

УРОК 9

Здоровье

Устные упражнения

 **Oral Drill 1 (1. Чувствовать себя)** When asked if the following people are sick, say that they feel bad.

Мáша больна? → Да, онá плохó себя чу́вствует.

Вы больны? → Да, мы плохó себя чу́вствуем.

Дýма болен?

Дéти больны?

Клáра больна?

Вы больны?

Ты болен (больна)?

 **Oral Drill 2 (1. Чувствовать себя and здоров)** When asked what's the matter with someone, say that that person felt bad yesterday but is healthy today.

Что с Кирíлом? → Вчера он чу́вствовал себя плохó, но сегодня он совсéм здорóв.

Что ...

с Анной?

с тобо́й?

с мáмой?

с Антóном?

с Сóней и Вíктором?

с вáми?

 **Oral Drill 3 (1. Болен/больна/больны)** Say that the following people are sick.

Анна → Анна больна.

Мы → Мы больны.

Ивáн, Ивáн и Вадíм, Марíя, вы, Яков Петрóвич, дéти, Татьяна Васíльевна

 **Oral Drill 4 (1. Бóлен чéм)** When asked if these people have various diseases, agree that they are sick with those illnesses.

У ребёнка грипп? → Да, он бóлен г्रíппом.

У Маши туберкулёз? → Да, она бóльна туберкулёзом.

У Кáти бронхít?

У Кирилла простúда?

У Вáни ангíна?

У Марíи Петróвны гастrít?

У Николáя Михáйловича грипп?

У Максíма сальмонеллёз?

 **Oral Drill 5 (1. Комú плохó)** When asked if these people feel bad, say they do.

Вы плохó себá чúвствуете? → Да, нам плохó.

Иváн плохó себá чúвствует? → Да, емú плохó.

Анна плохó себá чúвствует?

Преподавáтель плохó себá чúвствует?

Máма и пáпа плохó себá чúвствуют?

Ты плохó себá чúвствуешь?

Андрéй плохó себá чúвствует?

 **Oral Drill 6 (1. Что с кем?)** Ask what is wrong with these people.

Вáря → Что с Вáреj?

твой родíтели → Что с твойми родíтелями?

эти дéти, твой друzý, вáша мать, Анна Ивáновна, ваш преподавáтель, егó дочь, этот студéнт, эта студéнка, Эрик, Лíза, Вадíм, Нíна, ты, вы, он, онá, онý

 **Oral Drill 7 (1. Простýть)** When asked what's wrong with various people, say they probably caught a cold.

Что с тобóй? → Я, навéрное, простýл(a).

Что с Жéней? → Онá, навéрное, простýла.

Что ...

с этими дéтьmí?

с вáшим преподавáтелем?

с вáшой матéрью?

с твойми родíтелями?

с Елéной Петróвной?

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Oral Drill 8 (1. Saying what hurts) When asked if there's something wrong with your . . . , say that it hurts.

У вас что́-то с ногáми? → Да, ноги у меня болят.

У вас что́-то с рукóй? → Да, рука у меня болит.

У вас что́-то . . .

с шéей, с животом,
с зúбом, с зубáми,
с рукóй, с рукáми,
с пáльцем, с пáльцами,
со спинóй, с сéрдцем,
с góрлом, с головóй,
с глáзом, с глазáми,
с ýхом, с ушáми,
с ногóй, с ногáми,
с плечáми

Oral Drill 9 (1. Saying what hurts) When asked if something hurts, say that it hurt yesterday.

У вас болит головá? → Нет, но у меня болела головá вчera.

У вас болит ýxo? → Нет, но у меня болело ýxo вчera.

У вас . . .

болит зуб?
болят ноги?
болит нога?
болит живот?
болит плечо?
болит рука?
болят руки?
болит спинá?
болят глазá?
болит глаз?
болит шéя?
болит головá?
болит ýxo?
болят ýши?
болит góрло?

Oral Drill 10 (1. Тошнит) Say the following people are nauseous.

я → Меня тошнít.

Вадíм → Вадíма тошнít.

наш сосéд, он, Кýра, онá, я

 **Oral Drill 11 (2. Хотéть, чтóбы)** When asked if various people must perform certain actions, say that it's doctor's orders.

Вéра должна лежáть? → Да, врач хóчет, чтóбы Вéра лежáла.

Дéти должны пить лекárство? → Да, врач хóчет, чтóбы они пýли лекárство.

Мы должны выíзвать скóрую?

Отéц дóлжен пить табléтки?

Дéти должны лежáть в постéли?

Больной дóлжен вставáть?

Все должны принимáть лекárство?

 **Oral Drill 12 (3. Спрашивать vs. просить)** You are translating a doctor's questions for an American patient. Repeat all of the doctor's questions and demands.

У вас есть табléтки? → Врач спрашивает, есть ли у нас табléтки.

Пéйте лекárство! → Врач просит, чтóбы вы пýли лекárство.

Вы волну́етесь?

Не волну́итесь!

Вы обеща́ете бóльше отдыхáть?

Обеща́йте бóльше отдыхáть!

Вы лéчитесь дóма?

Лечíтесь дóма!

Вы лежíте спокóйно?

Лежíте спокóйно!

 **Oral Drill 13 (5. Instrumental to indicate “by means of”)** When told what is available, say that Misha is being treated with it.

У них какíе-то антибиóтики. → Мíшу лéчат какíми-то антибиóтиками.

У них какóе-то лекárство. → Мíшу лéчат какýм-то лекárством.

У них ...

какíе-то табléтки

какíе-то нóвые мéтоды

какáя-то аппаратúра

какíе-то лекárства

какáя-то нóвая téхника

 **Oral Drill 14 (6. Приносíть/принести)** Masha is sick in the hospital. Say who is bringing her food this week. Use both the present and the future tenses.

средá, ты → В сréду ты приносишь Máше едý.

→ В сréду ты принесёшь Máше едý.

понедéльник, máма

пятница, сёстры

втóрник, пáпа

суббóта, вы с Лéной

средá, ты

воскресéнье, мы все

четвéрг, я

Имя и фамилия: _____ Число: _____



Oral Drill 15 (6. Принести) Now check to make sure everyone did what they were supposed to last week.

среда, ты → В среду ты принёс Маше еду?

понедельник, мама
вторник, папа
среда, ты
четверг, Боря
пятница, сестры
суббота, вы с Леной
воскресенье, студенты



Oral Drill 16 (7. Answers based on repeated key words) Give positive short-form answers to the following questions. Remember that the Russian intonation rises sharply on the word being questioned.

Ты сломал себе ногу? → Сломал.

Вера была в больнице? → Была.

Такие болезни лечат дома? → Дома.

Женя больна?

Такие болезни лечат только в больнице?

Вы волнуетесь?

Вы принимаете лекарство?

Врач выписывает таблетки?

Можно лечиться дома?



Oral Drill 17 (New verb: лечиться) When asked where various people are being treated, say they are being treated at home.

Где лечат вашего друга? → Он лечится дома.

Где лечат детей? → Они лечатся дома.

Где лечат ...

родителей, отца,
сына, дочь, сестру,
брата, мужа, жену



Oral Drill 18 (New verb: лечиться/вы-) When asked if these people have been undergoing treatment for a long time, say they have finally been cured.

Вася долго лечился? → Да, и, наконец, вылечился.

Сыновья долго лечились? → Да, и, наконец, вылечились.

Артём, дочь, родители, студент, девочка, друзья, наша знакомая, братья, сестры

 **Oral Drill 19 (New verb: лечи́ть/вый-)** When asked if these people have been undergoing treatment for a long time, say they have finally been cured.

Вáсю дóлго лечи́ли? → Да, и, наконéц, егó вы́лечили.

Детéй дóлго лечи́ли? → Да, и, наконéц, их вы́лечили.

Бéру Михáйловну, родítелей, детéй, твоегó бráта, вáшу мать, дéдушку, дáдю, тéтю, бáбушку

 **Oral Drill 20 (New vocabulary and review of instrumental plural)** A Russian reporter asks about the facilities in a North American hospital, which you represent. Answer yes to all the questions.

У вас нóвые антибио́тики? → Да, мы пóльзуемся нóвыми антибио́тиками.

У вас ...?

нóвые лекárства

безболéзные процедúры

совремéнные мéтоды лечéния

нóвые медици́нские спрáвочники

экспериментáльные антибио́тики

безболéзнная процедúра –

painless procedure

совремéный – modern

спрáвочник – reference book;

handbook

Имя и фамилия: _____ Число: _____

Числительные: температура по Цельсию

 **09-01.** You will hear a list of patients and their morning temperatures. Write down the temperature you hear in the appropriate category. For example, if you hear that Muravyov has a temperature of 37, you would write “37” under his name in the **Невысокая** box.

	Очень высокая Положить в больницу!	Высокая Вызвать врача	Невысокая Лежать в постели	Нормальная
1. Башлашкова О. И.				
2. Суслов В. В.				
3. Познер М. Б.				
4. Давыдова А. П.				
5. Фоменко С. И.				
6. Парнас Т. Г.				
7. Вахменин А. С.				
8. Сегаль М. М.				
9. Курапова В. О.				

Письменные упражнения

09-02. (1. Чувствовать себя) Based on the information given, indicate whether the following people feel or felt good or bad. Pay attention to tense!

У меня очень болят ноги. → Я плохо себя чувствую.

Курт и Катя были здоровы. → Они хорошо себя чувствовали.

1. Кирилл болен бронхитом.

2. Маша совсем здорова.

3. У нас был грипп.

4. У тебя болела голова.

5. Вы здоровы.

6. Дети простыли.

09-03. (1. Болен чем) Everyone in the dormitory is sick. Indicate who is sick with what. The first one is done for you.

Катя — грипп → Катя больна гриппом.

Анна [1] _____ [2 – ангина] _____.

Миша [3] _____ [4 – бронхит] _____.

Ваня [5] _____ [6 – что-то] _____.

Аля и Кира [7] _____ [8 – пневмония] _____.

Галя [9] _____ [10 – мононуклеоз] _____.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

09-04. (1. У кого что болит) Everyone has aches and pains. Indicate who hurts where.

Миша – уши → У Миши болят уши.

Лена – голова → У Лены болит голова.

1. Катя – горло

2. Кирилл – руки

3. родители – глаза

4. Василий Павлович – живот

5. Евгения Николаевна – спина

6. наш новый преподаватель – ноги

7. твоя младшая сестра – ухо

8. бабушка и дедушка – зубы

9. Наташа – плечи

10. её мать – голова

09-05. (1. У кого что болит) The aches and pains described in the previous exercise are not new. Now fill in the blanks to indicate that the people had the same aches and pains yesterday, too.

Миша – уши → У Миши болели уши.

Лена – голова → У Лены болела голова.

1. Катя – горло

2. Кирилл – руки

3. родители – глаза

4. Василий Павлович – живот

5. Евгения Николаевна – спина

6. наш новый преподаватель – ноги

7. твоя младшая сестра – ухо

8. бабушка и дедушка – зубы

9. Наташа – плечи

10. её мать – голова

Имя и фамилия: _____ Число: _____

09-06. (2. Хотеть, чтобы) Anna Pavlovna has given the following commands to her son Pasha. Indicate what she wants him to do.

Напиши письмо бабушке! → Анна Павловна хочет, чтобы Паша написал письмо бабушке.

Покажи фотографии!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша [1] _____ фотографии.

Не смотри телевизор!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша не [2] _____ телевизор.

Занимайся больше!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша [3] _____ больше.

Измерь температуру!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша [4] _____ температуру.

Обещай, что пойдёшь к врачу!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша [5] _____, что [6 – пойти]
_____ к врачу.

Не волнуйся!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша не [7] _____.

Напиши письмо сестре!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша [8] _____ письмо сестре.

Передай папе, что звонил врач!

Анна Павловна хочет, чтобы Паша [9] _____ папе, что [10 - звонить]
_____ врач.

09-07. (2. Хотеть, чтобы — personalized) Write five sentences indicating some things your parents or others want you to do.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

09-08. (3. Спрашивать/спросить vs. просить/попросить) If you were suddenly called on to translate for a Russian-speaking patient at a clinic in Boston, you might have to say some of the things below. How would you convey the following in Russian using the phrases given?

сделать анализ:

1. We asked if the doctor did a test.

2. We asked the doctor to do a test.

ложиться спать пораньше:

3. The doctor is asking if you go to bed any earlier.

4. The doctor is asking you to go to bed a bit earlier.

принести учебники:

5. I will ask your roommate to bring you the textbooks.

6. I will ask if your roommate brought you the textbooks.

09-09. (6. Приносить/принести) Fill in the blanks with the appropriate forms of **приносить/принести** in the present, past, and future tenses.

Билл заболел и лёг в больницу. Он сразу позвонил своему другу Илье и спросил:

— Не [1 – will/can bring] _____ мне учебники из дома?

— Конечно, [2 – will/can bring] _____!

Илья [3 – brought] _____ не только учебники, но и задания. А Аня [4 – brought]

_____ ему главное — лэптоп, без которого Биллу было бы очень трудно в больнице.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

09-10. (6. Привозить/привезти) Дети жалуются. Fill in the blanks with the appropriate forms of **привозить/привезти** in the present, past, and future tenses. Select the appropriate tense and aspect according to context.

Родители обещали, что когда поедут в Россию, они обязательно [1] _____ подарки.

Мама даже сказала: «Я вам [2] _____ русские сувениры!» Они поехали, но когда приехали, никаких подарков не [3] _____. В чём дело?! Родители обычно всегда [4] _____ подарки детям после долгой поездки!

09-11. (Pulling it all together) In this conversation, Sanya's roommate Volodya worries that Sanya has come down with a bad case of the flu. Fill in the blanks, consulting the dialogs as necessary.

— Саня, [1 – what's wrong with you] _____?

Ты [2 – look terrible] _____.

— Я, кажется, [3 – have caught a cold] [3] _____.

[4 – I have a headache] _____,

[5 – I'm coughing] _____ и [6 – I feel nauseous] _____
_____. Ещё [7 – my throat hurts] _____.

— А по-моему, это [8 – more serious] _____.

У тебя, наверное, [9 – flu] _____, если не хуже. Обязательно надо [10 – to call (*not звонить!*)] _____ [11 – a doctor] _____. Она тебе выпишет [12 – antibiotics] _____.

— Да что ты! Даже если [13 – I have the flu] _____
_____, всё равно [14 – (they) don't treat flu with antibiotics] _____
_____. [15 – Don't worry] _____.

! [16 – I'm sure] _____, что завтра я буду чувствовать себя нормально. Я просто [17 – will take] _____ [18 – medicine]
_____, и всё будет хорошо.

09-12. (Pulling it all together) The next day, Sanya tells his friend Lara about what happened the day before. He can't believe that his roommate would be so panicky about a few cold symptoms. Complete their conversation, consulting the dialogs as necessary.

— Саня, Володя мне сказал, что [1 – you're not feeling well]

— Ну, как тебе сказать? Вчера я [2 – felt] _____ не очень хорошо.

А сейчас всё нормально.

— А Володя сказал, что это [3 – flu] _____.

— Да какой грипп?! Это была простая простуда. Немного [4 – were hurting] _____

[5 – head] _____ и [6 – throat] _____. Я [7 – took]

_____ [8 – medicine] _____, и теперь я уже [9 – completely]

_____ [10 – healthy] _____. А Володя, между прочим,

большой паникёр. Он сразу захотел [11 – to call (not звонить!)] _____

[12 – an ambulance] _____.

— А ты [13 – are sure] _____, что ты сейчас здоров?

[14 – If you're still sick] _____,

я очень [15 – ask you to rest] _____.

— Почему ты [16 – are worried] _____?

Ты же видишь, что у меня никаких симптомов нет. Температура у меня [17 – is normal]

_____. И уже [18 – nothing hurts] _____

— Ну, ладно, но если опять заболеешь, я [19 – want you to promise] _____,

что вызовешь врача.

— Хорошо. [20 – I promise] _____.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

09-13. Туристическая группа в России.

In Tver (about two hours north of Moscow), you are in charge of a group of tourists from your hometown. One of them has come down with serious stomach cramps. You do not want to deal with public health facilities. Your best option is a private clinic. Read the announcements below and select the clinic that best suits your needs.

- a. _____ Кооператив «Гиппократ»
- b. _____ Медицинская ассоциация «МИТС»
- c. _____ Медицинский центр «Физздоров»

**Кооператив
«ГИППОКРАТ»**

ПРОВОДИТ

- раннюю диагностику беременности без осмотра,
- обследование на СПИД и консультативный прием гинеколога
- гастроэнтерологическое обследование
- лечение с помощью мануальной терапии
- консультацию и лечение больных невротическими и неврозоподобными состояниями

ул. Попова, д. 12.
Справки по телефону 18-22-17

ЛУЧШИЕ ВРАЧИ ДЛЯ ВАС!

Экстренное анонимное прерывание запоев, лечение похмельного состояния на дому. Лечение алкоголизма эффективными методами. Лечение депрессий. Массаж, мануальная терапия. Наши специалисты учат родителей методам лечебной физкультуры. Все это для вас в медицинской ассоциации «МИТС». Справки по телефону 14-89-67 с 9 до 21 час.

**ЕСЛИ ВЫ УСТАЛИ ОТ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ
— ПРИХОДИТЕ К НАМ!**

Медицинский центр «Физздоров», ул. Коробкова 45, предлагает:

- занятия ритмической и атлетической гимнастикой, лечебной физкультурой; различные виды массажа; лечение от ожирения — телефон 45-89-54.
- консультацию и лечение больных с невротическими состояниями, а также лечение табакокурения методами восточной акупунктуры и электропунктуры. Телефон 45-98-96.

09-14. Письмо преподавателю. In Russia, you have been sick for a number of days. You avoided the doctor and therefore you have no **медицинская справка** excusing you from the classes and major exam that you missed. Write a page-long note (skipping lines) to your teacher explaining the nature of your illness (that it was serious enough to keep you out of school). Explain why you did not see a doctor.

09-15. Сочинение.

1. Write a short composition about an illness you or someone you know experienced. You might include such things as how old you were, what hurt, what was wrong with you, whether you went to the doctor, whether you took medicine, what you did when you felt better.
2. After you have completed your composition, have one or two classmates read it. Discuss its organization. Does it have a definite beginning, middle, and end? Consider ways in which you might change the sequencing of information to make the story more understandable and/or more interesting to your reader.
3. Revise your composition, based on the suggestions made by your classmate(s). Your teacher may wish to look at your first draft *and* your revised version.

Имя и фамилия: _____

Число: _____

Видео



09-16. Медицинская практика здесь и там

Врачи нам часто напоминают^о лечение не столько наука, сколько искусство. **Более того**, лечение в **той или иной** стране связано с традициями данного народа. Значит, **то, как** тебя лечат, зависит^о от страны, где ты живёшь. Послушайте, что говорит Светлана Титкова, преподаватель русского языка как иностранного в Московском университете. Она москвичка, но жила один год в США, и поэтому она может сравнить^о психологию больных в обеих^о странах.

*remind
moreover
this or that
the way; depends*

*compare
both*

Что думает Светлана Титкова?

1. Какие средства^о от простуды предпочитают^о русские?

methods, means; prefer

- аспирин
- антибиотики
- чай с мёдом
- редька с мёдом

2. Какие средства предпочитают американцы?

- домашние народные средства
- химические препараты, которые покупают в аптеке

3. Какие ещё способы^о лечения простуды считаются эффективными?

methods

- продолжать^о ходить на работу или в школу
- дышать^о свежим воздухом несколько раз в день
- лежать спокойно в комнате с закрытыми окнами
- обратиться^о к врачу, чтобы он выписал лекарство

continue

breathe

consult



09-17. Слова в контексте. Посмотрите видеоклип и прочитайте текст. Выберите английский эквивалент слов, следующих за текстом.

По профессии Мира лингвист. Но она также мать троих детей, и поэтому её вынужденное^o хобби — лечение.

Ольга Комарницкая оперная певица. Для неё простуда — это потеря^o голоса. Ведь от простуды особенно страдают^o **голосовые связки**. Она нам даёт рецепт напитка^o, который не только восстанавливает^o голос, но и даже лечит **воспаление лёгких** и бронхит!

forced

loss

suffer; vocal chords

drink

restores

pneumonia

1. полоскать

2. сода

3. стакан

4. ложка

5. питьё

6. сливочное масло

7. желток

a. antibiotics

b. baking soda

c. butter

d. cup

e. drinking solution

f. egg

g. fork

h. gargle

i. glass (*of liquid*)

j. pill

k. plate

l. spoon

m. use

n. yolk

09-18. Картавое «р». You may have noticed that Olga pronounces Russian **p** (as in **русский**) in a manner similar to the “r” in some French and German words. This speech feature is quite common, although many (if not most) Russians consider it to be a **дефект речи** — a speech defect. The **картавое «р»** (verb: **они картáвят, картáвили**) is characteristic of a number of famous Russian historical figures, including Nobel poet Joseph Brodsky, dissident physicist Andrei Sakharov, and even Vladimir Lenin. The **Голоса** author’s companion site has links to audio examples.

Имя и фамилия: _____ Число: _____



09-19. Медицинская практика здесь и там: доктор Александр Ковалевский

1. В этом фрагменте мы познакомимся с Александром Ковалевским. Он врач и родился в семье врачей. Есть одно различие^o в медицинской практике обеих стран. В Америке считается, что врач больше «партнёр» и «советник» большого, чем авторитетная фигура, чьё слово — закон^o. А в России врач пользуется огромным авторитетом: с врачами не спорят.^o

=разница

law

argue

2. This segment contains many new words based on old roots. Using the information below try to figure these out.

Greek diphthongs: The combinations **au** and **eu** in Greek-derived words come out in Russian as **ав** and **ев**. You have already seen **автор**, **автобус**, and **Евгений** (~Eugene). “Hot” **ж-roots**. Quite a few words whose roots begin with **ж** have to do with heat. You have already seen **жарко** (and, by analogy, **жар** — *fever*). There’s also **пожар** — *fire*, **жечь/сжечь** — *to set ablaze*, **поджог** — *arson*.

“Fractured” лом-words. You’ve already seen **ломать/сломать** (**ногу**).

В настоящий момент. When Dr. Kovalevsky tells you what he is doing **в настоящий момент**, he’s not referring to “real time.” Yes, **настоящий** means *real* or *actual* (**Ты стал настоящим спортсменом!**), but it also means *actual* in the Romance-language sense. If you know French or Spanish, you know that **actual** and **actuel** mean *present* or *current*. That’s why the Russian phrase for *present tense* is **настоящее время**, and why **в настоящий момент** is a commonly used synonym for **сейчас**.

“Halfway”: **пол-** and **половинно-** words. In this video, you hear **пол-ложки** and **половинно-миллиона** (with an extra **у** in the declined form: **около половины-миллиона**).

Death and destruction. Look at these roots and the words they generate:

- гиб- perishing: **гибнуть/погибнуть**: он **погиб**, она **погибла**
- зем- earth; land: **планета Земля**; землетрясение
- мер- death: **умирать/умереть** (умр^у, умр^{ёшь}, умр^{ёт}; умер, умерла, умерли); **смерть** — *death*
- общ- general; in common; at large: **вообщё**; **в общем**; **общество** — *society*
- пьян- drunk: **пьяный**, **пьянство**, **пьяница** (**человек**, **который всегда пьян**)
- сил- strength, force: **сила** — *strength*; **насилие** — *violence*
- убий- kill: **убивать/убить** (убыю, убьёшь, убьёут; **убийца**); **убийство** — *murder*

09-20. Новые слова из старых. Выберите правильные слова.

Специальность Ковалевского:

1. burns _____
2. fractures _____
3. traumas _____

- a. ожоги
- b. изжога
- c. сломы
- d. переломы
- e. ломка
- f. травмы
- g. травматолог

09-21. Землетрясение в Армении

Александр Ковалевский работал во всевозможных экстремальных^o ситуациях. 7 декабря 1987 года город Спитак в Армении был полностью^o разрушен^o землетрясением силой в 7 баллов по шкале Рихтера. В результате **стихийного бедствия** погибло^o 25 тысяч человек. Более полумиллиона остались без кровла.^o В Армению приехали врачи-травматологи со всех концов мира. Одним из них был Александр Ковалевский.

*extreme
=совсём; destroyed*

*natural disaster; perished
shelter*

09-22. Взгляды доктора Ковалевского

Ковалевский высказывает довольно решительные суждения^o по некоторым вопросам. Он озабочен^o тем, что люди умирают раньше, чем нужно. Конечно, не все согласятся с теми «рецептами», которые он предлагает.^o Но несомненно,^o он обращает внимание на серьёзные проблемы нашего общества.

judgments; concerned

*proposes; doubtless
directs attention*

1. Ковалевский считает, что в идеале человек должен жить _____ лет.

- 70–80
- около 75
- около 170
- более 180

2. Какие факторы играют роль в сокращении жизни человека?

- плохая экология
- агрессия (насилие, убийство и т. д.)
- наркомания
- пьянство, алкоголизм
- сексуально передаваемые заболевания (СПИД, сифилис и т. д.)
- неэффективная медицинская помощь

Имя и фамилия: _____

Число: _____

09-23. По словам доктора Ковалевского. Вставьте нужные слова.

[1] _____ — это смерть. Алкоголь — это

[2] _____. Вот я не

[3] _____. Наркотиками не

[4] _____. [5] _____

пьяниц. Если человек пьёт, это [6] _____. Он не

[7] _____ давать потомства^o. Он должен

progeny uses, consumes

быть стерилизован. Человек, который употребляет^o

[8] _____, — это враг нашего

[9] _____. Его нужно или

arrange

[10] _____ или изолировать, устраивать^o

ему обсервацию, чтобы он там жил как сорняк^o. Любой^o

weed; any

сорняк [11] _____ пользы приносит, чем

человек, который не может [12] _____

контролировать. Это плохо. Мы живём очень

[13] _____, плохо, **не доживая своё.**

not living out one's full life

