**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

**MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA**

**Sekolah : SMA/MA ..........**

**Kelas : XI**

**Semester : I (SATU)**

**KKM :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR**  **DAN INDIKATOR** | **STANDAR KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL** | | | | | | | | | | |
| **Kriteria Penetapan Ketuntasan** | | | | | **Hasil KKM** | | | | | **Nilai KKM %** |
| **Kompleksitas** | **Daya Dukung** | | | **Intake** | **Praktik** | **Sikap/Afektif** | **Jumlah** | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Mendengarkan***   1. ***Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara*** |  | | | | | | | | | | |
| * 1. **Menemukan pokok-pokok isi sambutan / khotbah yang didengar** |  | | | | | | | | | | |
| * Mencatat pokok-pokok isi sambutan atau khotbah yang didengarkan |  |  | | |  |  |  |  | |  | |
| * Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat |  |  | | |  |  |  |  | |  | |
| * Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah |  |  | | |  |  |  |  | |  | |
| * 1. **Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara** |  | | | | | | | | | | |
| * Mencatat pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara : siapa yang mewawancarai dan siapa yang diwawancarai, serta apa isi pembicaraannya |  |  |  | | |  |  |  | |  | |
| * Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat |  |  |  | | |  |  |  | |  | |
| * Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain |  |  |  | | |  |  |  | |  | |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 1)** |  | | | | | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Berbicara***   1. ***Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara*** |  | | | | | | | | | | |
| * 1. **Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku)** |  | | | | | | | | | | |
| * Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| * Menyampaikan (secara lisan) isi artikel dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| * Mengemukan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| * 1. **Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu** |  | | | | | | | | | | |
| * Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| * Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| * Menyampaikan rangkuman hasil wawancara |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 2)** |  | | | | | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Membaca***   1. ***Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring*** |  | | | | | | | | | | |
| * 1. **Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif** |  | | | | | | | | | | |
| * Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| * Menemukan kalimat penjelas yang mendukung gagasan utama |  |  | | |  |  |  |  | | |  |
| * Menemukan paragraf induktif dan deduktif |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menjelaskan perbedaan antara paragraf induktif dengan induktif |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * 1. **Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik** |  | | |  | | | | | | |  |
| * Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Mengidentifikasi kalimat tunggal |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 3)** |  | | | | | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Menulis***   1. ***Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah*** |  | | |  | | | | | | |  |
| * 1. **Menulis proposal untuk berbagai keperluan** |  | | |  | | | | | | |  |
| * Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur proposal |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menulis proposal sesuai dengan keperluan dengan menerapkan kalimat tunggal |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * 1. **Menulis surat dagang dan surat kuasa** |  | | |  | | | | | | |  |
| * Mendaftar jenis surat niaga |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menulis surat perjanjian jual –beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menjelaskan isi surat jual-beli dan surat kuasa |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Memperbaiki surat perjan-jian jual beli dan surat kuasa hasil tulisan teman berdasarkan struktur kalimat dan EYD |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * 1. **Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki** |  | | | | | | | | | | |
| * Menentukan topik atau gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menyusun kerangka karya tulis |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman berdasarkan struktur kalimat dan EYD |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| **Jumlah 3 KD** |  | | | | | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 4)** |  | | | | | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  **Mendengarkan**   1. **Memahami pementasan drama** |  | | | | | | | | | | |
| * 1. **Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama** |  | | | | | | | | | | |
| * Menentukan tokoh, peran, dan wataknya |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menentukan tema dengan alasan |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Menentukan pesan dengan data yang mendukung |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari. |  |  | |  | |  |  |  | | |  |
| * 1. **Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan** |  | | | | | | | | | | |
| * Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau action para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), blocking (posisi aktor di atas pentas)) |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menjelaskan tata busana yang dipakai para tokoh cerita |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menjelaskan tata panggung yang menggambarkan peristiwa (tempat, waktu, suasana) |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menjelaskan tata bunyi (efek dan musik) |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * 1. **Menjelaskan tata lampu** |  | | | | | | | | | | |
| * Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau action para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), blocking (posisi aktor di atas pentas)) |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **Jumlah 3 KD** |  | | | | | | | | |  | |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 5)** |  | | | | | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Berbicara***   1. ***Memerankan tokoh dalam pementasan drama*** |  | | | | | | | | | | |
| * 1. **Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh** |  | | | | | | | | | | |
| * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * 1. **Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protaganis dan atau antagonis** |  | | | | | | | | | | |
| * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protogonis, antagonis, atau tirtagonis |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Mendiskusikan pengekspresian perilaku dan dialog yang disampaikan teman |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | | | | |  | |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 6)** |  | | | | | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Membaca***   1. ***Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan*** |  | | | | | | | | | | |
| * 1. **Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat** |  | | | | | | | | | | |
| * Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * 1. **Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia / terjemahan** |  | | | | | | | | | | |
| * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonsia |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik (alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel terjemahan |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| * Membandingkan unsur-nekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia |  |  | |  | |  |  |  | |  | |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | | | | |  | |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 7)** |  | | | | | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  **Menulis**   1. **Mengungkapkan infomasi melalui penulisan resensi** |  | | | | | | | | | | |
| * 1. **Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi** |  | | | | | | | | | | |
| * Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi: * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD * kesimpulan |  |  | |  | |  |  |  |  | | |
| * 1. **Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi** |  | | | | | | | | | | |
| * Menulis resensi novel dengan memperhatikan : * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD |  |  | |  | |  |  |  |  | | |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | | | |  | | |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 8)** |  | | | | | | | | | | |

**............., ............... 2008**

**Mengetahui**

**Kepala SMA/MA............. Guru Mata Pelajaran**

**......................................... ............................**

**NIP. NIP.**

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

**MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA**

**Sekolah : SMA/MA ..........**

**Kelas : XI**

**Semester : II (DUA)**

**KKM :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR**  **DAN INDIKATOR** | **STANDAR KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL** | | | | | | |
| **Kriteria Penetapan Ketuntasan** | | | **Hasil KKM** | | | **Nilai KKM %** |
| **Kompleksitas** | **Daya Dukung** | **Intake** | **Praktik** | **Sikap/Afektif** | **Jumlah** |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  **Mendengarkan**   1. **Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar** |  | | | | | | |
| * 1. **Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar** |  | | | | | | |
| * Mencatat pokok-pokok pembicaraan: siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya |  |  |  |  |  |  |  |
| * Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menanggapi rangkuman yang dibuat teman |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar** |  | | | | | | |
| * Mengajukan pertanyaan |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menambahkan alasan yang dapat memperkuat tanggapan |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 9)** |  | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Berbicara***   1. ***Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar*** |  | | | | | | |
| * 1. **Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar** |  | | | | | | |
| * Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan secara berurutan |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mengemukakan ringkasan hasil penelitian |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menjelaskan proses penelitian dan hasil penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian** |  | | | | | | |
| * Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menanggapi kritikan terhadap hasil penelitian |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menyampaikan alasan yang mendukung penolakan |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 10)** |  | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Membaca***   1. ***Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif*** |  | | | | | | |
| * 1. **Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit** |  | | | | | | |
| * Membaca cepat ± 300 kata per menit |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif** |  | | | | | | |
| * Menemukan fakta dan opini penulis tajuk rencana atau editorial |  |  |  |  |  |  |  |
| * Membedakan fakta dengan opini |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 11)** |  | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Menulis***   1. ***Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman / ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah*** |  | | | | | | |
| * 1. **Menulis rangkuman / ringkasan isi buku** |  | | | | | | |
| * Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca |  |  |  |  |  |  |  |
| * Membuat ringkasan dari seluruh isi buku |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya** |  | | | | | | |
| * Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menulis notulen rapat |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian** |  | | | | | | |
| * Mendaftar hal-hal yang perlu ditulis, berdasarkan topik yang dipilih |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menyusun kerangka karya tulis |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 3 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 12)** |  | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Mendengarkan***   1. ***Memahami pembacaan cerpen*** |  | | | | | | |
| * 1. **Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan** |  | | | | | | |
| * Mengidentifikasi alur , penokohan, dan latar cerpen yang didengar |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mendiskusikan alur, penokohan, dan latar cerpen |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan** |  | | | | | | |
| * Menemukan nilai moral, budaya, dan social dalam cerpen |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mendiskusikan nilai-nilai tersebut |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 13)** |  | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Berbicara***   1. ***Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama*** |  | | | | | | |
| * 1. **Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama** |  | | | | | | |
| * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan |  |  |  |  |  |  |  |
| * Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menanggapi penampilan dialog para tokoh dalam pementasan drama |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama** |  | | | | | | |
| * Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik / gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menanggapi peran yang ditampilkan dalam pementasan drama |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 14)** |  | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Membaca***   1. ***Memahami buku biografi, novel dan hikayat*** |  | | | | | | |
| * 1. **Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh** |  | | | | | | |
| * Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca |  |  |  |  |  |  |  |
| * Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia / terjemahan dengan hikayat** |  | | | | | | |
| * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan sebagai bentuk karya sastra |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan |  |  |  |  |  |  |  |
| * Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 15)** |  | | | | | | |
| ***STANDAR KOMPETENSI***  ***Menulis***   1. ***Menulis naskah drama*** |  | | | | | | |
| * 1. **Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama** |  | | | | | | |
| * Menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk: * Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog * Menghidupkan konflik * Memunculkan penampilan (performance) |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. **Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama** |  | | | | | | |
| * Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama |  |  |  |  |  |  |  |
| * Menghadirkan latar yang mendukung adegan |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah 2 KD** |  | | | | | |  |
| **KKM ( Bahasa Indonesia 16)** |  | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KKM BAHASA INDONESIA KELAS XI** | | |
| **NO** | **KKM BAHASA INDONESIA** | **KKM** |
| **1** | **BAHASA INDONESIA SK 1** |  |
| **2** | **BAHASA INDONESIA SK 2** |  |
| **3** | **BAHASA INDONESIA SK 3** |  |
| **4** | **BAHASA INDONESIA SK 4** |  |
| **5** | **BAHASA INDONESIA SK 5** |  |
| **6** | **BAHASA INDONESIA SK 6** |  |
| **7** | **BAHASA INDONESIA SK 7** |  |
| **8** | **BAHASA INDONESIA SK 8** |  |
| **9** | **BAHASA INDONESIA SK 9** |  |
| **10** | **BAHASA INDONESIA SK 10** |  |
| **11** | **BAHASA INDONESIA SK 11** |  |
| **12** | **BAHASA INDONESIA SK 12** |  |
| **13** | **BAHASA INDONESIA SK 13** |  |
| **14** | **BAHASA INDONESIA SK 14** |  |
| **15** | **BAHASA INDONESIA SK 15** |  |
| **16** | **BAHASA INDONESIA SK 16** |  |
| **Jumlah** | |  |
| **Total KKM Bahasa Indonesia Kelas Xi** | |  |

**............., ............... 2008**

**Mengetahui**

**Kepala SMA/MA............. Guru Mata Pelajaran**

**......................................... ............................**

**NIP. NIP.**