

Le *lycée connecté* est un outil très complet. Il propose de nombreux outils comparables à ceux d'un compte Google auxquels s'ajoutent des applications orientées éducation. Enfin il respecte la RGPD : les données sont stockées en France (prestataire OVH) et ne sont pas utilisées à des fins commerciales.

1 Présentation

1.1 Page d'accueil

La page d'accueil (figure 1) se découpe principalement en trois parties :

- le fil de nouveautés,
- les widgets à gauche,
- le bandeau de navigation en haut à droite.

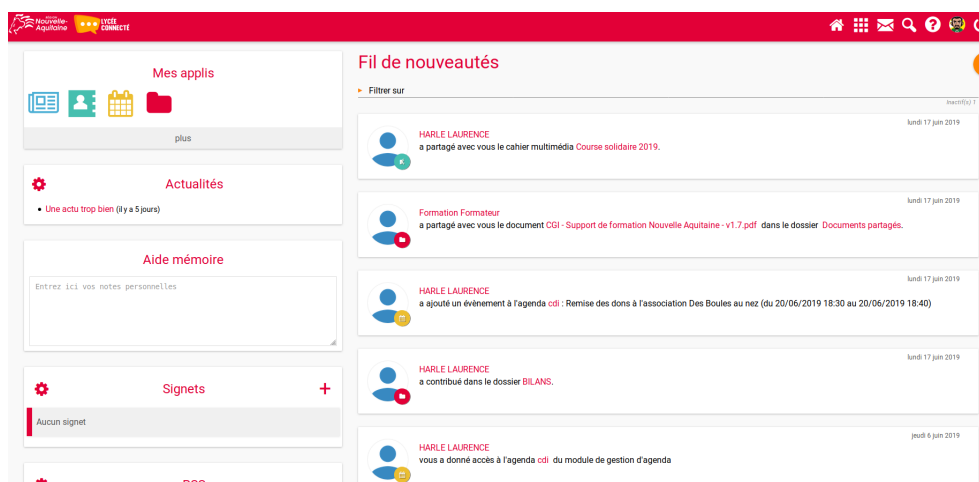


FIGURE 1 – Page d'accueil

1.2 Personnalisations

1.2.1 Fil de nouveautés

Il affiche toutes les interactions vous concernant : partage de documents, envois de fichiers, commentaires.

Si certaines notifications ne vous intéressent pas, il faut cliquer sur **filtrer sur** et désélectionner les applications pour lesquelles vous ne voulez pas recevoir de notifications.

1.2.2 Widgets

Plusieurs widgets sont particulièrement intéressants :

- Signets : enregistrer un lien vers une page web.
- Dictaphone : enregistrer rapidement du son (un microphone est nécessaire) ; le fichier est enregistré dans l'application *Documents*. Nous reviendrons en détails sur cette application dans la section ??.
- Mes applis : raccourci vers les applications fréquemment utilisées.

Activité 1 : Il est possible de modifier la liste des applications favorites en procédant comme suit (figures 2 et 3). Modifier les applications favorites.



FIGURE 2 – Accéder aux applications

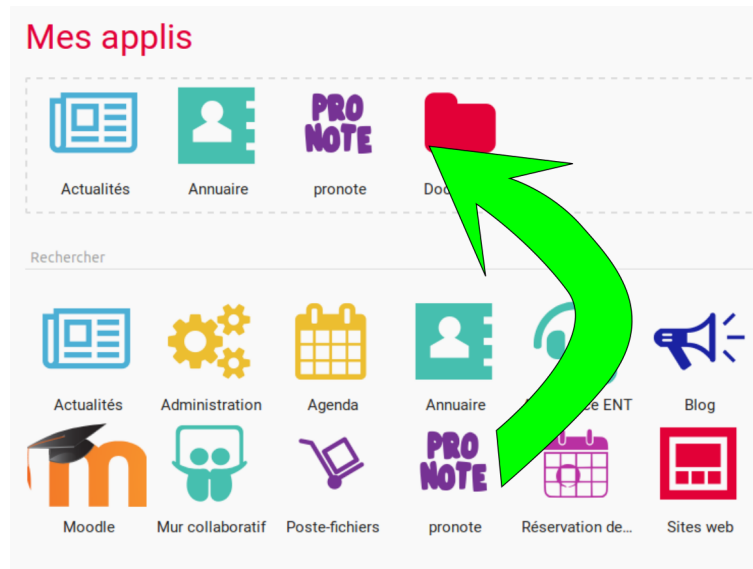


FIGURE 3 – Ajouter une application au widget d'accueil

2 Applications

Toutes les applications sont des services libres qui existent déjà sur le web. Elles ont été adaptées (graphiquement, fonctionnalités de partage...) au *Lycée Connecté* afin d'assurer un environnement cohérent.

2.1 Partager

Il s'agit du point important à maîtriser. Le principe du partage est le même dans toutes les applications (au moins la très grande majorité).

Testons ce comportement à travers l'application *Carte mentale*. Nous pourrions l'appliquer ensuite aux autres applications.

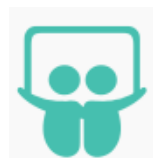


FIGURE 4 – Mur collaboratif

Activité 2 :

1. Ouvrir l'application *Mur collaboratif*.
2. Créer un nouveau mur. Penser à enregistrer en bas à droite.
3. Tester les possibilités du mur collaboratif en cliquant sur *Nouvelle note*.
4. Cliquer sur *Mur collaboratif* pour revenir à la liste des murs.

5. Cliquer **une fois** sur le \oplus (figure 5) de l'étiquette représentant le mur. Un bandeau jaune apparaît en bas de l'écran (figure 6).
6. Choisir **Partager**. Une fenêtre apparaît : figure 7.
7. Rechercher un nom de personne, groupe ou classe.
8. Attribuer les droits :
 - Lecteur : pas de modification possible.
 - Contributeur : l'utilisateur peut ajouter des informations dans le mur.
 - Gestionnaire : l'utilisateur peut renommer voire supprimer le document.
 - Ne pas oublier de cliquer sur *Partager* en haut à droite.

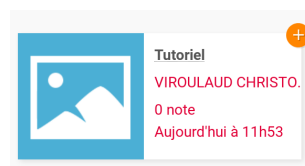


FIGURE 5 – Paramètres d'un mur



FIGURE 6 – Menu de paramètres

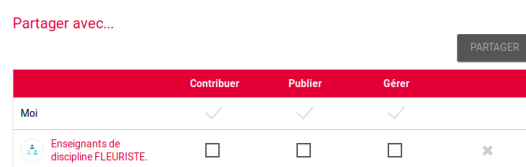


FIGURE 7 – Partage

Les applications suivantes ont un fonctionnement très similaire à *Mur collaboratif* :



Carte mentale



Frise chronologique

2.2 Documents

Elle s'ouvre via l'icône :



FIGURE 8 – Documents

C'est l'équivalent du *Drive* de Google. Vous pouvez stocker tous types de documents (textes, images, pdf). En cliquant une fois sur un document le même bandeau jaune (figure 6) des paramètres apparaît en bas de page.

Dans le bandeau de gauche, trois sections sont présentées :

- Documents personnels : visibles uniquement par vous.
- Documents partagés : ceux que vous partagez ou que d'autres vous ont partagé.
- Documents ajoutés dans les applis : Nous retrouvons ici par exemple les sons enregistrés depuis le *Dictaphone* de la page d'accueil.

2.3 LibreOffice Online

Depuis l'application *Documents* il est possible de créer directement un document Texte, un Classeur ou un Diaporama. Mieux ce document peut être partagé et rédigé à plusieurs mains.

Activité 3 :

1. Dans *Documents*, cliquer sur **Créer un document**.
2. Choisir *Texte* et donner un nom au document.
3. Une nouvelle fenêtre apparaît. Les personnes familières de LibreOffice reconnaîtront les fonctionnalités du logiciel.
4. Revenir sur la page *Documents*. Le fichier est présent dans l'onglet *Documents personnels*.
5. Partager ce document avec les autres membres du groupe.
6. Écrire le document à plusieurs.

2.4 Peertube

C'est le Youtube pour l'Éducation Nationale.



FIGURE 9 – Peertube

Le fonctionnement est un peu différent des applications précédentes. Il n'y a pas le principe du partage mais nous retrouvons le principe des listes de lecture de Youtube. Ce qu'il faut savoir faire :

- Créer une chaîne : depuis le menu de paramètres (les trois points verticaux de la figure 10), choisir *paramètres des canaux*. Une chaîne par défaut existe ; elle porte le nom de l'identifiant de l'utilisateur.

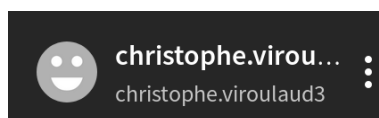


FIGURE 10 – Paramètres Peertube

- Importer une vidéo : Il suffit de cliquer sur le bouton en haut à droite (figure 11). Une fois la vidéo téléchargée, il suffira de choisir la chaîne de diffusion.
- Rechercher une chaîne : Il faut donner le nom de sa chaîne aux élèves. Ils la chercheront depuis la barre de recherche en haut à droite. Il pourront également s'abonner à la chaîne.



FIGURE 11 – Mettre une vidéo en ligne

2.5 Blog

Un blog est une suite d'articles qui peuvent contenir du texte et de nombreux contenus.



FIGURE 12 – Blog

L'avantage ici est qu'il est possible d'insérer les documents du *Lycée Connecté*, les vidéos *Peertube*...

Activité 4 :

1. Créer un blog.
2. Le partager (en cliquant une fois) avec les autres membres du groupe.
3. Entrer dans le blog (en double-cliquant) et créer un article.
4. Insérer une vidéo *Peertube* dans l'article.

2.6 Exercices

Cette application peut paraître un doublon du QCM de Pronote. Les fonctionnalités sont similaires. Elle a cependant l'avantage de profiter de l'univers cohérent du *lycée connecté*. Il est par exemple possible d'insérer dans une question, un document (texte, audio, vidéo) déjà présent dans *Documents*.



FIGURE 13 – Exercices

Activité 5 :

1. Créer un exercice.
2. Ajouter plusieurs questions et tester les différents modes de questionnement.
3. Insérer un document dans une question.
4. Visualiser le *mode apprenant*.
5. Publier l'exercice. Le partager avec les autres membres du groupe. Régler les divers paramètres.



FIGURE 14 – Poste-fichiers

2.7 Poste fichiers

Il peut être utile d'envoyer de gros fichiers qui ne peuvent pas aller dans un simple mail. L'application *Poste-fichiers* permet de partager de gros documents (plusieurs Mo voire Go).

3 Communiquer

3.1 Adresse mail

Chaque utilisateur du *lycée connecté* possède une adresse mail. Par défaut il s'agit de *monidentifiant@lyceeconnecte.fr*. Pour vérifier la construction de l'adresse, il faut se rendre dans les paramètres du compte (figure 15) et sélectionner ensuite l'onglet *Messagerie* (figure 16).



FIGURE 15 – Paramètres du compte

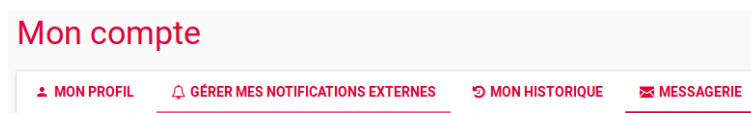


FIGURE 16 – Paramètres de messagerie

L'adresse mail figure sur cette page. Il s'y trouve également les paramètres de configuration des clients de messagerie (Outlook, Thunderbird...). Cette adresse mail est similaire à n'importe quelle autre. Il est ainsi possible de l'utiliser à l'extérieur du *lycée connecté*.

Nous accédons à la boîte de messagerie depuis l'icône ci-après :



FIGURE 17 – Boîte de réception

Activité 6 :

1. Écrire un mail à *christophe.viroulaud3@lyceeconnecte.fr*. Remarquer qu'il est possible d'envoyer un mail à toute une classe, un groupe...
2. Dans le mail, insérer un lien (figure 18) vers un *mur collaboratif* ou une *carte mentale* (figure 19) précédemment créée.

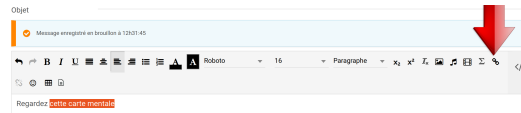


FIGURE 18 – Insérer un lien

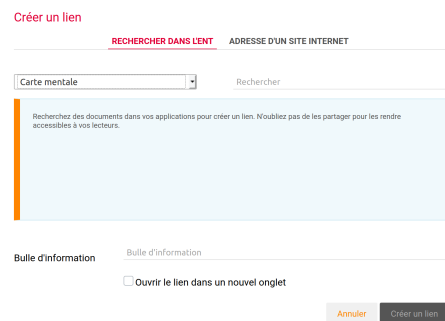


FIGURE 19 – Insérer un objet

3.2 Forum



FIGURE 20 – Forum

Il s'agit d'un forum classique comme nous pouvons en trouver de nombreux sur le web, mais amélioré des fonctionnalités du *lycée connecté* (partage, ajout de documents...)

3.3 Web-conférence



FIGURE 21 – Web-conférence

C'est un outil similaire à la *classe à la maison* du CNED. Il est possible de créer plusieurs salles puis de partager le lien de connexion (par mail par exemple) aux élèves. Une fois dans la salle, plusieurs options sont proposées. Il est possible de charger une présentation externe, écrire à main levée, partager une vidéo...

3.4 Riot

C'est un outil de messagerie instantanée. Contrairement à *Discord* ou autres, l'outil déployé sur le *lycée connecté* respecte la RGPD.

Une fois entré dans l'application, il faut créer un salon ou en rejoindre un déjà existant.

Activité 7 :

1. Rejoindre le salon *test-viroulaud*.



FIGURE 22 – Riot : messagerie instantanée

2. Créer un salon.
3. Modifier les paramètres de ce salon.