Exercice 1 : Répondre aux questions sans ordinateur.

1. Quelle est la valeur affichée par l'interprète après la séquence suivante?

```
1 >>> a = 3
2 >>> a = 4
3 >>> a = a+2
4 >>> a
```

2. Même question

```
1 >>> a = 2
2 >>> b = a*a
3 >>> b = a*b
4 >>> b = b*b
5 >>> b
```

3. Qu'affichent les instructions suivantes?

```
print("i+")
print(i+)
```

4. Que fait la séquence suivante?

```
1  a = 2

2  b = 3

3  tmp = a

4  a = b

5  b = tmp
```

```
évoquer
```

```
1 a,b = b,a
```

Dans l'espace personnel ou sur le lycée connecté, créer un dossier exercices-constructions-elementaires. Chaque nouveau programme sera crée dans un nouveau fichier avec un nom explicite. D'une manière générale, éviter accents et espaces.

Exercice 2 : Écrire un programme qui demande à l'utilisateur les longueurs des côtés d'un rectangle et qui affiche son aire. Les longueurs seront des valeurs entières.

Exercice 3 : Écrire un programme qui demande l'âge de l'utilisateur et qui affiche s'il est majeur ou mineur.

Exercice 4 : Écrire un programme qui demande l'âge de l'utilisateur et qui renvoie le prix de l'abonnement de la carte cinéma à payer :

- 10€ si strictement moins de 16 ans,
- 15€ si entre 16 et 25 ans,
- -25€ si entre 26 et 59 ans,
- 15€ si 60 ans ou plus.



Exercice 5:

1. Tester les instructions ci-après et expliquer ce qu'elles renvoient.

```
1 >>> 20/3
2 >>> 20//3
3 >>> 20%3
```

- 2. Écrire un programme qui demande un nombre de secondes et affiche le nombre d'heures, minutes, secondes correspondantes.
- 3. Améliorer le programme pour qu'il affiche chaque résultat sur deux digits (ajouter un 0 si le résultat est inférieur à 10).

Exercice 6 : Écrire un programme qui demande un nombre entre 1 et 10 et affiche la table de multiplication correspondante.

Exercice 7 : Écrire un programme qui affiche un compte à rebours en partant de 10 jusqu'à 0.

Exercice 8 : Écrire un programme qui affiche tous les nombres pairs entre 2 et 25.

Exercice 9:

- 1. Écrire un programme qui demande 10 notes sur 20 à l'utilisateur et renvoie la moyenne.
- 2. Compléter le programme pour qu'il affiche *Félicitations* si la moyenne est supérieure ou égale à 15, *Bon travail* si elle est comprise entre 10 et 15, *Doit fournir des efforts* si elle est inférieure à 10.

Exercice 10: Devinette

- 1. Écrire un programme qui demande à l'utilisateur de penser à un nombre entre 0 et 100 puis qui devine ce nombre. Le programme posera la question « Le nombre est-il ...? » tant qu'il n'a pas trouvé et attendra une des trois réponses :
 - = si le nombre a été trouvé,
 - + si le nombre à deviner est plus grand que celui proposé,
 - - si le nombre à deviner est plus petit que celui proposé.
- 2. Ajouter une variable qui compte le nombre de questions posées et l'affiche.
- 3. Tester le programme dix fois. Noter le nombre de coups joués.
- 4. Quel est le nombre minimum de questions que doit poser l'ordinateur pour être certain de gagner?

