

立於聖言勤於禱 忠於使命敏於行

2023-2024 學院概覽



基督工人神學院
Christian Witness Theological Seminary

美加神學院校協會會員

ats

2023 rev. 1.6

08/08/2023

目錄

| | |
|-------------------|----|
| 學院簡史及使命願景 | 3 |
| 基本信仰 | 4 |
| 院址及院舍設備 | 5 |
| 圖書館 | 6 |
| 學院組織 | 7 |
| 專任教授 | 8 |
| 資深客座教授 | 21 |
| 客座教授 | 28 |
| 本院學制 | 31 |
| 學位及課程內容 | 33 |
| 教牧博士 | 33 |
| 神學碩士 | 35 |
| 道學碩士 | 37 |
| 聖經研究碩士 | 40 |
| 基督教聖工碩士 | 42 |
| 基督教聖工碩士(網絡) | 45 |
| 基督教研究文憑 | 46 |
| 教會事工文憑 | 47 |
| 培育中心證書課程 | 48 |
| 教務章則 | 53 |
| 入學 | 58 |
| 註冊 | 62 |
| 費用 | 63 |

| | |
|------------|----|
| 學生生活 | 66 |
| 科目簡介 | 67 |

學院簡史及使命異象

一九六四年春，于力工牧師和一些信徒領受了為神國度訓練工人的異象，這異象到一九七三年得以初步實現。第一年有五位學生，借用柏克萊福音教會上課，並於三藩市灣區一些教會中實習。一九七六年，神感動一位弟兄，購買了一座柏克萊市的公寓奉獻給主，作為學院事工及學生宿舍之用。

一九七八年，本院獲得美國加州教育廳批准立案，為一私立專上教育機構，取名「基督工人神學院」（以下簡稱「基神」），又於一九八四年，由加州教育廳批准頒發學士與碩士學位。本院獲加州政府私立專上教育部門批准訓練教牧人士。在美國聯邦法律授權下，「基神」可招收國外學生。

過去逾四十餘年，本院蒙主賜福，造就了不少主的工人，在各地事奉神，並且在師資、課程、院舍、學生素質等方面力求進步。一九九六年夏，「基神」遷至東灣之康科德市(Concord)，二零零九年一月，暫遷至南灣苗必達市(Milpitas)，並於二零一零年一月遷至聖荷西市(San Jose)，校舍更為寬敞，設備更加完善。課程方面，現有教牧博士學位課程、四個碩士學位課程、兩個文憑及證書課程。教師方面，現有專任教授五位、客座教授十多位。學生來自中國、香港、台灣、東南亞、北美及世界各地。除訓練全職教牧人員外，學院也致力信徒領袖訓練。1997年開始，學院在灣區及外州不同地點開設延伸課程中心，推動神學教育延伸課程，與教會一同培育了大量的優秀信徒領袖。2018年起，學院設立基督工人神學院培育中心(Ministry Institute, 簡稱MI)，提供更為系統深化的證書課程，與教會共同培育合神心意的聖工人才。

「基神」於二零零四年六月獲「美加神學院協會」(ATS, Association of Theological Schools) 接納為副會員，並於二零一六年六月獲得正會員身份，本院教牧博士、神學碩士、及全部碩士課程已獲正式認證。

我們的使命

「基督工人神學院」的使命是培育僕人領袖，裝備他們在聖經上根基紮實，靈命上長進成熟、神學上訓練充分、並有宣教的心志與負擔，以便在華人教會以及全球各地的機構中，皆能有效地事奉，傳揚耶穌基督，建立基督的身體。

我們的異象

我們的異象是成為一所具有影響力且備受敬重的神學院，支援華人教會完成耶穌基督的大使命，榮耀三一神。

基本信仰

1. 只有一位真神，就是那無限、完全、獨一的神。祂又是那永恆存在於三個位格中的神：聖父、聖子、聖靈。
2. 聖子耶穌基督是真神、又是真人，藉童女瑪利亞、由聖靈感孕而生，死在十架上，義的代替不義，成了贖罪祭，使凡相信祂的，因著祂的寶血，得稱為義。基督按照聖經所說，從死裡復活，現今坐在父神的右邊，作我們的大祭司。將來祂必要再來，建立公義和平的國度。
3. 聖靈是與聖父及聖子同尊同榮的神，祂是創造中一切生命的賜予者。祂藉先知說話，並且居住在聖徒的心中，賜予他們能力。
4. 全部新舊約聖經 66 卷，乃源出於神，是聖靈默示的書。聖經是神啟示予人、權威而無誤神的話語，能以使人得救，也是基督徒信仰及行為之唯一標準。聖經應按照作者透過經文旨在表達的意思來解釋；所謂作者既指神，也指神所默示的人間作者。
5. 作為人類的造物主，神按照祂的形像造男造女。祂是婚姻的始創者；所謂婚姻是指一男一女承諾一生之久、排除第三者、互相關顧委身的結合。
6. 人本是按神的形像被造，但由於他悖逆神，死亡便臨到全人類。今天人類死在罪惡中，唯有藉聖靈的重生方能得救。不信者的結局，是永遠的刑罰，而一切相信耶穌的人，將得以享受永遠的福樂。
7. 人得救是本乎恩，也是藉著信靠耶穌基督、那獨一的救主。凡相信接受基督的人，必得權柄作神的兒女。
8. 神的心意，是每一位信徒皆被聖靈充滿、得以成聖，並奉獻其生命事奉祂。「成聖」乃信徒「稱義」後的一個漸進過程。
9. 教會乃基督的身體，包括一切信主的人，而基督乃教會之元首。
10. 耶穌基督在末日將會再來，屆時義人與不義的人都會復活。前者將復活得永生，而後者將復活被定罪。基督將建立祂聖潔榮耀的國度，並接信徒去與神永遠同住。這是信徒有福的盼望，激勵他們過聖潔的生活，忠心的事主。

院址及院舍設備

為了接近更多華人聚居的地區，以便更好服事華人教會，本院於二零一零年一月遷至位於美國加州三藩市南灣區聖荷西市（San Jose）的自購院舍。校園內有實用面積一萬九千多平方呎的行政大樓、課室、禮堂、圖書館及學生中心。本院亦備有單身及家庭宿舍，供遠距離或國際學生居住，分別在聖克拉市(Santa Clara) 及聖荷西市（San Jose），距離學院均約十五分鐘車程。

本院靠近公路幹線出口，距離 I-880 Montague Expressway 出口 及 I-680 Hostetter 出口均約七、八分鐘；往三藩市國際機場約需四十分鐘車程，往聖荷西機場只需十分鐘。往最近的灣區捷運系統（BART）菲利蒙（Fremont）車站約二十分鐘車程。



圖書館

本院圖書館總面積約為三千五百平方尺，擁有超過 40,000 冊中英文藏書。

館裡還提供私人學習區，參考閱讀區和電腦區。除了訂閱期刊和雜誌的印刷

版，圖書館還訂閱線上數據庫和電子期刊，以幫助教師和學生進行研究。

我們會繼續增加館藏，以幫助教師和學生的教學，學習和研究。



學院組織

董事會 (2021-2022)

陳道明 牧師/博士 (榮譽主席)

孫雅各牧師 (主席) *

黃呈松博士 (文書) *

趙連春博士 (財政) *

呂紹昌 牧師/博士

陳鎮和 弟兄

李光陵牧師博士

宋曹琍璇 姐妹

陳海峰 博士

蔡明謀 牧師/博士*

創校院長：于力工牧師

已故榮譽院長： 鮑會園牧師

張子江牧師

專任教授

呂紹昌博士/牧師

基督工人神學院榮譽院長，副教授



主授:

舊約聖經與神學，靈命塑造

曾任:

正道福音神學院代理院長

正道福音神學院教務長暨副教授

亞特蘭大華人基督教會主任牧師

呂紹昌牧師原在大學任教。一九八八年，兒子蒙主寵召返天家，他清楚蒙召全職事奉，遂入芝加哥三一神學院受裝備，獲道學碩士與哲學博士，主修舊約，並研究釋經、神學、比較閃族語等。他對聖經與神學、建立教會、培育領袖、神學教育等，多有負擔。呂牧師深知文字事工的重要，除了學術著作，如《以賽亞書註釋》等，也固定在《傳揚》雜誌上撰寫信仰與時事專欄。

呂牧師曾任亞特蘭大教會主任牧師，對教會中牧養、禱告、靈命、崇拜、教育、與宣教等事工，都頗關注。他的興趣頗多方面，尤其喜歡吟唱希伯來文詩歌。喜愛園藝，但常是想的多的多講的多，做的少。師母沈仁娣主修基督教教育與家庭事工，獲南加州 Talbot 神學院博士。女兒女婿與外孫居住於波士頓。

學歷:

Ph.D. 1999, Trinity International University 舊約神學哲學博士

M.Div. 1992, Trinity Evangelical Divinity School 道學碩士

著述:

《以賽亞書註釋卷一 1-12 章》。香港：天道，2014。

《說地談天：論時事想天國》。El Monte, CA：台福傳播中心，2013。

學術文章:

〈道解兩約：解讀舊約彌賽亞預言的必要性〉。於《生生之道》。99-136。

香港：天道書樓，2009。

〈撒母耳記中之聖靈〉。於《聖靈古今論》。71-99。台北市：華神，1997。

6 entries in New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis
(Zondervan, 1997)

編輯：

《生生之道》。香港：天道，2009。

其他文章：

見《臺灣正道福音神學院通訊》、《傳揚雜誌》、《美國台福神學院院訊》、《南美神學院通訊》、《教牧分享》、《使者雜誌》等。

蔡明謀博士/牧師

基督工人神學院院長、新約副教授



主授:

新約希臘文文法與釋經、新約背景、新約經卷、
釋經學、治學法

曾任:

基督之家第一家英文部牧師、負責人

蔡老師出生於台灣，年幼之時便隨父母全家移民來美。在美完成初中、高中教育。先後受教於伯克萊大學和斯坦福大學，取得理學士和碩士學位。主修電機。畢業後從事高科技工作，可是心中一直沒有忘記年少之時的感動，全時間服事神的心志並無消失。當神的時間來到，在全家及教會的祝福下，開始了全時間的神學教育裝備。在達拉斯神學院取得神學碩士及哲學博士學位。蔡老師與師母 Jackie 育有二女，餘暇之時愛好拉小提琴，打兵乓球、籃球，和孩子們一起玩家庭遊戲，或自烹美食與家人分享。

學歷:

Ph.D. 2016(January Conferral), Dallas Theological Seminary, 哲學博士

Th.M. 2009, Dallas Theological Seminary, 神學碩士

M.S. 1996, Stanford University, 電機碩士

B.S. 1992, University of California, Berkeley, 理學士（主修電機電腦）

著述:

博士論文:

Brothers in Dispute: A Socio-Economic and Legal Analysis of the Litigants in the Church of Corinth.

文章:

「神學碩士與原文釋經」。林為華譯。於《擴張帳幕：當代的使命與挑戰》
（基督工人神學院四十五週年紀念特刊）。51-55。San Jose, CA: 基督
工人神學院, 2018。

書評:

Opening Paul's Letters: A Reader's Guide to Genre and Interpretation by Patrick Gray. *Bibliotheca sacra*. Vol. 171, No. 683. (2014): 380-82 (Co-authored with Joseph D. Fantin).

Studying Paul's Letters: Contemporary Perspectives and Methods by Joseph A. Marchal. *Bibliotheca sacra*. Vol. 171, No. 683. (2014): 379-80 (Co-authored with Joseph D. Fantin).

其它:

IBR Emerging Scholar (NT) 2014: "It's Affordable: The Cost of Civil Litigation in First-Century Roman Corinth"

賴可中博士/牧師

基督工人神學院副院長, 教牧博士科主任, 副教授



主授:

新約神學、新約經卷、釋經學、新約希臘文

曾任:

海外神學院教務主任及專任教授

德州愛運恩友堂會牧

賴牧師來自台灣，原從事高科技專業，後蒙召全職事奉，入神學院接受裝備，獲達拉斯神學院哲學博士，主修新約研究。在神學裝備期間，參與教會的牧養工作。因感神學教育對擴展神國的重要，自 2006 起入神學院任教，致力於培育合神心意的時代工人。現除教學之外，也在各教會講道，參與培訓，撰寫專文等。

學歷:

Ph.D. 2009, Dallas Theological Seminary 哲學博士

S.T.M. 2001, Dallas Theological Seminary 神學碩士

M.Div. 1999, Overseas Theological Seminary 道學碩士

M.S.E.E. 1982, University of California, Los Angeles 電機碩士

著述:

《彼得前書 – 經歷苦難進入榮耀》 明道研經叢書。香港：明道出版社 2010

“The Holy Spirit in 1 Peter: A Study of Petrine Pneumatology in Light of the Isaianic New Exodus.” PhD, Dissertation, Dallas Theological Seminary, 2009. (彼得前書的聖靈論) (博士論文)

文章:

〈從道成肉身思想基督的神人二性〉，《基督工人神學院院訊》，2014 年 4 月

〈從矽谷被召出來〉，《傳》，2013 年 3-4 月

〈耶穌是否有“妻子”？〉，《基督工人神學院院訊》，2012 年 10 月

〈重燃盼望〉，《基督工人神學院院訊》，2012 年 4 月

池略鋒博士

基督工人神學院教務主任，系統神學副教授



主授:

系統神學、護教學

曾任:

澳洲墨爾本神學院中文部神學講師 (2012-2016)

池略鋒老師生長於馬來西亞，十三歲時接受基督為救主和生命的主。八年後，他回應神的呼籲，立志於傳道事奉。池老師曾在美國深造 14 年。他在美國、馬來西亞和澳洲常用英語和華語牧會、教學和講道。從 2012 至 2016，他是墨爾本神學院中文部神學講師。他的研究和教導興趣包括：系統和聖經神學、信徒皆祭司的教義、神學和屬靈生命、神學性的講道法。池老師和師母劉必娟育有三個孩子（Anastasia, Timothy, Annabelle）。

學歷:

Ph.D. 2010, Southwestern Baptist Theological Seminary, 哲學博士（主修系統神學）

S.T.M. 2003, Dallas Theological Seminary, 神學碩士

M. Div. 2001, New Orleans Baptist Theological Seminary 道學碩士

B.S. 1997, University of Central Arkansas 理學士（主修心理學）

著述:

A. 書籍:

《濡我以靈風：普世聖靈論的華人獻呈》，陳廷忠、池略鋒合編（香港：德慧文化；澳洲：墨爾本神學院，2022）。

Spirit Wind: The Doctrine of the Holy Spirit in Global Theology, A Chinese Perspective. Edited by Peter L. H. Tie and Justin T. T. Tan. Eugene, OR: Pickwick, 2020.

Restore Unity, Recover Identity, and Refine Orthopraxy: The Believers' Priesthood in the Ecclesiology of James Leo Garrett, Jr. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2012.

B. 文章 (部分) :

〈聖靈、聖經、聖徒與神學院〉。《濡我以靈風：普世聖靈論的華人獻呈》。陳廷忠、池峪鋒合編。香港：德慧文化；澳洲：墨爾本神學院，2022。

“Spirit, Scripture, Saints, and Seminary: Toward a Reappropriation of ‘Spirit Illumination’ in ‘Scripture Interpretation’ for Seminarians.” In *Spirit Wind: The Doctrine of the Holy Spirit in Global Theology: A Chinese Perspective* Edited by Peter L. H. Tie and Justin T. T. Tan Eugene, OR: Pickwick, 2020.

〈為今日華人教會重尋與實踐唯獨聖經〉。於《義配恩源蕩蕩流：宗教改革五百周年文集 Living Streams: Martin Luther’s Theological and Spiritual Legacy—Essays in Commemoration of 500 years of Reformation》，167-184。香港：牧職神學院出版社，2017。

〈創造神，主基督，保惠師：約翰福音中的父、子、靈之教義、關係與意義〉。於《我信三位一體的上帝》(I Believe in the Trinity)。倪國瑞譯。Melbourne, AUS: MST Press, 2014, 36-57.

“Jonathan Edwards’ ‘Eastern’ Trinitarianism?” In *Piety by Virtue*. Theology and Spiritual Formation 19. Melbourne, VIC: MST Press, 2014, 31-59. (Online: http://issuu.com/mstchinese/docs/mstcj_19)

“We Believe, Therefore We Live: A Christopraxis.” In *Christ, Life and Theology*. Theology and Spiritual Formation 17. Melbourne, AUS: MST Press, 2012, 10-19. (Online: http://issuu.com/mstchinese/docs/mstcj_17).

C. 講座：

“A Theological Interpretation of ‘Spirit’ in ‘The Spirit Is Willing, but the Flesh Is Weak’ (Matt 26:41b).” Presentation at the Evangelical Theological Society Annual Meeting (Far West Region), Gateway Seminary, Ontario, California, USA, April 1, 2022.

“Doctrine, Discernment, and Discipleship: The Interface Between Orthodoxy and Orthopraxy in the Christian Priesthood of James Leo Garrett Jr.” For Open Session: “The Legacy and Theology of James Leo Garrett Jr. (1925-2020).” Presentation at the Evangelical Theological Society Annual Meeting, Fort Worth, Texas, USA, November 16, 2021.

D. 教牧著作/貢獻：

“The Imago Dei and Distinctiveness of Humans.” In *CSB Worldview Study Bible*, edited by David S. Dockery and Trevin Wax. Nashville, TN: B&H, 2018, 27.

“When the World Stops, the Word Sustains: A Reflection on ‘Virtual Communion’ or Observing the Lord’s Supper at Home Amid Covid-19 Pandemic?” (Christian Witness Theological Seminary, 2020).

https://www.cwts.edu/latest-activities/sharings/sharings_archive/sharing_06012020/

“The Importance of Orthodoxy and Orthopraxy.” Interviewed by the Brian Kaylor, author of the article and editor of Word & Way (a Baptist magazine in the Midwest). February 5, 2019.

陳聲漢博士

基督工人神學院招生主任/神學碩士科主任, 舊約教授



主授:

舊約神學、舊約導論、舊約希伯來文釋經、釋經學、新約引用舊約、聖經研究

曾任:

聖經研究副教授, Union University (2016-2019)

聖經研究助理教授, Union University (2010-2016)

訪問學者, Southeastern Baptist Theological Seminary (2017)

客座教授, Southern Baptist Theological Seminary (2016, 2018-2019), Western Seminary (2008-2010), Golden Gate Baptist Theological Seminary (2008)

博士實習生, Pathway Bible Fellowship, Milpitas, CA (2007-2010)

陳聲漢老師是在美國出生的第二代華人, 於 2019 年來他的家鄉聖荷西入神學院任教。他的研究、教導和寫作都集中在舊約聖經和希伯來文, 雖然他的興趣也包括聖經研究、釋經和聖經神學。在 Western Seminary 半時間讀道學碩士時, 有三年時間他曾在矽谷從事電子工程工作。陳老師在華裔和亞裔教會多年參與各種服事。陳老師與師母 Joyce 育有一個女兒 (Kristina) 和一個兒子 (Joel)。餘暇時喜歡享受和家人一起的時間, 做運動、旅遊、閱讀、學別的语言和觀看灣區不同的體育。

學歷:

Ph.D., Golden Gate Baptist Theological Seminary, 2009 哲學博士

M.Div., Western Seminary, 2006 道學碩士

M.S., Stanford University, 2003 碩士

B.S., University of California, Berkeley, 2001 學士

著述:

A. 書籍:

Wonders from Your Law: Nexus Passages and the Promise of an Exegetical Old Testament Theology (Downers Grove, IL: InterVarsity, forthcoming).

The Messianic Vision of the Pentateuch (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2019)

B. 文章:

“Psalm 110: A Nexus for Old Testament Theology.” *Criswell Theological Review* 17, no. 2 (Spring 2020): 49–65.

“Poetry, Imagination, and the Messianic Witness of the Old Testament,” for Catechesia Institute, September 23, 2020.
<https://catechesia.com/2020/09/23/poetry-imagination-and-the-messianic-witness-of-the-old-testament/>

“Narrative, Imagination, and the Messianic Witness of the Old Testament,” for Catechesia Institute, December 22, 2020.
<https://catechesia.com/2020/12/02/narrative-imagination-and-the-messianic-witness-of-the-old-testament/>

“(Mis)understanding Sailhamer,” *Journal for the Evangelical Study of the Old Testament* 7.1 (2021): 27–59.

“The Mosaic Covenant,” “The Nations in the Writings,” “Resurrection in the Old Testament.” In *A Handbook on the Jewish Roots of the Christian Faith*, edited by Craig Evans and David Mishkin, 17–22, 45–49, 250–55. Peabody, MA: Hendrickson, 2019.

“Gleanings from the John H. Sailhamer Papers at Southeastern Baptist Theological Seminary.” *Southeastern Theological Review* 9, no. 1 (2018): 93–112.

“Wisdom Is Worth a Thousand Laws: Legal Insufficiency and Exception as Intentional Compositional Strategy in the Pentateuch.” In *Text and Canon: Essays in Honor of John H. Sailhamer*, edited by Robert L. Cole and Paul J. Kissling, 37–60. Eugene, OR: Pickwick Publications, 2017.

C. 其它:

Worldview Study Bible, Old Testament notes (Genesis–Malachi), ed. David S. Dockery (Nashville: Broadman and Holman, 2018).

羅一強博士/牧師

基督工人神學院學生事務主任，實踐神學助理教授



主授:

教牧神學，基督教教育概論，家庭事工，門徒建造

曾任:

德州休士頓福遍中國教會 國語堂帶領牧師

德州休士頓福遍中國教會 國語堂牧師

普世宣教神學院 客座教師

羅一強牧師生長於台灣，大學畢業後信主。1992 年來美讀書，主修環境工程。畢業後在休士頓工作 10 年；2004 年回應神的呼召，在加州正道神學院接受裝備，分別獲得道學碩士(M.Div.)、與神學碩士(Th.M., 主修舊約研究)；後回到母會休士頓福遍中國教會牧會 12 年，也在各地講道與教學。2021 年因對培育神國工人的感動與負擔，進入基督工人神學院任教。現為基督工人神學院教牧博士候選人 (D.Min. Candidate)。羅牧師對家庭事工、門徒培育、釋經研究、敬拜讚美 等領域特別有負擔。羅牧師與師母羅魏春美育有兩個孩子，一男一女(Alan, Karen)，夫妻二人有美好搭配服事的默契。

羅牧師平日喜歡打球、看球、彈吉他、聽音樂、親近大自然、珍惜與家人一起分享的時間。

學歷:

D.Min. Candidate, Christian Witness Theological Seminary 教牧博士候選人

Th.M., Logos Evangelical Seminary 神學碩士

M.Div., Logos Evangelical Seminary 道學碩士

M.S., University of Southern California (USC) 環境工程碩士

著述:

“Step by Step, Truth and Clarity: Toward an Old Testament Exegesis (舊約釋經初期工作: 經文核心概念之形成與方法論之確認).” Th.M., Dissertation, Logos Evangelical Seminary, 2013. (神學碩士論文)

劉浩宇博士

實踐神學副教授



主授：

宣教，佈道，教育

曾任：

William Carey International University, Vice President Academic Affairs (2020 – 2022)

Raffles Christian International School, Dean-Principal (2018 – 2020)

Concordia University Chicago, Program Director Master of Arts Teaching (2015 – 2018)

Ministry of Education Singapore (1999 – 2005)

劉老師出生在馬來西亞，十歲與父母移民到新加坡。1997 年聽見主呼召，2005 年到美國受裝備 – 在西南浸信神學院與 Biola 大學完成學業。他曾在新加坡的教育部，Biola 大學，Concordia Chicago 大學，Raffles 基督國際學校 (印尼)，和 William Carey 國際大學 擔任教導，訓練，領導的職位，也在南加州，新加坡不同的教會以國語和英語協助講台的服事。他的研究包裹 – 跨文化教育，佛教道教徒的宗教身分和本土化宣教策略。劉老師與妻 Melody 有五個孩子 (Megan, Malcolm, Meryl, Mitchell, Meredith) 。

學歷：

Ph.D, Biola University (Intercultural Education), 2014.

哲學博士 (跨文化教育)

M.Div. (Missions), Southwestern Baptist Theological Seminary, 2008.

道學碩士 (宣教)

B.A. (Honors), Nanyang Technological University National Institute of Education, 1999.

學士 (教育)

著述：

“Review of Internationalizing the University: A Spiritual Approach, by Unkule, K.” *International Journal of Christianity and Higher Education* 26, no. 1 (2022): 96–97.

“Review of Higher Education and Belief Systems in the Asia Pacific Region: Knowledge, Spirituality, Religion, and Structures of Faith, by Alexander Jun & Christopher S. Collins (Eds.).” *International Journal of Christianity and Higher Education* 25, no. 2 (2021): 242–43.

The Dimensions That Establish and Sustain Religious Identity: A Study of Chinese Singaporeans Who Are Buddhists or Taoists. Eugene, OR: Wipf & Stock, 2018.

“Review of Why Students Resist Learning? A Practical Model for Understanding and Helping Students, by A.O Tolman & J. Kremling (Eds.).” *The Wabash Center Journal on Teaching*, Spring 2017.

Low, Daniel, and A Yee. “Servants of God in His Restoration of Humanity: The Utilization of Christian Practices in Multi-Cultural and Multi-Religious Higher Education Contexts.” In *Light and Hope: Transformational Impact in Christian Higher Education*., edited by N.B. Nielson and J. F. Allen. Jakarta, Indonesia: UPH Press, 2014.

Low, Daniel, and R. McEwen. “Renewing Christian Community Identity through Communities of Practice: Considerations for Singapore Churches.” *Common Ground Journal: Perspectives on the Church in the 21st Century* 9, no. 2 (Spring 2012): 10–22.

學術報告:

Chong, C., C. Kang, and D. Low. “Understanding Buddhism, Befriending Buddhists,” Singapore Center for Global Missions Missions Webinar, 2022.

“Imparting ‘Hope’ amid the Pandemic: The Philosophical and the Practical in Buddhist Contexts,” SEANET Conference, 2022.

Mathews, M., D. Low, Y. M. Chan, and T. Kee. “Faith, Ethnicity, and Identity: How Christians Can Engage in a Tense and Volatile World Increasingly Marked by Social Cleavages and Identity Politics,” Singapore Center for Global Missions Peacemaker Forum, 2021.

Low, D. “Keeping Our Ears to the Ground: Gleanings from the Spiritual Realities Among Chinese Buddhists and Taoists,” Evangelical Missiological Society National Conference, 2021.

Low, D., and A. Yee. “Partnering with God in the Restoration of Humanity: The Utilization of Christian Practices in Multi-Cultural and Multi-Religious Higher Education Contexts.” International Christian Higher Education Conference. Universitas Pelita Harapan. Jakarta: Indonesia, 2013.

資深客座教授

葉裕波牧師



主授:

希伯來文, 舊約經卷, 講道學

曾任:

基督工人神學院副院長, 副教授 (1995-2022)

曉士頓華人基督教會牧師

維真尼亞州華人浸信會牧師

新英倫華人基督教會助理牧師

北美華人福音促進會聯絡人

香港平安福音堂傳道

葉裕波牧師在神學院除了忙於教學及行政工作以外, 經常應邀於各教會擔任主日崇拜及退修會講員, 分享基督教信仰、靈命的成長與生活化的聖經應用, 並在各基督教書刊中撰寫文章。

葉師母是一位社康護士並在安寧服務(Hospice) 中從事心靈關懷, 藉著探訪給予病人關心及支持。他們的兩個兒子都已長大獨立和住在外州。葉牧師的業餘嗜好是閱讀, 旅遊, 與朋友分享生活經驗和人生的領會。

葉牧師過去在語言方面曾有不少的學習經驗, 為了研讀舊約, 曾經學習的語言包括: 德文、法文、希伯來文、現代希伯來文、希臘文、亞蘭文、亞甲文、烏加列文、亞拉伯文。這些語文的學習, 豐富了他對古今、中外、及世界各地文化的傳統和表達方式的認識, 這在他解釋聖經和應用方法上, 都產生了相應的果效。

學歷:

1991-1995 Brandeis University 博士課程修讀 (主修古代近東研究)

M.A. 1986, Brandeis University 文學碩士 (主修古代近東研究)

Th.M. 1983, Princeton Theological Seminary 神學碩士

M. Div. 1982, Fuller Theological Seminary 道學碩士

著述:

《有聲聖經綜覽》（合著）美國福音證主協會，1990 。。

學術文章:

〈先知書、彌賽亞與當代信徒〉於《榮耀的基督與當代信徒》基督工人神學院三十年院慶文集，31-53。San Jose, CA：基督工人神學院, 2003。

譯著:

《超越虛空：傳道書中盼望的信息》（合譯）美國：活泉出版社 1982

《證主 21 世紀聖經新釋》（合譯）福音證主協會 1999

吳羅瑜博士 (Dr. Esther Ng)



主授:

新約研究、新約經卷、倫理學

曾任:

基督工人神學院教務主任

基督工人神學院註冊主任

惠敦大學訪問助理教授

中國神學研究院講師

中國神學研究院出版部主任及總編輯

吳羅瑜老師，香港大學理學士（主修動物學、植物學）。就讀大學期間，蒙神呼召，願意畢生全時間服事主。畢業後在中學任教兩年，旋即到美國攻讀神學，先後在三一神學院（Trinity Evangelical Divinity School）、印第安那大學（Indiana University）取得文學碩士（分別主修新約〔探討福音書中人子榮耀降臨的經文〕、宗教研究〔探討殉道者游斯丁與猶太人辯道的記載〕）。學業告一段落後，吳老師回香港服事，在中國神學研究院任職 17 年之久，先後在延伸部授課，校本部任副講師、講師，出版部任總編輯、主任等職務。1995 年，她辭職往英國阿伯丁大學（Aberdeen University）進修，評論婦女神學家費奧倫莎（Elisabeth Schüssler Fiorenza）如何重繪基督教的起源及婦女的角色。取得哲學博士後，移民美國，2000-2003 年間在惠敦大學任訪問助理教授，主授新約科目。2003 年至 2016 年，任職於基神，退休後，現任資深客座教授。吳老師除了教導與文字方面的事奉之外，還不時在教會司琴，偶爾也寫詩。

學歷:

Ph.D. 1999, University of Aberdeen, UK 哲學博士（婦女神學/新約）

M.A. 1975, Indiana University 文學碩士（宗教研究）

M.A. 1973, Trinity Evangelical Divinity School 文學碩士（新約）

B. Sc. 1968, Hong Kong University 理學士（動物學，植物學）

已出版著述:

Reconstructing Christian Origins? The Feminist Theology of Elisabeth Schüssler Fiorenza — An Evaluation 《重繪基督教起源？評估費奧倫莎的婦女神學》

(英文) (Paternoster, 2002) .

《義僕與君王：馬太福音注釋（上、下冊）》（中國神學研究院，1996）

部份編著：

《牽涉倫理的宣言選輯》（供學生傳閱，2018）

《聖經新辭典上、下冊》（香港：天道書樓與中國神學研究院，1993、1996）

《聖經—串珠、註釋本》（首版，香港：福音證主協會，1987）

《耶穌與現代人》（香港：中國神學研究院，1993）

《是非黑白》（增訂版，香港：中國神學研究院，1990）

《朝見永生神》（首版，香港：天道書樓與中國神學研究院，1979）

近年出版/即將出版之中文文章 (英文文章見本院英文網頁)：

〈真理、真相、真實、真誠與神學教育〉。《基督工人神學院 50 週年特刊》，2023。

〈從羅馬皇帝解決糧荒的御令看新約教會的背景與獨特處〉。《建道學刊》，第 59 期（2023 年一月）。

〈整合，整合，整合！〉基督工人神學院網頁- 好文靜讀，2022 年。

〈孟他努主義—當代靈恩運動的先驅？女性主義的期盼？〉。於《濡我以靈風：普世聖靈論的華人獻呈》，陳廷忠、池略鋒合編，79-116。墨爾本神學院中文部與香港德慧文化，2022。

〈有必要堅持真理嗎？〉。《基督工人神學院院訊》，2022 年一月，頁 6。

〈聖靈的引領：從早期教會學習功課〉，2021 基督工人論壇（第二季）—順從聖靈 https://www.cwts.edu/cwts_forum/cwts_forum_2021/#article_3

〈從《和合本》和近期中文譯本看約翰福音二十至二十一章〉。於《和合本百周年紀念文集》，周永健、李志剛等編，140-50。聯合聖經公會，2019。

〈羅馬書 16:7 的猶尼亞是女使徒嗎？與我何干？〉《建道學刊》51，1（2019）：101-18。

張劉文昭博士



主授:

基督教教育

曾任:

基督工人神學院人事部主任

基督工人神學院註冊主任及實習部主任

香港神學院講師、院政主任及拓展主任

中學校長

中學教師、宗教主任

張劉文昭博士(下稱劉老師)生長於香港，在中學時蒙恩信主，並積極參與教會事奉。大學畢業後，任香港基督徒學生福音團契幹事，推動中學生福音工作。於大學時結識學兄張偉權，於 1972 年結婚，婚後偉權到新加坡大學任教，而劉老師到新加坡門徒訓練中心就讀，獲神學文憑。後張偉權獲香港中文大學生物系教席，回香港後，劉老師在中學任教十多年，除教學外，亦努力於學生的福音工作，帶領學生查經班及團契。繼而升任中學校長。

後劉老師感到神的呼召，辭退校長工作，全時間念神學，得道學碩士學位。繼而到香港神學院任教，之後並進修博士學位，主修基督教成人教育。

1999 年與夫婿移居美國加州，於基督工人神學院任教至今，主要教授基督教教育科目，亦教授實用科目：例如佈道學、研經法、靈命成長等。曾擔任註冊主任、實習主任、人事部主任，亦協助學院財政管理及拓展工作。

劉老師於三谷華人聖經教會聚會，多年來在中文部教授成人主日學。丈夫偉權則在英文部教授成人主日學。夫婿張偉權除在大學忠心教學研究外，亦有志於探究科學與信仰的關係，並對劉老師的事奉鼎力支持，可惜於 2013 年 3 月因癌症息勞歸主。劉老師在懷念夫君之餘，仍繼續努力事奉主。

學歷:

1999, 亞洲浸信會神學研究院神學博士 (成人教育)

1992, 香港中國神學研究院道學碩士

1975, 香港大學教育文憑

1969, 香港大學理學士

著述:

書籍:

《基督教全人教育面面觀—基督教教育培訓手冊》2007

A Study of the Relationship between Adults' Self-Directed Learning Readiness and Selected Variables in Sunday Schools of Hong Kong Chinese Baptist Churches, ERIC, 2001

《香港浸信會神學院遙距課程—以賽亞書研讀指引》2000

B.文章:

〈從人性發展到分齡培育〉論文發表於北美華人基督教教育會議，2018年6月。

〈門徒訓練與生命成長〉論文發表於北美華人基督教教育會議，2016年2月。

〈北美華人基督教教育現今面對的困難〉論文發表於由加拿大華人神學教育協會主辦的華人基督教教育事工〔北美〕研討會議，2014年8月

〈世俗化對基督教教育的挑戰〉基督工人神學院院訊，2011年3月份

〈如何提升教牧的教導素質？〉《教牧分享》，世界華福中心，2008年9月份。

〈善於問和答的耶穌與今日聖經教師〉《榮耀的基督與當代信徒》，基督工人神學院，2003。

〈書評：《老當益壯》〉《傳》，中國信徒佈道會，2002。

〈教會中的成人教學法〉基督工人神學院院訊，2002年3月份。

曾祥新博士/牧師



主授:

舊約聖經

曾任:

基督工人神學院學生事務主任兼實習部主任，副教授

英國海外華僑佈道會聖經學院講師

英國曼徹斯特華人基督教會主任牧師

香港神學院講師兼教務主任

播道神學院兼任講師

伯特利神學院兼任講師

香港伯特利教會牧師及總幹事

曾祥新牧師出生於中國廣東興寧，成長於香港，肄業於香港及英美，蒙恩及蒙召於香港伯特利教會。蒙神恩典，曾牧師仍操客粵國三語，喜聖經研究及中國經史子集等。曾牧師夫婦育有三子女，全家至今仍寄居於海外。現在除神學院教學之外，曾牧師亦在不同教會講道，撰寫期刊專文，參與培訓，協助聖經翻譯等事工，企盼神恩早日沛臨神州大地。

學歷:

Ph.D. 1989, University of Sheffield 哲學博士

Th.M. 1982, Princeton Theological Seminary 神學碩士

M.Div. 1976, Fuller Theological Seminary 道學碩士

著述:

《天道聖經註釋:士師記》(香港:天道, 1996)

《天道聖經註釋:民數記》(香港:天道, 2006)

《舊約背景快閱通》(香港:天道, 2021)

呂沈仁娣博士 (基督教教育)



主授：
基督教教育

Talbot Theological Seminary, Biola University, E.D.D. 教育博士 2013
Wheaton College, M.A. 教育事工碩士 1990

客座教授

陳耀鵬牧師/博士 (Rev. Dr. David Chan): 實踐神學

D.Min. Trinity Evangelical Divinity School
M.A. Trinity Evangelical Divinity School

池耀興牧師/博士 (Rev. Dr. Alex Chi): 護教學、華人文化

Ph.D. Beijing University, 2009 (中國哲學)
M.Th. Westminster Theological Seminary, 1997 (護教學)
M.A.R Westminster Theological Seminary, 1991 (神學)
MBS Singapore Bible College, 1989 (聖經研究)

簡英材牧師/博士 (Rev. Dr. Martin Chien): 敬拜學、領袖學

D.M.A., Southwestern Baptist Theological Seminary
M.C.M. Dixon School of Music, Golden Gate Baptist Theological Seminary
B.A. in English Literature, Tamkang University

朱昌銓牧師/博士 (Rev. Dr. Calvin C. Chu): 宣教學

D.Miss. Fuller Theological Seminary
M.A. Fuller Theological Seminary

熊聖華牧師/博士 (Rev. Dr. Sherman Hsiung): 輔導學

Ph.D. Arizona State University
M.Div. Phoenix Seminary
M.S., Northeast Louisiana University

黃嘉生牧師/博士 (Rev. Dr. James Hwang): 實踐神學

D.Min Dallas Theological Seminary
M.Div.eq, MABS Dallas Theological Seminary

林祥源牧師/博士 (Rev. Dr. Albert Lam): 實踐神學

D.Min. Westminster Theological Seminary
M.Div. Grand Rapids Baptist Seminary

林永健牧師/博士 (Rev. Dr. Brian Lam): 實踐神學

D.Min. Dallas Theological Seminary
S.T.M. Dallas Theological Seminary

林潔儀博士 (Dr. Sarah Lam): 教育, 輔導學

Doctorate in Educational Leadership, California State University
M.Sc. in Counseling, California State University.

李亞丁牧師/博士 (Rev. Dr. Yading Li): 教會歷史

Ph.D. Fuller Theological Seminary (2004)
M.T.S. Garrett Evangelical Theological Seminary
M.A. Intercultural Studies, Fuller Theological Seminary

蕭靜馥博士 (Dr. Jennifer Lowe): 基督教教育

Ph.D. Talbot School of Theology, Biola University (Educational Studies), 2009
M.Div. Bethel Seminary, San Diego (Theological Studies & Marital, Family and Children Counseling), 2000

陳道明牧師/博士 (Rev. Dr. Daniel Tan): 教牧神學

D. Min., Chinese for Christ Theological Seminary (1988)
M. Div. Chinese for Christ Theological Seminary (1986)
M.A. California Graduate School of Theology (Extension) (1985)
B.Th. Singapore Bible College, 1976

曾浩斌博士 (Dr. Herbert Tsang): 崇拜學

D.W.S., Doctor of Worship Studies, The Robert E. Webber Institute for Worship (2011)
Ph.D., Computing Science, Simon Fraser University (2008)
M.C.S. Alliance Bible Seminary, Hong Kong (2014)
M.Mus. Master of Music, Boston University (2009)
Dip.Theo. Alliance Bible Seminary, Hong Kong (2007)
Dip.RSCM. Diploma in Sacred Music, the Royal School of Church Music, UK (2007)

溫以諾牧師/博士 (Rev. Dr. Enoch Wan): 宣教學

Ph.D. Anthropology State U. of N.Y. M.A.,
MTS Counselling & NT Gordon-Conwell T.S.(Mass)
B.A. Social Sciences Nyack College (N.Y.)

楊新欣女士(Ms. Sandra Young): 音樂

M.Ed., Hong Kong Baptist University (2004)

B.A. (Honors) in Music, Hong Kong Baptist University (1994)

本院學制

博士學位課程：

| 課 程 | 全時間修讀所需時間 | 學 分 |
|---------------|-----------|-----|
| 教牧博士 (D.Min.) | 四至六年 | 40 |

碩士學位課程：

| 課 程 | 全時間修讀所需時間 | 學 分 |
|-----------------------|-----------|-----|
| 神學碩士 (Th.M.) | 二年* | 30 |
| 道學碩士 (M.Div.) | 三年 | 90 |
| 聖經研究碩士 (M.B.S.) | 二年 | 60 |
| 基督教聖工碩士 (M.C.M.) | 二年 | 60 |
| 基督教聖工碩士 (M.C.M.) 網路課程 | 三年 | 60 |

*道學碩士和神學碩士可一起在四年完成

文憑課程：

| 課 程 | 全時間修讀所需時間 | 學 分 |
|------------------|-----------|-----|
| 基督教研究文憑 (D.C.S.) | 一年 | 30 |
| 教會事工文憑 (D.C.L.) | 一年 | 30 |

證書課程：

證書課程分為四大類：基督工人、兒童事工、家庭事工、和宣教事工。詳細資訊請看第 36-37 頁。

旁聽生：

本院接受旁聽生，但必需符合以下的章則：

1. 在報讀人數尚未滿員的情況下，課程允許旁聽。修讀學分的學生有選課優先權。

2. 旁聽學生人數不得超過學分人數的五分之一。
3. 旁聽過的課程，不能之後再修讀學分。
4. 學生不可旁聽高於其修讀學位水平的課程。例如，碩士生不能旁聽博士班課程，證書課程學生或無神學學位的平信徒不能旁聽碩士班課程。
5. 所有旁聽學生必須辦理正常註冊手續，繳納學費和其餘所有費用，並且必須在學費繳納截止日前繳納所有費用。
6. 所有學生和校友每學期最多只能旁聽一門課程。
7. 教師有權拒收旁聽學生，但不能違反以上的章則而允許學生旁聽。

網路課：

網路課是在網路教學平台上進行學習，其內容與在校課一致。所修得的學分可計入碩士學位及文憑所需學分。

學位及課程內容

教牧博士（四至六年，40 學分）

本課程提供教會及機構同工進修機會，使學生透過資深牧師的教導及學生之間的交流，屬靈生命得以進深，領導能力得以增長，治會理念得以更新，並對所從事的事工，在理論與實踐上經過探討與反省後，可以更有效地服事教會。課程分為三部分，包括必修學科、選修學科、博士論文。詳細內容請參閱教牧博士科手冊。

- 一、必修科（兩門，8 學分）：當代教牧神學、教牧博士論文研寫。
- 二、選修科（六門，24 學分）：有四類核心科目：牧養與輔導、領導與治理、講道與教導、宣教與佈道；學生從其中任選六門課。

學位課程的目標和目的

完成教牧博士學位的學生將能夠：

1. 展現在事奉領域進行研究和撰寫論文的能力。
2. 在各種中文語境中體現出對文化的意識和敏感。
3. 展現出成熟的靈性、基督般的品格和僕人式的領導。
4. 表現出與其預期事工領域相關的事工技能。

| | 科 目 | 學 分 |
|-------|--------------|-----|
| 牧養與輔導 | 教會問題與華人教會 | 4 |
| | 現代家庭與教牧輔導 | 4 |
| | 危機輔導 | 4 |
| | 靈修傳統與教會靈命成長 | 4 |
| | 教會領袖的成長 | 4 |
| 領導與治理 | 教會衝突的預防與處理 | 4 |
| | 堂會與機構培訓事工的再思 | 4 |
| | 教會組織與崇拜的再思 | 4 |
| | 華人教會之變遷與領導模式 | 4 |
| | 教牧與醫療和法律問題 | 4 |
| 講道與教導 | 當代聖經研究與解經 | 4 |
| | 華人傳統與釋經 | 4 |
| | 釋經講道法進深 | 4 |
| | 基督教教育與北美華人教會 | 4 |
| 宣教與佈道 | 不同群體、媒體與佈道 | 4 |
| | 教會增長與植堂的再思 | 4 |

| | | |
|--|------------|---|
| | 聖靈工作與佈道和宣教 | 4 |
| | 宣教新動向和新策略 | 4 |
| | 文化人類學與宣教 | 4 |

三、畢業論文(8 學分)：形式可為教會研究、研讀指南、訓練手冊、事工計劃。

神學碩士（二年，30 學分）

本課程為持有道學碩士或同等學歷之基督徒，渴望從事神學教育工作，或繼續博士層面的研究，提供聖經及神學進深訓練。課程包括聖經/神學研究、實用科目和碩士論文。學生可選擇舊約、新約或系統神學為主修。

學位課程的目標和目的

完成神學碩士學位的學生將能夠：

1. 使用恰當的方法進行學術研究
2. 具備使用原文解釋經文的能力
3. 了解新約、舊約和/或系統神學中所挑選的進深課題
4. 能夠將他們的重點領域與更廣泛的神學研究領域相結合
5. 在學術教學和講道中應用先進的技術和技能
6. 有成熟的靈命并且活出強健的屬靈生活

| 學科分類 | 所需學分 | | 科 目 |
|---------|------|--|---|
| 聖經/神學研究 | 20 | 0 0 0 1 1 3 3 3 3 3 3 3 | 實用聖經語文（通過考試可免） 希臘文上/下（通過考試可免） 希伯來文上/下（通過考試可免） 治學法 學術研究法 希臘文釋經 希伯來文釋經 聖經論 神碩主修科目（一） 神碩主修科目（二） 神碩選修科目 |
| 實用科目 | 4 | 3 1 | 課程設計 講道實習 |
| 碩士論文 | 6 | 3 3 | 論文上 論文下 |
| | 30 | | |

第一年

| 秋季 | | 春季 | |
|---------------|---|----------------|---|
| 實用聖經語文 | 0 | 希臘文上 | 0 |
| 聖經論/神碩主修科目(一) | 3 | 希伯來文上 | 0 |
| 神碩選修科目 | 3 | 希臘文釋經/希伯來文釋經 | 3 |
| 治學法 | 1 | 課程設計/神碩主修科目(二) | 3 |
| | | 學術研究法 | 1 |
| | 7 | | 7 |

第二年

| 秋季 | | 春季 | |
|---------------|---|----------------|---|
| 希臘文下 | 0 | 希伯來文釋經/希臘文釋經 | 3 |
| 希伯來文下 | 0 | 神碩主修科目(二)/課程設計 | 3 |
| 神碩主修科目(一)/聖經論 | 3 | 論文下 | 3 |
| 講道實習 | 1 | | |
| 論文上 | 3 | | |
| | 7 | | 9 |

道學碩士 (三年, 90 學分)

本課程是為預備全職事奉者提供基本和全面的訓練。內容包括聖經研究、神學研究、事奉技巧及操練。除課堂學習外，學生須接受學院安排的屬靈操練，及參與實習工作四學期。

學位課程的目標和目的

CWTS 旨在培養裝備良好的道學碩士畢業生，他們：

1. 展現對信仰傳承的良好把握（包括聖經內容、神學討論和歷史發展）
2. 活出堅韌的靈命，具有成熟和服事必備的基督品格，
3. 能夠辨別和融入不同的文化背景，
4. 可以在不同的環境中有效地服事，具有實用和牧養的技能，例如講道、教導、輔導、教會領導等。

| 學科分類 | 所需學分 | | 科 目 |
|-------|------|---|---|
| 靈命塑造 | 2 | 2 | 靈命塑造與事奉基要 包括參加以下活動（個人特殊情况另作安排）： 早會、師生小組 培靈/退修會 每早集體靈修(只適用於全修生) |
| 聖經研究 | 38 | 3 6 3 3 3 3 2 2 1 1 3 3 5 | 實用聖經語文 希臘文 上、下/希伯來文 上、下 釋經學 新舊約導論 摩西五經 先知文學 新約神學 舊約神學 治學法 學術研究法 福音書 新約書信 經卷選修 |
| 神學及歷史 | 21 | 9 6 3 3 | 系統神學上、中、下 教會歷史上、下 中國教會歷史/基督教與中國文化 護教學/倫理學 |
| 實用科目 | 24 | 3 2 | 講道學 講道實習上、下 |

| | | | |
|------|----|---------------------------------|--|
| | | 3 2 2 3 3 2 4 | 教牧學 門徒建造 家庭事工 基督教教育概論 輔導學 宣教學概論/宣教面面觀 實習 |
| 選修科目 | 5 | | |
| 總學分 | 90 | | |

*音樂（0.5 學分）為全時間修讀同學必修課，但不計入總學分內，通過考試可免修。

第一年

| 秋季 | | 春季 | |
|-----------|----|------------|----|
| 實用聖經語文 | 3 | 靈命塑造與事奉基要 | 2 |
| 新舊約導論 | 3 | 摩西五經/先知文學 | 3 |
| 系統神學上 | 3 | 希臘文上/希伯來文上 | 3 |
| 釋經學 | 3 | 福音書 | 3 |
| 輔導學/教會歷史上 | 3 | 門徒建造/家庭事工 | 2 |
| 治學法 | 1 | 學術研究法 | 1 |
| | | 實習 | 1 |
| | 16 | | 15 |

第二年

| 秋季 | | 春季 | |
|--------------|----|---------------------|-------|
| 希臘文下/希伯來文下 | 3 | 系統神學中/系統神學下 | 3 |
| 講道學 | 3 | 先知文學/摩西五經 | 3 |
| 基督教教育概論/新約書信 | 3 | 教會歷史下/(宣教學概論/宣教面面觀) | 3/2 |
| 教會歷史上/輔導學 | 3 | 新約神學 | 2 |
| 經卷選修 | 2 | 門徒建造/家庭事工 | 2 |
| 實習 | 1 | 講道實習上 | 1 |
| | | 實習 | 1 |
| | 15 | | 15/14 |

第三年

| 秋季 | | 春季 | |
|------|---|-----------------|---|
| 舊約神學 | 2 | 系統神學下/系統神學中 | 3 |
| 教牧學 | 3 | 中國教會歷史/基督教與中國文化 | 3 |
| 經卷選修 | 3 | 護教學/倫理學 | 3 |

| | | | |
|--------------|----|---------------------|-------|
| 新約書信/基督教教育概論 | 3 | (宣教學概論/宣教面面觀)/教會歷史下 | 2/3 |
| 選修 | 2 | 選修 | 3 |
| 講道實習下 | 1 | | |
| 實習 | 1 | | |
| | 15 | | 14/15 |

聖經研究碩士 (二年, 60 學分)

本課程旨在裝備學員從事教學或進一步研究，提供基礎培訓。課程內容涵蓋聖經研究、神學研究和教學技巧。學生必須完成指導性研究或教學實習，以及 在最後一個學期 完成畢業專案（釋經研究論文）。

學位課程的目標和目的

CWTS 旨在培養裝備良好的聖經碩士畢業生，他們：

1. 通過使用健全的方法論和聖經語言，體現對信仰傳承的良好把握（包括聖經內容、神學討論和歷史發展）
2. 活出堅韌的靈命，具有成熟和服事必備的基督品格；
3. 具備辨別和參與各種中文語境的能力；
4. 具備基礎知識和中等水平的教學能力，能夠有效地服務於各種教學事工。

| 學科分類 | 所需學分 | | 科 目 |
|-------|------|---|---|
| 靈命塑造 | 2 | 2 | 靈命塑造與事奉基要 包括參加以下活動（個人特殊情況另作安排）： 早會、師生小組 培靈/退修會 每早集體靈修(只適用於全修生) |
| 聖經研究 | 33 | 3 6 3 3 3 3 3 2 2 1 1 3 3 | 實用聖經語文 希臘文上、下/希伯來文上、下 釋經學 新舊約導論 摩西五經 先知文學 新約神學 舊約神學 治學法 學術研究法 福音書 新約書信 |
| 神學及歷史 | 12 | 3 3 3 3 | 系統神學上 系統神學中/下 教會歷史上/下 中國教會歷史/基督教與中國文化 |
| 實用科目 | 7 | | |

| | | | |
|------|----|-------------|------------------------|
| | | 3 3 1 | 講道學 基督教教育概論 教學實習 |
| 選修科目 | 6 | | |
| 總學分 | 60 | | |

*音樂 (0.5 學分) 為全時間修讀同學必修課，但不計入總學分內，通過考試可免修。

第一年

| 秋季 | | 春季 | |
|---------------|----|------------|----|
| 實用聖經語文 | 3 | 靈命塑造與事奉基要 | 2 |
| 新舊約導論 | 3 | 摩西五經/先知文學 | 3 |
| 系統神學上/基督教教育概論 | 3 | 希臘文上/希伯來文上 | 3 |
| 釋經學 | 3 | 福音書/教會歷史下 | 3 |
| 選修 | 2 | 選修 | 2 |
| 治學法 | 1 | 學術研究法 | 1 |
| | 15 | | 14 |

第二年

| 秋季 | | 春季 | |
|---------------|----|-----------------|----|
| 舊約神學 | 2 | 新約神學 | 2 |
| 講道學 | 3 | 先知文學/摩西五經 | 3 |
| 新約書信 | 3 | 教會歷史下/福音書 | 3 |
| 希臘文下/希伯來文下 | 3 | 中國教會歷史/基督教與中國文化 | 3 |
| 基督教教育概論/系統神學上 | 3 | 系統神學中/下 | 3 |
| 選修 | 2 | 教學實習 | 1 |
| | 16 | | 15 |

基督教聖工碩士（二年，60 學分）

本課程是為預備全職或帶職事奉者提供基本的訓練。課程內容著重實踐及聖經科目，並分為四項主修：教牧事工、家庭事工、兒童事工、和宣教事工。學生須接受學院安排的屬靈操練，並參與實習工作二學期。

學位課程的目標和目的

CWTS 旨在培養裝備良好的基督教聖工碩士畢業生，他們：

1. 能通過使用恰當的方法，展現對信仰傳承的良好掌握，包括聖經內容、神學討論和歷史發展，
2. 活出堅韌的靈命，具有成熟和服事必備的基督品格，
3. 具備辨別和參與不同文化背景的能力，
4. 在傳道、教導、輔導、教會領導等實踐和事工技能方面具備基礎知識和中等水平的熟練程度，並且藉專攻某一事工領域，使他們能夠在各種事工環境中有效地服務。

教牧事工課程

| 學科分類 | 所需學分 | | 科 目 |
|-------|------|--------------------------------------|--|
| 靈命塑造 | 2 | 2 | 靈命塑造與事奉基要 包括參加以下活動（個人特殊情況另作安排）： 早會、師生小組 培靈/退修會 每早集體靈修(只適用於全修生) |
| 聖經研究 | 20 | 3 3 3 3 1 1 3 3 | 實用聖經語文 釋經學 新舊約導論 摩西五經/先知文學 治學法 學術研究法 福音書 新約書信 |
| 神學及歷史 | 15 | 3 3 3 3 | 系統神學上 系統神學中/下 教會歷史上/下 中國教會歷史/基督教與中國文化 |

| | | | | | | | |
|-------|-------------|---|---|----|----|----|----|
| | | 3 | 護教學/倫理學 | | | | |
| 實用科目 | 必修科目 15 | 3 | 講道學 講道實習上/下 教牧學 基督教教育概論 輔導學 實習 | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | 專業方向科目 4 | | | 教牧 | 家庭 | 兒童 | 宣教 |
| | | 2 | 門徒建造 | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | | 2 | 家庭事工 | | ✓ | ✓ | |
| | | 2 | 崇拜學 | | | ✓ | |
| | | 2 | 宣教學概論/宣教面面觀 | ✓ | | | ✓ |
| 選修科目* | 4 | | | | | | |
| 總學分 | 60 | | | | | | |

*選修科目可以到培育中心修課修讀，相關規定請向培育中心諮詢

*音樂（0.5 學分）為全時間修讀同學必修課，但不計入在總學分內，通過考試可免修。

第一年

| 秋季 | | 春季 | |
|---------------|----|-----------|----|
| 實用聖經語文 | 3 | 靈命塑造與事奉基要 | 2 |
| 系統神學上/基督教教育概論 | 3 | 福音書 | 3 |
| 釋經學 | 3 | 護教學/倫理學 | 3 |
| 新舊約導論 | 3 | 摩西五經/先知文學 | 3 |
| 輔導學/教會歷史上 | 3 | 實用選修科目 | 2 |
| 治學法 | 1 | 學術研究法 | 1 |
| | | 實習 | 1 |
| | 16 | | 15 |

第二年

| 秋季 | | 春季 | |
|-----------|---|-----------------|---|
| 教牧學 | 3 | 系統神學中/下 | 3 |
| 教會歷史上/輔導學 | 3 | 中國教會歷史/基督教與中國文化 | 3 |
| 新約書信 | 3 | 實用選修科目 | 2 |
| 講道學 | 3 | 講道實習上 | 1 |

| | | | |
|---------------|----|----|----|
| 基督教教育概論/系統神學上 | 3 | 選修 | 2 |
| 實習 | 1 | 選修 | 2 |
| | 16 | | 13 |

基督教聖工碩士網路課程（三年，60 學分）

基督教聖工碩士網路課程是為遠距離同學設計的，其課程和學位與以上校本部的基督教聖工碩士課程相同。不同之處在於網路課程分為三學期：春季、夏季、秋季，都是網路授課。以下是 2022 至 2025 學年的課程表。

學位課程的目標和目的

CWTS 旨在培養裝備良好的基督教聖工碩士畢業生，他們：

- 1. 能通過使用恰當的方法，展現對信仰傳承的良好掌握，包括聖經內容、神學討論和歷史發展，
- 2. 活出堅韌的靈命，具有成熟和服事必備的基督品格，
- 3. 具備辨別和參與不同文化背景的能力，在傳道、教導、輔導、教會領導等實踐和事工技能方面具備基礎知識和中等水平的熟練程度，並且藉專攻某一事工領域，使他們能夠在各種事工環境中有效地服務。

2023-2024 學年

| 秋季 | 學分 | 春季 | 學分 | 夏季 | 學分 |
|--------|----|------|----|--------|----|
| 實用聖經語文 | 3 | 摩西五經 | 3 | 實用選修科目 | 2 |
| 新舊約導論 | 3 | 倫理學 | 3 | 講道學 | 3 |
| 治學法* | 1 | 實習* | 1 | 學術研究法 | 1 |
| | | | | 輔導學 | 3 |
| Total | 7 | | 7 | | 9 |

2024-2025 學年

| 秋季 | 學分 | 春季 | 學分 | 夏季 | 學分 |
|---------|----|---------|----|--------|----|
| 新約書信 | 3 | 教會歷史上 | 3 | 實用選修科目 | 2 |
| 選修/經卷選修 | 2 | 選修/經卷選修 | 2 | 教牧學 | 3 |
| 實習* | 1 | 中國教會歷史 | 3 | 講道實習上 | 1 |
| 治學法* | 1 | | | | |
| Total | 7 | | 8 | | 6 |

2025-2026 學年

| 秋季 | 學分 | 春季 | 學分 | 夏季 | 學分 |
|-------|----|-------|----|-----------|----|
| 系統神學上 | 3 | 系統神學下 | 3 | 靈命塑造與事奉基要 | 2 |
| 釋經學 | 3 | 福音書 | 3 | 基督教教育導論 | 3 |
| 治學法* | 1 | | | | |
| Total | 7 | | 6 | | 5 |

* 實習和治學法可以在其它的學期進行

基督教研究文憑（一年，30 學分）

本課程是為有志全職或帶職事奉，但又未能全時間修讀學位的信徒而設的基礎訓練，全時間修讀者通常於一年內完成，所有學分都可以通過網絡課程修讀。課程全部學分可轉至本院碩士學位課程。

學位課程的目標和目的

完成文憑的學生將能夠：

1. 展示對基督教信仰的基本掌握，包括聖經、神學和歷史內容。
2. 有成熟的靈命以及在事工中的辨別力；
3. 具備在教會和/或基督教機構的事工中擔任輔助角色的基本能力

| 學科分類 | 所需學分 | | 科 目 |
|-------|------|----------------------------|--|
| 靈命塑造 | 2 | 2 | 靈命塑造與事奉基要 包括參加以下活動（個人特殊情況另作安排）： 早會、師生小組 培靈/退修會 每早集體靈修(只適用於全修生) |
| 聖經研究 | 15 | 3 3 3 1 3 2 | 釋經學 新舊約導論 福音書 治學法 摩西五經/先知文學 經卷選修 |
| 神學及歷史 | 6 | 3 3 | 系統神學上 系統神學 中/下 |
| 實用科目 | 5 | 3 2 | 基督教教育概論 宣教學概論/宣教面面觀 |
| 選修科目 | 2 | | |
| | 30 | | |

| 秋季 | | 春季 | |
|---------|---|-----------|---|
| 新舊約導論 | 3 | 靈命塑造與事奉基要 | 2 |
| 釋經學 | 3 | 系統神學上/中/下 | 3 |
| 基督教教育概論 | 3 | 福音書 | 3 |

| | | | |
|-------|----|-----------|----|
| 系統神學上 | 3 | 摩西五經/先知文學 | 3 |
| 治學法 | 1 | 實用科目 | 2 |
| 經卷選修 | 2 | 選修 | 2 |
| | 15 | | 15 |

教會事工文憑（一年，30 學分）

本課程為平信徒領袖提供訓練，裝備他們在教會裡擔任長執、團契導師等職事。課程全部的學分可轉至本院碩士學位課程。

學位課程的目標和目的

完成文憑的學生將能夠：

1. 展示對基督教信仰的基本掌握，包括聖經、神學和歷史內容。
2. 有成熟的靈命以及在事工中的辨別力；
3. 具備在教會和/或基督教機構的事工中擔任輔助角色的基本能力

| 學科分類 | 所需學分 | | 科 目 |
|-------|------|-----------------------|--|
| 靈命塑造 | 2 | 2 | 靈命塑造與事奉基要 包括參加以下活動（個人特殊情況另作安排）： 早會、師生小組 培靈/退修會 每早集體靈修(只適用於全修生) |
| 聖經研究 | 13 | 3 3 3 1 3 | 釋經學 新舊約導論 福音書 治學法 摩西五經/先知文學 |
| 神學及歷史 | 3 | 3 | 系統神學上 |
| 實用科目 | 10 | 6 4 | 講道學/輔導學/基督教教育概論 宣教學概論/宣教面面觀/門徒建造/家庭事工/崇拜學 |
| 選修科目 | 2 | | |
| | 30 | | |

| 秋季 | | 春季 | |
|-----------------|----|---------------------------|----|
| 新舊約導論 | 3 | 靈命塑造與事奉基要 | 2 |
| 釋經學 | 3 | 福音書 | 3 |
| 基督教教育概論/系統神學上 | 3 | 摩西五經/先知文學 | 3 |
| 治學法 | 1 | 宣教學概論/宣教面面觀/門徒建造/家庭事工/崇拜學 | 2 |
| 講道學/輔導學/基督教教育概論 | 3 | 宣教學概論/宣教面面觀/門徒建造/家庭事工/崇拜學 | 2 |
| 講道學/輔導學/基督教教育概論 | 3 | 選修科目 | 2 |
| | 16 | | 14 |

培育中心證書課程

1. MI 證書課程設置

- 1.1 基督工人培育中心提供的證書課程是為有志事奉、或希望進一步裝備自己以便更好地為神 使用者而設立；
- 1.2 課程採用密集課程形式，利用週末或晚上時間完成，適合現任及將來的教會長執、主日學老師、團契導師、小組組長等，入學不設學歷規定；
- 1.3 培育中心目前開設四個方向的證書課程，即基督工人證書、家庭事工證書、兒童事工證書、宣教學事工證書，課程設置如下：

| 基督工人證書 | | |
|--------|------------|----|
| 必修課程 | 舊約精要及當代應用 | 3 |
| 16 分 | 新約精要及當代應用 | 3 |
| | 聖經中的重要神學主題 | 3 |
| | 釋經學入門 | 3 |
| 選修課程 | F 類課程 | 3 |
| 8 分 | P 類課程 | 3 |
| | S 類課程 | 2 |
| 學分總計 | | 20 |

| 家庭事工證書 | | |
|--------|----------|---|
| 必修課程 | 婚姻家庭神學觀 | 3 |
| 8 分 | 轉變中的家庭牧養 | 3 |
| | 與青少年同行 | 2 |

| | | |
|------|-------|----|
| 選修課程 | F 類課程 | 3 |
| 8 分 | B 類課程 | 3 |
| | S 類課程 | 2 |
| 學分總計 | | 16 |

| 兒童事工證書 | | |
|--------|-----------|----|
| 必修課程 | 兒童發展與靈命塑造 | 3 |
| 9 分 | 轉變中的家庭牧養 | 3 |
| | 強健的兒童事工團隊 | 3 |
| 選修課程 | F 類課程 | 2 |
| 7 分 | P 類課程 | 3 |
| | S 類課程 | 2 |
| 學分總計 | | 16 |

| 宣教事工證書 | | |
|--------|-------------|----|
| 必修課程 | 宣教歷史與趨勢 | 3 |
| 8 分 | 跨越文化的福音 | 3 |
| | 處境化的基督教倫理問題 | 2 |
| 選修課程 | B 類課程 | 2 |
| 8 分 | P 類課程 | 2 |
| | S 類課程 | 2 |
| 學分總計 | | 16 |

1.4 學生需完成課程設置所有必修課程，並按照相應類別要求完成選修課程。選修課程分為五類，即 B 類/聖經神學基要，F 類/家庭兒童婚姻，P/教會實踐與牧養，M 類/宣教與文化倫理，S 類 /靈命成長建造，學生可根據課程設置要求及個人需求靈活選擇；

1.5 培育中心目前的課程資源如下，每學期的具體開課信息請關注學院網站：

| | B 聖經神學基要 | |
|------|------------|---|
| B001 | 舊約精要及當代應用 | 3 |
| BN01 | 新約精要及當代應用 | 3 |
| BT01 | 聖經中的重要神學主題 | 3 |

| | | |
|------|-----------------|---|
| BE01 | 釋經學入門 | 3 |
| BH01 | 教會歷史 | 3 |
| BK01 | 五經中的重要神學概念及現代應用 | 3 |
| BK02 | 哥林多前書 | 2 |
| BK03 | 羅馬書 | 2 |

| | | |
|------|-----------------|---|
| | F 家庭兒童婚姻 | |
| FT01 | 婚姻家庭神學觀 | 3 |
| FY01 | 與青少年同行 | 2 |
| FF01 | 轉變中的家庭牧養/把教會帶回家 | 3 |
| FC01 | 兒童發展與靈命塑造 | 3 |
| FS01 | 金齡事工 | 2 |
| FC02 | 婚姻輔導的藝術 | 2 |
| FS02 | 家庭祭壇與親子靈修 | 3 |

| | | |
|------|------------------|---|
| | P 教會實踐與牧養 | |
| PW01 | 心靈誠實的敬拜 | 2 |
| PE02 | 二代英文事工 | 2 |
| PC01 | 牧養輔導入門 | 2 |
| PP01 | 有效的教與學 | 3 |
| PT02 | 強健的兒童事工團隊 | 3 |
| PP03 | 課程與教案設計 | 3 |
| PP04 | 教學法探究 | 3 |

| | | |
|------|------------------|---|
| | M 宣教與文化倫理 | |
| MG01 | 宣教歷史與趨勢 | 3 |
| MC01 | 跨越文化的福音 | 3 |
| ME02 | 處境化的基督教倫理問題 | 3 |
| ME01 | 提問式佈道 | 2 |

| | | |
|------|-----------------|---|
| | S 靈命成長建造 | |
| SP01 | 靈修與禱告 | 2 |
| SL02 | 建造健康整全的自我 | 3 |
| SC01 | 衝突與危機處理 | 2 |

2. 學業要求

- 2.1 MI 學員須遵守教學要求，認真完成教師課業要求，按時提交作業或參加考試；出勤率低於 75% 的課程將無法獲得學分，所有課程及格即具備畢業資格。
- 2.2 選擇旁聽課程者，一般情況下不需提交作業或參加考試，但出勤率不可低於 75%，否則會對未來選課帶來影響。
- 2.3 成績考評等級如下：

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| A = 93+ (4.0) | B+= 83-87 (3.3) | C+= 68-72 (2.3) | D+= 53-57 (1.3) |
| A-= 88-92 (3.7) | B = 78-82 (3.0) | C = 63-67 (2.0) | D = 48-52 (1.0) |
| | B-= 73-77 (2.7) | C-= 58-62 (1.7) | F = below 48 (0) |

- 2.4 MI/MCM 學分轉換。凡完成規定課程且成績及格者，將會獲得基督工人神學院頒發的相應證書，並可將其學分轉為本院碩士學位的學分選修課程；
- 2.5 MI 畢業生畢業成績達到 GPA3 或以上者，若在畢業六年之內申請入讀本院 MCM 學位，可免修其相應學位的選修學分，具體參見基神教務處相關規定；
- 2.6 本院基督教聖工碩士（MCM）的三個主修專業（家庭事工、兒童事工、宣教事工）的選修課程可在 MI 證書項目完成。在 MI 完成家庭事工證書、兒童事工證書、宣教事工證書後，各證書的必修及選修課程學分可轉為 MCM 相應主修專業的選修學分，分值为 1/4。例如，家庭事工證書的 16 學分，可轉化為 MCM 選修課 4 學分；
- 2.7 畢業生須提前至少三個月提交畢業申請，完成信息核對、報教務處批准後即可畢業、獲頒發相應證書。

3 註冊繳費

- 3.1 請登陸培育中心網頁 cwts.edu/mi 完成線上報名程序，開課前一個月報名者，可享受早鳥價格；教會集體報名（≥4 人）可享受優惠價格；
- 3.2 學員完成繳費後方可視為完成註冊程序；
- 3.3 課程開始前七個工作日退課可全額退款，開課前三天收取 10 元退課費用，課程開始後不再接受退費申請，但可存留用於支付其他 MI 課程；

3.4 旁聽生若改為修讀學分，需在第一次課後即提出申請，並補足相應費用。

3.5 收費標準（2022 年 1 月 1 日開始執行）；

| | 學分 | 旁聽 |
|----------------|------|------|
| 全價 | \$80 | \$50 |
| 早鳥價（提前一個月報名） | \$60 | \$40 |
| 集體報名≥4 人 | \$60 | \$40 |
| 教職員 校友/校本部學生配偶 | \$50 | \$40 |

3.6 繳費方法完成課程的網上報名之後，財務部門稍後會將發票送至您的郵箱，請注意查收並及時完成繳費程序，完成付費方可視為完成註冊程序；

- 郵寄支票請將支票郵寄至學院，地址為：

1975 Concourse Dr, San Jose, CA 95131, Payable to: CWTS

請在支票上註明您的發票號碼、學員姓名及課程名稱**及代碼**；

- Zelle 電子支付：

進入您的銀行頁面或 Zelle App---send money with zelle----add new recipient----recipient type: business---添加收款人電郵：tuition@cwts.edu---填寫金額，在 Message 欄目填寫您的發票號、學員姓名及課程名稱---點擊發送

4. 基神圖書館的使用

4.1 为了更好地幫助大家的學習，我們鼓勵您充分利用基神的圖書館資源，您不僅可以使用神學院館藏的 4 萬余本中英文書籍，還可瀏覽高質豐富的線上數據庫資源，凡在基神培育中心（MI）修讀學分的同學皆可借閱；

4.2 借閱資格自修讀任何一門課程起一年內有效；每人每次可借閱 5 本書，時限 2 周，若期間無人訂閱，可續借 2 周；

4.3 若需要開通圖書館賬戶或了解更多詳情，請聯繫 jane.chang@cwts.edu。

5. 聯繫方式

基督工人神學院培育中心

1975 Concourse Dr. San Jose, CA95131

www.cwts.edu/mi

cwmi@cwts.edu

4084332280

修讀學分

全時間學生（全修生）每半學年須修讀 12 學分或以上，但不得超過 18 學分。若須修讀超過 18 學分，須先得註冊主任批准。

上半學年包括夏季（八月）和秋季（九月至十二月）。下半學年包括冬季（一月）和春季（二月至五月）。

每半學年修讀少於 12 學分者，皆為部份時間學生（外地持 F-1 簽證學生必須為全修生）。

學生可按自己的需要選修學分，唯所有課程必須在六年內完成。學生有責任確保自己達到課程的要求。

評分制度

成績等級和所代表的分數如下：

| 等級 | 績分 | GPA 分數 | 性質 | |
|-----|-------|--------|-----------------|-----|
| | | | 碩士 | 博士 |
| A | 93+ | 4.0 | 優 | 優 |
| A- | 90-92 | 3.7 | | |
| B+ | 87-89 | 3.3 | | 良 |
| B | 83-86 | 3.0 | 良 | 可 |
| B- | 80-82 | 2.7 | | 及格 |
| C+ | 77-79 | 2.3 | | 不及格 |
| C | 73-76 | 2.0 | 可 | |
| C- | 70-72 | 1.7 | | |
| D+ | 67-69 | 1.3 | | |
| D | 60-66 | 1.0 | 及格 | |
| F | 0-59 | 0 | 不及格 | |
| WF | | 0 | 退課不及格 | |
| Inc | | 0 | 未完成不及格 | |
| P | | | 通過 (GPA D 或以上) | |
| NP | | | 未通過 (GPA 低於 D) | |
| S | | | 滿意 (GPA C+ 或以上) | |
| U | | | 不滿意 (GPA 低於 C+) | |

學生在某科的成績若只得「D」或「F」時，可申請重修該科。重修後成績最高可得「C」，並算在總成績內。

若學生之學期成績平均低於「C+」，教務處將提醒該學生。若連續一學年成績未達理想，院方將強制停學。

學分之認可與豁免

凡曾在別院修讀同樣水準之神學課程，欲將所修讀之學分轉到本院課程者，須向教務處提出書面申請。除特殊情況下，可獲批准承認之學分，但不超過在本院修讀之學位所要求學分之二分一。若在別院已完成學位，本院最高能承認該學位之二分一的學分。

凡學生在入學前已接受聖經語文訓練者，本院可給予考試以決定是否必須重修希臘文/希伯來文。此為原則，實際執行時仍須視有關學生個別情況，由教務處審定。

凡本院畢業生回校修讀另一學位的課程，已修過而符合該課程要求之必修科目學分，可獲豁免；但選修科目不能取代必修科目。可獲豁免之學分，以最近之六年為限。

未完成不及格

如果學生在老師提交成績時，有學生還未能完成所有作業，則老師將對該學生這門課程的成績評定為“未完成不及格”Inc.。在這門課程的期末作業到期後一個月，Inc.的成績會自動變成 F。

缺課規則

學生必須參加所有已註冊科目的課，不得無故曠課。若因病或要事須缺課者，須向教務處申請及獲准請假。請假超過全學程的 1/5 者（一學分科目缺課三小時、二學分科目缺課六小時或以上者，餘此類推），該科將為「退課不及格」。

學生評估

除學業成績外，教授團亦會經常評估學生之品格及實習表現，如有需要，可對有關學生作適當之安排或要求其退學。若教授團不滿意學生之操行表現，學院有權開除其學籍。

畢業要求

所有學生，凡修業期滿，總平均成績在「C+」等級或 GPA 分數 2.30 或以上，並其校內校外之生活行為及品格表現，經教授團及董事會評核，認為滿意，方能獲得學位及文憑。

申請畢業的程序

1. 提交《畢業申請表》（deadline: 春季 12/10, 秋季 7/1），經過審核，如果申請獲得通過，將進入以下項目：
2. 登陸 Populi，檢查你在學院記錄中的名字（這將是你畢業證書上的名字），是否是依照你護照上中、英文名字的寫法，如果有差異，請立刻電郵給教務處。（deadline: 春季 3/31, 秋季 10/31）。在最後一個學期，道學碩士學生的畢業項目是畢業講道（從學生事務主任分配的舊約或新約經文，做一次釋經講道）。在最後一個學期，聖經研究碩士學生的畢業項目是提交一篇 15-18 頁的舊約或新約釋經文章；經文由舊約或新約教授安排（詳情請諮詢教務部門）。
3. 填寫《新聯絡地址及方式表》、《畢業問卷調查表》（deadline: 春季 3/31, 秋季 10/31；教務處會在截止日前一個月，發出填寫表格的電郵）
4. 預約畢業面談時間（deadline: 春季 3/31，教務處在 3 月初通知畢業面談預約時間安排；秋季 10/31，教務處在 10 月初通知畢業面談預約時間安排）
5. 確定所有以往修讀學分（非本學期）的課程，已經取得成績。（deadline: 春季 4/1, 秋季 11/1）
6. 本學期修讀學分的課程，預備於春季 4/30 前完成各科期末考；秋季畢業不需提前考試，除非畢業生要求學院為其出具證明畢業的信函，則所有考試都必須在 11/30 前完成
7. 付清對學院一切費用（如畢業費 150 美金、學費、宿費、影印費及圖書館罰款等），並歸還借出之書籍（deadline: 春季 4/30, 秋季 11/30）
8. 準備提交《學習總結檔案》。（其中包括完成《性格測試》和《靈性自我檢討問卷》）（deadline: 春季 4/30, 秋季 11/30）注意：《學習總結檔案》中所提的「作業」與「報告」都必須是經過老師評閱過的，也就是該文件上面已經有評閱的成績。請將該文件先掃描成 PDF 檔案（圖書館的印表機有這項功能，請向圖書館洽詢）再上載，並且務必根據學習總結檔案的要求，把所有上載文件分成四個大範圍。
9. 請撰寫簡短的畢業感言（三百字內），電郵給辦公室邊瑤姊妹，以便刊登在學院院訊內（deadline: 春季 4/30, 秋季 11/30）

※ 所有提交資料都請提交電子文檔

抄襲

學生就讀本院期間提交作業時，若在不註明出處的情況下，採用別人作品的主要思想、重要用詞，甚至大部分內容逐字照抄，無論對方同意與否，均屬抄襲行為，老師如果發現，可要求學生重做該作業，或把作業算為零分。考試作弊者，須重考或算零分。經老師發現並警告後，學生若繼續抄襲或考試作弊，整門課即算為不及格（F）。在兩門課或以上有抄襲行為或考試作弊者，可被逐出校。

關於使用 ChatGPT 和其他類似的人工智能工具準則

基督工人神學院繼續堅持學術誠信，鼓勵神學院教育中的誠實。OpenAI、ChatGPT 和其他類似的人工智能工具的興起，對神學教育來說是一種祝福，也是一種挑戰。如果使用得恰當，這些工具是有幫助的。為了使學生在神學辨別能力上成長和成熟，除了搜索相關的資源和對某一課題的一般理解外，學生不可以使用這些工具來完成任何神學院的作業。以下是本院學生在課程作業方面需要遵照執行的具體準則：

- 不可用 OpenAI、ChatGPT 和其他類似的人工智能工具來提供任何功課的提綱
- 不可使用它來完成任何作業的部分或全部內容
- 不可使用 OpenAI/ChatGPT 作為參考資料（例如，研究論文/專文的腳註）
- 可以使用它來搜索相關資源（如書籍、文章、在線材料等）和了解相關問題（類似於使用維基百科或 Google 翻譯），但不要隨意使用；也就是說，任何由人工智能工具產生的想法或聲明都必須經過審查、證明，或由適當的文件/資源支持。
- 準則的目的不是要限制學生個人在其他與學院無關的情況下使用 OpenAI/ChatGPT
- 本準則的最終目的是鼓勵學生獨立完成自己的作業，維護學術和傳道人的誠信，並發展堅實的神學辨識力，以便成為忠心宣揚神話語的基督工人

紀律處分

學生在校期間或畢業後，若被發現申請入學時曾提交贗造文件，學院有權開除其學籍，或撤回其畢業文憑。學生畢業後，若公開持守異端信仰（偏離本

院的信仰告白)，或有觸犯法律、違背聖經教導的行為，經學院書面提點、警告，仍執迷不悟、不肯悔改，學院亦有權撤回其畢業文憑。

總成績單

學生須先付清積欠學院的一切費用，如：學費、宿費、圖書館罰款等，方獲發總成績單，首份免費，發與學生本人；以後若學生需要，須先向教務處申請並付費，由院方直接寄給學生指定之機構。

退學手續

學生若擬退學，必須書面向教務處申請，並付清學院的一切費用。

入學

詳細申請入學資料及表格下載，請上學院網站

<http://www.cwts.edu/prospective-students/application/procedure>

教牧博士科入學資格

1. 必須具道學碩士或同等學歷，平均成績 3.0 或以上（以 4.0 積分點計算）。具二年制基督教聖工碩士或同等學歷，且平均成績達 3.0 或以上者，也可以申請，唯須補修所欠的道學碩士學分，且於修第五門課前完成補修學分。
2. 必須在獲得道學碩士學位或同等學歷後，有三年全時間牧會、宣教或在基督教機構事奉的經驗。取得道學碩士學位後全職事奉滿二年，但在之前有超過二年全時間事奉經驗者，也可以申請。具二年制基督教聖工碩士或同等學歷者，須全職事奉滿四年，始可申請。有特殊情況者，可個別考慮。
3. 有至少兩位同工（牧師/長執）推薦，且聲明該教會/機構容許該名申請人抽時間進修教牧學博士的學位。
4. 具備中文閱讀與書寫能力、及閱讀英文神學書籍的能力。

申請手續

1. 填寫申請表，繳交報名費\$50（不退還）。
2. 成績單須由頒發碩士學位的學院直接寄來本院。
3. 學校畢業/學位證書影印本。
4. 同工（牧師/長執）推薦書信，由推薦人直接寄到本院。其中一份須為現服事教會/機構之牧師或長執/主任推薦，信中須聲明該教會/機構贊成申請人進修教牧博士學位。
5. 親自以中文及英文撰寫見證/反省文章一篇（單行，12 點字，中英文各二頁），說明得救、蒙召、事奉經歷及進修目的，並簽名以表明乃親自撰寫，未得他人協助。
6. 近期護照標準照一張（或自貼於申請表首頁）。
7. 特殊情況的申請請見教牧博士科手冊（特殊申請手續）部分。
8. 護照掃描件（有照片那一頁）

神學碩士科入學資格

1. 重生得救、品格成熟、在教會中有良好事奉表現，並得牧者或主內長者推薦。
2. 道學碩士學位，成績總平均 3.5 以上。
3. 能聽懂和閱讀國語和書寫中文或英文。能閱讀英文參考書。托福 PBT 成績 530 分（閱讀成績 58 分以上）或托福 iBT(網路考)72 分（閱讀成績 22 分以上）。或 IELTS 雅思成績 6 分（閱讀成績 6.5 以上）。若在英語教學的學院取得學士或碩士學位者可免。
4. 6 學分的希伯來文和 6 學分的希臘文。若申請人在入學前尚未完成，則需在入學後一年內完成。

申請手續

申請人須在每年開學前辦理完成入學手續，並繳交下列證件：

1. 入學申請表，繳交報名費 50 元（不退還）
2. 學位證書（影印本即可）
3. 成績單（由學校直接寄來本院）
4. 推薦書二份（由推薦人直接寄來本院）
5. 近期護照標準照一張（或自貼於申請表首頁）
6. 健康資料表（由醫生填寫）
7. 財務資料表及財力證明
8. 申請人問卷*
9. 近期托福或雅思成績單**
10. 一篇顯示具有研究能力（最好有多處引用英文資料）的中文（約八千字）或英文（六千字）文章
11. 護照掃描件（有照片那一頁）

*只適用於國際申請人

**只適用於母語非英語或未在以英語教學的學院取得學士或以上學位者

一般碩士科（道學、聖經研究、教牧）及文憑班入學資格

1. 重生得救、品格成熟：在教會中有良好事奉表現，並得牧者或主內長者推薦。
2. 修讀文憑或碩士課程者，須具大學或神學院學士學位。大專學歷或社區大學副學士學歷申請人也可以遞交申請，在招生部個別考量後，會有補充材料要求。
3. 能聽懂國語、閱讀和書寫中文。
 - (1) 在英語教學的學院取得學士以上學位。
 - (2) 通過中國大學英語四級或六級考試(五年內有效)。

申請手續

申請人須在每年開學前辦理完成入學手續。

一、申請入學時須繳交下列證件：

1. 入學申請書（請按此鏈接下載入學申請表，如有困難可以向本院電郵索取）<https://www.cwts.edu/wp-content/uploads/2021/09/Application-FormMasters09082021updated.pdf>
2. 報名費 50 元（概不退還）
2. 畢業證書（影印本即可）
3. 成績單（由學校直接寄來本院）
4. 推薦書二份（由推薦人直接寄來本院）
5. 近期護照標準照兩張
6. 健康資料表（由醫生填寫）
7. 財務資料表及財力證明*（包括收入、存款、房產、有價證券等能證明你有能力支付所有在留美期間的學費和生活費的文件，這些文件在簽證時同樣也需要提交給簽證官）
8. 申請人問卷*
9. 護照掃描件*（有照片那一頁）
10. 近期托福或雅思成績單**（不是非必要。但是申請人必須具備一定的英文閱讀能力，能證明申請人閱讀能力的方法如下：
 - a. 托福成績-450 分 (TOEFL iBT 45 分/ 網路考)(本院代號 3133)。或 IELTS 雅思成績 4 分。
 - b. 在英語教學的學院取得學士學位者
 - c. 可以通过 CWTS 英文面試者

*只適用於外國學生。

**只適用於母語非英語或未在以英語教學的學院取得學士或以上學位者

二、申請入學步驟：

第一步：

請仔細閱讀本院網頁《成為學生》欄目的所有內容，然後認真填寫完整以上“入學申請書”，並電郵到本院註冊部：admissions@cwts.edu

第二步：

在收到本院註冊部回郵通知確認你的申請已經通過預審後，請提供 2-10 項證件。等收齊所有資料後，本學院才將開始審核你的申請。審核開始三周之內，學院將會電郵通知你申請是否通過。在此期間，如果學院對你所提供的信息和資料有疑問，請按照要求提供其它具體相關說明或證明材料。

第三步：

如果你的申請通過，本院註冊部將會寄給你一封書面的入學通知書（國際學生將會同時收到 I-20）

新生考試及畢業考試

新生在第一個學期開始前須參加新生考試。考試包括聖經、基本信仰。

申請截止日期

秋季入學：6/1(國際申請人)，7/15 (美國本地申請人)。

春季入學：10/15(國際申請人)，11/30 (美國本地申請人)。

註：「國際申請人」為非美國公民或永久居民，「美國本地申請人」為美國公民或永久居民。

若需要申請表格及有關資料，可聯絡本院入學，或在本院網站下載：

Christian Witness Theological Seminary

1975 Concourse Drive

San Jose, CA 95131, USA

Tel: (408) 433-2280 x101

Fax: (408) 433-9855

Email: admissions@cwts.edu

Web site: www.cwts.edu

證書班、延伸班、試讀進修生、旁聽生入學資格

1. 重生得救、有心追求長進。
2. 試讀進修生須具大學或神學院學士學位。
3. 語言能力：必須能聽懂國語，閱讀和書寫中文，能閱讀英文參考書。
(僅接受美國本地申請人。)

註冊

1. 學生每學期須按教務處規定，準時交註冊表，在繳付學費後才算完成註冊手續。學費在每學期註冊時應全部繳交，若需分期或延遲繳交，須先向教務處申請並取得批准。學生若未能在指定日期內繳交學費，罰款\$15。
2. 學生選課務必慎重，一般應按照概覽內課程大綱所列各年級之科目選修。有任何疑問，應該及時向教務處同工諮詢。一旦提交選課表後，如果要改課（無論是加課還是退課），都需要繳交改課費（每份申請表）：開課前一週之前是\$20，開課前一週之後是\$30。
3. 凡逾期註冊而未經教務處批准者，須繳遲註冊費\$25。
4. 學生加/退科目，必須在上課後兩週內填表申請，經批准後作實。
5. 學生若因故退選科目，需先向教務處填寫申請。在開課後二星期內（或百分之十五）退選者，學費全部退還，成績單不留記錄。開課三至六星期（學期的五分之二之內）退選者，學費部分退還，成績單不留記錄；開課七至十星期（學期的三分之二之內）退選者，不退還學費，成績單顯示為WF，但是可重修課程，用重修成績取代WF；在此之後，不再允許退課，重修課程的成績也不能取代原來的成績記錄。

轉修/停修

1. 若須轉修課程，應在新學年度註冊前，以書面向教務處申請。
2. 若學生在某一學期因事暫時停修課程，須書面向教務處申請保留學籍，並繳交保留學籍費。持有F1簽證學生則不得停修。
3. 學生若擬退學，必須向教務處提書面申請。

旁聽

1. 在報讀人數尚未滿員的情況下，課程允許旁聽。修讀學分的學生有選課優先權。
2. 旁聽學生人數不得超過學分人數的五分之一。
3. 旁聽過的課程，不能之後再修讀學分。
4. 學生不可旁聽高於其修讀學位水平的課程。例如，碩士生不能旁聽博士班課程，證書課程學生或無神學學位的平信徒不能旁聽碩士班課程。
5. 所有旁聽學生必須辦理正常註冊手續，繳納學費和其餘所有費用，並且必須在學費繳納截止日前繳納所有費用。
6. 所有學生和校友每學期最多只能旁聽一門課程。

7. 教師有權拒收旁聽學生，但不能違反以上的章則而允許學生旁聽。

在校生註冊日期

在校學生通常於五月及十二月註冊新學期的課程，詳情請向本院秘書查詢。

費用（2023 年秋季-2024 年春季）

教牧博士科費用

| | |
|-------------------------|----------|
| • 報名費（不退還） | \$50 |
| • 註冊費（每學期） | \$75 |
| • 滯納費（包括所有非學院責任的逾期操作行為） | \$50 |
| • 總成績單費（每份） | \$25/\$5 |
| • 畢業費 | \$200 |
| • 保留學籍費（每學期） | \$200 |
| • 國際學生 I-20 表格費（不退還） | \$80 |
| • | |

碩士科和文憑費用

| 項目 | 費用 |
|-------------------------|-------------|
| • 報名費 | \$50 |
| • 註冊費 | \$75 |
| • 保留學籍費/休學費（每次申請） | \$50 |
| • 滯納費（包括所有非學院責任的逾期操作行為） | \$50 |
| • 改課費（每份申請表），開課前一週之前/之後 | \$20/\$30 |
| • 分期付款手續費 | \$20 |
| • 國際學生 I-20 重印費 | \$15 |
| • 證件影印 | \$30 |
| • 在學證明（每份） | \$15 |
| • 正式成績單（每次申請），第一份/每加一份 | \$25/\$5 |
| • 測驗挑戰（每科目） | \$50 |
| • 畢業論文/企劃輔導校閱費 | \$400/\$800 |
| • 畢業費 | \$150 |

2023-2024 學費

| 學位/項目 | 學費(每學分) |
|---------------|---------|
| 碩士科正修生/試讀生 | \$ 347 |
| 碩士科旁聽生 | \$ 105 |
| 神學碩士科正修生/試讀生 | \$ 420 |
| 博士科正修生/試讀生 | \$ 420 |
| 博士科旁聽生 | \$ 248 |
| 碩士科導修（特殊情況下） | \$ 519 |
| 神學碩士科導修（個人原因） | \$ 619 |
| 新約自修 | \$88 |
| 舊約自修 | \$88 |
| 論文延期費（每學期） | \$397 |

下列為每學年全時間就讀之學生所需一般經費數額（US\$）

教牧博士科學生(一年)

| 學生狀態 | 學雜費 (16 學分, \$420/學分) | 生活費 (包括食、住、醫療保險) | | 總額 |
|----------|-----------------------------|---------------------|------------|---------------------------|
| | | 住宿舍 | 外居 | |
| 單身 | US\$6,870 | US\$16,120 | US\$21,450 | US\$22,990~ US\$28,320 |
| 夫婦 | US\$6,870 | US\$28,340 | US\$39,000 | US\$35,210~ US\$45,870 |
| 夫婦+小孩 | US\$6,870 | US\$38,740 | US\$57,850 | US\$45,610~ US\$64,720 |
| 每增加 1 小孩 | | +US\$7,000 | +US\$7,000 | |

神學碩士科學生(一年)

| 學生狀態 | 學雜費 (15 學分, \$420/學分) | 生活費 (包括食、住、醫療保險) | | 總額 |
|----------|-----------------------------|---------------------|------------|---------------------------|
| | | 住宿舍 | 外居 | |
| 單身 | US\$6,450 | US\$16,120 | US\$21,450 | US\$22,570~ US\$27,900 |
| 夫婦 | US\$6,450 | US\$28,340 | US\$39,000 | US\$34,790~ US\$45,450 |
| 夫婦+小孩 | US\$6,450 | US\$38,740 | US\$57,850 | US\$45,190~ US\$64,300 |
| 每增加 1 小孩 | | +US\$7,000 | +US\$7,000 | |

碩士科學生(一年):

| 學生狀態 | 學雜費 (30 學分, \$347/學分) | 生活費 (包括食、住、醫療保險) | | 總額 |
|----------|-----------------------------|---------------------|------------|---------------------------|
| | | 住宿舍 | 外居 | |
| 單身 | US\$10,560 | US\$16,120 | US\$21,450 | US\$26,680~ US\$32,010 |
| 夫婦 | US\$10,560 | US\$28,340 | US\$39,000 | US\$38,900~ US\$49,560 |
| 夫婦+小孩 | US\$10,560 | US\$38,740 | US\$57,850 | US\$49,300~ US\$68,410 |
| 每增加 1 小孩 | | +US\$7,000 | +US\$7,000 | |

健康保險

所有住校及外地學生，均需自費購買或參加健康保險。

退還繳費規則

碩士生於開學後退課，可以得回部份所交學費及其他雜費。計算辦法如下：

| | | | | |
|------|-------|-------|-------|--------|
| 上課週數 | 0 – 2 | 3 – 4 | 5 – 6 | 超過 6 週 |
| 得回款項 | 100% | 60% | 40% | 0% |

學生生活（校本部）

本院同學應互相扶持、鼓勵、一起學習認識神及見證基督。同學應每天有個人靈修時間、操練身體、參與教會事奉、傳福音、彼此服事。住院同學，必須遵守宿舍規則。

新生輔導

每學年開始時，學院為新同學預備新生輔導，幫助他們適應學院生活。

早會

每週三有早會，是全院的敬拜、禱告和分享時間。早會經常有老師或各教會牧長證道，分享經驗和異象。所有學生必須參加早會，若因事故不能出席，須預先請假。

學生生活

校園有學生中心和電腦中心供同學使用。

全校師生經常有小組分享、代禱、午膳和其他活動。

學生會

學生會主要目的是處理同學的事務，代表同學把需要及意見向校方傳達，使校方能同學的學習、事奉及生活上給予幫助。

由於學生會是自治自養之團體，故經濟由學生自理；同學每學期須繳交會員費。

此外，學生會關心「基神」屬靈大家庭成員們身心靈的健康，安排各種聚會，提供課外康樂活動，以促進同學間的溝通。

學生會又與校友會有密切聯繫，使同學畢業後能繼續互相扶持，維持美好的見證。

科目簡介

每一學科都有一特定編號，首個字母代表科目種類，次字母代表科目內之分類。

B = 聖經科目

BL: 聖經語文

BO: 舊約

BN: 新約

BS: 釋經

T = 神學歷史科目

TT: 神學

TR: 宗教研究

TH: 教會歷史

P = 實踐科目

PP: 講道

PT: 牧養

PC: 教育

ME: 宣教

P/E = 實習或個別指導

FE: 實習

GS: 個別指導

聖經科目

BL101A/B 實用聖經希臘文/實用聖經希伯來文（三學分）

學習初階新約希臘文和希伯來文。內容著重運用工具書如字典、經文彙編等，以幫助學員了解希伯來文聖經的基本意思。

BL103N 希臘文上（三學分）

繼續 BL101A 學習新約希臘文的基本文法與字彙。

BL104N 希伯來文上（三學分）

繼續 BL101B，學習舊約希伯來文的基本文法與字彙。

BL201N 希臘文下（三學分）

繼續 BL103N 完成希臘文的基本文法與字彙，及開始研讀新約原文聖經，學習中級文法、圖解，和經文鑒別學。

BL203N 希伯來文下（三學分）

繼續 BL104N，學習舊約希伯來文的文法，及選擇舊約原文若干段落，加以翻譯及分析。

BL301N 新約原文釋經（三學分）

繼續 BL201N，進一步學習新約希臘文的文法、字義研究、句法結構和如何使用釋經工具書；選擇一卷新約書卷作原文釋經。此為一般碩士科目。

BL302N 舊約原文釋經（三學分）

簡介希伯來文聖經經文評鑑的基本工具和方法，字義及句法結構的分析。選讀舊約原文若干段落，使學生能掌握及明瞭希伯來文聖經。

BL311 希臘文中級文法

BL321G 歌羅西書希臘文閱讀

用希臘文閱讀歌羅西書及幾段新約裡不同作者的經文。課程也會復習在第一年希臘文所學的單字、動詞、名詞、和文法。選修本課必須具備希臘文下的基礎。

BL401N 新約原文釋經進深（三學分）

繼續 BL201N 進一步學習希臘文字義研究、句法結構和如何使用釋經工具書；選擇一卷新約書卷作原文釋經。此為神學碩士科目。

BL402 希臘文中級文法（三學分）

繼續 BL201N 進一步學習新約希臘文文法，以助新約原文釋經。

BL411 希臘文中級文法進深

BL421G 歌羅西書希臘文閱讀進深

用希臘文閱讀歌羅西書及幾段新約裡不同作者的經文。課程也會復習在第一年希臘文所學的單字、動詞、名詞、和文法。選修本課必須具備希臘文下的基礎。

BN001 新約聖經（導修）

給未能通過新約部分的聖經入學考試的同學，自修新約全書，收悉每卷書的內容與大綱。

BN110N 新約神學（二學分）

探討新約神學的建構、重要內容及課題，包括一致性和多元性等。

BN111 福音書（三學分）

從歷史、文學、和神學的角度研讀福音書。選擇性的討論課題包括：符類福音的問題和各卷福音書獨特的內容和神學思想、歷史耶穌的探索、歷史和信心的關係、耶穌的神蹟、比喻、和天國的教導。

BN211 新約書信（三學分）

介紹新約書信及其神學。詳細探討某些書信的經文內容，並於今日教會牧養中的應用。

BN311 羅馬書（二學分）

精釋保羅寫給羅馬教會的書信，特別注重該書的背景、目的、結構、論證的進展、神學主題和對信徒生活之意義。

BN312 教牧書信（二學分）

研讀提摩太前書、後書與提多書，特別注重其背景、目的、神學主題，以及昔日教會的領導模式，並探討今日教會可有的應用。

BN313 希伯來書（二學分）

研讀希伯來書，特別注重其背景、目的、對舊約聖經的詮釋、論證的進展、神學主題，並其信息的現代意義。

BN314 啟示錄（二學分）

研讀啟示錄，特別注重經文的結構，書中喻象的歷史、文學、和神學背景，並其信息的現代意義。

BN318 哥林多前書（二學分）

研究本書的結構、內容，認識寫作背景和神學思想，並討論在現今個別基督徒與教會生活中可有的應用。

BN318G 林前希臘文研讀（一學分）

用希臘文閱讀歌林多前書及幾段新約裡不同作者的經文。課程也會復習在第一年希臘文所學的單字、動詞、名詞、和文法。選修本課必須具備希臘下的基礎。

BN320 腓立比書（一學分）

研究書內所使用的獨特詞彙、結構、文體特色，認識全書的脈絡與主題，從而了解基督徒生命的獨特內涵，靈命得以成長。

BN320G 腓立比書希臘文閱讀（一學分）

翻譯腓立比書和新約裡幾段重要經文，並復習希臘文 A/B 所學的單字、動詞分析、文法、和圖解。

BN321 使徒行傳（二學分）

從歷史、文學、神學的角度，研讀本書，瞭解其結構、內容、特色、目的，初代教會的發展與生活形態，以及一些保羅書信的寫作背景；本書的神學思想、明白及回應一些學者對本書及其上集的質疑及把本書的教訓與歷史鑑戒應用在今日個別信徒及整體教會上。

BO001 舊約聖經（導修）

給未能通過舊約部分的聖經入學考試的同學，自修舊約全書，收悉每卷書的內容與大綱。

BO110N 舊約神學（二學分）

以專題的方式，分別討論舊約神學之進路與方法，神與創造和歷史及其計劃與目的，神與萬邦及其子民之關係等不同主題。

BO211 摩西五經（三學分）

研讀舊約中首五卷書的內容和神學。特別偏重其文學性質、結構和神學思想。並探討五經的來源及其發展過程。

BO212 舊約歷史書（三學分）

介紹舊約聖經中歷史書的性質、體例神學。逐漸探討約書亞記至以斯帖記共十二卷之文學結構、內容主旨、神學信息、及其中一些聖經批判與歷史問題等。

BO213 民數記（二學分）

縱覽民數記在摩西五經的位置及其寫作，從文學及神學角度看民數記的重要主題，並看其對今天教會在「曠野」路上的信息。

BO311 先知文學（三學分）

根據大、小先知書的歷史背景，分別討論舊約中以賽亞書、耶利米書、以西結書、但以理書、十二小先知各書卷的內容和文學特質，及一些批判問題。探討先知書的神學思想及其與王國興亡的關係。

BO312 以賽亞書（二學分）

在新舊約正典的範圍中，探討以賽亞書的歷史背景、信息、經文釋義、神學主題，與聖經神學。將著重於探討彌賽亞預言、國度的啟示與盼望，並進一步理解其信息對當代生活之適切性，學習融合於講道、教導、事奉，與生活之中。

BO313 耶利米書（二學分）

從歷史、文學和神學角度精研耶利米書。內容包括全書的編輯和結構，並選擇其中具代表性的經文篇章，探討其歷史意義和神學思想。

BO317 聖經史地（二學分）

介紹聖經歷史，結合以色列文化背景、地理形勢，幫助學生在研讀聖經時更具真實感，更能明白歷史的發展。亦會簡介中東政治問題及民生需求等，方便學生繼續修讀「聖地考察」。

BO318 詩歌智慧書（三學分）

透過瞭解希伯來文學在古代近東的背景和關係，研讀希伯來詩歌及智慧文學的特點，並藉著聖經中神賜予以色列人在詩歌及智慧文學中的啟示，探討及欣賞其中的神學思想、人生哲理、神人關係，並瞭解「智慧人生」的意義。

BO321 士師記（二學分）

從文學的角度研讀舊約聖經士師記中參孫、基甸、底坡拉和其他士師的故事，從而探討士師記如何看以色列早期歷史的掙扎及其對領袖的企盼，藉以助益今天信徒的靈命及華人教會的領袖觀。

BO322 詩篇（二學分）

學習解釋獨卷詩篇和詩篇全書的方法和做實際釋經的操練。

BO422 詩篇原文釋經（三學分）

學習解釋獨卷詩篇和詩篇全書的方法和使用希伯來文做實際釋經的操練。先修課：希伯來文上、下。

BS101 學術研究法（一學分）

基礎學術研究方法與工具使用的學習，包括研經電腦軟體（Bibleworks 10 和 Logos 7）的使用，如何作進深的學術研究，和學術報告的著作。此為一般碩士科目。

BS301 釋經學（三學分）

研讀從使徒時代至當代的釋經歷史、釋經方法和釋經的理論。特別注重釋經者的前設、語言特性對釋經的影響。另討論聖經不同文體的釋經原則，並用實例說明。

BS302 治學法（一學分）

本課程的目標是要教導學生作學術研究的基本技巧，包括如何使用圖書館、閱讀學術著作、按照規格寫學術研究報告及腳注與書目，和學習使用腳注書目軟件。

BS303A/B 新/舊約導論（三學分）

新約導論學習新約的政治、宗教、和文化等背景；認識新約正典、經文鑑別、聖經譯本、作者與寫作年代等議題。舊約導論學習舊約的歷史、地理、社會和文化等背景；認識文學結構、主要內容，及研究方法等議題。

BS310 新約引用舊約（二學分）

學習新約引用舊約的困難之處、主要的解決方法、和使用原文做深入的案例分析。先修課：希伯來文上、下。

BS401 學術研究法進深（一學分）

神學碩士級學術研究方法與工具使用的學習，包括研經電腦軟體（Bibleworks 10 和 Logo 7）的使用，如何作進深的學術研究，和學術報告的著作。此為神學碩士科目。

BS410 新約引用舊約進深（二學分）

學習新約引用舊約的困難之處、主要的解決方法、和使用原文做深入的案例分析。先修課：希伯來文上、下。

實習

學生可徵求老師並教務處批准，透過老師的個別指導，作某課題的研究，完成學院的學分要求。

FE101A 教會實習一（一學分）**FE101B 教會實習二（一學分）****FE101C 教會實習三（一學分）****FE101D 教會實習四（一學分）****FE301 教學實習或研究（一學分）****FEM201 跨文化宣教實習（二學分）**

本科是實踐性學習，幫助學生運用跨越文化研究的理論，實地觀察異文化的現象，學習在異文化下生活與工作的技巧。學生會先在本地進行跨越文化實習，然後有機會到海外異文化地區繼續進行實習。

個別指導 GS

宣教科目

ME101 宣教學概論（二學分）

本科介紹宣教使命的神學、文化、策略的基礎，並討論宣教實踐的有效途徑與近期宣教的發展。內容著重堂會在普世宣教的角色和參與。

ME102 文化人類學與宣教（二學分）

從文化人類學的角度，簡介文化的概念及有關課題，以幫助在全球化下的教會、牧者、宣教士瞭解多元文化環境所帶來的跨文化課題、困難、挑戰與機會。

ME103 普世宣教面面觀（二學分）

本課程包括普世宣教的聖經和神學基礎，歷代宣教事工的傳承和發展，文化差異對宣教事工的影響，福音策略如何因政治、經濟、社會的演變而制宜，以及今日普世宣教的現況和需要。

ME104 信仰與社會（三學分）

本課程將幫助學生反思並回應社會文化和價值觀念的轉變，重點探討這些轉變背後的因素與動因，以及如何用聖經的原則來型塑和指導我們踐行信仰的方式。

ME302 佈道、植堂、教會增長（二學分）

本科介紹從開拓至擴展教會的基本原則，並討論如何將原則應用在教會之中。研究課題包括佈道策略、植堂策略、社會環境、領導運作、組織架構、事工哲學、宣教策略、群體思想、禱告復興等，並瞭解它們如何影響教會的建立和增長。

FEM201 跨文化宣教實習（二學分）

本科是實踐性學習，幫助學生運用跨越文化研究的理論，實地觀察異文化的現象，學習在異文化下生活與工作的技巧。學生會先在本地進行跨文化實習，然後有機會到海外異文化地區繼續進行實習。

ME307E 城市宣教（二學分）

從人類學角度分析現代城市的結構、特徵、問題，另從神學角度探討城市宣教的理論基礎，又從實踐角度了解城市宣教的不同對象（如：同文化中的獨特群體、近文化的新移民、異文化的少數族裔等），進而探討今日教會回應全球城市化所擔負的角色和使命，並可行的宣教策略。

ME312 差傳策略面面觀（二學分）

本課將從聖經、神學、歷史的探討看今天的差傳處境。介紹策略的基本元素，討論及評估聖經歷史的差傳策略，並探索現今的不同策略與模式。

實用科目

PC102 基督教教育概論 (三學分)

概覽基督教教育的基本原則、模式和方法。研習課題包括學生成長心理、學習過程、教學法、課程設計、教學定律、分齡教育、教育行政、師資培訓等。

PC303 家庭事工 (二學分)

教導學員神設立家庭的心意與藍圖、合神心意的夫妻關係與親子關係；也透過家庭門訓的聖經基礎、家庭事工的模式、與生活中的實際場景，思考教會與家庭如何一同在家庭中建立門徒。

PC305 教學原理 (三學分)

以基督信仰為基礎，配合學生學習心理與教師應有資格，來研究教與學的過程、多元之教學法與使用原則、教案之預備與設計，以及觀摩和實作之教學演練。

PC305N 神學課程設計 (一學分)

學習如何做課程設計與規劃。此為一般碩士科目。

PC405N 神學課程設計進深 (三學分)

學習如何做神學課程設計與規劃。此為神學碩士科目。

PP201 講道學 (三學分)

藉講解、研習、實習及評估，幫助學生明白釋經講道的基本原則及實踐原理，裝備他們如何從深入的研經開始，寫成好的講章，並作有效的宣講及接受評論。

PP301 講道實習上 (一學分)

跟進講道實習，讓學生有機會在課堂中操練講道並接受評估。本科集中在新約釋經講道。

PP302 講道實習下 (一學分)

跟進講道實習上，讓學生有機會在課堂中操練講道並接受評估。本科集中在舊約釋經講道。

PT102N 基督教輔導學 (三學分)

根據聖經並以心理學為工具，探討輔導學的各種方法和原則，研究在教會中如何實行基督教輔導。

PT201 教牧神學 (三學分)

本科目的在於探討教會牧者的職責和職事。將從聖經、歷史及實踐三方面研討牧者的呼召、角色及實行教會事工，包括領會、聖禮、關顧、探訪、婚喪、靈程指導及教會行政等，並且概述教會各種治會方式的歷史沿革。

PT202 領袖訓練 (二學分)

描述世俗領袖的不同模式，探討聖經中的領袖觀，以及教會發掘和訓練屬靈領袖的目的、意義和策略，討論如何計劃及設計領袖訓練課程，並學習發掘、衡量及增進個人恩賜以服侍教會。

PT203 危機輔導 (二學分)

本科探討一般危機的性質、特點（如抑鬱症、自殺、創傷後失調），與處理之法及過程，並特別討論一些實際的問題：心理危機、健康危機（長期患病、瀕臨死亡），家庭問題（家庭不和/暴力、離婚、生養）等。

PT303 崇拜學（二學分）

本科以聖經和神學為基礎，介紹及研討基督教崇拜的背景、各種崇拜傳統及現代人的崇拜儀式。幫助學生擴闊視野，能重新設計適切的崇拜，並能領導會眾進行有創意的崇拜。

PT304C 靈命塑造與事奉基要（二學分）

根據聖經和神學，研討事奉的基礎，傳道人的呼召、奉獻、氣質、生活聖潔、金錢誠實、合作精神、領袖風度、靈性等。

PT306 小組查經（二學分）

簡介有關小組動力的理論與詮釋聖經的方法，探討如何擬出適切而發人深省的討論問題；老師會示範不同性質—福音性、初信造就、靈命進深的小組查經法，也讓學生有機會實踐，並接受評估。

PT310 婚姻與家庭（二學分）

教導學員聖經中的婚姻與家庭觀，如何在教會中推廣，並教導學員如何作預防性輔導，婚前輔導及恩愛夫婦更新課程等。

PT320 門徒建造（二學分）

教導學員聖經中做主門徒的意義、與了解合神心意之門徒的生命；也透過聖經裡門徒訓練的不同模式，思考與實際操練如何在教會與生活當中建立門徒。

神學及歷史科目

TH103 教會歷史上（三學分）

研究初期教會之興起與發展，特別著重教義、教會體制及組織。也討論有關教會問題、逼害、異端的興起、君士坦丁以後之重要教會會議、以及主要教父的思想與影響。研究羅馬教廷權勢和西方帝國主義以及神聖羅馬帝國的興起、教會的復興與分裂、教皇權力的極盛期、十字軍東征、修道主義的產生及經院哲學等。

TH202N 中國教會歷史（三學分）

講授基督福音以及神的教會傳入中國及其建立、發展與壯大的風雨歷程，以及神在各個歷史時期興起的忠心僕人，和各種福音運動、奮興運動的影響與意義。本課將側重於基督教近二百年史，即從第一位基督教（新教）宣教士馬禮遜開始，直到今日。

TH203 教會歷史下（三學分）

研究人文主義、文藝復興、宗教改革、反宗教改革運動與評估、後宗教改革時期西方教會歷史、啟蒙運動、清教徒主義、敬虔主義、理性主義、大覺醒運動、宣教運動與新派及共產主義的興起、並廿世紀西方教會發展。北美的教會以及教會與國家的關係。

TR301N 基督教與中國文化（三學分）

探討中國社會文化的「傳統」和「變革」，以及基督教與此二者的關係。內容包括中

國文化的特性、異文化的吸收及其對中國人的思想、社會的影響、現代中國知識分子對變革的反省，和基督教對中國可能有的貢獻。

TT101N 系統神學上 (三學分)

探討課題包括：系統神學治學法、基督教的神觀、啟示與聖經、創造論及管治論。

TT103 神學及歷史概覽 (二學分) (=TH104)

回顧教會從初期至中世紀，從宗教改革至近代的歷史發展，並對系統神學的不同範疇作一簡介，藉此向學生提供修讀其它科目的背景。

TT201N 系統神學中 (三學分)

探討課題包括：基督教罪觀、人觀、神的形象、基督的位格與神人二性、贖罪觀、救恩論及成聖觀。

TT202N 系統神學下 (三學分)

探討課題包括：教會論、聖靈論、末世論。

TT203N 護教學 (三學分)

探討聖經中的護教方法、歷代主要護教進路，及處理一些基督教護教課題如：異端、神的存在、苦罪問題、近代及當代思潮等。

TT301N 基督教倫理學 (三學分)

探討聖經和神學的倫理基礎，探討當代倫理課題如：離婚與再婚、同性戀、墮胎、安樂死、人工受孕、謊言、死刑、政治倫理等。

TT302 當代神學 (二學分)

探討二十世紀興起的神學潮流，包括：新正統主義、實存神學、世俗神學、盼望神學、解放神學、婦解神學、新天主教神學、後現代主義等。

TT307 聖經論 (三學分)

探討有關聖經的方法論、歷史和神學議題，包括：權威、無誤、默示、詮釋和應用。

TT406 全球基督教神學：聖靈 (三學分)

此課注重從當代全球的神學家和其著作對聖靈身份和工作做進深的閱讀和探討，包括聖靈與釋經、創造、基督、人類、救恩、教會的議題。此為神學碩士科目。

TT407 聖經論進深 (三學分)

探討有關聖經的方法論、歷史和神學議題，包括：權威、無誤、默示、詮釋和應用，並且理解和分析當今神學家對聖經議題的論點及其對現今教會的影響和貢獻。

TT417 基督論進深 (三學分)

探討有關基督論的歷史和神學議題，包括基督的身份或工作，並且進深理解和分析當今神學家對基督論議題的論點及其對現今教會的影響和貢獻。

