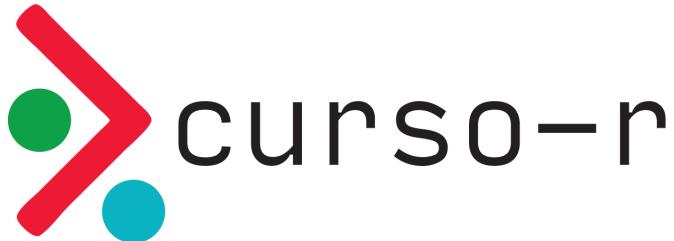


Relatórios e visualização de dados



Sobre a Curso-R

A empresa



WWW.CURSO-R.COM

Ministrantes

Beatriz Milz



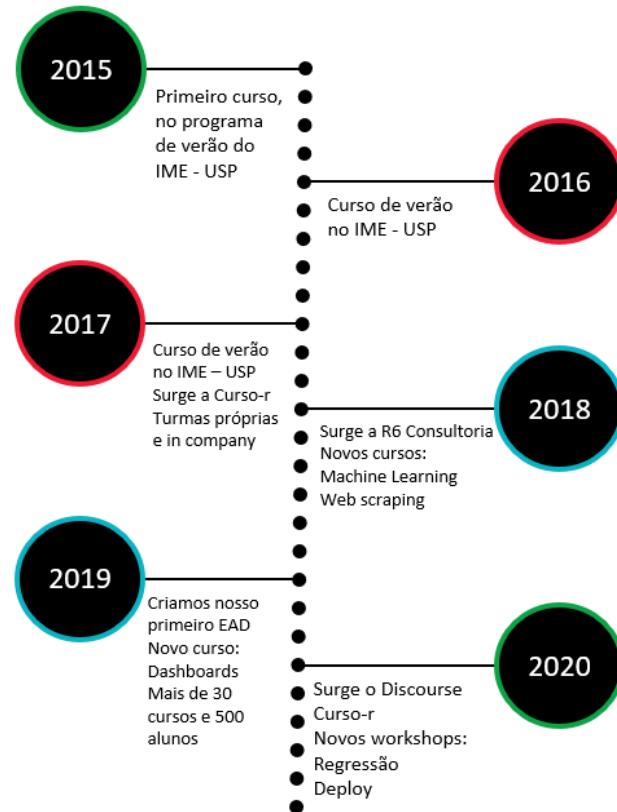
Doutoranda em Ciência Ambiental (PROCAM/IEE/USP) na Universidade de São Paulo. Co-organizadora da [R-Ladies São Paulo](#). Instrutora da [Carpentries](#), um projeto que tem como missão ensinar habilidades de ciência de dados para pessoas pesquisadoras. Instrutora de tidyverse [certificada pela RStudio](#).

Julio Trecenti



Doutorando em Estatística pelo IME-USP. Secretário-geral da Associação Brasileira de Jurimetria (ABJ). Conselheiro do CONFE. Sócio da Terranova Consultoria. Trabalha com web scraping, arrumação de dados, construção de modelos preditivos, APIs, pacotes em R e dashboards em Shiny.

Linha do tempo



Nossos cursos

Programação em R

- Introdução à programação com R
- R para Ciência de dados I
- R para Ciência de dados II
- Pacotes
- Introdução ao R com C++

Extração de dados

- Faxina de dados
- Web scraping

Modelagem

- Régressão Linear
- Machine Learning
- XGBoost
- Deep Learning

Comunicação e automação

- Relatórios e visualização de dados
- Dashboards com R
- Deploy

Sobre o curso

Relatórios automáticos e visualização

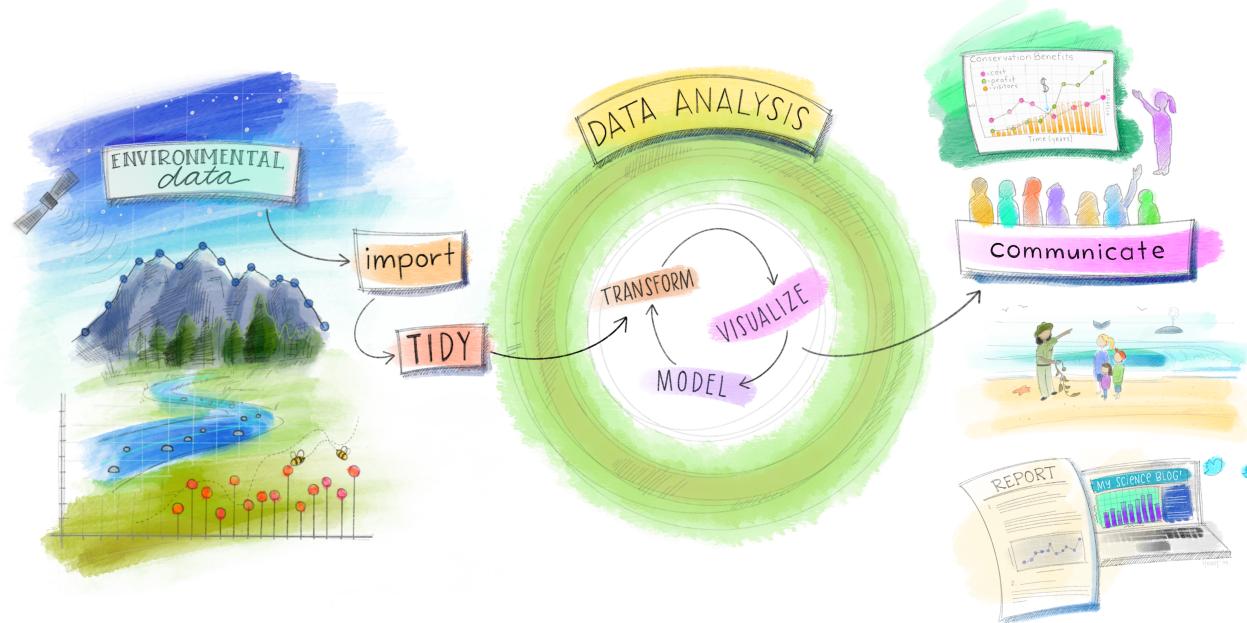


Ilustração por [Allison Horst](#).

Relatórios automáticos

- RMarkdown básico
- Principais saídas:
 - Relatórios (word, html, pdf)
 - Apresentações
 - Dashboards estáticos
 - Livros
 - Blogs e sites



Ilustração por [Allison Horst](#).

Visualização

- Gráficos com o pacote ggplot2
 - Temas para gráficos
 - Gráficos animados
 - Unindo gráficos em uma única imagem
- Mapas com o ggplot2
- Tabelas



Ilustração por [Allison Horst](#).

Resultados

No final, você poderá...

- Criar documentos reprodutíveis
- Construir lindos gráficos em ggplot2
- Construir mapas do Brasil usando a mesma sintaxe que você já conhece
- Compartilhar suas análises usando R em todas as etapas do ciclo da ciência de dados

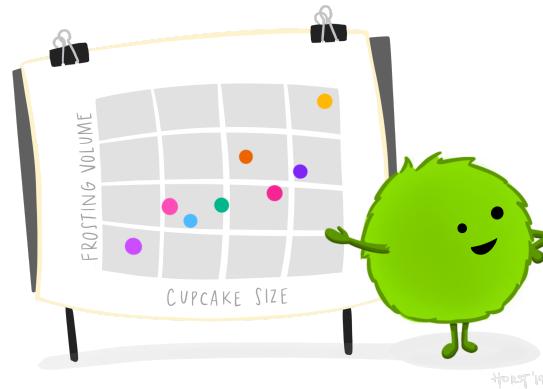
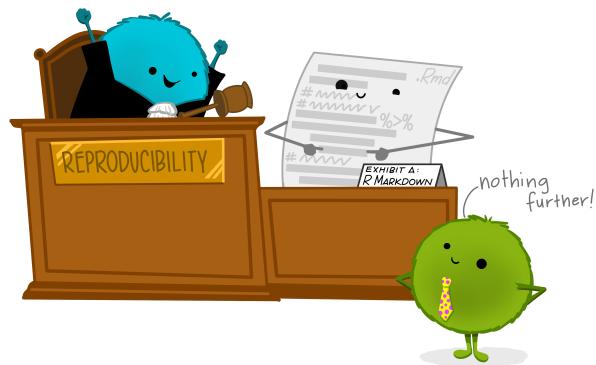


Ilustração por [Allison Horst](#).



Dinâmica

- Pelo menos um exemplo prático por aula
 - Foco: bases públicas, modelagem estatística
- Exercícios para casa, com entrega facultativa
- Trabalho final, com entrega obrigatória
 - As pessoas que fizerem os melhores trabalhos receberão uma bolsa para fazer qualquer curso da Curso-R
 - Mais detalhes sobre o trabalho final nas próximas aulas

Tirando dúvidas

- **Não existe dúvida idiota.**
- Nem sempre é trivial fazer a pergunta certa para que outra pessoa esclareça a sua dúvida. Neste curso, **vamos mostrar melhores práticas na hora de fazer perguntas sobre programação.**
- Fora do horário de aula ou monitoria:
 - perguntas gerais sobre o curso deverão ser feitas no Classroom.
 - perguntas sobre R, principalmente as que envolverem código, deverão ser enviadas no [nossa discourse](#). Se envolver web scraping, é importante especificar a página que está querendo acessar e como você faria para encontrá-la manualmente.
- [Veja aqui dicas de como fazer uma boa pergunta.](#)

Por que usar o discourse?

- Muito melhor para escrever textos que possuem códigos. Com ele, podemos usar o pacote `{reprex}`!
- Saber pesquisar sobre erros e fazer a pergunta certa é essencial para aprender e resolver problemas de programação.
- No discourse, teremos mais pessoas acompanhando e respondendo as dúvidas.
- Em um ambiente aberto, as suas dúvidas vão contribuir com a comunidade.

<https://discourse.curso-r.com/>