

Gislene Elisabete Rodrigues

Neste encontro o professor Mário Minami nos reapresentou Vygotsky, um dos teóricos estudado nos cursos de pedagogia, pois ele apresenta estudos interessantes na área da educação. Nos levando a observar a partir do desenvolvimento Sócio-Cultural.

Vygotsky, apresentou em sua teoria que a criança desenvolve durante seu crescimento o que chamou de Funções Mentais Elementares (FMB, Elementary MF), mas para o crescimento significativo no desenvolvimento cognitivo, a interação com outras pessoas é essencial, para o que denominou de obtenção das Funções Mentais Avançadas (FMA, Higher MF).

O professor Minami nos apresentou um relato de vida fazendo relações e comparações a partir da teoria de Vygotsky. Nos trazendo quatro pilares de observação:

1. MKO – More Knowledgeable Other, o outro com mais conhecimento;
2. ZPD: Zona Proximal de Desenvolvimento;
3. Importância da Linguagem;
4. Instrumentos (Ferramentas) Psicológicos.

Mesmo já tendo estudado sobre as teorias de Vigotsky, hoje durante a aula, consegui entender melhor essa teoria. E a dinâmica desenvolvida “Deixa que eu te ajude?” foi um momento de colocarmos em prática o nosso desenvolvimento cognitivo significativo, exercitando o nosso feedback de qualidade.

A Lição de Casa: “Qual o valor de...?” me fez refletir muito sobre a teoria de Vygotsky a partir do foco dado pelo professor Minami, reflexão oportunizada pelo curso de “Cyberpedagogia 2020,” também foi um instrumento psicológico, pois me fez perceber a relação entre teoria e prática, além de refletir sobre a compreensão de mim mesma.

Na aula também conhecemos um pouco do processo desenvolvidos pelos professores quanto a publicação dos nosso eDBs no Github. Vimos também como submeter as atividades no Tidia.

Nossa lição de casa foi estudar, pesquisar e melhorar nosso eDB, a partir das dicas dadas em aula. Além de acessar o grupo do Facebook e dar feedback nos eDBs postados. Essa última atividade, foi bem significativa para ampliação do meu olhar, para com a atividade do eDB. Os colegas que fizeram o eDB postado se apresentaram, contaram de forma bem criativa o processo de aprendizagem e suas expectativas quanto ao curso. Eles realmente fizeram um Diário de Bordo Digital.

Simone Andrade Pinheiro

A aula de hoje foi dividida em 3 partes. Em cada uma delas pude aprender os seguintes pontos:

1ª PARTE DA AULA: Vygotsky e a aprendizagem colaborativa

Os pontos principais foram:

- Breve relato da biografia de Vygotsky: o que me chamou a atenção foi o cuidado da mãe em incentivar os estudos dele. Ele falava 5 línguas fluentemente.
- As interações sociais são essenciais na cognição das crianças.
- Indicação do Filme **Enredo**
- Funções mentais elementares (FMB): atenção, sensação, percepção e memória (a memória profunda está na massa cinzenta escura, e esta se desenvolve em crianças maiores)
- Funções mentais de alto nível, é possível? Eis uma questão a se pensar!
- O desequilíbrio (daquilo que sei e acho que sei) é o que gera novas aprendizagens.
- More Knowledge other (MKO - aquele que sabe mais ensina o aprendiz). As relações que Vygotsky teve na sociedade culta, ter o contato com outros tipos de conhecimentos, foi vital para o seu desenvolvimento. Com as muitas orientações que se tem, de seus “MKO’s”, é possível desenvolver uma função mental avançada. Isso nos torna independentes, pois crescemos individualmente. Na interação, o que eu sabia, e o que eu desejo saber, com a relação eu conquisto novos conhecimentos.

- Sobre linguagem: fala privada é quando falamos sozinhos, com nós mesmos. É uma forma de desenvolvimento também. As crianças que fazem uso maior de sua conversa privada, se desenvolve mais. Na minha conversa interior desenvolvo uma reflexão e nisto eu cresço.
- Se não sei definir um determinado termo, de algo que eu acho que eu sei, na verdade eu ainda não sei.
- ***Metacognição: eu aprendo, mas preciso refletir sobre o que aprendi, aí eu cresço.***

Lição de casa:: Escrever em forma de relato uma experiência em que tive um “MKO” em minha vida e o que seus ensinamentos agregaram na minha vida. O tema dessa redação deveria responder à seguinte pergunta, sendo que eu deveria completar a frase. Então meu título foi: **Qual o valor do... aprendizado?**

2ª PARTE DA AULA: apresentação do GitHub, como repositório de programas de software.

Aqui foi nos apresentado como funciona essa plataforma e como estarão sendo colocados nossos eDB's.

3ª PARTE DA AULA: tirar dúvidas sobre o que enviar no Tidia. Aqui estão os arquivos apresentados pelos professores:

https://www.w3schools.com/html/html_examples.asp

<https://cyber-ufabc.github.io/cyberpedagogia2020/index.html>

<https://www.facebook.com/groups/24983183637386>