

二、单项选择题(在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案，并将其号码填在题干的括号内。每小题 1 分，共 15 分)

1.生理应激引起()

- A.单纯生理反应 B.单纯心理反应
- C.免疫反应 D.全身适应综合征伴心理反应

2.下列哪项与原发性高血压发病无关()

- A.性情敏感 B.不争强好胜
- C.慢性应激状态 D.高度紧张职业

3.关于系统脱敏法，以下哪项最为合适()

- A.必须了解异常行为的刺激因素 B.必须将焦虑的刺激分等级并逐步放松
- C.最适合于治疗恐怖症 D.以上都是

4.对护士思维能力的最主要要求是()

- A.善于归纳 B.善于推理
- C.独立性 D.发散性

5.和情绪活动密切相关的内分泌系统主要是()

- A.丘脑下部——垂体——肾上腺系统
- B.丘脑下部——垂体——甲状腺系统
- C.丘脑下部——垂体——性腺系统
- D.副交感——胰岛系统

6.以经验为标准判断心理活动是否正常有一定的局限性，因为()

- A.判断者的个性不一样 B.判断者的经验和水平不一样
- C.A、B 两项都是 D.A、B 两项都不是

7.关于求医行为，哪项最正确()

- A.求医行为的人肯定自觉有病
- B.一个人身体出现病变时就会产生求医行为
- C.求医行为主要取决于疾病的性质
- D.求医行为受多种心理社会因素的影响

8.A 型行为与冠心病的关系最早集中在哪方面研究()

A.病因 B.诊断 C.治疗 D.预防

9.护士职业要求其情绪必须()

A.积极而稳定 B.心境平静

C.乐观 D.悲喜有节制

10.在个性形成中起决定作用的是()

A.遗传素质 B.环境因素 C.教育因素 D.家庭因素

11.办事见异思迁的人,其意志活动属于()

A.缺乏自制性 B.缺乏果断性

C.缺乏坚韧性 D.缺乏独立性

12.下列哪类患者不适宜进入特殊学校进行教育康复()

A.智力残疾 B.视力残疾

C.肢体残疾 D.听力和语言残疾

13.韦氏成人智力量表适用于()

A.16 岁以上成人 B.17 岁以上成人

C.18 岁以上成人 D.20 岁以上成人

14.强调先天性遗传和个体素质的特点在变态心理的产生中起主导作用,属于哪种理论模式()
()

A.行为模式 B.医学模式 C.动力学模式 D.社会模式

15.事先有预定目的,但不需要意志努力的注意是()

A.无意注意 B.有意注意

C.有意前注意 D.无意后注意

三、多项选择题(在每小题的五个备选答案中选出二个至五个正确答案,并将正确答案的序号填入题干的括号内。错选、多选、漏选均不得分。每小题 2 分,共 30 分)

1.关于表象,以下哪几项是正确的()

A.表象具有形象性 B.表象具有逻辑性 C.表象具有概括性

D.感知觉是表象的源泉 E.盲人没有颜色表象

2.在进行心理测验时,对主试的要求有()

A.应是一名医生 B.应对被试有所了解

C.应与被试建立良好的协调关系

D.应有较好的心理学基础知识和受过心理测验训练

E.应告诉被试真实测验原理

3.患者不遵医嘱的原因主要是()

A.患者对医生存在某种成见 B.对医生的医嘱不满意,不信任

C.不了解自己的疾病,不明确医嘱与疾病的关系

D.患者自以为很懂 E.经济状况不佳

4.处在急性期的病人,由于病情急,变化大,其情绪容易出现()

A.冷漠 B.焦虑 C.恐惧

D.厌恶 E.绝望

5.由于母亲生病、死亡、离婚或其它原因造成母爱减少,容易导致小儿()

A.拒食 B.夜惊 C.好哭

D.消化紊乱 E.发育迟缓

6.暗示治疗的效果主要取决于()

A.对医生的信任 B.病人暗示性强弱 C.疾病的类型

D.病人的毅力 E.病人对疾病本质的不了解程度

7.关于迁移,哪几项是对的()

A.从其他事物引起联想,看出解决问题的途径

B.影响解决问题的倾向性

C.与解决问题的效率成倒“U”字型关系

D.已有经验对解决问题的影响

E.可以有助于问题解决,也可能干扰问题的解决

8.知觉的特征包括()

A.选择性 B.整体性 C.恒常性

D.比较性 E.理解性

9.下列哪些可造成挫折容忍力下降()

A.良好的教育 B.一帆风顺 C.久经磨炼

D.从小受到过份保护 E.连续不断地挫折

10.引起心身疾病的致病三项基本条件是()

A.心理刺激的质和量 B.个体对刺激的认知评价 C.语言

D.个性 E.器官易罹性、植物神经活动性、个性对刺激的易感性

11.残疾人的全面康复应包括()

A.精神康复 B.教育康复 C.职业康复

D.医疗康复 E.社会康复

12.下列哪些属于变态心理学研究的对象()

A.暗示心理 B.行为问题 C.挫折心理防御

D.应激心理反应 E.吸毒心理问题

13.培养护士良好记忆品质的途径是()

A.明确记忆目的 B.采用理解性记忆 C.采用“多通道协同记忆”

D.将抽象材料转化为形象材料 E.高度的责任心

14.行为改变的层次可包括()

A.感知觉改变 B.记忆的改变 C.知识的改变

D.态度的改变 E.行为的改变

15.心身统一的正确理解应该是()

A.心理因素可影响生理变化

B.躯体疾病者常有心理反应

C.心理因素与生理因素常互为因果

D.病因中心理因素、生理因素常互为因果

E.症状上心理因素占主导地位