

Университет

Устные упражнения



Oral Drill 1 (1. Учиться) Say that the following people go to college.

Вáня → Вáня учё́тся в университе́те.

Я → Я учё́сь в университе́те.

мы, ты, я, Анна, на́ши сосе́ди, вы, Ко́стя, о́ни



Oral Drill 2 (1. Учиться, рабо́тать) Ask whether the following people go to school or work.

Вы → Вы учё́тесь или рабо́таете?

Евге́ний → Евге́ний учё́тся или рабо́тает?

ты, э́та амери́канка, Лю́да и О́льга, вы, Джим, на́ш сосе́д



Oral Drill 3 (2. –3. Учиться на ка́ком кúрсе) Tell what class these college students are in.

На ка́ком кúрсе учё́тся А́ня? — пе́рвый → О́на учё́тся на пе́рвом кúрсе.

Пе́тя — вто́рой

Ната́ша — тре́тий

Дми́трий — четве́ртый

Со́ня — пя́тый

Кири́лл — аспиранту́ра

вы — ?



Oral Drill 4 (2. Prepositional case + на, vocabulary review) Tell in what department the following instructors work.

Ма́рия Ива́новна — истори́ческий →

Ма́рия Ива́новна рабо́тает на истори́ческом факульте́те.

Макси́м Дми́триевич — эконо́мический

Алла Васи́льевна — юриди́ческий

Ма́рина Ива́новна — медици́нский

Кири́лл Петро́вич — филологи́ческий

Анна Ефи́мовна — математи́ческий



Oral Drill 5 (2. Prepositional case + на, vocabulary review) Indicate these students' majors. Remember, Russian students enroll in a particular department.

— Марк и Вади́м учатся на истори́ческом факульте́те? →

— Да, их специа́льность — исто́рия.

Ка́тя и Степа́ учатся на филосо́фском факульте́те?

Са́ша и Але́ша учатся на филологи́ческом факульте́те?

Ди́ма и Ге́на учатся на эконо́мическом факульте́те?

Кири́лл и Со́ня учатся на юриди́ческом факульте́те?



Oral Drill 6 (3. Занима́ться, review of prepositional case to tell where) Tell where the following people study (do their homework).

Аня — библиоте́ка → Аня занима́ется в библиоте́ке.

Пе́тя — общежи́тие

мы — кварти́ра

они́ — библиоте́ка

ты — дом

вы — общежи́тие

я — ?



Oral Drill 7 (3. Изуча́ть что) Ask what subjects the following people are studying.

Ива́н → Что изуча́ет Ива́н?

Вы → А что вы изуча́ете?

ты, он, Та́ня, Джим, студё́нты, амери́канцы, стажё́ры, она́, они́, студё́нт

Имя и фамилия: _____

Число: _____



Oral Drill 8 (4. Accusative case) Student 1 claims to study each of the following subjects. Student 2 then asks whether student 1 really knows that subject.

история → Студент 1: Я изучаю историю.

Студент 2: А ты хорошо знаешь историю?

математика, философия, химия, физика, экономика, медицина, политология, международные отношения, психология, юриспруденция, русский язык, американская литература



Oral Drill 9 (4. Accusative case) Claim to read the following things.

— Что вы читаете? новая книга → — Я читаю новую книгу.

американская газета, старый журнал, «Телеспутник», твоё книга, немецкий журнал, наш учебник, «Аргументы и факты», «Россия», интересная статья



Oral Drill 10 (5. Любить) Tell what the following people like.

мама — литература → Мама любит литературу.

студенты — политология
брат — немецкий язык
мы — русская музыка
сестра — американские фильмы
вы — психология
преподаватель — Россия
ты — компьютеры
родители — европейская история
я — ?



Oral Drill 11 (5. Любить) Answer the questions affirmatively.

Марина любит учиться? → Да, она любит учиться.

Пётр и Сергей любят английский язык? → Да, они любят английский язык.

Вы любите философию?
Сосед любит изучать французский язык?
Миша и Катя любят заниматься дома?
Профессор любит читать американскую литературу?
Отец любит спорт?
Родители любят жить во Флориде?
Ты любишь иностранные языки?
Сестра любит говорить по-русски?



Oral Drill 12 (6. Pronouns in prepositional case) Say that Katya talks about everybody.

— Кáтя говорíт о мáме? → — Да, она́ говорíт о ней.
— Кáтя говорíт о вас? → — Да, она́ говорíт обо мне.

Кáтя говорíт . . .

об универси́тете, о семье́, о письме́, об америка́нцах, о ле́кции, об отце́, о роди́телях, о вас, обо мне, о нас, о тебе́



Oral Drill 13 (7. Question words and sentence expanders) Practice giving your opinion as in the model.

Это интере́сный курс. → Я ду́маю, что э́то интере́сный курс.

Это хоро́ший универси́тет.
У меня́ интере́сная програ́мма.
Это трудо́дный курс.
Наш преподава́тель хоро́ший.
Это но́вая кни́га.
Ру́сский язы́к о́чень краси́вый.



Oral Drill 14 (7. Question words and sentence expanders) A teacher asks various students all sorts of questions. None of the students answer! Follow the model.

Преподава́тель спра́шивает Са́шу, где он живёт. →
Он не отве́чает, где он живёт.

Преподава́тель спра́шивает студéнтку, как она́ пи́шет по-ру́сски.
Преподава́тель спра́шивает Ва́ню и Се́ню, какие́ кни́ги они́ чита́ют.
Преподава́тель спра́шивает тебя́, где ты живёшь.
Преподава́тель спра́шивает вас, что вы говорíte.



Oral Drill 15 (8. То́же vs. та́кже) Use **то́же** and **та́кже** according to the model.


— Я изуча́ю ру́сский язы́к. — А матема́тику? → — Я та́кже изуча́ю матема́тику.
— Я учу́сь в универси́тете. — А Анна? → — Она́ то́же у́чится в универси́тете.

Я зна́ю англи́йский язы́к. — А ру́сский язы́к?
Я зна́ю ру́сский язы́к. — А сосе́дка?
Я учу́сь на второ́м ку́рсе. — А э́тот студéнт?
Я люблю́ исто́рию. — А иностра́нные язы́ки?
Я рабо́таю в универси́тете. — А оте́ц?
Я занима́юсь в библиоте́ке. — А сосе́д?
Я занима́юсь в библиоте́ке. — А до́ма?
Я говорю́ по-испа́нски. — А по-англи́йски?

Имя и фамилия: _____

Число: _____

Числительные

 **04-01. Numbers 100–1000.** Listen to the recording. Note the effect of reduction on what you hear. When you have completed your listening, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

100	сто	600	шестьс́от
200	двѐсти	700	семьс́от
300	три́ста	800	восемьс́от
400	четы́реста	900	девяты́сот
500	пятьс́от	1000	ты́сяча

 **04-02.** Now write down the hundreds numbers.

1. _____

10. _____

2. _____

11. _____

3. _____

12. _____

4. _____

13. _____

5. _____

14. _____

6. _____

15. _____

7. _____


16. _____

8. _____

17. _____

9. _____

18. _____

 **04-03.** Phone numbers in large cities have seven digits as in North America. However, many Russians read phone numbers not individually, but in groups of hundreds, tens, and tens, for example, two hundred forty-three, fifty-six, seventeen. Jot down the following phone numbers.

1. Ди́ма _____ - _____ - _____ 5. Со́ня _____ - _____ - _____ 9. Аня _____ - _____ - _____


2. Ка́тя _____ - _____ - _____ 6. Ко́ля _____ - _____ - _____ 10. Ира _____ - _____ - _____

3. Та́ня _____ - _____ - _____ 7. Са́ша _____ - _____ - _____ 11. Да́ша _____ - _____ - _____


4. Ва́ня _____ - _____ - _____ 8. Бо́ря _____ - _____ - _____ 12. Ми́ша _____ - _____ - _____

Фонетика и интонация

Review of Units 1–3

 **04-04.** Listen to the sentences on the recording and identify the type of intonation you hear. Place a period or a question mark at the end of the sentence.

1. (IC- ____) Вы но́вый стажёр__
2. (IC- ____) Како́й язы́к вы изуча́ете__
3. (IC- ____) Вы хорошо́ говорите по-ру́сски__
4. (IC- ____) Вы чита́ете по-англи́йски__
5. (IC- ____) Кака́я у вас специа́льность__
6. (IC- ____) Где вы живёте__
7. (IC- ____) Вы понима́ете по-ру́сски__
8. (IC- ____) Джим у́чится на факульте́те ру́сского язы́ка__
9. (IC- ____) Что она́ чита́ет__
10. (IC- ____) Я учу́сь на второ́м ку́рсе__

 **04-05.** Repeat the sentence pairs on the recording, imitating the intonation as closely as you can. Note that each pair of sentences forms a question-answer mini-dialog. When you have completed your listening, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

- | | |
|--|--|
| 1. Вы у́читесь в университе́те? | 9. Вы чита́ете по-ру́сски? |
| 2. Да, я учу́сь на второ́м ку́рсе. | 10. Да, чита́ю. |
| 3. Что вы изуча́ете? | 11. Какие ещё языки́ вы зна́ете? |
| 4. Я изуча́ю русский язы́к. | 12. Я зна́ю французский и испа́нский языки́. |
| 5. Ва́ша специа́льность — ру́сский язы́к? | 13. Где вы живёте? |
| 6. Нет, моя́ специа́льность — ру́сская исто́рия. | 14. Я живу́ в общежи́тии. |
| 7. Вы хорошо́ говорите по-ру́сски. | |
| 8. Нет, я ду́маю, что я говорю́ пло́хо. | |

Имя и фамилия: _____

Число: _____



04-06. Review the rules for pronouncing unstressed **о** and **е**. Listen to the recording and imitate the pronunciation of these words as closely as you can. Add other words you know to the list and practice their pronunciation. When you have completed your listening, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

unstressed **о** → [a] or [э]

unstressed **е** → [I]

1. профе́ссор
2. поли́тика
3. понима́ю
4. биоло́гия
5. филосо́фия
6. говорю́
7. немецкий
8. сейча́с
9. матемáтика
10. литерáтура
11. телефóн
12. преподава́тель



04-07. In the words below, **ь** indicates the softness (palatalization) of the preceding **л**. Recall that palatalization means pronouncing a consonant with the middle portion of the tongue raised toward the palate. Listen to the following familiar words and imitate the pronunciation of the palatalized *л*, **лЬ**, in these words as closely as you can. When you have completed your listening, mark accordingly.

☐ Yes, I have completed this activity.

☐ No, I have not completed this activity.

1. специа́льность
2. филь́м
3. то́лько
4. факультéт
5. автомоби́ль
6. преподава́тель

Письменные упражнения

04-08. (2. В. vs. на) Fill in the blanks with the correct preposition.

Юра учится _____ втором курсе _____ институте _____ Киеве. Там он учится _____ филологическом факультете, _____ кафедре русского языка. Живёт он _____ общежитии.

04-09. (2. В vs. на) Fill in the blanks with the correct preposition, or leave blank if no preposition is necessary.

1. _____ какой школе вы учились?
2. _____ каком университете вы учитесь?
3. _____ каком факультете вы учитесь?
4. Вы учитесь _____ четвёртом курсе или _____ аспирантуре?
5. Вы живёте _____ квартире или _____ общежитии?
6. Вы работаете _____ библиотеке или _____ дома?

04-10. (2. В vs. на + prepositional case) Fill in the blanks with needed prepositions and with adjectives and nouns in the prepositional case.

— Где вы учитесь?

— Здесь, [*in Russia*] (1) _____, или дома, [*in America*] (2) _____? Здесь, [*in Moscow*] (3) _____, я учусь [*in the university*] (4) _____ [*in the economics department*] (5) _____. Дома, [*in California*] (6) _____, я учился [*in a small university*] (7) _____ и изучал русский язык.

— А где вы живёте [*in Moscow*] (8) _____, [*in an apartment*]

(9) _____?

— Нет, [*in a large dorm*] (10) _____.

— А вы только учитесь?

— Нет, я также работаю [*in our museum*] (11) _____.

Имя и фамилия: _____ Число: _____

04-11. (1. and 3. Учиться, заниматься, изучать) Compose sentences from the following elements, adding prepositions where necessary. Be sure to make the verbs agree with their subjects and the modifiers agree with the nouns they modify; put the objects of the prepositions **в** and **на** in the prepositional case. Be sure to place a question mark at the end of questions.

Саша/учиться/институт → Саша учится в институте.

1. Ира/изучать/немецкий язык?

2. Где/вы/учиться?

3. Мы/учиться/большой/университет

4. Я/учиться/исторический/факультет

5. Майк и Дебби/учиться/Филадельфия

6. Ты/заниматься/библиотека?

7. Какой/курс/учиться/твой/соседи?

8. Кто/учиться/аспирантура?

04-12. (2. В vs. на + prepositional case, 3. Учиться) Кто где учится или работает? Compose sentences with the following elements in the order provided to tell who works or studies where. Follow the capitalization given.

Саша — третий курс — Медицинский университет — Петербург →

Саша учится на третьем курсе в Медицинском университете в Петербурге.

1. Ира — первый курс — Педагогический университет — Петербург

2. Миша — большая лаборатория — Каменская улица — Новосибирск

3. Петя — второй курс — Финансовая Академия — Москва

4. Мила — аспирантура — Ярославский государственный университет

5. родители — научный институт — улица Тихоокеанская — Хабаровск

Имя и фамилия: _____

Число: _____

04-13. (1. and 3. Study verbs) Translate into Russian.

1. I went to an old university in California.

2. Christina is a sophomore.

3. This student takes Russian.

4. Her parents work in the history department.

5. My neighbor does homework in the library.

6. We did not take French.

7. Do you study or have a job?

04-14. (1. –3. Personalized) Answer the following questions in complete sentences.

1. Как вас зовут?

2. Вы учитесь или работаете?

3. Где?

4. На каком курсе вы учитесь?

5. Какая у вас специальность?

6. Какие языки вы знаете?

7. Вы живёте в общежитии или в квартире?

8. А где живут ваши родители?

9. Где они учились?

04-15. (Case review) Review the use and meaning of the three cases you know. In the following passage, indicate in the numbered blank after each italicized word or phrase whether it is in the nominative (N), prepositional (P), or accusative (A) case.

Это *новый стажёр* (1)_____. Его зовут *Джим Браун* (2)_____. *Джим* (3)_____ учится в *университете* (4)_____ имени Герцена в *Петербурге* (5)_____. Он (6)_____ живёт в *общежитии* (7)_____. В *Америке* (8)_____ *Джим* (9)_____ учится на *третьем курсе* (10)_____. Он (11)_____ учится на *филологическом факультете* (12)_____. Он (13)_____ изучает *русский язык* (14)_____ и *литературу* (15)_____. *Джим* (16)_____ читает *газеты* (17)_____ и *журналы* (18)_____ в *библиотеке* (19)_____. Он (20)_____ слушает *записи* (21)_____ в *лингафонном кабинете* (22)_____. У него очень *хорошая программа* (23)_____. Его *преподаватель* (24)_____ — *Анна Петровна Костина* (25)_____. *Анна Петровна* (26)_____ хорошо знает *русскую грамматику* (27)_____. Она (28)_____ хорошо преподаёт* *русский язык* (29)_____. *Джим* (30)_____ читает *третий урок* (31)_____ в *учебнике* (32)_____. Он (33)_____ хорошо понимает *материал* (34)_____.

*преподаёт – teaches

Имя и фамилия: _____ Число: _____

04-16. (4. Accusative case) Fill in the blanks with adjectives and nouns in the accusative case.

1. Президент читает [документы] _____ .
2. Русские любят читать [поэзия] _____ .
3. Американцы любят читать [техническая литература] _____
_____ .
4. Студенты читают [новые учебники] _____ в библиотеке.
5. [Какие книги] _____ вы любите читать?
6. [Какая книга] _____ ты читаешь?
7. Вы читаете [газета] _____ или [журнал] _____ ?
8. Вы хорошо знаете [американская литература] _____
_____ ?
9. [Какой журнал] _____ читает Маша?
10. Я читаю [интересная новая газета] _____ .

04-17. (5. Любить) Fill in the blanks with the correct forms of **любить**. Answer the question at the end of the paragraph in a complete sentence.

Лиза и Максим учатся в университете. Они очень (1) _____ литературу и иностранные языки. Лиза (2) _____ читать по-английски, а Максим (3) _____ немецкие журналы и газеты. Их родители хорошо знают французский язык и (4) _____ французские фильмы. Мы (5) _____ их спрашивать о французских фильмах. А что вы (6) _____ изучать в университете?

04-18. (6. Review of prepositional case with о) О чём мы думаем и говорим? Finish the sentences on the following page. Select from the list below or choose your own topics. Change **о** to **об** when necessary.

политика
религия
наша семья
новые курсы
работа
лекции
этот университет
экономические проблемы
программы в России

1. Журналисты пишут о ...

2. Валя пишет Елене Анатольевне о ...

3. Я не люблю думать о ...

4. Родители часто спрашивают о ...

5. Почему ты не спрашиваешь о ...

_____ ?

6. Русский президент говорит о ...

7. Американский президент говорит о ...

8. Американцы любят говорить о ...

9. Американцы не любят говорить о ...

10. — О чём вы думаете? — Я думаю о ...

04-19. (6. Pronouns in prepositional case) Answer the following questions using pronouns to replace as many words as possible.

Вы говорите о политике? → Да, мы говорим о ней.

Анна говорит о Вадиме? → Да, она говорит о нём.

1. Американские студенты говорят о фильмах?

2. Ирина знает об этом университете?

3. Ваши родители много спрашивают о вашей учебной программе в России? О курсах?

4. Они спрашивают о курсе русского языка?

Имя и фамилия: _____ Число: _____

04-20. (6. Pronouns in prepositional case) Answer the following questions involving the Russian words “who” or “what” using nouns.

1. О чём вы говорите?

2. О ком вы говорите?

3. Кто о вас говорит?

04-21. (Review of languages) Fill in the blanks with the correct words, using the word bank provided for language phrases.

немецкий язык	французский язык	итальянский язык	английский язык
по-немецки	по-французски	по-итальянски	по-английски

— [What languages] (1)_____ вы знаете?

— Я [speak French] (2)_____ и [read] (3)_____,
и [write] (4)_____ [German] (5)_____
и [English] (6)_____.

— Вы [know English well] (7)_____?

— Нет, моя специальность — [French] (8)_____. [French]
(9)_____ я [know] (10)_____ [well] (11)_____. А вы?

— Я [study] (12)_____ [French] (13)_____ и [Italian]
(14)_____ в университете, но [speak] (15)_____ [French]
(16)_____ только [a little] (17)_____.

04-22. (7. Question words and sentence expanders) Fill in the blanks with the conjunctions **что, где, как, какой/какие, and потому что**.

1. Я думаю, _____ вы хорошо знаете русский язык.

2. Она не знает, _____ он изучал французский язык, в школе или в университете.

3. Он не понимал, _____ я говорил, _____ он плохо знал русский язык.

4. Ты спрашиваешь, _____ языки мы изучаем?

5. Они не говорят, _____ они читают по-испански, быстро или медленно.

04-23. (8. Тоже vs. также) Complete the sentences according to the model, using **тоже** or **также** as appropriate to context.

Антон учится в университете. (работает) → Он также работает.

1. Маша читает статьи о финансовых рынках. (я)

2. Наши друзья изучают биологию. (химию)

3. Американцы учатся в Москве. (в Санкт-Петербурге)

4. В Киеве говорят по-украински. (по-русски)

5. У меня сейчас экономика. (у тебя)

6. Китайский язык трудный. (арабский язык)

Имя и фамилия: _____ Число: _____

04-24. Что изучают в российских вузах? In a search engine, find the homepage of any of the colleges listed below. Then find out what subjects students can take in a given **факультет**. To do this, navigate your way to **факультеты**. You may have to scroll down further to the individual **кафедры** in each **факультет**. Each **кафедра** represents a **предмет** – a school subject.


Once you have found the correct page, list three possible **предметы** for each school following this example:

Российская экономическая академия — студенты-экономисты
В Российской экономической академии студенты-экономисты изучают экономическую теорию, национальную и региональную экономику и социальное развитие.

Волгоградский государственный университет (ВолГУ) — студенты-филологи

Карельская государственная педагогическая академия (КГПА) — студенты-психологи

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) — студенты-философы.

 **04-25. Звуковое письмо.** You received an audio attachment in an e-mail from a Russian student seeking an American pen pal.

1. Before you listen, jot down three topics you expect to find in such a recording. Then listen to see if these topics are indeed addressed.
2. Listen to the attachment again and write down as many facts as you can.
3. Answer the recording in a written e-mail. Remember to use what you know, not what you don't know.

04-26. Электронное письмо. Sara Frankel has prepared a letter for a Russian pen pal organization and has asked you to translate it into Russian before she sends it via e-mail.

Hints:

1. Capitalize all forms of you (**Вы** and **Ваш**) in your letter.
2. *October 5* = **05.10**
3. Don't translate word for word. Give the sense of the English by using Russian taken from previous dialogs and exercises.

October 5

Hello! Let me introduce myself. My name is Sara. I go to Georgetown University, where I am a freshman. I live in a dorm. My major is American literature, but I also take history, international relations, French, and Russian. I study Russian because I think it is very beautiful, but I know it (**ерó**) poorly. The library at our university is large. We read American and French newspapers and magazines in the library. I like the university very much.

Where do you go to school, and where do you live? Do you know English? Do you like music? I like American and Russian rock.

Yours,

Sara Frankel

04-27. Ваше письмо. Now write a letter to a Russian friend or pen pal, real or imagined. Write about where you live and study, what year of study you're in, what courses you are taking, which courses you find difficult, and which you like the best. Remember to open the letter with **Дорогой/Дорогая . . . !** Close the letter with the appropriate form of "Yours" and your name. Here are some words and phrases to help you:

Taking courses (think about which case is needed for each phrase):

У меня сейчас . . .

Я слушаю – *I am taking; lit. I am listening to*

Я (не) думаю, что . . .

Больше всего я люблю – *Most of all I like . . .*

Имя и фамилия: _____

Число: _____

Видео



04-28. Новые слова. You already know some words for various kinds of “school.” Listen to the video all the way through and select which of the following words were used in the recording.

1. _____ **институт** – *institute; specialized college*
2. _____ **школа** – *elementary school; high school*
3. _____ **техникум** – *technical trade school*
4. _____ **училище** – *trade school*
5. _____ **кафедра** – *department (college)*
6. _____ **академия** – *similar to an институт*
7. _____ **университет** – *university*
8. _____ **класс** – *grade (1st, 2nd, 3rd, etc.)*
9. _____ **факультет** – *department/division*
10. _____ **колледж** – *(in Russia) similar to a community college*
11. _____ **гимназия** – *private or charter school*



04-29. Ещё слова. Listen to this segment again and listen for the following words. When you have heard all of them, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

девушка – *girl (teenage through about age 30); один девушки* – *only girls*

основной предмет = **специальность** (*lit. main subject*)

перевод и переводоведение – *translation and translation theory*. The ending **-ведение** usually corresponds to “science” or “-ology.”

родиться (родился, родилась, родились) – *was born*



04-30. Кто где учится? Match each person with the university where he/she studies.

Студенты:	Место учёбы:
1. _____ Артём Асташенков	a. Невский институт языка и культуры
2. _____ Аня Хазова	b. Карельская педагогическая академия
3. _____ Денис Мисюн	c. Московский государственный университет



04-31. Кто что изучает? Match each person with the subject he/she studies.

Студенты:	Предметы:
1. _____ Артём Асташенков	a. английский и немецкие языки
2. _____ Аня Хазова	b. перевод и переводоведение
3. _____ Денис Мисюн	c. международные отношения



04-32. СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА . . . Before completing the next few segments, review the words below that have to do with success in school. When you have completed your reading, mark accordingly.

- ☐ Yes, I have completed this activity.
- ☐ No, I have not completed this activity.

Отметки (оценки) – grades

пятёрка (5) – A

четвёрка (4) – B

тройка (3) – C

двойка (2) – D (a failing grade in Russia)

Другие слова – other words

поступить в университет – to enroll in college

окончить (школу, институт, университет) – to graduate from . . .

с отличием – with distinction

учиться на «отлично» – to get As

с золотой медалью – with a gold medal



Имя и фамилия: _____ Число: _____



04-33. Семья Кудряшовых. Watch the next segment of the video and answer the following questions.

- | | |
|--|---|
| 1. Как Лена Кудряшова училась в школе?
a. У неё были четыре тройки.
b. Училась на четвёрки и пятёрки.
c. У неё были «минимальные» отметки.
d. Окончила школу с золотой медалью. | 4. Кто Саша по специальности?
a. лингвист
b. экономист
c. эколог
d. журналист |
| 2. Что она главным образом изучала в университете?
a. религию
b. историю
c. иностранные языки
d. высшую математику | 5. Что Саша изучала в школе? (Отметьте все правильные ответы.)
a. математику
b. литературу
c. английский язык
d. физику
e. химию
f. биологию
g. географию
h. геологию
i. философию |
| 3. Как учился Юра Кудряшов в университете?
a. У него были четыре тройки.
b. Учился на четвёрки и пятёрки.
c. У него были «минимальные» отметки.
d. Окончил университет с отличием. | |



04-34. Профессор Опёнков и его жена. Select the subject that each of these people studied beyond high school.

- | | |
|---|--|
| 1. Mikhail Openkov
a. medicine
b. stenography
c. ecology
d. philosophy
e. humanities | 2. Olga Pospelova
a. medicine
b. stenography
c. ecology
d. philosophy
e. humanities |
|---|--|



04-35. Александр Морозов. Этот студент живёт и учится в Москве. Что ещё мы знаем о нём?
Select the correct response to each question.

- | | |
|---|---|
| 1. Какая специальность у Александра Морозова? | 4. Любимый предмет Александра Морозова: |
| a. менеджмент | a. финансы |
| b. математика | b. социология |
| c. экономика | c. английский язык |
| | d. философия |
| | e. математика |
| | f. естествознание |
| 2. Где он сейчас учится? | 5. Самый трудный для него предмет: |
| a. в гимназии | a. финансы |
| b. в экономической академии | b. социология |
| c. в школе менеджмента | c. английский язык |
| d. в Московском университете | d. философия |
| | e. математика |
| | f. естествознание |
| 3. Какие предметы он изучает? (Отметьте все правильные ответы.) | |
| a. финансы | |
| b. социология | |
| c. английский язык | |
| d. философия | |
| e. математика | |
| f. естествознание | |

Имя и фамилия: _____ Число: _____



04-36. Семья Гущенко. Based on what you hear in the video segment about the Gushchenko family in St. Petersburg, select the word that best completes each sentence.

Валерий Гущенко говорит:

1. Английский язык я изучал _____.
 - a. в бизнес-школе
 - b. в Горном институте
 - c. на курсах английского языка
 - d. на филологическом факультете

2. Могу _____ читать и писать.
 - a. немного
 - b. не очень хорошо
 - c. со словарём
 - d. свободно

4. Она поступила в _____ институт.
 - a. горный
 - b. медицинский
 - c. технологический
 - d. экономический

5. Сейчас она _____.
 - a. кассирша в банке
 - b. начальник отдела
 - c. преподаватель
 - d. домохозяйка

Зоя Османовна говорит:

3. Надя окончила 10 классов _____.
 - a. с трудом
 - b. с отличием
 - c. с тройками
 - d. с золотой медалью

6. А кто она была по специальности?
 - a. лингвист
 - b. экономист
 - c. стенографист
 - d. врач-анестезиолог



04-37. Преподаватель английского языка. Select the correct response to each question about the English teacher.

1. Как фамилия этого преподавателя?
 - a. Марков
 - b. Маркович
 - c. Сегаль
2. В каком университете он работает?
 - a. РГПУ
 - b. РГГУ
 - c. СПбГУ
 - d. СПбГИ
3. Какие языки изучают в этом университете?
 - a. славянские
 - b. азиатские
 - c. африканские
 - d. европейские
4. Какие курсы он читает? (Отметьте два правильных ответа.)
 - a. страноведение США
 - b. фонетика/фонология
 - c. грамматика/синтаксис
 - d. история Англии



04-38. Жена преподавателя английского языка. Select the correct response to each question about the English teacher's wife.

1. Как Дина училась в школе?
 - a. с отличием
 - b. хорошо
 - c. на тройки
 - d. была двоечница
2. Где она училась после школы?
 - a. в РГПУ
 - b. в медицинском институте
 - c. в ЛГУ