



2023. 2학기

# 교수설계 및 교육방법

나현미 교수(nhm0120@koreatech.ac.kr)

## 수업목표

1. 수업설계 모형에서 제시하고 있는 각 단계별 내용을 파악할 수 있다.
2. 수업활동을 개발하는 데 필요한 이론에 대한 특징을 이해할 수 있다.
3. 교수-학습 방법의 사례를 조사하고 설명할 수 있다.
4. 수업설계 이론에 기초하여 '단시수업 지도안'을 개발할 수 있다.

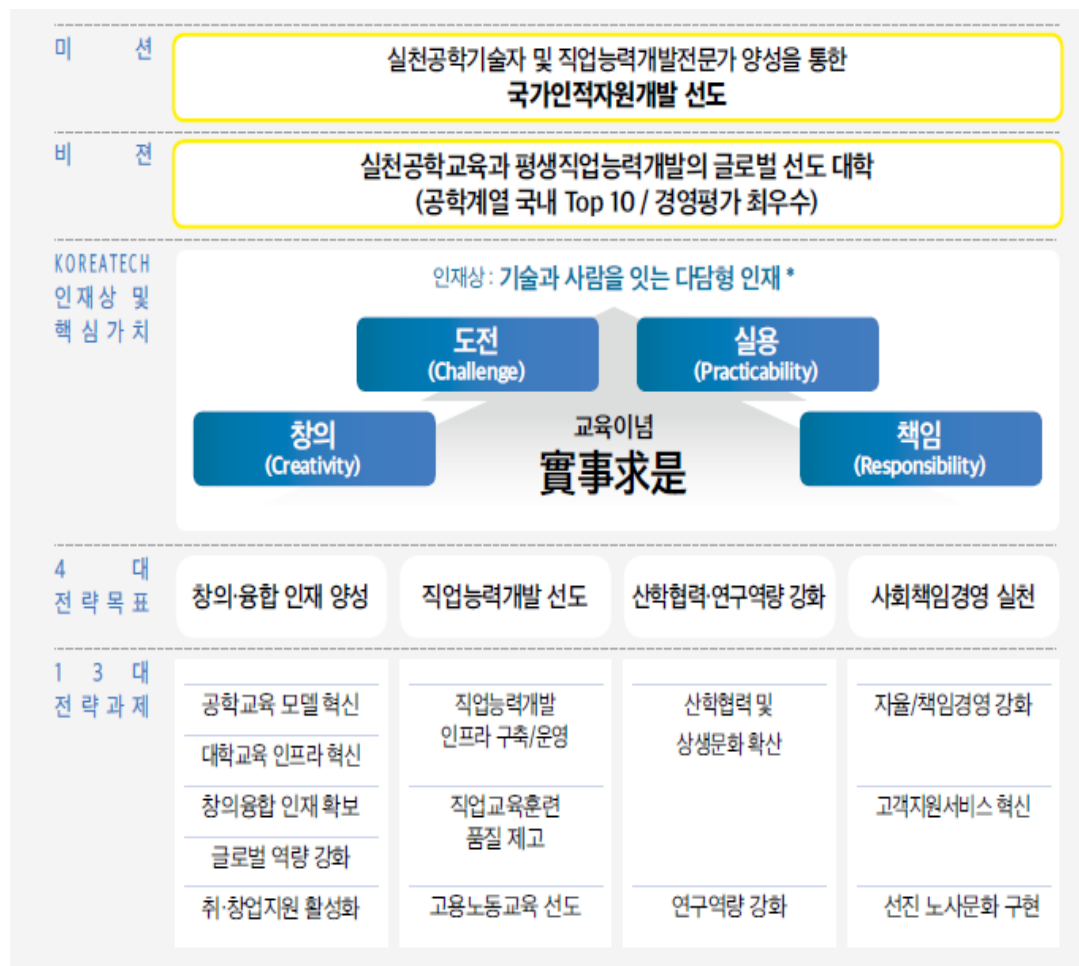
## 교재및수업운영방식

- 교재: 윤관식(2020). 교수-학습지도안 개발을 위한 수업설계, 서울: 양서원
- 수업 운영 방식
  - 수업 운영 변경, 주요 공지사항 안내는 EL 확인
  - 과제물 제출 기한, 제출 방법, 유의사항
  - 수업자료 업로드

## 주차별 수업내용

주차	수업내용	주차	수업내용
1주 (08.31)	오리엔테이션	9주 (10.26)	평가도구 개발1
2주 (09.07)	좋은 수업의 이해1	10주 (11.02)	개교기념일(평가도구 개발2)
3주 (09.14)	좋은 수업의 이해2	11주 (11.09)	교수매체 선정, 수업의 실행
4주 (09.21)	좋은 수업의 이해3	12주 (11.16)	교수학습지도안 피드백1
5주 (09.28)	추석(최종.세부 수업목표 진술)	13주 (11.23)	교수학습지도안 피드백2
6주 (10.05)	학습자 특성 분석	14주 (11.30)	수업 평가와 수정
7주 (10.12)	교수-학습 방법 사례조사1	15주 (12.07)	기말 시험
8주 (10.19)	교수-학습 방법 사례조사2	16주 (12.14)	수업 피드백 및 수업정리

## HRD왜배우는가?



- 우리대학은 대부분의 예산을 정부로부터 지원받는 공공기관
- 설립근거를 기반으로 수립된 우리 대학의 미션은 <실천공학 기술자 및 직업능력개발전문가 양성을 통한 국가인적자원 개발선도>이며, HRD교육은 한기대의 설립 근거 및 학교의 미션과 직접적으로 연계되어 있음
- 대학교육(HRD부전공)과 각종 부설기관(능력개발교육원, 온라인평생교육원, 직업능력심사평가원, 산학협력단)을 통해 주어진 미션 달성을 위해 노력하고 있음

## HRD교육을 통한 학습리더역량 함양

### 다담형 인재의 4대 핵심역량

#### 창의융합형 문제해결역량

다양한 분야의 지식을 지속적으로 습득하고  
분야 간 연관성을 파악하여 실제 문제 상황에  
적용, 최적의 해결안을 도출할 수 있는 역량

다학제간 융합 · 문제해결 · 의사소통

#### 현장실무형 전공역량

해당 전공분야의 전문지식 및 기술을  
통합적으로 탐구하고 체계화할 수 있으며 이를  
현장에 효율적으로 적용할 수 있는 능력

전공기초활용 · 전공전문성 · 실무활용

#### 도전지향형 학습리더역량

도전정신을 기반으로 다양한 문화에 대한  
개방적 태도와 자신은 물론 타인, 그리고  
학습공동체의 비전과 목표를 설정하고 이를  
성공적으로 이끌어 나갈 수 있는 역량

도전적 실천 · 학습지도 · 글로벌

#### 나우리형 인성역량

자신에 대한 긍정적 개념(나), 대인관계  
능력(너), 세계 시민의식(우리)을 바탕으로  
사회에 공헌할 수 있는 역량

긍정적 자아 · 대인관계 · 시민의식

- 4차 산업혁명시대는 지식의 변화, 생성이 매우 빨라 새로운 지식을 스스로 찾고 빠르게 습득하는 자기주도적 학습역량이 매우 중요
- 한기대 4대 핵심역량 중 <학습리더역량>은 스스로 학습목표를 수립하고 실천할 수 있도록 하는 자기주도학습의 핵심이며, 평생학습을 이끄는 데 가장 필요한 역량임

## 교수-학습의개념

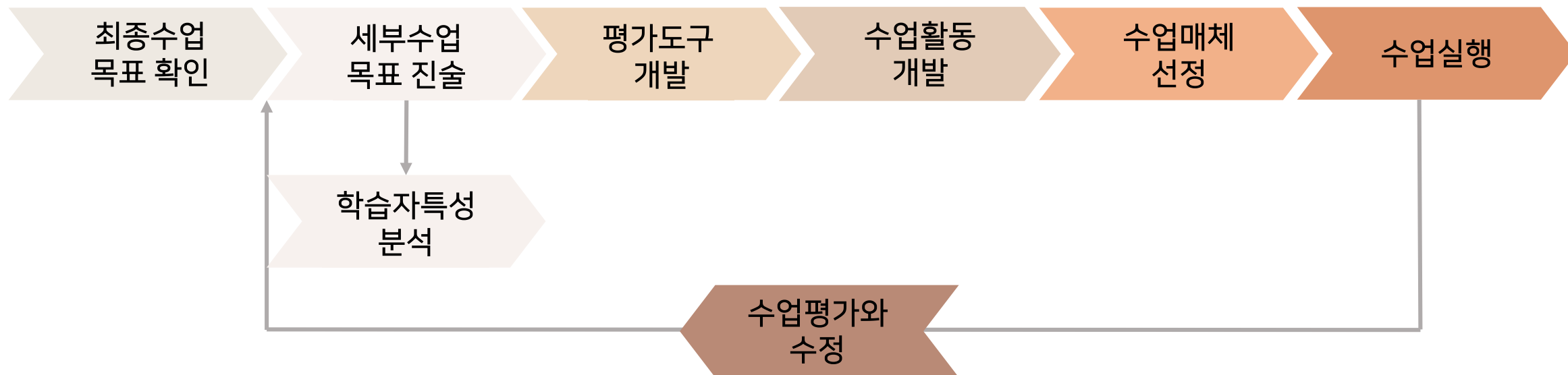
- 교수(Instruction, Teaching)
  - 교수(敎授)자가 수업을 하기 위해 실행하는 준비, 계획, 수업, 수업 후 처치 등 모든 제반 활동
- 학습 (Learning)
  - 연습이나 경험의 결과로 발생하는 비교적 영속적인 행동상의 변화
  - 주어진 상황에서 경험을 반복함으로써 그 상황에 대한 학습자의 행동과 행동잠재력이 변화하는 것으로, 이 같은 변화는 생득적 반응경향이나 성숙 또는 일반적 상태에 의하여 설명될 수 없는 것

## 교수설계의개념

- 교수체제의 계획에 관한 체계적 과정으로서 교수의 분석, 설계, 개발, 실행, 평가를 포함하는 조직적인 절차
- 특정의 학습내용과 특정의 학습자가 주어졌을 때 기대하는 학습의 변화를 일으킬 수 있는 최적의 교수방법이 무엇인가를 결정해나가는 과정
- 주어진 상황에서 가장 적합한 교수전략을 선택하여 교수 청사진을 작성



## 수업설계모형



## 개인과제물: 교수-학습지도안작성

### • 제출 일정

		제출일자	제출시간	제출장소 및 방법	비고
1차 제출	초안	11/09(목)	수업시간 시작 전	강의실에서 직접 제출 (오프라인 제출)	미제출시 감점
2차 제출	최종본	11/30(목)	수업시간 시작 전	EL 과제방 업로드 + 오프라인 제출	지각제출시 감점 미제출시 점수없음

### • 작성 시 유의사항

- NCS 기반으로 작성할 것
- 능력단위요소는 추후 안내
- 표절시 점수 최하점 부여

## 교수-학습지도안 양식

1. 농작단위별 수행계획표

직종명	농작단위명		학습요율명 (교과명)			
훈련시수	훈련수준		교사			
농작단위요소	수행준거		수업일	이론	실습	총 시간
1	1.1					
	1.2					
	1.3					
	1.4					
	1.5					
2	2.1					
	2.2					
	2.3					
	2.4					
	2.5					
3	3.1					
	3.2					
	3.3					
	3.4					
4	4.1					
	4.2					
	4.3					
	4.4					
총 시 수						

2. NCS 기반 교수-학습지도안 양식 (이론)

교수-학습지도안 ( 차시)						
직종명			교과명		수업일시 (시/분)	교과목
농작단위명						
농작단위요소			교과목		평가방법	
최종수업목표 (농작단위요소)						
배부 수업목표						
교수자료 및 과제	교수자			학습자		
단계	(순)	교수-학습활동				교수방법 (기법)
		교수자 활동		학습자 활동		
평가	주요 내용 (순)					
	주요 내용 (순)					
	주요 내용 (순)					
평가						
평가						
평가						
평가						

3. 수행일자 레크리스토

농작단위				
농작단위요소				
실종 경				작업유형
종류	일차	수행 내용	Y	N
1	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
	1.5			
2	2.1			
	2.2			
	2.3			
	2.4			
	2.5			
	2.6			
	2.7			
3	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			

• 레크리스토 양식은 작업지령과 연계하여 사용

## 조별과제물: 교수-학습 방법 사례조사

- 주제: 행동주의와 구성주의 기반 교수-학습 방법

강의법 (개별화, 소집단, 대집단)

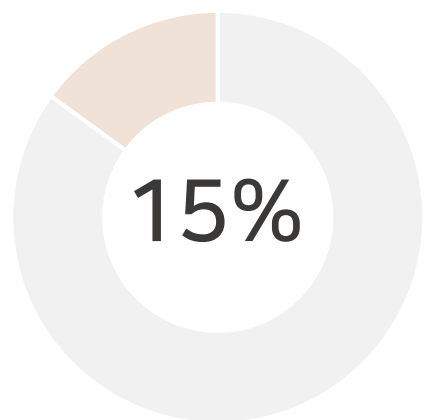
협동학습	문제중심학습	프로젝트법	액션러닝	플립러닝	자유주제1
------	--------	-------	------	------	-------

- 제출일: 10월 8일(일) 23시 59분까지
- 제출장소: EL 과제방 업로드
- 평가방법: 동료평가 및 조별평가

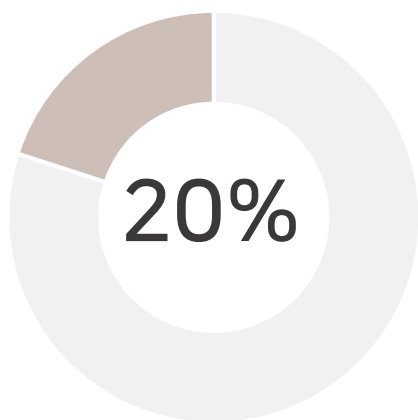
## 기말고사

- 일시: 15주차 12월 7일(목)
- 시험 시간 및 장소: 18시30분 부터 ~ 장소미정(추후 공지)
- 시험 유형: 미정(추후 공지)

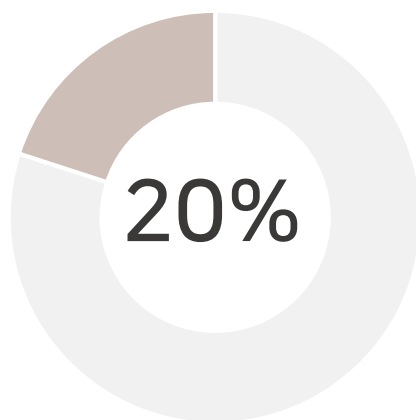
## 평가항목및성적반영비율



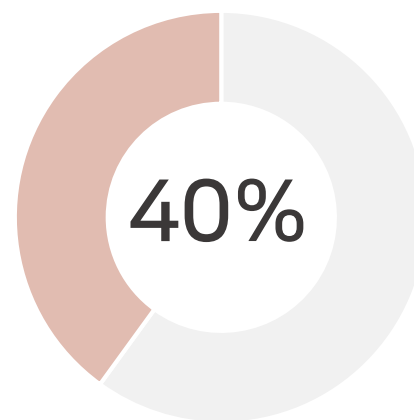
출석점수



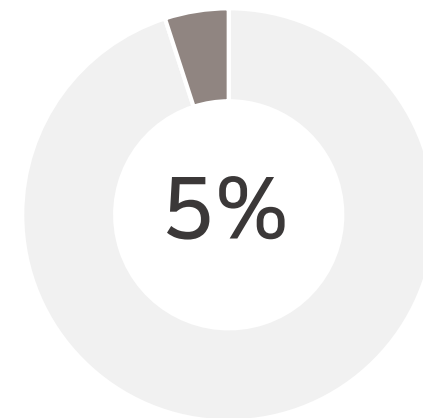
개인과제물



조별과제



기말고사



수업참여점수

## 공지사항

- 다음 주에는 <좋은 수업의 이해>에 대하여 공부합니다.
- 2주차 수업에는 **조별 구성**이 있을 예정이오니 원하는 주제를 선택하고, 필히 출석하시기 바랍니다.
- 궁금한 사항이나 질문은 [nhm0120@koreatech.ac.kr](mailto:nhm0120@koreatech.ac.kr) 로 메일 주세요.

