

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Finanzas Internacionales
Clave de la asignatura:	IED-1703
SATCA¹:	2 - 3 - 5
Carrera:	Ingeniería en Gestión Empresarial

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Gestión Empresarial la competencia para analizar los diferentes activos financieros Internacionales, para toma de decisiones económico financieras en las organizaciones.

Se encuentra ubicada después de la materia de Modelos Financieros y como la tercera materia de la especialidad en Ingeniería Económica y Financiera donde el estudiante interpreta el mercado de activos financieros, como apoyo para la toma de decisiones en las organizaciones.

La importancia de la asignatura consiste en: integrar y comprender el impacto de las divisas en el comercio y toma de decisiones que apoyen a la organización a mejorar su rentabilidad y eficiencia.

Es básica para el desarrollo de las actividades gerenciales de las organizaciones ya que con ella se obtendrá un panorama general en la aplicación de variables económico y financieras así como su impacto en la eficiencia e información financiera de la empresa.

La asignatura consiste en conocer que existen activos financieros que rigen la toma de decisiones económico financieras, así como modelos financieros que apoyan a la toma de decisiones y que se podrían utilizar para construir simulaciones que orienten a la

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

organización dentro de un determinado sector en específico para revisar cuál es su impacto.

Intención didáctica

Conocer y aplicar algunos rendimientos financieros para poder generar información oportuna que se traduzca en toma de decisión.

Se organiza el programa en 5 temas, agrupando a los contenidos de acuerdo a la magnitud y prioridad de cada uno de los activos financieros

En el primer tema se aborda la introducción al estudio de las finanzas Internacionales.

En el segundo tema se trata la introducción a los mercados financieros Internacionales

En el tercer tema se aborda la determinación del tipo de cambio que permite conocer la devaluación o apreciación de la moneda.

El cuarto tema nos muestra el desarrollo de los tópicos avanzados en los mercados financieros internacionales que nos lleva a tomar decisiones de inversión.

Para el quinto tema que refiere a la introducción y análisis de los diferentes instrumentos de activos financieros internacionales.

Se propone que el estudiante a través de la investigación documental y de campo, obtenga información relativa a los mercados financieros que pueda utilizar un empresario y mediante la lectura de comprensión y análisis, plantee conceptualizaciones sobre dichos mercados, también se sugiere privilegiar el estudio y análisis de casos, así como el desarrollo de ejercicios.

El enfoque sugerido para la materia requiere que el estudiante sea capaz de generar una actividad intelectual compleja que involucre ambos hemisferios cerebrales. En este sentido, las actividades prácticas promueven tanto el desarrollo de habilidades creativas como procesos intelectuales del tipo de inducción-deducción o análisis-síntesis; que por esta razón varias de las actividades prácticas se pueden aplicar antes del estudio teórico de los temas, de manera que no sean una mera corroboración de lo visto previamente en clase, sino una oportunidad para conceptualizar a partir de lo observado.

El docente debe presentar una actitud, crítica, reflexiva que genere apertura, diálogo, investigación, guía y retroalimente las actividades académicas dentro y fuera del aula.

Se sugiere que en esta asignatura se le dé seguimiento a casos empresariales del momento para extraer información de cómo ésta afectando ésta al desarrollo empresarial.

El docente que imparta esta asignatura deberá ser un contador público, economista, o administrador de empresas con maestría en administración con especialidad en finanzas o bien con experiencia profesional en el campo financiero.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Morelia, del 3 de Abril de 2017 al 7 de Abril de 2017.	Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto Tecnológico de Morelia.	Diseño curricular para la elaboración de los planes y programas de las especialidades por competencias de Ingeniería en Gestión Empresarial Plan IGEM-2009-201.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
<p>Conoce los conceptos, clasificación y evaluación de los principales activos financieros y su impacto en la toma de decisiones económico financieras.</p> <p>Analiza desde un punto de vista financiero y económico a los diferentes mercados financieros internacionales, sus ventajas y desventajas.</p> <p>Aplica los conocimientos cuantitativos y de variables económico financieras que se utilizan en la interpretación de activos financieros para la toma de decisiones.</p> <p>Evalúa las variables que inciden en los mercados financieros aplicables a las organizaciones para determinar su nivel de rentabilidad, competitividad y posicionamiento económico.</p>

5. Competencias previas

<p>Elabora investigación documental, para el análisis de la información procedente de fuentes diversas que exponen a los mercados cambiarios para las decisiones económico financieras.</p> <p>Identifica el impacto de los tipos de cambio, dependiendo de la mejor alternativa del momento en materia de comercio exterior.</p> <p>Aplica herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de escritos académicos, producto del desarrollo de la investigación aplicada, en temáticas de su área, que lo habiliten para ser autónomo en la adquisición y construcción de conocimientos que fortalezcan su desarrollo profesional.</p> <p>Profundiza el marco teórico con especial énfasis en los apartados de mercados financieros en la toma de decisiones financieras, ya que esto le permitirá fundamentar y diseñar la mejor estrategia para con la manera en conocer los rendimientos de activos y</p>
--

estos como pueden contribuir a una mejor toma de decisiones empresariales, donde los modelos financieros, el manejo de las finanzas internacionales, los mercados financieros, así como la ingeniería financiera y el propio diseño de portafolio de inversiones lo lleven a delimitar el negocio con una adecuada estrategia que permita el crecimiento sólido y sostenido del mismo.

En el primer tema se aborda el marco conceptual de las finanzas internacionales.

En el segundo tema se trata de analizar los mercados financieros internacionales, como el mercado de divisas, el mercado spot, los regímenes cambiarios.

En el tercer tema se revisa el equilibrio en el mercado de dinero internacional que permite aplicar la política económica correspondiente.

El cuarto tema que refiere a la utilidad de conocer el comportamiento del mercado internacional de créditos para contribuir al crecimiento económico.

Para el quinto tema que refiere análisis de los mercados a futuros para protegerse de una posible devaluación.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción al estudio de las finanzas Internacionales.	1.1 Marco conceptual de las finanzas internacionales
2	Introducción a los mercados financieros internacionales.	2.1 Mercado de divisas: Participantes y transacciones 2.2 Mercado spot 2.3 Exposición y Riesgo cambiario 2.4 Terminología: Spreads, tipos cruzados y fijación de fechas. 2.5 La oferta y la demanda de divisas 2.6 Los regímenes cambiarios 2.7 Cobertura y especulación: tipos adelantados forwards y swaps

3	La determinación del tipo de cambio	<p>3.1 Los cinco condiciones de equilibrio internacionales UFR, FE, IFE, PPP, e IRP</p> <p>3.2 La relación directa entre las condiciones de paridad y el mercado de dinero internacional</p> <p>3.3 Modelo macroeconómico abierto de determinación del modelo de cambio</p> <p>3.4 Los modelos de pronóstico del tipo de cambio.</p>
4	Tópicos avanzados en los mercados financieros internacionales.	<p>4.1 El euromercado</p> <p>4.2 El mercado internacional de créditos</p> <p>4.3 El mercado de bonos internacionales</p> <p>4.4 El mercado de fondos mutuos</p> <p>4.5 El mercado internacional de capitales</p>
5	Introducción al análisis de instrumentos	<p>5.1 Opciones</p> <p>5.2 Forwards y futuros</p> <p>5.3 Swaps</p> <p>5.4 Otros instrumentos</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Introducción al estudio de las finanzas Internacionales.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Identifica y aplica cómo influye la manera en que las finanzas Internacionales pueden contribuir a tomar mejores decisiones con el objetivo de rentabilizar la inversión y disminuir los riesgos.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. • Capacidad para trabajar en equipo. • Solución de problemas prácticos. 	<p>Investiga documentalmente qué son las finanzas internacionales y toma de decisiones, las principales variables que pueden influir. Elabora un ensayo.</p> <p>Conoce cómo influyen las finanzas internacionales a tomar mejores decisiones, realizando problemas prácticos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Identifica y define ideas centrales y problemas. 	
--	--

2. Introducción a los mercados financieros Internacionales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s)</p> <p>Aplica las leyes de la oferta y demanda de divisas para determinar los regímenes del tipo de cambio, y la afectación de la especulación.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Capacidad para trabajar en equipo. Solución de problemas prácticos. Identifica y define ideas centrales y problemas. 	<p>Explica el fundamento de las leyes en el mercado de divisas.</p> <p>Identifica los regímenes del tipo de cambio libre, fijo y dirigido.</p> <p>Determina los factores que provocan la especulación en el mercado de divisas.</p> <p>Documenta los diferentes tipos de riesgo en el mercado de divisas.</p>
3. La determinación del tipo de cambio	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Relaciona el concepto de equilibrio en el tipo de cambio y el modelo macroeconómico vigente.</p> <p>Analiza el riesgo en la paridad del mercado de dinero Internacional.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de interpretación. Capacidad para buscar y analizar información. Comunicación oral y escrita. 	<p>Desarrolla el concepto de las cinco condiciones de equilibrio</p> <p>Conoce el impacto del modelo macroeconómico en la paridad</p> <p>Desarrolla y analiza el modelo de pronóstico del tipo de cambio</p>

4. Tópicos avanzados de los mercados financieros internacionales	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s)</p> <p>Aplica las características del euromercado, para su uso en la planeación del comercio con Europa, su aplicación en la simulación de las decisiones financieras y su empleo en la medición y evaluación del riesgo de la empresa, así como su relevancia en el diseño de estrategias para competir en un mundo globalizado.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. • Capacidad para trabajar en equipo. • Solución de problemas prácticos. • Identifica y define ideas centrales y problemas. 	<p>Explica el fundamento del modelo y explica su papel para planear y simular decisiones de las empresas, a través de mesas redondas.</p> <p>Identifica el concepto de rendimiento, utiliza el enfoque del rendimiento esperado en bonos para evaluar su efecto, resolviendo problemas prácticos.</p> <p>Determina los riesgos frente a otorgamiento de créditos Internacionales.</p> <p>Documenta el impacto por la participación de mercado de capitales en las economías.</p> <p>Define y analiza los diferentes bonos Internacionales.</p>
5. introducción al análisis de instrumentos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s)</p> <p>Aplica las características del análisis de Instrumentos, la medición y evaluación del riesgo de la empresa, en la inversión de activos financieros para competir en un mundo globalizado.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Comunicación oral y escrita. 	<p>Explica el fundamento de los activos financieros como son forwards y swaps</p> <p>Identifica el proceso de las coberturas de los pronósticos, utiliza la técnica de simulación o análisis de rentabilidad de bonos para evaluar su efecto, resolviendo problemas prácticos.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para trabajar en equipo. • Solución de problemas prácticos. • Identifica y define ideas centrales y problemas. 	<p>Determina cuales son las mejores alternativas de bonos para una economía en fase recesiva.</p>

8. Práctica(s)

A través de los estudios de caso, analizar la problemática de la empresa para aplicar el modelo o los métodos cuantitativos más convenientes de apreciación, que estén relacionados con las características más viables para interpretar la mejor solución en cuanto, rentabilidad, plazo y riesgo del negocio.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

Participa en clases

Cumple con tareas y ejercicios

Elabora exámenes escritos

Participa en mesas redondas

Elabora trabajo de investigación, individual y en equipo.

11. Fuentes de información

1. Krugman, Paul R., and Maurice Obstfeld. "International Macroeconomic Policy under the Gold Standard, 1870- 1914"International Economics: Theory and Policy. (2da. edición. Reimoesion 2000 pág. 518-528.)

2.-Shapiro, Alan C. "Chapter 2: The Foreign Exchange Market".Multinational Financial Management. (4a. Edición, Ed. Allyn and Bacon, 2000; pág. 33-57).

3. Eiteman, David, Arthur Stonehill, and Michael Moffett. "Forecasting and Parity Conditions" Ed. Multinational Business Finance. (pag. 145-182, 6th Edition 2002).

4.- Madura, jeff., "Administracion financiera internacional" Ed. Thomson, 2001