

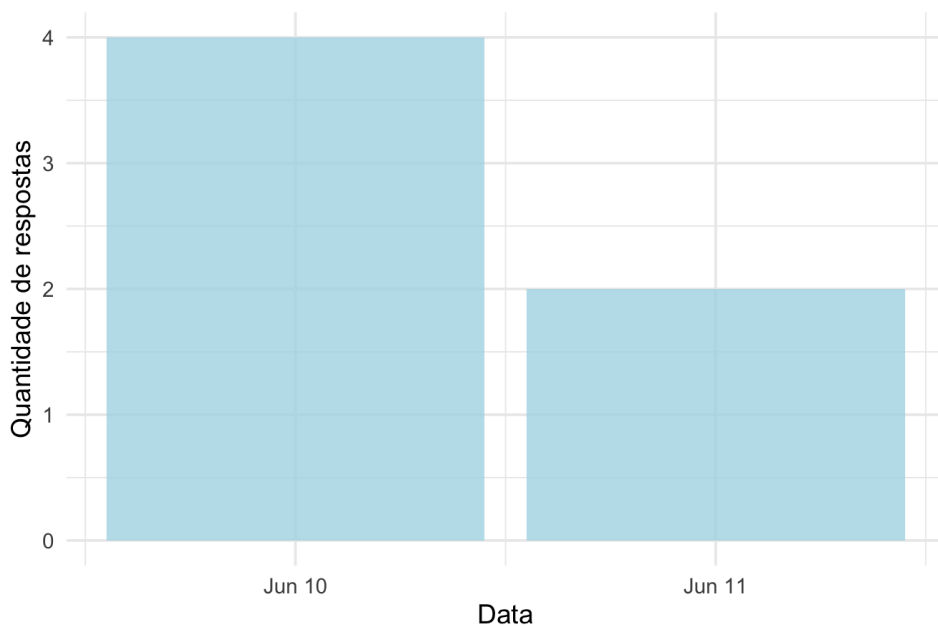
| | |
|------------------------------------|---|
| Tarefa 1 - Introdução | 1 |
| Questões de múltipla escolha | 1 |
| Exercícios | 3 |

Tarefa 1 - Introdução

Porcentagem de pessoas da sala que responderam a tarefa: 12%.

Data de resposta:

Quantidade de respostas na tarefa



Questões de múltipla escolha

ID da questão: introducao-objetos-c

Questão: O tamanho do vetor frutas mudou?

| Opção de resposta | N. de escolhas |
|---|----------------|
| O tamanho do vetor continua o mesmo: 3. O R aplicou a função <code>paste()</code> e “colou” a frase “eu gosto de” em cada elemento do vetor <code>frutas</code> . | 6 |

ID da questão: introducao-vetores-1a

Questão: a) O que o resultado do código significa?

| Opção de resposta | N. de escolhas |
|---|----------------|
| O resultado representa o número de dias da semana | 6 |

ID da questão: introducao-vetores-1b

Questão: b) Considerando que a semana começa no domingo, o que o resultado do código significa?

| Opção de resposta | N. de escolhas |
|--------------------------------|----------------|
| O dólar subiu na segunda-feira | 5 |
| O dólar subiu na terça-feira | 1 |

ID da questão: introducao-vetores-1c

Questão: c) O que o resultado do código significa?

| Opção de resposta | N. de escolhas |
|--|----------------|
| O dólar subiu em 4 dias naquela semana | 6 |

ID da questão: introducao-vetores-1d

Questão: d) O que o resultado do código significa?

| Opção de resposta | N. de escolhas |
|--|----------------|
| A média do vetor <code>dolar_subiu</code> representa a média de dias em que o dólar subiu naquele conjunto de dias. O dólar subiu em média em 57% dos dias naquela semana. | 6 |

ID da questão: introducao-vetores-a

Questão: Os resultados são iguais? Porquê?

| Opção de resposta | N. de escolhas |
|--|----------------|
| Os resultados são iguais. No caso do código 1, como foi solicitado subtrair usando vetores de tamanhos diferentes, o R reciclou o segundo elemento. No caso do código 2, a subtração foi feita baseada na posição dos vetores: $1-1 = 0$, $2-1 = 1$, $3-1 = 2$. | 6 |

Exercícios

| Id do exercício | % de respostas | Dentre os exercícios respondidos, % de acerto |
|----------------------|----------------|---|
| introducao-objetos-a | 100.0 | 100 |
| introducao-objetos-b | 100.0 | 100 |
| introducao-objetos-d | 83.3 | 100 |