

직업능력개발훈련평가 팀 과제

2023년 1학기 / 우성민 교수

■ 과제 목적

본 과제의 목적은 훈련프로그램 평가의 목적과 활용도에 따라 훈련만족도 평가지표 및 평가문항을 개발하고, 훈련성취도 평가유형에 따른 평가 도구를 개발할 수 있는 역량을 높이는 것임.

1. 팀과제 1: 훈련만족도 조사

1. 선정한 NCS 능력단위를 바탕으로 ‘교육과정’을 개발하여 운영한다고 가정하였을 때, 운영된 교육과정에 대한 훈련만족도를 평가하기 위한 평가지표를 선정하고, 설문지를 작성하기

■ 작성지침

1. 도입부

- 교육 프로그램명, 만족도 평가의 목적, 협조사항, 익명성 보장과 관련한 문구 포함
- 응답자 의견의 중요성, 응답 자료의 용도, 응답 소요 시간 등을 제시

2. 설문지 본문

1) 인구통계 문항

- 인구통계 문항: 인구통계 문항을 3개 작성(예: 성별)
- 척도는 설문문항의 의미에 맞도록 적절한 명목척도¹⁾ 제시
- 작성예시

항목	설문문항
성별	귀하의 성별은 무엇입니까? ① 남성 ② 여성

2) 설문문항

- 필수로 들어가야 하는 평가항목 5가지 선정(선정 사유 발표시 포함)
 - 예시: 평가 주요항목 예시: 교육효과성, 교육내용, 교육방법, 교/강사, 교육 시설, 학습자 등의 각 영역별 평가지표들을 다양하게 활용할 수 있음
- 필수 평가항목 외에 평가항목을 추가할 수 있음(추가여부는 선택사항)
- 각 평가항목별 설문문항을 3개씩 작성

1) 명목척도: 수 또는 순서의 개념과 상관없이 이름만 붙여지는 척도

- 설문문항 척도는 5점 척도 위주로 제작하며, 필요시 다른 유형을 포함하여 제작 가능
- 작성예시

평가항목	설문문항
교강사	1. 해당 교강사는 교육내용에 대한 준비가 충분하였다. ① 매우 그렇지 않다 ②약간 그렇지 않다 ③보통이다 ④약간 그렇다 ⑤매우 그렇다

■ 작성양식 예시

1. 도입부

2. 설문지 본문

1) 인구통계 문항

구분	설문문항

2) 만족도 설문 문항

평가항목	설문문항

(양식은 필요에 의해 가공하거나 항목 추가하여 사용)

2. 팀과제 2: 훈련성취도 평가

- 선정한 NCS능력단위를 바탕으로 만들어진 ‘훈련 교과목’의 성취도 평가를 위해 해당 능력단위의 학습모듈을 기반으로 문항을 설계하고, 성취도 평가 문항을 작성하기
- 팀 과제를 위해 NCS 능력단위(능력단위 4수준)와 관련된 NCS 학습모듈 1개 선정
 - NCS학습모듈 검색: NCS 홈페이지(<https://www.ncs.go.kr/>) -NCS 및 학습모듈 검색

1. 훈련목표를 진술하고, 해당 훈련목표의 달성을 평가하기 위한 평가도구를 아래의 양식을 활용하여 설계해 보세요. (훈련목표 추가 시 아래 양식에서 행을 추가하여 사용)

■ 평가문항 설계 양식 예시

㉠ 능력단위명:

단원	훈련목표	인지적 영역			평가 문항 유형					
		지식, 이해	적용	분석, 종합, 평가	진위형	연결형	선다형	단답형	완성형	서술형
	1.									
	2.									
	3.									
	4.									
	5.									
	6.									

<작성예시>

㉠ 능력단위명: 1301020301_13v1 커피매장 관리

단원명 (능력단위 요소명)	훈련목표 (수행준거)	인지적 영역			평가 문항 유형					
		지식, 이해	적용	분석, 종합, 평가	진위형	연결형	선다형	단답형	완성형	서술형
1. 커피매장 위생관리 하기	1.1 관계법령 및 규정에 따라 개인위생을 점검할 수 있다									
	1.2 관계법령 및 규정에 따라 주방위생을 점검할 수 있다		○				○			
	1.3 관계법령 및 규정에 따라 홀 위생을 점검할 수 있다									
... 이하 생략										

2. 1번에서 평가도구를 설계한 대로 아래의 양식에 평가 문항을 개발해보세요.

- 문항 유형: 진위형, 연결형, 선다형, 단답형, 완성형, 서술형의 총 6개 유형
- 출제방법
 - 문항 유형별 2개 문항씩 개발 (총 12문항)
 - 각 평가문항 개발은 문항 유형, 문항, 정답, 해설을 포함

■ 평가문항 개발 양식 예시

훈련목표	평가문항	
	문항 유형	
	문항	
	정답	
	해설	

<작성예시>

훈련목표	평가 문항	
1.2 관계법령 및 규정에 따라 주방위생을 점검할 수 있다	문항 유형	선다형
	문항	다음 중 식품위생과 관련된 사항들을 체크하는 항목이 아닌 것은? ① 유통기간을 확인한다 ② 식재료의 부패 여부를 확인한다 ③ 식품 교차오염을 확인한다 ④ 개인 복장을 점검한다
	정답	④
	해설	“④ 개인 복장을 점검한다” 는 개인위생과 관련된 사항이다

3. 팀과제 3: 훈련성취도 평가 결과 분석

1. 훈련성취도 평가 10문항 작성(앞에서 사용한 문항을 최대한 활용하여 4지 선다형으로 10문제 출제), 구글 설문지 작성 및 2개 팀간 짝 지어서 데이터 형성(최소 30개 이상)
2. 문항의 난이도 분석, 문항의 변별도 분석, 평균 및 표준편차 산출
3. 사전점수와 사후점수 비교 및 결과값의 시사점 기술

4. 성찰 및 개인별 역할 작성

1. 팀 과제 1, 2, 3 진행에 대한 성찰(Reflection) 하기(개인별 & 팀 전체 성찰 작성)
2. 팀 과제에 있어서 개인별 역할(구체적으로 제시하기)

■ 팀 과제 제출 및 발표

1. 팀 과제로 수행할 ‘NCS능력단위 및 NCS학습모듈’ 선정<5주차>
2. 팀 과제 제출 <10주차>
 - 일시: 5/04(목) 23:59까지
 - 팀장이 대표로 온라인교육- 과제방에 제출
 - 팀 과제는 한글로 작성 제출(과제 1, 2, 3을 1개 파일로 제출)
3. 팀 과제 발표 <11주차>
 - 일시: 5/11(목) 수업 시간에 조별 발표
 - 발표시간: 7분
 - 준비내용: 팀 과제에 대한 PPT 발표자료(1일전 반드시 제출)
4. 팀 과제 평가
 - 평가점수(20점): 학생 평가(30%) + 교수 평가(70%)
 - 평가방식: 팀 간 상대평가 (양식 배포)
 - 팀원 동료 평가: 팀원 동료 기여도/참여도 상호 평가 (양식 배포)
 - ** 본인을 제외한 각 팀원 개인별 5점 척도로 평가하여 제출