


Гостиница

Устные упражнения

 **Oral Drill 1 (1. Ordinal numbers)** You are the director of a study abroad group and you are staying in a hotel. Your students need to tell you what hotel rooms are available for each student.


Анна — 12	→	Анна живёт в двенадцатом номере.
Том — 21	→	Том живёт в двадцать первом номере.

Билл — 15
 Боб — 28
 Мэган — 31
 Алекс — 20
 Аллан — 40
 Кэрол — 34
 Мария — 33
 Эллен — 19
 Сандра — 11
 Ник — 27

 **Oral Drill 2 (2. Dates)** The employees of a Russian tour agency are going to New York next year as part of their work. They will go at different times. Based on the list of names and dates, indicate who is going when.

Анна — 3.02	→	Анна едет третьего февраля.
Сергей — 12.08	→	Сергей едет двенадцатого августа.


Елена — 7.01	Мария — 16.03
Владимир — 28.09	Вадим — 19.04
Евгения — 31.10	Софья — 10.11
Александр — 20.07	Николай — 9.06
Алина — 2.12	
Кирилл — 4.05	

 **Oral Drill 3 (3. Review of genitive plural: ending → no ending or -й)** When asked if there are certain buildings or rooms, say that there are many.

Здесь есть гости́ница?	→	Да, здесь мно́го гости́ниц.
Здесь есть общежи́тие?	→	Да, здесь мно́го общежи́тий.


Здесь есть ...

здáние? библиотéка?
общежи́тие? аудитóрия?
больни́ца? телестáнция?
лаборато́рия? ме́сто?

 **Oral Drill 4 (3. Review of genitive plural: ending → no ending with fill vowel)** Practice asking people how many of the following things they have.

сосéдка	→	Ско́лько у вас сосéдок?
письмо́	→	Ско́лько у вас пи́сем?

окно́, фо́рточка, ру́чка, блу́зка, рубáшка, ма́йка, студéнтка, сестра́, до́чка, де́вочка

 **Oral Drill 5 (3. Review of genitive plural)** When the person at the hotel desk asks about the profession or nationality of some people, say that there's a whole group of them.

Это бизне́смены?	→	Да, э́то гру́ппа бизне́сменов.
Это амери́канцы?	→	Да, э́то гру́ппа амери́канцев.

Это ...

архите́кторы? бухгалте́ры?
журнали́сты? музыканты́?
программи́сты? ме́неджеры?
продавцы́? худо́жники? не́мцы?
профессора́? япо́нцы?
францу́зы? кита́йцы? врачи́?
секретари́? руководи́тели?

 **Oral Drill 6 (3. Review of genitive plural: Special cases and exceptions)** Ask how many of the following things or people are here.

роди́тели	→	Ско́лько здесь роди́телей?
семья́	→	Ско́лько здесь семе́й?

сын, брат, дядя, тётя, де́ти, роди́тели, друг, стул, челове́к, пла́тье, ту́фли, носки́, сосед, о́воши, фру́кты, ша́пки

Имя и фамилия: _____

Число: _____

 **Oral Drill 7 (3. Genitive plural: Adjectives and nouns)** During a tour the guide tells you about many of the buildings in the town. In each instance, ask how many of them there are.

У нас большие ба́нки. → Ско́лько у вас большо́их ба́нков?

У нас хоро́шие теа́тры. → Ско́лько у вас хоро́ших теа́тров?

У нас ...

но́вые авто́бусы
прекра́сные дома́
прести́жные институ́ты
больш́ие универма́ги
кита́йские рестора́ны
хоро́шие музе́и

 **Oral Drill 8 (3. Genitive plural: Modifiers and nouns)** In response to questions about whether various things and people used to be here, say no.

Здесь бы́ли рестора́ны? → Нет, здесь не́ было рестора́нов.

Здесь бы́ли ру́сские тури́сты? → Нет, здесь не́ было ру́сских тури́стов.

Здесь бы́ли ...

больш́ие гости́ницы?
нау́чные институ́ты?
ма́ленькие общежи́тия?
секре́тные лабора́тории?
на́ши чемода́ны?
больш́ие пло́щади?
но́вые вокза́лы?
ста́рые дворцы́*?

*дворцы́ – palaces

 **Oral Drill 9 (4. Adjectives following numbers)** Say Alla has the indicated number of the following things.

ру́ско-англи́йский слова́рь, 2 → У Аллы два ру́ско-англи́йских словаря́.

но́вые кни́ги, 2 → У Аллы две но́вые кни́ги.

хоро́шие сосе́дки, 2
близ́кие друзья́, 2
мла́дшие се́стры, 2
отли́чные преподава́тели, 4
бе́лые блу́зки, 3
ру́сские газе́ты, 4
но́вые журна́лы, 4

 **Oral Drill 10 (5. Accusative plural)** Ask whether the person you just met has seen the following things and people.

но́вые студéнты → Вы ви́дели но́вых студéнтов?

но́вые журна́лы → Вы ви́дели но́вые журна́лы?


интерéсные фи́льмы
молодые люди
ру́сские ме́неджеры
ста́рые друзья́
фра́нцу́зские газéты
це́нтра́льные пло́щади
на́ши журна́лы
на́ши преподава́тели
но́вые студéнтки
мой се́стры
э́ти писа́тели

 **Oral Drill 11 (6. Arriving on foot)** When asked if various people are here, say they'll soon arrive.

Ди́ректор уже́ здесь? → Нет, но он ско́ро приде́т.

Ка́тя уже́ здесь? → Нет, но она́ ско́ро приде́т.

Де́ти уже́ здесь?
Профессора́ уже́ здесь?
Ма́стер уже́ здесь?
Ната́ша уже́ здесь?

 **Oral Drill 12 (6. Arriving and departing)** When asked if various people have arrived, say that they immediately left. Assume that they come and go the same way (that is, on foot or by vehicle).

Ма́стер прише́л? → И сра́зу уше́л.

Та́ня прие́хала? → И сра́зу уе́хала.

Ки́ра пришла́?
Ко́стя прише́л?
Ка́тя прие́хала?
Со́ня пришла́?
Макси́м прие́хал?

Имя и фамилия: _____

Число: _____

 **Oral Drill 13 (6. Departing by vehicle and review of days of week)** Tell on what days these groups and people will be leaving the hotel.


группа бизнесменов — вторник	→	Группа бизнесменов уезжает во вторник.
мы — суббота	→	Мы уезжаем в субботу.

Анна и Кирилл — понедельник
французские туристы — среда
группа студентов — воскресенье
вы — четверг
этот преподаватель — вторник
я — пятница

 **Oral Drill 14 (6. Arriving and departing and review of times)** The store where Zinaida works has a staggered schedule. Based on the notes, tell what time people arrive and depart. Everyone walks.

Зинаида — 8, 5	→	Зинаида приходит в 8 часов и уходит в 5 часов.
Константин — 9, 6	→	Константин приходит в 9 часов и уходит в 6 часов.

Алик — 10, 7
Лёна — 11, 8
Вадим — 12, 9
Валентина — 8, 3
Саша — 7, 4
Володя — 9, 2

 **Oral Drill 15 (6. Arriving and departing by vehicle and review of dates)** The hotel has a number of group bookings for the coming year. Based on the notes, tell who is expected to arrive and depart on what dates. The groups are of course not walking from town to town, but going by some vehicle.

американцы — 03.01, 08.01	→	Американцы приезжают третьего января и уезжают восьмого.
французы — 28.01, 04.02	→	Французы приезжают двадцать восьмого января и уезжают четвертого февраля.

японцы — 07.03, 18.03
бразильцы — 26.04, 05.05
немцы — 30.06, 03.07
канадцы — 22.08, 01.09
мексиканцы — 25.10, 04.11
испанцы — 23.12, 04.01

 **Oral Drill 16 (6. Entering and exiting)** Deny what the speaker assumes.


— Вы уже выходите из аудитории?	→	— Нет, я сейчас вхожу в аудиторию.
— Катя уже вошла в комнату?	→	— Нет, она вышла из комнаты.

Преподаватели уже входят в университет?
Дети уже вышли из школы?
Мама уже выходит из магазина?
Ты уже вышел из квартиры?
Друзья уже вошли в зал?
Бизнесмены уже вышли из офиса?

 **Oral Drill 17 (New verb: лететь and review of accusative case for direction)** Based on the cues, say where these people are flying.

Мы летим в Канаду. — Ты	→	Ты летишь в Канаду.
— Киев	→	Ты летишь в Киев.

Кирилл
Москва
Россия
вы
Одесса
Воронеж
эти студенты
эта группа
я

 **Oral Drill 18 (New verb: волноваться)** State that the person in the prompt is nervous because of the test scheduled for today.

У меня сегодня контрольная работа!	→	Я очень волнуюсь!
У вас сегодня контрольная работа!	→	Вы очень волнуетесь!

У них ..., У детей ..., У студентки ..., У братьев ..., У сестёр ..., У меня ..., У тебя ..., У нас ...,
У соседа по комнате ..., У нас ...

Числительные

04-01. Listen to five airport announcements and fill in the chart below, selecting the correct response.

Kind of Announcement*	Flight #, if any*	Route, if any*
1 A. arrival B. boarding C. check-in D. announcement to an individual	1 A. 2345 B. 2354 C. 2344 D. 2325	1 A. Moscow–Atlanta B. Moscow–Adler C. Moscow–Arkhangelsk D. Moscow–Tallinn
2 A. arrival B. boarding C. check-in D. announcement to an individual	2 A. 06 B. 15 C. 1506 D. 1516	2 A. Moscow–Irkutsk B. Irkutsk–Moscow C. Yakutsk–Moscow D. Moscow–Yakutsk
3 A. arrival B. boarding C. check-in D. announcement to an individual	3 Кого вызывают? A. American student B. American student group C. American student group director D. Rostov student group	3 Как её зовут? A. Zhanna Bichevskaya B. Zhanna Moskovskaya C. Zhanna Ostrovskaya D. Zhanna Rostovskaya
4 A. arrival B. boarding C. check-in D. announcement to an individual	4 A. 3436 B. 3446 C. 3456 D. 3466	4 A. Moscow–Ufa B. Moscow–Ulan-Ude C. St. Petersburg–Ufa D. St. Petersburg–Ulan-Ude
5 A. arrival B. boarding C. check-in D. announcement to an individual	5 Кого вызывают? A. passenger B. captain C. porter D. airline representative	5 Как его зовут? A. Gusev B. Gusinsky C. Gushchinsky D. Gushchenko

*Pick one (A, B, C, D)

Письменные упражнения

04-02. (2. Dates) Nina Petrovna manages a tour company. Based on her notes below, write complete sentences indicating who of her staff was where on the dates listed. Write numbers as words. The first one is done for you.

19.03 — Жанна — Новгород → Девятнадцатого марта Жанна была в Новгороде.

1. 10.06 — Максим — Киев

2. 07.07 — Петя — Москва

3. 031.01 — Соня — Владивосток

4. 20.04 — Лена — Суздаль (*masc.*)

5. 08.02 — Наташа — Владимир

6. 04.06 — Ваня — Ялта

7. 12.09 — Костя — Одесса

8. 29.11 — Вера — Иркутск

9. 11.12 — Володя — Санкт-Петербург

Имя и фамилия: _____

Число: _____

04-03. (2. Dates) After you have completed Written Exercise 04-02, look at the map in your book. Then prepare a presentation on one, several, or all of the cities for your class, as your instructor assigns.

1. Find the location of all the cities on the list. Be prepared to show where they are in class.
2. In which cities was there likely to be warm weather on the date listed? In which places was the weather likely to be cold?
3. Check a Russian weather site, such as <http://www.meteoinfo.ru/> (**Гидрометцентр России**) or www.pogoda.ru. What is the weather in each city like today, and what is the forecast for tomorrow?

04-04. (2. Dates — personalized) Answer the questions in full sentences, writing out dates as words.

Какого числа вы родились?

Какого числа родился ваш отец?

Какого числа родилась ваша мать?

Write five more complete sentences, giving the birthdays of five more family members or friends.

04-05. (3. Review of genitive plural) You are preparing a questionnaire before an interview with a representative of the Voronezh city council. You have been provided with a template, but you need to complete the form for this meeting. Complete the form as indicated.

институт → Сколько у вас <u>институтов</u> ?
--

1. Сколько у вас [библиотека] _____?
2. Сколько у вас [гараж] _____?
3. Сколько у вас [общеежитие] _____?
4. Сколько у вас [музей] _____?
5. Сколько у вас [университет] _____?
6. Сколько у вас [ресторан] _____?

7. Сколько у вас [кафе] _____?
8. Сколько у вас [кафетерий] _____?
9. Сколько у вас [больница] _____?
10. Сколько у вас [аэропорт] _____?
11. Сколько у вас [кинотеатр] _____?
12. Сколько у вас [стадион] _____?
13. Сколько у вас [телестанция] _____?
14. Сколько у вас [лаборатория] _____?
15. Сколько у вас [спортзал] _____?
16. Сколько у вас [школа] _____?
17. Сколько у вас [церковь] _____?
18. Сколько у вас [синагога] _____?
19. Сколько у вас [мечеть] _____?
20. Сколько у вас [рынок] _____?
21. Сколько у вас [торговый центр] _____?
22. Сколько у вас [туристическое агентство] _____?

Имя и фамилия: _____

Число: _____

04-06. (3. Review of genitive plural — personalized) Write a short paragraph about your city, indicating how many of the institutions and buildings listed in Written Exercise 04-05 you have. You do not need to mention every word listed in Exercise 04-05, but use at least six of them. In addition to numbers, you may want to use some of these quantity words:

МНОГО НЕСКОЛЬКО МАЛО

Since you are writing a paragraph and not merely a list of sentences, you will need to consider your organization before you begin. Make sure your paragraph has a definite beginning, middle, and end.

04-07. (3. Review of genitive plural) How would you ask whether the following people have the things in question?

новые студенты — книги ➔ У новых студентов есть книги?
--

американские туристы — документы

У [1 – американские] _____ [2 – туристы]

_____ есть [3 – документы] _____?

новые учительницы — хорошие идеи

У [4 – новые] _____ [5 – учительницы] _____

есть [6 – хорошие] _____ [7 – идеи] _____?

эти молодые люди — ключи

У [8 – эти] _____ [9 – молодые] _____

[10 – люди] _____ есть [11 – ключи] _____?

немецкие врачи — визы

У [12 – немецкие] _____ [13 – врачи]

_____ есть [14 – визы] _____?

ваши друзья — билеты

У [15 – ваши] _____ [16 – друзья] _____ есть [17 – билеты]

_____?

его младшие братья — хобби

У [18 – его] _____ [19 – младшие] _____ [20 – братья]

_____ есть [21 – хобби] _____?

ваши старшие сёстры — работа

У [22 – ваши] _____ [23 – старшие] _____ [24 – сёстры]

_____ есть [25 – работа] _____?

эти русские музыканты — новая программа

У [26 – эти] _____ [27 – русские] _____ [28 – музыканты]

_____ есть [29 – новая] _____

[30 – программа] _____?

Имя и фамилия: _____

Число: _____

04-08. (3. Review of genitive plural) Есть или нет? Fill in the blanks with the correct form of the words in parentheses, according to whether or not they have the someone or something listed.

У [1 – наши] _____ [2 – соседи] _____ есть

[3 – маленькие] _____ [4 – дети] _____.

А у [5 – твои] _____ [6 – братья] _____

и [7 – сёстры] _____ нет [8 – маленькие]

_____ [9 – дети] _____.

У [10 – их] _____ [11 – родители] _____ есть

[12 – большие] _____ [13 – дома] _____ и много

[14 – деньги] _____.

А у [15 – её] _____ [16 – сыновья] _____

и [17 – дочери] _____ нет ни [18 – большая]

_____ [19 – квартира] _____, ни

[20 – хорошая] _____ [21 – мебель] _____, ни

[22 – красивые] _____ [23 – вещи] _____, ни

[24 – деньги] _____.

04-09. (4. Adjectives following numbers) You are transcribing notes from the consumer voice mail of a hotel. The guests have complained. Complete the following transcript so that hotel staff can understand what needs to be done. *The prompts for numerals are given in English, so as not to give away gender/spelling hints.*

У / мы / в / эта / гостиница / 3 / маленький / номер / и / 12 / большой / номер.

У [1 – мы] _____ в [2 – эта] _____ [3 – гостиница] _____ [4 – three]

_____ [5 – маленький] _____ [6 – номер] _____ и

[7 – twelve] _____ [8 – большой] _____

[9 – номер] _____.

У / мы / 2 / большой / проблема.

У [10 – мы] _____ [11 – two] _____ [12 – большой] _____

[13 – проблема] _____.

Во-первых, 2 / большой / номер / плохой.

Во-первых, [14 – two] _____ [15 – большой] _____ [16 – номер]

_____ [17 – плохой] _____.

Во-вторых, 1 / студентка / потерять / 5 / новый / ключ.

Во-вторых, [18 – one] _____ [19 – студентка] _____ [20 – потерять
(past)] _____ [21 – five] _____ [22 – новый] _____ [23 – ключ]
_____.

В / группа / 29 / американский / студент, / но только 24 / новый / ключ.

В [24 – группа] _____ [25/26 – twenty-nine (two words)] _____
_____ [27 – американский] _____ [28 – студент] _____, но
только [29/30 – twenty-four (two words)] _____
[31 – новый] _____ [32 – ключ] _____.

В / гостиница / также 31 / немецкий / турист.

В [33 – гостиница] _____ также [34/35 – thirty-one (two words)] _____
_____ [36 – немецкий] _____ [37 – турист] _____.

Они / купить / 32 / дорогой / билет / на / «Красная стрела».

Они [38 – купить] _____ [39/40 – thirty-two (two words)] _____
_____ [41 – дорогой] _____ [42 – билет] _____ на
[43 – «Красная»] _____ [44 – «стрела»] _____.

Надо заказать 1 / большой / автобус / или / 3 / микроавтобус / на / 11 / час.

Надо заказать [45 – one] _____ [46 – большой] _____ [47 – автобус]
_____ или [48 – three] _____ [49 – микроавтобус]
_____ на [50 – eleven] _____
[51 – час] _____.

Имя и фамилия: _____

Число: _____

04-10. (5. Accusative plural) Write 10 logical and grammatically correct sentences by combining one element from each column. Do not change word order, but do change endings on the modifiers, nouns, and verbs where necessary. You may add time expressions (e.g. , **всегда, каждый день, вчера**) if you wish.

я		новые музыканты
наш преподаватель	любить	новости по телевизору
все дети в США	смотреть	все преподаватели
все дети в России	знать	хорошие новые фильмы
мой брат	видеть	русские художники
моя соседка по комнате	слушать/по-	большие гостиницы
наши родители	терять/по-	прогнозы погоды
наши соседи	покупать/купить	американские актёры
		ключи от комнаты
		билеты на поезд

04-11. (6. Review of going verbs: ходить ~ идти/пойти, ездить ~ ехать/поехать) Fill in the blanks with the required verb. Remember the difference between short distances (on foot) and longer distances (by vehicle). Refer to Unit 3, Grammar Section 8 in the textbook for conjugations.

- А. — Галя! Куда ты [1 – are going] _____?
- На вокзал! Я сегодня [2 – am going] _____ в Иркутск.
- В Сибирь? Ты часто [3 – go] _____ в Сибирь?
- Да, в Сибирь я [4 – go] _____ довольно часто.
- Мы с мужем [5 – went] _____ туда год назад.
- Б. — Зинаида Павловна! Здравствуйте! Вы [6 – are going] _____ на работу?
- Нет, я в библиотеку [7 – am going] _____.

— А вы знаете, я туда только что [8 – went] _____. Она сегодня закрыта.

— Тогда, может быть, [9 – I'll go] _____ в институт.

04-12. (6. Verbs of coming and going) Your co-worker can't seem to remember anything! Answer the questions by stating the opposite of the assumption given.

— Вы ушли на работу в пять часов вчера?

— Нет, в пять часов я *пришёл (пришла)* с работы.

1. — Вы приходите на работу в два часа?

— Нет, в два часа я _____ с работы.

2. — Георгий Павлович приехал в Москву первого января?

— Нет, он _____ из Москвы первого января.

3. — Он обычно уходит из университета в шесть часов?

— Нет, в шесть часов он _____ в университет.

4. — Вы уезжаете из Москвы 23-го января?

— Нет, 23-го января я _____ в Москву.

5. — Вы придёте на лекцию в десять часов?

— Нет, в десять часов мы _____ с лекции.

04-13. (6. Verbs of coming and going — personalized) On a separate piece of paper or online, write a letter introducing yourself to Natasha, a Russian university student, telling her some information about your family (one paragraph) and some information about your daily schedule (one paragraph). Conclude by telling her what you would like her to write about in her response. Include at least four verbs of motion and at least four other verbs in your letter.

04-14. (Pulling it all together) Kevin has asked you to translate his letter to Natasha. Refer to the e-mail correspondence throughout the textbook for set phrases in letters. (**Hint:** Best [*at the end of a letter*]: **Всего доброго.**)

Dear Natasha,

Thank you for your letter. You asked about my work. As you know, I work at a restaurant not far from my house. I walk to work. On Monday I arrive at work at three o'clock and leave at eight. On Tuesday and Thursday I arrive at seven o'clock and leave at ten. My sister works with me on Thursday, but she leaves earlier, at nine o'clock. It's now July. In July I don't work. A week ago I went with my family to Florida. We arrived in Miami on Wednesday morning and left Sunday evening. We stayed at a beautiful small hotel and had a good time [*Hint: it was cheerful to us*]. Write again!

Best,

Kevin

Имя и фамилия: _____

Число: _____

04-15. (Pulling it all together) Ещё проблемы! On returning to his hotel, American tourist Ed found that all his belongings were missing. Once again, the hotel administrator on duty took down everything in abbreviated form. Reconstruct the sentences meant in the notes below to indicate what he said at the hotel desk, so that you know what to do.

Здравствуйте! У / я / большой / проблема.

Здравствуйте! У [1 – я] _____ [2 – большой] _____ [3 – проблема]

_____.

Я / не / мочь / найти / мой / вещи.

Я не [4 – мочь] _____ [5 – найти] _____ [6 – мой] _____

[7 – вещи] _____.

Когда / я / выйти / в / 3 / час, / мой / вещи / были / в / номер.

Когда я [8 – выйти] _____ в [9 – three] _____ [10 – час] _____,

[11 – вещи] _____ были в [12 – номер] _____.

Но / когда / я / вернуться в / 6 / час, / мой / вещи / не было.

Но когда я [13 – вернуться] _____ в [14 – six] _____ [15 – час] _____,

[16 – мой] _____ [17 – вещи] _____ не было.

Теперь / у / я / нет / чемодан.

Теперь у [18 – я] _____ нет [19 – чемодан] _____.

У / я / нет / одежда.

У [20 – я] _____ нет [21 – одежда] _____.

Нет / рубашки, / брюки, / свитера, / ботинки.

Нет [22 – рубашки] _____, [23 – брюки] _____,

[24 – свитера] _____, [25 – ботинки] _____.

Ещё / у / я / нет / деньги!

Ещё у [26 – я] _____ нет [27 – деньги] _____.

У / я / поезд / уходить / через / 2 / час.

У [28 – я] _____ [29 – поезд] _____ [30 – уходить] _____

через [31 – two] _____ [32 – час] _____!

Что / вы / посоветовать / я / делать?

Что вы [33 – посоветовать] _____ [34 – я] _____

[35 – делать] _____?

04-16. (Pulling it all together) Complete Exercise 04-15. Then decide how the person at the hotel desk should help Ed. Write 3–5 sentences that you think this person might say in response to Ed’s request for advice.

04-17. Поезд. You are studying in Moscow or St. Petersburg, and you will have free time for travel over break. Plan a trip by rail to a destination in Russia. Go to **rzd.ru** (**Российские железные дороги**) to check prices. Report your findings to the class.

04-18. Бронь. Now you need to figure out a place to stay. Go to **komandirovka.ru**. (**Командировка** means *business trip*.) Pick a city and hotel. Decide if the price is right for you. Then begin to book a room. See if your room is available for the dates you wanted. Report your findings to the class.

04-19. Что взять в Москву? You are planning a trip to Moscow in September. You’ll be living in a hotel and working in the city for three months.

1. Write an e-mail to your friends Nadya and Kostya asking what you should pack.
2. Just as you have pressed the “send” button, you get an e-mail from Nadya and Kostya. They have already anticipated your question.


Здравствуй!

Ты, наверно, хочешь знать, что надо взять с собой в Москву. В сентябре у нас погода часто меняется, поэтому нужно привезти и тёплую, и лёгкую одежду. И если ты останешься до ноября, обязательно надо взять зимнее пальто. Позвони, как только приедешь и разместишься в гостинице!

Костя и Надя

3. Make a list of things to pack for your trip. Be specific, and include everything you will take.
4. Prepare a brief talk to the class on what you plan to do while you’re in Moscow, what you plan to take, and what you plan to buy there and bring back.

04-20. Сочинение

1. Write a 100-word composition about a trip you took. Be sure to tell where you went, who went, where you stayed, when you arrived, and when you left.
2. Bring the composition to class or e-mail it to your instructor.
-  3. In groups of three, read each other's compositions. Have the writer read the composition out loud, while the others follow along. After each composition, briefly discuss what is most interesting about the composition, how it is organized, and how it might be improved.
4. Based on the feedback from your peers, rewrite your composition. Turn both versions in to your teacher.

04-21. Интервью. You have been asked to serve as an interpreter for a journalist's interview with some Russian students.


1. To prepare for the interview, translate these questions that you know the journalist intends to ask.
 - a. Where do you study?
 - b. How long have you studied there?
 - c. How many students study at your college (institute)?
 - d. How many men?
 - e. How many women?
 - f. How many professors work there?
 - g. How many courses does a student take (**слушать**)?
 - h. How many years do Russian students go to college (university, institute)?
 - i. Now tell me about your home city. What can you do there? Tell me about three interesting places in your city. What is there? What museums? Parks? Monuments? Beautiful buildings?
 - j. Where do you want to live and work after you graduate? What kind of work do you want to do? Why?
2. After the interview, you will have a chance to speak with the Russians informally. They will probably want to know the same things about your college or university that they have been asked about. Prepare to tell them about these things by writing a paragraph about your school, home city, and aspirations, including answers to the questions above.

Видео


Упражнения к видео

 **04-22. Гостиницы в Санкт-Петербурге.** Watch the video and select the most appropriate answers to the questions below.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Судя по тому, что говорит диктор, сколько стоит номер в гостинице «Европа»? | <i>judging by</i> |
| а. 300–500 рублей | |
| б. больше 1000 рублей | |
| в. 300–500 долларов | |
| г. больше 1000 долларов | |
| 2. Что говорят о более дешёвых местах? | |
| а. Качество гостиницы чаще всего соответствует° стоимости номера. | <i>match</i> |
| б. Стоимость гостиничного номера зависит от репутации гостиницы. | |
| в. Можно снять недорогой номер в хорошей гостинице вне° сезона. | <i>outside</i> |
| г. Если вы хорошо знаете город, можно найти недорогую гостиницу в центре. | |
| 3. Почему номер в отеле «Ольгино» стоит сравнительно° дёшево? | <i>comparatively</i> |
| а. Номера не очень хорошие. | |
| б. Гостиница находится далеко от центра города. | |
| в. Гостиница предлагает низкие тарифы вне сезона. | |

 **04-23. Гостиница «Ольгино»:** ДА или НЕТ. Check all correct statements according to the video.

- | | |
|---|---------------------|
| а. В одном из ресторанов гостиницы предлагается китайская еда. | |
| б. В этой гостинице останавливаются туристы, которые° едут в Финляндию. | <i>who</i> |
| в. В гостинице есть двор, где гости могут отдыхать. | |
| г. В гостинице тренируется команда° по боулингу. | <i>team</i> |
| д. Гости гостиницы могут кататься° на лошадях.° | <i>ride; horses</i> |

 **04-24. «Ольгино» в цифрах.** Заполните пропуски нужными цифрами. Fill in the blanks with the correct numbers according to the video.

1. Материал о гостинице был снят в _____ году. Тогда типичный номер стоил около _____ долларов.
2. В гостинице _____ конференц-зала и _____ ресторана.
3. Рейтинг гостиницы — _____ звезды.

04-25. Слова в контексте. Замените английские слова правильными русскими эквивалентами в соответствующей форме. Fill in the blanks, using words from the word bank and putting them in the correct form according to context. *Not all the Russian words are used.*

апартаменты	качество	отдыхающий	шоссе
баня	количество	сидеть	
ванная	комфорт	сто	
зависеть	номер	останавливаться/остановиться	

1. В Санкт-Петербурге можно [stop over] _____ в гостинице за небольшие деньги.
2. Отель «Ольгино» расположен в лесопарковой зоне на Приморском [highway] _____.
3. В этой гостинице [stop over] _____ туристы и коммерсанты.
4. В отеле есть номера повышенной комфортности и [suites] _____.
5. Стоимость номера [depends] _____ от многих факторов. Немалую роль играет [quality] _____ гостиницы.
6. В гостинице имеются ресторан, бар и даже [bathhouse] _____.

04-26. О русской бане. Read the information below on the Russian баня.

Прежде всего, не путайте° «баню» с «ванной комнатой». Баня — это русская версия сауны. Но баня в России — это больше, чем место, где можно помыться° и попариться°. Это целая традиция. Здесь можно встретиться с друзьями, узнать новости° и даже заключить° контракт с партнерами по бизнесу. Русская баня часто встречается как место действия° в литературе и кино.

confuse

wash; steam
news; conclude
action

