

Ejercicio 13

Utiliza los 14 principios XP para organizar el cursado y aprobación de este año.

Qué:

Aplica a cada principio a las distintas etapas del proceso de cursado

Cómo:

Para cada principio indique 3 ejemplos de aplicación que creas conveniente para tu situación como estudiante

Agrega un ejemplo más que pueda servir para estudiantes en general.

b) Utiliza un ML para realizar una tabla de relación de principios.

Mi horario semanal

Lunes:

Trabajo en San Nicolás hasta las 16:30.

Viajo a Rosario y tengo clases por la noche de 18:30 a 20:00.

Duermo en Rosario.

Martes:

Clases por la mañana de 08:00 a 11:30 y tarde de 18:00 a 19:30.

Trabajo entre las 12:00 a 17:30.

Si los miércoles no curso presencial me vuelvo a San Nicolas.

Miércoles:

Semanas alternas de clases presenciales en Rosario.

En unas, me quedo en Rosario desde el lunes al jueves. En otras, de lunes a martes estoy en Rosario y miércoles virtuales desde San Nicolás.

Semanas con clases virtuales: Trabajo en San Nicolás hasta las 17:00 y luego curso de 18:00 a 21:00.

Jueves:

En semanas donde los miércoles curso virtual, trabajo en San Nicolás hasta las 16:30, viajo a Rosario y tengo clases por la noche de 18:30 a 20:00.

En semanas donde los miercoles curso presencial y estoy en Rosario, trabajo hasta las 17:30 y tengo clases 18:30.

Viernes:

Trabajo hasta las 17:00.

Sábado a Domingo:

Estudio y hago tareas en San Nicolás.

Planificación

Lunes:

08:00 - 16:30: Trabajo presencial.
16:30 - 18:30: Viaje a Rosario.
18:30 - 20:00: Clases presenciales.
20:30 - 21:30: Repaso de apuntes de la clase.

Martes:

08:00 - 12:00: Clases presenciales.
12:30 - 17:30: Trabajo virtual.
18:00 - 19:30: Clases presenciales.
20:00 - 21:30: Estudio individual o con Anto. O viaje a San Nicolás.

Miércoles (semana virtual):

08:00 - 17:00: Trabajo presencial.
18:00 - 21:30: Clases virtuales.

Miércoles (semana presencial):

08:00 - 17:30: Trabajo virtual.
18:00 - 21:00: Clases presenciales.

Jueves:

08:00 - 16:30: Trabajo presencial.
18:00 - 20:30: Clases presenciales. Viaje a San Nicolás
21:30 - 23:00: Repaso de apuntes de la clase.

Viernes:

08:00 - 17:00: Trabajo en San Nicolás.
17:10 - 20:00: Gimnasio.
21:00 - 22:00 Repaso semanal y planificación de la semana siguiente.

Sábado:

09:00 - 12:00: Estudio individual.
12:00 - 15:00: Tiempo libre o recreación.
15:00 - 18:00: Revisión de tareas.

Domingo:

10:00 - 12:00: Estudio individual.
12:00 - 14:00: Tiempo libre o recreación.
14:00 - 17:00: Revisión y preparación de la semana siguiente.

Aplicación de los 14 Principios Xp

1. Humanidad

-Cuando trabajo en un proyecto grupal, tratar a mis compañeros con respeto y empatía.

- Cuando tengo dudas sobre un tema, me comunico de manera amable y abierta con el docente.
- Cuando debo dar una presentación, me enfoco en transmitir la información de manera clara y accesible, pensando en la experiencia del público.

2. Economía

- Administro mi tiempo de estudio de manera eficiente, priorizando las tareas y actividades que tienen mayor impacto en mi aprendizaje.
- Utilizo los recursos disponibles en la universidad de manera responsable, como las computadoras, etc.

3. Beneficio mutuo

- Cuando trabajo en equipo, me esfuerzo por encontrar soluciones que beneficien a todos los miembros del grupo.
- Participo activamente en las clases y actividades de la universidad, aportando ideas y colaborando con mis compañeros.
- Doy retroalimentación constructiva a mis docentes sobre las actividades y estrategias de enseñanza, buscando mejorar el proceso de aprendizaje.

4. Auto-similitud

- Cuando me enfrento a un nuevo desafío, trato de identificar y aplicar estrategias de estudio y resolución de problemas que me han funcionado en el pasado.
- Busco relacionar los conceptos y habilidades que aprendo en una asignatura con otras materias, encontrando patrones y conexiones.
- Cuando debo presentar un trabajo o examen, aplico un formato y estructura similar a los que he utilizado con éxito anteriormente.

5. Mejora

- Me esfuerzo por mejorar continuamente mis hábitos de estudio y organización, implementando pequeños cambios que me ayuden a ser más eficiente.
- Cuando obtengo un resultado no tan satisfactorio, analizo qué puedo hacer para mejorar en la próxima oportunidad, en lugar de ser demasiado exigente conmigo mismo.
- Aprovecho los comentarios y retroalimentación de mis docentes y compañeros para identificar áreas de mejora y trabajar en ellas.

6. Diversidad

- Cuando trabajo en equipo, valoro y respeto las diferentes perspectivas y enfoques que aportan mis compañeros.
- Ante un problema, me esfuerzo por considerar múltiples soluciones y enfoques, en lugar de aferrarme a una sola idea.
- Cuando debo elegir un tema o enfoque para un trabajo, aprovecho la diversidad de opciones como una oportunidad para explorar nuevas ideas.

7. Reflexión

-Después de cada examen o entrega de trabajo, me tomo el tiempo para reflexionar sobre lo que hice bien, qué puedo mejorar y por qué.

-Cuando trabajo en grupo, nos detenemos periódicamente para analizar cómo estamos trabajando como equipo y cómo podemos mejorar.

-Cuando cometo un error, lo asumo con honestidad y lo utilizo como una oportunidad de aprendizaje, en lugar de intentar ocultarlo.

8. Flujo

-Organizo mi tiempo de estudio de manera que pueda entregar tareas y trabajos de manera consistente a lo largo del semestre.

-Participo activamente en las clases, aportando ideas y participando de manera continua, en lugar de esperar hasta el final.

-Mantengo una comunicación fluida con mis docentes y compañeros, compartiendo avances y consultando dudas de manera oportuna.

9. Oportunidad

-Cuando me enfrento a un desafío académico, lo veo como una oportunidad para aprender y desarrollar nuevas habilidades.

-Si obtengo un resultado no esperado en un examen o trabajo, lo utilizo como una oportunidad para identificar áreas de mejora.

-Aprovecho las oportunidades de participar en proyectos, actividades extracurriculares o de voluntariado que me permitan expandir mis conocimientos y perspectivas.

10. Redundancia

-Cuando estudio para un examen, reviso los temas más complejos o difíciles varias veces, asegurándome de comprenderlos bien.

-Cuando realizo un trabajo o proyecto, me aseguro de tener respaldos de la información y documentación relevante.

-Antes de entregar una tarea o trabajo final, reviso cuidadosamente los detalles más importantes para evitar errores.

11. Fallo

-Cuando cometo un error en una tarea o examen, lo analizo con detenimiento para entender qué salió mal y cómo puedo mejorar.

-Acepto con humildad las críticas y retroalimentación de mis docentes y compañeros, utilizándolas como oportunidades de mejora.

-Pruebo diferentes estrategias de estudio y aprendizaje, sin miedo a fallar, ya que cada intento me permite aprender y refinarlo.

12. Calidad

-Me esfuerzo por entregar trabajos y tareas de alta calidad, aunque eso implique invertir más tiempo y dedicación.

-Cuando siento la tentación de entregar algo a medias para cumplir con un plazo, me recuerdo que es mejor tomarse el tiempo necesario para hacer un trabajo de calidad.

-Ante la presión de cumplir con múltiples tareas y plazos, priorizo la calidad por sobre la rapidez, sabiendo que a largo plazo esto me beneficiará más.

13. Pequeños pasos

-Cuando tengo que realizar un proyecto o trabajo a largo plazo, lo divido en pequeñas tareas o hitos alcanzables que puedo ir completando de manera gradual.

-Antes de estudiar para un examen, identifico los temas más importantes y me enfocaré en dominar primero los conceptos básicos.

-Cuando me siento abrumado por la cantidad de trabajo, me enfoco en hacer lo mínimo necesario que me mantenga avanzando en la dirección correcta.

14. Responsabilidad aceptada

-Cuando me comprometo a realizar una tarea o actividad, me hago responsable de cumplirla a tiempo y de la mejor manera posible.

-Cuando acepto participar en un proyecto grupal, me comprometo a aportar mi parte y a mantener una comunicación abierta con mis compañeros.

-Cuando solicito ayuda a un docente o a un compañero, me responsabilizo

Principios	Relación con otros principios
1. Humanidad	- Beneficio mutuo (3) - Reflexión (7) - Responsabilidad aceptada (14)
2. Economía	- Flujo (8) - Calidad (12)
3. Beneficio mutuo	- Humanidad (1) - Mejora (5) - Redundancia (10)
4. Auto-similitud	- Diversidad (6) - Pequeños pasos (13)
5. Mejora	- Beneficio mutuo (3) - Flujo (8) - Fallo (11)
6. Diversidad	- Auto-similitud (4) - Oportunidad (9)
7. Reflexión	- Humanidad (1) - Responsabilidad aceptada (14)
8. Flujo	- Economía (2) - Mejora (5) - Pequeños pasos (13)
9. Oportunidad	- Diversidad (6)

	- Fallo (11)
10. Redundancia	- Beneficio mutuo (3) - Calidad (12)
11. Fallo	- Mejora (5) - Oportunidad (9)
12. Calidad	- Economía (2) - Redundancia (10)
13. Pequeños pasos	- Auto-similitud (4) - Flujo (8)
14. Responsabilidad aceptada	- Humanidad (1) - Reflexión (7)