

# Какие языки вы знаете?

## Устные упражнения



**Oral Drill 1 (2. Знать)** Practice conjugating the verb **знать** by saying that the people listed know a little Russian.

Мы немного знаем русский язык.

он → Он немного знает русский язык.

я, вы, ты, мы, она́, они́, Джон, американцы, Кристи́на



**Oral Drill 2 (2. Читать)** Practice conjugating **читать** by saying that the people listed read Chinese.

Мой друг читает по-китайски.

Катя → Катя читает по-китайски.

па́па, мы, я, друзья́ (*friends*), студе́нт, ты, он, вы, Ле́на



**Oral Drill 3 (2. Понимать)** Practice conjugating the verb **понимать** by saying that the people listed understand Russian.

Мы понимаем по-русски.

он → И он понимает по-русски.

ма́ма, я, мы, мои́ роди́тели, э́ти студе́нты, ты, она́, вы, э́тот бизне́сме́н




**Oral Drill 4 (2. Изучать)** Practice conjugating the verb **изучать** by saying that the people listed study French.

Вы изучаете французский язык.

Борис → И Борис тоже изучает французский язык.


ты, они́, Анна, мы, я, вы, Ви́ктор, ру́сские

 **Oral Drill 5 (2. Жить)** Practice conjugating the verb **жить** by saying that the people listed live in different Russian cities.

Кто где живёт?

Я (Москва) → Я живу́ в Москвѣ.


Лѣна (Смоле́нск), её роди́тели (Воро́неж), ты (Калу́га), на́ши друзья́ (Омск), их семья́ (Ту́ла), он (Краснода́р), мы (Санкт-Петербу́рг), вы (Сара́тов), я (Москва́)

 **Oral Drill 6 (2. Писать and 3. Говорить)** Practice conjugating the verbs **писать** and **говорить** by asking if the people listed write Russian and answering that they only speak Russian.

Вы → Вы пи́шете по-ру́ски?

— Нет, я то́лько говорю́ по-ру́ски.


ва́ша сестра́, Дани́ел, ты, амери́канские студѐнты, вы, он, онѝ, она́, Джим Бра́ун, Джим и Ли́нда

 **Oral Drill 7 (3. Говорить and 5. Adverbs)** Tell how well the people listed speak Russian.

Я — хорошо́ → Я хорошо́ говорю́ по-ру́ски.

Кѣлли — пло́хо  
ты — непло́хо  
я — дово́льно хорошо́  
мы — немно́жко

Ли — ме́дленно  
Фред — свобóдно  
вы — о́чень хорошо́  
бизнесме́ны — бы́стро

 **Oral Drill 8 (4. Past tense)** Say that the people in question did the action mentioned.

Он живѣт в Москвѣ. → Он жил в Москвѣ.

Мы живѣм в общежи́тии.  
Он знаѣт ру́сский язы́к.  
Онѝ чита́ют хорошо́.  
Вы пи́шете по-испа́нски.  
Я понима́ю по-ру́ски.  
Она́ у́чится в шко́ле.

Ты изуча́ешь ру́сский язы́к.  
Онѝ говоря́т по-ру́ски.  
Студѐнты у́чатся здесь.  
Све́та изуча́ет испа́нский язы́к.  
Ро́берт у́чится хорошо́.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_



**Oral Drill 9 (4. Past tense)** Answer the questions about what you do or used to do. If the cue is **сейчас**, answer that you are doing the action now. If there is no cue, answer that you used to do it.

Вы . . .

знаёте русский язык? (сейчас)  
говорите по-испански?  
пишете по-английски? (сейчас)  
читаете быстро по-немецки?  
понимаете по-японски? (сейчас)  
живёте в Колорадо?  
учитесь в университете? (сейчас)  
изучаете языки?



**Oral Drill 10 (6. Говорить по-\_\_\_\_\_ски)** Ask who speaks these languages.

Кто говорит по-английски?

по-русски → Кто говорит по-русски?

по-французски, по-итальянски, по-испански, по-немецки, по-китайски, по-японски, по-арабски



**Oral Drill 11 (6. Знать \_\_\_\_\_-ский язык)** Anya is multilingual. Answer *yes* to the following questions.

Аня знает русский язык? → Да, она знает русский язык.

Аня знает испанский язык?  
Аня знает итальянский язык?  
Аня знает арабский язык?  
Аня знает японский язык?  
Аня знает немецкий язык?  
Аня знает китайский язык?



**Oral Drill 12 (6. Языки)** Practice the form of languages used after the various verbs.

изучаю → Я изучаю русский язык.

говорю → Я говорю по-русски.


знаю, читаю, понимаю, пишу, говорю, изучаю

 **Oral Drill 13 (6. Языки)** Practice asking questions to find out what languages someone knows.

говорить → На каких языках вы говорите?

изучать → Какие языки вы изучаете?

понимать, изучать, говорить, читать, знать, писать

 **Oral Drill 14 (6. Языки)** Answer the questions supplying the correct forms of the words in parentheses.

— Пáвeл читáет по-испáнски? (писáть – испáнский)

— Нет, он пíšет по-испáнски.

Лéна пíšет по-английски? (говорить – английский)

Сергéй понимáет по-неме́цки? (знать – французский)

Рóберт знáет рúсский язык? (изучать – украинский)

Вы хорошó читáете по-китáйски? (немнóго знать – япо́нский)

Та́ня свобóдно говорíт по-италья́нски? (изучать – испáнский)

Ба́рбара изучáет болгарский язык? (неплóхо – понимáть – чéшский)

Родíтели говорíт по-ру́сски? (читать – по́льский)

 **Oral Drill 15 (7. Национальность)** Guess the following people's nationalities based on where they live.

Алёша живёт в Росси́и. → Значит, он рúсский?

Джа́нет и Пи́тер живу́т в Англии. → Значит, они́ англича́не?

Ха́нна живёт в Аме́рике.

На́дя и Вале́ра живу́т в Росси́и.

Джон живёт в Кана́де.

Мы живём в Украíне.

Ма́рия живёт в Испáнии.

Лю́си и Жан живу́т во Фра́нции.

Дже́йн живёт в Англии.

Ник живёт в Аме́рике.

Кари́не живёт в Арме́нии.

Ва́дик и Оля живу́т в Росси́и.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_



**Oral Drill 16 (8. B + prepositional case)** Tell where the following people live.

Пётя — Москва → Пётя живёт в Москвѣ.

Наташа — Киев → Она живёт в Києве.

Жёня — Москва  
Соня — Тбилиси  
Жан — Франция  
Илья — Санкт-Петербург  
Дейвид — Нью-Йорк  
Саша — Россия  
Кевин — Новая Англия  
Кэтрин — Чикаго



**Oral Drill 17 (8. B + prepositional case)** Ask who lives in the following places.

большое общежитие → Кто живёт в большом общежитии?

новый дом, новая квартира, большие дома, большая квартира, хорошее общежитие, старый дом,  
старые общежития, хорошие квартиры, красивый город, большой штат



**Oral Drill 18 (8. B + prepositional case)** In order to practice the prepositional case, claim to be students at the following places.

новая школа → Мы учимся в новой школе.

хорошая школа, большой университет, новые университеты, маленькая школа, старый университет,  
большие школы




**Oral Drill 19 (8. O + prepositional case and prepositional plural)** Say you are speaking about the person mentioned in the prompt.

этот бизнесмен → Я говорю об этом бизнесмене.

этот русский профессор, наш дом, твой отец, эта студентка, американец, ваш город, француз, её отец,  
его журнал, их газеты, моя квартира, твоё семейство, эти студенты, русские преподаватели, новые музеи,  
эти американские бизнесмены, интересные книги, старые словари, новые слова, мои родители, наши  
общежития

# Числительные

 **03-01.** You already know numbers 1–49. You will now learn to recognize numbers 50 to 199. Listen to the recording and look at the tables. Pay attention to the effects of vowel reduction, as indicated in the right-hand column of the first box. When you have completed your listening, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

50	пять + десят	pronounced <b>пидисят</b>
51	пять + десят + один	pronounced <b>пидисят адін</b>
60	шесть + десят	pronounced <b>шыздисят</b>
70	сёмь + десят	pronounced <b>сёмдисит</b>
80	вóсемь + десят	pronounced <b>вóсимдисит</b>
90	девянóсто	pronounced <b>дивинóста</b>
100	сто	pronounced as spelled

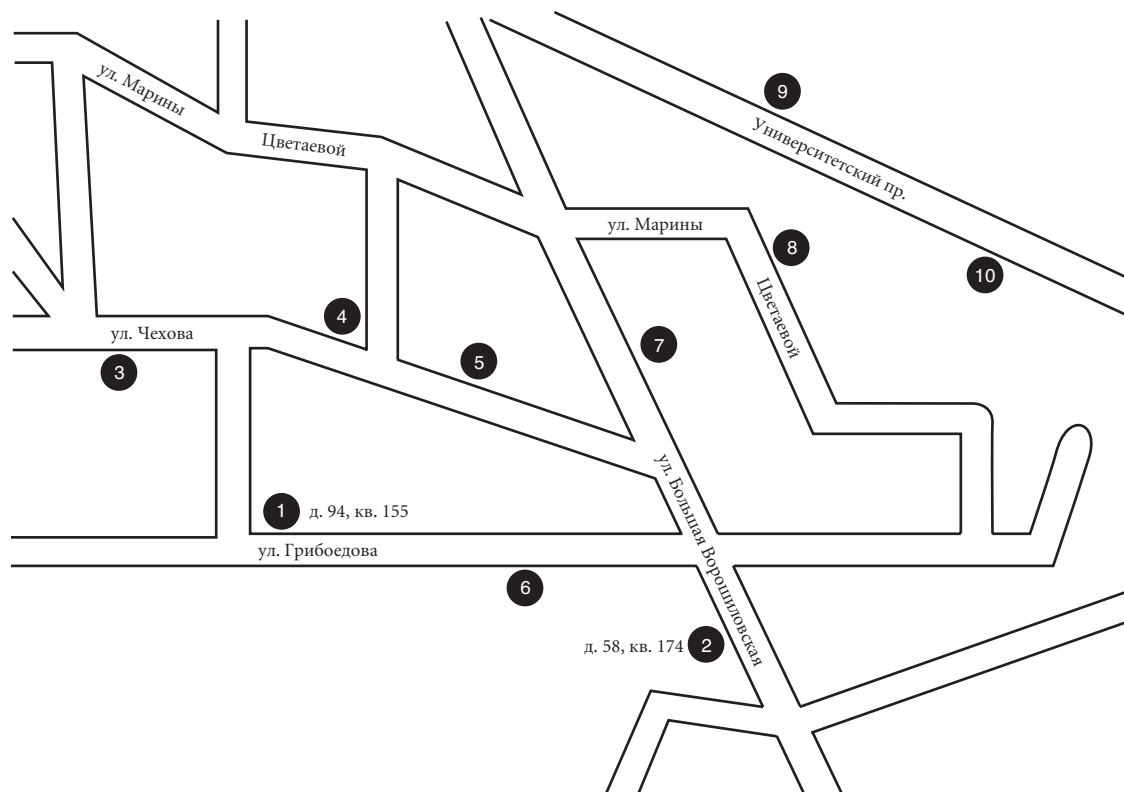
51	пятьдесят один	10	дéсять
52	пятьдесят два	20	два́дцать
53	пятьдесят три	30	три́дцать
54	пятьдесят четы́ре	40	со́рок
55	пятьдесят пять	50	пятьдеся́т
56	пятьдесят шесть	60	шестьдеся́т
57	пятьдесят семь	70	сёмьдеся́т
58	пятьдесят вóсемь	80	вóсемьдеся́т
59	пятьдесят дéвять	90	девянóсто
60	шестьдеся́т	100	сто
128	сто два́дцать вóсемь	155	сто пятьдеся́т пять

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_



**03-02. Адреса.** Listen to the addresses on the recording and look at the map provided. Then fill in the blanks. The first two are provided for you as examples.



1. улица Грибоедова, дом 94, квартира 155
2. Большая Ворошиловская улица, дом 58, квартира 174

3. ул. Чехова, д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_
4. ул. Чехова, д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_
5. ул. Чехова, д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_
6. ул. Грибоедова, д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_
7. Большая Ворошиловская, д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_
8. ул. Марины Цветаевой, д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_
9. Университетский пр., д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_
10. Университетский пр., д. \_\_\_\_\_, кв. \_\_\_\_\_



**03-03. Что сколько стоит?** Jot down the prices of these items.


1. Батарейка \_\_\_\_\_ рублей
2. Хот-дог \_\_\_\_\_ рублей
3. Чашка кофе \_\_\_\_\_ рублей
4. Ручка \_\_\_\_\_ рублей
5. Журнал «Новые перспективы» \_\_\_\_\_ рубля
6. Напиток «Кока-кола» \_\_\_\_\_ рублей
7. Туалетная бумага (1 рулон) \_\_\_\_\_ рубля
8. DVD \_\_\_\_\_ рублей
9. Билет на автобус \_\_\_\_\_ рубля
10. Билет в кинотеатр \_\_\_\_\_ рублей
11. Зубная паста «Колгейт» \_\_\_\_\_ рубля
12. Компьютерная программа «Лексикон» \_\_\_\_\_ рублей
13. Проезд на такси (3 километра) \_\_\_\_\_ рублей
14. Разговор по телефону Москва–Вашингтон (2 минуты) \_\_\_\_\_ рублей
15. Газета «Армия» \_\_\_\_\_ рублей
16. Массаж \_\_\_\_\_ рублей
17. Компакт-диск \_\_\_\_\_ рублей
18. Маленький англо-русский словарь \_\_\_\_\_ рублей
19. Калькулятор \_\_\_\_\_ рублей
20. Коробка карандашей \_\_\_\_\_ рублей



Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Фонетика и интонация

 **03-04. Yes–No Questions. Intonation contour 3 (IC-3).** Listen to the information on IC-3 for yes-no questions. When you have completed your listening and have copied the intonation of these questions as closely as possible, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

Think of how you would ask the following questions in English.

\_\_\_\_ \_ /

Is that your book? (*a book?*)

\_\_\_\_ \_ /

Is that your book? (*yours?*)

You can imagine that your intonation rises steadily on the word in question.

In Russian yes-no questions, the intonation also rises on the word in question, but it rises sharply (one full musical octave!) and then falls abruptly. This intonation contour is called IC-3.

\_\_\_\_ \_ ↑ \

Это ва́ша кнѝга?


\_\_\_\_ ↑ \ \_\_\_\_

Это ва́ша кнѝга?

Remember that in Russian questions with question words, the question word is pronounced with a falling intonation (IC-2), whereas in yes-no questions, the intonation rises sharply on the word that is being questioned and then falls abruptly.

\ \_\_\_\_ \_

Чѝ́я э́то кнѝ́га?

 **03-05.** Listen to the questions. Determine whether you hear IC-2 or IC-3. When you hear an IC-3 intonation, select the word(s) emphasized.

1. (IC- \_\_\_\_)

Где ва́ш чемодáн?

2. (IC- \_\_\_\_)

У вас е́сть те́хника?

3. (IC- \_\_\_\_)

Чѝ́й э́то чемодáн?

4. (IC- \_\_\_\_)

Э́то ва́ш чемодáн?


5. (IC- \_\_\_\_)

Фотоаппа́рат е́сть?

6. (IC- \_\_\_\_)


Что́ э́то?

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 7. (IC- ____)  | Како́й?               |
| 8. (IC- ____)  | Какие́ у вас подáрки? |
| 9. (IC- ____)  | Что́ в чемодáне?      |
| 10. (IC- ____) | Но́вый диск есть?     |

 **03-06.** Listen to the questions on the recording again, imitating the intonation as closely as you can. When you have completed your listening and have copied the intonation of these questions as closely as possible, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

1. Где ваш чемодан?
2. У вас есть техника?
3. Чей это чемодан?
4. Это ваш чемодан?
5. Фотоаппарат есть?
6. Что это?
7. Какой?
8. Какие у вас подарки?
9. Что в чемодане?
10. Новый диск есть?

 **03-07.** Review the rules for pronouncing unstressed **я** and **е** from the Alphabet unit in the textbook, summarized in the recording. Listen to the recording and imitate the pronunciation of these words as closely as you can. When you have completed your listening and are satisfied with your pronunciation, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

unstressed **я** → [ɪ]

францу́зский язы́к  
какие́ языки́  
по-япо́нски

unstressed **е** → [ɪ]

неме́цкий язы́к  
неплóхо  
немно́го  
ме́дленно

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Письменные упражнения

**03-08. (2. Знать)** Write in the needed form of the verb **знать**.

1. — Миша и Маша \_\_\_\_\_ французский язык?  
— Миша \_\_\_\_\_ французский язык, а Маша \_\_\_\_\_ немецкий.
2. — Кто \_\_\_\_\_ русский язык?  
— Я его \_\_\_\_\_.
3. — Анна Петровна, вы \_\_\_\_\_ английский язык?
4. Мы не \_\_\_\_\_ китайский язык, но Боря его \_\_\_\_\_.
5. Ты \_\_\_\_\_ японский язык?

**03-09. (2. Читать)** Write in the correct form of the verb **читать**.

1. — На каких языках \_\_\_\_\_ Андрей?  
— Он \_\_\_\_\_ по-русски и по-итальянски.
2. — Ты \_\_\_\_\_ по-русски?  
— Да, \_\_\_\_\_.
3. — Кто \_\_\_\_\_ по-испански?  
— Мы \_\_\_\_\_ по-испански.
4. — Вы \_\_\_\_\_ по-французски?  
— Нет, но родители \_\_\_\_\_ по-французски.

**03-10. (2. Жить, review of prepositional case of nouns)** Write sentences telling where the following people live. Follow the model. Be sure to use **во** instead of **в** when appropriate.

Маша — Москва    ➔    Маша живёт в Москве.
--

1. Вадим — Киев \_\_\_\_\_
2. Лора — Молдова \_\_\_\_\_
3. Хуан и Мария — Испания \_\_\_\_\_
4. мы — Америка \_\_\_\_\_
5. вы — Франция \_\_\_\_\_
6. ты — Флорида \_\_\_\_\_
7. Томас — Филадельфия \_\_\_\_\_

**03-11. (2. Жить, review of prepositional case of nouns)** Write sentences telling where the following people live, using the cues provided. Be sure to use **во** instead of **в** when appropriate.

1. президент — ? \_\_\_\_\_
2. родители — ? \_\_\_\_\_
3. я — ? \_\_\_\_\_

**03-12. (2. Писать)** Write sentences telling who writes in what language. Follow the model.

Masha — Ukrainian → Маша пишет по-украински.

1. parents — English \_\_\_\_\_
2. businessperson — Russian \_\_\_\_\_
3. you — French \_\_\_\_\_
4. we — German \_\_\_\_\_
5. Vera — Spanish \_\_\_\_\_

**03-13. (2. E/Ё-conjugation verbs)** Fill in the blanks with the correct forms of the verbs provided.

жить    знать    изучать    понимать    читать

1. — Какие языки вы [*know*] \_\_\_\_\_?  
 — Я [*read*] \_\_\_\_\_ по-немецки и по-английски, но плохо [*understand*] \_\_\_\_\_.  
 — А родители [*know*] \_\_\_\_\_ немецкий?  
 — Нет, они его не [*know*] \_\_\_\_\_. Мама немного [*understands*] \_\_\_\_\_ по-французски.
2. — Какие языки вы [*understand*] \_\_\_\_\_?  
 — Я [*understand*] \_\_\_\_\_ по-русски и по-испански. Я их [*study*] \_\_\_\_\_ в университете.
3. Мэри [*lives*] \_\_\_\_\_ во Франции, но она плохо [*knows*] \_\_\_\_\_ французский язык. Она довольно хорошо [*understands*] \_\_\_\_\_, но плохо [*reads*] \_\_\_\_\_.
4. — Ваши родители [*live*] \_\_\_\_\_ в Испании? Значит, они [*know*] \_\_\_\_\_ испанский язык?  
 — Они очень хорошо [*understand*] \_\_\_\_\_ по-испански.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**03-14. (3. II-conjugation verbs)** Supply the correct forms of the verb **говорить**.

1. — Вы \_\_\_\_\_ по-русски?  
— Да, \_\_\_\_\_.
2. Ты \_\_\_\_\_ по-немецки?
3. Дома мы \_\_\_\_\_ по-английски.
4. Американский президент не \_\_\_\_\_ по-русски.
5. Я немножко \_\_\_\_\_ по-украински.
6. Наши родители \_\_\_\_\_ по-французски.

**03-15. (4. Past tense)** Write that the following people **did** the following things.

1. Вера раньше [жить] \_\_\_\_\_ в Латвии.
2. Родители [учиться] \_\_\_\_\_ в Бостоне.
3. Студенты обычно медленно [говорить] \_\_\_\_\_ по-русски.
4. Что вы [изучать] \_\_\_\_\_ в университете?
5. Джон раньше плохо [понимать] \_\_\_\_\_ по-французски.
6. Мэри быстро [писать] \_\_\_\_\_ по-немецки.
7. В школе ты хорошо [читать] \_\_\_\_\_ по-английски?
8. Я [учиться] \_\_\_\_\_ в России и в Америке.

**03-16. (6. Языки)** Advanced students doing research or language training in Russia are called **стажёры**. In the following paragraphs about two American **стажёры** and one of their teachers, fill in the blanks with **по-русски** or **русский язык** as appropriate.

Американские стажёры хорошо знают (1) \_\_\_\_\_. Они изучают (2) \_\_\_\_\_ в Америке и в России. Джим Браун свободно говорит (3) \_\_\_\_\_. Он говорит (4) \_\_\_\_\_ в общезитии. Он хорошо знает (5) \_\_\_\_\_. Линда Дейвис тоже хорошо говорит (6) \_\_\_\_\_. Она свободно читает и пишет (7) \_\_\_\_\_.

Анна Петровна преподаёт (*teaches*) русский язык в институте. Она читает лекции (8) \_\_\_\_\_.

**03-17. (6. Языки — personalized)** Refer to the partial list of languages that are commonly taught in the United States in the **Точка отсчёта** section of the textbook, **Урок 3**. Check languages that are relevant to you and write ten sentences describing what you, your family members, and anyone else you can think of (writers, actors, politicians, etc.) can do in these languages and how well. The verbs and adverbs below will help.

Adverbs		Verbs
свободно	немного	говорить
очень хорошо	немножко	знать
хорошо	медленно	писать
неплохо	быстро	понимать
плохо		читать

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_
- 8. \_\_\_\_\_
- 9. \_\_\_\_\_
- 10. \_\_\_\_\_

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**03-18. (2. – 6. Review)** Translate into Russian.

1. What languages do you know?

\_\_\_\_\_

2. Who writes French?

\_\_\_\_\_

3. We do not understand Arabic.

\_\_\_\_\_

4. Tamara speaks a little English.

\_\_\_\_\_

5. The students read and write Chinese pretty well.

\_\_\_\_\_

6. I study Russian and Ukrainian.

\_\_\_\_\_

7. Do they speak Italian?

\_\_\_\_\_

8. Jim understands German very well.

\_\_\_\_\_

**03-19. (7. Национальность)** Fill in the blanks with the appropriate word.

1. Джон американец. Его мама тоже \_\_\_\_\_.

2. Мария испанка. Её родители тоже \_\_\_\_\_.

3. Дима и Ваня русские. Их папа тоже \_\_\_\_\_.

4. Жан француз. Его мама тоже \_\_\_\_\_.

5. Кэтлин англичанка. Её родители тоже \_\_\_\_\_.

6. Дейвид канадец. Его родители тоже \_\_\_\_\_.

7. Мин-Ли китаянка. Её папа тоже \_\_\_\_\_.

8. Оксана украинка. Её папа тоже \_\_\_\_\_.

**03-20. (7. Национальность — personalized)** Answer the question Кто ... по национальности? for the people indicated.

1. Моя мама \_\_\_\_\_.
2. Мой папа \_\_\_\_\_.
3. Я \_\_\_\_\_.

**03-21. (8. Prepositional case)** Indicate all the words that are in the prepositional case.

1. Мария мексиканка. Её родители тоже мексиканцы. Они живут в Мексике.
2. В университете Марк и Джон говорят по-русски, но дома они говорят по-английски.
3. Я учусь в хорошем университете в штате Нью-Йорк.
4. Студенты в этом университете живут в больших общежитиях.
5. Они говорят о России и о русских городах.

**03-22. (8. Prepositional case)** Following the model, tell where the following people live. Check the appropriate box for endings affected by the 5-letter spelling rule and 7-letter spelling rule.

Катя — новый дом → Катя живёт в новом доме.

	5-letter rule	7-letter rule
1. Мы — большое общежитие _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
2. Соня — хороший дом _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
3. Михаил — большой дом _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
4. Студенты — маленькие общежития _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
5. Дима — новая квартира _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
6. Лена и Наташа — старые дома _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
7. Хью — Новая Англия _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
8. Сэм — хорошая квартира _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>
9. Сергей и Виктор — большие квартиры _____	a. <input type="checkbox"/>	b. <input type="checkbox"/>



Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**03-23. (8. Prepositional case)** Answer the questions using the words given in parentheses.

- В каком городе вы живёте (маленький город)?

— Я живу в маленьком городе.

1. В каком городе ты жил? (старый русский город)  
\_\_\_\_\_
2. В каких школах они учатся? (хорошие школы)  
\_\_\_\_\_
3. В какой квартире живут Света и Игорь? (новая квартира)  
\_\_\_\_\_
4. В каком университете вы учились? (хороший, большой университет)  
\_\_\_\_\_
5. В каких домах живут эти бизнесмены? (красивые дома)  
\_\_\_\_\_
6. В каком колледже они учатся? (маленький колледж)  
\_\_\_\_\_

**03-24. (8. Prepositional case)** Various strangers have met on the Internet and agreed to meet in the metro. How will they find each other? Describe what they're wearing: for each person choose at least two items of clothing and at least two colors.

Образец: Катя в красной блузке и чёрных брюках.

1. Оля: \_\_\_\_\_
2. Владимир Владимирович: \_\_\_\_\_
3. Мила: \_\_\_\_\_
4. Ирина Михайловна: \_\_\_\_\_
5. Виктор П.: \_\_\_\_\_
6. Женя М. (он): \_\_\_\_\_
7. Женя Л. (она): \_\_\_\_\_
8. Елена Кудряшова: \_\_\_\_\_

Цвета	Одежда
красный	блузка
чёрный	ботинки
жёлтый	брюки
белый	галстук
зелёный	джинсы ( <i>pl.</i> )
серый	костюм
голубой	кроссовки ( <i>pl.</i> )
коричневый	куртка
синий	майка
бежевый	очки
фиолетовый	пальто
оранжевый	пиджак
розовый	платье
	рубашка
	сапоги ( <i>pl.</i> )
	свитер
	туфли
	футболка
	шапка
	юбка

03-25. (8. О vs. об) Fill in the correct form of **о** or **об** to complete the sentence **Мы говорим...**

- \_\_\_\_\_ нашем новом преподавателе
- \_\_\_\_\_ этой хорошей студентке
- \_\_\_\_\_ интересной газете
- \_\_\_\_\_ его семье
- \_\_\_\_\_ их уроке
- \_\_\_\_\_ её школе

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**03-26. (8. Prepositional case)** Fill in the blanks with the correct forms of the words given.

- Маша! Я ничего не знаю о [твои родители] (1) \_\_\_\_\_. Где они живут? Кто они по профессии?
- Папа преподаватель в [институт] (2) \_\_\_\_\_. Мама секретарь в [Гуманитарный университет] (3) \_\_\_\_\_.
- Я ничего не знаю [о/об] (4) \_\_\_\_ [этот университет] (5) \_\_\_\_\_.
- Это большой университет в [Москва] (6) \_\_\_\_\_.

**03-27. (Pulling it all together)** Fill in the blanks with correct forms of the given words.

- Здравствуйте! Меня зовут Андрей. [*I live*] (1) \_\_\_\_\_ в [большой город]
- (2) \_\_\_\_\_, который называется Харьков. Мама у меня [*Russian*]
- (3) \_\_\_\_\_, а папа [*Ukrainian*] (4) \_\_\_\_\_. Дома мы [*speak*]
- (5) \_\_\_\_\_ [*Russian*] (6) \_\_\_\_\_. Папа у меня настоящий полиглот.
- Он хорошо [*knows*] (7) \_\_\_\_\_ [*Russian*] (8) \_\_\_\_\_, [*Ukrainian*]
- (9) \_\_\_\_\_ и [*English*] (10) \_\_\_\_\_ [*languages*] (11) \_\_\_\_\_,
- неплохо [*reads*] (12) \_\_\_\_\_ и [*writes*] (13) \_\_\_\_\_ [*French*]
- (14) \_\_\_\_\_ и [*Spanish*] (15) \_\_\_\_\_. Я [*study*]
- (16) \_\_\_\_\_ [*English*] (17) \_\_\_\_\_ [*at the university*]
- (18) \_\_\_\_\_. Пока ещё [*(I) speak*] (19) \_\_\_\_\_ [*badly*]
- (20) \_\_\_\_\_ и [*understand*] (21) \_\_\_\_\_, только когда [*(they) speak*]
- (22) \_\_\_\_\_ [*slowly*] (23) \_\_\_\_\_. Но у меня сейчас новый друг,
- [*(an) American*] (24) \_\_\_\_\_, и мы говорим только [*English*] (25) \_\_\_\_\_.

03-28. (Pulling it all together) **Национальности и языки России.** In the Russian version of Wikipedia, look up any five of the autonomous republics of the Russian Federation shown below (except Kalmykiya, which is used in the example). Find out the top two nationalities and the state languages (**государственные языки**) spoken there. Then create a short statement resembling the example.



From the Russian Wikipedia page Калмыкия. Search for **население** – *population* or **национальный состав** – *ethnic makeup* and **государственный язык** or **государственные языки**.

НАСЕЛЕНИЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ

Народ	1959 год тыс. чел. <sup>[3]</sup>	1970 год тыс. чел. <sup>[4]</sup>	1979 год тыс. чел. <sup>[5]</sup>	1989 год тыс. чел. <sup>[6]</sup>	2002 год тыс. чел. <sup>[7]</sup>
Калмыки	64,9 (35,1 %)	110,3 (41,1 %)	122,2 (41,5 %)	146,3 (45,4 %)	155,9 (53,3 %)
Русские	103,3 (55,9 %)	122,8 (45,8 %)	125,5 (42,6 %)	121,5 (37,7 %)	98,1 (33,6 %)

Государственный язык: русский, калмыцкий

Your statement:

В Калмыкии живут калмыки и русские. Там говорят по-калмыцки и по-русски.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_


Число: \_\_\_\_\_

**03-29. Сочинение: Какие языки они знают?** Write a short composition about the nationality and knowledge of languages of anyone you choose — your parents, a friend, favorite pop star, or literary character. Give as much information as you can, keeping within the bounds of the Russian you know. Use a separate sheet of paper if you are not using MyRussianLab.


**03-30. Сочинение: Интересная работа!** Write a cover letter to a potential employer who is seeking a secretary (**секретарь**), a translator (**переводчик**), or a programmer (**программист**) who knows several languages. Remember to open your letter with **Уважаемый/Уважаемая** (*Respected . . .*) instead of the less formal **Дорогой/Дорогая** (*Dear . . .*). Close the letter with the formal **С уважением** (*With respect . . .*) before your signature. Give as much information as you can, keeping within the bounds of the Russian you know. Use a separate sheet of paper if you are not using MyRussianLab.

# Видео

## Упражнения к видео

 **03-31. Новые слова.** Select the words and phrases you hear in the video. They are given in order of their first appearance in the video.

- ☐ **лучше всего** – best of all
- ☐ **хуже всего** – worst of all
- ☐ **Мы только что начали его изучать.** – We just started studying it.
- ☐ **учить** (учу́, учишь, учат, *по -ся*) = **изучать.**
- ☐ **Моёй профессией является учитель** – my profession is as a teacher of . . .
- ☐ **когда-то** – there was a time when . . .
- ☐ **бросить** (бро́сил, бро́сила, бро́сили) – to quit; to drop (a course, an activity)
- ☐ **Ничему́ не научи́лась.** – I learned nothing.

 **03-32. Кто что изучал?** Check the boxes for the languages that each of these people studied.

### Языки:

**анг.** – английский

**исп.** – испанский

**нем.** – немецкий

**рус.** – русский

**фин.** – финский

**фра.** – французский

**швед.** – шведский

**эст.** – эстонский

- |                       |                               |                               |                               |                               |                               |                                |                                |                               |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Аня (Ярославль)    | <input type="checkbox"/> анг. | <input type="checkbox"/> исп. | <input type="checkbox"/> нем. | <input type="checkbox"/> рус. | <input type="checkbox"/> фин. | <input type="checkbox"/> фран. | <input type="checkbox"/> швед. | <input type="checkbox"/> эст. |
| 2. Александр (Саша)   | <input type="checkbox"/> анг. | <input type="checkbox"/> исп. | <input type="checkbox"/> нем. | <input type="checkbox"/> рус. | <input type="checkbox"/> фин. | <input type="checkbox"/> фран. | <input type="checkbox"/> швед. | <input type="checkbox"/> эст. |
| 3. Валерия            | <input type="checkbox"/> анг. | <input type="checkbox"/> исп. | <input type="checkbox"/> нем. | <input type="checkbox"/> рус. | <input type="checkbox"/> фин. | <input type="checkbox"/> фран. | <input type="checkbox"/> швед. | <input type="checkbox"/> эст. |
| 4. Аня (С.-Петербург) | <input type="checkbox"/> анг. | <input type="checkbox"/> исп. | <input type="checkbox"/> нем. | <input type="checkbox"/> рус. | <input type="checkbox"/> фин. | <input type="checkbox"/> фран. | <input type="checkbox"/> швед. | <input type="checkbox"/> эст. |
| 5. Инна               | <input type="checkbox"/> анг. | <input type="checkbox"/> исп. | <input type="checkbox"/> нем. | <input type="checkbox"/> рус. | <input type="checkbox"/> фин. | <input type="checkbox"/> фран. | <input type="checkbox"/> швед. | <input type="checkbox"/> эст. |

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_



**03-33. Полиглот.** Inna's sister knows many languages. Listen to the video carefully and answer the following question:

1. Какой язык она НЕ знает или изучает?
  - a. английский
  - b. испанский
  - c. немецкий
  - d. русский
  - e. финский
  - f. французский
  - g. шведский
  - h. эстонский



**03-34. В Архангельске . . .** Not all the statements about all these people from Arkhangelsk are true. For each person check the statement that is **NOT** true!

To complete this exercise, you will need to understand the phrases *first grade*, *second grade*, *third grade*, *fourth grade*, and *fifth grade*:

**первый класс**

**второй класс**

**третий класс**

**четвёртый класс**

**пятый класс**

1. What is **NOT** true of Lena Kudriashova?
  - a. She speaks English.
  - b. She reads Swedish.
  - c. She knows a bit of Danish.
  - d. She understands some Norwegian.
2. What is **NOT** true of Yura Kudriashov?
  - a. He speaks English.
  - b. He knows Russian.
  - c. He knows some Scandinavian languages.
3. What statement about Sasha Kudriashova is **FALSE**?
  - a. She knows Norwegian.
  - b. She now takes French.
  - c. She has been in England.
  - d. She has taken English for 13 years.
4. What was **NOT** said about Tanya Kudriashova?
  - a. She now takes French.
  - b. She has been in Spain.
  - c. She knows a little German.
  - d. She started English in second grade.

5. What is **NOT** true of Mikhail Opyonkov?

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. His English is bad. | c. He just started French.                |
| b. His German is okay. | d. His first foreign language was German. |

6. What statement about Olga Pospelova is **FALSE**?

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| a. Her French is okay.      | c. She took English in college.           |
| b. She just started French. | d. Her first foreign language was German. |

 **03-35. Александр Морозов учится в Москве. Какие языки он знает?** Listen to the portion of the video about Alexander Morozov and answer the following questions.

1. Какой язык Александр изучал в школе, но уже не изучает?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. английский  | c. испанский  |
| b. французский | d. украинский |

2. Какой язык Александр сейчас изучает?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. английский  | c. испанский  |
| b. французский | d. украинский |

3. Что говорит Александр о языках? Я плохо говорю \_\_\_\_\_.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. по-английски  | c. по-испански  |
| b. по-французски | d. по-украински |

4. По-английски я \_\_\_\_\_.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| a. говорю плохо | c. говорю и понимаю |
| b. читаю и пишу | d. читаю хорошо     |