## Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ciencias Lenguajes de Programación

•••

Karla Ramírez Pulido

**Tipos** 

#### ¿Cuántos tipos conocen?

- int
- float
- double
- long
- short
- byte
- bit

- number
- char
- string
- boolean
- object
- list

¿Algún otro tipo?

#### Clasificación de lenguajes basada en tipos

```
Lenguajes con tipificado
explícito o también conocidos
como Lenguajes fuertemente
tipificados (strong typing
languages) Haskell, Java,
Pascal, ...
int foo (int x) {
    int x + int x;
```

2. Lenguajes con tipificado implícito. Scheme, Racket, LISP, ...

```
(define foo
(lambda (x)
(+ x x)))
```

### ¿Qué es un "tipo"?

Es cualquier propiedad de un programa que se puede establecer sin ejecutar el mismo. Mucha gente se refiere a ellos como la abstracción de un conjunto de valores

Son parte del lenguaje:

Tipos primitivos

Puede extender el lenguaje:

Tipos Abstractos de Datos

#### Sintaxis y Semántica:

- 1. INT
- 2. int
- 3. Int
- 4. Integer
- 5. INTEGER

Semántica: es un tipo de dato de 32 bits con signo para almacenar valores numéricos. Cuyo valor mínimo es -231 y el valor máximo 231-1.

#### Ventajas de tener lenguajes con tipos explícitos

Los tipos ayudan a autodocumentar los programas. El tener tipos explícitamente proveen una descripción aproximada acerca del comportamiento de un programa.

Los compiladores/intérpretes pueden explotar los tipos para hacer los programas más rápidos en desempeño y en manejo de espacio (optimizaciones) por ejemplo en la liberación de espacio por parte de los recolectores de basura.

El sistema de tipos ayuda a prevenir algunos errores asociados a los tipos, tanto en tiempo de compilación como de ejecución (es decir, tanto estática como dinámicamente).

#### El Sistema Verificador de Tipos

Checador de tipos

OJO: en español no existe la palabra checador, sino verificador.

El sistema de tipos ayuda a detectar errores asociados a los tipos (en la etapa de depuración) de un programa.

El sistema de tipos ayuda a "cachar" errores de tipo antes de ejecutar un programa.

#### El diseño de un sistema de tipos debe de contemplar:

- Adquirir más información para así poder obtener mejor y más precisas conclusiones acerca del comportamiento de un programa sin tener que ejecutarlo (i.e. estáticamente)
- Adquirir más información es difícil por lo que:
  - Un lenguaje podría tener restricciones de uso para sus primitivas (u otras operaciones).
  - Se debe de considerar que esto se verá reflejado en el tiempo en que se haga la verificación de tipos.
  - Aún y cuando no todas las partes de un programa se ejecuten en una ejecución, todas deben de estar verificadas.

### ¿Qué regresa cada una de las siguientes líneas?

```
\{\text{with } \{f \mid \{\text{fun } \{x\}\}\}\}
                 {fun {y} {+ x y}}}
    {+3 {f 5}}}
= \{+ 3 \} \{ \text{fun } \{x=5\} \}
                 {fun {y} {+ 5 y}}}}
```

```
= {+ 3 {fun {y} {+ 5 y}} }
= {+ 3 fun}
error: ¿de quién?
```

- 1. de la suma {+ 3 fun}
- 2. de la fun {y} ... i.e. del 2do.Parámetro

```
{+ 3
{if0 {read-number}
5
{fun {x} x}} }
```

- l. Escenario A:
  - a. cuando read-number es 0

if 
$$0$$
  $0$   $\Rightarrow$  5

- 1. Escenario B:
  - b. cuando read-number es 1

if 
$$0 \{1\} \Rightarrow \{\text{fun } \{x\} \mid x\}$$

```
{+ 3
{if0 {read-number}
5
{fun {x} x}} }
```

#### Escenario A:

a. cuando read-number es 0

if 
$$0$$
  $0$   $\Rightarrow$  5

$$\Rightarrow \{+35\} = 8$$

```
\{+3
   {if0 {read-number}
       {fun {x} x}} }
```

#### Escenario B:

a. cuando read-number es l

if 
$$0 \{1\} \Rightarrow \{\text{fun } \{x\} \mid x\}$$

$$\Rightarrow \{+3 \{fun\{x\} x\} \}$$

error: suma...

# Gracias

¿Dudas?