**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Mendengarkan***

**1. Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar | Sambutan atau khotbah   * pokok-pokok isi sambutan * ringkasan sambutan/ khotbah | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Mendengarkan sambutan atau khotbah * Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat * Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah * Menanggapi ringkasan isi sambutan atau khotbah | * Mencatat pokok-pokok isi sambutan atau khotbah yang didengarkan * Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat * Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah | Jenis Tagihan:   * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 2 | tape/ kaset  khotbah |
| 1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara | Wawancara melalui radio atau televisi   * isi pokok wawancara * cara merangkum hasil wawancara | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Mendengarkan wawancara melalui radio/ televisi \* * Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat * Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain * Menanggapi (secara lisan) isi rangkuman wawancara | * Mencatat pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara : siapa yang mewawancarai dan siapa yang diwawancarai, serta apa isi pembicaraannya * Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat * Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain | Jenis Tagihan:   * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 2 | wawancara di radio/ televisi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Berbicara***

1. **Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| * 1. Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku) | Artikel/ buku   * pokok-pokok isi artikel/ buku * hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca artikel/ buku * Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca * Menyampaikan (secara lisan) isi artikel dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar * Mengemukan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan | * Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca * Menyampaikan isi artikel dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar * Mengemukan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan | Jenis Tagihan:   * + praktik   + tugas individu   + tugas kelompok     Bentuk Instrumen:   * + unjuk kerja   + format pengamatan | 4 | buku/ artikel dari media cetak/ elektronik |
| * 1. Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu | Dialog yang berupa tanya jawab   * daftar pertanyaan * rangkuman hasil wawancara | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu \* * Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif * Menyampaikan rangkuman hasil wawancara * Mendiskusikan rangkuman hasil wawancara | * Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu * Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif * Menyampaikan rangkuman hasil wawancara | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * praktik   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | tape/ kaset, daftar pertanyaan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Membaca***

1. **Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 3.1 Menemuk-an perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif | Paragraf yang berpola deduktif dan induktif   * kalimat utama * kalimat penjelas * kalimat kesimpulan * ciri paragraf deduktif/ induktif * perbedaan deduktif dengan induktif | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca paragraf berpola deduktif dan induktif * Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif * Menjelaskan perbedaan antara paragraf deduktif dengan induktif * Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif | * Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf * Menemukan kalimat penjelas yang mendukung * Menemukan paragraf induktif dan deduktif * Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif, Menjelaskan perbedaan antara paragraf induktif dan induktif * Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku yang terkait dengan paragraf  artikel/ berita dari media cetak/ elektronik |
| 3.2Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik | Naskah berita   * ciri-ciri naskah berita * lafal * tekanan * intonasi * jeda * rangkuman isi berita * kalimat tunggal * pola kalimat | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar * Mendiskusikan pembacaan berita yang dilakukan teman * Mengidentifikasi kalimat tunggal | * Membacakan naskah berita dengan memerhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar * Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman * Mengidentifikasi kalimat tunggal | Jenis Tagihan:   * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | berita dari media cetak/ elektronik  buku tata bahasa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Menulis***

1. **Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah**

| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan | Contoh proposal   * unsur-unsur proposal | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca contoh proposal * Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah proposal * Menulis proposal sesuai dengan keperluan dengan menerapkan kalimat kalimat tunggal * Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan | * Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur proposal * Menulis proposal sesuai dengan keperluan dengan menerapkan kalimat tunggal * Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawabansingkat | 6 | buku yang terkait dengan proposal |
| * 1. Menulis surat dagang dan surat kuasa | Beberapa contoh surat perjanjian jual beli dan surat kuasa   * ciri-ciri surat dagang dan surat kuasa * unsur-unsur surat dagang dan surat kuasa | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Mendaftar jenis surat Niaga * Membaca surat perjanjian jual beli dan surat kuasa * Menulis surat perjanjian   jual – beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan   * Mendiskusikan surat perjanjian jual-beli dan surat kuasa yang telah dibuat * Memperbaiki surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa tulisan teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | * Mendaftar jenis surat   niaga   * Menulis surat perjanjian   jual – beli dan surat  kuasa sesuai dengan  keperluan   * Menjelaskan isi surat jual-beli dan surat kuasa * Memperbaiki surat perjan-jian jual beli dan surat kuasa hasil tulisan teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku yang terkait dengan surat-menyurat  buku EyD |
| 4.3 Melengk-api karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki | Contoh karya tulis dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki   * unsur-unsur karya tulis * daftar pustaka * catatan kaki | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * + Membaca contoh karya tulis yang dilengkapi dengan daftar pustaka dan catatan kaki \*   + Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki   + Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | * Menentukan topik atau gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) * Menyusun kerangka karya tulis * Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki   + Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * ulangan * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 6 | buku yang terkait dengan karya ilmiah  buku EyD |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Mendengarkan***

1. **Memahami pementasan drama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama | Rekaman drama   * peristiwa * penokohan * konflik * pesan * amanat * isi drama | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Mendengarkan rekaman drama * Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik drama * Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar * Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari. | * Menentukan tokoh, peran, dan wataknya * Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung * Menentukan tema dengan alasan * Menentukan pesan dengan data yang mendukung * Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar * Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari. | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | rekaman drama |
| * 1. Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan | Pementasan drama   * gerak (action) * mimik/ pantomimik * blockng * tata panggung * tata busana * tata bunyi * tata lampu | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Menonton pementasan drama * Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau action para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), blocking (posisi aktor di atas pentas)) * Menganalisis tata busana, tata panggung, tata bunyi, tata lampu | * Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau action para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), blocking (posisi aktor di atas pentas)) * Menjelaskan tata busana yang dipakai para tokoh cerita * Menjelaskan tata panggung yang menggambarkan peristiwa (tempat, waktu, suasana) * Menjelaskan tata bunyi (efek dan musik) * Menjelaskan tata lampu | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | pementasan drama  rekaman video |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Berbicara***

1. **Memerankan tokoh dalam pementasan drama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 6.1 Menyampai-kan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh | Naskah drama   * gerak (action) * mimik/ pantomimik * blocking * tata panggung * tata busana * tata bunyi * tata lampu | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh * Mendiskusikan penyampaian dialog teman | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 6 | buku drama |
| 6.2 Mengekpresi-kan perilaku dan dialog tokoh protaganis dan atau antagonis | Naskah drama   * penghayatan watak tokoh * tokoh protagonis * tokoh antagonis | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis, antagonis, atau tritagonis\* * Mendiskusikan pengekspresian perilaku dan dialog yang disampaikan teman | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protogonis, antagonis, atau tirtagonis * Mendiskusikan pengekspresian perilaku dan dialog yang disampaikan teman | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 6 | * buku drama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Membaca***

1. **Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 7.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat | Teks hikayat   * ciri-ciri hikayat * unsur-unsur intrinsic ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca teks hikayat * Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama * Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat * Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri | * Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama * Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat * Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku hikayat |
| 7.2  Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan | Novel Indonesia dan novel terjemahan   * unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) * unsur ektrinsik dalam novel terjemahan(nilai budaya, sosial, moral, dll) | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca novel Indonesia dan novel terjemahan * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonsia dan terjemahan * Membandingkan unsur ekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia | * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonsia * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel terjemahan * Membandingkan unsur-nekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | novel Indonesia  novel terjemah-  an |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 1**

**Standar Kompetensi : *Menulis***

**8. Mengungkapkan infomasi melalui penulisan resensi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 8.1 Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi | Resensi novel sastra atau novel populer dengan memperhatikan unsur-unsur resensi   * prinsip-prinsip penulisan resensi: * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * kesimpulan | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Membaca resensi * Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi: * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD * kesimpulan | * Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi: * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD * kesimpulan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku yang terkait dengan resensi  media cetak/ elektronik |
| 8.2 Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi | Unsur-unsur resensi   * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan enggunaan EYD | * Bersahabat/ komunikatif * Kreatif | * Kepemimpinan * Keorisinilan | * Menulis resensi novel dengan memperhatikan * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD | * Menulis resensi novel dengan memperhatikan * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku yang terkait dengan resensi  media cetak/ elektronik |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |