

一、单项选择题

1. 神经系统活动的基本方式叫（ ）

- A. 反应
- B. 反映
- C. 反射
- D. 反馈

2. 手碰到灼热的物体会立即缩回，这属于（ ）

- A. 无条件反射
- B. 动力定型
- C. 第一信号系统
- D. 第二信号系统

3. 遇到风眼睛就流泪，这属于（ ）

- A. 无条件反射
- B. 动力定型
- C. 第一信号系统
- D. 第二信号系统

4. “望梅止渴”属于（ ）

- A. 无条件反射
- B. 动力定型
- C. 第一信号系统的条件反射
- D. 第二信号系统的条件反射

5. “谈梅生津”属于（ ）

- A. 无条件反射
- B. 动力定型
- C. 第一信号系统的条件反射
- D. 第二信号系统的条件反射

6. “谈虎色变”属于（ ）

- A. 无条件反射
- B. 第一信号系统
- C. 动力定型

7. 无脊椎动物的心理发展（ ）

A. 感觉阶段
阶段

B. 知觉

C. 思维萌芽阶段

D. 意识阶段

8. 类人猿的心理发展处于 ()

A. 感觉阶段
阶段

B. 知觉

C. 思维萌芽阶段
阶段

D. 意识阶段

8. 人的心理发展处于 ()

A. 感觉阶段
阶段

B. 知觉

C. 思维萌芽阶段

D. 意识阶段

10. 爬行类动物的心理处于 ()

A. 感觉阶段
觉阶段

B. 知

C. 思维萌芽阶段

D. 意识阶段

11. 蜘蛛根据“振动”来采集花蜜，这属于动物心理发展的 ()

A. 感觉阶段
段

B. 知觉阶段

C. 思维萌芽阶段

D. 意识阶段

12. 蜜蜂根据“花的形状”来采集花蜜，这属于动物心理发展的 ()

A. 感觉阶段

B. 知觉阶段

C. 思维萌芽阶段

D. 意识阶段

13. 蚂蚁凭借“气味”来分辨敌我，这属于动物心理发展的 ()

A. 感觉阶段
段

B. 知觉阶段

C. 思维萌芽阶段

D. 意识阶段

14. 刚刚能引起感觉的最小刺激强度，叫做（ ）

A. 绝对感觉阈限

B. 差别感觉

C. 绝对感受性

D. 差别感受性

15. 在注视电灯之后闭上眼睛，眼前会出现电灯的光亮现象叫做（ ）

A. 联觉

B. 感觉适应

C. 感觉对比

D. 感觉后像

16. “入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”属于（ ）

A. 适应

B. 同时对比

C. 继时对比

D. 感觉相互作用

17. “入芝兰之室，久而不闻其香”属于（ ）

A. 适应
时对比

B. 同

C. 继时对比
作用

D. 感觉相互

18. “月明星稀”属于（ ）

A. 适应
时对比

B. 同

C. 继时对比
作用

D. 感觉相互

19. 红色让人产生温暖的感觉，这属于（ ）

A. 联觉
对比

B. 同时

C. 继时对比

D. 适应

20. “骑驴找驴”属于（ ）

A. 适应
时对比

B. 同

C. 继时对比
作用

D. 感觉相互

21. “甜蜜的声音、沉重的乐曲”说的是（ ）

A. 联觉

B. 适应

C. 继时对比

D. 同时对比

22. 夜空中移动的云朵后面的月亮本来是不动的，但看起来月亮在移动，而云朵是静止的，这中现象叫做（ ）

A. 动景运动
动

B. 自主运

C. 诱导运动
觉

D. 真动知

23. 当人在注视暗环境中一个微弱的、静止的光点片刻后感觉到光点在来回移动的现象，这种现象叫做（ ）

A. 动景运动

B. 自主运动

C. 诱导运动

D. 真动知觉

24. 物体按特定速度或加速度从一处向另一处作连续位移而引起的知觉，这种现象叫做（ ）

A. 真动知觉
主运动

B. 自

C. 诱导运动
景知觉

D. 动

25. 报纸上的重要新闻用红色套印，这是利用了知觉的（ ）

A. 整体性

B. 选择性

C. 理解性

D. 恒常性

26. 教师用红笔批改作业，这是利用了知觉的（ ）

A. 整体性

B. 选择性

C. 理解性

D. 恒常性

27. 夜空中的流星容易被人发现，这是符合知觉的（ ）

A. 整体性

B. 选择性

C. 理解性

D. 恒常性

28. “窥一斑而见全豹”，这符合知觉的（ ）

A. 选择性

B. 理解性

C. 整体性

D. 恒常性

29. 一个圆盘，无论如何倾斜旋转，而事实上所看到的可能是椭圆，甚至线段，我们都会当它是圆盘。这体现了知觉具有（ ）

A. 整体性

B. 选择性

C. 理解性
性

D. 恒常性

30. 放在水中的筷子，看起来是弯的，但我们仍然把它知觉为直的，这属于知觉的（ ）

A. 整体性
性

B. 选择性

C. 理解性
性

D. 恒常性

31. 对人类记忆和遗忘现象进行实验研究的创始人是德国心理学家是（ ）

A. 冯特
温

B. 勒温

C. 艾宾浩斯
默

D. 威特海默

32. 艾宾浩斯在对人类记忆和遗忘现象进行研究时，采用的实验材料是（ ）

A. 无意义音节字表

B. 有意义音节字表

C. 无意义的图片

D. 有意义的图片

33. 艾宾浩斯通过实验研究发现，人类遗忘的进程规律是（ ）

- A. 时快时慢
- B. 先慢后快
- C. 先快后慢
- D. 均衡的

34. 短时记忆的时间长度为（ ）

- A. 一秒钟以内
- B. 不超过 4 秒钟
- C. 一分钟以内
- D. 1 分钟以上

35. 以意义编码为主的记忆是（ ）

- A. 感觉记忆
- B. 瞬时记忆
- C. 短时记忆
- D. 长时记忆

36. 一分钟之内加工编码的记忆叫（ ）

- A. 感觉记忆
- B. 瞬时记忆
- C. 短时记忆
- D. 长时记忆

37. 学生运用数学符号进行数学运算，这属于（ ）

- A. 动作思维
- B. 形象思维
- C. 抽象思维
- D. 直觉思维

38. 学生从各种解题方法中筛选出一种最佳解法，这属于（ ）

- A. 发散思维
- B. 聚合思维
- C. 创造思维
- D. 动作思维

39. 学生通过多步的推理和论证解决数学难题，这属于（ ）

- A. 发散思维
- B. 直觉思维
- C. 分析思维
- D. 侧向思维

40. 数学中“一题多解”的思维，属于（ ）

- A. 发散思维
- B. 聚合思维
- C. 形象思维
- D. 直觉思维

41. 科学研究中对某一问题的解决提出多种设想，这属于（ ）

- A. 发散思维
- B. 聚合思维
- C. 形象思维
- D. 直觉思维

41. 梦属于哪种心理活动？（ ）

- A. 感知
- B. 思维
- C. 记忆
- D. 想象

43. 某个小学生长大后想成为科学家，这种想象叫（ ）

- A. 科学幻想
- B. 理想
- C. 空想
- D. 做梦

44. 我们在读《阿 Q 正传》时，头脑中出现了阿 Q 的形象，这属于（ ）

- A. 再造想象
- B. 创造想象
- C. 直观形象
- D. 记忆表象

45. 鲁迅在写《阿 Q 正传》时，头脑中出现了阿 Q 的形象，这属（ ）

- A. 再造想象
- B. 创造想象
- C. 直观形象
- D. 记忆表象

46. 某儿童长大后想成为宇航员，这种想象属于（ ）

- A. 科学幻想
- B. 空想
- C. 理想
- D. 做梦

47. 在同一时间内把注意指向不同的对象，这指的是注意的（ ）
- A. 转移
B. 分配
C. 起伏
D. 范围
48. 有目的地把注意从一个对象转移到另外一个对象上，这指的是注意的（ ）
- A. 转移
B. 分配
C. 分散
D. 范围
49. 一个人能够边朗诵诗歌，边做数学计算，这符合注意的（ ）
- A. 范围广
B. 稳定性强
C. 善于转移
D. 善于分配
50. “一手画圆，一手画方，实难成”，这句话说的是注意的（ ）
- A. 范围
B. 转移
C. 起伏
D. 分配
51. “眼观六路，耳听八方”，这句话说的是注意的（ ）
- A. 范围
B. 转移
C. 起伏
D. 分配
52. “一目十行”，这句话说的是注意的（ ）
- A. 稳定
B. 转移
C. 分配
D. 范围
53. 一般每一次注意起伏周期平均约为（ ）
- A. 5-9 秒
B. 7-9 秒

C. 8-10 秒
秒

D. 9-10

54. 与注意的分散是相反的状态是注意的（ ）

A. 转移

B. 分配

C. 稳定

D. 广度

55. “万绿丛中一点红”容易引起人的无意注意，其主要的影响因素是（ ）

A. 刺激物的强度
对比关系

B. 刺激之间的

C. 刺激的活动和变化

D. 刺激的新异性

56. 皑皑白雪中的白熊不容易引起人的无意注意，其主要的影响因素是（ ）

A. 刺激物的强度
关系

B. 刺激之间的对比

C. 刺激的活动和变化

D. 刺激的新异性

57. 闹市中的手机铃声即使很大也不容易引起人的无意注意，其主要的影响因素是（ ）

A. 刺激物的强度
关系

B. 刺激之间的对比

C. 刺激的活动和变化

D. 刺激的新异性

58. 夜空中的流星容易引起人的无意注意，其主要的影响因素是（ ）

A. 刺激物的强度
间的对比关系

B. 刺激之

C. 刺激的活动和变化
性

D. 刺激的新异

59. “人逢喜事精神爽”是受哪种情绪状态的影响？（ ）

A. 心境
情

B. 激

C. 应激

D. 平静

60. “砍头不要紧，只要主义真……”这诗句表现出作者的哪种情感？（ ）

- A. 美感
- B. 道德感
- C. 理智感
- D. 心境和激情

61. 某下岗职工在人才中心找到称心的工作，内心感到平静而高兴，这属于哪种情绪？（ ）

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 理智感

62. 某学生接到重点大学的录取通知书时，高兴得手舞足蹈，这是哪种情绪状态？（ ）

- A. 心境
- B. 应激
- C. 激情
- D. 理智感

63. “感时花溅泪，恨别鸟惊心”。指的是受哪种心理现象的影响？（ ）

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 理智感

64. 一个人在家里突然发生火灾时，变得不知所措。这属于哪一种情绪状态？（ ）

- A. 应激
- B. 激情
- C. 心境
- D. 适应

65. 他解决了一道数学难题，心理很高兴。这属于哪种情绪状态？（ ）

- A. 心境
- B. 激情
- C. 美感
- D. 理智感

66. 最近有点烦，属于哪一种情况状态？（ ）

- A. 心境
- B. 激情

C. 应激

D. 适应

67. 既想上大学，又想早赚钱，这属于（ ）

A. 双趋冲突

B. 双避冲突

C. 趋一避冲突

D. 多重一趋

68. “前怕狼，后怕虎”，这属于（ ）

A. 双趋冲突

B. 双避冲突

C. 趋一避冲突

D. 多重一趋避

69. “既想恋爱，又怕结婚”，这属于（ ）

A. 双避冲突

B. 双趋冲突

C. 趋一避冲突

D. 多重一趋避

70. “鱼和熊掌不可兼得”，这属于（ ）

A. 双趋冲突

B. 双避冲突

C. 趋一避冲突

D. 多重一趋避

71. “食之无肉，弃之可惜”，这属于（ ）

A. 双趋冲突

B. 双避冲突

C. 趋一避冲突

D. 多重一趋避

72. 下面哪种行动不是意志行动？（ ）

A. 读书

B. 眨眼

C. 坚持用受伤的手写字

D. 听课

73. 下面哪种行动不是意志行动? ()

- A. 背课文
- B. 长跑
- C. 咳嗽
- D. 用受伤的手写字

74. 下列哪种行动是意志行动? ()

- A. 咳嗽
- B. 用受伤的手写字
- C. 心脏跳动
- D. 膝跳反射

75. 意志行动的核心是 ()

- A. 动机斗争
- B. 克服困难
- C. 随意运动
- D. 有目的的行动

76. 意志行动的基础是 ()

- A. 随意运动
- B. 动机斗争
- C. 克服困难
- D. 有目的的行动

77. 意志行动的前提 ()

- A. 动机斗争
- B. 随意运动
- C. 克服困难的行动
- D. 有目的

78. 个性倾向性的基础是 ()

- A. 需要
- B. 世界观
- C. 动机
- D. 理想

79. 推动人行动的内部动力, 叫做 ()

- A. 诱因
- B. 动机

C. 需要

D. 内驱力

80. 个性倾向性的最高层次是（ ）

A. 需要
世界观

B.

C. 动机
理想

D.

81. “江山易改，秉性难移”中的“秉性”主要是形容哪种心理特征的？（ ）

A. 信念

B. 气质

C. 能力

D. 性格

82. 某人稳重安静，沉默寡言，动作迟缓，表情呆板，他最可能是（ ）

A. 胆汁质
质

B. 多血

C. 抑郁质
质

D. 黏液

83. 某人思维灵活，表情丰富，好交际，兴趣变化快，他最可能是（ ）

A. 多血质
质

B. 抑郁

C. 黏液质
汁质

D. 胆

84. 某人脾气暴躁，直率，热情，他最可能是（ ）

A. 多血质
郁质

B. 抑

C. 胆汁质
液质

D. 黏

85. 某人敏感多疑、行动迟缓、易疲倦，他最可能是（ ）

A. 胆汁质
质

B. 多血

C. 黏液质
质

D. 抑郁

86. 某人性格内向、行动迟缓、善于忍耐，他最可能是（ ）

A. 胆汁质
质

B. 多血

C. 黏液质
质

D. 抑郁

87. 卡特尔根据自己提出的特质论，编制了（ ）

A. 性向测验
个性因素问卷

B. 16 种

C. 大五人格测验
个性测验

D. 明尼苏达多相

88. 具有核心意义的个性心理特征是（ ）

A. 性格

B 动机

C. 能力
质

D. 气

89. 我们通常所说的个性主要是指（ ）

A. 性格

B 动机

C. 能力

D. 气质

90. 一般能力的综合体就是通常所说的（ ）

A. 智力

B. 才能

C. 天才
创造能力

D.

91. 二因素论是由谁提出的？（ ）

A. 比奈

B. 阜南.

C. 瑟斯顿

D. 斯皮尔曼

92. 多重智力理论是由谁提出的？（ ）

- A. 阜南
B. 卡特尔
C. 加德纳
D. 瑟斯顿

93. 智力三维结构模型由谁提出的? ()

- A. 比奈
B. 阜南.
C. 瑟斯顿
D. 吉尔福特

94. 流体智力和晶体智力理论是由谁提出的? ()

- A. 阜南
B. 卡特尔
C. 瑟斯顿
D. 加德纳

95. 低常儿童是指智商低于多少的儿童? ()

- A. 90
B. 80
C. 70
D. 60

96. 超常儿童是指智商高于多少的儿童? ()

- A. 100
B. 110
C. 120
D. 150

97. 第一个智力量表是哪一个量表? ()

- A. 比奈-西蒙量表
B. 斯-比量表
C. 韦氏儿童智力量表
D. 韦氏成人智力量表

98. 第一个年龄量表是哪一个量表? ()

- A. 比奈-西蒙量表
B. 斯-比量表
C. 1908 年比奈-西蒙量表
D. 韦氏儿童智力量表

99. 首次使用了“智商”这一概念的是哪个量表？（ ）

- A. 比奈-西蒙量表
- B. 斯-比量表
- C. 1908 年比奈-西蒙量表
- D. 韦氏儿童智力量表

100. 首次使用了“离差智商”这一概念的是哪位心理学家？（ ）

- A. 比奈
- B. 推孟
- C. 斯腾
- D. 韦克斯勒

二、多项选择题

1. 反射弧的构成部分有（ ）

- A. 传入神经
- B. 传出神经
- C. 刺激
- D. 感受器
- E. 中枢

2. 下列动物心理发展属于感觉阶段的有（ ）

- A. 蚯蚓
- B. 鱼类
- C. 蜜蜂
- D. 鸽子
- E. 蚂蚁

3. 下列动物心理发展属于知觉阶段的有（ ）

- A. 蚯蚓
- B. 水螅
- C. 鱼类
- D. 鸽子
- E. 狗

4. 知觉的特性包括（ ）

- A. 整体性
- B. 选择性
- C. 理解性
- D. 恒常性
- E. 错觉

5. 思维具有（ ）

- A. 直观性
- B. 形象性
- C. 概括性
- D. 概念性
- E. 间接性

6. 根据思维中的凭借物不同，可以把思维分为（ ）

- A. 形象思维
- B. 动作思维
- C. 抽象思维
- D. 直觉思维
- E. 分析思维

7. 根据思维中的方向不同，可以把思维分为（ ）

A. 聚合思维 B. 发散思维 C. 求异思维 D. 直觉思维 E. 分析思维

8. 小学生在不理解成语含义的情况下,按照教师的要求,通过多次诵读记住成语,这属于()

A. 机械识记 B. 无意识记 C. 意义识记 D. 有意识记 E. 短时记忆

9. 教师把圆周率编成顺口溜让学生背诵,学生很快就记住了,这属于()

A. 机械识记 B. 无意识记 C. 意义识记 D. 有意识记 E. 短时记忆

10. 小学生在不懂诗意的情况下,按照教师的要求,通过多次诵读记住古诗,这属于()

A. 机械识记 B. 无意识记 C. 意义识记 D. 有意识记 E. 短时记忆

11. “呆读死记”属于()

A. 机械识记 B. 无意识记 C. 意义识记 D. 有意识记 E. 短时记忆

12. 教师让学生把历史年代编成顺口溜来识记,这属于()

A. 机械识记 B. 无意识记 C. 意义识记 D. 有意识记 E. 长时记忆

13. 情绪和情感具有哪些功能?()

A. 信号功能 B. 动机功能 C. 适应功能 D. 组织功能 E. 创造功能

14. 按照情绪状态可以把情绪分为哪几类?()

A. 理智感 B. 美感 C. 心境 D. 应激 E. 激情

15. 按照情绪和情感的内容可以把情绪和情感分为哪几类?()

A. 理智感 B. 美感 C. 心境 D. 应激 E. 理智感

16. 意志的品质包括哪些?

A. 果断性 B. 能动性 C. 自制性 D. 坚韧性 E. 自觉性

17. 下列需要中,属于社会性需要的有()

A. 劳动需要 B. 友谊需要 C. 进食需要 D. 运动需要 E. 求知需要

18. 下列需要中,属于生理性需要的有()

A. 劳动需要 B. 友谊需要 C. 进食需要 D. 运动需要 E. 求知需要

19. 动机的作用有（ ）

A. 调控作用 B. 激励功能 C. 引发功能 D. 指引功能 E. 选择功能

20. 下列动机中，属于社会性动机的有（ ）

A. 成就动机 B. 交往动机 C. 亲合动机 D. 干渴动机 E. 学习动机

21. 兴趣的品质包括（ ）

A. 广泛性 B. 倾向性 C. 持久性 D. 效能性 E. 间接性

22. 巴甫洛夫认为神经过程具有（ ）

A. 强度 B. 耐受性 C. 平衡性 D. 感受性 E. 灵活性

23. 高级神经活动主要类型有（ ）

A. 安静型 B. 强型 C. 抑制型 D. 活泼型 E. 兴奋型

24. 人的气质可以分为哪几种类型？（ ）

A. 胆汁质 B. 黏液质 C. 多血质 D. 抑制质 E. 神经质

25. 气质即是一般人所说的一个人的（ ）

A. 性格 B. 性情 C. 脾气 D. 能力 E. 才能

26. 气质的动力特征主要指心理过程和心理活动的哪些特征？（ ）

A. 速度 B. 灵活性 C. 强度 D. 内倾性 E. 外倾性

27. 性格的特征就要包括哪些方面？

A. 态度 B. 意志 C. 情绪 D. 理智 E. 个性

28. 影响能力的因素有（ ）

A. 遗传 B. 学校教育 C. 家庭 D. 意志品质 E. 个人的实践

29. 下面属于一般能力的是（ ）

A. 思维力 B. 注意力 C. 记忆力 D. 表达力 E. 观察力

30. 下面属于特殊能力的有（ ）

A. 管理能力 B. 组织能力 C. 沟通能力 D. 表达能力 E. 观察力