

Ejemplo de Documento Sweave

Carlos Schmidt

2024-07-22

Preguntas a las que este informe da respuesta:

1. ¿Cómo varían las tres motivaciones contempladas (extrínseca, intrínseca y prosocial) en función del sexo de los sujetos?
2. ¿Cómo varían las tres motivaciones contempladas (extrínseca, intrínseca y prosocial) en función de la edad de los sujetos?
3. ¿Cómo varían las tres motivaciones contempladas (extrínseca, intrínseca y prosocial) en función del nivel educativo de los sujetos?
4. ¿Cuál es la distribución de los niveles de las tres motivaciones contempladas (extrínseca, intrínseca y prosocial) en los países de Europa occidental?
5. ¿Cuál es la motivación principal de entre las tres contempladas (extrínseca, intrínseca y prosocial) en los países de Europa occidental?

1 Pregunta 1: ¿Cómo varían las tres motivaciones contempladas (extrínseca, intrínseca y prosocial) en función del sexo de los sujetos?

En esta sección, comentamos el resultado de un t-test realizado para comparar las medias de la motivación intrínseca, extrínseca y prosocial por género.

Los resultados del t-test indican que hay diferencias estadísticamente significativas entre las medias de hombres y mujeres en las tres motivaciones contempladas. En concreto: las medias de las mujeres en motivación extrínseca (3.78) y motivación intrínseca (3.19) son más altas que las de los hombres (3.56 y 3.02), y la de los hombres lo es en motivación prosocial (2.01 frente a 1.85).

Tabla 1: Resultados del t-test para cada motivación por género

Motivación	Media Hombres	Media Mujeres	p-valor
Motivación Prosocial	2.01	1.85	0
Motivación Extrínseca	3.56	3.78	0
Motivación Intrínseca	3.02	3.19	0

1.1 Gráfico de motivaciones por sexo



2 Pregunta 2: ¿Cómo varían las tres motivaciones contempladas (extrínseca, intrínseca y prosocial) en función del nivel educativo de los sujetos?

En esta sección, realizamos ANOVAs para comparar las medias de la motivación intrínseca, extrínseca y prosocial por nivel educativo.

Los resultados de los ANOVAs indican que hay una diferencia significativa en la motivación prosocial entre los diferentes niveles educativos ($F(3, 25823)$

= 32.08, $p < 1.10\text{e-}20$). Indican que hay diferencias significativas entre los niveles educativos en motivación extrínseca ($F(3, 25823) = 25.62$, $p < 1.53\text{e-}16$) y, asimismo, que hay una diferencia significativa entre los niveles educativos en motivación intrínseca ($F(3, 25823) = 59.8$, $p < 1.61\text{e-}38$).

Tabla 2: Resultados del ANOVA para cada motivación por nivel educativo

Motivación	F-valor	p-valor
Motivación Prosocial	32.08	1.10e-20
Motivación Extrínseca	25.62	1.53e-16
Motivación Intrínseca	59.8	1.61e-38