


# Немного о себе

## Устные упражнения

To do these exercises, follow the examples in the recording. Compare your answer with the correct response. Do each exercise several times. You will know you have active control of the forms when you can supply the correct answers without hesitation.

 **Oral Drill 1 (Greetings)** How would you say hello to the following people the first time you meet them during the day? Use **Здравствуйте!** or **Здравствуй!**

Образец:



Ма́ма → Здравствуй, ма́ма!



Еле́на Макси́мовна → Здравствуйте, Еле́на Макси́мовна!



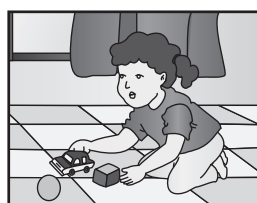
Ди́ма



Ди́ма и Са́ша




Алекса́ндр Петро́вич



Та́ня



Ната́лья Петро́вна

 **Oral Drill 2 (Greetings)** How would you greet someone at the times shown? Use **Доброе утро!**, **Добрый день!**, or **Добрый вечер!** Proceed vertically.

Образец:



Доброе утро!



Добрый вечер!

а.



д.



б.



е.



в.



ж.




г.



з.



 **Oral Drill 3 (3. Nationality and gender — американец vs. американка)** Indicate that the following people are Americans.

Джон → Джон американец.

Мэри  
Джим  
Линда  
Кэрол  
Эван

Марвин  
Кэтрин  
Джейн  
Мэтью  
Кэвин

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_



**Oral Drill 4 (3. Nationality and gender — канадец vs. канадка)** Indicate that the following people are Canadians.

Кто Сára? → Сára канадка.

А Рóберт? → Рóберт канадец.

Джон, Кен, Кéрол, Энн, Фред



**Oral Drill 5 (3. Students and gender — студéнт vs. студéнтка)** Practice asking the following people whether they are students.

*Hint: This drill also gives you a chance to learn some common Russian first names. Put a check mark next to the men's names.*

Натáша → Натáша, ты студéнтка?

Алексáндр

Кáтя

Серёжа

Тáня

Бóря

Вáня

Вéра

Анатóлий

Николáй

Оля



**Oral Drill 6 (4. Gender of modifier “my”)** Indicate that the following people are your relatives or friends.

Это мáма. → Это моя мáма.

Это друг. → Это мой друг.

Это сестрá.

Это подру́га.

Это отéц.

Это друг.

Это брат.

Это мáма.



**Oral Drill 7 (7. В + prepositional case to indicate location)** Indicate where the following people are.

Где Аня? (инститúт) → Аня в инститúте.

А где Натáша? (магазин) → Натáша в магазíне.

Антóн (музей)

Вадíм (шкóла)

Мэри (парк)

Борíс Петрóвич (теáтр)

Анна Васíльевна (ресторáн)

Сáша (университéт)

мой друг (Росси́я)

моя сестрá (инститúт)



**Oral Drill 8 (7. B + prepositional case to indicate location)** How would the inhabitants of these places indicate where they live?

Где ты живёшь? (Москв́а) → Я живу́ в Москв́е.

Санкт-Петербу́рг	Вашингто́н
Омск	Нью-Йо́рк
Ирку́тск	Бо́стон
Но́вгород	Лос-Анджелес
Волгогра́д	Сиэ́тл
Арме́ния	Сент-Лу́ис
Хаба́ровск	Нева́да
Новосиби́рск	Вирги́ния
Росси́я	Калифо́рния
Ла́твия	



**Oral Drill 9 (7. B + prepositional case to indicate location)** How would students who go to college in these cities indicate where they are studying?

Где вы учётись? (Москв́а) → Я учу́сь в Москв́е.

Санкт-Петербу́рг	Вашингто́н
Воро́неж	Нью-Йо́рк
Екатери́нбу́рг	Бо́стон
Пятиго́рск	Лос-Анджелес
Новоросси́йск	Сиэ́тл
Смоле́нск	Сент-Лу́ис
Новосиби́рск	По́ртленд



**Oral Drill 10 (7. B + prepositional case to indicate location)** How would students at these institutions indicate where they are studying?

Где вы учётись? (университе́т) → Я учу́сь в университе́те.

институ́т, шко́ла, университе́т



**Oral Drill 11** Listen to the dialog and fill in the missing words.

- Здравствуйте! Я но́вый \_\_\_\_\_.
- Очень \_\_\_\_\_. Джон.
- Ви́ктор. \_\_\_\_\_ не америка́нец?
- \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ в Блумингто́не, штат Инди́ана.
- Недалеко́ от Чика́го, да? А где вы учётись?
- Я \_\_\_\_\_ как раз в Чика́го.
- Вот как! Ну, \_\_\_\_\_ с ва́ми познако́миться.
- Мне то́же.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Числительные



**01-01.** You already know numbers 0–10. Listen to numbers 11–20. When you have completed your reading, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

11 одиннадцать	16 шестнадцать
12 двенадцать	17 семнадцать
13 тринадцать	18 восемнадцать
14 четырнадцать	19 девятнадцать
15 пятнадцать	20 двадцать

ОДИН + НА + ДЦАТЬ  
(десять)



**01-02.** Listen to the recording and write down the numbers you hear (in figures, not in words!).

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  | 13. _____ |
| 2. _____ | 8. _____  | 14. _____ |
| 3. _____ | 9. _____  | 15. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ | 16. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ | 17. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ | 18. _____ |



**01-03.** Listen to the recording and write down the numbers you hear (in figures, not in words!).

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____  | 15. _____ |
| 2. _____ | 9. _____  | 16. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ | 17. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ | 18. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ | 19. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ | 20. _____ |
| 7. _____ | 14. _____ | 21. _____ |



**01-04.** Listen to the recording and cross out the numbers you hear.

- a. 1      2      3      4      5      6      7      8      9      10  
б. 11      12      13      14      15      16      17      18      19      20



**01-05.** Listen to the following street addresses and fill in the blanks. Sometimes house numbers consist of digits alone, sometimes of digits plus a letter.

1. у́лица Плехáнова, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
2. Не́вский проспéкт, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
3. плóщадь Револю́ции, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
4. Светла́новский проспéкт, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
5. у́лица Ле́рмонтова, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
6. у́лица Ле́нина, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
7. Ки́ровский проспéкт, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
8. Мосфи́льмовская у́лица, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
9. плóщадь Побéды, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.
10. Це́нтра́льная плóщадь, дом \_\_\_\_\_, кварти́ра \_\_\_\_\_.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Фонетика и интонация



**01-06.** Listen to the recording contrasting the falling intonation of the following Russian statements with the rising intonation of their English counterparts. When you have completed your reading, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.  
☐ No, I have not completed this activity.

### English

My name is John. I'm a student.

I am an American.

My name is Mary. I'm a student.

I am Canadian.

My last name is Smith. I live  
in Washington. I go to college.

It's very nice to meet you.

Me too.

### Russian

Меня зовут Джон. Я студент.

Я америкáнец.

Меня зовут Мэри. Я студéнтка.

Я канáдка.

Моя фамíлия Смит. Я живу́ в Вашингтóне.  
Я учúсь в университéте.

Очень приятно познакóмиться.

Мне тóже.



**01-07.** Listen to the recording and repeat the sentences you hear, imitating the intonation as closely as you can. When you have completed your reading, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.  
☐ No, I have not completed this activity.

### Men

Я студéнт.

Я америкáнец.

Я живу́ в Амéрике.

Я учúсь в университéте.

### Women


Я студéнтка.

Я америкáнка.

Я живу́ в Амéрике.

Я учúсь в университéте.


### Vowel reduction

 **01-08.** Review the rules for pronouncing the letter **o** in unstressed syllables in the Alphabet Unit (Алфавит) of the textbook. Then listen to the following words in the recording, repeating them to yourself and imitating their pronunciation as closely as you can. When you have completed your reading, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

unstressed **o** → pronounced [a] or [ə]

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. зову́т         | 5. Москв́а   |
| 2. до свидáния    | 6. прия́тно  |
| 3. познако́миться | 7. о́тчество |
| 4. прости́те      | 8. у́тро     |

 **01-09.** Review the rules for pronouncing the letter **e** in unstressed syllables in the Alphabet Unit (Алфавит) of the textbook. Then listen to the following words in the recording, repeating them to yourself and imitating their pronunciation as closely as you can. When you have completed your reading, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

unstressed **e** → pronounced [ɪ]

1. америкáнец
2. америкáнка
3. о́тчество
4. о́чень
5. меня́



Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Письменные упражнения

**01-10. (Cursive handwriting)** Copy the following sentences, personalizing them as indicated.

Доброе утро! \_\_\_\_\_

Меня зовут . . . \_\_\_\_\_

Я живу в городе . . . \_\_\_\_\_

Я учусь в штате . . . \_\_\_\_\_

A list of U.S. states in Russian can be found on p. 5 in the S.A.M.

**01-11. (4. Gender of modifier “my”)** Select the correct form of “my” for each context.

1. Это \_\_\_\_\_ мама.

a. мой

b. моя

4. Это \_\_\_\_\_ сестра.

a. мой

b. моя

2. Это \_\_\_\_\_ друг.

a. мой

b. моя

5. Это \_\_\_\_\_ брат.

a. мой

b. моя

3. Это \_\_\_\_\_ отец.

a. мой

b. моя

6. Это \_\_\_\_\_ подруга.

a. мой

b. моя

**01-12. (7. Nominative case vs. prepositional case)** Indicate which words are in the nominative case (N) and which ones are in the prepositional case (P).

1. Моя сестра ( ) студентка ( ).

2. Джим ( ) канадец ( ).

3. Я ( ) живу в России ( ).

4. Сан-Франциско ( ) в Калифорнии ( ).

5. Ты ( ) живёшь в Москве ( )?

6. Мой друг ( ) в университете ( ).

**01-13. (7. B + prepositional case to indicate location)** Complete the sentences by providing the correct one-letter case ending on the name of each state or country to indicate the location of the following cities. To make the last half of this exercise more meaningful, look at the map of the former Soviet Union inside the front cover of the textbook.

Латвия → Рига в Латви \_\_\_\_\_. → Рига в Латвии.

- |                |   |                             |
|----------------|---|-----------------------------|
| 1. Массачусетс | → | Бостон в Массачусетс _____. |
| 2. Аризона     | → | Феникс в Аризон _____.      |
| 3. Джорджия    | → | Атланта в Джорджи _____.    |
| 4. Флорида     | → | Майами во Флорид _____.     |
| 5. Грузия      | → | Тбилиси в Грузи _____.      |
| 6. Россия      | → | Воронеж в Росси _____.      |
| 7. Узбекистан  | → | Ташкент в Узбекистан _____. |
| 8. Литва       | → | Вильнюс в Литв _____.       |

**01-14. (7. B + prepositional case)** People from the following cities and states are asked where they live. What will they write?

Где вы живёте? (Санкт-Петербург) → Я живу в Санкт-Петербурге.  
Бостон → Я живу в Бостоне.

1. Нью-Йорк \_\_\_\_\_
2. Вашингтон \_\_\_\_\_
3. Чикаго \_\_\_\_\_
4. Лос-Анджелес \_\_\_\_\_
5. Сан-Франциско \_\_\_\_\_
6. Флорида \_\_\_\_\_
7. Сан-Диего \_\_\_\_\_
8. Филадельфия \_\_\_\_\_
9. Цинциннати \_\_\_\_\_

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

**01-15 (7. Nominative vs. prepositional case) Где ты живёшь?** Refer to the map on the inside cover of your textbook and select the appropriate question for each place listed below. *Watch out! Sometimes the place name is given to you in nominative case and sometimes in prepositional.* You'll have to decide which question is correct for the form of each place name provided.

Ташкенте:

- а. Ты живёшь в Ташкенте?
- б. Где Ташкент?

1. Новгород

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

2. Латвия

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

3. Рига

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

4. Армении

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

5. Якутске

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

6. Грузия

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

7. Воронеж

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

8. Литве

- а. Ты живёшь в ...?
- б. Где ...?

**01-16. (7. Nominative vs. prepositional case) Где ты учишься?** Referring to the map on the inside cover of your textbook, recreate the following dialog. Note the case of each word in the list and change the form of the word as needed according to context. If the word is listed in nominative case, it will match what you will see on the map. If it is listed in prepositional case, you will need to change it to nominative as necessary, according to context. The map will provide you with the nominative-case form.

— Ты учишься в Ташкенте? А где Ташкент?  
— Ташкент в Узбекистане.

1. Иркутск \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Риге \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Тбилиси \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Ереване \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Бишкек \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Сочи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Баку \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**01-17. Страница в Сети.** Review the social networking web page on p. 37 in the textbook. What would you write to fill in the gray blanks about yourself?

женский – *female*; мужской – *male*

В контакте

главная

группы

люди

приложения

пригласить

выйти

Поиск

Моя Страница

Мои Друзья

Мои Фотографии

Мои Видеозаписи

Мои Аудиозаписи

Мои Сообщения

Мои Заметки

Мои Группы


Мои Встречи

Мои Новости

Мои Настройки

Объявления

1



2

3

Пол: женский

Семейное положение: есть друг

День рождения: 4

Родной город:

Информация

Контактная информация

Город: 5

Личная информация

Любимые фильмы: 6

Любимые телешоу:

Любимые писатели:

7

8

Любимые места:

Любимые исполнители:

Фотографии с Соней (37)

Видеозаписи с Соней (4)


Друзья Сони (44)

Отправить Соне сообщение


Фото

2 альбома из 10

Все



В Испании лето 2010



Моя собака 2011

COMP: Please update this art using a new version of the screen cap.

vkontakte-p37

**01-18. Немного о себе.** Fill in the blanks with the correct forms of the words in parentheses.

[Hello] \_\_\_\_\_! [My name is] \_\_\_\_\_ [Fill in your name]  
\_\_\_\_\_. [I am] \_\_\_\_\_ [your nationality]  
\_\_\_\_\_. [I live] \_\_\_\_\_ [in] \_\_\_\_\_  
[your country] \_\_\_\_\_. [I study] \_\_\_\_\_ [in] \_\_\_\_\_  
[a university] \_\_\_\_\_. [The university is] \_\_\_\_\_ [in] \_\_\_\_\_  
[name of the state] \_\_\_\_\_.

01-19. **Вопросы.** The questions in this dialog have been lost. Restore them.

1. \_\_\_\_\_

— Меня зовут Ольга.

2. \_\_\_\_\_

— Смирнова.

3. \_\_\_\_\_

— В Москве.

4. \_\_\_\_\_

— Да, я студентка.

5. \_\_\_\_\_

— Я учусь в университете.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

## Видео

### Нужные слова

Words are given in order of their first appearance in the video.

**го́род** – *city*

**коренная́** – *native born*

**це́нтр** – *center; downtown*

**всю жизнь** – *entire life*

**люблю́ свой го́род и обожа́ю вас** – *I love my city and adore you*

**ро́дился́** (*male*), **ро́дилась** (*female*) – *was born*

**вы́рос** (*male*), **вы́росла** (*female*) – *grew up*

**сего́дня** – *today*

**большо́й** – *big*



**01-20. Имя, отчество, фамилия.** Type the letter of the **фамилия** on the right that matches the **имя-отчество** on the left.

1. Александра (Саша)

2. Валерий Семёнович

3. Всеволод Владимирович

4. Зоя Османовна

5. Михаил

6. Оксана

7. Ольга Вячеславовна

8. Юрий (Юра)

a. Гуценко

b. Казакова

c. Кудряшов

d. Кудряшова

e. Опёнков

f. Осипов

g. Поспелова

h. Прохвачёва



**01-21. Новые слова из контекста.** Choose the word that best fits the English.

1. Я живу в (*the capital of*) нашей России . . .
  - a. жизни
  - b. центре
  - c. городе
  - d. столице
2. Я (*have lived*) всю жизнь в Москве.
  - a. прожила
  - b. выросла
  - c. родилась
  - d. познакомилась
3. Ленинград сегодня (*is called*) Санкт-Петербург.
  - a. зовут
  - b. находится
  - c. знакомится
  - d. называется
4. Волгоград (*is located*) на Волге.
  - a. зовут
  - b. находится
  - c. знакомится
  - d. называется