

УРОК 5

Кино и телевидение

Устные упражнения

Oral Drill 1 (1. Нравиться) Say that you like the following things. The difference in pronunciation between **нравится** and **нравятся** is so slight that you may not hear it. Remember to make **этот**, **эта**, **это**, or **эти** agree with the following noun.

фильм → Мне нравится **этот** фильм.

фильмы → Мне нравятся **эти** фильмы.

книга, книги, роман, романы, программа, передачи, кинотеатр, комедия

Oral Drill 2 (1. Нравиться + dative pronouns) Say that the following people like the movie *Star Wars*. If necessary, review the dative pronouns.

— Антону нравится фильм «Звёздные войны»? → — Да, он ему нравится.

— Вам нравится фильм «Звёздные войны»? → — Да, он нам нравится.

Наташа ...

Катя и Шуре ...

тебе ...

Ивану ...

вам ...

матери ...

Мише и Тане ...

Oral Drill 3 (1. Нравиться + dative-case nouns and adjectives) A group of friends watched a Galkin show last night. Ask whether the following people liked it. If necessary, review dative nouns and adjectives.

Антон → Антону понравился концерт Галкина?

Вера → Вере понравился концерт Галкина?

ваш сосед

этот студент

ваш преподаватель

ваша сестра

Анна Александровна

Борис Сергеевич

Наташа и Вадим

ваша мать

её сестра

её муж

 **Oral Drill 4 (1. Нравиться/по-: Past tense)** Ask your friend whether she liked the following films.

- | | | |
|------------------|---|------------------------------------|
| «Кинг Конг» | → | Тебé понравился «Кинг Конг»? |
| «Звёздные вóйны» | → | Тебé понравились «Звёздные вóйны»? |

«Солярис»
«Братья Карамáзовы»
«Психóз»
«Анна Карéнина»
«Вестсайдская истóрия»
«Рóбин Гуд»
«Король Лир»
«Дóктор Живáго»
«Звúки мúзыки»
«Спящая красавица»

 **Oral Drill 5 (1. Нравиться/по-: Past tense)** When asked if you have read, seen, or heard something, say you liked it.

- | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------|
| — Вы смотрéли э́тот английский фильм? | → | — Да, он мне понравился. |
| — Вы читáли нóвую газéту? | → | — Да, она мне понравилась. |

Вы ...
слúшали концéрт Гáлкина?
смотрéли э́ту прогráмму?
читáли эти кни́ги?
слúшали лéкцию?
смотрéли э́ту комéдию?
слúшали э́того кóмика?
смотрéли мультфíльмы?
вýдели нóвое общежítие?

 **Oral Drill 6 (1. Нравиться and любить)** When asked if someone liked something, say the person likes them all.

- | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| — Вам понравился э́тот фильм? | → | — Я люблю все фíльмы. |
| — Вíктору понравилась нóвая кни́га? | → | — Он любит все кни́ги. |

Анне понравилась э́та газéта?
Вам понравилась нóвая прогráмма?
Антóну понравился э́тот мультфíльм?
Кáте понравилась нóвая музыкальная комéдия?
Вáшей матéри понравился документáльный фильм?

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Oral Drill 7 (2. Comparisons) Whatever is said about the new version of a film, say that the old version is even more so.

Нóвый фильм слóжный. → А стáрый фильм ещё сложnée.

Нóвый фильм интерéсный. → А стáрый фильм ещё интереснее.

Нóвый фильм ...

смешной	трудный	скучный
извéстный	интересный	сложный
красивый	понятный	серьёзный

Oral Drill 8 (2. Comparisons) Following the model, claim that what you have is more.

— Эта кни́га лёгкая. → — А на́ша кни́га лéгче.

— Этот ромáн трóдныи. → — А наш ромáн труднее.

Эта кни́га большáя.

Этот словáрь мáленький.

Этот ромáн дорого́й.

Эта кни́га дешёвая.

Этот фильм корóткий.

Этот ромáн длинный.

Эта кни́га простáя.

Этот фильм слóжный.

Этот университéт хоро́ший.

Этот курс плохóй.

Эта кварти́ра близко.

Этот гóрод далекó.

Мой отéц стáрый.

Oral Drill 9 (2. Comparisons) Practice opposites by answering no to the following questions.

— Этот ромáн труднее, чем тот? → — Нет, он лéгче.

— Вáша кни́га сложnée, чем моя? → — Нет, она прóще.

Этот словáрь дорóже, чем тот?

Нóвый фильм лúчше, чем стáрый?

Эта студéнтка молóже, чем та?

Эти стать́й длиннее, чем те?

Этот ромáн дешéвле, чем тот?

Наш преподавáтель стáрше, чем ваш?

Этот курс лúчше, чем хíмия?

Их кварти́ра близже, чем её?

Эти ромáны скучнее, чем те?

Эта газéта хúже, чем «Зáвтра»?

Ваш университéт бóльше, чем МГУ?

Этот рассказ корóче, чем тот?

Олéг говорит быстрéе, чем Эд?

Oral Drill 10 (2. Comparisons with чем) Agree with the speaker, comparing his speech to yours.

— Я говорю быстро? → — Да, вы говорите быстрее, чем я.

Я говорю ...?
понятно, медленно, быстро, просто, хорошо, плохо, много

Oral Drill 11 (2. Comparisons with чем) Whatever is said about today's weather, say that tomorrow's weather will be even more so.

— Сегодня жарко! → — А завтра будет еще жарче, чем сегодня!
— Сегодня тепло! → — А завтра будет еще теплее, чем сегодня!

Сегодня ...
холодно, прохладно, тепло, жарко, хорошо, плохо

Oral Drill 12 (2. Comparisons: Opposites) Practice opposites by disagreeing with what is said about the novel.

— По-моему, этот роман длиннее, чем тот. → — Нет, он гораздо короче.

По-моему, этот роман...
интереснее, труднее, сложнее, лучше

Oral Drill 13 (2. Comparisons with гораздо) Say that Sasha does everything much more than Lara.

Лара очень хорошо говорит по-французски. → А Саша говорит гораздо лучше.

Лара очень ...
много работает.
редко отдыхает.
просто говорит.
часто ходит в кино.
рано завтракает.
поздно ложится.
хорошо понимает по-русски.
плохо катается на лыжах.

Oral Drill 14 (3. Открываться, закрываться: Present tense) Ask when the institutions open and close. Watch carefully which element to change, the subject or the verb.

музей → Когда открывается музей?
школа → Когда открывается школа?
закрываться → Когда закрывается школа?

музей
открываться
ресторан
кинотеатр

почта
закрываться
ресторан

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Oral Drill 15 (3. Открыться: Future tense) Say what time the institutions will open tomorrow.

музéй — 9 → Зáвтра музéй откроется в дéвять часóв.

инститút — 7

шкóлы — 8

кинотеáтр — 6

ресторáн и кафé — 4

Oral Drill 16 (3. Начинáть, начинáться: Present tense) Rephrase the questions to ask when the actions begin.

Когдá бúдет сеáнс?

→ Когдá начинáется сеáнс?

Когдá преподавáтель бúдет рассkáзыывать о Чéхове?

→ Когдá преподавáтель начинáет
рассkáзыывать о Чéхове?

Когдá бúдет лéкция?

Когдá студéнты бúдут говорýть о полýтике?

Когдá бúдут передáчи о мúзыке?

Когдá бúдут занýтия?

Когдá бúдут рабóтать врачи?

Когдá бúдет нóвая прогráмма?

Когдá бúдет передáча по истóрии?

Oral Drill 17 (3. Начáть with and without -ся: Future tense) Say that the action will begin right away.

— Вы сейчáс бúдете говорýть о полýтике? → — Да, сейчáс я начнú говорýть о полýтике.

— Сейчáс бúдет передáча? → — Да, сейчáс начнётся передáча.

Андрéй сейчáс бúдет занимáться?

Сейчáс мы бúдем смотрéть телевíзор?

Профéссор сейчáс бúдет читáть лéкцию?

Сейчáс бúдет лéкция?

Сейчáс бúдет сеáнс?

Oral Drill 18 (4. Дать: Future tense) Say that the various people will give their homework to the teacher tomorrow.

Я зáвтра дам ей рабóту. — мы → Мы зáвтра дадíм ей рабóту.

онý, ты, Сергéй, вы, я, мы, Анна, éти студéнты

Oral Drill 19 (New verbs: бояться and понять) Indicate that the following people are afraid they won't understand the film.

Я боюсь, что не поймú фильм. — Андрéй → Андрéй бойтся, что не поймёт фильм.

онý, ты, Сергéй, вы, я, мы, Анна, éти студéнты

Числительные

 **05-01.** You call up the following movie houses. Listen to the recordings and write down at least two evening showings that you could see. Get as much information about the film(s) as possible.

Кинотеатр	Фильм, фильмы, тема	Время сеансов
«Прага»		
«Прометей»		
«Звезда»		
«Европа»		

 **05-02.** Listen to the weather forecasts, paying special attention to the temperature. Fill in the chart with as much information as you can, indicating what you would have to wear for each of the times given.

Today Tonight Tomorrow afternoon Tomorrow evening

Фонетика и интонация

05-03. Look at the following dialog, which is divided into syntagmas. Try to predict the intonation contour for each syntagma. Mark down or select the appropriate intonation contour number for each syntagma. Then listen to the dialog again to see if you were correct.

- Джéссика, [1] _____ | какие фíльмы тебé нráвятся? [2] _____
- Больше всегó [3] _____ | мне нráвятся комéдии. [4] _____
- Ты знаéшь, [5] _____ | сейчáс идёт довóльно интерéсный фильм. [6] _____
- Прáвда? [7] _____ | А как он называéтся? [8] _____
- «Пýтер-FM». [9] _____ | Ты егó смотрéла? [10] _____
- Нет, [11] _____ | не смотрéла. [12] _____ | Что э́то за фильм? [13] _____
- Ну, [14] _____ | э́то комéдия ... [15] _____ | романтическая. [16] _____
- Тогдá э́то, навéрное, сер्यёзнее, [17] _____ | чем прóсто комéдия. [18] _____
- Да, [19] _____ | сер्यёзнее [20] _____. Но глáвное, [21] _____ | он не слóжный. [22] _____ | Мне кáжется, [23] _____ | что ты егó поймёшь. [24] _____
- Хорошó. [25] _____ | Когдá начинáется сеáнс? [26] _____
- Сейчáс позвоню, [27] _____ | узнаю. [28] _____

Письменные упражнения

05-04. (1. Нравиться/по-) The members of a class were surveyed to find out what films they like. Fill in the blanks to complete the sentences, remembering to make the verb agree with the grammatical subject (the film title). An example is done for you.

1. Маша — «Кинг Конг»

Маше нравится «Кинг Конг». _____

2. Виктор — «Солярис»

3. Татьяна — «Космос» и «Российская империя»

4. Мария — «Анна Каренина»

5. Соня и Володя — «Микки Маус»

6. Иван Борисович — «Братья Карамазовы» и «Звуки музыки»

7. Александра Ивановна — «Ирония судьбы»

8. Катя — «Гамлет»

9. Вадим — «Моя прекрасная леди»

10. Их преподаватель — «Вестсайдская история»

Underline the names of the movies you have seen. Circle the names of the movies made in the U.S.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

05-05. (1. Нравиться/по-) Below is a list of writers whose works were included in a Russian literature course. How would you ask students in the course whether they liked the author(s) in question? Create sentences following the models with the words provided. Remember to make the verb agree with the grammatical subject.

Достоевский → Вам понравился Достоевский?

Ахматова → Вам понравилась Ахматова?

1. Толстой

2. Толстая

3. Булгаков

4. Олеша и Бабель

5. Набоков

6. Цветаева и Ахматова

Underline the names of the authors you have read.

05-06. (1. Нравиться/по- vs. любить) Fill in the blanks in the following sentences with the appropriate verb. Be sure to make the verb agree with its grammatical subject.

Я люблю научную фантастику, но «Солярис» мне не *понравился*.

Вадим [1] _____ экшен-фильмы, но новый фильм с Джеймсом Бондом

ему не очень [2] _____.

Мы [3] _____ мультфильмы, но «Микки Маус» нам не

[4] _____.

Маша обычно не [5] _____ документальные фильмы, но фильм

«Российская империя» ей очень [6] _____.

Жанна и Саша не [7] _____ экранизации классической литературы, но фильм

«Братья Карамазовы» им [8] _____.

05-07. (1. Нравиться/по- vs. любить) Что вам нравится? Write two sentences about yourself, what you like and don't like, continuing the following phrases.

Я обычно люблю ..., но ... мне не ...

Я обычно люблю ..., и ... мне очень ...

05-08. (2. Comparisons and weather) Fill in the blanks to rephrase the following “negative comparisons” to make “positive comparisons,” as shown in the model. If necessary, review weather and time expressions in Unit 1.

В июле не так жарко, как в августе. → В августе жарче, чем в июле.

1. Зимой в Петербурге не так холодно, как в Москве.

2. В Петербурге идёт снег не так часто, как в Москве.

3. Московское лето не такое влажное (*humid*), как петербургское.

4. Летом в Петербурге бывает не так жарко, как в Одессе.

5. Весной в Петербурге не так тепло, как в Киеве.

05-09. (2. Comparisons and weather) Write some true comparisons between the weather in your hometown and that in Moscow.

1. У нас весной бывает _____, чем в Москве.

2. У нас летом идёт дождь _____, чем в Москве.

3. У нас осенью обычно _____, чем в Москве.

4. У нас зимой _____, чем в Москве.

5. Вообще климат у нас _____, чем в Москве.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

05-10. (2. Comparisons) Anna's friend claims that Anna does everything even better than Sasha. What does she say?

Саша быстро читает, а Анна читает *ещё быстрее*.

1. Саша хорошо говорит по-русски, а Анна говорит

_____.

2. Саша понятно говорит, а Анна говорит

_____.

3. Саша серьёзно обо всём думает, а Анна думает

_____.

4. Саша много занимается, а Анна занимается

_____.

5. Саша часто ходит в библиотеку, а Анна ходит

_____.

6. Саша интересно рассказывает, а Анна рассказывает

_____.

7. Саша рано встаёт, а Анна встаёт

_____.

8. Саша редко забывает о работе, а Анна забывает

_____.

9. Саша мало смотрит телевизор, а Анна смотрит

_____.

10. Саша ясно объясняет, что нужно делать, а Анна объясняет

_____.

05-11. (2. Comparisons with гораздо) Sasha's friend claims that Anna does everything much (**гораздо**) worse than Sasha. What does he say?

1. Саша плохо читает по-английски, а Анна читает

_____.

2. Саша поздно делает работу, а Анна делает её

_____.

3. Саша очень медленно отвечает, а Анна отвечает

4. Саша мало занимается, а Анна занимается

5. Саша редко ходит в библиотеку, а Анна ходит

05-12. (2. Comparisons) Compare the items listed in a way that is meaningful to you.

в августе — в сентябре → В августе жарче, чем в сентябре. или В августе я больше отдыхаю, чем в сентябре.

1. кино — телевизор

2. русский язык — английский язык

3. читать роман — слушать концерт

4. жить в общежитии — жить в квартире

5. мама — папа

6. В России — В Америке / В Канаде / У нас

Имя и фамилия: _____ Число: _____

05-13. (2. Comparisons — personalized) Use meaningful comparisons to answer the following questions about yourself, your family, your friends, and your activities.

Как часто вы смотрите телевизор?	→	Я смотрю телевизор чаще, чем слушаю радио. или Я слушаю радио реже, чем смотрю телевизор.
Вы хорошо говорите по-русски?	→	Я говорю лучше, чем я читаю. или Я говорю лучше, чем мой брат. или Я говорю неплохо, но хуже, чем наш преподаватель.

1. Вы хорошо учитесь?

2. Дорого учиться в вашем университете?

3. Трудно поступить в этот университет?

4. Вы много занимаетесь?

5. Вы живёте близко или далеко от университета?

6. Ваша комната маленькая?

7. Вы часто ходите в кино?

8. Билеты в кино в вашем городе дешёвые?

9. Ваши родители ещё молодые?

10. Вы думаете, что русский язык лёгкий?

05-14. (3. Reflexive verbs) Many dormitories in Russia have a curfew. A **дежурный** (an un-uniformed security guard) locks the doors late at night. Here's a conversation you might have with the **дежурный** if you arrive after hours and find the door locked. Fill in the blanks with the needed verb.

Студент: [1 – Open!] _____ дверь, пожалуйста!

Дежурный: Вы что, не видите, сколько сейчас времени?! Уже почти два часа ночи! Я [2 – close] _____ общежитие в час. Не надо опаздывать!

Студент: Я думал, что общежитие [3 – closes] _____ только в два часа.

Дежурный: Хорошо, я вам [4 – will open] _____, только больше не опаздывайте! И не забывайте: общежитие [5 – closes] _____ на ночь в час и [6 – opens] _____ только в шесть утра. Ясно?

05-15. (3. Reflexive verbs) You are the guide and translator for an English-speaking musician in Moscow. Here are some of the questions that he might ask tomorrow. In preparation for your busy day, prepare the Russian equivalents of these questions now.

открывать(ся)/открыть(ся) закрывать(ся)/закрыть(ся)

1. What time does the restaurant in the hotel open?

2. What time does the museum open?

3. When does it close?

4. What time will my concert begin?

5. When will it end?

6. When will we begin to rehearse (**репетировать**)?

Имя и фамилия: _____ Число: _____

05-16. (3. Reflexive verbs — personalized) Answer the questions in complete sentences.

1. Когда открывается столовая, где вы завтракаете?

2. Когда у вас начинается первый урок?

3. Во сколько он кончается?

4. В каком месяце начинается учебный год в вашем университете?

5. В каком месяце заканчивается учебный год в вашем университете?

6. Во сколько начинается ваша работа?

7. Во сколько она кончается?

8. Когда начинается ваша любимая передача по телевизору?

9. Когда вы начали изучать русский язык?

10. Сколько вам было лет, когда вы начали работать?

05-17. (4. Дать) Borya has purchased tickets for everyone, and his friends tell him when they will pay him back.

1. Я тебе _____ деньги завтра.

2. Миша тоже тебе _____ деньги завтра.

3. Значит, мы тебе _____ деньги завтра.

4. Энн и Мишель тебе _____ деньги во вторник.

5. Саша и Оля, когда вы ему _____ деньги?

6. Максим, когда ты ему _____ деньги?

05-18. (Review of indirect and direct objects)

In the following passage in English, write:

D for direct objects

I for indirect objects

X if the indicated word is neither a direct or indirect object.

Not every sentence has a direct and an indirect object. If English is not your native language, you may wish to skip to exercise 05-19.

My friend [1] Alice gave [2] me a new [3] watch. She bought [4] it at a [5] store near my [6] house. When I opened [7] it, I laughed. I had also brought a [8] present for Alice. I bought [9] her the [10] same watch!

05-19. (Review of indirect and direct objects)

In the following passage in Russian, write (in English):

D for direct objects

I for indirect objects

X if the indicated word is neither a direct or indirect object.

Андрей подарил [1] Кириллу [2] новую книгу. Он купил [3] её вчера. Когда Кирилл увидел [4] книгу, он засмеялся. Дело в том, что он купил [5] Андрею [6] ту же книгу.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

05-20. (Review of indirect and direct objects) Maksim won the Russian state lottery last week and bought presents for his friends and family. Following the model, fill in the blanks to indicate what he bought for whom.

мама — новое платье → Он купил маме новое платье.

папа — дорогая книга

Он купил [1 – папа] _____ [2 – дорогая] _____ [3 – книга]
_____.

Андрей — билеты в театр

Он купил [4 – Андрей] _____ [5 – билеты] _____ в [6 – театр]
_____.

Миша — джинсы и свитер

Он купил [7 – Миша] _____ [8 – джинсы] _____ и [9 – свитер]
_____.

Мария Евгеньевна — синяя лампа

Он купил [10 – Мария] _____ [11 – Евгеньевна] _____
[12 – синяя] _____ [13 – лампа] _____.

Кирилл Юрьевич — маленький ноутбук

Он купил [14 – Кирилл] _____ [15 – Юрьевич] _____
[16 – маленький] _____ [17 – ноутбук] _____.

дядя Геннадий — дача и мебель

Он купил [18 – дядя] _____ [19 – Геннадий] _____
[20 – дача] _____ и [21 – мебель] _____.

наши дети — немецкие игрушки

Он купил [22 – наши] _____ [23 – дети] _____

[24 – немецкие] _____ [25 – игрушки] _____.

05-21. (Writing development) Imagine that you have won the lottery. Indicate what you will give to five friends and/or relatives. Remember to use what you know, not what you don't know.

05-22. (Writing development) Complete Exercise 05-21. Then expand the sentences you wrote to make a short composition explaining why you have selected the particular items for the particular people. Use the verbs **купить** or **подарить**.

Образец: Я подарю брату роман Достоевского, потому что он очень любит художественную литературу. А маме я куплю дом в лесу, потому что она любит гулять в лесу.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

05-23. (Writing development) Write a 10-line conversation between two people discussing the merits of a book, play, or movie. Use as many “opinion” expressions (а по-моему...; а мне кажется, что...; а я думаю, что; ... я согласен/не согласен, что...) as you can.

05-24. Пойдём в кино!

1. Select a movie now playing in your city. Then find out the title in Russian. To do this, in a search engine, enter the name of the movie in English followed by the word фильм, for example, *The Wizard of Oz* фильм. That will bring up sites, usually within the first 10 hits giving the name of the movie in Russian plus some additional information (in Russian) on the director, producer, actors, and genre.
2. Write an e-mail to a Russian friend and invite him/her to go to that movie with you. Write when it begins and ends, where it is playing, and give basic directions to the movie theater.
3. The day after the movie, write an e-mail to another friend in Petersburg. Include a paragraph about the evening you spent at the movie. Since your Petersburg friend knows little about American actors and directors, concentrate on what you did before and after the show, what the weather was like, and whether you and your friend liked the movie.

05-25. Мой любимый фильм

1. In five minutes, jot down everything you can say in Russian about your favorite movie. Make sure that you find out the title of the film in Russian. To do this, in a search engine, enter the name of the movie in English followed by the word *фильм*, for example, *Schindler's List* *фильм*. That will bring up sites, usually within the first 10 hits, giving the name of the movie in Russian plus some additional information (in Russian) on the director, producer, actors, and genre.
-  2. On the basis of your notes, draft a 200-word composition about your favorite movie. Share your draft with the class.
-  3. In a small group, go over each group member's composition with the following questions in mind.
 - Is the composition interesting? Does it impart information?
 - Does the composition have a definite beginning, middle, and end?
4. Rewrite your composition, incorporating ideas you received during the small-group discussions.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Видео

05-26. Русское кино: что чему соответствует?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ____ «Большая перемена» | a. Русский в Чикаго |
| 2. ____ «Брат-2» | b. Советский разведчик ^o в Берлине |
| 3. ____ «Ирония судьбы» | c. Вечерняя школа для взрослых |
| 4. ____ «Семнадцать мгновений весны» | d. Новогодний роман |
| 5. ____ «Атака клонов» | e. Очередная серия «Звёздных войн» |

разведчик – *intelligence officer*

05-27. Татьяна и ТВ.

1. Какие передачи Татьяна любит больше всего?
 - a. новости
 - b. телегames
 - c. русские сериалы
 - d. американские фильмы
 - e. реалити-шоу
2. Как Татьяна объясняет свои вкусы? (Отметьте все правильные ответы.)
 - a. По телевизору показывают классические американские фильмы.
 - b. Сериалы показывают кругами.^o
 - c. Татьяна принимает только несколько каналов.
 - d. Татьяна интересуется событиями **за рубежом**.
 - e. Викторины дают полезную^o информацию.

all the time

abroad

useful

05-28. Мира Борисовна о Максиме Галкине. Что Мира Борисовна рассказывает о Максиме Галкине? Отметьте все правильные ответы.

- a. Галкин выиграл миллион в передаче «Кто хочет стать миллионером».
- b. Мира Борисовна знала Максима Галкина, когда он был ребёнком.
- c. Мира Борисовна учila Максима Галкина в школе.
- d. Мира Борисовна считает, что Галкин приятный и талантливый ведущий.

05-29. «Кто хочет стать миллионером?» онлайн.

Можно поиграть в «Кто хочет стать миллионером?» онлайн на сайте <http://schastlivchik.com/play> или <http://tvmillioner.ru/>. Внимание: сайт **tvmillioner.ru платный!**

