## 基础能力题

## (开心提示:基础题部分大家好好掌握)

1.有 12 分米长的铁丝 12 根, 18 分米长的铁丝 9 根, 24 分米长的铁丝 10 根, 要把它们 截成一样长的铁丝,且不浪费,则截下的铁丝最长为 m 分米,可截 n 根,则 m+n 为 ( ) .

(A) 97 (B) 98 (C) 99 (D) 100

(E) 101

2.有一条道路, 左边每隔 5 米种一棵杨树, 右边每隔 6 米种一棵柳树, 两端都种上树, 共有5处是杨树与柳树相对.这条道路长()米?

(A) 60

(B) 90 (C) 150 (D) 180 (E) 120

3.从甲地到乙地原来每隔45米要装一根电线杆,加上两端的两根,一共有53根电线杆. 现在改成每隔 60 米装一根电线杆,除两端的两根不需要移动外,中途还有()根不必移动?

(A) 11 (B) 12 (C) 13 (D) 14

4.大雪后的一天,小明和爸爸共同步测一个圆形花园的周长,他俩的起点和走的方向完 全相同.小明每步长 54 厘米,爸爸每步长 72 厘米,由于两人脚印有重合的,所以各走完一 圈后雪地上只留下60个脚印,求花园的周长()厘米.

(A) 2060 (B) 2160 (C) 2260 (D) 2360 (E) 2460

5.小强骑自行车从甲地到乙地,去时以每小时 15 千米的速度前进,回时以每小时 30 千 米的速度返回.小强往返过程中的平均速度是每小时()千米?

(A) 22 (B) 24.5 (C) 22.5 (D) 20

6.动物园的饲养员给三群猴子分花生.如果只分给第一群,则每只猴子可得 12 粒;如果 只分给第二群,则每只猴子可得 15 粒;如只分给第三群,则每只猴子可得 20 粒.那么平均 分给这三群猴子,每只猴子可得()粒?

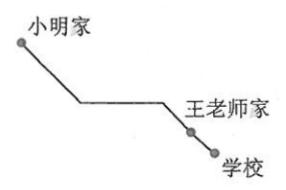
(A) 5

(B) 6

(C) 7 (D) 8

(E) 10

7.小明家到王老师家的路程为3千米,王老师家到学校的路程为0.5千米,为了使他能 按时到校,王老师每天骑自行车接小明上学.已知王老师骑自行车的速度是步行速度的3倍, 每天比平时步行上班多用了 20 分钟,问王老师的骑自行车速度与步行速度相差()千米/ 小时?



(A) 5 (B) 8

(C) 7

(D) 9

(E) 10

8.某校全体学生列队,不论他们人数相等地分成2队、3队、4队、5队、6队、7队、8 队、9 队,都会多出 1 人.那么该校至少有 m 名学生,则 m 的各个数位之和为()?

(A) 4

(B) 6 (C) 8 (D) 10

(E) 12

9.母女俩今年的年龄共35岁,再过5年,母亲的年龄为女儿的4倍,母亲今年()岁?

(B) 30 (C) 31 (D) 32

(E) 33

10.某部队进行急行军,预计行60千米的路程可在下午5点钟到达,后来由于速度比预 计的加快了 1/5, 结果于 4点钟到达,这时的速度是多少?()

(A) 8 (B) 10 (C) 12 (D) 13 (E) 14

(2) 丙数是甲数与乙数之差的 120%
2.—个桶中装有的 3/4 沙子,可以确定桶中现有的沙子可装 6 杯.
(1) 如果向桶中加人 1 杯沙子,则桶中的沙子将占其容量的 7/8
(2) 如果从桶中取出 2 杯沙子,则桶中的沙子将占其容量的一半
3.可以确定小王现在的周薪.
(1) 小王的周薪增加了 8%
(2) 小王的收入比增加之前多了 40 元
4.某种货币经过一次贬值,再经过一次升值后,币值保持不变.
(1) 贬值 10%后又升值 10% (2) 贬值 20%后又升值 25%
5.有三根木棒,分别长8厘米、12厘米、20厘米.要把它们截成同样长的小棒,不许剩
余,则每根小棒最长能有 $$ k 厘米.
(1) $k=3$ (2) $k=4$
6.老师将 301 个笔记本、215 支铅笔和 86 块橡皮分给班里的同学,每个同学得到的笔记
本、铅笔和橡皮的数量相同.则每个同学拿到的笔记本、铅笔和橡皮的数量之和为 k.
(1) $k=14$ (2) $k=16$
7.两个数的最大公约数是 $k$ ,最小公倍数是 504.如果其中一个数是 42,那么另一个数各
个数位之和为 9.
(1) k=6    (2) k=7
8.今年小明 5 岁,爸爸的年龄是小明的 7 倍,则再过 $k$ 年爸爸的年龄是小明年龄的 3 倍.
(1) $k=11$ (2) $k=12$
(1) k=11    (2) k=12
(1) k=11 (2) k=12 基础能力题详解
基础能力题详解
基础能力 <b>题详解</b> 一、问题求解题
基础能力题详解 一、问题求解题 1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成
基础能力题详解 一、问题求解题 1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】E.先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为30×(5-1)=120(米).
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】E. 先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为30×(5-1)=120(米).  3. 【解析】B,求出最小公倍数[45, 60]=180,道路的长度为45×52=2340(米),所以两
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】E. 先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为30×(5-1)=120(米).  3. 【解析】B;求出最小公倍数[45, 60]=180,道路的长度为45×52=2340(米),所以两端的两根不需要移动外,不需移动的为2340÷180-1=12(根)(减1的原因是除两端的两根
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】E. 先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为30×(5-1)=120(米).  3. 【解析】B:求出最小公倍数[45, 60]=180,道路的长度为45×52=2340(米),所以两端的两根不需要移动外,不需移动的为2340÷180-1=12(根)(减1的原因是除两端的两根不需要移动外).
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】E. 先求最小公倍数[5,6]=30,则道路长为30×(5-1)=120(米).  3. 【解析】B;求出最小公倍数[45,60]=180,道路的长度为45×52=2340(米),所以两端的两根不需要移动外,不需移动的为2340÷180-1=12(根)(减1的原因是除两端的两根不需要移动外).  4. 【解析】B.最小公倍数[54,72]=216,两人重合的脚印个数为60÷(216÷54+216÷72-1)
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】E. 先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为30×(5-1)=120(米).  3. 【解析】B;求出最小公倍数[45, 60]=180,道路的长度为45×52=2340(米),所以两端的两根不需要移动外,不需移动的为2340÷180-1=12(根)(减1的原因是除两端的两根不需要移动外).  4. 【解析】B.最小公倍数[54, 72]=216,两人重合的脚印个数为60÷(216÷54+216÷72-1)=10,所以周长为216×10=2160(厘米).
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】 A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】 E. 先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为 30× (5-1)=120(米).  3. 【解析】 B: 求出最小公倍数[45, 60]=180,道路的长度为 45×52=2340(米),所以两端的两根不需要移动外,不需移动的为 2340÷180-1=12(根)(减 1 的原因是除两端的两根不需要移动外).  4. 【解析】 B. 最小公倍数[54, 72]=216,两人重合的脚印个数为 60÷(216÷54+216÷72-1)=10,所以周长为 216×10=2160(厘米).  5. 【解析】 D.不能用(15+30)÷2来计算平均速度,因为往返的时间不相等.只能用"总路程除以往返总时间"的方法求平均速度.设甲乙两地全长为 1,则去时所用时间为 1/15,返
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】 A. 先求最大公约数(12, 18, 24)=6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】 E. 先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为 30× (5-1)=120(米).  3. 【解析】 B: 求出最小公倍数[45, 60]=180,道路的长度为 45×52=2340(米),所以两端的两根不需要移动外,不需移动的为 2340÷180-1=12(根)(减 1 的原因是除两端的两根不需要移动外).  4. 【解析】 B. 最小公倍数[54, 72]=216,两人重合的脚印个数为 60÷(216÷54+216÷72-1)=10,所以周长为 216×10=2160(厘米).  5. 【解析】 D.不能用(15+30)÷2来计算平均速度,因为往返的时间不相等.只能用"总路程除以往返总时间"的方法求平均速度.设甲乙两地全长为 1,则去时所用时间为 1/15,返
基础能力题详解  一、问题求解题  1. 【解析】A. 先求最大公约数(12, 18, 24) =6(分米),则可以截成 12÷6×12+18+6×9+24÷6×10=91(根),故 m=6, n=91,则 m+n=97.  2. 【解析】E.先求最小公倍数[5, 6]=30,则道路长为30×(5-1)=120(米).  3. 【解析】B;求出最小公倍数[45, 60]=180,道路的长度为45×52=2340(米),所以两端的两根不需要移动外,不需移动的为2340÷180-1=12(根)(减1的原因是除两端的两根不需要移动外).  4. 【解析】B.最小公倍数[54, 72]=216,两人重合的脚印个数为60÷(216÷54+216÷72-1)=10,所以周长为216×10=2160(厘米).  5. 【解析】D.不能用(15+30)÷2来计算平均速度,因为往返的时间不相等.只能用"总

11.一件工作,甲做9天可以完成,乙做6天可以完成.现在甲先做了3天,余下的工作

12.—件工作,甲、乙两人合作30天可以完成.现在共同做了6天后,甲离开了,由乙继

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 3.5 (E) 4.5

(A) 22 (B) 23 (C) 24 (D) 25 (E) 26

续做了40天才完成.如果这件工作由甲、乙单独完成,相差()天?

(1) 甲数和乙数之比是 2: 3, 乙数和丙数之比是 8: 7

由乙继续完成.乙需要做()天可以完成全部工作?

二、充分性判断题 1.甲数比丙数小.

- 6. 【解析】A.设花生总粒数为单位"1",由题意可知,第一、二、三群猴子的只数分别相当于花生总数的 1/12,1/15,1/20,于是把所有花生分给这三群猴子,平均每只可得花生 $1\div(1/12+1/15+1/20)=5$ 。
- 7.【解析】E.设王老师的步行速度为x千米/时,则骑自行车的速度为3x千米/时;可得,(3+3+0.5)/3x-0.5/x=20/60解得x=5,王老师的步行速度及骑自行车的速度分别为5千米/时和15千米/时.
- 8.【解析】D.由题,全体学生人数减1能被2,3,4,5,6,7,8,9整除,所以求出最小公倍数[2,3,4,5,6,7,8,9]=2520,得到全校至少有 *m*=2520+1=2521 名学生.
- 9. 【解析】C.5 年后母女俩年龄共有: 35+10=45 (岁), 5 年后母亲的年龄为 45×4/5=36 (岁), 即现在母亲年龄为 31 岁, 女儿年龄为 4 岁, 从而选 C.

$$\frac{60}{x} = \frac{60}{\frac{6}{5}x} + 1$$

- 10.【解析】C.设预计的速度是 x, 结果是按 6x/5 的速度行军的, 那么有  $5^{-1}$  , 解得 x=10,所以这时的速度是 6x/5=12.
- 11.【解析】C.方法一: 由题可以得到甲乙的工作效率分别为 1/9 和 1/6,则乙需要的天数为( $1-3\times\frac{1}{9}$ )/ $\frac{1}{6}$ ,故乙需要做 4 天可完成全部工作.

方法二: 9 与 6 的最小公倍数是 18.设全部工作量是 18 份.甲每天完成 2 份, 乙每天完成 3 份.乙完成余下工作所需时间是(18-2×3)÷3=4(天).

方法三: 甲与乙的工作效率之比是 6: 9=2: 3.甲做了 3 天,相当于乙做了 2 天.乙完成余下工作所需时间是 6-2=4 (天).

- 12.【解析】D.共做了6天后,原来,甲做24天,乙做24天;现在,甲做0天,乙做40=(24+16).这说明原来甲24天做的工作,可由乙做16天来代替.因此甲乙的工作效率之比为2:3;如果乙独做,所需时间是50天,如果甲独做,所需时间是75天,故相差25天.
  - 二、充分性判断题
- 1.【解析】E.根据条件(1)可推知甲数与丙数之比为 16:21,但因为不知道数的正负, 所以并不能确定两数的大小关系(可举反例).同理,条件(2)也不充分.
- 2. 【解析】D. 设这个桶的容量为 a 杯,则桶中的沙子为  $\frac{3}{4}a$ ,根据(1)可得:  $\frac{3}{4}a+1=\frac{7}{8}a \Rightarrow a=8$ ,从而可以求出桶中的沙子是 6 杯,所以(1)充分;根据(2)可得  $\frac{3}{4}a-2=\frac{1}{2}a \Rightarrow a=8$ ,从而可以求出桶中的沙子是 6 杯,所以(2)也充分.
- 3.【解析】C.根据增加比例和增加的绝对数额可以求出增加之前的薪水,再加上 40 即是目前的薪水.
- 4.【解析】B.设币值为,由 (1) a (1-10%) (1+10%) =0.99a,由 (2) a (1-20%). (1+25%) =a.
- 5.【解析】B.这三根木棒长度不同,但要求把它们截成同样长的小棒,不许剩余,实际上就求它们的最大公约数,8,12,20的最大公约数是4,所以每根小棒最长能有4厘米.
- 6.【解析】A.最大公约数(301, 215, 86)=43, 所以全班共有43人.每人拿到笔记本:301÷43=7(本),每人拿到铅笔:215÷43=5(支),每人拿到橡皮:86÷43=2(块),则 *k*=7+5+2=14.
- 7.【解析】A.根据两个正整数之积=最大公约数×最小公倍数,可知: (1) 另一个数为504×6÷42=72,各个数位之和为9,充分; (2) 另一个数为504×7+42=84,各个数位之和为12,不充分.
  - 8.【解析】E.可先求出当爸爸年龄是小明年龄的3倍时,小明的年龄是多少岁:(5×7-5)

÷ (3-1) =15 (岁), 故再过 10年, 爸爸的年龄是小明年龄的 3倍.