

#### Menu





**Processus actuel**Informations pertinentes

2

**Formulation besoin**Contraintes, besoins



Premières observations des données



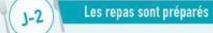


# Processus actuel

#### **DU MENU À L'ASSIETTE LE CIRCUIT DE RESTAURATION SCOLAIRE**

EN 6 ÉTAPES







Conditionnement et livraison



À table !



C'est le moment pour les chefs d'éplucher, découper, faire mijoter...



La chaîne du froid ne s'interrompt pas entre 0 et 3 degrés.





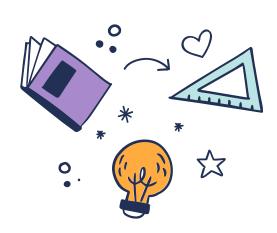
Les repas, équilibrés et ultra-frais, prennent la route...



Le moment de la dégustation est arrivé. Bon appétit!



#### Données disponibles



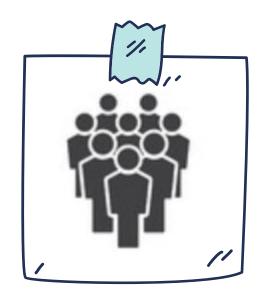
#### **Données brutes**

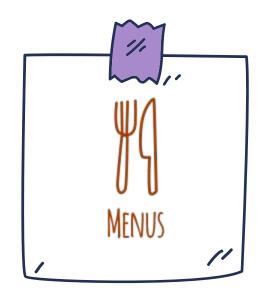
- Effectifs
- Historique de prévision
- Historique de fréquentation
- Menus détaillés
- Jours de grèves
- Dates vacances
- Dates fériés
- Dates fêtes religieuses





#### Influences internes











#### Phénomènes récurrents



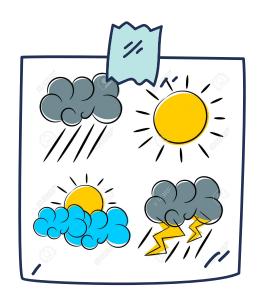


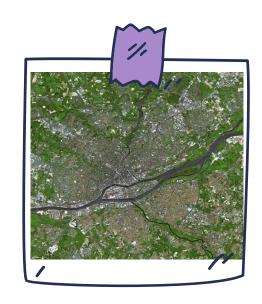






#### Influences externes











# Formulation du besoin



des tests

## Etapes



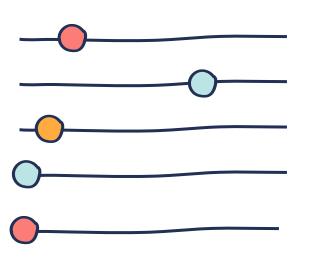


mobilisées Et leur

analyse



#### Statut



Création du modèle

Analyse des données fournies

Résultats

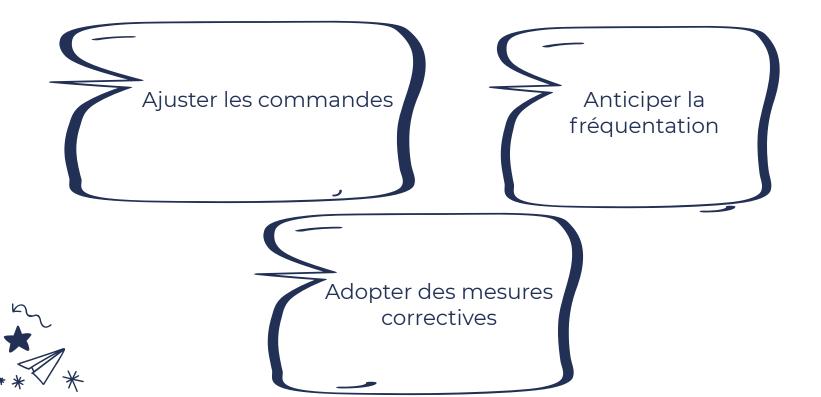
Tests grandeurs natures

Retours opérationnels





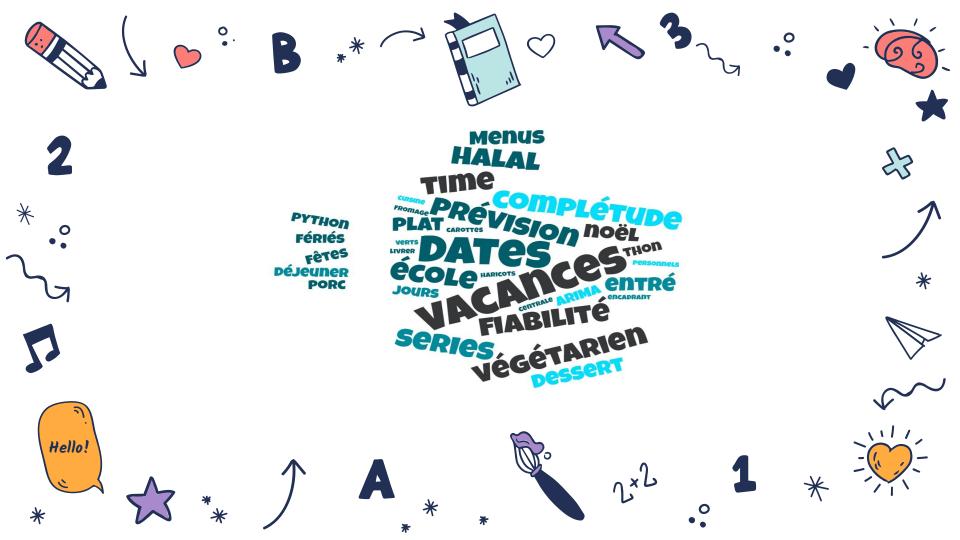






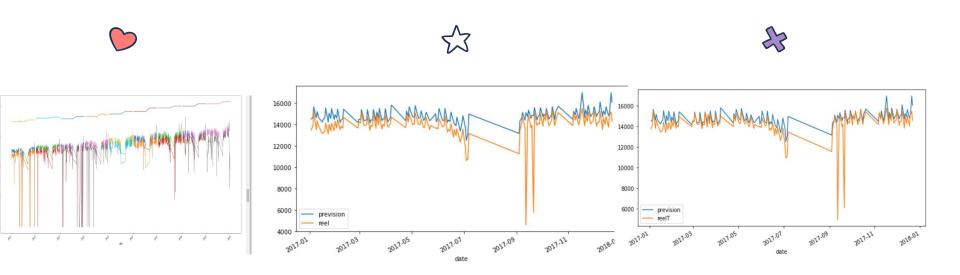
#### Contraintes

- Grèves
- Grammage des repas
- Période dite "exceptionnelle"
- épidémies





#### En résumé, notre algorithme fera :





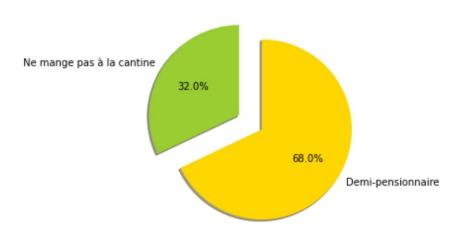
# Influences

Un repas pour tous sans avoir trop d'excédent

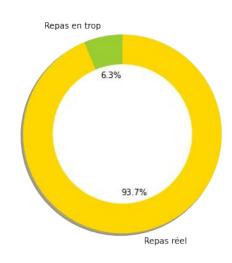




## Représentation simple du problème



Représentation Des Demi-pensionnaire



Gaspillage





## ... Une autre façon de représenter le problème

*_	V		
*	2011	2014	2019
Effectif	17486	18368	20474
½ Pensionnaire	11130	12544	13965
Gaspillage	544	798	1620





#### Phase 1

Recueil des données et analyse

#### Phase 3

Mise en place de cet algorithme et retours des cantines



Création d'un algorithme de ML/IA

#### Phase 4

Mise en place d'un nouvel algorithme



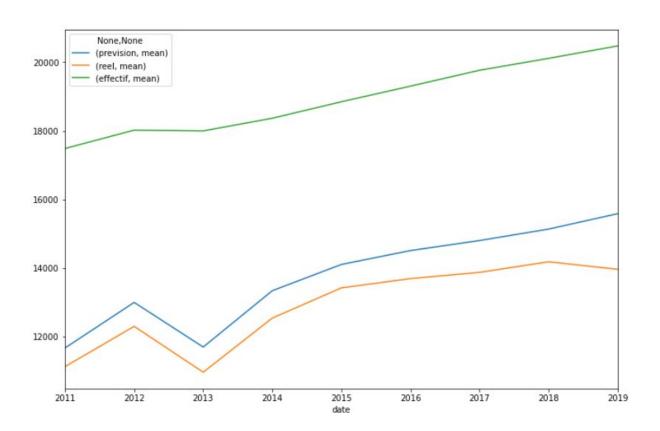
# Premières observations

Quelques visualisations





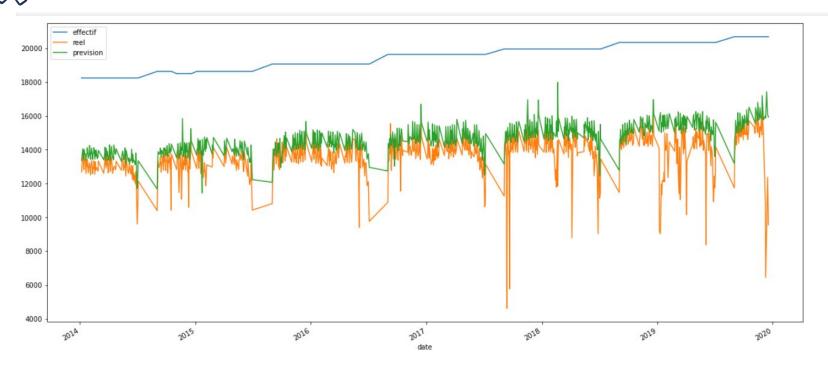
#### **Effectifs**





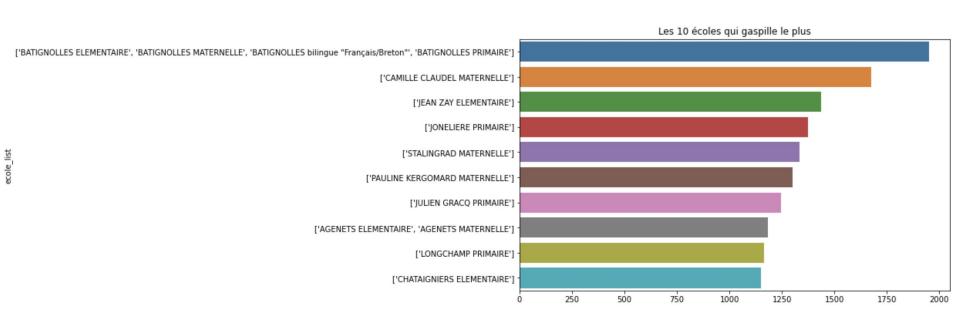


## Écart entre prévision et réel





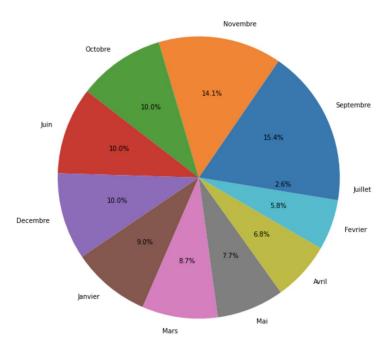
#### Les 10 écoles qui gaspille le plus





# Moyenne de gaspillage par mois sur les 3 dernières années

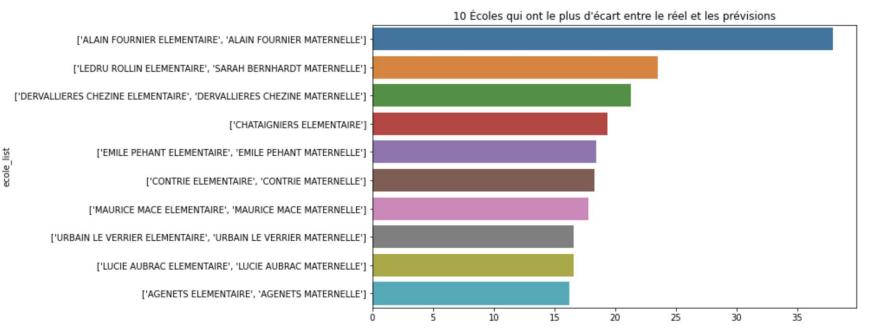
Moyenne de gaspillage par (pourcentage)







## Les écoles avec le plus d'écart





#### Une équipe à votre service







