GV LÊ VĂN HỢP

CHUONG I

CƠ SỞ LOGIC

I. MÊNH ĐỀ LOGIC:

1.1/ **KHÁI NIÊM:** *Mệnh đề logic* (gọi tắt là *mệnh đề*) là một câu phát biểu (về một lĩnh vực nào đó) *đúng* hoặc *sai* một cách khách quan. Tính đúng hoặc sai của mệnh đề được xác định từ *chính nội dung của mệnh đề* mà không phụ thuộc vào người phát biểu.

Ta dùng các ký hiệu A, B, C, ... để chỉ các mệnh đề.

Tính đúng hoặc sai của một mệnh đề được gọi *chân trị* (hay *giá trị chân lý*) của mệnh đề đó. Ta sử dụng các số nhị phân 1 (hoặc 0) để thể hiện chân trị *đúng* (hoặc *sai*) của một mệnh đề.

Ví dụ

a) Các phát biểu dưới đây là mệnh đề (logic):

A = "Nước Việt Nam thuộc về châu Á" (chân trị đúng)

B = "Tứ giác có bốn cạnh bằng nhau là hình vuông" (chân trị sai)

C = "Vàng không nặng hơn sắt" (chân trị sai)

D = "Truyện Kiểu của cụ Nguyễn Du" (chân trị đúng)

b) Các phát biểu dưới đây không phải là mệnh đề (logic):

E = "Hãy đọc sách!" (câu mệnh lệnh)

F = "Anh đi đâu?" và G = "Tú muốn uống nước không?" (các câu nghi vấn)

G = "Trời lạnh quá!" (câu cảm thán)

c) Cần phân biệt Định nghĩa với Mệnh đề. Định nghĩa không phải là Mệnh đề.

H = "Hình bình hành là tứ giác có các cặp cạnh đối song song " (Định nghĩa)

K = "Hình bình hành có các cặp cạnh đối tương ứng bằng nhau" (Mệnh đề)

L = "Tam giác là hình phẳng có 3 đỉnh và 3 cạnh" (Định nghĩa)

M = "Tổng của ba góc trong một tam giác bằng 180° " (Mệnh đề)

1.2/PHÂN LOẠI MỆNH ĐỀ:

Một mệnh đề được xếp vào một trong hai loại sau đây:

- a) *Mệnh đề sơ cấp*: không sử dụng trạng từ "KHÔNG" trong phát biểu **và** không thể chia thành các mệnh đề nhỏ hơn.
- b) *Mệnh đề phức hợp:* có sử dụng trạng từ "KHÔNG" (hàm ý phủ định) trong phát biểu **hay** có thể chia thành các mệnh đề nhỏ hơn (bằng cách sử dụng các từ nối : *và*, *hay*, *suy ra*, *kéo theo*, *nếu* ... *thì*, *tương đương*, *nếu và chỉ nếu*, *khi và chỉ khi*, ...).

Ví dụ:

A = "Tháng giêng có 30 ngày" là mệnh đề sơ cấp.

B = "22 không chia hết cho 5" và C = "4 \leq 1" là các mệnh đề phức hợp.

D =" $N\acute{e}u 6 > 7 thì 8 > 9$ " là mệnh đề phức hợp.

II. CÁC PHÉP NỐI LOGIC (CÁC PHÉP TOÁN MỆNH ĐỀ):

Cho các mệnh đề P và Q.

2.1/ **MÊNH ĐỀ PHỦ ĐỊNH:** Ký hiệu \overline{P} hay P là *mệnh đề phủ định* của P. (đọc là *phủ định* P). \overline{P} phát biểu các khả năng, các trường hợp còn lại mà P chưa phát biểu. Chân trị của \overline{P} trái ngược với chân trị của P.

P	1	0
\overline{P}	0	1

Ví dụ:

 $\overline{A} = "3 > 8"$ có $\overline{A} = "3 \le 8"$.

C = "Tuổi của An khoảng từ 18 đến 20" có \overline{C} = "Tuổi của An < 18 hoặc > 20"

D = "Áo này màu xanh" có $\overline{D} =$ "Áo này không phải màu xanh".

E = " Một nửa lớp thi đạt môn Toán" có

 \overline{E} = "Tỉ lệ số sinh viên của lớp thi đạt môn Toán không phải là 1/2".

F = "Không quá 15 học sinh của trường được dự trại hè quốc tế" có

 \overline{F} = "Hơn 15 học sinh của trường được dự trại hè quốc tế".

2.2/ MỆNH ĐỀ HỘI (PHÉP NỐI LIỀN):

Ký hiệu $P \wedge Q$ là *mệnh đề hội* của P và Q (đọc là P *hội* Q, P và Q). $P \wedge Q$ chỉ đúng khi P và Q cùng đúng.

P	1	1	0	0
Q	1	0	1	0
$P \wedge Q$	1	0	0	0

2.3/ MỆNH ĐỀ TUYỂN (PHÉP NỐI RỜI):

Ký hiệu $P \vee Q$ là mệnh đề tuyển của P và Q (đọc là P tuyển Q, P hay Q). $P \vee Q$ chỉ sai khi P và Q cùng sai.

P	1	1	0	0
Q	1	0	1	0
$P \vee Q$	1	1	1	0

2.4/ <u>MỆNH ĐỀ KÉO THEO:</u>

 \overrightarrow{K} ý hiệu $P \rightarrow Q$ là mệnh đề kéo theo của P và Q (đọc là P kéo theo Q, P suy P Q, P Q).

 $P \rightarrow Q$ chỉ sai khi P đúng và Q sai.

P	1	1	0	0
Q	1	0	1	0
$P \rightarrow Q$	1	0	1	1

Nhận xét từ bảng chân trị của $P \rightarrow Q$ rằng:

- * Nếu P sai thì $P \rightarrow Q$ đúng (bất chấp Q).
- * Nếu Q đúng thì $P \rightarrow Q$ đúng (bất chấp P).

Chẳng hạn cho $D = [A \rightarrow (B \rightarrow C)]$ với B là mệnh đề sai và A, C là các mệnh đề tùy ý. Mệnh đề phức hợp D có chân trị đúng bất chấp A và C.

2.5/ MÊNH ĐỀ TƯƠNG ĐƯƠNG:

Ký hiệu $P \leftrightarrow Q$ là mệnh đề tương đương của P và Q (đọc là P tương đương Q, P nếu và chỉ nếu Q). Để ý $(P \leftrightarrow Q) \equiv [(P \to Q) \land (Q \to P)]$

P ↔ Q chỉ đúng khi P và Q có cùng chân trị.

P	1	1	0	0
Q	1	0	1	0
$P \leftrightarrow Q$	1	0	0	1

Ví dụ: Xét các mệnh đề sau:

 $\overline{A} =$ " Nước tinh khiết không dẫn điện " (đúng)

B = "Công thức hóa học của nước là H_2O " (đúng)

C = "Vua Quang Trung đã đại thắng quân Minh" (sai)

 $D = \sqrt[4]{2} + \sqrt{3} \le 3$ " (sai),

E = "Có sự sống ở ngoài trái đất" (?)

F = "Đội tuyển bóng đá Hà Lan sẽ vô địch worldcup trước năm 2100" (?)

Các mệnh sau là đúng : \overline{C} , $A \wedge B$, $A \vee B$, $A \vee D$, $B \vee E$, $A \rightarrow B$, $C \rightarrow A$,

 $D \to C$, $D \to F$, $E \to B$, $A \leftrightarrow B$, $C \leftrightarrow D$.

Các mệnh sau là $sai : \overline{A}$, $C \wedge B$, $D \wedge C$, $D \wedge E$, $C \vee D$, $A \rightarrow C$, $B \leftrightarrow D$.

2.6/ THỨ TỰ ƯU TIÊN CỦA CÁC PHÉP NỐI LOGIC:

Khi không có dấu ngoặc, ta qui ước phép phủ định có độ ưu tiên *cao nhất*, tiếp theo là các phép \wedge và \vee có độ ưu tiên *ngang nhau*, cuối cùng là các phép \rightarrow và phép \leftrightarrow có đô ưu tiên *ngang nhau*.

Khi có mặt đồng thời hai phép toán có độ ưu tiên *ngang nhau* thì sử dụng dấu ngoặc phân cách để người đọc biết phép toán nào được thực hiện trước.

Ta cũng sử dụng dấu ngoặc để thể hiện thứ tự ưu tiên theo ý muốn.

Cho các mệnh đề A, B và C.

Viết $\overline{A} \wedge B \to C$ được hiểu là thực hiện \overline{A} rồi thực hiện $(\overline{A} \wedge B)$ và sau cùng thực hiện $(\overline{A} \wedge B) \to C$.

Viết $A \vee B \leftrightarrow \overline{C}$ được hiểu là thực hiện \overline{C} rồi thực hiện $(A \vee B)$ và sau cùng thực hiện $(A \vee B) \leftrightarrow \overline{C}$.

Viết $(A \vee B) \wedge C$, $A \vee (B \wedge C)$, $(A \to B) \leftrightarrow C$, $A \to (B \leftrightarrow C)$, $(A \to B) \vee C$, $(A \leftrightarrow B) \wedge C$ với ý nghĩa là các phép toán trong ngoặc được thực hiện trước.

2.7/ BẢNG CHÂN TRỊ CỦA MỆNH ĐỀ PHÚC HỢP:

A là *mệnh đề phức hợp* được tạo từ *các mệnh đề sơ cấp* $P_1, P_2, ...$ và P_n . Muốn xét chân trị của A, ta cần xét chân trị của các mệnh đề trung gian. Có 2^n khả năng xảy ra khi xét chân trị đồng thời của $P_1, P_2, ...$ và P_n .

Bảng chân trị của A có 2^n cột tương ứng với mỗi khả năng chân trị của P_1, P_2, \dots và P_n .

Ví dụ: Cho các mệnh đề sơ cấp P, Q, R và mệnh đề phức hợp A như sau:

$$A = \{ [(P \vee Q) \wedge (\overline{P} \to R)] \leftrightarrow \overline{R} \}$$

Để xét chân trị của A, ta cần xét chân trị của các mệnh đề trung gian $B = (P \lor Q), \overline{P}, C = (\overline{P} \to R), D = (B \land C)$ và \overline{R} .

Bảng chân trị của A có $2^3 = 8$ cột tương ứng với $2^3 = 8$ khả năng chân trị đồng thời của P, Q và R.

P	1	1	1	0	1	0	0	0
Q	1	1	0	1	0	1	0	0
R	1	0	1	1	0	0	1	0
$B = (P \vee Q)$	1	1	1	1	1	1	0	0
$\overline{\overline{P}}$	0	0	0	1	0	1	1	1
$C = (\overline{P} \to R)$	1	1	1	1	1	0	1	0
$D = (B \wedge C)$	1	1	1	1	1	0	0	0
\overline{R}	0	1	0	0	1	1	0	1
$A = (D \leftrightarrow \overline{R})$	0	1	0	0	1	0	1	0

III. CÁC DẠNG MỆNH ĐỀ:

3.1/ KHÁI NIỆM:

a) Biến số thực là nơi để thay vào các hằng số thực khác nhau.

 $Biểu \ thức \ dại \ số$ là một cấu trúc bao gồm các hằng số thực, các biến số thực và các phép toán đại số $+, -, \times, :$, lũy thừa liên kết các hằng số và biến số.

Chẳng hạn
$$F(x,y,z,t) = \frac{2x^2y - 4yz^3t^4 + t - 3}{\sqrt{y^2 + 3z^4 + 1}}$$
 là một biểu thức đại số theo các

biến số thực x, y, z và t.

b) Biến mênh đề là nơi để thay vào các mênh đề khác nhau.

Dạng mệnh đề là một cấu trúc bao gồm các mệnh đề, các biến mệnh đề và các phép toán mệnh đề -, \wedge , \vee , \rightarrow , \leftrightarrow liên kết các mệnh đề và biến mệnh đề Chẳng hạn $F(p,q,r,s) = \{ (p \leftrightarrow \overline{q}) \lor [r \rightarrow (A \land \overline{s})] \} \land (q \lor B)$ là một dạng mệnh đề theo các biến mệnh đề p,q,r,s và các mệnh đề $A = \pi > \sqrt{11}$ và B = Nước sôi ở 100° C dưới áp suất thường ".

3.2/ DANG MÊNH ĐỀ HẰNG ĐÚNG VÀ HẰNG SAI:

Cho dạng mệnh đề $F = F(p_1, p_2, ..., p_n)$ theo n biến mệnh đề $p_1, p_2, ...$ và p_n .

- a) Nếu F *luôn luôn đúng* (bảng chân trị của F có dòng cuối toàn giá trị 1) bất chấp chân trị của $p_1, p_2, ...$ và p_n thì ta nói F là *một dạng mệnh đề hằng đúng* và ta ký hiệu F \Leftrightarrow 1.
- b) Nếu F *luôn luôn sai* (bảng chân trị của F có dòng cuối toàn giá trị 0) bất chấp chân trị của $p_1, p_2, ...$ và p_n thì ta nói F là *một dạng mệnh đề hằng sai* và ta ký hiệu F \Leftrightarrow **O**.

Ví dụ: Cho các biến mệnh đề p, q và r.

- a) $F(p, q, r) = [(p \land \overline{q}) \rightarrow (\overline{q} \lor r)]$ có $F \Leftrightarrow 1$ (hãy lập bảng chân trị cho F).
- b) $G(p, q, r) = \{ p \leftrightarrow [q \lor (\overline{r} \to B)] \} \land A \text{ với các mệnh đề } A = "2³ > 3²" và <math>B = \text{``Lào tiếp giáp với Việt Nam''}$. Ta có $G \Leftrightarrow \mathbf{O}$ (vì A có chân trị sai).

3.3/ <u>HÊ QUẢ LOGIC VÀ TƯƠNG ĐƯƠNG LOGIC:</u>

Cho các dạng mệnh đề $E = E(p_1, p_2, ..., p_n)$ và $F = F(p_1, p_2, ..., p_n)$ theo n biến mệnh đề $p_1, p_2, ...$ và p_n .

- a) $E \to F$ chỉ là sự kéo theo *hình thức*. $E \to F$ không nhất thiết hằng đúng.
- b) Nếu $(E \to F) \Leftrightarrow \mathbf{1}$ thì ta viết $E \Rightarrow F$ và nói F là $h\hat{e}$ quả logic của E. Đây là sự kéo theo *thực sự*.
- c) $E \leftrightarrow F$ chỉ là sự tương đương *hình thức*. $E \leftrightarrow F$ không nhất thiết hằng đúng.
- d) Nếu $(E \leftrightarrow F) \Leftrightarrow \mathbf{1}$ thì ta viết $E \Leftrightarrow F$ và nói E và F tương đương logic với nhau. Đây là sự tương đương thực sự.

Ví du: Cho các biến mệnh đề p, q, r và s. Lập bảng chân trị để thấy

- a) [p \rightarrow (p \land \overline{q})] và [(p \lor q) \leftrightarrow (p \land q)] đều không phải là các dạng mệnh đề hằng đúng.
- b) $[(p \land \overline{r}) \Rightarrow (p \lor \overline{q} \lor s)]$ và $\{[p \land (p \lor q)] \Leftrightarrow [p \lor (p \land q)] \Leftrightarrow p\}.$

IV. CÁC LUẬT LOGIC (TÍNH CHẤT CỦA CÁC PHÉP NỐI LOGIC):

Cho các dạng mệnh đề $E=E(p_1,p_2,\ldots,p_n), F=F(p_1,p_2,\ldots,p_n)$ và $G=G(p_1,p_2,\ldots,p_n)$ theo n biến mệnh đề p_1,p_2,\ldots và p_n .

- **4.1**/ LUÂT PHỦ ĐỊNH KÉP: $\overline{E} \Leftrightarrow E$.
- **4.2**/ <u>LUÂT LŨY ĐẮNG</u> (của \land và \lor): $E \land E \Leftrightarrow E$; $E \lor E \Leftrightarrow E$
- **4.3**/ LUÂT GIAO HOÁN (của \land và \lor): $F \land E \Leftrightarrow E \land F$; $F \lor E \Leftrightarrow E \lor F$
- **4.4**/ <u>LUẬT PHỦ ĐỊNH DE MORGAN</u> (của ∧ và ∨):

$$\overline{E \wedge F} \iff \overline{E} \vee \overline{F} \quad ; \quad \overline{E \vee F} \iff \overline{E} \wedge \overline{F}$$

Ví dụ:

A = "Tôi học tiếng Anh và tiếng Pháp"

 \overline{A} = "Tôi không học tiếng Anh hay không học tiếng Pháp"

B = " An đến trường hay đến thư viện"

 \overline{B} = "An không đến trường và không đến thư viện"

 $C = \text{``} \sqrt{3a-8} < 1\text{ '`} (a \ là hằng số thực)} \iff C = \text{``} (3a-8) \ge 0 \ và \ \sqrt{3a-8} < 1\text{'`}$ $\overline{C} = \text{``} (3a-8) < 0 \ hay \sqrt{3a-8} \ge 1\text{''}$

4.5/ LUẬT HẤP THU (giữa ∧ và ∨):

$$[E \land (E \lor F)] \Leftrightarrow E$$

$$[E \lor (E \land F)] \Leftrightarrow E$$

```
<u>Ví du:</u> Cho x, y, u, v ∈ R. Ta có x^3(x^2 + 5y^6) = 0 \iff [x = 0 \text{ hay } (x^2 + 5y^6) = 0]
                               \Leftrightarrow [x = 0 hay (x = 0 và y = 0)] \Leftrightarrow x = 0 (y thực tùy ý)
  u^{8}(3u^{4} + 6v^{2}) \neq 0 \iff [u \neq 0 \ va\ (3u^{4} + 6v^{2}) \neq 0]
                               \Leftrightarrow [u \neq 0 \ va) \ (u \neq 0 \ hav \ v \neq 0)] <math>\Leftrightarrow u \neq 0 (v thuc tùy ý)
 4.6/ LUÂT KÊT HỢP (của \wedge và \vee):
        [(E \land F) \land G] \Leftrightarrow [E \land (F \land G)] \Leftrightarrow (E \land F \land G)
        [(E \lor F) \lor G] \Leftrightarrow [E \lor (F \lor G)] \Leftrightarrow (E \lor F \lor G)
 Ví dụ: Cho a, b \in \mathbf{R}. Ta có
 [(a \ge 2) \text{ và } (a \ge 4 \text{ và } 2a \ne b)] \Leftrightarrow [(a \ge 2 \text{ và } a \ge 4) \text{ và } (2a \ne b)]
                                                     \Leftrightarrow [(a \ge 4) \text{ và } (2a \ne b)]
[(a < -1) \text{ hay } (a < -2 \text{ hay } a^3 = 2 \cos b)] \iff [(a < -1 \text{ hay } a < -2) \text{ hay } a^3 = 2 \cos b]
                                                                   \Leftrightarrow [ (a < -1) hay (a<sup>3</sup> = 2cosb) ]
 4.7/ LUẬT PHÂN PHỐI (giữa ∧ và ∨):
        [E \land (F \lor G)] \Leftrightarrow [(E \land F) \lor (E \land G)] (\land \text{ phân phối với } \lor)
        [E \lor (F \land G)] \Leftrightarrow [(E \lor F) \land (E \lor G)](\lor \text{ phân phối với } \land)
 Ví dụ: Cho x, y \in \mathbf{R}. Ta có
 [(x < -1) \text{ và } (x < 4 \text{ hay } y \ge 3)] \Leftrightarrow [(x < -1 \text{ và } x < 4) \text{ hay } (x < -1 \text{ và } y \ge 3)]
 \Leftrightarrow [ (x < -1) hay (x < -1 và y \ge 3) ] \Leftrightarrow (x < -1) \Leftrightarrow (x < -1) và y thực tùy ý)
 [(xy \ge 5) \text{ hay } (xy \ge 2 \text{ và } x^3 \ne y^2)] \iff [(xy \ge 5 \text{ hay } xy \ge 2) \text{ và } (xy \ge 5 \text{ hay } x^3 \ne y^2)]
 \Leftrightarrow [(xy \ge 2) \text{ và } (xy \ge 5 \text{ hay } x^3 \ne y^2)]
4.8/ LUẬT TRUNG HÒA (của \land và \lor): (E \land 1) \Leftrightarrow E; (E \lor \mathbf{O}) \Leftrightarrow E
Ví du: Cho x, y \in \mathbb{R}. Ta có
(2x + y > 3 \text{ và } 4x^2 + e^y \ge -1) \iff (2x + y > 3)
[8\sin x - 5\cos(y^3) = 14 \text{ hay } x^6 \ne 9^y + 1] \iff (x^6 \ne 9^y + 1)
4.9/LUẬT THÔNG TRI (của \land và \lor): (E \land O) \Leftrightarrow O; (E \lor 1) \Leftrightarrow 1
Ví dụ: Cho a, b \in \mathbf{R}. Ta có
(|a| - lnb = 2 \text{ và } b^2 < sin^2b) \Leftrightarrow \mathbf{O} \text{ (không có a, b nào thỏa hê)} \Leftrightarrow \text{(hê vô nghiệm)}
[a\cos(ab) > 2 \text{ hay } e^{ab} + e^{-ab} \ge 1] \Leftrightarrow \mathbf{1} \text{ (a, b nào cũng thỏa hê)} \Leftrightarrow (a, b \text{ thực tùy ý)}
4.10/ \underline{LUATB\dot{U}} (của \wedge và \vee): (E \wedge \overline{E}) \Leftrightarrow \mathbf{O}; (E \vee \overline{E}) \Leftrightarrow \mathbf{1}
Ví dụ: Cho u, v \in \mathbf{R}. Ta có
(uv \ge 1 \ va) \ uv < 1) \Leftrightarrow \mathbf{O} (không có u, v nào thỏa hệ) \Leftrightarrow (hệ vô nghiệm)
(7u^4 \neq 2^v + 3 \text{ hay } 7u^4 = 2^v + 3) \Leftrightarrow 1 \text{ (u, v nào cũng thỏa hê)} \Leftrightarrow \text{(u, v thực tùy ý)}
```

4.11/ <u>CÁC DẠNG TƯƠNG ĐƯƠNG VÀ PHỦ ĐỊNH CỦA MỆNH ĐỀ KÉO</u> THEO:

- a) $(E \to F) \Leftrightarrow (\overline{E} \lor F)$ (dùng để xóa dấu \to)
- b) $(E \to F) \Leftrightarrow (\overline{F} \to \overline{E})$ (dùng để suy luận theo dạng *phản đảo*)
- c) $(E \to F)$ không tương đương với dạng phản $(\overline{E} \to \overline{F})$.
- d) (E \rightarrow F) không tương đương với dạng đảo (F \rightarrow E).
- e) $\overline{E \to F} \iff (E \land \overline{F})$

[Từ a), dùng (4.4) và (4.1) ta có $\overline{E \to F} \Leftrightarrow \overline{\overline{E} \lor F} \Leftrightarrow (\overline{\overline{E}} \land \overline{F}) \Leftrightarrow (E \land \overline{F})$]

Ví dụ:

 $\overline{A} =$ "Nếu (An học tốt) thì (An thi đạt) " (E \rightarrow F).

 $A \Leftrightarrow B \text{ với } B = \text{``(An học không tốt) hay (An thi đạt)''} (\overline{E} \vee F).$

 $A \Leftrightarrow C$ với C = "Nếu (An thi không đạt) thì (An đã học không tốt) " $(\overline{F} \to \overline{E})$.

 $A \Leftrightarrow D$ với D =" Nếu (An học không tốt) thì (An thi không đạt) " ($\overline{E} \to \overline{F}$).

 $A \Leftrightarrow E \text{ với } E = \text{``Nếu (An thi đạt) thì (An đã học tốt)'' } (F \to E).$

Để ý A đúng và D, E đều sai nên A không tương đương với D và E.

4.12/ ÁP DUNG:

Các luật logic được sử dụng để

- − Rút gọn một dạng mệnh đề.
- Chứng minh một dạng mệnh đề hằng đúng hoặc hằng sai.
- Chứng minh hai dạng mệnh đề tương đương với nhau.

Ví dụ: Cho các biến mệnh đề p, q và r.

a) Rút gọn $A = [(p \land q) \lor (\overline{p} \land q) \lor (p \land \overline{q})].$

$$A \Leftrightarrow [(p \land q) \lor (\overline{p} \land q)] \lor (p \land \overline{q}) \Leftrightarrow [(p \lor \overline{p}) \land q] \lor (p \land \overline{q}) \Leftrightarrow \Leftrightarrow (\mathbf{1} \land q) \lor (p \land \overline{q}) \Leftrightarrow q \lor (p \land \overline{q}) \Leftrightarrow (q \lor p) \land (q \lor \overline{q}) \Leftrightarrow \Leftrightarrow (q \lor p) \land \mathbf{1} \Leftrightarrow (q \lor p)$$

b) Chứng minh $B = \{ [p \rightarrow (q \lor r)] \rightarrow [(p \rightarrow q) \lor (p \rightarrow r)] \}$ hằng đúng.

B
$$\Leftrightarrow \overline{p \to (q \lor r)} \lor \overline{p} \lor q \lor \overline{p} \lor r \Leftrightarrow \overline{p \to (q \lor r)} \lor (\overline{p} \lor \overline{p}) \lor (q \lor r) \Leftrightarrow \overline{p \to (q \lor r)} \lor [\overline{p} \lor (q \lor r)] \Leftrightarrow \overline{G} \lor G \Leftrightarrow \mathbf{1} \text{ v\'oi } G = [p \to (q \lor r)]$$

- c) Chứng minh $C = \{ [p \land (q \lor r)] \land \overline{(p \land q) \lor r} \}$ hằng sai.
 - $C \Leftrightarrow [(p \land q) \lor (p \land r)] \land \overline{p \land q} \land \overline{r} \Leftrightarrow$
 - \Leftrightarrow $(H \lor K) \land (\overline{H} \land \overline{r})$ với $H = (p \land q)$ và $K = (p \land r)$. Suy ra
 - $C \Leftrightarrow (H \wedge \overline{H} \wedge \overline{r}) \vee (K \wedge \overline{H} \wedge \overline{r}) \Leftrightarrow (\mathbf{O} \wedge \overline{r}) \vee (K \wedge \overline{H} \wedge \overline{r}) \Leftrightarrow \mathbf{O} \vee (K \wedge \overline{H} \wedge \overline{r})$ $\Leftrightarrow K \wedge \overline{H} \wedge \overline{r} \Leftrightarrow \overline{H} \wedge K \wedge \overline{r} \Leftrightarrow (\overline{H} \wedge p) \wedge (r \wedge \overline{r}) \Leftrightarrow (\overline{H} \wedge p) \wedge \mathbf{O} \Leftrightarrow \mathbf{O}.$
- d) Cho E = { [$q \rightarrow (p \land r)$] $\land \overline{(p \lor r) \rightarrow q}$ } và F = $\overline{(p \lor r) \rightarrow q}$ Chứng minh E \Leftrightarrow F.

$$E \Leftrightarrow \left[\overline{q} \vee (p \wedge r) \right] \wedge (p \vee r) \wedge \overline{q} \iff \left(\overline{q} \vee u \right) \wedge \overline{q} \wedge (p \vee r) \text{ v\'oi } u = (p \wedge r)$$

$$\Leftrightarrow \left[\left(\overline{q} \vee u \right) \wedge \overline{q} \right] \wedge (p \vee r) \Leftrightarrow \overline{q} \wedge (p \vee r) \Leftrightarrow (p \vee r) \wedge \overline{q} \Leftrightarrow \overline{(p \vee r) \rightarrow q} = F$$

V. MÊNH ĐỀ LƯỢNG TÙ:

- 5.1/ LƯỢNG TÙ: Cho tập hợp A và biến x lấy các giá trị trong A.
 - a) Lượng từ phổ biến ∀(với mỗi, với mọi, với tất cả)

 $\forall x \in A : với mỗi (với mọi, với tất cả) phần tử <math>x$ thuộc về tập hợp A.

b) Lượng từ tồn tại \exists (tồn tại, có ít nhất một, có ai đó, có gì đó) $\exists x \in A : tồn tại (có ít nhất một) phần tử <math>x$ thuộc về tập hợp A.

5.2/ $\underline{VITÙ}$: Cho các tập hợp A_j và các biến $x_j \in A_j$ $(1 \le j \le n)$. $p(x_1, x_2, ..., x_n)$ là một câu phát biểu có nội dung liên quan đến các biến x_j và chân trị của $p(x_1, x_2, ..., x_n)$ phụ thuộc theo các biến x_j $(1 \le j \le n)$. Ta nói $p(x_1, x_2, ..., x_n)$ là *một vị từ theo n biến* $x_j \in A_j$ $(1 \le j \le n)$.

Ví du:

- a) $p(x) = "3x^2 4x > 1"$ với $x \in \mathbf{R}$. Ta có p(0) sai và p(2) đúng. Ta gọi p(x) là vị từ 1 biến.
- b) q(y,z)= " (4y-7z) : 5 " với $y\in \mathbf{Z}$ và $z\in \mathbf{Q}$. Ta có $q(-2,\frac{3}{7})$ sai và $q(6,\frac{-1}{7})$ đúng. Ta gọi q(y,z) là vị từ 2 biến.

5.3/ MỆNH ĐỀ LƯỢNG TỪ:

Cho các tập hợp A_j và các biến $x_j \in A_j$ $(1 \le j \le n)$, vị từ theo n biến $p(x_1, x_2, ..., x_n)$ và các lượng từ $\delta_1, \delta_2, ..., \delta_n \in \{ \forall, \exists \}.$

- a) Ta xây dựng *một mệnh đề lượng từ theo n biến* $x_1, x_2, ..., x_n$ là $A = \text{``} \delta_1 x_1 \in A_1, \delta_2 x_2 \in A_2, ..., \delta_n x_n \in A_n, p(x_1, x_2, ..., x_n) \text{'`}$
- b) Qui ước $\forall \exists \exists, \exists \exists \forall, \text{ ta có dạng phủ định của mệnh đề lượng từ } A là <math>\overline{A} = \text{``} \overline{\delta_1} x_1 \in A_1, \overline{\delta_2} x_2 \in A_2, \dots, \overline{\delta_n} x_n \in A_n, \overline{p(x_1, x_2, \dots, x_n)} \text{''}.$
- c) Ta có thể xét trực tiếp chân trị của A (nếu đơn giản) hoặc xét gián tiếp chân trị của \overline{A} rồi suy ra chân trị của A (nếu chân trị của \overline{A} dễ xét hơn A).

Ví dụ:

- a) $A = "\exists x \in \mathbf{Q}, x^3 = x"$ có $\overline{A} = "\forall x \in \mathbf{Q}, x^3 \neq x"$. A đúng vì $\exists 1 \in \mathbf{Q}, 1^3 = 1$.
- b) $B = " \forall x \in \mathbf{R}, x > \sin x " \text{ có } \overline{B} = " \exists x \in \mathbf{R}, x \leq \sin x ".$ \overline{B} đúng vì $\exists 0 \in \mathbf{R}, 0 \leq \sin 0 = 0$. Suy ra B sai.
- c) $C = \text{``} \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x \le 2^y 3 \text{'`} \text{ có } \overline{C} = \text{``} \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x > 2^y 3 \text{'`}$ $C \text{ d'ung v'} \exists (-3) \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{Q}, -3 \le 2^y - 3 \text{ (d'e y } 2^y > 0 \ \forall y \in \mathbb{Q}).$
- d) $D = \text{``} \forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{Q}, 2y^3 > 5x^4 + 8 \text{'`} \text{ có } \overline{D} = \text{``} \exists x \in \mathbb{Z}, \forall y \in \mathbb{Q}, 2y^3 \le 5x^4 + 8 \text{'`}$ Ta có thể giải thích trực tiếp D đúng hoặc giải thích gián tiếp là \overline{D} sai.

D đúng vì $\forall x \in \mathbb{Z}$, $\exists y \in \mathbb{Q}$ thỏa $y > \sqrt[3]{5x^4 + 8} > 0$, nghĩa là $2y^3 > y^3 > 5x^4 + 8$. \overline{D} sai. Thật vậy, nếu \overline{D} đúng thì có x nguyên thỏa $2y^3 \le 5x^4 + 8$ $\forall y \in \mathbb{Q}$. Cho $y \to +\infty$ (lúc đó $2y^3 \to +\infty$) thì có mâu thuẫn vì $5x^4 + 8$ cố định.

e) $E = \text{``} \forall x \in \mathbf{R}, \exists y \in \mathbf{R}, (x^2 > y^2) \rightarrow (x > y) \text{'`}. Ta có}$ $E \Leftrightarrow E' = \text{``} \forall x \in \mathbf{R}, \exists y \in \mathbf{R}, (x^2 \le y^2) \text{ hay } (x > y) \text{'`} (xóa dấu} \rightarrow) \text{ và}$ $\overline{E} = \text{``} \exists x \in \mathbf{R}, \forall y \in \mathbf{R}, (x^2 > y^2) \text{ và } (x \le y) \text{'`}. Ta khẳng định } D \text{ đúng bằng cách giải thích gián tiếp là } \overline{E} \text{ sai.}$

E' đúng vì $\forall x \in \mathbf{R}, \exists y = x \in \mathbf{R}, (x^2 \le y^2 = x^2).$

 \overline{E} sai. Thật vậy, nếu \overline{E} đúng thì có x thực cổ định thỏa $y^2 < x^2 \quad \forall y \in \mathbf{R}$. Cho $y \to +\infty$ (lúc đó $y^2 \to +\infty$) thì có mâu thuẫn vì x^2 cổ định.

- f) F = "Họ (chúng tôi, các bạn) đi du lịch Rome" (lượng từ phổ biến tiềm ẩn) $\overline{F} =$ "Có ai đó trong số họ (chúng tôi, các bạn) không đi du lịch Rome"
- g) G = " (Tất cả) các nghệ sĩ không muốn tạo scandal "

 \overline{G} = "Có nghệ sĩ nào đó muốn tạo scandal"

h) H = "Có bạn nào đó trong lớp đạt điểm 10 môn Toán"

 \overline{H} = "Cả lớp không đạt điểm 10 môn Toán"

- = "Không có bạn nào đó trong lớp đạt điểm 10 môn Toán"
- k) K = "Không có ai đến trễ" = "Mọi người không đến trễ"

 \overline{K} = "Có ai đó đến trễ"

5.4/ HOÁN ĐỔI LƯỢNG TÙ:

Cho các tập hợp A, B và vị từ 2 biến p(x,y) với $x \in A$ và $y \in B$. Ta có

a) Có thể hoán đối 2 *lượng từ cùng loại* đứng cạnh nhau.

" $\forall x \in A, \ \forall y \in B, \ p(x,y)$ " \Leftrightarrow " $\forall y \in B, \ \forall x \in A, \ p(x,y)$ "

" $\exists x \in A, \exists y \in B, p(x,y)$ " \Leftrightarrow " $\exists y \in B, \exists x \in A, p(x,y)$ "

- b) Không được hoán đổi 2 lượng từ khác loại đứng cạnh nhau.
 - " $\exists x \in A, \forall y \in B, p(x,y)$ " \Rightarrow " $\forall y \in B, \exists x \in A, p(x,y)$ " (chiều \Leftarrow sai) Vế trái : có x cố định trong A, y tùy ý trong B.

Vế phải : với mỗi y tùy ý trong B, có x trong A và x phụ thuộc theo y.

Ví dụ:

- a) " $\forall x \in \mathbf{R}, \forall y \in \mathbf{R}, e^{x + \sin y} \le 4$ " \Leftrightarrow " $\forall y \in \mathbf{R}, \forall x \in \mathbf{R}, e^{x + \sin y} \le 4$ " Cả hai vế đều có chân trị sai.
- b) " $\exists x \in \mathbb{Z}$, $\exists y \in \mathbb{Q}$, 3x + y = -1" \Leftrightarrow " $\exists y \in \mathbb{Q}$, $\exists x \in \mathbb{Z}$, 3x + y = -1" Cả hai vế đều có chân trị đúng.
- c) " $\forall x \in \mathbf{Q}$, $\exists y \in \mathbf{R}$, $y = \sin x$ " (chân trị đúng vì hàm sin xác định trên \mathbf{Q}) " $\exists y \in \mathbf{R}$, $\forall x \in \mathbf{Q}$, $y = \sin x$ " (chân trị sai vì $y = \sin 0 = 0$ và $y = \sin 1 > 0$)

VI. CÁC QUI TẮC SUY DIỄN (CÁC PHƯƠNG PHÁP CHỨNG MINH)

Cho các mệnh đề $\,P,\,Q,\,R,\,S,\,P_1,\,P_2,\,\dots$ và $\,P_n\,.$

6.1/ QUI TẮC PHẨN ĐẦO (Phản chứng dạng 1):

 $(P \Rightarrow Q) \equiv (\overline{Q} \Rightarrow \overline{P})$ (Ta có thể chứng minh vế phải thay cho chứng minh vế trái nếu việc chứng minh vế phải đơn giản hơn)

<u>Ví du:</u> Cho các số nguyên a và b. Chứng minh "(ab lẻ) ⇒ (a và b đều lẻ)".

- a) Chứng minh trực tiếp: Viết a = 2c + r và b = 2d + s trong đó c, d là các số nguyên và $r, s \in \{0, 1\}$. Do ab = 2(2cd + cs + dr) + rs lẻ nên rs = 1. Suy ra r = s = 1, nghĩa là a và b đều lẻ.
- b) Chứng minh phản chứng : " (a hay b chẵn) ⇒ (ab chẵn)" Giả sử a hay b chẵn, nghĩa là a = 2c và b = 2d với c, d là các số nguyên. Ta có ab = 2(cb) hay ab = 2(ad) nên ab chẵn.

6.2/ QUI TẮC NỀU MÂU THUẪN (Phản chứng dạng 2):

 $(P \Rightarrow Q) \equiv [(P \land \overline{Q}) \Rightarrow \mathbf{O}]$ trong đó \mathbf{O} thể hiện *sự mâu thuẫn* hay *vô lý*. (Ta có thể chứng minh vế phải thay cho chứng minh vế trái nếu việc chứng minh vế phải đơn giản hơn)

Ví dụ: Cho các số thực a và b.

Chứng minh "(a hữu tỉ và b vô tỉ) \Rightarrow (a + b vô tỉ)".

- a) Chứng minh trực tiếp : không thuận lợi.
- b) Chứng minh phản chứng : " (a hữu tỉ, b vô tỉ và a + b hữu tỉ) \Rightarrow **O** " Giả sử a hữu tỉ, b vô tỉ và a + b hữu tỉ, nghĩa là $a = \frac{p}{q}$ và $a + b = \frac{r}{s}$ trong đó p, q, r, s là các số nguyên với $q \neq 0 \neq s$. Suy ra $b = (a + b) a = \frac{qr ps}{as}$ là số hữu tỉ : mâu thuẫn với giả thiết b vô tỉ.

6.3/ QUI TẮC HỘI TUYỀN ĐƠN GIẢN:

a) [$(P \land Q) \Rightarrow P$] (hội đơn giản để xóa bớt thông tin Q không cần thiết) b) [$P \Rightarrow (P \lor Q)$] (tuyển đơn giản để thêm vào thông tin Q gây nhiễu)

Ví dụ:

(An học Anh văn và Pháp văn) \Rightarrow (An học Anh văn) Cho số thực a. ta có (a > 5) \Rightarrow [(a > 5) hay (sina < 0)]

6.4/ QUI TẮC KHẮNG ĐỊNH (Modus – Ponens):

a) Dạng 1:
$${P\Rightarrow Q \choose P} \Rightarrow Q$$
 b) Dạng 2: ${P\vee Q \choose \overline{P}} \Rightarrow Q$

Ví dụ:

- a) [(Nếu An rảnh thì An xem phim) và (An rảnh)] ⇒ (An xem phim)
- b) [(Tú hay Vy đã ăn gà quay) và (Tú ăn chay trường)] ⇒ ⇒ [(Tú hay Vy đã ăn gà quay) và (Tú không ăn gà quay)] ⇒ (Vy đã ăn gà quay)

6.5/ QUI TẮC PHỦ ĐỊNH (Modus – Tollens):

$$\left\{ \begin{array}{c} P \Rightarrow Q \\ \overline{Q} \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{P}$$

Ví dụ:

[(Nếu An giàu thì An mua xe hơi) và (An không mua xe hơi)] \Rightarrow (An chưa giàu)

6.6/ QUI TẮC TAM ĐOẠN LUẬN (Syllogism):

$$\begin{cases}
P \Rightarrow Q \\
Q \Rightarrow R
\end{cases} \Rightarrow (P \Rightarrow R) \text{ (bổ bốt suy luận trung gian Q)}$$

Ví dụ:

[(Nếu trời mưa lớn thì đường bị ngập) và (nếu đường bị ngập thì An về nhà trễ)] \Rightarrow [(Nếu trời mưa lớn thì An về nhà trễ)]

6.7/ QUI TẮC CHỨNG MINH THEO CÁC TRƯỜNG HỢP:

$$[(P_1 \vee P_2 \vee \dots \vee P_n) \Rightarrow Q] \equiv \begin{cases} P_1 \Rightarrow Q \\ P_2 \Rightarrow Q \\ \vdots \\ P_n \Rightarrow Q \end{cases}$$

(Ta có thể chứng minh các trường hợp riêng lẻ ở vế phải thay cho chứng minh vế trái vì việc chứng minh vế phải đơn giản hơn chứng minh một trường hợp tổng quát ở vế trái).

Ví dụ: Cho số nguyên k.

 \overline{a}) Chứng minh k^2 chia 4 dư 0 hoặc 1.

Ta chứng minh theo 2 trường hợp k chẵn hoặc k lẻ.

Nếu
$$k = 2r (r \in \mathbb{Z})$$
 thì $k^2 = 4^2 r$ chia 4 dư 0.

Nếu
$$k = 2r + 1$$
 $(r \in \mathbb{Z})$ thì $k^2 = [4(r^2 + r) + 1]$ chia 4 dư 1.

b) Chứng minh $[k^3 + (k+1)^3 + (k+2)^3]$ chia hết cho 9.

Ta chứng minh theo 3 trường hợp tương ứng với số dư khi chia k cho 3.

Ta có
$$[k^3 + (k+1)^3 + (k+2)^3] = 3k(k^2 + 5) + 9(k^2 + 1).$$

Nếu
$$k = 3r (r \in \mathbb{Z})$$
 thì

$$k^3 + (k+1)^3 + (k+2)^3 = 9[r(k^2+5) + (k^2+1)]$$
 chia hết cho 9.

Nếu
$$k = 3r \pm 1 \ (r \in \mathbb{Z})$$
 thì

$$k^3 + (k+1)^3 + (k+2)^3 = 9[k(3r^2 \pm 2r + 2) + (k^2 + 1)]$$
 chia hết cho 9.

6.8/ HỆ QUẢ:

$$\frac{P \Rightarrow Q}{a} \Rightarrow [(P \land R) \Rightarrow (Q \land S)]$$

b)
$${P \Rightarrow Q \brace R \Rightarrow S} \Rightarrow [(P \lor R) \Rightarrow (Q \lor S)]$$

6.9/ ÁP DUNG:

Cho các dạng mệnh đề $E_1, E_2, ..., E_n$ và F.

a) Giải thích một quá trình suy luận là đúng:

Ta muốn chứng minh $[(E_1 \wedge E_2 \wedge ... \wedge E_n) \Rightarrow F]$ là đúng. Lúc đó ta ký hiệu

$$\begin{array}{c} E_1 \\ E_2 \\ \vdots \\ E_n \\ \hline \end{array}$$

Nếu dùng bảng chân trị hoặc dùng các luật logic biến đổi thì khá phức tạp, đặc biệt là khi n lớn. Ta dùng một trong hai cách chứng minh sau để được đơn giản và có hiệu quả hơn:

<u>Cách 1</u>: chia bài toán thành *nhiều bước suy luận trung gian* và ở mỗi bước ta dùng *các luật logic* (mục **IV**) hoặc *các qui tắc suy diễn* đã nêu trên.

11

<u>Cách 2</u>: dùng *qui tắc phản chứng dạng 2* trong (**6.2**), nghĩa là xuất phát từ $(E_1 \wedge E_2 \wedge ... \wedge E_n \wedge \overline{F})$, ta sẽ chỉ ra một sự mâu thuẫn.

b) Giải thích một quá trình suy luận là sai:

Ta muốn khẳng định $[(E_1 \wedge E_2 \wedge ... \wedge E_n) \Rightarrow F]$ là *sai*. Ta chỉ cần gán cho mỗi biến mệnh đề chân trị 0 hoặc 1 sao cho E_1 , E_2 , ..., E_n đều đúng và F sai.

Ví dụ: Cho các biến mệnh đề p, q, r, s, t và u.

Xem xét các suy luận dưới đây đúng hay sai và giải thích tại sao?

Ta chứng minh a) đúng bằng cách 1: Từ (1) và (3), ta có t (6). Từ (6) và (4), ta có \overline{q} (7). Từ (7) và (2), ta có \overline{r} (8). Từ (8), ta có r (9). Từ (9), ta có r \vee s (5). Như Như vậy suy luận a) là đúng.

Ta chứng minh b) đúng bằng cách 2: Giả sử (1), (2), (3), (4), (5) đúng và (6) sai. Từ (2) và (6), ta có p đúng và u, q đều sai. Từ (1) ta có r đúng. Từ (5), ta có t sai. Từ (3) ta có s sai. Do s sai và r đúng, ta có (4) sai : mâu thuẫn với điều đã giả sử. Như vậy suy luận b) là đúng.

Ta chứng minh c) đúng bằng cách 1: Từ (2) và (3), ta có \overline{r} (5). Từ (5), ta có $\overline{r} \vee \overline{s}$ (6). Từ (6), ta có $\overline{r} \wedge \overline{s}$ (7). Từ (7) và (1), ta có $\overline{p} \vee q$ (8). Từ (8), ta có $\overline{p} \wedge \overline{q}$ (9). Từ (9), ta có $p \wedge \overline{q}$ (10). Từ (10), ta có p (11). Từ (11), ta có $\overline{s} \vee p$ (12). Từ (12), ta có $p \wedge q$ (13). Như vậy suy luận c) là đúng.

Ta chứng minh d) sai bằng cách gán chân trị đặc biệt cho các biến mệnh đề. Gán chân trị 1 cho p, r, t và gán chân trị 0 cho q, s thì (1), (2), (3), (4) đều đúng và (5) sai. Như vậy suy luận d) là sai.

VII. PHƯƠNG PHÁP CHÚNG MINH QUI NẠP:

Cho $m \in \mathbb{N}$. Giả sử ta có một dãy vô hạn các mệnh đề P_n $(n \ge m)$ và ta muốn chứng minh chúng đều đúng. Ta dùng phương pháp chứng minh qui nạp.

7.1/ QUI NAP GIẢ THIẾT YẾU (ÍT GIẢ THIẾT):

- * Kiểm tra P_n đúng khi n = m.
- * Chứng minh $\forall k \ge m$, $(P_k \text{ dúng } \Rightarrow P_{k+1} \text{ dúng})$
- * Kết luận: P_n đúng $\forall n \ge m$.

Ví dụ: Chứng minh
$$\forall n \ge 1, 1^2 + 2^2 + ... + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$
.

Ta chứng minh
$$P_n = "1^2 + 2^2 + ... + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} " đúng $\forall n \ge 1$.$$

- * $P_1 = "1^2 = \frac{1(1+1)(2.1+1)}{6}$ " hiển nhiên đúng.
- * Xét $k \ge 1$ và giả sử P_k đúng, nghĩa là $1^2 + 2^2 + ... + k^2 = \frac{k(k+1)(2k+1)}{6}$ (*).

Ta chứng minh P_{k+1} cũng đúng.

Viết
$$P_{k+1} = "1^2 + 2^2 + ... + k^2 + (k+1)^2 = \frac{(k+1)[(k+1)+1][(2(k+1)+1]}{6}$$
".

Ta kiểm tra vế trái của P_{k+1} bằng vế phải của P_{k+1} .

Vế trái =
$$1^2 + 2^2 + ... + k^2 + (k+1)^2 = \frac{k(k+1)(2k+1)}{6} + (k+1)^2$$
 [sử dụng (*)]
= $\frac{(k+1)}{6}$ [$k(2k+1) + 6(k+1)$] = $\frac{(k+1)(k+2)(2k+3)}{6}$ = Vế phải.

* Vậy P_n đúng $\forall n \ge 1$.

7.2/ QUI NAP GIẢ THIẾT MẠNH (NHIỀU GIẢ THIẾT):

- * Kiểm tra P_n đúng khi n = m.
- * Chứng minh $\forall k \geq m$, [($P_m, P_{m+1}, \dots v a$ P_k đều đúng) $\Rightarrow P_{k+1}$ đúng]
- * Kết luận: P_n đúng $\forall n \ge m$.

Ví dụ: Chứng minh $\forall n \geq 2$, n là tích của các số nguyên tố dương (số nguyên tố dương là số nguyên dương chỉ có 2 ước số dương là 1 và chính nó).

Ta chứng minh $P_n =$ " n là tích của các số nguyên tố dương " đúng $\forall n \ge 2$.

- * P₂ = "2 là tích của đúng một số nguyên tố dương" hiển nhiên đúng.
- * Xét $k \ge 2$ và giả sử P_2, P_3, \ldots, P_k đều đúng, nghĩa là

 $\forall t \in \{2, 3, ..., k\}, t$ là tích của các số nguyên tố dương (*).

Ta chứng minh P_{k+1} cũng đúng bằng cách xét 2 trường hợp [xem (6.7)]. Viết $P_{k+1} = \text{``}(k+1)$ là tích của các số nguyên tố dương '`.

Khi (k + 1) là số nguyên tố thì đương nhiên (k + 1) là tích của đúng một số nguyên tố dương.

Khi (k+1) là số không nguyên tố thì (k+1) = uv với $u, v \in \{2, 3, ..., k\}$. Theo (*), $u = p_1p_2...p_r$ và $v = q_1q_2...q_s$ với $p_1, p_2, ..., p_r$, $q_1, q_2, ..., q_s$ là các số nguyên tố dương. Suy ra $(k+1) = uv = p_1p_2...p_r$ $q_1q_2...q_s$ cũng là tích của các số nguyên tố dương.

* Vậy P_n đúng $\forall n \ge 2$.
