

COMP: There is an issue with the way the PDF was created so the trim marks are all off. Please ensure this is fixed at third round/final pages.

В магазине

Устные упражнения



Oral Drill 1 (1. Past tense of быть) When asked if various people have been to the store, say that they have.

— Пётя был в магазине? → — Да, он там был.
— А Катя? → — Да, она там была.

вы, сестра Вадима, Вадим, братья Вёры, Валерия Николаевна, новые соседи, менеджер



Oral Drill 2 (1. Past tense of быть) You are told someone or something was here. Imagine that you didn't hear what it was. Ask who (or what) was here.

— Здесь была школа. → — Что здесь было?
— Здесь была мама. → — Кто здесь был?

Здесь . . .

был папа
был свитер
была его внучка
были родители
были дети
были брюки
был брат
были туфли



Oral Drill 3 (2. Past tense of есть = был) When asked if you have certain things, say you used to have them.

— У вас есть книги? → — Нет, но у меня были книги.

У вас есть . . . ?

машина, деньги, квартира, большое окно, компьютер, лазерный принтер, диски, плеер



Oral Drill 4 (2. Past tense of нет = не было and review of genitive) Say the following things were not here.

но́вая маши́на	→	Здесь не́ было но́вой маши́ны.
хоро́шие компью́теры	→	Здесь не́ было хоро́ших компью́теров.

большо́е окно́
 но́вая шко́ла
 ую́тные ко́мнаты
 наш телефо́н
 япо́нские телеви́зоры
 краси́вое пла́тье
 ма́ленькие общежи́тия
 краси́вая кварти́ра



Oral Drill 5 (3. Ходил and ездил: went and returned) When asked if the people in question are going somewhere, say that they've already gone and come back.

Ва́дик идёт в магази́н?	→	Нет, он уже́ ходи́л.
Роди́тели е́дут в Калифо́рнию?	→	Нет, они́ уже́ е́здили.

Же́ня идёт в универма́г?
 Ты е́дешь в Росси́ю?
 На́стя идёт в библиотéку?
 Они́ е́дут в Кана́ду?
 Де́ти иду́т в кино́?
 Вы е́дете в Петербу́рг?
 Ма́ма и па́па иду́т на ры́нок?
 Вы и́дете в теа́тр?
 Её́ муж е́дет на рабо́ту?



Oral Drill 6 (3. Пошёл, пошла́, пошли́ and поехал, поехала, поехали: set out) When asked if the people in question are at a certain place, respond that they have in fact set out for the place mentioned.

— Ве́ра в кинотеа́тре?	→	— Да, она́ пошла́ в кинотеа́тр.
— Ка́тя во Флори́де?	→	— Да, она́ поехала́ во Флори́ду.

Пе́тя на ры́нке?
 Сосе́ди в Англии?
 Де́ти в шко́ле?
 Вале́рий в университе́те?
 Ва́ши се́стры в Бо́стоне?
 Со́ня на заня́тиях?
 Ма́ма и па́па на рабо́те?
 Его́ жена́ в Москвё?





Oral Drill 7 (3. Ходил vs. пошёл and ездил vs. поехал) Answer yes to the questions. If asked whether Masha is somewhere else, answer that she has gone there (and not returned). If asked whether Masha was there, answer yes, that she went there and has come back.

— Где Маша? На уроке?	→	— Да, она пошла на урок.
— Где была Маша? В кинотеатре?	→	— Да, она ходила в кинотеатр.
— Где Маша? В России?	→	— Да, она поехала в Россию.
— Где была Маша? В Чикаго?	→	— Да, она ездила в Чикаго.

Где была Маша? На занятиях?

Где была Маша? На Аляске?

Где Маша? На работе?

Где Маша? В Техасе?

Где Маша? На концерте?

Где была Маша? В магазине?

Где была Маша? В Италии?

Где Маша? На стадионе?

Где Маша? На занятиях?



Oral Drill 8 (4. Forms of the dative) Ask how old the following people are.

Валерий Петрович → Сколько лет Валерию Петровичу?

наш сосед

Анна Владимировна

её дочь

твой отчим

её сводные братья и сёстры

этот русский студент

Борис Дмитриевич

их бабушка

новый секретарь

эта американская студентка

старый продавец

ваш преподаватель



Oral Drill 9 (5. Dative case for indirect objects, review of accusative case for direct objects) Tell what Kira gave to whom for **Новый год**.

мама — свитер → Кира подарила маме свитер.

папа — рубашка

мачеха — новый роман Пелёвина

старший брат — галстук

младший брат — книга

старшая сестра — платье

младшая сестра — игрушка



Oral Drill 10 (5. По + dative) Your friend asks you if you like a certain subject. Say in response that you do, and that you always read books on that subject.

Ты любишь искусство? → Да, и всегда читаю книги по искусству.

Ты любишь . . .

биологию? музыку? химию? лингвистику? литературу? искусство?



Oral Drill 11 (5. Нужно constructions) The people in question not only *want* to do something, they *have* to as well. Complete each sentence aloud, as in the model.

Я хочу работать . . . → и мне нужно работать.

Ты хочешь работать . . .

Мы хотим отдыхать . . .

Она хочет посмотреть эти фильмы . . .

Я хочу купить перчатки . . .

Он хочет заниматься . . .

Они хотят говорить о политике . . .

Вы хотите делать фотографии . . .



Oral Drill 12 (5. Надо constructions) Say that the following people need to relax using **надо** + dative case.

этот русский студент → Этому русскому студенту надо отдыхать.

эта новая студентка, наша сестра, Валерия, Валерий, Николай Александрович, Мария Васильевна, этот молодой человек, эта симпатичная девушка, наша новая соседка, этот старый продавец, твой отец, твоя мать, твои родители



Oral Drill 13 (5. Трудно) Say that it is difficult for these people to do the following things.

мой друг — изучать китайский язык → Моему другу трудно изучать китайский язык.

наш брат — понимать по-немецки

ваша племянница — читать эти книги

я — посоветовать, что купить

бабушка — убирать дом

они — отвечать на занятии

старшая сестра — работать и учиться

Сергей и Вероника — говорить по-японски





Oral Drill 14 (6. Нравиться) Say that you like the following things. The difference in pronunciation between **нравится** and **нравятся** is so slight that you may not hear it. Remember to make **этот, эта, это**, or **эти** agree with the following noun.

фильм → Мне нравится этот фильм.

фильмы → Мне нравятся эти фильмы.

книга, книги, журнал, журналы, газета, газеты, музыка, кинотеатр, музей

Oral Drill 15 (6. Нравиться + dative pronouns) Say that the following people like the novel *Anna Karenina*. If necessary, review the dative pronouns before completing this exercise.

Антону нравится роман «Анна Каренина»? → Да, он ему нравится.

Вам нравится роман «Анна Каренина»? → Да, он нам нравится.

Натáше . . .

Кáте и Шýре . . .

Тебé . . .

Ивáну . . .

Вам . . .

Мáтери . . .

Мíше и Тáне . . .



Oral Drill 16 (6. Нравиться and любить) When asked if someone likes something, say the person likes all of that thing.

Вам нравится этот фильм? → Я люблю все фильмы.

Виктору нравится новая книга? → Он любит все книги.

Анне нравится этот журнал?

Вам нравится его новый диск?

Джону нравится эта русская газета?

Кáте нравится новый роман Пелёвина?

Вáшей мáтери нравится альбóм этого художника?

Фонетика и интонация



08-01. Soft consonants [д], [т], [л], and [н]. Read the following information. When you have completed your reading, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

Soft consonants [д], [т], [л], and [н]

Most Russian consonant letters can be pronounced *hard* (nonpalatalized) or *soft* (palatalized). In the written language one can tell whether a consonant is hard or soft by looking at the *following* letter, as shown below:

Ø	а	э	о	у	ы	indicate that the <i>preceding</i> consonant is <i>hard</i>
ь	я	е	ё	ю	и	indicate that the <i>preceding</i> consonant is <i>soft</i>

The underlined consonants in the following words are soft:

хотеди пять где днь знали рублей недавно

Pronouncing a soft consonant is like saying the consonant and the [y] of *you* at the exact same time.

For [д] and [т], softness also results in some extra friction. This may sound to you like a barely audible sound similar to English [s] or [z]. Thus the first four words listed above may *sound* to you like:

хот^sеди пять^s гд^zе д^zень





08-02. Soft [л] and [н]. Listen to these contrastive syllables, then mark that you have done so.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

Soft [л] and [н]

Softness has a drastic effect on [л] and [н]. Hard Russian [л] and [н] differ only slightly from [l] and [n] of American English. But for soft [л] and [н], the tip of the tongue rests behind the *lower* teeth, while the blade, or flat surface, of the tongue is arched up against the palate (the roof of the mouth). This contortion has a noticeable effect not only on the soft [л] or [н] itself, but also on the preceding vowel.

Hard	Soft	Hard	Soft
1. та	тя	13. ла	ля
2. тэ	те	14. лэ	ле
3. ты	ти	15. лы	ли
4. то	тё	16. ло	лё
5. ту	тю	17. лу	лю
6. ат	ать	18. ал	аль
7. да	дя	19. на	ня
8. дэ	де	20. нэ	не
9. ды	ди	21. ны	ни
10. до	дё	22. но	нё
11. ду	дю	23. ну	ню
12. ад	адь	24. ан	ань



08-03. For each sentence below, add straight apostrophes after each soft consonant. Then listen to the words on the recording and repeat as closely as possible, paying special attention to soft [д], [т], [л], and [н]. Remember that [е] reduces to a sound close to [и] when unstressed.

— Мила, где у вас можно купить туфли?

— В универмаге или в магазине «Обувь».

— Давай пойдём туда вместе.

— Хорошо. Или пойдём в «Гостиный двор». Там выбор неплохой.



08-04. Look at the text below taken from an announcement made over a store's public address system. As you listen to the recording, fill in the appropriate vowel in the blank: **и** after soft consonants, **ы** after hard consonants. Key words are glossed so that you can follow the gist of the announcement.

You hear:	хо[д ³]и л	You hear: ты
	↓	↓
You write:	ход <i>и</i> л	You write: <i>ты</i>

respected is open
 (1) Уважаем___е (2) покупател___ ! На первом этаже нашего (3) магаз___на (4) откр___т новый
 will find wide of games
 (5) детск___й отдел. В нём вы найдёте (6) широк___й (7) ассорт___мент (8) кн___г, игрушек и игр,
 items available for sale
 а также детские (9) принадлежност___. В продаже сегодня — (10) видеодиск___ с (11) зап___сями
 cartoons
 (12) мультф___льмов Уолта (13) Д___снея: (14) «М___кки Маус», (15) «Аладд___н» и (16) «Ч___п и Дейл».



08-05. Listen to the following syllables. Pay attention to the quality of the vowel immediately *preceding* the hard and soft consonants. Read the samples out loud to yourself, imitating the speakers as closely as possible. When you are satisfied with your imitation of the sounds, indicate completion of the activity.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

Hard	Soft	Hard	Soft
1. ат	ать	9. ол	оль
2. ет	еть	10. ул	уль
3. ыт	ыть	11. ан	ань
4. от	оть	12. ен	ень
5. ут	уть	13. ын	ынь
6. ал	аль	14. он	онь
7. ел	ель	15. ун	унь
8. ыл	ыль		



08-06. Add straight apostrophes after every soft consonant in the italicized words.

— Коля, Сеня! Где вы *были*?

— Мы *ходили* в «Дом книги».

— Мне *сказали*, что там *открыли* новый отдел.

— *Открыли*. Только мы ничего не *купили*. Мы *хотели* *купить* Пете книги на день рождения.

— Ну и что?

— Мы *деньги* *забыли* дома.



**08-07.** Read and listen to the following information, then indicate completion.☐ Yes, I have completed this activity.☐ No, I have not completed this activity.**IC-3 and pauses**

Most longer sentences are broken up into breath groups. Each breath group has its own intonation contour.

Listen to the breath groups in the following sentences.

— — — — — ³ — — — — — ¹
 Я неда́вно была́ в «До́ме кнѳ́ги», | но ниче́го интере́сного там не уви́дела.

— — — — — ³ — — — — — ¹
 Мне сказа́ли, | что там интере́сные ве́щи.

— — — — — ³ — — — — — ³ — — — — — ¹
 Понима́ешь, | на днях мо́я сосе́дка по ко́мнате | там купи́ла Замя́тина.

The non-final breath groups in each sentence are marked by IC-3, the same intonation found in yes-no questions. The final breath group is marked by IC-1, the intonation characteristic of simple declarative sentences.

Now listen to the following sentences:

— — — — — ³ — — — — — ³ — — — — — ¹
 Мы бы́ли в Росси́и, | на Украи́не | и в Белору́ссии.

— — — — — ³ — — — — — ³ — — — — — ³ — — — — — ¹
 Мы хоте́ли купи́ть руба́шку, | брю́ки, | перча́тки | и ту́фли.

As you can see, each item in a series forms its own breath group marked by IC-3. The final item of the series is marked by IC-1.

In short, Russians often use IC-3 on non-final breath groups before a pause. IC-1 is used on the final breath group at the end of the sentence.



08-08. Listen to the utterances on the recording. Mark the break between breath groups in the italicized sentences with the number of the intonation contour. Make sure that the number comes *immediately after* any punctuation.

У нас есть квартира,3 но нет машины.1

- Петя, я хочу сделать нашей соседке Маше подарок на день рождения. Что ты мне посоветуешь ей купить?
- Может быть, книгу? *Ведь недалеко от нашего дома есть большой книжный магазин. Я был там только вчера и купил вот эти новые книги по искусству. Вот авангардисты, импрессионисты и абстракционисты.*
- Какие красивые книги!
- И очень дёшево стоили: *вот эта книга стоила сто пятьдесят рублей, а эту я купил за сто сорок.*
- Это совсем не дорого! А кубисты были?
- Они были раньше, а теперь их уже нет.
- Всё равно, книга — идея хорошая.
- *Если хочешь, мы можем пойти вместе завтра утром.*
- Давай.



Письменные упражнения

08-09. (1. Past tense of быть) Fill in the blanks with the appropriate past-tense form of **быть**.

1. — Где вы (1) _____ вчера?
— Мы (2) _____ на рынке.
— Кто ещё там (3) _____ ?
— Кирилл. И Марина тоже (4) _____ .
2. — Когда ты (5) _____ в книжном магазине?
— Я там (6) _____ во вторник.
— Книги там (7) _____ дорогие?
— (8) _____ и дорогие, и дешёвые. Там (9) _____ одна очень интересная книга, которая стоила 135 рублей.
3. — Кто здесь (10) _____ ? — Здесь (11) _____ Маша.
4. — Кто (12) _____ в библиотеке? — В библиотеке (13) _____ Борис.
5. — Что здесь (14) _____ ? — Здесь (15) _____ телефон.
6. — Что здесь (16) _____ ? — Здесь (17) _____ книги.
7. — Что здесь (18) _____ ? — Здесь (19) _____ окно.
8. — Кто здесь (20) _____ ? — Здесь (21) _____ наши родители.

08-10. (2. Past tense of есть and нет) The verbs have been left out of this questionnaire, which was designed to determine whether people own the same things now that they owned last year (**в прошлом году**).

Fill in the verbs missing from the questionnaire. In deciding whether to use **есть** or **нет**, check whether the noun is in the genitive case. In the past-tense forms, in which you need to choose from the appropriate form of **был** (if the item was there) or **не было** (if it wasn't), check whether the noun is in the genitive case.

Сейчас . . . (есть или нет)	В прошлом году . . . (был, была, было, были, не было)
1. у вас _____ компьютер?	11. у вас _____ компьютер?
2. у вас _____ принтер?	12. у вас _____ принтера?
3. у вас _____ радио?	13. у вас _____ плеер?
4. у вас _____ машины?	14. у вас _____ машина?
5. у вас _____ телевизора?	15. у вас _____ телевизор?
6. у вас _____ гитара?	16. у вас _____ гитары?
7. у вас _____ русских романов?	17. у вас _____ романов Пелевина?
8. у вас _____ хорошего словаря?	18. у вас _____ хороший словарь?
9. у вас _____ больших кресел?	19. у вас _____ большие кресла?
10. у вас _____ квартира?	20. у вас _____ квартира?

08-11. (2. Nonexistence) Answer the following questions in complete sentences. Use the following models:

У вас есть лампа?

— Да, у меня есть лампа.

or

— Нет, у меня нет лампы.

1. У вас есть компьютер?

2. У вас есть принтер?

3. У вас есть радио?

4. У вас есть русско-английский словарь?

5. У вас есть кресло?

6. У вас есть гитара?

7. У вас есть роман Пелевина?



08-12. (2. Past tense of есть and нет) Translate into Russian.

1. "Did you have any Russian magazines?" "No, I did not have magazines; I had newspapers."

2. My parents had nice furniture.

3. I did not have a good dictionary.

4. There was a big department store there.

5. Did Zhenya [**Женя**] have a white dress?

6. Igor [**Игорь**] did not have brothers or sisters.

7. There were no restaurants on that street.

08-13. (3. Ходил vs. пошёл, review of accusative case) Answer the questions using the appropriate verb.
Follow the word order in the example.

— Где была Мария? (лекция) → — Она ходила на лекцию.
— Где Максим? (дом) → — Он пошёл домой.

1. Где Анна? (парк)

2. Где Лена? (концерт)

3. Где Вадим? (библиотека)

4. Где был Саша? (универмаг)

5. Где была Даша? (кино)

6. Где Маша? (лаборатория)

7. Где была мама? (работа)

8. Где Кирилл? (книжный магазин)

9. Где вы были? (университет)

10. Где ты был(а)? (занятия)

08-14. (3. Ездил vs. поехал, review of accusative case) Answer the questions, using the appropriate verb. Use the word order “X *went to* Y.”

1. Где вы были? (Россия)

2. Где Женья? (магазин)

3. Где были твои сёстры? (Германия)

4. Где Ольга Сергеевна? (поликлиника)

5. Где твоя соседка? (Флорида)

6. Где был ваш профессор? (Украина)

7. Где были его родители? (Техас)

8. Где менеджер? (Бостон)



08-15. (4. and 5. Dative for indirect objects, accusative for direct objects) Write out what you gave the following people for New Year's (**на Новый год**). Use the table below as a guide, but feel free to add your own people and presents.

младший брат Джон / книга по истории →

На Новый год я подарил(а) младшему брату Джону книгу по истории.

Кому?	Что?
наши старые друзья	матрёшка
мой любимый преподаватель	книга по искусству
наш сосед Юрий Владимирович	синий пиджак и серые брюки
моя соседка Мария Александровна	красивое платье
тётя Клара и дядя Игорь	русская музыка
сводный брат	новый роман Пелевина
старшая сестра	американский сувенир
родители	зелёный платок
твоя бабушка	русская шапка
их старшая дочь Мила	новая книга американского писателя
её дочери Саша и Таня	карта Америки
русские студенты	игрушка
	последние версии видеоигр

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

08-16. (5. Dative with age) Сколько лет? Ask how old the following people and things are.

этот старый дом → Сколько лет этому старому дому?

1. это маленькое общежитие

2. эти исторические здания

3. эта красивая мебель

4. этот торговый центр

5. его русско-английский словарь

6. Евгений Павлович

7. Виктория Олеговна

8. твои родители

9. Москва и Петербург

08-17. (5. Dative with age) Возраст. The descriptions of kids being introduced to a class in Moscow have had endings blotted out. Fill them in. *Write out all numbers!*

Ванесса, 8, её младшая сестра Карина, 7, Монреаль →

Ванессе восемь лет, а её младшей сестре Карине семь лет. Они живут в Монреале.

1. Эрика, 7, её младший брат Питер, 5, Вашингтон

Эрик _____ [7] _____, а её младш _____ брат _____ Питер _____ [5] _____
_____. Они живут в Вашингтон _____.

2. Джон, 6, его младшая сестра Анна, 5, Нью-Йорк

Джон _____ [6] _____, а его младш _____ сестр _____ Анн _____ [5] _____
_____. Они живут в Нью-Йорк _____.

3. Линда, 14, её старшая сестра Элла, 15, Лос-Анджелес

Линд _____ [14] _____, а её старш _____ сестр _____ Элл _____ [15] _____
_____. Они живут в Лос-Анджелес _____.

4. Джером, 16, его старший брат Билл, 17, Хьюстон

Джером _____ [16] _____, а его старш _____ брат _____
Билл _____ [17] _____. Они живут в Хьюстон _____.

08-18. (5. Dative for indirect objects) Translate into Russian.

1. "What present did you buy for your sister for New Year's?" "I bought her a blue blouse."

2. Marina gave (as a gift) Bill a Russian dictionary, and he gave her a book about American presidents.

3. Mom bought a pretty dress for Vera and a jacket for Viktor.

4. Dad advised me to give Grandma gloves.

08-19. (5. По + dative) В книжном магазине. Everybody bought books on their specialty. Fill in the blanks as in the example.

Архитекторы купили книги по *архитектуре*.

1. Экономисты купили книги по _____ .
2. Музыканты купили книги по _____ .
3. Литературоведы купили книги по _____ .
4. Историки купили книги по _____ .
5. Искусствоведы купили книги по _____ .

08-20. (5. Dative with нужно, надо, and можно) You have been asked to help a group of English-speaking tourists who want to go shopping tomorrow at a store in Moscow. In preparation, write down some of the expressions you will need, using **нужно**, **надо**, and **можно**. If you use **можно**, omit the dative doer of the action.

1. Where can one buy women's clothing (**женская одежда**)?

2. Where can one buy men's clothing (**мужская одежда**)?

3. This American (man) needs to buy a map of Russia.

4. This Canadian (woman) needs to buy a metro map (**план метро**).

5. They need to buy souvenirs and presents.



08-21. (5. Subjectless constructions) Make logical and grammatically correct sentences from the components provided. Be sure to add dative complements where necessary. Remember that **не надо** with a dative complement usually means “should not.”

легко нужно надо не надо трудно можно

1. Родители всегда говорят, что (брат) _____ заниматься.
Но иногда _____ смотреть телевизор.
2. (Мои друзья) _____ идти в библиотеку, потому что завтра тест по русскому языку.
3. (Мы) _____ купить платье сестре, потому что мы не знаем её размер, но мама думает, что это _____.
4. Говорить по-русски (эти студенты) _____,
но (ты) _____, ведь ты жила в России.
5. Мэри любит русскую литературу, и на день рождения _____
подарить ей русскую книгу. Правда, она только на первом курсе, и (она) _____
ещё _____ читать по-русски.

08-22. (5. Subjectless constructions—personalized) Complete the following sentences so that they make sense.

1. Сегодня мне надо _____
2. Мне очень трудно _____
3. Когда я занимаюсь, мне не надо _____
4. Моим братьям легко _____
5. Нашему дедушке нужно _____

08-23. (6. Нравиться) When asked what gifts they would like to get on their birthdays, the following people told what they liked. Express the results in sentences, remembering to make the verb agree with the grammatical subject. Keep the word order the same as in the example.

Маша — эта книга по искусству. → Маше нравится эта книга по искусству.

1. Кристина — альбом импрессионистов

2. Виктор — романы Льва Толстого

3. Таня — американские фильмы

4. Игорь Сергеевич — новый роман Виктора Пелевина

5. Елизавета Павловна — книги по истории

6. Джоанна и Джон — русские сувениры

7. Лидия — матрёшки

8. Майкл — эта красивая шкатулка

08-24. (6. Нравиться vs. любить) Fill in the blanks in the following sentences with the appropriate verb. Be sure to make the verb agree with its grammatical subject.

Я люблю русские сувениры, и мне очень нравятся эти матрёшки.

1. Вадим _____ книги Пелевина, и романы «Generation P» и «Омон Ра» ему
очень _____ .

2. Мы _____ американские фильмы, но фильм «Аватар» нам не
_____ .

3. Вика не очень _____ авангардистов, но этот альбом ей
_____ .

4. Жанна и Саша _____ русские фильмы, и «Анна Каренина» им
очень _____ .

5. Сара сейчас учится в Новосибирске и уже ездила в несколько русских городов. Ей особенно
_____ Иркутск. Владивосток и Хабаровск ей тоже
_____. Она очень _____ жить в России.

08-25. (6. Нравиться vs. любить) Now write that you like something, but not this particular work, or that you usually don't like something, but you liked this particular work.

Я люблю фильмы Тарковского, но фильм «Ностальгия» мне не понравился.

Я не люблю фильмы Тарковского, но фильм «Сталкер» мне очень понравился.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

08-26. (Review) Restore the missing words in Ann's letter to Sasha about her trip to St. Petersburg. Pay special attention to the grammatical environment surrounding each blank. For example, a blank in a sentence, such as **Мы _____ в Москве**, requires a "location" verb, such as **были**, because of the phrase **в Москве**.

Use any form of any of the following words:

быть

комната

сувенир

жить

магазин

ужинать

завтракать

обедать

ходить

купить

подарок

+ any required prepositions and pronouns

Дорогой Саша!

На прошлой неделе* мы (1) _____ в Петербурге, где мы (2) _____ в большом общежитии. Наши (3) _____ были маленькие, но уютные. Мы (4) _____ и обедали в общежитии, а (5) _____ в ресторане или в кафе. (6) _____ вторник я ходила (7) _____ концерт, а Дейвид (8) _____ на футбол. Мы также ходили (9) _____ — мы хотели купить (10) _____. Но мы не (11) _____ (12) _____, потому что они (13) _____ очень дорогие!

Твоя

Энн

*на прошлой неделе – last week

08-27. (Review and reading) Книги онлайн. In a search engine, find a Russian online bookseller by entering the terms **книги онлайн**. Search for five books on various topics. Then fill in the information following the examples below.

Если вам нравится [fill in a general topic], можно купить книгу по [fill in a specific topic] «[fill in the title you found]» за [fill in the price and the correct form of рубль].

Образец:

Если вам нравится **искусство**, можно купить книгу по дизайну «Дизайн для недизайнеров» за **191 рубль**.

**Don't be afraid to vary the model within the limits of the Russian you know. For example:*

Если вы любите **искусство**, вы можете купить книгу по дизайну «Дизайн для недизайнеров» за **191 рубль**.

Если вам нравится **искусство**, я советую купить книгу по дизайну «Дизайн для недизайнеров» за **191 рубль**.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



Не надо брать . . . – Don't bring . . .

багаж

дешёвый – inexpensive (*about a thing*); дёшево – inexpensive (*in general*)

Всё там так дорого!

Дороже, чем – more expensive than

Дешевле, чем – less expensive than

Здесь можно дешевле (*cheaper*) купить (что?) ..., чем в России.

рядом – close by (*lit.* next to, next door): **Здесь рядом много хороших магазинов.**

Жду тебя! Ждём вас! – I (we) are looking forward to seeing you!

[illegible]

Видео



08-32. Новые слова. Watch the video using the following words to help you. Indicate when you have completed watching the video for the first time.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

блокнот – notepad

платить/заплатить – to pay: **Мы заплатили половину сразу же** – We paid half immediately. (Both verbs are used in this segment and both mean *to pay*. You will learn about verb pairs such as these in Unit 9.)

назад – ago; back: **два года назад**

проявка и печать – development and printing

стоимость = цена – price

цены назначаются – prices are quoted

происходить – to happen: **С машиной ничего не происходило.** – Nothing has gone wrong with this car.



08-33. Магазин. Что из этого вы слышали в этом фрагменте? Select all true statements.

1. ☐ Света сейчас учится в университете.
2. ☐ У Светы диплом преподавателя, но она работает в магазине.
3. ☐ Клиентура магазина в основном пенсионеры.
4. ☐ В магазине продают подарки.
5. ☐ В этом магазине часто покупают справочники по софту.



08-34. Что в какой категории? Watch the video again. Fill in the blanks with the correct lettered item that best matches with the numbered category.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. _____ подарок | a. блокнот |
| 2. _____ справочник по софту | b. батарейка |
| 3. _____ покупатели магазина | c. «Библия JavaScript» |
| 4. _____ мелкая электроника | d. декоративная чашка |
| 5. _____ канцелярские принадлежности | e. студенты |





08-35. Кудряшovy купили машину. Заполните пропуски. Fill in the blanks. Write any numbers as numerals, not words.

1. Кудряшovy купили машину _____ назад.
2. Машину они покупали в автомобильном _____ .
3. Они уехали сразу на этой _____ , когда заплатили _____ .
4. Это машина стоила _____ тысяч рублей. Это _____ тысячи американских долларов.
5. _____ денег Кудряшovy заплатили сразу же, а 275 тысяч взяли в кредит в банке.



08-36. Машина Валерия Гущенко. For this exercise you need to know that to pay in rubles, dollars, and so on requires that the currency appears in the instrumental case, which you have seen only occasionally. The plural endings used here are **-ами** and **-ями**. Write any numbers in numerals, not words.

1. What was said about Korea?
 - a. Valery bought his Daewoo in Korea.
 - b. This Daewoo car is a Korean product.
 - c. The Koreans built a Daewoo plant in St. Petersburg.
 - d. Korean Daewoo cars cost more when bought in Russia.
2. How much did Valery pay for his car? \$ _____
3. How much would this car cost today? \$ _____,500.



08-37. Слова из контекста 1. Listen to this segment again and fill in the blanks using prepositions (**в, на, за**) if necessary and combining word stems with endings to create grammatically correct sentences.

- Можно было купить эту машину [*on credit*] (1) _____ ?
- Нет, я купил эту машину [*for cash*] (2) _____ .
- Цены назначаются [*in dollars*] (3) _____ , но надо платить [*in rubles*] (4) _____ .

Поэтому если у вас **сбережения** в долларовой сумме, вы должны пойти в **обменный пункт** и **обменять** эти деньги [*to rubles*] (5) _____ .



08-38. Слова из контекста 2. Now go back to all of the words in bold in the previous exercise. Select the closest English translation for each.

1. сбережения
 - a. dealer's cost
 - b. sticker price
 - c. savings
2. обменный пункт
 - a. exchange office
 - b. lending agency
 - c. manager's office
3. обменять
 - a. earn
 - b. exchange
 - c. haggle