在本次项目实践中，针对校园讲座管理系统所需的诸多功能性需求和非功能性需求，我们将安全性、可获得性、互操作性、可修改性、性能和可维护性列为本次架构设计需要着重考虑的方面，提出了MVC以及SOA两种候选方案，由于系统对安全性以及成本有所限制，最终选择了MVC。

我们认为在这次实践中遇到的挑战主要有以下几点：首先，对于一些前人没有做过的新系统，通常难以一下子设计出合适的架构。在架构初期，通常都要经历一个不断探索的阶段；其次，在对ASR提出设计决策时，不可避免的会涉及到一些不熟悉的领域（比如此次的视频直播），这就需要我们快速了解一个陌生领域，从而提出合适的解决方案。

通过这次实践，我们掌握了一个系统架构的完整的设计流程，对架构设计方法ADD和架构评估方法ATAM有了更加深刻的理解：ADD是一个递归的分解过程，在每个阶段都选择战术和架构模式来满足一组质量属性场景，然后对功能进行分配，以实例化由该模式所提供的模块类型; ATAM作为一种架构评估的综合方法，需要我们根据质量属性需求列表以及每个高优先级场景相关的构架决策，判断这些决策是否有风险，从而找到架构中任何存在问题的地方，有利于构建一个健壮的软件架构。