





학생 참여 수업을 만드는 나만의 에듀테크





목차

생성형 AI의 교육적

생성형 AI가 학교 수업과 학생들의 학습 과정에 왜 필 **활동** 도구가 되었는지 다룹니다.

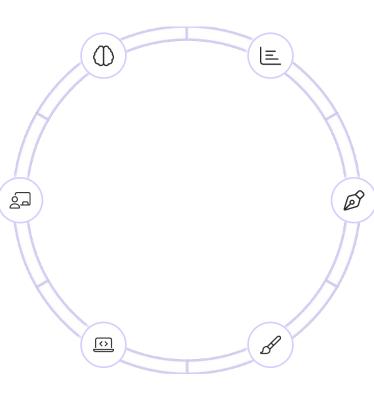
수업 설계 및 프롬프트

학생 활동지 구성에 대한 상세 안내와 효과적인 AI 尹�� ┗트 예시를 제공하여 교사들이 쉽게 수업을 설계할 수 있도록 돕습니다. 또한, 교사 연수를 마무리하며 AI 교육의 핵심 메시지를 전달하고, 자주 묻는 질문에 대한 대응 방안을

AI 프로젝트 워협네요

학생 참여형 AI 프로젝트 수업의 전체적인 흐름과 각 활동 단계별 목표를 제시합니다.

- 활동 1: 통그라미 설문 및 데이터 시각화
- 활동 2: ChatGPT로 학생 의견 요약 또는 기사 작성
- 활동 3: Wrtn이나 자작자작으로 콘텐츠 구체화
- 활동 4: Canva AI로 시각 자료나 웹 콘텐츠 완성



통그라미 활용법

통계 분석 및 설문 조사 도구인 '통그라미'의 기본 사용법과 교육적 활용 방안을 소개합니다.

생성형 AI 기반 콘텐츠

중청∤미로 수집한 자료를 바탕으로 생성형 AI(ChatGPT)를 활용하여 분석 글을 작성하는 방법을 배우고, 글쓰기 AI '자작자작'을 활용한 콘텐츠 구체화 및 정교화 방법을 알아봅니다.

Canva AI 활용 시각화

Canva AI를 이용해 뉴스 기사를 시각화하는 방법을 배우고, 직접 뉴스 영상을 작성하는 실습을 진행합니다.





에듀테크와 함께 만드는 나만의 AI 프로젝트



다양한 AI 도구 활용

통그라미, Google Trends, ChatGPT, Wrtn, Canva Al Code Generator, 자작자작 등



수업 모델 개발

데이터 분석 프로젝트, 창의적 스토리텔링, 문제 해결형 코딩 챌린지



디지털 리터러시 강화

학생들의 컴퓨팅 사고력과 디지털 리터러시 향상





생성형 AI가 수업에 필요한

○생성형 AI 활용

학생 디지털 역량 향상을 위한 필수 도구

▼ AI 통합 교육

정보 교과에서의 체계적인 AI 활용

▼ 미래 역량 개발

창의적 문제해결력과 디지털 리터러시 강화

디지털 리터러시

- AI 도구를 활용해 정보의 신뢰성을 판단하는 방법 학습
- 실습을 통해 가짜 뉴스를 식별하는 능력

AI 역량 강화

- 통그라미와 AI 도구를 활용해 데이터 분석을 자동화하고 효율화
- 프롬프트 작성법, AI 한계 이해, 프로젝트에
 AI 활용하는 실무 경험을 통해 4차
 산업혁명 시대 필수

- · AI를 활용한 아이디어 발상 및 다양한 콘텐츠 생성
- 새로운 관점으로 문제에 접근하고 해결하는 능력 배양

창의력

1 비판적 사고력

학생들의 비판적 사고력을 강화합니다.

2 데이터 활용 능력

데이터를 활용하는 능력을 향상시킵니다.

3 창의적 문제 해결력

창의적 문제 해결 능력을 강조합니다.







통그라미 사용법 소개

통그라미는 중학교 정보 교과를 위한 직관적인 웹 기반 통계 분석 프로그램으로 설문조사부터 자료 분석, 통계 그래프 작성까지 쉽게 수행할 수 있음

통그라미 활용 단계

1

설문조사 설계

- 학생들이 '우리 학교 급식 만족도' 또는 '청소년 스마트폰 사용 실태'와 같은 주제로 설문지를 제작
- 5점 리커트 척도형 문항, 다중선택형 문항, 단답형 주관식 등 통그라미에서 제공하는 8가지 문항 유형을 활용해 최대 15개까지 문항을 구성할 수 있음

설문자료 분석

2

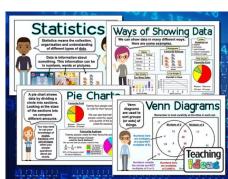
- 구글 폼이나 통그라미 자체 설문 기능으로 수집된 데이터를 CSV 파일로 불러와 분석
- · 평균, 중앙값, 표준편차 등의 기초 통계량을 자동 계산하고, 성별/학년별 교차분석과 상관관계 분석을 쉬운 인터페이스로 수행
- 분석 결과는 실시간으로 업데이트

통계 그래프 작성

3

- ㆍ 부석 결과를 막대그래프, 원그래프, 히스토그램, 상자그림, 산점도 등 10가지 이상의 그래프로
- · 생성형 AI 툴과 연계하여 그래프 해석도 가능





- 1 통그라미는 웹 기반 통계 분석 프로그램.
- **2** 설문조사부터 데이터 분석, 통계 그래프 작성까지 쉽게 할 수 있음.
- **3** 통그라미는 데이터 수집, 분석, 시각화를 쉽게 할 수 있는 교육용 프로그램.
- 4 학생들이 직접 데이터를 다루며 통계적 문해력과 문제 해결력을 기를 수 있음.





방법 통그라미에서 생성한 통계 데이터를 생성형 AI에 입력하여 분석 리포트를 작성하는 세 단계 과정

اام

1단계: 통그라미 데이터

주 🎼 그라미로설문 데이터를 시각화하고 필요한 통계량 정리

2단계: 효과적인 AI 프롬프트

>_ **작성**설문조사 결과를 분석해 주세요. 응답자는 중학교 2학년 학생 30명이며, 스마트폰 사용 시간에 관한조사 주요 발견점 3가지와 개선 방안을 제시해 주세요. [통계 데이터 붙여넣기]"와 같이 구체적인 맥락과요구사항을 포함하여 프롬프트를 작성

3단계: AI 생성 결과 편집 및

Ŧ

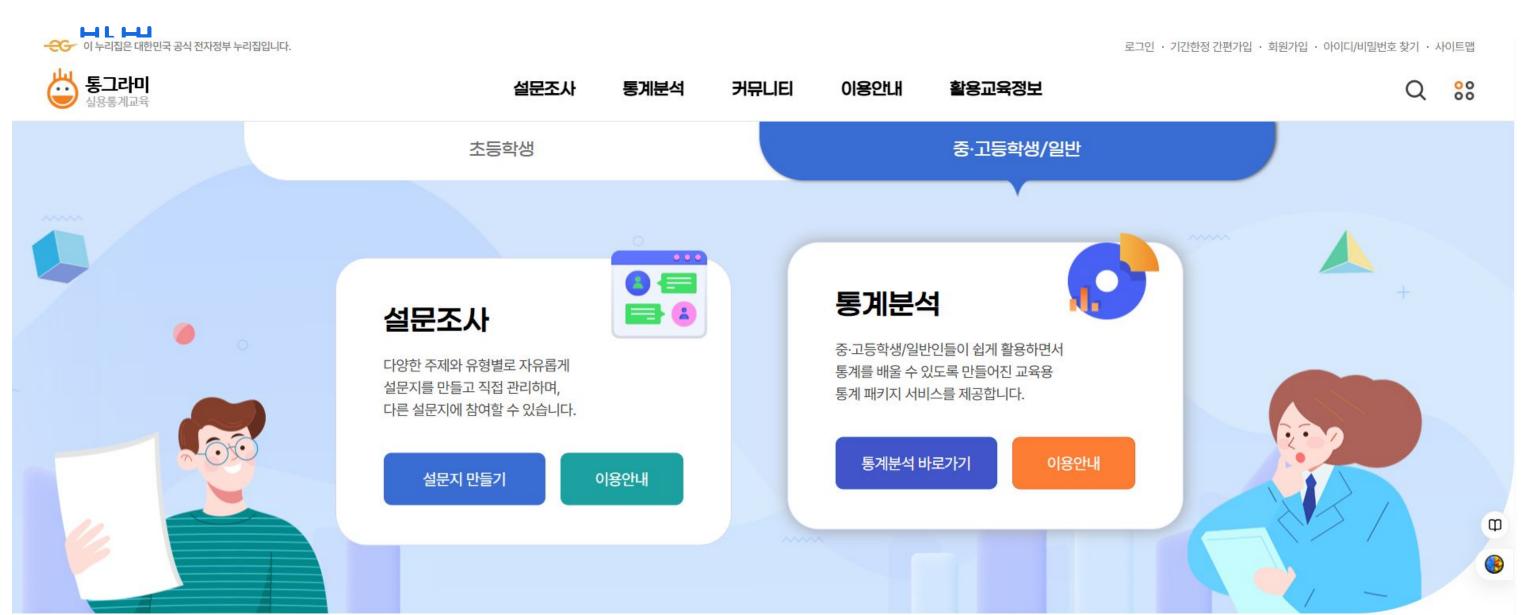
기 선이가 생성한 분석 글에서 통계 용어(상관관계, 유의확률 등)를 중학생 수준에 맞게 쉽게 바꾸고, 통그라미에서 생성한 그래프와의 연결성을 강화

· 생성된 내용에 학생 자신의 해석과 비판적인 의견을 추가하도록 지도

통그라미로 수집한 데이터를 ChatGPT, Wrtn 등 AI 도구로 분석하고 리포트를 작성할 수 있음











방법

	‡	목차
설문제 <mark>목*</mark>		설문제목을 입력하세요.
설문설명	설문내용을 입력하세요.	1. 질문을 입력하세요
	(0 /최대 한글 2000자)	
응답기간	2025. 07. 28	
설문결과 <mark>*</mark>	● 공개○ 비공개○ 비공개 선택시, 설문결과는 작성자만 확인할 수 있습니다.	
대상자설정 [*]	● 누구나 참여가능 (☐ 중복불가) ○ 로그인 회원(전체) ○ 비밀번호 사용 (☐ 중복불가)	
참여수설정	명 (☑ 제한없음)	



교복이 필수인가? (혜화여중 1학년 2반 재산 2조)



3. 교복을 입을 때 불편한 점은 무엇인가요? [주관식 내용확인]

68명(100%)

아니 학생은 교복이 필수지 이런걸 왜 만들어 ㅋㅋㅋㅋ, 딱히...... 읎서요..., 편한 활동을 하기 어려움, 불편하다, , 체육하기 힘들어용 ㅜㅜ, 치마여서, 그냥 불편함, 그냥 불편함, 체육시간에 갈아입기가 귀찮다, 음...내가 너무 이뻐지는점?><., 움직이기 불편하다, 움직임이 큰 동작할때, , 활동할 때 불편함, 마이 위에 겉옷을 입는 것, 뛸때, 화장실 갈 때, 치마가 불편하다.. , 운동, 소재가 부드럽지 않아서 입기 불편하다., 옷이 안 늘어남, 입는것, 안 늘어남, 놀때, 놀때, 소재가 불편함, 쩍벌 불가여서, 아니요, 운동할때 (축구), 걸을때, 옷이 불편함, 옷이 불편함, 걷거나 뛸때, 놀때 불편해서, 치마 때문에 제대로 놀지도 못하고 겨울에춥고 뛸때 불편, 놀때, 뛸때, 운동할때 불편, 놀때, 뛸때, 운동할때 불편, 놀때, 뛸때, 운동할때 불편, 겨울에 춥고 활동에 피해를 끼침, 운동할때 불편, , 불편한점은 딱히 없다, 움직일때, 입을때 시간 많이걸리는거, 단추가 힘듬, 활동할 때 불편함, , 치마 라서 그냥 불편함, 없음, 자주 세탁할수 없다, 없음, 바지가 너무 길다, , 치마라면 속바지 없을 때..?, 옷이 안 늘어남, 화장실..ㅎ, 활동할 때 불편, 뺏뻣해서 힘들고 치마 지퍼가 너무 복잡하다, 머리카락이 비교적 없다보니 탈모빔 때문에 비싼 교복이 자주 불타는 편이에요, 앉아 있을 때, , 치마가 불편하고 뻣뻣하다., 교복이 늘어나지도 않고 빽빽하다, 입기 힘드러용, 없음, 치마라서 걷는데 불편하다., 입는것도 귀찮고 불편하고 생활이 힘들다, 치마, 활동 제약, 추움, 더움

https://tong.kostat.go.kr/front/main/main.do

4. 학교에서 교복 대신 입는 옷이 있나요? [주관식 내용확인]

68명(100%)

5. 학교에 교복데이가 있나요?

68명(100%)



6. 교복이 필수라고 생각하시나요?

68명(100%)

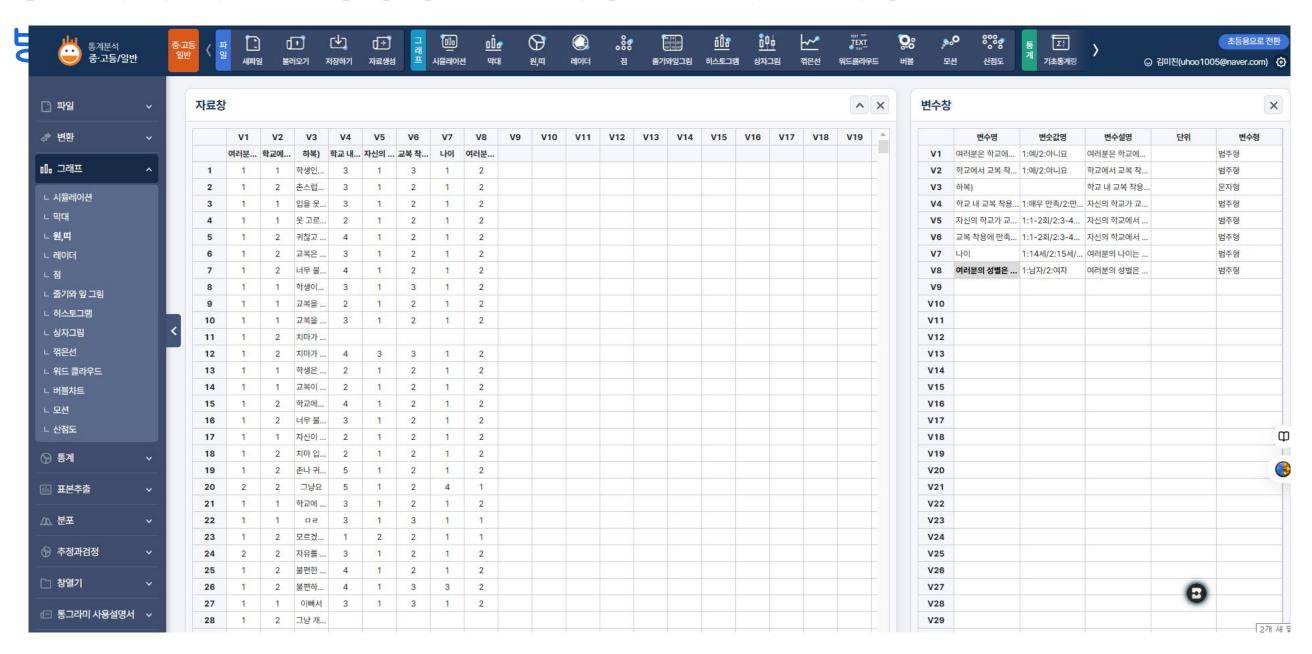
· 예	1	19	27.9%	1	
• 아니요	Ü	49	72.1%	1	

7. 6번 질문에서 예라고 선택하신 분은 그 이유를 적어주세요 [주관식 내용확인]

68명(100%)









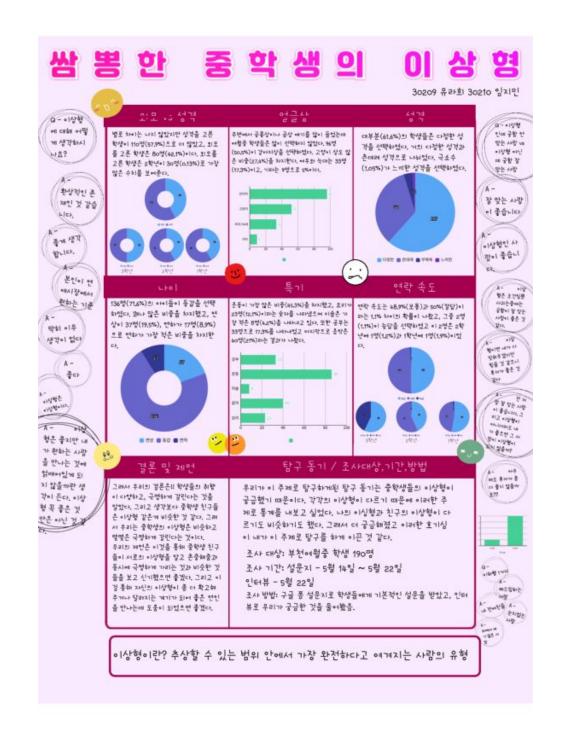
방법

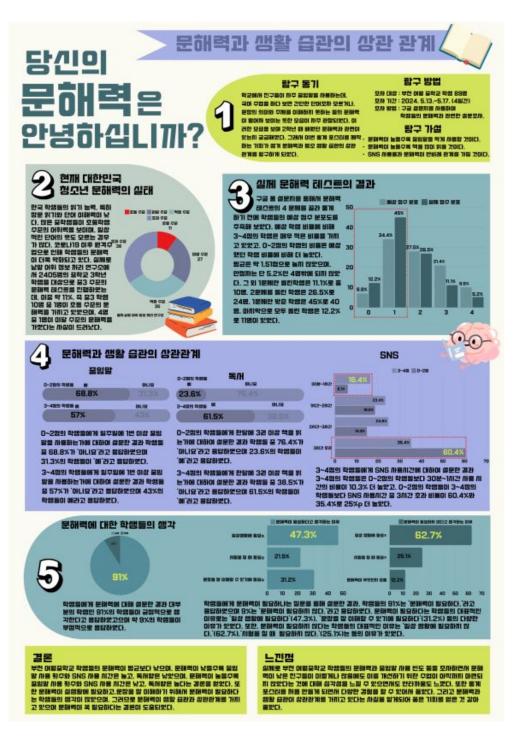
청소년의 임신과 출산,얼마나 알고 있는가? 탐구 동기 및 배경 탐구 방법 요즘 사회에서 문제점으로 삼고 있는 주제로 선정했는데, 청소년의 조사대상: 부천이월중학교 재학생 150명 임신과 출산이라는 주제에 관심이 있었다. 또한 '고당엄빠' 라는 조사일시: 2024년 5월 20일 - 5월 22일(3일간) TV 프로그램까지 나오게 되면서 사회에서 큰 문제로 자리 같은 것 같다. 그래서 청소년의 임신과 출산에 대한 사람들의 인식과 조사방법: 온라인 구글 설문지 이에 대한 사회적 문항에 대한 주제로 참구하고자 한다. 청소년 임신과 출산에 대한 미디어는? 우리 학교 학생들이 시선은? SMARTENDOEH BLAIM GROSINE BISE 이일중함고 함센 6R명을 대상으로 전소년이 등을 조사하여 나온 결과로, 청소년의 결혼 및 임신과 충산에 대한 관심도를 조사하였는데. 출산과 관련 된 내용을 접한 때비는 무엇 가장 많은 결과로 전혀 그렇지 않다(35.3%) OILF는 질문에서 유튜브(42.2%)로 가장 많 로 관심이 없다는 결과가 나왔다. 두번째로 가 이 집했다는 것을 알 수 있다. 또한 두 번째로 - O 장 많은 보통이다(30.9%)로 결과가 나왔다. 가장 많은 TV(41%)로 접했다는 것을 알 수 이를 보면 우리학교 개학생들은 관심이 아취 있다. 유튜브 또한 청소년 임산부 브이로그와 입기도 하지만, 약간의 관심이 있다는 것을 통 같은 영상 폐례로 많이 접하며, 특히 TV는 학 제 그래프로 확인할 수 있다. 생물이 비교적 관심이 많은 '고딕업률'라는 프 로그램으로 많이 접하게 된다. 또한 다음 아 (청소년의 임신과 출산에 대한 관심도> (청소년의 젊은 및 유인과 관련된 LINE) 집안 MH> 5에 그래프와 같이 결혼 및 출산을 한 청소년 의 유튜브 활동에 대한 생각을 조사 하였는데 또한 부천여종중학교 학생 68명을 대상으로 가장 많은 결과로 책임을 지며 당당한 모습에 한 '고딩업빵'에 대한 인식을 조사하였는데, 급정전이다(48 8%)가 가장 많았다. 작가를 가장 많은 결과로 부정적이다(50.7%)로 부 본다면 청소년들은 임신 및 출산을 한 청소년 접적이라는 인식이 더 높다는 결과가 나왔 에 대해 공전적으로 바라보며 책임감을 갖고 다. 그렇지만 부정적이다와 공정적이다라 생활한다고 생각하는 것이 크다고 볼 수 있다. 트 인사이 비수하지만 보원이원주학과 대한 반면에 청소년의 임신 및 출산이 공정적인 것 생물은 부정적인 인식이 비교적 더 높다는 만은 아니라고 생각하는 청소년 또한 상당하 결과를 그래프로 확인할 수 있다. <'고당엄마'에 대한 인식> 다는 것을 볼 수 있다. 임신과 자살에 연관성 임신과 자살에 연관성 를 보면 남학생은 2006년에 56.8%이고. 2019년에는 74.7%이며 이번째에 건요도 2006H08h 68%017, 2019H08h 79.2% 로 남학생,여학생 모두 성관계 경험이 증가 한 것을 알 수 있다. 이렇게 이어진다면 점점 성 한 파일을 항상 또는 대부분 하는지에 대한 조 H에서 남학생은 2007년에는 39%, 2019년 에는 58.4%로 증가 하였고 이학생에 건으로 《임신을 경험한 여성청소년의 파살생각》 《임신을 경험한 여성청소년의 파살시도》 2006년에는 36.1%,2019년에는 59.4%로 <청소년의 성관계 늘이날 정도> Society, 취임한 경단 하십 명소단의 옵션 경험과 지상병원이 관계에 대한 등을 쓴구 들고 있는 주세이다. 하지만 어전히 파일을 하 2011-2013년 성관계 경험되는 3065명으며, 일신을 경험한 매성 청소년에 경우 284 하는 수는 적고, 성관계 경험 수는 늘어가고 있다. 데디어와 때체들로 정소년이 피일을 명이다. 이 조사에 따라 임신을 경험한 여성 정소년의 자살생각은 임신경험군(57.8%) 하는 법에 대해 예전보다 비교적 할 수 있게 되지만, 피일과 성교육 등에 대한 만족도가 로 임신을 감퇴한 여성청소년이 자살 생각을 더욱 많이 하는 것으로 볼 수 있다. 또한 임 종교, 전문적으로 교육하지 않기 때문에 미일을 잘 모르는 청소년들은 미일을 하지 않고 신을 경험한 여성 정소년의 자살 시도는 임신경험군(37.3%),비임신경험군(17.3%)로 생관계를 하는 경우가 가장 많다. 소수의 청소년들은 만족을 위해 피의을 하지 않지만 지 이 조사 결과에 따르면 임신을 강험한 여성 청소년이 자살 계획을 많이 하는 것으로 불 급 교육적인 상황을 보아 교육이 부족하여 회원들이 낳다고 볼 수 있다. 선행 연구에서도 수 있다. 파살생각 파살시도 각각 임시건화군에 배임시간화군보다 배고적 높은 수회를 이러한 성교육에 문제적이 많고, 청소년이 정말 궁금한 내용에 대해 잘 다르지 않으며. 가졌다는 것을 볼 수 있다. 자살생각과 자살시도 등으로 청소년에게 좋지 않은 영향을 교육이 구체적이지 않는다는 점을 지적하고있다. 까친다는 것으로 알 수 있다. 청소년들에 임신과 출산에 대한 인식은 다양하지만 부정적이라고 생각하는 인식이 아직 청소년이 성관계를 할 때 회원을 하지 않아서 임신과 출산들이 많아지기 때문에 청소년 까지는 조금 더 높으며, 청소년들에 청소년 임신과 출산에 관련한 해체가 다양해지고 있 이 파일을 제대로 하는 법을 알 수 있도록 학교에서, 또는 캠페인 단체에서 제대로 된 피 고 청소녀이 있시죠 집상에 연관성으로 성관점을 경험하고 있시을 경험한 여성 청소녀 임법과, 구체적이고 확장 되어 청소년이 정말 궁금한 내용에 대해 다루며 성교육을 더 강 은 파살생각과, 파살시도가 이신을 경험하지 않은 학생에 비를 놓았다. 또한 청소년들에 취할 것을 제안한다. 또한 청소년이 성관계에 대해서 너무 제한하지 않으며, 보끄러운 것 성관계 정도가 늘어가고 있고, 피일을 하는 수치가 점점 늘어나고 있다. 하지만 교육이 이라는 생각을 없해도록 교육하는 것을 제언한다. 청소년의 임신과 출산으로 인해 마음 부족해 아직까지는 미일을 하는 것이 부족하다. 결정적으로 청소년의 임신과 중산이 이 다친 청소년들에게 복지와 상당으로 보살펴주기를 제안한다

입신과 출산 우리는 얼마나 알고있나 <청소년의 임신과 출산에 대한 관심도> 현재까지도 오랫동안 사회에서 문제점으로 자리잡고 있는 청소년의 임신과 출산이라는 주제를 바탕으로 한 '고당엄마' 라는 TV 프로그램이 2022년 부터 부천 여월중 재학생 60명을 대상으로 청소년 방영하기 시작하여 시즌3 까지 나오게 되면서 사회에서 이건 관심을 기울이고. 이 의신과 출산에 대한 관심도록 조사하여 나 이젠 큰 문제점으로 자리 잡게 되었는데 나 또한 부모님께서 자주 보시는 프로 EHU 그래프 결과이다. 그래프를 보면 청소년 그램이기에 이 주제에 관심을 기울이게 되었고 이 주제를 중심으로 나의 친구들 과 자주 이야기 하며 심격성을 깨맣게 되었기 때문에 나의 탈구용기가 되었다. 의 임신과 출산에 대한 관심도 조사 결과는 매 우 그렇다가 14.9% 그렇다가 5% 보통이다가 31.7% 그렇지 않다가 16.8% 매우 그렇지 않 청소년입신은 성인에 비해 부적활한 영양상태에 노출되는 번도가 놓고 다가 31.7%로 대체적으로 관심이 없거나 관 이는 비만, 임신성당노를 유발해 난산, 분만 후 출혈, 산모사망 등으로 이어질 심이 있지도 없지도 않다는 답변률이 제일 많 우려가 있다 사회 정신의학적 측면에서 본 10대 임신가정 교육의 부패는 게 나타난 것을 알 수 있다. 정서적으로 예민한 사춘기의 혼돈성으로 내면의 우울증이 증가하여 가출, 용교거부, 혼속, 청소년 비행으로 이어지며 요즘의 10대 임신의 경우 도래 ?> <TV 프로그램 '고딩엄빠'에 대한 관심도> 이성간의 우울증의 해소와 무분별한 성관계로 직결될 수 있다. TV 프로그램 '고딩 엄빠'에 대하여 긍정 · 조사대상: 부천이활중학교 3학년 학병 60명 · 조사일시: 2024.5.2. - 5.3.(2일간) 적으로 생각하는 학 조사방법: 온라인 구글 설문지 생들과 부정적으로 생각 하는 학생들의 부전 여덟중학교 학생들에게 4~5개의 문항으로 나뉜 청소년 임신과 출산에 대한 인식 비율이 비슷하다는 과 TV프로그램 '고딕악빠'에 대한 인식을 몰고 설문조사에 응답한 결과를 바탕으로 것을 알 수 있다. 그 결과를 본석하고 본석 전 나의 예상 결과 예측과 실제 결과의 차이점을 구분하겠다. - 66 -국가인권위원법 제2조 3항에 따르면 '임신과 출 청소년 산모는 정확한 임신 출산과 관 산'이 '평등건 집해의 차별행위'에 포함되어 있다. 런된 정보와 지식 을 습득하고 있지 못 하지만 실제 학습 건물 보장받지 못하고 학교에서 한 경우가 대부분이고 원가 족과의 단 자퇴하거나 퇴확하는 등의 어려움을 겪고 있는 것 절로 인해 경제적으로 어려움으로 인 으로 나타났다. 청소년 자립의 가장 큰 장애요소 해 적절한 산전·후 관리가 이루어지기 는 바로 이러한 사회적 편건과 차별이 어렵다 청소년 산모가 출산하는 신생 아 역시 저체중이나 미숙 아로 태어나 임신을 한 청소년이 초기 는 경우가 많다고 하며, 청소년 산모는 에병원에 신속하게 가지 원치 않는 임신인 경우가 많고 이로 인 못한 사유 5가지를 바탕 해 정신적으로 어머니가 될 준비가 부 으로 통계점에서 조사하 족한 경우가 많아 20대 이상 산모에 여 %로 나타낸 자료이 대해 산후 우울증 경험률이 높은 것으 다. 병원비가 않음 (40%)로 제일 높은 비 로 알려져 있다. 산후우울증 발생은 어 머니의 모유 수유 율을 떨어뜨리고 영 물을 차지하였고, 출산이 부 결정문함 (30%)로 아의 정신건강과 신경 발달 에 부정적 두번태로 제일 많다는 것 이 영향을 미치는 것으로 알려 져 있 과 일신에 대한 투경용 기 때문에 청소년 산모의 산후우울증 자신의 임신 사실 노출 위 그래프를 보면 청소년 산모의 구체적인 출신 은 이동의 신체적 발달 문제뿐만 아 우려.기타 등등이 현황을 살펴보면, 24세 이하의 청소년 산모 니라 사회·정서 발달 문제와도 이어질 (10%) 과는 건물 앞 4 8,119명은 첫째 자녀를 출산하였고, 2,124명은 수 있다. 둘째 자녀를 출산하였다. 셋째 자녀를 출산한 <청소년의 출산 LIOI> mirra mere marr mere Meres Meres Mir 청소년은 261명 이고,20~24세 청소년 산모 중에는 네 번째, 다섯 번째 자녀를 출산한 경우 정소년 산모 출산들이 도 있었다. 19세 이하의 청소년 산모의 경우, 대 부분은 자녀 한 명만 출산하였지만, 둘째 자녀 청소년 산모가 생겨나고 볼 출산한 청소년 이 62명, 셋째 자녀를 출산한 있다는 것을 알 수 있다. 청소년도 6명이나 있다는 것을 알 수 있다. 청소년 의신과 충산에 대한 중심도 살문조가 답면 중식 결과는 '회우 그렇지 않다' 와 '보통이다' 라는 제일 않았고, '그렇다' 가 제일 낮았다 고당임들에 대한 인식은 공장 또는 부장 어느 한 목에 차 유위 있다고 하기 보다는 단변 배출이 거의 일정하다는 것을 할 수 있고, 청소년의 출산 나이 그래프는 시간이 갈 수 목 경소년 산모의 비용이 중이들고 입지만 여전히 놓은 것으로 보아 미성년자 산모와 (이 등 다의 연안성이 못장되지 못한다는 것을 알 수 있었다. 정말 만단하는 현실이라고 생각하며, 이번 사회적인 문제점을 계산하기 위하여 국가에서는 많은 노력이 필요할 것 이다. 건강한 임산과 중산은 모든 국민이 누려야 할 기본권이기 때문에 국가는 청소년 산모를 보호할 의무를 져야 하며, [음산을 예약하기 위함과 학생들의 잘못된 성인식을 제선하기 위해서는 성과 관련된 모든 교육을 가정 을 바꾸어 모든 정소년들이 의무적으로 정확하고 필수적인 교육을 받아서 이를 통해 보다 한편하고 울 바른 성 생활을 할 수 있도록 하는 성 교육을 확대 시키야 한다고 생각한다. ARE DESIGNED SHOUDON LINE TO WIS A WIND



방법







자작자작 사용법 소개

자작자작은 교사를 위한 AI 기반 교육 콘텐츠 제작

플랫폼 교육부 인증 포털에서 접속 가능하며, 다양한 교과별 템플릿과 학습자 맞춤형 자료 생성 기능이 특징



플랫폼 접속 및 계정

교육부 인증 포털로 쉽게 접속하고 이메일 인증으로 이용



맞춤형 교육 콘텐츠

1,200개 이상 템플릿**제(주**스마트 생성 기능으로 교과별 맞춤 자료를 5분 내로 완성



학생 맞춤형 자료 생성

학습자 수준별 난이도 조정, 관심 키워드 태깅, 특별 지원 학생을 위한 읽기 보조 기능으로 학습 동기 높임

1

교육 환경에 최적화된 AI 기반 콘텐츠 및 도구

교육부 디지털 교과서 연계 프로젝트의 공식 파트너

2

'나만의 학습지 만들기'

학생들이 콘텐츠**프젝트**, 공유까지 경험

디지털 창작 역량과 컴퓨팅 사고력

초중등 정**혼**에서 가능







Canva AI를 이용한 뉴스 기사 시각화 하는

방법

Canva AI로 뉴스 기사를 시각적으로

표현 AI기능으로 전문적인 디자인을 쉽게

만듦

Canva AI 시각화 단계

템플릿 선택 및 조정

'뉴스 기사 A4' 또는 '데이터 인포그래픽' 템플릿 선택 후 학교 수업 목적에 맞게 조정

효과적인 기사 요약

AI 텍스트 생성 도구를 활용하여 기사 내용을 3가지 요점으로 효과적으로 요약

시각 자료 생성

AI 이미지 생성 기능을 이용하여 환경 문제를 시각적으로 표현

디자인 최적화

Magic Design 기능을 활용하여 색상, 글꼴 크기, 여백을 최적화하고 '학습자 친화적' 옵션 선택

시각적 아이덴티티

브랜드 키트에 학교 로고와 교과 대표색좋용록하여 통일된 시각적 아이덴티티 적용

1)

Canva Al 활용

수집한 데이터와 작성한 기사를 시각적으로 매력적인 형태로 변환

정보 교과 프로젝트

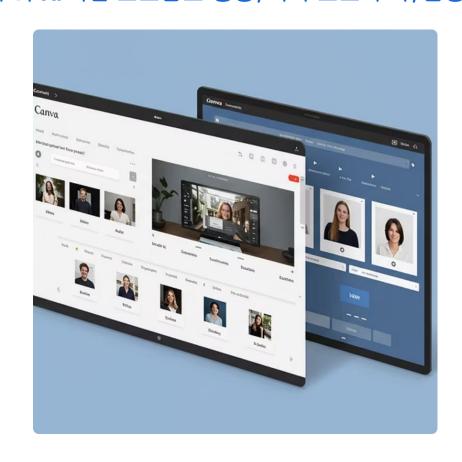
2

'우리 학교 문제 해결을 위한 뉴스레터' 또는 '지역사회 이슈 인포그래픽 전시회' 같은 프로젝트 진행





Canva AI를 활용하면 학생들이 전문적인 영상 제작 지식 없이도 단 시간 내에 고품질 뉴스 영상 제작 템플릿 선택부터 AI 기반 스크립트 생성, 시각 요소 추가, 음성 합성까지 모든 과정을 지원하여 데이터 기반 스토리텔링 및 AI 활용 역량을 강화



영상 템플릿 선택 (5-10분)

- · Canva에서 16:9 비율의 '뉴스 영상' 또는 '교육용 영상' 템플릿을 선택
- · '학교 뉴스', '청소년 뉴스 브리핑' 등의 키워드로 검색하거나, Magic Design에 "중학생 뉴스 영상"이라고 입력하여 AI가 추천하는 최적화된 디자인을 활용



AI 스크립트 생성 (10-15분)

- · 영상의 내레이션이나 자막으로 활용할 스크립트를 AI로 생성
- "중학생을 위한 학교 주변 환경 문제에 관한 1분 30초 뉴스 스크립트를 도입부, 본론,
 마무리로 구성하고, 데이터를 인용하여 해결책도 제시해주세요."와 같이 구체적인
 프롬프트를 작성하여 학생들의 조사 데이터를 보완함



Canva AI를 활용하면 학생들이 전문적인 영상 제작 지식 없이도 단 시간 내에 고품질 뉴스 영상 제작

템플릿 선택부터 AI 기반 스크립트 생성, 시각 요소 추가, 음성 합성까지 모든 과정을 지원하여 데이터 기반 스토리텔링 및 AI 활용 역량을 강화



AI 이미지 및 영상 요소 추가 (15-20분)

- 스 그립트의 핵심 내용을 시각화하기 위해 AI 이미지 생성 도구를 활용하여 5-7개의 이미지 제작
- 예를 들어, "학교 앞 쓰레기 문제를 보여주는 인포그래픽, 밝은 색상, 데이터 시각화 포함"처럼 구체적인 프롬프트를 사용
- · 각 장면에 2-3초 길이의 전환 효과(페이드, 슬라이드 등)를 적용하여 자연스러운 영상 흐름을 제작



Canva AI를 활용하면 학생들이 전문적인 영상 제작 지식 없이도 단 시간 내에 고품질 뉴스 영상 제작

템플릿 선택부터 AI 기반 스크립트 생성, 시각 요소 추가, 음성 합성까지 모든 과정을 지원하여 데이터 기반 스토리텔링 및 AI 활용 역량을 강화



음성 합성 및 편집 (10-15분)

- · Canva의 텍스트 음성 변환(TTS) 기능에서 '소율(한국어)' 또는 '민준(한국어)'과 같은 자연스러운 목소리 선택
- · 말하기 속도는 1.0x로 설정하되, 강조할 부분에서는 0.9x로 낮춥니다. 배경 음악은 내레이션을 방해하지 않도록 볼륨을 15-20%로 조절
- · 완성된 영상은 MP4 형식(1080p)으로 내보내기

Canva Al를 활용하면 학생들이 전문적인 영상 제작 지식 없이도 단 시간 내에 고품질 뉴스 영상 제작

템플릿 선택부터 AI 기반 스크립트 생성, 시각 요소 추가, 음성 합성까지 모든 과정을 지원하여 데이터 기반 스토리텔링 및 AI 활용 역량을 강화

)-

40-60분 내 고퀄리티 뉴스 영상 제작

전문 영상 편집 기술 없이도 Canva AI로 제작 가능

2

데이터 기반 스토리텔링

효과적인 AI 프롬프트 작성법 학습

-3-

시청각 커뮤니케이션 능력 향상

학교 유튜브 채널 등에 영상 공유







수업 개요

중학생 대상 6차시 AI 데이터 리터러시 프로젝트로 , 통그라미와 Canva AI를 활용하여 실생활 문제에 대한 데이터 기반 뉴스 영상 제작

대상 학년

중학교 1~3학년

디지털 리터러시 기초 역량 보유 학생

수업 차시

총 6차시 구성 (각 차시 45분)

2차시 연속 블록 타임제 활용 권장

3주 프로젝트 기간 설정

프로젝트 명칭

"AI와 함께하는 데이터 뉴스룸"

학생 주도 데이터 저널리즘 프로젝트

Canva AI와 통그라미 활용 교육

연계 단원

데이터

실생활 문제 데이터 수집 및 시각화, 통그라미로

데이터 분석

인공지능

Canva AI로 이미지 및 콘텐츠 생성, AI 활용의 윤리적 측면

탐구





활동 1: 통그라미 설문 및 데이터

시각화

1차시: 주제 선정 및 설문

학생들이 모둠을 구성하고 주제를 선정합니다. 통그라미로 설문지를 작**설** 계 배포

3차시: 데이터 분석 및

데이터 시각화: 변수 특성에 맞는 그래프 선택. 최소 3가지 세각호

통계 요약 기능으로 기초 통계량 계산. 분석 결과 해석.

2차시:데이터 수집 및

정 **겉**보문 응답 30개 이상 수집 후, 통그라미에서 CSV 파일로 내보내기

- · '데이터 정제' 기능으로 불완전한 응답 제거, 중복 확인, 텍스트 응답 카테고리화 등 데이터 정리
- 교사는 각 모둠을 돌며 데이터 품질 체크리스트를 제공 및 오류 해결

실제 사회 문제에 대한 데이터 기반 의사

통계적 사고력과 데이터 링**력**함양

통그라미 소프트웨어 사용법 가이드

중간 피드백으로 데이터 분석 질

향상

ChatGPT 활용 기사 작성의 기초 자료로

활용





활동 2: ChatGPT로 학생 의견 요약 또는 기사

작성

학생들이 통그라미로 수집한 설문 데이터를 ChatGPT에 입력하여 데이터 해석, 기사 구조 설계, 본문 작성 및 편집

과정을 통해 환정도 높은 학생 신문 기사를 제작하는 AI 활용

활동 구제적인 프롬프트 작성법과 AI 생성 콘텐츠의 비판적 검토 능력

함양

ChatGPT 활용 단계

데이터 해석 지원 요청

- 목표: 통그라미로 수집한 설문 데이터를 GPT에게 설명하고, 핵심적인 통계 요약 및 분석 포인트 도출
- 학생용 프롬프트 예시: 우리 반 학생 30명을 대상으로 '아침 식사 습관'에 대해 설문한 결과, 70%가 아침을 거의 먹지 않는다고 응답했어요.이 데이터를 바탕으로 주요 통계 결과를 요약해 주고, 원인에 대해 추론해줘.

기사 구조 설계

- **2** 목표: AI를 활용해 뉴스 기사의 전형적인 구성(제목, 부제, 본문 구조)을 설계하고, 표현 방향을 잡음
 - 학생용 프롬프트 예시: 위 설문 내용을 기반으로 신문 기사를 쓰려고 해요. 제목, 부제, 기사 구조(도입-분석-제언)로 나눠서 어떻게 구성하면 좋을지 설계해줘.

기사 초안 작성 및 문체 수정

- 요청 목표: 구조에 따라 본문 초안을 작성하고, AI의 도움을 받아 문체, 표현, 어휘를 다듬어 '신문 기사다운 문장'으로 편집
- 학생용 프롬프트 예시: 아래는 내가 쓴 기사 초안이야. 문장이 어색하거나 반복적인 부분이 있으면 다듬어줘. 신문 기사처럼 간결하고 객관적인 문체로 바꿔줘. [내 기사 초안] 요즘 아침을 안 먹고 등교하는 학생이 많다. 우리 반의 설문 결과를 보면...

AI 생성 콘텐츠 비판적 검토 및

- 4 재구

 #표: AI가 생성한 기사 내용 중 과장, 일반화, 주관적 표현이 없는지 비판적으로 검토하고, 필요한 경우 수정 지시
 - 학생용 프롬프트 예시: 네가 작성한 기사 내용 중에서 통계적 근거 없이 일반화된 표현이 있는지 확인해줘. 그리고 중학생이 쓴 기사에 맞게 너무 어렵거나 전문적인 단어가

이 활동에서 은 학생들에 1차시에서 수집한 실제 데이터를 바탕으로 ChatGPT와 상호작용하며 객관적이고 설득력 있는 기사를 작성합니다. 단순히 AI에게 기사 작성을 맡기는 것이 아니라, 구체적인 프롬프트 작성을 통해 원하는 결과물을 얻는 방법을 학습합니다. 또한 AI가 생성한 내용을 비판적으로 검토하고, 사실 확인과 편향성 점검을 하는 과정을 통해 디지털 리터러시와 미디어 제작 능력을 동시에 향상시킬 수 있습니다. 교사는 학생들이 작성한 프롬프트와 최종 기사를 평가하여 AI 활용 능력과 비판적 사고력을 평가할 수 있습니다.







활동 3: Wrtn 및 자작자작을 활용한 콘텐츠

구제화 이 활동에서는 ChatGPT와 상호작용하여 객관적이고 설득력 있는 기사를

작성 생성된 내용을 비판적으로 검토하고, 사실 확인과 편향성 점검을 통해 디지털 리터러시와 미디어 제작 능력을 향상

Wrtn 활용 심화 가이드

문체 및 톤앤매너 조절

"중학생 독자가 쉽게 이해할 수 있는 친근하고 명확한 문체로 수정해줘"와 같이 대상에 최적화된 문체 조절을 요청

목적 기반 형식 저환

"이 설문 분석 결과를 바탕으로 학교 환경 개선을 위한 500자 내외의 건의서 초안을 작성해줘"와 같이 구체적인 목적과 문서 형식을 지정하여 활용

초안의 완성도 향상

ChatGPT로 작성된 데이터 분석 초안을 Wrtn에 입력하여 "우리 학교 신문 1면에 게재할 수 있는 설득력 있는 기사로 다듬어줘. 제목과 소제목도 추천해줘."라고 요청하여 전문성

하양한 관점 반영

"이 기사에 찬성하는 입장과 반대하는 입장을 각각 200자 내외로 추가해줘"와 같이 다양한 관점을 포함하는 콘텐츠 생성에 활용

자작자작 활용 확장

교육 콘텐츠 제작

"이 기사 내용을 활용하여 7분 발표용 슬라이드 7장의 개요를 작성해줘"와 같이 특정 시간과 분량에 맞춘 교육 자료 구성 요청

학습 활동 자료 변환

작성된 기사를 "찬반 토론 활동지", "모둠별 협동 학습지", "포스터 발표 대본" 등으로 변환하여실제 수업에 적용 가능한 자료 작성

교과 연계 및 목표 설정

"2학년 과학 교과 '생물 다양성' 단원과 연계하여 학습 목표 2가지가 포함된 탐구 활동지를 만들어줘"처럼 교과 과정과 연동된 콘텐츠 요청

수준별 맞춤 학습 자료

"이 주제에 대해 기초. 심화. 창의적 활동으로 구분된 3가지 버전의 학습 자료를 만들어줘" 와 같이 학생들의 수준과 흥미를 고려한 맞춤형 자료 제작





활동 4: Canva AI로 시각 자료나 웹 콘텐츠

완성

Canva AI를 활용해 학생들이 작성한 콘텐츠를 디자인 템플릿 선택부터 AI 이미지 생성, 발행 및 공유까지 4단계로 시각적으로 완성하는 활동

이 과정을 통해 디지털 리터러시와 시각적 커뮤니케이션 능력을 향상

1

디자인 템플릿 선택

- · Canva AI에 "중학생 환경 기사" 또는
 "학교 신문 인포그래픽"과 같은
 키워드로 검색하여 목적에 맞는 템플릿
 선택
- 추천 템플릿 중 A4 사이즈 신문 기사,
 소셜미디어용인포그래픽, 또는 학교 웹사이트에 적합한 디자인을 선택

텍스트 콘텐츠 입력 및

- Wrtn이나 자작자작에서 작성한 기사/스토리를 템플릿에 입력
- 시각적 흐름에 맞게 텍스트 크기, 정렬, 강조 수정

레이아웃 구성

AI 이미지 생성

3

- "한국 중학생 환경 활동" 또는 "학교 주변 쓰레기 문제"와 같이 구체적인 프롬프트로 이미지 생성
- 'Text to Image' 기능에서 스타일
 (수채화, 사진, 일러스트 등)을 선택하고,
 생성된 이미지 중 기사 톤에 맞는 것을
 선택해 편집

발행 및 공유

- PDF 형식으로 저장하여 학교 LMS에 업로드하거나, Canva의 '웹사이트 게시' 기능으로 URL을 생성
- ・ 생성된 QR 코드 통해 프로젝트 결과물 공유





학생 활동지 구성 상세 안내 및 효과적인 AI

異なる。別人

1 — 프로젝트 개요 및 목표

데이터 저널리즘 프로젝트의 목표와 중요성, 최종 결과물(뉴스 기사 및 인포그래픽)에 대한 안내, 그리고 창의성과 데이터 정확성을 포함한 평가 기준을 명확히 제시

2 - 단계별 활동 가이드

프로젝트를 위한 1차시부터 4차시까지의 활동별 세부 진행 방식(데이터 수집, 분석, 기사 작성, 시각화) 및 각 단계에서 ChatGPT, 통그라미, Canva AI 등의 AI 도구를 활용하는 구체적인 방법 안내

3 — AI 프롬프트 작성

우리 전 변확성, 관련성, 정확성, 목적성)에 기반한 효과적인 프롬프트 작성 템플릿과 단계별 예시를 제공하여, 학생들이 직접 프롬프트를 작성하고 피드백을 통해 개선할 수 있는 연습 공간을 마련

4 성찰 및 평가 양식

AI 도구 활용 시 윤리적 고려사항 체크리스트, 데이터 해석의 정확성 평가, 팀 협업 기여도 평가 항목을 포함합니다. 또한, 최종 산출물의 창의성과 정보 전달력을 5점 척도로 평가하는 양식을 제공

효과적인 AI 프롬프트

예시		
도구	목적	프롬프트 예시
Chat GPT	데이터 분석	"우리 학교 2학년 178명을 대상으로 실시한 다음
		스마트폰 사용 설문 결과를 분석하여, 중학생이 이해할
		수 있는 3가지 주요 인사이트와 각각에 대한 해결책을
		제안해주세요: [설문 데이터 삽입]. 결과는 표 형식으로
Wrtn	기사 작성	啄ぽ바 바탕으로 '디지털 시민의식'을 주제로 한
		중학생 신문에 실을 500자 내외의 기사를
		작성해주세요. 제목은 흥미롭게, 첫 문단은 핵심
		발견으로 시작하고, 두 번째 문단은 주요 통계, 세 번째
		문단은 전문가 견해 형식으로 구성해주세요:[스마트폰
Canva Al	이미지 생성	"주황병淸계 슈타톱펍]사용 습관(평균 6.2시간/일)과
		수면 부족(평균 6.8시간/일)의 상관관계를 보여주는
		인포그래픽을 만들어주세요. 파란색과 주황색 색상
		배합을 사용하고, 대비되는 두 생활 패턴을 시각적으로
		비교할 수 있게 해주세요."
통그라미	데이터 시각화	통그라미는 프롬프트 기반이 아닌 데이터 입력
		방식입니다. 다음 데이터를 입력하여 '학년별, 성별
		스마트폰 사용 시간'을 막대 그래프와 원그래프로
		시각화하고 비교 분석할 수 있도록 표현해주세요:
		[데이터 입력 예시: 1학년 남: 5시간, 여: 4.5시간]"







마무리 메시지 및 교사 연수용

[18년 질문 (FAQ)

1 AI 도구 사용에 대한 학부모의 우려가 있을 경우 어떻게 대응해야 하나요?

> 학부모설명회를 통해 AI 도구의 교육적 활용 목적과 방법을 명확히 안내하고, AI 윤리 교육이 함께 이루어짐을 강조합니다. 구체적으로는 ① 매월 첫째 주 수요일 학부모 공개수업 진행, ② '우리 아이와 함께하는 AI 리터러시' 가정통신문 배포, ③ 학기별 1회 AI 윤리 교육 워크숍 개최 등을 통해 학부모의 이해를 돕습니다. 또한 학생들이 ChatGPT나 Wrtn을 활용해 작성한 기사와 분석 결과물을 학부모와 공유하여 AI 활용의 교육적 가치를 보여줍니다.

디지털 기기 접근성에 차이가 있는 학생들을 위한 대안은 **뿌앗ю카요**이나 태블릿을 활용한 수업 시간을 주 2회(화요일, 목요일) 확보하고, 3-4명으로 구성된 모둠 활동을 통해 디지털 기기를 공유할 수 있도록 합니다. 학교 예산으로 구입한 태블릿 30대를 활용하여 돌아가며 사용하고, 방과 후 15:30-17:00까지 미디어실을 개방하여 추가 실습 기회를 제공합니다. 또한 학교 홈페이지에 '디지털 학습 자료실'을 개설하여 가정에서도 PDF 형태의 활동지를 다운로드할 수 있게 합니다. 3 AI가 생성한 콘텐츠의 정확성을 어떻게 검증할 수 있나요?

> 학생들에게 AI 생성 콘텐츠를 비판적으로 검토하는 '3단계 검증법'을 가르칩니다: ① 최소 3개 이상의 신뢰할 수 있는 출처(교과서, 학술 데이터베이스, 공식 통계)와 교차 검증하기, ② 'ESCAPE' 기준(증거 기반, 출처 확인, 맥락 이해, 정확성, 목적 파악, 감정적 반응 점검)으로 평가하기, ③ AI에게 근거와 출처를 요청하는 후속 프롬프트 작성하기. 또한 매주 금요일 '팩트체크 15분'을 통해 학생들이 발견한 AI 오류 사례를 공유하고 토론합니다.

