作者把你说服了没有？为什么？（更有进者，如果由你来写这本书，你会做怎样的修改？）

# selecting journal  
\* project and effect  
\* impact factor  
\* average period of examine and approve manuscripts   
\* level of reviewer  
\* page charges  
  
#other resources:  
\* the manuscripts of author information  
\* cover letter  
\* introduce reviewer  
\* special resources, highlights, graphic abstract, structural abstract  
  
# reason of perpetrated  
## one.  
  
1 language problem(remain difficult to read)  
2 not accord with topic of my journal(it would be better suited in another journal)  
3 other(far less 50% of submitted papers are published)  
## two  
1 quality problem(not positive enough)  
## three  
1 content and language problem.  
2 just modify content.(but I think the paper could be improved. I recommend publication after revisions)  
3 after modifying, be took up language problem(improve English)  
4 reviewer hold different options.  
  
------------------------------------------  
# 如何写论文  
0)找几篇技术路线和统计方法与自己课题接近的文章精读。  
1)书写论文时有些参数最好处处定义下  
2)先实现别人经典论文的代码  
3)论文中一些概念定义，一定不要有先入为主的写法  
4)标题是否准确，恰当，全面的包含论文里的所有内容  
5）重逻辑，先按思路(figures)写一些小标题为主的框架，然后具体写（注意前后句和相邻两段的逻辑关系）  
6）第一稿写完，给自己不要超过一天的休息时间开始写第二稿。  
在用英文描述一些概念时不要进行缩减单词，可能影响原有含义，潜意思理解也会影响写作时真正想表达的含义  
  
## 总体上，引言由以下几个方面构成：  
- 研究目的  
- 研究的意义：为什么重要？  
- 研究背景：有谁做过同样的研究？是以什么样的方式？我们之前做过哪些研究？  
- 指引读者：读者能从中得到什么？哪些想法很独特且有意义？我们采取了哪些策略？  
- 总结：读者应期待怎样的结论？完善的提纲版本应该包括实验部分的所有环节（具体到段落小标题）。

# 时态

## 三个基本要点

1、一般现在时：主要用于不受时间限制的客观存在事实的描述，或发生或存在于写论文

之时的感觉、状态、关系等的描述或致谢的表述等。值得注意的是，出于尊重，凡是他人

已经发表的研究成果作为"previously established knowledge"，在引述时普遍都用一般现

在时。

2、一般过去时：用于写论文中作者自己所做工作的描述。例如描述自己的材料、方法和

结果。

3、 一般将来时：用于撰写论文之后发生的动作或存在的状态。例如提出下一步的研究方

向。

## Abstract

摘要反映我们自己的研究结果，一般采用过去时。

## Introduction

（**1**）概述中的研究背景通常会引用相关学科中广为接受的原理或事实，以及你所做研究

的重要性，这些通常采用现在时。

（**2**）在概述中也可能引用与你从事项目相关的一些研究结果，为表达你对该研究结果仍

坚信其正确性及相关性，即使已经是很久以前的研究结果，可使用现在时。

需要注意的是如果引用的是一些已经过时或失效的科研结果，动词要使用过去时。

## Materials and methods

对写论文之前自己所做工作的描述，通常采用一般过去时。

## Results

对自己得出的研究结果，采用过去时进行详细的阐述。

描述图表内容通常采用现在时

## Discussion

采用现在时表达研究结果的意义。

采用过去时总结研究结果，并采用现在时对研究结果进行讨论与解释。

## Conclusion

可用多种时态，使用过去时强调过去的研究成果，并可采用现在时或将来时表达未来的研

究方向或研究前景。

# Transite

1. 顺序过渡：这种过渡更有利于理解各个观点间的逻辑关系. Thus，Therefore，Then，It follows that，This indicates that，This implies that，From this we can see that，What this means is that
2. 比较过渡：有时并非由一个观点衍生另一个观点，而是两个观点具有某些相同性质。 Like，Also，Similarly，Just as，In the same vein，This idea can also be seen in…，A similar phenomenon is found in
3. 对比过渡contrastive：很多时候，你并非要描述因果关系，也不着眼于相似性，而是注重于对比转折等 But，Though，However，Nevertheless/Nonetheless，Then again，On the other hand，At the same time，This ignores，It’s not…but rather，The difference between…and…is that…
4. 总结过渡, Essentially，Basically，Ultimately，In short，In other words，That is to say，This boils down to，The main point is 等

# Common problem

尽量避免使用**“most”**来描述已证实的研究文献. 如果对含有“大部分（most of…）”的句子要求你证实 其数量你能做到吗？这就是该单词（most）所蕴含的意思。你可以使用“many”或 “several” 或“a number of”来代替。

**RESEARCHES**（**research** 的复数形式）：**Research**（研究）是一个集合名词，一般

理解为包括大量的研究工作

嵌套括号、背靠背括号：一般来说，不要在括号内再使用括号；也不要使用背靠背的

两组括号以添加不同信息.

当标点符号出现在引用短语结束处时（如：引号出现在句末）

**不仅...而且...**

这个我们都学过，是not only...but also...

用这个句式一句话说明两个意思，显得简练，但是要求两部分的结构要对称。

**一方面...另一方面**

On the one hand....on the other hand... 表达完全相反的两个意思

大多数文章都有多名作者，所以要在第一作者的姓之后加et al., 当然如果只有一个作者，就不需要et al 了。如果你引用的文献有两个作者，普遍接受的写

法是两个作者的姓都要写上：Smith and Zhang (2008) reported

比如John Smith，John 是名，Smith 是姓。但是也有时会写成”Smith, John”，中间

有个逗号，那就是前面是姓，后面是名了

which 和that。怎样区别使用这两个引导词呢？在一般的科技写作里，不妨试着遵从如下简单规则：如果引导词前面用了逗号，即上个例句，引导词可用which; 如果引导词前面没有逗号， 引导词用that。

不要用“and”这个单词开始一个句子。在科技论文中以“and”开始一个

句子显得太非正式了。一般应该使用下面的词组替代and，如**in**

**addition**， **moreover**， **therefore**， **also** 等等

给出一些其他非正式的单词（括号中的单词是

应该使用的、更为正式的形式），如**whole (entire)**， **big (large)**， **huge (very**

**large)**， **a lot**(**many**，**several**，**a considerable amount of**)等

即使懂得如何使用同位语的作者也经常忘记一个同位语应该由逗号隔开；也就是说，

一个同位语的前后都应该加一个逗号，从而与句子的其余部分隔开。

英语为母语的人可能会说**a single piece of furniture or many pieces of**

**furniture**（单个的家具或许多家具），但是却不会使用“furnitures”这个词

单数和复数单词：**apex and index; herbarium and medium; lamella and stoma;**

**genus and species**。它们的复数形式是相似的，有一定的规律，但并非完全一致：

**apices and indices; herbaria and media; lamellae and stomata; genera and**

**species。**当你看到一个看起来是来源于拉丁语的词的时候，例如以-ex 或-ium 结尾的名

词，请记得查阅字典以获取正确的拉丁形式。

如果一个词在摘要中出现一次，正文中出现多次，图注中又出现一次，那么摘要中只要用全称，不要用缩写；正文中第一次出现时用全称，后面用缩写； 图注中用全称，不用缩写。

尽量避免使用缩略语。一篇文章完全不使用缩略语不见得可行，但是尽量少用为好，而

且只使用比较常见的缩略语。缩写相关的复数和冠词的用法。多数情况下，我们会用缩略语来代替一个名词，所以如果是可数名词也是有复数的。如果缩略语名词前面需要加不定冠词，要根据缩写的读音来决定是用a 还是an，an HIV-positive test result。

正因为such as 已经表明这是一个不完全列表了，那么在列表结束的时候就不需要再加etc(et cetera)，and so on，或者and others 这样的字眼。同样，读者看到including 的时候，已经知道这是一个不完全列表，后面不要加etc，and so on，或者and others 这样的字眼。Such as 和including 这两个词在这样的句式里存在非常细微的差别，such as 表明后面列表中的项目是前面概括性词语的几个例子，而including 表明前面概括性词语包含后面列表中的所有项目。但是科技论文写作中我们要避免使用like 来引入

不完全列表，因为这个词不够正式。

The treatments we tested were cisplatin alone, moxibustion alone, and cisplatin and moxibustion combined. 这里我们直接把列表的项目接在动词were 后面。这里要注意的是 were 和后面列表的内容之间不能用冒号隔开，这一点和中文的习惯不一样。英文里用冒号的时候，冒号前面必须是一句完整的句子。

# Topic

## 写论文词穷怎么办？送你100个"漂亮"的动词

<http://mp.weixin.qq.com/s/muyaJP4h-5S4FsUUOnUg9g>

## 数学方程式的排版和编辑

在引入一个方程时，只有当这个引入所述方程的句子是完整的，才需要加个冒号。

正确的：“We define the heat equation as follows: …”“我们定义的热方程如下：...”

不正确的：“The heat equation is defined as: …” “热方程定义为：...”

尽量采用“-ing分词”和“-ed分词”作定语，少用关系代词which、who等引导的定语从句这样一来，既能简化语句

## 科学写作中“compare to”等同“compare with”吗？

Compare to 用来强调两个不同事物间的相似之处。

Compare with 用来将两个事物间相同的特征进行比较，看它们是相同还是不同，一般是

为了强调两者的不同。

## How to write a Discussion

The typical flow for the discussion section is as listed below

 - A brief synopsis of the research reported (particularly important when several

related studies are included).

 - Connections to existing empirical research: (a) How do your results fit with

existing literature? (b) How the your results fill a gap in the existing literature?

 - Connections to relevant theory.

 - Description and discussion of potential limitations, or constraints, on the

interpretation of your results. The aim here is to anticipate reviewer or editor objections

and provide answers to them, before they are raised.

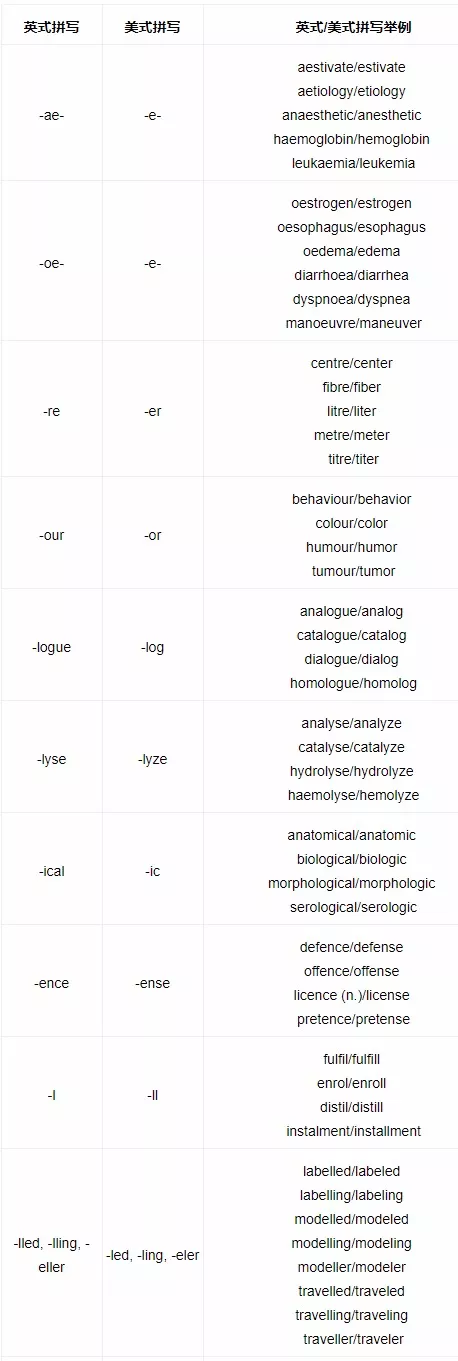
 - Possible applications of the results in practical situations.

 - Suggestions for future research, building on your results.

募格原创-英文论文写作教程  
http://class.qq.com/class/13946.html  
1.what to write  
2.academic style  
3.editing for correctness, clarity, and conciseness  
4.tools  
  
affect-verb,"influence",action  
effect-noun,"result",event  
temperature affected absorption rate  
the effect of studying is better learning.  
  
principal=adjective  
principle=nuon,"rule"   
  
agreement in number  
eg.each of the candidates has his strength  
neither students nor teacher is nice to know   
  
confusing word(which and that)  
which,information is nice to know  
that,information is necessary  
  
parts of speech  
noun,proper noun,common nouns,pronouns  
  
mind of map  
  
colons:(explanation,lists)  
  
simicolons；  
  
backward  
  
infinitive form of verb  
  
pronoun  
  
parentheses  
active and passive voice  
  
fewer,less;a,an;was(could have happened),were(wish or suggestion)

## 英式英语和美式英语

### 拼写



改为“z”还是不改为“z”。在美式英语和英式英语之间的转换过程中，常见的一个现象是“-ize”改成“-ise”（或者“-yze”改成“-yse”）。下面是一些保留使用“-ise”的词——无论你使用英式还是美式英语。

advertise   
advise   
arise   
comprise   
compromise   
demise   
despise   
devise   
disguise   
enfranchise   
excise   
exercise   
franchise   
improvise   
incise   
merchandise   
premise   
revise   
supervise   
surmise   
surprise   
televise

使用不发音的“e”。在英式英语中通常会使用不发音的“e”。你可能会看到以“-able”结尾的词中出现这样的拼写。例如，likable（美式英语）与likeable（英式英语）。这个不发音的“e”也出现在aging（美式英语）与ageing（英式英语）之类的词汇中。

朝着正确的方向前进。英式英语倾向于以“-wards”结尾（例如towards），而美式英语则用“-ward”（例如toward）。

### 语法

英国人都把他们的句号和逗号放在引号之外。

美式英语在引用一段文字时使用双引号，并且在引文中引用另一段内容时使用单引号。例如， “Sir, I’m not sure you understand, but the word ‘tweet’ has nothing to do with computers. Are you from the future?” 然而，在英式英语里，这个情况是颠倒的：‘Sir……the word “tweet” has nothing to do…’ 换言之，他们默认是使用单引号，而引用中的引用，则使用双引号。

关于句号。美国人在缩写之后加点（即句号），如Mr.、Mrs.、St.、Dr.。英国人则不加点：Mr、Mrs、St、Dr等等

### 词汇

|  |  |
| --- | --- |
| **British** | **American** |
| aluminium | aluminum |
| anti-clockwise | counterclockwise |
| At weekends | On weekends |
| grey | gray |
| plough | plow |
| programme | program |
| transport | transportation |
| tyre | tire |
| Yours faithfully | Yours truly  Respectfully yours |
| Yours sincerely | Sincerely yours |

# 怎样写cover letter

如果期刊有 公开编辑的信息，可以考虑选择直接致信其中某位编辑，比如“Dear Dr. XX”。如果找不到这方面的信息，写“To whom it may concern”也是可以的.

第二段的任务是大致介绍所投稿件的重要信息。请注意，这个介绍和摘要（abstract）有

所不同，不要把文章摘要原封不动地照抄一边.

第三段，按照许多期刊的规定，需要做一些必要的声明。比如，确认本文没有同时投给其

它期刊，作者之间是否存在利益冲突（conflict of interest），确认所有实验遵从道德要求（ethical requirements）等等。

# Trick

图表要告诉读者尽可能多的信息，比如：  
▷图表反映的结果，包括扼要的统计描述；  
▷如果可以应注明实验的研究对象；  
▷得出该结果的条件背景，如：采用的处理方法或显示的相互关系等；  
▷实验地点（仅室外实验时需要）；  
▷需要详细的图解对图表反映的结果做出解释（许多杂志都强调图表需成为独立的部分，即读者可以不阅读正文章节而通过检视图表本身而理解论文结果，这一点经常被许多中国作者忽视）；  
▷如果可以应注明培养或处理的参数或条件(温度、媒介等)；  
▷实验的样本大小和统计检验结果；  
▷不要在两坐标轴标签之间用“versus”对其简单重述  
  
  
这是对前人工作最起码的尊重，英文叫做给别人的工作credits.所以文章不要出现非常negative的评价，比如Their results are wrong, very questionable, have no commensence, etc.  
　　遇到这类情况，可以婉转地提出：Their studies may be more reasonable if they had……considered this situation.Their results could be better convinced if they……Or Their conclusion may remain some uncertanties.  
  
这三种时态适用于以下的不同情况：  
　　1)一般现在时用来叙述研究的目标、内容、方法以及研究结果等，通常表示现在存在的状态、客观事实或普遍真理。  
　　2)一般过去时则往往用来说明过去尤其是文章撰写之前某一时间的发现、研究过程或最终试验结果。此时态用来表示过去某一时间内发生的动作或存在的状态。  
　　3)现在完成时用来介绍已经完成的研究和试验，并强调其对现在的影响。此时态将过去时间发生的事情与现在的情况联系起来，强调过去对现在的影响和作用。The result has been proved that……  
  
  
英文写作，重写所有长句子  
the science of scientific writing