when they do occur. The WHO has issued interim guidance regarding IPC when COVID-19 is suspected. This advice is echoed by guidance issued by PHE.

PHE suggests the coronavirus may pose complications, such as illness pneumonia or severe acute respiratory infection. They also suggest that patients with long-term conditions or are immunocompromised are at risk of these complications. It is important that as first-line staff, midwives are also familiar with the recommended IPC principles and measures, and ensure they have the appropriate personal protective equipment (PPE) when caring for a patient with suspected COVID-19.

Question 31: What is the main idea of the passage?

- A. the problems related to the coronavirus
- B. epidemic situation in England caused by coronavirus
- C. advice for those who infected with coronavirus
- D. how the coronavirus is transmitted and ways to prevent infection

Question 32: The coronavirus can be found in all of the following EXCEPT _____.

- A. blood
- B. clothes
- C. urine
- D. faeces

Question 33: The word “interim” in paragraph 2 mostly means _____.

- A. temporary
- B. everlasting
- C. permanent
- D. effective

Question 34: According to the last paragraph, who are at risk of illness pneumonia or severe acute respiratory infection?

- A. people working in the WHO
- B. employees of Public Health England
- C. those with long-term conditions
- D. first-line staff like midwives

Question 35: What does the word “They” in the last paragraph refer to?

- A. IPC
- B. WHO
- C. PHE
- D. COVID-19

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

The authors noted that while other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing. This conclusion is reinforced by the fact that there has been an increase in the number of people who have been complaining about excessive noise in the WHO region. Populations that are exposed to high noise levels can be afflicted by other symptoms such as: stress reactions, sleep-stage changes, and clinical symptoms like hypertension and cardiovascular diseases. All these impacts can contribute to premature mortality. It is important to note that these adverse health problems impact all age groups including children and adolescents. In fact, it has been reported that children who live and

or study in an area afflicted with noise pollution tend to suffer from stress, impairments in memory and attention as well as difficulty reading.

“In Western Europe, the guidelines say, traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years”. Traffic noise is currently ranked second among environmental threats to public health.

The danger of noise pollution is more present to us when we are asleep. Because the human ear is so sensitive, it never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. This always on working process is where the danger lies, though you may be sleeping, sounds are still being picked up and processed. The most common side effects of this phenomenon are sleep disturbance and tiredness, impaired memory, judgment, and psychomotor skills. The other more serious outcomes of this can be the triggering of the body’s acute stress response, which raises blood pressure and heart rate as the body and brain go into a state of hyperarousal. According to the European Environment Agency, at least 10,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year, although incomplete data mean this number is significantly underestimated.

(Adapted from <https://www.encyclopedia.dk/>)

Question 36: Which of the following best serves as the title for the article?

- A. Noise in the WHO region B. Increase in noise, Increase in risk
C. Health problems and Age groups D. Side effects of tiredness

Question 37: The word “afflicted” in paragraph 1 most probably means _____.

- A. assumed B. illustrated C. described D. affected

Question 38: Which is NOT mentioned in the article as a symptoms caused by exposure to high noise levels?

- A. stress reactions B. hypertension
C. staying highly alert D. cardiovascular diseases

Question 39: The word “premature” in paragraph 1 is closest in meaning to _____.

- A. early B. quick C. late D. slow

Question 40: In Western Europe, an annual loss of at least one million healthy years is resulted from _____.

- A. guidelines B. public health C. environmental threats D. traffic noise

Question 41: Which of the following is inferred according to the article?

- A. Many forms of pollution, except for noise pollution, are decreasing.
B. Adverse health problems impact children and adolescents only.
C. The danger of noise pollution is less serious when we are asleep.
D. At least 100,000 cases of premature deaths from noise exposure occur each year.

Question 42: The word “This” in paragraph 3 refers to _____.

- A. side effect B. sound C. human ear D. the danger

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: His parents are satisfied with his result when he was at high school yesterday.

A B C D

Question 44: Her weight has increased remarkably since they began receiving treatment.

A B C D

Question 45: The sign says that we should read the constructions carefully before proceeding.

A B C D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: It started to rain at 2 o'clock and it is still raining.

- A. It has been raining at 2 o'clock.
- B. It has been raining since 2 o'clock
- C. It has been raining for 2 o'clock.
- D. It has been raining in 2 o'clock.

Question 47: "Mum, please don't tell Dad my mistake!" the boy said.

- A. The boy insisted his mother not tell his father his mistake.
- B. The boy told his mother not to mention his mistake any more.
- C. The boy asked his mother not to tell his father his mistake.
- D. The boy wanted his mother to keep his mistake in her heart.

Question 48: You are able to go out with your friend this evening

- A. You musn't go out with your friend this evening.
- B. You should go out with your friend this evening.
- C. You needn't go out with your friend this evening.
- D. You can go out with your friend this evening.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Julian dropped out of college after his first year. Now he regrets it.

- A. Julian regretted having dropped out of college after his first year.
- B. Julian wishes he didn't drop out of college after his first year.
- C. Julian regrets having dropped out of college after his first year.
- D. Only if Julian had dropped out of college after his first year.

Question 50: Right after the boy got out of his house, it started to rain heavily.

- A. It had rained heavily before the boy got out of his house.
- B. No sooner had the boy got out of his house than it started to rain heavily.
- C. Not until it started to rain heavily did the boy got out of his house.
- D. Hardly had it started to rain heavily when the boy got out of his house.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1.A

- A. extended /ɪk'stendɪd/
- B. skipped /skɪpt/
- C. looked /lʊkt/
- D. watched /wɒtʃt/

Từ gạch chân trong câu A phát âm /ɪd/ là còn lại đọc là /t/

Chọn A

Question 2. C

- A. suggest /sə'dʒest/
- B. support /sə'pɔ:t/
- C. summer /'sʌmə(r)/
- D. survive /sə'vaɪv/

Từ gạch chân trong câu C phát âm là /ʌ/ còn lại đọc là /ə/

Chọn C

Question 3. A

- A. Tonight /tə'nait/
- B. Reason /'ri:zn/
- C. Promise /'prɒmɪs/
- D. Furnish /'fɜ:nɪʃ/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Chọn A

Question 4. D Interpreter /ɪn'tɜ:pɪtə[r]/ Internal /ɪn'tɜ:nl/

Interior /ɪn'tɪəriə[r]/ Infinite /ɪn'fɪnət/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại là âm tiết thứ 2.

Chọn D

Question 5. A

Trợ động từ chính là “couldn't” dạng phủ định => trợ động từ trong câu hỏi đuôi là “could” dạng khẳng định=>Chọn A

Tạm dịch: Bạn không thể giúp tôi một tay phải không?

Question 6:

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh là việc phát minh ra điện thoại .

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch: Điện thoại được phát minh bởi Alexander Graham Bell

Question 7. A

“make use of”: tận dụng cái gì

Tạm dịch: Chúng ta nên tận dụng Internet vì đây là nguồn thông tin vô tận.

Đáp án: A

Question 8. A

Cấu trúc so sánh kép cùng một tính từ:

- Tính từ/Trạng từ ngắn:

S + V + adj/ adv + er + and + adj/ adv + er

- Tính từ/Trạng từ dài:

S + V + more and more + adj/ adv

Tạm dịch: Ô nhiễm môi trường càng ngày càng nghiêm trọng ở các thành phố lớn

Question 9. A

Kiến thức: Trật tự tính từ

Giải thích:

Trật tự 8 loại tính từ:

1. Opinion and general description (Ý kiến hoặc miêu tả chung) Ví dụ: nice, awesome, lovely
2. Dimension / Size / Weight (Kích cỡ, cân nặng) Ví dụ: big, small, heavy
3. Age (Tuổi, niên kỷ) Ví dụ: old, new, young, ancient .
4. Shape (Hình dạng) Ví dụ: round, square, oval .
5. Color (Màu sắc) Ví dụ: green, red, blue, black
6. Country of origin (Xuất xứ) Ví dụ: Swiss, Italian, English.
7. Material (Chất liệu) Ví dụ: woolly, cotton, plastic .
8. Purpose and power (Công dụng) Ví dụ: walking (socks), tennis (racquet), electric (iron) old (cũ) – age => square (hình vuông) – shape => wooden (bằng gỗ) – material

Tạm dịch: Có một chiếc bàn gỗ cũ hình vuông trong phòng của tôi.

Chọn A

Question 10: D

Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V_ing + when + S + Ved/bqt

Tạm dịch: Khi chúng tôi vào, họ đang chuẩn bị bữa ăn cho chúng tôi.

Question 11: B

Kiến thức kiểm tra: Liên từ

because of + noun/ V-ing = because + S + V: bởi vì

although + S + V = in spite of the fact that + S + V: mặc dù

Question 12: A

Kiến thức: Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

Giải thích:

Cấu trúc When S + Vs/es, S + will + V.

Tạm dịch: Ngôi nhà cảm giác lạnh kinh khủng mặc dù máy sưởi trung tâm đã bật cả ngày

Tạm dịch: Khi anh ấy đến, anh ấy sẽ nói với chúng tôi về trận đấu

Question 13: B

Kiến thức về phân từ hoàn thành

Phân từ hoàn thành (Having + Vp2) dùng để nhấn mạnh một hành động đã xảy ra xong rồi mới tới hành động khác.

Tạm dịch: Đi bộ được 4 tiếng, họ quyết định dừng lại để ăn trưa tại một nhà hàng giá rẻ.

Question 14: C

Kiến thức về từ loại

A. educate /'edju:keit/ (v): giáo dục, cho ăn học

B. education /,edju:'keɪʃn/ (n): sự giáo dục

C. educator /'edju,keɪtə/ (n): thầy dạy, nhà sư phạm

D. educative /'edjukətɪv/ (a): có tác dụng giáo dục

Ta có quy tắc: sau mạo từ "an" cần một danh từ => loại A/D

Tạm dịch: Là một thầy giáo, ông Pike rất lo ngại về sự gia tăng của những vụ phạm tội vị thành niên.

Question 15. A

Ta xét nghĩa các cụm động từ:

A. get on (phrv): thành công trong cuộc sống; có mối quan hệ hòa hợp với ai

B. turn up (phrv): xuất hiện; ngẫu nhiên tìm thấy (vật gì đã mất)

C. turn away (phrv): từ chối (không cho ai đó vào đâu)

D. get out (phrv): (bí mật) bí lộ; xuống xe, tàu

Vậy ta chọn đáp án đúng cho câu hỏi này là A

Tạm dịch: Rất nhiều cha mẹ có xu hướng bắt con học tập vất vả với niềm tin rằng giáo dục tốt sẽ giúp chúng thành công trong tương lai.

Question 16. B

Ta có các động từ thường đi với “problem”: find the answer to, solve, address, approach, attack, combat, come/get to grips with, grapple with, handle, tackle, clear up, cure, deal with, overcome, resolve, solve. Vậy ta chọn đáp án đúng là B.

Tạm dịch: Một vài biện pháp vừa được đưa ra để giải quyết vấn đề thất nghiệp của sinh viên sau tốt nghiệp.

Ngoài ra: **Pose a threat to:** đe dọa đến ...

Question 17. C

Từ vựng

A. leave (v): rời đi

B. quit (v): từ bỏ, ngừng nghỉ hẳn

C. skip (v): bỏ qua

D. hide (v): giấu, trốn

Vậy ta chọn đáp án đúng là C.

Tạm dịch: Bạn không được bỏ qua bất cứ bước nào trong quá trình, nếu không thì bạn sẽ không thể nấu được món ăn này một cách hoàn chỉnh.

Question 18: D

Kiến thức về thành ngữ

In charge: chịu trách nhiệm

Tạm dịch :Tôi muốn nói chuyện với người chịu trách nhiệm

Question 19: A

Kiến thức về từ vựng

A. contemporary /kən'tempərəri/ (a): đương thời, đương đại

B. temporary /'tempərəri/ (a): tạm thời

C. permanent /'pɜ:mənənt/ (a): vĩnh viễn

D. conventional /kən'venfənəl/ (a): truyền thống

Tạm dịch: Hình ảnh người phụ nữ Việt Nam đương thời với sự sáng tạo, năng động, thành công đã trở nên phổ biến trong xã hội Việt Nam.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. D

Giải thích: The charming old buildings and cottages are a throwback to the colonial past. (Các tòa nhà cũ và nhà tranh duyên dáng là một sự trở lại quá khứ thuộc địa.)

A. cunning (adj.): gian xảo

B. exciting

(adj.): phần khích

C. interesting (adj.): hấp dẫn

D.

fascinating (adj.): làm say mê

Vậy charming có nghĩa tương đồng với phương án D

Question 21. A

Giải thích: The 1960s building boom in Zürich completely changed the rural landscape. (Sự bùng nổ xây dựng những năm 1960 ở Zürich đã thay đổi hoàn toàn cảnh quan nông thôn.)

A. thoroughly (adv.): hoàn toàn

B. quickly

(adv.): nhanh chóng

C. easily (adv.): dễ dàng

D. highly

(adv.): cao

Vậy completely có nghĩa tương đồng với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. B

Giải thích: Overpopulation in big cities has severely affected the air and water quality. (Dân số quá đông ở các thành phố lớn đã ảnh hưởng nghiêm trọng đến chất lượng không khí và nước.)

A. seriously (adv.): nghiêm trọng B. insignificantly (adv.): không đáng kể

C. largely (adv.): rộng rãi

D.

commonly (adv.): thông thường

Vậy **severely** có nghĩa tương phản với phương án B.

Question 23. C

Giải thích: I'm sure it won't rain, but I'll take an umbrella just to be **on the safe side**. (Tôi chắc chắn trời sẽ không mưa, nhưng tôi sẽ mang một chiếc ô cho cẩn thận.)

A. careful: cẩn thận

C. careless: bất cẩn

Vậy **on the safe side** có nghĩa tương phản với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. A

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra sự đồng ý lời mời.

A. Chắc chắn rồi, tôi rất thích. B. Xin lỗi. Khi đó tôi bận rồi.

C. Tôi không thể đồng ý với bạn. D. Tôi thích bữa tiệc.

Dịch nghĩa: Daisy muốn mời bạn cùng lớp của mình, Joe, đến bữa tiệc sinh nhật của cô.

- Daisy: "Nghe này, tôi sẽ có một bữa tiệc sinh nhật vào thứ Sáu tới. Bạn có muốn đến không?"

- Joe: "Chắc chắn rồi, tôi rất thích. Máy giờ bắt đầu?"

Question 25. D

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra ý kiến về nhận xét về cuốn sách của Hana.

A. Bạn thật tử tế khi nói vậy.

C. Đừng đề cập đến nó.

Dịch nghĩa: Hana và Jenifer đang nói về một cuốn sách họ vừa đọc.

- Hana: "Cuốn sách thực sự thú vị và mang tính giáo dục."

- Jenifer: "Tôi không thể đồng ý nhiều hơn."

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26. D

Giải thích: Sau chỗ trống là mệnh đề nên cần điền liên từ. Phương án D phù hợp về nghĩa.

A. so that (conj.): để mà

C. therefore (adv.): do đó

Question 27. A

Giải thích: Sau chỗ trống là danh từ đếm được ở số nhiều nên chỉ phương án A phù hợp.

Question 28. C

Giải thích: Chỉ phương án C phù hợp về nghĩa.

A. foreigners (n.): người nước ngoài

C. locals (n.): dân địa phương

D. levels

(n.): trình độ

Question 29. B

Giải thích: Phương án B phù hợp về nghĩa.

A. worrying (V_ing): lo lắng

C. informing (V_ing): thông báo
(V_ing): liên quan

D. relating

Question 30. D

Giải thích: Đại từ quan hệ “which” thay cho danh từ chỉ sự vật “boom in growth”, các lựa chọn khác không có chức năng này.

Dịch nghĩa toàn bài:

Gió là một nguồn năng lượng tái tạo sạch, không tạo ra ô nhiễm không khí hoặc nước. Và vì gió là miễn phí, chi phí vận hành gần như bằng không khi tuabin được dựng lên. Những tiến bộ công nghệ và sản xuất số lượng lớn đang làm cho tua-bin rẻ hơn, và nhiều chính phủ đưa ra các ưu đãi về thuế để thúc đẩy sự phát triển năng lượng gió.

Hạn chế bao gồm khiếu nại từ người dân địa phương rằng tuabin gió xấu xí và ồn ào. Cánh quạt quay chậm cũng có thể giết chết chim và dơi, nhưng không nhiều như ô tô, đường dây điện và các tòa nhà cao tầng thường gây ra. Gió cũng thay đổi: Nếu trời không có gió, sẽ không có điện.

Tuy nhiên, ngành công nghiệp năng lượng gió đang bùng nổ. Nhờ những nỗ lực toàn cầu để chống biến đổi khí hậu, như Thỏa thuận Paris, năng lượng tái tạo đang chứng kiến sự bùng nổ tăng trưởng, trong đó năng lượng gió đang dẫn đầu. Từ năm 2000 đến 2015, công suất năng lượng gió tích lũy trên toàn thế giới đã tăng từ 17.000 megawatt lên hơn 430.000 megawatt. Năm 2015, Trung Quốc cũng đã vượt qua EU về số lượng tua-bin gió được lắp đặt và tiếp tục dẫn đầu các nỗ lực lắp đặt.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.

Question 31. D

Dịch nghĩa câu hỏi: Ý chính của đoạn văn là gì?

A. các vấn đề liên quan đến coronavirus

B. tình hình dịch ở Anh do coronavirus gây ra

C. lời khuyên cho những người bị nhiễm coronavirus

D. cách coronavirus lây nhiễm và cách ngăn ngừa nhiễm trùng

Giải thích: Đoạn văn chủ yếu nói về con đường lây nhiễm của virus corona và việc cần làm để phòng tránh lây nhiễm.

Question 32. B

Dịch nghĩa câu hỏi: Có thể tìm thấy coronavirus trong tất cả những thứ sau đây ngoại trừ _____.

A. máu

B. quần áo

Giải thích: Thông tin có ở câu: “The virus may also shed in blood, urine and faeces, and, therefore, there is potential for transmission through contact with a wide range of bodily fluids.”

Question 33. A

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “interim” trong đoạn 2 nhiều khả năng có nghĩa là _____.

A. tạm thời

B. vĩnh cửu

Giải thích: Từ “interim” có nghĩa là “tạm thời”, gần nghĩa với phương án A.

Question 34. C

Dịch nghĩa câu hỏi: Theo đoạn cuối, ai có nguy cơ mắc bệnh viêm phổi hoặc nhiễm trùng đường hô hấp cấp tính nặng?

A. những người làm việc trong WHO

C. những người có bệnh nền lâu dài

Giải thích: Thông tin có ở câu: “They also suggest that patients with long-term conditions or are immunocompromised are at risk of these complications.”

Question 35. C

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “They” trong đoạn cuối đề cập đến điều gì?

A. IPC

B. WHO

Giải thích: “PHE suggests the coronavirus may pose complications,... They also suggest that patients with long-term conditions...”. Từ “They ” chỉ PHE đã nhắc đến trong câu trước.

Dịch nghĩa toàn bài:

Virus corona thường được truyền qua các giọt nhỏ, chẳng hạn như những giọt được tạo ra khi ho và hắt hơi, và do tiếp xúc trực tiếp hoặc gián tiếp với các chất tiết bị nhiễm virus. Virus cũng có thể chảy trong máu, nước tiểu và phân, và do đó, có khả năng lây truyền qua tiếp xúc với một loạt các chất dịch cơ thể. Chắc chắn, sự lây lan từ người sang người đã được xác nhận trong các môi trường cộng đồng và chăm sóc sức khỏe trên khắp Châu Á và Châu Âu. Cũng có khả năng người mang mầm bệnh không triệu chứng có thể lây nhiễm cho người. Y tế công cộng Anh (PHE) đã phân loại nhiễm COVID-19 là một bệnh truyền nhiễm có hậu quả cao (HCID) trong không khí ở Anh.

Việc áp dụng các nguyên tắc phòng ngừa và kiểm soát nhiễm trùng (IPC) đã được sử dụng rộng rãi bởi các chuyên gia chăm sóc sức khỏe trong môi trường bệnh viện và cộng đồng để ngăn ngừa sự lây lan của nhiễm trùng và kiểm soát dịch bệnh khi chúng xảy ra. WHO đã ban hành hướng dẫn tạm thời về phòng ngừa và kiểm soát nhiễm trùng khi nghi ngờ COVID-19. Lời khuyên này được lặp lại bởi hướng dẫn do PHE ban hành.

PHE cho thấy coronavirus có thể gây ra các biến chứng, như viêm phổi do bệnh hoặc nhiễm trùng đường hô hấp cấp tính nặng. Họ cũng đề nghị những bệnh nhân có bệnh nền lâu dài hoặc bị suy giảm miễn dịch có nguy cơ bị các biến chứng này. Điều quan trọng là với tư cách là nhân viên tuyến đầu, các nữ hộ sinh cũng quen thuộc với các nguyên tắc và biện pháp phòng ngừa và kiểm soát nhiễm trùng được khuyến nghị và đảm bảo họ có thiết bị bảo vệ cá nhân (PPE) phù hợp khi chăm sóc bệnh nhân nghi ngờ COVID-19.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

Question 36. B

Dịch nghĩa câu hỏi: Lựa chọn nào sau đây làm tiêu đề tốt nhất cho bài viết?

A. Tiếng ồn ở khu vực WHO

C. Vấn đề sức khỏe và nhóm tuổi của một môi

D. Tác dụng phụ

Giải thích: Bài đọc chủ yếu nói về sự gia tăng nguy cơ đối với sức khỏe con người khi ô nhiễm tiếng ồn tăng lên nên phương án B phù hợp nhất.

Question 37. D

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “afflicted” trong đoạn 3 nhiều khả năng có nghĩa là _____.

A. giả định

B. minh họa

Giải thích: “afflicted” có nghĩa là “bị tác động”, gần nghĩa với phương án D.

Question 38. C

Dịch nghĩa câu hỏi: Điều nào KHÔNG được đề cập trong bài báo là triệu chứng do tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao?

A. phản ứng căng thẳng

C. cảnh giác cao

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Populations that are exposed to high noise levels can be afflicted by other symptoms such as: stress reactions, sleep-stage changes, and clinical symptoms like hypertension and cardiovascular diseases.”

Question 39. A

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “premature” trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

A. sớm

B. nhanh

Giải thích: “premature” nghĩa là “sớm”, gần nghĩa với phương án A.

Question 40. D

Dịch nghĩa câu hỏi: Ở Tây Âu, tổn thất hàng năm ít nhất một triệu năm khỏe mạnh là do _____.

A. hướng dẫn

C. mối đe dọa môi trường

Giải thích: Thông tin có ở câu: “In Western Europe, the guidelines say, traffic noise results in an annual loss of at least one million healthy years.”

Question 41. A

Dịch nghĩa câu hỏi: Điều nào sau đây là được suy ra theo bài báo?

A. Nhiều dạng ô nhiễm, ngoại trừ ô nhiễm tiếng ồn, đang giảm.

B. Các vấn đề sức khỏe bất lợi chỉ ảnh hưởng đến trẻ em và thanh thiếu niên.

C. Nguy cơ ô nhiễm tiếng ồn ít nghiêm trọng hơn khi chúng ta ngủ.

D. Ít nhất 100.000 trường hợp tử vong sớm do tiếp xúc với tiếng ồn xảy ra mỗi năm.

Giải thích: Thông tin có ở câu: “The authors noted that while other forms of pollution are decreasing, noise pollution has been increasing.”

Question 42. C

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “This” trong đoạn 2 đề cập đến _____.

A. tác dụng phụ

B. âm thanh

Giải thích: “Because the **human ear** is so sensitive, it never rests, it is always working, picking up and transmitting sounds for our brains to interpret. **This** always on working process is...”

Dịch nghĩa toàn bài:

Nhiều tác giả lưu ý rằng trong khi các hình thức ô nhiễm khác đang giảm, ô nhiễm tiếng ồn đang gia tăng. Kết luận này được củng cố bởi thực tế là đã có sự gia tăng số lượng người đã phàn nàn về tiếng ồn quá mức trong khu vực WHO. Các quần thể tiếp xúc với mức độ tiếng ồn cao có thể bị ảnh hưởng bởi các triệu chứng khác như: phản ứng căng thẳng,

thay đổi giai đoạn giấc ngủ và các triệu chứng lâm sàng như tăng huyết áp và các bệnh tim mạch. Tất cả những tác động này có thể góp phần vào tỷ lệ tử vong sớm. Điều quan trọng cần lưu ý là những vấn đề sức khỏe bất lợi này ảnh hưởng đến tất cả các nhóm tuổi bao gồm trẻ em và thanh thiếu niên. Trên thực tế, đã có báo cáo rằng trẻ em sống và hoặc học tập trong một khu vực bị ô nhiễm tiếng ồn có xu hướng bị căng thẳng, suy giảm trí nhớ và sự chú ý cũng như khó đọc.

Ở Tây Âu, các hướng dẫn cho biết, tiếng ồn giao thông dẫn đến việc hàng năm mất ít nhất một triệu năm khỏe mạnh. Tiếng ồn giao thông hiện đang đứng thứ hai trong số các mối đe dọa môi trường đối với sức khỏe cộng đồng.

Nguy cơ ô nhiễm tiếng ồn hiện diện nhiều hơn với chúng ta khi chúng ta ngủ. Bởi vì tai của con người rất nhạy cảm, nó không bao giờ nghỉ ngơi, luôn hoạt động, thu nhận và truyền âm thanh cho bộ não của chúng ta để xử lý. Cơ quan này luôn luôn trong quá trình làm việc chính là nơi nguy hiểm xuất hiện, mặc dù bạn có thể đang ngủ, âm thanh vẫn đang được thu lại và xử lý. Các tác dụng phụ phổ biến nhất của hiện tượng này là rối loạn giấc ngủ và mệt mỏi, suy giảm trí nhớ, khả năng phán đoán và kỹ năng tâm lý. Các kết quả nghiêm trọng khác của việc này có thể là sự kích hoạt phản ứng căng thẳng cấp tính của cơ thể, làm tăng huyết áp và nhịp tim khi cơ thể và não bộ rơi vào trạng thái dị ứng. Theo Cơ quan Môi trường châu Âu, ít nhất 10.000 trường hợp tử vong sớm do tiếp xúc với tiếng ồn xảy ra mỗi năm, mặc dù dữ liệu không đầy đủ có nghĩa là con số này đã bị đánh giá thấp đi một cách đáng kể.

Question 43. B

Kiến thức: Chia động từ theo trạng ngữ chỉ thời gian

Giải thích: Do mệnh đề “when” chia quá khứ đơn, nên mệnh đề chính cũng phải chia theo quá khứ

Sửa: are => were

Tạm dịch: Cha mẹ của anh ta hài lòng với kết quả của anh ta khi anh ta học trung học.

Question 44. C

Kiến thức: Sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Giải thích:

Tính từ sở hữu "her" thì ta phải dùng chủ ngữ tương ứng

Sửa: they → she

Tạm dịch: Cân nặng của cô ấy tăng một cách đáng kể từ khi cô ấy bắt đầu tiếp nhận trị liệu.

Question 45. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

construction (n): công trình

instruction (n): hướng dẫn

Sửa: construction => instruction

Tạm dịch: Biển báo cho biết rằng chúng ta nên đọc hướng dẫn cẩn thận trước khi tiến hành.

Chọn C

Question 46: B

Đề: Trời đã bắt đầu mưa lúc 2 giờ và vẫn đang mưa.

Viết lại câu dùng thì HTHTTD. Dùng “since” trước một mốc thời gian → chọn B

Dịch: Trời mưa suốt từ 2 giờ.

Question 47: C

Kiến thức về câu trực tiếp

Ask Sb to + V/ not + to + V + st: đề nghị ai đó làm gì

Question 48: D

Kiến thức modal verb : To be able to + V = Can + V + St

Musn't + V + St = are not allowed to + V

Should + V + St:

Needn't + V + St = don't/ doesn't have + V + St

Question 49: C

Dịch câu gốc: Julian bỏ học cao đẳng sau năm nhất. Bây giờ anh ta hối tiếc về điều đó.

Dịch các phương án.

A. Julian đã hối hận vì trước đó đã bỏ học cao đẳng sau năm nhất (Sai do sử dụng động từ “regretted” ở dạng quá khứ đơn).

B. Julian ước anh ta đã không bỏ học cao đẳng sau năm nhất (Câu đang viết ở dạng ước muốn ở hiện tại $S + wish(es) + S + Ved$. Như vậy B sai do hành động “dropped out” diễn ra ở thì quá khứ đơn, phải sử dụng cấu trúc ước muốn ở quá khứ $S + wish(es) + S + had P_2$).

C. Julian hối hận vì đã bỏ học cao đẳng sau năm nhất

D. Chỉ khi Julian đã bỏ học cao đẳng sau năm nhất. (D sai do câu viết lại không hợp nghĩa với câu gốc).

→ Chọn đáp án C

(to) regret + Ving / having P₂: hối hận về điều gì đã làm trong quá khứ.

Question 50. B

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – quá khứ hoàn thành

Giải thích:

Công thức: No sooner + had + S + Ved/ P₂ + than + S + Ved/ V₂

= Hardly + had + S + Ved/ P₂ + when + S + Ved/ V₂: Ngay khi...thì...

Not until + mốc thời gian/ S + V(quá khứ đơn) + did + S + V (nguyên mẫu): mãi cho đến khi...thì...

Tạm dịch: Cậu bé vừa ra khỏi nhà thì, trời bắt đầu đổ mưa nặng hạt.

A. Trời đã mưa to trước khi cậu bé ra khỏi nhà. => sai về nghĩa

C. Mãi cho đến khi trời mưa to thì cậu bé mới ra khỏi nhà. => sai về nghĩa

D. Ngay khi trời bắt đầu mưa thì cậu bé ra khỏi nhà. => sai về nghĩa

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA 10

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

(Đề thi có 04 trang)

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from

Question 1. A. kite

B. bite

C. favorite

D. quite

Question 2. A. coached

B. needed

C. wanted

D. beloved

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. lemon

B. physics

C. decay

D. decade

Question 4. A. satisfactory

B. alternative

C. evaluate

D. continue

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. “Never say that again,?”

A. don’t you

B. will you

C. do you

D. won’t you

Question 6. Gold_____in California in the 19th century

A. was discovered

B. has been discovered

C. was discover

D. they discover

Question 7. Vietnam is_____the top exporters of rice.

A. in

B. of

C. between

D. among

Question 8. It gets_____when the winter is coming.

A. more and more cold

B. colder and colder

C. cold and colder

D. cold and less cold

Question 9: Charles was wearing__at the party.

A. a tie yellow silk funny

B. very funny wide yellow silk tie

C. a yellow silk funny tie

D. a funny wide yellow silk tie

Question 10: She was cooking while I my homework.

A. was done

B. was doing

C. am doing

D. have done

Question 11: _____ I heard the phone ring, I didn't answer it.

A. Because

B. Only if

C. Even though

D. Provided that

Question 12: _____, she often wears in red.

A. After I met her

B. Whenever I meet her

C. By the time I met her

D. Until I will meet her

Question 13: _____ high school, Nam attended a university in the city centre.

A. Having finished

B. To have finished

C. Having been finished

D. To finish

Question 14: Judo players are_____to their opponents and bow to each other before and after a contest.

A. respectfully

B. respectful

C. respectable

D. respect

Question 15: I _____ love with him because of his kind nature.

A. Fell down

B. fell to

C. fell about

D. fell in

Question 16: They have _____ some measures to control traffic jam at rush hours.

A. imagined

B. taken

C. done

D. carried

Question 17: After a momentary_____of concentration, Simon managed to regain his focus and completed the test.

A. failure.

B. lapse.

C. fault.

D. error

Question 18: Mr Nam knows Hanoi City like the back of his____.He used to be a taxi driver there for 10 years.

A. head

B. mind

C. hand

D. life

Question 19: Some people have the opinion that more developing countries should be given the _____ light to become hosts of such international sporting events as Olympics and World Cup.

- A. red B. blue C. green D. yellow

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: Around 150 B.C. the Greek astronomer Hipparchus developed a system to classify stars according to brightness.

- A. record B. shine C. categorize D. diversify

Question 21: Before the advent of the railways, communications were slow and difficult.

- A. import B. disappearance C. introduction D. arrival

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Unless the two signatures are identical, the bank won't honour the check.

- A. genuine B. different C. fake D. similar

Question 23: She's a bit down in the dumps because she's got to take her exam again.

- A. sad B. embarrassed C. confident D. happy

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: - A: "Would you like me to send this package for you?" - B: "_____"

- A. That would be nice. Any problems? B. Yes, please, if you don't mind.
C. I'm sorry, but here you are. D. No, thanks. I'm really busy.

Question 25: - Roger: "Wow! You look terrific in that new dress!" - Tina: "_____"

- A. Oh, what a pity! B. I'm afraid so!
C. Thank you. I'm glad you think so. D. Why dare you say so?

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Christ the Redeemer is an Art Deco statue of Jesus Christ in Rio de Janeiro, Brazil, created by Polish-French sculptor Paul Landowski and built by the Brazilian engineer Heitor da Silva Costa, in collaboration with the French engineer Albert Caquot. The face was created by the Romanian (26) _____ Gheorghe Leonida. The statue is 30 metres

tall, not including its 8-metre pedestal, and its arms stretch 28 metres wide. By (27) _____, it is approximately two-thirds the height of the Statue of Liberty's height from base to torch.

The statue weighs 635 metric tons (625 long, 700 short tons), and is (28) _____ at the peak of the 700-metre Corcovado mountain in the Tijuca Forest National Park overlooking the city of Rio. A symbol of Christianity across the world, the statue has also become a cultural icon of both Rio de Janeiro and Brazil, and is listed as (29) _____ of the New Seven Wonders of the World. The statue, (30) _____ was constructed between 1922 and 1931, is made of reinforced concrete and soapstone.

(Adapted from <https://world.new7wonders.com/>)

- | | | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| Question 26: | A. artist | B. guitarist | C. stylist | D. scientist |
| Question 27: | A. package | B. comparison | C. pleasure | D. occasion |
| Question 28: | A. connected | B. scratched | C. located | D. pointed |
| Question 29: | A. other | B. each | C. another | D. one |
| Question 30: | A. why | B. which | C. who | D. that |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 30 to 34.

Culture is the lens with which we evaluate everything around us; we evaluate what is proper or improper, normal or abnormal, through our culture. If we are immersed in a culture that is unlike our own, we may experience culture shock and become disoriented when we come into contact with a fundamentally different culture. People naturally use their own culture as the standard to judge other cultures; however, passing judgment could reach a level where people begin to discriminate against others whose “ways of being” are different than **their** own—essentially, we tend to fear that which we do not understand.

Cultural diversity is important because our country, workplaces, and schools increasingly consist of various cultural, racial, and ethnic groups. We can learn from one another, but first we must have a level of understanding about each other in order to facilitate collaboration and cooperation. Learning about other cultures helps us understand different perspectives within the world in which we live and helps **dispel** negative stereotypes and personal biases about different groups.

In addition, cultural diversity helps us recognize and respect “ways of being” that are not necessarily our own, so that as we interact with others, we can build bridges to trust, respect, and understanding across cultures. Furthermore, this diversity makes our country a more interesting place to live, as people from diverse cultures contribute language skills, new ways of thinking, new knowledge, and different experiences.

(Adapted from <https://www.purdueglobal.edu/>)

Question 31: Which best serves as the title for the passage?

- A. What is the function of culture?
- B. How do people use own culture?
- C. Why is cultural diversity a “good thing”?
- D. How can we learn from one another?

Question 32: The word “their” in paragraph 2 refers to _____.

- A. evels
- B. people
- C. others
- D. ways of being

Question 33: What is mentioned in paragraph 1 as the main reason for discrimination?

- A. valuating everything
- B. immersing in a culture
- C. ontacting with a different culture
- D. making judgment

Question 34: The word “dispel” in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. liminate
- B. contain
- C. realize
- D. discuss

Question 35: Before we can learn from people from other cultures, we need to _____.

- A. understand one another
- B. facilitate collaboration
- C. have different perspectives
- D. form personal biases

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

There are several ways to measure how often men and women appear in news photos. One way is to think about all the photos together as making up one big crowd of people and estimating what share are women versus men. Women made up 33% of all the 53,067 individuals identified in news post images, while men made up the other 67%.

Another way to look at the data is to examine the mix of people who appear in each image. Across the 22,342 posts with photos containing identifiable human faces, more than half of them exclusively showed men, while less than a quarter showed exclusively women. The remaining images show at least one man and one woman.

All 17 news outlets included in the study showed more men than women in news images on Facebook during the study period. The share of individuals who were identified as women by the model ranges from 25% to 46%, by outlet.

While these findings are striking, there is no perfect benchmark or “true ratio” for how often men and women should be portrayed in news images on social media. Yes, the U.S. population is divided nearly in half, male versus female. But, for example, all the representational coverage of professional football teams would return results overwhelmingly dominated by male faces. Coverage of the U.S. Senate – currently 25% female – might do the same. In addition, the analysis did not address whether the content of the news stories that accompanied the images was more focused on men or women.

The analysis also reveals other ways that men are more prominent in news images on Facebook. In photos that showed two or more people, men tend to outnumber women. And men's faces take up more space when shown, with the average male face being 10% larger than the average female face across all photos with people.

(Adapted from <https://www.pewresearch.org/>)

Question 36: Which of the following best serves as the title for the article?

- A. Big Crowd of People and the Share of Women and Men
- B. Men and Women in News Images by Outlet
- C. Men Appear Twice as Often as Women in News Photos on Facebook
- D. The analysis of news images on Facebook

Question 37: How many of the 22,342 posts with photos containing identifiable human faces showed only women?

- A. 25%
- B. 33%
- C. 75%
- D. 46%

Question 38: The word “exclusively” in paragraph 2 most probably means _____.

- A. perfectly
- B. uniquely
- C. honestly
- D. naturally

Question 39: The word “striking” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. impressive
- B. impartial
- C. creative
- D. inactive

Question 40: Which of the following is TRUE, according to the article?

- A. Women accounted for 67% of all the 53,067 individuals identified in news post images.
- B. More than half of the 22,342 posts with photos show at least one man and one woman.
- C. Currently 25% of the U.S. Senate are female.
- D. Women's faces take up more space when shown.

Question 41: The word “that” in paragraph 4 refers to _____.

- A. the analysis
- B. the content
- C. the images
- D. the news stories

Question 42: What may be the reason why men are more prominent in news images?

- A. Women are whiter than men.
- B. Men's face was bigger than women's.
- C. Women didn't like taking photos.
- D. Men didn't make up.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: My mother and her friends always went out together every weekend

A B C D

Question 44: He is a handsome, intelligent and friendly student in her school.

A B C D

Question 45: They have carried exhausting research into the effects of smartphone on schoolchildren's

A B

behaviour and their academic performce

C D

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions

Question 46: I have never listened to jazz music before.

- A. This is the first jazz music I listen to.
- B. This is the first time I listen to jazz music.
- C. This is the first time I have listened to jazz music.
- D. This is the first time I listened to jazz music.

Question 47: "Please, let my child go!" she begged the kidnapper.

- A. She begged the kidnapper to let her child to go.
- B. She pleaded with the kidnapper to release her child.
- C. She solemnly ordered the kidnapper to set her child free.
- D. She pleaded the kidnapper to let her child go.

Question 48: It is necessary to do your homework everyday.

- A. You needn't do your homework everyday.
- B. You must do your homework everyday.
- C. You shouldn't do your homework everyday.
- D. You are able to do your homework everyday.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Marie didn't turn up at John's birthday party. I feel so sorry for that.

- A. If only Marie turn up at John's birthday party.
- B. I wish Marie had turned up at Johns birthday party.
- C. I wished Marie wouldn't turn up at John's birthday party.
- D. It's a shame Marie had turned up at John's birthday party.

Question 50: John didn't understand what the story was about until he saw the film based on it.

- A. He doesn't understand what the story is about.
- B. Not until Jonh saw the film based on the story did he understand what it was about.
- C. It was until he saw the film based on it that John understood what the story was about.
- D. John went to see the film before she read the story.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Question 1. C

kite /kɑːt/ bite /baɪt/

favorite /'feɪvərɪt/ quite /kwaɪt/

Từ gạch chân trong câu C phát âm /aɪ/ là còn lại đọc là /ɪ/

Chọn C

Question 2. A coached /kəʊtʃt/ needed /niːdɪd/ wanted /'wɒntɪd/ beloved /bɪ'lʌvɪd/

Từ gạch chân trong câu A phát âm là /ɪd/ còn lại đọc là /t/ Chọn A

Question 3: C

A. lemon /'lem.ən/

B. physics /'fɪz.ɪks/

C. decay /dɪ'keɪ/

D. decade /'dek.eɪd/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 1.

Chọn C

Question 4. A

A. satisfactory /,sætɪs'fæktəri/

B. alternative /ɔ:l'tɜːnətɪv/

C. evaluate /ɪ'væljuet/

D. continue /kən'tɪnjuː/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là âm tiết thứ 2.

Question 5: B

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Câu hỏi đuôi của Câu mệnh lệnh dùng để yêu cầu người khác một cách lịch sự.

Công thức: V/ Don't + V, will you?

Tạm dịch: Đừng bao giờ nói như vậy nữa, được chứ?

Question 6.A

Phương pháp giải:

Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh việc tìm thấy vàng

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Vàng được tìm thấy ở California vào thế kỷ 19

Question 7. D

Between: giữa (2 người, 2 vật)

Among: giữa (3 người/ vật trở lên)

Tạm dịch: Việt Nam là một trong những nước đứng đầu về xuất khẩu gạo

Question 8. B

Cấu trúc so sánh kép cùng một tính từ:

- Tính từ/Trạng từ ngắn:

S + V + adj/ adv + er + and + adj/ adv + er

- Tính từ/Trạng từ dài:

S + V + more and more + adj/ adv

Tạm dịch: Trời càng ngày càng lạnh khi mùa đông đến.

Question 9. Đáp án D

Giải thích:

Trật tự tính từ: Ghi nhớ cụm **OpSASCOMP**: **Opinion** ý kiến/ đánh giá cá nhân - **Size** kích cỡ - **Age** cũ/mới

- **Shape** hình dáng - **Color** màu sắc - **Origin** nguồn gốc - **Material** chất liệu - **Purpose** mục đích sử dụng.

Đối chiếu các từ đã cho ta sắp xếp được:

Funny (ngộ nghĩnh) - opinion Wide (rộng) - size

Yellow (vàng) - color Silk (lụa) - material

Dịch nghĩa: Charles đeo một chiếc cà vạt rất ngộ nghĩnh, to, màu vàng bằng lụa đến bữa tiệc.

Question 10. B

Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Thì quá tiếp diễn, trong câu diễn tả các hành động đang xảy ra song song tại một thời điểm trong quá khứ.

S+ was/ were+ V-ing while +S+ was/were+ V-ing

A. was done B. was doing C. am doing D. have done

Question 11. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

Because: bởi vì

Only if: chỉ nếu

Even though: mặc dù

Provided that: miễn là

Tạm dịch: Mặc dù tôi nghe thấy tiếng chuông điện thoại reo nhưng tôi không trả lời.

Question 12: B

Kiến thức mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

After (sau khi) + S + have + V₃/ed

Whenever: (bất kì khi nào) + S + V(s/es)

By the time : vào lúc

Until :S+ V(s/es)

Tạm dịch: Bất kì khi nào tôi gặp cô ấy, cô ấy cũng mặc đồ màu đỏ

Question 13. A

Kiến thức: Rút gọn 2 mệnh đề cùng chủ ngữ

Giải thích:

Khi hai mệnh đề có cùng chủ ngữ “Nam”, ta có thể rút gọn một mệnh đề mang nghĩa chủ động về dạng V-ing hoặc Having Ved/ V₃ (khi hành động được rút gọn xảy ra trước hành động trong mệnh đề còn lại). to V: để mà (chỉ mục đích)

Tạm dịch: Sau khi tốt nghiệp trung học, Nam học một trường đại học ở trung tâm thành phố.

Question 14. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

respectfully (adv): [với vẻ] tôn trọng, tôn kính

respectful to sb (a): [tỏ vẻ] tôn trọng, tôn kính

respectable (a): đứng đắn; đàng hoàng

respect (v): tôn trọng, tôn kính

Sau động từ “are” cần dùng tính từ.

Tạm dịch: Các cầu thủ Judo tôn trọng đối thủ của họ và cúi chào nhau trước và sau một cuộc thi.

Question 15. D

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích: Cụm “fall in love with sb”: yêu ai, sa vào lưới tình của ai

Tạm dịch: Tôi yêu anh ấy vì bản chất tốt bụng của anh ấy.

Chọn D

Question 16. B.

Giải thích:

to take + measures: áp dụng các biện pháp.

Tạm dịch: Họ đã được thực hiện một số biện pháp để kiểm soát tình trạng kẹt xe vào giờ cao điểm.

Question 17. B

Ta xét nghĩa các phương án:

- A. failure (n): sự thất bại, sự hỏng hóc, sự không làm được việc gì
- B. **lapse (n):** sự mất tập trung (trong khoảng thời gian ngắn), sự đãng trí; sự suy đồi; quãng thời gian nghỉ
- C. fault (n): khuyết điểm; lỗi lầm, tội lỗi, sự sai lầm
- D. error (n): sự sai lầm, sai sót, lỗi

Dựa vào nghĩa của các phương án trên đây ta thấy phương án hợp nghĩa nhất là B.

Question 18.C

Kiến thức thành ngữ/ cụm từ cố định

- head (n): đầu
 - mind (n): trí óc, tâm trí
 - hand (n): tay
 - life (n): cuộc sống
- + know sb/ sth like the back of one's hand ~ to be very familiar with somebody/something: hiểu biết rất rõ, biết rõ như lòng bàn tay

Dịch: Ông Nam biết thành phố Hà Nội rõ như lòng bàn tay. Ông ấy từng lái xe taxi ở đó 10 năm

Question 19. C

Kiến thức từ vựng/ cụm từ

Cụm từ: be given the green light to do st: được phép làm gì

Tạm dịch: Một vài người có ý kiến rằng những nước đang phát triển nên được cho phép trở thành những nước chủ nhà của những sự kiện thể thao tầm cỡ quốc tế như Olympics và World Cup.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20. C **Giải thích:** Around 150 B.C. the Greek astronomer Hipparchus developed a system to classify stars according to brightness. (*Khoảng năm 150 trước Công nguyên, nhà thiên văn học Hy Lạp Hipparchus đã phát triển một hệ thống để phân loại các ngôi sao theo độ sáng.*)

A. record (v.): ghi chép

C. categorize (v.): phân loại

Vậy classify có nghĩa tương đồng với phương án C.

Question 21. D **Giải thích:** Before the advent of the railways, communications were slow and difficult. (*Trước khi có sự ra đời của đường sắt, thông tin liên lạc rất chậm và khó khăn.*)

A. import (n.): sự nhập khẩu

C. introduction (n.): sự giới thiệu
xuất hiện

D. arrival (n.): sự

Vậy advent có nghĩa tương đồng với phương án D.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. B **Giải thích:** Unless the two signatures are identical, the bank won't honor the check. (*Trừ khi hai chữ ký giống hệt nhau, ngân hàng sẽ không chi trả séc.*)

A. genuine (adj.): chính hiệu

C. fake (adj.): giả

Vậy identical có nghĩa tương phản với phương án B.

Question 23. D **Giải thích:** She's a bit down in the dumps because she's got to take her exam again. (*Cô ấy cảm thấy không vui một chút vì cô ấy phải làm bài thi một lần nữa.*)

A. sad (adj.): buồn bã

C. confident (adj.): tự tin

Vậy down in the dumps có nghĩa tương phản với phương án D.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. B**Giải thích:** Lời đáp cần đồng ý một cách lịch sự đối với lời đề nghị giúp đỡ.**A.** *Điều đó thật tuyệt. Có vấn đề gì không?
nếu bạn không phiền.***B.** *Có, làm ơn,***C.** *Tôi xin lỗi, nhưng bạn đây rồi.
ơn. Tôi thực sự bận rộn.***D.** *Không, cảm***Dịch nghĩa:***- A: “Bạn có muốn tôi gửi gói quà này cho bạn không?” - B: “Có, làm ơn, nếu
bạn không phiền.”***Question 25. C****Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra phản hồi lịch sự với lời khen từ Roger.**A.** *Ôi, thật đáng tiếc!***C.** *Cảm ơn bạn. Tôi rất vui vì bạn nghĩ vậy.
dám nói như vậy?***D.** *Tại sao bạn***Dịch nghĩa:** - Roger: *“Ôi! Bạn trông thật tuyệt vời trong chiếc váy mới đó!”* -
Tina: *“Cảm ơn bạn. Tôi rất vui vì bạn nghĩ vậy.”*

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or
phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.*

Question 26. A**Giải thích:** Phương án A phù hợp về nghĩa.**A.** *artist (n.): nghệ sĩ***C.** *stylist (n.): nhà tạo mốt***Question 27. B****Giải thích:** By comparison: *khi so sánh***Question 28. C****Giải thích:** Phương án C phù hợp về nghĩa.**A.** *connected (v.): kết nối***C.** *located (v.): nằm ở***Question 29. D****Giải thích:** one of + N (pl.): *một trong những...***Question 30. B****Giải thích:** Đại từ quan hệ “which” thay cho sự vật “The statue” trước đó, các
phương án khác không có chức năng này.**Dịch nghĩa toàn bài:**

Christ the Redeemer là một bức tượng nghệ thuật Chúa Jesus Christ ở Rio de Janeiro, Brazil, được tạo ra bởi nhà
điêu khắc người Pháp gốc Ba Lan Paul Landowski và được xây dựng bởi kỹ sư người Brazil Heitor da Silva Costa, hợp

tác với kỹ sư người Pháp Albert Caquot. Khuôn mặt được tạo ra bởi nghệ sĩ Rumani Gheorghe Leonida. Bức tượng cao 30 mét, không bao gồm bộ 8 mét và cánh tay của nó rộng 28 mét. Để so sánh, nó cao khoảng hai phần ba chiều cao của tượng Nữ thần Tự do từ chân đế đến ngọn đuốc.

Bức tượng nặng 635 tấn và nằm trên đỉnh núi Corcovado dài 700 mét trong Công viên Quốc gia Rừng Tijuca nhìn ra thành phố Rio. Là biểu tượng của Kitô giáo trên toàn thế giới, bức tượng cũng đã trở thành một biểu tượng văn hóa của cả Rio de Janeiro và Brazil, và được liệt kê là một trong Bảy kỳ quan thế giới mới. Bức tượng được xây dựng từ năm 1922 đến 1931 được làm bằng bê tông cốt thép và đá xte-atit.

Question 31. C Dịch nghĩa câu hỏi: *Lựa chọn nào làm tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?*

- A.** Chức năng của văn hóa là gì?
- B.** Làm thế nào để mọi người sử dụng văn hóa riêng?
- C.** Tại sao sự đa dạng về văn hóa là một điều tốt?
- D.** Làm thế nào chúng ta có thể học hỏi lẫn nhau?

Giải thích: Đoạn văn chủ yếu nói về mặt tích cực của sự đa dạng văn hóa nên phương án C phù hợp.

Question 32. B Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “*their*” trong đoạn 2 đề cập đến ____.

- A. cấp độ**

Giải thích: “..., passing judgment could reach a level where people **begin** to discriminate against others whose “ways of being” are different than **their own**”

Question 33. D Dịch nghĩa câu hỏi: Điều gì được đề cập trong đoạn 1 là lý do chính cho sự phân biệt đối xử?

- A.** đánh giá mọi thứ
- C.** tiếp xúc với một nền văn hóa khác
- D.** đưa ra phán xét

Giải thích: Thông tin có ở câu: “..., passing judgment could reach a level where people begin to discriminate against others whose “ways of being” are different than their own”

Question 34. A Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “*dispel*” trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với _____.

- ### A. loại bỏ

B. chừa

đựng

C. nhận ra

Giải thích: “dispel” có nghĩa là “loại bỏ”, gần nghĩa với phương án A.

Question 35. A

Dịch nghĩa câu hỏi: *Trước khi chúng ta có thể học hỏi từ những người từ các nền văn hóa khác, chúng ta cần phải _____.*

A. hiểu nhau

C. có quan điểm khác nhau

Giải thích: Thông tin có ở câu: “We can learn from one another, but first we must have a level of understanding about each other in order to facilitate collaboration and cooperation.”

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 35 to 42.

Question 36. C

Dịch nghĩa câu hỏi: *Lựa chọn nào sau đây làm tiêu đề tốt nhất cho bài viết?*

A. Đám đông người dân và tỷ trọng của phụ nữ và nam giới

B. Đàn ông và phụ nữ trong in tức hình ảnh của nơi đưa tin

C. Đàn ông xuất hiện thường xuyên hơn hai lần so với phụ nữ trong tin tức ảnh trên Facebook

D. Phân tích hình ảnh tin tức trên Facebook

Giải thích: Bài đọc chủ yếu nói về việc đàn ông xuất hiện thường xuyên hơn so với phụ nữ trong tin tức ảnh trên Facebook nên phương án C phù hợp.

Question 37. A

Dịch nghĩa câu hỏi: *Có bao nhiêu trong số 22.342 bài đăng có ảnh chứa khuôn mặt người có thể nhận dạng chỉ có phụ nữ?*

A. 25%

B. 33%

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Across the 22,342 posts with photos containing identifiable human faces, more than half of them exclusively showed men, while less than a quarter showed exclusively women.”

Question 38. B

Dịch nghĩa câu hỏi: *Từ “exclusively” trong đoạn 2 nhiều khả năng có nghĩa là _____.*

A. hoàn hảo

B. duy nhất

Giải thích: “exclusively” có nghĩa là “chỉ riêng”, gần nghĩa với phương án

B.

Question 39. A

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “striking” trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____.

A. ấn tượng

B. vô tư

Giải thích: “striking” có nghĩa là “ấn tượng”, gần nghĩa với phương án A.

Question 40. C

Dịch nghĩa câu hỏi: Điều nào sau đây là ĐÚNG, theo bài báo?

A. Phụ nữ chiếm 67% trong tổng số 53.067 cá nhân được xác định trong hình ảnh bài đăng tin tức.

B. Hơn một nửa trong số 22.342 bài đăng có ảnh cho thấy ít nhất một nam và một nữ.

C. Hiện tại 25% trong Thượng viện Hoa Kỳ là nữ.

D. Khuôn mặt phụ nữ chiếm nhiều không gian hơn khi hiển thị.

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Coverage of the U.S. Senate – currently 25% female – might do the same.”

Question 41. D

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “that” trong đoạn 4 đề cập đến _____.

A. phân tích

C. hình ảnh

Giải thích: “In addition, the analysis did not address whether the content of the news stories **that** accompanied the images was more focused on men or women.”

Question 42. B

Dịch nghĩa câu hỏi: Điều gì có thể là lý do tại sao đàn ông nổi bật hơn trong hình ảnh tin tức?

A. Phụ nữ trắng hơn nam giới.

B. Đàn ông mặt có khuôn mặt to hơn phụ nữ.

C. Phụ nữ không thích chụp ảnh.

D. Đàn ông đã không trang điểm.

Giải thích: Thông tin có ở câu: “..., with the average male face being 10% larger than the average female face across all photos with people.”

Dịch nghĩa toàn bài:

Có một số cách để đo tần suất đàn ông và phụ nữ xuất hiện trong ảnh tin tức. Một cách là suy nghĩ về tất cả các bức ảnh cùng nhau khi tạo thành một đám đông lớn và ước tính tỷ trọng phụ nữ so với nam giới. Phụ nữ chiếm 33% trong tổng số 53.067 cá nhân được xác định trong các hình ảnh đăng tin tức, trong khi đàn ông chiếm 67% còn lại.

Một cách khác để xem dữ liệu là kiểm tra sự pha trộn của những người xuất hiện trong mỗi hình ảnh. Trên 22.342 bài đăng có ảnh chứa khuôn mặt người có thể nhận dạng, hơn một nửa trong số đó chỉ dành riêng cho nam giới, trong khi chưa đến một phần tư cho thấy phụ nữ. Những hình ảnh còn lại cho thấy ít nhất một nam và một nữ.

Tất cả 17 nơi phân phối tin tức trong nghiên cứu cho thấy nhiều đàn ông hơn phụ nữ trong các hình ảnh tin tức trên Facebook trong thời gian nghiên cứu. Tỷ lệ của các cá nhân được xác định là phụ nữ theo mô hình dao động từ 25% đến 46%, theo từng nơi phân phối.

Mặc dù những phát hiện này rất đáng chú ý, nhưng không có điểm chuẩn hoàn hảo hay tỷ lệ đúng sự thật về mức độ thường xuyên của đàn ông và phụ nữ trong các hình ảnh tin tức trên phương tiện truyền thông xã hội. Vâng, dân số Hoa Kỳ được chia gần một nửa nam so với nữ. Nhưng, ví dụ, tất cả các phạm vi bao phủ đại diện của các đội bóng đá chuyên nghiệp sẽ trả lại kết quả áp đảo bởi các khuôn mặt nam. Mức độ bao phủ của Thượng viện Hoa Kỳ - hiện là nữ 25% - có thể cũng giống như vậy. Ngoài ra, phân tích không đề cập đến việc nội dung của những câu chuyện tin tức đi kèm với hình ảnh được tập trung nhiều hơn vào đàn ông hay phụ nữ.

Phân tích cũng tiết lộ những cách khác mà đàn ông nổi bật hơn trong hình ảnh tin tức trên Facebook. Trong những bức ảnh cho thấy hai người trở lên, đàn ông có xu hướng đông hơn phụ nữ. Và khuôn mặt đàn ông chiếm nhiều không gian hơn khi hiển thị, với khuôn mặt nam trung bình lớn hơn 10% so với khuôn mặt nữ trung bình trên tất cả các bức ảnh với mọi người.

Question 43: C

Kiến thức: về sự phù hợp trạng ngữ chỉ thời gian với động từ

Đáp án C : went – go

Question 44: Đáp án D her → his

Kiến thức: Sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Sau to be giữa danh từ là một tính từ

Question 45: A exhausting – exhaustive

Kiến thức về từ dễ nhầm

Exhausting (adj) gây kiệt sức

Exhaustive (adj): chi tiết cụ thể

Dịch: Họ đã tiến hành nghiên cứu chi tiết về ảnh hưởng của điện thoại thông minh đến cách cư xử của học sinh và cách thể hiện học tập của họ

Question 46: C

Kiến thức: cấu trúc sử dụng thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cấu trúc: This is the first/ second/ third... time + S + have/ has + (ever) + Vp2

Tạm dịch: Đây là lần đầu tiên tôi nghe nhạc jazz.

Question 47: Đáp án B

Dịch câu đề: “Làm ơn hãy để cho con tôi đi!” cô gái cầu xin kẻ bắt cóc.

A. Không dịch vì sai ngữ pháp chỗ “to go” vì let + O + V_{bare.inf}

B. Cô gái cầu xin kẻ bắt cóc thả con của cô ấy ra. → đúng nghĩa, đúng ngữ pháp.

Ta có cấu trúc *plead with sb to V- cầu xin ai đó làm gì*

C. Cô gái trang nghiêm ra lệnh cho kẻ bắt cóc giải thoát cho con mình. → sai nghĩa so với câu gốc.

D. Không dịch vì sai ngữ pháp ở chỗ thiếu giới từ *with* trước *the kidnapper* (theo cấu trúc được đề cập ý B)

→ Chọn đáp án B

Question 48: B

Kiến thức về modal verb

Cần làm bài tập về nhà hàng ngày.

A. Bạn cần làm bài tập về nhà hàng ngày.

B. Bạn phải làm bài tập về nhà hàng ngày.

C. Bạn không nên làm bài tập về nhà hàng ngày.

D. Bạn có thể làm bài tập về nhà hàng ngày.

Question 49: B

Dịch câu gốc: Marie đã không đến bữa tiệc sinh nhật của John. Tôi cảm thấy rất tiếc vì điều đó.

Tình huống xảy ra trong quá khứ vì vậy chúng ta sẽ sử dụng câu ước không có thật trong quá khứ.

S + wish(es/ed) + S + had (not) + P₂.

Dịch các phương án.

A. Sai ngữ pháp: turn up, lẽ ra phải là had turned up → loại A

B. Tôi ước Marie đã đến bữa tiệc sinh nhật của John.

C. Tôi đã ước rằng Marie sẽ không đến bữa tiệc của John (Câu này đang viết theo câu ước mong muốn có một sự thay đổi trong tương lai, vừa không đúng với tình huống ở quá khứ vừa không hợp ngữ nghĩa với câu gốc) → loại C

D. Thật là đáng tiếc khi Marie xuất hiện tại bữa tiệc sinh nhật của John. → sai về nghĩa, loại D.

Question 50: B

Kiến thức câu đảo ngữ

Not until + Clause of time/ N(time) TDT + S + V + St

John didn't understand the story until he saw the film based on it.

A. Anh ấy không hiểu câu chuyện nói về cái gì.

B. Mãi đến khi John nhìn thấy bộ phim dựa trên nó, anh ta mới hiểu câu chuyện nói về cái gì.

C. Cho đến khi anh ấy xem bộ phim dựa trên nó, John mới hiểu câu chuyện nói về cái gì.

D. John đã đi xem phim trước khi cô ấy đọc truyện.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỶ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA

(Đề thi có 05 trang)

Đề 11

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. talkeded B. painteded C. askeded D. likeded

Question 2: A. park B. start C. card D. catch

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. offer B. enter C. allow D. follow

Question 4: A. confidence B. computer C. document D. maximum

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: They haven't finished their homework, _____ ?

A. do they B. haven't they C. don't they D. have they

Question 6: It is _____ funniest book that I have ever read.

A. a B. an C. the D. Ø (no article)

Question 7: _____ the end of the book, they get married and live happily ever after.

A. At B. On C. In D. For

Question 8: Most children enjoy _____ with their parents and siblings.

A. play B. to play C. playing D. played

Question 9: If we really _____ to succeed, we must work hard every day.

A. want B. wants C. wanted D. had wanted

Question 10: She has _____

A. a pair of sport new French shoes B. a pair of new sport French shoes

C. a pair of new French sport shoes D. a pair of French new sport shoes

Question 11: Our visit to Japan was delayed _____ my wife's illness.

A. because B. because of C. in spite of D. although

Question 12: A few months ago I moved into a very small flat _____ for years with my parents.

A. after I have lived B. before I had lived

C. before I was living D. after I had lived

Question 13: Many of the pictures _____ from outer space are presently on display in the public library.

A. to send B. sent C. sending D. were be sent

Question 14: The interviews with parents showed that the vast majority were _____ of teachers.

- A. support B. supportive C. supporter D. supporting

Question 15: “Sorry for being late. I was _____ in the traffic for more than an hour.”

- A. carried on B. held up C. put off D. taken after

Question 16: In my company, the director deputy usually _____ the responsibility for organizing meetings and conferences.

- A. makes B. gets C. becomes D. takes

Question 17: The athlete failed in his last _____ to break the world record

- A. trial B. effort C. attempt D. experience

Question 18: We have decided to _____ our research into environmental waste to ensure high health standards in this city.

- A. broaden B. outweigh C. exaggerate D. boost

Question 19: The children are really getting in my _____ tell them to go and play outside.

- A. hair B. nerves C. mouth D. books

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: I can't stand people who treat animals cruelly.

- A. gently B. cleverly C. reasonably D. brutally

Question 21: The maintenance of these old castles must cost a lot of money.

- A. building B. foundation C. destruction D. preservation

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22. Never punish your children by hitting them. This might teach them to become hitters.

- A. bring B. reward C. give D. accept

Question 23: If you are at a loose end this weekend, I will show you round the city.

- A. free B. confident C. occupied D. reluctant

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Jane had difficulty carrying her suitcase upstairs, and Mike, her friend, offered to help.

– Mike: “Need a hand with your suitcase, Jane?”

– Jane: “_____”

- A. Not a chance. B. That's very kind of you.
C. Well done! D. I don't believe it.

Question 25: Hana and Jenifer are talking about a book they have just read.

- Hana: “The book is really interesting and educational.”

- Jenifer: “_____”

A. That’s nice of you to say so.

B. I’d love it.

C. Don’t mention it.

D. I couldn’t agree more.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

The "greenhouse effect" is the warming that happens when certain gases in Earth's atmosphere (26) _____ heat. These gases let in light but keep heat from escaping, like the glass walls of a greenhouse. First, sunlight shines onto the Earth's surface, (27) _____ it is absorbed and then radiates back into the atmosphere as heat. In the atmosphere, “greenhouse gases trap some of this heat, and the rest escapes into space. The more greenhouse gases are in the atmosphere, the more heat gets trapped.

Scientists have known about the greenhouse effect since 1824, when Joseph Fourier calculated that the Earth would be much colder if it had no atmosphere. This greenhouse effect is what keeps the Earth's climate (28) _____. Without it, the Earth's surface would be an average of about 60 degrees Fahrenheit cooler. Scientists often use the term "climate change" instead of global warming. This is because as the Earth's average temperature climbs, winds and ocean currents move heat around the globe in ways that can cool some areas, warm (29) _____, and change the amount of rain and snow falling. (30) _____, the climate changes differently in different areas.

(Source: <https://www.open.edu/openlearncreate/mod/oucontent>)

Question 26: A. seize

B. capture

C. trap

D. grasp

Question 27: A. who

B. where

C. that

D. when

Question 28: A. energetic

B. animate

C. livable

D. active

Question 29: A. others

B. another

C. one

D. the other

Question 30: A. However

B. In addition

C. On the contrary

D. As a result

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

In most families, conflict is more likely to be about clothing, music, and leisure time than about more serious matters such as religion and core values. Family conflict is rarely about such major issues as adolescents' drug use and delinquency. Nevertheless, it has been estimated that in about 5 million American families (roughly 20 percent), parents and adolescents engage in intense, prolonged, unhealthy conflict. In its most serious form, this highly stressful environment is associated with a number of negative outcomes, including juvenile delinquency, moving away from home, increased school dropout rates, unplanned pregnancy, membership in religious cults, and drug abuse (Steinberg & Morris, 2001).

Many of the changes that define adolescence can lead to conflict in parent- adolescent relationships. Adolescents gain an increased capacity for logical reasoning, which leads them to demand reasons for things they previously accepted without question, and the chance to argue the other side (Maccoby, 1984). Their growing critical-thinking skills make them less likely to conform to parents' wishes the way they did in childhood. Their increasing cognitive sophistication and sense of idealism may compel them to point out logical flaws and inconsistencies in parents' positions and actions. Adolescents no longer accept their parents as unquestioned authorities. They recognize that other opinions also have merit and they are learning how to form and state their own opinions. Adolescents also tend toward ego-centrism, and may, as a result, be ultra-sensitive to a parent's casual remark. The dramatic changes of puberty and adolescence may make it difficult for parents to rely on their children's preadolescent behavior to predict future behavior. For example, adolescent

children who were compliant in the past may become less willing to cooperate without what they feel is a satisfactory explanation.

Question 31: What is the passage mainly about?

- A. The dramatic changes of puberty and adolescence.
- B. How to solve conflict in family.
- C. The conflict in parent-adolescent relationship.
- D. A satisfactory explanation for family conflict.

Question 32: According to the passage, what is probably **TRUE** about the conflict often arising in a family?

- A. adolescents' drug use and delinquency
- B. clothing, leisure time and music
- C. religion and core values
- D. children's behavior

Question 33: The word "**unplanned**" the first paragraph is closest in meaning to _____?

- A. unintended
- B. designed
- C. developed
- D. shaped

Question 34: Adolescents become less likely to comfort to parents' wishes the way they did in the past because _____.

- A. the environment is highly stressful
- B. their critical-thinking skills is growing
- C. it is related to drug abuse
- D. parent-adolescent relationships lead to conflicts

Question 35: According to the passage, the word "**they**" may refer to _____.

- A. changes
- B. adolescents
- C. reasons
- D. parents

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Even before the turn of the century, movies began to develop in two major directions: the realistic and the formalistic. Realism and formalism are merely general, rather than absolute, terms. When used to suggest a tendency toward either polarity, such labels can be helpful, but in the end, they are still just labels.

Few films are exclusively formalist in style, and fewer yet are completely realist. There is also an important difference between realism and reality, although this distinction is often forgotten. Realism is a particular style, whereas physical reality is the source of all the raw materials of film, both realistic and formalistic. Virtually all movie directors go to the photographable world for their subject matter, but what they do with this material - how they shape and manipulate it determines their stylistic emphasis.

Generally speaking, realistic films attempt to reproduce the surface of concrete reality with a minimum of distortion. In photographing objects and events, the filmmaker tries to suggest the copiousness of life itself. Both realist and formalist film directors must select (and hence emphasize) certain details from the chaotic sprawl of reality. But the element of selectivity in realistic films is less obvious. Realists, in short, try to **preserve** the illusion that their film world is unmanipulated, an objective mirror of the actual world. Formalists, on the other hand, make no such pretence. **They**

deliberately stylize and distort their raw materials so that only the very naive would mistake a manipulated image of an object or event for the real thing.

We rarely notice the style in a realistic movie; the artist tends to be self-effacing. Some filmmakers are more concerned with what is being shown than how it is manipulated. The camera is used conservatively. It is essentially a recording mechanism that reproduces the surface of **tangible** objects with as little commentary as possible. A high premium is placed on simplicity, spontaneity, and directness. This is not to suggest that these movies lack artistry, however, for at its best the realistic cinema specializes in art that conceals art.

Question 36: What does the article mainly discuss?

- A. Acting styles
- B. Film plots
- C. Styles of filmmaking
- D. Filmmaking 100 years ago

Question 37: Which statement is TRUE, according to the passage?

- A. Realism and formalism are outdated terms.
- B. Most films are neither exclusively realistic nor formalistic.
- C. Realistic films are more popular than formalistic ones.
- D. Formalistic films are less artistic than realistic ones.

Question 38: According to the passage, who is primarily responsible for the style of a film?

- A. The director
- B. The actors
- C. The producer
- D. The camera operator

Question 39: The word "**preserve**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. encourage
- B. maintain
- C. reflect
- D. attain

Question 40: The word "**They**" in paragraph 3 refers to _____.

- A. films
- B. realists
- C. formalists
- D. raw materials

Question 41: According to paragraph 3, how can one recognize the formalist style?

- A. It uses familiar images.
- B. It is very impersonal.
- C. It mirrors the actual world.
- D. It obviously manipulates images.

Question 42: The word "**tangible**" in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. concrete
- B. complex
- C. various
- D. comprehensible

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: A heavy police presence, including mounted policemen, were on hand to control protesters.

- A. heavy
- B. including
- C. were
- D. protesters

Question 44: What I need from you is going to school on time, learning properly, and get good marks.

- A. What
- B. is
- C. learning
- D. get

Question 45: Her father used to be a distinguishable professor at the university. Many students worshipped him.

- A. distinguishable B. at C. Many students D. worshipped

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: Tom is less intelligent than his brother.

- A. Tom's brother is less intelligent than he is. B. Tom is more intelligent than his brother.

C. Tom is not as intelligent as his brother. D. Tom's brother is not as intelligent as he is **Question 47:** "I went to the supermarket to buy some vegetable yesterday," Linda said.

- A. Linda said that she went to the supermarket to buy some vegetable yesterday.
B. Linda said that I had gone to the supermarket to buy some vegetable yesterday.
C. Linda said that I would go to the supermarket to buy some vegetable the day before.
D. Linda said that she had gone to the supermarket to buy some vegetable the day before.

Question 48: Perhaps the thief will be arrested today.

- A. The thief should be arrested today. B. The thief can't be arrested today.
C. The thief may be arrested today. D. The thief mustn't be arrested today.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: You can use my phone. Make sure you don't drop it.

- A. You can't use my phone if you don't drop it.
B. You can use my phone provided you don't drop it.
C. You can use my phone unless you don't drop it.
D. You can't use my phone in case you drop it.

Question 50: He is very intelligent. He can solve all the problems in no time.

- A. So intelligent a student is he that he can solve all the problems in no time.
B. An intelligent student is he that he can solve all the problems in no time.
C. So intelligent is he that he can solve all the problems in no time.
D. He is very intelligent that he can solve all the problems in no time.

MA TRẬN

Stt	Dạng bài	Kiến thức	NB	TH	VD	Số câu
1	Phonetic	- ed ending	1			1
		Vowel	1			1
2	Stress	Two-syllable verb/n		1		1
		Three-syllable words		1		1
3	Grammar & vocabulary	Tag question	1			1
		Article	1			1
		Preposition	1			1
		Gerund	1			1
		Conditional type 1	1			1
		Tense (past tense)		1		1
		Conjunction		1		1
		Adverbial of time			1	1
		Reduced relative clause		1		1
		Word formation		1		1
		Phrase verb		1		
		Word order			1	1
		Word choice			1	1
		Word choice			1	1
		Idiom	1			1
4	Synonym	Vocabulary		1		1
		Vocabulary		1		1
5	Antonym	Vocabulary		1		1
		Collocation		1		1
6	Language function	Giving opinion _ response			1	1
		Ask permission – response			1	1
7	Clozed reading test	Vocabulary		1		1
		Expression of quality		1		1
		Word choice		1		1
		Relative pronoun	1			1
		Conjunction		1		1

8	Reading 1	Main idea		1		1
		Detail information	1	1		1
		Closest meaning word		1		1
		False information		1		1
		Reference	1			1
9	Reading 2	Main idea		1		2
		Reference		1		1
		Detail information	1			3
		Vocabulary		1		1
10	Error identification	S-V agreement	1			1
		Parallel structure		1		1
		Confusing word		1		1
11	Sentence transformation	Comparison (equal comparative)			1	
		Reported speech (statement)			1	1
		Modal verb (+bare V)			1	1
12	Sentence combination	Conditional sentence (stype 1)			1	1
		Inversion (so)			1	1

ĐÁP ÁN CHI TIẾT

Hướng dẫn giải

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question1:C Phần gạch chân trong phương án C phát âm là /ɪd/, các phương án còn lại phát âm là /t/.

Question 2: Đáp án D : catch

Kiến thức kiểm tra: Nguyên âm đơn

Giải thích chi tiết:

A. park /pɑ:k/

B. start stɑ:t/

C. card /kɑ:d

D. catch /kætʃ/

Đáp án D vì chữ [a] ở phương án D phát âm là /æ/, và được phát âm là /ɑ:/ ở các phương án còn lại.

Kiến thức mở rộng:

Nguyên âm đơn /ɑ:/ thường xuất hiện trong các từ có chứa:

nhóm chữ [a]. **Ví dụ:** father /'fɑ:ðə(r)/, after /'ɑ:ftə(r)/

nhóm chữ [ar]. **Ví dụ:** bar /bɑ:(r)/, car /kɑ:(r)/, star /stɑ:(r)/

Nguyên âm đơn /æ/ thường xuất hiện trong các từ có chứa:

nhóm chữ [a]. **Ví dụ:** factory /'fæktəri/, manager /'mænidʒə(r)/, traffic /'træfɪk/.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. C **Giải thích:** Chỉ phương án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

A. offer /'ɒfə[r]/

B. enter /'entə(r)/

C. allow /ə'laʊ/

D. follow /'fɒləʊ/

Question 4. B Chỉ phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.

A. confidence /'kɒnfɪdəns/

B. computer /kəm'pjʊ:tə(r)/

C. document /'dɒkjumənt/

D. maximum /'mæksɪmə/

Question 5: D Câu có chủ ngữ là đại từ nhân xưng và động từ chia ở thì hiện tại hoàn thành, thể phủ định nên phần đuôi dùng chính trợ động từ “have” và đại từ nhân xưng “they”.

Dịch nghĩa: Họ đã hoàn thành bài tập về nhà rồi phải không?

Question 6: C : the + ss hơn nhất

Question 7: A : at the end of

Question 8: C: ToV/Ving: enjoy + Ving

Question 9: A Câu điều kiện loại 1

Question 10: C : Áp dụng OpSACOMP

Question 11. Đáp án: B

Kiến thức : Liên từ because/ because of

Công thức: S1 + V1 + because + S2 + V2

S1 + V1 + because of + V2-ing/ Noun phrase

(because = as/ since/ now that/ seeing that

Because of = on account of/ due to/ ...)

Tạm dịch: Chuyến đi đến Nhật của chúng tôi bị hoãn vì vợ tôi ốm.

Question 12: D

Mệnh đề chính chia ở thời quá khứ nên mệnh đề phụ cũng chia ở quá khứ => loại A

Đáp án B: đi với “before” là hành động xảy ra sau nên không thể chia ở qkht => loại

Đáp án C: Đi với “before” không chia ở thời tiếp diễn => loại

Đáp án D: Sau after là hành động xảy ra trước, chia ở qkht là hợp lý

Question 13: Đáp án B

Ở câu này "are" là động từ chính trong câu, về trước “are” là chủ ngữ chính. Chủ ngữ chính này là mệnh đề quan hệ rút gọn dạng bị động, trong đó đại từ quan hệ bị lược bỏ và chủ ngữ chia về dạng VP II.

Câu đầy đủ: Many of the pictures which are sent from outer space are presently on display in the public library.

Tạm dịch: Nhiều bức tranh được gửi về từ ngoài không gian hiện đang được trưng bày ở thư viện công cộng.

Question 14: Đáp án B

Kiến thức về từ loại : Sau động từ to be dùng tính từ

Supportive (adjective)

Cấu trúc cần lưu ý: supportive of sb/st : hỗ trợ , ủng hộ ai, cái gì

Question 15: B

To be held up: bị kẹt, làm chậm. => đáp án B

Xin lỗi vì đến muộn. Tôi bị tắc đường hơn một tiếng đồng hồ

Carry on: tiếp tục làm gì

Put off = cancel: hủy

Take after: giống ai

Question 16: Đáp án D : takes

Kiến thức kiểm tra: Sự kết hợp của động từ và danh từ

Giải thích chi tiết:

Cụm từ “**take the responsibility for doing something**” nghĩa là chịu trách nhiệm cho việc gì.

Ý nghĩa cả câu: Ở công ty tôi, phó giám đốc thường chịu trách nhiệm tổ chức họp hành và hội thảo.

Question 17: Đáp án C

Kiến thức về cụm từ vựng

A. trial : sự thử , việc xét xử, điều thử thách

B. effort: sự cố gắng, sự ráng sức, sự cố thử làm.

C. attempt : sự cố gắng , nỗ lực , việc cố gắng ghi điểm trong thể thao, trò chơi

D. experience: kinh nghiệm , trải nghiệm

Tạm dịch: Vận động viên đó đã thất bại trong nỗ lực lần cuối cùng của mình để phá vỡ kỷ lục thế giới

Question 18 : Đáp án A

Kiến thức về từ vựng

- A. broaden (v.): mở rộng
- B. outweigh (v.): nặng hơn, có nhiều ảnh hưởng hơn
- C. exaggerate (v.): thổi phồng
- D. boost (v.): đẩy mạnh, tăng tốc

Tạm dịch: Chúng tôi đã quyết định mở rộng nghiên cứu của mình về chất thái môi trường để đảm bảo tiêu chuẩn cao về sức khỏe ở thành phố này.

Question 19: Đáp án A : hair

Kiến thức kiểm tra: Thành ngữ

Giải thích chi tiết:

Thành ngữ: “**get in one's hair**” = **to annoy somebody**: nghĩa là làm phiền ai. Chú ý phân biệt với thành ngữ: “**get on one's nerves**” cũng có nghĩa là khiến cho ai khó chịu.

Ý nghĩa cả câu: Tụi trẻ con thật sự đang làm phiền tôi. Bảo chúng đi ra ngoài chơi đi.

Question 20: Chọn đáp án D

- A. gently: dịu dàng
- B. cleverly: thông minh
- C. reasonably: hợp lý
- D. brutally: tàn nhẫn

cruelly = brutally: tàn nhẫn >< gently: dịu dàng

Dịch: Tôi không thể đứng nhìn những người đối xử tàn nhẫn với động vật.

Question 21: Đáp án D

Kiến thức kiểm tra: Từ đồng nghĩa – kiến thức về từ vựng

- A. building: toà nhà
- B. foundation: sự thành lập
- C. destruction: sự phá huỷ
- D. preservation: sự bảo tồn

Question 22. Đáp án: B

Kiến thức : Từ trái nghĩa

Giải thích: - punish (v): trừng phạt

- bring (v) mang/ đem

- reward (v) thưởng

- give (v) cho

- accept (v): chấp nhận

Vậy: punish >< reward

Tạm dịch: Đừng bao giờ phạt con bạn bằng cách đánh chúng. Điều này có thể dạy cho chúng trở thành người tàn bạo.

Question 23: Đáp án C : occupied

Kiến thức kiểm tra: Sự lựa chọn từ đúng/ Tính từ

Giải thích chi tiết:

Thành ngữ “at a loose end” có nghĩa là nhàn rỗi, không có kế hoạch gì. Trái nghĩa với cụm này là tính từ 'occupied', có nghĩa là “bận rộn”.

Như vậy, *phương án C* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Nếu anh rảnh cuối tuần này, tôi sẽ dẫn anh đi tham quan thành phố.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. free (adj): rảnh rỗi

B. confident (adj): tự tin

D. reluctant (adj): do dự, lưỡng lự

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. B **Giải thích:** Lời đáp cần trả lời đề nghị giúp đỡ của Mike.

A. Không phải là một cơ hội.

B. Bạn thật tốt bụng.

C. Làm tốt lắm!

D. Tôi không tin vào điều đó.

Dịch nghĩa: Jane gặp khó khăn khi xách vali lên lầu và Mike, bạn của cô, đề nghị giúp đỡ.

- Mike: “Cần mình giúp một tay với chiếc vali của bạn không Jane? - Jane: “Bạn thật tốt bụng.”

Question 25. D **Giải thích:** Lời đáp cần đưa ra ý kiến về nhận xét về cuốn sách của Hana.

A. Bạn thật tử tế khi nói vậy.

B. Tôi yêu nó.

C. Đừng đề cập đến nó.

D. Tôi không thể đồng ý hơn.

Dịch nghĩa: Hana và Jenifer đang nói về một cuốn sách họ vừa đọc.

- Hana: “Cuốn sách thực sự thú vị và mang tính giáo dục.”

- Jenifer: “Tôi không thể đồng ý nhiều hơn.”

Question 26: Đáp án C

Chủ đề về GREENHOUSE EFFECT

Kiến thức về từ vựng

A. Seize /si:z/ (v): tóm lấy, nắm lấy

B. Capture /'kæp.tʃər/ (v): bắt giữ, đoạt được

C. Trap /træp/ (v): giữ, chặn lại

D. Grasp /gra:sp/ (v): nắm chặt, ôm chặt

=> trap heat: giữ nhiệt

Tạm dịch: Hiệu ứng nhà kính là sự nóng lên xảy ra khi chất khí trong không khí của Trái đất giữ nhiệt.

Question 27: Đáp án B

Kiến thức về đại từ quan hệ

Đại từ quan hệ 'where' dùng thay thế cho trạng ngữ chỉ nơi chốn

Tạm dịch: Đầu tiên, ánh nắng Mặt trời rơi xuống bề mặt Trái đất, nơi mà nó được hấp thụ và sau đó phản chiếu lại không khí như là sức nóng.

Question 28: Đáp án C

Kiến thức về từ vựng

A. energetic : sống động

B. animate: có sự sống

C. Livable có thể sống được

D. active: năng động

=> Keeps the Earth's climate livable: giữ cho khí hậu của Trái đất có thể sống được

Tạm dịch: Hiệu ứng nhà kính này là thứ mà giữ cho khí hậu Trái đất có thể sống được.

Question 29: Đáp án A

Kiến thức lượng từ: Dựa vào câu trước có từ areas số nhiều

A. others : những cái khác còn lại dùng thay thế cho N số nhiều

B. another: cái cuối cùng, sau another + N/ another đứng một mình

C. one : Thay thế cho N số ít

D. the other : Thay thế cho The + N số ít

Question 30: Đáp án D

Kiến thức về liên từ

A. However / ,haʊ'ev.ər/: tuy nhiên

B. In addition: thêm vào đó

C. On the contrary: trái lại

D. As a result: kết quả là, do đó

Tạm dịch: Kết quả là, khí hậu thay đổi một cách khác nhau ở nhiều khu vực khác nhau.

Question 31: Đáp án C

Chủ đề về RELATIONSHIP

Chủ đề chính của bài đọc có thể là?

A. Những thay đổi mạnh mẽ của tuổi dậy thì và tuổi vị thành niên.

B. Cách giải quyết mâu thuẫn trong gia đình.

C. Mâu thuẫn trong mối quan hệ cha mẹ - trẻ thành niên.

D. Một lời giải thích thỏa đáng cho mâu thuẫn gia đình.

Căn cứ vào nội dung của toàn bài đọc: xuyên suốt bài đọc là vấn đề mâu thuẫn trong gia đình giữa cha mẹ và trẻ thành niên, kèm theo đó là các nguyên nhân có thể dẫn tới vấn đề này. Các đáp án A, B, và D chỉ là một ý nhỏ được nhắc đến trong bài.

Question 32: Đáp án B

Theo đoạn văn, điều gì là ĐÚNG về mâu thuẫn thường nảy sinh trong gia đình?

- A. Việc sử dụng ma túy và phạm pháp của trẻ thành niên.
- B. Ăn mặc, âm nhạc, và giải trí.
- C. Tôn giáo và các giá trị cốt lõi.
- D. Cách cư xử của trẻ em

Căn cứ vào thông tin đoạn 1:

Tạm dịch: "In most families, conflict is more likely to be about clothing, music, and leisure time than about more serious matters such as religion and core values. Family conflict is rarely about such major issues as adolescents' drug use and delinquency." (*Ở hầu hết các gia đình, xung đột thường như chủ yếu về ăn mặc, âm nhạc và giải trí hơn là về các vấn đề có tính nghiêm túc như tôn giáo hay các giá trị cốt lõi. Mâu thuẫn gia đình cũng hiếm khi xoay quanh các vấn đề như sử dụng ma túy và phạm pháp ở trẻ*

thành niên.)

Question 33: Đáp án A

Từ “unanned” gần nghĩa nhất với từ nào _____?

- A. unintended /'ʌnɪn'tendɪd/ (adj): không có chủ định
- B. designed /dɪ'zaind/ (adj): theo thiết kế
- C. developed /dɪ'veləpt/ (adj): phát triển
- D. shaped /ʃeɪpt/ (adj): theo mẫu, theo khuôn

Tạm dịch: "In its most serious form, this highly stressful environment is associated with a number of negative outcomes, including juvenile delinquency, moving away from home, increased school dropout rates, unplanned pregnancy, membership in religious cults, and drug abuse"

(*Trong trường hợp nghiêm trọng nhất, môi trường căng thẳng cao độ này sẽ dẫn đến một số hệ quả tiêu cực, bao gồm tội phạm vị thành niên, bỏ đi xa nhà, tăng tỷ lệ bỏ học, mang thai ngoài ý muốn, tham gia vào các đảng phái tôn giáo, và lạm dụng ma túy.*)

Question 34: Đáp án B

Thanh thiếu niên ngày nay dường như ít thuận theo mong muốn của các bậc phụ huynh hơn so với ngày trước vì _____.

- A. môi trường ngày càng trở nên căng thẳng
- B. kỹ năng tư duy phê phán của họ đang ngày càng phát triển
- C. liên quan đến lạm dụng thuốc (ma túy)
- D. mối quan hệ giữa cha mẹ với trẻ thành niên dẫn đến xung đột

Căn cứ vào thông tin trong đoạn 2:

Tạm dịch: "Their growing critical-thinking skills make them less likely to conform to parents' wishes the way they did in childhood. Their increasing cognitive sophistication and sense of idealism may compel them to point out logical flaws and inconsistencies in parents' positions and actions." (*Sự phát triển về tư duy phản biện khiến chúng ít nghe theo lời bố mẹ hơn trước đây. Sự phát triển phức tạp về nhận thức và ý thức về lý tưởng khiến chúng chỉ ra những lỗi logic và sự mâu thuẫn trong quan điểm và hành động của*

bố mẹ.)

Question 35: Đáp án B

Theo đoạn văn, từ “they” đề cập đến _____.

- A. những thay đổi
B. thanh thiếu niên
C. những lí do
D. cha mẹ

Căn cứ vào thông tin trong bài:

Tạm dịch: Adolescents gain an increased capacity for logical reasoning, which leads them to demand reasons for things they previously accepted without question, and the chance to argue the other side (Maccoby, 1984)

Thanh thiếu niên tăng khả năng suy luận logic, điều này dẫn đến họ yêu cầu lí do cho những điều mà trước đây họ chấp nhận mà không có câu hỏi và cơ hội tranh luận về phía kia (Maccoby, 1984)

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Question 36: C Dịch nghĩa câu hỏi: Đoạn văn chủ yếu thảo luận về vấn đề gì?

- A. Phong cách diễn xuất
B. Cốt truyện của phim
C. Phong cách làm phim
D. Làm phim 100 năm trước

Giải thích: Đoạn văn chủ yếu nói về hai phong cách làm phim là phong cách hiện thực và phong cách hình thức.

Question 37: B Dịch nghĩa câu hỏi: Tác giả có khả năng đồng ý nhiều nhất với thông tin nào sau đây?

- A. Chủ nghĩa hiện thực và chủ nghĩa hình thức là những thuật ngữ lỗi thời.
B. Hầu hết các bộ phim không hoàn toàn là hiện thực hay hình thức.
C. Phim thực tế phổ biến hơn phim hình thức.
D. Phim hình thức ít tính nghệ thuật hơn phim thực tế.

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Realism and formalism are merely general, rather than absolute, terms. When used to suggest a tendency toward either polarity, such labels can be helpful, but in the end they are still just labels.”

Question 38: A Dịch nghĩa câu hỏi: Theo đoạn văn, ai chịu trách nhiệm chính cho phong cách của một bộ phim?

- A. Đạo diễn
B. Các diễn viên
C. Nhà sản xuất
D. Quay phim

Giải thích: Thông tin có ở câu: “Both realist and formalist film directors must select (and hence emphasize) certain details from the chaotic sprawl of reality. But the element of selectivity in realistic films is less obvious.”

Question 39: B Dịch nghĩa câu hỏi: Từ “preserve” trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với _____.

- A. khuyến khích
B. duy trì
C. phản ánh
D. đạt được

Giải thích: preserve (v.) có nghĩa là “bảo quản, giữ gìn”, gần nghĩa nhất với phương án B.

Question 40: C

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ **"They"** trong đoạn 3 đề cập đến _____.

- A. phim
B. người theo chủ nghĩa hiện thực
C. người theo chủ nghĩa hình thức
D. nguyên liệu

Giải thích: "Formalists, on the other hand, make no such pretense. They deliberately stylize and distort their raw materials..."

Question 41: D

Dịch nghĩa câu hỏi: Làm thế nào người ta có thể nhận ra phong cách hình thức?

- A. Nó sử dụng những hình ảnh quen thuộc.
B. Nó rất băng quơ.
C. Nó phản chiếu thế giới thực.
D. Nó nhào nặn hình ảnh một cách rõ ràng.

Giải thích: Thông tin có ở câu: "Formalists, on the other hand, make no such pretense. They deliberately stylize and distort their raw materials so that only the very naive would mistake a manipulated image of an object or event for the real thing."

Question 42: A

Dịch nghĩa câu hỏi: Từ **"tangible"** trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với _____

- A. cụ thể
B. phức tạp
C. đa dạng
D. dễ hiểu

Giải thích: tangible (adj.) có nghĩa là "hữu hình", gần nghĩa nhất với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. C

were → was

Giải thích: Chủ ngữ là danh từ số ít.

Dịch nghĩa: Lượng cảnh sát đông đảo, bao gồm cả cảnh sát cười ngạo, đã có mặt để kiểm soát người biểu tình.

Question 44 : D

get → getting

Giải thích: Động từ "get" phải cùng dạng/thì với 2 động từ trước đó theo cấu trúc song song.

Dịch nghĩa: Điều Bố cần từ con là đi học đúng giờ, học tập đúng cách và đạt điểm cao.

Question 45 : A

distinguishable → distinguished

Giải thích: distinguishable (adj.): có thể phân biệt; distinguished (adj.): đáng kính

Dịch nghĩa: Cha cô từng là một giáo sư đáng kính tại trường đại học. Nhiều sinh viên tôn thờ ông.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46 : C

Giải thích: Tom is less intelligent than his brother. (Tom kém thông minh hơn anh trai anh ấy.)

Dịch nghĩa các phương án:

- A. Anh trai Tom kém thông minh hơn anh ấy.
B. Tom thông minh hơn anh trai mình.
C. Tom không thông minh bằng anh trai mình.

D. Anh trai Tom không thông minh bằng anh ấy.

Phương án B có nghĩa gần nhất với câu của đề bài.

Question 47 : D **Giải thích:** “I went to the supermarket to buy some vegetable yesterday,” Linda said. (“Tôi đã đi đến siêu thị để mua một ít rau ngày hôm qua,” Linda nói.)

Thì quá khứ đơn lùi thì thành quá khứ hoàn thành trong câu tường thuật, các thành phần khác biến đổi phù hợp.

Dịch nghĩa: Linda nói rằng cô đã đi siêu thị để mua một ít rau vào ngày hôm trước.

Question 48: C **Giải thích:** Perhaps the thief will be arrested today. (Có lẽ tên trộm sẽ bị bắt hôm nay.)

Phương án C phù hợp về nghĩa.

Dịch nghĩa: Có lẽ tên trộm sẽ bị bắt hôm nay.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: B **Giải thích:** You can use my phone. Make sure you don't drop it. (Bạn có thể sử dụng điện thoại của tôi. Hãy chắc chắn rằng bạn không làm rơi nó.)

Chỉ phương án B phù hợp về nghĩa.

Dịch nghĩa: Bạn có thể sử dụng điện thoại của tôi miễn là bạn không làm rơi nó.

Question 50: C

Giải thích: He is very intelligent. He can solve all the problems in no time. (Anh ấy rất thông minh. Anh ta có thể giải quyết tất cả các vấn đề một cách nhanh chóng.)

Cặp câu đã cho có ý khen anh ta thông minh, vì thế có thể giải quyết công việc nhanh chóng nên dùng cấu trúc “so...that” để kết hợp câu.

Dịch nghĩa: Anh ta thông minh đến nỗi có thể giải quyết tất cả các vấn đề một cách nhanh chóng.

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 12

(Đề thi có 04 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. passed ed B. wished ed C. touched ed D. moved ed
Question 2. A. shame sh B. drank an C. cable ab D. blaze az

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3. A. escape B. before C. enough D. welfare
 Question 4. A. situation B. examination C. generation D. education

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5. Lady Gaga is an American singer, songwriter and actress, ___?
 A. doesn't B. is she C. isn't Lady Gaga D. isn't she
- Question 6. Many graffiti___without the permission of the owner of the wall.
 A. are writing B. are written C. is writing D. is written
- Question 7. She likes reading books _____ the library.
 A. on B. at C. in D. from
- Question 8. The more cigarettes you smoke,_____you will die.
 A. the easier B. more sooner C. the sooner D. faster
- Question 9. It's silly of him to spend a lot of money buying_____.
 A. a thick wooden old table B. a thick old wooden table
 C. an old wooden thick table D. a wooden thick old table
- Question 10. When he came, I_____ in the kitchen.
 A. cooked B. am cooking C. has cooked D. was cooking
- Question 11. _____ he was the most prominent candidate, he was not chosen.
 A. Though B. Because C. As D. Since
- Question 12. _____ the destination, he will have been walking for about three hours.
 A. When John will get B. By the time John gets
 C. After John has got D. until John is getting
- Question 13. On_____he had won, he jumped for joy.
 A. he was told B. having told C. being told D. get fined
- Question 14. His_____of the generator is very famous.
 A. invent B. inventive C. invention D. inventor
- Question 15. The government hopes to_its plans for introducing cable TV.
 A. turn out B. carry out C. carry on D. keep on
- Question 16. The jury_____her compliments on her excellent knowledge of the subject.
 A. paid B. gave C. made D. said
- Question 17. Nobody took any_____of the warning and they went swimming in the contaminated water.
 A. information B. attention C. sight D. notice
- Question 18. I had a _____ chat with my manager and gave him an update on the project.
 A. brief B. short C. quick D. lull
- Question 19. There has been a hot debate among the scientists relating to the_____of using robotic probes to study distant objects in space.
 A. problems and solutions B. pros and cons
 C. solutions and limitations D. causes and effects

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

- Question 20. He sounded panic-stricken on the phone.
 A. terrified B. hilarious C. happy D. disappointed
- Question 21. ANU has maintained its position as Australia's top university.
 A. conserve B. remain C. complain D. conquer

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

- Question 22. We are very grateful to Professor Humble for his generosity in donating this wonderful painting to the museum.
 A. meanness B. sympathy C. gratitude D. churlishness
- Question 23. The works of such men as the English philosophers John Locke and Thomas Hobbes helped pave the way for academic freedom in the modern sense.

A. terminate

B. prevent

C. initiate

D. lighten

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24. Hoa is talking to Mai, her best friend, in the classroom.

Hoa: "Shall we go boating tomorrow?"

Mai: "_____. The weather report says a storm is coming".

A. I'm afraid we can't

B. Sure

C. That's a good idea

D. That's a deal

Question 25. Sarah and Kathy are talking about bad habits of children

Sarah: "Children under ten shouldn't stay up late to play computer games."

Kathy: "_____."

A. I don't quite agree with you

B. Yes, I share your opinion.

C. You are absolute right.

D. Surely, they shouldn't

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

INTERNSHIPS

Just like any institution, a family also needs rules. Rules are very important because they keep things in (26) _____. For a family, rules are as necessary as food and clothing. The rules are very important because they remain peace and order in the family. For example, children should respect and listen to their parents.

If there are (27) _____ to be made, for examples, it is not only the parents who are going to decide especially if the children are already grown up. It would be better if everybody is involved in making the decision of important matter.

Rules are needed to maintain a harmonious relationship (28) _____ family members. Parents are there the pillars of the family and guide children to be responsible and practice good values.

Rules teach children to become more responsible and have discipline not only at home but especially outside of the home. When there are rules to follow, children will know (29) _____ they should do or should not do. Rules help to avoid conflict and misunderstanding that may lead to fights and aggression especially among children. Parents should set rules for the children to follow to avoid quarrels and fights. There are times when the children fight over simple matters and this happens if the parents do or not interfere but when parents set the rule and let the children follow, there will be (30) _____ conflicts.

Question 26. A. need

B. order

C. time

D. shape

Question 27. A. calls

B. problems

C. changes

D. decisions

Question 28. A. in

B. between

C. inside

D. among

Question 29. A. which

B. that

C. how

D. what

Question 30. A. fewer

B. more

C. little

D. less

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

The relationship between Britain and the US has always been a close one. Like all close relationships it has had difficult times. The US was first a British colony, but between 1775 and 1783 the US fought a war to become independent. The US fought the British again in the War of 1812.

In general, however, the two countries have felt closer to each other than to any other country, and their foreign policies have shown this. During World War I and World War II, Britain and the US supported each other. When the US looks for foreign support, Britain is usually the first country to come forward and it is sometimes called "the 51st state of the union".

But the special relationship that developed after 1945 is not explained only by shared political interests. An important reason for the friendship is that the people of the two countries are very similar. They share the same language and enjoy each other's literature, films and television. Many Americans have British ancestors, or relatives still living in Britain. The US government and political system is based on Britain's, and there are many Anglo-American businesses operating on both sides of the Atlantic. In Britain some people are worried about the extent of US influence, and there is some jealousy of its current power. The special relationship was

strong in the early 1980s when Margaret Thatcher was Prime Minister in Britain and Ronald Reagan was President of the US.

(Adapted from *Background to British and American Cultures*)

Question 31. What is the passage mainly about?

- A. The strong friendship between the UK and the US.
- B. The close relationship between Britain and the US.
- C. A special relationship the UK developed during the World Wars.
- D. A special influence the US had on the UK during the World Wars.

Question 32. The phrase "come forward" in paragraph 2 mostly means _.

- A. be willing to help
- B. be able to help
- C. be reluctant to help
- D. be eager to help

Question 33. The word "They" in paragraph 3 prefers to _____.

- A. countries
- B. people
- C. political interests
- D. British ancestors

Question 34. Which of the following is NOT mentioned as a reason for the special relationship between Britain and the US?

- A. The people of the two countries are very similar.
- B. Many Americans have British ancestors.
- C. British Prime Minister and the US President are close friends.
- D. Many Anglo-American businesses are operating in the two countries.

Question 35. Britain and the US are close to each other NOT because of their _____.

- A. foreign policies
- B. power
- C. political interests
- D. language

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 43 to 50.

There are two basic types of glaciers, those that flow outward in all directions with little regard for any underlying terrain and those that are confined by terrain to a particular path.

The first category of glaciers includes those massive blankets that cover whole continents, appropriately called ice sheets. There must be over 50,000 square kilometers of land covered with ice for the glacier to qualify as an ice sheet, when portions of an ice sheet spread out over the ocean, they form ice shelves.

About 20,000 years ago the Cordilleran Ice sheet covered nearly all the mountains in southern Alaska, western Canada, and the western United States. It was about 3 kilometers deep at its thickest point in northern Alberta. Now there are only two sheets left on Earth, those covering Greenland and Antarctica.

Any domelike body of ice that also flows out in all directions but covers less than 50,000 square kilometers is called an ice cap. Although ice caps are rare nowadays, there are a number in northeastern Canada, on Baffin Island, and on the Queen Elizabeth Islands.

The second category of glaciers includes those of a variety of shapes and sizes generally called mountain or alpine glaciers. Mountain glaciers are typically identified by the landform that controls their flow. One form of mountain glacier that resembles an ice cap in that it flows outward in several directions is called an ice field. The difference between an ice field and an ice cap is subtle. Essentially, the flow of an ice field is somewhat controlled by surrounding terrain and thus does not have the domelike shape of a cap. There are several ice fields in the Wrangell, St. Elias, and Chugach mountains of Alaska and northern British Columbia.

Less spectacular than large ice fields are the most common types of mountain glaciers: the cirque and valley glaciers. Cirque glaciers are found in depressions in the surface of the land and have a characteristic circular shape. The ice of valley glaciers, bound by terrain, flows down valleys, curves around their corners, and falls over cliffs.

Question 36. what does the passage mainly discuss?

- A. Where major glaciers are located
- B. How glaciers shape the land
- C. The different kinds of glaciers
- D. How glaciers are formed

Question 37. The word "terrain" in paragraph 1 could best be replaced by_____.

- A. the seabed
- B. area of land
- C. countryside
- D. prairie

Question 38. It can be inferred from paragraph 2 that ice sheets are so named because_____

- A. they are thicker in some areas than the others

B. they are identified by the landform that controls their flow

C. they cover large areas of land

D. they are confined to cirque glaciers

Question 39. According to the passage, where was the Cordilleran Ice Sheet thickest?

A. Alaska

B. Antarctica

C. Greenland

D. Alberta

Question 40. The word "subtle" in paragraph 5 could best be replaced by _____.

A. slight

B. substantial

C. regional

D. obvious

Question 41. The word "their" in last paragraph refers to _____.

A. ice fields

B. cirque glaciers

C. valley glaciers

D. valleys

Question 42. All of the following are alpine glaciers EXCEPT _____.

A. cirque glaciers

B. ice caps

C. ice fields

D. Valley glaciers

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. The man, a poor man, is invited to the Clambake last night.

A

B

C

D

Question 44. Their free trip, which they won on a television game show, include four days in London and

A

B

C

a week in Paris.

D

Question 45. Today's students also appear more formerly dressed and conservative- looking these days.

A

B

C

D

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46. He visited London three years ago.

A. He hasn't visited London for three years.

B. He was in London for three years.

C. He didn't visit London three years ago.

D. He has been in London for three years.

Question 47. "Why don't you participate in the volunteer work in summer?", said Sophie.

A. Sophie asked me why not participate in the volunteer work in summer.

B. Sophie made me participate in the volunteer work in summer.

C. Sophie suggested my participating in the volunteer work in summer.

D. Sophie suggested me to participate in the volunteer work in summer.

Question 48. It isn't necessary for us to get a visa for Singapore.

A. We mustn't get a visa for Singapore.

B. We needn't get a visa for Singapore.

C. We mayn't get a visa for Singapore.

D. We shouldn't get a visa for Singapore.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. Jenifer rejected the job offer. She now regrets it.

A. Jenifer regrets not having rejected the job offer.

B. If only Jenifer didn't reject the job offer.

C. Jenifer wishes she hadn't rejected the job offer.

D. Jenifer regrets to reject the job offer.

Question 50. We couldn't solve the problem until our teacher arrived.

A. Not until we solved the problem could our teacher arrive.

B. When our teacher arrived, we solved the problem.

C. Until our teacher arrived, we were able to solve the problem.

D. Not until our teacher arrived could we solve the problem.

MA TRẬN ĐỀ THI MINH HỌA MÔN TIẾNG ANH
KÌ THI THPT QUỐC GIA 2022

Dạng bài	Câu hỏi	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nâng cao
Phát âm	1	Cách phát âm đuôi “ed”	1			
	2	Cách phát âm của nguyên âm	1			
Trọng âm	3	Trọng âm theo nguyên âm có 2 âm tiết	1			
	4	Trọng âm theo tiền tố/ hậu tố có 3 âm tiết	1			
Chọn đáp án đúng	5	Câu hỏi đuôi	1			
	6	Câu bị động		1		
	7	Giới từ	1			
	8	So sánh kép		1		
	9	Trật tự tính từ		1		
	10	Phối hợp thì (hành động đang xảy ra ở quá khứ thì có hành động khác xen vào)		1		
	11	Liên từ		1		
	12	Phối hợp thì với liên từ			1	

	13	Rút gọn mệnh đề với phân từ hiện tại/ quá khứ				1
	14	Từ loại		1		
	15	Cụm động từ		1		
	16	Từ cùng trường nghĩa			1	
	17	Từ cùng trường nghĩa		1		
	18	Thành ngữ				1
	19	Cụm từ cố định				1
Đồng nghĩa	20	Nghĩa của từ		1		
	21	Nghĩa của từ		1		
Trái nghĩa	22	Nghĩa của từ		1		
	23	Cụm từ cố định		1		
Giao tiếp	24	Tình huống: hỏi xin thông tin		1		
	25	Tình huống: thể hiện sự đồng ý/ không đồng ý		1		
Độc điền	26	Nghĩa của từ		1		
	27	Liên từ		1		
	28	Đại từ quan hệ		1		
	29	Lượng từ		1		
	30	Nghĩa của từ		1		
	31	Câu hỏi tìm ý chính			1	

Độc hiểu 1	32	Câu hỏi chi tiết		1		
	33	Câu hỏi từ vựng		1		
	34	Câu hỏi tham chiếu				1
	35	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
Độc hiểu 2	36	Câu hỏi tìm ý chính				1
	37	Câu hỏi từ vựng			1	
	38	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin		1		
	39	Câu hỏi tham chiếu	1			
	40	Câu hỏi từ vựng		1		
	41	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
	42	Câu hỏi suy luận				1
Tìm lỗi sai	43	Thì của động từ	1			
	44	Đại từ		1		
	45	Từ dễ gây nhầm lẫn				1
Câu đồng nghĩa	46	Thì của động từ			1	
	47	Câu tường thuật			1	
	48	Động từ khuyết thiếu			1	
Nối câu	49	Câu điều kiện/ ước				1
	50	Đảo ngữ				1

--	--	--	--	--	--	--

ĐỀ THI MINH HOẠ 12
(Đề thi 01 có 04 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ: Môn thi: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1(NB). Đáp án D Kiến thức: Phát âm “-ed”

Giải chi tiết:

A. passed /pɑːst/ B. wished /wɪʃt/ C. touched /tʌtʃt/ D. moved /muːvd/

Quy tắc: Cách phát âm đuôi “ed”:

- Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/
- Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/
- Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phân gạch chân đáp án D phát âm là /d/, còn lại là /t/

Question 2(NB). Đáp án B Kiến thức: Phát âm “a”

Giải chi tiết:

A. shame /ʃeɪm/ B. drank /dræŋk/ C. cable /'keɪbl/ D. blaze /bleɪz/

Phân gạch chân đáp án B phát âm là /æ/, còn lại là /eɪ/

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3(NB). Đáp án D Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải chi tiết:

A. escape /ɪ'skeɪp/ B. before /bɪ'fɔːr/ C. enough /ɪ'naʊf/ D. welfare /'welfər/

Quy tắc:

- Những động từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
- Những danh từ, tính từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Trọng âm đáp án D rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

Question 4(NB). Đáp án B Kiến thức: Trọng âm từ có 4, 5 âm tiết

Giải chi tiết:

A. situation /sɪ'tʃu'eɪʃn/ B. examination /ɪgzæmɪ'neɪʃn/

C. generation /dʒenə'reɪʃn/ D. education /edʒu'keɪʃn/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi “-ion” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó. Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ tư, còn lại là âm thứ ba

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5(NB). Đáp án D Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Về trước câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định

is => isn't

Lady Gaga => she

Tạm dịch: Lady Gaga là ca sĩ, nhạc sĩ và nữ diễn viên Mỹ, đúng không?

Question 6(TH). B Câu bị động: S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Có rất nhiều hình vẽ graffiti trên tường mà không được sự cho phép của nhà chủ.

Question 7(NB). Đáp án C Kiến thức: Giới từ chỉ nơi chốn

on: trên => trên một địa điểm nào đó (ở trên bề mặt)

at: tại => dùng khi chỉ muốn nhắc đến địa điểm, sự có mặt của ai đó tại đâu đó (không chú ý đến vị trí cụ thể)

in: ở trong (không gian kín)

from: từ

=> in the library: ở trong thư viện (ngồi trong không gian kín của thư viện để làm gì)

Tạm dịch: Cô ấy thích đọc sách trong thư viện.

Question 8(TH). C Kiến thức: So sánh kép

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...) “die” là động từ thường nên phải dùng trạng từ “the more easily”

Tạm dịch: Bạn càng hút nhiều thuốc lá, bạn càng chết sớm.

Question 9(TH). B Kiến thức: Trật tự tính từ

- Opinion and general description (Ý kiến hoặc miêu tả chung). Ví dụ: nice, awesome, lovely
- Dimension / Size / Weight (Kích cỡ, cân nặng). Ví dụ: big, small, heavy
- Age (Tuổi, niên kỷ). Ví dụ: old, new, young, ancient .
- Shape (Hình dạng). Ví dụ: round, square, oval.
- Color (Màu sắc). Ví dụ: green, red, blue, black
- Country of origin (Xuất xứ). Ví dụ: Swiss, Italian, English.
- Material (Chất liệu). Ví dụ: woolly, cotton, plastic .
- Purpose and power (Công dụng). Ví dụ: walking (socks), tennis (racquet), electric (iron) thick (a): dày => size
- old (a): cũ => age
- wooden (a): bằng gỗ => material

Tạm dịch: Anh ấy thật ngu ngốc khi mua một cái bàn cũ bằng gỗ dày.

Question 10(TH). D Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V_ing + when + S + Ved/bqt

Tạm dịch: Khi anh ấy đến, tôi đang nấu ăn ở trong bếp.

Question 11(TH). D Kiến thức: Liên từ

A. Though : Mặc dù B. Because: Vì C. As: Vì D. Since: Vì, Từ khi

Tạm dịch: Mặc dù anh ấy là ứng cử viên nổi bật nhất, anh ấy đã không được chọn.

Question 12(VD). B Kiến thức: Thì tương lai hoàn thành

Ta dùng thì tương lai hoàn thành tiếp diễn (nhấn mạnh sự liên tục) diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động/một thời điểm trong tương lai

Dấu hiệu: By + mốc thời gian/hành động trong tương lai

Cấu trúc: S + will have Ved/ V3

12. *By the time John gets the destination, he will have been walking for about three hours.*

12. Vào thời điểm John đến đích, anh ấy đã đi bộ khoảng ba giờ

Question 13(VDC). C On being told = When he was told :

Tạm dịch: Khi được thông báo rằng anh ta đã thắng cuộc, anh ta nhảy lên sung sướng.

Question 14(TH). C

Căn cứ bằng tính từ sở hữu "his". Sau tính từ sở hữu + N Trong đó:

- A. invent (v): phát minh, sáng chế
- B. inventive (a): có tài sáng chế, đầy sáng tạo
- C. invention (n): sự phát minh, sự sáng chế
- D. inventor (n): người phát minh, người sáng tạo

Dịch nghĩa: Phát minh về máy phát điện của ông ấy rất nổi tiếng.

Question 15(TH). B

+ turn out: hoá ra

+ carry on = keep on = go on = continue: tiếp tục

+ carry out: tiến hành

Dịch nghĩa: Chính phủ hi vọng thực hiện được kế hoạch áp dụng cáp quang ti vi.

Question 16(VD). A

Câu này dịch như sau: Bồi thẩm đoàn khen ngợi cô ấy kiến thức tuyệt vời về chủ đề này.

Pay compliment /'kɒmplɪmənt/ (n) on sth = compliment/'kɒmplɪmənt/ (v) on sth:

khen ngợi ai về việc gì

Question 17(TH). D

Cụm động từ: take notice of = notice (v): chú ý đến

Câu này dịch như sau: Không ai chú ý đến lời cảnh báo và họ đi bơi trong vùng nước bị ô nhiễm.

Question 18(VDC). A Kiến thức về cụm từ cố định

Have a brief chat: có một cuộc trò chuyện ngắn

Tạm dịch: Tôi có một cuộc trò chuyện ngắn với quản lí của tôi và đưa cho ông ấy bản cập nhật của dự án.

Question 19(VDC). B Kiến thức thành ngữ

A.vấn đề và giải pháp

B. ưu và nhược điểm

C. giải pháp và hạn chế

D. nguyên nhân và ảnh hưởng

Tạm dịch: Đã có một cuộc tranh luận gay gắt giữa các nhà khoa học liên quan đến những ưu và nhược điểm của việc sử dụng đầu dò robot đầu dò robot để nghiên cứu các vật thể xa xôi trong không gian.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20(TH). A

Giải thích: He sounded panic-stricken on the phone. (Anh ấy có vẻ hoảng hốt trên điện thoại.)

A. terrified (adj.): sợ hãi

B. hilarious (adj.): vui vẻ

C. happy (adj.): hạnh phúc

D. disappointed (adj.): thất vọng

Vậy panic-stricken có nghĩa tương đồng với phương án A.

Question 21(TH). A

Giải thích: ANU has maintained its position as Australia's top university. (ANU đã duy trì vị trí là trường đại học hàng đầu của Úc.)

A. conserve (v.): giữ gìn

B. remain (v.): còn lại

C. complain (v.): phàn nàn

D. conquer (v.): chinh phục

Vậy maintained có nghĩa tương đồng với phương án A.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22(TH). A

Giải thích: We are very grateful to Professor Humble for his generosity in donating this wonderful painting to the museum. (Chúng tôi rất biết ơn Giáo sư Humble vì sự hào phóng của ông khi tặng bức tranh tuyệt vời này cho bảo tàng.)

A. meanness (n.): tính keo kiệt

B. sympathy (n.): sự thông cảm

C. gratitude (n.): lòng biết ơn

D. churlishness (n.): tính thô tục

Vậy generosity có nghĩa tương phản với phương án A.

Question 23(TH). B

Giải thích: The works of such men as the English philosophers John Locke and Thomas Hobbes helped pave the way for academic freedom in the modern sense. (Các tác phẩm của những người như triết gia người Anh John Locke và Thomas Hobbes đã giúp mở đường cho tự do học thuật theo nghĩa hiện đại.)

A. terminate (v.): chấm dứt

B. prevent (v.): ngăn chặn

C. initiate (v.): bắt đầu

D. lighten (v.): thắp sáng

Vậy pave the way for có nghĩa tương phản với phương án B.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24(TH). A

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra câu trả lời phủ định vì thời tiết xấu.

A. Tôi e là chúng ta không thể

B. Chắc chắn rồi

C. Đó là một ý hay

D. Đó là một thỏa thuận

Dịch nghĩa: - “Ngày mai chúng ta có đi chèo thuyền không?” - “Tôi e là chúng ta không thể. Thông tin thời tiết cho biết một cơn bão đang đến.”

Question 25(TH). D

Sarah và Kathy đang nói về những thói quen xấu của trẻ em

- Sarah: “Trẻ em dưới mười tuổi không nên thức khuya để chơi trò chơi điện tử”

- Kathy: “ ”.

A. Tôi không hoàn toàn đồng ý với bạn

B. Đúng, tôi chia sẻ ý kiến của bạn.

C. Bạn hoàn toàn đúng.

D. Chắc chắn rồi, chúng không nên.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26(TH). Đáp án B Kiến thức: Từ vựng

Giải chi tiết: in need: cần thiết in order: theo thứ tự in time: kịp giờ in shape: vừa vặn

=> keep sth in order: giữ thứ gì đúng theo đúng trật tự

Rules are very important because they keep things in (25) order.

Tạm dịch: Quy tắc thì rất quan trọng bởi vì chúng giữ mọi thứ theo trật tự.

Question 27(TH). Đáp án D Kiến thức: Từ vựng Giải chi tiết:

- calls (n): các cuộc gọi

- problems (n): các vấn đề

- changes (n): các thay đổi decisions (n): các quyết định

- “make decisions”: đưa ra các quyết định

If there are (26) decisions to be made, for examples, it is not only the parents who are going to decide especially if the children are already grown up.

Tạm dịch: Ví dụ, nếu có những quyết định cần được đưa ra thì không chỉ cha mẹ người mà sẽ có quyền quyết định mà còn có cả con cái nếu chúng đã trưởng thành.

Question 28(TH). Đáp án D Kiến thức: Giới từ

Giải chi tiết: in (prep): trong between (prep): ở giữa (2 người hoặc vật) inside (prep): ở bên trong

among (prep): ở giữa (từ 3 người hoặc vật trở lên)

“family members” (các thành viên trong gia đình) => nhiều hơn 2 người

Rules are needed to maintain a harmonious relationship (27) among family members.

Tạm dịch: Quy tắc thì cần thiết để duy trì một mối quan hệ hài hòa giữa các thành viên trong gia đình.

Question 29(TH). Đáp án D Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải chi tiết:

Trong mệnh đề quan hệ

A. which: cái mà => dùng làm chủ ngữ, thay thế cho danh từ chỉ vật: ...N(thing), which + V

B. that: cái mà, người mà => dùng làm chủ ngữ, thay thế cho danh từ chỉ người hoặc vật: ...N(person, thing), that + V

C. how (pronoun): như thế nào

D. what = the things that : cái mà ... => ...what + S + V

When there are rules to follow, children will know (28) what they should do or should not do.

Tạm dịch: Khi có những quy tắc phải theo, trẻ em sẽ biết cái gì mà chúng nên làm hoặc không nên làm.

Question 30(TH). Đáp án A Kiến thức: So sánh hơn

Giải chi tiết:

“little” (rất ít) và “less” (ít hơn - dạng so sánh hơn của “little”) đi với danh từ không đếm được

“fewer” (rất ít) đi với danh từ số nhiều đếm được

“more” (nhiều - dạng so sánh hơn của “many” hoặc “much”) đi với cả danh từ số nhiều đếm được và không đếm được

“conflicts” là danh từ số nhiều đếm được => dùng “fewer” phù hợp với ngữ cảnh nhất

There are times when the children fight over simple matters and this happens if the parents do or not interfere but when parents set the rule and let the children follow, there will be (29) fewer conflicts.

Tạm dịch: Có những lúc khi trẻ xung đột vì những vấn đề đơn giản và điều này xảy ra nếu cha mẹ có hoặc không can thiệp nhưng khi cha mẹ đặt ra những luật lệ và để trẻ tuân theo, sẽ có ít các cuộc xung đột hơn

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Question 31(VD). Đáp án B Kiến thức: Đọc hiểu – ý chính

Ý chính của bài là gì?

A. Tình bạn bền chặt giữa Anh và Mỹ. => không phải tình bạn, mà là mối quan hệ giữa 2 “nước”

B. Mối quan hệ khăng khít giữa Anh và Mỹ.

C. Mối quan hệ đặc biệt mà Vương quốc Anh phát triển trong các cuộc Chiến tranh thế giới. => chỉ là chi tiết thuộc đoạn 2

D. Ảnh hưởng đặc biệt của Mỹ đối với Vương quốc Anh trong các cuộc Chiến tranh thế giới. => chỉ là chi tiết thuộc đoạn 3

Question 32(TH). Đáp án A Kiến thức: Đọc hiểu – từ vựng

Cụm từ “come forward” trong đoạn 2 hầu hết có nghĩa _____.

A. sẵn sàng giúp đỡ => chủ động đi giúp B. có thể giúp đỡ
C. miễn cưỡng giúp đỡ D. được mong muốn giúp đỡ => bị động

=> come forward (cụm động từ): to offer your help, services, etc. [đề nghị giúp đỡ, cung cấp dịch vụ, v.v.]

Thông tin: When the US looks for foreign support, Britain is usually the first country to come forward and it is sometimes called “the 51st state of the union”.

Tạm dịch: Khi Mỹ tìm kiếm sự hỗ trợ từ nước ngoài, Anh thường là quốc gia đầu tiên đề nghị giúp đỡ và đôi khi nước này được gọi là “quốc gia thứ 51 của liên minh”.

Question 33(NB). Đáp án B Kiến thức: Đọc hiểu – từ thay thế

Từ “They” trong đoạn 3 đề cập đến _____.

A. countries: các quốc gia B. people: mọi người
C. political interests: lợi ích chính trị D. British ancestors: tổ tiên Anh
=> They = “the people of the two countries” = mọi người

Thông tin: An important reason for the friendship is that the people of the two countries are very similar. They share the same language and enjoy each other's literature, films and television.

Tạm dịch: Một lý do quan trọng cho tình hữu nghị là người dân hai nước rất giống nhau. Họ chia sẻ cùng một ngôn ngữ và thưởng thức văn học, phim ảnh và truyền hình của nhau.

Question 34(VDC). Đáp án C Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Cái nào sau đây KHÔNG được đề cập như một lý do cho mối quan hệ đặc biệt giữa Anh và Mỹ?

A. Người dân hai nước rất giống nhau.
B. Nhiều người Mỹ có tổ tiên là người Anh.
C. Thủ tướng Anh và Tổng thống Mỹ là bạn thân.
D. Nhiều doanh nghiệp Anh - Mỹ đang hoạt động ở hai nước.

Thông tin:

- ... the people of the two countries are very similar.
- Many Americans have British ancestors,
- ... and there are many Anglo-American businesses operating on both sides of the Atlantic.

Tạm dịch:

- ... người dân hai nước rất giống nhau. = A
- Nhiều người Mỹ có tổ tiên là người Anh, = B
- ... và có nhiều doanh nghiệp Anh-Mỹ hoạt động trên cả hai bờ Đại Tây Dương. = D

Question 35(VD). Đáp án B Kiến thức: Đọc hiểu – chi tiết

Anh và Mỹ thân thiết với nhau KHÔNG PHẢI vì _____ của họ.

A. chính sách đối ngoại B. quyền lực C. lợi ích chính trị D. ngôn ngữ

Thông tin:

- But the special relationship that developed after 1945 is not explained only by shared political interests. An important reason for the friendship is that the people of the two countries are very similar. They share the same language ...
- In general, however, the two countries have felt closer to each other than to any other country, and their foreign policies have shown this.

Tạm dịch:

- Nhưng mối quan hệ đặc biệt phát triển sau năm 1945 không chỉ được giải thích bởi những lợi ích chính trị chung. (= C)
- Một lý do quan trọng cho tình hữu nghị là người dân hai nước rất giống nhau. Họ chia sẻ cùng một ngôn ngữ (= D)
...
- Tuy nhiên, nhìn chung, hai quốc gia cảm thấy gần gũi nhau hơn bất kỳ quốc gia nào khác, và các chính sách đối ngoại của họ đã thể hiện điều này. (= A)

Dịch bài đọc:

Mối quan hệ giữa Anh và Mỹ luôn là một mối quan hệ khăng khít. Giống như tất cả các mối quan hệ thân thiết, mối quan hệ này cũng đã có những khoảng thời gian khó khăn. Đầu tiên Hoa Kỳ là thuộc địa của Anh, nhưng từ năm 1775 đến 1783, Hoa Kỳ đã tham gia một cuộc chiến tranh để giành độc lập. Mỹ lại chiến đấu với Anh trong Chiến tranh năm 1812.

Tuy nhiên, nhìn chung, hai quốc gia cảm thấy gần gũi nhau hơn bất kỳ quốc gia nào khác, và các chính sách đối ngoại của họ đã thể hiện điều này. Trong Chiến tranh thế giới thứ nhất và Thế chiến thứ hai, Anh và Mỹ hỗ trợ lẫn nhau. Khi Mỹ tìm kiếm sự hỗ trợ từ nước ngoài, Anh thường là quốc gia đầu tiên đề nghị giúp đỡ và đôi khi nước này được gọi là “quốc gia thứ 51 của liên minh”.

Nhưng mối quan hệ đặc biệt phát triển sau năm 1945 không chỉ được giải thích bởi những lợi ích chính trị chung. Một lý do quan trọng cho tình hữu nghị là người dân hai nước rất giống nhau. Họ chia sẻ cùng một ngôn ngữ và thưởng thức văn học, phim ảnh và truyền hình của nhau. Nhiều người Mỹ có tổ tiên là người Anh, hoặc họ hàng vẫn

sống ở Anh. Chính phủ và hệ thống chính trị của Hoa Kỳ dựa trên cơ sở của Anh, và có nhiều doanh nghiệp Anh-Mỹ hoạt động trên cả hai bờ Đại Tây Dương. Ở Anh, một số người lo lắng về mức độ ảnh hưởng của Mỹ, và có một số người ghen tị với sức mạnh hiện tại của nước này. Mỗi quan hệ đặc biệt này thì bền chặt vào đầu những năm 1980 khi Margaret Thatcher là Thủ tướng Anh và Ronald Reagan là Tổng thống Mỹ.

Question 36(VDC). Đáp án C Câu hỏi: Văn bản trên chủ yếu nói về vấn đề gì?

- A. Các sông băng lớn nằm ở đâu
- B. Các sông băng hình thành vùng đất như thế nào
- C. Các loại sông băng khác nhau
- D. Các sông băng được hình thành như thế nào

Chúng ta thấy ngay trong câu đầu tiên, văn bản đã đề cập đến các loại sông băng cơ bản: There are two basic types of glaciers, those that flow outward in all directions with little regard for any underlying terrain and those that are confined by terrain to a particular path.

Tạm dịch: Sông băng được chia làm hai loại cơ bản, một loại do không bị ảnh hưởng bởi những địa hình nằm dưới nó, có thể chảy về mọi hướng, còn loại còn lại bị cố định bởi địa hình, chỉ có thể chảy theo một đường cụ thể riêng biệt.

Khi đọc toàn bộ bài, chúng ta cũng thấy văn bản đề cập đến các loại sông băng khác nhau → đáp án C chính xác

Question 37(VD). Đáp án B Từ “terrain” ở đoạn 1 có thể thay thế bằng__

- A. đáy biển
- B. vùng đất
- C. vùng quê
- D. thảo nguyên

Ta tìm thấy thông tin câu trả lời ở đoạn 1

dòng đầu tiên, giống câu hỏi 43. Trong câu này ta thấy *terrain (n)* có nghĩa địa thế, địa hình, địa vật. Cụm từ thay thế phù hợp nhất chỉ có thể là đáp án B

Question 38(TH). Đáp án C Từ đoạn 2 có thể suy ra rằng *ice sheets* được đặt tên như vậy bởi vì_____.

- A. Chúng dày hơn những nơi khác ở một số khu vực
- B. Chúng được xác định bởi dạng địa hình kiểm soát dòng chảy của chúng
- C. Chúng che phủ các khu đất rộng lớn
- D. Chúng được giới hạn trong những hồ băng

Ta tìm thấy thông tin ở đoạn 2 dòng 1-2:

The first category of glaciers includes those massive blankets that cover whole continents, appropriately called ice sheets.

Tạm dịch. Loại sông băng đầu tiên là những loại giống như những tấm phủ khổng lồ bao trùm toàn bộ các lục địa, thường được gọi là những mảng băng. Trong đoạn trên ta thấy cụm từ *cover whole continents* gần nghĩa nhất với *large areas of land* → đáp án đúng là C

Question 39(NB). Đáp án D

Theo đoạn văn, mảng băng Cordilleran dày nhất ở đâu?

- A. Alaska
- B. Antarctica
- C. Greenland
- D. Alberta

Đây là một câu hỏi hỏi chi tiết liên quan đến thông tin cố định. Để tìm câu trả lời ta chỉ cần tìm thông tin cố định này trong văn bản. Đáp án sẽ nằm xung quanh khu vực ta vừa khoanh vùng thông tin.

Với câu hỏi này ta tìm thấy thông tin ở đoạn 3, dòng 2-3:

It was about 3 kilometers deep at its thickest point in northern Alberta.

Tạm dịch: Vị trí dày nhất của mảng băng này, ở phía bắc Alberta có độ sâu vào khoảng 3km

Như vậy ta chọn được đáp án D

Question 40(TH). Đáp án A

Từ “subtle” ở đoạn 5 có thể được thay thế bằng_____

- A. slight (adj): nhẹ
- B. substantial (adj): đáng kể
- C. regional (adj): theo vùng
- D. obvious (adj): rõ ràng

Ta tìm thấy thông tin trong đoạn 2, dòng 2-4: One form of mountain glacier that resembles an ice cap in that it flows outward in several directions is called an ice field. The difference between an ice field and an ice cap is subtle.

Tạm dịch: Một dạng của sông băng trên núi, có thể chảy ra mọi hướng giống như mảng băng, được gọi là đồng băng. Sự khác biệt giữa đồng băng và mảng băng là nhỏ thôi.

Như vậy chỉ có phương án A mới có thể thay thế cho tính từ subtle (adj): nhỏ, ít

Question 41(VD). Đáp án D Từ “their” ở đoạn cuối ám chỉ_____

- A. Những đồng băng
- B. những hồ băng
- C. những thung lũng băng
- D. những thung lũng

Chúng ta tìm thấy thông tin ở đoạn cuối, 2 dòng cuối:

The ice of valley glaciers, bound by terrain, flows down valleys, curves around their corners, and falls over cliffs.

Tạm dịch: Băng trên thung lũng sông băng, bị ràng buộc bởi địa hình, chảy xuống thung lũng, uốn cong tại những góc thung lũng, rồi rơi xuống trên vách đá.

Tình từ sở hữu their thường để thay thế cho sở hữu của một danh từ đứng trước ở số nhiều. Trong câu này chính là phương án D

Question 42(VDC). Đáp án B

Tất cả những cái sau đây là các sông băng trên núi trừ _____

- A. hồ băng
- B. chỏm băng
- C. đồng băng
- D. thung lũng băng

Dạng câu hỏi lựa chọn kiểu này chúng ta nên để làm sau cùng, khi đã hiểu nội dung chính của văn bản và nắm được sơ bộ các vùng thông tin quan trọng trong văn bản. Chúng ta có thể dùng phép loại trừ với câu hỏi này, đáp án A, C, D đều thuộc về nhóm *mountain glaciers* hay còn gọi là *alpine glaciers*. *Ta thấy thông tin trong đoạn 5, dòng 1-4:*

The second category of glaciers includes those of a variety of shapes and sizes generally called mountain or alpine glaciers. Mountain glaciers are typically identified by the landform that controls their flow. One form of mountain glacier that resembles an ice cap in that it flows outward in several directions is called an ice field.

Tạm dịch: Loại thứ 2 là loại sông băng đa dạng về hình dạng, kích thước, thường được gọi là sông băng trên núi hoặc sông băng núi cao (liên quan đến núi Alps). Các sông băng trên núi thường được xác định bởi dạng địa hình kiểm soát dòng chảy của chúng. Một dạng của sông băng trên núi, có thể chảy ra mọi hướng giống như mảng băng, được gọi là đồng băng.

Và thông tin ở đoạn cuối, dòng 1-2:

Less spectacular than large ice fields are the most common types of mountain glaciers: the cirque and valley glaciers.

Tạm dịch: Không hùng vĩ bằng những đồng băng rộng lớn là những loại sông băng trên núi phổ biến nhất: những hồ băng và thung lũng băng.

Như vậy đáp án B không được đề cập là sông băng

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43(NB). Đáp án C

Kiến thức về chia thì theo trạng ngữ chỉ thời gian

Do trong câu có trạng ngữ “last night”, nên chia thì QK đơn

Đáp án là C (is -> was)

Question 44(TH). Đáp án C include-> includes

Kiến thức: sự hoà hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích: do “their free trip” là số ít nên chia động từ số ít

Question 45(VDC). Đáp án C Kiến thức về từ vựng

Formerly: xưa, trước đây Formally: trang trọng

Tạm dịch: Học sinh ngày nay dường như ăn mặc trang trọng và kín đáo hơn.

Đáp án là C (more formerly dressed => more formally dressed)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46(VD). Đáp án A Kiến thức: Câu đồng nghĩa Giải chi tiết:

S + V_ed + khoảng thời gian + ago: Ai đó đã làm gì cách đây bao lâu trước.

= S + haven't/ hasn't + P2 + for + khoảng thời gian: Ai đó đã không làm gì trong bao lâu.

- A. Anh ấy đã không đến London trong 3 năm rồi.
- B. Anh ấy đã ở London trong 3 năm. => sai nghĩa
- C. Anh ấy đã không đến London 3 năm trước. => sai nghĩa
- D. Anh ấy đã ở London trong 3 năm. => sai nghĩa

Tạm dịch: Anh ấy đã đến thăm London 3 năm trước.

= Anh ấy đã không đến London trong 3 năm rồi.

Question 47 (VD). Đáp án C Kiến thức: Lời nói gián tiếp Giải chi tiết:

Câu trực tiếp: “Why don't you + V_nguyên thể?”, said S: “Tại sao bạn không làm gì đó?”, ai đó đã nói.

Câu gián tiếp: S suggested sth/doing sth: Ai đó đã gợi ý cái gì/làm gì

- A. Sophie đã hỏi tôi tại sao không tham gia công việc tình nguyện vào mùa hè. => sai nghĩa
- B. Sophie đã khiến tôi tham gia công việc tình nguyện vào mùa hè. => sai nghĩa
- C. Sophie đã gợi ý việc tham gia công việc tình nguyện vào mùa hè của tôi.
- D. Sophie đã gợi ý tôi tham gia công việc tình nguyện vào mùa hè. => sai cấu trúc với “suggest”

Tạm dịch: “Tại sao bạn không tham gia công việc tình nguyện vào mùa hè?” Sophie đã nói. = Sophie đã gợi ý việc tham gia công việc tình nguyện vào mùa hè của tôi.

Question 48(VD). Đáp án B Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải chi tiết:

- mustn't: không được phép làm gì
- needn't: không cần làm gì
- mayn't: không thể làm gì
- shouldn't: không nên làm gì

Tạm dịch: Thật không cần thiết cho chúng tôi khi lấy visa sang Singapore.

- A. Chúng tôi không được phép nhận visa sang Singapore. => sai nghĩa
- B. Chúng tôi không cần phải lấy visa sang Singapore.
- C. Chúng tôi có thể không lấy visa sang Singapore. => sai nghĩa
- D. Chúng tôi không nên lấy visa sang Singapore. => sai nghĩa

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49(VDC) : Đáp án C Kiểm tra kiến thức: câu ao ước

Đề: Jennifer từ chối lời đề nghị công việc. Giờ thì cô ấy đang hối tiếc.

Đáp án: Jennifer hối tiếc vì đã từ chối lời đề nghị công việc.

Cấu trúc: S + wish/wishes + S + had + V-ed/V3.

Question 50(VDC) : Đáp án D

Kiến thức : Đảo ngữ với Not until + Clause, TDT + S + V

----- **HẾT** -----

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1. A. laughed B. sacrificed C. cooked D. explained
 Question 2. A. moon B. food C. pool D. foot

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3. A. defend B. preceed C. decent D. expand
 Question 4. A. initiate B. epidemic C. opponent D. enthusiast

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5. Nobody called me yesterday,?
 A. didn't it B. do they C. didn't they D. did they
- Question 6. This house ----- in 1970 by my grandfather.
 A. built B. was built C. was build D. has built
- Question 7. What do you know him?
 A. on B. about C. with D. for
- Question 8. The more I tried my best to help her,she became.
 A. less lazy B. the lazier C. the more lazy D. lazier
- Question 9. She has just bought _____.
 A. an interesting French old painting B. an old interesting French painting
 C. a French interesting old painting D. an interesting old French painting
- Question 10. When the boss walked into the office, his secretary _____.
 A. has been typing B. was typing C. is typing D. had typed
- Question 11. She got the job _____ the fact that she had very little experience.
 A. although B. because of C. despite D. because
- Question 12. _____ to help, we will have finished the work.
 A. By the time John comes B. Since John comes
 C. When John comes D. Until John comes
- Question 13. _____ the distance was too far and the time was short, we decided to fly there instead of going there by train.
 A. To discover B. Discovered C. To have discovered D. Discovering
- Question 14. She was pleased that things were going on _____.
 A. satisfied B. satisfactorily C. satisfying D. satisfaction
- Question 15. I was late for work because my alarm clock did not _____.
 A. turn off B. put off C. send off D. go off
- Question 16. Peter _____ a better understanding of Algebra than we do.
 A. makes B. has C. takes D. gives
- Question 17. The sight of his pale face brought _____ to me how ill he really was.
 A. place B. house C. life D. home

Question 18. The children had to _____ in the principal's office after they took part in a fight.

- A. hit the right notes B. beat around the bush
C. play second fiddle D. face the music

Question 19. In the formal interview, it is essential to maintain good eye__with the interviewers.

- A. contact B. touch C. link D. connection

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: The factory is fined for discharging dangerous chemicals into the river.

- A. releasing B. increasing C. decreasing D. keeping

Question 21: The new college is intended to improve the life chances of children in the inner city.

- A. productions B. communities C. opportunities D. questions

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Children brought up in a caring environment tend to grow more sympathetic towards others.

- A. loving B. dishonest C. healthy D. hateful

Question 23: It's quite disappointing that some people still turn a blind eye to acts of injustice they witness in the street.

- A. take no notice of B. have no feeling for
C. show respect for D. pay attention to

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Janet wants to invite Susan to go to the cinema.

- Janet: "Do you feel like going to the cinema this evening?"

- Susan: "_____."

- A. I don't agree, I'm afraid B. You're welcome
C. That would be great D. I feel very bored

Question 25: Baker and Barbara are talking about habits of women' driving.

- Baker: "In my opinion, women often drive more carefully than men."

- Barbara: "_____."

- A. Never mind B. What nonsense C. Absolutely D. Yes, please

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Mobile phones: a benefit or social nuisance?

Few people under 30 will be able to imagine a time before the existence of mobile phones. Neither will they be (26)_____ of the harmful effect that many people predicted text language would have on young people's language skills.

Interestingly, linguists nowadays believe that expressing oneself clearly in texts is evidence of a good background in grammar and sentence structure. Mobile phones are credited with encouraging people to communicate more. They can also provide reassurance to people (27)_____ are alone in dangerous situations. Some people use mobile phones as a kind of barrier to unwelcome social contact; texting can signal your unavailability to (28)_____ people in the same way that wearing sunglasses and headphones does.

Some issues with mobile phones are still controversial. Talking loudly on the phone while on public transport is thought to be rude and (29)_____ by many people in the UK. (30)_____, a significant minority of people still do it, despite the sighing and other obvious signs of disapproval from their fellow passengers.

(Adapted from "AdvancedExpert" by Jan Bell and Roger Gower)

Question 26. A. anxious B. alert C. aware D. forgetful

Question 27. A. which B. when C. where D. who

Question 28. A. other B. another C. every D. one

Question 29. A. inconsiderate B. insignificant C. inflexible D. inattentive

Question 30. A. Therefore B. However C. Moreover D. Otherwise

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Deep brain stimulation (DBS), an experimental technology that involves implanting a pacemaker-like device in a patient's brain to send electrical impulses, is a hotly debated subject in the field of medicine. **It** is an inherently risky procedure and the exact effects on the human brain aren't yet fully understood.

But some practitioners believe it could be a way to **alleviate** the symptoms of depression or even help treat Alzheimer's — and now they suspect it could help with drug addiction as well. In a world's first, according to the Associated Press, a patient in Shanghai's Ruijin Hospital had a DBS device implanted in his brain to treat his addiction to methamphetamine. And the device has had an astonishingly positive effect, the patient says. "This machine is pretty magical. He adjusts it to make you happy and you're happy, to make you nervous and you're nervous," he told the Associated Press. "It controls your happiness, anger, grief and joy."

Other studies in China have yielded mixed results trying to treat opioid addictions using DBS, according to the AP. In the United States, at least two studies that tried to treat alcoholism with DBS were dropped for not being able to justify the risks. The idea of using DBS to treat drug addiction has raised concerns in medical communities across the globe about brain hemorrhage, seizures, or personality changes.

Question 31. What is the passage mainly about?

- A. Symptoms of depression
- B. Curing addiction
- C. Deep brain simulation
- D. Brain diseases

Question 32. The word "**alleviate**" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. demolish
- B. ease
- C. destroy
- D. devalue

Question 33. The word "**It**" in paragraph 3 refers to _____.

- A. Deep brain simulation
- B. a pacemaker-like device
- C. the field of medicine
- D. a patient's brain

Question 34. According to the passage, the use of DBS _____.

- A. has been thoroughly studied by scientists.
- B. has been approved by all Chinese practitioners.
- C. has achieved both positive and negative results.
- D. has successfully cured opioid addictions in China.

Question 35. All of the following are mentioned in the passage as concerns about the use of DBS to treat drug addiction in medical communities worldwide EXCEPT _____.

- A. Seizures
- B. Personality changes
- C. Brain hemorrhage
- D. Alcoholism

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Most parents want their sons and daughters to have equal chances of success when they grow up. Today, equality of the sexes is largely mandated by public policy and law. However, old-fashioned ideas and a lot of prejudice are still part of our culture and present challenging questions for parents.

Gender stereotypes are rigid ideas about how boys and girls should behave. We all know what these stereotypes are: A "feminine" girls should be insecure, accommodating and a little illogical in her thinking. A "masculine" boy should be strong, unemotional, aggressive, and competitive. How are children exposed to these stereotypes? According to the researchers David and Myra Sadker of the American University of Washington, D.C., boys and girls are often treated differently in the classroom. They found out that when boys speak, teachers usually offer constructive comments, when girls speech, teachers tend to focus on the behavior. It's more important how the girls act rather than what they say.

The emphasis on differences begins at birth and continues throughout childhood. For example, few people would give pink baby's clothes to a boy or a blue blanket to a girl. Later, many of us give girls dolls and miniature kitchenware, while boys receive action figures and construction sets. There's nothing wrong with **that**. The problem arises when certain activities are **deemed** appropriate for one

A

Question 45. He was so exhausted that he felt asleep at his desk.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46. The last time I saw her was three years ago.

A. I have not seen her for three years.
B. About three years ago, I used to meet her.
C. I have often seen her for the last three years.
D. I saw her three years ago and will never meet her

Question 47. “Would you like to come out to dinner with me tonight, Jenny?” Paul said.

A. Paul suggested that Jenny go out to dinner with him that night.
B. Paul insisted on Jenny going out to dinner with him that night.
C. Paul invited Jenny to go out to dinner with him that night.
D. Pau offered Jenny to go out to dinner with him that night.

Question 48. I'm sure that they had practiced hard for the games as they won a lot of medals.

A. They couldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
B. They must have practiced hard for the games as they won a lot of medals
C. They shouldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
D. They might have practiced hard for the games as they won a lot of medals.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. Nam was so rude to them last night. Now he feels regretful.

A. Nam regrets to have been so rude to them last night.
B. Nam regrets having so rude to them last night.
C. Nam wishes he hadn't been so rude to them last night.
D. Nam wishes he weren't so rude to them last night.

Question 50. He started computer programming as soon as he left school.

A. No sooner had he started computer programming than he left school.
B. Hardly had he started computer programming when he left school.
C. No sooner had he left school than he started computer programming.
D. After he left school, he had started computer programming.

----- **HẾT** -----

MA TRẬN ĐỀ THI MINH HỌA 13 MÔN TIẾNG ANH
KÌ THI THPT QUỐC GIA 2022

Dạng bài	Câu hỏi	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nâng cao
Phát âm	1	Cách phát âm đuôi “ed”	1			
	2	Cách phát âm của nguyên âm	1			
Trọng âm	3	Trọng âm theo nguyên âm có 2 âm tiết	1			
	4	Trọng âm theo tiền tố/ hậu tố có 3 âm tiết	1			
Chọn đáp án đúng	5	Câu hỏi đuôi	1			
	6	Câu bị động		1		
	7	Giới từ	1			
	8	So sánh kép		1		
	9	Trật tự tính từ		1		
	10	Phối hợp thì (hành động đang xảy ra ở quá khứ thì có hành động khác xen vào)		1		
	11	Liên từ		1		
	12	Phối hợp thì với liên từ			1	

	13	Rút gọn mệnh đề với phân từ hiện tại/ quá khứ				1
	14	Từ loại		1		
	15	Cụm động từ		1		
	16	Từ cùng trường nghĩa			1	
	17	Từ cùng trường nghĩa		1		
	18	Thành ngữ				1
	19	Cụm từ cố định				1
Đồng nghĩa	20	Nghĩa của từ		1		
	21	Nghĩa của từ		1		
Trái nghĩa	22	Nghĩa của từ		1		
	23	Cụm từ cố định		1		
Giao tiếp	24	Tình huống: hỏi xin thông tin		1		
	25	Tình huống: thể hiện sự đồng ý/ không đồng ý		1		
Độc điền	26	Nghĩa của từ		1		
	27	Liên từ		1		
	28	Đại từ quan hệ		1		
	29	Lượng từ		1		
	30	Nghĩa của từ		1		

Độc hiểu 1	31	Câu hỏi tìm ý chính			1	
	32	Câu hỏi chi tiết		1		
	33	Câu hỏi từ vựng		1		
	34	Câu hỏi tham chiếu				1
	35	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
Độc hiểu 2	36	Câu hỏi tìm ý chính				1
	37	Câu hỏi từ vựng			1	
	38	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin		1		
	39	Câu hỏi tham chiếu	1			
	40	Câu hỏi từ vựng		1		
	41	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
	42	Câu hỏi suy luận				1
Tìm lỗi sai	43	Thì của động từ	1			
	44	Đại từ		1		
	45	Từ dễ gây nhầm lẫn				1
Câu đồng nghĩa	46	Thì của động từ			1	
	47	Câu tường thuật			1	
	48	Động từ khuyết thiếu			1	

Nối câu	49	Câu điều kiện/ ước				1
	50	Đảo ngữ				1

ĐỀ THI MINH HOẠ 13

(Đề thi 02 có 04 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ: Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1(NB). Đáp án D Kiến thức: Phát âm “-ed”

Giải chi tiết:

Quy tắc: Cách phát âm đuôi “ed”:

- Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/
- Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/
- Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phân gạch chân đáp án D phát âm là /d/, còn lại là /t/

Question 2(NB). Đáp án D Kiến thức về phát âm của nguyên âm

Phương án D có _oo_ phát âm / ʊ/ (ngắn) Các phương án còn lại phát âm /u/ (dài)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3(NB). Đáp án C Kiến thức về trọng âm :

Theo quy tắc động từ 2 vần thường nhấn vần 1 / danh từ và tính từ 2 vần thường nhấn vần 2

Phương án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

A.defend (v) /dɪˈfend/ B.precede (v) /priˈsiːd/

C.decent (a) /ˈdiː.sənt/ D.expand (v) /ɪkˈspænd/

Question 4(NB). Đáp án B Kiến thức về trọng âm :

Các từ có 3 âm tiết trở lên tận cùng là _ic, ical, ial, ian ...nhấn ở âm tiết liền trước

Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

A.initiate /ɪˈnɪʃ.i.ət/ B.epidemic /ˌep.ɪˈdem.ɪk/

C.opponent /əˈpəʊ.nənt/ D. enthusiast /mˈθjuː.zi.æst/

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5(NB). Đáp án A Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Về trước câu hỏi đuôi mang nghĩa phủ định (Nobody) => câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => loại A, C

Chủ ngữ về trước là đại từ bất định “Nobody” => chủ ngữ ở câu hỏi đuôi dùng “they”

Nobody called => did they?

Tạm dịch: Hôm qua chẳng có ai gọi tớ cả, đúng không?

Question 6(TH). Đáp án B Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh là ngôi nhà được xây dựng, trạng ngữ chỉ thời gian là in 1970.

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Ngôi nhà này được xây vào năm 1970 bởi ông tôi.

Question 7(NB). Đáp án B Kiến thức: Giới từ chỉ nơi chốn

on: trên => trên một địa điểm nào đó (ở trên bề mặt)

with : cùng với => dùng khi chỉ muốn nhắc đến sự hiện , sự có mặt của ai đó tại đâu đó (không chú ý đến vị trí cụ thể)

about : biết về ai

for : thay thế cho, dành cho ai

=> know about him : biết về anh ấy

Tạm dịch: Bạn biết gì về anh ấy.

Question 8(TH). Đáp án B Kiến thức: So sánh kép

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...) “lazy” là tính từ 2 âm tiết tận cùng là “y” nên phải dùng trạng từ “the lazier”

Tạm dịch: Tôi càng cố gắng giúp đỡ cô ấy, cô ấy càng lười biếng.

Question 9(TH). D Trật tự của các tính từ:

OpSACOMP: Opinion (Ý kiến) ; Size (Kích cỡ) ; Age (Tuổi) ; Shape (Hình dạng) ; Color (Màu sắc) ; Origin (Xuất xứ) ; Material (Chất liệu) ; Purpose (Công dụng)

Tạm dịch: Cô vừa mua một bức tranh Pháp cũ thú vị

Question 10(TH). B Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V_ing + when + S + Ved/bqt

Dịch: Khi ông chủ bước vào văn phòng, thư ký của ông ấy đang đánh máy .

Question 11(TH). C

☐ { Although
Though + S + V, S + V (Mặc dù.)
Eventhough
= { Despite the fact that + S + V , S + V
In spite of
= { Despite Ving/ N. , S + V
In spite of
☐ Chỉ có đáp án C phù hợp

Tạm dịch: Cô ta có được công việc mặc dù sự thật là cô ta có rất ít kinh nghiệm

Question 12(VD). A. Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

Mệnh đề chính chia thì tương lai => động từ trong mệnh đề chỉ thời gian chia thì hiện tại (hiện tại đơn, hiện tại hoàn thành).

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai thì.

by the time: cho đến khi when: khi

until : cho tới khi since : từ khi

Question 13(VDC). Đáp án là D

Khi chủ ngữ của 2 mệnh đề là một, có thể rút gọn chủ ngữ mệnh đề trước bằng V-ing (nếu mang nghĩa chủ động) hoặc PII (nếu mang nghĩa bị động)

Dựa vào ngữ nghĩa => chọn D

Dịch: Phát hiện ra rằng quãng đường thì xa mà thời gian thì ngắn, chúng tôi quyết định đi máy bay thay vì đi tàu.

Question 14(TH). B Kiến thức: Từ loại

A. satisfied (adj): hài lòng B. satisfactorily (adv): một cách hài lòng

C. satisfying (v-ing): hài lòng D. satisfaction (n): sự hài lòng

Sau động từ “going on” ta cần một trạng từ theo sau.

Tạm dịch: cô ấy hài lòng với việc mọi thứ tiến triển tốt.

Question 15(TH). D Kiến thức: Cụm động từ

A. turn off: tắt B. put off: đi lên, tăng

C. send off : tạm biệt D. go off: đồ chuông

Tạm dịch: Tôi đã đi làm muộn vì đồng hồ báo thức của tôi đã không đổ chuông.

Question 16(VD). B Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: have an understanding of: có kiến thức về, hiểu biết về...

Tạm dịch: Peter có hiểu biết về Algebra hơn chúng ta.

Question 17(TH). D Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: bring/ come home to sb: khiến bạn nhận ra rằng một điều nào đó khó khăn hay nghiêm trọng tới mức nào

Tạm dịch: Gương mặt nhợt nhạt của anh ấy khiến tôi nhận ra rằng anh ấy thật sự rất ốm (bệnh).

Question 18(VDC). D Kiến thức được hỏi - Thành ngữ

-Hit the right note: đi đúng hướng

-Beat around the bush: vòng vo tam quốc, không nói trực tiếp chuyện muốn nói đến.

-Play second fiddle: đóng vai phụ, ở thế yếu hơn

-Face the music: chấp nhận sự trừng phạt từ việc làm của mình

Tạm dịch: Những đứa trẻ bị chịu phạt trong văn phòng của thầy hiệu trưởng sau khi đã tham gia vào một vụ đánh nhau.

Question 19(VDC). Đáp án A

A.contact: liên lạc/ sự giao tiếp/ tương tác

B.touch: đụng chạm

C.link: liên kết

D.connection: sự liên kết

Vì phía trước chỗ trống ta có danh từ “eye” nên có đáp án phù hợp là “eye contact” (sự giao tiếp bằng mắt)

Dịch: Trong cuộc phỏng vấn chính thức, rất quan trọng để duy trì sự giao tiếp bằng mắt với người phỏng vấn.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20(TH). A

Giải thích: The factory is fined for discharging dangerous chemicals into the river. (Nhà máy này bị phạt vì xả hóa chất nguy hiểm xuống sông.)

A. releasing (V_ing): thải ra

B. increasing (V_ing): tăng lên

C. decreasing (V_ing): giảm đi

D. keeping (V_ing): giữ

Vậy discharging có nghĩa tương đồng với phương án A.

Question 21(TH). C

Giải thích: The new college is intended to improve the life chances of children in the inner city. (Những trường đại học mới nhắm đến việc cải thiện cơ hội trong cuộc sống của trẻ em trong khu vực nội thành.)

A. productions (n.): sản phẩm

B. communities (n.): cộng đồng

C. opportunities (n.): cơ hội

D. questions (n.): câu hỏi

Vậy chances có nghĩa tương đồng với phương án C.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22(TH). D

Giải thích: Children brought up in a caring environment tend to grow more sympathetic towards others. (Trẻ em được nuôi dưỡng trong môi trường được yêu thương có xu hướng trở nên thông cảm hơn với người khác.)

A. loving (adj.): âu yếm

B. dishonest (adj.): không trung thực

C. healthy (adj.): khỏe mạnh

D. hateful (adj.): căm hờn

Vậy caring có nghĩa tương phản với phương án D.

Question 23(TH). D

Giải thích: It's quite disappointing that some people still turn a blind eye to acts of injustice they witness in the street. (Thật đáng thất vọng khi một số người vẫn nhắm mắt làm ngơ trước những hành động bất công mà họ chứng kiến trên đường phố.)

A. take no notice of: không để ý đến

B. have no feeling for: không có cảm giác với

C. show respect for: thể hiện tôn trọng với

D. pay attention to: chú ý đến

Vậy turn a blind eye to có nghĩa tương phản với phương án D.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24(TH). C

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra câu trả lời cho lời mời đi xem phim.

A. Tôi e rằng tôi không đồng ý

B. Bạn được chào đón

C. Điều đó thật tuyệt

D. Tôi cảm thấy rất buồn chán

Dịch nghĩa: Janet muốn mời Susan đi xem phim.

- Janet: “Tối nay bạn có muốn đi xem phim không?” - Susan: “Điều đó thật tuyệt.”

Question 25(TH). C

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra đánh giá đối với nhận xét của Baker.

A. Đừng bận tâm

B. Những điều vô nghĩa

C. Nhất định rồi

D. Có, làm ơn đi

Dịch nghĩa: - Baker: “Theo tôi, phụ nữ thường lái xe cẩn thận hơn nam giới.” - Barbara: “Nhất định rồi.”

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26(TH). Đáp án C Kiến thức: Từ vựng

A. anxious + about (adj): lo âu, lo lắng, băn khoăn

B. alert + to (adj): tỉnh táo, cảnh giác

C. aware + of (adj): nhận thức, nhận biết

D. forgetful (adj): hay quên, có trí nhớ kém

Neither will they be (26) aware of the harmful effect that many people predicted text language would have on young people's language skills.

Tạm dịch: Họ cũng sẽ không nhận thức được ảnh hưởng có hại mà nhiều người dự đoán ngôn ngữ văn bản sẽ tác động lên kỹ năng ngôn ngữ của người trẻ.

Question 27(THĐáp án D) Kiến thức: Đại từ quan hệ

Trong mệnh đề quan hệ:

which + V: cái mà ... => bổ sung thông tin cho từ chỉ vật trước nó

when + S + V : khi mà ...

where + S + V: nơi mà ...

who + V : người mà ... => bổ sung thông tin cho từ chỉ người trước nó

“people”: con người => chỉ người nên cần dùng “who”

They can also provide reassurance to people (27) who are alone in dangerous situations.

Tạm dịch: Chúng cũng có thể trấn an cho những người ở một mình trong những tình huống nguy hiểm.

Question 28(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

other + N số nhiều: những ... khác another + N số ít: (thêm) 1 cái nữa

every + N số ít: mỗi ... one + N số ít: một ...

Sau chỗ trống là “people” (những người) => dùng “other”

... texting can signal your unavailability to (28) other people in the same way that wearing sunglasses and headphones does.

Tạm dịch: ... nhắn tin có thể báo hiệu sự không có mặt của bạn với người khác giống như cách đeo kính râm và tai nghe làm.

Question 29(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

A. inconsiderate (adj): thiếu chu đáo, thiếu quan tâm, thiếu suy nghĩ

B. insignificant (adj): không quan trọng, tầm thường

C. inflexible (adj): cứng rắn, không lay chuyển

D. inattentive (adj): thiếu chú ý, lơ là, lơ đãng

Talking loudly on the phone while on public transport is thought to be rude and (29) inconsiderate by many people in the UK.

Tạm dịch: Theo nhiều người ở Anh, nói to trên điện thoại trong khi trên phương tiện giao thông công cộng được cho là thô lỗ và thiếu suy nghĩ.

Question 30(TH). Đáp án B Kiến thức: Liên từ

Therefore, S + V : Vì vậy, Do đó,... => chỉ kết quả

However, S + V : Tuy nhiên => chỉ sự tương phản ý

Moreover, S + V : Ngoài ra, thêm vào đó, hơn thế nữa

Otherwise, S + V: Nếu không thì

Talking loudly on the phone while on public transport is thought to be rude and inconsiderate by many people in the UK.

... => đang nói đến việc nói to nơi công cộng là thô lỗ và thiếu chú ý

(30) However , a significant minority of people still do it,...

Tạm dịch: Tuy nhiên, một số nhỏ rất đáng kể vẫn làm điều đó,...

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Question 31(VD). Đáp án C Ý chính của bài là gì?

C. Kích thích não sâu Dẫn chứng:

Đoạn 1: Kích thích não sâu là một chủ đề tranh luận hot trong lĩnh vực y học

Đoạn 2: Những tác dụng khác của DBS mang lại mà con người đang muốn khám phá

Đoạn 3: những rủi ro khi sử dụng DBS trong việc cai nghiện

Question 32(TH). Đáp án B Từ “alleviate” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với?

A. phá hủy B. làm giảm C. phá hủy D. mất giá

Dẫn chứng: But some practitioners believe it could be a way to alleviate the symptoms of depression or even help treat Alzheimer's — and now they suspect it could help with drug addiction as well.

Dịch: Nhưng một số học viên tin rằng đó có thể là một cách để giảm bớt các triệu chứng trầm cảm hoặc thậm chí giúp điều trị bệnh Alzheimer - và bây giờ họ nghi ngờ nó cũng có thể giúp cai nghiện ma túy.

Question 33(NB). Đáp án A Từ “It” trong đoạn 3 đề cập đến

A. Kích thích não sâu

B. máy tạo nhịp tim như thiết bị

C. lĩnh vực được học

D. não của một bệnh nhân.

Dẫn chứng: Deep brain stimulation (DBS), an experimental technology that involves implanting a pacemaker-like device in a patient's brain to send electrical impulses, is a hotly debated subject in the field of medicine. It is an inherently risky procedure and the exact effects on the human brain aren't yet fully understood.

Dịch: Kích thích não sâu (DBS), một công nghệ thử nghiệm liên quan đến việc cấy một thiết bị giống như máy tạo nhịp tim vào não bệnh nhân để gửi xung điện, là một chủ đề tranh luận sôi nổi trong lĩnh vực y học. Đây là một thủ tục rủi ro vốn có và những tác động chính xác đối với bộ não con người vẫn chưa được hiểu rõ. (Từ It đang đề cập về DBS)

Question 34(VDC). Đáp án C Theo đoạn văn, việc sử dụng DBS_____.

A. đã được các nhà khoa học nghiên cứu kỹ lưỡng.

B. đã được tất cả các học viên Trung Quốc chấp thuận.

C. đã đạt được cả kết quả tích cực và tiêu cực.

D. đã chữa thành công chứng nghiện thuốc phiện ở Trung Quốc.

Dẫn chứng:

Positive results: And the device has had an astonishingly positive effect, the patient says. "This machine is pretty magical. He adjusts it to make you happy and you're happy, to make you nervous and you're nervous," he told the Associated Press. "It controls your happiness, anger, grief and joy." Negative results: The idea of using DBS to treat drug addiction has raised concerns in medical communities across the globe about brain hemorrhage, seizures, or personality changes.

Dịch: Kết quả tích cực: Và thiết bị đã có một hiệu ứng tích cực đáng kinh ngạc, bệnh nhân nói. Máy này rất đẹp. Anh ấy điều chỉnh nó để làm cho bạn hạnh phúc và bạn vui vẻ, làm cho bạn lo lắng và bạn lo lắng, anh ấy nói với Associated Press. Nó kiểm soát hạnh phúc, giận dữ, đau buồn và niềm vui của bạn.

Kết quả tiêu cực: Ý tưởng sử dụng DBS để điều trị nghiện ma túy đã gây lo ngại trong cộng đồng y tế trên toàn cầu về xuất huyết não, co giật hoặc thay đổi tính cách.

Question 35(VD). Đáp án D Tất cả những điều sau đây được đề cập trong đoạn văn là những lo ngại về việc sử dụng DBS để điều trị nghiện ma túy trong cộng đồng y tế trên toàn thế giới NGOẠI TRỪ_____.

A. Động kinh

B. Thay đổi tính cách

C. Xuất huyết não

D. Nghiện rượu

Dẫn chứng: In the United States, at least two studies that tried to treat alcoholism with DBS were dropped for not being able to justify the risks. The idea of using DBS to treat drug addiction has raised concerns in medical communities across the globe about brain hemorrhage, seizures, or personality changes.

Dịch: Tại Hoa Kỳ, ít nhất hai nghiên cứu cố gắng điều trị chứng nghiện rượu bằng DBS đã bị bỏ vì không thể biện minh cho các rủi ro. Ý tưởng sử dụng DBS để điều trị nghiện ma túy đã gây lo ngại trong cộng đồng y tế trên toàn cầu về xuất huyết não, co giật hoặc thay đổi tính cách. (tức là nghiện rượu đang được nghiên cứu để chữa trị chứ không nằm trong những tác dụng tiêu cực do dùng DBS để chữa trị nghiện ma túy)

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Question 36(VDC). Đáp án A

Câu hỏi: Văn bản trên chủ yếu nói về vấn đề gì?

A. Những định kiến lâu đời về giới tính và các tác động của nó.

B. Những định kiến khác nhau về việc con trai và con gái nên cư xử và được đối xử như thế nào.

C. Vai trò của văn hóa trong cách cư xử của các giới tính khác nhau.

D. Ảnh hưởng của giáo dục và xã hội lên định kiến về giới tính.

Căn cứ vào thông tin đoạn 1

"Most parents want their sons and daughters to have equal chances of success when they grow up. Today, equality of the sexes is largely mandated by public policy and law. However, old-fashioned ideas and a lot of prejudice are still part of our culture and present challenging questions for parents." (Hầu hết cha mẹ nào cũng muốn con trai và con gái họ có cơ hội thành công như nhau khi chúng trưởng thành. Ngày nay, sự bình đẳng về giới tính đã được quy định rộng rãi trong các chính sách công và luật pháp. Tuy nhiên, những tư tưởng lạc hậu và nhiều định kiến vẫn là một phần trong văn hóa của chúng ta và đặt ra nhiều thách thức cho các bậc cha mẹ).

Như vậy, đoạn văn này nói về các định kiến về giới tính và những tác động của chúng.

Question 37(VD). Đáp án B Từ "deemed" trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ _____

A. được tổ chức

B. được cho là

C. được thiết kế

D. được thiết lập

Từ đồng nghĩa: deemed (được cho là) = supposed

"The problem arises when certain activities are deemed appropriate for one sex but not the other." (Vấn đề nảy sinh khi một số hoạt động cụ thể được cho là chỉ phù hợp cho 1 giới mà không dành cho giới còn lại).

Question 38(TH). Đáp án C Theo đoạn văn số 2, David và Myra Sadker ở trường Đại học Washington, D.C của Mỹ đã phát hiện ra rằng _____.

- A. học sinh nam và học sinh nữ được đối xử 1 cách bình đẳng trong lớp học.
- B. giáo viên thường tập trung vào hành vi ứng xử của học sinh nam và cách cư xử của học sinh nữ.
- C. học sinh nam thường được nhận xét 1 cách xây dựng trong khi học sinh nữ được chú ý về hành vi ứng xử.
- D. học sinh nữ được dạy phải khép nép, hay giúp đỡ và phi logic trong khi học sinh nam phải mạnh mẽ, không bị chi phối bởi cảm xúc, hăng hái và cạnh tranh.

Từ khóa: David and Myra Sadker/ found

Căn cứ thông tin đoạn 2:

“According to the researchers David and Myra Sadker of the American University of Washington, D.C., boys and girls are often treated differently in the classroom. They found out that when boys speak, teachers usually offer constructive comments, when girls speech, teachers tend to focus on the behavior. It's more important how the girls act rather than what they say.”

(Theo các nhà nghiên cứu David và Myra Sadker ở trường Đại học Washington, D.C của Mỹ, học sinh nam và học sinh nữ thường được đối xử khác nhau trong lớp học. Họ phát hiện ra rằng khi học sinh nam phát biểu, giáo viên thường đưa ra các nhận xét mang tính xây dựng, còn khi học sinh nữ phát biểu, giáo viên có khuynh hướng tập trung vào hành vi ứng xử. Việc học sinh nữ thể hiện như thế nào quan trọng hơn những gì họ nói).

Question 39(NB). Đáp án C Theo đoạn văn, câu nào sau đây là không đúng về những định kiến giới tính?

Trẻ em trai và gái được cho là phải ứng xử như những gì mà người lớn nghĩ là chúng nên làm.

- A. Sự khác biệt trong cách đối xử với bé trai và bé gái bắt đầu khi chúng vừa được sinh ra.
- B. Trẻ em rất có lợi trong việc thực hành các kỹ năng cơ bản nếu chúng được đối xử một cách không công bằng từ khi còn khá nhỏ.
- C. Trẻ em được đối xử một cách khác nhau không chỉ ở nhà mà còn ở trường. Từ khóa:

untrue/ gender stereotypes

Căn cứ các thông tin trong bài văn:

- “Gender stereotypes are rigid ideas about how boys and girls should behave.” *(Các định kiến giới tính là những tư tưởng khắt khe về cách con trai và con gái nên cư xử như thế nào).*

- “According to the researchers David and Myra Sadker of the American University of Washington, D.C., boys and girls are often treated differently in the classroom.” *(Theo các nhà nghiên cứu David và Myra Sadker ở trường Đại học Washington, D.C của Mỹ, học sinh nam và học sinh nữ thường được đối xử khác nhau trong lớp học).*

- “The emphasis on differences begins at birth and continues throughout childhood.” *(Sự khác biệt được nhấn mạnh từ khi trẻ mới sinh ra và tiếp diễn xuyên suốt thời thơ ấu.)*

- “The problem arises when certain activities are deemed appropriate for one sex but not the other. According to Heather J. Nicholson, Ph.D., director of the National Resource Center for Girls, Inc., this kind of practice prevents boys and girls from acquiring important skills for their future lives.” *(Vấn đề nảy sinh khi một số hoạt động cụ thể được cho là chỉ phù hợp cho 1 giới mà không dành cho giới còn lại. Theo tiến sĩ Heather J. Nicholson, giám đốc trung tâm Tài nguyên quốc gia dành cho nữ, Inc, các hoạt động này ngăn cản bé trai và bé gái trong việc tiếp thu các kỹ năng quan trọng cho cuộc sống trong tương lai của chúng).*

Question 40(TH). Đáp án B Từ “counteract” trong đoạn cuối có thể được thay thế bởi từ .

- A. thúc đẩy B. chống lại C. khuyến khích D. truyền cảm hứng

Từ đồng nghĩa: counteract (chống lại) = frustrate

“To counteract these ideas, parents can look for ways to challenge and support their children, and to encourage confidence in ways that go beyond what society's fixed ideas about differences of sex are.” *(Để chống lại các tư tưởng này, cha mẹ cần tìm cách để thử thách và ủng hộ con cái mình, và khuyến khích sự tự tin vượt qua các định kiến định sẵn theo sự khác biệt về giới tính).*

Question 41(VD). Đáp án D Từ “that” trong đoạn 3 đề cập đến điều gì?

- A. Sự khác biệt giữa con trai và con gái bắt đầu lúc mới sinh và tiếp tục xuyên suốt thời thơ ấu.
- B. Mọi người thường tặng quần áo màu hồng cho bé trai và chăn màu xanh cho bé gái.
- C. Nhiều người tặng bé gái búp bê và đồ làm bếp thu nhỏ và bé trai được nhận nhân vật hoạt hình và đồ chơi xây dựng khi chúng mới sinh ra.
- D. Mọi người tặng các đứa trẻ có giới tính khác nhau các loại quà tặng hay quần áo khác nhau.

Căn cứ thông tin đoạn 3:

“The emphasis on differences begins at birth and continues throughout childhood. For example, few people would give pink baby's clothes to a boy or a blue blanket to a girl. Later, many of us give girls dolls and miniature kitchenware, while boys receive action figures and construction sets. There's nothing wrong with that.”

(Sự khác biệt được nhấn mạnh từ khi trẻ mới sinh ra và tiếp diễn xuyên suốt thời thơ ấu. Ví dụ, ít ai lại tặng quần áo sơ sinh màu hồng cho bé trai hay khăn màu xanh dương cho bé gái. Sau này, nhiều người trong chúng ta tặng bé gái búp bê và đồ làm bếp thu nhỏ, trong khi bé trai được nhận nhân vật hoạt hình và đồ chơi xây dựng. Điều đó không có gì là sai cả).

Như vậy, “**that**” ở đây là việc mọi người tặng một số món quà khác nhau cho trẻ tùy theo giới tính của chúng.

Question 42(VDC). Đáp án A Có thể suy ra điều gì từ đoạn văn?

- A. Cha mẹ có khả năng giúp làm giảm sự ảnh hưởng của các định kiến giới tính lên con cái họ.
- B. Giáo viên và cha mẹ phải chung tay khuyến khích sự tự tin của trẻ trong các hoạt động xã hội.
- C. Các hoạt động xã hội thường phân loại nghề nghiệp mà không quan tâm đến giới tính.
- D. Các vấn đề mà nam giới và nữ giới gặp phải khi họ trưởng thành thường bắt nguồn từ các định kiến về giới tính.

Căn cứ thông tin đoạn cuối và cả bài văn:

“Gender stereotypes inevitably are passed to our children. However, by becoming aware of the messages our children receive, we can help them develop ways to overcome these incorrect ideas. To counteract these ideas, parents can look for ways to challenge and support their children, and to encourage confidence in ways that go beyond what society's fixed ideas about differences of sex are.”

(Các định kiến giới tính chắc chắn sẽ truyền lại đến đời con cháu chúng ta. Tuy nhiên, nhận thức được các thông điệp mà con cái chúng ta sẽ nhận được, chúng ta có thể giúp chúng tìm ra cách thức phù hợp để vượt qua các tư tưởng sai trái này. Để chống lại các tư tưởng này, cha mẹ cần tìm cách để thử thách và ủng hộ con cái mình, và khuyến khích sự tự tin vượt qua các định kiến định sẵn theo sự khác biệt về giới tính).

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43(NB). Đáp án A Nhận biết lỗi sai : Chia thì

Do mệnh đề “When” chia thì hiện tại đơn, nên mệnh đề chính cũng chia hiện tại đơn tương ứng

- Sửa: asked → asks

Question 44(TH). Đáp án B Kiến thức: từ vựng

“jokes” là danh từ ở dạng số nhiều nên phải dùng tân ngữ “them” để thay thế. it => them

Tạm dịch: Những câu chuyện cười của Tom không phù hợp nhưng chúng ta phải chịu đựng chúng chỉ vì ông ấy là ông chủ.

Question 45(VDC). Đáp án C : felt asleep → fell asleep

Kiến thức kiểm tra: Tìm lỗi sai/Từ dễ gây nhầm lẫn

Cụm từ: “fall asleep” nghĩa là ngủ thiếp đi, khi chuyển về quá khứ là “fell asleep”.

Còn “felt” là quá khứ của “feel”. Ta hay nói “feel sleepy” - cảm thấy buồn ngủ.

Ý nghĩa cả câu: Anh ta kiệt sức đến mức ngủ gục luôn tại bàn làm việc

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46(VD). Đáp án là B Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

<p>S + { have/has + Ved/3..... since/ for + time</p> <p style="margin-left: 40px;">have/has + been + V-ing..... }</p> <p>→ S + began/ started + V-ing / To V ... in + time (May, 1990,...)</p> <p style="text-align: right;">time (years, month,...) + ago</p>
--

Question 47 (VD). Đáp án A Kiến thức về câu tường thuật

Cụm từ Remember to.../ Don't forget to Diễn đạt sự nhắc nhở , khi thuật lại dùng động từ remind to...(nhắc nhở)

The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48(VD). Đáp án B Kiến thức về câu với cụm khiếm khuyết hoàn thành để suy đoán

Must have Ved-3 :chắc chắn , ắt hẳn đã gần nghĩa nhất với câu gốc

I'm sure that they had practiced...(Tôi chắc rằng họ đã.....)

Xét đáp án chọn B.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49(VDC) : Đáp án C

Dịch đề bài: Tối qua Nam đã thật thô lỗ với họ. Giờ đây anh ấy cảm thấy thật hối tiếc, (ngụ ý: hối tiếc vì đêm qua đã quá thô lỗ).

- A. Không dịch vì sai cấu trúc: “regret + to V” - tiếc vì sắp phải làm gì, nghĩa là hành động “to V” chưa diễn ra, không thể để “to have P₂” - mang nghĩa hoàn thành vào đây được.
 B. Không dịch vì sai cấu trúc: “rude” là tính từ, không đi với động từ “have”. Cần sửa “having” thành “having been”.
 C. Nam ước rằng tối qua mình đã không thô lỗ với họ như vậy. → đúng.
 D. Không dịch vì sai cấu trúc: Ước cho một chuyện ở quá khứ (vì có trạng ngữ chỉ thời gian là “last night”) thì phải dùng thức giả định loại 3 (động từ chia ở quá khứ hoàn thành/ hoàn thành tiếp diễn). Vậy nên “were” (quá khứ đơn) phải chia thành “had been” (quá khứ hoàn thành). Chọn đáp án C vì nó là đáp án đúng duy nhất. **Question 50(VDC) : Đáp án C**

Kiến thức : inversion

No sooner Had + S + Vp2 + st than S + V (qk) + St\

- A. Ngay sau khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính , thì anh ta nghỉ học
 B. Ngay sau khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính , khi anh ta nghỉ học
 C. Anh ta nghỉ học ngay khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính (đúng về nghĩa và cấu trúc ngữ pháp)
 D. Anh ta nghỉ học, anh ta đã bắt đầu lập trình máy tính

----- **HẾT** -----

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 13

(Đề thi có 05 trang)

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. searched B. cooked C. described D. developed

Question 2. A. moon B. food C. pool D. foot

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. defend B. precede C. decent D. expand

Question 4. A. initiate B. epidemic C. opponent D. enthusiast

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. There is nothing in the fridge, _____?

A. isn't there B. is there C. is it D. isn't it

Question 6. I still can't believe it! My bicycle last night.

A. was stealing B. was stolen C. Stolen D. stole

Question 7. Mr. Foster lives _____ 667E 76th street _____ New York.

A. in/ in B. at/ in C. on/ in D. in/ on

Question 8. _____ you study, the higher grade you can get.

- A. Harder B. The harder C. Harder D. The harder

Question 9. Paul bought a ____ as a present for his brother two weeks ago.

- A. a modern Vietnamese racing car B. a Vietnamese modern racing car
C. a racing Vietnamese modern car D. a modern racing Vietnamese car

Question 10. She hurt herself while she _____ hide-and-seek with her friends

- A. played B. had played C. is playing D. was playing

Question 11. In order to access the building, she had to walk in the street with her walker and risk her safety there were no accessible curb ramps.

- A. because B. despite C. however D. although

Question 12. I will come and see you before I.....for America.

- A. leave B. will leave C. have left D. shall leave

Question 13. As __ about this change of schedule earlier, I arrived at the meeting late.

- A. not being informed B. not having informed
C. not informed D. had not been informed

Question 14. As a young actress, Linda tried to resist the ____to move to Hollywood.

- A. tempt B. tempting C. temptation D. temptingly

Question 15. I was late for work because my alarm clock did not _____ .

- A. turn off B. put off C. send off D. go off

Question 16. Kerry was delighted with her gifts from the Rotarians and thanked all of them for _____her day.

- A. making B. taking C. giving D. having

Question 17. The sight of his pale face brought _____ to me how ill he really was.

- A. place B. house C. life D. home

Question 18. One of the country's legendary tenor saxophone players, his name might not _____for those who are not in tune with Jazz in India, but he deserves to be remembered.

- A. hit it off B. ring a bell C. hand in his notice D. fit the bill

Question 19. After graduating from university, I want to ... my father's footsteps.

- A. follow in B. succeed in C. go after D. keep up

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: All the students were all ears when the teacher started talking about the changes in the next exam.

- A. attentive B. restless C. silent D. smiling

Question 21: Recognised as a World Heritage Site in 1983, the Taj Mahal Complex, including the tomb, mosque, guest house, and main gate, has preserved the original qualities of the buildings.

- A. initial B. ancient C. unique D. perfect

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Unemployment will be a dominant issue at the next meeting of the city council.

- A. clever B. time-consuming C. vague D. minor

Question 23: She was unhappy that she lost contact with a lot of her old friends when she went abroad to study.

- A. made room for B. put in charge of C. lost control of D. got in touch with

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges

Question 24: Two friends are talking to each other at a class reunion.

Jimmy: " _____ "

Jack: "I work at the bank."

- A. How do you do, Jack? B. What do you do for a living Jack?
C. How are you doing, Jack? D. Where did you work, Jack?

Question 25: Two neighbors are talking to each other about their work.

Sanji: "I'm taking a break from my gardening. There seems to be no end to the amount of work I have to do."

Nico: “_____”

A. I do, too.

B. Not at all

C. I'm glad I'm not in your shoes.

D. There's no doubt about that.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Mobile phones: a benefit or social nuisance?

Few people under 30 will be able to imagine a time before the existence of mobile phones. Neither will they be (26)_____ of the harmful effect that many people predicted text language would have on young people's language skills.

Interestingly, linguists nowadays believe that expressing oneself clearly in texts is evidence of a good background in grammar and sentence structure. Mobile phones are credited with encouraging people to communicate more. They can also provide reassurance to people (27)_____ are alone in dangerous situations. Some people use mobile phones as a kind of barrier to unwelcome social contact; texting can signal your unavailability to (28)_____ people in the same way that wearing sunglasses and headphones does.

Some issues with mobile phones are still controversial. Talking loudly on the phone while on public transport is thought to be rude and (29)_____ by many people in the UK. (30)_____, a significant minority of people still do it, despite the sighing and other obvious signs of disapproval from their fellow passengers.

(Adapted from “AdvancedExpert” by Jan Bell and Roger Gower)

Question 26. A. anxious

B. alert

C. aware

D. forgetful

Question 27. A. which

B. when

C. where

D. who

Question 28. A. other

B. another

C. every

D. one

Question 29. A. inconsiderate

B. insignificant

C. inflexible

D. inattentive

Question 30. A. Therefore

B. However

C. Moreover

D. Otherwise

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Deep brain stimulation (DBS), an experimental technology that involves implanting a pacemaker-like device in a patient's brain to send electrical impulses, is a hotly debated subject in the field of medicine. **It** is an inherently risky procedure and the exact effects on the human brain aren't yet fully understood.

But some practitioners believe it could be a way to **alleviate** the symptoms of depression or even help treat Alzheimer's — and now they suspect it could help with drug addiction as well. In a world's first, according to the Associated Press, a patient in Shanghai's Ruijin Hospital had a DBS device implanted in his brain to treat his addiction to methamphetamine. And the device has had an astonishingly positive effect, the patient says. “This machine is pretty magical. He adjusts it to make you happy and you're happy, to make you nervous and you're nervous,” he told the Associated Press. “It controls your happiness, anger, grief and joy.”

Other studies in China have yielded mixed results trying to treat opioid addictions using DBS, according to the AP. In the United States, at least two studies that tried to treat alcoholism with DBS were dropped for not being able to justify the risks. The idea of using DBS to treat drug addiction has raised concerns in medical communities across the globe about brain hemorrhage, seizures, or personality changes.

Question 31. What is the passage mainly about?

A. Symptoms of depression

B. Curing addiction

C. Deep brain simulation

D. Brain diseases

Question 32. The word “**alleviate**” in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

A. demolish

B. ease

C. destroy

D. devalue

Question 33. The word “**It**” in paragraph 3 refers to _____.

A. Deep brain simulation

B. a pacemaker-like device

C. the field of medicine

D. a patient's brain

Question 34. According to the passage, the use of DBS _____.

A. has been thoroughly studied by scientists.

B. has been approved by all Chinese practitioners.

C. has achieved both positive and negative results.

D. has successfully cured opioid addictions in China.

Question 35. All of the following are mentioned in the passage as concerns about the use of DBS to treat drug addiction in medical communities worldwide EXCEPT_____.

A. Seizures

B. Personality changes

C. Brain hemorrhage

D. Alcoholism

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Most parents want their sons and daughters to have equal chances of success when they grow up. Today, equality of the sexes is largely mandated by public policy and law. However, old-fashioned ideas and a lot of prejudice are still part of our culture and present challenging questions for parents.

Gender stereotypes are rigid ideas about how boys and girls should behave. We all know what these stereotypes are: A "feminine" girls should be insecure, accommodating and a little illogical in her thinking. A "masculine" boy should be strong, unemotional, aggressive, and competitive. How are children exposed to these stereotypes? According to the researchers David and Myra Sadker of the American University of Washington, D.C., boys and girls are often treated differently in the classroom. They found out that when boys speak, teachers usually offer constructive comments, when girls speech, teachers tend to focus on the behavior. It's more important how the girls act rather than what they say.

The emphasis on differences begins at birth and continues throughout childhood. For example, few people would give pink baby's clothes to a boy or a blue blanket to a girl. Later, many of us give girls dolls and miniature kitchenware, while boys receive action figures and construction sets. There's nothing wrong with **that**. The problem arises when certain activities are **deemed** appropriate for one sex but not the other. According to Heather J. Nicholson, Ph.D., director of the National Resource Center for Girls, Inc., this kind of practice prevents boys and girls from acquiring important skills for their future lives.

"The fact is," says Nicholson, "that society functions as a kind of sorting machine regarding gender. In a recent survey, fifty-eight percent of eighth-grade girls but only six percent of boys earned money caring for younger children. On the other hand, twenty-seven percent of boys but only three percent of girls earned money doing lawn work". If we are serious **about** educating a generation to be good workers and parents, we need to eliminate such stereotypes as those mentioned previously.

Gender stereotypes inevitably are passed to our children. However, by becoming aware of the messages our children receive, we can help them develop ways to overcome these incorrect ideas. To **counteract** these ideas, parents can look for ways to challenge and support their children, and to encourage confidence in ways that go beyond what society's fixed ideas about differences of sex are.

(Source: <https://en.isicollective.com>)

Question 36. Which of the following could be the main idea of the passage?

A. Deep-seated stereotypes about genders and their effects.

B. Different prejudice about how girls and boys should behave and be treated.

C. The role of culture in the behavior of different genders.

D. The influence of education and society on gender stereotypes.

Question 37. The word "**deemed**" in paragraph 3 is closest in meaning to_____.

A. celebrated

B. supposed

C. designed

D. established

Question 38. According to the second passage, David and Myra Sadker of the American University of Washington, D.C found that_____.

A. schoolboys and schoolgirls are treated equally in the classroom.

B. teachers often concentrate on boys' behavior and girls' manners.

C. boys are commented usefully whereas girls are paid attention to behavior.

D. girls are taught to be insecure, accommodating and illogical while boys are strong, unemotional, aggressive, and competitive.

Question 39. According to the passage, which of the following is **UNTRUE** about gender stereotypes?

- A. Male and female children are expected to behave the same as what adults think they should.
- B. The distinctions in treatment to boys and girls commence when they were given birth.
- C. Its beneficial for children to practice fundamental skills if they are treated unequally quite early
- D. Children are differently treated not only at homes but also at schools.

Question 40. The word "**counteract**" in the last paragraph could be best replaced by ____.

- A. promote
- B. frustrate
- C. encourage
- D. inspire

Question 41. What does the word "**that**" in paragraph 3 refer to?

- A. The differences between boys and girls begin at birth and continue throughout childhood.
- B. People often give pink clothes to a boy and a blue blanket to a girl.
- C. Many people give girls dolls and miniature kitchen and boys receive action figures and construction sets when they were born.
- D. People give different genders of children distinct kinds of presents or clothes.

Question 42. What can be inferred from the passage?

- A. Parents are able to help reduce the influence of gender stereotypes on their children.
- B. Teachers and parents have to join hands to encourage children's confidence in social activities.
- C. Society functions often categorize jobs regardless genders.
- D. The problems males and females get when they are adults may originate from gender stereotypes.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. My brother usually asked me for help when he has difficulty with his homework.

- A
- B
- C
- D

Question 44. Tom's jokes are inappropriate but we have to put up with it just because he's the boss.

- A
- B
- C
- D

Question 45. He was so exhausted that he felt asleep at his desk.

- A
- B
- C
- D

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46. The last time I saw her was three years ago.

- A. I have not seen her for three years.
- B. About three years ago, I used to meet her.
- C. I have often seen her for the last three years.
- D. I saw her three years ago and will never meet her

Question 47. "Would you like to come out to dinner with me tonight, Jenny?" Paul said.

- A. Paul suggested that Jenny go out to dinner with him that night.
- B. Paul insisted on Jenny going out to dinner with him that night.
- C. Paul invited Jenny to go out to dinner with him that night.
- D. Pau offered Jenny to go out to dinner with him that night.

Question 48. I'm sure that they had practiced hard for the games as they won a lot of medals.

- A. They couldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- B. They must have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- C. They shouldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- D. They might have practiced hard for the games as they won a lot of medals.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. Nam was so rude to them last night. Now he feels regretful.

- A. Nam regrets to have been so rude to them last night.
- B. Nam regrets having so rude to them last night.
- C. Nam wishes he hadn't been so rude to them last night.

D. Nam wishes he weren't so rude to them last night.

Question 50. He started computer programming as soon as he left school.

A. No sooner had he started computer programming than he left school.

B. Hardly had he started computer programming when he left school.

C. No sooner had he left school than he started computer programming.

D. After he left school, he had started computer programming.

----- **HẾT** -----

**MA TRẬN ĐỀ THI MINH HỌA 13 MÔN TIẾNG ANH
KÌ THI THPT QUỐC GIA 2022**

Dạng bài	Câu hỏi	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nâng cao
Phát âm	1	Cách phát âm đuôi “ed”	1			
	2	Cách phát âm của nguyên âm	1			
Trọng âm	3	Trọng âm theo nguyên âm có 2 âm tiết	1			
	4	Trọng âm theo tiền tố/ hậu tố có 3 âm tiết	1			
Chọn đáp án đúng	5	Câu hỏi đuôi	1			
	6	Câu bị động		1		
	7	Giới từ	1			
	8	So sánh kép		1		
	9	Trật tự tính từ		1		
		Phối hợp thì (hành động				

	10	đang xảy ra ở quá khứ thì có hành động khác xen vào)		1		
	11	Liên từ		1		
	12	Phối hợp thì với liên từ			1	

	13	Rút gọn mệnh đề với phân từ hiện tại/ quá khứ				1
	14	Từ loại		1		
	15	Cụm động từ		1		
	16	Từ cùng trường nghĩa				1
	17	Từ cùng trường nghĩa				1
	18	Cụm từ cố định				1
	19	Cụm động từ		1		
Đồng nghĩa	20	Nghĩa của từ		1		
	21	Nghĩa của từ		1		
Trái nghĩa	22	Nghĩa của từ		1		
	23	Cụm từ cố định		1		
Giao tiếp	24	Tình huống: hỏi xin thông tin		1		
	25	Tình huống: thể hiện sự đồng ý/ không đồng ý		1		
	26	Nghĩa của từ		1		

Đọc điền	27	Liên từ		1		
	28	Đại từ quan hệ		1		
	29	Lượng từ		1		
	30	Nghĩa của từ		1		
Đọc hiểu 1	31	Câu hỏi tìm ý chính			1	
	32	Câu hỏi chi tiết		1		
	33	Câu hỏi từ vựng		1		
	34	Câu hỏi tham chiếu				1
	35	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
Đọc hiểu 2	36	Câu hỏi tìm ý chính				1
	37	Câu hỏi từ vựng			1	
	38	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin		1		
	39	Câu hỏi tham chiếu	1			
	40	Câu hỏi từ vựng		1		
	41	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
	42	Câu hỏi suy luận				1
Tìm lỗi sai	43	Thì của động từ	1			
	44	Đại từ		1		
	45	Từ dễ gây nhầm lẫn				1

Câu đồng nghĩa	46	Thì của động từ			1	
	47	Câu tường thuật			1	
	48	Động từ khuyết thiếu			1	
Nối câu	49	Câu điều kiện/ ước				1
	50	Đảo ngữ				1

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1(NB). Đáp án C Kiến thức: Phát âm “_ed”

A. searched /sɜ:tʃt/ B. cooked /kʊkt/ C. described /dɪ'skraɪbd/ D. developed /dɪ'veləpt/

Quy tắc:

Cách phát âm đuôi “-ed”:

- Đuôi “-ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/
 - Đuôi “-ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/
 - Đuôi “-ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại
- Phản gạch chân phương án C được phát âm là /d/, còn lại là /t/

Question 2(NB). Đáp án D Kiến thức về phát âm của nguyên âm

Phương án D có _oo_ phát âm / ʊ/ (ngắn) Các phương án còn lại phát âm /u/ (dài)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3(NB). Đáp án C Kiến thức về trọng âm :

Theo quy tắc động từ 2 vần thường nhấn vần 1 / danh từ và tính từ 2 vần thường nhấn vần 2

Phương án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

- A.defend (v) /dɪ'fend/ B.precede (v) /pri'si:d/
C.decent (a) /'di:sənt/ D.expand (v) /ɪk'spænd/

Question 4(NB). Đáp án B Kiến thức về trọng âm :

Các từ có 3 âm tiết trở lên tận cùng là _ic, ical, ial, iannhấn ở âm tiết liền trước

Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

- A.initiate /ɪ'nɪʃ.i.ət/ B.epidemic /,ep.ɪ'dem.ɪk/
C.opponent /ə'pəʊ.nənt/ D. enthusiast /m'θju:.zɪ.æst/

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5(NB). Đáp án A Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Về trước câu hỏi đuôi mang nghĩa phủ định (Nobody) => câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => loại A, C

Chủ ngữ về trước là đại từ bất định “Nobody” => chủ ngữ ở câu hỏi đuôi dùng “they”

Nobody called => did they?

Tạm dịch: Hôm qua chẳng có ai gọi tớ cả, đúng không?

Question 6(TH). Đáp án B Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh là chiếc xe bị mất, trạng ngữ chỉ thời gian là last night.

S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Tôi không thể tin được! Chiếc xe đạp của tôi đã bị mất đêm qua.

Question 7(NB). Đáp án B Kiến thức: Giới từ

on: trên => trên một địa điểm nào đó (ở trên bề mặt)

in: trong, tại một địa điểm nào đó

at: tại(một nơi nào đó, trước số nhà)

Tạm dịch: Bạn biết gì về anh ấy.

Question 8(TH). Đáp án D Kiến thức: So sánh kép

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...)

Tạm dịch: Bạn càng học chăm chỉ, thì càng nhận được điểm cao.

Question 9(TH). Đáp án A Trật tự của các tính từ:

OpSACOMP: Opinion (Ý kiến) ; Size (Kích cỡ) ; Age (Tuổi) ; Shape (Hình dạng) ; Color (Màu sắc) ; Origin (Xuất xứ) ; Material (Chất liệu) ; Purpose (Công dụng)

Tạm dịch: Paul đã mua cho em trai 1 món quà là chiếc xe đua Việt Nam hiện đại 2 tuần trước.

Question 10(TH). Đáp án D Sự phối hợp về thì của động từ

Thì quá khứ tiếp diễn miêu tả hoạt động đang diễn ra kèm hoạt động chẵn ngang

While S + Were/was + Ving +st, S + V(qk) + St

While S + Were/was + Ving +st, S + were/was + Ving + St (hành động ảy ra đồng thời trong qk)

Question 11(TH). Đáp án A Kiến thức: Mệnh đề chỉ nguyên nhân

Giải chi tiết:

- because + S + V: bởi vì ...
- despite + cụm từ: mặc cho ...
- S + V; however, S + V: ..., tuy nhiên,....
- although + S + V: mặc dù ...

“there were no accessible curb ramps” là một mệnh đề, và trước nó không có dấu phẩy => loại B, C

Tạm dịch: Để vào được tòa nhà, cô phải đi bộ trên phố bằng xe tập đi và mạo hiểm với sự an toàn của mình vì không có đường dốc dành cho người đi bộ.

Question 12(VD). Đáp án A Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

Mệnh đề chính chia thì tương lai => động từ trong mệnh đề chỉ thời gian chia thì hiện tại (hiện tại đơn, hiện tại hoàn thành).

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai thì.

Dịch: Tôi sẽ đến thăm bạn trước khi tôi rời Mỹ.

Question 13(VDC). Đáp án C Kiến thức về mệnh đề rút gọn

Tạm dịch: Vì không được thông báo về sự thay đổi lịch trình này sớm hơn, tôi đã đến cuộc họp muộn.

Xét các đáp án:

A. not being informed -> Việc có being là không cần thiết đối với cấu trúc giảm mệnh đề với động từ bị động.

B. not having informed -> Nghĩa của mệnh đề đang mang nghĩa bị động nên không dùng thể chủ động.

C. not informed -> Là mệnh đề rút gọn chủ ngữ do trùng chủ ngữ với về sau, “tôi không được thông báo, nên tôi đã đến họp muộn.”

D. had not been informed -> Không dùng dạng diễn đạt này (do về trước thiếu chủ ngữ thì không dùng dạng động từ chính chia theo thì của câu).

Cấu trúc khác cần lưu ý:

- inform sb of st: thông báo với ai về cái gì

Question 14(TH). Đáp án C Kiến thức về từ loại

A. tempt /tempt/ (v): dụ, xúi giục, cám dỗ

B. tempting /'temptɪŋ/ (adj): hấp dẫn, kêu gọi

C. temptation /tem(p)'teɪʃ(ə)n/ (n): sự xúi giục, sự hấp dẫn, sự cám dỗ

D. temptingly /'temptɪŋli/ (adv): một cách cám dỗ, một cách kêu gọi, một cách hấp dẫn

Căn cứ vào mạo từ “the” trước vị trí trống nên ta cần một danh từ. Vậy chọn phương án C

Tạm dịch: Vì là một nữ diễn viên trẻ, Linda đã cố gắng cưỡng lại mong muốn đến Hollywood.

Cấu trúc khác cần lưu ý:

+ resist the temptation to do st: cố cưỡng lại việc làm gì

Question 15(TH). D Kiến thức: Cụm động từ

A. turn off: tắt B. put off: đi lên, tăng

C. send off : tạm biệt D. go off: đổ chuông

Tạm dịch: Tôi đã đi làm muộn vì đồng hồ báo thức của tôi đã không đổ chuông.

Question 16(VD). Đáp án A Kiến thức về cụm từ cố định

Make one's day = cause one to feel very happy: khiến ai đó cảm thấy vui

Tạm dịch: Kendy rất vui với những món quà của cô ấy từ gia đình nhà Rotarian và cảm ơn tất cả họ vì đã làm cô thấy rất hạnh phúc.

Cấu trúc khác cần lưu ý:

+ be delighted with sth: vui sướng, thích thú bởi điều gì

+ thank sb for sth/doing sth: cảm ơn ai về cái gì/vì đã làm gì

Question 17(TH). D Kiến thức: Cụm từ

Giải thích: bring/ come home to sb: khiến bạn nhận ra rằng một điều nào đó khó khăn hay nghiêm trọng tới mức nào

Tạm dịch: Gương mặt nhợt nhạt của anh ấy khiến tôi nhận ra rằng anh ấy thật sự rất ốm (bệnh).

Question 18(VDC). Đáp án B Kiến thức về cụm từ cố định:

ring a bell (idioms): nghe quen thuộc

Tạm dịch: Một trong những huyền thoại về chơi saxophone tenor của đất nước, tên của ông ấy có thể không quen thuộc với những người không đồng điệu với Jazz của Ấn Độ, nhưng ông ấy xứng đáng được nhớ đến.

Cấu trúc khác cần lưu ý:

- + in tune with so/sth: đồng điệu với ai đó/cái gì
- + deserve to do st: xứng đáng làm gì
- + hit it off with sb: đồng ý với ai, ăn ý với ai, tâm đầu ý hợp với ai
- + hand in/give in one's notice: nộp đơn xin thôi việc
- + fit the bill = be suitable for a particular purpose: phù hợp, thích hợp với

Question 19(VDC). Đáp án A Kiến thức phrase verb

follow in one's footsteps: theo bước chân ai đó

B. succeed in : Thành công

C. go after : Đi theo sau

D. keep up: bảo đảm, giữ vững, bảo quản

Dịch: Sau khi tốt nghiệp đại học, tôi muốn tiếp theo bước chân bố tôi.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20(TH). Đáp án A

- attentive (adj): lắng nghe chăm chú - restless (adj): không yên, bồn chồn

- silent (adj): im lặng - smiling (adj): mỉm cười

- be all ears: lắng nghe chăm chú, cẩn thận; dỏng tai lên nghe

Dịch: Tất cả học sinh lắng nghe chăm chú khi giáo viên bắt đầu nói về những thay đổi trong kì thi sắp tới.

Question 21(TH). Đáp án A: original = initial

Ancient (adj) cổ kính Unique(adj) độc nhất

Perfect (adj): hoàn hảo Initial (adj): ban đầu, đầu tiên

Dịch: Được công nhận là Di sản Thế giới vào năm 1983, Khu phức hợp Taj Mahal, bao gồm lăng mộ, nhà thờ Hồi giáo, nhà khách và cổng chính, đã bảo tồn những phẩm chất ban đầu của các tòa nhà.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22(TH). Đáp án D Nghĩa của từ dominant: trội, có ưu thế hơn; có ảnh hưởng lớn, chi phối

clever: thông minh, khéo léo time-consuming (a) tốn thời gian

vague (a) mập mờ minor (a) nhỏ, bé

Question 23(TH). Đáp án D

Make room for: nhường chỗ cho Put in charge of: chịu trách nhiệm

Lose control of: mất kiểm soát get in touch with: liên lạc với

lose contact with: mất liên lạc với

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24(TH). Đáp án B

A. How do you do, Jack? Chào bạn, Jack. (lần đầu gặp mặt)

B. What do you do for a living Jack? Bạn làm nghề gì vậy, Jack?

C. How are you doing, Jack? Mọi thứ dạo này thế nào, Jack?

D. Where did you work, Jack? Trước đây bạn làm ở đâu, Jack?

Dịch nghĩa: Hai người bạn đang nói chuyện với nhau trong buổi họp lớp.

Jimmy: Bạn làm nghề gì vậy, Jack?

Jack: Tôi làm ở ngân hàng.

Question 25(TH). Đáp án C

A. I do, too. Tôi cũng thế. (bản thân cũng làm hành động tương tự)

B. Not at all Không có gì. (Khi người khác cảm ơn mình)

C. I'm glad I'm not in your shoes. May mà tôi không ở địa vị của bạn.

D. There's no doubt about that. Không còn nghi ngờ gì nữa.

Dịch nghĩa: Hai người hàng xóm đang trò chuyện với nhau về công việc của họ.

Sanji: Tôi phải nghỉ giải lao một lát. Đường như khối lượng công việc làm vườn của tôi là vô tận vậy.

Nico: May mà tôi không bận như anh.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26(TH). Đáp án C Kiến thức: Từ vựng

A. anxious + about (adj): lo âu, lo lắng, bồn chồn

B. alert + to (adj): tỉnh táo, cảnh giác

C. aware + of (adj): nhận thức, nhận biết

D. forgetful (adj): hay quên, có trí nhớ kém

Neither will they be (26) aware of the harmful effect that many people predicted text language would have on young people's language skills.

Tạm dịch: Họ cũng sẽ không nhận thức được ảnh hưởng có hại mà nhiều người dự đoán ngôn ngữ văn bản sẽ tác động lên kỹ năng ngôn ngữ của người trẻ.

Question 27(TH)Đáp án D Kiến thức: Đại từ quan hệ

Trong mệnh đề quan hệ:

which + V: cái mà ... => bổ sung thông tin cho từ chỉ vật trước nó

when + S + V : khi mà ...

where + S + V: nơi mà ...

who + V : người mà ... => bổ sung thông tin cho từ chỉ người trước nó

“people”: con người => chỉ người nên cần dùng “who”

They can also provide reassurance to people (27) who are alone in dangerous situations.

Tạm dịch: Chúng cũng có thể trấn an cho những người ở một mình trong những tình huống nguy hiểm.

Question 28(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

other + N số nhiều: những ... khác another + N số ít: (thêm) 1 cái nữa

every + N số ít: mỗi ... one + N số ít: một ...

Sau chỗ trống là “people” (những người) => dùng “other”

... texting can signal your unavailability to (28) other people in the same way that wearing sunglasses and headphones does.

Tạm dịch: ... nhắn tin có thể báo hiệu sự không có mặt của bạn với người khác giống như cách đeo kính râm và tai nghe làm.

Question 29(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

A. inconsiderate (adj): thiếu chu đáo, thiếu quan tâm, thiếu suy nghĩ

B. insignificant (adj): không quan trọng, tầm thường

C. inflexible (adj): cứng rắn, không lay chuyển

D. inattentive (adj): thiếu chú ý, lơ là, lơ đãng

Talking loudly on the phone while on public transport is thought to be rude and (29) inconsiderate by many people in the UK.

Tạm dịch: Theo nhiều người ở Anh, nói to trên điện thoại trong khi trên phương tiện giao thông công cộng được cho là thô lỗ và thiếu suy nghĩ.

Question 30(TH). Đáp án B Kiến thức: Liên từ

Therefore, S + V : Vì vậy, Do đó,... => chỉ kết quả

However, S + V : Tuy nhiên => chỉ sự tương phản ý

Moreover, S + V : Ngoài ra, thêm vào đó, hơn thế nữa

Otherwise, S + V: Nếu không thì

Talking loudly on the phone while on public transport is thought to be rude and inconsiderate by many people in the UK.

... => đang nói đến việc nói to nơi công cộng là thô lỗ và thiếu chú ý

(30) However , a significant minority of people still do it,...

Tạm dịch: Tuy nhiên, một số nhỏ rất đáng kể vẫn làm điều đó,...

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Question 31(VD). Đáp án C Ý chính của bài là gì?

C. Kích thích não sâu Dẫn chứng:

Đoạn 1: Kích thích não sâu là một chủ đề tranh luận hot trong lĩnh vực y học

Đoạn 2: Những tác dụng khác của DBS mang lại mà con người đang muốn khám phá

Đoạn 3: những rủi ro khi sử dụng DBS trong việc cai nghiện

Question 32(TH). Đáp án B Từ “alleviate” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với?

A. phá hủy

B. làm giảm

C. phá hủy

D. mất giá

Dẫn chứng: But some practitioners believe it could be a way to alleviate the symptoms of depression or even help treat Alzheimer’s — and now they suspect it could help with drug addiction as well.

Dịch: Nhưng một số học viên tin rằng đó có thể là một cách để giảm bớt các triệu chứng trầm cảm hoặc thậm chí giúp điều trị bệnh Alzheimer - và bây giờ họ nghi ngờ nó cũng có thể giúp cai nghiện ma túy.

Question 33(NB). Đáp án A Từ "It" trong đoạn 3 đề cập đến

- A. Kích thích não sâu
- B. máy tạo nhịp tim như thiết bị
- C. lĩnh vực được học
- D. não của một bệnh nhân.

Dẫn chứng: Deep brain stimulation (DBS), an experimental technology that involves implanting a pacemaker-like device in a patient's brain to send electrical impulses, is a hotly debated subject in the field of medicine. It is an inherently risky procedure and the exact effects on the human brain aren't yet fully understood.

Dịch: Kích thích não sâu (DBS), một công nghệ thử nghiệm liên quan đến việc cấy một thiết bị giống như máy tạo nhịp tim vào não bệnh nhân để gửi xung điện, là một chủ đề tranh luận sôi nổi trong lĩnh vực y học. Đây là một thủ tục rủi ro vốn có và những tác động chính xác đối với bộ não con người vẫn chưa được hiểu rõ. (Từ It đang đề cập về DBS)

Question 34(VDC). Đáp án C Theo đoạn văn, việc sử dụng DBS _____.

- A. đã được các nhà khoa học nghiên cứu kỹ lưỡng.
- B. đã được tất cả các học viên Trung Quốc chấp thuận.
- C. đã đạt được cả kết quả tích cực và tiêu cực.
- D. đã chữa thành công chứng nghiện thuốc phiện ở Trung Quốc.

Dẫn chứng:

Positive results: And the device has had an astonishingly positive effect, the patient says. "This machine is pretty magical. He adjusts it to make you happy and you're happy, to make you nervous and you're nervous," he told the Associated Press. "It controls your happiness, anger, grief and joy." Negative results: The idea of using DBS to treat drug addiction has raised concerns in medical communities across the globe about brain hemorrhage, seizures, or personality changes.

Dịch: *Kết quả tích cực: Và thiết bị đã có một hiệu ứng tích cực đáng kinh ngạc, bệnh nhân nói. Máy này rất đẹp. Anh ấy điều chỉnh nó để làm cho bạn hạnh phúc và bạn vui vẻ, làm cho bạn lo lắng và bạn lo lắng, anh ấy nói với Associated Press. Nó kiểm soát hạnh phúc, giận dữ, đau buồn và niềm vui của bạn.*

Kết quả tiêu cực: Ý tưởng sử dụng DBS để điều trị nghiện ma túy đã gây lo ngại trong cộng đồng y tế trên toàn cầu về xuất huyết não, co giật hoặc thay đổi tính cách.

Question 35(VD). Đáp án D Tất cả những điều sau đây được đề cập trong đoạn văn là những lo ngại về việc sử dụng DBS để điều trị nghiện ma túy trong cộng đồng y tế trên toàn thế giới NGOẠI TRỪ _____.

- A. Động kinh
- B. Thay đổi tính cách
- C. Xuất huyết não
- D. Nghiện rượu

Dẫn chứng: In the United States, at least two studies that tried to treat alcoholism with DBS were dropped for not being able to justify the risks. The idea of using DBS to treat drug addiction has raised concerns in medical communities across the globe about brain hemorrhage, seizures, or personality changes.

Dịch: Tại Hoa Kỳ, ít nhất hai nghiên cứu cố gắng điều trị chứng nghiện rượu bằng DBS đã bị bỏ vì không thể biện minh cho các rủi ro. Ý tưởng sử dụng DBS để điều trị nghiện ma túy đã gây lo ngại trong cộng đồng y tế trên toàn cầu về xuất huyết não, co giật hoặc thay đổi tính cách. (tức là nghiện rượu đang được nghiên cứu để chữa trị chứ không nằm trong những tác dụng tiêu cực do dùng DBS để chữa trị nghiện ma túy)

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Question 36(VDC). Đáp án A

Câu hỏi: Văn bản trên chủ yếu nói về vấn đề gì?

- E. Những định kiến lâu đời về giới tính và các tác động của nó.
- F. Những định kiến khác nhau về việc con trai và con gái nên cư xử và được đối xử như thế nào.
- G. Vai trò của văn hóa trong cách cư xử của các giới tính khác nhau.
- H. Ảnh hưởng của giáo dục và xã hội lên định kiến về giới tính.

Căn cứ vào thông tin đoạn 1

"Most parents want their sons and daughters to have equal chances of success when they grow up. Today, equality of the sexes is largely mandated by public policy and law. However, old-fashioned ideas and a lot of prejudice are still part of our culture and present challenging questions for parents." (*Hầu hết cha mẹ nào cũng muốn con trai và con gái họ có cơ hội thành công như nhau khi chúng trưởng thành. Ngày nay, sự bình đẳng về giới tính đã được quy định rộng rãi trong các chính sách công và luật pháp. Tuy nhiên, những tư tưởng lạc hậu và nhiều định kiến vẫn là một phần trong văn hóa của chúng ta và đặt ra nhiều thách thức cho các bậc cha mẹ.*)

Như vậy, đoạn văn này nói về các định kiến về giới tính và những tác động của chúng.

Question 37(VD). Đáp án B Từ "deemed" trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với từ _____

- A. được tổ chức
- B. được cho là
- C. được thiết kế
- D. được thiết lập

Từ đồng nghĩa: deemed (được cho là) = supposed

“The problem arises when certain activities are deemed appropriate for one sex but not the other.” (Vấn đề nảy sinh khi một số hoạt động cụ thể được cho là chỉ phù hợp cho 1 giới mà không dành cho giới còn lại).

Question 38(TH). Đáp án C Theo đoạn văn số 2, David và Myra Sadker ở trường Đại học Washington, D.C của Mỹ đã phát hiện ra rằng _____.

E. học sinh nam và học sinh nữ được đối xử 1 cách bình đẳng trong lớp học.

F. giáo viên thường tập trung vào hành vi ứng xử của học sinh nam và cách cư xử của học sinh nữ.

G. học sinh nam thường được nhận xét 1 cách xây dựng trong khi học sinh nữ được chú ý về hành vi ứng xử.

H. học sinh nữ được dạy phải khép nép, hay giúp đỡ và phi logic trong khi học sinh nam phải mạnh mẽ, không bị chi phối bởi cảm xúc, hăng hái và cạnh tranh.

Từ khóa: David and Myra Sadker/ found

Căn cứ thông tin đoạn 2:

“According to the researchers David and Myra Sadker of the American University of Washington, D.C., boys and girls are often treated differently in the classroom. They found out that when boys speak, teachers usually offer constructive comments, when girls speech, teachers tend to focus on the behavior. It's more important how the girls act rather than what they say.”

(Theo các nhà nghiên cứu David và Myra Sadker ở trường Đại học Washington, D.C của Mỹ, học sinh nam và học sinh nữ thường được đối xử khác nhau trong lớp học. Họ phát hiện ra rằng khi học sinh nam phát biểu, giáo viên thường đưa ra các nhận xét mang tính xây dựng, còn khi học sinh nữ phát biểu, giáo viên có khuynh hướng tập trung vào hành vi ứng xử. Việc học sinh nữ thể hiện như thế nào quan trọng hơn những gì họ nói).

Question 39(NB). Đáp án C Theo đoạn văn, câu nào sau đây là không đúng về những định kiến giới tính?

Trẻ em trai và gái được cho là phải ứng xử như những gì mà người lớn nghĩ là chúng nên làm.

D. Sự khác biệt trong cách đối xử với bé trai và bé gái bắt đầu khi chúng vừa được sinh ra.

E. Trẻ em rất có lợi trong việc thực hành các kỹ năng cơ bản nếu chúng được đối xử một cách không công bằng từ khi còn khá nhỏ.

F. Trẻ em được đối xử một cách khác nhau không chỉ ở nhà mà còn ở trường. Từ khóa:

untrue/ gender stereotypes

Căn cứ các thông tin trong bài văn:

- “Gender stereotypes are rigid ideas about how boys and girls should behave.” *(Các định kiến giới tính là những tư tưởng khắt khe về cách con trai và con gái nên cư xử như thế nào).*

- “According to the researchers David and Myra Sadker of the American University of Washington, D.C., boys and girls are often treated differently in the classroom.” *(Theo các nhà nghiên cứu David và Myra Sadker ở trường Đại học Washington, D.C của Mỹ, học sinh nam và học sinh nữ thường được đối xử khác nhau trong lớp học).*

- “The emphasis on differences begins at birth and continues throughout childhood.” *(Sự khác biệt được nhấn mạnh từ khi trẻ mới sinh ra và tiếp diễn xuyên suốt thời thơ ấu.)*

- “The problem arises when certain activities are deemed appropriate for one sex but not the other. According to Heather J. Nicholson, Ph.D., director of the National Resource Center for Girls, Inc., this kind of practice prevents boys and girls from acquiring important skills for their future lives.” *(Vấn đề nảy sinh khi một số hoạt động cụ thể được cho là chỉ phù hợp cho 1 giới mà không dành cho giới còn lại. Theo tiến sĩ Heather J. Nicholson, giám đốc trung tâm Tài nguyên quốc gia dành cho nữ, Inc, các hoạt động này ngăn cản bé trai và bé gái trong việc tiếp thu các kỹ năng quan trọng cho cuộc sống trong tương lai của chúng).*

Question 40(TH). Đáp án B Từ “counteract” trong đoạn cuối có thể được thay thế bởi từ .

A. thúc đẩy **B.** chống lại **C.** khuyến khích **D.** truyền cảm hứng

Từ đồng nghĩa: counteract (chống lại) = frustrate

“To counteract these ideas, parents can look for ways to challenge and support their children, and to encourage confidence in ways that go beyond what society's fixed ideas about differences of sex are.” *(Để chống lại các tư tưởng này, cha mẹ cần tìm cách để thử thách và ủng hộ con cái mình, và khuyến khích sự tự tin vượt qua các định kiến định sẵn theo sự khác biệt về giới tính).*

Question 41(VD). Đáp án D Từ “that” trong đoạn 3 đề cập đến điều gì?

E. Sự khác biệt giữa con trai và con gái bắt đầu lúc mới sinh và tiếp tục xuyên suốt thời thơ ấu.

F. Mọi người thường tặng quần áo màu hồng cho bé trai và chăn màu xanh cho bé gái.

G. Nhiều người tặng bé gái búp bê và đồ làm bếp thu nhỏ và bé trai được nhận nhận vật hoạt hình và đồ chơi xây dựng khi chúng mới sinh ra.

H. Mọi người tặng các đồ chơi có giới tính khác nhau các loại quà tặng hay quần áo khác nhau.

Căn cứ thông tin đoạn 3:

“The emphasis on differences begins at birth and continues throughout childhood. For example, few people would give

pink baby's clothes to a boy or a blue blanket to a girl. Later, many of us give girls dolls and miniature kitchenware, while boys receive action figures and construction sets. There's nothing wrong with that.”
(Sự khác biệt được nhấn mạnh từ khi trẻ mới sinh ra và tiếp diễn xuyên suốt thời thơ ấu. Ví dụ, ít ai lại tặng quần áo sơ sinh màu hồng cho bé trai hay chăn màu xanh dương cho bé gái. Sau này, nhiều người trong chúng ta tặng bé gái búp bê và đồ làm bếp thu nhỏ, trong khi bé trai được nhận nhân vật hoạt hình và đồ chơi xây dựng. Điều đó không có gì là sai cả).

Như vậy, “**that**” ở đây là việc mọi người tặng một số món quà khác nhau cho trẻ tùy theo giới tính của chúng.

Question 42(VDC). Đáp án A Có thể suy ra điều gì từ đoạn văn?

- E. Cha mẹ có khả năng giúp làm giảm sự ảnh hưởng của các định kiến giới tính lên con cái họ.
- F. Giáo viên và cha mẹ phải chung tay khuyến khích sự tự tin của trẻ trong các hoạt động xã hội.
- G. Các hoạt động xã hội thường phân loại nghề nghiệp mà không quan tâm đến giới tính.
- H. Các vấn đề mà nam giới và nữ giới gặp phải khi họ trưởng thành thường bắt nguồn từ các định kiến về giới tính.

Căn cứ thông tin đoạn cuối và cả bài văn:

“Gender stereotypes inevitably are passed to our children. However, by becoming aware of the messages our children receive, we can help them develop ways to overcome these incorrect ideas. To counteract these ideas, parents can look for ways to challenge and support their children, and to encourage confidence in ways that go beyond what society's fixed ideas about differences of sex are.”

(Các định kiến giới tính chắc chắn sẽ truyền lại đến đời con cháu chúng ta. Tuy nhiên, nhận thức được các thông điệp mà con cái chúng ta sẽ nhận được, chúng ta có thể giúp chúng tìm ra cách thức phù hợp để vượt qua các tư tưởng sai trái này. Để chống lại các tư tưởng này, cha mẹ cần tìm cách để thử thách và ủng hộ con cái mình, và khuyến khích sự tự tin vượt qua các định kiến định sẵn theo sự khác biệt về giới tính).

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43(NB). Đáp án A Nhận biết lỗi sai : Chia thì

Do mệnh đề “When” chia thì hiện tại đơn, nên mệnh đề chính cũng chia hiện tại đơn tương ứng

- Sửa: asked → asks

Question 44(TH). Đáp án B Kiến thức: từ vựng

“jokes” là danh từ ở dạng số nhiều nên phải dùng tân ngữ “them” để thay thế. it => them

Tạm dịch: Những câu chuyện cười của Tom không phù hợp nhưng chúng ta phải chịu đựng chúng chỉ vì ông ấy là ông chủ.

Question 45(VDC). Đáp án C : felt asleep → fell asleep

Kiến thức kiểm tra: Tìm lỗi sai/Từ dễ gây nhầm lẫn

Cụm từ: “fall asleep” nghĩa là ngủ thiếp đi, khi chuyển về quá khứ là “fell asleep”.

Còn “felt” là quá khứ của “feel”. Ta hay nói “feel sleepy” - cảm thấy buồn ngủ.

Ý nghĩa cả câu: Anh ta kiệt sức đến mức ngủ gục luôn tại bàn làm việc

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46(VD). Đáp án là B Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

<p>S + { have/has + Ved/3..... since/ for + time have/has + been + V-ing..... }</p> <p>→ S + began/ started + V-ing / To V ... in + time (May, 1990,...) time (years, month,...) + ago</p>
--

Question 47 (VD). Đáp án A Kiến thức về câu tường thuật

Cụm từ Remember to.../ Don't forget to Diễn đạt sự nhắc nhở, khi thuật lại dùng động từ remind to...(nhắc nhở)

The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48(VD). Đáp án B Kiến thức về câu với cụm khiếm khuyết hoàn thành để suy đoán

Must have Ved-3 :chắc chắn, ắt hẳn đã gần nghĩa nhất với câu gốc

I'm sure that they had practiced...(Tôi chắc rằng họ đã.....)

Xét đáp án chọn B.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49(VDC) : Đáp án C

Dịch đề bài: Tối qua Nam đã thật thô lỗ với họ. Giờ đây anh ấy cảm thấy thật hối tiếc, (ngụ ý: hối tiếc vì đêm qua đã quá thô lỗ).

A. Không dịch vì sai cấu trúc: “regret + to V” - tiếc vì sắp phải làm gì, nghĩa là hành động “to V” chưa diễn ra, không thể để “to have P₂” - mang nghĩa hoàn thành vào đây được.

B. Không dịch vì sai cấu trúc: “rude” là tính từ, không đi với động từ “have”. Cần sửa “having” thành “having been”.

C. Nam ước rằng tối qua mình đã không thô lỗ với họ như vậy. → đúng.

D. Không dịch vì sai cấu trúc: Ước cho một chuyện ở quá khứ (vì có trạng ngữ chỉ thời gian là “last night”) thì phải dùng thức giả định loại 3 (động từ chia ở quá khứ hoàn thành/ hoàn thành tiếp diễn). Vậy nên “were” (quá khứ đơn) phải chia thành “had been” (quá khứ hoàn thành). Chọn đáp án C vì nó là đáp án đúng duy nhất. **Question 50(VDC) : Đáp án C**

Kiến thức : inversion

No sooner Had + S + Vp2 + st than S + V (qk) + St

E. Ngay sau khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính , thì anh ta nghỉ học

F. Ngay sau khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính , khi anh ta nghỉ học

G. Anh ta nghỉ học ngay khi anh ta bắt đầu lập trình máy tính (đúng về nghĩa và cấu trúc ngữ pháp)

H. Anh ta nghỉ học, anh ta đã bắt đầu lập trình máy tính

----- **HẾT** -----

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 14

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

(Đề thi có 05 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1. A. walked B. ended C. started D. wanted
Question 2. A. species B. invent C. medicine D. tennis

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3. A. parent B. seldom C. unique D. over
Question 4. A. scenery B. festival C. atmosphere D. location

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5. It's a lovely day _____?
A. isn't it B. was it C. doesn't it D. did it
- Question 6. The steam engine _____ by James Watt.
A. is invented B. was invented C. has been invented D. is being invented
- Question 7. Simon Lake drew the inspiration _____ La submarine of undersea travel and exploration from Twenty Thousand Leagues Under the Sea.
A. at B. by C. for D. of
- Question 8. The fatter I become, _____ I run.
A. the quickest B. the more slowly C. the slower D. the more fast
- Question 9. Mai wants to buy _____.
A. a pair of sport new French shoes B. a pair of new sport French shoes
C. a pair of new French sport shoes D. a pair of French new sport shoes
- Question 10. When I saw Bob, he _____ his car
A. washed B. had washed C. was washing D. is washing
- Question 11. Parents should start teaching them how to manage more complicated duties _____ children graduate from toddlerhood and move toward preschool.
A. yet B. when C. and D. so
- Question 12. Richard will look for a job _____.
A. after he had passed his exams B. before he passed his exams
C. while he was passing his exams D. as soon as he passes his exams
- Question 13. _____ UNESCO criteria for outstanding universal value to humanity, Trang An Scenic Landscape Complex was added to the World Heritage List in 2014.
A. Meeting B. Met C. To meet D. Having met
- Question 14. They are going to _____ the pool to 1.8 meter.
A. deepen B. depth C. deep D. deeply
- Question 15. He is disappointed at not being offered the job, but I think he will _____ it.
A. turn off B. get over C. fill in D. take after
- Question 16. Though she lost her job last month, she still wanted to save _____ so she said that she had left it willingly.
A. mouth B. face C. reputation D. fame
- Question 17. The final winner will be the one who breaks through _____ and survives till the last minutes.
A. obstacles B. difficulty C. hindrance D. impediment
- Question 18. In a formal interview, it is essential to maintain good eye _____ with the interviewers.
A. link B. connection C. touch D. contact
- Question 19. There are other problems of city life which I don't propose to _____ at the moment.
A. go into B. go around C. go for D. go up
- Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.
- Question 20. Face-to-face socializing is not as preferred as virtual socializing among the youth.
A. instant B. available C. direct D. facial
- Question 21. Mary has a strong desire to make independent decisions.
A. dependent B. self-confident C. self-confessed D. self-determining

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: Jane found herself in conflict with her parents over her future career.

- A. disagreement B. harmony C. controversy D. fighting

Question 23: It was obvious that the deal was no longer tenable, so we kicked it into touch.

- A. measure it B. mention it C. forgot it D. approved it

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Rachel and Mark are at home.

- Rachel: "Can I get you something to drink?"

- Mark: "_____. I'm not thirsty."

- A. No, thank you B. Yes please C. You're welcome D. Thank you

Question 25: Molly is talking to her sister about online shopping.

- Molly: "Shopping online is super convenient and trouble-free."

- Molly's sister: "_____. Sometimes a lot of serious problems arise."

- A. That's it B. I take your view C. Absolutely D. That's not entirely true

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

In an educational context, the term 'learner independence' has gained increasing importance in recent years. It is of particular (26)_____ to language learning and commonly refers to the way students confidently control and organise their own language learning process. While some people seem to have an almost instinctive flair for languages, (27)_____ have to rely on strategies to maximise their skills and learn a foreign language more effectively.

The main thing to remember is that becoming a truly independent learner ultimately depends above all on taking responsibility for your own learning and being prepared to take every opportunity available to you to learn. You also increase your chances of (28)_____ by learning according to your own needs and interests, using all available resources. Research shows that learners (29)_____ adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, (30)_____ are more likely to achieve their objectives in the longer term.

(Adapted from "*Complete Advanced*" by Laura Mathews and Barbara Thomas)

Question 26. A. resemblance B. acceptance C. relevance D. acquaintance

Question 27. A. each B. every C. others D. Few

Question 28. A. interest B. failure C. suspicion D. success

Question 29. A. who B. why C. which D. where

Question 30. A. though B. as a result C. because D. in contrast

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Vietnam's population is ageing quickly. In 2017, more than 10 per cent of the population will be 60 and older, and in 15-20 years the elderly will account for one third of the total population. This raises concerns about healthcare, welfare and pensions for the elderly at a time when Vietnam is focusing on economic integration and requires a large labor force. So far two solutions have been proposed: to loosen the two-child policy and to increase the retirement age to 58 for women and 62 for men. By ending the two-child policy the government expects to make up for the ageing population within the next 20 years. But its effect could be creating an uncontrollable boom in the Vietnamese population. When the government loosened the two-child policy in 2015 in a trial period, in the first 6 months of 2016 the third child birth rate increased remarkably by 7.5 per cent

Raising the retirement age has been proposed by the Ministry of Labor pending parliamentary evaluation in May 2017. While the policy is beneficial in utilizing the work experience of the elderly while creating savings in the pension budget, it also means fewer job prospects and promotion opportunities for younger generations. It is also not in the interest

of all the elderly, especially the 70 per cent of Vietnam's labor force working in manual labor-intensive sectors such as agriculture, manufacturing and construction where working above the age of 50 can be dangerous and unproductive. Despite these drawbacks, raising the retirement age is still considered by policymakers as one of the key solutions to the ageing population problem in Vietnam. However, these are only **temporary** solutions.

Question 31. The best title for this passage could be _____.

- A. Vietnam struggling with ageing population
- B. Stopping the two-child policy in Vietnam
- C. Raising the retirement age in Vietnam
- D. How to solve the aging population in Vietnam

Question 32. Which statement is probably **TRUE** according to the information in the paragraph 1?

- A. In 2017, the elderly take up for one third of the total population, this leads to more concerns about healthcare, welfare and pensions for the elderly.
- B. In 2015, the two-child policy has been officially tightened and succeeded.
- C. The government would promote families to have two children to compensate for the ageing population within the next 20 years.
- D. In the next 15-17 years, Vietnam's economy will need a large labor force to integrate with global economy.

Question 33. The word "**temporary**" in paragraph 2 means _____.

- A. constant
- B. permanent
- C. short-term
- D. long-term

Question 34. The word "**its**" in paragraph 1 refers to _____?

- A. two-Child policy
- B. aging population
- C. retirement age
- D. economic integration

Question 35. In the 2nd paragraph, the writer suggests that _____.

- A. The Ministry of Labor has applied raising the retirement age in May 2017.
- B. Raising the retirement age can reduce job opportunities for younger generations.
- C. The elderly whose age is 50 would be dangerous if they continued to work
- D. Raising the retirement age and stopping two-child policy can be considered as long-term and effective solutions.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Have you ever entered a tropical rainforest? It's a special, dark place completely different from anywhere else. A rainforest is a place where the trees grow very tall. Millions of kinds of animals, insects, and plants live in the rainforest. It is hot and **humid** in a rainforest. It rains a lot in the rainforest, but sometimes you don't know it's raining. The trees grow so closely together that rain doesn't always reach the ground.

Rainforests make up only a small part of the Earth's surface, about six percent. They are found in tropical parts of the world. The largest rainforest in the world is the Amazon in South America. The Amazon covers 1.2 billion acres, or almost five million square kilometers. The second largest rainforest is in Western Africa. There are also rainforests in Central America, Southeast Asia, Northeastern Australia, and the Pacific Islands.

Rainforests provide us with many things. In fact, the Amazon Rainforest is called the "lungs of our planet" because it produces twenty percent of the world's oxygen. One fifth of the world's fresh water is also found in the Amazon Rainforest. Furthermore, one half of the world's species of animals, plants, and insects live in the Earth's rainforests. Eighty percent of the food we eat first grew in the rainforest. For example, pineapples, bananas, tomatoes, corn, potatoes, chocolate, coffee, and sugar all came from rainforests. Twenty-five percent of the drugs we take when we are sick are made of plants **that** grow only in rainforests. Some of these drugs are even used to fight and cure cancer. With all the good things we get from rainforests, it's surprising to find that we are destroying our rainforests. In fact, 1.5 acres, or 6,000 square meters, of rainforest disappear every second. The forests are being cut down to make fields for cows, to harvest the plants, and to clear land for farms. Along with losing **countless** valuable species, the destruction of rainforests creates many problems worldwide. Destruction of rainforests results in more pollution, less rain, and less oxygen for the world.

Question 36: What is the author's purpose in the passage?

- A. To provide factual information about tropical rainforests for readers.
- B. To prove that rainforests are indispensable in our lives.
- C. To explain why people have destroyed a large area of tropical rainforests.
- D. To prevent people from damaging tropical rainforests.

Question 37. Why don't people know it's raining in the rainforests?

- A. Because the trees grow very tall there.
- B. Because they are the habitats of millions of flora and fauna.
- C. Because the branches are too dense for the rain to touch the ground.
- D. Because it hardly rains in the rainforests.

Question 38. The word “**humid**” in the first paragraph is closest in meaning to ____

- A. dry
- B. moist
- C. cloudy
- D. overwhelmed

Question 39. The word “**that**” in paragraph 3 refer to _____.

- A. plants
- B. the drugs
- C. rainforests
- D. pineapples, bananas, tomatoes, corn, potatoes, chocolate, coffee, and sugar

Question 40. The word “**countless**” in paragraph 3 could be best replaced by ____.

- A. trivial
- B. meaningless
- C. numberless
- D. derisive

Question 41: The following are the facts about rainforests, **EXCEPT** _____.

- A. The only places to see rainforests are in tropical zones.
- B. The rainforest in Western Africa ranks second after the Amazon in South America in the covered area.
- C. Rainforests account for about one sixth of the Earth's surface.
- D. There's a considerable variety of plants and animals in the rainforests.

Question 42: What can be inferred from the last passage?

- A. People are not aware of the significance of the rainforests.
- B. The consequences of deforestation are greater than what people can imagine.
- C. The more rainforests are destroyed, the harder people's life will become.
- D. People's economic benefits are more important than environmental problems.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. Mrs. Mai and her friends from Vietnam plan to attend the festival now

- A
- B
- C
- D

Question 44. Some manufacturers are not only raising their prices but also decreasing the production of its

- A
- B
- C
- D

products.

Question 45. The whole matter is farther complicated by the fact that Amanda and Jo refuse to speak

- A
- B
- C

to each other.

D

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46. She began to play the piano three years ago.

- A. She has played the piano since three years.
- B. She has played the piano for three years
- C. She doesn't play the piano now.
- D. She stops playing the piano now.

Question 47. She said, "John, I'll show you round my city when you're here."

- A. She made a trip round her city with John.
- B. She planned to show John round her city.

- C. She promised to show John round her city.
- D. She organized a trip round her city for John.

Question 48. It is unnecessary for you to finish the report until tomorrow afternoon

- A. You needn't finish the report until tomorrow afternoon.
- B. You have to finish the report until tomorrow afternoon.
- C. You may finish the report after tomorrow afternoon.
- D. You should finish the report until tomorrow afternoon

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49. Susan didn't apply for the summer job in the cafe. She now regrets it.

- A. Susan wishes that she applied for the summer job in the cafe.
- B. Susan feels regret because she didn't apply for the summer job in the cafe.
- C. If only Susan didn't apply for the summer job in the cafe.
- D. Susan wishes that she had applied for the summer job in the cafe.

Question 50. She had only just put the telephone down when the boss rang.

- A. She put the telephone down and the boss rang.
- B. Hardly had she put the telephone down when the boss rang.
- C. The boss rang back, but she put the telephone down.
- D. She had put the telephone down, so she let it ring when the boss rang.

----- **HẾT** -----

MA TRẬN ĐỀ THI MINH HỌA 14 MÔN TIẾNG ANH
KÌ THI THPT QUỐC GIA 2022

Dạng bài	Câu hỏi	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nâng cao
Phát âm	1	Cách phát âm đuôi “ed”	1			
	2	Cách phát âm của nguyên âm	1			
Trọng âm	3	Trọng âm theo nguyên âm có 2 âm tiết	1			
	4	Trọng âm theo tiền tố/ hậu tố có 3 âm tiết	1			
Chọn đáp án đúng	5	Câu hỏi đuôi	1			
	6	Câu bị động		1		
	7	Giới từ	1			
	8	So sánh kép		1		
	9	Trật tự tính từ		1		
	10	Phối hợp thì (hành động đang xảy ra ở quá khứ thì có hành động khác xen vào)		1		
	11	Liên từ		1		
	12	Phối hợp thì với liên từ			1	

	13	Rút gọn mệnh đề với phân từ hiện tại/ quá khứ				1
	14	Từ loại		1		
	15	Cụm động từ		1		
	16	Từ cùng trường nghĩa			1	
	17	Cụm từ cố định				1
	18	Thành ngữ				1
	19	Cụm từ cố định				1
Đồng nghĩa	20	Nghĩa của từ		1		
	21	Nghĩa của từ		1		
Trái nghĩa	22	Nghĩa của từ		1		
	23	Cụm từ cố định		1		
Giao tiếp	24	Tình huống: hỏi xin thông tin		1		
	25	Tình huống: thể hiện sự đồng ý/ không đồng ý		1		
Độc điền	26	Nghĩa của từ		1		
	27	Lượng từ		1		
	28	Nghĩa của từ		1		
	29	Đại từ quan hệ		1		
	30	Liên từ		1		
	31	Câu hỏi tìm ý chính			1	

Độc hiểu 1	32	Câu hỏi chi tiết		1		
	33	Câu hỏi từ vựng		1		
	34	Câu hỏi tham chiếu				1
	35	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
Độc hiểu 2	36	Câu hỏi tìm ý chính				1
	37	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin			1	
	38	Câu hỏi từ vựng		1		
	39	Câu hỏi tham chiếu	1			
	40	Câu hỏi từ vựng		1		
	41	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
	42	Câu hỏi suy luận				1
Tìm lỗi sai	43	Thì của động từ	1			
	44	Đại từ		1		
	45	Từ dễ gây nhầm lẫn				1
Câu đồng nghĩa	46	Thì của động từ			1	
	47	Câu tường thuật			1	
	48	Động từ khuyết thiếu			1	
Nối câu	49	Câu điều kiện/ ước				1
	50	Đảo ngữ				1

--	--	--	--	--	--	--	--

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1(NB). Đáp án A

Động từ ở phương án A kết thúc là nguyên âm /k/, nên -ed được phát âm là /t/, động từ ở các phương án B, C, D kết thúc lần lượt là các âm /d/, /t/ và /t/ nên -ed được phát âm là /ɪd/.

A. walked /wɔːkt/ B. ended /endɪd/ C. started /stɑːtɪd/ D. wanted /'wɒntɪd/

Question 2(NB). Đáp án A Kiến thức về phát âm của nguyên âm

A. species /'spiːʃiːz/ B. invent /ɪn'vent/ C. medicine /'medsn/ D. tennis /'tenɪs/

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3(NB). Đáp án C Kiến thức về trọng âm :

Theo quy tắc động từ 2 vần thường nhấn vần 1 / danh từ và tính từ 2 vần thường nhấn vần 2

Phương án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

A. parent /'peərənt/ B. seldom /'seldəm/
C. unique /ju'niːk/ D. over /'əʊvə(r)/

Question 4(NB). Đáp án D Kiến thức về trọng âm :

Các từ có 3 âm tiết trở lên tận cùng là _ic, _ical, _ial, _ian ...nhấn ở âm tiết liền trước

Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba

Các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai

A. scenery /'siːnəri/ B. festival /'festɪvl/
C. atmosphere /'ætməsfiə(r)/ D. location /ləʊ'keɪʃn/

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5(NB). Đáp án A Kiến thức về câu hỏi đuôi

phía trước khẳng định của “to be” và chủ ngữ là “it”

→ nên đáp án phủ định: isn't it?

Question 6(TH). Đáp án C Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì Quá khứ đơn.

S + động từ to be + V-ed/V3

Tạm dịch : Máy hơi nước được phát minh bởi James Watt.

Question 7(NB). Đáp án C Kiến thức về giới từ

* Ta có cấu trúc sau:

Draw the inspiration for sth (to sb) from sth: lấy nguồn cảm hứng cho cái gì (cho ai) từ cái gì

Tạm dịch: Simon Lake đã lấy nguồn cảm hứng cho chiếc tàu ngầm La để đi lại và thám hiểm dưới đáy biển từ tác phẩm Hai vạn dặm dưới đáy biển.

Question 8(TH). Đáp án C Kiến thức: So sánh kép

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...) nên phải dùng “The more”

Question 9(TH). Đáp án C Quy tắc trật tự tính từ trong tiếng Anh:

Opinion – tính từ chỉ quan điểm, sự đánh giá. (beautiful, wonderful, terrible...)

Size – tính từ chỉ kích cỡ. (big, small, long, short, tall...)

Age – tính từ chỉ độ tuổi. (old, young, old, new...)

Shape – tính từ chỉ hình dạng (circular, square, round, rectangle...)

Color – tính từ chỉ màu sắc. (orange, yellow, light blue...)

Origin – tính từ chỉ nguồn gốc, xuất xứ. (Japanese, American, Vietnamese...)

Material – tính từ chỉ chất liệu. (stone, plastic, leather, steel, silk...)

Purpose – tính từ chỉ mục đích, tác dụng.

Tạm dịch: Mai muốn mua một đôi giày thể thao của Pháp mới.

Question 10(TH). Đáp án C Kiến thức về sự kết hợp thì

“When” dùng để diễn tả 1 hành động đang xảy ra 1 hành động khác xen vào

Thì quá khứ tiếp diễn

Tạm dịch: Khi tôi gặp Bob thì cậu ấy đang rửa xe.

Question 11(TH) Đáp án B Kiến thức về liên từ

A. yet = but (conj): nhưng, tuy nhiên

B. when + clause: khi mà...

C. and (conj): và

D. so (conj): nhưng

Tạm dịch: Cha mẹ nên bắt đầu dạy con trẻ làm thế nào để xoay xử những nhiệm vụ phức tạp hơn khi mà chúng hết tuổi ấu thơ và chuyển sang độ tuổi chuẩn bị đi học.

Question 12(VD). Đáp án D

Kiến thức về mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

* Ta có mệnh đề:

Richard will look for a job: chia thì tương lai đơn nên mệnh đề chỉ thời gian phải ở thì hiện tại đơn

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai thì.

Question 13(VDC). Đáp án D Kiến thức về đồng chủ ngữ

Having+ Vp2, S+ V: sau khi đã ... thì ...

Tạm dịch: Sau khi đã đáp ứng tiêu chí của UNESCO cho giá trị nổi bật của nhân loại, quần thể danh lam thắng cảnh Tràng An đã được bổ sung vào danh mục Di sản Thế giới vào năm 2014.

Question 14(TH). Đáp án A Kiến thức về từ loại

Khoảng trống cần “động từ” do phía trước khoảng trống là “be going to + V”

Trong đó:

A. deepen (v)

B. depth (n)

C. deep (a)

D. deeply (adv)

→ nên ta chọn A

Question 15(TH). Đáp án B

Kiến thức: Cụm động từ

A. tắt (đèn)

B. vượt qua, bình phục

C. điền vào

D. giống với

Dịch nghĩa: Cậu ấy thất vọng vì không nhận được công việc đó, nhưng tôi nghĩ cậu ấy sẽ vượt qua.

Question 16(VD). Đáp án B

Kiến thức về cụm từ cố định

Ta có cụm từ:

Save face (idm): giữ thể diện, danh dự cá nhân, tránh để những người khác không mất đi sự tôn trọng dành cho mình

Tạm dịch: Mặc dù cô ta bị mất việc từ tháng trước, nhưng cô ta vẫn muốn gìn giữ thể diện cá nhân nên cô đã nói rằng mình tình nguyện bỏ công việc đó.

Question 17(TH). Đáp án A

Kiến thức về từ vựng

A. obstacle /'ɑ:bstəkəl/ (n): khó khăn, trở ngại

B. difficulty /'dɪfɪkəlti/ (n): khó khăn

C. hindrance /'hɪndrəns/ (n): sự cản trở, ngăn cản, khó khăn

D. impediment /ɪm'pedəmənt/ (n): sự cản trở, trở ngại, khó khăn

* Nhận thấy các danh từ đều thuộc cùng một trường nghĩa, tuy nhiên cả 4 đáp án đều là danh từ đếm được, trong khi trước chỗ trống trong đề bài không có mạo từ “a/an” nên vị trí này cần điền một dạng danh từ số nhiều

→ Loại B, C, D

Tạm dịch: Người chiến thắng trong trận chung kết sẽ là người có bước đột phá để vượt qua những khó khăn trở ngại và tiếp tục tồn tại cho đến những phút giây cuối cùng.

* **Note:** Break through sth (phr.v): vượt qua, tạo ra bước đột phá cái gì

Question 18(VDC). Đáp án D

Giải thích: Cụm từ: **eye contact (giao tiếp bằng mắt)**

Dịch nghĩa: Trong một cuộc phỏng vấn chính thức, điều cần thiết là duy trì giao tiếp bằng mắt với người phỏng vấn

Question 19(VDC). Đáp án A Kiến thức về cụm động từ

A. go into (phr.v): bắt đầu làm gì; thảo luận, kiểm chứng, mô tả, giải thích một cách chi tiết và thận trọng

B. go around (phr.v): đủ cho mọi người trong nhóm; đến thăm ai; cư xử tệ

C. go for (phr.v): chọn, say mê, cố gắng

D. go up (phr.v): tăng lên

Tạm dịch: Còn nhiều vấn đề khác về cuộc sống thành thị cái mà tôi không muốn đi vào sâu để thảo luận kỹ ngay lúc này.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20(TH). Đáp án C

Face-to-face (adj): mặt đối mặt, trực tiếp ~ direct (adj): trực tiếp

Dịch: Giao tiếp trực tiếp không được ưa chuộng bằng giao tiếp trực tuyến trong giới trẻ.

A. instant: ngay, tức khắc, ăn liền

B. available: có sẵn (to be available to / for sb)

D. facial: Thuộc về mặt

Question 21(TH). Đáp án D

A. dependent : Phụ thuộc

B. self-confident : tự tin

C. self-confessed : Tự thú nhận

D. self-determining: Tự quyết , độc lập

Dịch nghĩa: Mary has a strong desire to make independent decisions.

Mary có một sự khao khát mãnh liệt để đưa ra quyết định quyết định riêng

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22(TH). Đáp án B

Conflict (n) : xung đột, mâu thuẫn >< harmony (n) hòa thuận , hòa đồng

Dịch: Mary nhận thấy bản thân cô ta mâu thuẫn với bố mẹ cô ta về nghề nghiệp trong tương lai

A. disagreement (n) : sự bất đồng

C. controversy (n) sự tranh luận

D. fighting (n) đánh nhau

Question 23(TH). đáp án D Từ trái nghĩa - Kiến thức về từ vựng

Tạm dịch: Rõ ràng là thỏa thuận không còn có thể thực hiện được, vì vậy chúng tôi đã hủy bỏ nó.

=> Kick st into touch/into the long grass: hủy bỏ, ngừng lại >< approve /ə'pru:v/: phê duyệt, đồng ý

Các đáp án khác:

A. measure /'meʒər/ (v): đo lường

B. mention /'menʃn/ (v): đề cập C. forget /fər'get/ (v): quên

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24(TH). Đáp án A

Giải thích: Lời đáp cần đưa ra lời từ chối lời mời của người nói.

Dịch nghĩa 4 phương án:

A. Không, cảm ơn (là câu trúc từ chối lời mời)

B. ừ, làm ơn

C. Không có gì

D. Cảm ơn em

Dịch nghĩa: Rachel và Mark đang ở nhà.

- Rachel: "Em lấy cho anh thứ gì để uống nhé? "

- Mark: "Không cảm ơn em. Anh không khát".

Question 25(TH). Đáp án D

Giải thích: Đoạn hội thoại trình bày quan điểm cá nhân và người đáp không đồng ý với quan điểm được đưa ra.

Dịch nghĩa 4 phương án:

A. Chính nó

B. Mình có cùng quan điểm

C. Chắc chắn rồi

D. Điều này không hoàn toàn đúng (thể hiện việc không đồng ý với quan điểm được đưa ra)

Dịch nghĩa: Molly đang nói chuyện với chị gái về việc mua sắm trực tuyến.

- Molly: "Mua sắm trực tuyến thật là siêu tiện lợi và không có rắc rối

- Chị của Molly: "Điều này không hoàn toàn đúng. Đôi khi có rất nhiều vấn đề nghiêm trọng phát sinh".

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26(TH). Đáp án C Kiến thức: Từ vựng

A. resemblance between/ to : sự giống nhau = similarity to

B. acceptance: sự chấp nhận

C. relevance of/ to : liên quan đến

D. acquaintance : người quen

In an educational context, the term 'learner independence' has gained increasing importance in recent years. It is of particular **relevance** to language learning and commonly refers to the way (Trong bối cảnh giáo dục, thuật ngữ độc lập người học đã đạt được tầm quan trọng ngày càng tăng trong những năm gần đây. Nó liên quan đặc biệt đến việc học ngôn ngữ và thường đề cập đến cách thức)

Question 27(TH) Đáp án C Kiến thức: Lượng từ

A. each + N(số ít) : mỗi một

B. every + N (số ít) : mỗi

C. others thay thế cho danh từ số nhiều: những người khác / cái khác còn lại

D. few: 1 ít, 1 chút không đủ dùng

(26) _____ have to rely on strategies to maximise their skills and learn a foreign language more effectively (những người khác phải dựa vào các chiến lược để tối đa hóa các kỹ năng của họ và học ngoại ngữ hiệu quả hơn.

Question 28(TH). Đáp án D Kiến thức: Từ vựng

A. interest : sự thú vị B. failure : sự thất bại

C. suspicion : sự nghi ngờ D. success: sự thành công

You also increase your chances of (27)_____by learning according to your own needs and interests

Bạn cũng tăng cơ hội học tập thành công theo nhu cầu và sở thích của riêng bạn

Question 29(TH). Đáp án A Kiến thức về mệnh đề quan hệ

Research shows that learners (28)_____adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and (Nghiên cứu cho thấy rằng người học .Khi áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ xoay sở để mở rộng đáng kể khả năng ngôn ngữ của họ)

Question 30(TH). Đáp án B

Kiến thức: Liên từ

A. though : mặc dù

B. as a result : kết quả là

C. because : bởi vì

D. in contrast: ngược lại

Research shows that learners (28)_____adopt this approach will undoubtedly manage to broaden their language abilities considerably and, (29)_____are more likely to achieve their objectives in the longer term.

(Nghiên cứu cho thấy rằng người học Những người áp dụng phương pháp này chắc chắn sẽ xoay sở để mở rộng đáng kể khả năng ngôn ngữ của họ và, kết quả là vì trần có khả năng đạt được mục tiêu của họ trong dài hạn.)

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Question 31(VD). Đáp án A Chủ đề về POPULATION

Tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn này có thể là _____.

- A. Việt Nam đấu tranh với việc già hóa dân số
- B. Chấm dứt chính sách 2 con ở Việt Nam
- C. Tăng tuổi nghỉ hưu ở Việt Nam
- D. Cách giải quyết vấn đề già hóa dân số ở Việt Nam

Căn cứ vào thông tin toàn bài:

“chính sách 2 con; tăng tuổi nghỉ hưu; cách giải quyết vấn đề già hóa dân số” đều được đề cập trong bài nhưng chưa bao quát toàn bài.

Question 32(TH). Đáp án D Phát biểu nào có lẽ là ĐÚNG theo thông tin trong đoạn văn 1?

- A. Năm 2017, dân số già ở Việt Nam chiếm tới 1/3 dân số cả nước, điều này dẫn đến những lo ngại về chăm sóc sức khỏe, phúc lợi xã hội và lương hưu cho người già.
- B. Năm 2015, chính sách 2 con đã chính thức được thắt chặt và đã thành công.
- C. Chính phủ khuyến khích các gia đình có 2 con để bù đắp cho việc già hóa dân số trong 20 năm tới.
- D. Trong 15-17 năm tới, nền kinh tế Việt Nam sẽ cần một lực lượng lao động lớn để hội nhập với nền kinh tế toàn cầu.

Căn cứ vào thông tin đoạn 1:

Tạm dịch: "in 15-20 years the elderly will account for one third of the total population. This raises concerns about healthcare, welfare and pensions for the elderly at a time when Vietnam is focusing on economic integration and requires a large labor force." (...trong 15- 20 năm nữa, người cao tuổi sẽ chiếm một phần ba tổng dân số. Điều này làm tăng mối lo ngại về chăm sóc sức khỏe, phúc lợi và lương hưu cho người cao tuổi tại thời điểm Việt Nam đang tập trung vào hội nhập kinh tế và đòi hỏi một lực lượng lao động lớn.)

Question 33(NB). Từ “temporary” trong đoạn 2 có nghĩa là _____.

- A. constant (a): kiên trì
- B. permanent (a): lâu dài
- C. short-term (a): ngắn hạn
- D. long-term (a): dài hạn

Temporary = short-term

Căn cứ vào thông tin đoạn 2:

"Despite these drawbacks, raising the retirement age is still considered by policymakers as one of the key solutions to the ageing population problem in Vietnam. But these are only temporary solutions." (Bất chấp những hạn chế này, việc tăng tuổi nghỉ hưu vẫn được các nhà hoạch định chính sách coi là một trong những giải pháp chính cho vấn đề dân số già ở Việt Nam. Nhưng đây chỉ là những giải pháp tạm thời.)

Question 34(VDC). Đáp án A Từ “its” trong đoạn 1 thay thế cho từ _____.

- A. chính sách 2 con
- B. già hóa dân số
- C. tuổi nghỉ hưu
- D. hội nhập kinh tế

Căn cứ vào thông tin đoạn 1:

"By ending the two-child policy the government expects to make up for the ageing population within the next 20 years. But its effect could be creating an uncontrollable boom in the Vietnamese population." (Bằng cách chấm dứt chính sách hai con, chính phủ hy vọng sẽ bù đắp cho dân số già trong vòng 20 năm tới. Nhưng hiệu quả của nó có thể tạo ra sự bùng nổ không thể kiểm soát trong dân số Việt Nam.)

Question 35(VD). Đáp án B Trong đoạn 2, tác giả gợi ý rằng _____.

- A. Bộ Lao động đã áp dụng việc nâng tuổi nghỉ hưu từ tháng 5 năm 2017
- B. Nâng tuổi nghỉ hưu có thể làm giảm cơ hội việc làm cho thế hệ trẻ.
- C. Những người 50 tuổi có thể sẽ gặp nguy hiểm nếu tiếp tục làm việc
- D. Nâng tuổi nghỉ hưu và dùng chính sách 2 con được coi là những giải pháp lâu dài và hiệu quả.

Căn cứ vào thông tin đoạn 2:

“While the policy is beneficial in utilizing the work experience of the elderly while creating savings in the pension budget, it also means fewer job prospects and promotion opportunities for younger generations.” (Mặc dù chính sách này có lợi trong việc sử dụng kinh nghiệm làm việc của người cao tuổi trong khi tạo ra các khoản tiết kiệm trong ngân sách lương hưu, nhưng điều đó cũng có nghĩa là ít triển vọng việc làm và cơ hội thăng tiến cho thế hệ trẻ.)

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Question 36(VDC). Đáp án A Chủ đề GREEN MOVEMENT

Mục đích của tác giả trong đoạn văn là gì?

- A. Nhằm cung cấp các thông tin thật sự về rừng mưa nhiệt đới cho độc giả.
- B. Nhằm chứng minh rằng rừng mưa là không thể thiếu được trong cuộc sống của chúng ta.
- C. Để giải thích tại sao chúng ta lại phá hủy 1 vùng rộng lớn rừng mưa.
- D. Để ngăn cản mọi người làm hại đến rừng mưa.

Căn cứ vào thông tin toàn bài:

Tác giả cung cấp cho chúng ta rất nhiều thông tin thật về rừng mưa nhiệt đới. Ví dụ như:

“It’s a special, dark place completely different from anywhere else. A rainforest is a place where the trees grow very tall. Millions of kinds of animals, insects, and plants live in the rainforest” (Đó là 1 nơi khá tối và đặc biệt, khác hoàn toàn với bất kì nơi nào. Rừng mưa nhiệt đới là nơi cây cối mọc rất cao. Hàng triệu loài động vật, côn trùng và thực vật sinh sống tại đó.)

"Rainforests make up only a small part of the Earth's surface, about six percent. They are found in tropical parts of the world." (Rừng mưa chỉ chiếm 1 phần nhỏ bề mặt Trái Đất, khoảng 6%. Chúng chỉ được tìm thấy ở vùng nhiệt đới của thế giới).

"Rainforests provide us with many things." (Rừng mưa cung cấp cho chúng ta nhiều thứ).

Question 37(VD). Đáp án C Tại sao mọi người lại không biết là trời đang mưa trong rừng mưa nhiệt đới?

- A. Bởi vì cây ở đó mọc quá cao.
- B. Bởi vì đó là nơi sinh sống của hàng triệu động vật và thực vật.
- C. Bởi vì các cành cây ở đó quá dày đặc để mưa có thể chạm tới mặt đất.
- D. Bởi vì trời rất ít mưa ở rừng mưa nhiệt đới.

Từ khóa: don't know/ raining

Căn cứ vào thông tin đoạn 1:

“It rains a lot in the rainforest, but sometimes you don't know it's raining. The trees grow so closely together that rain doesn't always reach the ground.” (Trời mưa rất nhiều ở rừng mưa nhiệt đới, nhưng đôi khi bạn không biết là trời đang mưa. Cây cối ở đây mọc dày đặc đến mức mưa không mấy khi chạm đến mặt đất).

Question 38(TH). Đáp án B Từ "humid" trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với từ _____.

- A. khô hạn
- B. ẩm ướt
- C. nhiều mây
- D. bị tràn ngập

Từ đồng nghĩa: humid (ẩm ướt) = moist

“Millions of kinds of animals, insects, and plants live in the rainforest. It is hot and humid in a rain forest.” (Hàng triệu loài động vật, côn trùng và thực vật sinh sống tại rừng mưa nhiệt đới. Đó là 1 nơi nóng và ẩm ướt)

Question 39(NB). Đáp án A Từ “that” trong đoạn 3 đề cập tới từ _____.

- A. thực vật, cây cối
- B. thuốc
- C. rừng mưa
- D. dứa, chuối, cà chua, bắp, khoai tây, sô cô la, cà phê và đường

Căn cứ vào thông tin đoạn 3:

Từ “that” thay thế cho các loại cây.

“Twenty-five percent of the drugs we take when we are sick are made of plants that grow only in rainforests. Some of these drugs are even used to fight and cure cancer.” (25% các loại thuốc chúng ta đang sử dụng khi bị ốm được làm từ các loài cây chỉ mọc trong rừng mưa nhiệt đới. Một số loại thuốc này còn được sử dụng để chữa bệnh ung thư).

Question 40(TH). Đáp án C Từ “countless” trong đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bằng từ _____.

- A. không quan trọng, tầm thường B. vô nghĩa
C. vô kể, không đếm xuể D. chế nhạo, chế giễu

Từ đồng nghĩa: "countless" (vô kể, không đếm xuể) = numberless

“The forests are being cut down to make fields for cows, to harvest the plants, and to clear land for farms. Along with losing countless valuable species, the destruction of rainforests creates many problems worldwide.”

(Rừng đang bị chặt phá để làm trang trại nuôi bò, để trồng trọt và để lấy đất canh tác. Cùng với việc mất đi vô số các loài quý giá, sự tàn phá rừng mưa cũng gây ra các vấn đề trên toàn cầu).

Question 41(VD). Đáp án C Những câu sau đây là sự thật về rừng mưa, ngoại trừ ____.

- A. Những nơi duy nhất có thể nhìn thấy rừng mưa là ở vùng nhiệt đới.
B. Rừng nhiệt đới ở Tây Phi xếp thứ 2 sau rừng Amazon ở Nam Mỹ về diện tích che phủ.
C. Rừng mưa chiếm khoảng 1 phần 6 bề mặt Trái Đất.
D. Có 1 sự đa dạng phong phú các loài động thực vật ở rừng mưa.

Từ khóa: facts/ except

Căn cứ vào thông tin đoạn 1 và 2:

“Millions of kinds of animals, insects, and plants live in the rainforest.”

(Hàng triệu loài động vật, côn trùng và thực vật sinh sống tại rừng mưa nhiệt đới.)

"Rainforests make up only a small part of the Earth's surface, about six percent. They are found in tropical parts of the world. The largest rainforest in the world is the Amazon in South America. The second largest rainforest is in Western Africa.” (Rừng mưa chỉ chiếm 1 phần nhỏ bề mặt Trái Đất, khoảng 6%. Chúng chỉ được tìm thấy ở vùng nhiệt đới của thế giới. Rừng mưa lớn nhất trên thế giới là rừng Amazon ở Nam Mỹ. Rừng lớn thứ 2 là rừng mưa ở Tây Phi).

Question 42(VDC). Đáp án C Có thể suy ra điều gì từ đoạn văn cuối?

- A. Mọi người không nhận thức được tầm quan trọng của rừng mưa nhiệt đới.
B. Hậu quả của việc phá rừng lớn hơn những gì mà chúng ta có thể tưởng tượng.
C. Rừng mưa nhiệt đới bị tàn phá càng nhiều, cuộc sống của chúng ta càng khó khăn hơn.
D. Lợi ích kinh tế của chúng ta quan trọng hơn các vấn đề về môi trường.

Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:

“With all the good things we get from rainforests, it's surprising to find that we are destroying our rainforests. In fact, 1.5 acres, or 6,000 square meters, of rainforest disappear every second. The forests are being cut down to make fields for cows, to harvest the plants, and to clear land for farms. Along with losing countless valuable species, the destruction of rainforests creates many problems worldwide. Destruction of rainforests results in more pollution, less rain, and less oxygen for the world.”

(Với tất cả các lợi ích mà rừng mưa nhiệt đới mang lại, thật đáng ngạc nhiên là chúng ta lại đang chặt phá các khu rừng mưa của chúng ta. Trên thực tế, cứ mỗi giây lại có 1,5 mẫu Anh, tương đương 6,000 mét vuông rừng mưa nhiệt đới bị xóa sổ. Rừng đang bị chặt phá để làm trang trại nuôi bò, để trồng trọt và để lấy đất canh tác. Cùng với việc mất đi vô số các loài quý giá, sự tàn phá rừng mưa cũng gây ra các vấn đề trên toàn cầu. Sự phá hủy rừng mưa dẫn đến ô nhiễm nhiều hơn, ít mưa hơn và ít oxy trên Trái Đất hơn).

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43(NB). Đáp án C NOTE 14:

* Chia thì theo đúng trạng ngữ chỉ thời gian: now

Mrs. Mai and her friends from Vietnam (plan) to attend the festival now. Ta phải chia động từ plan thành thì hiện tại tiếp diễn

Question 44(TH). Đáp án D

Kiểm tra kiến thức: Sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Some manufacturers số nhiều → their

Dịch: Một số nhà sản xuất không những tăng giá thành mà còn giảm năng suất của các sản phẩm.

Question 45(VDC). Đáp án B Kiến thức về từ vựng

Cả “farther” và “further” đều là dạng so sánh hơn của từ “far”. Tuy nhiên, chúng có sự khác nhau như sau:

+ Farther: xa hơn (về khoảng cách địa lí)

+ Further: xa hơn, sâu hơn (về mức độ, tính chất)

Tạm dịch: Toàn bộ vấn đề phức tạp hơn bởi thực tế là Amanda và Jo từ chối nói chuyện với nhau.

=> Đáp án là B (farther □ further)

Cấu trúc khác: Refuse to do st: từ chối làm gì

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46(VD). Đáp án C Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

S + began/ started + **V-ing / To V ... in** + time (May, 1990,...)

time (years, month,...) + **ago**

→ S + { have/has + **Ved/3**..... **since/ for** + time
 have/has + been + **V-ing**..... }

Question 47 (VD). Đáp án C Kiến thức về câu trần thuật

Cấu trúc:

Plan to do st: Dự định làm gì

Promise to do st: Hứa hẹn sẽ làm gì

Đề bài: Cô ấy nói: "John, tớ sẽ dẫn bạn đi thăm thành phố của tớ trong lúc bạn ở đây = C. Cô ấy hứa sẽ dẫn John đi thăm thành phố của cô ấy.

Question 48(VD). Đáp án A : To be unnecessary for sb + to +V = S + needn't + V + St

Kiến thức : về động từ khuyết thiếu

To be unnecessary for sb + to +V = S + needn't + V + St

Các cấu trúc khác:

Have to + V: phải làm gì do người khác yêu cầu

May to +V: có lẽ điều gì sẽ xảy ra

Should + V + St : nên làm gì

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49(VDC) : Đáp án D

Do động từ chia ở quá khứ nên câu ao ước có Cấu trúc: S + wish(es/ed) + S + had (not) + P2.

Dịch: Susan ước cô ấy có công việc hè tại 1 quán café

Question 50(VDC) : Đáp án B Kiến thức: Inversion

Hardly/ scarcely/ barely + Had + S + Vp2 when / before + S + V(qk) + St

Dịch: Cô ta vừa chỉ mới đặt điện thoại xuống thì ông chủ gọi

A. Cô ta đặt điện thoại xuống và ông chủ gọi (sai)

B. Ngay sau khi cô ta đặt điện thoại xuống thì ông chủ gọi (đúng về nghĩa và cấu trúc)

C. Ông chủ gọi nhưng cô ta đặt điện thoại xuống (sai)

D. Cô ta đã đặt điện thoại xuống , vì vậy cô ấy để điện thoại kêu khi ông chủ gọi (sai)

----- **HẾT** -----

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 15

KỲ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

(Đề thi có 05 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. permitteded B. wanteded C. stoppeded D. neededed
Question 2. A. effect B. enter C. restore D. engage

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. support B. slogan C. icon D. motto
Question 4. A. dominate B. disagree C. disrespect D. interfere

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Your sister seldom cooks meals, _____?
A. did she B. didn't she C. does she D. doesn't she

Question 6 : Lots of houses _____ by the earthquake.
A. are destroying B. destroyed C. were destroying D. were destroyed

Question 7 : I think that married couples should be financially independent _____ their parents.
A. to B. of C. with D. on

Question 8. The more confidence you look, _____ you will feel.
A. the best B. the gooder C. better D. the better

Question 9. Mai bought _____ which she dreamed of
A. a new interesting English book B. an English new interesting book
C. an interesting English new book D. an interesting new English book.

Question 10: They _____ football when the lights in the stadium went out.
A. were playing B. played C. were playing D. playing

Question 11. _____ they are delicious, hamburgers and French fries are too high in fat.
A. However B. Although C. Because D. Despite

Question 12. By the time you finish cooking they _____ their homework.
A. will have finished B. will finish C. had finished D. have finished

Question 13. _the email - supposedly from Boyd's Bank - to be genuine, she was tricked into disclosing her credit card details.

- A. Believe B. Being believed C. To believe D. Believing

Question 14: Thirty-one people have been injured in _____ incidents throughout the day.

- A. violent B. violence C. violently D. violate

Question 15: The what chemical is this? It's _____ a horrible smell.

- A. giving over B. giving off C. giving down D. giving up

Question 16: a momentary _____ of concentration, Simon managed to regain his focus and completed the test.

- A. failure B. lapse C. fault D. error

Question 17: He may be shy now, but he will soon come out of his _____ when he meets the right girl.

- A. shoe B. hole C. shed D. shell

Question 18: She's a woman with _____ no pretensions.

- A. ambitious B. creative C. idealistic D. down-to-earth

Question 19: The new management board is often described as the _____ force behind the company's rapid expansions.

- A. driving B. leading C. rising D. heading

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 19: I hope things will start to look up in the new year.

- A. get better B. get worse C. become popular D. get bored

Question 20: Drunk driving can lead to some tragic results.

- A. miserable B. peaceful C. delighted D. lasting

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21: He was so insubordinate that he lost his job within a week.

- A. fresh B. disobedient C. obedient D. understanding

Question 22: If you are at a loose end this weekend, I will show you round the city.

- A. free B. confident C. occupied D. Reluctant

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: John is talking to Daisy about her new blouse

- John : "You really have a beautiful blouse, Daisy, I've never seen such a perfect thing on you !"

- Daisy : "_____."

- A. I'm sorry to hear that. B. Thanks, That's a nice compliment .
C. Don't mention it. D. Thanks for your gift!

Question 25: Mai and Tuan are talking about modern Robot

Mai: I believe that modern robots will be more intelligent and replace humans in many dangerous jobs.

Tuan: _____

- A. That's just what I think of course. B. That sounds interesting.
C. That's a good idea. D. Why not? Believe me!

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

No one runs the internet. It's organized as a decentralized network of networks. Thousands of companies, universities, governments, and other (26) _____ operate their own networks and exchange traffic with (27) _____ other based on voluntary interconnection agreements.

The shared technical standards (28) _____ make the internet work are managed by an organization called the Internet Engineering Task Force. The IETF is an open organization; anyone is free to attend meetings, propose new standards, and recommend changes to existing standards. No one is required to adopt standards endorsed by the IETF, but the IETF's consensus-based decision-making process helps to (29) _____ that its recommendations are generally adopted by the internet community.

The Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) is sometimes described as being (30) _____ for internet governance. As its name implies, ICANN is in charge of distributing domain names (like vox.com) and IP addresses. But ICANN doesn't control who can connect to the internet or what kind of information can be sent over it.

(Adapted from <https://www.vox.com/>)

- | | | | |
|---------------------------------|----------------|-------------|---------------|
| Question 26: A. entities | B. terms | C. amounts | D. states |
| Question 27: A. another | B. every | C. each | D. all |
| Question 28: A. that | B. who | C. when | D. what |
| Question 29: A. function | B. stress | C. exchange | D. ensure |
| Question 30: A. Curious | B. Responsible | C. cheerful | D. interested |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

We first learn about loving and caring relationships from our families. Family is defined as a domestic group of people with some degree of kinship - whether through blood, marriage, or adoption. Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up to care for others and develop strong and healthy relationships. This does not mean that it is always easy to make and keep friends; it just means that we share the goal of having strong relationships.

"Family" includes your *siblings* and parents, as well as relatives who you may not interact with every day, such as your cousins, aunts, uncles, grandparents, and stepparents. *These* are probably the people you are closest to and with whom you spend the most time. Having healthy relationships with your family members is both important and difficult.

Families in the 21st century come in all shapes and sizes: traditional, single parent, blended (more than one family together in the same house), and gay and lesbian parents -just to name a few. No matter the "type" of family you have, there are going to be highs and lows - good times and bad. Many times, however, families become blocked in their relationships by hurt, anger, mistrust, and confusion. These are natural and normal, and few families do not have at least a few experiences with them. The worst time for most families, is during a divorce. By making a few simple changes in the way we look at the world and deal with other people, it is possible to create happier, more stable relationships. Families need to be units of mutual caring and support; they can be sources of lifelong strength for all individuals.

(Adapted from <http://www.pamf.org>)

Question 31. What is the main idea of the passage?

- A. The importance of sharing housework in a family.
- B. The importance of having children in a family.
- C. The role of members in family.
- D. The healthy relationships among members in family.

Question 32. Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up _____?

- A. to keep in touch with the people around them.
- B. to keep a track of the people around them.
- C. to be familiar with the people around them.
- D. to be concerned about the people around them.

Question 33. Which of the following is closest in meaning to "*siblings*" in paragraph 2?

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------|
| A. brothers & sisters | B. husband & wife | C. children | D. friends |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------|

Question 34. What does the word "*These*" in paragraph 2 refer to?

- | | | | |
|-----------------------|-------------|------------------|------------------|
| A. good and bad times | B. feelings | C. relationships | D. high and lows |
|-----------------------|-------------|------------------|------------------|

Question 35. According to the passage, which example below is probably NOT TRUE about the definition of family?

- | | |
|--------------------------------|---|
| A. wife & husband relationship | B. step- father & daughter relationship |
| C. nanny & baby relationship | D. god- mother & god-son relationship |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

There are many theories of aging, but virtually all fall into the category of being hypotheses with a minimum of supporting evidence. One viewpoint is that aging occurs as the body's organ systems become less efficient. Thus failures in the immune system, hormonal system, and nervous system could all produce characteristics that we associate with aging. Following a different vein, many current researchers are looking for evidence at the cellular and sub cellular level.

It has been shown that cells such as human fibroblasts (generalized tissue cells) grown in culture divide only a limited number of times and then die. (Only cancer cells seem immortal in this respect). Fibroblast cells from an embryo divide more times than those taken from an adult. Thus some researchers believe that aging occurs at the cellular level and is part of the cell's genetic makeup. Any event that disturbs the cell's genetic machinery such as mutation, damaging chemicals in the cell's environment, or loss of genetic material, could cause cells to lose their ability to divide and thus bring on aging. Other theories of aging look at different processes. Chronological aging refers to the passage of time since birth and is usually measured in years. While chronological age can be useful in estimating the average status of a large group of people, it is a poor indicator of an individual person's status because there is a tremendous amount of variation from one individual to the next in regard to the rate at which biological age changes occur. For example, on the average, aging results in people losing much of their ability to perform strenuous activities, yet some elderly individuals are excellent marathon runners.

Another type of aging is cosmetic aging, which consists of changes in outward appearance with advancing age. This includes changes in the body and changes in other aspects of a person's appearance, such as the style of hair and clothing, the type of eyeglasses, and the use of a hearing aid. Like chronological aging, it is frequently used to estimate the degree to which other types of aging have occurred. However, it is an inaccurate indicator for either purpose because of variation among individuals and because a person's appearance is affected by many factors that are not part of aging, including illness, poor nutrition, and exposure to sunlight

Question 36: What is the best title for this passage?

- A. Different Processes of Aging
- B. Outstanding Characteristics Associated with Aging
- C. Theories of Aging: Well Proven Hypotheses
- D. Theories of Aging: Poorly Supported Hypotheses

Question 37: The author points out that cancer cells_____

- A. seem to live forever
- B. divide and then die
- C. divide more in embryos than in adults
- D. lose their ability to divide

Question 38: The phrase "an embryo" in paragraph 2 is closest in meaning to_____.

- A. a descendant
- B. an infant
- C. a parent
- D. an internal organ

Question 39: The word "strenuous" in paragraph 3 is closest in meaning to_____.

- A. basic
- B. troublesome
- C. mental
- D. intense

Question 40: According to the passage, chronological aging is not a good indicator of an individual's status regarding aging because_____.

- A. elderly people are often athletic
- B. there is individual variation in the rate of biological aging
- C. strenuous activities are not good measures of age
- D. it is difficult to get accurate records of birth dates

Question 41: In the last paragraph, the word "this" refers to_____

- A. cosmetic aging
- B. type of aging
- C. outward appearance
- D. advancing age

Question 42. The author implies all of the following about cosmetic aging EXCEPT_____

- A. It does not occur at the same rate for all people
- B. It is a poor indicator of chronological age
- C. Illness, poor nutrition, and exposure to sunlight cause aging to occur
- D. It is described by changes in outward appearance.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. My brother usually asked me for help when he has difficulty with his homework.

A B C D

Question 44. They are having her house painted by a construction company.

A B C D

Question 45. : I'm becoming increasingly forgettable. Last week I locked myself out of the house twice.

A B C D

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: We have been cooking for the party for four hours.

- A. We didn't start cooking for the party until four.
- B. We started cooking for the party four hours ago.
- C. We have four cooks for the party
- D. Cooking for the party will be done in four hours

Question 47: "Don't forget to submit your assignments by Thursday," said the teacher to the students.

- A. The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.
- B. The teacher allowed the students to submit their assignments by Thursday.
- C. The teacher ordered the students to submit their assignments by Thursday.
- D. The teacher encouraged the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48: I'm sure that they had practiced hard for the games as they won a lot of medals.

- A. They couldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- B. They must have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- C. They shouldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- D. They might have practiced hard for the games as they won a lot of medals.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Jenifer rejected the job offer. She now regrets it.

- A. Jenifer regrets not having rejected the job offer.
- B. If only Jenifer didn't reject the job offer.
- C. Jenifer wishes she hadn't rejected the job offer.
- D. Jenifer regrets to reject the job offer.

Question 50: We couldn't solve the problem until our teacher arrived.

- A. Not until we solved the problem could our teacher arrive.
- B. When our teacher arrived, we solved the problem.
- C. Until our teacher arrived, we were able to solve the problem.
- D. Not until our teacher arrived could we solve the problem.

----- HÉT -----

MA TRẬN ĐỀ THI MINH HỌA 15 MÔN TIẾNG ANH
KÌ THI THPT QUỐC GIA 2022

Dạng bài	Câu hỏi	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nâng cao
Phát âm	1	Cách phát âm đuôi “ed”	1			
	2	Cách phát âm của nguyên âm	1			
Trọng âm	3	Trọng âm theo nguyên âm có 2 âm tiết	1			
	4	Trọng âm theo tiền tố/ hậu tố có 3 âm tiết	1			
Chọn đáp án đúng	5	Câu hỏi đuôi	1			
	6	Câu bị động		1		
	7	Giới từ	1			
	8	So sánh kép		1		
	9	Trật tự tính từ		1		
	10	Phối hợp thì (hành động đang xảy ra ở quá khứ thì có hành động khác xen vào)		1		
	11	Liên từ		1		
	12	Phối hợp thì với liên từ			1	

	13	Rút gọn mệnh đề với phân từ hiện tại/ quá khứ				1
	14	Từ loại		1		
	15	Cụm động từ		1		
	16	Từ cùng trường nghĩa			1	
	17	Từ cùng trường nghĩa		1		
	18	Thành ngữ				1
	19	Cụm từ cố định				1
Đồng nghĩa	20	Nghĩa của từ		1		
	21	Nghĩa của từ		1		
Trái nghĩa	22	Nghĩa của từ		1		
	23	Cụm từ cố định		1		
Giao tiếp	24	Tình huống: hỏi xin thông tin		1		
	25	Tình huống: thể hiện sự đồng ý/ không đồng ý		1		
Độc điền	26	Nghĩa của từ		1		
	27	Lượng từ		1		
	28	Nghĩa của từ		1		
	29	Đại từ quan hệ		1		
	30	Liên từ		1		
	31	Câu hỏi tìm ý chính			1	

Độc hiểu 1	32	Câu hỏi chi tiết		1		
	33	Câu hỏi từ vựng		1		
	34	Câu hỏi tham chiếu				1
	35	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
Độc hiểu 2	36	Câu hỏi tìm ý chính				1
	37	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin			1	
	38	Câu hỏi từ vựng		1		
	39	Câu hỏi từ vựng		1		
	40	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin			1	
	41	Câu hỏi tham chiếu	1			
	42	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT				1
Tìm lỗi sai	43	Thì của động từ	1			
	44	Đại từ		1		
	45	Từ dễ gây nhầm lẫn				1
Câu đồng nghĩa	46	Thì của động từ			1	
	47	Câu tường thuật			1	
	48	Động từ khuyết thiếu			1	
Nối câu	49	Câu điều kiện/ ước				1
	50	Đảo ngữ				1

ĐỀ THI MINH HOẠ 15
(Đề thi 02 có 04 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ: Môn thi: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1(NB). Đáp án C Kiến thức: Phát âm đuôi ed

Từ gạch chân trong câu C phát âm / t/, còn lại đọc là /id/

Question 2(NB). Đáp án B Kiến thức: Phát âm nguyên âm ‘e’

Giải chi tiết:

A. effect /ɪ'fekt/ B. enter /'entə(r)/ C. restore /rɪ'stɔ:(r)/ D. engage /ɪn'geɪdʒ/

Phân gạch chân phương án B được phát âm là /e/, còn lại là /ɪ/.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3(NB). Đáp án A Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải chi tiết:

A. support /sə'pɔ:t/ B. slogan /'sləʊgən/ C. icon /'aɪkɒn/ D. motto /'mɒtəʊ/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm 1.

Question 4(NB). Đáp án A Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

A. dominate /'dɒmɪneɪt/ B. disagree /,dɪsə'grɪ:/

C. disrespect /,dɪsrɪ'spekt/ D. interfere /,ɪntə'fɪə(r)/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm 3.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5(NB). Đáp án C Kiến thức: Câu hỏi đuôi

- Mệnh đề đầu ở thì hiện tại đơn nên phần hỏi đuôi cũng ở thì hiện tại đơn => loại A, B

- Mệnh đề đầu có trạng từ tần suất “seldom” mang nghĩa phủ định nên phần hỏi đuôi dùng khẳng định

Dịch: Chị bạn hiếm khi nấu ăn, có phải không?

Question 6(TH). Đáp án D Câu bị động: S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Có rất nhiều ngôi nhà bị phá hủy bởi động đất.

Question 7(NB). Đáp án B Kiến thức: Giới từ

- independent of sb/ sth: độc lập, không phụ thuộc vào

Dịch: Tôi nghĩ rằng các cặp đôi đã kết hôn không nên phụ thuộc tài chính vào bố mẹ mình.

Question 8(TH). Đáp án D Kiến thức: So sánh kép

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...)

nên phải dùng “The better”

Tạm dịch: Bạn càng tự tin thì sẽ càng thấy tốt hơn.

Question 9(TH). Đáp án D Quy tắc trật tự tính từ trong tiếng Anh:

Opinion – tính từ chỉ quan điểm, sự đánh giá. (beautiful, wonderful, terrible...)

Size – tính từ chỉ kích cỡ. (big, small, long, short, tall...)

Age – tính từ chỉ độ tuổi. (old, young, old, new...)

Shape – tính từ chỉ hình dạng (circular, square, round, rectangle...)

Color – tính từ chỉ màu sắc. (orange, yellow, light blue...)

Origin – tính từ chỉ nguồn gốc, xuất xứ. (Japanese, American, Vietnamese...)

Material – tính từ chỉ chất liệu. (stone, plastic, leather, steel, silk...)

Purpose – tính từ chỉ mục đích, tác dụng.

“ beautiful” => 1 “ small” => 3

“ Midwestern => 7

Tạm dịch: Mai đã mua 1 cuốn sách Tiếng Anh mới, hay mà cô ấy đã mơ ước.

Question 10(TH). Đáp án A Kiến thức về thì động từ

Dấu hiệu nhận biết When + S + V2/ed. Hành động cắt ngang 1 hành động đang diễn ra.

Quá khứ tiếp diễn: S + was/were + V-ing

Tạm dịch: Họ đang chơi bóng thì đèn trong sân vận động vụt tắt.

Question 11(TH). Đáp án B Kiến thức liên từ

- However: Tuy nhiên

- Although + a clause: Mặc dù ... nhưng

- Because + a clause: Bởi vì...

- Despite/ In spite of + V-ing/ N: Mặc dù ... nhưng → A, C không phù hợp nghĩa, D sai ngữ pháp

Dịch: Mặc dù hăm-bơ-gơ và khoai tây chiên thì ngon nhưng chúng quá nhiều chất béo.

Question 12(VD). Đáp án A Kiến thức: Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

By the time + S + V (hiện tại đơn), S + V (tương lai hoàn thành)

Dịch là: Vào lúc mà cậu nấu ăn xong thì họ sẽ đã làm xong bài tập về nhà.

Question 13(VDC). Đáp án D Kiến thức về mệnh đề đồng chủ ngữ

Tạm dịch: Tin rằng email được cho là đến từ ngân hàng Boyd's là thật, cô ấy bị lừa phải tiết lộ thông tin thẻ ngân hàng.

Genuine /'dʒenjuɪn/: thật, xác thực

Be tricked into V-ing: bị lừa phải làm gì

Question 14(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ loại

“In” là giới từ. Sau giới từ, thường là danh từ hoặc danh động từ.

Sau chỗ trống đã là danh từ “incidents” (tai nạn), cho nên chỗ trống cần điền chỉ có thể là một tính từ để bổ sung thông tin cho danh từ “incidents”.

Xét 4 đáp án, đáp án A - violent (a) là phù hợp.

A. violent (a): bạo lực/ thô bạo/ mãnh liệt

B. violence (n): sự bạo lực/ thô bạo

C. violently (adv): một cách thô bạo/ bạo lực

D. violate (v): vi phạm

Tạm dịch: 31 người đã bị thương trong các vụ tai nạn thảm khốc trong suốt ngày hôm nay.

Question 15(TH). Đáp án B Kiến thức: Cụm động từ

Câu hỏi này cần chọn một đáp án có cụm động từ (phrasal verb) phù hợp nghĩa nhất. Chọn B - giving off vì:

A. giving over: ngưng làm việc phiên toán

B. giving off: tỏa ra/ tỏa ra mùi, nhiệt độ, khói, ánh sáng...

C. giving down - không tồn tại

D. giving up: từ bỏ/ bỏ cuộc/ ngưng lại

Tạm dịch: Đây là chất hóa học gì? Nó đang tỏa ra một mùi kinh khủng.

Question 16(VD). Đáp án B Kiến thức: Cụm từ

Ta xét nghĩa các phương án:

A. failure (n): sự thất bại, sự hỏng hóc, sự không làm được việc gì

B. lapse (n): sự mất tập trung (trong khoảng thời gian ngắn), sự lãng trí; sự suy đồi; quãng thời gian nghỉ

C. fault (n): khuyết điểm; lỗi lầm, tội lỗi, sự sai lầm

D. error (n): sự sai lầm, sai sót, lỗi

Dựa vào nghĩa của các phương án trên đây ta thấy phương án hợp nghĩa nhất là B.

Tạm dịch: Sau một thoáng không chú ý, Simon đã có thể lấy lại được sự tập trung và hoàn thành bài thi.

Question 17(TH). Đáp án D Kiến thức kiểm tra: từ vựng

- Come of one's shell: bớt nhút nhát và bắt đầu hòa đồng hơn, đỡ ngại (thành ngữ)

Dịch: Có thể bây giờ anh ấy còn nhút nhát, nhưng chẳng bao lâu nữa anh ấy sẽ đỡ ngại hơn khi gặp một cô gái thích hợp.

Question 18(VDC). Đáp án D Kiến thức: thành ngữ

“A man of the people” (thành ngữ): người hiểu được nguyện vọng của người dân.

Xét 4 đáp án, chỉ có thể chọn được đáp án D - people.

A. community (n): cộng đồng

B. society (n): xã hội

C. country (n): đất nước

D. people (n): con người/ nhân dân

Tạm dịch: Tôi nghĩ Trump có thể dễ dàng thắng cuộc bầu cử này. Ông ta là người thấu hiểu nguyện vọng nhân dân.

Question 19(VDC). Đáp án A Kiến thức : Từ vựng

Giải thích: driving force: động lực

Tạm dịch: Ban quản lý mới thường mới được cho là động lực thúc đẩy công ty mở rộng nhanh chóng.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20(TH). Đáp án A : look up Kiến thức kiểm tra: Từ gần nghĩa/ Động từ

Động từ look up (nội động từ) ngoài nghĩa đen là nhìn lên thì có thể được dùng với nghĩa khác là trở nên tốt hơn, được cải thiện (khi nói về tình hình kinh doanh, hoàn cảnh của ai đó ...).

Do vậy, *phương án A* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Tôi hy vọng mọi thứ sẽ tốt hơn trong năm mới.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

B. get worse (v): *trở nên tồi tệ hơn*

C. become popular (v): *trở nên phổ biến*

D. get tired (v): *trở nên mệt mỏi*

Question 21(TH). Đáp án A : miserable Kiến thức kiểm tra: Từ gần nghĩa/ Tính từ

Tính từ tragic chỉ tính chất bị thảm, thảm thương. Từ này gần nghĩa nhất với tính từ "miserable, cũng ám chỉ tính chất khốn khổ, bất hạnh, thảm hại.

Như vậy, *phương án A* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Lái xe khi đang say rượu có thể dẫn tới những hậu quả thảm thương.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

B. peaceful (adj): (tính chất) thanh thản, thái bình, yên bình.

C. delighted (adj): (cảm giác) hài lòng, thích thú, vui sướng.

D. lasting (adj): (tính chất) lâu dài, bền vững.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22(TH). Đáp án C : obedient Kiến thức kiểm tra: Từ gần nghĩa/ Tính từ

Tính từ insubordinate có nghĩa là không vâng lời, bất trị, trái nghĩa với từ được đưa ra ở phương án C/obedient (vâng lời, phục tùng).

Do vậy, *phương án C* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Anh ta quá ương bướng nên đã mất việc chỉ trong vòng 1 tuần.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. fresh (adj): *tươi tắn, tươi mới, trong lành*

B. disobedient (adj): *không vâng lời, không tuân thủ quy tắc*

D. understanding (adj): *thấu hiểu*

Question 23(TH). Đáp án C: occupied Kiến thức kiểm tra: Sự lựa chọn từ đúng/ Tính từ

Thành ngữ "at a loose end" có nghĩa là nhàn rỗi, không có kế hoạch gì. Trái nghĩa với cụm này là tính từ 'occupied', có nghĩa là "bận rộn".

Như vậy, *phương án C* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Nếu anh rảnh cuối tuần này, tôi sẽ dẫn anh đi tham quan thành phố.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. free (adj): *rảnh rỗi* B. confident (adj): *tự tin* D. reluctant (adj): *do dự, lưỡng lự*

Kiến thức mở rộng:

Một số cách kết hợp với end:

- At loose ends (AmE) = At a loose end (BrE): nhàn rỗi, không có kế hoạch gì;

- To make (both) ends meet: xoay sở đủ tiền để sống;

Ví dụ: Being out of work and having two young children, they found it impossible to make ends meet. (Bị thất nghiệp và có hai con nhỏ, họ thấy không thể nào xoay sở đủ để sống được).

- To put an end to something: chấm dứt, xóa bỏ việc gì;

Ví dụ: The government is determined to put an end to terrorism. (Chính phủ quyết tâm xóa sổ nạn khủng bố).

- At the end of the day: sau khi đã cân nhắc mọi việc;

Ví dụ: At the end of the day, the new manager is not better than the previous one. (Xét về mọi mặt thì ông quản lý mới cũng chẳng khá hơn ông trước).

- At your wits end: Lo lắng, tuyệt vọng không biết làm gì.

Ví dụ: She was at her wits' end wondering how to pay the bills. (Cô ta lo lắng không biết làm sao để thanh toán được các hóa đơn)

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24(TH). Đáp án B Tình huống giao tiếp

John đang nói chuyện với Daisy về chiếc áo mới của cô ấy

John : Bạn có chiếc áo sơ mi thực sự đẹp, Daisy, Tôi chưa bao giờ nhìn thấy chiếc áo nào hợp với bạn như vậy
- Daisy : “_____.”

- A. I'm sorry to hear that. Rất xin lỗi khi biết điều này
- B. Thanks, That's a nice compliment . Cảm ơn, Đó là lời khen tuyệt vời
- C. Don't mention it. Không vấn đề gì
- D. Thanks for your gift! Cảm ơn vì món quà của bạn

Question 25(TH). Đáp án A Tình huống giao tiếp

Mai and Tuấn đang nói chuyện với nhau về Robot hiện đại

Mai: Mình tin rằng Robots hiện đại sẽ thông minh hơn và thay thế con người trong nhiều công việc nguy hiểm

Tuấn : _____

- A. That's just what I think of course. ; Dĩ nhiên đó cũng là điều tôi nghĩ
- B. That sounds interesting.: nghe có vẻ thú vị
- C. That's a good idea. : đó là ý kiến hay
- D. Why not? Believe me! : Tại sao không? Tin tôi đi

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: Phương án A phù hợp về nghĩa.

- A. entities (n.pl): thực thể B. terms (n.pl): thuật ngữ
- C. amounts (n.pl): khối lượng D. states (n.pl): tiểu bang

Question 27(TH) Đáp án C Kiến thức: Lượng từ

Giải thích: each other: lẫn nhau

Question 28(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: Đại từ quan hệ “that” thay cho sự vật “technical standards” giữ vai trò chủ ngữ, các phương án khác không có chức năng này.

Question 29(TH). Đáp án D Kiến thức về mệnh đề quan hệ

Giải thích: Phương án D phù hợp về nghĩa.

- A. function (v.): có chức năng B. stress (v.): nhấn mạnh
- C. exchange (v.): trao đổi D. ensure (v.): đảm bảo

Question 30(TH). Đáp án B

to be responsible for: chịu trách nhiệm về cái gì

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Question 31(VĐ). Đáp án D Kiến thức: Đọc hiểu Giải chi tiết:

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Tầm quan trọng của việc chia sẻ công việc nhà trong gia đình
- B. Tầm quan trọng của việc có trẻ nhỏ trong một gia đình
- C. Vai trò của các thành viên trong gia đình
- D. Mối quan hệ lành mạnh giữa các thành viên trong gia đình

Thông tin: We first learn about loving and caring relationships from our families...Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up to care for others and develop strong and healthy relationships. This does not mean that it is always easy to make and keep friends; it just means that we share the goal of having strong relationships.

Tạm dịch: Chúng ta đầu tiên học được từ gia đình của mình về tình yêu và sự quan tâm... Một cách lí tưởng, mỗi đứa trẻ được nuôi dưỡng, được tôn trọng và lớn lên để quan tâm đến người khác và phát triển những mối quan hệ bền chặt và lành mạnh. Điều này không có nghĩa rằng luôn dễ dàng để làm quen và duy trì được những người bạn; nó chỉ có nghĩa là chúng ta có chung mục đích là có những mối quan hệ bền vững.

Question 32(TH). Đáp án D Kiến thức: Đọc hiểu Giải chi tiết:

Một cách lí tưởng, mỗi đứa trẻ được nuôi dưỡng, được tôn trọng và lớn lên _____

- A. để giữ liên lạc với những người xung quanh họ
- B. để theo dấu những người xung quanh họ
- C. để trở nên thân thuộc với những người xung quanh họ

D. để quan tâm đến những người xung quanh họ

Thông tin: Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up to care for others...

Tạm dịch: Một cách lý tưởng, mỗi đứa trẻ được nuôi dưỡng, được tôn trọng và lớn lên để quan tâm người khác...

Question 33(NB). Đáp án A Kiến thức: Đọc hiểu

Từ nào dưới đây gần nghĩa nhất với “siblings” trong đoạn 2?

A. anh em trai và chị em gái

B. chồng và vợ

C. những đứa trẻ

D. những người bạn siblings = brothers and sisters: anh em trai và chị em gái

Thông tin: "Family" includes your *siblings* and parents, as well as relatives...

Tạm dịch: “Gia đình” bao gồm anh chị em và bố mẹ bạn, cũng như là những người họ hàng...

Question 34(VDC). Đáp án B Kiến thức: Đọc hiểu

Từ “These” trong đoạn 2 đề cập đến cái gì?

A. những lúc tốt và xấu B. những cảm giác

C. các mối quan hệ

D. những thăng trầm

“These” đề cập đến “hurt, anger, mistrust, and confusion” ở câu trước => là tên những cảm giác

Thông tin: Many times, however, families become blocked in their relationships by hurt, anger, mistrust, and confusion. These are natural and normal, ...

Tạm dịch: Tuy nhiên thì nhiều lần gia đình trở nên bế tắc trong mối quan hệ của họ bởi nỗi đau, sự tức giận, sự nghi ngờ, và nhầm lẫn. Những điều này thì tự nhiên và bình thường,...

Question 35(VD). Đáp án C Kiến thức: Đọc hiểu

Theo đoạn văn, ví dụ nào dưới đây không đúng về định nghĩa của gia đình?

A. mối quan hệ vợ chồng

B. quan hệ bố dượng và con gái

C. quan hệ vú nuôi và trẻ nhỏ

D. quan hệ mẹ và con trai đỡ đầu

Thông tin:

Family is defined as a domestic group of people with some degree of kinship - whether through blood, marriage, or adoption.

"Family" includes your *siblings* and parents, as well as relatives who you may not interact with every day, such as your cousins, aunts, uncles, grandparents, and stepparents.

Tạm dịch:

Gia đình được định nghĩa như là một nhóm người cùng một nhà với một mức độ gắn bó – hoặc quan hệ ruột thịt, hôn nhân, hoặc việc nhận nuôi.

“Gia đình” bao gồm anh chị em và bố mẹ bạn, cũng như là những người họ hàng bạn có thể không tiếp xúc với mỗi ngày, như là anh chị em họ, cô dì, chú bác, ông bà và bố mẹ kế.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Question 36(VDC). ĐÁP ÁN D Câu hỏi. Tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc là gì?

A. Những quá trình khác nhau của sự lão hóa

B. Những đặc điểm nổi bật của lão hóa

C. Các giả thuyết được chứng minh một cách rõ ràng về sự lão hóa

D. Các giả thuyết ít được củng cố về sự lão hóa

Chúng ta có thể tìm thấy đáp án của câu hỏi này ngay câu đầu tiên của bài đọc: There are many theories of aging, but virtually all fall into the category of being hypotheses with a minimum of supporting evidence.

Tạm dịch. Có nhiều học thuyết về sự lão hóa nhưng thực tế là có rất ít bằng chứng chứng minh cho các học thuyết này

Question 37(VD). Đáp án A Tác giả chỉ ra rằng các tế bào ung thư _____.

A. Có vẻ sẽ tồn tại mãi mãi

B. Phân chia rồi chết

C. Phân chia ở trẻ sơ sinh nhiều hơn ở người lớn

D. Mất khả năng phân chia

Ta tìm thấy thông tin câu trả lời ở đoạn 2, dòng 2: Only cancer cells seem immortal in this respect.

Tạm dịch. Chỉ có các tế bào ung thư là có vẻ bất diệt trong việc này.

Ta có từ *immortal (adj)* - *bất tử, bất diệt* diễn tả ý tương đồng với “live forever” trong đáp án A

Question 38(TH). Đáp án B Cụm từ “an embryo” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với _____

A. một người con, người cháu, hậu duệ

B. một đứa trẻ sơ sinh

- C. một người cha/ người mẹ
- D. một bộ phận bên trong cơ thể

Ta tìm thấy thông tin chứa từ vựng này trong đoạn 2, dòng 2-3. Fibroblast cells from an embryo divide more times than those taken from an adult.

Tạm dịch. Các nguyên bào sợi lấy từ một đứa trẻ sơ sinh phân chia nhiều lần hơn các nguyên bào sợi lấy từ người trưởng thành. Trong câu này ta thấy có sự so sánh “than” giữa hai đối tượng, một đối tượng chính là an embryo và một đối tượng là an adult- người trưởng thành → Ta có thể dễ dàng suy luận đáp án đúng là B

Question 39(NB). ĐÁP ÁN D Từ “strenuous” ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với_____.

- A. basic (adj): căn bản
- B. troublesome (adj): gây rắc rối
- C. mental (adj): thuộc về tinh thần
- D. intense (adj): mạnh, có cường độ lớn

Thông tin nằm trong đoạn 3, dòng 5-6: For example, on the average, aging results in people losing much of their ability to perform strenuous activities, yet some elderly individuals are excellent marathon runners.

Tạm dịch. Ví dụ, nhìn chung thì lão hóa làm con người mất đi khả năng thực hiện các hoạt động **cần nhiều sức mạnh**, tuy nhiên có những người cao tuổi lại là những người chạy đường dài cự phách.

Question 40(TH). Đáp án B

Theo đoạn văn, ước lượng độ lão hóa bằng tuổi không phải là một chỉ số chính xác để xác định tình trạng tuổi tác của một người bởi vì_____

- A. Những người già thường rất khỏe
- B. Có sự khác nhau giữa các cá nhân về tốc độ lão hóa sinh học
- C. Các hoạt động cần dùng sức không phải là một phương pháp đo tuổi chính xác
- D. Rất khó để xác định được chính xác thông số ngày sinh

Ta tìm thấy thông tin trong đoạn 3, dòng 2-4: While chronological age can be useful in estimating the average status of a large group of people, it is a poor indicator of an individual person's status because there is a tremendous amount of variation from one individual to the next in regard to the rate at which biological age changes occur.

Tạm dịch. Trong khi sự đo đạc lão hóa bằng tuổi có thể hữu dụng trong việc ước lượng tình trạng sức khỏe trung bình của một nhóm nhiều người, nhưng nó lại là một chỉ số kém hiệu quả khi xác định tình trạng sức khỏe của một cá nhân bởi vì những thay đổi về lão hóa sinh học sẽ xảy ra khác nhau và rất đa dạng giữa người này với người kia

Như vậy giữa người này và người kia có sự khác nhau về tốc độ lão hóa sinh học, ta chọn đáp án B.

Question 41(VD). Đáp án A Từ “this” ở đoạn cuối ám chỉ_____

- A. Lão hóa ngoại hình
- B. Loại lão hóa
- C. Ngoại hình
- D. Tuổi tác tăng

Chúng ta tìm thấy thông tin ở đoạn cuối dòng 1-2: Another type of aging is cosmetic aging, which consists of changes in outward appearance with advancing age. This includes changes in the body and changes in other aspects of a person's appearance, such as the style of hair and clothing, the type of eyeglasses, and the use of a hearing aid.

Tạm dịch. Một dạng khác của lão hóa là lão hóa ngoại hình, loại này gồm có những thay đổi về mặt ngoại hình khi tuổi tác tăng. Nó bao gồm những thay đổi trong cơ thể và những thay đổi về diện mạo như kiểu tóc, quần áo, kiểu kính mắt và việc phải sử dụng máy trợ thính.

Ta thấy đại từ chỉ định nếu làm chủ ngữ thường để thay thế cho thông tin xuất hiện phía trước. Ở câu văn trước ta thấy đối tượng được nhắc đến là *cosmetic aging*. Như vậy có thể suy luận đáp án của câu hỏi này là A

Question 42(VDC). Đáp án C

Tác giả ám chỉ tất cả những điều lão hóa ngoại hình dưới đây trừ_____

- A. Nó không xảy ra với mức độ như nhau cho tất cả mọi người
- B. Nó là một chỉ số kém hiệu quả để xác định độ tuổi
- C. Bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời khiến cho lão hóa xảy ra
- D. Nó được mô tả bởi các thay đổi ở hình thức bên ngoài

Chúng ta tìm thấy thông tin trong đoạn cuối dòng 5-7: because a person's appearance is affected by many factors that are not part of aging, including illness, poor nutrition, and exposure to sunlight.

Tạm dịch, bởi vì ngoại hình của con người có thể bị tác động bởi nhiều yếu tố không phải là lão hóa bao gồm bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời.

Như vậy ta thấy các yếu tố như bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời không phải là nguyên nhân của lão hóa → Chọn đáp án C

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43(NB). Đáp án A Nhận biết lỗi sai : Chia thì

Do mệnh đề “When” chia thì hiện tại đơn, nên mệnh đề chính cũng chia hiện tại đơn tương ứng

- Sửa: asked → asks

Dịch: Em tôi thường yêu cầu tôi giúp đỡ khi nó gặp khó khăn về bài tập

Question 44(TH). Đáp án B Kiến thức về sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Phải sửa: her → their

Question 45(VDC). Đáp án B Kiến thức về dùng từ đúng ngữ cảnh

Forgettable (a) có thể quên thay bằng Forgetful (a) :Hay quên

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46(VD). Đáp án là B Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

→ S {	have/has + Ved/3.....	since/ for + time
	have/has + been + V-ing.....	
	began/ started + V-ing / To V ... in + time (May, 1990,...)	time (years, month,...) + ago

Question 47 (VD). Đáp án A Kiến thức về câu tường thuật

Cụm từ Remember to.../ Don't forget to Diễn đạt sự nhắc nhở , khi thuật lại dùng động từ remind to...(nhắc nhở)

Xét đáp án chọn A.

The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48(VD). Đáp án B

Kiến thức về câu với cụm khiếm khuyết hoàn thành để suy đoán

Must have Ved-3 :chắc chắn , ắt hẳn đã gần nghĩa nhất với câu gốc

I'm sure that they had practiced...(Tôi chắc rằng họ đã.....)

Xét đáp án chọn B.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49(VDC) : Đáp án C Kiểm tra kiến thức: câu ao ước

Đề: Jennifer từ chối lời đề nghị công việc. Giờ thì cô ấy đang hối tiếc.

Đáp án: Jennifer hối tiếc vì đã từ chối lời đề nghị công việc.

Cấu trúc: S + wish/wishes + S + had + V-ed/V3.

Question 50(VDC) : Đáp án D

Kiến thức : Đảo ngữ với Not until + Clause, TDT + S + V

----- **HẾT** -----

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 15

KỶ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

(Đề thi có 05 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. permitteded B. wanteded C. stoppeded D. neededed
Question 2. A. effect B. enter C. restore D. engage

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. support B. slogan C. icon D. motto
Question 4. A. dominate B. disagree C. disrespect D. interfere

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5 . Your sister seldom cooks meals, _____?
A. did she B. didn't she C. does she D. doesn't she

Question 6 : Lots of houses _____ by the earthquake.
A. are destroying B. destroyed C. were destroying D. were destroyed

Question 7 : I think that married couples should be financially independent _____ their parents.
A. to B. of C. with D. on

Question 8. The more confidence you look, _____ you will feel.
A. the best B. the gooder C. better D. the better

Question 9. Mai bought _____ which she dreamed of
A. a new interesting English book B. an English new interesting book
C. an interesting English new book D. an interesting new English book.

Question 10: They _____ football when the lights in the stadium went out.
A. were playing B. played C. were playing D. playing

Question 11. _____ they are delicious, hamburgers and French fries are too high in fat.
A. However B. Although C. Because D. Despite

Question 12. By the time you finish cooking they _____ their homework.

- A. will have finished B. will finish C. had finished D. have finished

Question 13: _the email - supposedly from Boyd's Bank - to be genuine, she was tricked into disclosing her credit card details.

- A. Believe B. Being believed C. To believe D. Believing

Question 14: Thirty-one people have been injured in _____ incidents throughout the day.

- A. violent B. violence C. violently D. violate

Question 15: The what chemical is this? It's _____ a horrible smell.

- A. giving over B. giving off C. giving down D. giving up

Question 16: a momentary _____ of concentration, Simon managed to regain his focus and completed the test.

- A. failure B. lapse C. fault D. error

Question 17: He may be shy now, but he will soon come out of his _____ when he meets the right girl.

- A. shoe B. hole C. shed D. shell

Question 18: She's a woman with _____ no pretensions.

- A. ambitious B. creative C. idealistic D. down-to-earth

Question 19: The new management board is often described as the _____ force behind the company's rapid expansions.

- A. driving B. leading C. rising D. heading

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 19: I hope things will start to look up in the new year.

- A. get better B. get worse C. become popular D. get bored

Question 20: Drunk driving can lead to some tragic results.

- A. miserable B. peaceful C. delighted D. lasting

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 21: He was so insubordinate that he lost his job within a week.

- A. fresh B. disobedient C. obedient D. understanding

Question 22: If you are at a loose end this weekend, I will show you round the city.

- A. free B. confident C. occupied D. Reluctant

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: John is talking to Daisy about her new blouse

- John : "You really have a beautiful blouse, Daisy, I've never seen such a perfect thing on you !"

- Daisy : "_____."

- A. I'm sorry to hear that. B. Thanks, That's a nice compliment .
C. Don't mention it. D. Thanks for your gift!

Question 25: Mai and Tuan are talking about modern Robot

Mai: I believe that modern robots will be more intelligent and replace humans in many dangerous jobs.

Tuan: _____

- A. That's just what I think of course. B. That sounds interesting.
C. That's a good idea. D. Why not? Believe me!

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

No one runs the internet. It's organized as a decentralized network of networks. Thousands of companies, universities, governments, and other (26) _____ operate their own networks and exchange traffic with (27) _____ other based on voluntary interconnection agreements.

The shared technical standards (28) _____ make the internet work are managed by an organization called the Internet Engineering Task Force. The IETF is an open organization; anyone is free to attend meetings, propose new standards, and recommend changes to existing standards. No one is required to adopt standards endorsed by the IETF, but the IETF's consensus-based decision-making process helps to (29) _____ that its recommendations are generally adopted by the internet community.

The Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) is sometimes described as being (30) _____ for internet governance. As its name implies, ICANN is in charge of distributing domain names (like vox.com) and IP addresses. But ICANN doesn't control who can connect to the internet or what kind of information can be sent over it.

(Adapted from <https://www.vox.com/>)

- | | | | |
|---------------------------------|----------------|-------------|---------------|
| Question 26: A. entities | B. terms | C. amounts | D. states |
| Question 27: A. another | B. every | C. each | D. all |
| Question 28: A. that | B. who | C. when | D. what |
| Question 29: A. function | B. stress | C. exchange | D. ensure |
| Question 30: A. Curious | B. Responsible | C. cheerful | D. interested |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

We first learn about loving and caring relationships from our families. Family is defined as a domestic group of people with some degree of kinship - whether through blood, marriage, or adoption. Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up to care for others and develop strong and healthy relationships. This does not mean that it is always easy to make and keep friends; it just means that we share the goal of having strong relationships.

"Family" includes your *siblings* and parents, as well as relatives who you may not interact with every day, such as your cousins, aunts, uncles, grandparents, and stepparents. *These* are probably the people you are closest to and with whom you spend the most time. Having healthy relationships with your family members is both important and difficult.

Families in the 21st century come in all shapes and sizes: traditional, single parent, blended (more than one family together in the same house), and gay and lesbian parents -just to name a few. No matter the "type" of family you have, there are going to be highs and lows - good times and bad. Many times, however, families become blocked in their relationships by hurt, anger, mistrust, and confusion. These are natural and normal, and few families do not have at least a few experiences with them. The worst time for most families, is during a divorce. By making a few simple changes in the way we look at the world and deal with other people, it is possible to create happier, more stable relationships. Families need to be units of mutual caring and support; they can be sources of lifelong strength for all individuals.

(Adapted from <http://www.pamf.org>)

Question 31. What is the main idea of the passage?

- A. The importance of sharing housework in a family.
- B. The importance of having children in a family.
- C. The role of members in family.
- D. The healthy relationships among members in family.

Question 32. Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up _____?

- A. to keep in touch with the people around them.
- B. to keep a track of the people around them.
- C. to be familiar with the people around them.
- D. to be concerned about the people around them.

Question 33. Which of the following is closest in meaning to "*siblings*" in paragraph 2?

- A. brothers & sisters
- B. husband & wife
- C. children
- D. friends

Question 34. What does the word "*These*" in paragraph 2 refer to?

- A. good and bad times
- B. feelings
- C. relationships
- D. high and lows

Question 35. According to the passage, which example below is probably NOT TRUE about the definition of family?

- | | |
|--------------------------------|---|
| A. wife & husband relationship | B. step- father & daughter relationship |
| C. nanny & baby relationship | D. god- mother & god-son relationship |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

There are many theories of aging, but virtually all fall into the category of being hypotheses with a minimum of supporting evidence. One viewpoint is that aging occurs as the body's organ systems become less efficient. Thus failures in the immune system, hormonal system, and nervous system could all produce characteristics that we associate with aging. Following a different vein, many current researchers are looking for evidence at the cellular and sub cellular level.

It has been shown that cells such as human fibroblasts (generalized tissue cells) grown in culture divide only a limited number of times and then die. (Only cancer cells seem immortal in this respect). Fibroblast cells from an embryo divide more times than those taken from an adult. Thus some researchers believe that aging occurs at the cellular level and is part of the cell's genetic makeup. Any event that disturbs the cell's genetic machinery such as mutation, damaging chemicals in the cell's environment, or loss of genetic material, could cause cells to lose their ability to divide and thus bring on aging. Other theories of aging look at different processes. Chronological aging refers to the passage of time since birth and is usually measured in years. While chronological age can be useful in estimating the average status of a large group of people, it is a poor indicator of an individual person's status because there is a tremendous amount of variation from one individual to the next in regard to the rate at which biological age changes occur. For example, on the average, aging results in people losing much of their ability to perform strenuous activities, yet some elderly individuals are excellent marathon runners.

Another type of aging is cosmetic aging, which consists of changes in outward appearance with advancing age. This includes changes in the body and changes in other aspects of a person's appearance, such as the style of hair and clothing, the type of eyeglasses, and the use of a hearing aid. Like chronological aging, it is frequently used to estimate the degree to which other types of aging have occurred. However, it is an inaccurate indicator for either purpose because of variation among individuals and because a person's appearance is affected by many factors that are not part of aging, including illness, poor nutrition, and exposure to sunlight

Question 36: What is the best title for this passage?

- A. Different Processes of Aging
- B. Outstanding Characteristics Associated with Aging
- C. Theories of Aging: Well Proven Hypotheses
- D. Theories of Aging: Poorly Supported Hypotheses

Question 37: The author points out that cancer cells_____

- A. seem to live forever
- B. divide and then die
- C. divide more in embryos than in adults
- D. lose their ability to divide

Question 38: The phrase "an embryo" in paragraph 2 is closest in meaning to_____.

- A. a descendant
- B. an infant
- C. a parent
- D. an internal organ

Question 39: The word "strenuous" in paragraph 3 is closest in meaning to_____.

- A. basic
- B. troublesome
- C. mental
- D. intense

Question 40: According to the passage, chronological aging is not a good indicator of an individual's status regarding aging because_____.

- A. elderly people are often athletic
- B. there is individual variation in the rate of biological aging
- C. strenuous activities are not good measures of age
- D. it is difficult to get accurate records of birth dates

Question 41: In the last paragraph, the word "this" refers to_____

- A. cosmetic aging
- B. type of aging
- C. outward appearance
- D. advancing age

Question 42. The author implies all of the following about cosmetic aging EXCEPT_____

- A. It does not occur at the same rate for all people
- B. It is a poor indicator of chronological age
- C. Illness, poor nutrition, and exposure to sunlight cause aging to occur
- D. It is described by changes in outward appearance.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. My brother usually asked me for help when he has difficulty with his homework.

A B C D

Question 44. They are having her house painted by a construction company.

A B C D

Question 45. : I'm becoming increasingly forgettable. Last week I locked myself out of the house twice.

A B C D

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: We have been cooking for the party for four hours.

- A. We didn't start cooking for the party until four.
- B. We started cooking for the party four hours ago.
- C. We have four cooks for the party
- D. Cooking for the party will be done in four hours

Question 47: "Don't forget to submit your assignments by Thursday," said the teacher to the students.

- A. The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.
- B. The teacher allowed the students to submit their assignments by Thursday.
- C. The teacher ordered the students to submit their assignments by Thursday.
- D. The teacher encouraged the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48: I'm sure that they had practiced hard for the games as they won a lot of medals.

- A. They couldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- B. They must have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- C. They shouldn't have practiced hard for the games as they won a lot of medals
- D. They might have practiced hard for the games as they won a lot of medals.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Jenifer rejected the job offer. She now regrets it.

- A. Jenifer regrets not having rejected the job offer.
- B. If only Jenifer didn't reject the job offer.
- C. Jenifer wishes she hadn't rejected the job offer.
- D. Jenifer regrets to reject the job offer.

Question 50: We couldn't solve the problem until our teacher arrived.

- A. Not until we solved the problem could our teacher arrive.
- B. When our teacher arrived, we solved the problem.
- C. Until our teacher arrived, we were able to solve the problem.
- D. Not until our teacher arrived could we solve the problem.

----- HÉT -----

MA TRẬN ĐỀ THI MINH HỌA 15 MÔN TIẾNG ANH
KÌ THI THPT QUỐC GIA 2022

Dạng bài	Câu hỏi	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nâng cao
Phát âm	1	Cách phát âm đuôi “ed”	1			
	2	Cách phát âm của nguyên âm	1			
Trọng âm	3	Trọng âm theo nguyên âm có 2 âm tiết	1			
	4	Trọng âm theo tiền tố/ hậu tố có 3 âm tiết	1			
Chọn đáp án đúng	5	Câu hỏi đuôi	1			
	6	Câu bị động		1		
	7	Giới từ	1			
	8	So sánh kép		1		
	9	Trật tự tính từ		1		
	10	Phối hợp thì (hành động đang xảy ra ở quá khứ thì có hành động khác xen vào)		1		
	11	Liên từ		1		
	12	Phối hợp thì với liên từ			1	

	13	Rút gọn mệnh đề với phân từ hiện tại/ quá khứ				1
	14	Từ loại		1		
	15	Cụm động từ		1		
	16	Từ cùng trường nghĩa			1	
	17	Từ cùng trường nghĩa		1		
	18	Thành ngữ				1
	19	Cụm từ cố định				1
Đồng nghĩa	20	Nghĩa của từ		1		
	21	Nghĩa của từ		1		
Trái nghĩa	22	Nghĩa của từ		1		
	23	Cụm từ cố định		1		
Giao tiếp	24	Tình huống: hỏi xin thông tin		1		
	25	Tình huống: thể hiện sự đồng ý/ không đồng ý		1		
Độc điền	26	Nghĩa của từ		1		
	27	Lượng từ		1		
	28	Nghĩa của từ		1		
	29	Đại từ quan hệ		1		
	30	Liên từ		1		
	31	Câu hỏi tìm ý chính			1	

Độc hiểu 1	32	Câu hỏi chi tiết		1		
	33	Câu hỏi từ vựng		1		
	34	Câu hỏi tham chiếu				1
	35	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
Độc hiểu 2	36	Câu hỏi tìm ý chính				1
	37	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin			1	
	38	Câu hỏi từ vựng		1		
	39	Câu hỏi từ vựng		1		
	40	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin			1	
	41	Câu hỏi tham chiếu	1			
	42	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT				1
Tìm lỗi sai	43	Thì của động từ	1			
	44	Đại từ		1		
	45	Từ dễ gây nhầm lẫn				1
Câu đồng nghĩa	46	Thì của động từ			1	
	47	Câu tường thuật			1	
	48	Động từ khuyết thiếu			1	
Nối câu	49	Câu điều kiện/ ước				1
	50	Đảo ngữ				1

ĐỀ THI MINH HOẠ 15
(Đề thi 02 có 04 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ: Môn thi: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1(NB). Đáp án C Kiến thức: Phát âm đuôi ed

Từ gạch chân trong câu C phát âm / t/, còn lại đọc là /id/

Question 2(NB). Đáp án B Kiến thức: Phát âm nguyên âm ‘e’

Giải chi tiết:

A. effect /ɪ'fekt/ B. enter /'entə(r)/ C. restore /rɪ'stɔ:(r)/ D. engage /ɪn'geɪdʒ/

Phân gạch chân phương án B được phát âm là /e/, còn lại là /ɪ/.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3(NB). Đáp án A Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải chi tiết:

A. support /sə'pɔ:t/ B. slogan /'sləʊgən/ C. icon /'aɪkɒn/ D. motto /'mɒtəʊ/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm 1.

Question 4(NB). Đáp án A Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

A. dominate /'dɒmɪneɪt/ B. disagree /,dɪsə'grɪ:/

C. disrespect /,dɪsrɪ'spekt/ D. interfere /,ɪntə'fɪə(r)/

Phương án A có trọng âm rơi vào âm tiết 1, còn lại là âm 3.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5(NB). Đáp án C Kiến thức: Câu hỏi đuôi

- Mệnh đề đầu ở thì hiện tại đơn nên phần hỏi đuôi cũng ở thì hiện tại đơn => loại A, B

- Mệnh đề đầu có trạng từ tần suất “seldom” mang nghĩa phủ định nên phần hỏi đuôi dùng khẳng định

Dịch: Chị bạn hiếm khi nấu ăn, có phải không?

Question 6(TH). Đáp án D Câu bị động: S + động từ tobe + V-ed/V3

Tạm dịch : Có rất nhiều ngôi nhà bị phá hủy bởi động đất.

Question 7(NB). Đáp án B Kiến thức: Giới từ

- independent of sb/ sth: độc lập, không phụ thuộc vào

Dịch: Tôi nghĩ rằng các cặp đôi đã kết hôn không nên phụ thuộc tài chính vào bố mẹ mình.

Question 8(TH). Đáp án D Kiến thức: So sánh kép

Cấu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...)

nên phải dùng “The better”

Tạm dịch: Bạn càng tự tin thì sẽ càng thấy tốt hơn.

Question 9(TH). Đáp án D Quy tắc trật tự tính từ trong tiếng Anh:

Opinion – tính từ chỉ quan điểm, sự đánh giá. (beautiful, wonderful, terrible...)

Size – tính từ chỉ kích cỡ. (big, small, long, short, tall...)

Age – tính từ chỉ độ tuổi. (old, young, old, new...)

Shape – tính từ chỉ hình dạng (circular, square, round, rectangle...)

Color – tính từ chỉ màu sắc. (orange, yellow, light blue...)

Origin – tính từ chỉ nguồn gốc, xuất xứ. (Japanese, American, Vietnamese...)

Material – tính từ chỉ chất liệu. (stone, plastic, leather, steel, silk...)

Purpose – tính từ chỉ mục đích, tác dụng.

“ beautiful” => 1 “ small” => 3

“ Midwestern => 7

Tạm dịch: Mai đã mua 1 cuốn sách Tiếng Anh mới, hay mà cô ấy đã mơ ước.

Question 10(TH). Đáp án A Kiến thức về thì động từ

Dấu hiệu nhận biết When + S + V2/ed. Hành động cắt ngang 1 hành động đang diễn ra.

Quá khứ tiếp diễn: S + was/were + Ving

Tạm dịch: Họ đang chơi bóng thì đèn trong sân vận động vụt tắt.

Question 11(TH). Đáp án B Kiến thức liên từ

- However: Tuy nhiên

- Although + a clause: Mặc dù ... nhưng

- Because + a clause: Bởi vì...

- Despite/ In spite of + Ving/ N: Mặc dù ... nhưng → A, C không phù hợp nghĩa, D sai ngữ pháp

Dịch: Mặc dù hăm-bơ-gơ và khoai tây chiên thì ngon nhưng chúng quá nhiều chất béo.

Question 12(VD). Đáp án A Kiến thức: Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

By the time + S + V (hiện tại đơn), S + V (tương lai hoàn thành)

Dịch là: Vào lúc mà cậu nấu ăn xong thì họ sẽ đã làm xong bài tập về nhà.

Question 13(VDC). Đáp án D Kiến thức về mệnh đề đồng chủ ngữ

Tạm dịch: Tin rằng email được cho là đến từ ngân hàng Boyd's là thật, cô ấy bị lừa phải tiết lộ thông tin thẻ ngân hàng.

Genuine /'dʒenjuːn/: thật, xác thực

Be tricked into Ving: bị lừa phải làm gì

Question 14(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ loại

“In” là giới từ. Sau giới từ, thường là danh từ hoặc danh động từ.

Sau chỗ trống đã là danh từ “incidents” (tai nạn), cho nên chỗ trống cần điền chỉ có thể là một tính từ để bổ sung thông tin cho danh từ “incidents”.

Xét 4 đáp án, đáp án A - violent (a) là phù hợp.

A. violent (a): bạo lực/ thô bạo/ mãnh liệt

B. violence (n): sự bạo lực/ thô bạo

C. violently (adv): một cách thô bạo/ bạo lực

D. violate (v): vi phạm

Tạm dịch: 31 người đã bị thương trong các vụ tai nạn thảm khốc trong suốt ngày hôm nay.

Question 15(TH). Đáp án B Kiến thức: Cụm động từ

Câu hỏi này cần chọn một đáp án có cụm động từ (phrasal verb) phù hợp nghĩa nhất. Chọn B - giving off vì:

A. giving over: ngưng làm việc phiên toán

B. giving off: tỏa ra/ tỏa ra mùi, nhiệt độ, khói, ánh sáng...

C. giving down - không tồn tại

D. giving up: từ bỏ/ bỏ cuộc/ ngưng lại

Tạm dịch: Đây là chất hóa học gì? Nó đang tỏa ra một mùi kinh khủng.

Question 16(VD). Đáp án B Kiến thức: Cụm từ

Ta xét nghĩa các phương án:

A. failure (n): sự thất bại, sự hỏng hóc, sự không làm được việc gì

B. lapse (n): sự mất tập trung (trong khoảng thời gian ngắn), sự đãng trí; sự suy đồi; quãng thời gian nghỉ

C. fault (n): khuyết điểm; lỗi lầm, tội lỗi, sự sai lầm

D. error (n): sự sai lầm, sai sót, lỗi

Dựa vào nghĩa của các phương án trên đây ta thấy phương án hợp nghĩa nhất là B.

Tạm dịch: Sau một thoáng không chú ý, Simon đã có thể lấy lại được sự tập trung và hoàn thành bài thi.

Question 17(TH). Đáp án D Kiến thức kiểm tra: từ vựng

- Come of one's shell: bớt nhút nhát và bắt đầu hòa đồng hơn, đỡ ngại (thành ngữ)

Dịch: Có thể bây giờ anh ấy còn nhút nhát, nhưng chẳng bao lâu nữa anh ấy sẽ đỡ ngại hơn khi gặp một cô gái thích hợp.

Question 18(VDC). Đáp án D Kiến thức: thành ngữ

“A man of the people” (thành ngữ): người hiểu được nguyện vọng của người dân.

Xét 4 đáp án, chỉ có thể chọn được đáp án D - people.

A. community (n): cộng đồng

B. society (n): xã hội

C. country (n): đất nước

D. people (n): con người/ nhân dân

Tạm dịch: Tôi nghĩ Trump có thể dễ dàng thắng cuộc bầu cử này. Ông ta là người thấu hiểu nguyện vọng nhân dân.

Question 19(VDC). Đáp án A Kiến thức : Từ vựng

Giải thích: driving force: động lực

Tạm dịch: Ban quản lý mới thường mới được cho là động lực thúc đẩy công ty mở rộng nhanh chóng.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20(TH). Đáp án A : look up Kiến thức kiểm tra: Từ gần nghĩa/ Động từ

Động từ look up (nội động từ) ngoài nghĩa đen là nhìn lên thì có thể được dùng với nghĩa khác là trở nên tốt hơn, được cải thiện (khi nói về tình hình kinh doanh, hoàn cảnh của ai đó ...).

Do vậy, *phương án A* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Tôi hy vọng mọi thứ sẽ tốt hơn trong năm mới.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

B. get worse (v): *trở nên tồi tệ hơn*

C. become popular (v): *trở nên phổ biến*

D. get tired (v): *trở nên mệt mỏi*

Question 21(TH). Đáp án A : miserable Kiến thức kiểm tra: Từ gần nghĩa/ Tính từ

Tính từ tragic chỉ tính chất bị thảm, thảm thương. Từ này gần nghĩa nhất với tính từ "miserable, cũng ám chỉ tính chất khốn khổ, bất hạnh, thảm hại.

Như vậy, *phương án A* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Lái xe khi đang say rượu có thể dẫn tới những hậu quả thảm thương.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

B. peaceful (adj): (tính chất) thanh thản, thái bình, yên bình.

C. delighted (adj): (cảm giác) hài lòng, thích thú, vui sướng.

D. lasting (adj): (tính chất) lâu dài, bền vững.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22(TH). Đáp án C : obedient Kiến thức kiểm tra: Từ gần nghĩa/ Tính từ

Tính từ insubordinate có nghĩa là không vâng lời, bất trị, trái nghĩa với từ được đưa ra ở phương án C/obedient (vâng lời, phục tùng).

Do vậy, *phương án C* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Anh ta quá ương bướng nên đã mất việc chỉ trong vòng 1 tuần.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. fresh (adj): *tươi tắn, tươi mới, trong lành*

B. disobedient (adj): *không vâng lời, không tuân thủ quy tắc*

D. understanding (adj): *thấu hiểu*

Question 23(TH). Đáp án C: occupied Kiến thức kiểm tra: Sự lựa chọn từ đúng/ Tính từ

Thành ngữ "at a loose end" có nghĩa là nhàn rỗi, không có kế hoạch gì. Trái nghĩa với cụm này là tính từ 'occupied', có nghĩa là "bận rộn".

Như vậy, *phương án C* là phù hợp nhất.

Ý nghĩa của câu: Nếu anh rảnh cuối tuần này, tôi sẽ dẫn anh đi tham quan thành phố.

Các phương án còn lại không phù hợp về nghĩa.

A. free (adj): *rảnh rỗi* B. confident (adj): *tự tin* D. reluctant (adj): *do dự, lưỡng lự*

Kiến thức mở rộng:

Một số cách kết hợp với end:

- At loose ends (AmE) = At a loose end (BrE): nhàn rỗi, không có kế hoạch gì;

- To make (both) ends meet: xoay sở đủ tiền để sống;

Ví dụ: Being out of work and having two young children, they found it impossible to make ends meet. (Bị thất nghiệp và có hai con nhỏ, họ thấy không thể nào xoay sở đủ để sống được).

- To put an end to something: chấm dứt, xóa bỏ việc gì;

Ví dụ: The government is determined to put an end to terrorism. (Chính phủ quyết tâm xóa sổ nạn khủng bố).

- At the end of the day: sau khi đã cân nhắc mọi việc;

Ví dụ: At the end of the day, the new manager is not better than the previous one. (Xét về mọi mặt thì ông quản lý mới cũng chẳng khá hơn ông trước).

- At your wits end: Lo lắng, tuyệt vọng không biết làm gì.

Ví dụ: She was at her wits' end wondering how to pay the bills. (Cô ta lo lắng không biết làm sao để thanh toán được các hóa đơn)

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24(TH). Đáp án B Tình huống giao tiếp

John đang nói chuyện với Daisy về chiếc áo mới của cô ấy

John : Bạn có chiếc áo sơ mi thực sự đẹp, Daisy, Tôi chưa bao giờ nhìn thấy chiếc áo nào hợp với bạn như vậy
- Daisy : “_____.”

- A. I'm sorry to hear that. Rất xin lỗi khi biết điều này
- B. Thanks, That's a nice compliment . Cảm ơn, Đó là lời khen tuyệt vời
- C. Don't mention it. Không vấn đề gì
- D. Thanks for your gift! Cảm ơn vì món quà của bạn

Question 25(TH). Đáp án A Tình huống giao tiếp

Mai and Tuấn đang nói chuyện với nhau về Robot hiện đại

Mai: Mình tin rằng Robots hiện đại sẽ thông minh hơn và thay thế con người trong nhiều công việc nguy hiểm

Tuấn : _____

- A. That's just what I think of course. ; Dĩ nhiên đó cũng là điều tôi nghĩ
- B. That sounds interesting.: nghe có vẻ thú vị
- C. That's a good idea. : đó là ý kiến hay
- D. Why not? Believe me! : Tại sao không? Tin tôi đi

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: Phương án A phù hợp về nghĩa.

- A. entities (n.pl): thực thể
- B. terms (n.pl): thuật ngữ
- C. amounts (n.pl): khối lượng
- D. states (n.pl): tiểu bang

Question 27(TH) Đáp án C Kiến thức: Lượng từ

Giải thích: each other: lẫn nhau

Question 28(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: Đại từ quan hệ “that” thay cho sự vật “technical standards” giữ vai trò chủ ngữ, các phương án khác không có chức năng này.

Question 29(TH). Đáp án D Kiến thức về mệnh đề quan hệ

Giải thích: Phương án D phù hợp về nghĩa.

- A. function (v.): có chức năng
- B. stress (v.): nhấn mạnh
- C. exchange (v.): trao đổi
- D. ensure (v.): đảm bảo

Question 30(TH). Đáp án B

to be responsible for: chịu trách nhiệm về cái gì

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Question 31(VĐ). Đáp án D Kiến thức: Đọc hiểu Giải chi tiết:

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Tầm quan trọng của việc chia sẻ công việc nhà trong gia đình
- B. Tầm quan trọng của việc có trẻ nhỏ trong một gia đình
- C. Vai trò của các thành viên trong gia đình
- D. Mối quan hệ lành mạnh giữa các thành viên trong gia đình

Thông tin: We first learn about loving and caring relationships from our families...Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up to care for others and develop strong and healthy relationships. This does not mean that it is always easy to make and keep friends; it just means that we share the goal of having strong relationships.

Tạm dịch: Chúng ta đầu tiên học được từ gia đình của mình về tình yêu và sự quan tâm... Một cách lí tưởng, mỗi đứa trẻ được nuôi dưỡng, được tôn trọng và lớn lên để quan tâm đến người khác và phát triển những mối quan hệ bền chặt và lành mạnh. Điều này không có nghĩa rằng luôn dễ dàng để làm quen và duy trì được những người bạn; nó chỉ có nghĩa là chúng ta có chung mục đích là có những mối quan hệ bền vững.

Question 32(TH). Đáp án D Kiến thức: Đọc hiểu Giải chi tiết:

Một cách lí tưởng, mỗi đứa trẻ được nuôi dưỡng, được tôn trọng và lớn lên _____

- A. để giữ liên lạc với những người xung quanh họ
- B. để theo dấu những người xung quanh họ
- C. để trở nên thân thuộc với những người xung quanh họ

D. để quan tâm đến những người xung quanh họ

Thông tin: Ideally, each child is nurtured, respected, and grows up to care for others...

Tạm dịch: Một cách lý tưởng, mỗi đứa trẻ được nuôi dưỡng, được tôn trọng và lớn lên để quan tâm người khác...

Question 33(NB). Đáp án A Kiến thức: Đọc hiểu

Từ nào dưới đây gần nghĩa nhất với “siblings” trong đoạn 2?

A. anh em trai và chị em gái

B. chồng và vợ

C. những đứa trẻ

D. những người bạn siblings = brothers and sisters: anh em trai và chị em gái

Thông tin: "Family" includes your *siblings* and parents, as well as relatives...

Tạm dịch: “Gia đình” bao gồm anh chị em và bố mẹ bạn, cũng như là những người họ hàng...

Question 34(VDC). Đáp án B Kiến thức: Đọc hiểu

Từ “These” trong đoạn 2 đề cập đến cái gì?

A. những lúc tốt và xấu B. những cảm giác

C. các mối quan hệ

D. những thăng trầm

“These” đề cập đến “hurt, anger, mistrust, and confusion” ở câu trước => là tên những cảm giác

Thông tin: Many times, however, families become blocked in their relationships by hurt, anger, mistrust, and confusion. These are natural and normal, ...

Tạm dịch: Tuy nhiên thì nhiều lần gia đình trở nên bế tắc trong mối quan hệ của họ bởi nỗi đau, sự tức giận, sự nghi ngờ, và nhầm lẫn. Những điều này thì tự nhiên và bình thường,...

Question 35(VD). Đáp án C Kiến thức: Đọc hiểu

Theo đoạn văn, ví dụ nào dưới đây không đúng về định nghĩa của gia đình?

A. mối quan hệ vợ chồng

B. quan hệ bố dượng và con gái

C. quan hệ vú nuôi và trẻ nhỏ

D. quan hệ mẹ và con trai đỡ đầu

Thông tin:

Family is defined as a domestic group of people with some degree of kinship - whether through blood, marriage, or adoption.

"Family" includes your *siblings* and parents, as well as relatives who you may not interact with every day, such as your cousins, aunts, uncles, grandparents, and stepparents.

Tạm dịch:

Gia đình được định nghĩa như là một nhóm người cùng một nhà với một mức độ gần bó – hoặc quan hệ ruột thịt, hôn nhân, hoặc việc nhận nuôi.

“Gia đình” bao gồm anh chị em và bố mẹ bạn, cũng như là những người họ hàng bạn có thể không tiếp xúc với mỗi ngày, như là anh chị em họ, cô dì, chú bác, ông bà và bố mẹ kế.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Question 36(VDC). ĐÁP ÁN D Câu hỏi. Tiêu đề phù hợp nhất cho bài đọc là gì?

A. Những quá trình khác nhau của sự lão hóa

B. Những đặc điểm nổi bật của lão hóa

C. Các giả thuyết được chứng minh một cách rõ ràng về sự lão hóa

D. Các giả thuyết ít được củng cố về sự lão hóa

Chúng ta có thể tìm thấy đáp án của câu hỏi này ngay câu đầu tiên của bài đọc: There are many theories of aging, but virtually all fall into the category of being hypotheses with a minimum of supporting evidence.

Tạm dịch. Có nhiều học thuyết về sự lão hóa nhưng thực tế là có rất ít bằng chứng chứng minh cho các học thuyết này

Question 37(VD). Đáp án A Tác giả chỉ ra rằng các tế bào ung thư _____.

A. Có vẻ sẽ tồn tại mãi mãi

B. Phân chia rồi chết

C. Phân chia ở trẻ sơ sinh nhiều hơn ở người lớn

D. Mất khả năng phân chia

Ta tìm thấy thông tin câu trả lời ở đoạn 2, dòng 2: Only cancer cells seem immortal in this respect.

Tạm dịch. Chỉ có các tế bào ung thư là có vẻ bất diệt trong việc này.

Ta có từ *immortal (adj)* - *bất tử, bất diệt* diễn tả ý tương đồng với “live forever” trong đáp án A

Question 38(TH). Đáp án B Cụm từ “an embryo” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với _____

A. một người con, người cháu, hậu duệ

B. một đứa trẻ sơ sinh

- C. một người cha/ người mẹ
- D. một bộ phận bên trong cơ thể

Ta tìm thấy thông tin chứa từ vựng này trong đoạn 2, dòng 2-3. Fibroblast cells from an embryo divide more times than those taken from an adult.

Tạm dịch. Các nguyên bào sợi lấy từ một đứa trẻ sơ sinh phân chia nhiều lần hơn các nguyên bào sợi lấy từ người trưởng thành. Trong câu này ta thấy có sự so sánh “than” giữa hai đối tượng, một đối tượng chính là an embryo và một đối tượng là an adult- người trưởng thành → Ta có thể dễ dàng suy luận đáp án đúng là B

Question 39(NB). ĐÁP ÁN D Từ “strenuous” ở đoạn 3 gần nghĩa nhất với_____.

- A. basic (adj): căn bản
- B. troublesome (adj): gây rắc rối
- C. mental (adj): thuộc về tinh thần
- D. intense (adj): mạnh, có cường độ lớn

Thông tin nằm trong đoạn 3, dòng 5-6: For example, on the average, aging results in people losing much of their ability to perform strenuous activities, yet some elderly individuals are excellent marathon runners.

Tạm dịch. Ví dụ, nhìn chung thì lão hóa làm con người mất đi khả năng thực hiện các hoạt động **cần nhiều sức mạnh**, tuy nhiên có những người cao tuổi lại là những người chạy đường dài cự phách.

Question 40(TH). Đáp án B

Theo đoạn văn, ước lượng độ lão hóa bằng tuổi không phải là một chỉ số chính xác để xác định tình trạng tuổi tác của một người bởi vì_____

- A. Những người già thường rất khỏe
- B. Có sự khác nhau giữa các cá nhân về tốc độ lão hóa sinh học
- C. Các hoạt động cần dùng sức không phải là một phương pháp đo tuổi chính xác
- D. Rất khó để xác định được chính xác thông số ngày sinh

Ta tìm thấy thông tin trong đoạn 3, dòng 2-4: While chronological age can be useful in estimating the average status of a large group of people, it is a poor indicator of an individual person's status because there is a tremendous amount of variation from one individual to the next in regard to the rate at which biological age changes occur.

Tạm dịch. Trong khi sự đo đạc lão hóa bằng tuổi có thể hữu dụng trong việc ước lượng tình trạng sức khỏe trung bình của một nhóm nhiều người, nhưng nó lại là một chỉ số kém hiệu quả khi xác định tình trạng sức khỏe của một cá nhân bởi vì những thay đổi về lão hóa sinh học sẽ xảy ra khác nhau và rất đa dạng giữa người này với người kia

Như vậy giữa người này và người kia có sự khác nhau về tốc độ lão hóa sinh học, ta chọn đáp án B.

Question 41(VD). Đáp án A Từ “this” ở đoạn cuối ám chỉ_____

- A. Lão hóa ngoại hình
- B. Loại lão hóa
- C. Ngoại hình
- D. Tuổi tác tăng

Chúng ta tìm thấy thông tin ở đoạn cuối dòng 1-2: Another type of aging is cosmetic aging, which consists of changes in outward appearance with advancing age. This includes changes in the body and changes in other aspects of a person's appearance, such as the style of hair and clothing, the type of eyeglasses, and the use of a hearing aid.

Tạm dịch. Một dạng khác của lão hóa là lão hóa ngoại hình, loại này gồm có những thay đổi về mặt ngoại hình khi tuổi tác tăng. Nó bao gồm những thay đổi trong cơ thể và những thay đổi về diện mạo như kiểu tóc, quần áo, kiểu kính mắt và việc phải sử dụng máy trợ thính.

Ta thấy đại từ chỉ định nếu làm chủ ngữ thường để thay thế cho thông tin xuất hiện phía trước. Ở câu văn trước ta thấy đối tượng được nhắc đến là *cosmetic aging*. Như vậy có thể suy luận đáp án của câu hỏi này là A

Question 42(VDC). Đáp án C

Tác giả ám chỉ tất cả những điều lão hóa ngoại hình dưới đây trừ_____

- A. Nó không xảy ra với mức độ như nhau cho tất cả mọi người
- B. Nó là một chỉ số kém hiệu quả để xác định độ tuổi
- C. Bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời khiến cho lão hóa xảy ra
- D. Nó được mô tả bởi các thay đổi ở hình thức bên ngoài

Chúng ta tìm thấy thông tin trong đoạn cuối dòng 5-7: because a person's appearance is affected by many factors that are not part of aging, including illness, poor nutrition, and exposure to sunlight.

Tạm dịch, bởi vì ngoại hình của con người có thể bị tác động bởi nhiều yếu tố không phải là lão hóa bao gồm bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời.

Như vậy ta thấy các yếu tố như bệnh tật, dinh dưỡng kém và việc tiếp xúc với ánh nắng mặt trời không phải là nguyên nhân của lão hóa → Chọn đáp án C

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43(NB). Đáp án A Nhận biết lỗi sai : Chia thì

Do mệnh đề “When” chia thì hiện tại đơn, nên mệnh đề chính cũng chia hiện tại đơn tương ứng

- Sửa: asked → asks

Dịch: Em tôi thường yêu cầu tôi giúp đỡ khi nó gặp khó khăn về bài tập

Question 44(TH). Đáp án B Kiến thức về sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Phải sửa: her → their

Question 45(VDC). Đáp án B Kiến thức về dùng từ đúng ngữ cảnh

Forgettable (a) có thể quên thay bằng Forgetful (a) :Hay quên

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46(VD). Đáp án là B Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

→ S {	have/has + Ved/3.....	since/ for + time
	have/has + been + V-ing.....	
	began/ started + V-ing / To V ... in + time (May, 1990,...)	time (years, month,...) + ago

Question 47 (VD). Đáp án A Kiến thức về câu tường thuật

Cụm từ Remember to.../ Don't forget to Diễn đạt sự nhắc nhở , khi thuật lại dùng động từ remind to...(nhắc nhở)

Xét đáp án chọn A.

The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48(VD). Đáp án B

Kiến thức về câu với cụm khiếm khuyết hoàn thành để suy đoán

Must have Ved-3 :chắc chắn , ắt hẳn đã gần nghĩa nhất với câu gốc

I'm sure that they had practiced...(Tôi chắc rằng họ đã.....)

Xét đáp án chọn B.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49(VDC) : Đáp án C Kiểm tra kiến thức: câu ao ước

Đề: Jennifer từ chối lời đề nghị công việc. Giờ thì cô ấy đang hối tiếc.

Đáp án: Jennifer hối tiếc vì đã từ chối lời đề nghị công việc.

Cấu trúc: S + wish/wishes + S + had + V-ed/V3.

Question 50(VDC) : Đáp án D

Kiến thức : Đảo ngữ với Not until + Clause, TDT + S + V

----- **HẾT** -----

ĐỀ CHUẨN MINH HỌA SỐ 16

KỶ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2022

(Đề thi có 05 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH

Thời gian làm bài: 60 phút không kể thời gian phát đề

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1.** A. achieved B. wanted C. required D. replied
Question 2. A. farm B. stayed C. garden D. harm

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3.** A. knowledge B. careful C. arrive D. happen
Question 4. A. solidarity B. determination C. organization D. consideration

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 5.** Mary hardly ever cooks, _____?
A. did she B. didn't she C. does she D. doesn't she
- Question 6.** The story I've just read ----- Jack London.
A. was written B. was written by C. was written from D. wrote by
- Question 7.** Hurry or you will be late _____ school.
A. for B. at C. on D. from
- Question 8.** The better the weather is, _____.
A. the most crowded the beaches get B. the most the beaches get crowded
C. the more crowded the beaches get D. the more the beaches get crowded
- Question 9.** My father gave my brother _____ yesterday.
A. an old wooden thick table B. a thick old wooden table
C. a thick wooden old table D. a wooden thick old table
- Question 10.** John _____ a book when I saw him.
A. is reading B. read C. was reading D. reading
- Question 11.** It is probably impossible for life to ever exist on Venus _____ its intense surface heat.
A. because B. although C. despite D. due to

Question 12. Mary will have finished all her work _____

- A. as soon as her boss returned B. until her boss will return
C. by the time her boss returns D. when her boss will return

Question 13.every major judo title, Mark retired from international competition.

- A. When he won B. Having won C. On winning D. Winning

Question 14. We will create a stable, prosperous and highly _____ ASEAN Economic community.

- A. compete B. competition C. competitor D. competitive

Question 15. If Bill loses his job, at least they have Mary's income to _____ on.

- A. fall behind B. fall for C. fall back D. fall under

Question 16. Action movies may have a negative _____ on children.

- A. opinion B. influence C. dependence D. decision

Question 17. The United States, China and India are now competing for political influence in ASEAN, and France, a leading European country, does not want to be _____.

- A. left out B. put off C. thought of D. led on

Question 18. Martin is called the teacher's pet by his classmates because he is taken under his teacher's _____.

- A. hands B. arms C. wings D. legs

Question 19. Parents are always willing to lend a sympathetic _____ to their children when they have problems.

- A. hand B. ear C. eye D. paw

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: There was a long period without rain in the countryside last year so the harvest was poor.

- A. famine B. flood C. epidemic D. drought

Question 21: How many countries took part in the last Olympic Games?

- A. participated B. performed C. succeeded D. hosted

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: "That is a well-behaved boy whose behaviour has nothing to complain about."

- A. behaving cleverly B. good behaviour C. behaving nice D. behaving improperly

Question 23: When he passes the entrance exam, his parents will be walking on the air.

- A. extremely happy B. feeling extremely unhappy
C. feeling extremely airy D. extremely light

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Peter is having dinner at Wendy's house.

- **Peter:** "This steamed crab is so delicious."

- **Wendy:** "_____."

- A. Sure. I'd love to. B. I'm afraid not. C. No, don't worry D. I'm glad you like it

Question 25: Joana and David, two students, are talking about studying abroad.

- **Joana:** "I think studying abroad is the only way to get a well-paid job."

- **David:** "_____. There're still many different ways to get it."

- A. You're exactly right B. I don't think so
C. That's what I think D. There's no doubt about it

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

No one runs the internet. It's organized as a decentralized network of networks. Thousands of companies, universities, governments, and other (26) _____ operate their own networks and exchange traffic with (27) _____ other based on voluntary interconnection agreements.

The shared technical standards (28) _____ make the internet work are managed by an organization called the Internet Engineering Task Force. The IETF is an open organization; anyone is free to attend meetings, propose new standards, and recommend changes to existing standards. No one is required to adopt standards endorsed by the IETF, but the IETF's consensus-based decision-making process helps to (29) _____ that its recommendations are generally adopted by the internet community.

The Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN) is sometimes described as being (30) _____ for internet governance. As its name implies, ICANN is in charge of distributing domain names (like vox.com) and IP addresses. But ICANN doesn't control who can connect to the internet or what kind of information can be sent over it.

(Adapted from <https://www.vox.com/>)

- | | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|
| Question 26: | A. entities | B. terms | C. amounts | D. states |
| Question 27: | A. another | B. every | C. each | D. all |
| Question 28: | A. that | B. who | C. when | D. what |
| Question 29: | A. function | B. stress | C. exchange | D. ensure |
| Question 30: | A. Curious | B. Responsible | C. cheerful | D. interested |

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Table manners differ around the world. If you visit a friend's home for a meal, it's good to know about the customs they follow.

If you are invited to a Moroccan's home, bring a gift of sweet pastries, nuts, figs, dates, or flowers to the hostess. In many traditional homes, people often sit on the floor to eat a meal. Often, everyone shares food from the same 10 plate. The plate is put in the centre of the table. Usually, everyone also drinks water from the same glass. Only eat the food in front of you. Don't reach across someone for food. It is common to use you your fingers and small pieces of bread to eat food. Use only your right hand to eat. Don't say "no" to food. If the host of the meal offers you food or drink, take some and try a little. In many Moroccan homes, it is common to take off your shoes.

Tanzania is known for its fresh fish and spices. Don't act scared if your meal comes with its head still on the plate. It is polite to try a bite of everything. In many Tanzania homes, people sit at a table on a small stools to eat. It is OK to eat with your right hand, using bread or chapati to pick up food. Everyone may take food from the same plate., but it is not usual for people to share drinks. You may compliment the cook on a delicious meal, but don't exaggerate. In some parts of Tanzania, men and women still sit at different tables. Also remember: it is common to take off your shoes in the home, but it is rude to show the bottom of your foot.

(Adopted from *Active Skills for Reading Intro* by Neil J Anderson)

Question 31. Which best serves as the title for the passage?

- A.** Table Manners across some cultures in the world.
- B.** Tips for foreigners when having meal in Tanzania
- C.** Table Manners in Morocco, Things to do for everyone
- D.** Table Manners - Ultimate Guide to Dining Etiquette

Question 32. According to the passage, why does the writer think it is good to know about customs in other countries?

- A.** You can know how to eat healthily.
- B.** You can act in a proper way.
- C.** You can order food in a restaurant.
- D.** You can learn the language.

Question 33. The word "offers" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A.** exchanges
- B.** attends
- C.** receives
- D.** provides

Question 34. The word "they" in paragraph 1 refers to _____.

- A.** customs
- B.** manners
- C.** meals
- D.** friends

Question 35. According to paragraph 3, which of the following should NOT do in Tanzania?

- A.** eat with your hands
- B.** take food from the same plate
- C.** show the bottom of your foot
- D.** take off your shoes

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Nepal has made important progress over the past few years to promote equality, but the country still has one of the highest rates of child marriage in the world. 41% of Nepalese girls are married before the age of 18.

Poverty is both a cause and consequence of child marriage in Nepal. Girls from the wealthiest families marry 2 years later than those from the poorest, who are seen as an economic burden, and who drop out of school and earn little money.

Food insecurity plays an important role too. Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial burden. One study shows that 91% of people who had secure access to food married over the age of 19.

Dowry is also common practice in many communities. Parents marry their daughters as soon as possible because the money they have to pay to the groom's family is higher if their daughter is older. Since 2010, the legal age of marriage is 20 for both men and women, or 18 with parental consent, according to the Nepalese Country Code.

The law states that punishment for child marriage is imprisonment for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102). But reports suggest that this law is rarely applied. There has been quite a lot of progress in Nepal over the past 3 years with a clear government commitment to ending child marriage and civil society cooperation. The Ministry of Women, Children and Social Welfare is currently developing Nepal's first national strategy on child marriage in collaboration with UNICEF Nepal and Girls Not Brides Nepal. However, the post-earthquake and post-fuel crisis environment has meant progress is slow and the national strategy has been delayed.

(Adapted from <http://www.girlsnotbrides.org/>)

Question 36: Which of the following best serves as the title for the passage?

- A. Nepal Government in an attempt to reduce social inequality.
- B. Child marriage - A completely tractable problem in Nepal.
- C. Nepal's strategies to child protection programming.
- D. One type of child abuse in Nepal: Child Marriage.

Question 37: According to paragraph 2, in Nepal, girls from needy families _____.

- A. play an important role in bolstering their household finances
- B. have to get married earlier than those are from affluent families
- C. can get married two years later than those are from poor families
- D. are forced to drop out of school because their parents have no money

Question 38: The word "those" in paragraph 2 refers to _____.

- A. girls
- B. families
- C. years
- D. rates

Question 39: The word "burden" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. issue
- B. potency
- C. load
- D. cargo

Question 40: According to the last paragraph, how many years will a rule-breaker spend in jail?

- A. exactly three years
- B. over three years
- C. from one to three years
- D. about two years

Question 41: The word "imprisonment" in the last paragraph could be best replaced by _____.

- A. detention
- B. custody
- C. salvation
- D. emblem

Question 42: It can be inferred from the passage _____.

- A. The government is not doing much to put an end to child marriage
- B. Nepal had the highest overall prevalence of child marriage in the world
- C. Families want to marry their daughters soon to earn money
- D. The recent earthquake was negative for the eradication of child marriage

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43. Caroline has worn her new yellow dress only once since she buys it.

- A
- B
- C
- D

Question 44. The puppy stood up slowly, wagged their tail, blinked its eyes, and barked.

- A
- B
- C
- D

Question 45. : Many successful film directions are former actors who desire to expand their experience in the film industry.

A

B

C

D

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46: She began to play the piano three years ago.

- A. She has played the piano since three years.
- B. She has played the piano for three years
- C. She doesn't play the piano now.
- D. She stops playing the piano now.

Question 47: "Don't forget to submit your assignments by Thursday," said the teacher to the students.

- A. The teacher reminded the students to submit their assignments by Thursday.
- B. The teacher allowed the students to submit their assignments by Thursday.
- C. The teacher ordered the students to submit their assignments by Thursday.
- D. The teacher encouraged the students to submit their assignments by Thursday.

Question 48: It's very likely that the company will accept his application.

- A. The company needs accept his application.
- B. The company might accept his application.
- C. The company must accept his application.
- D. The company should accept his application.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions

Question 49: Susan didn't apply for the job in the library. She regrets it now.

- A. Susan wishes she had applied for the job in the library.
- B. If only Susan applied for the job in the library.
- C. Susan regrets applying for the job in the library.
- D. Susan regrets to apply for the job in the library.

Question 50: Hans told us about his investment in the company. He did it on his arrival at the meeting.

- A. Hardly had he informed us about his investment in the company when Hans arrived at the meeting.
- B. Only after investing in the company did Hans informs us of his arrival at the meeting.
- C. No sooner had Hans arrived at the meeting than he told us about his investment in the company.
- D. Not until Hans told us that he would invest in the company did he arrive at the meeting.

----- HẾT -----

MA TRẬN ĐỀ THI MINH HỌA 16 MÔN TIẾNG ANH
KÌ THI THPT QUỐC GIA 2022

Dạng bài	Câu hỏi	Nội dung kiến thức	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Nâng cao
Phát âm	1	Cách phát âm đuôi “ed”	1			
	2	Cách phát âm của nguyên âm	1			
Trọng âm	3	Trọng âm theo nguyên âm có 2 âm tiết	1			
	4	Trọng âm theo tiền tố/ hậu tố có 3 âm tiết	1			
Chọn đáp án đúng	5	Câu hỏi đuôi	1			
	6	Câu bị động		1		
	7	Giới từ	1			
	8	So sánh kép		1		
	9	Trật tự tính từ		1		
	10	Phối hợp thì (hành động đang xảy ra ở quá khứ thì có hành động khác xen vào)		1		
	11	Liên từ		1		
	12	Phối hợp thì với liên từ			1	

	13	Rút gọn mệnh đề với phân từ hiện tại/ quá khứ				1
	14	Từ loại		1		
	15	Cụm động từ		1		
	16	Từ cùng trường nghĩa			1	
	17	Từ cùng trường nghĩa		1		
	18	Thành ngữ				1
	19	Cụm từ cố định				1
Đồng nghĩa	20	Nghĩa của từ		1		
	21	Nghĩa của từ		1		
Trái nghĩa	22	Nghĩa của từ		1		
	23	Cụm từ cố định		1		
Giao tiếp	24	Tình huống: hỏi xin thông tin		1		
	25	Tình huống: thể hiện sự đồng ý/ không đồng ý		1		
Độc điền	26	Nghĩa của từ		1		
	27	Lượng từ		1		
	28	Nghĩa của từ		1		
	29	Đại từ quan hệ		1		
	30	Liên từ		1		

Độc hiểu 1	31	Câu hỏi tìm ý chính			1	
	32	Câu hỏi chi tiết		1		
	33	Câu hỏi từ vựng		1		
	34	Câu hỏi tham chiếu				1
	35	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT			1	
Độc hiểu 2	36	Câu hỏi tìm ý chính				1
	37	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin			1	
	38	Câu hỏi tham chiếu	1			
	39	Câu hỏi từ vựng		1		
	40	Câu hỏi yêu cầu hoàn thành thông tin			1	
	41	Câu hỏi từ vựng		1		
	42	Câu hỏi EXCEPT/ TRUE/ FALSE/ NOT				1
Tìm lỗi sai	43	Thì của động từ	1			
	44	Đại từ		1		
	45	Từ dễ gây nhầm lẫn				1
Câu đồng nghĩa	46	Thì của động từ			1	
	47	Câu tường thuật			1	
	48	Động từ khuyết thiếu			1	

Nối câu	49	Câu điều kiện/ ước				1
	50	Đảo ngữ				1

ĐỀ THI MINH HOẠ 16
(Đề thi 02 có 04 trang)

Bài thi: NGOẠI NGỮ: Môn thi: TIẾNG ANH
Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1(NB). Đáp án B Kiến thức: Phát âm “-ed”

A. achieved /ə'tʃi:vɪd/ B. wanted /'wɒntɪd/ C. required /rɪ'kwaɪəd/ D. replied /rɪ'plaɪd/ Quy tắc:

Cách phát âm đuôi “ed”:

- Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/
 - Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/
 - Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại
- Phản gạch chân đáp án B phát âm là /ɪd/, còn lại là /d/

Question 2(NB). Đáp án B Kiến thức: Phát âm “-a”

A. farm /fɑ:m/ B. stayed /steɪd/ C. garden /'gɑ:dn/ D. harm /hɑ:m/

Phản gạch chân đáp án B phát âm là /eɪ/, còn lại là /ɑ:/

Phản gạch chân phương án B được phát âm là /e/, còn lại là /ɪ/.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3(NB). Đáp án C Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

A. knowledge /'nɒlɪdʒ/ B. careful /'keəfl/ C. arrive /ə'reɪv/ D. happen /'hæpən/

Quy tắc:

- Những động từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.
 - Những danh từ, tính từ có 2 âm tiết thường có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.
- Trọng âm đáp án C rơi vào âm tiết thứ hai, còn lại là âm tiết thứ nhất

Question 4(NB). Đáp án A Kiến thức: Trọng âm từ có 5 âm tiết

A. solidarity /sə'lɪ'dærəti/ B. determination /dɪ'tɜ:mɪ'neɪʃn/

C. organization /ɔ:gənaɪ'zeɪʃn/ D. consideration /kənsɪdə'reɪʃn/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi “-ion”, “-ity” có trọng âm rơi vào âm tiết đứng ngay trước nó. Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ ba, còn lại là âm tiết tư

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5(NB). Đáp án B Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Về trước câu hỏi đuôi mang nghĩa khẳng định (didn't go) => câu hỏi đuôi ở dạng phủ định => loại B, C đơn => thì ở câu hỏi đuôi dùng quá khứ đơn => loại A

Tạm dịch: Hôm qua anh ấy đi Hà nội, đúng không?

Question 6(TH). Đáp án B Kiến thức: Câu bị động:

Giải chi tiết: Câu bị động thì quá khứ đơn. Hành động được nhấn mạnh con đường được mở rộng

S + was/were + V-ed/V3

Tạm dịch : Câu chuyện tôi vừa đọc được viết bởi Jack London.

Question 7(NB). Đáp án A Kiến thức: Giới từ

- late for: trễ

Tạm dịch: Nhanh lên hoặc bạn sẽ trễ học.

Question 8(TH). Đáp án C Kiến thức: So sánh kép

Câu trúc so sánh kép: The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V (càng... càng...)

Tạm dịch: Thời tiết càng đẹp thì bãi biển càng đông.

Question 9(TH). Đáp án B Trật tự của các tính từ:

OpSACOMP: Opinion (Ý kiến) ; Size (Kích cỡ) ; Age (Tuổi) ; Shape (Hình dạng) ; Color (Màu sắc) ; Origin (Xuất xứ) ; Material (Chất liệu) ; Purpose (Công dụng)

Tạm dịch: Bố tôi cho anh tôi 1 cái bàn gỗ cũ dày.

Question 10(TH). Đáp án C Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Tạm dịch: John đang đọc sách thì tôi gặp cậu ấy.

Question 11(TH). Đáp án D - câu hỏi từ nổi

Sau chỗ trống cần điền là một cụm danh từ “its intense surface heat”. Để nối danh từ vào câu, giới từ được sử dụng.

Hai đáp án A - because (bởi vì) và B - although (mặc dù) bị loại vì cả hai là liên từ.

Xét thêm yếu tố về nghĩa, có thể loại được đáp án C - despite (prep): mặc dù - và chọn đáp án D - due to (prep): do có/ bởi vì.

Tạm dịch: Có lẽ sự sống không thể có khả năng tồn tại trên sao Kim do sức nóng bề mặt khủng khiếp của nó.

Question 12(VD). Đáp án C - câu hỏi mệnh đề trạng ngữ

Mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian thường được bắt đầu bằng các liên từ: when/ while/ before/ after/ as soon as/ by the time/ until... Đối với các câu ở thì tương lai, mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian đi kèm chỉ được phép chia ở các thì hiện tại.

Vậy nên, chỉ còn đáp án C - by the time her boss returns (chia ở thì hiện tại) là phù hợp.

Tạm dịch: Mary sẽ hoàn thành xong toàn bộ công việc không trễ hơn lúc sếp cô ấy quay về.

* **Mở rộng:** “By + Mốc thời gian” hoặc “By the time + mệnh đề” là dấu hiệu nhận biết các thì hoàn thành hoặc hoàn thành tiếp diễn.

Căn cứ vào “mốc thời gian” hoặc “mệnh đề” ở hiện tại, quá khứ, hoặc tương lai để chia thành các thì hiện tại, quá khứ, hoặc tương lai hoàn thành/ hoàn thành tiếp diễn.

Ví dụ: By yesterday - chia ở quá khứ hoàn thành/ hoàn thành tiếp diễn

Question 13(VDC). Đáp án B Kiến thức: Mệnh đề đồng chủ ngữ

Giải thích: Khi đồng chủ ngữ ở dạng chủ động, ta sử dụng cấu trúc: Having done + ..., S + V + ...

Tạm dịch: Giành được mọi danh hiệu Judo lớn, Mark đã nghỉ hưu từ cuộc thi quốc tế.

Question 14(TH). Đáp án D Kiến thức: Từ loại

Sau trạng từ chỉ mức độ cần có tính từ

A. compete (v) cạnh tranh

B. competition (n) cuộc thi

C. competitor (n) thí sinh

D. competitive (adj) có tính cạnh tranh

Question 15(TH). Đáp án C Kiến thức về cụm động từ

Xét các đáp án:

A. fall behind: tụt lại phía sau

B. fall for: cảm thấy bị thu hút và thích ai đó

C. fall back on: sử dụng đến, trông cậy vào

D. fall under: bị kiểm soát

Tạm dịch: Nếu Bill bị mất việc, ít ra họ còn có thu nhập của Marry để trông cậy vào.

Tạm dịch: Một vài học sinh phổ thông thường tham gia vào giúp những trẻ em thiệt thòi hoặc là trẻ em khuyết tật.

Question 16(VD). Đáp án B. Kiến thức: Từ vựng

- opinion (n): ý kiến

- influence (n): ảnh hưởng, tác động

- dependence (n): sự phụ thuộc

- decision (n): quyết định

Dịch: Phim hành động có thể có ảnh hưởng tiêu cực đến bọn trẻ.

Question 17(TH). Đáp án A Kiến thức về cụm từ

Xét các đáp án:

A. leave out: bỏ rơi, loại ra ngoài

B. put off = postpone= delay: trì hoãn

Put sb off: làm cho ai mất hứng

C. think of sb/st: nghĩ về ai, cái gì

D. lead sb on: thuyết phục ai tin điều gì đó là sai.

Tạm dịch: Mỹ, Trung Quốc và Ấn Độ đang cạnh tranh nhau về sức ảnh hưởng chính trị lên ASEAN và Pháp, một quốc gia hàng đầu châu Âu, không muốn bị loại ra ngoài.

Question 18(VDC). Đáp án C Kiến thức về cụm từ cố định

*Cụm từ: Take sb under one's wings (coll): bắt đầu bảo vệ, chăm sóc, nâng đỡ ai đó.

Tạm dịch: Bạn bè trong lớp gọi Martin là trò cưng bởi vì cậu ta được giáo viên nâng đỡ.

*Cấu trúc cần lưu ý:

- Teacher's pet (n): trò cưng, học sinh cưng của giáo viên (được giáo viên đối xử tốt hơn so với những người khác trong lớp).

Question 19(VDC). Đáp án B Kiến thức: Từ vựng, từ loại

- opinion (n): ý kiến

- influence (n): ảnh hưởng, tác động

- dependence (n): sự phụ thuộc

- decision (n): quyết định

Dịch: Phim hành động có thể có ảnh hưởng tiêu cực đến bọn trẻ.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20(TH). Đáp án D Kiến thức: Từ vựng

long period without rain: khoảng thời gian dài không có mưa

A. famine (n): nạn đói kém B. flood (n): lũ lụt, nạn lụt

C. epidemic (n): bệnh dịch D. drought (n): hạn hán

=> long period without rain = drought (n): hạn hán

Tạm dịch: Có một khoảng thời gian dài không có mưa ở vùng nông thôn vào năm ngoái nên sản lượng thu hoạch rất kém.

Question 21(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

took part in: đã tham gia

A. participate - participated - participated: tham gia

B. perform - performed - performed: biểu diễn, trình diễn

C. succeed - succeeded - succeeded: thành công, thịnh vượng

D. host - hosted - hosted: đăng cai tổ chức

=> took part in = participated: đã tham gia

Tạm dịch: Có bao nhiêu quốc gia tham gia Thế vận hội Olympic vừa qua?

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22(TH). Đáp án D Kiến thức: Từ vựng

well-behaved (adj): có cư xử đúng, có giáo dục

A. behaving cleverly: cư xử khéo léo B. good behaviour: cư xử đúng mực

C. behaving nice: cư xử tử tế D. behaving improperly: cư xử không đúng mực

=> well-behaved (adj): có cư xử đúng, có giáo dục <> behaving improperly: cư xử không đúng mực Tạm dịch: Đây là một cậu bé cư xử tốt người mà không có hành vi gì để phàn nàn.

Question 23(TH). Đáp án B Kiến thức: Thành ngữ

walking on the air: rất vui, rất hạnh phúc

A. extremely happy: vô cùng hạnh phúc

B. feeling extremely unhappy: cảm thấy vô cùng bất hạnh

C. feeling extremely airy: cảm giác cực kỳ nhẹ nhàng

D. extremely light: cực kỳ nhẹ nhàng

=> walking on the air: rất vui, rất hạnh phúc <> feeling extremely unhappy: cảm thấy vô cùng bất hạnh

Tạm dịch: Khi anh ấy vượt qua kỳ thi tuyển sinh, bố mẹ anh ấy sẽ rất hạnh phúc.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24(TH). Đáp án D Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Peter đang ăn tối tại nhà của Wendy.

- Peter: "Món cua hấp này rất ngon."

- Wendy: "_____."

A. Chắc chắn. Mình cũng thích vậy.

B. Mình sợ rằng không được.

C. Không, đừng lo lắng.

D. Mình vui vì bạn thích nó.

Các phản hồi A, B, C không phù hợp với ngữ cảnh

Question 25(TH). Đáp án B Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Hai sinh viên Joana và David đang nói về việc đi du học.

- Joana: "Mình nghĩ du học là cách duy nhất để có được một công việc với mức lương cao."

- David: "_____. Vẫn có nhiều cách khác nhau để có được công việc đó."

A. Câu hoàn toàn đúng

B. Mình không nghĩ vậy

C. Đó là những gì mình nghĩ

D. Chắc chắn là vậy

Các phản hồi A, C, D không phù hợp với ngữ cảnh

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

Question 26(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: Phương án A phù hợp về nghĩa.

A. entities (n.pl): thực thể

B. terms (n.pl): thuật ngữ

C. amounts (n.pl): khối lượng

D. states (n.pl): tiểu bang

Question 27(TH) Đáp án C Kiến thức: Lượng từ

Giải thích: each other: lẫn nhau

Question 28(TH). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

Giải thích: Đại từ quan hệ "that" thay cho sự vật "technical standards" giữ vai trò chủ ngữ, các phương án khác không có chức năng này.

Question 29(TH). Đáp án D Kiến thức về mệnh đề quan hệ

Giải thích: Phương án D phù hợp về nghĩa.

A. function (v.): có chức năng

B. stress (v.): nhấn mạnh

C. exchange (v.): trao đổi

D. ensure (v.): đảm bảo

Question 30(TH). Đáp án B

to be responsible for: chịu trách nhiệm về cái gì

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Question 31(VĐ). Đáp án A Kiến thức: Đọc hiểu

Tiêu đề nào là phù hợp nhất cho bài đọc?

A. Phép tắc ăn uống trên một số nền văn hóa thế giới.

B. Lời khuyên cho người nước ngoài khi dùng bữa tại Tanzania

C. Cách cư xử ở Ma-rốc, những điều cần làm cho mọi người

D. Phép tắc ăn uống - Hướng dẫn cơ bản về nghi thức ăn uống

Thông tin: Table manners differ around the world.

Tạm dịch: Phép tắc ăn uống khác nhau trên khắp thế giới.

Question 32(TH). Đáp án B Kiến thức: Đọc hiểu

Theo đoạn văn, tại sao người viết nghĩ rằng thật tốt khi biết về phong tục ở các nước khác? A. Bạn có thể biết cách ăn uống lành mạnh.

B. Bạn có thể hành động một cách thích hợp.

C. Bạn có thể gọi đồ ăn trong một nhà hàng.

D. Bạn có thể học ngôn ngữ.

Thông tin: If you visit a friend's home for a meal, it's good to know about the customs they follow.

Tạm dịch: Nếu bạn đến thăm nhà của một người bạn để dùng bữa, thì thật tốt khi biết về phong tục mà họ tuân theo.

Question 33(NB). Đáp án D Kiến thức: Từ vựng

Từ “**offers**” trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____.

offer (v): cho, cung cấp, đề nghị

A. exchanges (v): trao đổi

B. attends (v): tham dự

C. receives (v): nhận

D. provides (v): cung cấp

=> offer = provide

Thông tin: If the host of the meal offers you food or drink, take some and try a little.

Tạm dịch: Nếu chủ nhà của bữa ăn cho bạn đồ ăn hoặc đồ uống, hãy lấy một ít và thử một chút.

Question 34(VDC). Đáp án D Kiến thức: Đọc hiểu

Từ “**they**” trong đoạn 1 thay thế cho _____.

A. phong tục

B. cách cư xử

C. bữa ăn

D. bạn bè

Thông tin: If you visit a friend’s home for a meal, it’s good to know about the customs they follow.

Tạm dịch: Nếu bạn đến thăm nhà của một người bạn để dùng bữa, thì thật tốt khi biết về phong tục mà họ tuân theo.

Question 35(VD). Đáp án C Kiến thức: Đọc hiểu

Theo đoạn 3, điều nào sau đây KHÔNG nên làm ở Tanzania?

A. ăn bằng tay

B. lấy thức ăn từ cùng một đĩa

C. khoe lòng bàn chân

D. cởi giày ra

Thông tin: Also remember: it is common to take off your shoes in the home, but it is rude to show the bottom of your foot.

Tạm dịch: Cũng nên nhớ rằng: việc cởi giày trong nhà là điều thường thấy, nhưng thật thô lỗ khi để lộ lòng bàn chân của bạn.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

Question 36(VDC). Đáp án D Kiến thức: Đọc hiểu

Tiêu đề nào là phù hợp nhất cho bài đọc?

A. Chính phủ Nepal trong nỗ lực giảm bất bình đẳng xã hội.

B. Hôn nhân trẻ em - Một vấn đề khó giải quyết ở Nepal.

C. Chiến lược Nepal để thiết lập bảo vệ trẻ em.

D. Một loại lạm dụng trẻ em ở Nepal: Hôn nhân trẻ em.

Thông tin: Nepal has made important progress over the past few years to promote equality, but the country still has one of the highest rates of child marriage in the world. 41% of Nepalese girls are married before the age of 18... Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial burden.

Tạm dịch: Nepal đã đạt được những tiến bộ quan trọng trong vài năm qua để thúc đẩy bình đẳng, nhưng đất nước này vẫn có một trong những tỷ lệ kết hôn ở trẻ em cao nhất thế giới. 41% các cô gái Nepal đã kết hôn trước 18 tuổi... Các gia đình Nepal mà không có đủ thức ăn để ăn có nhiều khả năng cho con gái của họ kết hôn khi còn trẻ để giảm gánh nặng tài chính.

Question 37(VD). Đáp án B Kiến thức: Đọc hiểu

Theo đoạn 2, ở Nepal, các cô gái từ các gia đình nghèo khó _____.

A. đóng một vai trò quan trọng trong việc củng cố tài chính gia đình của họ

B. phải kết hôn sớm hơn các cô gái trong gia đình giàu có

C. có thể kết hôn muộn hơn hai năm so với các cô gái trong gia đình nghèo

D. bị buộc thôi học vì bố mẹ không có tiền

Thông tin: Girls from the wealthiest families marry 2 years later than those from the poorest, ...

Tạm dịch: Những cô gái từ những gia đình giàu có nhất kết hôn muộn hơn 2 năm so với các cô gái từ những gia đình nghèo nhất, ...

Question 38(TH). Đáp án A Kiến thức: Đọc hiểu

Từ “**those**” trong đoạn 2 thay thế cho _____.

A. cô gái

B. gia đình

C. năm

D. tỷ lệ

Thông tin: Girls from the wealthiest families marry 2 years later than those from the poorest, who are seen as an economic burden, and who drop out of school and earn little money.

Tạm dịch: Những cô gái từ những gia đình giàu có nhất kết hôn muộn hơn 2 năm so với các cô gái từ những gia đình nghèo nhất, những người được coi là gánh nặng kinh tế, và họ bỏ học và kiếm được ít tiền.

Question 39(NB). Đáp án C Kiến thức: Từ vựng

Từ “**burden**” trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với từ _____.

burden (n): gánh nặng

A. issue (n): đề tài, vấn đề

B. potency (n): hiệu lực, quyền thế

C. load (n): vật nặng, gánh nặng

D. cargo (n): hàng hóa

=> burden = load

Thông tin: Nepalese families that do not have enough food to eat are more likely to marry their daughters at a young age to decrease the financial burden.

Tạm dịch: Các gia đình Nepal mà không có đủ thức ăn để ăn có nhiều khả năng cho con gái của họ kết hôn khi còn trẻ để giảm gánh nặng tài chính.

Question 40(TH). Đáp án C Kiến thức: Đọc hiểu

Theo đoạn cuối, một kẻ phá luật sẽ phải ngồi tù bao nhiêu năm?

A. chính xác ba năm

B. hơn ba năm

C. từ một đến ba năm

D. khoảng hai năm

Thông tin: The law states that punishment for child marriage is imprisonment for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102).

Tạm dịch: Luật pháp quy định rằng hình phạt cho hôn nhân ở trẻ em là phạt tù tới ba năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng).

Question 41(VD). Đáp án A Kiến thức: Từ vựng

Từ “**imprisonment**” trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với từ _____.

imprisonment (n): phạt tù

A. detention (n): sự giam cầm, sự cầm tù

B. custody (n): sự chăm sóc, sự giám hộ

C. salvation (n): sự bảo vệ, sự cứu giúp

D. emblem (n): cái biểu tượng

=> imprisonment = detention

Thông tin: The law states that punishment for child marriage is imprisonment for up to three years and a fine of up to 10,000 rupees (£102).

Tạm dịch: Luật pháp quy định rằng hình phạt cho hôn nhân ở trẻ em là phạt tù tới ba năm và phạt tiền lên tới 10.000 rupee (102 bảng).

Question 42(VDC). Đáp án D Kiến thức: Đọc hiểu

Điều gì có thể được suy ra từ bài đọc _____.

A. Chính phủ không làm gì nhiều để chấm dứt hôn nhân trẻ em

B. Nepal có tỷ lệ kết hôn trẻ em cao nhất thế giới

C. Gia đình muốn cưới con gái sớm để kiếm tiền

D. Trận động đất gần đây thì tiêu cực tới việc việc xóa bỏ hôn nhân ở trẻ em

Thông tin: However, the post-earthquake and post-fuel crisis environment has meant progress is slow and the national strategy has been delayed.

Tạm dịch: Tuy nhiên, hoàn cảnh sau động đất và sau khủng hoảng nhiên liệu có nghĩa là tiến độ (chấm dứt hôn nhân ở trẻ em) chậm và chiến lược quốc gia đã bị trì hoãn.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43(NB). Đáp án D

Kiến thức: chia động từ theo mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian “since”

Dựa vào “since” → câu ở thì HTHT → sau “since” động từ chia ở thì QKĐ

Chữa lỗi: buys → bought

Dịch: Caroline chỉ mặc chiếc váy vàng mới của cô ấy đúng 1 lần kể từ khi cô mua nó.

Question 44(TH). Đáp án B

Kiến thức: sự hoà hợp giữa chủ ngữ và tính từ sở hữu cách

Giải thích: chủ ngữ là số ít chỉ vật → sở hữu cách cũng phải là số ít chỉ vật

Sửa: their → its

Tạm dịch: Chú chó con đứng lên một cách chậm rãi, vẫy đuôi, nheo mắt và sủa.

Question 45(VDC). Đáp án B Kiến thức: Lỗi sai về từ vựng

Câu này đã dùng sai từ: direction (n) - hướng, lẽ ra phải dùng director (n) - đạo diễn

Sửa lại: film directions → film directors.

Tạm dịch: Nhiều đạo diễn phim thành công trước đó đã từng là diễn viên những người mà khao khát muốn mở rộng kinh nghiệm trong ngành công nghiệp phim.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 46(VD). Đáp án C Kiến thức kiểm tra: tense transformation

Sử dụng công thức sau đây:

<p>S + began/ started + V-ing / To V ... in + time (May, 1990,...) time (years, month,...) + ago → S + { have/has + Ved/3..... since/ for + time { have/has + been + V-ing..... }</p>
--

Question 47 (VD). Đáp án A Kiến thức kiểm tra: Viết lại câu/ Câu tường thuật

Câu trực tiếp:

"Don't forget to submit your assignments by Thursday," - said the teacher to the students.

"Đừng quên nộp bài tập muộn nhất là thứ 5" - giáo viên nói với học sinh.

Do cụm Don't forget to + V... mang nghĩa nhắc nhở nên ta dùng động từ: "remind some body to do something" – nhắc nhở ai làm gì" để tường thuật lại → **đáp án A:** "Giáo viên nhắc học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5."

Các phương án khác sai về nghĩa:

- B. Giáo viên cho phép học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5.
- C. Giáo viên ra lệnh cho học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5.
- D. Giáo viên khuyến khích học sinh nộp bài muộn nhất vào thứ 5.

Question 48(VD). Đáp án B

It's likely that + S + V = S + might/may + V: suy đoán sự việc có thể xảy ra trong tương lai, mức độ chắc chắn không cao
S+ must V: suy đoán sự việc chắc chắn xảy ra ở hiện tại

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49(VDC) : Đáp án A Kiến thức: Câu ước

- Dấu hiệu: "didn't apply" – chia thì quá khứ đơn, "regret it now" (bây giờ hối hận)

- Cách dùng: câu ước "wish" ở quá khứ: diễn tả những mong ước về một sự việc không có thật ở quá khứ, hay giả định một điều ngược lại so với thực tại đã xảy ra ở quá khứ.

- Công thức chung: S + wish(es)/ If only + S + had + Ved/ PII + O.

Tạm dịch: Susan không nộp đơn xin việc trong thư viện. Bây giờ cô thấy hối hận.

= Susan ước cô ấy đã nộp đơn xin việc trong thư viện.

- B. Giá mà Susan nộp đơn xin việc trong thư viện. => sai vì đây là câu ước ở hiện tại
- C. Susan hối tiếc khi đã xin việc trong thư viện. => sai về nghĩa
- D. Susan hối hận khi xin việc ở thư viện. => sai về nghĩa

Question 50(VDC) : Đáp án C Kiến thức: Đảo ngữ Giải chi tiết:

No sooner had + S + Ved/ V3 + than S + Ved. = Hardly had + S + Ved/ V3 + when S + Ved.: vừa mới ... thì

Only after + N/ Ving/ S + V + V(trợ) + S + V(chính): chỉ sau khi

Not until + S + V + V(trợ) + S + V(chính): mãi đến khi

Tạm dịch: Hans đã nói với chúng tôi về việc đầu tư vào công ty. Ông đã làm điều đó ngay khi đến cuộc họp.

= Hans vừa mới đến cuộc họp thì ông ấy đã nói với chúng tôi về việc đầu tư vào công ty.

- A. Ngay sau khi thông báo cho chúng tôi về việc đầu tư của mình vào công ty thì Hans đến cuộc họp. => sai về nghĩa
- B. Chỉ sau khi đầu tư vào công ty, Hans mới thông báo cho chúng tôi về việc anh ấy đến cuộc họp. => sai về nghĩa
- D. Mãi cho đến khi Hans nói với chúng tôi rằng ông sẽ đầu tư vào công ty, ông mới đến cuộc họp. => sai về nghĩa

----- **HẾT** -----

Họ, tên thí sinh:.....

Số báo danh:.....

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1: A. maintained B. promoted C. required D. argued

Question 2: A. tall B. late C. safe D. same

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3: A. achieve B. supply C. insist D. offer

Question 4: A. tradition B. candidate C. industry D. customer

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5: He's American, _____?

A. won't he B. didn't he C. doesn't he D. isn't he

Question 6: The flood victims _____ with food and clean water by the volunteers.

A. provided B. were provided C. were providing D. provide

Question 7: Many students are worried _____ the coming exam.

A. about B. on C. from D. to

Question 8: _____ it is, the more uncomfortable we feel.

A. Hotter B. The hotter C. Hottest D. The hottest

Question 9: He was fascinated by the _____ car at the exhibition.

A. red German old B. German old red C. old red German D. old German red

Question 10: Mike _____ his favourite program on TV when the lights went out.

A. was watching B. is watching C. watched D. watches

Question 11: My uncle lives a happy life _____ his disability.

A. because of B. because C. though D. in spite of

Question 12: Mrs Brown will have worked at this school for 30 years _____.

A. by the time she retires B. when she retired
C. as soon as she had retired D. after she had retired

Question 13: _____ the report to the manager, she decided to take a rest.

A. Having handed in B. Handed in C. To hand in D. Being handed in

Question 14: This restaurant is _____ with those who like Vietnamese food.

A. popular B. popularly C. popularise D. popularity

Question 15: Tom's brother asked him to _____ the music so that he could sleep.

A. close down B. go up C. turn down D. stand up

Question 16: When Linda was little, her mother used to _____ her a bedtime story every night.

A. tell B. speak C. say D. talk

Question 17: Students from other schools have to pay a small _____ to join the club.

A. fee B. fare C. wage D. salary

Question 18: As the season turns from spring to summer, some people feel a bit under the _____ and can't concentrate fully on their work.

A. storm B. weather C. climate D. rain

Question 19: James had a cosy birthday party at home last Friday in the _____ of his close friends.

A. company B. business C. atmosphere D. residence

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 20: It's great to go out on such a lovely day.

A. ugly B. beautiful C. old D. modern

Question 21: Josh's ambition is to become a successful businessman like his father.

- A. dream B. doubt C. pleasure D. patience

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 22: You should dress neatly for the interview to make a good impression on the interviewers.

- A. untidily B. formally C. unfairly D. comfortably

Question 23: The Covid-19 pandemic has taken a heavy toll on the country's aviation industry due to international travel restrictions.

- A. considerably benefited B. negatively changed
C. severely damaged D. completely replaced

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best completes each of the following exchanges.

Question 24: Tim is talking to Peter, his new classmate, in the classroom.

- Tim: "How far is it from your house to school, Peter?"
- Peter: "_____"

- A. About five kilometres B. A bit too old
C. Not too expensive D. Five hours ago

Question 25: Jack and David are talking about taking a gap year.

- Jack: "I think taking a gap year is a waste of time."
- David: "_____. It gives gap-year takers a lot of valuable experiences."

- A. I agree with you B. I don't quite agree
C. It's right D. My pleasure

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 26 to 30.

The Best Students

According to most professors, mature students are ideal students because they are hard-working and become actively involved in all aspects of the learning process. The majority of mature students have a poor educational (26) _____ but they manage to do exceptionally well at tertiary level. (27) _____ many of them have a job and children to raise, they are always present at seminars and lectures and always hand in essays on time. They like studying and writing essays and they enjoy the class discussions (28) _____ take place. Consequently, they achieve excellent results. In fact, as they have experienced many of life's pleasures, they are content with their lives and this has a positive effect on their attitude, making them eager to learn.

On the other hand, despite their enthusiasm and commitment, mature students suffer from anxiety. The fact that they have made (29) _____ sacrifices to get into university puts extra pressure on them to succeed. Nevertheless, completing a degree gives mature students a sense of achievement, (30) _____ their confidence and improves their job prospects.

(Adapted from Use of English for All Exams by E. Moutsou)

Question 26: A. development B. background C. basement D. institution

Question 27: A. Although B. But C. So D. And

Question 28: A. whom B. which C. where D. when

Question 29: A. every B. another C. much D. many

Question 30: A. arises B. boosts C. mounts D. surges

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 35.

Marcel Bich, a French manufacturer of traditional ink pens, was the man turning the ballpoint pen into an item that today almost anyone can afford. Bich was shocked at the poor quality of the ballpoint pens that were available, and also at their high cost. However, he recognised that the ballpoint was a firmly established invention, and he decided to design a cheap pen that worked well and would be commercially successful.

Bich went to the Biro brothers and asked them if he could use the design of their original invention in one of his own pens. In return, he offered to pay them every time he sold a pen. Then, for two years, Bich studied the detailed construction of every ballpoint pen that was being sold, often working with a microscope.

By 1950, he was ready to introduce his new wonder: a plastic pen with a clear barrel that wrote smoothly, did not leak and only cost a few cents. He called it the 'Bic Cristal'. The ballpoint pen had finally become a **practical** writing instrument. The public liked it immediately, and today it is as common as the pencil. In Britain, they are still called Bicos, and many Bic models also say 'Biro' on the side of the pen, to remind people of their original inventors.

Bich became extremely wealthy thanks to his invention, **which** had worldwide appeal. Over the next 60 years his company, Société Bic, opened factories all over the world and expanded its range of inexpensive products. Today, Bic is as famous for its lighters and razors as it is for its pens, and you can even buy a Bic mobile phone.

(Adapted from Complete IELTS Workbook by Rawdon Wyatt)

Question 31: What could be the best title for the passage?

- A. From Mobile Devices to Ballpoint Pens
- B. From a Luxury Item to an Everyday Object
- C. Ballpoint Pen's New Design - For Better or Worse?
- D. Bicos - A Business Model in Britain

Question 32: According to paragraph 1, Marcel Bich was shocked because _____.

- A. a cheap pen could be designed with great commercial success
- B. a firm was not established to produce high-quality ballpoint pens
- C. most people could not afford such a firmly established invention
- D. the ballpoint pens available were expensive despite their poor quality

Question 33: The word "**practical**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. accurate
- B. traditional
- C. sharp
- D. useful

Question 34: The word "**which**" in paragraph 4 refers to _____.

- A. factories
- B. company
- C. invention
- D. range

Question 35: According to the passage, which of the following is NOT mentioned as products of Bich's company?

- A. mobile phones
- B. lighters
- C. pencils
- D. razors

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 36 to 42.

A study was set up to examine the old marriage advice about whether it's more important to be happy or to be right. Couples therapists sometimes suggest that in an attempt to avoid constant arguments, spouses weigh up whether pressing the point is worth the misery of marital **discord**. The researchers from the University of Auckland noticed that many of their patients were adding stress to their lives by insisting on being right, even when it worked against their well-being.

The researchers then found a couple who were willing to record their quality of life on a scale of 1 to 10. They told the man, who wanted to be happy more than right, about the purpose of the study and asked him to agree with every opinion and request his wife had without complaint, even when he profoundly didn't agree. The wife was not informed of the purpose of the study and just asked to record her quality of life.

Things went rapidly downhill for the couple. The man's quality-of-life scores fell, from 7 to 3, over the course of the experiment. The wife's scores rose modestly, from 8 to 8.5, before she became hostile to the idea of recording the scores. Rather than creating harmony, the husband's agreeableness led to the wife becoming increasingly **critical** of what he did and said (in the husband's opinion). After 12 days he broke down, and the study was called off because of severe adverse outcomes."

The researchers concluded, shockingly, that humans need to be right and acknowledged as right, at least some of the time, to be happy. **They** also noted this was further proof that if given too much power, humans tend to "assume the alpha position and, as with chimpanzees, they become very aggressive and dangerous." It is often said that there can be no peace without justice, and that's true of domestic sphere.

Obviously the results are to be taken with extreme caution, since this was just one couple with who-knows-what underlying issues beforehand. But the study's chief author, Dr. Bruce Arroll, maintains that the question of happiness vs. rightness, theoretically, could be settled by scientific inquiry with a wider sample. "This would include a randomized controlled trial," he says. "However, we would be reluctant to do the definitive study because of the concern about divorce."

(Adapted from <https://healthland.time.com>)

Question 36: Which best serves as the title for the passage?

- A. Expert Advice: It Pays to be kind rather than to be Right
- B. It's Worth Listening to Experts for a Happy Marriage
- C. Marriage Experiment: It's Better to be Right than Happy
- D. It Makes Sense to Avoid Marriage Conflicts

Question 37: The word "**discord**" in paragraph 1 is closest in meaning to _____

- A. disagreement
- B. status
- C. understanding
- D. disloyalty

Question 38: In paragraph 1, the study was conducted in order to _____.

- A. illustrate how to live a happier life
- B. test an old piece of advice on marriage
- C. find out the best advice for couples
- D. see if people are happy in their marriage

Question 39: The word "**critical**" in paragraph 3 is closest in meaning to _____.

- A. agreeable
- B. disapproving
- C. unequal
- D. encouraging

Question 40: The word "**They**" in paragraph 4 refers to _____.

- A. researchers
- B. results
- C. chimpanzees
- D. humans

Question 41: Which of the following is NOT true, according to the passage?

- A. The woman in the study was kept in the dark about its aim.
- B. It was anticipated that people need to be regarded as right to be happy.
- C. Having too much power in hand may lead to aggression among people.
- D. In domestic sphere, peace can hardly be maintained without justice.

Question 42: Which of the following can be inferred from paragraph 5?

- A. The findings of the study are inconclusive due to its limited sample.
- B. Studies of this kind will ultimately lead to divorce among the subjects.
- C. Further research on the issue will definitely be conducted with a larger sample.
- D. The researchers are willing to continue the study despite its bad influence.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 43: Yesterday morning, Joe arrives late for school for the first time.

- A
- B
- C
- D

Question 44: In different parts of the world, elephants are still hunted for its ivory tusks.

- A
- B
- C
- D

A more informative decisions about their future major. **B**

Question 46: She last visited her home country ten years ago.

- A. She hasn't visited her home country for ten years.
- B. She didn't visit her home country ten years ago.
- C. She has visited her home country for ten years.
- D. She was in her home country for ten years.

Question 47: "I'll help you with the washing-up, Mary" he said.

- A. He admitted helping Mary with the washing-up.
- B. He denied helping Mary with the washing-up.
- C. He promised to help Mary with the washing-up.
- D. He refused to help Mary with the washing-up.

Question 48: It's necessary for you to drink enough water every day.

- A. You should drink enough water every day.
- B. You may drink enough water every day.
- C. You needn't drink enough water every day.
- D. You mustn't drink enough water every day.

Question 49: His parents are away on holiday. He really needs their help now.

- A. As long as his parents are at home, they will be able to help him.
- B. He wishes his parents were at home and could help him now.
- C. If his parents are at home, they can help him now.
- D. If only his parents had been at home and could have helped him.

Question 50: He finally contracted the disease. He was aware of the importance of preventive measures only then.

A. But for his awareness of the importance of preventive measures, he could have contracted the disease.

B. Hardly had he been aware that preventive measures were essential when he contracted the disease.

C. Not until he was aware of the importance of preventive measures did he contract the disease.

D. Only after he had contracted the disease was he aware that preventive measures were essential.

NHẬN XÉT ĐỀ THAM KHẢO THI TỐT NGHIỆP THPT MÔN ANH NĂM 2022

Đề tham khảo thi Tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh (ngày 1/4/2022) có số lượng câu hỏi là 50 câu trắc nghiệm. Đề đã phản ánh được tinh thần mà Bộ Giáo dục & Đào tạo đã nêu trước đó, là tập trung kiểm tra kiến thức trong chương trình trung học phổ thông, trong đó chủ yếu là kiến thức của lớp 12; vì vậy đề thi đã có nhiều câu hỏi ở mức độ căn bản tương tự như đề thi chính thức năm 2020. Điều này không có nghĩa là học sinh sẽ dễ dàng đạt được điểm cao, vì đề thi vẫn có những câu phân loại, tập trung chủ yếu ở phần đọc hiểu, đọc điền từ và 1 số câu hỏi từ vựng.

316

Nói chung đề thi chính thức có 70% câu hỏi ở mức độ nhận biết, thông hiểu và 30% câu hỏi ở mức độ vận dụng, vận dụng cao. Học sinh trung bình khá có thể dễ dàng đạt 6 - 7 điểm.

Các kiến thức được kiểm tra trong đề thi tham khảo **gần giống** với các kiến thức trong đề thi chính thức của Bộ GD năm 2020, bao gồm các chủ điểm như sau:

- Phát âm đuôi –ed (1 câu) – năm 2020 là phát âm đuôi –s
- Nguyên âm đôi/đơn (1 câu)
- Trọng âm của từ 2 âm tiết và 3 âm tiết (tổng 2 câu)
- Câu hỏi đuôi (1 câu)
- Câu bị động (1 câu)
- Giới từ (1 câu)
- Trật tự tính từ (1 câu) – 2020 không có
- Liên từ (2 câu)
- Danh động từ (1 câu)
- Thì động từ (3 câu – 1 câu bài hoàn thành câu, 1 câu bài tìm lỗi sai và 1 câu bài câu đồng nghĩa)
- Mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian (sự hoà hợp về thì) (1 câu)
- Từ loại (2 câu – 1 câu bài hoàn thành câu và 1 câu bài tìm lỗi sai)
- Cụm động từ (1 câu)
- Sự kết hợp từ (1 câu)
- Sự lựa chọn từ đúng – từ vựng (8+ câu)
- Cụm từ cố định/thành ngữ (2 câu – câu trong bài tìm từ trái nghĩa và 1 câu trong bài hoàn thành câu)
- Từ đồng nghĩa/ trái nghĩa (2 câu – tổng 4 câu)
- Đại từ quan hệ (1 câu – nằm trong bài đọc điền từ)
- Lượng từ (1 câu – nằm trong bài đọc điền từ)
- So sánh hơn kém/so sánh bằng (1 câu)
- Câu tường thuật (1 câu)
- Động từ khuyết thiếu (1 câu)
- Câu ước (1 câu)
- Đảo ngữ (1 câu)

Điểm **khác biệt** so với đề thi chính thức của Bộ GD-ĐT năm 2020 là các chủ điểm ngữ pháp kiểm tra trong dạng bài hoàn thành câu. Cụ thể: đề tham khảo năm 2022 kiểm tra thêm kiến thức về trật tự tính từ, không kiểm tra kiến thức về “câu điều kiện loại 2” và “mệnh đề quan hệ rút gọn”. Sự khác biệt lớn nhất nằm ở dạng bài tìm lỗi sai. Đề thi tham khảo (2022) kiểm tra 3 dạng kiến thức thì của động từ, tính từ sở hữu (từ loại) và câu hỏi từ vựng (sự lựa chọn từ); còn năm 2020 là sự hoà hợp chủ vị, cấu trúc đồng dạng và câu hỏi

về từ vựng (sự lựa chọn từ) giống như năm trước. Những câu hỏi phân loại vẫn nằm ở bài đọc hiểu số 2 như năm 2020.

III. Một số gợi ý cho học sinh để ôn tập hiệu quả cho kỳ thi tốt nghiệp THPT và Đại học năm 2022

Như vậy, đề thi không những có thể kiểm tra, đánh giá được thực lực của đại trà học sinh với chương trình phổ thông, mà vẫn có thể được dùng cho mục tiêu xét tuyển vào các trường Đại học. Trên cơ sở đó, cô ... đưa ra một số gợi ý để các bạn sinh năm 2003 ôn thi tốt kỳ thi tốt nghiệp THPT và Đại học năm 2022 như sau:

- Về từ vựng: đầu tiên cần phải ôn tập thật kỹ từ vựng trong chương trình sách giáo khoa, đặc biệt là từ vựng trong sách giáo khoa 11 và 12. Nếu học sinh nào đang theo học chương trình thí điểm thì nên ôn thêm các từ vựng trong chương trình 12 cũ, và ngược lại để làm tăng nền tảng từ vựng nói chung.

Trong quá trình ôn tập, cần chú ý đến sự kết hợp từ, từ đồng nghĩa – trái nghĩa, sự lựa chọn từ, các từ dễ gây nhầm lẫn.

- Về ngữ pháp: ôn tập các chủ điểm ngữ pháp được học trong chương trình phổ thông, từ lớp 10 đến lớp 12.
- Về ngữ âm: ôn tập về các nguyên âm đơn/đôi trong tiếng Anh và tập đọc các từ trong sách giáo khoa.
- Về trọng âm: ôn tập kỹ nguyên tắc về trọng âm của từ có 2 âm tiết và 3 âm tiết, và nguyên tắc trọng âm của một số đuôi phổ biến.
- Về đọc hiểu: luyện kỹ năng suy đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh để có thể làm tốt dạng câu hỏi từ vựng trong bài đọc hiểu. Học sinh cũng cần nâng cao vốn từ vựng để có thể đọc hiểu bài tốt hơn, đặc biệt là bài đọc hiểu số 2. Ngoài ra, học sinh cần làm thật nhiều bài đọc hiểu để rèn luyện khả năng nắm bắt ý chính của bài và khả năng tư duy tìm ra đáp án đúng.
- Luyện đề thi thử bám sát cấu trúc của đề tham khảo để nâng cao kỹ năng làm bài và ôn tập toàn diện. Cần lưu ý là phải có kiến thức nền tốt thì luyện đề mới hiệu quả, vì vậy không nên chỉ luyện đề mà quên ôn tập các kiến thức chuyên biệt kể trên. Học sinh có thể đăng ký khoá Luyện thi của cô Hoàng Xuân trên trang web Tuyensinh247.com để đảm bảo ôn tập sát trọng tâm nhất.

IV. Phần dành cho giáo viên.

- Để tải đề minh họa 2022 vừa ra của Bộ GD&ĐT file word có lời giải tất cả các môn mời giáo viên vào website <https://tailieugiaoan.com/> để tải (miễn phí).

- Hiện chúng tôi đang phát triển và làm bộ đề chuẩn theo cấu trúc đề MINH HỌA 2022. Bao gồm tất cả các môn. Nếu quý thầy cô có nhu cầu cần tài liệu để phục vụ quá trình ôn thi vui lòng liên hệ với chúng tôi qua website <https://tailieugiaoan.com/>. Hoặc qua SĐT hotline 096.79.79.369 hoặc 0965.829.559.

BẢNG ĐÁP ÁN

1.B	2.A	3.D	4.A	5.D	6.B	7.A	8.B	9.A	10.A
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

11.D	12.A	13.A	14.A	15.C	16.A	17.A	18.B	19.A	20.B
21.A	22.A	23.A	24.A	25.B	26.B	27.A	28.B	29.C	30.C
31.D	32.A	33.D	34.D	35.B	36.A	37.B	38.A	39.C	40.A
41.B	42.C	43.A	44.C	45.A	46.A	47.A	48.D	49.B	50.C

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1 (NB)

Kiến thức: Phát âm đuôi “ed”

Giải thích:

A. maintained /meɪn'teɪnd/

B. promoted /prə'məʊtɪd/

C. required /rɪ'kwaɪə(r)d/

D. argued /'ɑ:gju:d/

Cách phát âm đuôi “ed”:

+ Đuôi “ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/, /d/

+ Đuôi “ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phương án B phân gạch chân phát âm là /ɪd/, còn lại phát âm là /d/

Chọn B.

2 (NB)

Kiến thức: Phát âm “ba”

Giải thích:

A. tall /tɔ:1/

B. late /leɪt/

C. safe /seɪf/

D. same /seɪm/

Phương án A phân gạch chân phát âm là /ɔ:/, còn lại phát âm là /eɪ/

Chọn A.

3 (NB)

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. achieve /ə'tʃi:v/

B. supply /sə'plai/

C. insist /ɪn'sɪst/

D. offer /'ɒfə(r)/

Phương án D trọng âm rơi vào âm thứ 1, còn lại âm thứ 2.

Chọn D.

4 (NB)

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. tradition /trə'dɪʃn/

B. candidate /'kændɪdət/

C. industry /'ɪndəstri/

D. customer /'kʌstəmə(r)/

Phương án A trọng âm rơi vào âm thứ 2, còn lại âm thứ 1.

Chọn A.

5 (NB)

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Động từ trong mệnh đề chính là “is”, chủ ngữ là “He”

=> Câu hỏi đuôi dạng phủ định “isn't he”.

Tạm dịch: Anh ấy là người Mỹ, phải vậy không?

Chọn D.

6 (TH)

Kiến thức: Bị động thì quá khứ đơn

Giải thích:

Chủ ngữ là “The flood victims” – “Những nạn nhân lũ lụt”, động từ “provide” – “cung cấp” => câu mang nghĩa bị động

Cấu trúc câu bị động thì quá khứ đơn: S + was/ were + Vp2 (by + O).

Tạm dịch: Những nạn nhân lũ lụt được cung cấp đồ ăn và nước sạch bởi những tình nguyện viên.

Chọn B.

7 (NB)

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: Cấu trúc to be worried about something: lo lắng về việc gì

Tạm dịch: Nhiều học sinh lo lắng về kỳ thi sắp tới.

Chọn A.

8 (TH)

Kiến thức: So sánh lũy tiến

Giải thích: Cấu trúc câu so sánh lũy tiến: The + tính từ so sánh hơn + S + V, the + tính từ so sánh hơn + S +
Dạng so sánh hơn của tính từ “hot” là “hotter”

Tạm dịch: Trời càng nóng, chúng tôi càng cảm thấy khó chịu.

Chọn B.

9 (TH)

Kiến thức: Trật tự tính từ

Giải thích:

Khi có nhiều tính từ cùng đứng trước 1 danh từ, sắp xếp chúng theo thứ tự: OSASCOMP + N. Trong đó:

O- opinion: quan điểm

S – size: kích thước

A – age: độ tuổi (mới, cũ, trẻ, già,...)

S – shape: hình dạng

C – color: màu sắc

O – origin: nguồn gốc

M – material: chất liệu

P - purpose: mục đích

N – noun: danh từ

Nếu có số thứ tự => đứng trước tính từ & danh từ.

=> Trật tự tính từ: “old” – chỉ độ tuổi + “red” – chỉ màu sắc, + “German” – chỉ nguồn gốc.

Tạm dịch: Anh đã bị mê hoặc bởi chiếc xe ô tô cũ màu đỏ của người Đức tại triển lãm.

Chọn C.

10 (TH)

Kiến thức: Sự phối hợp về thì của động từ

Giải thích: Thì quá khứ đơn và quá khứ tiếp diễn kết hợp trong câu: Diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì một hành động khác xen vào, hành động đang xảy ra chỉ thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn

Cấu trúc: S + was/ were + V_ing + when + S + Ved/bqt

Tạm dịch: Mike đang xem chương trình yêu thích của anh ấy trên tivi thì đèn tắt.

Chọn A.

11 (TH)

Kiến thức: Liên từ / Mệnh đề nhượng bộ

Giải thích:

Dấu hiệu: sau chỗ trống là một cụm danh từ “his disability”.

A. because of + N/V-ing: bởi vì

B. because + S + V: bởi vì => loại

C. though + S + V: mặc dù => loại

D. in spite of + N/V-ing: mặc cho, mặc dù

Xét về nghĩa câu => D phù hợp nhất.

Tạm dịch: Chú tôi sống một cuộc sống vui vẻ mặc dù chú bị khuyết tật.

Chọn D.

12 (NB)

Kiến thức: Mệnh đề chỉ thời gian / Sự hòa hợp thì trong mệnh đề

Giải thích:

Mệnh đề chính chia thì tương lai => động từ trong mệnh đề chỉ thời gian chia thì hiện tại (hiện tại đơn, hiện tại hoàn thành).

Loại luôn được các phương án B, C, D do sai thì.

by the time: cho đến khi

when: khi

as soon as: ngay khi

after: sau khi

Tạm dịch: Bà Brown sẽ đã làm việc được ở ngôi trường này được 30 năm cho đến khi bà ấy nghỉ hưu.

Chọn A.

13 (VDC)

Kiến thức: Mệnh đề phân tử / Rút gọn mệnh đề đồng ngữ

Giải thích:

Khi 2 mệnh đề có cùng chủ ngữ (she) thì có thể rút gọn 1 trong 2 mệnh đề về dạng:

- V-ing / Having P2: nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa chủ động

- P2 (quá khứ phân tử): nếu mệnh đề được rút gọn mang nghĩa bị động

Chủ ngữ “she” có thể làm chủ (tự thực hiện hành động “hand in” (nộp) => nghĩa chủ động.

Tạm dịch: Nộp xong báo cáo cho giám đốc, cô quyết định đi nghỉ.

Chọn A.

14 (TH)

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Dấu hiệu sau tobe “s” cần dùng một tính từ.

- A. popular (adj): phổ biến
- B. popularly (adv): một cách phổ biến
- C. popularize (v): truyền bá, phổ cập cho phổ biến
- D. popularity (n): sự phổ biến

Cấu trúc: be popular with sb/sth: được ưa chuộng, phổ biến với ai/cái gì.

Tạm dịch: Nhà hàng này được ưa chuộng với những người thích đồ ăn Việt Nam.

Chọn A.

15 (TH)

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

- A. close down: đóng cửa
- B. go up: đi lên, tăng
- C. turn down: từ chối; giảm (âm thanh) xuống
- D. stand up: đứng lên

Tạm dịch: Anh trai của Tom đã yêu cầu cậu ấy cho nhỏ nhạc xuống để anh ấy còn ngủ.

Chọn C.

16 (VD)

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: tell + story: kể chuyện

Tạm dịch: Khi Linda còn nhỏ, mẹ cô ấy từng kể cho cô nghe những câu chuyện trước khi đi ngủ mỗi tối.

Chọn A.

17 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. fee (n): phí
- B. fare (n): tiền xe, tiền vé
- C. wage (n): tiền lương, tiền công
- D. salary (n): lương

Tạm dịch: Sinh viên từ các trường khác sẽ phải trả một khoản phí nhỏ để tham gia câu lạc bộ.

Chọn A.

18 (VD)

Kiến thức: Thành ngữ

Giải thích:

under the weather (idiom): không khỏe, ốm

Các phương án khác không kết hợp với “under the” để tạo thành thành ngữ trên.

- A. storm (n): bão
- C. climate (n): khí hậu
- D. rain (n): mưa

Tạm dịch: Khi chuyển mùa từ xuân sang hè, một số người sẽ thấy không khỏe và không thể tập trung hoàn toàn vào công việc của họ.

Chọn B.

19 (VDC)

Kiến thức: Từ vựng/Cụm từ

Giải thích:

A. company (n): sự đi cùng, sự cùng ở

=> in the company of sb = with sb: với ai đó

B. business (n): sự kinh doanh, doanh nghiệp

=> be in the business of doing something: coi một hoạt động nào đó là một phần thiết yếu của những gì bạn làm

C. atmosphere (n): không khí

D. residence (n): sự cư trú

=> in residence: có một vị trí chính thức ở một nơi cụ thể như trường cao đẳng hoặc đại học

Tạm dịch: James đã có một bữa tiệc sinh nhật ấm áp tại nhà vào thứ Sáu tuần trước với những người bạn thân thiết của anh ấy.

Chọn A.

20 (NB)

Kiến thức: Từ vựng – từ đồng nghĩa

Giải thích:

A. ugly (adj): xấu xí

B. beautiful (adj): đẹp

C. old (adj): già, cũ

D. modern (adj): hiện đại

=> lovely (adj): đẹp, đáng yêu, thú vị... = beautiful

Tạm dịch: Thật tuyệt để đi ra ngoài vào một ngày đẹp trời như thế này.

Chọn B.

21 (TH)

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

A. dream (n): mơ ước, hi vọng

B. doubt (n): sự nghi ngờ

C. pleasure (n): niềm vui thích, ý muốn

D. patience (n): sự kiên nhẫn

ambition (n): hoài bão, tham vọng

=> ambition = dream

Tạm dịch: Hoài bão của John là trở thành một doanh nhân thành đạt như bố của anh ấy.

Chọn A.

22 (TH)

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

A. untidily (adv): một cách không gọn gàng

B. formally (adv): một cách trang trọng

C. unfairly (adv): một cách không công bằng

D. comfortably (adv): một cách thoải mái

neatly (adv): một cách gọn gàng, ngăn nắp

=> neatly >< untidily

Tạm dịch: Bạn nên ăn mặc một cách gọn gàng cho buổi phỏng vấn để tạo được ấn tượng tốt với người phỏng vấn.

Chọn A.

23 (TH)

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

A. considerably benefited: được hưởng lợi đáng kể

B. negatively changed: thay đổi tiêu cực

C. severely damaged: bị hư hỏng nặng

D. completely replaced: thay thế hoàn toàn

take a heavy toll on someone/ something: có ảnh hưởng xấu, thiệt hại nghiêm trọng lên ai/ cái gì

=> take a heavy toll on >< considerably benefited

Tạm dịch: Đại dịch Covid-19 đã gây thiệt hại nặng nề cho ngành hàng không của đất nước do hạn chế đi lại quốc tế.

Chọn A.

24 (TH)

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích: Tim: “Từ nhà bạn đến trường học cách bao xa. Peter?”

- Peter: “_____”

A. Khoảng 5 cây số

B. Hơi già => không phù hợp nghĩa

C. Không quá đắt => không phù hợp nghĩa

D. 5 tiếng trước => không phù hợp nghĩa

Tạm dịch: Tim: “Từ nhà bạn đến trường học cách bao xa. Peter?” - Peter: “Khoảng 5 cây số”

Chọn A.

25 (TH)

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích: - Jack: “Tôi nghĩ việc nghỉ một năm trước đại học thật tốn thời gian.”

- David: “_____”. Nó cho những người nghỉ một năm đó rất nhiều trải nghiệm đáng giá.”

A. Tôi đồng ý với bạn => không phù hợp nghĩa

B. Tôi không đồng ý lắm

C. Đúng vậy => không phù hợp nghĩa

D. Hân hạnh của tôi => không phù hợp nghĩa

Tạm dịch: - Jack: “Tôi nghĩ việc nghỉ một năm trước đại học thật tốn thời gian.”

- David: “Tôi không đồng ý lắm. Nó cho những người nghỉ một năm đó rất nhiều trải nghiệm đáng giá.”

Chọn B.

26 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. development (n): sự phát triển

B. background (n): nền, bối cảnh

C. basement (n): nền móng, tầng hầm

D. institution (n): sự thành lập

The majority of mature students have a poor educational **(26) background** but they manage to do exceptionally well at tertiary level.

Tạm dịch: Đa số học sinh trưởng thành có nền học vấn kém nhưng họ học giỏi một cách đặc biệt ở cấp đại học.

Chọn B.

27 (TH)

Kiến thức: Từ nối

Giải thích:

A. Although: mặc dù

B. But: nhưng

C. So: vậy cho nên

D. And: và

Cấu trúc: Although + S + V, S + V...: Mặc dù, ...

(27) Although many of them have a job and children to raise, they are always present at seminars and lectures and always hand in essays on time.

Tạm dịch: Mặc dù nhiều người trong số họ có công việc và con cái phải nuôi nấng, nhưng họ luôn có mặt tại các buổi hội thảo, diễn thuyết và luôn nộp bài đúng hạn.

Chọn A.

28 (TH)

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

A. whom: chỉ người

B. which: chỉ vật

C. where: chỉ nơi chốn

D. when: chỉ thời gian

Trước chỗ trống là danh từ chỉ vật “class discussions” – “thảo luận trong lớp học”

They like studying and writing essays and they enjoy the class discussions **(28) which** take place.

Tạm dịch: Họ thích học và viết tiểu luận và họ thích các cuộc thảo luận trong lớp diễn ra.

Chọn B.

29 (TH)

Kiến thức: Lượng từ

Giải thích:

A. every + danh từ đếm được số ít: mọi

B. another + danh từ đếm được số ít: cái khác

C. much + danh từ không đếm được: nhiều

D. many + danh từ đếm được số nhiều: nhiều

Sau chỗ trống là danh từ đếm được số nhiều “sacrifices” = “hi sinh”

The fact that they have made **(29) many** sacrifices to get into university puts extra pressure on them to succeed.

Tạm dịch: Thực tế việc họ phải hy sinh rất nhiều để được vào đại học thì gây thêm áp lực cho họ để thành công

Chọn D.

30 (TH)

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

arise (v): xuất hiện, nảy sinh ra

boost (n): nâng lên, đẩy mạnh

mount (v): leo, trèo lên

surge (v): dâng, tràn

Nevertheless, completing a degree gives mature students a sense of achievement, **(30) boosts** their confidence and improves their job prospects.

Tạm dịch: Tuy nhiên, hoàn thành bằng cấp mang lại cho sinh viên trưởng thành cảm giác đạt được thành tích, nâng cao sự tự tin và cải thiện triển vọng việc làm của họ.

Chọn B.

Dịch đoạn văn:

Những học sinh giỏi nhất

Theo hầu hết các giáo sư, sinh viên trưởng thành là sinh viên lý tưởng vì họ chăm chỉ và tích cực tham gia vào tất cả các khía cạnh của quá trình học tập. Đa số học sinh trưởng thành có nền học vấn kém nhưng họ học giỏi một cách đặc biệt ở cấp đại học. Mặc dù nhiều người trong số họ có công việc và con cái phải nuôi nấng, nhưng họ luôn có mặt tại các buổi hội thảo, diễn thuyết và luôn nộp bài đúng hạn. Họ thích học và viết tiểu luận và họ thích các cuộc thảo luận trong lớp diễn ra. Do đó, họ đạt được kết quả xuất sắc. Trên thực tế, khi họ đã trải qua nhiều thú vui trong cuộc sống, họ hài lòng với cuộc sống của mình và điều này có ảnh hưởng tích cực đến thái độ của họ, khiến họ ham học hỏi.

Mặt khác, mặc dù sự nhiệt tình và cam kết của họ, các học sinh trưởng thành vẫn phải chịu đựng sự lo lắng. Thực tế việc họ phải hy sinh rất nhiều để được vào đại học thì gây thêm áp lực cho họ để thành công. Tuy nhiên, hoàn thành bằng cấp mang lại cho sinh viên trưởng thành cảm giác đạt được thành tích, nâng cao sự tự tin và cải thiện triển vọng việc làm của họ.

31 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cái nào có thể là tiêu đề hay nhất cho bài đọc?

- A. Từ các thiết bị di động đến bút bi
- B. Từ món đồ xa xỉ thành vật dụng hàng ngày
- C. Thiết kế mới của bút bi – tốt hơn hay tệ hơn?
- D. Biro – Một doanh nhân mẫu ở Anh

Thông tin: Marcel Bich, a French manufacturer of traditional ink pens, was the man who turned the ballpoint pen into an item that today almost anyone can afford.

Tạm dịch: Marcel Bich, một nhà sản xuất bút mực truyền thống của Pháp, là người đã biến chiếc bút bi thành một vật dụng mà ngày nay hầu như ai cũng có thể mua được.

Chọn B.

32 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn 1, Marcel Bich đã bị sốc bởi vì _____.

- A. một chiếc bút máy rẻ có thể được thiết kế với thành công thương mại lớn
- B. một công ty/hãng không được thành lập để sản xuất bút bi chất lượng cao
- C. hầu hết mọi người không thể mua được một phát minh vững chắc như vậy
- D. bút bi hiện có lúc đó thì thật là đắt mặc cho chất lượng của chúng thật tệ

Thông tin: Bich was appalled at the poor quality of the ballpoint pens that were available, and was also shocked at their high cost.

Tạm dịch: Bich kinh ngạc trước chất lượng kém của những chiếc bút bi hiện có, đồng thời cũng bị sốc với giá thành cao của chúng.

Chọn D.

33 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**practical**” trong đoạn 3 thì có gần nghĩa nhất với _____.

A. accurate (adj): chính xác

B. traditional (adj): truyền thống

C. sharp (adj): sắc bén

D. useful (adj): hữu ích

=> practical (adj): thiết thực, có ích = useful

Thông tin: The ballpoint pen had finally become a **practical** writing instrument.

Tạm dịch: Bút bi cuối cùng đã trở thành một công cụ viết thiết thực.

Chọn D.

34 (NB)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**which**” trong đoạn 4 đề cập đến _____.

A. factories (n): các nhà máy

B. company (n): công ty

C. invention (n): phát minh

D. range (n): loại

=> which thay thế cho danh từ đứng ngay trước nó là “invention”.

Thông tin: Bich became extremely wealthy thanks to his invention, **which** had worldwide appeal.

Tạm dịch: Bich trở nên cực kỳ giàu có nhờ phát minh của mình, cái mà đã có sức hút trên toàn thế giới.

Chọn C.

35 (NB)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo bài đọc, cái nào trong số những cái dưới đây không được nhắc đến như là sản phẩm của công ty Bich?

A. mobile phones: điện thoại di động

B. lighters: bật lửa

C. pencils: bút chì

D. razors: dao cạo râu

Thông tin: Today, Bich is as famous for its lighters and razors as it is for its pens, and you can even buy a Bic mobile phone.

Tạm dịch: Ngày nay, Bic nổi tiếng với bật lửa và dao cạo râu cũng như bút viết, và bạn thậm chí có thể mua một chiếc điện thoại di động Bic.

=> không nhắc đến bút chì.

Chọn C.

Dịch bài đọc:

Marcel Bich, một nhà sản xuất bút mực truyền thống của Pháp, là người đã biến chiếc bút bi thành một vật dụng mà ngày nay hầu như ai cũng có thể mua được. Bich kinh ngạc trước chất lượng kém của những chiếc bút bi

hiện có, đồng thời cũng bị sốc với giá thành cao của chúng. Tuy nhiên, ông nhận ra rằng cây bút bi là một phát minh có giá trị vững chắc, và ông quyết định thiết kế một chiếc bút giá rẻ hoạt động tốt và sẽ thành công về mặt thương mại.

Bich đến gặp anh em Biro và hỏi họ rằng liệu ông có thể sử dụng thiết kế của phát minh ban đầu của họ trong một chiếc bút của chính mình hay không. Đổi lại, ông đề nghị trả tiền cho họ mỗi khi bán được bút. Sau đó, trong hai năm, Bich nghiên cứu cấu tạo chi tiết của từng chiếc bút bi đang được bán, thường xuyên làm việc với kính hiển vi.

Đến năm 1950, ông sẵn sàng giới thiệu điều kỳ diệu mới của mình: một cây bút nhựa có nòng trong, viết trơn, không rỉ và chỉ có giá vài xu. Ông gọi nó là 'Bic Cristal'. Bút bi cuối cùng đã trở thành một công cụ viết thiết thực. Công chúng thích nó ngay lập tức, và ngày nay nó phổ biến như bút chì. Ở Anh, chúng vẫn được gọi là Biro's, và nhiều mẫu xe đạp cũng có dòng chữ 'Biro' trên mặt bút, để nhắc nhở mọi người về những nhà phát minh ban đầu của chúng.

Bich trở nên cực kỳ giàu có nhờ phát minh của mình, cái mà đã có sức hút trên toàn thế giới. Trong vòng 60 năm tiếp theo, công ty của ông, Societe Bic, đã mở các nhà máy trên khắp thế giới và mở rộng phạm vi sản xuất các sản phẩm rẻ tiền. Ngày nay, Bic nổi tiếng với bật lửa và dao cạo râu cũng như bút viết, và bạn thậm chí có thể mua một chiếc điện thoại di động Bic.

36 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Câu nào làm tiêu đề hay nhất cho đoạn văn?

- A. Lời khuyên của chuyên gia: Từ tế hơn là đúng sai => không có thông tin về sự “tử tế” trong bài
- B. Thật đáng để lắng nghe các chuyên gia cho một cuộc hôn nhân hạnh phúc => chỉ có câu đầu nhắc đến “advice” nhưng không có chi tiết nào khác nói đến việc chuyên gia chia sẻ về hôn nhân hạnh phúc
- C. Thử nghiệm trong hôn nhân: Thà đúng hơn là hạnh phúc
- D. Có ý nghĩa để tránh xung đột trong hôn nhân => chỉ là chi tiết nhỏ của đoạn 1

Chọn C.

37 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “**discord**” (tranh cãi, bất hòa) trong đoạn 1 thì gần nghĩa nhất với _____.

- A. disagreement (n): sự không đồng ý
- B. status (n): địa vị, trạng thái
- C. understanding (n): sự hiểu biết, thấu hiểu
- D. disloyalty (n): sự không trung thành

Thông tin: Couples therapists sometimes suggest that in a bid to avoid constant arguments, spouses weigh up whether pressing the point is worth the misery of marital **discord**.

Tạm dịch: Các chuyên gia trị liệu cho các cặp đôi đôi khi gợi ý rằng để tránh những cuộc tranh cãi triền miên, vợ chồng hãy cân nhắc xem liệu việc nhấn mạnh vấn đề có đáng với sự khổ sở vì bất hòa trong hôn nhân hay không.

Chọn A.

38 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Trong đoạn 1, nghiên cứu được tiến hành nhằm mục đích _____.

- A. minh họa cách sống hạnh phúc hơn
- B. thử nghiệm một lời khuyên cũ về hôn nhân

- C. tìm ra lời khuyên tốt nhất cho các cặp vợ chồng
D. xem mọi người có hạnh phúc trong hôn nhân của họ không

Thông tin: A study was set up to examine the old marriage advice about whether it's more important to be happy or to be right.

Tạm dịch: Một nghiên cứu đã được thiết lập để xem xét lời khuyên trong hôn nhân cũ về việc hạnh phúc hay sự đúng sai là quan trọng hơn.

Chọn B.

39 (TH)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Từ "**critical**" (chỉ trích) trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với _____.

- A. agreeable (adj): đồng ý
B. disapproving (adj): không tán thành
C. unequal (adj): không bình đẳng
D. encouraging (adj): có tính khuyến khích, cổ vũ

Thông tin: Rather than causing harmony, the husband's agreeableness led to the wife becoming increasingly **critical** of what he did and said (in the husband's opinion).

Tạm dịch: Thay vì dẫn đến sự hòa hợp, sự dễ chịu của người chồng khiến người vợ ngày càng chỉ trích những gì anh ta làm và nói (theo ý kiến của người chồng).

Chọn B.

40 (NB)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "**They**" trong đoạn 4 đề cập đến _____.

- A. researchers: các nhà nghiên cứu
B. results: các kết quả
C. chimpanzees: các con tinh tinh
D. humans: con người

Thông tin: The researchers concluded, shockingly, that humans need to be right and acknowledged as right, at least some of the time, to be happy. **They** also noted this was further proof that...

Tạm dịch: Các nhà nghiên cứu đã kết luận một cách đáng kinh ngạc rằng con người cần phải đúng và được thừa nhận là đúng, ít nhất là trong một số thời điểm, để được hạnh phúc. Họ cũng lưu ý rằng đây là bằng chứng thêm rằng...

Chọn A.

41 (VD)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG đúng, theo đoạn văn?

- A. Người phụ nữ trong nghiên cứu được giấu kín về mục đích của cuộc nghiên cứu.
B. Người ta đã đoán trước rằng mọi người cần được coi là đúng để được hạnh phúc.
C. Có quá nhiều quyền lực trong tay có thể dẫn đến sự hiếu chiến giữa mọi người.
D. Trong phạm vi đối nội, hòa bình khó có thể được duy trì nếu không có công lý.

Thông tin:

- The wife was not informed of the purpose of the study and just asked to record her quality of life.
- ... if given too much power, humans tend to "assume the alpha position and, as with chimpanzees, they become very aggressive and dangerous."

- It is often said that there can be no peace without justice, and that's true of domestic sphere.

Tạm dịch:

- Người vợ không được thông báo về mục đích của cuộc nghiên cứu và chỉ yêu cầu ghi lại chất lượng cuộc sống của mình. => A đúng

... nếu được trao quá nhiều quyền lực, con người có xu hướng "đảm nhận vị trí alpha và cũng như với tinh thần, chúng trở nên rất hung dữ và nguy hiểm." => C đúng

- Người ta thường nói rằng không thể có hòa bình nếu không có công lý, và điều đó đúng với phạm vi nội bộ. => D đúng

Chọn B.

42 (VDC)

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ đoạn 5?

A. Các phát hiện của nghiên cứu là không thể kết luận do số lượng mẫu tham gia hạn chế.

B. Các nghiên cứu kiểu này cuối cùng sẽ dẫn đến ly hôn giữa các đối tượng. => họ chỉ lo ngại, không khẳng định chắc chắn

C. Nghiên cứu sâu hơn về vấn đề này chắc chắn sẽ được tiến hành với một mẫu lớn hơn. => mức độ chắc chắn không cao, chỉ đưa ra khả năng (could be)

D. Các nhà nghiên cứu sẵn sàng tiếp tục nghiên cứu bất chấp ảnh hưởng xấu của nó. => họ miễn cưỡng thực hiện chứ không phải sẵn sàng, vì có lo ngại

Thông tin: Obviously the results are to be taken with extreme caution, since this was just one couple with who-knows-what underlying issues beforehand. But the study's chief author, Dr. Bruce Arroll, maintains that the question of happiness vs. rightness, theoretically, could be settled by scientific inquiry with a wider sample. "This would include a randomized controlled trial," he says. "However we would be reluctant to do the definitive study because of the concern about divorce."

Tạm dịch: Rõ ràng là các kết quả phải được thực hiện một cách hết sức thận trọng, vì đây chỉ là một cặp với những vấn đề cơ bản mà ai-biết-gì cũng biết trước. Nhưng tác giả chính của nghiên cứu, Tiến sĩ Bruce Arroll, khẳng định rằng câu hỏi về hạnh phúc và sự đúng sai, về mặt lý thuyết, có thể được giải quyết bằng cách điều tra khoa học với một mẫu rộng hơn. Ông nói: "Điều này sẽ bao gồm một thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng. Tuy nhiên, chúng tôi sẽ miễn cưỡng thực hiện nghiên cứu cuối cùng vì lo ngại về việc ly hôn."

Chọn A.

Dịch bài đọc:

Một nghiên cứu đã được thiết lập để xem xét lời khuyên trong hôn nhân cũ về việc hạnh phúc hay sự đúng sai là quan trọng hơn. Các chuyên gia trị liệu cho các cặp đôi đôi khi gợi ý rằng để tránh những cuộc tranh cãi triền miên, vợ chồng hãy cân nhắc xem liệu việc nhấn mạnh vấn đề có đáng với sự khổ sở vì bất hòa trong hôn nhân hay không. Các nhà nghiên cứu, là các bác sĩ và giáo sư tại Đại học Auckland, nhận thấy rằng nhiều bệnh nhân của họ đã gây thêm căng thẳng cho cuộc sống của họ bằng cách khẳng định đòi phải đúng, ngay cả khi điều đó không tốt cho sức khỏe của họ.

Sau đó, các nhà nghiên cứu tìm thấy một cặp vợ chồng sẵn sàng ghi lại chất lượng cuộc sống của họ trên thang điểm từ 1 đến 10. Họ nói với người đàn ông, người muốn hạnh phúc hơn là đúng sai, về mục đích của nghiên cứu và yêu cầu anh ta đồng ý với mọi ý kiến và yêu cầu của vợ mà không phàn nàn, ngay cả khi anh ta không đồng ý một cách sâu sắc. Người vợ không được thông báo về mục đích của cuộc nghiên cứu và chỉ yêu cầu ghi lại chất lượng cuộc sống của mình.

Mọi thứ trở nên xuống dốc nhanh chóng đối với cặp đôi. Điểm chất lượng cuộc sống của người đàn ông đã giảm từ 7 xuống 3 trong suốt quá trình thử nghiệm. Điểm số của người vợ tăng khiêm tốn, từ 8 lên 8,5, trước khi cô ấy phản đối ý tưởng ghi lại điểm số. Thay vì dẫn đến sự hòa hợp, sự dễ chịu của người chồng khiến

người vợ ngày càng chỉ trích những gì anh ta làm và nói (theo ý kiến của người chồng). Sau 12 ngày, anh ta suy sụp tinh thần, và cuộc nghiên cứu đã bị hoãn lại vì “kết quả bất lợi nghiêm trọng”.

Các nhà nghiên cứu đã kết luận một cách đáng kinh ngạc rằng con người cần phải đúng và được thừa nhận là đúng, ít nhất là trong một số thời điểm, để được hạnh phúc. Họ cũng lưu ý rằng đây là bằng chứng thêm rằng nếu được trao quá nhiều quyền lực, con người có xu hướng "đảm nhận vị trí alpha và cũng như với tinh thần, chúng trở nên rất hung dữ và nguy hiểm." Người ta thường nói rằng không thể có hòa bình nếu không có công lý, và điều đó đúng với phạm vi nội bộ.

Rõ ràng là các kết quả phải được thực hiện một cách hết sức thận trọng, vì đây chỉ là một cặp với những vấn đề cơ bản mà ai-biết-gì cũng biết trước. Nhưng tác giả chính của nghiên cứu, Tiến sĩ Bruce Arroll, khẳng định rằng câu hỏi về hạnh phúc và sự đúng sai, về mặt lý thuyết, có thể được giải quyết bằng cách điều tra khoa học với một mẫu rộng hơn. Ông nói: “Điều này sẽ bao gồm một thử nghiệm ngẫu nhiên có đối chứng. Tuy nhiên, chúng tôi sẽ miễn cưỡng thực hiện nghiên cứu cuối cùng vì lo ngại về việc ly hôn.”

43 (NB)

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích:

Dấu hiệu: “Yesterday morning” => động từ chia thì quá khứ đơn

Cách dùng: diễn tả hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ

Cấu trúc: S + Ved/bqt + O.

Sửa: “arrives” => “arrived”

Tạm dịch: Sáng hôm qua, Joe đã đến trường muộn lần đầu tiên.

Chọn B.

44 (TH)

Kiến thức: Tính từ sở hữu

Giải thích:

“elephants” là danh từ số nhiều đếm được => dùng tính từ sở hữu “their”

Sửa: “its” => “their”

Tạm dịch: Ở những nơi khác nhau trên thế giới, voi vẫn bị săn bắt để lấy ngà.

Chọn D.

45 (VDC)

Kiến thức: Từ vựng nâng cao

Giải thích:

informative (adj): cung cấp nhiều thông tin, có tác dụng nâng cao kiến thức

informed (adj): có nhiều kiến thức hoặc thông tin về cái gì

Sửa: “informative” => (informed”

Tạm dịch: Điều cần thiết là cung cấp cho học sinh trung học định hướng nghề nghiệp đầy đủ, vì vậy họ có thể đưa ra quyết định sáng suốt hơn về chuyên ngành tương lai của họ.

Chọn C.

46 (VD)

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cách dùng: diễn tả hành động đã xảy ra trong quá khứ và còn tiếp diễn đến hiện tại

Cấu trúc: S + last + V_ quá khứ đơn + O + khoảng thời gian + ago.

= S + has/have + not + VP2 for + khoảng thời gian.

Tạm dịch: Cô ấy đã về thăm nước nhà của mình lần cuối vào 10 năm trước.

A. Cô ấy đã không về thăm nước nhà của mình được 10 năm rồi.

B. Cô ấy đã không về thăm nhà của mình 10 năm trước. => Sai trạng từ chỉ thời gian

C. Cô ấy đã về thăm nhà của mình được 10 năm. => Sai về nghĩa

D. Cô ấy đã ở nhà của mình 10 năm. => Sai nghĩa + thì của động từ

Chọn A.

47 (VD)

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Câu trực tiếp ở thì tương lai đơn, diễn tả một lời hứa

=> Câu tường thuật dùng động từ tường thuật “promise”

Cấu trúc: S + promised + to V....: Ai đó đã hứa làm gì

Tạm dịch: “Tôi sẽ giúp bạn giặt giũ, Mary” anh ấy đã nói

A. Anh ấy thừa nhận đã giúp Mary giặt giũ. => Sai về nghĩa

B. Anh ta phủ nhận việc giúp Mary giặt giũ. => Sai về nghĩa

C. Anh ấy hứa sẽ giúp Mary giặt giũ.

D. Anh ấy từ chối giúp Mary giặt giũ. => Sai về nghĩa

Chọn C.

48 (VD)

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

Cấu trúc: It's necessary for somebody to do something: Đó là cần thiết cho ai đó để làm gì

= S + should + V_nguyên thể: Ai đó nên làm gì

Tạm dịch:

Bạn cần uống đủ nước mỗi ngày.

A. Bạn nên uống đủ nước mỗi ngày.

B. Bạn có thể uống đủ nước mỗi ngày. => Sai về nghĩa

C. Bạn không cần uống đủ nước mỗi ngày. => Sai về nghĩa

D. Bạn không được uống đủ nước mỗi ngày. => Sai về nghĩa

Chọn A.

49 (VDC)

Kiến thức: Câu ước ở hiện tại

Giải thích:

Dấu hiệu: Trạng từ “now” – “ngay bây giờ”

Cấu trúc câu ước với “wish” ở hiện tại: S + wish + V_quá khứ đơn: Điều ước không có thật ở hiện tại

=> Loại B vì câu điều kiện loại 1 diễn tả tình huống có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai, trong khi việc bố mẹ anh ấy ở nhà không có thật ở hiện tại

=> Loại D vì câu giả định tình huống không có thật trong quá khứ

=> Loại A vì sai về nghĩa

Tạm dịch: Bố mẹ anh ấy đi nghỉ. Anh ấy thực sự cần sự giúp đỡ của họ lúc này.

A. Miễn là bố mẹ anh ấy ở nhà, họ sẽ có thể giúp anh ấy.

B. Anh ấy ước bố mẹ anh ấy ở nhà và có thể giúp anh ấy ngay bây giờ.

C. Nếu bố mẹ anh ấy ở nhà, họ có thể giúp anh ấy ngay bây giờ.

D. Giả như bố mẹ anh ấy ở nhà và có thể giúp đỡ anh ấy.

Chọn B.

50 (VDC)

Kiến thức: Đảo ngữ

Giải thích:

Cấu trúc đảo ngữ: Only after + N/Ving/mệnh đề + Trợ động từ + S + V: Chỉ sau khi

Tạm dịch:

Cuối cùng anh ấy cũng mắc bệnh. Anh ấy nhận thức được tầm quan trọng của việc phòng ngừa các biện pháp duy nhất sau đó.

A. Nếu không vì nhận thức được tầm quan trọng của các biện pháp phòng ngừa, anh ấy có thể đã mắc bệnh. => Sai về nghĩa

B. Hầu như anh ta không nhận thức được rằng các biện pháp phòng ngừa là cần thiết khi anh ta mắc bệnh. => Sai về nghĩa

C. Không phải cho đến khi anh ta nhận thức được tầm quan trọng của các biện pháp phòng ngừa, anh ta mới mắc bệnh. => Sai về nghĩa

D. Chỉ sau khi mắc bệnh, anh ta mới biết rằng các biện pháp phòng ngừa là cần thiết.

Chọn D.

----- **HẾT** -----