# Informe de gestión

## Corporación Ser+Saber

#### Año 2019

Elaborado por: Miembros fundadores: John Hurtado y Carlos Velásquez

Fecha de elaboración: Febrero 8 de 2020

Fecha de aprobación Febrero 21 de 2010

Procesos relacionados: Todos los procesos

#### Introducción

La corporación **Ser+Saber** es una entidad con fines de beneficencia e interés social que busca mejorar la calidad de la educación de los jóvenes del Valle de Aburrá haciendo énfasis en lo matemático, científico y humano, de tal manera que la corporación debe ser entendida como prestadora de un servicio social en un nivel técnico y humanista.

A continuación, se presenta una descripción de las gestiones realizadas durante el periodo del 29 de mayo de 2019 (fecha de constitución legal de la entidad) al 31 de diciembre de 2019, exponiendo los proyectos planteados para la puesta en marcha de la organización sin ánimo de lucro y para generar un impacto en la comunidad. Durante dicho periodo, la corporación no recibió ingresos de ninguna índole y el trabajo realizado por sus fundadores fue altruista y sin remuneración.

# Objeto principal de la corporación Ser+Saber

Estimulación y mejoramiento de las capacidades intelectuales y humanas de los de los estudiantes de educación media mediante la implementación de talleres de ciencias, uso de tecnologías de la información y técnicas innovadoras de estimulación de capacidades analíticas, con el fin de apoyar el desarrollo integral de los jóvenes (científico, técnico y humano).

# Proyecto de la corporación: Plataforma educativa Mmöbious

Los miembros fundadores de la corporación Ser + Saber trabajaron activamente (antes de la constitución legal de la entidad en 2019) durante los últimos tres años en una iniciativa educativa para identificar y caracterizar el potencial académico de algunos estudiantes en el barrio Campo Valdés y el corregimiento de San Cristóbal. Dicho trabajo comunitario, se pone entonces al servicio de la comunidad con la constitución legal de la corporación. En este tiempo se logró la experimentación y recopilación de información suficiente para desarrollar el proyecto MMöbious.

MMÖbious será una plataforma educativa virtual que usará técnicas de Machine learning e inteligencia artificial para proporcionar contenido y orientación adaptados a las necesidades de cada estudiante, a su progreso y a su forma de interactuar con la plataforma. De esta manera, los estudiantes con capacidades de aprendizaje acelerado serán desafiados por la herramienta para potencializar el desarrollo de sus habilidades. Por el contrario, si un estudiante tiene problemas en un tema específico, se identificará y abordará con una estrategia de aprendizaje adecuada.

Además, **MMÖbious** será una herramienta que servirá de apoyo para los maestros, con la cual podrán mejorar su proceso educativo al tener disponible una variedad de material adaptativo, como generación de exámenes, notificaciones sobre el rendimiento excelente y deficiente, recomendaciones de temas a profundizar, entre otros.

Finalmente, la herramienta generará informes analíticos de datos agregados que permitirán el reconocimiento de patrones entre diferentes escuelas o colegios y proporcionará la posibilidad de relacionar esos patrones con otras variables sociales y demográficas, para que las agencias gubernamentales e incluso la fundación sura puedan tener una visión integral del estado educativo en una región. Esto permitirá, además, crear estrategias educativas generales a corto y mediano plazo en las áreas de influencia.

Con la plataforma se podrán entonces beneficiar inicialmente alrededor de 40.000 estudiantes de educación media de los 229 colegios oficiales o los 49 colegios de cobertura contratada de Medellín.

# Actividades programadas durante el 2019

Durante el año 2019, la corporación se encargó del estudio de la programación de la plataforma educativa, de la construcción del material educativo para alimentar su sistema de Machine learning e inteligencia artificia y de los prototipos de funcionamiento.

Por otro lado, se ejecutaron las reuniones con los estudiantes que obtuvieron resultados satisfactorios durante los tres años del proyecto comunitario impulsado por los miembros fundadores en el barrio Campo Valdés y el corregimiento de San Cristóbal (antes de la constitución legal de la entidad) para unirlos a los proyectos actuales de la corporación e intentar así multiplicar el efecto de la propuesta educativa.

En el desarrollo de estas actividades, los miembros fundadores trabajaron de manera altruista y sin recibir remuneraciones de ninguna índole.

Los desarrollos de la plataforma y del material educativo se hicieron con el patrimonio intelectual del miembro fundador Carlos Velásquez.

## **Ingresos y contratos**

La corporación no realizó contratos ni recibió ingresos o subsidios de ninguna índole, solo se dio unos aportes de los miembros de la corporación para el desarrollo del objeto social durante el año 2019.

#### Resultados

Es importante resaltar que por lo menos 15 de los estudiantes que han hecho parte del proyecto, han logrado ingresar a universidades públicas u obtener becas en universidades privadas de la ciudad.

Además, 5 de los estudiantes que han participado en los proyectos educativos impulsados por los miembros fundadores durante los últimos tres años, decidieron voluntariamente unirse a los proyectos futuros de la corporación con su apoyo intelectual. Esto permitirá a la corporación tener más ayuda en el desarrollo de sus actividades.

Con respecto a la plataforma educativa, ésta se encuentra aún en proceso de construcción. Ya está disponible una versión beta con algunas simulaciones.

Se elaboró parte del material educativo adaptativo para la puesta en marcha de la plataforma y para ejecutar los ensayos pertinentes para su correcto funcionamiento.

## **Dificultades**

Se presentaron dificultades con el presupuesto para la construcción de más material educativo y con el acceso a las herramientas tecnológicas necesarias para potencializar el resultado de la plataforma educativa.

Se evidenció la necesidad de comprar elementos tecnológicos que puedan ayudar a la construcción y puesta en línea del material educativo de una forma didáctica y de contratar asesorías para solucionar algunos problemas en la programación de la plataforma.

### Respuestas a las dificultades

Se comienza la búsqueda de entidades públicas o privadas que puedan financiar la plataforma educativa.

Se plantea la posibilidad de cofinanciar con recursos propios la compra de equipos de cómputo que mejoren el desempeño de la aplicación tecnológica propuesta.

# Proyectos propuestos para el 2020

# Continuación del desarrollo de MMÖbious

Se plantea la meta de elaborar un amplio material educativo adaptativo para alimentar la plataforma tecnológica.

Comenzar con la filmación de videos explicativos del material educativo propuesto por la plataforma.

Conseguir financiamiento para potenciar el desarrollo de la plataforma y del material educativo adaptativo.

Se plantea el siguiente presupuesto básico para el desarrollo de MMÖbious 1.0

Componente	Total
Material educativo (Ejercicios con solución, videos, material escrito.)	\$ 28.000.000
Desarrollo de la plataforma web y móvil (inicialmente solo Android)	\$ 13.000.000
Despliegue de la plataforma	\$ 9.000.000
Hardware	\$ 10.000.000
Total	\$ 60.000.000

Este informe de gestión fue redactado, revisado y firmado por los miembros fundadores John Hurtado y Carlos Velásquez el día 8 de febrero de 2020 y aprobadoen asamblea general de fundadores el 21 de febrero del mismo año.

CARLOS ALBERTO VELÁSQUEZ RESTREPO

Carlos Velusques R

Representante Legal C.C 1.128.470.254