

Наша семья

Устные упражнения



Oral Drill 1 (Vocabulary: family members; review of genitive after нет) Respond that the people mentioned do not have the family members in the prompt.

У Ма́ши есть сестра́? → Нет, у Ма́ши нет сестры́.

У Бо́ри есть мла́дший брат?

У Ки́ры есть сын?

У Анто́на есть дядя?

У Са́ши есть де́ти?

У Анны́ есть ба́бушка?

У Же́ни есть сводная́ сестра́?



Oral Drill 2 (Family vocabulary and irregular nominative plurals) When asked who works in a given place, pluralize the answer and add the modifier наши as in the model.

Кто рабо́тает здесь? (сестра́) → Здесь рабо́тают на́ши се́стры.

брат, мать, дочь, сын, ребёнок, двою́родная сестра́, двою́родный брат, сводный брат



Oral Drill 3 (1. Родили́сь, вы́росли) Ask the following people where they were born and grew up.

Анна → Анна, где ты роди́лась и вы́росла?

Ни́на Никола́евна → Ни́на Никола́евна, где вы роди́лись и вы́росли?

Бори́с, Ки́ра, Анна Петро́вна, Ма́ша, Ми́ша, Ма́ша и Ми́ша, Вади́м, Валенти́н Па́влович




Oral Drill 4 (2. Age and dative case of pronouns) After asking for the name, ask how old the person is.

Как зову́т ва́шего отца́? → Ско́лько ему́ лет?

Как зову́т твоего́ дру́га? → Ско́лько ему́ лет?

Как зову́т ...


твою́ сестру́, ва́шу те́тю, твою́ ба́бушку, ма́му и па́пу, их племя́нницу, ва́шего де́душку, их дете́й, твою́ подро́гу, ва́шего племя́нника, его́ ма́чеху

 **Oral Drill 5 (3. Genitive plural: ending → no ending, -ий from -ия, -ие)** When asked if there is a certain building in a city, say that there are many.

Здесь есть общежи́тие? → Да, здесь мно́го общежи́тий.

Здесь есть ...


шко́ла? библиоте́ка? общежи́тие? аудито́рия?
больни́ца? поликлини́ка? телеста́нция? лаборато́рия?

 **Oral Drill 6 (3. Genitive plural: ending → no ending with fill vowel)** Practice asking people how many of the following they have.

сосе́дка → Ско́лько у вас сосе́док?

письмо́ → Ско́лько у вас пи́сем?

окно́, ба́бушка, ру́чка, блу́зка, рубашка, студе́нтка, сестра́, су́мка, крэ́сло


 **Oral Drill 7 (3. Genitive plural: ь → -ей)** When asked where someone or something is, respond that there are none of those where you are.

Где преподава́тель? → Здесь нет преподава́телей.

Где секрета́рь? → Здесь нет секретаре́й.

Где ...

библиотека́рь? писа́тель? учи́тель? секрета́рь? слова́рь? крова́ть?

 **Oral Drill 8 (3. Genitive plural: after ж, ш, щ, and ч → -ей)** When asked if one of the following things is here, say that there are five of them.

Здесь о́дин врач? → Нет, здесь пять враче́й.

Здесь о́дин каранда́ш? → Нет, здесь пять карандаше́й.

Здесь о́дин ...?

гара́ж, врач, каранда́ш, эта́ж

Имя и фамилия: _____

Число: _____



Oral Drill 9 (3. Genitive plural: -ов/-ев) When asked where people are, say they're not here.

Где бизнесмэны? → Здесь нет бизнесмэнов.

Где америкáнцы? → Здесь нет америкáнцев.

Где ...

архите́кторы? бухгалтеры? журнали́сты? программíсты? мэнеджеры? продавцы́?
художники? стоматóлоги? нёмцы? профессорá? япо́нцы? францу́зы? кита́йцы?



Oral Drill 10 (3. Genitive plural: special cases and exceptions) Ask how many of the following people or things are here.

родители → Ско́лько здесь роди́телей?

семья́ → Ско́лько здесь семе́й?

сын, брат, де́ти, роди́тели, друг, стул, пла́тье, сосе́д



Oral Drill 11 (3. Genitive plural of modifiers and nouns) When asked where certain people are, say that you do not know the whereabouts of the group.

Где америкáнские студéнты? → А здесь нет америкáнских студéнтов.

Где неме́цкие врачí? → А здесь нет неме́цких врачéй.

Где францу́зские мэнеджеры?

Где кита́йские тури́сты?

Где неме́цкие инже́неры?

Где ру́сские преподава́тели?

Где брази́льские журна́листы?

Где ара́бские диплома́ты?

Где кана́дские спортсме́ны?



Oral Drill 12 (4. Genitive plural with ско́лько) When you are told that various people have certain relatives, ask how many.

У Лёны есть бра́тья. → Ско́лько у неё бра́тьев?

У Вади́ма есть друзя́. → Ско́лько у него́ друзéй?

У Ка́ти есть сыновья́.

У Вади́ма есть до́чери.

У Ната́ши есть се́стры.

У преподава́теля есть де́ти.

У меня́ есть бра́тья.

**Oral Drill 13 (4. Genitive and age telling)** Ask the ages of the following people.

она́ — два ➔ Ей два го́да?

он — 14

онí — 13

она́ — 21

ты — 6

вы — 63

она́ — 44

**Oral Drill 14 (2. and 4. Age) Ско́лько им лет?** The first person is twenty-one. Each person in the list is one year older than the previous one. Follow the pattern.

Вот Ива́н. ➔ Ему́ два́дцать о́дин год.

Вот Людми́ла. ➔ Ей два́дцать два го́да.

Вот мои́ друзы́я. ➔ Им два́дцать три го́да.

Вот ...

Анна, мой брат, наш о́тчим, его́ те́тя, её сосе́дки по ко́мнате, его́ сосе́д по ко́мнате,
мой большо́й друг и я, мои́ друзы́я, мои́ сводные бра́тья, Вале́рий Петро́вич

**Oral Drill 15 (4. Numbers of brothers and sisters)** State that the person has the number of brothers and sisters given in the prompt.

— У Са́ши есть бра́тья и́ли се́стры? (два и ноль)

— У Са́ши два бра́та, но нет сестёр.

— У отца́ есть бра́тья и́ли се́стры? (о́дин и две)

— У отца́ о́дин брат и две сестры́.

У ма́мы ... (два и две)

У вну́ка ... (ноль и две)

У Але́ши ... (три и ноль)

У Ле́ны ... (пять и ноль)

У Ви́ти ... (два и три)

У Серге́жи ... (два и одна́)

У отца́ ... (о́дин и две)

У вну́чки ... (два и две)

У дру́га ... (о́дин и одна́)

У Са́ши ... (три и одна́)

У Со́ни ... (ноль и четы́ре)

У Тама́ры ... (ноль и пять)

Имя и фамилия: _____ Число: _____



Oral Drill 16 (4. Number of children) Use the prompts to tell how many children there are in the families asked about.

Скільки дітей в семье Кати и Вадима? (два) → У них двоє дітей.

Скільки дітей в семье ...?

- ... Кіры и Дімы (три)
- ... Яши и Сони (один)
- ... Тани и Мійши (чотири)
- ... Маши и Толи (пять)
- ... Анны и Саша (два)



Oral Drill 17 (5. Comparing ages) You learn how old some new acquaintances are. State who is younger and by how many years.

Насте 18 лет. Полине 20 лет. → Настя молодше Полины на два года.

Кіре 17 лет. Полине 20 лет. → Кіра молодше Полины на три года.

Кіре 17 лет. Насте 18 лет.
Кириллу 19 лет. Полине 20 лет.
Кіре 17 лет. Кириллу 19 лет.
Саше 15 лет. Марии 23 года.
Павлу 14 лет. Марии 23 года.
Насте 18 лет. Полине 20 лет.
Віктору 13 лет. Кириллу 19 лет.
Ларе 12 лет. Віктору 13 лет.



Oral Drill 18 (5. Comparing ages) You learn how old some new acquaintances are. State who is older and by how many years.

Любе 20 лет. Кіре 17 лет. → Люба старше Кіры на три года.

Насте 18 лет. Кіре 17 лет. → Настя старше Кіры на год.

Віктору 13 лет. Лоре 12 лет.
Любе 20 лет. Віктору 13 лет.
Кириллу 19 лет. Саше 15 лет.
Марии 23 года. Ларе 10 лет.
Любе 20 лет. Ларе 10 лет.
Віктору 13 лет. Его сестре 11 лет.
Марии 23 года. Лене 12 лет.
Саше 15 лет. Павлу 14 лет.
Міше 18 лет. Его сводной сестре 12 лет.



Oral Drill 19 (6. Accusative case of pronouns) Answer “yes” to the questions, replacing nouns with pronouns.

Вы знаёте Máшу? → Да, мы её знаём.
 Вы читаёте газéту? → Да, мы её читаём.
 Вы читаёте газéты? → Да, мы их читаём.

Вы слúшаете классíческую мýзыку?
 Вы знаёте Максíма?
 Вы писáли éти пíсьма?
 Вы любите рýсский язы́к?
 Вы любите мýзыку?
 Вы любите джаз?
 Вы знаёте нас?
 Вы знаёте меня́?
 Вы знаёте моего́ óтчима?
 Вы знаёте Ольгу и Ирíну?
 Вы понимáли éти тéксты?



Oral Drill 20 (7. Зову́т + accusative case) When your friends ask you the name of a close relative, respond, “You mean, you don’t know my brother’s (sister’s, mother’s . . .) name?!”

Это ваш брат? Как его́ зову́т? → Вы не знаёте, как зову́т моего́ бра́та?

Это ваш де́душка? Как его́ зову́т?
 Это ваш ста́рший брат? Как его́ зову́т?
 Это ва́ша мла́дшая сестра́? Как её зову́т?
 Это ваш оте́ц? Как его́ зову́т?
 Это ва́ша племя́нница? Как её зову́т?
 Это ва́ша ба́бушка? Как её зову́т?
 Это ваш де́душка? Как его́ зову́т?
 Это ва́ша ста́ршая дочь? Как её зову́т?
 Это ва́ша мать? Как её зову́т?
 Это ваш мла́дший сын? Как его́ зову́т?
 Это ва́ша ма́чеха? Как её зову́т?



Oral Drill 21 (8. Accusative case) Ask your friend if he or she knows your friends and relatives.

мой друг → Ты знаёшь моего́ дру́га?
 моя́ тётя → Ты знаёшь мою́ тётю?

мой оте́ц, моя́ ма́ма, мой но́вый друг, моя́ ста́ршая сестра́, мой мла́дший брат, мой двою́родный брат,
 моя́ свóдная сестра́, мой па́па, моя́ ба́бушка, моя́ тётя, мой óтчим, моя́ племя́нница, моя́ мать, моя́
 ма́чеха, мой де́душка, мой дядя́, мой племя́нник

Имя и фамилия: _____

Число: _____

Фонетика и интонация

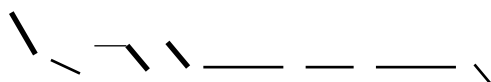


07-01. IC-2 for emphasis. Read the following information. When you have completed your reading, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

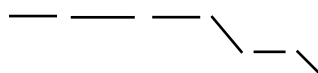
Up until now, you have seen IC-2 in questions with a question word, in imperatives, and in nouns of address:



Мэри, скажи́, где живу́т твои́ роди́тели?

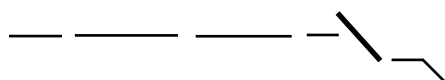
IC-2 is also used in place of IC-1 in normal declarative sentences to indicate emphasis.

IC-1 (No emphasis):



Твои́ роди́тели **не ста́рые**.

IC-2 (Emphasis on **не ста́рые**):



Твои́ роди́тели совсе́м **не ста́рые**.

At first you may perceive that IC-2 conveys more a feeling of anger than emphasis. However, for speakers of Russian, IC-2 is not associated with anger or annoyance.




07-02. Select the words whose stressed syllable you think should have IC-2 intonation. If the sentence does not have any IC-2 intonation, then select the word “none” at the end of the sentence. Then listen to the recording to see if you were correct.

— **Ве́ра**, кто э́то? Твои́ **оте́ц**?

— **Что́** ты! Э́то мой де́душка!

1. — Жа́нна, кто э́то на фотогра́фии? None
2. — Э́то мой де́душка. None
3. — Но он совсе́м не ста́рый! Ско́лько ему́ лет? None
4. — Ему́ се́мьдесят. А вот фотогра́фия ба́бушки. None
5. — Ба́бушка то́же молодáя! None
6. — Что ты! Ей то́же се́мьдесят! None

 **07-03.** Listen to the following sentences and determine which have normal declarative intonation (IC-1) and which are emphatic (IC-2). Mark the stressed word in each sentence with the appropriate intonation number and punctuate accordingly: a period for IC-1 sentences and an exclamation point for IC-2.

Э́то [] мой [] отéц [1] [.]

Э́то [] мой [] *отéц* [2] (а не брат) [!]

1. — У вас [] большáя [] семья́ [][] | А у нас [] ма́ленькая [] семья́ [][]
— Нет [][] | Что вы [][] | У нас [] ма́ленькая семья́ []: | двóе дете́й [][]
2. Оте́ц [] преподаёт [] матемáтику [] в университе́те [][]
Он [] та́кже [] преподаёт [] фíзику [][]
3. Ве́ра [] уже́ [] не у́чится [] в шко́ле [][] | Она́ [] у́чится [] в университе́те [][]
4. — Э́то [] на́ша [] ку́хня [][]
— У меня́ [] та́кая [] же ку́хня [][]
5. Вот [] наш [] дом [][] | Э́то [] на́ша [] большáя [] ко́мната [][] | А э́то [] на́ша [] ма́ленькая [] ко́мната [][]

Имя и фамилия: _____

Число: _____

Письменные упражнения

07-04. (1. Родился, вырос) Биография. Fill in the blanks.

родился	родилась	родились
вырос	выросла	выросли

А. Мария Александровна (1) _____ в Москве, а
(2) _____ в Киеве. Её муж Сергей Иванович
(3) _____ в Ялте, а (4) _____ в Санкт-Петербурге. Теперь они
живут в Санкт-Петербурге, где (5) _____ их дети.

Б. — Мария Александровна, где вы (6) _____ ?
— Я (7) _____ в Москве.
— И там (8) _____ ?
— Нет, я (9) _____ в Киеве.

07-05. (1. Родился, вырос) Биография. Now complete the following dialog using your own information.

— Где ты (1) _____ ?
— Я (2) _____ .
— И там (3) _____ ?
— (4) _____ , я (5) _____ .
— А твои родители где (6) _____ и (7) _____ ?
— (8) _____
(9) _____

07-06. (2. Dative case of pronouns; age) Fill in the blanks with the appropriate pronouns.

1. Это ваша бабушка? Сколько _____ лет?
2. Это ваш племянник? Сколько _____ лет?
3. Это ваш брат? Сколько _____ лет?
4. Это ваши сёстры? Сколько _____ лет?
5. Это ты? Сколько _____ лет?
6. Это вы? Сколько _____ лет?
7. Это ваши родители? Сколько _____ лет?

8. Это ваш отчим? Сколько _____ лет?
9. Это ты и сестра? Сколько _____ лет?
10. Это ваша дочь? Сколько _____ лет?

07-07. (3. Genitive plural) In preparation for an interview with a representative of the city council, prepare to ask how many of the following institutions there are in the town by completing the sentences. The first one is done for you. **Скóлько** – *how many* always takes genitive.

1. институт → Сколько у вас институтов?
2. библиотека: Сколько у вас _____ ?
3. гараж: Сколько у вас _____ ?
4. общежитие: Сколько у вас _____ ?
5. поликлиника: Сколько у вас _____ ?
6. музей: Сколько у вас _____ ?
7. ресторан: Сколько у вас _____ ?
8. больница: Сколько у вас _____ ?
9. телестанция: Сколько у вас _____ ?
10. школа: Сколько у вас _____ ?
11. магазин: Сколько у вас _____ ?

07-08. (3. Genitive plural) How would you ask whether the following people have the things in question?

новые студенты — книги → У новых студентов есть книги?

1. американские туристы — документы

2. новые учительницы — хорошие идеи

3. эти русские студенты — учебники

4. немецкие врачи — визы

5. ваши друзья — новая мебель

6. его младшие братья — хобби

7. ваши старшие сёстры — работа

Имя и фамилия: _____ Число: _____

07-09. (3. Genitive plural) Write ten meaningful, grammatically correct sentences by combining one element from each of the columns below. Do not change word order, but do change the endings on the modifiers and nouns where necessary.

У	наши соседи	есть	маленькие дети
	мои сёстры		красивые дома
	твои братья	нет	сыновья и дочери
	наши родители		интересные хобби
	американские студенты		новые общежития
	русские семьи		симпатичные друзья
	молодые музыканты		братья и сёстры
	немецкие бизнесмены		большие квартиры
	ваши друзья		синие платья

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

07-10. (3. and 4. Number of people in the family) Вопросы о семье. Answer the questions in complete sentences, following the models. Write numbers out as words and replace names with pronouns.

Сколько детей у Василия Ивановича? (2) → У него двое детей.
 Сколько братьев у Сони? (2) → У неё два брата.

1. Сколько сестёр у Кирилла? (2)

2. Сколько братьев у Марии? (4)

3. Сколько детей у Анны Фёдоровны? (4)

4. Сколько детей у Нади и Вадима? (1)

5. Сколько детей у Бориса Павловича? (3)

07-11. (3. and 4. Number of people in the family) Вопросы о семье. Answer the following questions in complete sentences about yourself.

1. Сколько братьев и сестёр у вашего папы?

2. Сколько братьев и сестёр у вашей мамы?

3. Сколько у вас братьев и сестёр?

4. Сколько детей у ваших родителей?

5. Сколько у вас детей?

07-12. (3. and 4. Number of people in the family) Семья. Give the Russian equivalents of the following sentences.

1. "How many brothers and sisters do you have?"

2. "I have two sisters and a brother."

3. "How many children are there in your family?"

4. "There are three children in our family: myself and two brothers."

5. "Does Sasha have brothers and sisters?"

6. "No, he doesn't have any brothers and sisters. He is an only child."

Имя и фамилия: _____ Число: _____

07-13. (5. Comparing ages) Create grammatically correct sentences from the following strings of words. Do not change word order, but *do put the words in the needed case*. Write out numbers as words.

1. Витя / моложе / Таня / на / 3 / год

2. Таня / старше / Кирилл / на / 6 / год

3. Кирилл / старше / Лариса / на / 1 / год

4. Лариса / моложе / Вадим / на / 2 / год

07-14. (5. Comparing ages) Write five sentences comparing the ages of various members of your family.

Мама на три года старше папы. *или* Мама старше папы на три года.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

07-15. (2.–7. Age and names) Диалоги. Translate into Russian the following dialogs. Supply information about yourself in the blanks in the first dialog.

A. “What’s your name?” (Use **ТЫ**.)

1. _____

“My name is Sasha.”

2. _____

“How old are you?”

3. _____

“I’m 19 years old.”

4. _____

“These are my friends. They’re eighteen years old. Their names are Kira and Masha.”

5. _____

Б. “What are your names?”

6. _____

“Our names are Zina and Kirill.”

7. _____

“How old are you?”

8. _____

“We’re twenty-one years old.”

9. _____

07-16. (2.–7.) О семье. For each cue below, write a four-line dialog following the model. *Write out the numbers!*

младший брат — Саша, 10

— Как зовут вашего младшего брата?

— Его зовут Саша.

— Сколько ему лет?

— Ему десять лет.

старший брат — Володя, 19

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

сводная сестра — Лена, 23

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

отец — Валерий Михайлович, 45

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

мать — Мария Петровна, 41

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

бабушка — Лидия Максимовна, 68

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

дедушка — Михаил Константинович, 72

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

Имя и фамилия: _____ Число: _____

07-17. (General review) Вопросы о себе. Answer these questions in complete sentences.

1. Как вас зовут?

2. Кто вы по профессии?

3. Где вы работаете?

4. Где вы родились?

5. Вы там выросли?

6. Где живут ваши родители?

7. Кто они по профессии?

8. Где они работают?

9. Сколько у вас братьев и сестёр?

10. Как их зовут?

11. Они работают или учатся? Где?

12. Сколько у вас детей?

13. Как их зовут?

14. Они учатся или работают? Где?

07-18. (General review) Письмо. Fill in the blanks in the following letter to a friend.

Дорогой Павел!

Спасибо за интересное письмо. Ты [*say*] (1) _____, что ты хочешь знать больше [*about our family*] (2) _____. У нас [*small*] (3) _____ семья: я, сестра, отец и мать. [*Brothers*] (4) _____ у меня нет.

[*My father is named*] (5) _____ Пётр Дмитриевич. [*He is fifty-two years old*] (6) _____. Ты, наверное, хочешь знать, [*what he does for a living*] (7) _____. Он врач, работает [*in a big hospital*] (8) _____. Папа у меня очень [*serious*] (9) _____ и думает только [*about work*] (10) _____. Я [*love him a lot*] (11) _____.

[*Mother is named*] (12) _____ Софья Петровна. Она

[*was born*] (13) _____ и [*grew up*] (14) _____ [*in a small city*] (15) _____ [*in Latvia*] (16) _____.

Сейчас немного [*about my sister*] (17) _____. [*She's seventeen*] (18) _____, и она [*is in school – use verb, not школа*] (19) _____ в [*tenth*] (20) _____ классе. Она очень хочет [*to go to college – do not use the verb “go”*] (21) _____. Сестра у меня очень [*bright*] (22) _____ и [*nice*] (23) _____.

В следующем письме я [*want*] (24) _____ рассказать* [*about our city*] (25) _____.

[*Yours*] (26) _____

Анна

*рассказать – *to recount*

Имя и фамилия: _____ Число: _____

07-19. (General review) Интервью. Half of the transcript of an interview has been lost. Reconstruct the interviewer's part.

1. — _____
— Меня зовут Кирилл Павлович.
2. — _____
— Мне сорок один год.
3. — _____
— Я бухгалтер.
4. — _____
— Я работаю на большом заводе.
5. — _____
— Я думаю, что это интересная работа.
6. — _____
— У меня двое детей — сын и дочь.
7. — _____
— Он учится в первом классе.
8. — _____
— Она учится в пятом классе.
9. — _____
— Да, они любят учиться.
10. — _____
— Мою жену зовут Катя.
11. — _____
— Ей тридцать пять лет.
12. — _____
— Она работает в лаборатории.
13. — _____
— Пожалуйста. До свидания.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

07-21. Выступление. Prepare a two-minute oral presentation on your family. Give it without looking at your notes.

07-22. Резюме. Using the résumés from *Давайте прочитаем*, 7-34 in the textbook, write a résumé for yourself or an acquaintance. Stay as close to the original as possible. Have your teacher help you with any specialized vocabulary.

07-23. О моей семье. You are studying in Russia next semester. Write your future Russian host family about your family members. Give their names, ages, professions, where they live and work or study—as much information as you can. Remember, as always, to begin your message with *Дорогой/Дорогая/Дорогие ...!* and to end it with *Ваш/Ваша* and your name.

07-24. Биография. Choose a public figure (actor, writer, politician) and look up his or her profile on a Russian site, such as www.peoples.ru or Russian Wikipedia, <http://ru.wikipedia.org/wiki/>. Get as much information as you can about that person's family and career, and write a 10-sentence paragraph about this person, using only the Russian you know.

Видео



07-25. Новые слова. Read the following new vocabulary in preparation for watching the video. When you have finished reviewing the vocabulary, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

война́ – war

до войны́ – before the war

во вре́мя войны́ – during the war

выходи́ть/вы́йти за́муж (*за когó/accusative*) – to get married (*said of a woman*)

Она́ выхо́дит за́муж за Са́шу. – She's getting married to Sasha.

Она́ вы́шла за́муж за Са́шу. – She got married to Sasha.

жена́т(ы) – married (*of a man or of a couple*)

(по)жени́ться – to get married (*said of a man or a couple*)

класс – grade in school; social class (**вы́сший: \$\$\$, сре́дний: \$\$, ни́зший: \$**)

умерéть – to die (past tense: **у́мер, умерла́, умерли**)



07-26. Listening for dates. Read the following information on dates in preparation for watching the video. When you have finished reviewing this material, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

These sequences are filled with references to dates: years of the twentieth century. Look at these examples:

Дочь роди́лась в 1982 (ты́сяча девя́тсот во́семьдесят второ́м) году́.

My daughter was born in the one thousand nine hundred eighty-second year.

Мы здесь жи́ли до 1941 (ты́сяча девя́тсот со́рок пе́рвого) го́да.

We lived here until the one thousand nine hundred forty-first year.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Often the 19 . . . (ты́сяча де́вятьсо́т) is dropped: до '41 (со́рок пе́рвого) го́да.

Now practice listening to these dates:

до 1925 го́да

в 1940 годú

после 1949 го́да

в 1954 годú

в 1982 годú

до 1998 го́да



07-27. Лилиана. Что вы узнали о Лилиане? Fill in the blanks with the numbers said on the video.

Мужу (1) _____ лет. Дочке (2) _____ лет. Она будет учиться в школе, в (3) _____-ом классе.



07-28. Студенты. Что вы узнали о семьях этих студентов? Select the name of the student described in each statement.

- | | |
|--|--|
| 1. _____ : Единственный ребёнок. | 4. _____ : Младшей сестре 19 лет. |
| a. Аня | a. Аня |
| b. Надя | b. Надя |
| c. Катя | c. Катя |
| d. Кристина | d. Кристина |
| 2. _____ : Живёт в Карелии. | 5. _____ : Родители в разводе.* |
| a. Аня | a. Аня |
| b. Надя | b. Надя |
| c. Катя | c. Катя |
| d. Кристина | d. Кристина |
| 3. _____ : Мать работает в турбизнесе. | 6. _____ : Младшая сестра тоже учится в Невском институте. |
| a. Аня | a. Аня |
| b. Надя | b. Надя |
| c. Катя | c. Катя |
| d. Кристина | d. Кристина |

* в разво́де – *divorced*



07-29. Инна. Watch the video segment about Inna. Select the fact said on the video with regard to each of the people below.

1. _____ Inna

- a. younger sibling
- b. from a middle-class family
- c. from St. Petersburg
- d. 25 years' experience
- e. factory work

3. _____ Ilya

- a. younger sibling
- b. from a middle-class family
- c. from St. Petersburg
- d. 25 years' experience
- e. factory work

2. _____ Elena

- a. younger sibling
- b. from a middle-class family
- c. from St. Petersburg
- d. 25 years' experience
- e. factory work



07-30. Ещё об Инне. Now listen for the following details and select the appropriate response to each question according to what is said on the video.

1. Inna's parents worked for twenty-five years.
What was their profession?

- a. engineering
- b. translating
- c. managing
- d. banking

3. How did Inna meet her boyfriend?

- a. at work
- b. on vacation
- c. at her parents'
- d. through the Web

2. Inna's boyfriend is in graduate school writing
a thesis. In what field?

- a. engineering
- b. translating
- c. managing
- d. banking

Имя и фамилия: _____ Число: _____



07-31. Всеволод Осипов. Что чему соответствует? Match the answers.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. _____ Катя | a. старшая дочь |
| 2. _____ Света | b. младшая дочь |
| 3. _____ Ира | c. жена |



07-32. Дина Александровна. Find out what you can about Dina Aleksandrovna. Check all the statements that are true.

- a. _____ Born in Moscow.
- b. _____ Born in 1945.
- c. _____ Evacuated to the Tatar Republic during World War II.
- d. _____ She and her mother had the same profession.
- e. _____ Worked for forty-five years in a hospital.



07-33. Ирина Николаевна. Find out what you can about this grandmother and her granddaughter. Select the appropriate response according to what is said on the video.

- 1. What is true of Irina's childhood? Check all that apply:
 - a. _____ Her parents died in the war.
 - b. _____ Her grandparents were pediatricians.
 - c. _____ She spent her childhood outside Russia.
 - d. _____ She lived in the Tatar Republic.
- 2. What do we know about Irina Nikolaevna's granddaughter? Check all that apply.
 - a. _____ She's four years old.
 - b. _____ Her name is Liza.
 - c. _____ Her mother is a translator.
 - d. _____ Her father lives in the Tatar Republic.



07-34. Зоя Османовна. Write in the last two digits of each of the years in which the events listed took place.

1. 19 _____ Александр Казаков идёт в армию.
2. 19 _____ Немцы оккупируют Ростов-на-Дону.
3. 19 _____ Зоя вместе с семьёй уезжает в Новороссийск.
4. 19 _____ Зоя выходит замуж за Александра Казакова.
5. 19 _____ Молодожёны переезжают в Ленинград.
6. 19 _____ Александр Николаевич умирает.