

1

УРОК

Погода и путешествия

Устные упражнения



Oral Drill 1 (1. Today's weather — adverbs vs. adjectives) Agree with what the speaker says about the weather.

Хóлодно. → Так хóлодно!

теплó, хóлодно, приятно, прохлáдно, жárко



Oral Drill 2 (1. Weather — так vs. такáя) Rephrase the statement, using **так** or **такáя**.

Погóда холóдная. → Погóда такáя холóдная!

— Хóлодно! → — Да, так хóлодно!

Погóда жárкая.

Теплó.

Погóда чудéсная.

Погóда холóдная.

Хóлодно.

Жárко.

Погóда тёплая.



Oral Drill 3 (1. Celsius temperatures and weather) When you hear what temperature is predicted, say that you didn't know it would be hot, warm, cool, or cold.

— Говорýт, что сегóдня бўдет 30 грáдусов! → — Мы не знали, что сегóдня бўдет так жárко!

— Говорýт, что сегóдня бўдет 20 грáдусов! → — Мы не знали, что сегóдня бўдет так теплó!

Говорýт, что сегóдня бўдет ...

5 грáдусов морóза,

10 грáдусов, 40 грáдусов,

22 грáдуса, 28 грáдусов,

32 грáдуса, 13 грáдусов,

8 грáдусов

10 грáдусов морóза,



Oral Drill 4 (1. Yesterday's weather) When your friend tells you how he felt, indicate that's what the weather was like yesterday.

— Мне было холодно! → — Да, вчера была холодная погода!

Мне было ...
прохладно, жарко,
тепло, холодно



Oral Drill 5 (1. Yesterday's weather and 2. Precipitation) Your friend makes statements about today's weather. Indicate that yesterday the weather was the same.

— Сегодня жарко. → — Вчера тоже было жарко.
— Погода сегодня тёплая. → — Погода вчера тоже была тёплая.
— Сегодня идёт дождь. → — Вчера тоже шёл дождь.

Сегодня тепло.
Погода сегодня холодная.
Сегодня идёт снег.
Сегодня прохладно.
Сегодня холодно.

Погода сегодня прохладная.
Погода сегодня жаркая.
Сегодня жарко.
Сегодня идёт дождь.



Oral Drill 6 (1. Tomorrow's weather and 2. Precipitation) When you hear what today's weather is like, say that tomorrow's will be the same.

— Сегодня жарко. → — И завтра будет жарко.
— Сегодня тепло. → — И завтра будет тепло.

Сегодня холодно.
Сегодня идёт дождь.
Сегодня тепло.

Сегодня идёт снег.
Сегодня прохладно.
Сегодня так жарко.



Oral Drill 7 (3. How people feel) Your friends characterize the day. Ask if they really feel that way.

— Какой холодный день! → — Неужели вам холодно?
— Какой плохой день! → — Неужели вам плохо?

Какой ... день!
жаркий, тёплый,
холодный, хороший,

весёлый, плохой,
грустный, прохладный

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Oral Drill 8 (3. How people felt) Ask if your friend felt as good (or as bad) as his characterization of the day yesterday.

— Вчера был плохой день! → — Тебе было плохо?

холодный, тёплый, хороший, прохладный, плохой, весёлый, трудный, грустный

Oral Drill 9 (4. Seasons and weather) Practice the names of the seasons by responding yes to the questions about weather.

— Зимой бывает холодно? → — Да, у нас холодная зима.

— Весной бывает тепло? → — Да, у нас тёплая весна.

Осенью бывает прохладно?

Весной бывает тепло?

Зимой бывает холодно?

Летом бывает жарко?

Oral Drill 10 (4. Seasons and weather) Answer the questions, matching up the weather or activity mentioned with the appropriate season.

— Когда бывает холодно? → — Холодная погода бывает зимой.

— Когда бывает тепло? → — Тёплая погода бывает весной.

Когда бывает жарко?

Когда можно купаться?

Когда бывает прохладно?

Когда бывает тепло?

Когда можно загорать?

Когда не работают школы?

Когда можно кататься на лыжах?

Oral Drill 11 (5. Months) You are in a new climate. Ask what weather to expect in each of the months mentioned.

— Уже январь! → — Какая погода бывает здесь в январе?

Уже...

февраль, август,
сентябрь, декабрь,

апрель, июль, октябрь,

март, май, июнь, январь,
ноябрь

Oral Drill 12 (6. Invitations) Suggest to a good friend that you do the activity indicated.

поехать на дачу → Давай поедем на дачу!

встретиться через час → Давай встретимся через час!

пойти в кино

погулять в лесу

посмотреть телевизор

купить билеты в Москву

поговорить о политике

встретиться на вокзале

поехать на озеро

поехать на дачу



Oral Drill 13 (6. Invitations)

— Дава́й посмόтим фíльм. → — Дава́й не бúдем смотрéть фíльм.

Дава́й . . .
поговорíм по-францúзски
прочитáем журнáл
спрóсим преподáвателя о тéсте
кúпим нóвые тóфли

поúжинаем на дáче
встрéтимся в общежítии
пообéдаем в столóвой
погуляем в лесу́



Oral Drill 14 (6. Invitations)

You are in Moscow. Invite the following people to visit you. Use **приезжáй(те)** for people who are coming from another city, and **приходí(те)** for people who are already in Moscow. Pay attention to **ты** and **вы** forms.

Мáша в Москвé. → Приходí к нам!

Васíлий Сергéевич в Сóчи. → Приезжáйте к нам!

Лáра в Петербúрге.
Сóфья Петрóвна в Москвé.
Вадíм и Олéг в Крыму́.

Сíма в Кíеве.
Аля и Валентíна в Ярослáвле.
Cáша в Москвé.



Oral Drill 15 (7. К кому́)

Say you went to see these people.

Ларíса → Мы ходíли к Ларíсе.

Максíм, родíтели, ты, вы, он, онá, онí, Сóня, Марíя, мать, Вадíм



Oral Drill 16 (8. Ли constructions)

An inquisitive reporter is trying to find out information about your neighbor Sonya. To protect her privacy, indicate that you do not know the answers to the questions asked.

— Где живёт Соня? → — Я не знаю, где живёт Сóня.

— Она знаёт францúзский язы́к? → — Я не знаю, знает ли онá францúзский язы́к.

Онá зáвтра бúдет на концéрте?
У неё есть семья́?
Когда́ онá едет в Амéрику?
Сóня говорíт по-англíйски?
Онá играет в тéннис?
Что онá любит déлать лéтом?

А зимóй онá катáется на лы́жах?
Как онá отдыхаёт веснóй?
Сóня пишет ромáн?
Какýю газéту онá читáет?
Онá любит на́шу газéту?

Числительные

Numbers in Genitive

 01-01. In most radio/television reports numbers are heard in the genitive case after expressions such as **около** “around,” **выше** “more than,” and **ниже** “lower than.” Listen to these numbers, paying attention to the effects of stress changes on vowel reduction.

около 0		
выше 1	выше 11	выше 21
ниже 2	ниже 12	ниже 24
от 3 до 4	от 13 до 14	от 28 до 29
около 5	около 15	около 30
от 6 до 7	от 16 до 17	от 31 до 33
выше 8	выше 18	выше 35
ниже 9	ниже 19	ниже 38
около 10	около 20	около 40

 01-02. Now insert the numbers you hear.

1. Выше _____ градусов
2. Ниже _____ градусов
3. Около _____ градусов
4. От _____ до _____ градусов
5. От _____ до _____ градусов
6. Выше _____ градусов
7. Около _____ градусов
8. Около _____ градусов
9. От _____ до _____ градусов
10. Ниже _____ градусов

Numbers in Nominative

 01-03. As a reminder of the nominative case of numbers that you already know, here are four telephone numbers for you to write down.

1. Ди́ма _____
2. Ле́на _____
3. Натáша _____
4. Юра _____

Фонетика и интонация

Интонация: IC-6



01-04. Read the following information on IC-6 for Nonfinal Syntagmas.

IC-6 for Nonfinal Syntagmas (Breath Groups Followed by a Pause)

In Book 1, Unit 8, you saw that pauses are signaled by IC-3 on the syntagma before the pause:

3 3 3 1

Мы поéдем в Москвú, | в Екатеринбúрг, | в Сóчи | и в Иркútск.

IC-6 can also be used to signal pauses. Note that IC-6 is characterized by a sharp rise on the stressed syllable, followed by a *level* high tone.

6 6 6 1

Мы поéдем в Москвú, в Сóчи, в Екатеринбúрг и в Иркútск.



01-05. Mark which pausing syntagmas are said with IC-6 and which with IC-3. Both are permissible.

1. Вот я взял футбóлки, [IC-3/IC-6] | брюки, [IC-3/IC-6] | свýтер... [IC-3/IC-6]
2. Если ты возьмёшь тёплую курткú, [IC-3/IC-6] | тебé хóлодно не бúдет.
3. Когдá бúдет теплó, [IC-3/IC-6] | мы пойдём на пляж.



01-06. Read the following information about IC-6 in Exclamations.

IC-6 in Exclamations

In Book 1, Unit 6, you learned that exclamations can be marked by IC-5.

5

Какáя хорóшая погóда!

Just as common in these situations is IC-6:

6

Какáя хорóшая погóда!



01-07. Mark whether in the following exclamatory syntagmas you hear IC-5 or IC-6. Both are permissible.

1. Как интерéсно! IC-5/IC-6
2. Какáя хорóшая погóда! IC-5/IC-6
3. Как сегóдня теплó! IC-5/IC-6
4. В какíе интерéсные местá мы съéздим! IC-5/IC-6

Имя и фамилия: _____ Число: _____

 **01-08. General review of intonation segments.** Review Диалог 5 printed below. It has been divided up into syntagmas. Mark the intonation pattern you expect to hear for each. Then listen to determine whether you were correct, and correct your answers as necessary.

- Вот. ____ | Чемодáн готóв. ____ | Вот я взял футбóлки, ____ | брю́ки, ____ | свíтер ... ____
- А плáвки? ____
- Пláвки? ____ | Неужéли будéм купáться? ____
- Конéчно! ____ | В Сóчи в сентябрé ____ | ещё теплó. ____
- И купáться мóжно? ____ | Как здóрово! ____
- И мóжет быть, мы поéдем ещё в góры. ____ | А в горáх действíтельно хóлодно. ____
- Зnáчит, снег бýдет? ____ | Мóжет быть, стóит взять сапогý? ____
- Нет, ____ | что ты! ____ | У нас в горáх в сентябрé ____ | хóлодно тóлько нóчью. ____ | Так что
возьмí кúртку. ____

01-09. Read the following information about word-final hard consonants + И.

Look at the following phrases:

We read	We say
в ийоне	[в ы] юне
в ийоле	[в ы] юле
в институтé	[в ы]нститутé
он и онá	[он ы] онá
тут и там	[тут ы] там
там и тут	[там ы] тут

In each of the phrases above, the first word ends in a hard consonant (that is, a consonant plus \emptyset). You already know that the sound represented by **и** occurs only after soft consonants. For that reason, we write **и**, but pronounce [ы] instead. Schematically this works as follows:

1. **в** \emptyset **и****оне** — \emptyset “hardens” **в**.
2. Hardened **в** + **и** → **в** + **ы**
3. We say **в** [ы]**юне**

 **01-10.** Listen to the recording and repeat each of the phrases above until you are satisfied that your pronunciation is accurate.

Письменные упражнения

01-11. (The Celsius scale) Select from the list the Celsius temperature at which it would be appropriate to wear the following clothing items.

10°C 10°C 15°C 25°C

1. ____ тёплый свитер
2. ____ шорты
3. ____ зимнее пальто
4. ____ лёгкий свитер

01-12. (Градус, -а, -ов) Write in the correct form of the word градус in the following passage.

В Москве зимой бывает очень холодно. Часто бывает 5–20 [1] _____ мороза, и иногда бывает даже минус 40 [2] _____. Минус 5 [3] _____ по Цельсию, как вы, наверное, знаете, это 23 [4] _____ по Фаренгейту. Весной погода бывает тёплая: 10–15 [5] _____. Летом тепло или жарко — температура у нас бывает 20–30 [6] _____. Осень начинается рано. Уже в сентябре бывают холодные дни: 5–7 [7] _____. Сегодня у нас 21 [8] _____.

01-13. (Градус, -а, -ов) Ответьте на вопрос. Какая у вас сегодня температура? Respond in a complete sentence.

01-14. (Weather — personalized) Complete the following sentences indicating what you like to do in various kinds of weather. You may use the verbs in the box if you wish.

купаться	кататься на велосипеде	смотреть телевизор	играть в гольф
загорать	кататься на лыжах	читать дома	гулять в лесу

1. Когда холодно, я люблю _____.
_____.
2. Когда прохладно, я люблю _____.
_____.
3. Когда идёт дождь, я люблю _____.
_____.
4. Когда идёт снег, я люблю _____.
_____.
5. Когда тепло, я люблю _____.
_____.
6. Когда жарко, я люблю _____.
_____.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

01-15. (1. Weather — adverbs vs. adjectives) Fill in the blanks with the appropriate word. Answer the question at the end.

1. В Москве зимой бывает очень [холодно/холодная] _____ и часто идёт снег.
2. В Санкт-Петербурге тоже бывает [холодно/холодная] _____ погода зимой.
3. В Крыму редко бывает [холодно/холодная] _____. Даже зимой там [тепло/тёплая] _____.
4. Погода весной в Москве и Санкт-Петербурге довольно [тепло/тёплая] _____. Температура бывает 15–20 градусов.
5. Летом, когда [жарко/жаркая] _____, все любят купаться и загорать.
6. В Москве осень начинается рано. Уже в сентябре бывает [прохладно/прохладная] _____ погода.
7. Когда [прохладно/прохладная] _____, люди ходят в свитерах или в куртках.
8. Когда погода очень [холодно/холодная] _____, все начинают думать о зиме.
9. Какая у вас бывает погода осенью? _____.

01-16. (1. Так vs. такой) Insert **так** or the correct form of **такой**. If you select the adjectival form, remember to make it agree with its noun.

1. Сегодня _____ холодно!
2. Погода сегодня _____ холодная!
3. Вчера тоже было _____ холодно!
4. Погода вчера была _____ холодная!
5. В июне у нас было _____ жарко!
6. В августе тоже стояла _____ погода.
7. Осенью обычно не _____ тепло, как весной.
8. Весной в Москве не _____ тепло, как в Одессе.
9. Погода в Москве не _____ приятная, как в Крыму.
10. Климат в Санкт-Петербурге не _____ приятный, как в Одессе.

01-17. (2. Precipitation with идти) Select the correct form of the verb according to context.

1. Сейчас [идёт/шёл/пойдёт/пошёл] _____ дождь.
2. Вчера весь день [идёт/шёл/пойдёт/пошёл] _____ дождь.
3. Говорят, что через час [идёт/шёл/пойдёт/пошёл] _____ снег.
4. Когда мы шли домой, вдруг [идёт/шёл/пойдёт/пошёл] _____ снег.
5. Завтра весь день [будет идти/пойдёт] _____ дождь.
6. Летом обычно каждый день [идёт/шёл/пойдёт/пошёл] _____ дождь.

01-18. (1. Weather — past and 2. Precipitation) On a gorgeous spring day, people from all over the world have arrived in St. Petersburg for a conference. Here is what they say about the weather in their own homes the day before. Insert the correct verb: **было** or **была**.

1. Карлос: У нас вчера погода _____ прохладная.
2. Джейн: Погода у нас вчера _____ тёплая.
3. Франц: У нас вчера тоже _____ тепло.
4. Хосе: У нас вчера погода _____ жаркая.
5. Алиса: А у нас _____ довольно холодно.
6. Вольфганг: У нас _____ прекрасная погода.
7. Омар: У нас тоже _____ чудесно.
8. Хельга: А у нас погода _____ неприятная.
_____ очень холодно, и шёл снег.
9. Йоко: У нас _____ прохладно.
10. Вы: У нас вчера _____.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

01-19 (1. Weather — future) Indicate that tomorrow's weather will be the opposite of yesterday's.

Вчера было холодно, а завтра *будет жарко*.

Вчера шёл снег, а завтра *не будет идти снег*.

1. Вчера погода была прохладная, а завтра _____.
2. Вчера погода была жаркая, а завтра _____.
3. Вчера шёл дождь, а завтра _____.
4. Вчера не шёл снег, а завтра _____.
5. Вчера было жарко, а завтра _____.
6. Вчера было прохладно, а завтра _____.
7. Вчера погода была солнечная, а завтра _____.
8. Вчера не шёл дождь, а завтра _____.
9. Вчера было тепло, а завтра _____.
10. У нас вчера _____, а завтра _____.

01-20. (1. Так vs. такой and Weather — today, yesterday, and tomorrow and 2. Precipitation) Переведите на русский язык. Translate the following sentences.

1. Today the weather is so cold!

_____.

2. It rained yesterday.

_____.

3. I think it will be very warm tomorrow.

_____.

4. When it snows, I like to ski.

_____.

5. It is so hot today. Let's go to the beach.

_____.

6. “Is it raining?” “No, the weather is beautiful.” (*not красивая!*)

_____.

7. What will the weather be like tomorrow?

_____.

8. The weather will be so hot, 30°–35°!

_____.

01-21 (3. How people feel) Make logical sentences by filling in the words from the boxes.

холодно прохладно тепло жарко

1. В комнате 20 градусов. Нам _____.
2. На улице 5 градусов мороза. На улице нам было _____.
3. Вчера Анна брала с собой свитер, потому что ей было _____.
4. Иван брал с собой пальто, потому что ему было _____.
5. Летом было 35 градусов. Всем было _____.

хорошо плохо

6. Вчера Алла не ходила на лекции, потому что ей было _____. Но сегодня ей _____, и она идёт на все занятия.

скучно интересно

7. Мне _____ смотреть телевизор.
8. Мне _____ слушать лекции по математике.
9. Моей матери _____ смотреть американский футбол.
10. Мне _____ читать о России.

весело грустно

11. Мне _____, когда я смотрю грустный фильм.
12. Мне _____, когда я смотрю комедию.

трудно легко

13. Мне _____ говорить по-русски.
14. Мне _____ понимать по-английски.
15. Мне _____ писать это упражнение.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

01-22 (3. How people feel) Anna and Ivan never agree. Enter the required verb. If no verb is needed, write a dash.

было \emptyset будет

1. Анна и Иван изучают французский язык. Ивану _____ трудно говорить по-французски, а Анне _____ довольно легко. Но Иван очень хорошо понимает по-французски.
2. Вчера Анна и Иван слушали лекцию по французской истории. Анне _____ скучно, а Ивану _____ интересно.
3. После лекции они пошли в кино. Они смотрели французский фильм. После фильма Анне _____ грустно, а Ивану _____ весело.
4. Завтра Анна и Иван едут в Москву, где температура сейчас 5–7 градусов. Анна возьмёт куртку — ей _____ тепло. Иван возьмёт только лёгкий свитер — ему _____ холодно.
5. Москва — очень интересный город, и им там _____ очень весело.

01-23. (3. How people feel) Translate the following short conversation between Natalia Ivanovna and her American visitor.

Did you have a good time at the museum? (Note: use past tense, and “good time” cannot be translated literally.) _____

It was interesting to me, but I think that Anna was bored. Or maybe Anna didn’t feel well.

Was it cold in the museum?

We were chilly.

Was it easy for you to understand the lecture?

It was hard for Anna to understand, but it was easy for me.

01-24. (4. Seasons) Write a paragraph about the weather in your town. Mention all four seasons and what you do during each season.

01-25. (5. Months) Enter the correct form of the month indicated in each sentence. Use a preposition where necessary.

1. Марк очень любит январь, потому что _____ его день рождения.
2. Анна очень любит _____, потому что в феврале родилась её дочь.
3. Кирилл очень любит _____, потому что в марте наступает весна.
4. Марина очень любит апрель, потому что _____ погода бывает тёплая.
5. Виктор очень любит май, потому что он родился _____.
6. Школьники очень любят июнь, потому что _____ кончается учебный год.
7. Вадим и Маша очень любят _____, потому что в июле родился их сын.
8. Алла очень любит август, потому что _____ можно купаться и загорать.
9. Линда не любит сентябрь, потому что _____ начинается учебный год.
10. Американские дети очень любят _____, потому что 31 октября — американский праздник.
11. Вася очень любит ноябрь, потому что _____ идёт снег.
12. Наташа очень любит декабрь, потому что _____ можно кататься на лыжах.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

01-26. (5. Months) Complete the sentences to explain what your favorite and least favorite months are and why.

1. Я очень люблю _____, потому что
_____.
2. Ещё я люблю _____, потому что
_____.
3. Я не люблю _____, потому что
_____.

01-27. (4. Seasons and 5. Months) Translate into Russian. Be sure to put the new or the most important information at the end of the sentence in Russian.

1. “Do you like winter?” “No, it is so cold in winter.” (Watch word order! Write new information last!)

2. What do you usually do in summer?

3. He always goes (**ездит**) to Russia in June or July.

4. When do your classes start (**начинаются**), in August or in September?

5. My sister likes spring very much because she was born in April.

6. We often go (**ездим**) to Florida in the fall.

01-28. (1. Weather, 2. Precipitation, 4. Seasons, 5. Months) О погоде. Fill in the blanks according to the cues.

В Москве континентальный [1 – climate] _____. [2 – In the winter] _____

очень [3 – cold] _____ и часто идёт [4 – snow] _____.

Зима обычно заканчивается только в [5 – March] _____. В [6 – November]

_____ и в [7 – March] _____ может идти снег с дождём. [8 – Spring]

_____ в Москве бывает разная. Иногда [9 – it is cold] _____, а

иногда довольно [10 – warm] _____. Часто идёт [11 – rain] _____.

Погода летом бывает очень [12 – hot] _____, бывают и грозы. Однако очень редко идёт град. По-моему, самое приятное время года в Москве — [13 – autumn] _____.

[14 – In the autumn] _____ часто [15 – shines] _____ [16 – sun]

_____. В [17 – September] _____ обычно довольно [18 – warm]

_____, а в [19 – October] _____ уже довольно [20 – chilly]

_____. [21 – Snow] _____ [22 – falls] _____

уже в октябре, но обычно первые снегопады бывают в [23 – November] _____ или

даже в [24 – December] _____.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

01-29. (6. Invitations) Read through the following invitations.

- a. Check the appropriate box if *imperfective*.
- b. If imperfective, choose the reason why from those given below (enter the correct letter).
- c. Check the appropriate box if formal or plural (**вы**).

Reasons for imperfective:

- a. Negated suggestion
- b. Invitation
- c. Repeated action
- d. Emphasis on length or process

	Impf?	Why?	Вы?	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давай поедем на дачу.
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давайте встретимся через час.
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давай будем всегда говорить по-русски.
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давай не будем смотреть телевизор.
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давайте посмотрим новости.
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давайте покажем фотографии.
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давай купим новый телевизор.
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давайте будем читать больше.
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давайте поговорим.
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Давай не будем говорить об этом.
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Приходите к нам в субботу.
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Приезжай к нам зимой.
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Приезжайте к нам в июне.
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Приходи к нам завтра.

01-30. (6. Invitations) Natasha always suggests something else when she is invited to do something. How would she respond to the following invitations? The activities Natasha wants to do are given in brackets.

- Наташа, давай посмотрим передачу.
- Давай лучше [пойти на фильм] пойдём на фильм.

1. — Наташа, давай почитаем книгу!
— Давай лучше [поговорить] _____!
2. — Наташа, давай пойдём в кино!
— Давай лучше [поехать] _____ на дачу!
3. — Наташа, давай пообедаем в кафе!
— Давай лучше [приготовить] _____ пиццу!
4. — Наташа, давай пойдём к Вадиму!
— Давай лучше [позвонить] _____ Вадиму!
5. — Наташа, давай встретимся через час!
— Давай лучше [встретиться] _____ в три часа!
6. — Наташа, давай почитаем газету.
— Давай лучше [послушать] _____ новости по радио!
7. — Наташа, давай пойдём на балет в пятницу!
— Давай лучше [заказать] _____ стол в ресторане на пятницу!
8. — Наташа, давай пойдём в ресторан пешком!
— Давай лучше [взять] _____ такси!
9. — Наташа, давай закажем билеты в кино!
— Давай лучше [купить] _____ билеты сейчас!
10. — Наташа, давай посмотрим телевизор!
— Давай лучше [погулять] _____ в лесу!

Имя и фамилия: _____ Число: _____

01-31. (7. К кому) You are organizing an alumni weekend on campus. Complete the visit schedules for the following people.

Мы вчера уже [1 –ходить/идти] _____ к [2 – секретарь факультета] _____
_____ и [3 – декан] _____ [4 – в/на] ____ [5 – подготовительное]
_____ [6 – собрание] _____.

Студенты третьего курса [7 –ходить/идти] _____ к [8 – гости] _____
[9 – в/на] ____ [10 – общежитие] _____ [11 – в/на] ____ [12 – чаепитие]
_____.

Гости [13 –ходить/идти] _____ к [14 – директор консерватории] _____
_____ [15 – в/на] ____ [16 – концерт] _____.

Преподаватель химии [17 –ходить/идти] _____ к [18 – руководитель фирмы]
_____ [19 – в/на] ____ [20 – приём]* _____.

Студенты медицинского факультета [21 –ходить/идти] _____ к [22 – выпускники-
врачи] _____ [23 – в/на] ____ [24 – семинар] _____.

Мы [25 –ходить/идти] _____ к [26 – Виктор] _____ [27 – Павлович]
_____ [28 – в/на] ____ [29 – лекция] _____ [30 – в/на] ____
[31 – большая] _____ [32 – аудитория] _____.

приём – reception

01-32. (8. Ли constructions) While making last-minute arrangements for your trip to Moscow, you call the Russian friends you'll be visiting. How would you tell them you called because you wanted to get answers to the following questions?

У вас есть вся информация о моём приезде? → Я хотел(а) узнать, есть ли у вас вся
информация о моём приезде.

1. Вы получили моё письмо?

2. Мы поедем на дачу, когда я буду в Москве?

3. Нужно взять зонт?

4. Какая сейчас погода у вас?

5. Мы встретимся на вокзале?

Имя и фамилия: _____ *Число:* _____

01-33. (8. Если vs. ли) Translate the following sentences into Russian.

1. I don't know if Tanya knows Vadim. If she knows him, she probably also knows his brother.

2. "If you want, let's go to the new café." "I don't know if it will be interesting there."

3. If it's cold tomorrow, Sasha will not go to the dacha. Do you know if it will be cold?

01-34. (9. Tense in sentences with если and когда) Imagine that you are going to Moscow next Sunday. Your schedule will depend a lot on the weather. Translate the following sentences about your plans into Russian. Be sure to use future tense in the **когда** and **если** clauses.

1. I will be in Moscow on Sunday.

2. If the weather is good, let's go to the dacha.

3. While we're at the dacha, we'll relax and walk in the woods.

4. If it's raining on Sunday, we'll go to the museum.

5. If it isn't interesting there, then let's go to the movies.

01-35 (9. Tense in sentences with если and когда — personalized) Write a short letter to your Russian friends Natasha and Vadim inviting them to visit you in the spring. Tell them two or three things you will do if the weather is good, and two or three things you will do if the weather is bad. Remember to use future tense in the **когда** and **если** clauses. If you are not entering text online, use a separate sheet of paper.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Обзорные упражнения

01-36. В Москве.

1. Read the following weather report. Прочитайте прогноз погоды.

В Москве и Московской области сохранится холодная погода. Днем 22–24, по области 21–26 градусов мороза, без осадков.

- 01-37. Приглашение. Based on the weather report, make plans and write a note or an e-mail to your friend Masha. Напишите записку русской знакомой Маше и пригласите её в кино, в музей или кататься на лыжах. Решите, где и когда вы встретитесь.
-
-
-
-
-

Видео



01-38. Read the following information on numbers in non-nominative.

Мы читаем	Мы пишем	Мы слышим
около 2 градусов	двух	двух
около 3 градусов	трёх	трёх
около 4 градусов	четырёх	четырёх
около 5 градусов	пяти	пяти
около 6 градусов	шести	шыстый
около 7 градусов	семи	симый
около 8 градусов	восьми	васьмий
около 9 градусов	девяти	дивитый
около 10 градусов	десяти	диситый
около 1000 градусов	(одной)	(адной)
	тысячи	тысичи



01-39. Select the correct response. Камчатка и Дальний Восток.

1. Судя* по этому прогнозу, в какое время года он был передан?

- а. в начале августа
- б. в конце декабря
- в. в начале апреля
- г. в середине мая

судя – judging

2. Синоним слова «циклон» ...

- а. торнадо
- б. центр низкого давления*
- в. центр высокого давления
- г. проливные* дожди

давление – pressure
проливной – torrential

3. Какая погода ожидается во Владивостоке?

- а. солнце
- б. ветер
- в. снег
- г. дождь

Имя и фамилия: _____ Число: _____



01-40. Вокруг России. Определите погодные условия в этих местах и заполните таблицу. Выберите из следующих вариантов.

Погода: а. солнце/переменная облачность г. дожди и грозы

б. пасмурно д. ветер

в. снег

Что надеть: а. зимнее пальто в. можно без куртки

б. лёгкая куртка г. плавки или купальник

Место	Какая погода?	Что надеть?
1. Западная Сибирь		
2. полуостров Таймыр		
3. Астрахань		
4. побережье Чёрного моря		
5. центральная часть Европейской		
6. территории РФ		
7. Санкт-Петербург		
8. Москва		

полуостров – peninsula
побережье – seacoast

