

对应关系  $S_1$

冲突  $\leftrightarrow$  阅读

$\leftrightarrow$  对应阅读

目的:

me:

书: 传达、获得、交流

速度/内容

被动和主动性思维的差别

不独立思维也有可能获得知识的

如何阅读一本书

如何主动阅读 (独立思考)

一本书在谈什么  
区域在谈什么  
你是不是赞成  
和你有什么关系

我会忽略  
偶尔忽略  
我会忽略

不要停留在这个阶段

区分: 你在读什么书

你在读什么书

被动

主动

如果你是作者, 你会怎么做?

作者为什么重要, 你吗?

问题的习惯 - 改变无聊的电视/电影

搜索框架:

为什么推荐本书

具体比本内容更广泛

本书的影响力

阅读的目的

原则: 主动阅读

阅读的语言

具体类别书籍

阅读与心智的成长

积极

消极

主题

问题

积极

消极

问题

问题

问题

问题

问题

问题

问题

问题

问题

问题

问题

我会与理论，最低化原则和层次部分一起后，最后再附代一个具体的实施计划：

① 检视图表

检视图表 ~~和~~ 目录列框架 → 遇到不懂的概念问 what 和 why → 用一段话  
来描述该重要内容，跟它连接 → 用一段话概括

② 分析图表

问题层面：什么问题，怎么解决，哪些解决不了？

概念层面：核心概念定义，不同核心概念之间的关系

评价层面：对事实与观点，指出其不足，如果你是，会怎么做

③ 主题图表

通过检视图表找到要对比的部分

分析图表

对答案之间的差异，为什么会有差异？