Profesorado de: Educación Primaria



PERFIL DEL EGRESADO

El profesorado de Educación Primaria del Instituto "San José" aspira una formación profesional integral sustentada en los valores reflejados en el Ideario Misericordista para las Obras Educativas de Argentina que impulsa la Congregación de los Hermanos de Nuestra Señora de la Misericordia.

Estos ideales se integran al currículo oficial que pretende formar un docente capaz de construir procesos vinculados con la enseñanza, con la generación y transmisión de conocimientos y valores.

Un docente capaz de consolidar una cultura profesional renovando sus compromisos y ofreciendo alternativas viables que lo sitúen como una persona que:

- ✓ Asume iniciativas de una constante formación y maduración (física, afectiva, social, intelectual, ética, trascendente) que le permita construir herramientas conceptuales y metodológicas para sostener su actualización y profundización en el conocimiento como base para su formación permanente.
- ✓ Reflexiona críticamente desde los valores cristianos sobre la realidad que vive y demuestra compromiso y responsabilidad social capaz de contextualizar su práctica.
- ✓ Se inserta profesionalmente en una institución, contribuyendo a crear un clima de confianza, respeto y solidaridad, para favorecer así las situaciones de aprendizaje.
- ✓ Demuestra conocimientos disciplinares y metodológicos, investiga su propia práctica mediante un continuo proceso de reflexión crítica, autocrítica y recreación.
- ✓ Propicia el trabajo en equipo y en forma colaborativa en la vida institucional y comunitaria, ajustándose a las prescripciones curriculares jurisdiccionales y de los proyectos institucionales de la escuela en la que se desempeñe.
- ✓ Promueve el pensamiento crítico y constructivo para comprender, reestructurar, analizar, sintetizar, aplicar y acceder al conocimiento; facilitando experiencias enriquecedoras con los estudiantes.
- ✓ Resuelve problemas y enfrenta desafíos educativos a partir de sus conocimientos académicos tomando decisiones oportunas con fluidez y autonomía en su rol.
- ✓ Diseña y pone en práctica estrategias acordes a los niveles de desarrollo de los alumnos, las características sociales y culturales de los mismos y de su entorno familiar favoreciendo actitudes de confianza, autoestima, respeto, curiosidad y placer por el estudio, así como el fortalecimiento de la autonomía personal de los educandos.
- ✓ Desarrolla dispositivos pedagógicos para la diversidad asentados sobre la confianza en las posibilidades de aprender de los estudiantes.
- ✓ Acompaña el avance en el aprendizaje de los alumnos, identificando los factores que potencian y los obstáculos que dificultan dicho proceso.
- ✓ Reconoce y utiliza los recursos presentes en las instituciones, entre ellos la selección y el uso de nuevas tecnologías de modo contextualizado.