INFORME PRUEBAS

DIAGNÓSTICO

LICEO ANTONIO VARAS DE LA BARRA

CAUQUENES



julio de 2016

Presentación

INFORME TÉCNICO DEL DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES EN LAS ASIGNATURAS DE: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN; CIENCIAS NATURALES; MATEMÁTICA; HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En el marco de la Subvención Escolar Preferencial, los diferentes establecimientos educacionales han debido crear instancias de retroalimentación que permitan monitorear los diferentes avances de los alumnos y alumnas en las diversas asignaturas de aprendizaje. La evaluación que se realiza en los establecimientos de la comuna de Cauquenes tiene como propósito señalar en qué medida se están cumpliendo las metas de calidad que se establecen en los estándares, asociadas a los aprendizajes que se espera logren los alumnos y las alumnas en su paso por la escuela. Por tanto, con los resultados que se obtendrán en esta evaluación se podrá retroalimentar a los colegios, docentes, alumnos y padres y apoderados, detectando fortalezas y debilidades, y valorando el impacto de los procesos educativos sobre el desarrollo de competencias básicas por parte de los estudiantes de la comuna.

En este sentido, la evaluación es un instrumento para el mejoramiento que permite obtener información válida y confiable sobre las consecuencias de acciones específicas, para así optimizar los esfuerzos que se realizan dentro de las escuelas y liceos de la comuna. Además, los resultados de la evaluación son también un referente concreto para analizar el funcionamiento y los procesos internos de las instituciones, y así organizar y diferenciar el grado de participación y responsabilidad de distintos actores y sectores. Además, al ajustar los Planes de Mejoramiento a la luz de los resultados de la evaluación, las instituciones pueden revisar el currículo, el plan de estudios y las mismas prácticas de aula, siempre en pro del desarrollo de las competencias básicas. Los resultados son entonces insumos fundamentales para tomar decisiones, fijar responsabilidades, establecer metas, definir criterios y determinar acciones que garanticen el avance en un proceso de mejoramiento coherente, pertinente y sostenible.

Este informe presenta los resultados de la prueba aplicada por la Asesoría Técnica Educativa “PEREKE TROY” a los estudiantes de las escuelas municipales de la comuna de Cauquenes desde Pre Kínder a Cuarto año Medio. Las evaluaciones del rendimiento aplicadas a los estudiantes consistieron en un conjunto de pruebas que han sido diseñadas bajo el modelo de evaluación sobre la base de lo que deberían saber según el año de estudio que cursan.

Dentro de este contexto se aplicaron instrumentos de evaluación que midieron el diagnóstico de los aprendizajes claves en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales del LICEO ANTONIO VARAS DE LA BARRA, de la comuna de Cauquenes. La evaluación diagnóstica posibilita apreciar el nivel de logro alcanzado por los estudiantes, en relación a los Aprendizajes y sus respectivos indicadores de la competencia básica transversal en el Nivel Educativo en que se encuentra el estudiante, instrumento que debe aplicarse al inicio del año escolar.

Su nivel de complejidad fue mediano y se exigió un 60% para alcanzar el rango de aprobación mínimo (4.0). La información obtenida proporciona una aproximación bastante buena acerca del nivel de rendimiento académico con que los estudiantes se presentan al inicio de año escolar 2016.

La evaluación inicial realizada a los alumnos de la comuna de Cauquenes pretende medir el grado de avance con el cual los alumnos y las alumnas completan el nivel en que se han desenvuelto durante el año 2015 y, además, permite tener una perspectiva sobre el nuevo paso que dará en el curso superior. Por todo lo anterior, lo que se pretende es medir el grado de avance de los ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE del currículo.

Este informe cuenta con un análisis profundo de los resultados de las pruebas rendidas, se muestra, a través de gráficos y tablas, el porcentaje de logro de cada uno de los cursos del LICEO ANTONIO VARAS DE LA BARRA, de acuerdo con los estándares solicitados para desarrollar el Plan de Mejora de este establecimiento.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Los instrumentos fueron aplicados a partir del martes 22 de marzo, en este día se aplicaron las mediciones de Lenguaje y Comunicación y Ciencias Naturales, mientras que el miércoles 23 de marzo se aplicaron las pruebas de Matemática y la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Para esta acción se contó con un evaluador por nivel de estudios, el que trabajó con los alumnos a partir de las 8:30 y la segunda medición a partir de las 10:00 hrs. Además, se procedió a evaluar a los alumnos de Pre básica de manera individual en las mismas asignaturas que a los alumnos de cursos mayores, los días jueves 24 y lunes 28 de marzo.

Los resultados, tablas y gráficos se referirán sólo a los alumnos evaluados y que asistieron a las mediciones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***The quick brown fox*** |  |  |
|  | EXAMPLE OF TABLE |  |
|  |  | only text |