

一. 单项选择题

1. 个体心理发展的生物前提是 ( )

- A. 条件反射
- B. 感知觉
- C. 遗传
- D. 环境和教育

2. 心理学上的第一反抗期是指 ( )

- A. 胎儿期
- B. 婴儿期
- C. 幼儿期
- D. 儿童期

3. 最佳胎教开始时期为 ( )

- A. 妊娠开始
- B. 妊娠 12 周
- C. 妊娠 16 周
- D. 妊娠后期

3. 智力发展的关键期在 ( )

- A. 3 岁前
- B. 4 岁前
- C. 5 岁前
- D. 7 岁前

4. 青少年完成一体化“统我”形成, 称为 ( )

- A. 第一断乳期
- B. 第二断乳期
- C. 第一逆反期
- D. 第二逆反期

5. 婴儿期是指 ( )

- A. 0~6 个月
- B. 6 个月~3 岁
- C. 12 个月~3 岁
- D. 1 岁~4 岁

6. 世界上第一部心理卫生专著中明确提出了“心理卫生”这一名词, 这本专著的作者是 ( )

- A. Galen
- B. Sweetter
- C. Clonston
- D. Beers

7. 就广义而言, 心理卫生的工作目标是指 ( )

- A. 预防各种心理障碍
- B. 矫治各种心理疾病
- C. 维护和促进心理健康
- D. 防治心理疾病

8. “尽早发现心理疾患并提供医学与心理学的干预”属于心理卫生预防功能中的（ ）

- A. 初级预防  
B. 二级预防  
C. 中级预防  
D. 三级预防

9. “防治心理疾病”属于心理卫生三级功能中的（ ）

- A. 初级功能                      B. 二级预防  
C. 初级预防                     D. 三级功能

10. 巴尔斯特认为发展是（ ）

- A. 朝向功能增长方向运动  
B. 是成长和衰退的结合  
C. 个体成熟和变化的过程  
D. 不同年龄期社会经历的变化过程

11. 青春期是心理上的“断乳期”，一个显著的特点是( )。

- A. 自我能力的不断发展  
B. 学习能力的增强  
C. 个性的独立  
D. 自我意识的不断发展

12. 在幼儿期的精神卫生中, 儿童最主要的需要是( )。

- A. 游戏                      B. 思考                      C. 爱抚                      D. 学习

12. “空巢现象”一般发生在 ( )

- A. 青年期      B. 中年期      C. 老年前期      D. 老年期

13. 传统观点认为,人到老年期以后便开始衰退,这种变化只能称作“老化”,不能叫做“发展”,这种观点是( )

- A. 老年老化期观      B. 老年第二青春观      C. 老年衰退期观      D. 毕生发展观

14. 心理健康的培养应开始 ( )

- A. 优生计划      B. 胎儿期      C. 围产期      D. 新生儿期

15. 关于心理卫生的概念错误的是 ( )

- A. 心理卫生与心理健康的概念不同。

B. 心理卫生指以积极有益的教育和措施，维护和改善人们的心理状态，去适应当前和发展的社会环境。

- C. 从健康到疾病是一个从量变到质变的过程。

D. 现代医学模式强调健康包括身体健康与心理健康两方面。

16. 有关胎教的说法, 以下内容错误的是( )
- A. 胎教的方法包括音乐胎教、运动胎教和言语胎教。
  - B. 胎教指在胎儿期的教育, 是孕期心理卫生的重要问题。
  - C. 第 8 周时, 胎儿的压觉、触觉感受器已形成。
  - D. 运动胎教可以促进胎儿触动觉、平衡觉、肢体运动的发展。
17. 心理健康的提出意味着( )
- A. 健康就是没病  
真正康宁地生活
  - B. 大多数人都能
  - C. 中等健康水平者居少  
同等重要
  - D. 心理健康与身体健康
18. 个体有中年向老年过度的过程中, 生理变化和心理状态明显改变的时期, 叫( )
- A. 转折期
  - B. 过渡期
  - C. 关键期
  - D. 更年期
19. 根据弗洛伊德的性心理发展理论, 当儿童的兴趣转移到了生殖器, 通过对生殖器的刺激或手淫而获得性的满足, 这是处于( )
- A. 潜伏期
  - B. 肛门期
  - C. 生殖期
  - D. 性蕾期
20. 伊的普斯情结(Oedipus complex)产生于性心理发展的( )
- A. 潜伏期
  - B. 性蕾期
  - C. 生殖期
  - D. 肛门期
21. 艾瑞克森的心理社会发展理论认为, 自我认识发展任务在( )
- A. 学龄期
  - B. 中年期
  - C. 青少年期
  - D. 学龄前期
22. 皮亚杰的认知发展理论认为形式运算期的大致年龄为( )
- A. 3—7 岁
  - B. 7—9 岁
  - C. 12 岁以上
  - D. 7—11 岁

23. 从社会行为发展的层面, 对不同生命周期社会行为发展任务作出解释的是( )

- A. 弗洛伊德的性心理发展理论
- B. 皮亚杰的认知发展理论
- C. 行为学理论
- D. 艾瑞克森的心理社会发展理论

24. 没有划分明确的心理发展阶段的是 ( )

- A. 弗洛伊德的性心理发展理论
- B. 行为学理论
- C. 皮亚杰的认知发展理论
- D. 艾瑞克森的心理社会发展理论

25. 关于心理发展, 以下错误的一项是 ( )

- A. 心理发展是生物因素与环境因素相互作用的结果
- B. 前一阶段的发展决定或影响后一阶段的发展
- C. 心理发展是连续性与阶段性的统一
- D. 心理发展是稳定的、不可改变的

26. 评价心理健康的标准不包括 ( )

- A. 人际和谐
- B. 情绪稳定
- C. 身体强壮
- D. 人格完整

27. 母乳喂养对于婴儿心理健康的主要作用是 ( )

- A. 给予适宜的刺激
- B. 给予充足的营养
- C. 给予有效免疫力
- D. 给予温暖的母爱

28. 青春期主要的自我意识矛盾是 ( )

- A. 成长与发展
- B. 独立与依赖
- C. 精神与物质
- D. 幼稚与成熟

29. 世界上第一个心理卫生协会成立于 ( )

- A. 1905 年
- B. 1908 年
- C. 1910 年
- D. 1919 年

30. 开始注重个体心理卫生的最早时期应是 ( )

- A. 青少年期                      B. 婴儿期                      C. 幼儿期  
D. 胚胎期

31. 对心理超负荷的应对, 不常用 ( )

- A. 量力而行                      B. 淡泊名利                      C. 学会放松  
D. 投射防御

32. 老年人常见的心理问题是 ( )

- A. 孤独心理                      B. 权威心理                      C. 恐惧心理  
D. 以上都是

33. 儿童的最佳学习期是 ( )

- A. 成熟中期                      B. 成熟晚期                      C. 未成熟期  
D. 成熟早期

34. 青年期最难应对的问题是 ( )

- A. 社会适应                      B. 情绪情感                      C. 性的困惑  
D. 以上都是

35. 青年期主要的心理特征 ( )

- A. 心理发展走向成熟, 又尚未成熟  
B. 情绪情感丰富强烈但不稳定  
C. 认知语言能力成熟  
D. 以上都是

二. 多项选择题。

1. 发展的基本观点包括 ( )

- A. 发展是毕生的过程                      B. 发展是获得(成长)与丧失(衰退)的结合  
C. 发展是多维多向的                      D. 早期发展是重要的

2. 影响胎儿期心理健康发展的因素有 ( )

- A. 怀孕母亲的营养状况                      B. 怀孕母亲的情绪状态

- C. 怀孕母亲的习惯嗜好                      D. 怀孕母亲的生活环境
3. 影响婴儿期心理健康发展的因素有 (    )
- A. 母乳喂养的重要性                      B. 增进母爱
- C. 保证充足的睡眠                      D. 促进运动与智力的发展
4. 游戏的主要功能有 (    )
- A. 促进婴儿心身的健康与发展                      B. 增进婴儿的知识
- C. 可培养婴儿的注意力及自信心                      D. 可消除紧张和忧虑
5. 幼儿期认知特点有 (    )
- A. 自我中心                      B. 万物有灵论
- C. 可逆性                      D. 符号功能
6. 儿童期是指 (    )
- A. 6岁~12岁                      B. 3岁~12岁
- C. 学龄期                      D. 学龄前期
7. 儿童期心理健康发展的主要任务包括 (    )
- A. 科学的学习                      B. 参加社会劳动
- C. 锻炼思维                      D. 塑造“情商”
8. 第二信号系统显著提高是在 (    )
- A. 儿童期                      B. 青春期
- C. 青少年期                      D. 中年期
9. 下列属于心理健康的标准是 (    )
- A. 智力正常                      B. 情绪良好
- C. 人际和谐                      D. 适应环境
10. 青少年期心理健康的特点与促进有哪些 (    )
- A. 发展良好的自我意识                      B. 保持情绪稳定

- C. 预防性意识困扰 D. 消除心理代沟

11. 青年期的心理特征主要表现在哪些方面（ ）

- A. 认知能力趋于完善 B. 情绪情感丰富强烈  
C. 意志活动控制力日渐增强 D. 人格逐渐成熟

12. 中年期的心理健康问题包括（ ）

- A. 注意身心健康，避免心理负荷过重 B. 处理好家庭中各种关系  
C. 顺利渡过更年期 D. 正确面对疾病和死亡

13. 心理卫生的“三级预防功能”是指（ ）

- A. 向人们提供心理卫生知识，以防止和减少心理疾病的发生  
B. 尽早发现心理疾患并提供医学与心理学的干预  
C. 设法减慢慢性精神病人的残疾程度，提高其社会适应能力  
D. 维护和促进心理健康，提高人类对社会生活的适应和改造能力

14. 心理卫生的“三级功能”是指（ ）

- A. 防治心理疾病 B. 完善心理调节  
C. 促进人际和谐 D. 发展健康的个体与社会

15. 心理卫生的现实意义有（ ）

- A. 有助于防治心理疾病 B. 有助于人的心理健康发展  
C. 有助于推动精神文明的建设 D. 有助于社会的改革前进

16. 多数人在面临死亡时要经历以下几个时期（ ）

- A. 否认期 B. 接受期 C. 抑郁期 D. 愤怒期

17. 根据马斯洛（Maslow）的需要层次理论，满足临终病人需求和愿望包括（ ）

- A. 基本的生理要求 B. 安全感的需求

C. 归属和爱的需求

D. 自尊和自我价值的需求