

# УРОК 7

## Свободное время

### Устные упражнения

🔊 Oral Drill 1 (1. Проводи́ть свобо́дное вре́мя) Ask how the following people spend their free time.

вы → Как вы проводите свободное время?

Оле́г → Как Оле́г проводит свободное время?

ты, Катя и Ки́ра, вы, Вáня, ваши роди́тели

🔊 Oral Drill 2 (2. Занима́ться спóртом) Say that the following people play sports.

я → Я занима́юсь спóртом.

мы → Мы занима́емся спóртом.

Оле́г, Мáша и Шу́ра, ты, вы, я

🔊 Oral Drill 3 (2. Игра́ть во что) Borya plays many different games. Say which ones.

футбо́л → Бóря игра́ет в футбо́л.

«Монопóлия» → Бóря игра́ет в «Монопóлию».

баскетбо́л, рéгби, хоккéй, америка́нский футбо́л, кárты, пóкер, преферáнс, тéннис, шáхматы, шáшки, волейбо́л, «Скрэбл», бейсбо́л, «Монопóлия»

преферáнс – traditional  
Russian card game  
шáшки – checkers

**Oral Drill 4 (3. Играть на чём)** When your friend tells of plans to play a concerto for a particular instrument, express your surprise that s/he plays that instrument.

Мы бúдем игрáть концéрт для фléйты. → Ты игрáешь на фléйте?

Мы бúдем игрáть концéрт для гобóя. → Ты игрáешь на гобóе?

Мы бúдем игрáть концéрт для ...

кларнéта, тромбóна, скрипки, классíческой гитáры, фортепиáно, пíкколо

**Oral Drill 5 (4. New verbs: петь, танцевáть)** Say that everyone sings and dances.

я → Я поó и танцúю.

Аля → Аля поёт и танцует.

мы, Вадíм, Вадíм и Аля, вы, ты, я

**Oral Drill 6 (4. New verbs and review of old verbs)** When asked if you used to do something, say that you still do it.

Вы, кáжется, рáньше пéли? → Я и сейчáс поó.

Вы, кáжется, рáньше бéгали? → Я и сейчáс бéгаю.

Вы, кáжется, рáньше ...?

курíли, éли пíццу, танцевáли, пéли, пíли вóдку, катáлись на лýжах, занимáлись спóртом, забóтились о своём здорóвье, смотрéли телевíзор, плáвали, игрáли в хоккéй, поднимáли тýжести, вязáли, шíли, катáлись на коньkáх, ходíли в похóды, занимáлись йóгой

**Oral Drill 7 (6. С кем: Instrumental case of pronouns)** Answer the questions affirmatively, as in the models.

Вы говорíли со мной? → Да, мы говорíли с вáми.

Он говорíл с ней? → Да, онá говорíла с ним.

Онý говорíли с вáми?

Ты говорíла со мной?

Он говорíл с нáми?

Вы говорíли с ней?

Я говорíл с тобóй?

Онá говорíла с ним?

Мы говорíли с нýми?

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

🔊 Oral Drill 8 (6. Заниматься чем: Instrumental of nouns and adjectives) Ask for clarification when you are told what particular sport(s) various people play.

Оле́г игра́ет в баскетбо́л и в хокке́й. → Каки́ми ви́дами спорта занима́ется Оле́г?

Ольга катáется на лы́жах. → Каки́м ви́дом спорта занима́ется Ольга?

Кса́на игра́ет в бейсбо́л.

Алёша игра́ет в футбо́л и катáется на велосипéде.

Сергéй бéгаet.

Лéна катáется на конькáх и игра́ет в тéннис.

Мýша занима́ется бóксом.

🔊 Oral Drill 9 (6. Интересоваться чем and review of instrumental case of nouns and adjectives) Claim to be interested in the following topics.

Ты лóбишь вы́сшую матемáтику? → Да, я оче́нь интересу́юсь вы́сшей матемáтикой.

Ты лóбишь америка́нский футбо́л? → Да, я оче́нь интересу́юсь америка́нским футбо́лом.

Ты любиши...?

баскетбо́л, бóкс, рúсскуу мóзыку, класси́ческую мóзыку, совремéнную мóзыку, рúсское иску́ство, рúсскуу литератúру, рúсские фíльмы, инострáнные языки, совремéнные стихи, рúсский язы́к, политолóгию

🔊 Oral Drill 10 (6. Увлекáться чем and review of instrumental case of nouns and adjectives) In response to questions about various people's hobbies, say that they are crazy about them.

Вáше увлечéние — рок-мóзыка? → Да, мы увлекáемся рок-мóзыкой.

Её увлечéние — литератúра? → Да, онá увлекáется литератúрой.

Его увлечéние — класси́ческая мóзыка?

Твоё увлечéние — стáрое кинó?

Их увлечéние — рúссская поэзия?

Бáше увлечéние — бóкс?

Её увлечéние — видеотéхника?

Твоё увлечéние — совремéнныe тáнцы?

Их увлечéние — класси́ческий балéт?

Бáше увлечéние — стихи?

🔊 Oral Drill 11 (6. Пóльзоваться чем and review of instrumental case of nouns and adjectives) Ask whether the questioners use the things they're looking for.

Где нóвый учéбник? → Вы пóльзуетесь нóвым учéбником?

Где их автомóбиль? → Вы пóльзуетесь их автомóбilem?

Где...?

телефóн-автомáт

рúсско-английский слоváрь

жёлтая машíна

спорти́вный зал

си́няя рúчка

**Oral Drill 12 (6. Пользоваться чем and instrumental case of pronouns)** When asked if you are using something, say you were using it earlier.

Вы пользуетесь этим учёником? → Нет, но мы пользовались им раньше.

Вы пользуетесь этой книгой? → Нет, но мы пользовались ей раньше.

Вы пользуетесь . . . ?

этим журналом

англо-русским словарём

этим старым радио

этими новыми учёниками

этими лыжами

спортивным велосипедом

**Oral Drill 13 (6. Доволен чем)** Say that the people below are happy with the following things.

Вера — новый врач → Вера довольна новым врачом.

Александр Валентинович — новый ансамбль

Алла Викторовна — работа студентов

Николай — компьютерный центр

наши соседи — ремонт квартир

Маша — экономический факультет

Владимир Кириллович — концерт хора

Кира и Яша — фитнес-центр

эти студенты — преподаватели

вы — уроки каратэ

ты — спортзал

**Oral Drill 14 (7. Стать кем and review of instrumental case of nouns and adjectives)** Tell who will become what.

Вера — врач → Вера станет врачом.

Владимир — бизнесмен → Владимир станет бизнесменом.

Александр Иванович — банкир

Алла Олеговна — юрист

Николай — техник

ваша мать — директор фирмы

Маша — экономист

Владимир — специалист по компьютерной технике

эти студенты — инженеры

вы — врач

ты — преподаватель

я — ?

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

🔊 Oral Drill 15 (7. Быть кем, стать кем, and review of instrumental case of nouns and adjectives) Tell what people dreamed of becoming when they were little.

Антón музыкáнт? → Нет, но когда́ он был ма́леньkim, он мечтáл стать музыкáнтом.

Вíка фíзик? → Нет, но когда́ она́ была ма́ленькой, она́ мечтáла стать фíзиком.

Алексáндр биóлог?

Лíза учíтельница?

Ваш друг мехáник?

Лéна актрíса?

Ваш сосéд артист?

Валентíн танцóр?

Кирилл секréтный агéнт?

🔊 Oral Drill 16 (8. Онí-without-онí constructions) When asked if anyone does something, respond that that activity is common.

— Кто-нибúдь в э́той странé читáет «Литератúрную газéту»?

— Да, «Литератúрную газéту» здесь читáют.

— Кто-нибúдь . . .

в э́том университе́те преподаёт вьетнáмский язы́к?

в э́той фíрме забóтится о клиéнтах?

в э́той организáции пользуется кредитными карточками?

в э́той кóмнате спít?

в э́той шкóле занимáется спóртом?

в э́той грúппе интересу́ется поэзией?

на э́том факультéте помогáет слáбым студéнтам?

слáбыЙ – weak

🔊 Oral Drill 17 (9. Свой) Did someone use an object? State that the person in the prompt did indeed use that object, and indicate appropriately whether it belonged to that person or someone else. Follow the model. If in doubt, assume the object was the person's own.

Пéтя взял мяч? → Свой мяч он взял.

Лáра потеряла тетráдь Ксéнии? → Да, она́ потеряла её тетráдь.

Ребáта пользовались компьúтерами?

Родíтели забóтились о здорóвье детéй?

Алёна пéла пéсню?

Алик дўмал об ансáмблe?

Бóря игрáл в комáнде дру́га?

Бáбушка жилá в квартире дóчери?

Поéт читáл стихí?

Поéт читáл стихí своегó знакóмого?

 **Oral Drill 18** (New verbs—losing and winning: проигрывать/проиграть, выигрывать/выиграть)  
Confirm what the questioner asks.

Вáша комáнда плохó игрáет? → Да, мы всегдá проигрываем.

Вáша комáнда вчérá хорошó игрáла? → Да, мы выиграли!

Вáша комáнда ...

всегдá игрáет хорошó?

вчérá игрáла хорошó?

зáвтра бýдет игрáть плохó?

вчérá игрáла плохó?

всегдá игрáет плохó?

зáвтра бýдет игрáть хорошó?

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

## Письменные упражнения

**07-01. (1. Проводить свободное время and review of prepositional case and prepositions в/на)** Fill in the blanks to indicate where various people spend their free time.

Екатерина Ивановна [1 – проводить] \_\_\_\_\_ свободное время [2 – в/на] \_\_\_\_\_  
[3 – новая] \_\_\_\_\_ [4 – библиотека] \_\_\_\_\_.

Борис Михайлович [5 – проводить] \_\_\_\_\_ свободное время [6 – в/на] \_\_\_\_\_  
[7 – Большой] \_\_\_\_\_ [8 – театр] \_\_\_\_\_.

Их соседи [9 – проводить] \_\_\_\_\_ свободное время [10 – в/на] \_\_\_\_\_  
[11 – компьютерный] \_\_\_\_\_ [12 – центр] \_\_\_\_\_.

Мои младшие братья [13 – проводить] \_\_\_\_\_ свободное время [14 – в/на] \_\_\_\_\_  
[15 – футбольные] \_\_\_\_\_ [16 – матчи] \_\_\_\_\_.

Мы [17 – проводить] \_\_\_\_\_ свободное время [18 – в/на] \_\_\_\_\_  
[19 – концерты] \_\_\_\_\_ и [20 – лекции] \_\_\_\_\_.

**07-02. (2. Играть во что: Playing sports and games)** Compose 10 true sentences by using one element from each column below. You may add a **не** before the verb in any of the sentences to negate it. Use every word in the last column once.

я	играть в	футбол
мой брат		американский футбол
моя сестра		теннис
наши родители		хоккей
наша бабушка		баскетбол
мой сосед по комнате		«Монополия»
моя соседка по комнате		карты
мои друзья		шахматы
американские студенты		шашки
дети		волейбол

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**07-03. (3. Играть на чём: Playing musical instruments)** Indicate who among your acquaintances plays what musical instruments. Also indicate how well or how long you have played or your acquaintance has played the instrument, using adverbial phrases such as **хорошо, неплохо, немнога, давно, пять лет**, and so on.

- гобой → Я играю на гобое. (and/or another similar instrument):
- Мои друзья не играют на гобое.
  - Моя соседка по комнате неплохо играет на гобое.
  - Я играю на гобое семь лет.

кларнет \_\_\_\_\_

гитара \_\_\_\_\_

барабаны \_\_\_\_\_

флейта \_\_\_\_\_

рояль \_\_\_\_\_

скрипка \_\_\_\_\_

саксофон \_\_\_\_\_

труба \_\_\_\_\_

тромбон \_\_\_\_\_

другой инструмент? \_\_\_\_\_

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**07-04. (4. Additional activity verbs)** Your friend has left you illegible notes about her very busy family, but you need to make sense of them to get her story straight. Complete her story by putting your friend's words into the appropriate forms.

Как мы [1 – проводить] \_\_\_\_\_ свободное время? Мы очень заняты!

Я [2 – танцевать] \_\_\_\_\_ и [3 – петь] \_\_\_\_\_.

Мы с братом и сестрой [4 – играть] \_\_\_\_\_ [5 – в/на] \_\_\_\_\_ [6 – ансамбль]  
\_\_\_\_\_. Брат [7 – играть] \_\_\_\_\_ [8 – в/на] \_\_\_\_\_ [9 – скрипка]

\_\_\_\_\_, сестра [10 – играть] \_\_\_\_\_ [11 – в/на] \_\_\_\_\_  
[12 – виолончель] \_\_\_\_\_, а я [13 – играть] \_\_\_\_\_  
[14 – в/на] \_\_\_\_\_ [15 – рояль] \_\_\_\_\_.

Все в нашей семье также [16 – заниматься] \_\_\_\_\_ [17 – спорт] \_\_\_\_\_.

Мы каждый день [18 – плавать] \_\_\_\_\_ или [19 – бегать] \_\_\_\_\_.

Моя бабушка не спортсменка, но она очень хорошо [20 – вязать] \_\_\_\_\_ и [21 – шить]  
\_\_\_\_\_.

А дедушка прекрасно [22 – кататься] \_\_\_\_\_ [23 – в/на] \_\_\_\_\_ [24 – коньки]  
\_\_\_\_\_.

Семья дяди Володи тоже очень [25 – спортивный] \_\_\_\_\_.

Наши двоюродные братья [26 – играть] \_\_\_\_\_ [27 – в/на] \_\_\_\_\_ [28 – бейсбол]  
\_\_\_\_\_.

Старший сын дяди Володи [29 – поднимать] \_\_\_\_\_ [30 – тяжести]  
\_\_\_\_\_.

Его младшая дочь Лена [31 – заниматься] \_\_\_\_\_ [32 – гимнастика]  
\_\_\_\_\_, а старшая дочь Таня — [33 – фигурное] \_\_\_\_\_ [34 – катание]  
\_\_\_\_\_.

Маленькие дети в семье [35 – кататься] \_\_\_\_\_ [36 – в/на] \_\_\_\_\_ [37 – ролики]  
\_\_\_\_\_.

Мой двоюродный брат Федя не [38 – играть] \_\_\_\_\_ [39 – в/на] \_\_\_\_\_  
[40 – футбол] \_\_\_\_\_, но он [41 – играть] \_\_\_\_\_ [42 – в/на] \_\_\_\_\_  
[43 – тромbones] \_\_\_\_\_ [44 – в/на] \_\_\_\_\_ [45 – школьный] \_\_\_\_\_

[46 – оркестр] \_\_\_\_\_ [47 – в/на] \_\_\_\_\_ [48 – футбольные] \_\_\_\_\_

[49 – матчи] \_\_\_\_\_.

Летом мы иногда все [50 – ходить] \_\_\_\_\_ вместе [51 – в/на] \_\_\_\_\_

[52 – походы] \_\_\_\_\_. Мы все [53 – любить] \_\_\_\_\_ [54 – отдыхать] \_\_\_\_\_  
[55 – в/на] \_\_\_\_\_ [56 – природа] \_\_\_\_\_.

**07-05. (5. Учить/научить, учиться/научиться)** Boris and Alla are budding geniuses. Compose sentences from the following elements to explain when Boris and Alla learned various skills.

Борис / танцевать и петь / три → Борис научился танцевать и петь, когда ему было три года.

1. Борис / играть / гитара / пять

---

2. Алла / играть / шахматы / четыре

---

3. Борис / плавать / два

---

4. Алла / вязать и шить / семь

---

5. Борис / кататься на лыжах / четыре

---

6. Алла / играть / флейта / шесть

---

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**07-06. (5. Учить/научить, учиться/научиться)** Make sentences from the elements given to explain who taught what to whom. Note whether the third element is an infinitive or a noun and form the sentence accordingly.

мама / Лена / играть на рояле → Мама научила Лену играть на рояле.

Ольга Романовна / девочки / балет → Ольга Романовна научила девочек балету.

1. Вера Павловна / Маша / читать

---

2. маша / Боря / кататься на велосипеде

---

3. Ирина Всеволодовна / дети / фигурное катание

---

4. папа / сыновья / водить машину

---

5. Александр Николаевич / школьники / играть / шахматы

---

6. Бабушка / внуки / готовить / русские блюда

---

7. Дедушка / внучки / играть / балалайка

---

**07-07. (6. Instrumental case: Recognition)** Read Pavel's e-mail quickly to get the meaning. Then go through it again and underline or mark all words in the instrumental case.

Здравствуйте!

В Вашем сообщении вы просите меня рассказать больше о себе. Как Вы уже знаете, я живу в городе Иркутске с родителями и братом. Отец занимается бизнесом, мама врач. Я учусь в Иркутском государственном университете. В свободное время занимаюсь спортом: летом и осенью играю в футбол, зимой плаваю в университетском бассейне. Ещё увлекаюсь музыкой. Я играю на саксофоне в любительском ансамбле. Вы, наверное, слышали, что джаз у нас популярен. Я, конечно, люблю его, но слушаю ещё и классическую музыку. Особенно люблю Чайковского.

Я бы хотел больше знать о Ваших увлечениях. В следующем письме напишите, пожалуйста, какой музыкой Вы интересуетесь и какими видами спорта Вы занимаетесь.

Ваш  
Павел

**07-08.** On a separate sheet of paper answer Pavel's message from Exercise 07-07.

**07-09. (6. Интересоваться чем and review of instrumental-case forms)** Indicate who is interested in what.

Кто [1 – что] \_\_\_\_\_ интересуется?

Эрик интересуется [2 – классическая] \_\_\_\_\_ [3 – музыка] \_\_\_\_\_.

Катя интересуется [4 – Олимпийские] \_\_\_\_\_ [5 – игры] \_\_\_\_\_.

Миша интересуется [6 – американский] \_\_\_\_\_ [7 – футбол] \_\_\_\_\_.

Алла интересуется [8 – иностранные] \_\_\_\_\_ [9 – языки] \_\_\_\_\_.

Ваня интересуется [10 – русский] \_\_\_\_\_ [11 – язык] \_\_\_\_\_.

Саша интересуется [12 – детективные] \_\_\_\_\_ [13 – романы] \_\_\_\_\_.

Шура интересуется [14 – международные] \_\_\_\_\_ [15 – отношения]

\_\_\_\_\_ и [16 – внешняя] \_\_\_\_\_ [17 – политика]

\_\_\_\_\_ США.

Олег интересуется [18 – классический] \_\_\_\_\_ [19 – балет] \_\_\_\_\_

и [20 – современное] \_\_\_\_\_ [21 – искусство] \_\_\_\_\_.

**07-10. (6. Интересоваться чем and review of instrumental-case forms)** After completing Exercise 07-09, write at least two sentences describing your own interests.

---

---

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

**07-11. (6. Verbs with instrumental: увлекаться, заниматься, интересоваться)** Compose 10 true and grammatically correct sentences using one element from each of the columns below. Not all the adjectives can be used with all the nouns. The question marks at the end of some of the columns indicate that you may substitute an element of your own choosing.

я			балет
папа			опера
мама			рок
моя сестра			искусство
мой брат	увлекаться	американский	история
мой сосед по комнате	заниматься	английский	литература
мои друзья	интересоваться	испанский	музыка
наш преподаватель		французский	футбол
американцы		русский	спорт
студенты		китайский	язык
?		классический	кино
		профессиональный	?
		современный	
		?	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**07-12. (7. Быть кем, стать кем, and review of instrumental-case forms)** Indicate what various people dreamed of becoming when they were little. Be sure to make **маленький** agree in gender and number with the subject. Check off whether your answer involved the 5-letter or 7-letter spelling rule.

Когда Анна была [1 – маленький] \_\_\_\_\_ [5?] [7?], она мечтала стать  
[2 – профессиональная] \_\_\_\_\_ [5?] [7?] [3 – балерина] \_\_\_\_\_ [5?] [7?].

Когда Алексей был [4 – маленький] \_\_\_\_\_ [5?] [7?], он мечтал стать  
[5 – профессиональный] \_\_\_\_\_ [5?] [7?] [6 – спортсмен] \_\_\_\_\_ [5?] [7?].

Когда Наталья Николаевна была [7 – маленький] \_\_\_\_\_ [5?] [7?], она мечтала стать [8 – учительница] \_\_\_\_\_ [5?] [7?].

Когда Борис Петрович был [9 – маленький] \_\_\_\_\_ [5?] [7?], он мечтал стать [10 – учитель] \_\_\_\_\_ [5?] [7?].

Когда Алла была [11 – маленький] \_\_\_\_\_ [5?] [7?], она мечтала стать [12 – известный] \_\_\_\_\_ [5?] [7?]. [13 – музыкант] \_\_\_\_\_ [5?] [7?].

Когда Лиза и Вадим были [14 – маленький] \_\_\_\_\_ [5?] [7?], они мечтали стать [15 – детские] \_\_\_\_\_ [5?] [7?]. [16 – врачи] \_\_\_\_\_ [5?] [7?].

Когда Олег Петрович и Ольга Васильевна были [17 – маленький] \_\_\_\_\_ [5?] [7?], они мечтали стать [18 – инженеры] \_\_\_\_\_ [5?] [7?] или [19 – преподаватели] \_\_\_\_\_ [5?] [7?].

**07-13. (7. Быть кем, стать кем, and review of instrumental-case forms)** After completing Exercise 07-12, fill in the blanks with information about yourself.

1. Когда мой папа был [маленький] \_\_\_\_\_, он мечтал стать [?] \_\_\_\_\_.
2. Когда я [was маленький] \_\_\_\_\_, я [dreamed] \_\_\_\_\_ стать [?] \_\_\_\_\_.

**07-14. (8. Они-without-они constructions)** Remove **они** where necessary.

1. По телевизору **они** будут показывать Олимпийские игры. **Они** говорят, что американцы очень сильные баскетболисты, и **они**, наверное, выиграют золотую медаль.
2. Ещё **они** писали, что русские и американские лыжники очень сильные. **Они**, наверное, выиграют и в этом году.
3. **Они** мне посоветовали посмотреть эти передачи. **Они** сказали, что **они** очень интересные.
4. Особенно **они** рекомендовали передачу «Олимпиада сегодня и вчера». **Они** говорят, что передача будет очень хорошая.
5. У нас **они** считают, что чемпионат по футболу выиграют или бразильцы, или немцы, потому что **они** так сильны — футбол в этих странах практически национальная мания.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

07-15. (8. **Они-without-они** constructions) Give Russian equivalents of these English sentences, using the **они-without-они** constructions.

They say that Sochi is a beautiful city.

---

I was advised to go (foot? vehicle?) there (туда? там?).

---

07-16. (9. **Свой**) Examine the sentences below. Indicate the reason for the use of **свой** or **его/её/их**.

- a. **свой** — item belongs to the person who is the grammatical subject
- b. **его, её, or их** — item belongs to someone else
- c. **его, её, or их** — avoids **свой** as part of its own subject

1. Антон и его брат Женя очень любят спорт. ( )
2. Антон знал, что его брат хочет играть в баскетбол. ( )
3. На день рождения Антон купил своему брату мяч. ( )
4. У Антона нет мяча. Поэтому он иногда берёт его мяч. ( )
5. Братья и их друзья часто играют в баскетбол. ( )
6. Антон и Женя думают, что их друзья неплохо играют. ( )
7. В субботу ребята пригласили своего соседа играть с ними. ( )
8. Оказалось, что их сосед прекрасно играет. ( )

07-17. (9. **Свой**) Fill in the blanks with the correct form of the word **свой**.

1. Маша всегда заботится о \_\_\_\_\_ здоровье.
2. Она часто говорит об этом со \_\_\_\_\_ соседкой.
3. Во вторник Маша дала соседке \_\_\_\_\_ любимую книгу о здоровье.
4. В пятницу они долго говорили о книге и о \_\_\_\_\_ детях.
5. Они решили больше заниматься спортом со \_\_\_\_\_ детьми.

07-18. (9. **Свой vs. его, её, их**) Fill in the blanks with the correct possessive modifier. Note that **с** becomes **со** before forms of **свой**: **со своим, со своей, со своими**, and so on.

Это Петя и [1] \_\_\_\_\_ брат. Петя очень любит [2] \_\_\_\_\_ брата.

Это Анна и [3] \_\_\_\_\_ родители. Она часто играет в карты со [4] \_\_\_\_\_ родителями. Вчера [5] \_\_\_\_\_ мама выиграла.

Марина Петровна говорит, что «Братья Карамазовы» [6] \_\_\_\_\_ самая любимая книга.

Но она не помнит, куда она положила [7] \_\_\_\_\_ книгу.

Сергей вчера дал [8] \_\_\_\_\_ баскетбольный мяч Вадиму. Но теперь Вадим не помнит, куда он положил [9] \_\_\_\_\_ мяч.

Познакомьтесь. Это Александра Васильевна, Пётр Павлович и [10] \_\_\_\_\_ дети.

Борис Владимирович переехал на новую квартиру. Он очень доволен [11] \_\_\_\_\_ новой квартирой.

Сын Бориса Владимировича получил новую работу. Отец так доволен [12] \_\_\_\_\_ новой работой.

**07-19. (Review of adjectives and adverbs)** In this list of adjectives and their corresponding adverbs, choose which of the bolded forms is correct.

**Adjective**

1. свободный
2. **тёплый or теплой?**
3. жаркий
4. прохладный or прохладной?
5. веселый or весёлый?
6. плохий or плохой?
7. грустный
8. отличный or отличной?
9. лёгкий or легкóй
10. честный
11. дорожий or дорогой?
12. дешёвый or дёшевый?

**Adverb**

- свободно or свободно?  
теплó  
жárko or жаркó?  
прохлáдно  
вéсело  
плохо  
гру́стно or грустnó?  
отли́чно  
легkó  
чéстно or честnó?  
дорого  
дёшево

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_ Число: \_\_\_\_\_

07-20. (Pulling it all together) The questions have been omitted from an interview transcript. Restore them.

\_\_\_\_\_?

Кэрэн.

\_\_\_\_\_?

Из Сент-Луиса.

\_\_\_\_\_?

В Миссурийском университете. Учусь на третьем курсе.

\_\_\_\_\_?

Да, я очень довольна моими курсами. И спортзал здесь хороший.

\_\_\_\_\_?

В свободное время мы с друзьями слушаем музыку или занимаемся спортом.

\_\_\_\_\_?

Зимой катаюсь на лыжах, летом плаваю и бегаю.

\_\_\_\_\_?

Да, играю на флейте. Когда была маленькой, даже мечтала стать профессиональным музыкантом.

\_\_\_\_\_?

Теперь я думаю работать в банке, если будет такая возможность.

\_\_\_\_\_.

Очень приятно было поговорить с вами.

07-21. (Pulling it all together — personalized) Answer the following questions in complete sentences.

1. Как вы проводите свободное время?
  
2. Какими видами спорта вы занимаетесь?
  
3. Кто вас научил кататься на велосипеде? Сколько вам было лет, когда вы научились?
  
4. Какими фильмами вы интересуетесь?

5. Какая музыка популярна в вашем университете?
6. Какой музыкой вы увлекаетесь?
7. Вы играете на каком-нибудь инструменте? На каком?
8. Кем вы хотели стать, когда вы были маленьким/маленькой?
9. Кем хотели стать ваши родители, когда они были маленькими?
10. Кем становятся студенты вашего университета, когда они заканчивают университет?
11. Кем вы станете, когда вы окончите университет?

**07-22. (Pulling it all together — personalized) Социологический опрос.**

1. Prepare a questionnaire designed to find out how people spend their free time. Include questions about sports, music, and literature. You may include other topics as well.
-  2. With two or three other students, review your questionnaire for clarity and accuracy. Will your readers understand your questions? You may make changes in your questionnaire to reflect suggestions made by your classmates.
-  3. Provide your revised questionnaires to the class, and have classmates fill them out.
4. Write a brief (two- to three-paragraph) analysis of the results of your questionnaire.

**07-23. (Pulling it all together — personalized)** You receive an inquiry about how people in your country spend free time. Write a two- to three-paragraph letter in response, using yourself and people you know to illustrate.

## Видео

 07-24. **Новые слова.** Прочитайте. Чтобы понять этот видеоклип, нужны слова:

врёдный – *harmful*: врёдные привычки – *harmful habits*

грязь – *dirt; mud*. If we say **в грязи**, what gender is грязь? On what do you base your conclusion?

деревня – *village*: pl. деревни, деревень, деревням, деревнями, о деревнях

животное – *animal*. This is a neuter adjective used as a noun. The plural is **животные**.

перестать (*perf. : она перестала*) – *to stop* (doing something)

спорить (спорю, споришь)/**по-** – *to debate; to argue*

стараться/**по-** – *to attempt*

судя – *verbal adverb ("while doing something")* from **судить** – *to judge*

 07-25. **Виктор и его друзья.** Ответьте на вопросы. Отметьте все правильные ответы.

1. Виктор говорит, что нормальные люди проводят выходные дни ...

- a. в грязи.
- b. с семьями.
- c. с друзьями.
- d. на мотоциклах.

2. Виктор говорит, что его друзья катаются на мотоциклах ...

- a. в грязи.
- b. в деревнях.
- c. в пригороде.
- d. в больших городах.

3. Судя по контексту видеоклипа, какой день **не** выходной?

- a. среда
- b. Новый год
- c. воскресенье
- d. День России



**07-26. Как Саша проводит свободное время.** Отметьте все правильные ответы.

1. Саша проводит свободное время ...
  - a. за компьютером в Интернете.
  - b. со своими друзьями.
  - c. в клубах.
  - d. в казино и барах.
2. Какие у Саши вредные привычки?
  - a. курит и пьёт
  - b. много ест
  - c. У Саши есть вредные привычки, но он не называет какие.
  - d. У Саши нет вредных привычек.



**07-27. Алина.** Understanding is largely a matter of predicting what is likely to be said. Before you watch this part carefully, try to fill in the transcript of what Alina tells you about her social life in her free time with whatever is logical. Then see how accurate your predictions were. Correct your answers as necessary.

В свободное время я [1] \_\_\_\_\_ со своими друзьями. Мы ходим [2] \_\_\_\_\_, ходим в [3] \_\_\_\_\_, в [4] \_\_\_\_\_, в [5] \_\_\_\_\_, иногда ездим в клубы. В свободное время я стараюсь ходить к своим [6] \_\_\_\_\_ и близким.



**07-28. О спорте.** И Саша, и Алина занимались или занимаются спортом. Что вы узнали об их спортивной жизни?

1. a. О каком виде спорта рассказала Алина?

---

- б. Когда она начала заниматься им?

---

- в. Почему она перестала это делать?

---

2. a. Назовите один из видов спорта, которым занимается Саша.

---

- б. Что о нём говорит его тренер?

---

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Число: \_\_\_\_\_

07-29. В зоопарке. Света и Оля спорили, опасен ли волк, которого они видели в зоопарке. Назовите каждое животное. Как вы думаете, какие из этих животных опасные? Будьте готовы ответить на этот вопрос на уроке.



бык (быкá, быкý, быкáми, и т.д.)

волк

жираф

кот (котá, коты, котáми, и т.д.)

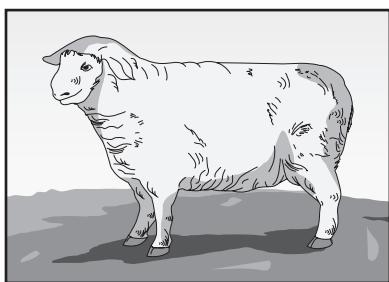
лев (льва, львы, львáми, и т.д.)

медведь (он)

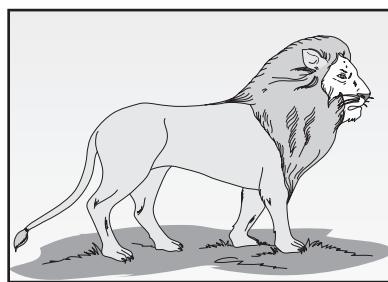
овца

собáка

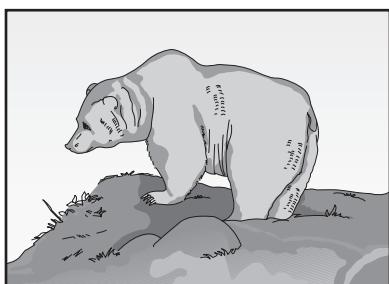
1. \_\_\_\_\_



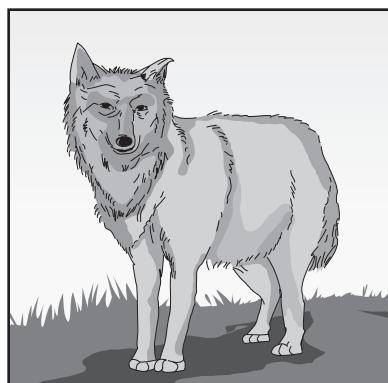
2. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

