

Objektivita přírodních věd - I. část (MU)

Konec vyplňování **30. 07. 2020 09:45**, výsledky budou k dispozici pouze zadavateli.

Počet otázek: 66 Průměrná doba vyplňování: 00.26:41

Dotazník je určen pro akademické a výzkumné pracovníky/pracovnice z oboru přírodních věd

OBOROVÉ ZAŘAZENÍ

povinná otázka

1. 1. Většinu svého výzkumu provádím:

☐ V Akademii věd ČR ☐ Na univerzitách v ČR ☐ V zahraničí ☐ V soukromých společnostech ☐ V jiných výzkumných organizacích než výše uvedených (zřizovaných ministerstvy apod.) ☐ Jako nezávislý výzkumník ☐ Jiné

povinná otázka

2. 2. Do jaké hlavní skupiny oborů patřím?

☐ Matematika, fyzika a informatika ☐ Aplikovaná fyzika ☐ Vědy o Zemi ☐ Chemické vědy ☐ Biologické a lékařské vědy ☐ Biologicko-ekologické vědy

povinná otázka

3. 3. Provádím v současnosti základní výzkum?

☐ Ano ☐ Ne

REPRODUKOVATELNOST

Pokud neprovádíte experimentální výzkum, můžete část "REPRODUKOVATELNOST" přeskočit k otázce č. 21 (tj. k části "OBJEKTIVITA")

nepovinná otázka

V tomto dotazníku pracujeme s následující definicí reprodukovatelnosti a replikovatelnosti: studii považujeme za **reprodukovanou**, jestliže jsou její výsledky potvrzeny v podobném experimentálním systému (což může zahrnovat mírnou odlišnost použitých metod či materiálů). Naopak studie je **replikovaná**, pokud je zopakovaná přesně (například se stejnými reagenty). V následujících otázkách máme na mysli **reprodukovatelnost** výsledků, nejen jejich replikování

4. 4. Pokud chápete reprodukovatelnost nebo replikovatelnost jinak, napište prosím svoji definici:

nepovinná otázka

5. 5. Slyšel(a)/četl(a) jsem o krizi reprodukovatelnosti jako o vědeckém problému?

Reprodukovatelnost chápejte prosím ve smyslu námi uvedené definice.

Zvolte alespoň jednu možnost, maximálně 5 možností.

☐ Ne ☐ Ano, v mainstreamových médiích ☐ Ano, ve vědeckých časopisech ☐ Ano, v diskuzích na konferencích ☐ Ano, jinde

nepovinná otázka

6. 6. Existuje podle mého názoru krize reprodukovatelnosti?

☐ Ano, významná krize ☐ Ano, nevýznamná krize ☐ Ne, žádná krize není ☐ Nevím

nepovinná otázka

7. 7. Pokud ano, jakých oborů se podle mě tato krize týká?

Zvolte alespoň jednu možnost, maximálně 4 možnosti. Pokud si nevyberete žádnou z nabízených odpovědí, otázku přeskočte.

☐ Fyzikálních/chemických ☐ Biologických ☐ Lékařských ☐ Sociálních ☐ Nevím
nepovinná otázka

8. 8. Jaký podíl publikovaných výsledků v mém oboru je reprodukovatelný? (Uveďte svůj nejlepší ODHAD)

To znamená, že výsledky dané studie bylo možné přesně replikovat nebo reprodukovat v několika podobných experimentálních systémech s různými experimentálními parametry, například materiály nebo modelovými organismy.

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

	0 %	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %	Nevím
Podíl reprodukovatelných výsledků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

nepovinná otázka

9. 9. Do jaké míry souhlasím s následujícími tvrzeními?

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Ani souhlasím/ani nesouhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Nevím
Nereprodukovatelnost vědeckých studií je závažným problémem v mém oboru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I nereprodukovatelné výsledky jsou součástí vědy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nereprodukovatelnost nějakého výsledku většinou znamená, že toto originální zjištění je chybné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nereprodukovatelnost nějakého výsledku jen málokdy ubírá na validitě originálního zjištění	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Během mé kariéry došlo k nárůstu podílu nereprodukovatelných výsledků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nereprodukovatelné výsledky ubírají vědě na objektivitě

Rozhodně
souhlasím

Spíše
souhlasím

Ani souhlasím/ani
nesouhlasím

Spíše
nesouhlasím

Rozhodně
nesouhlasím

Nevím

nepovinná otázka

10. 10. Ve kterém regionu (regionech) je podle mého názoru V MÉM OBORU největší podíl nereprodukovatelných studií?

Zvolte alespoň jednu možnost, maximálně 2 možnosti. Pokud si nevyberete žádnou z nabízených odpovědí, otázku přeskočte.

☐ Evropa ☐ Severní Amerika ☐ Asie ☐ Ve všech regionech je podíl nereprodukovatelných studií stejný ☐ Nedokážu posoudit

nepovinná otázka

11. 11. Ve které zemi nebo zemích je podle mě nejvyšší podíl nereprodukovatelného výzkumu?

(text)

nepovinná otázka

12. 12. Zaznamenal(a) jsem ze strany zahraničních vědců ve svém oboru despekt k českým vědcům nebo k české vědě (kvůli nižším standardům vědecké práce apod.)?

☐ Vždy ☐ Velmi často ☐ Někdy ☐ Zřídka ☐ Nikdy ☐ Nevím

nepovinná otázka

13. 13. Pokud ano, z jakých zemí tito vědci převážně pocházeli?

(text)

nepovinná otázka

14. 14. Pokud jsem zaznamenal(a) tento despekt:

Zvolte alespoň jednu možnost, maximálně 3 možnosti.

☐ Byla to jazyková záležitost, protože nejsem rodilý mluvčí ☐ Týkalo se to kvality vědecké práce ☐ Nedokážu posoudit ☐ Jiná

nepovinná otázka

15. 15. Jak reaguji, když zjistím, že vědecké studie z určitých regionů vykazují ve větší míře vady nebo jsou nereprodukovatelné?

Zvolte alespoň jednu možnost, maximálně 3 možnosti.

☐ Přestanu číst úplně studie z tohoto regionu ☐ Vybírám si jen taková pracoviště, o nichž jsem přesvědčen, že dělají kvalitní vědu ☐ Čtu dál studie z tohoto regionu, ale jsem obezřetný ohledně jejich závěrů ☐ Nijak, protože i studie z tohoto regionu mohou obsahovat cenné výsledky ☐ V mém oboru jsou studie ze všech regionů stejně kvalitní ☐ Nevím ☐ Jinak

nepovinná otázka

16. 16. Do jaké míry podle mě přispívají následující faktory k nereprodukovatelnosti výsledků?

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

Originální výsledky vykazují nedostatečnou sílu testu nebo nedostatečnou statistickou analýzu	Vždy <input type="radio"/>	Velmi často <input type="radio"/>	Někdy <input type="radio"/>	Zřídka <input type="radio"/>	Nikdy <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Nešťastná shoda okolností	Vždy <input type="radio"/>	Velmi často <input type="radio"/>	Někdy <input type="radio"/>	Zřídka <input type="radio"/>	Nikdy <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Nedostatečný dohled nebo nedostatečné vedení vedoucím laboratoře (např. kontrola hrubých experimentálních dat)	Vždy <input type="radio"/>	Velmi často <input type="radio"/>	Někdy <input type="radio"/>	Zřídka <input type="radio"/>	Nikdy <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Laboratoř, která výzkum provedla, neposkytla originální data	Vždy <input type="radio"/>	Velmi často <input type="radio"/>	Někdy <input type="radio"/>	Zřídka <input type="radio"/>	Nikdy <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Špatný experimentální design	Vždy <input type="radio"/>	Velmi často <input type="radio"/>	Někdy <input type="radio"/>	Zřídka <input type="radio"/>	Nikdy <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Podvody (smyšlené nebo falešné výsledky)	Vždy <input type="radio"/>	Velmi často <input type="radio"/>	Někdy <input type="radio"/>	Zřídka <input type="radio"/>	Nikdy <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Variabilita chemických činidel (a analogické problémy v jiných oborech)	Vždy <input type="radio"/>	Velmi často <input type="radio"/>	Někdy <input type="radio"/>	Zřídka <input type="radio"/>	Nikdy <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>

Chyby nebo nedostatečná odbornost na straně těch, kdo výzkum reprodukují	<input type="radio"/> Vždy	<input type="radio"/> Velmi často	<input type="radio"/> Někdy	<input type="radio"/> Zřídka	<input type="radio"/> Nikdy	<input type="radio"/> Nevím
Tlak na publikování kvůli kariéře	<input type="radio"/> Vždy	<input type="radio"/> Velmi často	<input type="radio"/> Někdy	<input type="radio"/> Zřídka	<input type="radio"/> Nikdy	<input type="radio"/> Nevím
Originální výsledky nejsou dostatečně robustní, protože nebyly dostatečně replikovány v laboratoři, která je zveřejnila	<input type="radio"/> Vždy	<input type="radio"/> Velmi často	<input type="radio"/> Někdy	<input type="radio"/> Zřídka	<input type="radio"/> Nikdy	<input type="radio"/> Nevím
Metody vyžadují speciální odborné znalosti, které je pro ostatní obtížné napodobit	<input type="radio"/> Vždy	<input type="radio"/> Velmi často	<input type="radio"/> Někdy	<input type="radio"/> Zřídka	<input type="radio"/> Nikdy	<input type="radio"/> Nevím
Nedostatečné recenzní řízení	<input type="radio"/> Vždy	<input type="radio"/> Velmi často	<input type="radio"/> Někdy	<input type="radio"/> Zřídka	<input type="radio"/> Nikdy	<input type="radio"/> Nevím
Laboratoř, která výzkum provedla, neposkytla protokoly, počítačové kódy atd. nebo tyto informace nejsou postačující	<input type="radio"/> Vždy	<input type="radio"/> Velmi často	<input type="radio"/> Někdy	<input type="radio"/> Zřídka	<input type="radio"/> Nikdy	<input type="radio"/> Nevím
Selektivní reportování výsledků	<input type="radio"/> Vždy	<input type="radio"/> Velmi často	<input type="radio"/> Někdy	<input type="radio"/> Zřídka	<input type="radio"/> Nikdy	<input type="radio"/> Nevím
nepovinná otázka						

17. 17. Vidím ještě nějaké falší faktory přispívající k nereprodukovatelnosti výzkumu? Jaké? (Vypište prosím)

(text)

nepovinná otázka

18. 18. Pokoušel(a) jsem se někdy NEÚSPĚŠNĚ zopakovat svůj experiment?

☐ Ano ☐ Ne ☐ Nepamatuji se ☐ Nedělám experimenty

nepovinná otázka

19. 19. Pokoušel(a) jsem se někdy neúspěšně zopakovat experiment někoho jiného?

☐ Ano ☐ Ne ☐ Nepamatuji se ☐ Nedělám experimenty

nepovinná otázka

20. 20. Stalo se mi někdy, že někdo nemohl reprodukovat nejméně jeden výsledek mých vlastních experimentů?

☐ Ano ☐ Ne ☐ Nepamatuji se ☐ Nedělám experimenty

nepovinná otázka

21. Máte k části "Reprodukovatelnost" nějaké poznámky či připomínky? Můžete nám je napsat zde:

(Napište prosím číslo otázky, ke které se komentář vztahuje)

OBJEKTIVITA

(PUBLIKOVÁNÍ, PREZENTACE A FINANCOVÁNÍ VĚDY)

povinná otázka

22. 21. Jak chápu objektivitu? Co mi NEJVÍCE asociuje pojem vědecká objektivita?

Zvolte alespoň jednu možnost, maximálně 3 možnosti.

☐ Shoda s realitou ☐ Přesnost ☐ Nestrannost ☐ Matematická konzistence ☐ Reprodukovatelnost ☐ Kritické myšlení ☐ Intersubjektivita (možnost sdílet vědecké výsledky s ostatními) ☐ Přiblížení k pravdě ☐ Testovatelnost ☐ Pohled z vnějšku ☐ Kvantifikace

povinná otázka

23. 22. Bavím se někdy s dalšími vědci explicitně o pojmu „objektivita“?

☐ Velmi často ☐ Někdy ☐ Zřídka ☐ Nikdy

povinná otázka

24. 23. Jak často se ve svém oboru setkávám s následujícími jevy?

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

Zveřejňování zbytečných studií, jejichž vědecký přínos je sporný	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím
Publikování jen pozitivních nebo statisticky průkazných výsledků	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím
Záměrné nadsazování dosažených vědeckých výsledků („overselling“)	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím
P-hacking a podobné strategie (data-dredging, significance-chasing, harking)	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím
Vkládání „populárních“ termínů (např. do textů článků) jen za účelem lepší publikovatelnosti	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím
Používání „salámové metody“, kdy jsou výsledky publikovány ve vícero článcích (případně i duplicitně)	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím
Použití „módních“ metod ve výzkumu bez vědeckého opodstatnění (např. v žádostech o granty)	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím
Neodůvodněné zobecňování výsledků, kdy jsou data interpretována v příliš širokém kontextu (nedostatečně velký vzorek nebo nereprezentativní vzorek)	Nikdy 0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Vždy 100%	Nevím

povinná otázka

25. 24. Myslím si, že následující jevy narušují objektivitu vědy?

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

Neodůvodněné zobecňování výsledků, kdy jsou data interpretována v příliš širokém kontextu (nedostatečně velký vzorek nebo nereprezentativní vzorek)	Ano	Ne	Nevím
Vkládání „populárních“ termínů (např. do textů článků) jen za účelem lepší publikovatelnosti	Ano	Ne	Nevím
P-hacking a podobné strategie (data-dredging, significance-chasing, harking)	Ano	Ne	Nevím
Záměrné nadsazování dosažených vědeckých	Ano	Ne	Nevím

výsledků („overselling“)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Používání „salámové metody“, kdy jsou výsledky publikovány ve vícero článcích (případně i duplicitně)	Ano <input type="radio"/>	Ne <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Publikování jen pozitivních nebo statisticky průkazných výsledků	Ano <input type="radio"/>	Ne <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Zveřejňování zbytečných studií, jejichž vědecký přínos je sporný	Ano <input type="radio"/>	Ne <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>
Použití „módních“ metod ve výzkumu bez vědeckého opodstatnění (např. v žádostech o granty)	Ano <input type="radio"/>	Ne <input type="radio"/>	Nevím <input type="radio"/>

povinná otázka

26. 25. Má podle mého názoru způsob financování výzkumu vliv na objektivitu výzkumu?

☐ Vždy ☐ Velmi často ☐ Někdy ☐ Zřídka ☐ Nikdy ☐ Nevím

povinná otázka

27. 26. Jaký způsob financování v mém oboru zaručuje podle mě největší vědeckou objektivitu?

☐ Soukromé (korporátní) ☐ Státní nebo nadnárodní (státní nebo evropské instituce, grantové agentury apod.) ☐ Nehraje roli ☐ Nevím

povinná otázka

28. 27. Existuje v mém oboru větší nedůvěra vůči kvalitě vědeckých výsledků (např. jejich reprodukovatelnosti)?

☐ Financovaných ze soukromých zdrojů ☐ Financovaných z veřejných zdrojů ☐ Ne, obojí je stejně důvěryhodné ☐ Nevím

povinná otázka

29. 28. Jaké financování v mém oboru zaručuje podle mého názoru největší nezávislost výzkumu?

☐ Dlouhodobé ☐ Krátkodobé ☐ Nehraje roli ☐ Nevím

povinná otázka

30. 29. Má časově omezené financování vliv na zaměření výzkumu?

☐ Ne, nemá ☐ Ano, vede k preferenci jednodušejí zodpověditelných výzkumných otázek (na úkor hlubších) ☐ Nevím ☐ Ano, z jiných důvodů

povinná otázka

31. 30. Jaký podíl času z mé práce mi zabere administrativa ? (Uved'te prosím svůj odhad)

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	Nevím
Podíl administrativy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

povinná otázka

32. 31. Jsou podle mého názoru v současné české vědě zvýhodňovány určité skupiny na úkor jiných?

Zvolte prosím, která skupina je podle Vás zvýhodňovaná (prostřední kategorie „ „ “ znamená „ani jedna“)

Zvolte prosím na škále, ke kterému z výroků se více kloníte:

Muži	← • → <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Ženy
Starší vědci/vědkyně	← • → <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Mladší vědci/vědkyně
Úspěšní/é vědci/vědkyně	← • → <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Průměrní/é nebo podprůměrní/é vědci/vědkyně
Vědecké autority	← • → <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Začínající vědci/vědkyně
Vědci/vědkyně provádějící výzkum v už zavedených výzkumných programech s menším rizikem neúspěchu	← • → <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Vědci/vědkyně pokoušející se o vysoce inovativní výzkum s vyšším rizikem neúspěchu

nepovinná otázka

33. Máte k části "Objektivita (publikování, prezentace a financování vědy)" nějaké poznámky či připomínky? Můžete nám je napsat zde:

(Napište prosím číslo otázky, ke které se komentář vztahuje)

DILEMATA

Zkuste se vžít do rolí popsaných v následujících modelových situacích. Jak byste se rozhodli?

povinná otázka

34. 32. Rozhoduji o jmenování vědce do funkce děkana. Kandidát byl odhlasován akademickým senátem, ovšem část vědců proti tomu protestuje, protože v minulosti publikoval většinu svých článků v predátorských časopisech. Publikování v predátorských časopisech ukončil poté, co to akademická obec označila za problém. JMENUJI KANDIDÁTA DO FUNKCE DĚKANA?

ANO

NE

povinná otázka

35. 33. Do svého výzkumného týmu hledám uchazeče s určitou kvalifikací a o místo se uchází vědec, jehož vědecký profil mi vyhovuje. Tento uchazeč ale v minulosti pracoval v jedné laboratoři s kolegou, který byl usvědčen z manipulace se vzorky v laboratoři. Později se také ukázalo, že tento uchazeč byl jedním z adresátů dopisu, v němž zahraniční instituce upozorňovala na to, že se pokusy jeho kolegy nepodařilo reprodukovat. Uchazeč však o tomto dopisu své nadřízené neinformoval. On sám ale nikdy neupadl v žádné podezření a jeho vědecké výsledky nebyly nikdy zpochybněny. POVAŽUJI TO, ŽE NEINFORMOVAL O DANÉM DOPISU, ZA DOSTATEČNÝ DŮVOD, ABYCH HO NEPŘIJAL?

ANO

NE

povinná otázka

36. 34. Vědec v prestižní evropské instituci na semináři pořádaném touto institucí prohlásil, že „jeho obor byl vybudován muži“ a že „ženy měly do tohoto oboru přístup, jakmile prokázaly své schopnosti“. Jsem v komisi, která hlasuje o jeho dočasné suspendaci. BUDU HLASOVAT PRO POZASTAVENÍ JEHO ČINNOSTI V INSTITUCI?

ANO

NE

povinná otázka

37. 35. V USA je v současnosti vedeno několik sporů, v nichž se Američané asijského původu domáhají rovnosti v přijímacím řízení na prestižní univerzity. Ti obviňují univerzity z toho, že je univerzity na základě svých vlastních pravidel diskriminují tím, že proti nim uplatňují skryté kvóty. Američané asijského původu jsou tak znevýhodněni ve prospěch jiných skupin a je jich obecně přijímáno méně, než by odpovídalo jejich studijním výsledkům a testům schopností. MAJÍ PODLE MÉHO NÁZORU UNIVERZITY PRÁVO SAMY SI NASTAVIT KRITÉRIA PŘIJETÍ UCHAZEČŮ, PŘESTOŽE PŘITOM ZNEVÝHODŇUJÍ JEDNU SKUPINU UCHAZEČŮ KVŮLI JEJICH ETNICKÉMU PŮVODU?

ANO

NE

povinná otázka

38. 36. Jako ředitel fakultní nemocnice rozhoduji o tom, zda v ní umožním výzkum účinnosti metod tradiční čínské medicíny a indické ájurvédy. Výzkum by probíhal standardními vědeckými postupy západní medicíny. Přesto tento návrh vyvolal vlnu nevole mezi některými kolegy lékaři i ze strany stavovské lékařské organizace. POVOLÍM TENTO VÝZKUM?

ANO

NE

povinná otázka

39. 37. Jsem členem Komise pro bioetiku Rady Evropy, která rozhoduje o zmírnění zákazu genetických úprav životaschopných lidských embryí pomocí metody Crispr-Cas9 (z lékařských důvodů), z nichž se poté narodí živý jedinec. BUDU HLASOVAT PRO ZMÍRNĚNÍ ZÁKAZU?

ANO

NE

nepovinná otázka

40. Máte k části "Dilemata" nějaké poznámky či připomínky? Můžete nám je napsat zde:

(Napište prosím číslo otázky, ke které se komentář vztahuje)

MOJE VĚDECKÁ KARIÉRA

povinná otázka

41. 38. Jsem:

☐ Žena ☐ Muž ☐ Ostatní

povinná otázka

42. 39. Můj věk je:

☐ 18–24 ☐ 25–34 ☐ 35–44 ☐ 45–54 ☐ 55–64 ☐ 65 a více

povinná otázka

43. 40. Kolik let pracuji ve výzkumu? (Od prvního zaměstnání v akademickém prostředí s odečtením přerušení)

☐ Méně než 5 let ☐ 5–9 let ☐ 10–19 let ☐ 20 a více let

povinná otázka

44. 41. Jaká je moje nejvyšší dosažená akademická hodnost (nebo ekvivalent)?

☐ Bc. ☐ Mgr./Ing. ☐ CSc./Ph.D. ☐ Docent ☐ Profesor ☐ DrSc./DSc.

povinná otázka

45. 42. Počet citací? (Odhad)

☐ Do 100 ☐ Do 500 ☐ Do 1000 ☐ Do 5000 ☐ Více

povinná otázka

46. 43. Publikoval(a) jsem (i jako spoluautor(ka)) v nejlepším oborovém časopisu, případně v časopisech typu Nature, Science, Cell?

☐ Ano ☐ Ne

nepovinná otázka

47. 44. Do jaké kategorie dle klasifikace Masarykovy univerzity patřím?

☐ (1A) Asistent, (1B) Lektor, (1C) Výzkumný pracovník I ☐ (2A) Odborný asistent, (2A) Lektor II, (2B) Výzkumný pracovník II ☐ (3A) Docent, (3B) Výzkumný pracovník III ☐ (4A) Profesor, (4B) Mimořádný professor, (4C) Výzkumný pracovník IV ☐ Nejsem zaměstnancem MU

nepovinná otázka

48. Máte k části "Moje vědecká kariéra" nějaké poznámky či připomínky? Můžete nám je napsat zde:

(Napište prosím číslo otázky, ke které se komentář vztahuje)

MŮJ OBOR

povinná otázka

49. 45. Jaký je podíl vědecké činnosti na mojí celkové pracovní činnosti? (Uveďte svůj odhad)

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	Nevím
Podíl vědecké činnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
povinná otázka												

50. 46. Jaký je v mé práci podíl základního výzkumu (vůči aplikovanému)? (Uveďte svůj odhad)

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	Nevím
Podíl základního výzkumu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
povinná otázka												

51. 47. Pracuji v oboru:

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
Který zkoumá vysoce komplexní jevy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kde je mimořádný tlak na výsledky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jehož výsledky jsou často prezentovány v médiích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kde je velká konkurence vědců a pracovišť	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kde rychle zastarávají poznatky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kde rychle roste počet publikací	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kde je prudký příliv vědců	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Na který má velký vliv veřejné mínění vliv (např. na financování)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Který je vysoce dotovaný ☐ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

povinná otázka

52. 48. Pracuji v oboru (specializaci), který je „menší“, tzn. cca do 1000 vědců celosvětově (tedy těch, kteří řeší podobné výzkumné otázky jako já)?

☐ Rozhodně ano ☐ Spíše ano ☐ Spíše ne ☐ Rozhodně ne ☐ Nevím

nepovinná otázka

53. 49. Moje nejčastější činnost je (další činnosti případně uveďte na 2. a 3. místě):

U každé podotázky prosím zvolte odpověď na dané škále:

Práce s matematickými strukturami	1. místo <input type="radio"/>	2. místo <input type="radio"/>	3. místo <input type="radio"/>	Tuto činnost nedělám <input type="radio"/>
Rozvíjení teorií a hlubšího pochopení přírodních jevů	1. místo <input type="radio"/>	2. místo <input type="radio"/>	3. místo <input type="radio"/>	Tuto činnost nedělám <input type="radio"/>
Vývoj metod, technologií a přístrojů	1. místo <input type="radio"/>	2. místo <input type="radio"/>	3. místo <input type="radio"/>	Tuto činnost nedělám <input type="radio"/>
Vytváření modelů a simulací přírodních jevů	1. místo <input type="radio"/>	2. místo <input type="radio"/>	3. místo <input type="radio"/>	Tuto činnost nedělám <input type="radio"/>
Návrh a provádění experimentů	1. místo <input type="radio"/>	2. místo <input type="radio"/>	3. místo <input type="radio"/>	Tuto činnost nedělám <input type="radio"/>
Popis a kategorizace přírodních jevů	1. místo <input type="radio"/>	2. místo <input type="radio"/>	3. místo <input type="radio"/>	Tuto činnost nedělám <input type="radio"/>

povinná otázka

54. 50. V rámci přírodních věd považuji svůj obor za:

☐ „Tvrdší“ (exaktnější) ☐ „Měkčí“ (méně exaktní) ☐ Nedokážu posoudit

nepovinná otázka

55. Máte k části "Můj obor" nějaké poznámky či připomínky? Můžete nám je napsat zde:

(Napište prosím číslo otázky, ke které se komentář vztahuje)

povinná otázka

56. 51. Jaká je moje hlavní specializace (oblast výzkumu)? (Anglicky)

- ☐ Astronomy and Planetary Science ☐ Biology ☐ Chemistry ☐ Earth and Environmental Science ☐ Engineering ☐ Materials Science ☐ Medicine
☐ Physics ☐ Mathematics ☐ Other specialization

V tomto místě se dotazník větví, další otázky se zobrazí až po zodpovězení předchozí otázky.

Odeslat dotazník

[Ukončit vyplňování dotazníku a smazat vyplněné hodnoty](#)