

# 수능 문해력 리터러블 생각의 숲

고3\_평가원\_2024\_9\_독서론\_[읽기 발달 연구]



문해력 리터러블

너희들이 더 잘 읽고 더 넓은 세상을 보도록

날짜

이름

Lit.

문해력 리터러블

너희들이 더 잘 읽고 더 넓은 세상을 보도록

흔히 읽기는 듣기.말하기와 달리 영.유아가 글자를 깨치고 나서야 시작된다고 생각한다. 그러나 대부분의 읽기 발달 연구에서는 그 전에도 읽기 발달이 진행된다고 본다. 이 연구들에서는 읽기 행동의 특성이나 글에 대한 이해 수준 등에 따라 읽기 발달 단계를 위계화한다. 대개 '읽기 준비'를 하나의 단계로 보고, 이후의 단계를 '글자를 익히고 소리 내어 읽기', '의미를 이해하며 읽기', '학습 목적으로 읽기', '다양한 관점으로 읽기', '의미를 재구성 하며 읽기'의 순으로 나눈다.

여기서 읽기 준비 단계는 읽기의 기초가 형성되는 중요한 시기 이다. 이 시기의 영.유아는 글자를 깨치지는 못하더라도 글자의 형태에 익숙해지며, 글자와 소리의 대응 관계도 어렵듯이 알게 된다. 이 과정에서 글자가 뜻이 있고 음성으로 표현된다는 것을 알게 되는 유의미한 경험을 한다.

이 연구들에 따르면 ㉠ 읽기 준비 단계에서 영.유아의 읽기 발달은 타인의 읽기 행위를 관찰하고 글자에 대한 다양한 경험을 쌓으며 진행된다. 영.유아는 타인의 책 읽는 모습을 보며 글의 시작 부분, 글자를 읽는 방향, 책장을 넘기는 방식 등을 알게 된다. 읽어 주는 사람의 표정이나 몸짓을 기억해 모방하기도 한다. 의사소통의 각 영역인 듣기.말하기.읽기.쓰기는 서로 영향을 주며 함께 발달한다. 글자를 모르는 영.유아가 책을 넘기며 중얼거리고 책 읽는 흉내를 내는 것, 책 읽는 소리를 들으며 따라 말하는 것, 들은 단어나 구절을 사용해 문장을 지어 말하는 것, 읽어 주는 것을 들으며 그림이나 글자 형태로 끄적 거리는 것이 이에 해당한다.

읽기 발달은 일정한 시기에 급격히 이루어지는 것이 아니라 글자를 깨치기 이전부터 점진적으로 진행된다. 따라서 이 시기에 생활 속에서, 책을 자주 읽어 주며 생각을 묻는 등 의사소통의 각 영역이 같이 발달할 수 있도록 하는 자연스러운 지도가 읽기 발달에 도움을 준다. 읽기 준비 단계에서의 경험은 이후의 단계에 중요한 영향을 미친다.

WPM

(Word Per Minute)

문단 요약

강의 메모

# 1

이 글에서 읽기 준비 단계의 영·유아가 어떻게 글자와 글을 인식하기 시작하는지 서술해 보세요.

# 2

읽기 준비 단계에서 영·유아의 읽기 발달은 어떻게 진행되는지 이 글에서 설명하고 있습니다. 그 과정을 구체적으로 서술해 보세요.

# 3

이 글에서 언급된 읽기 준비 단계에서 추천하는 의사소통 기술 중 일부를 나열해 보세요.

# 4

읽기 준비 단계에서의 경험이 영·유아의 읽기 발달에 어떠한 중요한 영향을 미치는지 이 글을 바탕으로 서술해 보세요.