

# 电子电路基础在线授课运行预案

何松柏

1 课程**公共资源**，包括视频、课件、参考资料等在线资源，选课同学课前预习、参考，加强**自主学习**；

(1) 参考教材电子版（中、英文版），发布到 QQ 群

(2) **MIT(麻省理工学院)**教学资源（电路电子学，包括课件、视频、讨论，内容丰富）等

metel（学校购买了版权，需挂 VPN 访问）

分成三段

<http://www.metel.cn/course/9482c973-c2de-404c-a51a-82a951d4abeb>

<http://www.metel.cn/course/5f9c57d5-1be5-4a2e-b180-4a10375c2d0e>

<http://www.metel.cn/course/999f5d3f-a3ec-4154-82d4-c1e9e5d44768>

(3) 课程组 **MOOC**，电子科技大学主页-人才培养--成电学堂---成电慕课—电路分析与电子线路（崔红玲老师）

(4) 班级 QQ 群发布相应课件等资源，提供给学生学习参考

## 2 在线课程

使用“雨课堂”平台完成**在线教学**，（授课时间与课表一致），各位同学通过电脑网页版或者手机微信“雨课堂”公众号（第 1 次需绑定身份，用户：学号；密码：学号后 6 位），接入雨课堂-“电子电路基础”课程实时互动交流，保证课程学习质量；

温馨提示：在线授课主要是帮助把握整个教学进度，同学们在这次学习中，一定加强“**主动学习**”能力提升，通过公共资源，保障学习质量。

## 3 前 3 周在线**授课计划**

讨论主题	建议内容	建议学时	时间节点	参考章节
安排自主查阅电路在雷达、通信、计算机等系统中的作用，并形成调研报告	问卷调查、网络资源查阅		1-5 周，课余时间	助教小组负责，
电路模型及电路网络（12 学时）	绪论，实际二端元件及模型（R，源等）	3 学时		第 1 章(MIT)
	电阻网络（KCL\KVL 等）	8.5 学时		第 2 章(MIT)
	讨论：问题 1.3，问题 2.11,2.16,以自动驾驶汽车等为例了解电路基本处理功能及其它问题		课余时间小组交流讨论 (第 4 周每个同学根据讨论情况，提交本次讨论报告电子版，发送到 78362043@qq.com)	
	网络定理（节点法，叠加定理，戴维南等效等）	8.5 学时		第 3 章(MIT)
	讨论：问题 3.11,3.12, 3.14, 数值分析与电路仿真方法（MULTISIM）及其它问题。查阅文献，总结电路网络分析理论方法，进行对比分析，给出结论，形成分析论文（建议提出自己看法）		课余时间小组交流讨论 (第 6 周每个同学根据讨论情况，提交本次讨论报告电子版，发送到 78362043@qq.com)	
建议习题	练习 1.2, 1.4, 问题 1.2, 1.4, 练习 2.2, 2.5, 2.9, 问题 2.6, 2.17, 练习 3.1, 3.4, 3.22, 问题 3.10, 3.12,			

#### 4 在线授课测试计划

2 月 17 日—23 日会根据情况进行在线测试，通过 QQ 群通知大家，大家提前做好准备。

测试时间计划：

周一第 1 节（2 月 17 日）[根据测试情况，确定是否周三第 5 节课程（2 月 19 日）再次测试]。

#### 5 作业及部分开放讨论问题

- （1） 按规定完成课程布置的课后作业；
- （2） 课程会安排部分问题讨论，大家可以根据分组，充分讨论交流，加深对学科知识理解。

#### 6 突发情况应对建议：

- （1） 建议大家根据自身情况，做好备份方案（包括利用公共资源提前预习、自主学习、课后复习等），保证按课程进度学习；
- （2） 如遇网络问题（如网络阻塞、掉线），通过电话、QQ 等与老师、助教积极沟通交流，保证学习进度；
- （3） 部分同学如无法实时接入在线课堂，按学校、学院规定执行，主动找指导老师、助教辅导讨论，保证课后学习质量。