



Deskripsi Teknis

Lomba Kompetensi Siswa Nasional 2024

Lanskap dan Pertamanan

(Landscape Gardening)



DESKRIPSI TEKNIS

LANSKAP PERTAMANAN

(LANDSCAPE & GARDENING)

KELOMPOK

Konstruksi, Teknologi Bangunan dan Agribisnis



LOMBA KOMPETENSI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TINGKAT NASIONAL XXXII TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Kegiatan ajang talenta merupakan wahana aktualisasi unjuk prestasi peserta didik, yang juga menjadi momentum untuk menemukenali anak-anak berbakat atau yang mempunyai potensi talenta di atas rata-rata. Dalam mengikuti ajang talenta, mereka akan mendapatkan tantangan terutama dalam menghasilkan suatu karya dan menjadi yang terbaik. Kegiatan ajang talenta merupakan bagian dari proses pembinaan prestasi talenta secara berkelanjutan, dan turut andil dalam mengembangkan karakter peserta didik menuju profil Pelajar Pancasila.

Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) menyelenggarakan ajang talenta setiap tahun di berbagai bidang. Dalam kerangka program Manajemen Talenta Nasional (MTN), BPTI/Puspresnas melakukan pembinaan berkelanjutan untuk menghasilkan bibit-bibit talenta unggul di bidang-bidang Riset dan Inovasi; Seni dan Budaya; serta Olahraga.

Menandai semangat Merdeka Belajar, Merdeka Berprestasi, aktualisasi prestasi melalui ajang talenta didasarkan pada minat dan bakat. Pemerintah mulai memberikan perhatian yang lebih serius terhadap anak-anak yang berprestasi di berbagai bidang ketalentaan. Mereka yang berhasil akan mendapatkan banyak manfaat untuk pengembangan karir belajar atau karir profesionalnya, seperti beasiswa atau pembinaan lanjut untuk mencapai prestasi maksimal.

Lomba Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (LKS SMK) adalah sebuah ajang talenta di bidang riset dan inovasi yang diselenggarakan untuk peserta didik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Ajang LKS diselenggarakan secara bertingkat mulai dari daerah hingga nasional, untuk menjaring peserta terbaik dari 38 provinsi. Mekanisme bertingkat tersebut merupakan salah satu cara untuk memberikan kesempatan yang sama dan adil bagi peserta didik di seluruh Indonesia untuk berprestasi dan menjadi bibit-bibit talenta potensial.

Pedoman ini disusun untuk memberikan informasi dan gambaran berbagai aspek penyelenggaraan ajang LKS SMK kepada para peserta, pendamping, pembina, juri, dan para pemangku kepentingan lainnya. Selamat mempersiapkan diri, belajar, berlatih, dan bekerja sebaik-baiknya agar kegiatan ajang dapat terlaksana sesuai rencana dan memberikan hasil maksimal.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berpartisipasi dan berperan aktif dalam penyusunan pedoman ini.

karta, 1 Mei 2024

Maria eronica Irene Herdjiono, S.E., M.Si

NID998103292012122001

DAFTAR ISI

| COVER LUAR | i |
|--|-----|
| COVER DALAM | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. NAMA DAN DESKRIPSI BIDANG LOMBA | 2 |
| B. SISTEM PENILAIAN dan WORLDSKILLS OCUPATION STANDARD | 4 |
| C. TEST PROJECT | 4 |
| D. ALAT | 9 |
| E. BAHAN | 12 |
| F. BAHAN PENUNJANG | 14 |
| G. LAYOUT DAN LUASAN | 14 |
| H. JADWAL BIDANG LOMBA | 16 |
| I. KEBUTUHAN LAIN DAN SPESIFIKASINYA | 17 |
| J. REKOMENDASI JURI | 20 |
| K. PERSYARATAN KESELAMATAN | 33 |

Lampiran 1: Proyek Uji LKS

Lampiran 2: Format Penilaian

PENDAHULUAN

A. Nama dan Deskripsi Lomba

1. Deskripsi Lomba

Lomba Kopetensi Siswa Nasional (LKSN) Bidang Lomba *Landscape Gardening* ke XXXI bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Seluruh Indonesia, adalah untuk mengukur kopetensi peserta didik SMK untuk menghadapi *Era globalisasi* yang memberikan dampak signifikan terhadap perkembangan sumber daya manusia. Terbukanya kesempatan kerjasama yang luas antar daerah bahkan antar negara membuat persaingan yang semakin kompetitif.

LKSN Bidang Lomba *Landscape Gardening* akan dilaksanakan secara Luring untuk kedua kalinya, setelah 2 tahun (2020-2021) kebelakang dilakukan secara daring akibat adanya pandemi *Covid* – 19. LKSN Bidang Lomba *Landscape Gardening* dilakuan dengan proses pemantauaan langsung dan penilaian akan dilakukan oleh juri selama waktu pekerjaan berjalan dan setelah pekerjaan selesai, sedangkan proses perlombaan dilaksanakan secara langsung bersama-sama dalam satu area oleh seluruh peserta dengan tetap memperhatikan prosedure Covid – 19.

2. Isi Deskripsi Teknis

Ruang lingkup dari LKS Landscape and Gardening, yakni keterampilan tentang:

- Memahami desain
- Memahami desain taman (gambar kerja) berikut keterangannya.
- Menata elemen lunak dan elemen keras
- Memperhatikan dan memperbaiki kondisi media tanam dalam membangun taman
- Memperhatikan komposisi tanaman
- Menanam dengan mengikuti cara dan prosedur yang benar
- Manajemen dan administrasi kegiatan kerja

Kriteria bagi peserta untuk mengikuti lomba LKS *Landscape and Gardening* adalah sebagai berikut:

- Program Keahlian Agribisnis Tanaman dan atau program keahlian lainnya yang tertarik dengan *Landscape and Gardening* dan atau yang sudah memiliki kejuruan *Landscape and Gardening*.
- Peserta dari setiap grup berjumlah 2 (dua) orang mewakili sekolah

Batas usia tertinggi adalah 18 tahun

Tim juri untuk LKS Landscape and Gardening berjumlah 5 (Lima) orang yang terdiri dari:

- 1 (satu) orang dari praktisi dunia usaha dan industry yang memiliki pengalaman dan mengetahui tentang *Landscape Gardening* Nasional, *International* dan *expert World Skill Competition*
- 3 (tiga) orang dari asosiasi dan atau institusi *Design Landscape and Gardening* memiliki pengalaman kerja skala nasional / praktisi
- 1 (satu) orang dari P4TK Cianjur

Penilaian lomba dari LKS *Landscape and Gardening* mengikuti ketentuan bahwa komponen materi lomba yang dinilai adalah Praktik Kejuruan 100% (termasuk di dalamnya sikap, manajemen dan komunikasi).

Sertifikasi dan penghargaan yang didapat oleh peserta LKS, mencakup hal sebagai berikut:

- Semua peserta akan mendapatkan sertifikat dari panitia LKS Sekolah Menengah
 Kejuruan Tingkat Nasional dan Lembaga Sertifikasi Keterampilan Petaman
- Pemenang terdiri dari Juara 1, 2, 3 dan pemenang Medali Superior
- Pemenang akan mendapatkan hadiah / penghargaan dari Panitia LKS SMK Tingkat
 Nasional sesuai ketentuan yang ditetapkan.

Kelengkapan yang harus dibawa peserta selama LKS berlangsung, antara lain:

- Baju praktek dengan identitas asal sekolah peserta.
- Peralatan kerja
- Alat Pengaman Diri (APD)

3. Dokumen Terkait

Dokumen ini hanya berisi informasi tentang aspek teknis keterampilan, dokumen lain yang juga harus dipelajari adalah:

- Pedoman lomba,
- Informasi di website panitia:
- a. Kisi-kisi soal LKS
- b. Rencana Kerja

- c. Form Kebutuhan Bahan
- d. Lembar Ceklis Kebutuhan Bahan

Diskusi terkait pelaksanaan lomba dilaksanakan melalui kegiatan:

Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan, *technical meeting*, pembimbing dan peserta sebelum pelaksanaan lomba.

B. STANDAR KOMPETENSI BIDANG LOMBA

1. Ketentuan Umum

Lomba Kompetensi Siswa dimaksudkan untuk melihat skill kompetensi praktek terbaik seperti pada standard internasional. Oleh karena itu spesifikasi standar merupakan panduan untuk pelatihan yang diperlukan dan persiapan lomba. Dalam lomba kompetensi siswa, penilaian pengetahuan dan pemahaman dilakukan melalui penilaian kinerja

2. Spesifikasi Kompetensi LKS-SMK

Spesifikasi Kompetensi adalah rumusan target kompetensi yang akan dilombakan. Target kompetensi dirumuskan berdasarkan situasi dunia kerja atau industri dengan tetap memperhatikan kurikulum SMK. Berikut spesifikasi kompetensi LKS-SMK:

| No | Kompetensi | WSC 2024 % | LKS (Daring) 2022 % | LKS 2023 % | LKS 2024 % |
|----|--|------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1. | PEMBAGIAN KERJA DAN MANAJEMEN KERJA | 10 | 5 | 6,9 | 7,3 |
| 2. | MELAKUKAN KOMUNIKASI DAN PELAYANAN CUSTOMER | 5 | 1 | 1,6 | 1,6 |
| 3. | MEMAHAMI DESAIN TAMAN | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4. | MEMBENTUK DAN MENEMPATKAN BATU ALAM, SLAB DAN MATRIAL PRACETAK | 15 | 8,8 | 9 | 9,3 |
| 5. | PEMOTONGAN MATERIAL DAN MEMASANG STRUKTUR HORISONTAL DAN VERTIKAL YANG BUKAN TERBUAT DARI MATERIAL HARDSCAPE | 18 | 8,1 | 8,4 | 9,7 |

| 6. | MEDIA TANAM, TANAH DAN MULSA | 5 | 3,1 | 3,2 | 3,3 |
|----|------------------------------------|------|-------|-------|-------|
| 7. | PENANAMAN DAN PEMELIHARAAN TANAMAN | 25 | 18,75 | 19,1 | 21,3 |
| 8. | TEKNOLOGI DALAM PERTAMANAN | 5 | 1 | 1,3 | 1,5 |
| 9 | ELEMEN AIR | 7 | 3,3 | 3,5 | 4,7 |
| | Jumlah | 100% | 50% | 62,3% | 68,7% |

C. SISTEM PENILAIAN

1. Petunjuk Umum

Penilaian LKS-SMK menggunakan ketentuan yang telah ditetapkan panitia. Pada Lomba Kompetensi Siswa tingkat Nasional menggunakan 2 (dua) metode penilaian

1.1 Measurement / Pengukuran

Measurement merupakan metode yang digunakan untuk menilai akurasi, presisi dan kinerja lain yang diukur secara objektif. Dalam penilaian *Measurement* harus di hindari hal-hal yang bersifat multitafsir.

Pertimbangan pengujian dan penilaian untuk measurement adalah sebagai berikut:

- Benar, ya atau tidak.
- Skala kesesuaian yang telah ditentukan sebelumnya terhadap tolok ukur tertentu.

1.2 Judgment / Pertimbangan

Judgement merupakan metode yang digunakan untuk menilai kualitas kinerja yang dimungkinkan adanya perbedaan pandangan berdasarkan tolak ukur penerapan di industri. Skor merupakan penghargaan yang diberikan juri untuk aspek *judgement* pada sub kriteria. Skor harus dalam kisaran 0, 1, 2 atau 3. Nilai yang diberikan dihitung dari skor yang diberikan oleh juri dalam tim penilaian.

Masing-masing dari juri menilai setiap aspek penilaian, apakah peserta sudah mengerjakan atau tidak. Skor dari 0 hingga 3 terkait dengan standar industri sebagai berikut:

- 0: Kinerja dibawah standar industri, termasuk tidak mengerjakan
- 1: Kinerja memenuhi standar industri
- 2: Kinerja memenuhi standar industri, pada beberapa bagian melebihi standard indutri
- 3: Kinerja secara keseluruhan melebihi standard industry dan hasil yang sangat baik

Baik *measurement* maupun *judgement* harus berdasarkan tolok ukur yang diambil dari praktik industri terbaik. Semua penilaian harus berdasarkan tolok ukur yang ditetapkan dalam Skema Penilaian. Dalam melakukan penilaian tidak diizinkan menggunakan metode pemeringkatan hasil pekerjaan peserta.

2. Kriteria Toleransi Pengukuran

2.1. Penilaian Subjektif

Penilaian subjektif dilakukan untuk proses kerja dan hasil kerja yang berdasarkan pengamatan atau jastifikasi juri. Penilaian subjektif memerlukan kriteria (rubrik) untuk membantu proses penilaian.

Skala jastifikasi:

0: tidak sesuai performa industri

1: di bawah rata-rata performa industri

2: Sesuai dan diatas sedikit rata-rata performa industri

3: Melebihi rata-rata performa industri

2.2. Penilaian Objektif

Penilaian obyektif dilakukan oleh minimal dua juri. Penilaian hanya memberikan angka 1 bila sesuai ukuran dan toleransi dan 0 bila tidak sesuai.

2.3. Komposisi Penilaian Subjektif dan Obyektif

| No. | Modul | Kriteria/Sub-Kriteria | Subjektif* | Obyektif* | Total kumulasi |
|-----|-------|-----------------------|------------|-----------|-------------------|
| 1 | A | Work Process | 15 | 3 | 18 |
| 2 | В | Layout of Green Space | 7,5 | 11 | 18,5 |
| 3 | С | Pavement | 5 | 1 | 6 |
| 4 | D | Walls, and stairs | 10,5 | 12 | 22,5 |
| 5 | Е | Water Feature | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 6 | F | Wood Construction | 7,5 | 14 | 21,5 |
| 7 | G | General Impression | 6 | 0 | 6 |

3. Sub Kriteria

Sub kriteria adalah uraian lebih lengkap tentang aspek yang akan dinilai terkait dengan proyek uji.

4. Keseluruhan Penilaian

(Tabel asesmen sifatnya konfidensial)

5. Prosedur Penilaian

Prosedur asesmen mengacu pada CIS. Secara teknis diuraikan sebagai berikut:

- a. Metode pengukuran dibantu oleh Guru Pendamping dan Teknisi sekolah, dengan langkah pengukuran (M/ obyektif) sesuai arahan Juri.
- b. Capaian per tahapan tertentu dilaporkan dengan foto, video dan informasi melalui WA pada saat itu juga.
- c. Penilaian akan dilakukan setiap hari waktu sore setelah selesai jadwal pertandingan.

6. Skema Penilaian

| No. | Modul | Kriteria/Sub-Kriteria | Total |
|-----|------------------------------------|---|-------|
| 1 | A | Pembagian Kerja dan Manajemen (Work Site | 10 |
| 1 | A | Safety) | |
| 2 | Melakukan Komunikasi dan Pelayana | | 10 |
| 2 | Б | Costumer (Layout Green Space) | |
| 3 | С | Pemahaman Desain Taman (Pavement) | 15 |
|) | C | | |
| 4 | D | Membentuk dan Menempatkan Batu Alam, | 15 |
| - | D | Slab dan Material Pracetak (Walls and Stairs) | |
| | | Pemotongan Material dan Memasang Struktur | 15 |
| 5 | Е | Horisontal dan Vertikal Yang Bukan Terbuat | |
| | | Dari Material Hardscape (Water Feature) | |
| 6 | F | Media Tanam (Wood Construction) | 10 |
| 7 | Penanaman dan Pemeliharaan Tanaman | | 25 |
| ' | U | (Genersal Impression) | |
| | 1 | Total | 100 |

D. FORMAT/STRUKTUR PROYEK UJI/TEST PROJECT

1. Definisi

Proyek Uji (*Test project*) adalah instruksi/gambar kerja yang menjelaskan pekerjaan di masing-masing bidang keahlian. Proyek uji tersebut akan dilakukan oleh Peserta untuk menunjukkan keunggulan dan keahlian dalam melaksanakan pekerjaan dalam Proyek Uji. Proyek Uji harus meliputi konteks, tujuan, proses, dan hasil kerja, serta skema penilaian yang berlaku.

2. Durasi

Durasi efektif lomba pada tiap proyek uji berkisar antara 12 sampai dengan 15 jam, 1 hari maksimal 5 jam. Kompetisi berlangsung selama 3 hari. Proyek uji harus dirancang sesuai dengan standar profesional terkini dan memenuhi peraturan K3, secara detail dijelaskan dalam deskripsi teknis masing-masing bidang lomba.

3. Persyaratan Uji

Setiap team melakukan projek pengembangan taman seluas 12-20 m²

Lingkup lomba meliputi membaca desain siteplan (*layout*), mengembangkan taman dengan menggunakan material /elemen yang bervariasi yaitu material elemen lunak (berbagai jenis tanaman) dan elemen keras (penggunaan batu, kayu, plastik) dan elemen air.

4. Sirkulasi Proyek Uji

Proyek uji bersifat rahasia dan tidak akan di upload.

5. Perubahan Proyek Uji

Tidak terdapat perubahan. Rincian Proyek Uji akhir akan disepakati oleh para ahli selama pertemuan pra-kompetisi.

6. Persyaratan Proyek Uji

Project Uji harus sudah melalui Uji Coba di Tempat Khusus TC untuk WSC sebagai bagaian dari pelatihan *Test Project*. Penjelasan detail tentang alat dan bahan hingga penilaian dimulai dari proses bekerja sampai hasil akhir.

E. ALAT

1. Ketentuan Umum

Alat dan bahan yang telah disedikan oleh peserta masing-masing dan melakukan konfirmasi alat dengan juri pada saat pelaksanaan ujicoba/ *Technical Meeting* agar terjadi kesamaan seluruh peserta.

2. Daftar Alat para Peserta

Alat yang dipersiapkan oleh peserta meliputi:

| NO | ALAT | GAMBAR | DESKRIPSI | CATATAN |
|----|------|--------|--------------------------------|---------|
| 1 | Palu | | Palu kambing KenMaster 2 pcs | |

| 2 | Palu Karet besar | | 2 pcs | Semua perlengkapan yang dibawa oleh |
|---|---|----------|--------------------------|---|
| 3 | Gembor | | Gembor plastic 1 pc | kompetitor dan tidak tercantum dalam daftar diatas, akan diperiksa setiap harinya oleh tim |
| 4 | Gergaji kayu | | 2 pcs | juri. |
| 5 | Gergaji hebel | | 10 inch merk Camel 2 pcs | |
| 6 | Gunting stek batang dan dahan | Promise. | 1 pc | |
| 7 | Gunting rumput dan hedges | | 1 pc | |
| 8 | Gunting ranting dan dahan dan daun | | 1 pc | |

| 9 | Ember | | Ember cor plastik diameter 29 cm 4 pcs | |
|----|----------------------|---|--|--|
| 10 | Meteran | 5.0% | Meteran 5 meter TU-5019 TNI-U 2 pcs | |
| 11 | Meteran lipat | | 1 pc | |
| 12 | Kuas cat | 125 | Kuas 2 <i>inch</i> gagang kayu 1 pc | |
| 13 | Waterpass | • © 3 — 0 • • • • • • • • • • • • • • • • • • | Waterpass 60 cm + Waterpass 90 cm atau lebih | |
| 14 | Brick trowel | | 1 pc | |
| 15 | Plastering trowel | | 1 pc | |

| 16 | Notched trowel | | 1 pc | |
|----|-------------------|------|-------|--|
| 17 | Sapu ijuk | | 2 pcs | |
| 18 | Sapu lidi | | 2 pcs | |
| 19 | Sikat Cuci | | 1 pcs | |
| 20 | Cangkul | | 1 pcs | |
| 21 | Sekop | 22cm | 2 pcs | |

| 22 | Sekop Kecil | | 1 Set | |
|----|---|------------|-------|----------|
| 23 | Garpu taman | | 1 pc | |
| 24 | Hand Tamper /Hand compactor | | 1 pcs | |
| 25 | Bor baterai + Matabor Kayu, Besi dan Beton | | 1 pc | |
| 26 | Penggaris siku | | 1 pcs | |
| 27 | Speed square | BEST TOOLS | 1 pcs | (7 inch) |
| 28 | Benang Bangunan | | 2 pcs | |

| 29 | Patok Besi | | 20 pcs | Buat sendiri dari besi beton 6mm, panjang 60 cm |
|----|---------------------------|--------|--------------------------|---|
| 30 | Pahat beton | | 1 pc | |
| 31 | Pahat Kayu | No. 10 | 2 cm 1 pcs | |
| 32 | Miter Saw/Table Saw | | 1 pcs | (Tidak diperbolehkan menggunakan, Circle Saw, Gerinda Tangan) |
| 33 | Pengki Plastik | | 2 pcs | |
| 34 | Terpal | | 3x3 m | |
| 35 | Skrub Kayu | | Uk. 4 cm Uk 5 cm Uk 6 cm | 1 bungus 1 bungus 1 bungus |

| 36 | Amplas | 2 lbr | |
|----|------------|-----------------|--|
| 37 | Alat Tulis | Pensil, ballpen | |

Catatan: Selama Alat tidak dicantumkan pada daftar alat akan diperiksa dan tidak boleh dipergunakan sebelum disetujui oleh tim teknis dan persetujuan ketua juri.

E. BAHAN

1. Bahan dan Perakitan

- Sekolah pengampu lomba diwajibkan melaporkan daftar jenis tanaman hias dan produktif berikut foto, ukuran dan jumlah yang tersedia di propinsi masing-masing meliputi jenis pohon, palem, semak dan penutup tanah (*ground cover*), tanaman obat.
- Laporan ditujukan kepada Juri dan Panitia, agar dapat diinformasikan kepada seluruh peserta lomba, dan selanjutnya akan diadakan justifikasi penentuan jenis tanaman yang akan dipergunakan untuk lomba.

Tabel Bahan

| NO | ALAT | GAMBAR | JUMLAH | DESKRIPSI | CATATAN |
|----|--|--------|--|-----------|--------------------------|
| 1 | Tanaman hias daun semak dalam polybag /pot | | 130 nos (terdiri dari 3-6 jenis) | Contoh | Untuk 1 team/ peserta |

| 2 | Tanaman hias | | 70 nos | |
|---|--------------|------|---------------|--|
| | bunga semak | | (terdiri dari | |
| | dalam | | 3-5 jenis) | |
| | polybag | | y , | |
| | | | | |
| | /pot | | | |
| 3 | Tanaman | | 25 nos | |
| | obat dalam | | (terdiri dari | |
| | polybag | | 2-3 jenis) | |
| | /pot | | | |
| | /pot | | | |
| 4 | Pohon buah | | 1 phn | |
| | lokal tinggi | | | |
| | 1,5 m | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5 | Tanaman hias | | 1 phn | |
| | palem | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 6 | Tanaman air | 7 | 2 nos | |
| | dalam | | | |
| | polybag | | | |
| | /pot | | | |
| | _ | | | |
| 7 | Ground cover | | 5 m2 | |
| | atau Rumput | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | 民党を定 | | |

| 9 | Tanah subur + pupuk kandang/kom pos Bata merah | 6 Karung 60 pcs | 10,5x21x6 cm | |
|----|---|-----------------|----------------------|--|
| 10 | Bata Ringan | 0,5 m3 | 60x20x10 cm | |
| 11 | Paving block atau setara | 2 m2 | 10 x 20 cm | |
| 12 | Adukan mortar MU atau semen | 1 sack | MU-380 40 kg/ sak | |
| 13 | Pasir | 1 m³ | | |
| 14 | Batu split | 0,3 m3 | | |
| 15 | Batu koral | 5 karung | | |

| 16 | Papan kayu pinus | | 15 btg | 200x10x2 cm | |
|----|----------------------------------|--|--------|-------------|--|
| 17 | Kayu balok Pinus | | 9 btg | 4x6x200cm | |
| 18 | Pompa air mancur | | 1 set | | |
| 19 | Batu alam atau batu temple | | 1,5 m² | | |
| 20 | Batu Andesit | | 5 Pcs | 30x30 cm | |
| 21 | Semen | SEMEN PUTIH SEMENTAL SIGNATURE AND SECRET ORDER AND SECRET ORDE | 1 zak | | |

| 22 | Geotextile | 1 | 3x3 m2 | |
|----|------------|---|--------|--|
| | | | | |

F. BAHAN PENUNJANG

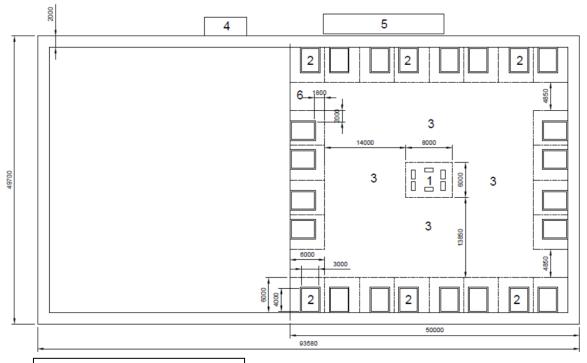
1. Bahan Penunjang Lomba sebagai Referensi para Peserta

Bahan penunjang akan diinformasikan kemudian bilamana diperlukan.

G. LAYOUT DAN BAHAN LAYOUT

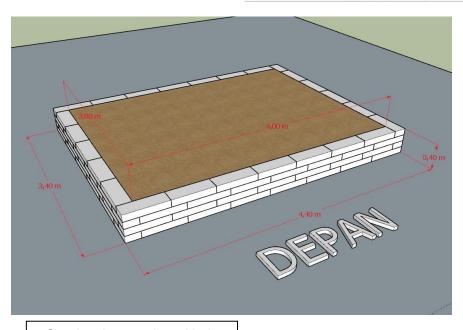
1. Layout

Tata *layout* penempatan peralatan utama berikut deskripsinya



Gambar Layout Area Lomba

- AREA JURI
- AREA KERJA KOMPETITOR
- AREA MULTIFUNGSI
- 4. TIANG BENDERA
- BANGUNAN
- JALUR MASUK/KELUAR



Gambar Layout Area Kerja

H. JADWAL BIDANG LOMBA

| Waktu | | Kegiatan | Keterangan |
|---------------|-----|---|------------|
| Hari ke-1 | | | |
| 08.00 – 10.15 | 2 h | Membuat wall planter dan mengisi dengan tanah dan media tanam | |
| 10.16 - 12.00 | 2 h | Membuat Konstruksi Kolam sampai finishing dan install water feature | |
| 12.00 - 13.00 | 1 h | Ishoma | |
| 13.00 - 14.00 | 1 h | Melanjutkan Pekerjaan Kolam dan <i>install</i> water feature | |
| 14.00 - 15.00 | 1 h | Penanaman Pohon termasuk stagging | |
| 15.00 – 16.00 | 1 h | Membuat Jalaur Jalan di Taman/ Pavement | |
| Hari ke-2 | | | |
| 08.00 - 10.00 | 2 h | Membuat Pekerjaan Kayu | |
| 10.00 - 12.00 | 2 h | Finishing Kolam, water feature berfungsi, menanam tanaman air | |
| 12.00 – 13.00 | 1 h | Istirahat | |
| 13.00 – 14.00 | 1 h | Menanam dan mengkomposisikan tanaman di Area Taman | |
| 14.00 – 15.00 | 1 h | Perapihan untuk Penampilan | |
| | | | |
| | | | |

JADWAL TAHAP LOMBA BIDANG LANDSCAPE GARDENING

| BULAN | TANGGAL | KEGIATAN |
|---------|---------|---|
| Mei | 20 | Pembentukan Group WhatsApp (tunggu konfirm dari puspresnas) |
| | | |
| Agustus | 18-24 | Pelaksanaan LKSN 2024 |

Catatan: Apabila ada perubahan jadwal maka akan diinfokan kembali oleh panitia pusat

I. KEBUTUHAN LAIN DAN SPESIFIKASINYA

1. Kebutuhan Juri untuk Menilai

| No | Peralatan | Jumlah | Satuan | Gambar |
|----|---------------------------|-----------------|-------------|--|
| | Untuk Juri melakukan peni | laian (bisa sev | wa atau pin | jam dari sekolah) |
| 1. | Flash-disk Pribadi | 3 | unit | 800 Jak |
| 2. | Kertas HVS A4 | 1 | rim | PAPER NO STATE OF THE PARTY OF |
| 3. | Kertas HVS A3 | 1 | rim | PAPER PRINCE PRINCE OF SOLUTION OF SOLUTIO |
| 4. | Pena merah | 6 | pcs | united sections |

| 7. | Pena hitam | 6 | pcs | MITSURISHI (12) |
|----|---|---|------|------------------|
| 8. | Monitor 50 inch (Sewa) | 2 | item | |
| 9. | Peralatan Ukur (Meteran, waterpas 1m, penggaris siku) | 3 | set | |

2. Kebutuhan Perlombaan

| No | Peralatan | Kualitas | Satuan | Gambar |
|----|----------------|------------------|--------|----------------|
| 1 | Lighting | Lampu <i>LED</i> | 2 pcs | LED GODOX 500C |
| 2 | Lighting stand | GODOX | 2 pcs | |
| 3 | Speaker set | | 4 pcs | |

2. Kebutuhan K3 untuk Kompetitor

| No | Peralatan | Kualitas | Satuan | Gambar |
|----|--------------------|------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 1 | Helm (Kuning) | MSA Helm Local Strap Yellow | 2 pcs | Safety 17 |
| 2 | Kacamata pelindung | | 2 pcs | |
| 3 | Masker | Masker kerja proyek | 6 pcs | © Davids Tool Masker Karet |
| 4 | Sarung tangan | Sarung tangan proyek bahan kain | 12 psg | |
| 5 | Rompi | Baju rompi safety | 2 pcs | |

| 6 | Safety shoes pria | Safety shoes pria | 1 psg | |
|----|------------------------------------|---------------------|-------|--|
| 7 | Safety shoes wanita | Safety shoes wanita | 1 psg | |
| 8 | Penutup telinga | | 2 pcs | |
| 9 | Kneepad | | 2 pcs | |
| 10 | <i>Wearpack</i> atau baju kerja | | 2 pcs | |

Catatan. Peserta boleh membawa peralatan P3K sendiri. P3K juga disediakan oleh panitia selama lomba berlangsung.

Kapasitas Listrik yang dibutuhkan

| No. | Nama Alat | Daya |
|-----|-------------------|------------|
| 1 | Komputer/Laptop 1 | 1.983 watt |
| 2 | Komputer/laptop 2 | 1.983 watt |
| 3 | Lampu dan kipas | 1.983 watt |
| 4 | Speaker | 1000 watt |
| | TOTAL | 6.950 watt |

J. REKOMENDASI JURI

(Recomendasi juri ada pada file terpisah dengan Tehnical Deskripsi ini)

K. PERSYARATAN KESELAMATAN

merujuk kepada *WorldSkills Health, Safety, and Environment Policy and Regulations* dan JUKNIS LKS Nasional 2024, berikut adalah table pekerjaan/kegiatan dan kebutuhan alat keselamatan yang harus/wajib dilakukan/dipakai selama perlombaan berlangsung;

| Pekerjaan | Kacamata Pelindung | Masker | Sarung Tangan | Safty Shoes/Boot | Wearpack/Baju dan Celana Kerja | Pelnutup telinga | Knee pads | Helm Kerja | Rompi |
|--|-----------------------|--------|-------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|------------|-------|
| Mengangkat tanah, pasir dan batu split | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | | | ٧ | ٧ |
| Pemadatan pasir, batu split | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ | | | ٧ | ٧ |
| Penggergajian batu alam, paving dan bata ringan | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | | ٧ | ٧ |
| Penggergajian kayu | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | | ٧ | ٧ |
| Pengeboran kayu | ٧ | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ | | ٧ | ٧ |
| Pemotongan batu alam, paving, kayu dan bata ringan | ٧ | ٧ | Dengan Alat Pahat | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ |
| Pemasangan batu alam dan paving | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ |
| Penghamparan batu koral | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ |
| Leveling permukaan lahan | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ | | | ٧ | ٧ |
| Penanaman | ٧ | | ٧ | ٧ | ٧ | | Ketika berlutut | ٧ | ٧ |

Lampiran 1: Proyek Uji LKS

PROYEK UJI LKS

1. Ketentuan Umum

Tujuan dari Proyek Uji adalah untuk memberikan kesempatan yang seimbang dan lengkap untuk penilaian sesuai dengan Spesifikasi Standar dan Skema Penilaian. Hubungan antara Proyek Uji, Skema Penilaian dan Spesifikasi Standar akan menjadi indikator utama dari kualitas.

Proyek Uji akan memungkinkan pengetahuan dan pemahaman untuk dinilai hanya melalui aplikasi mereka dalam kerja praktek. Deskripsi Teknis ini akan mencatat setiap masalah yang mempengaruhi kapasitas Proyek Uji untuk mendukung keseluruhan kisaran penilaian relatif terhadap Spesifikasi Standar. Proyek Uji tidak akan menilai pengetahuan tentang peraturan dan peraturan *World Skills*.

2. Format dan Struktur Proyek Uji

Proyek uji berdasarkan pada kondisi nyata pada kebutuhan konsumen *Landscape and gardening*. Proyek uji meliputi: meliputi tes praktek, tes pemahaman dan pengelolaan (keterampilan manajemen dan komunikasi).

| No. | Modul | Kriteria/Sub-Kriteria |
|-----|-------|-------------------------------------|
| 1 | A | Proses Kerja |
| 2 | В | Tata Ruang Hijau |
| 3 | С | Membuat <i>Pavement</i> Jalur Jalan |
| 4 | D | Membuat Planter Wall |
| 5 | Е | Membuat Water Feature |
| 6 | F | Membuat Konstruksi Kayu |
| 7 | G | Penampilan Keseluruhan |

3. Persyaratan Proyek Uji

Setiap team melakukan projek pengembangan taman seluas 12 m². Lingkup lomba meliputi membuat desain (*layout*), mengembangkan taman dengan menggunakan material /elemen yang bervariasi yaitu material elemen lunak (berbagai jenis tanaman) dan elemen keras (penggunaan batu, kayu, plastik) dan ornamental air.

4. Pengembangan Proyek Uji

Pengembangan proyek uji dikoordinasi oleh Dit. PSMK.

a. Pengembang Proyek Uji

Proyek uji dikembangkan oleh Tim yang dibentuk oleh Dit. PSM.

b. Tempat Pengembangan Proyek Uji

Tempat pengembangan proyek uji adalah lembaga yang ditunjuk oleh Dit. PSMK.

c. Jadwal Pengembangan

Jadwal pengembangan proyek uji

| WAKTU | KEGIATAN | | |
|-------------------------------|-----------------------|--|--|
| Minimal 4 bulan sebelum lomba | Penyusunan draft | | |
| Minimal 2 bulan sebelum lomba | Validasi dan Uji Coba | | |
| Saat lomba | Penetapan | | |

5. Validasi Proyek Uji

Seleksi proyek uji akan dilakukan oleh Dit. PSMK, setelah di review oleh juri reviewer.

a. Seleksi Proyek Uji

Seleksi proyek uji akan dilakukan oleh Dit. PSMK

b. Distribusi Proyek Uji

Distribusi proyek uji akan dilakukan oleh Dit. PSMK

c. Koordinasi Proyek Uji

Koordinasi proyek uji akan dilakukan oleh Dit. PSMK.

d. Perubahan Proyek Uji

Tak dapat perubahan. Rincian Proyek Uji akhir akan disepakati oleh para ahli selama pertemuan pra-kompetisi.

e. Bahan dan Perakitan

Peserta boleh membawa peralatan gambar sendiri. Desain taman harus memperhatikan kearifan lokal.

Lampiran 2: Format Penilaian

FORMAT PENILAIAN

A. Lingkup Lomba

Penilaian meliputi:

- 1. Membuat Kolam Air Mancur
- 2. Membuat Jalan Setapak Batu Bata merah
- 3. Membuat Planter Wall
- 4. Membuat Deck Kayu
- 5. Membuat Bangku Taman
- 6. Menanam dan Mengkomposisikan Tanaman
- 7. Menanam Tanaman Obat

B. Waktu

Tes Praktek akan dilakukan selama 3 hari (13 jam)

C. Kriteria Penilaian Praktek

| No | Aspek/ Kriteria | MAK SKOR PROSES (%) | SKOR HASIL AKHIR | JUMLAH SKOR |
|----|-------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| 1 | Proses Kerja | | | |
| 2 | Tata Ruang Hijau | | | |
| 3 | Membuat <i>Pavement</i> Jalur Jalan | | | |
| 4 | Membuat <i>Planter Wall</i> | | | |
| 5 | Membuat Water Feature | | | |
| 6 | Membuat Konstruksi Kayu | | | |
| 7 | Penampilan Keseluruhan | | | |



Jalan Gardu Rt. 10 Rw. 02, Srengseng Sawah, Kec. Jagakarsa, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12640