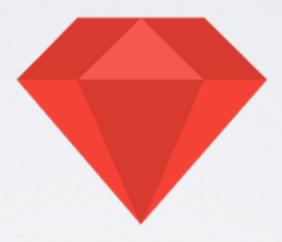


#### DESAFIO LATAM



### RUBY



Introducción a Ruby



# ¿QUÉ APRENDEREMOS HOY?

- Entenderemos las bases de ruby
- Aprenderemos una buena forma de instalar ruby y manejar multiples versiones
- Tipos de datos básicos
- Estructuras de control (if unless / while)



### EN ESPECÍFICO VEREMOS:

- Instalación de ruby
- Acceso al Intérprete
- Identificadores
- Literales
- Expresiones de control (if, do, while)



### ¿QUÉ ES RUBY?

- Ruby es un lenguaje de programación creado en la década de los 90's por Yukihiro Matsumoto
- La fecha de inicio es ambigua por que su primera versión fue en 1993 pero la versión 1.0 no fue liberada hasta 1996.





#### INSTALANDO RUBY

- Existen múltiples versiones de ruby, y puede ser que para trabajar en un proyecto específico tengamos que volver a una versión anterior, para solucionar el problema existe RVM (ruby virtual machine).
- Para instalar RVM <a href="https://rvm.io">https://rvm.io</a>
- con RVM instalado: rvm install 2.3.1
- · Para convertir a 2.3.1 en la versión por defecto
  - rvm use 2.3.1 --default



# ¿QUÉ VERSIÓN DE RUBY INSTALAR?

• La última versión a la hora de la construcción de este curso es la 2.5.0, sin embargo este curso ha sido creado y probado con la versión 2.3.1, recomendamos la **2.3.1** o 2.3.3



## REVISANDO LA INSTALACIÓN

 Podemos saber si estamos ocupando la versión de ruby de rvm al hacer:

\$ which ruby

/Users/gonzalosanchez/.rvm/rubies/ruby-2.3.1/bin/ruby



#### CHECKPOINT

- Instalación de ruby
- Acceso al Intérprete
- Identificadores
- Literales
- Expresiones de control (if, do, while)



#### VENTAJAS DE RUBY

- Interpretado
- Sintaxis sencilla y elegante
- Meta Programming
- Ruby on Rails



### EL INTÉRPRETE

```
● ● ↑ gonzalosanchez — irb rvm_bin_path=/Users/gonzalosanchez/.rvm/bin — 79×21

Last login: Sat Feb 20 14:56:37 on ttys002

[gonzalosanchez ~$ irb
2.3.0 :001 >
```

Sirve para hacer pruebas interactivas con ruby

## DENTRO DEL INTÉRPRETE



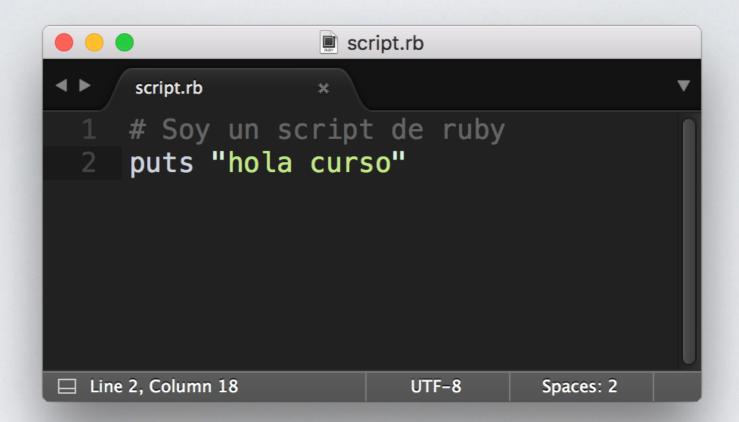
```
● ● ■ desafiolatam — [Minitest results] 66 tests — irb rvm_bin_path=/Users/gonzalosanchez/.rvm/bin — 76×13

2.3.1 :032 > a = 5
=> 5
2.3.1 :033 > puts 5
5
=> nil
2.3.1 :034 >
```

Al escribir a = 5, se asigna 5 a la variable a el interprete además te muestra el resultado de la última línea al poner puts 5, es mostrar en pantalla 5, pero el resultado de esa operación es un valor nulo, por eso después muestra nulo



#### LOS SCRIPTS



Se pueden crear archivos .rb y correr con ruby desde el terminal

\$ ruby archivo.rb



# PARA SALIR DEL INTÉRPRETE OCUPAMOS EXIT

Se entra con **irb** para salir **exit** 

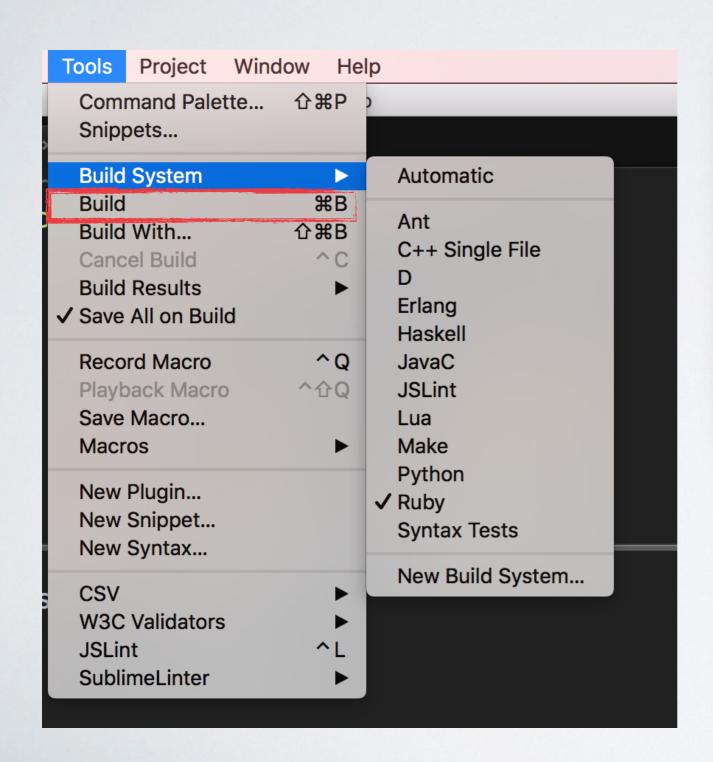


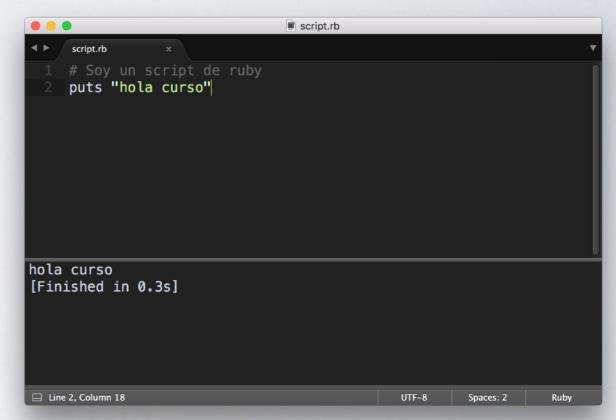
#### CHECKPOINT

- Instalación de ruby
- Acceso al Intérprete
- Identificadores
- Literales
- Expresiones de control (if, do, while)



#### DESDE SUBLIME







#### ANTES DE AVANZAR

 Recordemos un poco sobre como un computador lee un lenguaje de programación



#### ¿CÓMO UN COMPUTADOR LEE UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN?

- Todo lenguaje de programación tiene una estructura léxica, este es un set de reglas que define como debe escribirse el programa.
- Para eso el lenguaje lee el código y lo separa en tokens, esos tokens pueden ser comentarios, literales, identificadores y palabras reservadas y todo lo que el lenguaje especifique.

<sup>\*\*</sup> **Léxico** es el conjunto de palabras que conforman un determinado lecto y, por extensión, también se denomina así a los diccionarios que los recogen



## EJEMPLOS DE ESTAS REGLAS

- Sensibilidad a las mayúsculas, a != A
- · Indentación (sangrado) o termino de líneas con ;
- Espacios en blanco y saltos de líneas
- · Comentarios (texto que es omitido al leer el código)
- Literales (valores o textos, como por ejemplo 1.2, o "hola")
- Identificadores (por ejemplo las variables o los nombres de las funciones)
- Palabras reservadas (start, stop, break, while, if)



#### IDENTIFICADORES EN RUBY

- Los identificadores en ruby son los nombres de las variables, métodos y clases.
- Un identificador válido es aquel que empieza con una letra (de la a la z), puede empezar con un guión abajo y puede ser seguido por números.
- · Son sensibles a las mayúsculas
- · Un identificador válido no puede empezar con un número



#### VARIABLES EN RUBY

a = 5

 Las variables se distinguen por ser un identificador válido (a es el identificador)

año = 1997

canción = "Hello"

- · Los identificadores son sensibles a las mayúsculas
- · A una variable le podemos asignar un literal



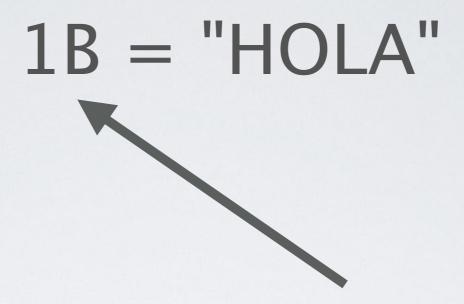
#### EJERCICIO

En el intérprete intentar definir las siguientes variables

$$\bullet a = 5$$

$$\bullet a = 6$$





SyntaxError: (irb):6: syntax error, unexpected
tIDENTIFIER, expecting end-of-input

no es un identificador válido



#### "HOLA" = "FOO"

```
SyntaxError: (irb):5: syntax error, unexpected '=', expecting end-of-input "hola" = "foo"
```

¿Cómo podríamos entender este error?



### ¿VÁLIDO O NO?

2 = "hola"



#### A UNA VARIABLE LE PODEMOS ASIGNAR EL VALOR DE OTRA VARIABLE



#### CONSTANTES

Ingresar en el terminal A = 5 y luego A = 6 ¿Qué sucede?



### PUEDES PROFUNDIZAR EN LA SINTAXIS DE RUBY EN:

https://www.tutorialspoint.com/ruby/ruby\_syntax.htm

https://books.google.cl/books?

id=jcUbTcr5XWwC&pg=PA26&lpg=PA26&dq=ruby+lexical+structure&source=bl&ots=fJljyeasaB&sig=Sp6St1H-

e6Pft9DpbDRBtFN5bj8&hl=en&sa=X&redir\_esc=y#v=onepage&q=ruby%20lexical% 20structure&f=false



#### CHECKPOINT:)

- Instalación de ruby
- Acceso al Intérprete
- Identificadores
- Literales
- Expresiones de control (if, do, while)

#### LITERALES



Los literales son los valores que asignamos a las variables, o utilizamos para operar.

```
• • • desafiolatam — [Minitest results] 66 tests — irb rvm_bin_path=/Users/gonzalosanchez/.rvm/bin — 77×13

2.3.1:039 > 10 + 10

=> 20

2.3.1:040 > a = 30

=> 30

2.3.1:041 >
```

https://ruby-doc.org/core-2.3.1/doc/syntax/literals\_rdoc.html



#### TIPOS DE DATOS

Algunos muy frecuentes son:

- String
- Fixnum
- Float
- NilClass
- TrueClass, FalseClass
- Array
- Symbol
- Hash
- -Time

#### ENTRADA Y SALIDA DE DATOS



con gets podemos capturar datos desde el teclado

$$a = gets$$

```
2.3.0 :001 > a = gets

10

=> "10\n"

2.3.0 :002 > puts a

10

=> nil

2.3.0 :003 >
```

con puts y print podemos mostrarlas

```
puts a
print a
```

gets guarda el salto de línea introducido por el enter, el método .chomp lo elimina



#### SALUDAR

```
desafiolatam — [Minitest results] 66 tests — irb rvm_bin_path=/Users/gonzalosanchez/.rvm/bin — 77×13

2.3.1 :043 > puts "Cuál es tu nombre?"

Cuál es tu nombre?

=> nil

2.3.1 :044 > nombre = gets.chomp

Gonzalo

=> "Gonzalo"

2.3.1 :045 > puts "Hola " + nombre

Hola Gonzalo

=> nil

2.3.1 :046 >
```



### PARA REUTILIZAR CÓDIGO LO HAREMOS EN SUBLIME

```
saludar.rb
  saludar.rb
puts "Ingresa tu nombre"
nombre = gets.chomp
puts "Hola " + nombre
                                                        nonzalosanchez — [Minitest results] 66 tests — -bash — 7
                                $ ruby saludar.rb
                                Ingresa tu nombre
                                Gonzalo
                                Hola Gonzalo
                                gonzalosanchez ∼
```



### EN RUBY LOS LITERALES SON OBJETOS

Los objetos tienen métodos, como por ejemplo un string tiene un método para transformar su valor a un entero.

"
$$|0$$
".to\_i =>  $|0$ 



### SUMA DE NÚMEROS

#### suma.rb

```
puts "Ingresa dos número"
número1 = gets.chomp
número2 = gets.chomp
puts número1.to_i + número2.to_i
```



### CREAR UN CÓDIGO QUE TRANSFORME LOS GRADOS CELCIUS EN KELVIN



# LA DIVISIÓN

2.3.1:001 > 5 / 2

=> 2

2.3.1 :002 >



# LA DIVISIÓN ENTRE DOS NÚMEROS ENTEROS ES UN ENTERO

Para diferenciar un número entero de un flotante ruby busca el . en el número

```
• • • • gonzalosanchez — irb rvm_bin_path=/Users/gonzalosanchez/.rvm/bin — 54×20

2.3.1 :003 > 5.0 / 2.0

=> 2.5

2.3.1 :004 >
```



#### SI EL NUMERADOR O EL DENOMINADOR SON FLOTANTES ENTONCES EL RESULTADO ES FLOTANTE



# LOS OPERADORES NO EXISTEN COMO TALES

sólo existen los métodos, cada objeto tiene sus métodos

2.methods

```
=> [:%, :&, :*, :+, :-, :/, :<, :>, :^, :|, :~, :-@, :**, :<=>, :<-, :>>, :<=, :==, :===, :[], :in spect, :size, :succ, :to_s, :to_f, :div, :divmod, :fdiv, :modulo, :abs, :magnitude, :zero?, :odd?, :even ?, :bit_length, :to_int, :to_i, :next, :upto, :chr, :ord, :integer?, :floor, :ceil, :round, :truncate, : downto, :times, :pred, :to_r, :numerator, :denominator, :rationalize, :gcd, :lcm, :gcdlcm, :+@, :eql?, : singleton_method_added, :coerce, :i, :remainder, :real?, :nonzero?, :step, :positive?, :negative?, :quo, :arg, :rectangular, :rect, :polar, :real, :imaginary, :imag, :abs2, :angle, :phase, :conjugate, :conj, :to_c, :between?, :instance_of?, :public_send, :instance_variable_get, :instance_variable_set, :instance_variable_set, :instance_variable_defined?, :remove_instance_variable, :private_methods, :kind_of?, :instance_variables, :tap, : is_a?, :extend, :define_singleton_method, :to_enum, :enum_for, :=~, :!~, :respond_to?, :freeze, :display, :send, :object_id, :method, :public_method, :singleton_method, :nil?, :hash, :class, :singleton_class, :clone, :dup, :itself, :taint, :tainted?, :untaint, :untrust, :trust, :untrusted?, :methods, :protected_methods, :frozen?, :public_methods, :singleton_methods, :!, :!=, :__send__, :equal?, :instance_eval, :instance_exec, :__id__]
```

### CUANDO SUMAMOS 2+2



=> [:%, :&, :\*, :+, :-, :/, :<, :>, :^, :1, :-, :/, :<, :>, :^, :1, :-, :/, :<, :>, :^, :=, :==, :==; :[], :in spect, :size, :succ, :to\_s, :to\_f, :div, :divmod, :fdiv, :modulo, :abs, :magnitude, :zero?, :odd?, :even ?, :bit\_length, :to\_int, :to\_i, :next, :upto, :chr, :ord, :integer?, :floor, :ceil, :round, :truncate, : downto, :times, :pred, :to\_r, :numerator, :denominator, :rationalize, :gcd, :lcm, :gcdlcm, :+@, :eql?, : singleton\_method\_added, :coerce, :i, :remainder, :real?, :nonzero?, :step, :positive?, :negative?, :quo, :arg, :rectangular, :rect, :polar, :real, :imaginary, :imag, :abs2, :angle, :phase, :conjugate, :conj, :to\_c, :between?, :instance\_of?, :public\_send, :instance\_variable\_get, :instance\_variable\_set, :instance\_variable\_defined?, :remove\_instance\_variable, :private\_methods, :kind\_of?, :instance\_variables, :tap, : is\_a?, :extend, :define\_singleton\_method, :to\_enum, :enum\_for, :=~, :!~, :respond\_to?, :freeze, :display, :send, :object\_id, :method, :public\_method, :singleton\_method, :nil?, :hash, :class, :singleton\_class, :clone, :dup, :itself, :taint, :tainted?, :untaint, :untrust, :trust, :untrusted?, :methods, :protected\_methods, :frozen?, :public\_methods, :singleton\_methods, :!, :!=, :\_\_send\_\_, :equal?, :instance\_eval, :instance\_exec, :\_\_id\_\_]

ruby entiende 2.+(2)

.+ es el nombre del método, 2 el argumento recibido

# SI EL OBJETO NO SOPORTA LA OPERACIÓN OBTENDREMOS UN ERROR



### STRINGS



```
• • • gonzalosanchez — irb rvm_bi...

[2.3.0 :015 > "hola".length
=> 4
2.3.0 :016 >
```

tienen métodos útiles para calcular el largo

```
• • • gonzalosanchez — irb rvm_bi...

[2.3.0 :012 > "hola".reverse
=> "aloh"
2.3.0 :013 >
```

hay métodos para invertirlo

```
• • • gonzalosanchez — irb rvm_bin_path=/...

[2.3.0 :017 > "hola" + " a" + " todos"

=> "hola a todos"

2.3.0 :018 >
```

Son concatenables



## SÍMBOLOS

Son como los strings pero más sencillos

:soy\_un\_simbolo

"soy\_un\_string"



# LOS SÍMBOLOS TIENEN MENOS MÉTODOS QUE LOS STRINGS

:hola + :c

NoMethodError: undefined method `+' for :hola:Symbol

from (irb):25



## EJERCICIO EN CLASES

Crear un programa que pida el nombre y edad y luego concatenarlas e imprimirlas (mostrarlas)

## INTERPOLACIÓN



a = 5 puts "el valor de a es #{a}"

Para muchos casos la interpolación resulta más sencilla que la concatenación de strings

La interpolación requiere de comillas dobles



## EJERCICIO EN CLASES PATAM

Repetir el ejercicio anterior pero utilizando interpolación



### FIXNUMS

Son los números enteros

$$a = 5$$

Se pueden realizar operaciones típicas sobre ellos

```
• • • gonzalosanchez — irb rvm_bin_path=/Use...

[2.3.0 :018 > 5 + 2
=> 7

[2.3.0 :019 > 5 * 2
=> 10

[2.3.0 :020 > 5 ** 2
=> 25

[2.3.0 :021 > 5 / 2
=> 2
2.3.0 :022 >
```

Además debemos tener cuidado que al dividir dos fixnums obtendremos un fixnum



# PARA CONVERTIR UN STRING A FIXNUM PODEMOS OCUPAR EL MÉTODO TO\_I

```
• • • gonzalosanchez — irb rvm_bin_path...

[2.3.0 :025 > "23".to_i
=> 23
2.3.0 :026 >
```



# PRECEDENCIA DE OPERADORES

```
• • • gonzalosanchez — irb rvm_bin_path...

[2.3.0 :023 > 2 + 5 * 3
=> 17

[2.3.0 :024 > (2 + 5) * 3
=> 21
2.3.0 :025 >
```

### **FLOATS**



Los números flotantes **son representaciones inexactas** de los números reales y por lo mismo se debe tener precaución al compararlos a escala muy pequeñas.

Ejemplos de floats

2.0 3.14 1.5

Los floats se escriben con . no con ,

Podemos convertir un string o un entero a float ocupando el método **to\_f** 

#### TRUE Y FALSE

## <>>> DESAFIO LATAM

#### NIL

a = trueb = false

A diferencia de muchos otros lenguajes populares existe un objeto para los valores nulos, este es nil, lo bueno de que los valores nulos sean un objeto es que podemos hacer cosas como esta:

a = nil
a.nil?

```
[2.3.0 :001 > 0 == false

=> false

[2.3.0 :002 > 0 == true

=> false

[2.3.0 :003 > 1 == true

=> false

[2.3.0 :004 > nil == false

=> false

2.3.0 :005 >
```



## CHECKPOINT:)

- Instalación de ruby
- Acceso al Intérprete
- Identificadores
- Literales
- Expresiones de control (if, do, while)



# BLOQUES DE CONTROL (CONDICIONES)



#### IF Y UNLESS

#### Forma normal

#### Forma express

if a == 2 puts "a vale 2" end

puts "a vale 2" if a == 2

unless a == 2

puts "a es distinto de 2"

end

puts "a es distinto de 2" unless a == 2



# EJERCICIO EN CLASES MAYOR DE DOS NÚMEROS

El usuario ingresa dos números se debe determinar cuál es el mayor



## elsif / else

```
puts "ingresa un número"

a = gets.chomp.to_i

if a > 10

puts "tienes más de 10 años"

elsif a >= 20

puts "tienes más de 20 años"

else

puts "eres menor de 10 años"

end
```

Se debe tener mucho cuidado que utilizar dos ifs no es lo mismo que utilizar if y elsif.



## EJERCICIO

El usuario ingresa un número y nos dirá si es positivo, negativo, par, impar o si es 0



# MI PRIMERA CALCULADORA

 El usuario debe ingresar dos números y luego una operación, si es + sumar, si es - restar, si es x multiplicar y si / dividir, en el caso de la división tener cuidado de no perder el resto.



## Lógica boleana

Al igual que en clases de pseudocódigo y diagramas de flujo, es ruby es posible ocupar lógica booleana a través de las instrucciones and, or y not

```
a = true
b = false
not(a) => ?
not(b) => ?
(a or b) => ?
(a and b) => ?
```



## LOOPS



### While

```
var = 0
while var < 10
puts var
var += 1
end</pre>
```

while permite repetir una instrucción mientras se cumpla una condición. Mientras la condición sea verdadera todo lo que esté dentro del bloque se repetirá.



## VALIDACIÓN DE ENTRADAS

• Pedir que un usuario ingrese un número entre 0 y 36, volver a pedir hasta que se cumpla la condición

# NUESTRO PRIMER MENÚ



- Crear un programa que te de a escoger entre 4 opciones, si es escoge la opción I, debe decir que escogiste la opción I y así mismo para cada opción.
- Al escoger cualquier otra opción que no sea del 1 al 4 se debe volver a imprimir el menú

```
$ ruby menu.rb
Este es un menú:
1) Hace F00
2) Hace BAR
3) Hace Sopa
4) Hace Frío
```



## x.times

Repite x veces

Forma normal

Forma express

5.times do puts "repitiendo" end

5.times { puts "repitiendo" }

Si está dentro de un do o {} es un bloque (pronto veremos más de eso)



## x.times con indices

Forma normal

Forma express

5.times do lil puts "repitiendo: #{i}" end

5.times { lil puts "repitiendo #{i}" }

Desafío: Utiliza la instrucción times para contar todos los números pares hasta 100



### FOR

for i in 0..10 puts i end

"For es una instrucción que nos permite iterar sobre rangos y arreglos\*, por ejemplo (\* lo que veremos más adelante) "



## EJERCICIO

Mostrar todos los divisores del número 840:

- con while
- con for
- con times

### .each



El método .each nos permite movernos a lo largo de un conjunto de números o de letras.

```
puts "Hola \n"
"hola".each_char do |i|
 puts i
end
puts "Números \n"
                                      Esto es un array, los
[1,8,2,5,7].each do |i|
                                         estudiaremos
 puts i
                                         más adelante
end
```

### PARA PROFUNDIZAR



#### CASE

```
case a
when 1..10
puts "Estoy entre 1 y 10"
when 11
puts "Soy 11, o sea más que 10"
when String
puts "No soy un número soy un string"
else
puts "Ups, no se que hacer con #{a}"
end
```

"Cuando son muchos los posibles casos, se recomienda ocupar la instrucción case en lugar de varios ifs, ayuda al orden del código."