


Как попасть?

Устные упражнения

 **Oral Drill 1 (1. – 2. Having)** Indicate that your town has the following points of interest.

библиотека → В нашем городе есть библиотека.

памятник, парки, кинотеатры, университет, бассейн

 **Oral Drill 2 (1. – 2. Not having; review of genitive case)** Indicate that your town does not have the following things.

площадь → В нашем городе нет площади.

институт
метро
новая библиотека
ботанический сад
исторический музей
старая гостиница

 **Oral Drill 3 (3. Asking directions and review of accusative case)** Rephrase the questions using **Как попасть ... ?**

Где находится Красная площадь? → Как попасть на Красную площадь?


Где находится университет? → Как попасть в университет?

Где находится ... ?
шестое общежитие
станция метро
Центральная площадь
городская библиотека
Исторический музей
Институт Павлова
Российский университет
Центральный рынок

 **Oral Drill 4 (3. Asking directions and review of genitive case)** Rephrase the questions using **Как добраться ... ?**

Где находится Красная площадь?	→	Как добраться до Красной площади?
Где находится университет?	→	Как добраться до университета?

Где находится ... ?
шестое общежитие
станция метро
Центральная площадь
городская библиотека
Исторический музей
Институт Павлова
Российский университет
Центральный рынок

 **Oral Drill 5 (4. Right/left and review of genitive case)** You are asked about the location of several buildings. Indicate where they are located.

— Где театр? (справа — музей)	→	— Театр справа от музея.
— Где библиотека? (слева — институт)	→	— Библиотека слева от института.

Где ...
парк? (справа — общежитие)
станция метро? (слева — театр)
бассейн? (слева — музей)
общежитие? (слева — парк)
институт? (справа — школа)
книжный магазин? (справа — парк)
стоянка такси? (слева — библиотека)

 **Oral Drill 6 (4. Spatial adverbs and review of genitive case)** Vadim has everything mixed up. Straighten him out.

— Университет далеко от центра?	→	— Нет, университет недалеко от центра.
— Станция метро справа от парка?	→	— Нет, станция метро слева от парка.


Студенческое общежитие недалеко от института?
Кинотеатр справа от магазина?
Памятник слева от парка?
ГУМ далеко от Старой площади?
Старая площадь далеко от кафе?

Университетская библиотека слева от рынка?
Нью-Йорк на западе США?
Лос-Анджелес недалеко от Нью-Йорка?
Ярославль на юге от Москвы?
Санкт-Петербург на востоке России?

 **Oral Drill 7 (4. Рядом с чем: Instrumental case)** Agree that the places are next to one another.

— Кита́йский рестора́н ря́дом с но́вым магази́ном? →
— Да, но́вый магази́н ря́дом с кита́йским рестора́ном.

Но́вый парк ря́дом со ста́рым бассе́йном?
Библиоте́ка ря́дом с но́вым институ́том?
Историче́ский музе́й ря́дом с Кра́сной пло́щадью?
Музе́й ря́дом с па́рком?
Кра́сная пло́щадь ря́дом с Кре́млём?
Но́вые магази́ны ря́дом со ста́рыми магази́нами?
Хоро́шие рестора́ны ря́дом с э́тими общежи́тиями?
Больши́е зда́ния ря́дом с универма́гами?

 **Oral Drill 8 (4. Spatial adverbs)** Masha has everything mixed up. The buildings she thinks are next to each other are in fact across the street from each other. And the places she thinks are across from each other are next to each other. Straighten her out.

— Больни́ца ря́дом с киноте́атром? → — Нет, больни́ца напро́тив киноте́атра.
— Музе́й напро́тив общежи́тия? → — Нет, музе́й ря́дом с общежи́тием.

Ста́нция метро́ напро́тив шко́лы?
Центра́льная пло́щадь напро́тив библиоте́ки?
Кафе́ ря́дом с больни́цей?
Но́вый вокза́л ря́дом с па́рком?
Столо́вая напро́тив бассе́йна?

 **Oral Drill 9 (5. Че́рез одну́ остано́вку = на второ́й остано́вке)** Bus passengers traveling think they know which stop is theirs, but they are not sure. Confirm their guesses.


— На́до вы́йти че́рез две остано́вки? → — Да, на тре́тьей остано́вке.

На́до вы́йти . . .	че́рез три остано́вки?
че́рез одну́ остано́вку?	сейча́с?
че́рез две остано́вки?	

 **Oral Drill 10 (6. Means of transportation and review of prepositional case)** Tell how various people are going downtown.


Ма́рия — авто́бус → Ма́рия е́дет в центр на авто́бусе.

Кири́лл — такси́	Са́ша — авто́бус
Ла́ра — маши́на	А́ля — трамва́й
Ва́ня — метро́	Али́к — авто́бус
Со́ня — тролле́йбус	

 **Oral Drill 11 (6. and 8. Ездить на чём)** Say that the following people take the bus to work.

На работу я езжу на автобусе. — (ты) → На работу ты едешь на автобусе.

Миша и Сергей, мы, я, вы, наши соседи, Валентина

 **Oral Drill 12 (6. and 8. Ездить на чём vs. ходить пешком)** Tell how the following people get to and from work.

Алла Андреевна — машина → Алла Андреевна ездит на работу на машине.

Василий Петрович — пешком → Василий Петрович ходит на работу пешком.

Екатерина Михайловна — метро

Валерий Павлович — автобус

Евгения Борисовна — пешком

Григорий Александрович — троллейбус


Оксана Юрьевна — трамвай

Михаил Борисович — машина

 **Oral Drill 13 (7. How long does it take?)** Ask how long it takes to walk to the following places in St. Petersburg.

библиотека → Скажите, пожалуйста, сколько времени идти до библиотеки?

почта, кинотеатр, наша гостиница, Эрмитаж, Русский музей, Невский проспект, Гостиный двор, книжный рынок

 **Oral Drill 14 (9. Imperatives)** Rephrase the following bits of advice as commands.

Я советую вам написать письмо. → Напишите письмо!

Я советую вам ...

сделать уроки

сказать правду

купить билеты в кино

рассказать всё маме

показать документы


пообедать дома

ответить на вопрос

 **Oral Drill 15 (9. Imperatives)** Rephrase the following suggestions as commands. Note that in this exercise you are using **ты** forms.


Надо подумать об этом! → Подумай об этом!

Надо ...
посмотреть фильм
прослушать запись
передать билет
пройти в университет
заплатить за билет
сделать работу
написать упражнения
посмотреть программу
приготовить пиццу
поехать в Россию
выйти на второй остановке

 **Oral Drill 16 (10. Aspect and imperatives)** Tell your friends not to do the things they ask about. The imperfective is used for these negative commands.

— Нам надо купить эту книгу? → — Нет, не покупайте эту книгу!

Нам надо ...?
пойти на урок
заниматься в библиотеке
ответить на вопрос
сказать об этом
спросить об этом
подумать об этом
рассказать о семье
заказать билеты
посмотреть этот фильм
пойти в библиотеку

 **Oral Drill 17 (10. Aspect and imperatives)** Your friend thinks that you have advised her to do something. Make it clear that she should *not* do what she was thinking of doing. Use imperfective verbs for the negative commands.

— Ты советуешь сказать правду? → — Нет, что ты! Не говори правду!

Ты советуешь ...?
купить эту книгу
рассказать всё
показать фотографии
написать маме
ответить на вопрос

Фонетика и интонация

03-01. Hard Consonants Ц Ш Ж. Read the following information on hard consonants Ц Ш Ж.

You know that Russian has both hard (nonpalatalized) and soft (palatalized) consonants. Soft consonants are pronounced with the middle of the tongue near the roof of the mouth (the palate), as if a [y] sound were embedded in them. Most consonant letters have both a hard and a soft variant. Usually you tell whether a consonant is hard or soft by looking at the following letter:

а	э	о	ы	у	∅	indicate the preceding consonant is hard
я	е	ё	и	ю	ь	indicate the preceding consonant is soft

However, the consonants **ц**, **ж**, and **ш** are always pronounced hard, no matter what letter follows. This has consequences for the pronunciation of certain words, such as the following:

WE SPELL

ста́нция

конце́рт

жёлтый

живёт

маш́ина

BUT WE SAY

ста́нц[ы́]я

конц[э́]рт

ж[о́]лтый

ж[ы́]вёт

маш[ы́]на

Note that the spelled combination **тс** acts as if it were **ц**. Therefore . . .


WE SPELL

нахо́дится

BUT WE SAY

находи́[ца]

Part of the 7-letter *spelling* rule (**ы** → **и** after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**) is in direct conflict with this *pronunciation* rule. Remember to pronounce according to the rule just given, but to spell according to the 7-letter spelling rule.

 **03-02. Hard consonants.** Listen to the words below, paying special attention to permanently hard consonants. Determine whether the following vowel is pronounced differently after the consonant in question. If so, write in or select the new vowel. (Remember, these are vowels you *hear*, not vowels you *spell*!)

Образец: ☐ ☐ ☐ ☐
Где нахо́дятся ва́ши ко́мнаты?

☐ ☐
1. Это ста́нция метро́ «Пло́щадь Пу́шкина»?

☐ ☐ ☐
2. Где нахо́дится рестора́н?

☐ ☐ ☐
3. Воло́дя сейча́с в гара́же.

☐ ☐
4. У вас та́кие большо́е ко́мнаты?

☐ ☐
5. Вы живёте в общежи́тии?









☐ ☐
6. Я живу́ на пе́рвом эта́же.

☐ ☐ ☐
7. Моя ма́шина же́лтая.

☐ ☐
8. Эта кни́га сто́ит шесть рублёй.

03-03. IC-3 and Pauses. Listen to the following sentences.

Most longer sentences are broken up into breath groups. Each breath group has its own intonation contour. Listen to these sentences.

- — — — —  — — — — — 
1. Вам **на́до** сесть на авто́бус | и прое́хать две остано́вки.
- — — — —  — — — — — 
2. Вам **на́до** сесть на метро́ | и вы́йти на ста́нции «Че́ховская».
- — — — —  — — — — — 
3. Тало́ны мо́жно купи́ть тут в кио́ске | и́ли пра́мо в авто́бусе.
- — — — —  — — — — — 
4. Вам **на́до** сесть на метро́ | и прое́хать одну́ ста́нцию.

The first (nonfinal) breath group in each sentence is marked by IC-3, the same intonation found in yes/no questions. The second (final) breath group is marked by IC-1, the intonation characteristic of simple declarative sentences. Russians often use IC-3 on nonfinal breath groups before a pause. IC-1 is used on the final breath group at the end of the sentence. Listen to the following directions to someone's apartment. Divide the sentences up into breath groups. Then place the appropriate IC number above the stressed word, as shown in the model.

Образец: У нас есть кварти́ра, | но нет маши́ны.

1. Мы живём недалеко́ от метро́ на проспекте́ Чка́лова.
2. Вот вы сядете́ на метро́ и прое́дете три ста́нции.
3. Вы вы́йдете на четвёртой остано́вке и переся́дете на второ́й тролле́йбус.
4. Тут вы прое́дете две остано́вки и вы́йдете на остано́вке «у́лица Ра́дио».
5. Потóм иди́те пра́мо и налёво.
6. Вы уви́дите по́чту, ма́ленькую шко́лу, а потóм — киноте́атр «Марс».
7. Да́льше за киноте́атром вы уви́дите наш дом.
8. Войди́те в дом и поднимите́сь на пя́тый эта́ж.

Письменные упражнения

03-04. (2. Having and not having) Render the following ideas into Russian. Keep in mind the differences between constructions for people and things in Russian to express “have” and “have not.”

1. Boris has a room in a new dormitory.

2. The dormitory has a cafeteria on the first floor.

3. Boris does not have a laptop, but there is a computer lab on the third floor.

4. In the city there is a new library. The library has interesting books.

5. The city also has a famous museum.

6. Boris doesn't have a car, but the town has buses and a subway.

03-05. (2. Having and not having—personalized) Complete the following sentences with two or three words in the required case.

1. У меня есть _____.

2. У меня нет _____.

3. В нашем университете нет _____.

4. В нашем городе есть _____.

5. В нашем городе нет _____.

03-06. (3. Asking directions) What would you say to find out how to get to the following places in Moscow? For the phrase **Как попасть . . . ?**, remember to pay attention to which nouns take **в** and which take **на**. For the phrase **Как добраться . . . ?**, remember to use the genitive case. Use the phrase indicated in parentheses. The sentences have been started for you. (Note: In most cases, either phrase is appropriate.)

библиотека → Скажите, пожалуйста, как попасть в библиотеку?
 библиотека → Скажите, пожалуйста, как добраться до библиотеки?

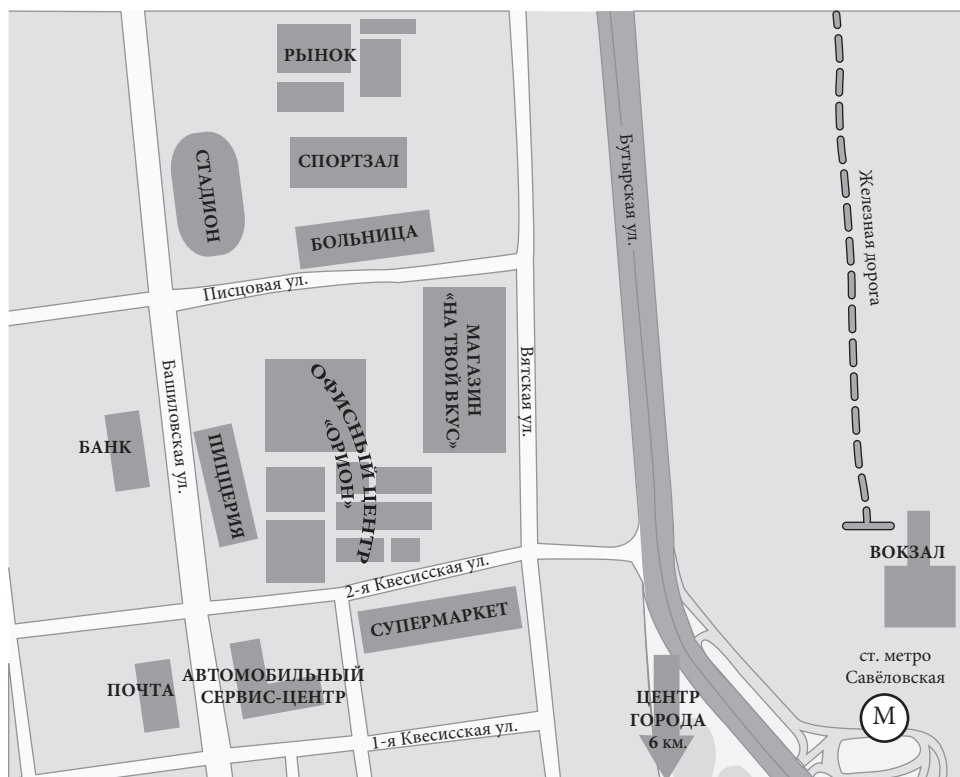
1. почта (добраться)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
2. кинотеатр «Победа» (добраться)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
3. Парк культуры (попасть)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
4. Красная площадь (попасть)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
5. проспект Вернадского (попасть)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
6. МГУ (добраться)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
7. ресторан «Арагви» (добраться)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
8. гостиница «Космос» (добраться)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
9. станция метро «Юго-Западная» (попасть)
 Скажите, пожалуйста, как _____.
10. Третьяковская галерея (добраться)
 Скажите, пожалуйста, как _____.

Имя и фамилия: _____

Число: _____

03-07. (4. Spatial adverbs) Описание города. Fill in the blanks with appropriate words based on the picture.

далеко от чего	недалеко от чего
справа от чего	слева от чего
напротив чего	рядом с чем



1. — Скажите, пожалуйста, где стадион?
— Стадион находится _____ спортзалом.
2. — Где больница?
— Больница находится _____ офисного центра.
3. — Вы не знаете, где станция метро?
— Станция метро находится _____ вокзала.
4. — Где находится банк?
— Банк находится _____ пиццерии.
5. — Супермаркет далеко?
— Нет, _____.

6. — Где находится почта?
— Почта находится _____ рынка.
7. — Где находится магазин «На твой вкус»?
— Магазин находится _____ офисного центра.
8. — Скажите, пожалуйста, где находится автомобильный сервис-центр?
— Сервис-центр находится _____ супермаркетом.
9. — Скажите, где находится железная дорога?
— Она находится _____ Бутырской улицы.
10. — А спортзал где?
— Он находится _____ центра города.

03-08. (4. Напротив чего vs. рядом с чем) Fill in the blanks with or select the appropriate prepositional phrase.

напротив	рядом с(о)
----------	------------

1. Библиотека находится _____ университетским бассейном.
2. Университетский бассейн находится _____ нового кинотеатра.
3. Новый кинотеатр находится _____ этого бассейна.
4. ГУМ находится _____ Кремля.
5. Кремль находится _____ старым зданием университета.
6. Гостиница находится _____ станцией метро.
7. Книжный магазин находится _____ нашего общежития.
8. Галерея находится _____ этим красивым зданием.
9. Остановка автобуса находится _____ почты.
10. Ботанический сад находится _____ библиотекой.

Имя и фамилия: _____

Число: _____

03-09. (4. Рядом с чем: Instrumental case, singular) Complete the following sentences with the indicated words in the instrumental case.

Наш кинотеатр находится рядом с [1 – новый] _____ [2 – бассейн]

_____.

Моё любимое кафе находится рядом с [3 – Ботанический] _____ [4 – сад]

_____.

Большая гостиница находится рядом с [5 – Русский] _____ [6 – музей]

_____.

Красная площадь находится рядом со [7 – старый] _____ [8 – университет]

_____.

Этот большой парк находится рядом с [9 – наше] _____ [10 – новое]

_____ [11 – общежитие] _____.

Станция метро находится рядом с [12 – это] _____ [13 – красивое]

_____ [14 – здание] _____.

Маленькое общежитие находится рядом с [15 – хорошее] _____ [16 – кафе]

_____.

Наш кафетерий находится рядом с [17 – большая] _____ [18 – новая]

_____ [19 – почта] _____.

Книжный рынок находится рядом с [20 – эта] _____ [21 – больница]

_____.

Обувной магазин находится рядом с [22 – Центральная] _____ [23 – площадь]

_____.

Стоянка такси находится рядом с [24 – маленькая] _____ [25 – гостиница]

_____.

Высокие дома находятся рядом с [26 – этот] _____ [27 – большой]

_____ [28 – вокзал] _____.

03-10. (5. Giving simple directions) Translate into Russian.

“Please tell me how to get to the stadium.”

“You need to get on bus number five. The bus stop is across the street from the store.
You need to get off at the next stop.”

“Can one walk there?”

“Yes. It is not far from here. Go right until you get to the hospital, and then turn left.”

03-11. (8. Ходить ~ идти, ездить ~ ехать) Fill in the blanks with the required verb.

1. Катя сейчас _____ на занятия пешком.
2. Куда ты сейчас _____ на машине?
3. Володя редко _____ в кино.
4. Ты часто _____ на работу на машине?
5. Я иногда _____ в университет на метро.
6. Здравствуй, Коля! Куда ты _____?
7. Максим сейчас _____ домой на автобусе.
8. Ксения сейчас _____ в библиотеку на мотоцикле (*motorcycle*).
9. Вы всегда _____ на работу пешком?
10. Мы обычно _____ на занятия на велосипеде.

Имя и фамилия: _____

Число: _____

03-12. (6. and 8. Getting around town) Combining elements from the columns below, write 10 sentences indicating how various people get around town. (Note that you are using round-trip verbs.) Supply the needed prepositions, make the verbs agree with their grammatical subjects, and put the nouns in the correct case.

я		работа	автобус
мой брат/моя сестра		кино	машина
наши родители		занятия	метро
дети	ездить	университет	велосипед
москвичи	ходить	столовая	мотоцикл
люди в Нью-Йорке		библиотека	пешком
русские студенты		центр	такси
американские студенты		магазин	трамвай

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

03-13. (6. and 8. Verbs of going) Answer the following questions in complete sentences. (Note: **никуда не** + verb = *(to) nowhere*)

1. Как вы обычно ездите на занятия?

2. А как другие студенты ездят на занятия?

3. Как ваши родители ездят на работу?

4. Куда вы обычно ходите в пятницу вечером?

5. На этой неделе вы пойдёте туда? Если нет, куда вы пойдёте?

6. В вашем городе есть метро? Куда вы ездите на метро?

7. Куда вы ездите на автобусе?

8. У вас есть велосипед? Куда вы ездите на велосипеде?

9. Куда обычно ездит отдыхать ваша семья?

10. Вы туда ездили в прошлом году?

11. Куда вы поедете в этом году?

03-14. (8. Going verbs) Fill in the blanks with correct form of the needed verb from the following list: ходить, идти, пойти, ездить, ехать, поехать.

— Наташа [1] _____ в Псков на прошлой неделе?

— Да. Она часто туда [2] _____. Её родители там живут. Она [3] _____ опять завтра.

— Она обычно [4] _____ на поезде?

— Обычно. Но завтра она [5] _____ на автобусе.

— Ты сейчас [6] _____ на занятия?

— Я не [7] _____ на занятия в пятницу.

— А ты вчера [8] _____ на занятия?

— Да. В 8 часов я [9] _____ на занятия. Потом я [10] _____ в библиотеку.

После этого я [11] _____ в магазин. Потом я [12] _____ домой.

Имя и фамилия: _____

Число: _____

03-15. (9. Imperatives) Rephrase the following commands in the imperative. Use the formal or informal as indicated in the prompt.

Вам надо прочитать эту книгу. → Прочитайте эту книгу!

1. Вам надо сделать работу.

_____ работу!

2. Вам надо прослушать эту запись.

_____ запись!

3. Тебе надо заниматься сегодня вечером.

_____ сегодня вечером!

4. Вам надо ответить на e-mail.

_____ на e-mail!

5. Тебе надо приготовить ужин.

_____ ужин!

6. Тебе надо посмотреть фильм в семь часов.

_____ фильм в семь часов!

7. Вам надо рассказать о семье.

_____ о семье!

8. Тебе надо купить хороший словарь.

_____ хороший словарь!

9. Вам надо поехать в Нью-Йорк.

_____ в Нью-Йорк!

10. Вам надо выйти через одну остановку.

_____ через одну остановку!

03-16. (10. Aspect and imperatives) Rephrase the following commands in the imperative, including **не** as necessary. Note the use of perfective verbs for positive commands and imperfective verbs for negative commands.

Вам не надо слушать музыку. → Не слушайте музыку!

Тебе надо заплатить за книгу. → Заплати за книгу!

1. Вам надо передать билет.

_____ билет!

2. Тебе не надо показывать документы.

_____ документы!

3. Вам надо показать документы.

_____ документы!

4. Тебе надо спросить, когда будет контрольная.

_____, когда будет контрольная!

5. Тебе надо посоветовать мне, что делать.

_____ мне, что делать!

6. Тебе не надо платить за билеты.

_____ за билеты!

7. Вам надо всегда говорить по-русски.

_____ всегда по-русски!

8. Вам не надо отвечать на этот e-mail.

_____ на этот e-mail!

9. Вам не надо ходить на занятия на этой неделе.

_____ на занятия на этой неделе.

10. Вам надо прочитать «Анну Каренину».

_____ «Анну Каренину».

03-17. (10. Aspect and imperatives) You and Ivan completely disagree about what your friend Katya should do. Whatever Ivan tells her to do, you tell her not to do. Use imperfective verbs for the negative commands.

Прочитай седьмой урок. → Не читай седьмой урок.

1. Покажи фотографии.

Не _____ фотографии.

2. Сделай эту работу сейчас.

Не _____ эту работу сейчас.

3. Ответь на письма завтра.

Не _____ на письма завтра.

4. Расскажи об университете.

Не _____ об университете.

5. Посмотри новости сегодня вечером.

Не _____ новости сегодня вечером.

6. Закажи стол в ресторане.

Не _____ стол в ресторане.

7. Купи билет на концерт.

Не _____ билет на концерт.

8. Спроси Максима о семье.

Не _____ Максима о семье.

9. Дай преподавателю эту работу.

Не _____ эту работу.

10. Напиши маме об этом.

Не _____ маме об этом.

11. Посоветуй нам, что делать!

Не _____ нам, что делать!

03-18. (Pulling it all together: В вашем городе . . .) Answer the following questions about your city in complete sentences.

1. В каком штате находится ваш город?

2. Он находится на юге этого штата?

3. В вашем городе есть метро?

4. Какие виды транспорта есть в этом городе?

5. У вас в городе есть университет? Какой?

6. Какие у вас библиотеки?

7. Что ещё есть в вашем городе?

8. Что вы особенно любите в этом городе?

9. Вы всегда жили в этом городе? Если нет, где вы жили раньше?

Имя и фамилия: _____

Число: _____

03-19. (Pulling it all together) A short composition on your city has been started for you. Fill in the blanks in the first sentences, and write three additional sentences to conclude the composition. Some words that you might find useful for your composition are in the box below.

большой, маленький, интересный, неинтересный, на севере, на юге, на востоке, на западе, в центре
слева от, справа от, напротив, рядом с

Наш город очень _____ и _____.

В нашем городе есть больш _____, нов _____

_____ и очень хорош _____.

В центре города стоят _____ и _____

03-20. Как добраться до МГУ. Read the directions to Moscow State University (MGU), which you will find at the end of this exercise in the SAM. Then answer the following questions:

Where is the main campus? Find its approximate location on any Internet metro map (search: *Moscow metro map* or *Московский метрополитен карта*) and indicate the metro station and line number below.

[1 – Станция метро]: _____

[2 – Номер линии]: _____

Where is the old campus? Indicate the metro stations and line number below.

Станции метро: [3] _____ или [4] _____

[5 – Номер линии]: _____

[6] Are the old and new campuses on the same subway line? Answer Yes or No. _____

Новые слова. Fill in the blanks with synonyms or Russian equivalents in the text for the following words and phrases. Consult the directions on how to get to the destination at the end of this exercise in the SAM.

Как **попасть** в МГУ?

Как [7] _____ [8] _____ МГУ?

Здесь **находится** основной кампус.

Здесь [9] _____ факультет журналистики.

Нужно доехать на метро до станции «Университет».

[10] _____ доехать на метро до станции «Университет».

Здание **можно видеть** от выхода из метро.

Здание [11] _____ [12] _____ от выхода из метро.

Как по-русски?

main campus: [13 – main] _____ [14 – campus] _____

main building (Watch out! different word for “main”): [15 – main] _____ [16 – building] _____

high-rise (tall) building [17 – high-rise] _____ [18 – building] _____

[19 – intersection] _____

[20 – on foot] _____

Основной кампус МГУ расположен на Воробьевых горах на юго-западе Москвы. Здесь расположены

- | | |
|---|--|
| • Ректорат и центральные службы университета | • Экономический факультет |
| • Механико-математический факультет | • Факультет иностранных языков |
| • Физический факультет | • Научно-исследовательский институт ядерной физики |
| • Факультет вычислительной математики и кибернетики | • Социологический факультет |
| • Биологический факультет | • Научно-исследовательский институт механики |
| • Факультет почвоведения | • Научно-исследовательский институт физико-химической биологии им. А.Н. Белозерского |
| • Химический факультет | • Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга |
| • Географический факультет | • Научно-исследовательский вычислительный центр |
| • Факультет фундаментальной медицины | • Музей земледования |
| • Филологический факультет | |
| • Геологический факультет | |
| • Философский факультет | |
| • Исторический факультет | |

Чтобы добраться до Главного здания МГУ и остальных корпусов центрального кампуса, необходимо доехать на метро до станции «Университет» (15 мин. от центра Москвы), а затем пешком 15 мин. в сторону высотного здания МГУ, которое хорошо видно от выхода из метро. можно доехать на автобусе до остановки «Дом культуры МГУ». Автобусы 1, 113, 119, 661.

Старый комплекс зданий МГУ расположен на перекрестке Большой Никитской улицы и Охотного Ряда в центре Москвы. Здесь расположены:

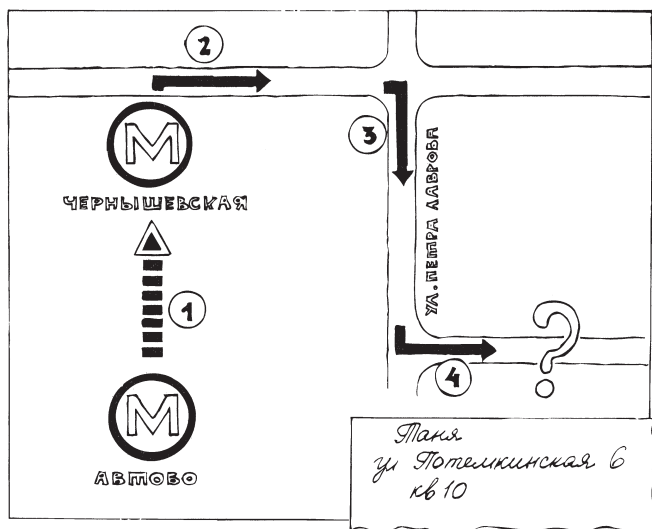
- Факультет журналистики
- Факультет психологии
- Институт стран Азии и Африки
- Издательство МГУ

Добраться до старого комплекса можно пешком (5 мин.) от станций метро «Библиотека им. Ленина» или «Охотный ряд».

Словáрь**высóтный** – *tall* (said of buildings)**затём** = **потóм****издáтельство** – *publishers***наўчно-исслéдовательский институт** – *research institute***основнóй** – *main***остальнóй** – *remaining; rest***перекрёст(о)к** – *intersection***слўжба** – *service*

03-21. Никак не мог(ла) найти твой дом. You were supposed to go to Tanya's house yesterday, but you got lost on the way and never made it. Her cell phone said that she's temporarily unavailable, so you couldn't call to get directions or even explain why you never came. Write an e-mail to her explaining what happened. Tell exactly how you went and ask if her address is really 6 Potyomkinskaya St., apartment 10. Then suggest meeting in the institute cafeteria at 1:00 today. Below you will find a map that retraces your steps. You can write your message in the space next to the map, on a separate piece of paper, or send your instructor an e-mail addressed to Tanya. Here is a suggested beginning for your note:

Таня! Извини, что я вчера не пришёл (пришла). Я никак не мог(ла) найти твой дом . . .



03-22. Как попасть. Imagine that you have invited several people from your Russian class to dinner on Friday evening. Write them an e-mail with directions to your place in Russian. Use your classroom as the starting point.

Видео

Упражнения к видео

03-23. Как добраться до ГУМа?

ГУМ — один из самых больших магазинов в Москве. Он стоит в центре города на Красной площади. Женщина, которую мы видим в этом видеоклипе, находится на Пушкинской площади. Она, очевидно, не москвичка. (Все москвичи знают, где находится ГУМ!) Как ей советуют добраться до ГУМа?

- а. сесть на метро и доехать до Красной площади
- б. сесть на метро и доехать до станции «Театральная»
- в. сделать пересадку на станции «Театральная» и спросить, как ехать дальше
- г. сделать пересадку на станции «Тверская», немного пройти, и там будет ГУМ

03-24. Как ездят по Москве. Заполните пропуски.

- 1. Какой вид транспорта в Москве самый популярный? _____
- 2. Как едет троллейбус? Что использует? _____
- 3. Что использует трамвай? _____ и _____
- 4. Какой вид транспорта использует бензин? _____

бензин
метро
поезд
рельсы
самолёт
такси
электричество


03-25. Что вы узнали об автомобилях в России?

- а. В Москве трафик небольшой: практически нет пробок°.
- б. Сегодня автомобильные фирмы находят готовый рынок в России.
- в. Сегодня в России только самые богатые° бизнесмены могут купить машину.
- г. В советские времена было очень трудно купить машину. Надо было **ждать в очереди**.

traffic jam

rich

wait in line

 **03-26. Экзамен на водительские права I.** Read the following preparatory information and answer the questions on the video segment on getting a driver's license.

Нужные слова: -прав- and -вод-

-ПРАВ-

The root **-прав-** is common. You have seen a number of **прав**-words already, and this video unit adds a few more. Look at these old and new words:

прав, права, правы – *right* (“correct,” as said about people): **Вы правы!** – *You’re right!* (By the way, the long-form adjective **правый** is used for “right-wing”; **левый** is “left-wing.”)

правда – *truth*

право – *right* (as in constitutional): **конституционное право**. Therefore, a driver's license is “driving rights” (neuter pl.): **водительские права**.

правило (pl. **правила**) – *regulation* (the Latin root *reg* is related to English *right*)

Правила дорожного движения – *rules of road traffic*

справа – *off to the right*. **Магазин находится справа**.

направо – *on the right; to the right* (answers both **где** and **куда**)

-ВОД-

The root **-вод-** has to do with *leading, conducting, or driving*.

водить машину (вожу́, водишь, водят, водила) – *to drive a car*

водитель – *driver*


водительские права – *driver's license*

вождение – *driving*; **тест по вождению** – *behind-the-wheel test*

1. Из каких частей° состоит° экзамен на водительские права?
 - а. тест по теории (правилам дорожного движения)
 - б. проверка зрения и слуха (хорошо ли вы видите и слышите)
 - в. «площадка»: тест по парковке и въезду в гараж
 - г. тест по вождению по городу
 - д. анализы на алкоголь и наркотики
2. Что можно сказать об экзамене на водительские права?
 - а. Он легче°, чем аналогичный экзамен в США.
 - б. Он труднее, чем типичный экзамен в США.
 - в. Экзамены на водительские права в США и России очень похожи.

parts; consists

easier

 **03-27. Экзамен на водительские права II.** Read the following preparatory information and answer the questions on the video segment on the driver's license test.

Нужные слова

ждать сигнала – *wait for the signal*

за (чем) – *behind* (something)

запрещён, запрещена́, запрещено́, запрещены́ – *prohibited* (from **запрещать/запретить** – *to prohibit*)

нарушать/нарушить правила – *to violate the rules*

пéред (чем) – *in front of* (something)

поворáчивать/поверну́ть – *to turn*

разрешён, разрешена́, разрешено́, разрешены́ – *permitted* (from **разрешать/разрешить** – *to permit*)

светофо́р – *traffic light*

уступать/уступить (кому́) – *to yield* (to someone)

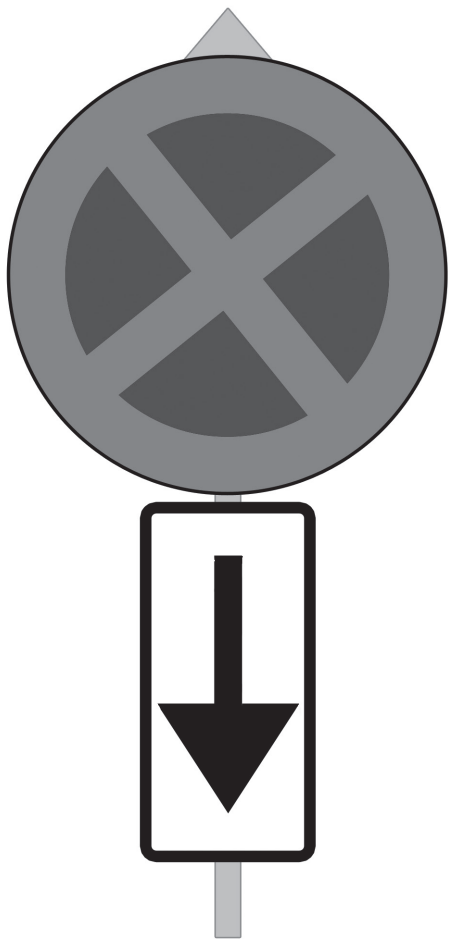
Просмотрите видеоклип, чтобы узнать ответы на эти вопросы из экзаменационного буклета.

1. Вы едете по улице. Тут вы видите трамвай. Трамвай поворачивает. Нет светофора°. Кто кому уступает°?
 - а. Вы уступаете трамваю.
 - б. Трамвай уступает вам.
 - в. Вы оба ждёте сигнала.
 - г. Кто первый приехал, тот первый едет.
2. Почему водитель автомобиля нарушает правила?
 - а. Нельзя поворачивать перед грузовиком.
 - б. Дорожный знак запрещает° такой поворот.
 - в. Из левого ряда нельзя поворачивать направо.

traffic light; yields

prohibits

3. Что означает этот знак?



- а. Остановка за° знаком запрещена°.
- б. Остановка перед° знаком запрещена.
- в. Остановка на этой улице запрещена.
- г. Остановка в этом месте запрещена.

4. Какая максимальная скорость разрешена° в жилой зоне?
_____ километров в час.

*beyond, behind; is prohibited
in front of*

permitted

Полный экзамен по правилам дорожного движения можно сдавать онлайн по адресу:
<http://www.gibdd.ru/>.

