

2021-08-28

Principe de la géolocalisation

2021-08-28

Principe de la géolocalisation

geolocalisation.zip sur site

Principe de la géolocalisation

Christophe Viroulaud

Seconde - SNT

Loc 01

Principe de la géolocalisation

Christophe Viroulaud

Seconde - SNT

Loc 01

Principe de la géolocalisation

Christophe Viroulaud

Seconde - SNT

Loc 01

Principe de la
géolocalisation

Repérage sur Terre

Se repérer grâce à
des satellites

Principe : la trilatération

Différents systèmes

Il est aujourd'hui aisé de se rendre n'importe où sur Terre.
Un GPS (*Global Positioning System*) permet de connaître sa position à toute heure et en tout lieu sur la surface de la Terre avec une précision sans précédent. Mais comment ce système fonctionne-t-il ?

Il est aujourd'hui aisé de se rendre n'importe où sur Terre.
Un GPS (*Global Positioning System*) permet de connaître sa position à toute heure et en tout lieu sur la surface de la Terre avec une précision sans précédent. Mais comment ce système fonctionne-t-il ?

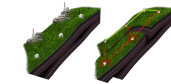


FIGURE 1 – Le géocube mesure des positions très précises (de l'ordre du cm).

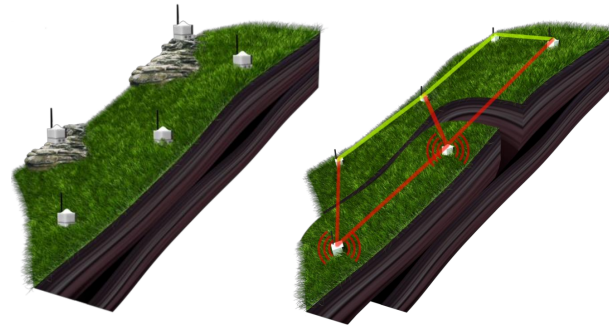


FIGURE 1 – Le géocube mesure des positions très précises (de l'ordre du cm).

Comment repérer une position sur Terre ?

Comment repérer une position sur Terre ?

Sommaire

1. Repérage sur Terre

2. Se repérer grâce à des satellites

Afin de repérer tout point de la Terre, on utilise deux cercles de référence :

- ▶ l'équateur,
- ▶ le méridien de Greenwich.

Repérage sur Terre

Afin de repérer tout point de la Terre, on utilise deux cercles de référence :

- ▶ l'équateur,
- ▶ le méridien de Greenwich.

Sur un planisphère, ces deux cercles sont matérialisés par des axes (figure 2).



FIGURE 2 – Cercles de référence

Sur un planisphère, ces deux cercles sont matérialisés par des axes (figure 2).



FIGURE 2 – Cercles de référence

En mathématiques dans un repère en deux dimensions on donne une position en indiquant l'abscisse et l'ordonnée d'un point (figure 3).

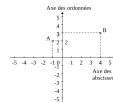


FIGURE 3 – Coordonnées dans un repère

En mathématiques dans un repère en deux dimensions on donne une position en indiquant l'abscisse et l'ordonnée d'un point (figure 3).

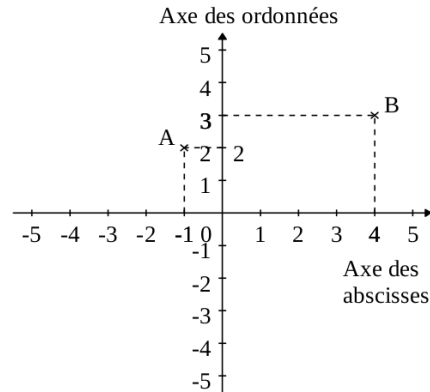


FIGURE 3 – Coordonnées dans un repère

Pour repérer une position M sur la Terre en trois dimensions on utilise des angles (figure 4) :

- sa longitude, angle entre le méridien de Greenwich et le méridien passant par M,
- sa latitude, angle entre l'équateur et le parallèle passant par M.

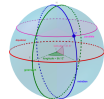


FIGURE 4 – Latitude et longitude

Pour repérer une position M sur la Terre en trois dimensions on utilise des angles (figure 4) :

- sa longitude, angle entre le méridien de Greenwich et le méridien passant par M,
- sa latitude, angle entre l'équateur et le parallèle passant par M.

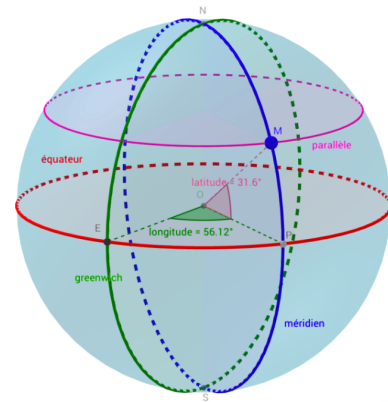


FIGURE 4 – Latitude et longitude

Selon les positions par rapport aux axes on indique également les zones (figure 5). Ainsi dans la figure 4 les coordonnées du point M sont :

- latitude : $31,6^{\circ}\text{N}$
- longitude : $56,12^{\circ}\text{E}$



FIGURE 5 – Zones des latitudes et longitudes

Selon les positions par rapport aux axes on indique également les zones (figure 5). Ainsi dans la figure 4 les coordonnées du point M sont :

- latitude : $31,6^{\circ}\text{N}$
- longitude : $56,12^{\circ}\text{E}$

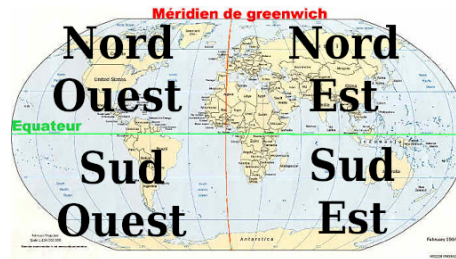


FIGURE 5 – Zones des latitudes et longitudes


Activité 1 :

1. Dans quelle zone de la figure 5 est située la France ?
2. Quelle ville de Dordogne est traversée par le méridien de Greenwich (recherche web).
3. Télécharger et décompresser le dossier *geolocalisation.zip* situé sur le site <https://cviroulaud.github.io>.
4. Se rendre sur le site <https://www.geogebra.org/classic>
5. Cliquer sur les trois traits horizontaux en haut à droite de la page ≡ puis *Ouvrir*.

Activité 1 :

1. Dans quelle zone de la figure 5 est située la France ?
2. Quelle ville de Dordogne est traversée par le méridien de Greenwich (recherche web).
3. Télécharger et décompresser le dossier *geolocalisation.zip* situé sur le site <https://cviroulaud.github.io>.
4. Se rendre sur le site <https://www.geogebra.org/classic>
5. Cliquer sur les trois traits horizontaux en haut à droite de la page ≡ puis *Ouvrir*.

Activité 1 :


6. Cliquer sur le dossier à droite  puis choisir le fichier *villes.ggb* précédemment téléchargé.

7. Dans LibreOffice Writer, recopier le tableau :

Noms des villes	Latitudes	Longitudes
	51,5°...	0°
	48,9°...	2,3°...
	40,4°...	3,7°...
	40,6°...	116,4°...
	39,9°...	74,1°...
	56,8°...	37,7°...

8. Déplacer le point mobile M (bleu) pour retrouver les coordonnées des villes et ainsi compléter le tableau. Il faudra également compléter les coordonnées avec N/S/E/O.

Activité 1 :

6. Cliquer sur le dossier à droite  puis choisir le fichier *villes.ggb* précédemment téléchargé.

7. Dans LibreOffice Writer, recopier le tableau :

Noms des villes	Latitudes	Longitudes
	51,5°...	0°
	48,9°...	2,3°...
	40,4°...	3,7°...
	40,6°...	116,4°...
	39,9°...	74,1°...
	56,8°...	37,7°...

8. Déplacer le point mobile M (bleu) pour retrouver les coordonnées des villes et ainsi compléter le tableau. Il faudra également compléter les coordonnées avec N/S/E/O.

Sommaire

1. Repérage sur Terre

2. Se repérer grâce à des satellites

2.1 Principe : la trilatération

2.2 Différents systèmes

Principe de la géolocalisation

└ Se repérer grâce à des satellites

└ Principe : la trilatération

└ Principe : la trilatération

Principe : la trilatération

Pour se repérer sur Terre on positionne des satellites artificiels autour du globe (figure 6).

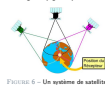


FIGURE 6 – Un système de satellites

Principe : la trilatération

Pour se repérer sur Terre on positionne des satellites artificiels autour du globe (figure 6).

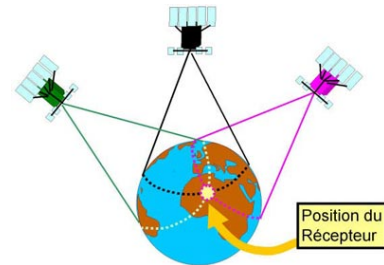


FIGURE 6 – Un système de satellites

Principe de la géolocalisation

- Se repérer grâce à des satellites
- Principe : la trilatération

Chaque satellite envoie sa position très précise dans toutes les directions (figure 7). Le récepteur sur Terre (un smartphone, une montre connectée...) est positionné sur la sphère centrée sur le satellite.

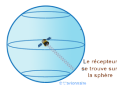


FIGURE 7 – Signal d'un satellite

Chaque satellite envoie sa position très précise dans toutes les directions (figure 7). Le récepteur sur Terre (un smartphone, une montre connectée...) est positionné sur la sphère centrée sur le satellite.

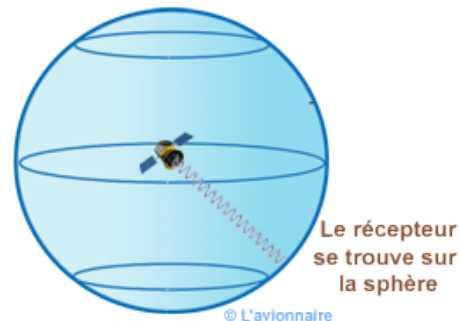


FIGURE 7 – Signal d'un satellite

Principe de la géolocalisation

- Se repérer grâce à des satellites
- Principe : la trilatération

Le récepteur reçoit en même temps la position d'un deuxième satellite. Il est alors quelque part sur le **cercle** où ces deux sphères se croisent (8).



FIGURE 8 – Intersection des signaux de deux satellites : un cercle

Le récepteur reçoit en même temps la position d'un deuxième satellite. Il est alors quelque part sur **le cercle** où ces deux sphères se croisent (8).

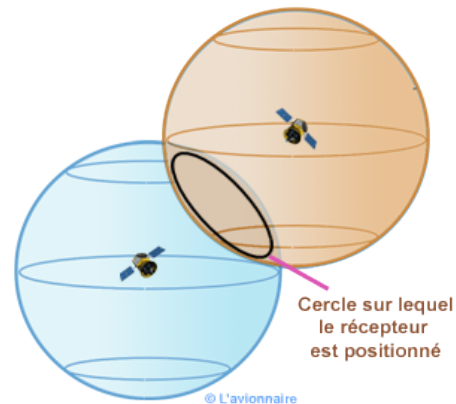


FIGURE 8 – Intersection des signaux de deux satellites : un cercle

Principe de la géolocalisation

- Se repérer grâce à des satellites
- Principe : la trilatération

Le récepteur récupère la position d'un troisième satellite. Les trois sphères ne se croisent qu'en deux points dans l'espace. Un seul de ces points est sur Terre. Le récepteur connaît alors sa position exacte sur Terre (figure 9).

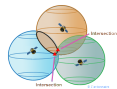


FIGURE 9 – Intersection des signaux de trois satellites : deux points

Le récepteur récupère la position d'un troisième satellite. Les trois sphères ne se croisent qu'en deux points dans l'espace. Un seul de ces points est sur Terre. Le récepteur connaît alors sa position exacte sur Terre (figure 9).

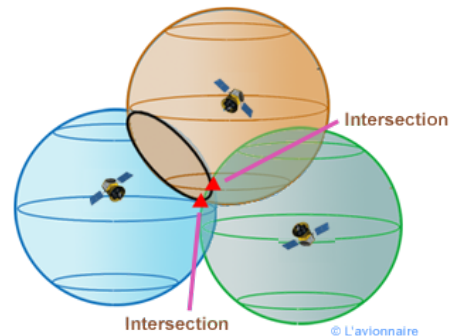


FIGURE 9 – Intersection des signaux de trois satellites : deux points

Principe de la géolocalisation

- └ Se repérer grâce à des satellites

- └ Principe : la trilatération

Remarque

En réalité, on utilise plus de trois satellites pour gagner en précision, avoir des informations sur l'altitude.

Remarque

En réalité, on utilise plus de trois satellites pour gagner en précision, avoir des informations sur l'altitude...

- Principe de la géolocalisation
 - Se repérer grâce à des satellites
 - Différents systèmes
 - Sommaire

- 1. Repérage sur Terre
- 2. Se repérer grâce à des satellites
 - 2.1 Principe : la trilatération
 - 2.2 Différents systèmes

Sommaire

- 1. Repérage sur Terre
- 2. Se repérer grâce à des satellites
 - 2.1 Principe : la trilatération
 - 2.2 Différents systèmes

Principe de la géolocalisation

└ Se repérer grâce à des satellites

└ Différents systèmes

└ Différents systèmes

avant 2000, précision réservée aux militaires ; précision civile = ordre centaine de mètres

Différents systèmes

On parle communément de **GPS (Global Positioning System)** car c'est le premier système mis en place par la Défense américaine en 1973.

- 31 satellites,
- informations précises à l'ordre du mètre,
- avant 2000, précision limitée pour la population civile.

Différents systèmes

On parle communément de **GPS (*Global Positioning System*)** car c'est le premier système mis en place par la Défense américaine en 1973.

- 31 satellites,
- informations précises à l'ordre du mètre,
- avant 2000, précision limitée pour la population civile.

Principe de la géolocalisation

- └ Se repérer grâce à des satellites
- └ Différents systèmes

Activité 2 : Répondre aux questions dans le document LibreOffice.

1. Trouver les noms et caractéristiques des systèmes russes, européens et chinois, concurrents du GPS.
2. Pour quelles raisons ces pays ont mis en place leur propre système ?
3. Effectuer une recherche web pour connaître les smartphones compatibles avec le système européen.
4. Placer le fichier dans le casier numérique (*Lycée connecté*) du professeur.

Activité 2 : Répondre aux questions dans le document LibreOffice.

1. Trouver les noms et caractéristiques des systèmes russes, européens et chinois, concurrents du GPS.
2. Pour quelles raisons ces pays ont mis en place leur propre système ?
3. Effectuer une recherche web pour connaître les smartphones compatibles avec le système européen.
4. Placer le fichier dans le casier numérique (*Lycée connecté*) du professeur.