


# Распорядок дня

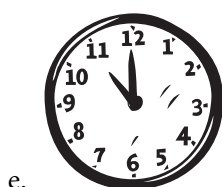
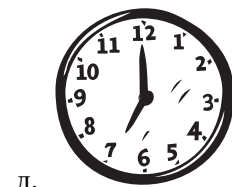
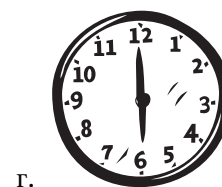
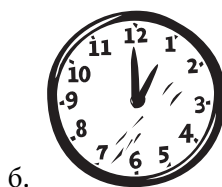
## Устные упражнения


 **Oral Drill 1 (2. Telling time on the hour)** Look at the pictures and give the time.

Образец:




— Сколько сейчас времени?  
— Сейчас восемь часов.



 **Oral Drill 2 (2. Telling time on the hour)** Say that you have a lecture at the following times.

— Когда у вас лекция?/9 → — У меня лекция в девять часов.

8, 11, 12, 1, 2, 3

 **Oral Drill 3 (2. Times of the day)** Based on the schedule below, answer the questions on the recording. Use **утром**, **днём**, **вечером**, or **ночью** in your answer. The word being asked about comes at the end of the answer.

8.00	читáть газéту
8.15	идт́и в университет
9.00	францу́зский язы́к — фонéтика
10.30	занимáться в библиотéке
12.30	обéдать
14.00	францу́зский язы́к — граммáтика
16.00	аэро́бика
19.45	идт́и в кино́
23.00	занимáться до́ма

— Когда вы чита́ете газéту? → — Я чита́ю газéту у́тром.

Когда вы идёте в университет?  
 Когда у вас граммáтика?  
 Когда вы идёте в кино́?  
 Когда вы занима́етесь в библиотéке?  
 Когда вы обéдаете?  
 Когда у вас фонéтика?  
 Когда вы занима́етесь до́ма?  
 Когда у вас аэро́бика?



**Oral Drill 4 (2. Telling what day something happens)** Following the model, tell what day these classes meet.

— В како́й день у вас ру́сский язы́к? (вторник) → — Ру́сский язы́к во второ́ник.

В како́й день у вас . . . ?/В какие дни у вас . . . ?

исто́рия/вторник, четвёрг  
 биоло́гия/среда́, четвёрг  
 хи́мия/понеде́льник, пятница  
 психо́логия/понеде́льник  
 матемáтика/среда́, четвёрг



**Oral Drill 5 (3. New verbs)** Practice the new verbs by saying what the following people do.


Что де́лает Воло́дя? (встава́ть в 7 часо́в) → Воло́дя встаёт в 7 часо́в.

мы (за́втракать)  
 он́и (одева́ться)  
 я (идт́и на ле́кцию)  
 роди́тели (обéдать в кафе́)  
 Мари́на (занимáться)

ты (убира́ть ко́мнату)  
 Дми́а и Ко́стя (чита́ть газéты)  
 Ро́берт (смотре́ть телеви́зор)  
 А вы?


Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

 **Oral Drill 6 (3. New verbs)** Say what Svetlana did yesterday.

принимать душ → Светла́на принима́ла душ.

одева́ться, за́втракать в общежи́тии, занима́ться в библиоте́ке, обе́дать в кафете́рии, отдыха́ть до́ма,  
слу́шать му́зыку, чита́ть журна́лы, у́жинать в 8 часо́в

 **Oral Drill 7 (5. Идти́)** Ask where the following people are going. In short questions with a question word, the nouns normally come after the verb, whereas the pronouns come before.

Куда́ ты идёшь?/он → Куда́ он идёт?

она́, вы, оні́, мы, Та́ня, Та́ня и Ни́на

 **Oral Drill 8 (5. Ехать)** Say the following people are going to Novgorod.

Куда́ едет наш преподава́тель? → Наш преподава́тель едет в Но́вгород.


роди́тели, я, мы, Анна, ты, Оле́г, вы

 **Oral Drill 9 (1. Class and 7. Где?/Куда́? + prepositional or accusative)** Answer the question using the prompt.

Где Ма́ша? (уро́к) → Она́ на уро́ке.

Куда́ иду́т студе́нты? (зана́ятия) → Оні́ иду́т на зана́ятия.

Где преподава́тель? (ауди́тория)  
Куда́ иду́т шко́льники? (уро́к)  
Где студе́нты? (зана́ятия)  
Куда́ иду́т первоку́рсники? (пе́рвая па́ра)  
Где на́ши профе́сора? (ле́кция)  
Где Анна Петро́вна? (ле́кция)  
Куда́ ты идёшь? (зана́ятия)  
Куда́ идёт но́вая аспи́рантка?(семина́р)

 **Oral Drill 10 (7. Где vs. куда́)** Ask the speaker to repeat the places named.

Та́ня рабо́тает в Москве́. → Где?

Але́ша идёт на рабо́ту. → Куда́?

Ва́ня опазды́вает на филь́м.  
Ка́тя за́втракает до́ма.  
Со́ня едет в Но́вгород.  
Вади́м занима́ется в библиоте́ке.

Ба́ся идёт в библиоте́ку.  
Я отды́хаю в па́рке.  
Мы у́чимся в большо́м университе́те.  
Не хо́чешь пойти́ в бассе́йн?

 **Oral Drill 11 (7. В/на + accusative case for direction)** Say that you are going to the following places.


— Куда́ ты идёшь? (парк) → — Я иду́ в парк.

магазин, рестора́н, библиоте́ка, рабо́та, музе́й, стадио́н, дом, аудито́рия, кафе́

**Oral Drill 12 (5. Идти́ vs. ехать and 7. В/на + accusative case)** State that you all are going to the places mentioned below. If it is possible to walk, then walk. Otherwise, go by vehicle.


Нью-Йо́рк → Мы е́дем в Нью-Йо́рк.  
уро́к → Мы и́дём на уро́к.

рабо́та, Москва́, библиоте́ка, Росси́я, конце́рт, Ирку́тск, Владивосто́к, да́ча, музе́й, бассе́йн, рестора́н, Англия, кафе́

 **Oral Drill 13 (7. В/на + accusative case for direction)** Say that you are late to the following places. Remember that activities take the preposition **на**.


— Ты опáздываешь? Куда́? (уро́к) → — Я опáздываю на уро́к.

университе́т, ле́кция, рок-конце́рт, библиоте́ка, эконо́мика, ру́сский язы́к, ру́сская исто́рия, кафе́, магазин, уро́к, рабо́та

 **Oral Drill 14 (Invitations and 7. В/на + accusative case for direction)** Invite a friend to go to the following places.

магазин → Хо́чешь пойти́ в магази́н?

парк, но́вый рестора́н, конце́рт, библиоте́ка, кино́, балёт

 **Oral Drill 15 (Review of в/на + prepositional case for location)** Following the model, tell where the following people work.

— Где рабо́тает Та́ня? (музе́й) → — Та́ня рабо́тает в музе́е.

Бори́с — библиоте́ка

Ма́рия Ива́новна — шко́ла

Анто́н Па́влович — институ́т

Шу́ра — магази́н

Ле́на — кино́\*

Да́ня — стадио́н

студе́нты — музе́й

я — кафе́

\***Кино́** here means “film industry.” An individual movie theater is **кинотеа́тр**.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_



**Oral Drill 16 (8. Должен and свободен)** Say that the following people are not free; they have to study.

Кирилл свободен сегодня? → Нет, он должен заниматься.

А Анна свободна сегодня? → Нет, она должна заниматься.

Маша, Вадим, Гриша, Вадим и Гриша, мы, Сара, студенты, я




**Oral Drill 17 (Review of subjects)** Practice responding to the questions about what class you have next.


Что у тебя сейчас?/история → Сейчас у меня история.

экономика, русский язык, английская литература, математика, международные отношения, география

# Числительные

 **05-01.** Listen to the recording and fill in the time in the sentences below. Write numbers as either words or digits, and the appropriate Russian form of “o’clock.”

1. Я встаю в \_\_\_\_\_ .
2. Я завтракаю в \_\_\_\_\_ .
3. Я иду на урок в \_\_\_\_\_ .
4. Русская разговорная практика в \_\_\_\_\_ .
5. Я обедаю в \_\_\_\_\_ .
6. Я иду в библиотеку в \_\_\_\_\_ .
7. В субботу я иду в кино в \_\_\_\_\_ .

 **05-02. Сколько стоит... ?** Напишите, сколько стоят эти вещи. Write the prices of the following items. Some prices include kopecks; some do not. Note: 100 kopecks = 1 ruble.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Проезд в автобусе, в троллейбусе          | _____ рублей, _____ копеек |
| 2. Йогурт «Стронгман» тutti-фруtti           | _____ рублей, _____ копеек |
| 3. Кока-Кола, 0, 33 л, ж/банка               | _____ рублей, _____ копеек |
| 4. Майонез «Хелманс», 250 г                  | _____ рублей, _____ копеек |
| 5. Кофе, порошок, 100 г                      | _____ рублей, _____ копеек |
| 6. DVD-диск                                  | _____ рублей, _____ копеек |
| 7. Билет в кинотеатр                         | _____ рублей               |
| 8. Роман «Война и мир» Л. Толстого           | _____ рублей               |
| 9. Билет в ночной клуб                       | _____ рублей               |
| 10. Компакт диск                             | _____ рублей               |
| 11. Цветной телевизор «Витязь» 34 см         | _____ рублей               |
| 12. Туристическая поездка в Париж (8 дней)   | _____ рублей               |
| 13. Новый компьютер «Делл», последняя модель | _____ рублей               |
| 14. Автомобиль «Лада» 21099                  | _____ рублей               |
| 15. Трёхкомнатная квартира                   | _____ рублей               |

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Фонетика и интонация



**05-03.** Listen to the following explanation of voiced and voiceless consonants. When you have completed your listening, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

### *Voiced and voiceless consonants*

в	з	ж	б	г	д	Vocal chords vibrate ( <i>voiced</i> )
ф	с	ш	п	к	т	Vocal chords are silent ( <i>voiceless</i> )

1. **Word-final devoicing.** A voiced consonant at the end of a word is pronounced voiceless.

*We write:*

*We say:*

джаз

джас

гараж

гараш

2. **Voiced–voiceless assimilation.** When a voiced and voiceless consonant are adjacent to each other, the nature of the second consonant dictates the nature of the first. For this rule to be in effect, both consonants involved have to be part of voiced-voiceless pairs, outlined in the chart.

*We write:*

*We say:*

В Киеве

Ф Киеве

баскеттол

баскедол



**05-04.** Listen to the conversations below. Keep in mind the rules for voiced and voiceless consonants. Repeat the dialogs to yourself and try to imitate the pronunciation as closely as you can. When you have listened to the conversations and are satisfied with your pronunciation, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

1. — Олег! Что ты сейчас делаешь? Может быть, пойдём вместе в магазин?

— Я не могу. В пять часов у меня урок английского языка.


— Но сегодня четверг! А у тебя урок только в среду.

— В среду у меня английская фонетика.

— А когда ты идёшь домой?

— В восемь часов. Извини, я должен идти.

2. — Извините, как вас зовут?  
 — Глеб.  
 — Очень приятно, Глеб. Меня зовут Ричард. Я ваш сосед.  
 — Очень приятно. Вы живёте на этом этаже?  
 — Да. Вот здесь, в пятой комнате.

 **05-05.** Listen to the conversations again. Refer to the unmarked text in 05-04 as necessary. After each letter in bold and following the number, circle the actual sound you hear, keeping in mind the rules for voiced and voiceless consonants.

Образец:

**в** К~~и~~еве  
 You say **ф** because of assimilation.

**из** Д~~о~~не́цка  
 You say **з** because you would expect no change.

1. — Ол~~е~~г (1) г / к! Что ты сейча~~с~~ (2) с / з делаешь? Мо~~ж~~ет (3) т / д быть, пойдём **в**ме́сте  
 [в (4) в / ф ме́с (5) с / з те] **в** (6) в / ф магази́н?  
 — Я не мо~~г~~у́ (7) г / к. **В** (8) В / Ф пять часо́**в** (9) в / ф у меня́ уро́к англи́йского язы́ка.  
 — Но сего́д~~н~~я (10) д / т четве́р~~г~~ (11) г / к! А у тебя́ уро́к то́лько **в** (12) в / ф сре́ду.  
 — В сре́ду у меня́ англи́йская (13) г / к фо~~н~~е́тика.  
 — А ко~~г~~да́ (14) г / к ты иде́**ш**ь (15) ш / ж домо́й?  
 — **В** (16) В / Ф во́семь часо́**в** (17) в / ф. Извини́, я до́л~~ж~~ен (18) ж / ш и~~д~~ти́ (19) д / т.
2. — Извини́те, как ва~~с~~ (20) с / з зову́т?  
 — Гле~~б~~ (21) б / п.  
 — Оче́нь при~~я~~тно (22) т / д, Глеб. Меня́ зову́т (23) т / д Ри́чард (24) д / т. Я ва~~ш~~ (25) ш / ж сосе́д  
 (26) д / т.  
 — Оче́нь приятно. Вы живёте на э́том эта~~ж~~е́ (27) ж / ш?  
 — Да. Во~~т~~ (28) т / д здесь, **в** (29) в / ф пятой ко́мнате.



Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Письменные упражнения

05-06. (1. Class) Fill in the correct Russian equivalent of the italicized word *class*.

1. They say organic chemistry is a hard *class*.

Говорят, что органическая химия трудный \_\_\_\_\_.

2. Today in *class* the professor said *classes* tomorrow are cancelled.

Сегодня на \_\_\_\_\_ преподаватель сказал,  
что завтра все \_\_\_\_\_ отменяются.

3. Which *class* is best, phonetics or grammar?

Какой \_\_\_\_\_ лучше?

4. Zhanna's taking history. It's a really big *class*.

Жанна изучает историю. \_\_\_\_\_ очень большая.

05-07. (2. Telling time on the hour) Write a short dialog under each picture. Write out numbers as words.

Образец:



— Сколько сейчас времени?

— Пять часов.

1.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.




---



---

6.




---



---

**05-08. (2. Time)** Fill in the preposition **в** where necessary in the following conversations.

1. — Сколько сейчас времени?

— \_\_\_\_\_ 9 часов.

2. — Когда у вас русский язык?

— \_\_\_\_\_ 10 часов.

3. — Хотите пойти в магазин?

— Когда?

— \_\_\_\_\_ 11 часов.

— У меня биология \_\_\_\_\_ 11 часов. Давайте пойдём \_\_\_\_\_ час.

— Договорились.

4. — Давайте пойдём в магазин.

— Хорошо. Только у меня химия \_\_\_\_\_ три часа.

— Но сейчас уже \_\_\_\_\_ три часа. Вы опаздываете.

**05-09. (2. Telling on what day — personalized)** Answer the following questions truthfully in complete sentences. The word(s) being asked about should go at the end of your answers. Remember that *never* is **никогда не**.

1. В какие дни вы не слушаете лекции?

---

2. В какие дни у вас русский язык?

---

3. В какие дни вы играете в футбол?

---

4. В какие дни вы занимаетесь в библиотеке?

---

5. В какие дни вы не завтракаете дома?

---

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**05-10. (2. Days of week and 3. New verbs)** Write ten meaningful sentences using one element from each column. Supply needed prepositions and the correct endings. Do not change the word order.

понедельник				завтракать
вторник		американцы		слушать лекции
среда		русские		работать
четверг		студенты		отдыхать
пятница	утром	преподаватель		заниматься
суббота	днём	мать	(не)	обедать дома
воскресенье	вечером	я		смотреть телевизор
вчера		мы		играть в футбол
				ужинать

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**05-11. (2. Time and 3. New verbs)** Translate into Russian.

1. "What did you do yesterday?" "I studied in the library and then watched TV."

\_\_\_\_\_

2. "Do you usually eat breakfast?" "Yes, I always eat breakfast at 8 o'clock."

\_\_\_\_\_

3. My parents work every day.

\_\_\_\_\_

4. Yesterday we ate lunch in our dormitory.

\_\_\_\_\_

5. He often gets up at 6 o'clock.

\_\_\_\_\_

6. First I go to classes and then I clean my room.

\_\_\_\_\_

7. On Friday and Saturday they eat dinner at an Italian restaurant.

\_\_\_\_\_

8. Irina goes to bed late.

\_\_\_\_\_

**05-12. (5. Going: идти vs. ехать)** Everyone is going somewhere tomorrow. Fill in the blanks with the appropriate verb.

1. Алла \_\_\_\_\_ в Москву.

2. Сергей \_\_\_\_\_ в кино.

3. Володя \_\_\_\_\_ в университет.

4. Мы \_\_\_\_\_ в Киев.

5. Кира и Дима \_\_\_\_\_ в Суздаль.

6. Я тоже \_\_\_\_\_ в Суздаль.

7. Ты \_\_\_\_\_ в библиотеку?

8. Родители \_\_\_\_\_ на дачу.

9. Дети \_\_\_\_\_ в школу.

10. Вы \_\_\_\_\_ на лекцию?

**05-13. (5. Going: я иду or еду – set out or be on the way vs. я хожу – make multiple round trips)** Fill in the blanks with the needed verb.

1. Каждый день я \_\_\_\_\_ в университет.

2. В понедельник я \_\_\_\_\_ на русский язык в 9 часов.

3. В субботу вечером я обычно \_\_\_\_\_ в кино.

4. В 5 часов я \_\_\_\_\_ в кафе, и в 7 часов я \_\_\_\_\_ домой.

5. Я сейчас \_\_\_\_\_ на стадион.

6. В эту пятницу я \_\_\_\_\_ в Нью-Йорк.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**05-14. (6. Где/куда)** Which of the verbs below are **где**-type verbs and which ones are **куда**-type? Formulate a question with each of the verbs and then answer it.

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. заниматься:       | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 2. работать:         | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 3. идти:             | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 4. жить:             | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 5. играть на гитаре: | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 6. учиться:          | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 7. ехать:            | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 8. опаздывать:       | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |
| 9. ходить:           | вопрос _____ |
|                      | ответ _____  |

**05-15. (Case concept exercise)** Review the use and meaning of the cases you know. In the following passage, indicate in the blank after each italicized word or phrase whether it is in the nominative (N), prepositional (P), or accusative (A) case.

Я(1) \_\_\_\_\_ учусь в *университете* (2) \_\_\_\_\_. У меня занятия в *понедельник* (3) \_\_\_\_\_, *среду* (4) \_\_\_\_\_ и *пятницу* (5) \_\_\_\_\_.

*Суббота* (6) \_\_\_\_\_ и *воскресенье* (7) \_\_\_\_\_ — мои любимые дни. В *субботу* (8) \_\_\_\_\_ я не занимаюсь. Утром я иду в *магазин* (9) \_\_\_\_\_, а вечером — в *кино* (10) \_\_\_\_\_.

В *понедельник* (11) \_\_\_\_\_ я иду на *интересную лекцию* (12) \_\_\_\_\_. *Наша лекция* (13) \_\_\_\_\_ на *первом этаже* (14) \_\_\_\_\_.

На *лекции* (15) \_\_\_\_\_ я слушаю, что говорит *преподаватель* (16) \_\_\_\_\_. На *уроке* (17) \_\_\_\_\_ мы (18) \_\_\_\_\_ говорим только по-русски. Я люблю *русский язык* (19) \_\_\_\_\_.

05-16. (6. and 7. Где vs. куда) Translate into Russian.

1. Every day I go to classes (*not класс!*).

---

2. Tanya and Vera worked in a restaurant.

---

3. “Where do you do your homework?” “At home.”

---

4. “Who is always late for lectures?”

---

5. “Where are you going?” “I am going to the stadium.”

---

6. “Yesterday she ate dinner in the dormitory.”

---

7. “Where are they going on Monday?” “They are going to Russia.”

---

05-17. (1.–7. Распорядок дня) In the sentences of the following story, supply the correct endings and the needed prepositions. Do not change word order.

1. утром / я / вставать / рано.

---

2. я / принимать / душ / и / быстро / одеваться.

---

3. потом / я / завтракать / и / читать / газета.

---

4. девять / час / я / идти / университет, / потому что / у / я / русский язык / десять / час.

---

---

---

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

5. одиннадцать / час / у / я / история. Обедать / я / час.

---

---

6. днём / я / идти / библиотека/ или / компьютерная лаборатория. Там / я / заниматься.

---

---

7. шесть / час / я / идти / дом, / где / я / ужинать.

---

---

8. вечером / я / отдыхать — обычно / слушать / американская музыка, / смотреть / телевизор /  
или / играть / гитара.

---

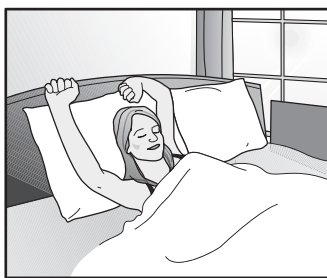
---

---

9. десять / час / я / ложиться спать.

---

05-18. Что делает Валя каждый день? Write a narrative about Valya's day following the pictures below.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**05-19. (8. Должен)** Change sentences such as *Jane studies* to *Jane ought to study*.

1. Мы отдыхаем вечером.

\_\_\_\_\_

2. Володя занимается в библиотеке.

\_\_\_\_\_

3. Студенты говорят по-русски.

\_\_\_\_\_

4. Родители смотрят новые фильмы.

\_\_\_\_\_

5. Ты учишься в университете.

\_\_\_\_\_

6. Преподаватель пишет по-английски.

\_\_\_\_\_

**05-20. (Daily activities: review)** Fill in the blanks in the following diary with appropriate past-tense forms of the verbs provided.

завтракать, ужинать, читать, ходить, слушать, смотреть, думать, говорить, работать,  
заниматься, забыть, быть, убирать, отдыхать

понедельник: Сегодня я (1)[*ate breakfast*] \_\_\_\_\_ в столовой. Днём я (2)  
[*read*] \_\_\_\_\_ очень интересную книгу.

вторник: Я весь день (3)[*thought*] \_\_\_\_\_ о работе.

среда: Утром я 4 часа (4)[*studied*] \_\_\_\_\_ в библиотеке. Днём я (5)  
[*worked*] \_\_\_\_\_.

четверг: Днём я (6)[*went*] \_\_\_\_\_ на занятия. Вечером я (7)[*went*] \_\_\_\_\_ в кино.

пятница: Я (8)[*forgot*] \_\_\_\_\_, что сегодня вечером у нас вечеринка\*! Я весь день  
(9)[*straightened/cleaned up*] \_\_\_\_\_ комнату.

суббота: Мой брат (10)[*watched*] \_\_\_\_\_ телевизор весь день, а я (11)[*listened*]  
\_\_\_\_\_ музыку.

воскресенье: Днём я (12)[*relaxed*] \_\_\_\_\_ дома. Вечером мы (13)[*ate dinner*] \_\_\_\_\_ в  
хорошем ресторане.

\*вечеринка – party

05-21. (Daily activities: review)

1. Read through the following infinitive phrases and check the ones indicating activities you did last week.

слушать радио, музыку, лекцию, . . .

читать газету, книгу, журнал, . . .

смотреть телевизор, фотографии, фильм, . . .

думать о политике, о друге, о матери, . . .

говорить об университете, о России, . . .

писать о политике, об истории, о литературе, об экономике, . . .

ходить в библиотеку, в музей, в театр, на концерт, на занятия, на работу, . . .

работать (где?)

заниматься (где?)

завтракать (где?)

обедать (где?)

ужинать (где?)

2. Did you do something else that you can express in Russian?
3. Now fill in the following diary page, indicating one or two activities you did each day. Include each time of day (**утром, днём, вечером, ночью**) at least once and at least three clock times. Do not use any verb more than twice.

понедельник: \_\_\_\_\_

вторник: \_\_\_\_\_

среда: \_\_\_\_\_

четверг: \_\_\_\_\_

пятница: \_\_\_\_\_

суббота: \_\_\_\_\_

воскресенье: \_\_\_\_\_

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**05-22. (Your life—personalized) Немного о себе.** Answer the following questions about yourself in complete sentences. Try to be honest, within the bounds of the Russian words you already know.

1. Где вы сейчас живёте? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вы всегда там жили? Если нет, где вы жили раньше? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. В каком городе вы учились в школе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Вы работали, когда вы учились в школе? Где? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какие книги вы читали в школе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Вы вчера читали газету утром или вечером? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Что ещё (*else*) вы делали вчера? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Вы вчера ходили в библиотеку? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Что вы там делали? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Куда ещё вы ходили вчера? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**05-23. Письмо из Минска.** You received the following e-mail from your Russian friend Kostya, who lives in Minsk, the capital of Belarus. Earlier you had asked him to describe his academic schedule. Before reading the message, jot down two or three things you expect to find in it. Then read the e-mail and answer the questions that follow.

15. 05. 07

Здравствуй!

Спасибо за твоё письмо. Я рад, что у тебя всё хорошо в университете. Ты хочешь знать, как идут мои занятия. Сейчас я тебе всё расскажу.

Как ты уже знаешь, я сейчас учусь в Белорусском государственном университете. Моя специальность — политология, но я также очень люблю английский язык и литературу. В этом семестре у меня интересные курсы. Понедельник, среда и пятница у меня очень трудные дни. Я встаю в семь часов, одеваюсь и иду завтракать в столовую. Потом у меня три лекции. Первая лекция в девять часов. Это американская история. У нас очень хороший преподаватель. Он читает интересный курс. Потом в одиннадцать часов у меня семинар — экономика. Семинар трудный, но материал интересный.

В час я иду обедать. В два часа у меня английский язык. Это мой любимый курс. На занятиях мы говорим только по-английски. Это хорошая практика. Потом я слушаю английские записи. Это я могу делать или в лингафонном центре, или могу слушать эти упражнения на своём мобильнике. В пять часов я ужинаю, а потом занимаюсь в общежитии. Там я читаю, захожу в Интернет, слушаю музыку или просто отдыхаю. Ложусь спать поздно, в двенадцать часов.

В субботу я встаю рано, в восемь часов. Утром я убираю комнату, днём иду в магазин, а вечером в кино, в клуб, на стадион или на концерт. В воскресенье утром я встаю поздно, в одиннадцать часов. Днём я иду в библиотеку. Там я занимаюсь. Иногда я хожу в гости.

Вот и вся моя неделя. Я очень хочу знать, как ты живёшь. Жду ответа.

Костя

- |  |   |
|--|---|
| 1. Костя учится . . .  | 3. Его самые трудные дни — . . .                      |
| а. в Минском государственном университете                    | а. вторник и четверг                                  |
| б. в Белорусском государственном университете                | б. понедельник, вторник и среда                       |
| с. в Белорусском государственном педагогическом университете | с. понедельник, среда и пятница                       |
| 2. Его специальность — . . .                                 | 4. В трудные дни у него три занятия:                  |
| а. политология   | а. американская литература, английский язык и история |
| б. английский язык   | б. английский язык, экономика и европейская история   |
| с. литература  | с. американская история, экономика и английский язык  |

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_


5. Его любимый курс — ...
  - a. английский язык
  - b. американская литература
  - c. экономика
6. Тема его семинара — ...
  - a. английский язык
  - b. американская литература
  - c. экономика
7. Он обедает ...
  - a. в час
  - b. в два часа
  - c. в пять часов
8. Вечером он занимается ...
  - a. в библиотеке
  - b. в общежитии
  - c. в кафе
9. Он идёт в магазин ...
  - a. в понедельник
  - b. в субботу
  - c. в воскресенье
10. Когда он отдыхает в субботу, он НЕ ходит ...
  - a. на концерт
  - b. на стадион
  - c. в кафе

**05-24. Письмо из Америки.** Respond to Kostya's e-mail. Write as much as you can about how you live, about the life of a typical American student, and about your daily schedule.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

 **05-25. Диктант: Интервью.** Listen to the recording of an interview with an American student studying in Russia. Write down the interviewee's responses.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

 **05-26. Интервью.** Listen to the recording of the interview again. Now write down the questions the interviewer must have asked to produce the responses you hear.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Видео

5-27. **Новые слова.** Read the vocabulary list before watching the video. When you have read the list, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

**возвращаться (возвращаюсь)** – to return

**встречаться с друзьями** – to meet with friends

**готовлю** – I cook

**график** – (work) schedule: **У меня свободный график.**

**заканчивается** – it ends

**заканчиваю** – I finish up

**лёгкий = нетрудный**

**накрываю стол** – I put on the tablecloth

**настоящее время: в настоящее время** – currently

**находится** – is located

**начинается** – begins



**отличается** – differs

**примерно** – approximately

**продолжаю** – I continue

**собираюсь** – I get ready

**умываться** – to wash up

  **05-28. Саша Кудряшова.** Какой у Саши распорядок дня? Select the correct response to complete each sentence.

1. Саша встаёт в

a. \_\_\_\_\_ 6 часов

b. \_\_\_\_\_ 7 часов

c. \_\_\_\_\_ 8 часов

2. В 3 часа Саша . . .

a. \_\_\_\_\_ обедает

b. \_\_\_\_\_ смотрит телевизор

c. \_\_\_\_\_ идёт на занятия

3. Вечером Саша . . .

- a. \_\_\_\_\_ пишет e-mail'ы
- b. \_\_\_\_\_ смотрит телевизор
- c. \_\_\_\_\_ ужинает

4. Саша ложится в

- a. \_\_\_\_\_ 10 часов
- b. \_\_\_\_\_ 11 часов
- c. \_\_\_\_\_ 12 часов

5. Какие курсы самые трудные для Саши?

- a. \_\_\_\_\_ английская грамматика
- b. \_\_\_\_\_ история России
- c. \_\_\_\_\_ психология
- d. \_\_\_\_\_ педагогика
- e. \_\_\_\_\_ разговорный английский



**05-29. Валерий Гущенко.** Watch the video segment about Valery Gushchenko. Check off all the true statements.

- a. \_\_\_\_\_ He works for a tour agency.
- b. \_\_\_\_\_ He has to be at work by 7.
- c. \_\_\_\_\_ He walks his dog every morning.
- d. \_\_\_\_\_ His workday runs from 9 to 5.
- e. \_\_\_\_\_ He comes home for dinner.



**05-30. Надежда Гущенко.** Ответьте на вопросы. Select the correct response.

1. Когда у Надежды Гущенко начинается рабочий день?

- a. \_\_\_\_\_ в 7 часов утра
- b. \_\_\_\_\_ в 8 часов утра
- c. \_\_\_\_\_ в 9 часов утра
- d. \_\_\_\_\_ в 10 часов утра

2. Когда у Надежды Гущенко заканчивается рабочий день?

- a. \_\_\_\_\_ в 5 часов дня
- b. \_\_\_\_\_ в 6 часов вечера
- c. \_\_\_\_\_ в 7 часов вечера
- d. \_\_\_\_\_ в 8 часов вечера



**05-31. Зоя Османовна.** Что делает Зоя Османовна каждый день? Find out what you can about Zoya Osmanovna's day. Check all activities that she mentions in the video.

- a. \_\_\_\_\_ Едет на работу.
- b. \_\_\_\_\_ Готовит ужин для Валеры и Нади.
- c. \_\_\_\_\_ Накрывает на стол.
- d. \_\_\_\_\_ Встречает Валеру и Надю после работы.



Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_



**05-32. Алина.** Алина учится в Российской экономической академии имени Плеханова. Что ещё мы узнали о ней? Check all activities that apply.

1. Что делает Алина утром?

- a. \_\_\_\_\_ Встаёт.
- b. \_\_\_\_\_ Завтракает.
- c. \_\_\_\_\_ Умывается.
- d. \_\_\_\_\_ Идёт на работу.
- e. \_\_\_\_\_ Едет на занятия.

2. Что делает Алина вечером?

- a. \_\_\_\_\_ Делает уроки и идёт гулять.
- b. \_\_\_\_\_ Идёт на дополнительные уроки.
- c. \_\_\_\_\_ Делает уроки и идёт на работу.
- d. \_\_\_\_\_ Занимается спортом.



**05-33. Ирина и Люся.** Find out what you can about this mother and daughter. Check all that apply.

1. What is true of Irina's work schedule?

- a. \_\_\_\_\_ She works part-time.
- b. \_\_\_\_\_ She works the graveyard shift.
- c. \_\_\_\_\_ She has flex time.
- d. \_\_\_\_\_ She works summers.

2. What explains her work situation?

- a. \_\_\_\_\_ Her company prizes her.
- b. \_\_\_\_\_ Her company pushes family values.
- c. \_\_\_\_\_ Her company rents space in her apartment building.
- d. \_\_\_\_\_ Her company rents space in her daughter's school building.

3. Name all the after-school activities that Lusie talks about.

- a. \_\_\_\_\_ guitar practice
- b. \_\_\_\_\_ extra Russian classes
- c. \_\_\_\_\_ extra history classes
- d. \_\_\_\_\_ sports
- e. \_\_\_\_\_ reading
- f. \_\_\_\_\_ drama



**05-34. В половине ... Half past ...** There are lots of “half past” constructions in this video. But in Russian, “half past” is expressed as “halfway to ...” *the next hour*. Look at the following examples, then answer the questions that follow.

**в половине первого** (also **полпервого**) – “halfway to one” – 12:30

**в половине второго** (**полвторого**) – “halfway to two” – 1:30

**в половине третьего** (**полтретьего**) – “halfway to three” – 2:30

**в половине восьмого** (**полвосьмого**) – “halfway to eight” – 7:30

**в половине девятого** (**полдевятого**) – “halfway to nine” – 8:30

1. Надежда Гущенко встаёт ...

- a. \_\_\_\_\_ 5:30 (в половине шестого)
- b. \_\_\_\_\_ 6:30 (в половине седьмого)
- c. \_\_\_\_\_ 7:30 (в половине восьмого)
- d. \_\_\_\_\_ 8:30 (в половине девятого)
- e. \_\_\_\_\_ 9:30 (в половине десятого)

2. Люся встаёт ...

- a. \_\_\_\_\_ 5:30 (в половине шестого)
- b. \_\_\_\_\_ 6:30 (в половине седьмого)
- c. \_\_\_\_\_ 7:30 (в половине восьмого)
- d. \_\_\_\_\_ 8:30 (в половине девятого)
- e. \_\_\_\_\_ 9:30 (в половине десятого)

3. У Люси школа начинается ...

- a. \_\_\_\_\_ 6:30 (в половине седьмого)
- b. \_\_\_\_\_ 7:30 (в половине восьмого)
- c. \_\_\_\_\_ 8:30 (в половине девятого)
- d. \_\_\_\_\_ 9:30 (в половине десятого)
- e. \_\_\_\_\_ 10:30 (в половине одиннадцатого)

4. Люся возвращается домой ...

- a. \_\_\_\_\_ 1:30 (в половине второго)
- b. \_\_\_\_\_ 2:30 (в половине третьего)
- c. \_\_\_\_\_ 3:30 (в половине четвёртого)
- d. \_\_\_\_\_ 4:30 (в половине пятого)
- e. \_\_\_\_\_ 5:30 (в половине шестого)



**05-35. Numbers in non-nominative.** Read the following brief discussion of time expressions. When you have completed your reading, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

Some of the people shown in the video state clock time after prepositions that do not take the nominative case. Putting a number into any case but the nominative changes the stress and makes the number sound very different:

Валерий Гущенко: Я уезжаю на работу **к девяти часам** утра.

Valery Gushchenko: I leave for work *by nine o'clock* in the morning.

Надежда Гущенко: Дома я бываю **около восьми** вечера.

Nadezhda Gushchenko: I'm home at *around eight* in the evening.