



Referat CW



CW-Schule Graz:

„Moderne Didaktik für's Erlernen der Telegrafie“

„Modern Approaches to Learning Morse Code“

Vortrag HamRadio 2017, Friedrichshafen

OE6RDD, VHSC 423, MMag. Gerhard Ranftl (Deutsch)

OE6FEG/M0FEU, HSC 1954, Matthew Pullan (Englisch)

Geschichte / History

- **CW-Schule Graz wurde 2012 gegründet.**
- The Graz CW School was founded in 2012
- **Wir haben die traditionelle Lernmethode verlassen und eine eigene entwickelt.**
- We have cast aside traditional learning methods and developed our own.
- **Moderne Technik haben wir als Lernhilfe miteingebaut.**
- We have incorporated modern technology as a learning aid.

CW-Schule Graz Team

Lehrer/Teachers:

OE6RDD, Gerhard

OE6GUG, Günter

OE6SMF, Martin

OE6JBD, Josef

OE6PPE, Peter

OE6FEG/M0FEU, Matt

Organisation: OE6VWG, Werner

QRS Net Graz: OE6GUG, Günter

Technik/Technology: OE6TZE, Thomas

Webmaster / QSP OE6PPE, Peter

- **Video- und Tonaufnahme nur für Eigengebrauch**
- Video and sound recordings only for own use





Aktuelle Nachrichten

Termine / Veranstaltungen

socialhams sponsert QSL Karten für Special Olympics

19. April 2017 17:13

Erstes gemeinnütziges Projekt abgeschlossen

ADL605 - Weiz: neuer Ortsstellenleiter OE6RST, Sebastian

14. April 2017 18:37

Wir gratulieren dem neu gewählten Ortsstellenleiter der Ortsstelle Weiz ADL605, Sebastian Pöllabauer OE6RST. Am 7.4.2017 wurde gewählt und Sebastian hat diese Aufgabe übernommen. ...

XXXIII. Internationales Amateurfunktreffen in Gosau am Dachstein

7. Juli 2017 20:00 - 9. Juli 2017 13:00

Auch in diesem Jahr zeichnen wieder in gewohnter Weise OM Ingo (OE2IKN) – mit tatkräftiger Unterstützung von XYL Elfie (OE6YFE), dem Team des GH/Pension „KIRCHENWIRT“, sowie des Tourismusbüro ...

Clubabend ADL623 von Graz bis ins Vulkanland

13. Juli 2017 19:00

**Fieldday
Dobl**

**Ausbildung
und Kurs**

CW-Schule

Diplome

Clubabende



Österreichischer
Versuchssenderverband

Landesverband OE6
Steiermark



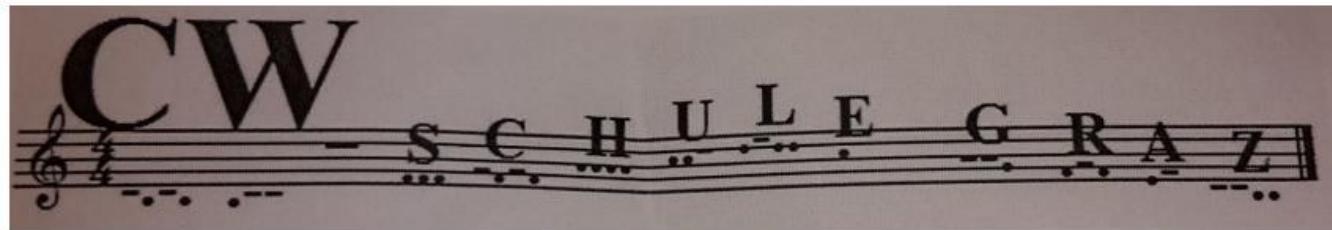
ORTSSTELLEN, CLUBABENDE

OUTDOOR

AKTIVITÄTEN

VEREIN

HOME



"Morsen ist eine Kunst, und Kunst kommt von Können."

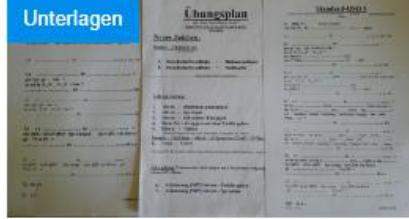
Für wen ...

- Telegrafie Einsteiger, Anfänger
- Funkamateure, welche ihre CW-Fertigkeiten verbessern wollen

Aktivitäten



Unterlagen



Software

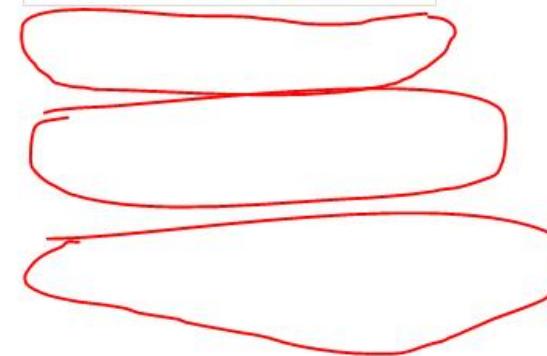


CW Schule Graz

Aktivitäten

Unterlagen

Software



Morsetelegrafie und Musik sind sehr verwandt. Morse telegraphy and music are closely related.

- **Ohne Rhythmus keine Musik / No rhythm no music**
- **Ohne Rhythmus kein CW / No rhythm no Morse**
- **CW-Zeichen sind kleine Motive und als Ganzes zu hören / Morse characters are just the notes, you need to hear the whole movement.**
- **Beethoven:**  **V:** 

Was braucht man für's Erlernen der Telegrafie?

What does one need to learn Morse code?

- **Talent / Ability**
- **Wille / Will power**
- **Zeit / Time**

Aufnahmeprüfung, Rudolf Grötsch

Entrance examination, Rudolf Grötsch

• MM 100

	Metronomtakt:	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	Zählweise:	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
b)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
c)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
d)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
e)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
f)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
g)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
h)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Abb. 8. Zählschema zur Eignungsprüfung

Welche Morsetaste? Which Morse Key?

- **Klopftaste/** Straight Key



Rudolf Grötsch

Metronomtakt 130 :

5	•	s	• . .	a	• —	u	• • —	4	•	—
										hoch
n	— — •	b	— — • •							

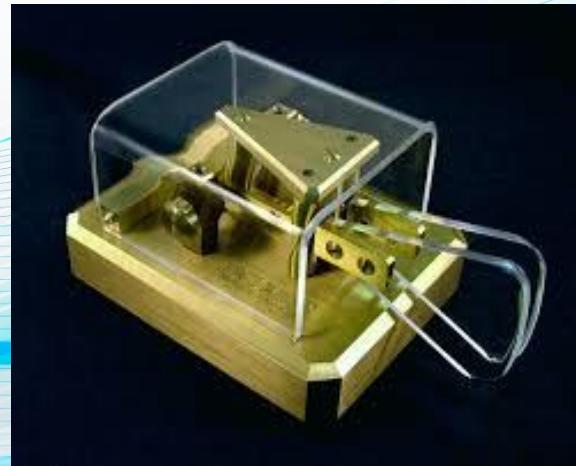
Metronomtakt 100 :

h	•	i	..	o	— — — —	—	—	o	— — — —	— hoch
										hoch
m	— — — hoch	v	• . . —	d	— • •	6	— • • •			

- **Bug**



- **Paddle**



Software

Just Learn Morse Code

File Edit View Action Source Tools Help

Characters 2 | Speed 5 / 15 WPM | Pitch 550 | Volume

Contribute

Output

```
mkmkm mkmkk mkmkk mkkkm kmmkm mmkkm  
mmkmm mmkkk k
```

Input

Ready 1:41 49

Character	Morse Code	Number
A	--	0
B	---.	1
C	----.	2
D	---.	3
E	.	4
F	---.	5
G	----.	6
H	----	7
I	--.	8
J	-----.	9
K	-.-.	.
L	.---	.
M	--	/
N	--.	?
O	----	=
P	---.	SK
Q	-----.	
R	---.	
S	---	
T	-	
U	---	
V	---	
W	---	
X	---	
Y	---	
Z	---	
@	-----.	

Methode / Methods

- **Koch - Methode**
- **Farnsworth - Methode**

Einstellungen Settings

 **ÖVSV** Österreichischer Versuchssenderverband

Landesverband OE6 Steiermark 

ÖVSV - LANDESVERBAND | LOGIN

ORTSSTELLEN, CLUBABENDE ▾ OUTDOOR AKTIVITÄTEN ▾ VEREIN ▾ HOME 

Software

[Just Learn Morse Code](#)
• [Download-Link](#)
• [Programmeinstellungen](#)

[CW-Get](#)
• [Download-Link](#)

[WebSDR](#)
• [websdr.org](#)

[VE7CC \(Cluster und Skimmer\)](#)
• [Installations-Anleitung](#)
• [Allgemeine Einstellungen](#)
• [Alarmeinstellungen](#)
• [Country \(Filter\)](#)

[Internet CW mit Mumble](#)
• [Download Link](#)
• [Anleitung](#)

Aktivitäten
Unterlagen
Software

Download für Just Learn Morse Code

Unterlagen der CW-Schule Graz

Verzögertes Mitschreiben

Der erste Schritt, um das Mitschreiben zu erleichtern, ist, das Mitschreiben mit Verzögerung zu lernen.

("Die Kunst der Radiotelegrafie", William G. Pierpont, N0HFF, Seite 69)

Die Buchstaben - Gruppe ganz anhören und erst in der Wortpause niederschreiben.

Übungsplan

- [Übungsplan](#)
- [Leertabelle \(5er - Gruppen\)](#)
- [Unterrichtsplan für den Lehrer](#)

Übungsmaterial

- [Standard OSO 1](#)
- [Standard OSO 2](#)
- [Standard OSO 2.1](#)
- [Standard OSO 3](#)
- [Standard OSO 4](#)
- [Abkürzungen und Q-Gruppen nach Lektionen](#)
- [Abkürzungen und dessen Bedeutung](#)
- [Abkürzungen .mp3/.txt](#)
- [Characters .txt](#)
- [Übungs OSO .txt](#)

SOTA

- [Activator QSO](#)
- [Activator Liste/Chaser Liste](#)
- [Sota-QSO Chaser \(Jäger\)](#)
- [Automatic Sota Spotting](#)

Reverse Beacon Network

- [Reverse Beacon Network](#)

Kurskalender 2017

In diesem Kalender sind alle Kurstermine für das Jahr 2017 eingetragen! Kurzfristige Änderungen werden rechtzeitig per E-Mail bekanntgegeben.

- [Kurskalender](#)

CW-Kurs mit Lehrer / CW course with teacher



Wie soll der Unterricht sein? What should the lessons be like?

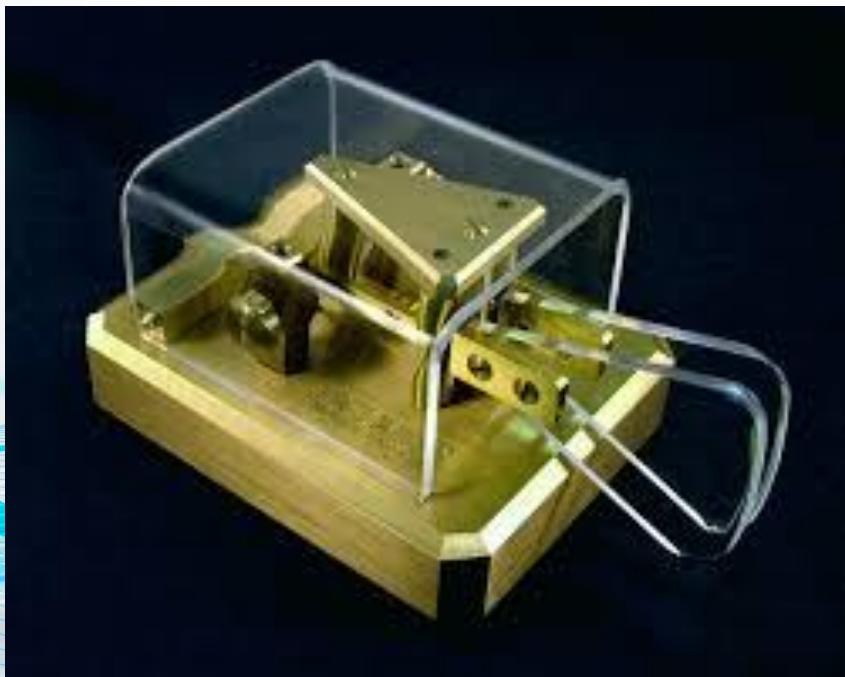
- **Lebendig** / Lively
- **Abwechslungsreich** / Varied
- **Praxisbezogen** / Practical basis

Wann mit dem Geben beginnen? When do we start sending?

Die CW-Schule Graz beginnt gleich mit dem Geben.
Dadurch wird der Unterricht lebendig und abwechslungsreich.

At the Graz Morse Code School, we start learning to send right from day one.

This makes the lessons lively and varied.



1. Unterricht für Anfänger

1. A Beginners Lesson

Just Learn Morse Code

File Edit View Action Source Tools Help

▶ ■ ● ⚡ Tx Aa | Characters 2 | Speed 5 / 15 WPM | Pitch 550 | Volume | Contribute

Output

Input

Ready

A	.-	0	-.....
B	-...	1	.-----
C	-.-.	2	...----
D	-..	3-
E	.	4
F	-...-	5-
G	-.-	6-
H	-...	7-
I	..	8-
J	.---	9-
K	---.-
L	-...-	/-
M	--.	=-
N	--	?-
O	----	=-
P	-...-	SK-
Q	-.-.		
R	-..		
S	...		
T	-		
U	---		
V	...-		
W	---		
X	-.-.		
Y	-.--		
Z	-...-		

Anfänger – Gruppe A Group of Beginners

Call	Name	Lektion	Speed
		2	5/15
OE6AAA	Anton	2	5/15
OE6BBB	Otto	2	5/15
OE6CCC	Hans	2	5/15
OE6DDD	Josef	2	5/15
OE6EEE	Gerd	2	5/15
OE6FFF	Susi	2	5/15

Übungsplan für zu Hause

Exercise Plan for at Home

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingern
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören - Rhythmus nachsingen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

2. Hören - Sprechen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

3. Hören - Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)

Source – Character set

4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören - Geben

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening - sing the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

2. Listening - speaking the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

3. Listening - writing / typing (70 % of the exercise session)

Source – Character set

4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle

5. Listening - sending

Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

Morsezeichen singen Singing the Morse Characters

- **Dah ist der Strich / Dah is the dash**
- **Dit ist der Punkt / Dit is the dot**
- **-.-. Dah Di Dah Dit /Dah Di Dah Dit**

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingend
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

A	---	0	-----
B	----	1	-----
C	---	2	-----
D	.-.	3	-----
E	.	4	-----
F	---	5	-----
G	----	6	-----
H	---	7	-----
I	..	8	-----
J	---	9	-----
K	---	.	-----
L	---	,	-----
M	---	/	-----
N	--	?	-----
O	---	=	-----
P	---	SK	-----
Q	---		
R	--		
S	---		
T	-		
U	---		
V	---		
W	---		
X	---		
Y	---		
Z	---		



Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingend
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ - Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingern
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören - Rhythmus nachsingen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ Öffnen

2. Hören - Sprechen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

3. Hören - Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)

Source – Character set

4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören - Geben

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



A	– –	0	– – – –
B	– – –	1	– – – – –
C	– – – –	2	– – – – – –
D	– – – – –	3	– – – – – – –
E	–	4	– – – – – – – –
F	– – – – – –	5	– – – – – – – – –
G	– – – – – – –	6	– – – – – – – – – –
H	– – – – – – – –	7	– – – – – – – – – – –
I	– – – – – – – – –	8	– – – – – – – – – – – –
J	– – – – – – – – – –	9	– – – – – – – – – – – – –
K	– – – – – – – – – – –		
L	– – – – – – – – – – – –		
M	– – – – – – – – – – – – –		
N	– – – – – – – – – – – – – –		
O	– – – – – – – – – – – – – – –		
P	– – – – – – – – – – – – – – – –		
Q	– – – – – – – – – – – – – – – – –		
R	– – – – – – – – – – – – – – – – – –		
S	– – – – – – – – – – – – – – – – – – –		
T	– – – – – – – – – – – – – – – – – – – –		
U	– –		
V	– –		
W	– –		
X	– –		
Y	– –		
Z	– –		



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening - sing the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

2. Listening - speaking the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

3. Listening - writing / typing (70 % of the exercise session)

Source – Character set

4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle

5. Listening - sending

Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ - Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

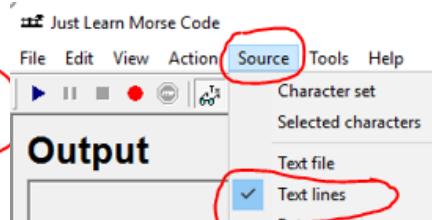
(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingend
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)



Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingend
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen



3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)

Source – Character set

4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören – Geben

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben

Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set: (Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingend
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)



Lektion starten:

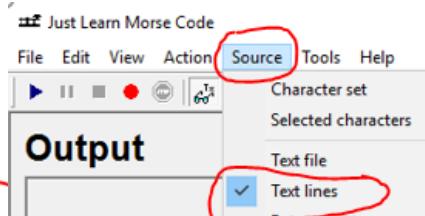
1. Hören – Rhythmus nachsingend
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. 25 Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set: (section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

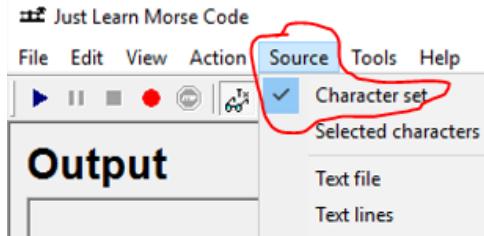
Source – Character set: (Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)



Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen



3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. 26 Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set: (section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle

5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingern
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören - Rhythmus nachsingern

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

2. Hören - Sprechen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

3. Hören - Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)

Source – Character set

4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören - Geben

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. 27 Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben

**kkkmk mmkkm
mkmkm kmkkm**



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

2. Listening – speaking the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)

Source – Character set

4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle

5. Listening – sending

Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingend
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören - Rhythmus nachsingend

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

2. Hören - Sprechen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

3. Hören - Schreiben / Eintippen

Source – Character set

4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören - Geben

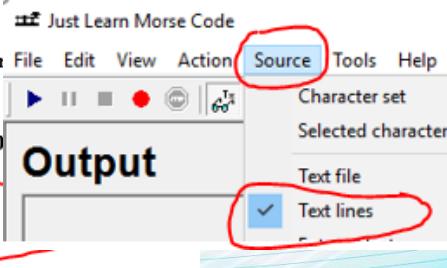
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

2. Listening – speaking the letters back

Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)

Source – Character set

4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle

5. Listening – sending

Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

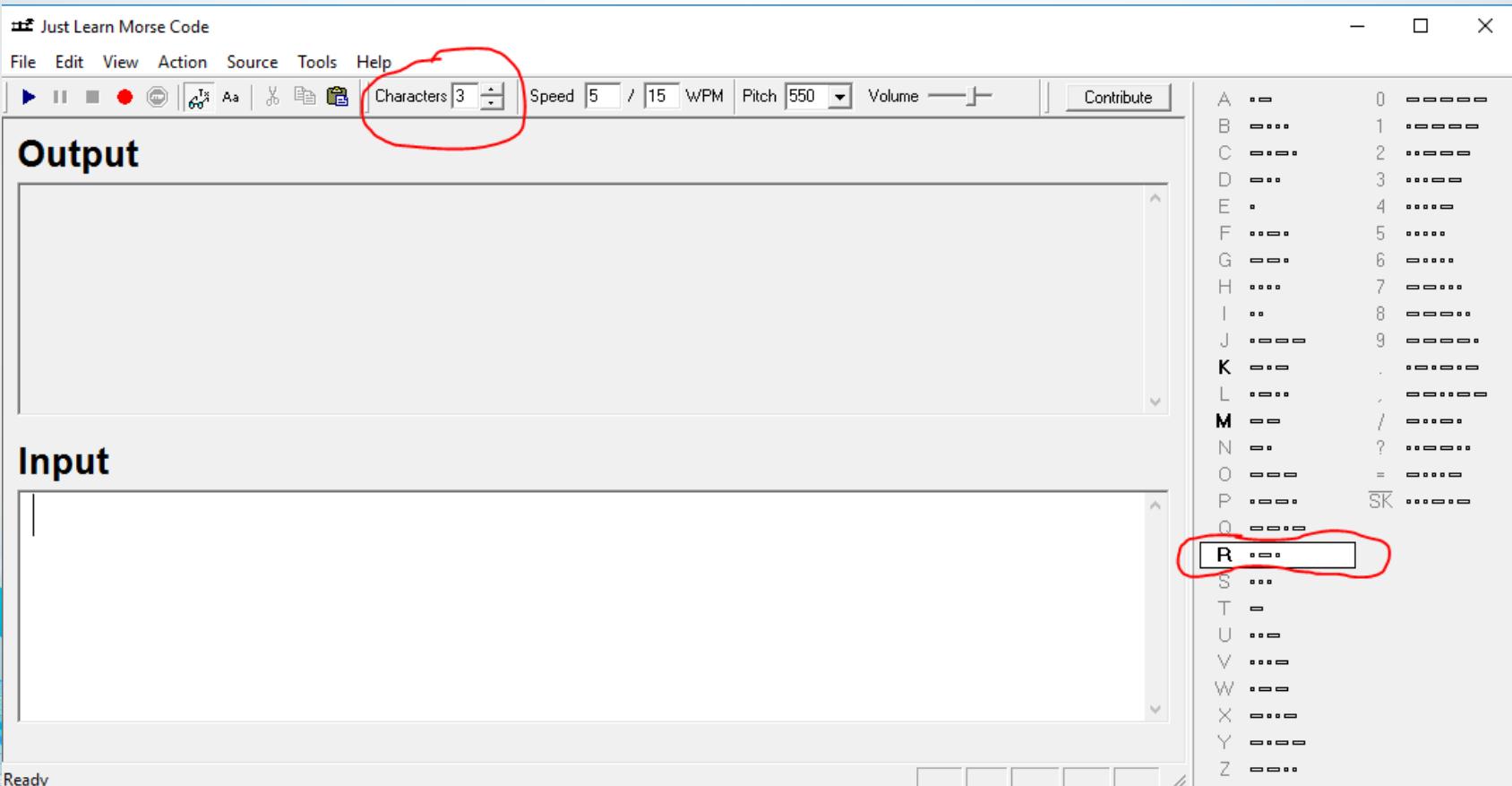
Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

- **Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.**
- When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

Lektion 3

3 Characters



Repeat

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set: (Lektionen)



1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören - Rhythmus nachsingen Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

2. Hören - Sprechen Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

3. Hören - Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit) Source – Character set

4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören - Geben Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set: (section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

2. Listening – speaking the letters back Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open

3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session) Source – Character set

4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle

5. Listening – sending Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

CW-Kurs zweimal im Monat

CA. 30 Minuten jeden Tag üben.

CW course takes place twice a month

Practice approximately 30 minutes a day

- **Jeder übt zu Hause so weit er kommt**
- Everyone should practice at home as much as they can.

2. Unterrichtsstunde

2. One Hour Lesson Plan

Call	Name	Lektion	Speed
OE6AAA	Anton	13	5/15
OE6BBB	Otto	12	5/15
OE6CCC	Hans	7	5/15
OE6DDD	Josef	5	5/15
OE6EEE	Gerd	6	5/15
OE6FFF	Susi	11	5/15

2. Unterrichtsstunde

2. One Hour Lesson Plan

Unterrichtsplan

Für den Lehrer

- 1.) Eine Minute CW-Zeichen hören und den Rhythmus nachsingend
(Lehrer klickt Buchstaben an)

- 2.) Eine Minute CW-Zeichen hören und sprechen (a,d, g, 2,)
(Lehrer klickt Buchstaben an)

20 Minuten:

- 3.) Fünfergruppen/ Gruppen/ Standard-QSO schreiben
(1 Minute im Programm einstellen)

- 4.) Jeder liest seinen Text vor, noch nicht korrigieren

- 5.) Lehrer liest den Text langsam vor und die Schüler korrigieren.

- 6.) Schüler gibt seinen korrigierten Text mit dem Paddle, der Lehrer korrigiert nun auch das Geben

Abkürzungen

- 7.) Der Schüler liest die Abkürzungen vor und sagt auch die Bedeutung.

Aus dem Gedächtnis geben und hören

- 8.) Ein OM gibt eine Abkürzung, der Sitznachbar nimmt es mit dem Gedächtnis auf, gibt es aus dem Kopf wieder zurück und sagt auch die Bedeutung.

Lesson Plan

for the Teacher

- 1.) One minute listening to Morse characters and singing them back to the teacher.
(teacher clicks on the letters)

- 2.) One minute listening to Morse characters and speaking the correct letter or number, e.g. (a,d, g, 2,)
(teacher clicks on the letters)

20 minutes:

- 3.) Groups of five/ groups/ standard-QSO; written down.
(program set to 1 minute time period)

- 4.) Everyone reads out their text; not corrected at this stage.

- 5.) Teacher reads the text through slowly and students correct any mistakes.

- 6.) Students send the corrected text with the paddle; teacher corrects any errors.

Abbreviations

- 7.) Students read out the abbreviations and explain the meaning.

Copying and Sending off the top of the Head

- 8.) One OM sends an abbreviation, the student sat next to them must repeat it off the top of their head and explain the meaning.



Erahnен / andeuten Foreshadowing

|Abkürzungen und Q-Gruppen nach Lektionen OE6RDD

Lektion 5: KM SK U R UR K

Lektion 10: OM LP UR RST SK AM TKS MTR OK TU PA R KA AS
MA U PM AR AM OP SP KM UP K

Lektion 15: WPM KA NW PM NO NR MNI II SP OM R STN MTR
NR KM N K AM UR AR TKS SRI LW KW NIL SK W U AM KN I
ANT PWR AS ANS MA UP ITU OK PA SWL OP RST MIN TU LP
SWR UKW

Lektion 20: UR NR SWR UP AF VLN ITU MNI RF SK UKW PM YL
VL SP SRI RST OM AR II AS R KA ES IF LUF WPM NF TU MTR
MA FM I W PWR ANT VFO VY OK NR LW ANS N U FR FER
MUF NO ATV MY LP PSE TVIKW SWL AM ~~AM~~ NIL KY LF EL
NET V TKS KM MIN STN KN PA OP E PEP REF K NW

Lektion 25: LP GE STN GT OP TU KA RST UP PM NET LF II NF
VLN NIL AF LOG FR OM AR TVI NW GM KY UKW MTR KW U
ATV KN PEP LW SRI PWR FM MSG RIG NR AGN VFO PSE FER
SWL N WPM TKS MUF GP K GN SP EL ANS MA REF PA SWR
ANT AM LUF ITU MY UR E ES RF V MIN 55 MNI SK NO R YL
NR IF KM VL W OK AS GA AM I VY

Lektion 30: LW PA K MSG MEZ SK PM ITU N LOG KA MTR W
HF Z KW NF TKS NR PWR 55 NR I ATV UR FR UHF HW OP
MUF VFO LF NO YL RIG ANT E VHF NIL VLN HAM MHZ HF
SHF GN AR LP GE HPE KM SWL GM NW IF ES GP SP PEP NET
HI EL FM RF KHZ STN SWR U VY HR GA ANS AM UKW MNI
WPM GT KN LUF AS PSE TU RST UP REF MIN MA SRI 99 AM V
FER AGN R VL KY TVI OK II OM AF MY

Ab Lektion 5 kommen die Abkürzungen After 5 Characters come the Abbreviations

Abkürzungen

- 7.) Der Schüler liest die Abkürzungen vor und sagt auch die Bedeutung.

Aus dem Gedächtnis geben und hören

- 8.) Ein OM gibt eine Abkürzung, der Sitznachbar nimmt es mit dem Gedächtnis auf, gibt es aus dem Kopf wieder zurück und sagt auch die Bedeutung.

Abbreviations

- 7.) Students read out the abbreviations and explain the meaning.

Copying and Sending off the top of the Head

- 8.) One OM sends an abbreviation, the student sat next to them must repeat it off the top of their head and explain the meaning.



Abkürzungen und Q-Gruppen

nach Lektionen
OE6RDD

Lektion 5: KM SK U R UR K

Lektion 10: OM LP UR RST SK AM TKS MTR OK TU PA R KA AS MA U PM AR AM OP SP KM UP K

Lektion 15: WPM KA NW PM NO NR MNI II SP OM R STN MTR NR KM N K AM UR AR TKS SRI LW KW NIL SK W U AM KN I ANT PWR AS ANS MA UP ITU OK PA SWL OP RST MIN TU LP SWR UKW

Lektion 20: UR NR SWR UP AF VLN ITU MNI RF SK UKW PM YL VL SP SRI RST OM AR II AS R KA ES IF LUF WPM NF TU MTR MA FM I W PWR ANT VFO VY OK NR LW ANS NU FR FER MUF NO ATV MY LP PSE TVIKW SWL AM ~~AM~~ NIL KY LF EL NET V TKS KM MIN STN KN PA OP E PEP REF K NW

Lektion 25: LP GE STN GT OP TU KA RST UP PM NET LF II NF VLN NIL AF LOG FR OM AR TVI NW GM KY UKW MTR KW U ATV KN PEP LW SRI PWR FM MSG RIG NR AGN VFO PSE FER SWL N WPM TKS MUF GP K GN SP EL ANS MA REF PA SWR ANT AM LUF ITU MY UR E ES RF V MIN 55 MNI SK NO R YL NR IF KM VL W OK AS GA AM I VY

Lektion 30: LW PA K MSG MEZ SK PM ITU N LOG KA MTR W HF Z KW NF TKS NR PWR 55 NR I ATV UR FR UHF HW OP MUF VFO LF NO YL RIG ANT E VHF NIL VLN HAM MHZ HF SHF GN AR LP GE HPE KM SWL GM NW IF ES GP SP PEP NET HI EL FM RF KHZ STN SWR U VY HR GA ANS AM UKW MNI WPM GT KN LUF AS PSE TU RST UP REF MIN MA SRI 99 AM V FER AGN R VL KY TVI OK II OM AF MY

Abkürzungen für zu Hause

Practicing Abbreviations at Home

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set: (Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingend
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingend
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set: (section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

Gruppe aufteilen

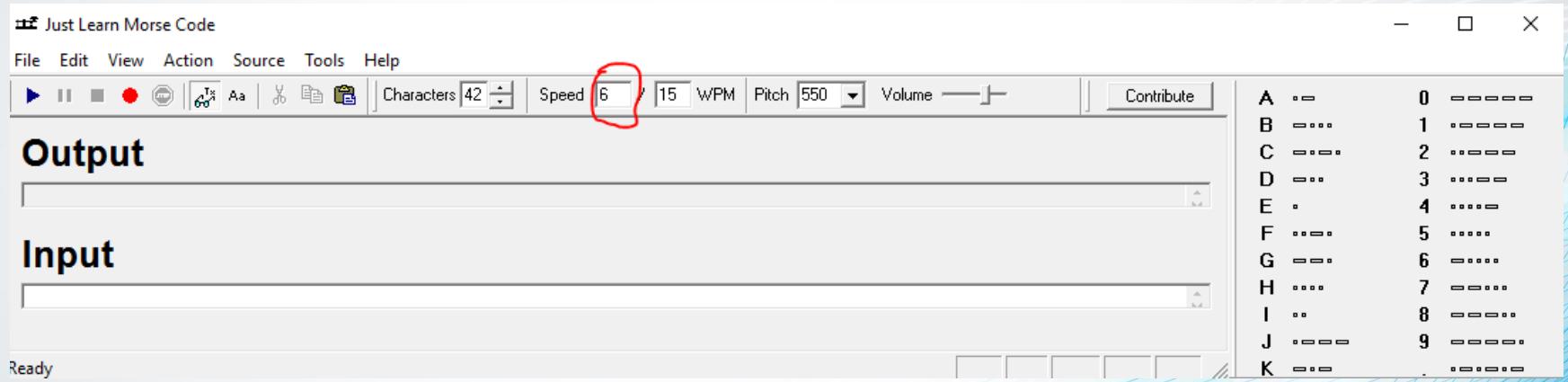
Splitting the Groups

Call	Name	Lektion	Speed
OE6BBB	Otto	12	5/15
OE6FFF	Susi	11	5/15
OE6AAA	Anton	13	5/15

Call	Name	Lektion	Speed
OE6CCC	Hans	7	5/15
OE6DDD	Josef	5	5/15
OE6EEE	Gerd	6	5/15

Ab Lektion 42 werden die Abstände verkleinert

After 42 characters the gaps are reduced

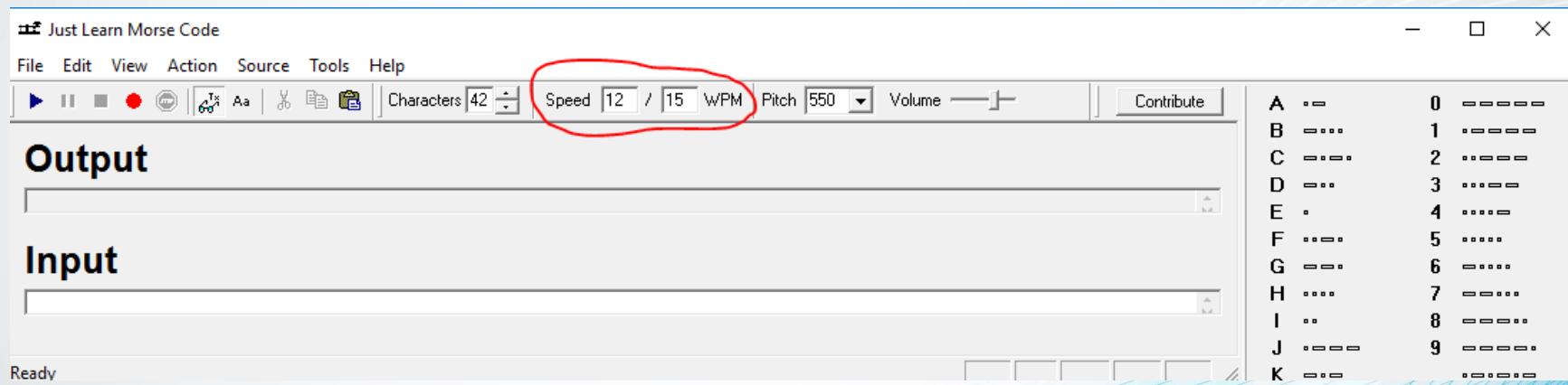


Ab 8/15 keine 5er Gruppen No more groups of 5 after 8/15



Prüfungstempo 12/15

Examination Speed 12/15



Standard-QSO 2

RST, Name und QTH

OE6RDD **Fettschrift** ist die rufende Station

1.) **QRL ??** (etwas warten)
CQ CQ CQ de (my call 2 x) pse k

2.) de (my call 2 x) pse kn

3.) de (my call) =
gm /ga / ge om tu fer ur call =
ur rst is 5...9 5...9 =
my name is (2x)
my QTH is (2x) = hw?
..... de (my call) kn

4.) rr de (my call), =
gm / ga / ge om tu fer ur call =
ur rst is 5...9 5...9 =
my name is (2x)
my QTH is (2x) = hw?
..... de (my call) kn

5.) rr de (my call) =
ok om =
nw QRU tu fer QSO hpe cuagn (pse QSL via Buro)
gb 73 es 55 =
..... de sk e e

6.) rr de (my call) =
ok om =
nw QRU tu fer QSO hpe cuagn (pse QSL via Buro)
gb 73 es 55 =
..... de sk e e

7.) tu e e

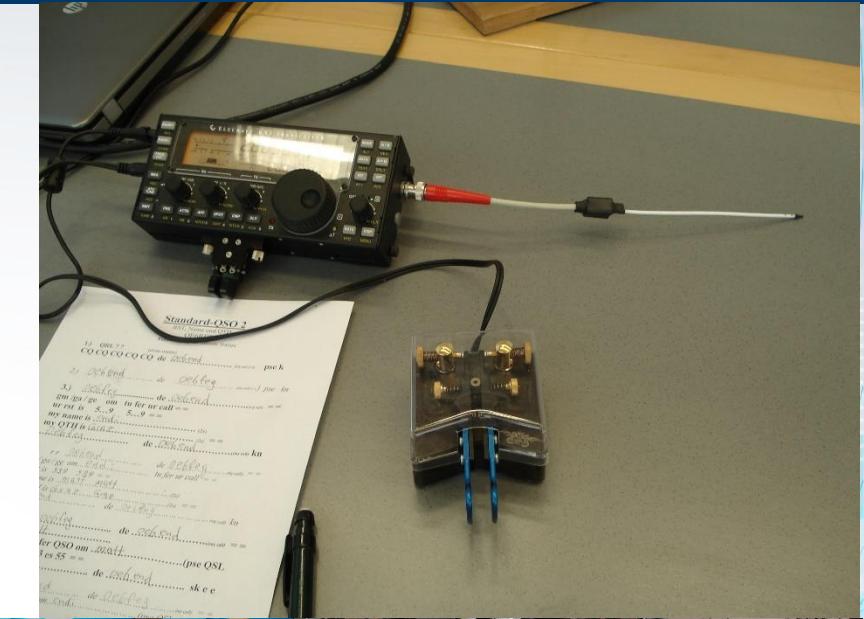
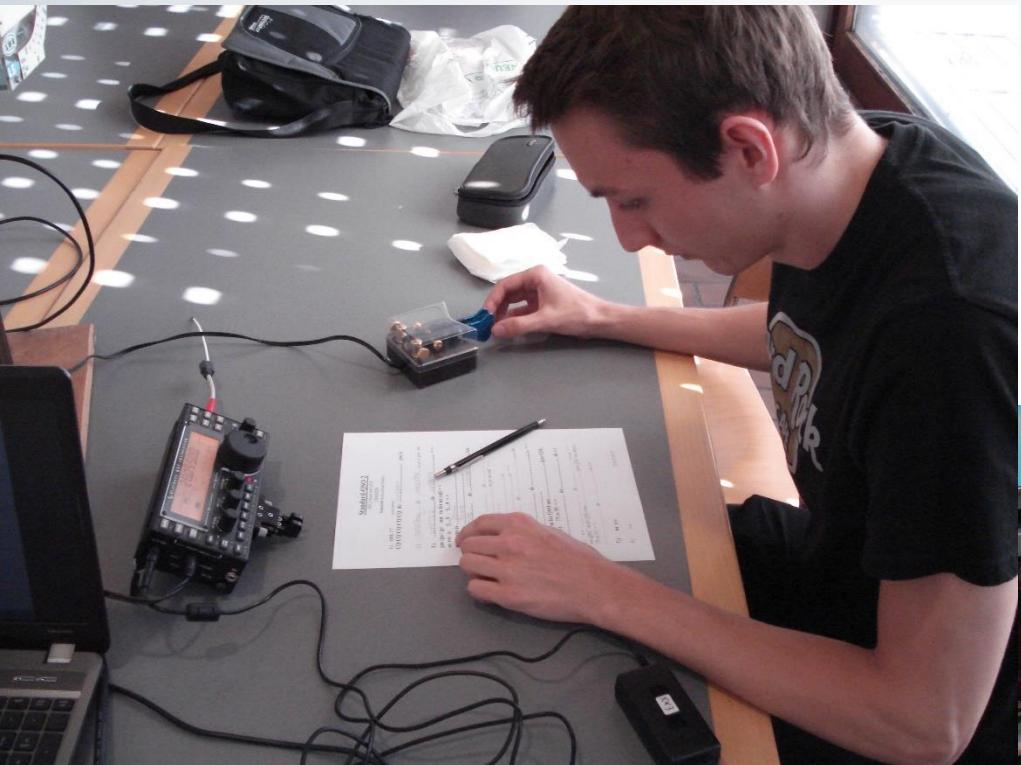
8.) e e

QSO Vorbereitung

Preparing for a QSO



QSO auf der UNI



QRS NET Graz OE6GUG Günter

- Jeden Dienstag / Tuesday
- 20 UHR / hours
- 80 mtrs und 28.055 MHz



Man kann sehr früh als Sota Jäger beginnen (QRS)

You can start early on as a Sota Chaser / (QRS)



SOTAwatch2

Logged in as OE6RDD/P | [Log out](#) | [Edit Account](#) | [FAQs](#)

[Home](#) | [Spots](#) | [Alerts](#) | [Reflector](#) | [Website](#) | [Summits](#) | [Recent Summit Info](#) | [Database](#)
[Video](#) | [Photos](#) | [Shop](#) | [Mapping](#) | [Facebook](#)

This page refreshes every 1 minute. Last updated 07:21:47 UTC.

Latest Spots

>> [more spots](#) | [new spot](#)

Thu 07:18	HB9AFI/P on HB/VS-231	14.061 cw
*[RBNHole] at SK3GW 24 WPM 19 dB SNR (Posted by RBNHOLE)		
Thu 06:42	S58ZSM/P on S5/KS-020	145.550 fm
*with S51TS/P [SOTA Spotter] (Posted by S51TS)		
Thu 02:06	KG7FOP on W7W/LC-058	14.305 ssb
This is correct summit ref (Posted by K7ATN)		
Thu 01:32	KG7FOP on W7O/CE-068	14.305 ssb
* (Posted by APRS2SOTA)		
Thu 01:18	KG7FOP on W7W/LC-058	14.343 ssb
(Posted by K7ATN)		
Thu 01:04	VK3OAK/2 on VK2/RI-016	7.090 ssb
Malcolm calling here with great sig into VK7 (Posted by VK7CW)		

Upcoming Activations

>> [more alerts](#) | [new alert](#)

Thu 06:45	S58ZSM/P on S5/KS-020	145.550-fm
+/- 30min With S51TS/P Toni (Posted by S51TS)		
Thu 07:30	S52AU/P on S5/CP-023	145.550-fm
+/- 30 min (Posted by S52AU)		

Reflector Latest

[SOTA News July 2017](#)

by G0VOF, #7 by VK1DA, 31hrs ago

[New associations and more for](#)

by G4TJC, #8 by 2E0YYY, 44hrs ago

[ZL and VK expedition in July/A](#)

by VA7JBE, #23 by VK3PF, 7hrs ago

[Looking for a comma in the Ca](#)

by W6PNG, 8hrs ago

[GI SOTA Completion](#)

by M0HGY, #23 by M1EYP, 12hrs ago

[Fm](#)

by G0EVV, #9 by LB4FH, 12hrs ago

[Activation of Monte Rosa \(Dufo](#)

by NJ9R, #43 by NJ9R, 13hrs ago

[ACR 2880 Emergency Personal](#)

by W0CP, #14 by K9PM, 15hrs ago

[First-Activation of Wichelhorn,](#)

by HB9NBG, 16hrs ago

[Planned Activations of OE/VB-C](#)

by DK3IT, #121 by HR0EV/E-221

Sota Jäger

Sota Chaser

- **Sota Alarm:** <http://www.on6zq.be/p/swf/#/spotfilter>

The screenshot shows a web browser window titled "SOTAwatch Filter". The address bar contains the URL "www.on6zq.be/p/swf/#/spotfilter". The page itself is titled "Spots Filter" and displays a list of 3 SOTA spots last updated at 07:31:14 UTC. A speaker icon indicates audio support. The left sidebar includes links for "Spot Filter", "Logger", "Settings", and "Help".

Time	Callsign	Summit	Frequency	Mode	Log
Thu 07:24	S56LXN/P (Bojan)	S5/CP-002 (8)	7.0870	SSB	<input checked="" type="checkbox"/>
Thu 07:18	HB9AFI/P (Kurt)	HB/VS-231 (8)	14.0610	CW	<input checked="" type="checkbox"/>
Thu 06:42	S58ZSM/P (Zdenka)	S5/KS-020 (8)	145.5500	FM	<input checked="" type="checkbox"/>

Sota QSO

Sota – QSO

Chaser (Jäger)

Von zu Hause aus als „Chaser“ (Jäger)
OE6RDD

<http://www.sotawatch.org/>

Sota – QSO

Chaser

From home QTH as ‘Chaser’
OE6RDD

<http://www.sotawatch.org/>

1. Hören

2. Im SOTAwatch sieht man das Call, Berg (ref) und die QRG.

1. OE6..... (2x my Call) (Ich gebe 2 x mein Rufzeichen und dann hören)

2. OE6..... 5...9 (Wenn ich mein vollständiges Call höre, kommt Punkt 3, sonst mein Rufzeichen wiederholen)

3. rr
gm / ga / ge 5...9 5...9 tu e e

1. Listen

2. The callsign, summit ref. and QRG can be found on SOTAwatch.

1. OE6..... (2x my Call) (I send my callsign x2 then listen)

2. OE6..... 5...9 (When I hear my complete callsign I go to point 3, otherwise I repeat my callsign)

3. rr
gm / ga / ge 5...9 5...9 tu e e

Sota Aktivator / Pile Up

Sota - QSO

Activator

OE6RDD

(Ich bin auf dem Berg)

A QRLL? ?

A CQ ~~CQ CQ~~ Sota

de /P (my call 2s) pse k

G_(his Call)..... UTC..... 5...9 UTC..... 5...9

..... UTC..... 5...9 UTC..... 5...9

A gm / ~~ga~~ / ~~ge~~ om urrst 5....9 5....9
ref OE/St OE/St..... bk

G

A 73 tu de /P (my call)
Nächste Station ruft, sonst wieder CQ Sota rufen

A QRT tu all stn fer QSO
ref OE/St..... OE/St.....
73 de /P (my call) sk e e

Pile Up

Morse Runner

X

File Run Send Settings Help

UTC	Call	Recv	Sent	Pref	Chk
00:01:43	KE5C	599 0001	599 0001	KE5	NIL
00:02:14	HB9KAM	599 0001	599 0002	HB9	

Station

Call QSK

CW Speed WPM

CW Pitch

RX Bandwidth

Mon. Level

Band Conditions

QRN Flutter Activity
 QRM LID's
 QSB

Run for min.

Call RST Nr.

Pile-Up: 4 26 qso/hr. 00:04:38

F1 CQ F2 <#> F3 TU F4 <my>
F5 <his> F6 B4 F7 ? F8 NIL

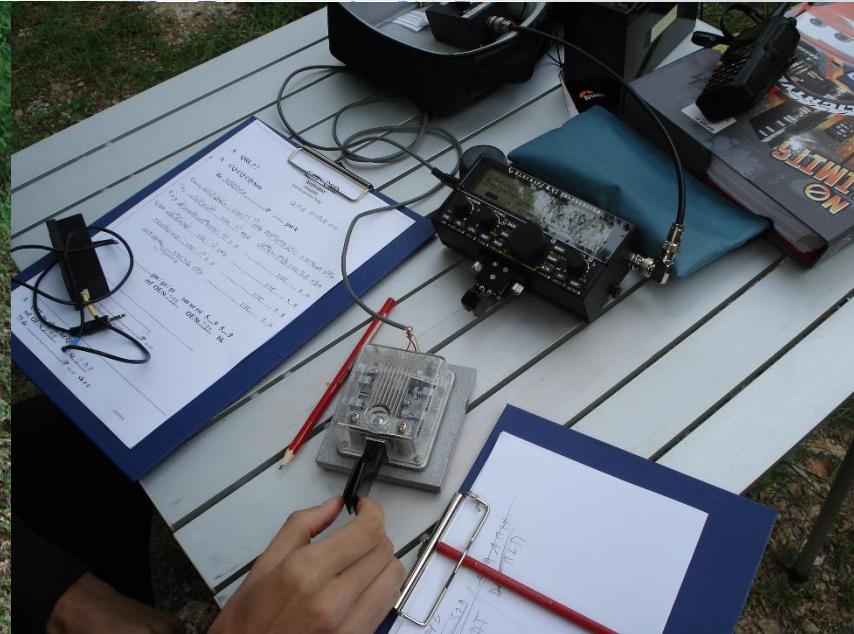
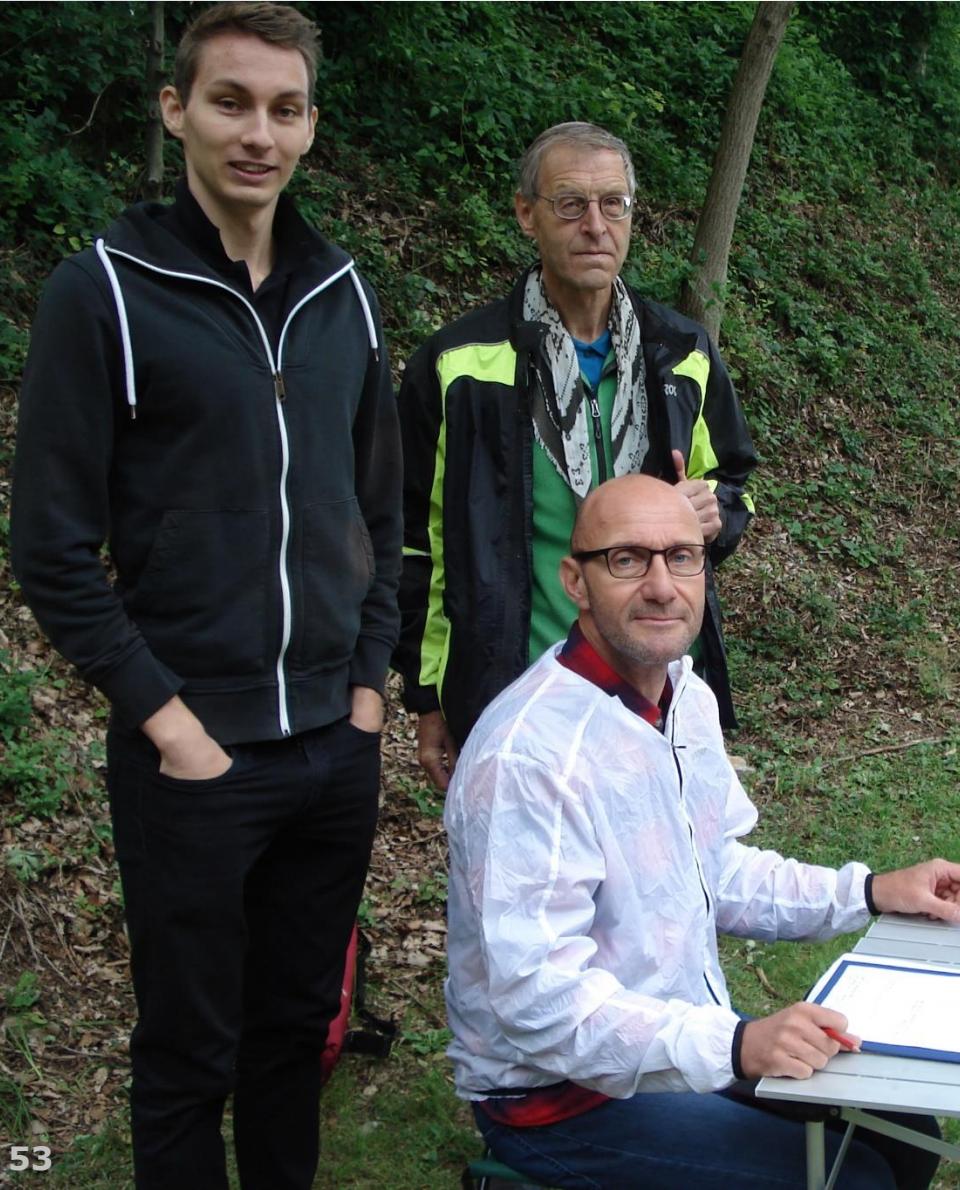
	Raw	Verified
Pts	2	1
Mult	2	1
Score	4	1

Sota Vorbereitung / Sota Preparation



Sota OE/ST-299 Fürststand

KX2, 10 Watts, Fuchs ant



Contestvorbereitung

Contest Preparation

Versuch: 3 - Teilnehmer: OE6RDD (Morsezeichen-Wichtung: 1:3:7)

Aktionen Modus Hilfe

Laufender Versuch

Aktuelle Punktzahl	Falsche Gruppen	Trainer Anfangsgeschwindigkeit	Max. Geschw.	Min. Geschw.
14	1	WpM: 15	WpM: 0	WpM: 0

Lautstärke

DF8AI DF8AD 😕

Letzte Gruppe

Aktuelle Geschwindigkeit	Maximale Punkte	Erhaltene Punkte	Fehler	Benötigte Zeit
WpM: 15	68	14	1	6312 ms

Gesendete Gruppen: 2 von 10

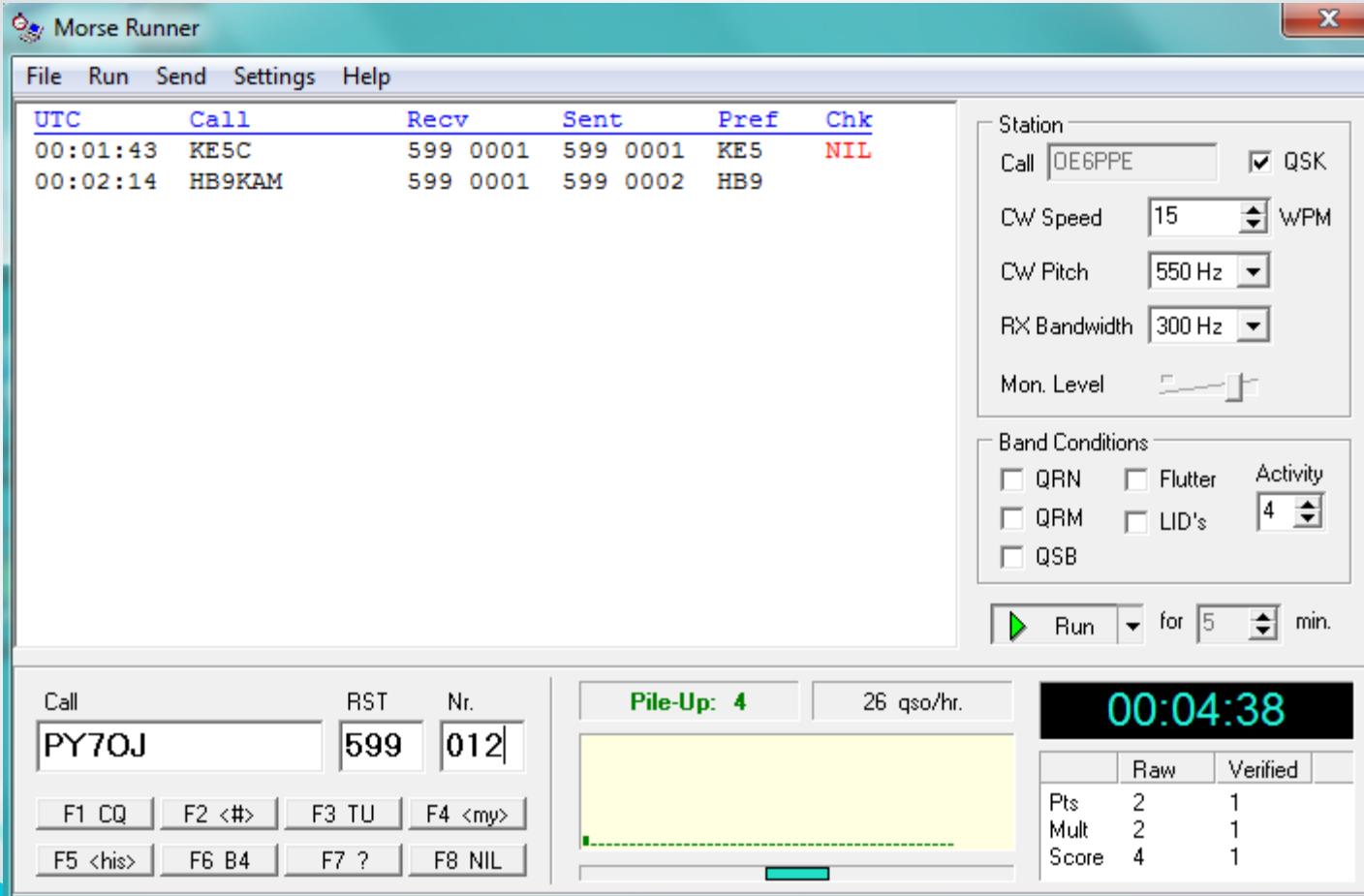
Start Abbrechen Beenden

Rufzeichen: 53542 [50263 - 3279] Top-Punkte: 562 Top-Geschwindigkeit: 15 WpM Versuche: 2



Contestvorbereitung

Contest Preparation



VE7CC

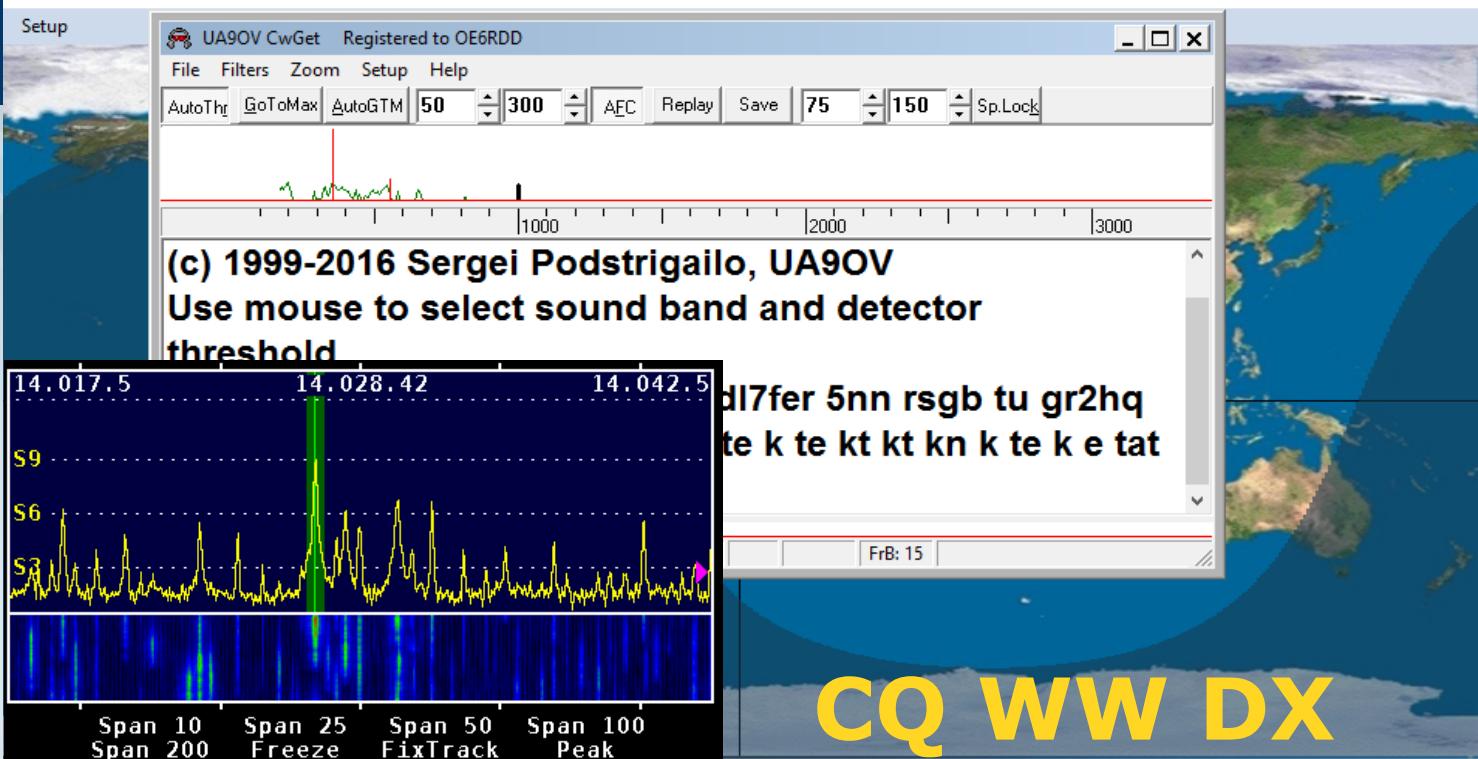
OE6XUG stn UNI Graz



- 14031,33 SH/DX Wide CQ
RIT 0,00 XIT CW
- 14028 - F8DFP 271° #
OZ1HQ 340° New #
- 14029 - EF4HQ 255° New #
- 14030 - SM5IMO 357° New #
GR2HQ 305° New #
- 14031 - ZM1A 81° New #
R2AA 49° #
LN2HQ 347° #
UT5EO 66° #
DL0CS 320° #
TT1MQ 176° #
DL3VZL 320° #
► II1HQ 213° New
HB9DHG 274° #
SN8B 17° #
LY5R 26° #
PA4VHF 313° New #
DA0AA 320° New #
DA0HQ 320° New #
R4HC 61° New #
9A0HQ 197° #
- 14032 - RT9A 57° New #
- 14033 - RG5A/6 48° New #
RC7A 87° #
DL5YM 320° #
- 14034 - HB9HQ 274° New #
- 14035 - W7RN 323° #
- 14036 - RX9AF 57° New #
SN8T 17° New #

NM Gray Line

Setup



CW Reader 1

Setup Clear RX

dl5ym 5nn rsgb tu gr2hq dl7fer 5nn rsgb tu gr2hq cq gr2hq gr2hq t
t teen te e te kte k te kt kt kn k te k e tat k n tane tet t k te

14029,56 CW Elecraft K3 VFO A

File Edit View Tools Config Window Help

CW GR2HQ

160
80
40
20
15
10

GR2HQ ✓

Snt Rcv SntNR RcvNR

F1 Qrl? F2 Exch F3 Tu F4 OE6RDD F5 His Call F6 Repeat

F7 Spare F8 Agn? F9 Nr? F10 Call? F11 Spare F12 Wipe

Esc: Stop Wipe Log It Edit Mark Store Spot It QRZ

Regional Hdg 305° LP 125° 1416km 880mi

Call history UserText appears here when enabled.

- 14029,56 SH/DX Wide CQ
RIT 0,00 XIT CW
- 14026 DL0CS 320° New #
OM8LA 49° New #
K4P 300° New #
- 14027 G3BJ 305° #
HB9DHG 274° New #
MW5R 301° New #
- 14028 DK8ZB 320° #
F8DFP 271° New #
HA5X 79° New #
OZ1HQ 340° #
- 14029 EF4HQ 255° New #
UA9LIF 52° #
GR2HQ 305° New #
- 14030 OF100HQ 16° #
- 14031 UT5EO 66° #
YT2RX 126° #
- 14032 RT1Q 40° New #
UA6LCN 80° New #
- 14033 DJ6TB 320° #
DA0HQ 320° New #
DD1A 320° New #
DK3GI 320° #
GM3A 317° New #
Z30HQ 139° New #
- 14034 HB9ARF 274° #
IR2C 213° New #
RM7M 80° #
DX0HQ 69° #
CB5HQ 256° New #



**160 mtr Contest
21. Jänner 2016
Dobl nr Graz**



**CQ WW DX
26. Nov. 2016
UNI Graz**



Kursdauer / Course Duration

- **Die Telegrafie – Ausbildung in der CW-Schule Graz dauert 2 Jahre**
- The telegraphy course at the Graz Morse Code School lasts 2 years

Prüfung / Teilnahmebestätigung Examination / Certificate of Participation

CW-Schule Graz

Es wird bestätigt

**Peter-Philipp KOLLER,
OE6PPE**

hat an der CW-Schule Graz

am 05. Jänner 2017 die

Telegrafie-Prüfung

mit Tempo 12 wpm / 60 BpM erfolgreich abgelegt.

Prüfungsfächer

- ✓ 3 Minuten QSO-Text mit 70/60 Farnsworth niederschreiben
- ✓ diesen gleichen Text 3 Minuten geben
- ✓ Rufzeichen niederschreiben
- ✓ Q-Gruppen und Abkürzungen aus dem Gedächtnis geben und hören
- ✓ Standard QSO aus dem Gedächtnis geben und hören

Ergänzungsfächer

- ✓ Betriebstechnik an Station OE6XUG
- ✓ Contest mit N1MM+ an der Station OE6XUG
- ✓ 10 QSO's auf Kurzwelle
- ✓ 4 QSO's als SOTA - Activator (Bergfunker)
- ✓ 10 QSO's als SOTA - Chaser (Jäger im Shack)

Graz, 05. Jänner 2017

OE6RDD Lehrer
MMag. Gerhard RANFTL

OE6FEG Beisitzender
Matthew Pullan



Die CW-Schule Graz wurde 2012 im Bereich des ADL601 gegründet,
und wird vom ÖVSV Landesverband Steiermark unterstützt

TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

CW-Schule Graz

Es wird bestätigt

Franz Rotschädl, OE6TQG

hat an der CW-Schule Graz

in der Zeit von 17. 09.2013 bis 27. 02. 2015 den

Telegrafie-Kurs

mit folgenden Ausbildungsinhalten besucht:

Hauptfächer

- ✓ Morsezeichen mit dem Gehör aufnehmen, Morsezeichen mit dem Paddle geben
- ✓ QSO-Text aufnehmen, niederschreiben
- ✓ diesen gleichen QSO-Text geben
- ✓ Rufzeichen niederschreiben
- ✓ Q-Gruppen, Abkürzungen aus dem Gedächtnis geben und hören
- ✓ Standard QSO aus dem Gedächtnis geben und hören

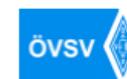
Ergänzungsfächer

- ✓ QSO's auf Kurzwelle
- ✓ Betriebstechnik an der Station OE6XUG
- ✓ Contest-Teilnahme mit N1MM+ an Station OE6XUG

Graz, 10. Juli 2015

OE6RDD Lehrer
MMag. Gerhard RANFTL

OE6GUG Beisitzender
Ing. Günter Gamsjäger



Die CW-Schule Graz wurde 2012 im Bereich des ADL601 gegründet,
und wird vom ÖVSV Landesverband Steiermark unterstützt

Prüfungsfächer/Examination Requirements

- **3 Minuten QSO-Text mit 70/60 Farnsworth niederschreiben**
 - Copy down QSO text for 3 minutes at 70/60 Farnsworth speed
- **Diesen gleichen Text 3 Minuten geben**
 - Send the copied text for 3 minutes
- **Rufzeichen niederschreiben**
 - Copy down callsigns
- **Q-Gruppen und Abkürzungen aus dem Gedächtnis geben und hören**
 - Copy and send Q-groups and abbreviations off the top of one's head
- **Standard QSO 2 aus dem Gedächtnis geben und hören**
 - Copy and send standard QSO 2 off the top of one's head

Ergänzungsfächer

Complementary Activities

- **Betriebstechnik an der Station OE6XUG**
 - Operating technique at the OE6XUG station.
- **Contest mit N1MM+ an der Station OE6XUG**
 - Contesting with N1MM+ an the OE6XUG station
- **10 QSO's auf Kurzwelle**
 - 10 QSO's on HF
- **4 QSO's als Sota – Activator (Bergfunker)**
 - 4 QSO's as a Sota activator
- **10 QSO's als Sota – Chaser (Jäger im Shack)**
 - 10 QSO's as a Sota chaser

We Have Plans!

- **CW-Schule Graz plant eine eigene Software**
- The Graz Morse Code School plans to create its own software
- **CW-Schule Graz plant ein Lernvideo**
- The Graz Morse Code School is planning an instructional video





MCW

Modulated CW, F2A

144.550 MHz



IamGadgets Ultra Picokeyer Beschreibung

DL2 LTC frei übers

- In der Stadt gibt es wenig Möglichkeiten für Antennen
 - In der Stadt ist viel QRM
 - MCW über Repeaters wird sicher ein Thema werden
 - MCW via Repeaters wird eine große Werbung für CW werden
-
- In the city there only limited possibilities for an antenna
 - In the city there is a lot of QRM
 - MCW over repeaters will certainly become a hot topic
 - MCW via repeaters will be great advertising for CW

ICW

Mumble -- 1.3.0~1797~g6ac0553~snapshot

Server Selbst Konfiguration Developer Hilfe

[04:14:36] Willkommen in Mumble.

[04:14:37]

1.3.0 Snapshot

Welcome to the Mumble snapshots.
Current testing focus is:

- Features and fixes

[04:14:46] Zu Server **w5uxh.dyndns.org** verbinden.

[04:14:46] Verbunden.

[04:14:46] Willkommensnachricht:
Welcome to the i C W server. Enjoy your morse code !

Nachricht an den Kanal 'iCW' hier eingeben

iCW

OE6RDD
For info - click on box at right side
Support Your iCW Server
QRL or Away
QRV Hangout
Elecraft_K3S_40meters_RECEIVE_audio_CW
FOG QRQ CW NET
PADDLES BUGS and KEYS
Saturday iCW Net

W5UXH

- k6lx
- W5UXH
- W5UXH-Win10-text-only

Ebook-code-practice 1

- eBook-W5UXH-raspPi-Nr1

Ebook-code-practice 2

- W5UXH-raspPi-Nr2

CW ROOM 1

- eBookNr3-Lenovo

CW ROOM 2

CW ROOM 3

CW ROOM 4

CW ROOM 5

CW ROOM 6

QRS Hangout

TESTING ROOM

CW Schule Graz

Fernunterricht via ICW / Distance learning via ICW

Mumble -- 1.2.19

Server Selbst Konfiguration Hilfe

[17:54:24] OE1UVA beigetreten.

[17:54:46] eBookNr3-Lenovo hat den Server verlassen.

[17:54:46] eBookNr3-Lenovo beigetreten.

[17:55:29] Stumm.

[17:55:38] Taub gestellt.

[17:55:39] Taubstellen deaktiviert.

[17:55:41] Taub gestellt.

[17:55:42] Taubstellen deaktiviert.

[17:56:36] OE1UVA hat den Server verlassen.

[18:12:12] Stummstellen deaktiviert.

[18:17:09] Stumm.

[18:20:18] Stummstellen deaktiviert.

[18:23:18] Stumm.

[18:23:22] Taub gestellt.

[18:23:23] Taubstellen deaktiviert.

[18:25:09] oe1vz beigetreten.

[18:48:06] Stummstellen deaktiviert.

[18:48:12] Stumm.

[18:55:33] OE1UVA beigetreten.

[18:55:47] oe1vz betrat den Kanal.

[18:55:55] OE1UVA betrat den Kanal.

[18:56:11] Stummstellen deaktiviert.

[18:56:50] Stumm.

[18:56:51] Stummstellen deaktiviert.

[18:59:02] Stumm.

[18:59:04] Stummstellen deaktiviert.

[18:59:21] oe1vz hat sich stumm gestellt.

[19:01:30] oe1vz ist jetzt nicht mehr stumm gestellt.

[19:02:25] OE1UVA hat sich stumm gestellt.

[19:04:05] OE1UVA ist jetzt nicht mehr stumm gestellt.

[19:09:50] ik3fgj beigetreten.

[19:10:09] ik3fgj hat den Server verlassen.

[19:41:50] W5UXH hat den Server verlassen.

[19:41:50] W5UXH beigetreten.

[19:41:51] eBook-W5UXH-raspPi-Nr1 hat den Server verlassen.

[19:48:50] Stumm.

[19:49:09] An CW Schule Graz: gn

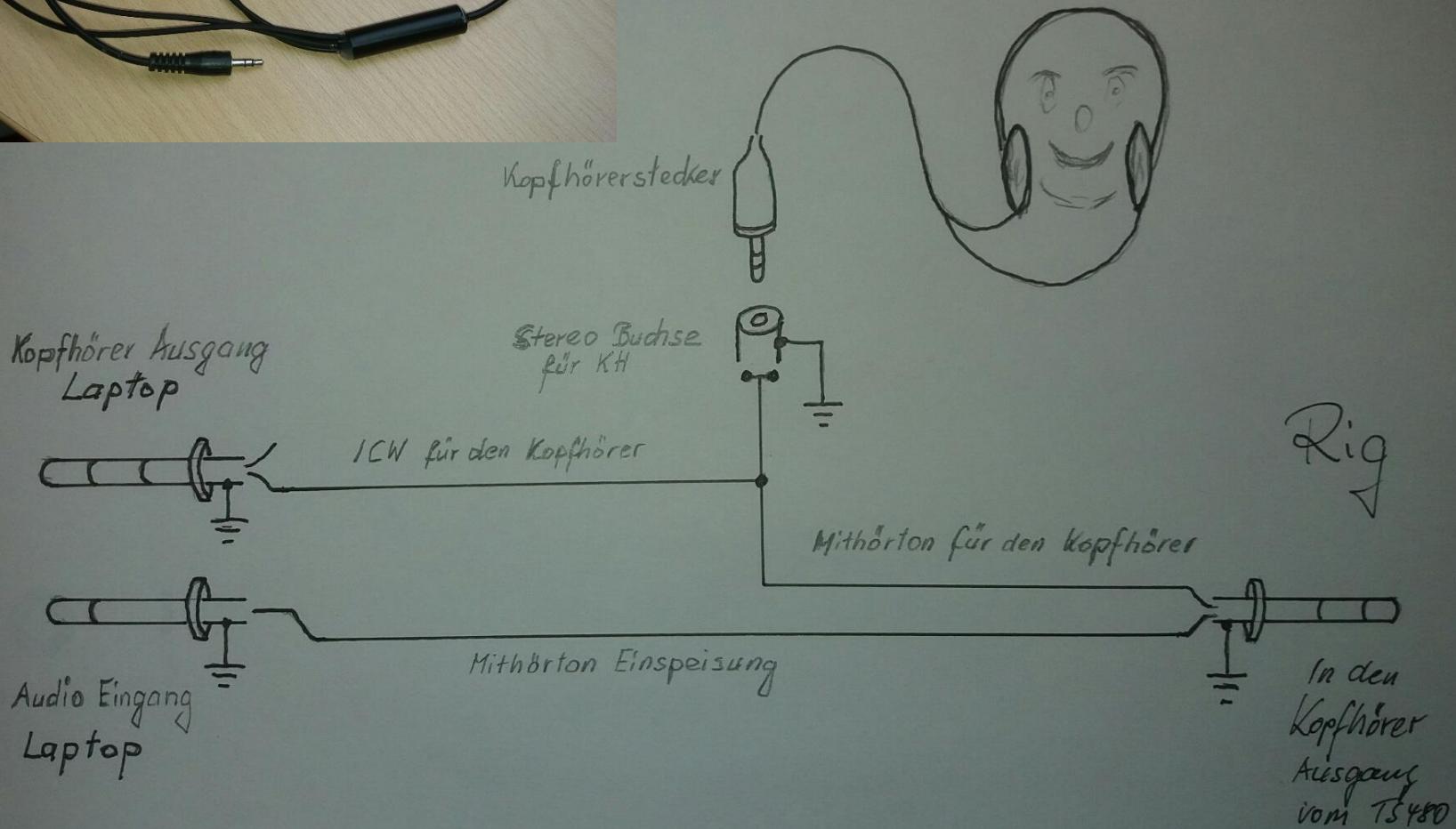
iCW (7)

- For info - click on box at right side
- Support Your iCW Server
- QR or Away (1)
 - W5UXH
- QRV Hangout
- CWops
- Elecraft_K3S_RemoteRIG
- FOG QRQ CW NET
- PADDLES BUGS and KEYS
- Saturday iCW Net
- W5UXH (1)
 - W5UXH-Win10-text-only
- Ebook-code-practice 1
- Ebook-code-practice 2 (1)
 - W5UXH-raspPi-Nr2
- CW ROOM 1 (1)
 - eBookNr3-Lenovo
- CW ROOM 2
- CW ROOM 3
- CW ROOM 4
- CW ROOM 5
- CW ROOM 6
- QRS Hangout
- TESTING ROOM

CW Schule Graz (3)

- OE1UVA
- oe1vz
- OE6RDD

DL2LE, Dieter

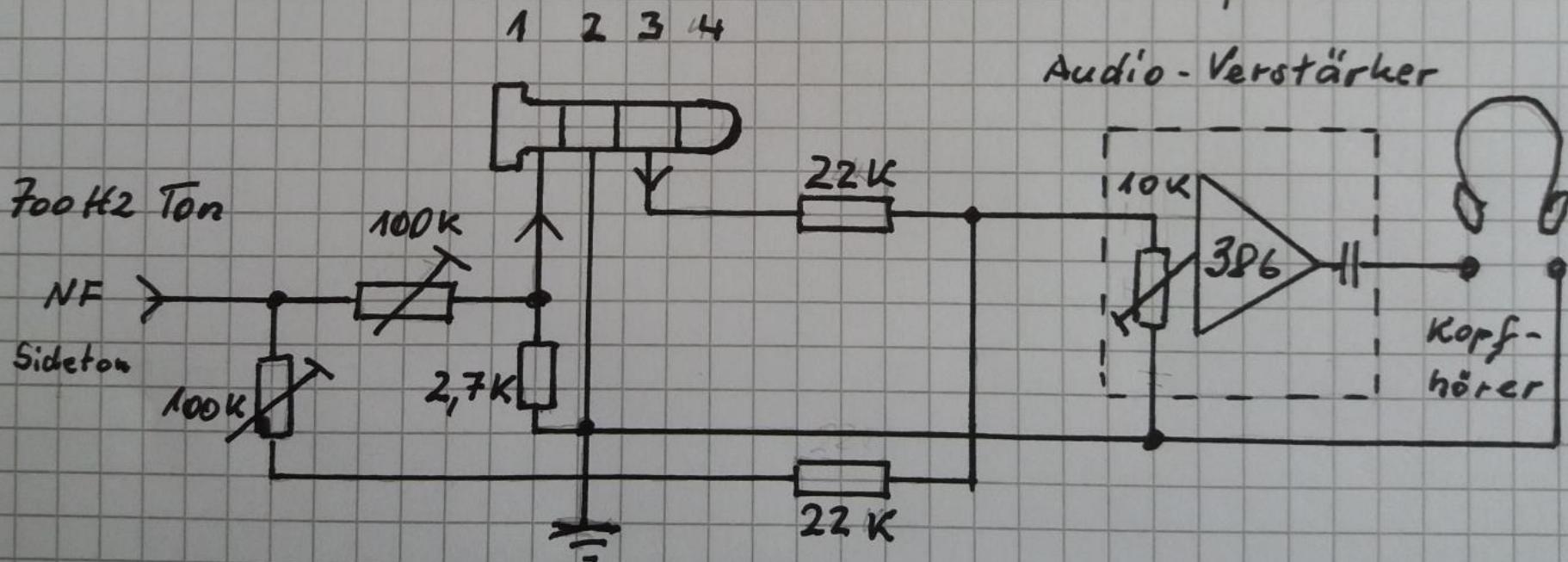


DL2LE, Dieter

ICW mit Smartphone nach DL2LE

1 = Eingang 2 = Masse 3 = Ausgang

Raspberry Sich Google



Wunsch / Wish List

Elecraft K3 Utility Revision 1.16.7.25 - S/N 01893 on COM1 at 38400 bit/s

File View Help

Port Firmware Configuration Calibration Command Tester / K3 Macros Terminal

CW RTTY PSK

Transmit Edit Memories Clear Options

CW Prosigns: _ AA + AR % AS = BT (KN * SK ! VE

Memory 1	Memory 2	Memory 3	Memory 4
Memory 5	Memory 6	Memory 7	Memory 8
Memory 9	Memory 10	Memory 11	Memory 12
Memory 13	Memory 14	Memory 15	Memory 16

DK2SC DK2SC DK2SC NQ CQ CQDE DK2SC DK2 C
***AR PSE K**



K3 MCU revision 05.56. RS-232 speed 38400 bit/s.

Zeit für Eure Fragen ... Any questions?

Matthew Pullan OE6FEG / MOFEU

MAG. GERHARD RANFTL OE6RDD

Referat CW

Landesverband Steiermark

Halbenrain 42, 8492 Halbenrain

Telefon: +43 664 9637497

E-Mail: oe6rdd@oevsv.at

