**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : *Mendengarkan***

**9. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 9.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar | Gagasan para pembicara dalam diskusi   * pokok-pokok isi * rangkuman | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Mendengarkan diskusi/ seminar * Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat * Menanggapi rangkuman yang dibuat teman | * Mencatat pokok-pokok pembicaraan: siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya * Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat * Menanggapi rangkuman yang dibuat teman | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | televisi/ gagasan para pembicara |
| 9.2 Mengomenta-ri pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar | Komentar para pembicara   * cara memberikan komentar | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Mendengarkan pendapat seseorang dalam diskusi/ seminar * Mengomentari pendapat seseorang dalam diskusi/ seminar | * Mengajukan pertanyaan * Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan * Menambahkan alasan yang dapat memperkuat tanggapan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | televisi/ gagasan para pembicara |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : *Berbicara***

**10. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 10.1Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar | Contoh hasil penelitian   * langkah-langkah penelitian * syarat-syarat penelitian | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Melakukan penelitian * Menulis hasil penelitian * Mengemukakan ringkasan hasil penelitian * Menjelaskan proses penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami * Mendiskusikan hasil penelitian teman yang telah dipresentasikan( setuju atau tidak setuju) dengan argumen yang kuat. | * Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan secara berurutan * Mengemukakan ringkasan hasil penelitian * Menjelaskan proses penelitian dan hasil penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format penilaian | 4 | buku yang terkait dengan penelitian |
| 10.2  Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian | Tanggapan para pembicara   * cara-cara memberikan komentar | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Mendengarkan presentasi hasil penelitian * Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian * Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian | * Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian * Menanggapi kritikan terhadap hasil penelitian * Menyampaikan alasan yang mendukung penolakan * Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | buku yang berhubungan dengan penelitian |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : *Membaca***

**11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit | Teks terdiri atas 600 atau 900 kata   * teknik membaca cepat * fungsi membaca cepat * rumus membaca cepat | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Membaca cepat teks * Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia * Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan | * Membaca cepat ± 300 kata per menit * Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia * Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan | Jenis Tagihan:   * pertanyaan tertulis * lisan * ulangan   Bentuk Instrumen:   * pilihan ganda * uraian bebas * jwaban sinkat | 2 | artikel/ berita dari media cetak/ elektronik |
| * 1. Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif | Tajuk rencana atau editorial dalam surat kabar atau majalah   * fakta * opini | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Membaca tajuk rencana atau editorial * Mendiskusikan fakta dan opini dalam tajuk rencana atau editorial | * Menemukan fakta dan opini penulis tajuk rencana atau editorial * Membedakan fakta dengan opini * Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas   kelompok   * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * jawaban singkat, pilihan ganda | 2 | media cetak/ elektronik |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : *Menulis***

**12. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah**

| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.1 Menulis rangkuman/  ringkasan isi buku | Ringkasan buku nonfiksi | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Membaca buku nonfiksi * Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca * Membuat ringkasan dari seluruh isi buku * Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman | * Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca * Membuat ringkasan dari seluruh isi buku * Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku nonfiksi |
| 12.3  Menulis karya  ilmiah seperti  hasil  pengamatan  dan penelitian | Beberapa karya tulis hasil pengamatan atau penelitian   * + unsur-unsr karya ilmiah | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * + Mengadakan penelitian tentang sesuatu \* * Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) * Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka * Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman | * Mendaftar hal-hal yang perlu ditulis, berdasarkan topik yang dipilih * Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) * Menyusun kerangka karya tulis * Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka * Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 6 | buku yang terkait dengan karya ilmiah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : *Mendengarkan***

**13. Memahami pembacaan cerpen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| * 1. Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan | Cerpen yang dibacakan   * unsur-unsur cerpen (alur, penokohan, dan latar) | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * + Mendengarkan cerpen yang dibacakan teman * Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerpen yang didengar * Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen * Melaporkan hasil diskusi | * Mengidentifikasi alur , penokohan, dan latar cerpen yang didengar * Mendiskusikan alur, penokohan, dan latar cerpen | Jenis Tagihan:   * + tugas individu   + tugas kelompok   + ulangan   Bentuk Instumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku kumpulan cerpen |
| * 1. Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan | Cerpen yang dibacakan   * + nilai-nilai (moral, budaya, social, agama) | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Menemukan nilai-nilai (moral, budaya, social) dalam cerpen * Mendiskusikan nilai-nilai tersebut | * Menemukan nilai moral, budaya, dan social dalam cerpen * Mendiskusikan nilai-nilai tersebut | Jenis Tagihan:   * + tugas individu   + tugas kelompok   + ulangan   Bentuk Instumen:   * + uraian bebas   + jawaban singkat   + pilihan ganda | 2 | buku kumpulan cerpen |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : Berbicara**

**14. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 14.1Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama | Teks drama   * + penghayatan watak   + pengekspresian dialog | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama * Mendiskusikan dialog para tokoh dalam pementasan drama | * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama * Menanggapi penampilan dialog para tokoh dalam pementasan drama | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | buku drama |
| 14.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama | Teks drama   * gerak-gerik, * mimik, * intonasi | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh * Mendiskusikan peran yang ditampilkan dalam pementasan drama | * Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh * Menanggapi peran yang ditampilkan dalam pementasan drama | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | buku drama |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : *Membaca***

1. **Memahami buku biografi, novel dan hikayat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 15.1Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh | Buku biografi tokoh sastra (sesuai dengan daerah masing-masing)\*)   * hal-hal yang menarik * perefleksian tokoh * penentuan hal-hal yang dapat diteladani | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * + Membaca buku biografi tokoh sastra sesuai dengan daerah masing-masing \*) * Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca * Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri * Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain * Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut | * Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca * Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri * Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain * Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut | Jenis Tagihan:   * + tugas Individu   + tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku biografi |
| 15.2 Membandingk-an unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat | * ciri-ciri hikayat * ciri-ciri novel Indonesia * ciri-ciri novel terjemahan * unsur-unsur hikayat * unsur-unsur novel | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Membaca hikayat, novel Indonesia, novel terjemahan * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan * Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan * Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia dan terjemahan dengan hikayat | * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan sebagai bentuk karya sastra * Menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan * Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | buku hikayat  novel Indonesia  novel terjemahan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Nama Sekolah : SMA/MA ......................**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas : XI**

**Semester : 2**

**Standar Kompetensi : *Menulis***

1. **Menulis naskah drama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi**  **Pembelajaran** | **Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa** | **Kewirausahaan/**  **Ekonomi Kreatif** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi**  **Waktu** | **Sumber/**  **Bahan/ Alat** |
| 16.1Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama | Teks drama   * unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik) | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Membaca drama * Menulis teks drama\*) dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk: * Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog * Menghidupkan konflik * Memunculkan penampilan (*performance*) | * Menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk: * Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog * Menghidupkan konflik * Memunculkan penampilan (*performance*) | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas invidu   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas | 4 | buku drama |
| 16.2 Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama | * teks drama * unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik | * Bersahabat/ komunikatif * Mandiri | * Kepemimpinan | * Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik * Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama * Menghadirkan latar yang mendukung adegan | * Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik * Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama * Menghadirkan latar yang mendukung adegan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * jawaban singkat * pilihan ganda | 4 | buku drama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah ...................**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |  | **......................., ............... 20.....**  **Guru Bahasa Indonesia**  **...............................................**  **NIP / NIK :** |