



УРОК

7



Наша семья

Коммуникативные задания

- Naming family members
- Talking about people: names, ages, professions, where they were born, and where they grew up
- Exchanging letters and e-mails about families
- Job ads and résumés

Культура и быт

- Teachers vs. professors
- Office work

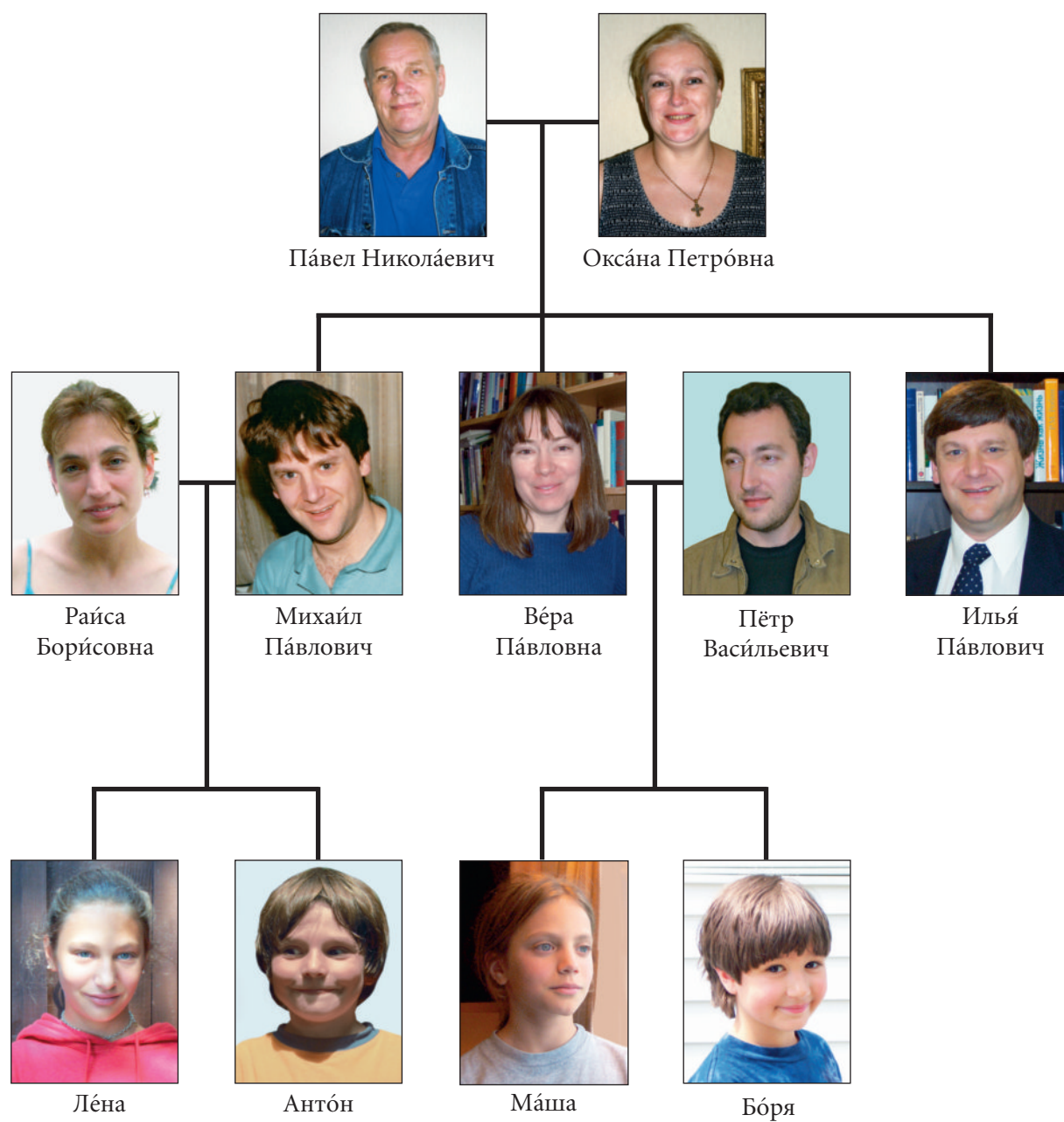
Грамматика

- Was born, grew up: **Родился, вырос**
- Expressing age: the dative case of pronouns; **год, года, лет**
- Genitive plural of nouns and modifiers: introduction
- Specifying quantity
- Comparing ages: **моложе/старше кого на сколько лет**
- Accusative case of pronouns
- Telling someone's name: **зовут**
- Accusative case: summary

Точка отсчёта

О чём идёт речь?

Это наша семья.





Познако́мьтесь. Это мой роди́тели. Вот мать. Её зову́т Райса Бори́совна. А вот оте́ц. Его́ зову́т Михаи́л Па́влович. Анто́н мой брат. Я его́ сестра́.



Па́вел Никола́евич мой де́душка. Окса́на Петро́вна моя ба́бушка. Я — их вну́чка, а Анто́н — их внук.

Чле́ны семьи́

| | | |
|------------------|---------------------|-----------|
| оте́ц | мать | роди́тели |
| о́тчим | ма́чеха | де́ти |
| сын | дочь | |
| дядя́ | тётя | |
| де́душка | ба́бушка | |
| внук | вну́чка | |
| брат | сестра́ | |
| двою́родный брат | двою́родная сестра́ | |
| сво́дный брат | сво́дная сестра́ | |
| племя́нник | племя́нница | |
| муж | жена́ | |



Это мой дядя́ Илья́. У него́ нет жены́. А это́ моя́ тётя Ве́ра и её второ́й муж, Пе́тр Васи́льевич. Я — их племя́нница, а мой брат Анто́н — их племя́нник.



Это де́ти тёти Ве́ры. Вот её сын Бо́ря. Он мой двою́родный брат. А вот её дочь Ма́ша. Она́ моя́ двою́родная сестра́.



7-1 У тебя есть ... ? Find out if your partner has the family members shown on page 231.

Образец: — У тебя есть сестра?
— Да, есть. *или* — Нет, нет.

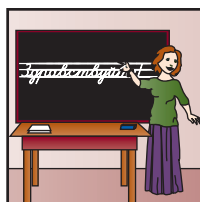


7-2 Профессии. Find out what your partner's relatives do for a living. Use the pictures to help you with the names of some typical occupations. Ask your teacher for other professions if you need them.

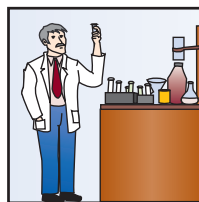
Образец: — Кто по профессии твой отец?
— По профессии мой отец преподаватель.



учитель



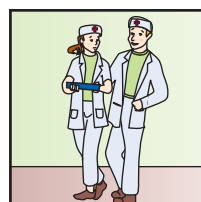
учительница



учёный



секретарь



медсестра/
медбрат



бизнесмэн



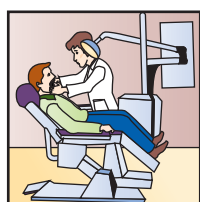
музыкант



художник



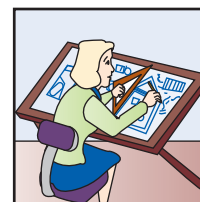
программист



стоматолог (зубной врач)



врач



архитектор



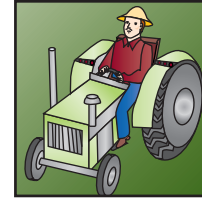
писатель



мэнеджер



инженёр



фёрмер



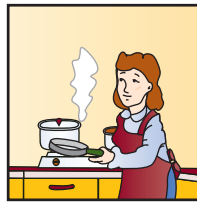
библиотекарь



журналист



продавец/
продавщица



домохозяйка



бухгалтер



юрист

Культура и быт

учитель — преподаватель — профессор

Although these words all describe teachers, they are not interchangeable.

Учитель. Учителя work in a **школа**, that is, a grade school or high school. Formally, **учитель** refers to both male and female teachers, but in conversational Russian, a female teacher is an **учительница**.

Преподаватель. Преподаватели work at an **институт** or **университет**. Their job is most equivalent to the job of a lecturer or instructor in a U.S. college or university. Although the feminine form **преподавательница** exists, **преподаватель** is usually used to identify either a man or a woman in this job.

Профессор. Профессора also work at an **институт** or **университет**. They normally have a **докторская степень**, which is considerably more difficult to obtain than a U.S. doctoral degree. The closest equivalent in the U.S. educational system is a full professor.



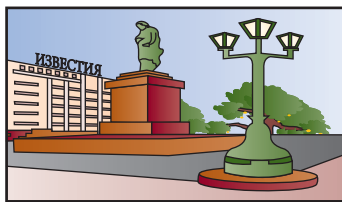
7-3 Места работы. Find out where your partner's relatives work. Review the prepositional case endings for adjectives and nouns in Unit 3 if necessary.

Образец: — Где работает твоя мать?

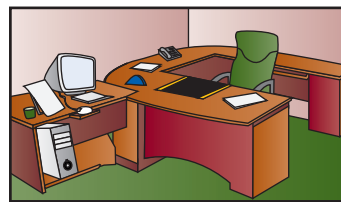
— Она работает в банке.



библиотека



газета



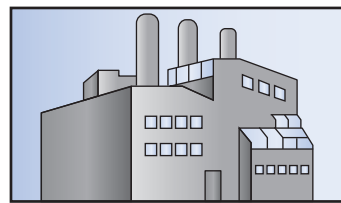
коммерческая фирма



театр



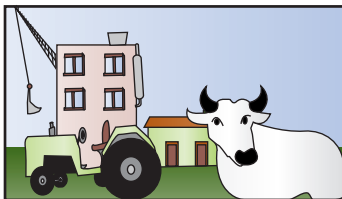
лаборатория



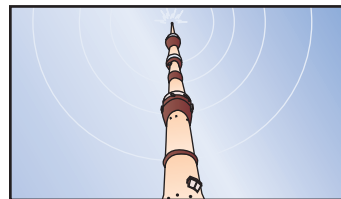
завод



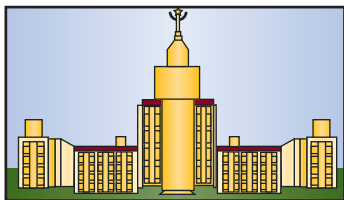
музей



ферма



телестанция



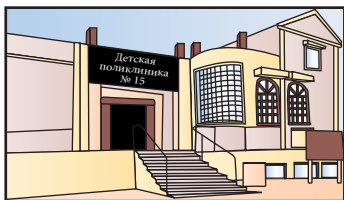
университет



школа



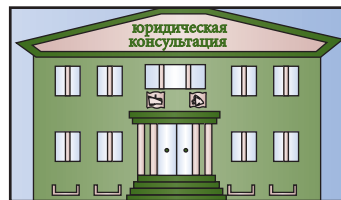
о́фис



поликлиника



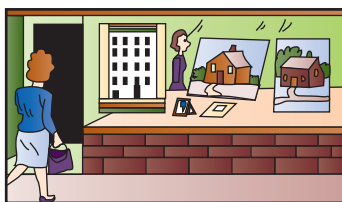
магазин



юридическая фирма



туристическое бюро



бюро недвижимости



больница

Культура и быт

В офисе

We often say, "So-and-so works in an office." One can translate this phrase directly (**рабóтать в óфисе**, where **óфис** is any sort of white-collar setting), but by and large Russians describe jobs more specifically: **Ма́ма рабóтает в бухгалте́рии небольшо́й фи́рмы.** – *My mother works in the accounting department of a small company.*

Разговоры для слушания



Разговóр 1. На́ша семья́.

Разговáривают Мэ́ри и Ната́ша.

1. What does Natasha want to know about Mary's parents?
2. What does Mary's father do for a living?
3. What does Mary's mother do?
4. Does Mary have any siblings?
5. What does Natasha say about the size of Russian families?



Разговóр 2. До́ма у Оле́га.

Разговáривают Оле́г и Джон.

1. What is Oleg showing John?
2. What do Oleg's parents do for a living?
3. Who else lives with Oleg and his parents?



Разговóр 3. Немно́го о бра́те.

Разговáривают На́дя и Дже́ннифер.

1. Whom does Nadya want to introduce to Jennifer?
2. What does he do for a living?
3. What kind of person is he?
4. What do we learn about Jennifer's brother?

Widowed grandmothers often live with their married children and take care of the grandchildren. This is the preferred child-care solution for many families.

Давайте поговорим

Диалоги



1. Я родилась в Калифорнии.

- Джэнифер, где ты родилась?
- Я родилась в Калифорнии.
- И там выросла?
- Нет, я выросла в Нью-Йорке.
- А кто по профессии твой отец?
- Отец? Он архитектор.
- А мать работает?
- Конечно. Она юрист.
- А как её зовут?
- Пола.
- А как зовут отца?
- Эрик.



2. Немного о нашей семье

When adult Russians speak of **моя семья**, they normally speak of a spouse and children. When children or young adults speak about their parents or siblings, they are likely to refer to them as **наша семья**.

- Послушай, Марк! Я ничего не знаю о твоёй семье. Расскажи мне, кто твои родители.
- Ладно. Значит так. Отец у меня бизнесмен. У него маленькая фирма.
- Правда? А мать?
- Мама врач. У неё частная практика.
- Ты единственный ребёнок?
- Нет, у меня есть старший брат.
- А на сколько лет он старше?
- Ему 23, значит, он на три года старше меня.



3. Кто это на фотографии?

- Мэри! Кто это на фотографии?
- Брат.
- А это?
- Это сестра. Зовут её Кэрол. Она на два года младше меня.
- А брата как зовут?
- Джейсон. Он ещё учится в школе, в одиннадцатом классе. Очень любит спорт и музыку.
- Он, наверное, очень веселый?
- Вы знаете, не очень. Он очень серьёзный и симпатичный.





4. В Америке семьи большие?

- Фрэнк! Говорят, что в Америке большие семьи. Это правда?
 — Да как сказать? Есть большие, есть маленькие. У нас, например, семья маленькая: я, отец и мать. Братьев и сестёр у меня нет.
 — А кто по профессии твой отец?
 — Отец? Он преподаватель международных отношений в университете.
 — А мать?
 — Мама по профессии медсестра. Работает в больнице. Очень любит эту работу.

Russian families in large urban centers tend to be small. Couples rarely have more than one child.



5. Дедушка и бабушка

- Ванесса! Кто это на фотографии?
 — Это моя бабушка. А вот это — мой дедушка.
 — Они совсем не старые! Сколько им лет?
 — Ей шестьдесят пять. А ему семьдесят. Бабушка и дедушка на пенсии. Они живут во Флориде. Они очень здоровые и энергичные. Любят спорт.
 — Интересно. А у нас таких бабушек и дедушек немного.



Вопросы к диалогам

Диалог 1

Правда или неправда?

Образец: Её зовут Дженнифер. — Правда!
 Её зовут Маша. — Неправда! Её зовут Дженнифер.

1. Дженнифер родилась в Индиане.
2. Дженнифер выросла в Вашингтоне.
3. Её отец архитектор.
4. Её мать врач.
5. Отца зовут Эрик.
6. Мать зовут Тина.

Диалог 2

1. Кто по профессии отец Марка?
2. Где он работает?
3. Кто по профессии мать?
4. У Марка есть братья и сестры?
5. Что Марк рассказывает о брате?

Диалог 3

1. Как зовут брата и сестру Мэри?
2. На сколько лет Мэри старше сестры?
3. Где учится брат Мэри?
4. Какие у него хобби?
5. Что ещё Мэри говорит о брате?

Диалог 4

1. Какая семья у Фрэнка, большая или маленькая?
2. Сколько детей в этой семье?
3. Кто по профессии отец Фрэнка?
4. Где он работает?
5. Кто по профессии его мама?
6. Где мама работает?

Диалог 5

1. На фотографии Ванессы ...
 - а. её мама и папа
 - б. её бабушка
 - в. её дедушка
 - г. её бабушка и дедушка
2. Они работают ...
 - а. дома.
 - б. в офисе.
 - в. Они уже не работают.
 - г. в библиотеке.
3. Они живут ...
 - а. в Вашингтоне.
 - б. во Флориде.
 - в. в Москве.
 - г. во Франции.
4. Им ...
 - а. 65 и 70 лет.
 - б. 70 и 75 лет.
 - в. 60 и 65 лет.
 - г. 75 и 80 лет.
5. Они любят ...
 - а. музыку.
 - б. спорт.
 - в. кино.
 - г. книги.
6. А что говорит её подруга о русских дедушках и бабушках?
 - а. Они тоже энергичные и спортивные.
 - б. Они тоже любят музыку.
 - в. Они такие же.
 - г. Они совсем не такие.

Упражнения к диалогам

7-4 Draw your family tree. Write in your relatives' names and their relationship to you. If you need words that are not in the textbook, consult your teacher.

7-5 In Russian, list ten of your relatives and friends. Indicate their profession and relationship to you.

Образец: Линда — сестра — архитектор.

7-6 Write three sentences about each of your family members.

Образец: Мой дедушка очень серьёзный. Сейчас он на пенсии.
Он много читает.



7-7 Немного о себе. As you ask your partner the questions in 1–5 below, make notes of the information you learn so you can verify it in 6.

1. — Сколько у тебя братьев и сестёр? *или*
— У меня ...

| | |
|------------------|---------|
| один | брат |
| два, три, четыре | брата |
| пять | братьев |
| одна | сестра |
| две, три, четыре | сестры |
| пять | сестёр |

- У вас есть братья и сёстры?
— Да, у меня ...



3.



- Как зовут твоего отца?
— Его зовут Джон.



- Как зовут твою мать?
— Её зовут Мелисса.



- Как зовут твою сестру?
— Её зовут Кристина.



- Как зовут твоего брата?
— Его зовут Марк.

4. Use two or three of the following adjectives to describe your parents and siblings.

Образец: Мой брат очень серьёзный.

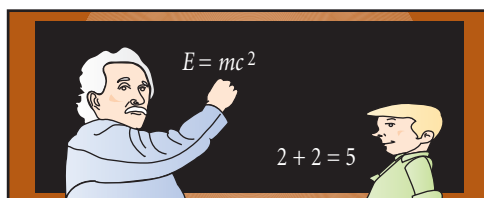
Мой родители энергичные.



энергичный – неэнергичный



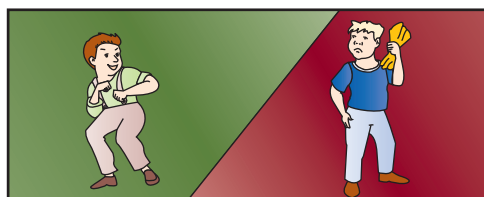
серьёзный – несерьёзный
(not) serious



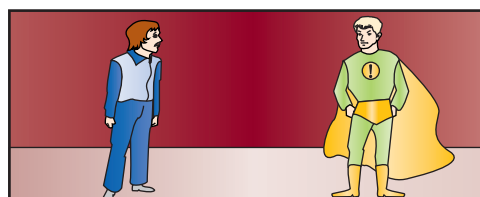
умный – глупый
(not) smart



симпатичный – несимпатичный
(not) nice



весёлый – невесёлый
(not) cheerful



обыкновенный – необыкновенный
ordinary – extraordinary



здоровый – нездоровый
(un)healthy

5. Где родились твои родители? Где родился твой брат? Где родилась твоя сестра? Где родились твои братья и сестры?
6. Verify with your partner that the information you jotted down is correct. Your partner will respond appropriately.

Точно!

That's right!

Нет, это не совсем так!

No, that's not completely right!

Нет, совсем не так!

No, that's not it at all!

7-8 Подготовка к разговору. Review the dialogs. How would you do the following?

1. Ask where someone was born.
2. State where you were born.
3. Ask where someone grew up.
4. State where you grew up.
5. Ask what someone's father (mother, brother) does for a living.
6. State what you do for a living.
7. Ask what someone's father's (mother's, sister's) name is.
8. Ask if someone is an only child.
9. Ask if someone has brothers and sisters.
10. State you have an older brother or sister.
11. State you have a younger brother or sister.
12. Say your brother or sister is two (one, five) years older (younger) than you.
13. Say your mother (father, brother) really likes her (his) job.
14. Describe the size and composition of your family.

7-9 Фотография семьи. Bring a picture of your family to class. Pass it around. Your classmates will ask you questions about various members of your family. Answer in as much detail as you can.



7-10 Семья и квартира. Divide up into small groups of 3–6 people. Each group is to be a family.

1. Using Russian only, decide what your names are and how you are related. On large sheets of paper, draw a diagram of the house or apartment where you live. Label the rooms and furniture.
2. Invite another “family” to your house. Introduce yourselves, and show them around your home.
3. One of you in each group is a new exchange student from the United States or Canada. Russian families: introduce yourselves, show the new student your apartment, and ask about the new American or Canadian student's home and family.

Игровые ситуации



7-11 О семьях...

1. Working with a partner, develop a list of questions for interviewing the following people about their families. Then act out one or more of the interviews with your teacher playing the role of the Russian.
 - a. A Russian student who has just arrived in the United States.
 - b. A new teacher from Russia who will be teaching Russian.
 - c. A Russian rock musician who will be performing in your town.
2. You were invited to an informal get-together of Russian students attending St. Petersburg University. They ask you about your family.
3. You are getting to know your new host family in Russia. Tell them about your family at home, and show them your family pictures. Answer their questions about your family.
4. With a partner, prepare and act out a situation of your own that deals with the topics of this unit.

Устный перевод



7-12 You have been asked to interpret at a university reception for a group of visiting Russian students.

ENGLISH SPEAKER'S PART

1. Where do your parents live?
2. Where were they born?
3. What does your father do for a living?
4. Does your mother work?
5. What does she do for a living?
6. Do you have any brothers and sisters?
7. What are their names?
8. What a pretty Russian name!
9. That was very interesting.

Грамматика

1. Was Born, Grew Up

- Джэnnифер, где ты **родилась**?
- **Я** **родилась** в Калифорнии.
- И там **выросла**?
- Нет, я **выросла** в Нью-Йорке.

Jennifer, where *were you born*?
I *was born* in California.
And *did you grow up* there?
No, I *grew up* in New York.

Марк **родился** и **вырос** в Мичигане.

Mark *was born* and *grew up* in Michigan.

Наши родители **родились** и
выросли во Флориде.

Our parents *were born* and *grew up*
in Florida.

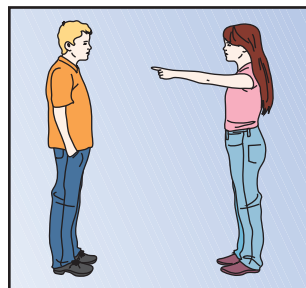
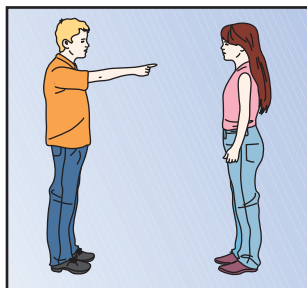
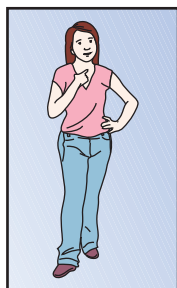
Learn to say where you and other people *were born* and *grew up*. Note that the masculine past-tense form **вырос** has no **л**, but that the feminine and plural forms do.

Was (were) born

| Singular | Plural |
|--|---------------------------------------|
| он родился она родилась | мы } вы } родились они } |

Grew up

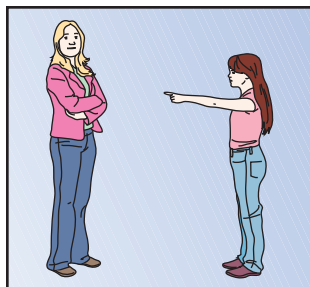
| Singular | Plural |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| он вырос она выросла | мы } вы } выросли они } |



Я **родился** здесь. Я **родилась** здесь.

Где ты **выросла**?

Где ты **вырос**?



Где вы **выросли**?

Remember past-tense gender endings for **я** and **ты**. **Вы** is always *plural*.

Упражнения

7-13 Как по-ру́сски? How would you ask the following people where they were born and grew up?

1. Your best friend
2. Your Russian teacher



Complete Oral Drill 3 and Written Exercises 07-04 and 07-05 in the Student Activities Manual (S.A.M).

7-14 Ответьте на вопро́сы.

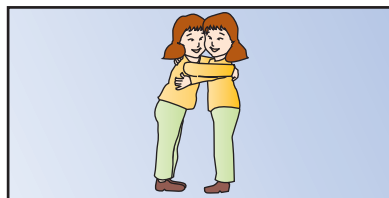
1. Где вы роди́лись?
2. Где вы вы́росли?
3. Где роди́лись и вы́росли ва́ши роди́тели? Бра́тья, се́стры?

2. Expressing Age — The Dative Case of Pronouns

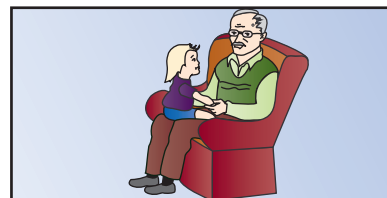
Note how to ask someone's age in Russian, and how to tell how old someone is:



- Кто э́то на фотогра́фии?
- Ба́бушка.
- Она́ совсе́м не ста́рая! Ско́лько ей лет?
- Ей ше́стьдесят два го́да.



- Ско́лько им лет?
- Им пять лет.



- Ско́лько ему́ лет?
- Ему́ се́мьдесят лет.
- А ей?
- Ей че́тыре го́да.

Age requires the *dative case* — “to whom” or “for whom”: *I am eighteen years old* translates literally as:

to me eighteen years

Мне восемна́дцать лет

For the time being, you'll be using the dative with age constructions with pronouns only:

| Nominative | что | кто | я | ты | он | она́ | мы | вы | они́ |
|------------|-------|-------|-----|-------|------|------|-----|-----|------|
| Dative | чему́ | кому́ | мне | тебе́ | ему́ | ей | нам | вам | им |

That means that you can say things like *I am eighteen*, but not *Sergei is eighteen*. You will learn the dative for nouns and adjectives in the next unit.

Упражнения

7-15 Как по-ру́сски? How would you ask the following people how old they are?

1. A friend
2. A friend's father
3. Friends who are twins

7-16 Как по-ру́сски? How would you ask the following questions?

1. How old are you (*informal, singular*)?
2. How old is she?
3. How old is he?
4. How old are they?
5. How old are you (*plural*)?
6. Who in this group is 18 (21, etc.)?



Complete Oral
Drill 4 and Written
Exercise 07-06 in
the S.A.M.

3. Introduction to the Genitive Plural

In this lesson you have already seen some genitive plural endings.

Бра́тьев и сестёр у меня́ нет.
Ско́лько ей ле́т?

Nouns. Genitive plural endings for nouns are as follows:

- “zero” ending for hard feminine and neuter nouns: **книг**
- “soft zero” ending for feminine nouns ending in consonant + **-я: неде́ль**
- **-й** for many soft feminine and neuter nouns: **общежи́тий**
- **-ей** for nouns ending in **-ь** (masculine and feminine), **-ж, -ш, -щ, -ч: гараже́й**
- **-ов** (also **-ев**) for other masculine nouns: **сто́лов, америка́нцев**

I. “Zero” ending

Nouns ending in **-a** or **-o** lose that ending in the genitive plural.

| Nominative Singular | Genitive Plural |
|---------------------|-----------------|
| кни́га | книг |
| библиоте́ка | библиоте́к |
| учи́тельница | учи́тельниц |
| жена́ | жён |
| ме́сто | мест |
| о́тчество | о́тчеств |

If the resulting genitive plural form ends in two consonants, the fill vowel **-o** or **-e** is often added. A **-e** is added in order to avoid breaking a spelling rule, or to preserve softness (if the last consonant is preceded by **-й** or **-ь**).

| Nominative Singular | Genitive Plural |
|---------------------|-----------------|
| окно́ | око́н |
| ба́бушка | ба́бушек |
| студе́нтка | студе́нток |
| вну́чка | вну́чек |
| письмо́ | пи́сем |
| ма́йка | ма́ек |

Sometimes the fill vowel is **-ë** in order to preserve the stress of the nominative singular form: **сестра́ – сестёр**.

And sometimes there are exceptions that simply need to be memorized:
крёсло – кресёл.

II. “Soft zero” ending: **-ь**

If a feminine word ends in consonant + **-я**, drop the **-я** and add **-ь**.

| Nominative Singular | Genitive Plural |
|---------------------|-----------------|
| неде́ля | неде́ль |
| ку́хня | ку́хонь |

Упражнения

7-17 Ско́лько ...?

Образец: кни́га → Ско́лько книг?

- | | |
|------------|-------------|
| 1. шко́ла | 7. ме́сто |
| 2. ла́мпа | 8. мину́та |
| 3. газе́та | 9. де́душка |
| 4. маши́на | 10. па́па |
| 5. сестра́ | 11. письмо́ |
| 6. ку́хня | 12. неде́ля |

7-18 Заполните пропуски: о - е - ё

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. много сест ____ р | 6. десять рубаш ____ к |
| 2. мало пис ____ м | 7. сколько ма ____ к |
| 3. шесть руч ____ к | 8. двадцать ок ____ н |
| 4. сколько сум ____ к | 9. сколько бабуш ____ к |
| 5. несколько дедуш ____ к | 10. пять вну ____ к |

III. -ий ending

Nouns ending in **-ие** or **-ия** have a genitive plural ending of **-ий**. (This is really just a variant of the zero ending. See the My Russian Lab video to see why.)

| Nominative Singular | Genitive Plural |
|---------------------|-----------------|
| общество | обществ |
| лаборатория | лаборатори |

Упражнение

7-19 Сколько...?

Образец: общество → Сколько обществ?

- фотография
- занятие
- здание
- упражнение
- лекция

IV. -ей ending

The genitive plural ending for all nouns ending in **-ж**, **-ш**, **-щ**, **-ч**, and **-ь** (either gender) is **-ей**.

| Nominative Singular | Genitive Plural |
|---------------------|-----------------|
| преподаватель | преподавател |
| словарь | словарей |
| мать | матерей |
| тетрадь | тетрадей |
| карандаш | карандашей |
| муж | мужей |
| этаж | этажей |
| врач | врачей |

Упражнение

7-20 Здесь нет ...

Образец: ансамбль → Здесь нет ансамблей.

- | | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 1. преподаватель | 4. словарь | 7. врач |
| 2. секретарь | 5. писатель | 8. карандаш |
| 3. этаж | 6. гараж | 9. учитель |

V. -ов/-ев ending

The genitive plural ending for masculine nouns ending in all other consonants is **-ов**. For now you should keep in mind three exceptions, when the genitive plural ending will be **-ев** instead:

1. If the nominative singular ending is **-й**: музей → музей**ев**.
2. If the **-ов** ending would break a spelling rule: американец → американ**цев**.
3. If the nominative plural is soft: братья → брать**ев**.

| Nominative Singular | Genitive Plural |
|---------------------|-----------------|
| художник | художников |
| компьютер | компьютеров |
| отец | отцов |
| американец | американцев |
| музей | музеев |
| стул (pl. стулья) | стульев |

Упражнение

7-21 Здесь нет ...

Образец: учебник → Здесь нет учебников.

- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| 1. телевизор | 6. костюм | 11. брат |
| 2. плэйер | 7. свитер | 12. профессор |
| 3. документ | 8. галстук | 13. француз |
| 4. фотоаппарат | 9. немец | 14. музей |
| 5. мобильник | 10. канадец | 15. театр |

VI. Plural forms

There are some words you generally see only in the plural. Here are their genitive plural forms:

| Nominative Plural | Genitive Plural |
|-------------------|-----------------|
| родители | родителей |
| очки | очков |
| джинсы | джинсов |
| носки | носок |

VII. Exceptions

There are some exceptional forms of words you have already seen or might commonly use. You will simply need to memorize their genitive plural forms. This chart contains the nominative and genitive plural forms for **family members, friends, neighbors,** and **people**, even though some are technically **not** irregular.

| Nominative Singular | Nominative Plural | Genitive Plural |
|---------------------|-------------------|-----------------|
| семья | сёмы | семей |
| отец | отцы | отцов |
| мать | матери | матерей |
| дочь | дочери | дочерей |
| сын | сыновья | сыновей |
| брат | братья | братьев |
| сестра | сёстры | сестёр |
| ребёнок | дети | детей |
| дядя | дяди | дядей |
| тётя | тёти | тётей |
| друг | друзья | друзей |
| сосед | соседи | соседей |
| человек | люди | людей |

Упражнение

7-22 У друзей большая семья!

Образец: дети → У них много детей.

- | | | |
|---------|------------|----------|
| 1. брат | 4. сестра | 7. дядя |
| 2. тётя | 5. бабушка | 8. сосед |
| 3. сын | 6. дочь | 9. друг |

VIII. Adjectives

The genitive plural for adjectives is **-ых** (hard)/**-их** (soft, spelling rule). These forms are identical to those of the prepositional case.

| Nominative Plural | Genitive Plural |
|-------------------|-----------------|
| но́вые | но́вых |
| хоро́шие | хоро́ших |
| больши́е | больши́х |
| си́ние | си́них |

В э́том го́роде не́сколько **хоро́ших** музе́ев.
Ско́лько **ру́сских** вы зна́ете?
В на́шей библиоте́ке мно́го **но́вых** книг.
У нас нет **последни́х** пи́сем ба́бушки. О́ни у ма́мы.

IX. Special Modifiers

These forms are identical to those of the prepositional case. Just add **-х** to the nominative plural form.

| Modifier | Nominative plural | Genitive plural |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|
| my | мои́ | мои́х |
| your | твой | твойх |
| our | на́ши | на́ших |
| your (<i>formal/plural</i>) | ва́ши | ва́ших |
| these/those | э́ти | э́тих |
| whose | чьи | чьи́х |
| all | все | всех |
| alone/some | одни́ | одни́х |




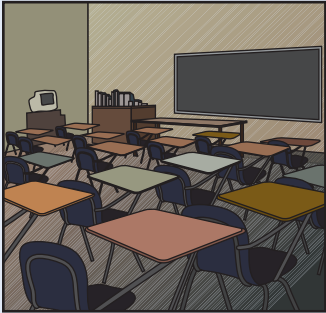
Упражнение

Complete Oral
Drills 5–11 and
Written Exercises
07-07–07-09 in
the S.A.M.

7-23 Reread the dialogs in this unit and find all the words in the genitive case. In each instance, explain why the genitive case is used and tell whether the word is singular or plural.

4. Specifying Quantity

As you learned in Unit 6 (see Section 6), quantity in Russian affects case:

| Quantity | Requires | |
|---|--|--|
| Ends in один, одна, одно (1, 21, 31, 1001, but not 11) | Nominative or case dictated by sentence function: Там была одна студентка. Мы видели одну студентку. | |
| Ends in два/две, три, четыре (2, 22, 43, 154, but not 12–14) | Genitive singular: два брата, две сестры, четыре студента | |
| Ends in 5–9 (including the number 0 [ноль] and all the teens) | Genitive plural: пять комнат, семнадцать студентов | |
| Indefinite quantities: много – <i>many</i> мало – <i>(too) few</i> несколько – <i>a few</i> Сколько? – <i>How many?</i> | Not countable? Genitive singular  Тут много места. There is a lot of <i>space</i> here. | Countable? Genitive plural  Тут много мест. There are a lot of <i>places</i> here. |

Упражнения

7-24 Сколько лет? Express the following people's ages in Russian. Remember the dative case of pronouns.

он — 13 она — 31 они — 3 вы — 22 мы — 19 я — ?

7-25 Заполните пропуски. Complete the dialogs by using the correct forms of the words given in parentheses. Answer the question in the last dialog about yourself.

- Дима, сколько у тебя (брат) и (сестра)?
— У меня (2) (сестра) и (1) (брат).
— Какая большая семья!
- Саша, у тебя большая семья?
— Только я и (1) (сестра).
- Сколько у вас (сестра) и (брат)?
— У меня ...

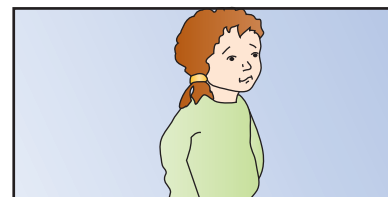
7-26 Как по-ру́ски? Complete the sentences.

1. There are a few small old stores on our street.
На на́шей у́лице . . .
2. There are a lot of good theaters and museums in this city.
В э́том го́роде . . .
3. How many American firms are there in Moscow?
Ско́лько в Москве́ . . .
4. A lot of foreign students go to our university.
В на́шем уни́верситете́ . . .
5. My friend Borya has five younger sisters and brothers.
У моего́ дру́га Бо́ри . . .
6. My friend Maria has five stepsisters.
У моей подруги Ма́рии . . .

Де́ти

When talking about the number of children in a family, use the following special forms:

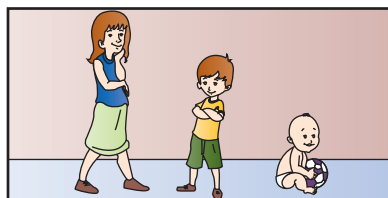
У вас есть де́ти?
Ско́лько у вас дете́й?



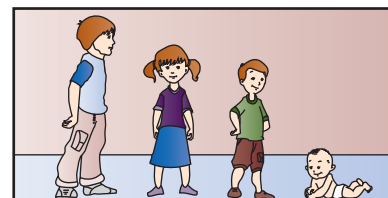
один ребёнок



дво́е дете́й



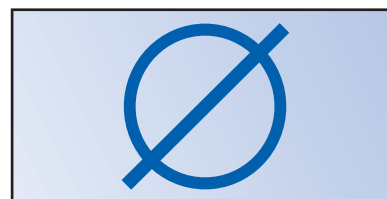
трё́е дете́й



че́тверо дете́й



пять дете́й



не́т дете́й

For the time being, use the collective numbers **дво́е**, **трё́е**, and **че́тверо** only for numbers of children.

Упражнение

7-27 Как по-ру́ски?

- Ско́лько у но́вой сосе́дки (*children*)? Па́па говори́т, что у неё (*five kids*)!
- Нет, у неё то́лько (*three kids*). Па́ша и его́ (*two sisters*).
- И в сосе́дней кварти́ре то́же есть (*children*)?
- Нет, там (*there aren't any children*).



Complete Oral
Drills 12–16 and
Written Exercises
07-10–07-12 in the
S.A.M.

5. Comparing Ages: ста́рше/моло́же кого́ на ско́лько лет

To say that one person is older or younger than another, use the formula:

| nominative + | comparison + | genitive + | на + | time period |
|--------------|----------------|----------------|-----------|------------------|
| Брат | моло́же | сестры́ | на | два го́да |
| Brother | younger/older | than sister | by | two years |

Just one year's difference?

Note the stress on **на**: **Брат мо́ложе сестры́ на́ год** (pronounced as if one word). Here **на** takes accusative. (No number is present to force genitive.)

Упражнение

7-28 Составьте предложения. Make truthful and grammatically correct sentences by combining words from the columns below. Do not change word order, but remember to put the nouns after **ста́рше** and **моло́же/мла́дше** into the genitive case. Use the proper form of **год** after the numbers.

| | | | | | |
|---------------------|-----------|----------|------|-------|--|
| па́па | | я | | | |
| ма́ма | | па́па | 1 | | |
| сестра́ | | ма́ма | 2 | | |
| брат | | сестра́ | 3 | год | |
| бабу́шка | моло́же | брат | на 4 | го́да | |
| де́душка | (мла́дше) | бабу́шка | 5 | лет | |
| сосе́д | ста́рше | де́душка | 10 | | |
| сосе́дка | | сосе́д | 50 | | |
| друг | | сосе́дка | | | |
| двою́родный брат | | дядя | | | |
| двою́родная сестра́ | | | | | |



Complete Oral
Drills 17–18 and
Written Exercise
07-13 and 07-14 in
the S.A.M.

6. The Accusative Case of Pronouns

Remember that Russian uses the accusative case for direct objects. When the direct object is a pronoun, it often comes before the verb.

Это мой старший брат. Я **его** очень люблю.
 Это наши родители. Мы **их** очень любим.
 Вы **меня** понимаете, когда я говорю по-русски?

Here are the forms of the question words and personal pronouns in the accusative case.

| Nominative | что | кто | я | ты | он/онó | она́ | мы | вы | они́ |
|------------|-----|-------|-------|-------|--------|------|-----|-----|------|
| Accusative | что | кого́ | меня́ | тебя́ | его́ | её | нас | вас | их |

Упражнения

7-29 Как по-русски?

- (*Whom*) ты знаешь в нашем университете?
- Профессора Павлова. Ты (*him*) знаешь? Он читает очень интересный курс.
- Я знаю. Я (*it*) слушаю.
- Значит, ты, наверное, знаешь Сашу Белову. Она тоже слушает этот курс.
- Да, конечно, я (*her*) знаю.

7-30 Как по-русски?

1. — Where is my magazine?
 — Masha is reading it.
2. — Do you know my sister?
 — No, I don't know her.
 — Interesting . . . she knows you!
 — She knows me?



Complete Oral Drill
 19 and Written
 Exercise 07-15 in
 the S.A.M.

7. Telling Someone's Name: зовут

Note the structure for asking and telling someone's name in Russian:

| | | |
|-------------------------------|------------------|--|
| how they call | accusative noun | |
| Как зовут | брáта сестру́ | ? |
| accusative noun | they call | name in nominative |
| Брáта Сестру́ Родителей | зовут | Кири́лл. Лóра. Макси́м и Мари́я. |

| | | |
|--------------|--------------|------------------------|
| how | acc. pronoun | they call |
| | вас | |
| Как | его | зовут? |
| | её | |
| | их | |
| acc. pronoun | they call | name in nominative |
| Его | | Кирилл. |
| Её | зовут | Лора. |
| Их | | Максим и Мария. |



Complete Oral
Drill 20 and Written
Exercise 07-16 in
the S.A.M.

8. The Accusative Case

The accusative case is used:

- For direct objects **Маму** зовут Лидия Михайловна.
Мы читаем **интересный журнал**.
- After the prepositions **в** or **на** to answer the question **куда**
Мы идём **в библиотеку**, а студенты идут **на лекцию**.
- In many expressions of time; so far you have seen:
в + day of the week for *on a day of the week*
Мы отдыхаем **в субботу**.
- На** + number of years for comparing ages. Мой брат старше меня **на год**.
This is most obvious when no number is present to force genitive.

Accusative Case of Adjectives and Nouns — Summary

You already know large parts of the accusative case. The following chart highlights what's new in white: the accusative forms of masculine *animate* singular and *animate* plural (all genders) look like genitive.

| | Masculine | Neuter | Feminine | All Plurals |
|-----------|---|--------------------------|--|---|
| Inanimate | <div>LIKE</div> <div>но́вый чемодáн</div> <div>NOMINATIVE</div> | <div>но́вое письмó</div> | <div>кни́гу</div> <div>но́вую</div> <div>дверь</div> | <div>LIKE</div> <div>но́вые чемодáны</div> <div>NOMINATIVE</div> |
| Animate | <div>LIKE</div> <div>но́вого студéнта</div> <div>GENITIVE</div> | | <div>но́вую студéнтку</div> | <div>LIKE</div> <div>студéнтов</div> <div>но́вых студéнто́к</div> <div>GENITIVE</div> |

Feminine Singular Review

Only feminine singular has accusative forms not borrowed from nominative or genitive. The chart below recapitulates what you learned about these endings in Unit 4.

| Adjective | | Noun | |
|-----------|-------------|-------------|----------|
| Hard | но́вую | Hard | руба́шку |
| Soft | последнюю́ю | Soft | неде́лю |
| | | Feminine -ь | двэ́рь |

Упражнения

7-31 Составьте предложения. Ask what the following people’s names are.

Образец: ваш но́вый сосе́д → Как зову́т ва́шего но́вого сосе́да?

| | | |
|------------------------------|----------------------|-------------------|
| э́тот аме́риканский инже́нер | твой сво́дный брат | его́ ба́бушка |
| э́та молодáя прода́вщи́ца | её́ сво́дная сестра́ | твой де́душка |
| их зубно́й врач | наш но́вый ме́неджер | твоя́ племя́нница |
| твоя́ но́вая учи́тельница | ста́рший брат | они́ |
| ваш лю́бимый писа́тель | ва́ша мать | твоя́ сестра́ |
| твой племя́нник | | |

7-32 Что ты делаешь в свободное время?

современные – contemporary

Что ты де́лаешь в сво́бодное вре́мя? Я люблю́ чита́ть (ру́сская литерату́ра) _____ . О́собенно люблю́ (современные° ру́ссские писа́тели) _____ . Я сейча́с чита́ю о́чень (интересный а́втор) _____ . Мой роди́тели ма́ло зна́ют (литерату́ра) _____ , но лю́бят (поли́тика) _____ и мно́го слу́шают (ра́дио) _____ , о́собенно (полити́ческие програ́ммы) _____ . Они́ иногда́ пи́шут (интересные пи́сьма) _____ на полити́ческие те́мы. Моя́ сосе́дка по ко́мнате то́же изуча́ет (ру́сский язы́к) _____ и лю́бит слу́шать (класси́ческая ру́сская рок-му́зыка) _____ , о́собенно (Бори́с Гребенщи́ков) _____ и его́ (гру́ппа «Аква́риум») _____ . Она́ слу́шает и (америкáнские и бритáнские музыкан́ты) _____ , о́чень лю́бит (класси́ческий рок на англи́йском язы́ке) _____ , _____ , наприме́р, («Би́тлы») _____ .



Complete Oral Drill
21 in the S.A.M.

Давайте почитаем

7-33 Реклама. Advertisements like these are common in local Russian newspapers and on the Internet.

For each ad, indicate:

- Who placed it
- What kind of help is wanted
- The salary (rubles/month)
- Job qualifications: Are there any that you would not find in a want ad in your own country?
- Any other details you understand

Вакансия: Юрист

Уровень дохода: до 60 000 руб. в месяц
Город: Москва
Ближайшее метро: Савеловская
Тип работы: Полный рабочий день

Должностные обязанности: Договорная работа
Корпоративное право

Требования к кандидату

Возраст: Не имеет значения
Пол: Не имеет значения
Образование: Высшее
Язык: Английский (Разговорный)

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование
Опыт работы корпоративным юристом от 3-х лет
Отличное знание гражданского права
Знание законодательства в области рекламы

Контактная информация: ok@yurslugmoskva.ru

Вакансия: Менеджер по работе с клиентами

| | |
|--------------------------|---|
| Уровень дохода: | от 25 000 руб. в месяц |
| Город: | Москва |
| Ближайшее метро: | Кузьминки, Люблино |
| Тип работы: | Полный рабочий день |
| Должностные обязанности: | Поиск клиентов, консультирование, прием и ведение заказов |
| Требования к кандидату | |
| Возраст: | от 21 до 30 лет |
| Пол: | Мужской |
| Образование: | Высшее |
| Гражданство: | РФ |
| Контактная информация: | ooo HC-Стиль. www.nsstil.ru , personal@nsstil.ru |

Вакансия: Руководитель отдела контроля и лицензирования

| | |
|----------------------------|---|
| Уровень дохода: | от 50 000 до 60 000 руб. в месяц |
| Город | Санкт-Петербург |
| Ближайшее метро: | Старая Деревня |
| Тип работы | Полный рабочий день |
| Должностные обязанности: | <p>Лицензирование фармацевтической продукции ЗАО «Нейчур френд».</p> <ul style="list-style-type: none">• Работа по взаимодействию с лицензирующими и контролирующими органами.• Контроль за подготовкой, экспертизой и формированием пакета документов для подачи в лицензирующие органы.• Участие в разработке программы отдела IT по блокировке фальсифицированной и забракованной продукции.• Консультативная деятельность. |
| Требования к кандидату | |
| Возраст: | от 30 до 50 лет |
| Пол: | Не имеет значения |
| Образование: | Высшее |
| Требования к квалификации: | Высшее фармацевтическое образование Опыт работ в аптечной сети, лицензионных органах, IT |
| Контактная информация: | |
| Название организации: | Нейчур френд, www.naturefriend.ru : контактная информация на сайте. |

7-34 Find out if any of the résumés match the job descriptions above.

| | |
|----------------------|---|
| ФИО: | Иванова Ольга Николаевна |
| Адрес: | 413112, г. Энгельс, Студенческая ул. , 44-23 |
| Дата рождения: | 04.12.1985 |
| Семейное положение: | не замужем |
| Место рождения: | г. Челябинск |
| Среднее образование: | 1993–2003гг. Средняя школа № 2 города Энгельса |
| Высшее образование: | |
| | <ul style="list-style-type: none">• 2003–2008гг. Саратовский Государственный Педагогический институт им. К. А. Федина. Факультет: иностранные языки. Квалификация по диплому: учитель французского и английского языков.• 2009 г. Второе высшее образование (незаконченное) — Московский Государственный Социальный Университет — Факультет: юридический. Специальность: юриспруденция |
| Опыт работы: | |
| | <ul style="list-style-type: none">• 2009 г. (февраль–май) ООО «Артромед». Должность: менеджер отдела снабжения• 2009 г. (май) – 2011 (август) ООО «Химтекс». Холдинговое управление. Должность: офис-менеджер |

| | |
|--------------------------|--|
| ФИО: | Сидорова Елена Максимовна |
| Дата и место рождения: | 12.10.1978, г. Волгоград |
| Семейное положение: | замужем |
| Образование: | |
| | <ul style="list-style-type: none">• в 1996 г. закончила среднюю школу.• 1996–1998 г. — обучение в Волгоградской медицинской академии, специальность: фармацевт.• 1998–2000 г. — обучение в Академии IT (г. Волгоград) на сертификат Microsoft. |
| Опыт работы: | |
| | 2002 г. — работа в аптеке О. О. О. «Валедус» в должности фармацевта. |
| | 1999–2002 г. — работа в Киевской городской санитарно-эпидемиологической станции в должности лаборанта бактериологической лаборатории. |
| | 1998–1999 г. — работа в аптечном объединении «Фармация» в должности фармацевта. |
| Дополнительные сведения: | английский язык (читаю со словарём), коммуникабельная. |
| Контактный телефон: | 44-19-63, 21-65-33. |

Словарь:

должностные обязанности – *job description*

значéние: не имéет значéния – lit. *has no significance* (~ n/a)

по́иск – *search*

по́лный – *full*

тréбование – *requirement*

хóлдинг – *holding company*

Meaning from context

1. **ФИО.** This abbreviation appears not only on résumés, but on nearly every form any Russian would ever fill out. What does it stand for?
2. **Семéйное положéние.** A woman who is **зáмужем** has a **муж**. (A man with a **женá** is **женáт**.) What then does **семéйное положéние** mean? Does this heading appear on résumés in North America?
3. **Обучéние, дóлжность.** **Обучéние** is the noun for **учíться**. **Дóлжность** has to do with what one does at work. Judging from context, what is the meaning of both words? What word is **дóлжность** related to?
4. **Обрáзование** can be **начáльное**, **срédнее**, or **вы́сшее**. What do all these words mean?
5. **Фармацéвт** is one whose profession becomes obvious when you remember that in words of Greek origin, *c* usually became **ц**, and *eu* came out as **ев**.

7-35 Резюме́. Using the résumés from **Дава́йте почита́ем**, write a résumé for yourself or an acquaintance. Stay as close to the original as possible. Have your teacher help you with any specialized vocabulary.

7-36 Вакáнсии и резюме́ в Интернéте. In a search engine such as **Yandex.ru**, search for **вакáнсии** and **резюме́**. What sorts of jobs and résumés did you find?

7-37 Привёт из Америки! Read the following e-mails and answer the questions below.

ФайлПравкаВидПереходЗакладкиИнструментыСправка

http://yaschik.ru

Перейти

yaschik.ru

Выход

НАПИСАТЬ

ВХОДЯЩИЕ

ПАПКИ

НАЙТИ ПИСЬМО

АДРЕСА

ЕЖЕДНЕВНИК

НАСТРОЙКИ

От:valyabelova234@mail.ru

Кому:ropovaea@inbox.ru

Копия:

Скрытая:

Тема:Моя американская семья

простой формат

Дорогая Елена Анатольевна!

Вчера был° день рождения Виктора. Собралась° вся семья плюс армия родственников: его родители (бабушка и дедушка Роба и Анны), всякие° дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры и много друзей. Было очень весело.°

Сначала я боялась°, что все будут говорить° только по-испански и что мне будет° трудно общаться.° Но почти все разговоры шли° на английском. Во-первых, среди° гостей° было много друзей и соседей, которые° не говорят по-испански. Во-вторых, многие из родственников Виктора, особенно° молодые, говорят по-английски лучше,° чем по-испански.

Самое интересное — это разнообразие° профессий в этой семье. Брат Виктора фермер, у него большое ранчо где-то в Техасе. Его дочь Габриела актриса, живёт в Лос-Анджелесе, часто играет° в мыльных° операх на телевидении. Ещё одна двоюродная сестра физик, работает в каком-то° государственном учреждении.° Но самый интересный из моих сверстников° — это Мартин. Он фотомодель. Когда говоришь «модель», обычно думаешь о женщине. Но оказывается,° что фотографии Мартина видишь везде: на упаковках шампуня, в газетной рекламе костюмов и во всяких других местах!°

was; to gather

all sorts of

fun

to fear; will speak

for me it will be; to communicate

talks were (lit. went)

(+ gen.) among; guest, гостей

(gen. pl.) who, which, that

especially

better

variety

to play, to act (a role); soap

some sort of; bureau,

government office

peer

to turn out to be

place

Хотя это был день рождения° отца семьи, я тоже оказалась в центре внимания.° Меня бомбили вопросами о России: «Что думают русские о президенте США?», «Какие в России экономические перспективы?», «Слушают ли° русские американскую музыку?». Были и вопросы личного° характера, типа «Есть у тебя американский бойфренд?», «Сколько зарабатывают° родители?», «Ты веришь в° Бога°?». Последние два вопроса особенно шокировали меня. Ведь сколько раз° предупреждали:° в Америке о зарботке° и религии не спрашивают!

В общем,° всё было страшно° интересно. Мы сидели допоздна.° Я легла спать° только в 2 часа ночи. Валя

birth

attention

whether

personal

earn; вёрить (вёрю, вёришь, вёрят) в – to believe in; God

time (occasion, not clock time); to warn earnings

in general, overall; terribly, very till the wee hours

to go to sleep (went to sleep)

Файл

Правка

Вид

Переход

Закладки

Инструменты

Справка

←

→

✓

✗

🏠

http://yaschik.ru

Перейти

yaschik.ru

Выход

НАПИСАТЬ

ВХОДЯЩИЕ

ПАПКИ

НАЙТИ ПИСЬМО

АДРЕСА

ЕЖЕДНЕВНИК

НАСТРОЙКИ

От:

Кому:

Копия:

Скрытая:

Тема:

popovaea@inbox.ru

valyabelova234@mail.ru

Моя американская семья

простой формат

Здравствуй, Валя!

Оказывается, ты в семье больших медиа звёзд° (модель, актриса). И ещё есть фермер! Я и в нашей стране никаких° фермеров не знаю! Да и на ферме никогда не была!

Должно быть, интересно иметь возможность° разговаривать с людьми стольких разнообразных° профессий. А в моей семье повторяются° одни и те же° слова: мы все учителя (я и мама), инженеры (папа и дедушка) и экономисты (брат, двоюродная сестра).

Е.

star (both “heavenly body” and “celebrity”)

no sort of

to have the opportunity so many varied to be repeated one and the same

262 ♦ Урок 7

M07_ROB1355_05_SE_C07.indd 262

09/06/11 9:36 AM

1. Вопросы

- а. У кого вчера был день рождения?
- б. Кто был на этом вечере?
- в. На каком языке говорили гости?
- г. Кто по профессии родственники Виктора?
- д. О чём гости спрашивали Вáлю? Что хотели знать о Росси́и? Какие ещё вопросы были у гостей?
- е. Вáля легла спать ráно или póздно?
- ж. Что мы знаём о семье Елэны Анатóльевны?

2. Язык в контексте

- а. **Н the Adjectivizer.** Many nouns can be converted to adjectives by adding н + an adjectival ending to the word root. Find adjectives in the e-mails formed from the following nouns:

мы́ло – soap (requires а ь before the н)

интерéс – interest

газéта – newspaper

труд – labor

- б. **Ли – whether.** Russian does not allow *если* (*if*) to introduce questions in sentences like *We asked if . . . She wants to know if . . .* Instead it uses the word **ли** – *whether*. We cover the use of **ли** in Book 2. For the time being, you can drop the **ли** in conversational Russian (a special word order is required). But avoid using **если**.
- в. **Во-первых, во-вторых . . .** Judging from context, what do you think these expressions mean? (There's also **в-третьих, в-четвёртых, and в-пятых**, but they are used rarely.)
- г. **Ты without “ты” — the impersonal you.** In English, we often use “you” as an informal way of saying “one”: *You have to have a driver's license to drive* = *One must have a driver's license*. Russian allows the same use of “you.” Most of the time such expressions have a **ты** verb without the **ты** pronoun, even when the rest of the conversation takes place on **вы**: **Знаёте, в Аме́рике, е́сли раба́таешь мно́го, зараба́тываешь хорошо́.**
- д. **Кóрни ру́сского язы́ка. The Russian root system.** Find words with the following roots. The basic meaning of the root is given after the tilde (~) sign.

рожд-, род- ~ birth; clan

общ- ~ general; common; communing

позд- ~ late; tardy (You have seen **пóздно** and **опа́здывать**, which are also related.)

мож- ~ ability; possibility. This root is distantly related to the English word *might*.

втор- ~ second

Давайте послушаем



7-38 Викторина. You are about to listen to the opening of a game show in which one family plays against another. As you tune in, the contestants are being introduced. Listen for the information requested below.

THE BELOVS: Head of the family—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):

Her brother—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):

Her sister—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):

Her aunt's husband—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):

THE NIKITINS: Head of the family—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):

His son—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):

His daughter-in-law—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):

His wife—Name (and patronymic if given):

Age (if given):

Job:

Hobby (at least one):



7-39 Привёт от твоёй русской «семьи»! You are in Skype contact with the Russian host family with whom you will be staying, and you recorded your host brother's description of the family. Listen to the audio and prepare a response of your own for your next call with them. In your response, include as much information about your family as you can, while staying within the bounds of the Russian you know.

Новые слова и выражения

NOUNS

Родственники и друзья

бабушка
брат (*pl.* братья)
 двоюродный брат
 сводный брат
внук
внучка
дедушка
дети (*genitive pl.* детей)
дочь (*genitive and prepositional sing.* дочери,
 nominative pl. дочери)
друг (*pl.* друзья)
дядя
жена (*pl.* жёны)
мать (*genitive and prepositional sing.* матери,
 nominative pl. матери)
мачеха
муж (*pl.* мужья)
от(ё)ц (*all endings stressed*)
отчим
племянник
племянница
ребён(о)к (*pl.* дети)
родственник
семья
сестра (*pl.* сёстры)
 двоюродная сестра
 сводная сестра
сын (*pl.* сыновья)
тётя

Профессии

архитектор
библиотекарь
бизнесмен
бухгалтер
врач (*all endings stressed*)
 зубной врач
домохозяйка
журналист
инженер
медбрат (*pl.* медбратья)
медсестра (*pl.* медсёстры)

Relatives and friends

grandmother
brother
 male cousin
 stepbrother
grandson
granddaughter
grandfather
children
daughter

friend
uncle
wife
mother

stepmother
husband
father
stepfather
nephew
niece
child(ren)
relative
family
sister
 female cousin
 stepsister
son
aunt

Professions

architect
librarian
businessperson
accountant
physician
 dentist (*conversational term*)
housewife
journalist
engineer
nurse (male)
nurse (female)

Новые слова и выражения

мэнеджер
музыка́нт
писа́тель
програ́ммист
продав(é)ц (*all endings stressed*)
продавщи́ца
секретáрь (*all endings stressed*)
стоматоло́г
учёный (*declines like an adj.; masc. only*)
учи́тель (*pl. учителя́*)
учи́тельница
фе́рмер
художник
юри́ст

Места рабо́ты

больни́ца
бюро́ (*indeclinable*)
 бюро́ недви́жимости
 туристи́ческое бюро́
заво́д (на)
лабора́тория
магази́н
музе́й
о́фис
поликли́ника
теа́тр
телестáнция (на)
фе́рма (на)
фи́рма
 комме́рческая фи́рма
 юриди́ческая фи́рма

Други́е слова́

год (2–4 го́да, 5–20 лет)
класс
лет (*see* год)
пе́нсия
на пе́нсии
пра́ктика
 ча́стная пра́ктика
профе́ссия
рубль (*pl. рублёв*)
спорт (*always sing.*)

manager
musician
writer
computer programmer
salesperson (man)
salesperson (woman)
secretary
dentist (*official term*)
scholar; scientist
schoolteacher (man)
schoolteacher (woman)
farmer
artist
lawyer

Places of work

hospital
bureau; office
 real estate agency
 travel agency
factory
laboratory
store
museum
office
health clinic
theater
television station
farm
company; firm
 trade office; business office
 law office

Other words

year(s) [old]
grade (*in school: 1st, 2nd, 3rd, etc.*)
years
pension
retired
practice
 private practice
profession
ruble
sports

Новые слова и выражения

ADJECTIVES

(не)весёлый

глупый

единственный

(не)здоровый

коммерческий

младший

молодой

(не)обыкновенный

(не)серьёзный

(не)симпатичный

старший

старый

туристический

умный

частный

(не)энергичный

юридический

cheerful (melancholy)

stupid

only

(un)healthy

commercial, trade

younger

young

ordinary (unusual)

(not) serious

(not) nice

older

old

tourist, travel

intelligent

private (business, university, etc.)

(not) energetic

legal, law

VERBS

only past-tense forms of these verbs:

вырасти (вырос, выросла, выросли)

родиться (родился, родилась, родились)

to grow up

to be born

ADVERBS

ладно

мало

много

навёрное

несколько

совсем не

точно

okay

(too) few; not much; little

many; much; a great deal

probably

a few; some; several

not at all ...

precisely

OTHER WORDS AND PHRASES

Говорят, что ...

Да как сказать?

Значит так ...

Как зовут (кого)?

Кто по профессии (кто)?

младше *or* моложе (кого) на (год, ... года, ... лет) ...

напримёр

They say that ...; It is said that ...

How should I put it?

Let's see ...

What is ... 's name?

What is ... 's profession?

years younger than ...

for example

Новые слова и выражения

Послушай(те)!
Расскажи(те) (мне) ...

Ско́лько (кому́) лет?
(Кому́) ... год (го́да, лет)....
ста́рше (кого́) на (год, ... го́да, ... лет) ...
Я ничего́ не знаю́.

Listen!
Tell (me) ... (*request for narrative,
not just a piece of factual information*)
How old is ...?
... is ... years old.
years older than ...
I don't know anything.

COLLECTIVE NUMBERS

дво́е, тро́е, че́тверо

2, 3, 4 (*apply to children in a family*)

PASSIVE VOCABULARY

был
везде́
взро́слый
во́зраст
го́сть
друго́й
же́нат
же́нщина
за́мужем
образова́ние
вы́сшее образова́ние
обуче́ние
о́пыт рабо́ты
по́иск
семе́йное положéние
служи́ть
служи́ть в а́рмии
тре́бование
увлече́ние
учрежде́ние
цвetóк (*pl.* цвeты́)
члeны́ семьи́

was
everywhere
adult
age
guest
other; another
married (*said of a man*)
woman
married (*said of a woman*)
education
higher (*college*) education
schooling
job experience
search
family status (*marriage*)
to serve
to serve in the army
demand; requirement
hobby
bureau, government office
flower
family members