

Objectif : Réaliser un débat entre les pro et anti 5G.

1 Modalités

Trois rôles seront répartis :

- **Le jury** présentera la 5G de manière neutre (*maximum 3 minutes*) puis écoutera les arguments des deux groupes. Il votera pour celui qui lui a paru le plus convaincant et argumentera son choix.
- **les pro-5G** sont pour ce nouveau réseau et défendront leur point de vue.
- **les anti-5G** sont contre ce nouveau réseau et défendront leur point de vue.

Chaque groupe pourra préparer et utiliser des documents (audios, vidéos, images...) pendant le débat.

2 Évaluation

La grille d'évaluation est présentée page suivante. La note donnée pour chaque item respectera le codage ci-après :

- 1 : le groupe ne répond pas du tout au critère.
- 2 : le groupe ne répond que très partiellement au critère et a encore une marge de progression importante.
- 3 : le groupe répond au critère mais certaines améliorations sont possibles
- 4 : le groupe répond complètement au critère et dépasse même les attendus.

Chaque élève qui ne participe pas au débat remplira une grille en fonction de son ressenti mais également de l'avis du jury.

3 Évaluation du groupe jury

groupe jury :		notes
PRÉSENTATION		
Tout le groupe a participé.		
La prise de parole est maîtrisée : facilité de communiquer, vocabulaire adapté.		
CONTENU		
La présentation ne prend pas parti.		
L'argumentation du choix est justifiée.		

groupe jury :		notes
PRÉSENTATION		
Tout le groupe a participé.		
La prise de parole est maîtrisée : facilité de communiquer, vocabulaire adapté.		
CONTENU		
La présentation ne prend pas parti.		
L'argumentation du choix est justifiée.		

Débat 1

groupe pro-5G :		notes
PRÉSENTATION		
Tout le groupe a participé.		
La prise de parole est maîtrisée : facilité de communiquer, vocabulaire adapté.		
CONTENU		
Les arguments sont valables et vérifiés.		
L'argumentation est riche (vocabulaire spécifique, explication précise).		
Le groupe est capable de répondre aux arguments des adversaires.		

groupe anti-5G :		notes
PRÉSENTATION		
Tout le groupe a participé.		
La prise de parole est maîtrisée : facilité de communiquer, vocabulaire adapté.		
CONTENU		
Les arguments sont valables et vérifiés.		
L'argumentation est riche (vocabulaire spécifique, explication précise).		
Le groupe est capable de répondre aux arguments des adversaires.		

Débat 2

groupe pro-5G :		notes
PRÉSENTATION		
Tout le groupe a participé.		
La prise de parole est maîtrisée : facilité de communiquer, vocabulaire adapté.		
CONTENU		
Les arguments sont valables et vérifiés.		
L'argumentation est riche (vocabulaire spécifique, explication précise).		
Le groupe est capable de répondre aux arguments des adversaires.		

groupe anti-5G :		notes
PRÉSENTATION		
Tout le groupe a participé.		
La prise de parole est maîtrisée : facilité de communiquer, vocabulaire adapté.		
CONTENU		
Les arguments sont valables et vérifiés.		
L'argumentation est riche (vocabulaire spécifique, explication précise).		
Le groupe est capable de répondre aux arguments des adversaires.		