TP Dessiner avec Turtle Première - NSI

1 Les bibliothèques

1.1 Présentation

Pour faciliter le travail des codeurs, il existe des outils spécialisés dans diverses tâches. On les appelle bibliothèques, modules ou encore librairies. Comme son nom l'indique la bibliothèque math offre des fonctionnalités permettant d'effectuer des calculs mathématiques.

1.2 Documentation

Il n'est pas nécessaire de connaître par cœur toutes les possibilités de chaque librairie. Il est par contre indispensable de savoir utiliser la documentation en ligne de Python.

Activité 1:

- 1. Se rendre sur la page https://docs.python.org/3/
- 2. Sélectionner la langue et la version de Python correspondante à l'EDI utilisé.
- 3. Dans la barre de recherche, taper math et ouvrir le premier lien.
- 4. Chercher la fonction permettant de calculer la racine carrée d'un nombre.

1.3 Utilisation

Pour utiliser les fonctionnalités proposées par une bibliothèque, il faut d'abord l'importer dans le programme. Plusieurs possibilités d'import existent :

```
# importe toute la bibliothèque
 import math
2
  # calcule le cosinus de l'angle (en radians)
3
  c = math.cos(0.5)
  # importe toute la bibliothèque et lui donne un alias
1
  import math as m
  c = m.\cos(0.5)
3
  # importe toutes les fonctions de la bibliothèque
1
  from math import *
  # Il ne faut plus faire référence au nom de la bibliothèque
3
  c = \cos(0.5)
  # n'importe que les fonctions nécessaires dans le programme
1
  from math import cos
  # Il ne faut plus faire référence au nom de la bibliothèque
  c = cos(0.5)
```

2 Une bibliothèque graphique

2.1 Découverte

La bibliothèque *turtle* est un module simple pour réaliser des figures géométriques. La *tortue* avance, tourne sur l'écran et trace les traits demandés par l'utilisateur.



TP Dessiner avec Turtle Première - NSI

2.2 Premiers déplacements

Les possibilités sont nombreuses. Il faut d'abord découvrir quelques déplacements.

Activité 2:

- 1. Dans la documentation, chercher le rôle des fonctions :
 - forward(), backward()
 - left(), right()
 - -- up(), down()
- 2. Tracer un carré de 100 de côté.

2.3 Des figures plus complexes

Activité 3:

- 1. Réaliser la figure 1.
- 2. Remplir chaque carré avec une couleur, de la manière suivante :
 - rouge si le numéro du carré tracé est impair,
 - vert s'il est pair.

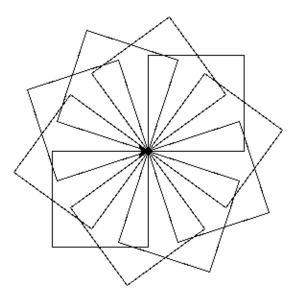


FIGURE 1 – Des carrés et des rotations

