| 一. 单项选择题 | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. 非结构式会谈的优点是() | | | | |
| A. 需要的时间比较少 B. 有一定的重点与方向 | | | | |
| C. 容易吐露内心的真实感受 D. 这种会谈较易把握 | | | | |
| 2. 心理晤谈常用() | | | | |
| A. 促进性提问 B. 开放性提问 C. 对质性提问 D. 阐明性提问 | | | | |
| 3. 结构关联效度检验的最常用的方法是() | | | | |
| A. 相关分析 B. 因素分析 C. 一致性分析 D. 效标分析 | | | | |
| 4. 下列哪项是按测验的实施方式进行分类() | | | | |
| A. 个别测验 B. 投射测验 C. 文字测验 D. 人格测验 | | | | |
| 5. 下列哪项属于职业咨询测验() | | | | |
| A. 智力测验 B. MMPI C. 性向测验 D. 洛夏测验 | | | | |
| 6. 心理测验的行为样本必须具有() | | | | |
| A. 全国性 B. 区域性 C. 代表性 D. 整群性 | | | | |
| 7. 标准分的基本条件是测验分数在样本中() | | | | |
| A. 具有代表性 B. 呈正态分布 C. 呈偏态分布 D. 标准化 | | | | |
| 8. 离差智商适用于() | | | | |
| A. 16 岁以上成人 B. 18 岁以上成人 C. 20 岁以上成人 D. 任何年龄 | | | | |
| 9. 对同一组被试在两次不同时间做同一套测验的结果进行相关分析是() | | | | |
| A. 分半信度B. α 系数C. 重测信度D. 正副本相关 | | | | |
| 10. 采用问卷法进行测量的是() | | | | |
| A. 艾森克人格问卷 B. 洛夏墨迹测验 C. 主题统觉测验 D. 韦氏智力量表 | | | | |

| 11. 某小学老师考虑某学生验。 | 主学习成绩差与智力 | 1因素有关,打算 | 给该学生作智 | 了力测 |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------|-------|
| 该老师的主要目的是(|) | | | |
| A. 做出心理诊断 B 医学干预 | . 教学研究 | C. 预测未来 | 成就 D |). 计划 |
| 12. 一位 20 多岁的男青年 处理而就诊心理门诊。如 | | | | 知如何 |
| A. 16PF B. EPG | C. MMP | I D. WAIS | -RC | |
| 13. 信度是指测验分数的 | () | | | |
| A. 有效性 B. 灵敏 | 生 C. 可靠性 | D. 精确性 | | |
| 14. 在标准化心理测验中流 | 则查了所要测验内容 | 的技术指标是(|) | |
| A. 精确性 B. 效度 | C. 信度 | D. 灵敏原 | 美 | |
| 15. 用某评定量表测定抑郁 | 郭症患者, 两名评定 | 者结果截然相反 | ,说明该量表 | () |
| A. 一致性检验系数低 | B. 重测信度 | 医系数低 | | |
| C. 分半信度系数低 | D. 正副本 | 本相关系数低 | | |
| 16. 下列哪项分测验属于 | 韦氏成人智力量表的 |)言语量表(|) | |
| A. 领悟 B. 填E | 图 C. 图片 | 排列 D. 积力 | | |
| 17. 数字广度分测验负荷项 | 那项主要智力因素。 | () | | |
| A. 言语理解因素(A 因素 | 등) B. 知觉 | 组织因素(B 因素 | ₹) | |
| C. 记忆/注意因素(C 因) | 素) D. 以上者 | 『不负荷 | | |
| 18. 比率智商年龄适用范围 | 围在() | | | |
| A. 9 岁或 12 岁以内 | B. 18 岁或 | 17-岁以内, | | |
| C.8 岁或 10 岁以内 | D. 15 岁或 | 16 岁以内 | | |
| 19. 按比奈一西蒙智力量素龄是 10 岁, 表明他的智力 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 某儿童的智力年 | 龄是8岁,而空 | 实际年 |

| A. 低于同龄儿童的一般水平 B. 处于同龄儿童的平均水平 |
|--|
| C. 高于同龄儿童的一般水平 D. 超常儿童的智力水平 |
| 20. 某儿童韦氏智力测验总智商为 50, 表示该儿童属于() |
| A. 轻度智力缺损 B. 中度智力缺损 |
| C. 重度智力缺损 D. 边缘智力 |
| 21. 按韦氏智力量表划分标准, 边缘智力是指智商在() |
| A. 80 — 100 B. 80 — 89 C. 70 — 79 D. 55 — 69 |
| 22. 按韦氏智力量表划分标准, 智商在 110 一 119 之间属于() |
| A. 高于平常智力 B. 平常智力 C. 低于平常智力 D. 极超常智力 |
| 23. 韦氏成人智力量表适用于() |
| A. 16 岁以上的成人 B. 17 岁以上的成人 |
| C. 18 岁以上的成人 D. 20 岁以上的成人 |
| 24. 卡特尔人格因素测验将人格根源特质分为多少种() |
| A. 8种 B. 12 种 C. 16 种 D. 18 种 |
| 25. 在比率智商 IQ=MA/CA×100 公式中, MA 表示() |
| A. 标准年龄 B. 智力年龄 C. 实际年龄 D. 平均年龄 |
| 26. 用于评估个体人格特征最常用的方法是() |
| A. 观察法 B. 晤谈法 C. 问卷法 D. 行为评定 |
| 27. 评估冠心病病人的行为特征适合采用() |
| A. 卡特尔人格因素问卷 B. A 型行为问卷 |
| C. 艾森克人格问卷 D. 明尼苏达多相人格调查表 |
| 28. 某病人易焦虑抑郁、过分敏感, 遇挫折有较强烈的情绪反应。如要求填写艾莉克人格问卷, 其结果可能性最大的是() |
| A. E 分低 B. L 分低 C. N 分高 D. P 分高 |

| 29. 明尼苏达多相人格调查表的 4 个效度量表是() | |
|----------------------------------|--|
| A. P、E、N、L 量表 B. K、L、Q、F 量表 | |
| C. N、F、P、E 量表 D. K、E、L、N 量表 | |
| 30. 下列哪项测验属于投射测验() | |
| A. 职业兴趣问卷 B. 主题统觉测验 | |
| C. 卡特尔人格因素问卷 D. 加利福尼亚心理调查表 | |
| 31. 下列心理测验结果提示右半球功能障碍() | |
| A. 言语困难◇语言知觉能力低 B. 操作智商显著低于言语智商 | |
| C. 言语记忆成绩特别低 D. 右侧躯体存在感知觉异常 | |
| 32. 对儿童学习困难具有较好鉴别作用的是() | |
| A. 快速神经学甄别测验 B. 威斯康星卡片分类测验 | |
| C. 本顿视觉保持测验 D. Bender 格式塔测验 | |
| 33. 能测查抽象思维能力的单项神经心理测验是() | |
| A. 本顿视觉保持测验 B. 韦氏成人智力测验 | |
| C. H. R 成套神经心理测验 D. 威斯康星卡片分类测验 | |
| 34. 能比较全面测量神经心理功能的测验是() | |
| A. 快速神经学甄别测验 B. H. R 成套神经心理铡 J 验 | |
| C. 洛夏墨迹测验 D. Bender 格式塔测验 | |
| 35. 以下哪项内容不符合症状评定量表的特点() | |
| A. 数量化 B. 客观化 C. 标准化 D. 复杂化 | |
| 36. SDS 评估以下什么内容() | |
| A. 生活事件 B. 抑郁症状 C. 心理症状 D. 焦虑症状 | |
| 37. LES 评估以下什么内容() | |
| A. 生活事件 B. 抑郁症状 C. 心理症状 D. 焦虑症状 | |

| 38. Hamilton 抑郁 | 祁量表属于(|) | | | | |
|-----------------|---------------|---------|--------|---------|----------|----|
| A. 自评方法 | B. 他评方 | 法 C. 找 | 射方法 | D. 操作方剂 | 去 | |
| 39. A 型行为类型 | 评定量表属 | 于() | | | | |
| A. 自评方法 | B. 他评方 | 法 C. 找 | 划方法 | D. 操作方剂 | 去 | |
| 40. 能够专门反映 | :抑郁症状的 | 量表是() | | | | |
| A. SCL—90 | B. LES | C. SDS | D. SAS | | | |
| 41. 能够专门反映 | 是焦虑症状的 | 量表是() | | | | |
| A. SCL—90 | B. LES | C. SDS | D. SAS | | | |
| 42. 反映被试者面 | 可对困难挫折 | 时的积极与 | 消极的态度 | 和行为特征的 | 的方法是() |) |
| A. 生活事件量 | 表 | B. 症状评: | 定量表 | | | |
| C. 社会支持量 | 表 | D. 应对方: | 式量表 | | | |
| 43. 按韦氏智力量 | 上表,智商在6 | 9 以下属于 | () | | | |
| A. 平常智力 | B. 低于 | 平常智力 | C. 边缘智 | 智力 D |). 低下智力 | |
| 44. 行为类型评定 | 量表对冠心 | 病下列方面 | 的研究最有 | 价值() | | |
| A. 病因 | B. 诊断 | C. 临床表 | ·现 D. | 发病率 | | |
| 45. 采用投射法进 | 上行心理测验 | 妁是() | | | | |
| A. 艾森克人格 | 则验 B. 明 | 尼苏达多相。 | 人格测验 | C. 记忆测验 | D. 洛夏测 | 验 |
| 46. 常用的精神症 | [状评定量表 | 是() | | | | |
| A. 洛夏测验 定量表 | B. 韦氏智力: | 量表 C.90 |) 项症状自 | 评量表 D. | 卡特尔人格测 | |
| 47. 大量测验的终 | 於计分析表明 | 人们的智商 | 是() | | | |
| A.U型曲线分布 | 方 B.倒□ | U 型曲线分a | 6. 正态 | 5曲线分布 | D. 抛物线分布 | ij |
| 48. IQ=15(X-M) | +100, 称为(|) | | | | |
| A. 比率智商 | B. 离差智 | 商 C. 测驱 | 智商 | D. 标准智商 | | |

| 49. 一个测验工具 验的() | ,在对同一个对 | 常的几次测 | 量中所取 | 得的一致程 | 是度反映了该测 |
|---------------------|----------------|-----------|--------|--------|---------|
| A. 信度 | B. 精度 | C. 效度 | Ē D |). 样本 | |
| 50. TAT 是一种(|) | | | | |
| A. 洛夏墨迹测别 | A. | B. 主题统 | 觉测验 | | |
| C. 神经心理学》 | N验 I |). 智力测验 | | | |
| 51. 采用观察法, 追 | 通常直接观察时 | 间一般为(|) | | |
| A. 10 一 20 分钠 | В. 1 | 0 一 40 分钟 | 1 | | |
| C. 15 — 20 分钩 | D. 1 | 0 一 30 分钟 | 1 | | |
| 52. 按韦氏智力量 | 表, 智商在 80 - | 一89 之间属 | j () | | |
| A. 平常智力 | B. 高于平常智 | 智力 | C. 低于平 | 常智力 | D. 边缘状态 |
| 53. 采用问卷法进 | 行心理测验是 | () | | | |
| A. 韦氏儿童智力 | 力量表 | B. 比奈- | 一西蒙量表 | 長 | |
| C. 艾森克人格测 | 训验 | D. 以_ | 上都不是 | | |
| 54. 艾森克个性问 | 卷目前应用的 | 有() | | | |
| A. 新生儿问卷 | B. 婴儿问 | 卷 C. 学 | 始前儿童 | 问卷 | D. 成人问卷 |
| | | | | | |
| 二. 多项选择题 | | | | | |
| 1. 下列属于心理证 | 平估常用方法的 | J是() | | | |
| A. 实验法 | B. 调查法 | C. 会谈 | 法 | D. 观察法 | |
| 2. 在进行心理测验 | 硷时对心理评估 | i者的素质要 | 京求包括(|) | |
| A. 善于建立信任 | E协调的关系 | B. 具有良好 | 好的通情能 | 它力 | |
| C. 具有自我认识 | 只能力 | D. 🗦 | 具有医学专 | 专业知识 | |
| 3. 对心理测验来说 | 说,下列恰当的结 | 叙述是(|) | | |

| A. 对心理现象或行为加以测定和数量化 |
|-----------------------------------|
| B. 主要采用评定量表的形式进行 |
| C. 需使用标准化测验工具进行评估 |
| D. 能力测验的信度要求达到 0.80 以上 |
| 4. 下列各项属于标准分的是() |
| A. Z 分 B. T 分 C. 标准 20 D. 划界分 |
| 5. 下列各项属于标准化心理测验的基本特征的有() |
| A. 常模 B. 大样本 C. 信度 D. 效度 |
| 6. 关于离差智商哪些说法正确的是() |
| A. 需要制定各年龄段的常模 |
| B. 测得被试的智龄除以其实际年龄, 再乘以 100 |
| C. 其 19 值与比率智商一样, 100 表示为平常智力水平 |
| D. 以某受试者实得分数与其所在群体的平均成绩相比较 |
| 7. 有关适应行为评定的叙述正确的是() |
| A. 适应行为量表是智力低下儿童诊断性工具之一 |
| B. 社会适应能力是个体适应自然和环境的有效性 |
| C. 适应行为是个体先天获得的行为技能 |
| D. 适应行为缺损是指个体适应行为发展总体水平低于平常 |
| 8. 下列各项对智力的描述正确的是() |
| A. 智力是抽象思维能力 B. 智力测验可直接测量智力 |
| C. 智力可分为言语智力和操作智力 D. 智力可按一定标准划分等级 |
| 9. 下列各项智力测验能计算 IQ 的是() |
| A. 瑞文推理测验 B. 韦氏成人智力量表 |
| C. 斯坦弗—比奈量表 D. Kaufman 儿童能力成套测验 |

| 10. 下列各项属于儿童发展量表的是(|) |
|------------------------------|--------------------|
| A. Bayley 婴幼儿发展量表 B. Den | ver 发展筛查测验 |
| C. Gessell 发展诊断量表 D. Ka | ufman 儿童能力成套测验 |
| 11. 对标准化心理测验应具备的条件而言, | 下列各项正确的是() |
| A. 效度、信度 | B. 随机使用的指导语 |
| C. 常模、固定测试条件 D. 统一的 | 1计分标准 |
| 12. 下列能应用于团体测查的人格测验有(| |
| A. 洛夏墨迹测验 B. 艾森 | 克人格问卷 |
| C. 卡特尔人格因素问卷 D. 明尼苏达 | 多相人格调查表 |
| 13. 有关 MMPI 的叙述是正确的是() | |
| A. MMPI 常用 4 个效度量表和 10 个临床量 | 是表 |
| B. MMPI 主要用于正常心理的评估与研究 | |
| C. 精神分裂症量表(Sc)≥70表示可能存 | 在幻觉妄想 |
| D. 神经症病人往往是 Hs, DiHy 和 Pr 分高 | Ī |
| 14. 下列各项属于智力测验的内容有() | |
| A. 非文字材料 B. 由受 | 试者进行操作 |
| C. 测量内心冲突 D. 测量手 | 一眼协调能力 |
| 15. 关于 H. R 成套神经心理测验的叙述正确 | 的是() |
| A. 计算损伤指数可判断脑损害程度 | B. 有助于反映左右半球功能差异 |
| C. 用于评估受试者的智力水平 评估 | D. 可以对神经心理功能作全面的 |
| 16. 下列各项属于神经心理测验的用途的有 | · () |
| A. 脑血管意外脑功能损害程度的评定 | B. 颅脑损伤治疗康复预后的评价指标 |

| C. 人才选拔时的能力鉴定 究 | | D. 癌症病人心理特征的研 |
|--------------------|-------------|---------------|
| 17. 下列各项属于症状评定量 | 表的有() | |
| A. SCL-90 B.MMPI | C. SDS | D. SAS |
| 18. 以下各项叙述符合生活事 | 件量表评估结果的解釋 | 译有() |
| A. 生活事件刺激量越高, 反 | 映个体承受的精神压力 | 力越大 |
| B. 负性事件刺激量的分值起 | 或高,反映对心身健康的 | 的影响越大 |
| C. 负性事件刺激量的分值起 | 或低,反映对心身健康的 | 的影响越大 |
| D. 正性事件的作用意义不硕 | 角定 | |
| 19. 心理评估常用的方法不包 | 括() | |
| A. 观察法 B. 咨询法 | C. 作品分析法 | D. 心理测验法 |
| 20. 对标准化心理测验应具备 | 的具体条件,下列哪些 | 项是错误的() |
| A. 随机使用指导语 | B. 效度、信度 | |
| C. 常模、固定测试条件 | D. 统一的计分标准 | |