Exercice 1:

- $-14_{10} \rightarrow 00001110_2$
- $-222_{10} \rightarrow 11011110_2$
- $-42_{10} \rightarrow 00101010_2$
- $-79_{10} \rightarrow 01001111_2$

Exercice 2 : Donner la représentation décimale des nombres binaires (non signés) suivants :

- $-1010_2 \rightarrow 10_{10}$
- $-1111110_2 \rightarrow 62_{10}$
- $-100101001_2 \rightarrow 297_{10}$

Exercice 3 : Donner la représentation hexadécimale des nombres binaires suivants :

- $-10010101_2 \rightarrow 95_{16}$
- $-11010101_2 \rightarrow D5_{16}$
- $-100010001_2 \rightarrow 111_{16}$
- $--11001101001010_2 \rightarrow 334A_{16}$

Exercise 4: $B \times 16^3 + E \times 16^2 + E \times 16^1 + F \times 16^0 = 11 \times 16^3 + 14 \times 16^2 + 14 \times 16^1 + 15 \times 16^0 = 48879$

Exercice 5:

- $-10_{10} = 00001010_2 \ donc \ -10_{10} = 11110101 + 1 = 11110110_2$
- $128_{10} = 10000000_2 \ donc 128_{10} = 011111111 + 1 = 10000000_2$ Nous remarquons qu'il s'agit de la même représentation que 128 : sur 8 bits, nous ne pouvons pas représenter l'entier positif 128!!!
- $-42_{10} = 00101010_2 donc 42_{10} = 11010101 + 1 = 11010110_2$
- $-97_{10} = 01100001_2$

Exercice 6:

- Le complément à 2 de 11100111₂ vaut 00011000₂. Ensuite 00011000₂ + 1₂ = 00011001₂ = 25_{10} donc $11100111_2 = -25_{10}$. Ou $11100111_2 = 231_{10}$ et $231 2^8 = -25$
- Le complément à 2 de 11000001_2 vaut 001111110_2 . Ensuite $001111110_2 + 1_2 = 00111111_2 = 63_{10}$ donc $11000001_2 = -63_{10}$. Ou $11000001_2 = 193_{10}$ et $193 2^8 = -63$

Exercice 7: Réaliser le QCM d'entraînement depuis le site https://cviroulaud.github.io

Exercice 8 : Il faut lire 1 0 en binaire et non 10 en décimal et $10_2 = 2_{10}$.

