orangergb0.99,0.69,0.07 mylightgraygray0.95 darkgraygray0.5 graygray0.55

 $\begin{array}{c} {\rm darkbluergb0,0,.75} \\ {\rm grisclairgray0.99} \end{array}$ 

[L]Tutoriel Lycée Connecté [R]mardi 22 septembre, 2020 [L]

Christophe Viroulaud [C]Page 1 [R] 
Le lycée connecté est un outil très complet. Il propose de nombreux outils

Le lycée connecté est un outil très complet. Il propose de nombreux outils comparables à ceux d'un compte Google auxquels s'ajoutent des applications orientées éducation. Enfin il respecte la RGPD : les données sont stockées en France (prestataire OVH) et ne sont pas utilisées à des fins commerciales.

## 1 Présentation

## 1.1 Page d'accueil

La page d'accueil (figure ??) se découpe principalement en trois parties :

- le fil de nouveautés,
- les widgets à gauche,
- le bandeau de navigation en haut à droite.

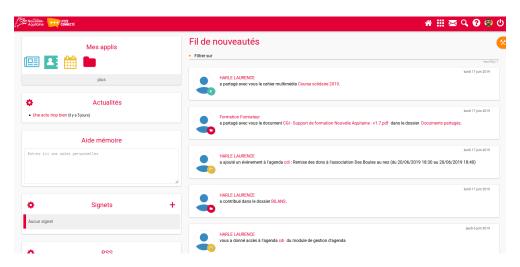


FIGURE 1 – Page d'accueil

#### 1.2 Personnalisations

#### 1.2.1 Fil de nouveautés

Il affiche toutes les interactions vous concernant : partage de documents, envois de fichiers, commentaires.

Si certaines notifications ne vous intéressent pas, il faut cliquer sur **filtrer** sur et désélectionner les applications pour lesquelles vous ne voulez pas recevoir de notifications.

#### 1.2.2 Widgets

Plusieurs widgets sont particulièrement intéressants :

- Signets : enregistrer un lien vers une page web.
- Dictaphone : enregistrer rapidement du son (un microphone est nécessaire); le fichier est enregistré dans l'application *Documents*. Nous reviendrons en détails sur cette application dans la section ??.
- Mes applis : raccourci vers les applications fréquemment utilisées.





FIGURE 2 – Accéder aux applications

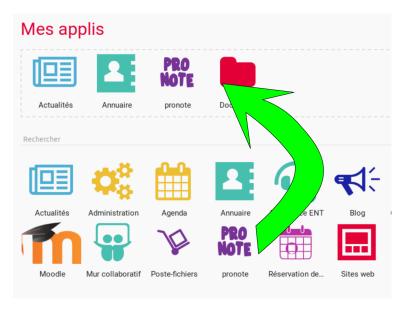


FIGURE 3 – Ajouter une application au widget d'accueil

# 2 Applications

Toutes les applications sont des services libres qui existent déjà sur le web. Elles ont été adaptées (graphiquement, fonctionnalités de partage...) au Lycée Connecté afin d'assurer un environnement cohérent.

## 2.1 Partager

Il s'agit du point important à maîtriser. Le principe du partage est le même dans toutes les applications (au moins la très grande majorité). Testons ce comportement à travers l'application *Carte mentale*. Nous pourrons l'appliquer ensuite aux autres applications.



Figure 4 – Mur collaboratif





FIGURE 5 – Paramètres d'un mur



FIGURE 6 – Menu de paramètres



Figure 7 - Partage

Les applications suivantes ont un fonctionnement très similaire à Mur collaboratif:



Carte mentale Frise chronologique

## 2.2 Documents

Elle s'ouvre via l'icône :



Figure 8 – Documents

C'est l'équivalent du *Drive* de Google. Vous pouvez stocker tous types de documents (textes, images, pdf). En cliquant une fois sur un document le même bandeau jaune (figure ??) des paramètres apparaît en bas de page. Dans le bandeau de gauche, trois sections sont présentées :

- Documents personnels: visibles uniquement par vous.
- Documents partagés : ceux que vous partagez ou que d'autres vous ont partagé.

— Documents ajoutés dans les applis : Nous retrouvons ici par exemple les sons enregistrés depuis le *Dictaphone* de la page d'accueil.

#### 2.3 LibreOffice Online

Depuis l'application *Documents* il est possible de créer directement un document Texte, un Classeur ou un Diaporama. Mieux ce document peut être partagé et rédigé à plusieurs mains.



#### 2.4 Peertube

C'est le Youtube pour l'Éducation Nationale.



Figure 9 – Peertube

Le fonctionnement est un peu différent des applications précédentes. Il n'y a pas le principe du partage mais nous retrouvons le principe des listes de lecture de Youtube. Ce qu'il faut savoir faire :

— Créer une chaîne : depuis le menu de paramètres (les trois points verticaux de la figure ??), choisir paramètres des canaux. Une chaîne par défaut existe ; elle porte le nom de l'identifiant de l'utilisateur.



Figure 10 – Paramètres Peertube

— Importer une vidéo : Il suffit de cliquer sur le bouton en haut à droite (figure ??). Une fois la vidéo téléchargée, il suffira de choisir la chaîne de diffusion.



FIGURE 11 – Mettre une vidéo en ligne

— Rechercher une chaîne : Il faut donner le nom de sa chaîne aux élèves. Ils la chercheront depuis la barre de recherche en haut à droite. Il pourront également s'abonner à la chaîne.

## 2.5 Blog

Un blog est une suite d'articles qui peuvent contenir du texte et de nombreux contenus.



Figure 12 – Blog

L'avantage ici est qu'il est possible d'insérer les documents du *Lycée Connecté*, les vidéos *Peertube...* 



#### 2.6 Exercices

Cette application peut paraître un doublon du QCM de Pronote. Les fonctionnalités sont similaires. Elle a cependant l'avantage de profiter de l'univers cohérent du *lycée connecté*. Il est par exemple possible d'insérer dans une question, un document (texte, audio, vidéo) déjà présent dans *Documents*.



Figure 13 – Exercices



## 2.7 Poste fichiers



FIGURE 14 – Poste-fichiers

Il peut être utile d'envoyer de gros fichiers qui ne peuvent loger dans un simple mail. L'application *Poste-fichiers* permet de partager de gros documents (plusieurs Mo voire Go).

## 3 Communiquer

### 3.1 Adresse mail

Chaque utilisateur du *lycée connecté* possède une adresse mail. Par défaut il s'agit de *monidentifiant@lyceeconnecte.fr*. Pour vérifier la construction de l'adresse, il faut se rendre dans les paramètres du compte (figure ??) et sélectionner ensuite l'onglet *Messagerie* (figure ??).

L'adresse mail figure sur cette page. Il s'y trouve également les paramètres de configuration des clients de messagerie (Outlook, Thunderbird...). Cette adresse mail est similaire à n'importe quelle autre. Il est ainsi possible de



FIGURE 15 – Paramètres du compte



 $Figure\ 16-Paramètres\ de\ messagerie$ 

l'utiliser à l'extérieur du *lycée connecté*. Nous accédons à la boîte de messagerie depuis l'icône ci- après :



FIGURE 17 – Boîte de réception



FIGURE 18 – Insérer un lien

## 3.2 Forum

Il s'agit d'un forum classique comme nous pouvons en trouver de nombreux sur le web, mais amélioré des fonctionnalités du *lycée connecté* (partage, ajout de documents...)



FIGURE 19 – Insérer un objet



Figure 20 – Forum

## 3.3 Web-conférence



FIGURE 21 – Web-conférence

C'est un outil similaire à la classe à la maison du CNED. Il est possible de créer plusieurs salles puis de partager le lien de connexion (par mail par exemple) aux élèves. Une fois dans la salle, plusieurs options sont proposées. Il est possible de charger une présentation externe, écrire à main levée, partager une vidéo...

## 3.4 Riot



Figure 22 – Riot : messagerie instantanée

C'est un outil de messagerie instantanée. Contrairement à Discord ou

autres, l'outil déployé sur le  $lyc\acute{e}e$  connecté respecte la RGPD. Une fois entré dans l'application, il faut créer un salon ou en rejoindre un déjà existant.

