


Что у меня есть?

Устные упражнения

 **Oral Drill 1 (2. Plural nouns)** Make these nouns plural.


Это кнѳга → Это кнѳги.

чемодан, документ, декларация, университет, платье, газета, подарок, студент, словарь, окно, доска, тетрадь, карандаш, ручка, рюкзак, кот, кошка, собака

 **Oral Drill 2 (3. Personal pronouns)** Answer the questions. Follow the model.

Где Мари́на? → Она́ здесь.

Где Вале́ра?	Где Ли́нда?
Где ма́ма?	Где па́па?
Где студѐнт?	Где студѐнтка?
Где студѐнты?	Где америкáнцы?
Где кана́дка?	Где президѐнт?

 **Oral Drill 3 (3. Personal pronouns)** Answer the questions. Follow the model.

Где соба́ка? → Соба́ка? Вот она́.

Где докуме́нты?	Где соба́ка?
Где па́спорт?	Где чемодан?
Где джи́нсы?	Где фотоаппа́рат?
Где кнѳга?	Где пла́тье?
Где ра́дио?	Где кот?
Где маши́на?	Где пальто́?
Где сло́варь?	Где крова́ть?
Где рюкза́к?	Где тетра́дь?
Где мел?	



Oral Drill 4 (4. Possessive pronouns) Respond that the following things are yours.

Чей это чемодан? → Мой.

Чья это комната?
Чей это паспорт?
Чья это майка?
Чьё это окно?
Чья это собака?
Чей это словарь?
Чьи это джинсы?
Чьё это письмо?
Чья это одежда?
Чьё это платье?
Чьи это документы?
Чей это кот?
Чья это футболка?
Чья это фотография?
Чей это свитер?
Чей это карандаш?



Oral Drill 5 (4. Possessive pronouns) Respond “yes” to the following questions.

Это твоё ручка? → Да, моя.

Это ваш паспорт?
Это его диск?
Это её журнал?
Это твоё газета?
Это их документы?
Это ваша машина?
Это её платье?
Это наши ручки?
Это твой брюки?
Это ваша собака?
Это его рюкза́к?

Имя и фамилия: _____

Число: _____



Oral Drill 6 (2. Plural nouns and 4. Possessive pronouns) Restate these sentences in the plural.

Это мой чемодáн. → Это моё чемодáны.

моё газéта
твоя кн́ига
мой журна́л
твой слова́рь
моё ма́йка
твоё пла́тье
твой каранда́ш
наш фотоаппара́т
ваш костюм
на́ша тетра́дь
ва́ша студéнтка
наш университе́т
ва́ше письмо́
ваш рюкза́к



Oral Drill 7 (3. Personal pronouns and 4. Possessive pronouns) Respond to the following questions as in the model. Think about the meaning of the possessive words.

Где мой па́спорт? → Ваш па́спорт? Вот он.

Где моё джи́нсы?
Где моё ма́йка?
Где его́ докуме́нты?
Где наш профе́ссор?
Где твой подаро́к?
Где ва́ши докуме́нты?
Где моё пла́тье?
Где её компью́тер?
Где твоё тетра́дь?
Где на́ши ру́чки?
Где твой боти́нки?



Oral Drill 8 (4. Чей) Ask to whom these items belong.

Вот докуме́нты. → Чьи э́то докуме́нты?

Вот пле́ер.
Вот кн́ига.
Вот па́спорт.
Вот ра́дио.
Вот маши́на.
Вот ту́фли.
Вот кроссо́вки.
Вот рубашка.
Вот рюкза́к.
Вот каранда́ш.
Вот боти́нки.



Oral Drill 9 (4. Чей) Look at the pictures and ask to whom the items belong. Listen to the recording to check your answers. Proceed horizontally.

Чья это книга?



а.



б.



в.



г.



д.



Oral Drill 10 (5. Adjectives and 8. Есть) Indicate that you have these items.

У вас синий костюм? → Да, у меня синий костюм.

У вас старая собака?
У вас небольшой словарь?
У вас последний журнал?
У вас старое пальто?
У тебя русские книги?
У тебя хорошее радио?
У тебя американский телевизор?
У тебя белое платье?
У тебя красивая машина?



Oral Drill 11 (5. Adjectives and 8. Есть) Say the opposite of everything the questioner asks.

У тебя большая машина? → Нет, маленькая.

У тебя новое платье?
У тебя хороший диск?
У тебя хорошая машина?
У тебя новый мобильник?
У тебя интересный журнал?
У тебя маленький кот?
У тебя красивая машина?
У тебя плохое радио?
У тебя старый чемодан?

Имя и фамилия: _____ Число: _____



Oral Drill 12 (5. Adjectives and 6. Какой) Ask for information about the following items and indicate that they are new.

маші́на → — Кака́я у вас маші́на? — Но́вая.

фотоаппара́т, боти́нки, ра́дио, компью́тер, чемодáн, дом, газе́та, пальто́, часы́



Oral Drill 13 (5. Adjectives and 6. Какой) Indicate what color the following items are.

Кака́я у вас руба́шка? (чёрный) → Руба́шка? Чёрная.

Кака́я у тебя́ маші́на? (красный)

Како́й у тебя́ костю́м? (серый)

Како́е у вас пла́тье? (зелёный)

Какие́ у вас ту́фли? (белый)

Кака́я у вас ку́ртка? (синий)



Oral Drill 14 (4. Чей and 6. Какой, что) Supply questions to the following answers.

Это большо́й университе́т. → Како́й это университе́т?

Это наш телеви́зор. → Чей это телеви́зор?

Это компью́тер. → Что это?

Это америка́нский диск.

Это мой рюкза́к.

Это её сапоги́.

Это на́ша ко́шка.

Это моби́льный телефо́н.

Это англо-ру́сский слова́рь.

Это интере́сная газе́та.

Это ста́рые очки́.

Это твоё пла́тье.

Это ру́чка и каранда́ш.



Oral Drill 15 (7. Это vs. этот) Ask to whom these items belong.

Вот докуме́нты. → Эти докуме́нты ва́ши?

Вот микрофо́н.

Вот ко́мната.

Вот па́спорт.

Вот окно́.

Вот маші́на.

Вот кот.

Вот ту́фли.

Вот слова́рь.

Вот рюкза́к.

Вот каранда́ш.

Вот соба́ка.

Числительные



02-01. Numbers 20–49. Listen to the numbers and repeat them to yourself. When you have completed your listening, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

20	30	40
два́дцать	три́дцать	со́рок
два́дцать о́дин	три́дцать о́дин	со́рок о́дин
два́дцать два	три́дцать два	со́рок два
два́дцать три	три́дцать три	со́рок три
два́дцать че́тыре	три́дцать че́тыре	со́рок че́тыре
два́дцать пять	три́дцать пять	со́рок пять
два́дцать шесть	три́дцать шесть	со́рок шесть
два́дцать семь	три́дцать семь	со́рок семь
два́дцать во́семь	три́дцать во́семь	со́рок во́семь
два́дцать де́вять	три́дцать де́вять	со́рок де́вять



02-02. Teens and -ties. Listen for the difference. Write down the numbers you hear.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ | 13. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ | 16. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ | 17. _____ |
| 6. _____ | 12. _____ | 18. _____ |

Имя и фамилия: _____ Число: _____



02-03. 2s and 9s. Numbers with twos and nines can be confusing, so listen carefully for the distinctions between them. Write down the numbers you hear.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |



02-04. Номера телефонов. Midsize Russian cities have six-digit phone numbers. Jot down the numbers for each of these people in Volgograd.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Константи́н Фили́ппов (Ко́стя) | _____ |
| 2. Мари́на Жу́кова (Ма́ша) | _____ |
| 3. Алекса́ндр Полищу́к (Са́ша) | _____ |
| 4. Гали́на Бело́ва (Га́ля) | _____ |
| 5. Влади́мир Цара́пов (Воло́дя) | _____ |
| 6. Лев Леви́цкий (Ле́ва) | _____ |
| 7. Анна Соколо́ва (Аня) | _____ |
| 8. Наде́жда Вишне́вская (На́дя) | _____ |
| 9. Эдуа́рд Ивано́в (Эдик) | _____ |
| 10. Ива́н Ла́птев (Ва́ня) | _____ |

Фонетика и интонация

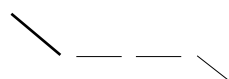


02-05. Questions with a question word. Intonation contour 2 (IC-2). Listen to the following examples. When you have completed your reading and listening, mark accordingly.

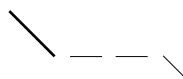
☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

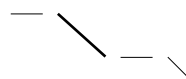
In Russian questions with a question word, the intonation falls sharply on the word being asked about. The heavy intonation fall may sound brusque to you.



Чей это чемодан?

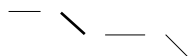


Где подарки?

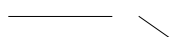


Какой сюрприз?

The intonation for simple declarative sentences (IC-1) sounds less brusque.



Это мой чемодан.



Подарки здесь.



02-06. Listen to the conversation. Indicate whether you hear IC-1 or IC-2. Select the word emphasized.

1. а. (IC-_____) — Где ва́ша ко́мната?
б. (IC-_____) — Вот она́.
2. а. (IC-_____) — Чей э́то чемодáн?
б. (IC-_____) — Это мой чемодáн.
в. (IC-_____) — Это то́же мой чемодáн.
3. а. (IC-_____) — Что у вас там?
б. (IC-_____) — Но́вые америка́нские фи́льмы.
4. а. (IC-_____) — Где вы живёте?
б. (IC-_____) — Я живу́ в Кли́вленде.

Имя и фамилия: _____ Число: _____



02-07. Listen to the questions on the recording and repeat them to yourself, imitating the intonation as closely as you can. Do not be afraid of sounding “rude.” IC-2 may sound brusque to English speakers, but Russians perceive it as normal. When you have completed your listening and are pleased with your imitation, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Как вас зову́т? | 5. Где журна́лы? |
| 2. Как ва́ше и́мя-о́тчество? | 6. Где ва́ши чемодáны? |
| 3. Как ва́ша фа́милия? | 7. Ка́кие у вас кн́иги? |
| 4. Где вы живёте? | 8. Кто э́то? |



02-08. Review the rules for pronouncing the letter **o** in unstressed syllables from the Alphabet unit in the textbook. Remember that unstressed **o** is pronounced [a] or [ə], depending on which syllable it falls on. Then listen to the words in the recording and repeat them to yourself. Imitate their pronunciation as closely as you can. When you have completed this activity, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. оде́жда | 6. то́лько |
| 2. докуме́нты | 7. молоде́ц |
| 3. подáрок | 8. спаси́бо |
| 4. чемодáн | 9. пожа́луйста |
| 5. большо́й | 10. хорошо́ |



02-09. Review the rules for pronouncing the letter **e** in unstressed syllables from the Alphabet unit in the textbook. Remember that unstressed **e** is pronounced [ɪ]. Then repeat the words in the recording to yourself, imitating their pronunciation as closely as you can. When you have completed your listening and repeating, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. телефо́н | 4. америка́нский |
| 2. чемодáн | 5. телеви́зор |
| 3. ма́ленький | |

Письменные упражнения

02-10. (2. The 7-letter spelling rule) Select the correct explanation for the 7-letter spelling rule.

1. After the letters б, в, г, д, ш, щ, and ч, do not write the letter ы. Write the letter и instead.
2. After the letters г, к, х, ш, щ, ж, and ч, do not write the letter ы. Write the letter и instead.
3. After the letters ж, ш, щ, ч, ц, ь, and ч, do not write the letter ы. Write the letter и instead.

02-11. (2. The 7-letter spelling rule) Select the correct word as an example of the 7-letter spelling rule.

1. словари
2. чемоданы
3. книги
4. музеи
5. дяди

02-12. (2. Plurals of nouns). Write the nominative plural form of each noun provided. Then check off the appropriate column, or leave the checkboxes blank if none of the rules below apply.

- a. 7-letter spelling rule
- b. soft-stem noun
- c. neuter noun (their plural endings are different!)

Noun	Plural	7-letter	Soft-stem	Neuter
1. костюм		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. документ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. подарок		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. словарь		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. дом		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. газета		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. видеокамера		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. шапка		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. платье		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. пальто		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ботинок		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. чемодан		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. компьютер		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. карандаш		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. журнал		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. галстук		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. юбка		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. книга		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. машина		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. отчество		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. радио		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. кровать		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Имя и фамилия: _____ Число: _____

02-13. (3. Personal pronouns) Select the appropriate pronoun to replace the noun in each sentence:
он, она, оно, or они.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Где моя комната? Вот _____. | 6. Где её платье? Вот _____. |
| a. он | a. он |
| b. она | b. она |
| c. оно | c. оно |
| d. они | d. они |
| 2. Где ваш паспорт? Вот _____. | 7. Где новый DVD-плеер? Вот _____. |
| a. он | a. он |
| b. она | b. она |
| c. оно | c. оно |
| d. они | d. они |
| 3. Где его чемодан? Вот _____. | 8. Где Московский университет? Вот _____. |
| a. он | a. он |
| b. она | b. она |
| c. оно | c. оно |
| d. они | d. они |
| 4. Где наши документы? Вот _____. | 9. Где Марина? Вот _____. |
| a. он | a. он |
| b. она | b. она |
| c. оно | c. оно |
| d. они | d. они |
| 5. Где твой рюкзак? Вот _____. | 10. Где Маша и Юрий? Вот _____. |
| a. он | a. он |
| b. она | b. она |
| c. оно | c. оно |
| d. они | d. они |

02-14. (2. and 4. Plurals) Make the following phrases plural. Then check off the appropriate column or columns, or leave the checkboxes blank if none of the rules below apply.

		a. 7-letter spelling rule b. soft-stem noun c. neuter nouns		
Noun phrase	Plural	7-letters	Soft-stem	Neuter
1. мой костюм	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. твой галстук	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. твоя рубашка	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. моё платье	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. наша книга	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. твой пиджак	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ваш словарь	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. мой подарок	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ваша фотография	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. мой свитер	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. твоя тетрадь	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. её карандаш	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. их диск	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. его письмо	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

02-15. (4. Possessive pronouns) Fill in the blanks with the correct forms of the words in parentheses.

- Это [*his*] _____ книга или [*her*] _____ книга?
— Это [*my*] _____ книга.
- Это [*her*] _____ чемодан?
— Нет, [*theirs*] _____.
- Где [*your*] _____ словарь?
— [*My*] _____ словарь здесь.
- Чьи это чемоданы?
— Это [*our*] _____ чемоданы.
- Где [*my*] _____ документы?
— Я не знаю, где [*your*] _____ документы.
- Чья это одежда?
— Это [*our*] _____ одежда.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

02-16. (4. Чей) Write questions about the underlined words. Follow the model.

Это моя машина. → Чья это машина?

1. Это твой костюм. _____
2. Это ваша куртка. _____
3. Это его радио. _____
4. Это их документы. _____
5. Это моя футболка. _____
6. Это наш дом. _____
7. Это мои брюки. _____
8. Это её пальто. _____

02-17. (2. and 5. Plurals) Make the following phrases plural, placing one word in each blank. Check the box after each word that has an ending that involves the 7-letter spelling rule.

1. американская студентка
_____ ☐ _____ ☐
2. хороший университет
_____ ☐ _____ ☐
3. американский студент
_____ ☐ _____ ☐
4. англо-русский словарь
_____ ☐ _____ ☐
5. новый фильм
_____ ☐ _____ ☐
6. синее платье
_____ ☐ _____ ☐
7. большая красная машина
_____ ☐ _____ ☐ _____ ☐
8. интересный журнал
_____ ☐ _____ ☐
9. маленький коричневый чемодан
_____ ☐ _____ ☐ _____ ☐
10. старая тетрадь
_____ ☐ _____ ☐
11. жёлтый карандаш
_____ ☐ _____ ☐

02-18. (2, 4, 5. Plurals) Make the following phrases plural, placing one word in each blank. Check the box after each word that has an ending that involves the 7-letter spelling rule.

1. мой новый фотоаппарат

☐

☐
2. твоя интересная книга

☐

☐
3. его чёрная машина

☐

☐
4. её розовое платье

☐

☐
5. наш старый документ

☐

☐
6. ваш хороший компьютер

☐

☐
7. их русский журнал

☐

☐
8. твоя синяя блузка

☐

☐
9. его зелёная майка

☐

☐
10. ваш большой рюкзак

☐

☐

02-19. (5. Adjectives—personalized) Какой кошмар! Где мой чемодан? You are filling out a lost luggage report. Make a list of the items in your lost suitcase. Use an adjective with each noun, including colors and other modifiers. Do not use numbers.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

02-20. (5. Adjectives and nouns) The speakers were waiting for a bus at the airport, making small talk about their luggage, and their voices were drowned out by the noise. Help restore the transcripts of their conversations by completing the sentences with the most logical nouns from the word bank provided. Be sure the noun you select matches the sentence not only in meaning, but in gender and number.

DVD-плеер
диски
компьютер
лэптоп
медиаплеер

ноутбук
словарь
файлы
фотоаппарат
фотография

1. — Дженнифер, у тебя «Кодак», да? Это хороший _____?
— Очень хороший. Смотри, какая хорошая _____.
2. — Боря, у тебя «Самсунг»? Это новый _____?
— Да, новый. А вот новые, американские _____.
3. — Мэри, у тебя есть англо-русский _____?
— Нет. Есть только русско-английский.
4. — Коля! Что это у тебя? «Делл»? Это хороший _____?
— Очень хороший.

02-21. (6. Какой) Write questions about the underlined words. Follow the model.

Это <u>новая</u> машина. → Какая это машина?
--

1. Это американский телевизор.

2. Это новый компьютер.

3. Это русская книга.

4. Это американские студенты.

5. Это Московский университет.

6. Это русское имя.

02-22. (4. and 6. Чей, какой, что) Fill in the blanks with the question word that matches the English equivalent as closely as possible. Be sure to capitalize each question word, since it appears at the beginning of a sentence. Pay attention to gender and number as well.

1. What book is this? _____ это книга?
2. Whose book is that? _____ это книга?
3. What disks do you have? _____ у вас диски?
4. Whose disks do you have? _____ у вас диски?
5. What do you have there? _____ тут у вас?
6. What is that? _____ это?

02-23. (4. and 6. Чей, какой, что) Translate into Russian. Replace the quotation marks with dashes as in the dialogs in the textbook.

1. "What is this?" "This is a magazine."

2. "What magazine is this?" "This is a Russian magazine."

3. "What do you have there?" "This is my old printer."

4. "Whose clothes are those?" "Those are our clothes."

02-24. (7. Plurals, this/these) Make the following phrases plural. Check the box after each word that has an ending that involves the 7-letter spelling rule.

1. этот большой чемодан _____ ☐ _____ ☐
2. эта белая рубашка _____ ☐ _____ ☐
3. это старое пальто _____ ☐ _____ ☐
4. этот хороший карандаш _____ ☐ _____ ☐
5. это красивое платье _____ ☐ _____ ☐

Имя и фамилия: _____ Число: _____

02-25. (7. This is/these are vs. this/these) Translate into Russian.

1. This is a city. This city is big.

2. This is a skirt. This skirt is dark blue. [*Hint*: “dark blue” is one word.]

3. Is this a new coat? Is this coat new?

4. These are Russian magazines. These magazines are Russian.

02-26. (Pulling it all together—personalized) Answer five of the following questions truthfully, keeping within the confines of the Russian you know.

У вас есть компьютер? Какой?

У вас есть словарь? Какой?

У вас есть машина? Какая?

Ваш чемодан большой?

Какая у вас куртка?

Ваш университет маленький?

У вас есть мобильник? Какой?

Ваши курсы интересные?

Какие у вас книги?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

02-27. (Pulling it all together) You and your roommate have gotten your things mixed up. Fill in the blanks to figure out what is whose.

1. — Это [*your*] _____ [*shoes*] _____?

2. — Да, [*mine*] _____.

3. — А [*the white*] _____ [*shirt*] _____?

[*Is it*] _____ тоже [*yours*] _____?

4. — Нет. Только [*the red*] _____ [*sweater*] _____ [*is mine*] _____.

5. — [*Do you have*] _____ [*a mobile phone*] _____?

6. — Да, [*here it is*] _____.

02-28. (Pulling it all together) Write an e-mail to your future host family in Russia. Say as much about yourself as you can.

02-29. (Pulling it all together) You need advice about what to pack for your upcoming trip to Russia. Write your friend in Russia and ask what you should bring with you. Explain what clothes and other items you have for your trip to Russia.

The following words and phrases will be useful for both e-mails:

Дорогой/Дорогая . . . – *Dear . . .*

Твой/Твоя; Ваш/Ваша – *your* (to end a letter or message)

Что надо взять? – *What should I bring?*

02-30. (Pulling it all together) Фотографии. You are writing captions to your photos on your new site at **В контакте**. Identify people and things in your photos, using as many adjectives as possible.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Видео

Упражнения к видео



02-31. Нужные слова. Recognizing the place of stress is important to remembering the word aurally. Watch the video to determine the place of stress in these words. Then select the response with the correct stress.

1. **игрушка** – *toy; game*

- a. игрушка
- b. игрушка
- c. игрушка

2. **картина** – *picture*

- a. картина
- b. картина
- c. картина

3. **квартира** – *apartment*

- a. квартира
- b. квартира
- c. квартира

4. **комната** – *room*

- a. комната
- b. комната
- c. комната

5. **любим** – *we love*

- a. любим
- b. любим

6. **находится** – *is located*

- a. находится
- b. находится
- c. находится
- d. находится



02-32. Что вы узнали? What did you find out by watching the video? Select the correct response according to what is said in the video.

1. Где находится Архангельск?

- a. на Неве
- b. на Дону
- c. на Двине
- d. на Волге

2. Сколько компьютеров у Юры Кудряшова?

- a. один лэптоп
- b. один «Пентиум»
- c. два новых «Макинтоша»
- d. два персональных компьютера

3. Какие цветы у Саши?

- a. розы
- b. герани
- c. кактусы
- d. хризантемы

4. Кто Володя?

- a. Американец, но живёт в России.
- b. Русский, но у него паспорт США.
- c. Американец, но говорит по-русски.
- d. Русский, вырос в Санкт-Петербурге.



02-33. Новые слова. Choose the word that was used in the video.

1. У нас есть Интернет, и мы получаем много _____.
 - a. инфекций
 - b. инсталяций
 - c. информации
 - d. компьютеризации
2. Сейчас у нас американский _____.
 - a. кот
 - b. гость
 - c. студент
 - d. профессор
3. Что есть в _____?
 - a. куртке
 - b. доме
 - c. комнате
 - d. квартире
4. У них большой телевизор, _____, большой стол...
 - a. диски
 - b. шорты
 - c. картины
 - d. комнаты
5. Мы _____ Гришу.
 - a. зовём
 - b. любим
 - c. получаем
 - d. называем