以下每一考题下面有 A、B、C、D、E5 个备选答案,请从中选一个最佳答案。

- 1. 医学模式是指
- A. 临床工作者的思维方式
- B. 人们对健康的基本认识和对策、
- C. 社会上普遍采用的医疗保健措施
- D. 预防医学与临床医学
- E. 以上均不对
- 2. 马斯洛所在学派认为
- A. 人的本能欲望,特别是"性的动力作用"
- B. 心理学研究应侧重于心身关系
- C. 心理学要研究人的本性
- D. 后天学习在人的人格、能力等诸多方面的造就中起着绝对作用
- E. 认为心理学应主要研究人的行为
- 3. 以下哪一项不是心理过程
- A. 语言
- B. 想象
- C. 注意
- D. 学习
- E. 需要
- 4. 学习是指个体经验的获得而引起的
- A. 比较持久的行为变化过程
- B. 知识的积累
- C. 知识技能的积累
- D. 心理素质的提高
- E. 智力心理的综合提高
- 5. 心理学的研究对象
- A. 人的心理活动和个体的行为
- B. 人的心理活动
- C. 生物的心理活动和行为
- D. 生物的心理过程
- E. 以上都不正确
- 6. 人的心理实质是
- A. 感知与思考
- B. 脑的功能
- C. 推理与想象
- D. 个性特征

- E. 植物神经系统的功能
- 7. 关于长时记忆
- A. 内容是无限的
- B. 是指持续一分钟以上的记忆
- C. 其编码方式主要是语义编码
- D. 长时记忆中的信息多是有组织的知识系统
- E. 以上均正确
- 8. 盲目的轻信别人属于
- A. 意志的果断性差
- B. 意志的自制性差
- C. 意志的坚韧性差
- D. 意志的目的性差
- E. 意志的自觉性差
- 9. 关于人格特征哪项错误
- A. 不同信念反映了不同的人格特征
- B. 是表现一个人稳定的典型特征
- C. 不同信念反映了不同的人格特征
- D. 不同能力反映了不同的人格特征
- E. 以上均正确
- 10. "三因素"学说认为
- A. 情绪是"外界刺激、机体生理变化、认知"三因素共同作用的结果
- B. 情绪是"情境、认知、想象"三因素共同作用的结果
- C. 情绪是"外界刺激、生理、回忆"三因素共同作用的结果
- D. 情绪是"外界刺激、认知、回忆"三因素共同作用的结果
- E. 以上都不对
- 11. 一意孤行属于
- A. 意志的果断性差
- B. 意志的自制性差
- C. 意志的坚韧性差
- D. 意志的目的性差
- E. 意志的自觉性差
- 12. 关于自我意识
- A. 是人与动物的显著区别标志之一
- B. 是人的人格结构中的核心成分、
- C. 自我意识的萌发首先是通过认识他人
- D. 认得自我意识不是天生就有的
- E. 以上都正确

- 13. 关于回忆,哪项不正确
- A. 它是头脑中浮现的过去经历的事物或形成的概念
- B. 回忆的正确程度依赖于积极的思维活动
- C. 无意回忆是指没有预定的目的任务的回忆
- D. 必须由外界刺激才能引起
- E. 以上都正确
- 14. "三因素"学说的创始人之一是
- A. 沙赫特
- B. 坎农
- C. 华生
- D. 兰格
- E. 以上都不对
- 15. 关于情绪不对的说法是
- A. 只有人才能产生
- B. 编绪的产生多与生理需要有关
- C. 憎绪具有较大的情景性和冲动性
- D. 情绪产生多伴有生理、行为上的变化
- E. 以上都不正确
- 16. 情绪的特点的叙述中哪项是错误的
- A. 具有两极性
- B. 具有比情感更强的强度
- C. 具有不稳定性
- D. 具有明显的外部表现
- E. 以上都正确
- 17. 习惯性的不听从别人的规劝
- A. 意志的自觉性过强
- B. 意志的自觉性差
- C. 意志的坚韧性差
- D. 意志的果断性好,
- E. 以上都不对
- 18. 生物体的一切活动, 归根结底, 是为了
- A. 满足需要
- B. 情感需要
- C. 竞争与生存的需要
- D. 好奇与求知的需要
- E. 以上都不是
- 19. 需要的根本特性为
- A. 目的性

- B. 心理性
- C. 动力性
- D. 生理性
- E. 社会性
- 20. 弗洛伊德认为, 人格结构的构成为
- A. 自我一本我一起我
- B. 意识一前意识一潜意识
- C. 力比多
- D. 自我意识构成
- E. 以上都不对
- 21. 以下行为哪一个符合 A 型性格的定义
- A. 忧郁
- B. 对人有敌意
- C. 焦虑
- D. 童年生活挫折
- E. 以上都不是
- 22. 关于儿童期的家教, 哪项正确
- A. 采取强制一被动式
- B. 采取民主协商式
- C. 采取主动一被动式
- D. 采取自由式
- E. 以上都不对
- 23. 心理健康的标准,哪一个不是
- A. 心情愉快
- B. 有自制力
- C. 有自知之明
- D. 良好的人际关系
- E. 以上都是
- 24. 自我意识的形成与培养应主要放在
- A. 婴儿期
- B. 幼儿期
- C. 少年期
- D. 儿童期
- E. 成年期
- 25. 下列说法不正确的是
- A. 应激时儿茶酚胺分泌增多。
- B. 在心理应激状态下,下后脑一腺垂体一肾上腺皮质轴活动增强
- C. 在某些情况下可出现副交感神经活动相对增强,导致眩晕和休克

- D. 在心理应激状态下, T 淋巴细胞数量和转化率都明显降低
- E. 适度的应激对人的健康和功能活动有促进作用,使人产生良好的适应结果。长期的超强度的应激则使人难以适应,最终损害人的健康
  - 26. 不适于用问卷法进行测验的为
  - A. 卡特尔 16 项人格因素问卷
  - B. 洛夏墨迹测验
  - C. 艾森克人格问卷
  - D. 明尼苏达多项人格调查表
  - E. 抑郁自评量表
  - 27. 应用智力测验测智商的主要目的不是为了
  - A. 了解被试者智力结构的特点之路
  - B. 使儿童得到相应的教育与训练
  - C. 智力障碍的辅助诊断
  - D. 预测被试者是否能够成才
    - E. 了解被试者的潜能
  - 28. 关于"适应行为量表",正确的是
  - A. 适应行为与智力有较大关联
  - B. 属于心理测验工具的一种
  - C. 适应行为与智力有较大关联
  - D. "自理能力"属基本的适应行为
  - E. 以上都对
  - 29. 心理治疗的实效性是指
  - A. 心理治疗的效率高
  - B. 心理治疗要以实事求是为原则
  - C. 心理治疗是一种实际、有效的人道工作
  - D. 心理治疗要求医患相互信任诚实才能取得最好的效果
  - E. 以上都不对
  - 30. 冠心病监护病房病人在发病初期,均表现出不同程度的
  - A. 悲观与失望
  - B. 情绪不稳定, 易冲动
  - C. 焦虑
  - D. 精神衰弱
  - E. 不一定
  - 31. 根据求医的决定权,可将求医行为分为
  - A. 主动型,强制型,参与型
  - B. 主动型,被动型,参与型
  - C. 主动型,被动型,强制型
  - D. 强制型,合作型,指导型

- E. 被动型,指导型,合作型
- 32. 主动一被动型模式的医患关系不宜用于
- A. 全麻病人
- B. 局麻病人
- C. 婴儿
- D. 儿童
- E. 都可以

## [B1 型题]

以下提供若干组考题,每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E5 个备选答案,请从中选择一个与问题关系最密切的答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方框涂黑。某个备选答案可能被选择一次。多次或不 被选择。

- A. 情绪
- B. 应激
- C. 心境
- D. 激情
- E. 情感
- 33. 在出乎意料的紧张情况下所引起的一种十分强烈的情绪状态
- 34. 人和动物对刺激进行是否符合自身需要的判断后,产生的行为、生理变化和对事物主观的体验
  - 35. 一种弱而持续存在的心理状态
  - 36. 在生物界,为人独有
  - 37. 人对精神性和社会性需要的体验
  - 38. 是在出乎意料的紧急情况下所引起的一种十分强烈的情绪状态
  - A. A型行为的行为特征
  - B. B型行为的行为特征
  - C. C型行为的行为特征
  - D. 以上都不是
  - 39. 焦虑
  - 40. 脾气暴躁
  - 41. 时间紧迫感

- 42. 童年生活不幸
- 43. 谦虚
- 44. 温和
- 45. 压抑情绪
- A. 对心理障碍的机制进行研究
- B. 如何运用心理学的手段对心理障碍进行调整和矫正
- C. 强调预防, 主张采用心理学的方法改变或矫正人们有碍身心健康的生活方式和习惯
- D. 以研究心理因素为引导致躯体生理学改变为主要方向的学科
- E. 研究脑与行为的关系
- 46. 健康心理学
- 47. 临床心理学
- 48. 变态心理学
- 49. 心理生理学
- 50. 神经生理学

## [A2型题]

每一道考题是以一个小案例出现的,其下面都有 A、B、C、D、E5 个备选答案,请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属方框涂黑。

- 51. 美国医生 Wolff, H. G. 和 Mason, J. W. 等人经过多年的实验室研究和临床观察,发现不同的情绪变化可以造成消化系统血流及消化液分泌的变化支持哪种理论
  - A. 支持心理生理学理论
  - B. 支持精神分析学理论
  - C. 支持人本主义心理学理论
  - D. 支持心理行为学派的理论
  - E. 以上都不是
  - 52. 孩子体验到成功的喜悦时,家长应
  - A. 马上警告不要沾沾自喜
  - B. 批评他的其他行为
  - C. 不加理睬, 让他自己认识到是小题大做
  - D. 马上表扬、肯定
  - E. 以上做法都可以

- 53. 患者能从治疗性医患关系中感到受重视、真诚、理解、协调、信赖,患者在直接经验、平等协作,促进成长的治疗方式中实现态度和行为的转变。这种心理治疗方法称为
  - A. 精神分析法
  - B. 自由联想法
  - C. 放松训练法
  - D. 合理情绪法
  - E. 患者中心法