



# 데이터가 말하지 못한 것, 마음이 답하다: 사회 정서 기반 수업 디자인

강사: 디지털 기반 교육혁신 역량강화 직무연수 000





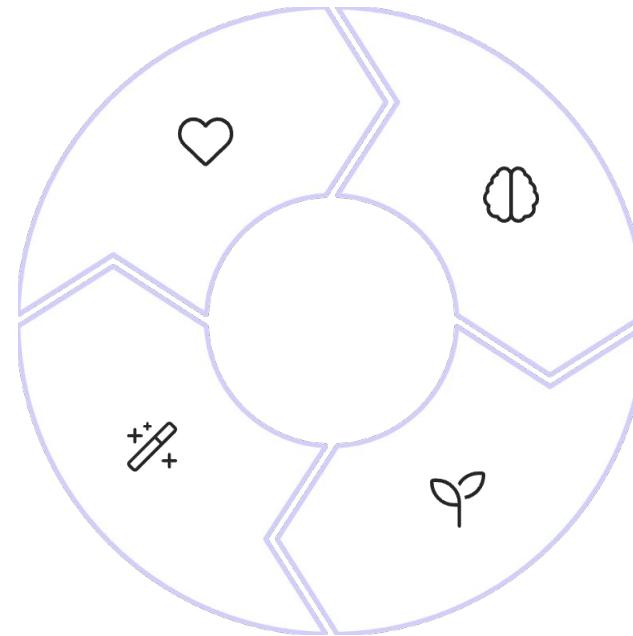
# 목차

1. 학습자 성장 지원의  
중요성

4. 실습

2. 미래를 위한 투자, 사회정서 학습  
(SEL)

3. 정보교과에서의 사회정서 학습(SEL)  
통합



## 학습 목표

- 학습자 특성의 다층적 측면을 이해하고 교육 설계에 적용할 수 있다.
- 사회정서 기반 교육의 중요성과 효과를 인식하고 수업에 통합할 수 있다.
- 학습자 중심 교육 설계를 위한 실질적 전략을 개발할 수 있다.

진정한 교육적 성공은 시험 점수 너머, 학습자의 전인적 성장에 있습니다. 학습자의 다양한 특성을 존중하고 그에 맞는 지원을 제공할 때 비로소 의미 있는 교육이 이루어집니다.





# 1. 학습자 성장 지원의

## 중요성 현대 교육의 패러다임

**변화** 2022 개정 교육과정은 미래 사회 역량 함양과 학습자 삶과 성장을 중시합니다.

학습자의 개인적 특성에 대한 깊이 있는 이해가 필수적입니다.

## 학습자 이해의 가치

학습자 이해는 자기 주도적이고 적극적인 학습 활동을 유의미한 경험으로 만듭니다.

개인의 심리 상태와 학습 능력을 반영한 교육이 실질적 성장을 이룹니다.





# 교육 설계 내 학습자 분석의



## 목적 선정

1

교육의 방향과 기본 틀을 설정합니다.

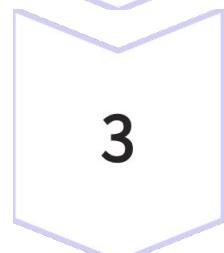


## 분석

학습 과제, 학습자, 맥락을 종합적으로 분석합니다.

2

- 연령, 학력, 직업 고려
- 문화적/사회·경제적 요인 파악
- 선수 학습 능력과 학습 양식 분석



## 목표 선정

3

분석을 기반으로 구체적인 교육 목표를 설정합니다.

학습자 분석은 일회성이 아닌, 교육의 전 과정에 걸친 **지속적이고 역동적인 과정**입니다.



중등 정보



# 학습자 특성 분석의 다층적

## 그간

### 교육적 근거



교수 설계자의 '자기 중심주의' 오류를 방지합니다.

교육과정 재개념주의: 학교, 교사, 학생 특성에 따른 맞춤형 교육과정이 필요합니다.

### 심리적 근거



불안, 자아개념, 성취동기, 지능 등은 학업 성취와 밀접하게 관련됩니다.

긍정적 자아개념은 학업 성취에 중요한 영향을 미칩니다.

### 사회적 근거



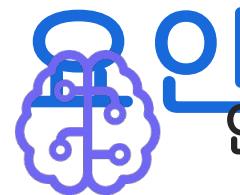
성별, 국가, 인종 등 집단 소속감과 문화적 경험을 고려해야 합니다.

이해하기 쉽고 관련성 높은 맥락과 사례 제공이 중요합니다.





# 6가지 핵심 학습자 특성



## 인지적 특성

지식 습득, 정보 처리, 문제 해결 등 지적 능력. 학습 효율성, 깊이 있는 이해에 영향을 미치는 핵심 요인입니다.



## 정의적 특성

태도, 흥미, 동기, 자아개념, 불안 등 감정과 신념. 학습 참여도, 지속성, 학업 성취에 직접적인 영향을 줍니다.



## 행동적 특성

자기 조절 학습, 학습 참여 행동 패턴. 학습 전략 선택, 과제 지속성에 영향을 미치는 중요한 요소입니다.



## 사회정서적 특성

자기 인식, 공감, 협력, 관계 관리. 학업 적응, 또래 관계, 전인적 성장에 영향을 주는 특성입니다.



## 신체적 특성

신체 발달, 건강, 운동 능력. 주의력, 기억력, 학습 효율성에 영향을 미치는 신체적 요소입니다.



## 환경적 특성

물리적, 사회적, 정서적, 인지적 외부 요인. 집중력, 동기, 참여도에 영향을 주는 환경적 요소입니다.

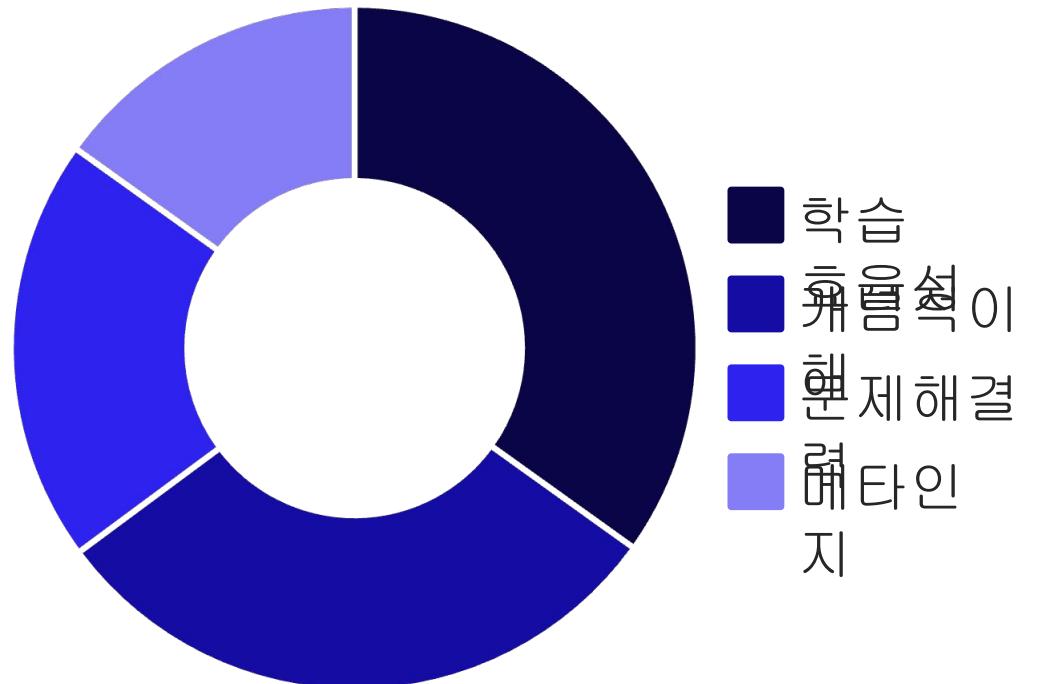


# 인지적 특성: 학습의 효율을

## 결정하다 주의 및 학습 양향

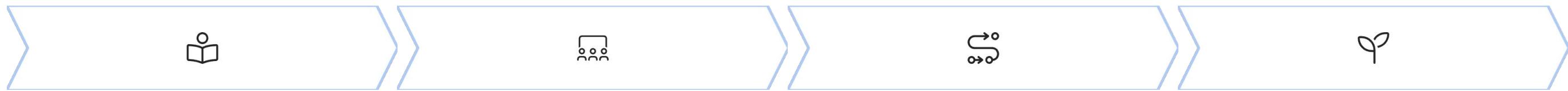
학습자가 정보를 얼마나 효율적으로 처리하고, 깊이 있게 이해하며, 새로운 상황에 적용하는지는 인지적 특성에 달려있습니다. 기억력, 메타인지, 주의집중은 학업 성취의 핵심 동력입니다.

성공사례: 난독증 학생을 위한 AI 맞춤 교육, 시드니 대학교의 **Adaptive Learning** 플랫폼은 **학생의 인지적 특성을 분석하여 개인화된 학습 경로를 제공함**으로써 학업 성취도를 크게 향상시켰습니다.





## 교육 설계 반영 방안



### 교육과정

**깊이 있는 이해 추구:** 단순 암기보다 개념적 이해와 탐구 중심 수업을 강조 (2022 개정 교육과정).

**발달 수준 고려:** 학습자의 인지 발달 단계에 맞춰 교육 내용과 순서를 구성.

**학습자 주도성 함양:** 학습자가 스스로 지식을 구성하고 성찰할 기회를 제공하는 교육과정 설계.

### 교수학습

**기억력 향상 전략:** 부호화, 맥락 이용, 조직화, 인출 연습 등 다양한 기억 전략 활용.

**메타인지 촉진:** 자기 질문, 성찰, 오류 분석 등을 통해 자신의 학습 과정을 이해하고 조절하도록 지도.

**능동적 학습법 활용:** 프로젝트 기반 학습(PBL), 문제 중심 학습 등 학습자의 적극적인 참여 유도.

**첨단 기술 활용:** AI 튜터, VR/AR 체험 학습 등 개인화된 인지적 지원 제공.

### 평가

**과정 중심 평가:** 결과뿐만 아니라 지식, 기능, 태도의 발달 과정을 종합적으로 평가.

**다양한 평가 방식:** 논술, 토론, 프로젝트, 포트폴리오 등 고차원적 사고 능력을 측정하는 수행평가 활용.

**성장 과정 기록:** 학생의 인지적 특성, 자기주도성, 창의성의 성장 과정을 구체적 사례 중심으로 기록.

### 학습환경

**지적 호기심 자극:** 도전적이고 의미 있는 과제를 제공하여 탐구 및 고차원적 사고 능력 유도.

**풍부한 자원 제공:** 다양한 교육 자료와 매체를 통해 깊이 있는 학습을 지원하는 환경 조성.



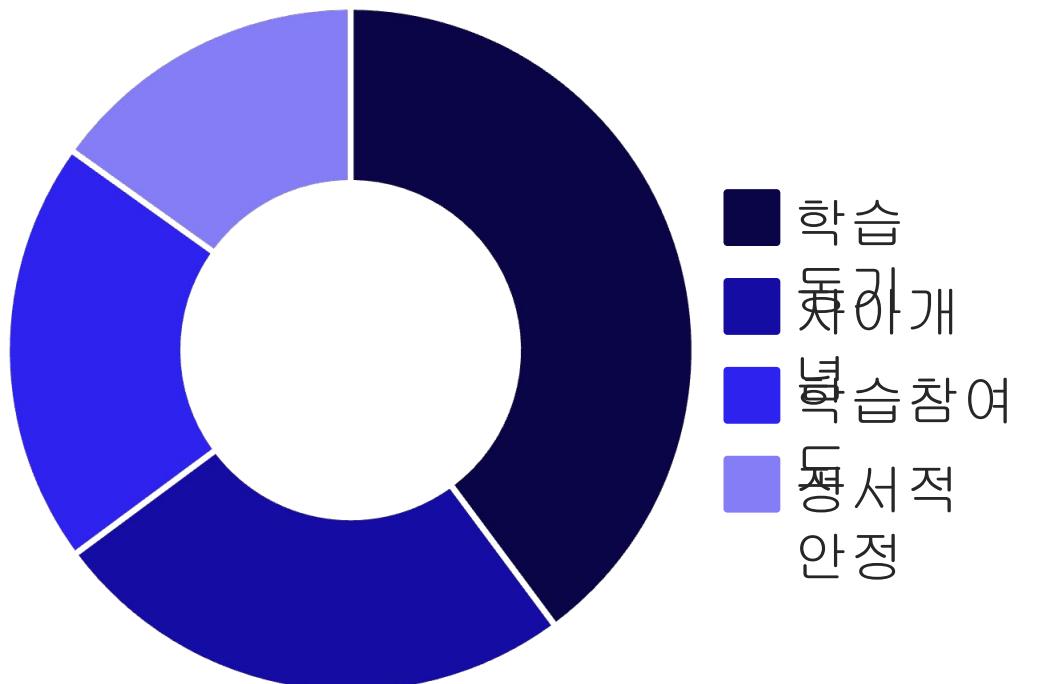


# 정의적 특성: 학습의 동기를 부여하다

## 정의 및 학습 영향

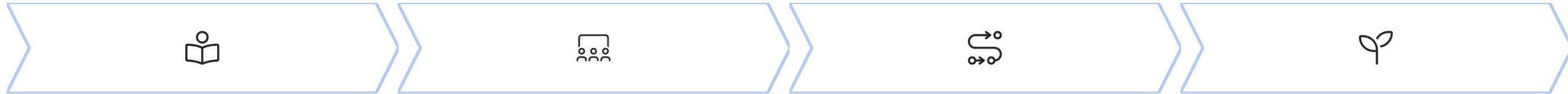
학습에 대한 태도, 흥미, 자신감은 학습의 지속성을 결정합니다. 긍정적 자아개념은 지능보다 학업 성취에 더 큰 영향을 미칠 수 있습니다. 학습자의 마음을 움직이는 것이 중요합니다.

성공사례: ADHD 친화적 학습 계획을 생성해주는 챗GPT는 과제를 세분화하여 학생의 학습 불안을 줄이고, 성취감을 높여 자신감 향상에 크게 기여했습니다.





## 교육 설계 반영 방안



### 교육과정

**요구 분석 반영:** 학습자의 흥미와 관심사를 교육과정 목표 설정에 반영하여 내재적 동기 유발.

### 교수학습

**긍정적 자아개념 형성:** 성공 경험을 제공하고, 노력과 과정을 격려하여 자아 효능감 증진.

**내재적 동기 유발:** 학습자에게 선택권과 자율성을 부여하고, 과제의 가치와 의미를 명확히 제시.

**안정적 관계 형성:** 교사의 긍정적이고 열정적인 태도, 공감적 소통을 통해 학습 불안 완화.

**다양성 존중:** 새로운 아이디어나 다른 관점을 수용하고 상호 존중하는 분위기 조성.

### 평가

**성장 중심 평가:** 사회적 비교를 지양하고, 개인의 성장과 노력, 숙달 목표 달성을 초점.

**정의적 영역 평가:** 학습 동기, 만족도, 태도 등에 대해 스스로 성찰할 기회를 제공하고 인성 및 진로 교육에 활용.

### 학습환경

**정서적 안전망 구축:** 심리적으로 안전하고 포용적인 환경을 조성하여 자신감과 자기 효능감 향상.

**성장 사고방식 문화:** 실패를 학습의 과정으로 여기고 도전을 장려하는 교실 문화 조성.

**감정 조절 지원:** 명상, 심호흡 등 정서 조절 기법을 안내하고, 감정 표현을 격려.





# 행동적 특성

## 정의 및 학습 영향

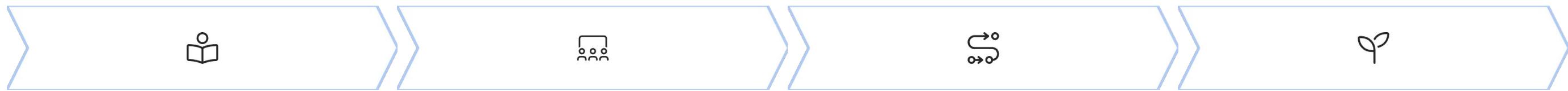
자기 조절 학습 능력, 학습 참여 행동, 문제 해결 과정의 행동 패턴 등 학습 상황에서 보이는 외현적 행동과 관련된 요인입니다. 학습 전략 선택, 과제 지속성에 영향을 줍니다.

**성공사례:** 챗GPT는 복잡한 과제를 작은 단계로 나누는 학습 계획을 생성하여, 학생들이 압도되지 않고 꾸준히 과제를 수행하도록 행동을 지원했습니다.





## 교육 설계 반영 방안



### 교육과정

**논리적 계열화:** 학습 내용을 논리적으로 조직화하여 학습자가 수행할 행동을 명확히 안내.

### 교수학습

**자기 조절 학습 전략 지도:** 목표 설정, 시간 관리, 학습 전략 선택, 자기 평가 등 구체적인 SRL 전략 교육.

**긍정적 강화 제공:** 학습자의 노력과 전략 사용을 구체적으로 칭찬하고 격려.

**'학습된 무력감' 극복 지원:** 작은 성공 경험을 통해 성취감을 느끼게 하고 긍정적 사고방식 개발.

### 도움 요청 기술 교육:

필요할 때 적절한 도움을 요청하는 방법을 가르쳐 능동적 학습 행동 촉진.

### 평가

**수행 능력 직접 관찰:** 실제와 유사한 상황에서 문제 해결 과정과 행동을 직접 관찰하고 평가.

**행동 특성 종합 기록:** 수업 참여도, 성실성, 노력 등 학습 태도와 행동 변화를 구체적 사례로 기록.

**자기 성찰 도구 활용:** 학습 일지, 체크리스트 등을 통해 자신의 학습 행동을 스스로 모니터링하고 성찰.

### 학습환경

**긍정적이고 안전한 분위기:** 학습자의 강점이 존중받고 심리적으로 안전하다고 느끼는 수업 분위기 조성.

**집중 방해 요소 관리:** 학습에 집중할 수 있도록 물리적 환경을 정돈하고, 환경 관리 전략을 지도.





# 사회정서적 특성

## 정의 및 학습 영향



### 자기 인식

자신의 감정, 강점, 약점을 이해하는 능력입니다.



### 공감 능력

타인의 감정과 관점을 이해하고 존중합니다.



### 협력 역량

함께 일하며 공동의 목표를 달성합니다.



### 정서 조절

감정을 적절히 표현하고 관리하는 능력입니다.

OECD도 사회정서학습(SEL)의 중요성을 강조합니다. 교육 설계 시 협동 학습 활동, 관계 기술 교육, 리더십 기회를 제공해야 합니다.

**성공사례:** 경기 세종고의 통합체육(보치아) 수업은 장애-비장애 학생이 함께 활동하며 서로를 이해하고 사회통합 역량을 키우는 성공적인 모델을 제시했습니다.





## 교육 설계 반영 방안



### 교육과정

**사회정서학습(SEL) 통합:** 교과 수업 내용과 연계하여 공감, 협력, 책임감 있는 의사결정 등을 학습할 기회 제공.  
**사회적 상호작용 강조:** 협동 학습, 토론 등 유능한 또래 및 교사와의 상호작용을 통해 지식을 구성하도록 설계.와 관심사를 교육과정 목표 설정에 반영하여 내재적 동기 유발.

### 교수학습

**협동 학습 활동:** 긍정적 상호의존과 개별 책무성을 바탕으로 공동의 목표를 달성하는 경험 제공.  
**관계 기술 교육:** 적극적 경청, 다양한 관점 이해, 건설적 피드백 등 구체적인 관계 기술 지도.  
**역할 부여 및 리더십 기회:** 토론, 팀 프로젝트 등에서 다양한 역할을 경험하며 대인관계 지능 발달 지원.

### 평가

**협업 능력 평가:** 그룹 프로젝트 평가 시 의사소통 능력, 협업 과정 등을 평가에 반영.  
**자기/동료 평가 활용:** 타인과의 관계, 자신의 기여도 등을 스스로 성찰하는 기회 제공.

### 학습환경

**지지적/협력적 환경:** 소속감, 신뢰, 협동심을 고양하는 지지적이고 존중하는 사회적 환경 조성.  
**명확한 규칙과 긍정적 피드백:** 일관된 규칙과 긍정적 상호작용을 통해 안정적인 교실 분위기 형성.  
**다양성 존중 문화:** 서로의 다름을 인정하고 존중하는 포용적인 학습 공동체 구축.





# 신체적 특성

## 정의 및 학습 영향

신체 발달 수준, 건강 상태, 운동 능력 등 신체적 조건을 말합니다.

주의력, 기억력, 기분, 교실 행동, 학습 효율성에 직접적인 영향을 줍니다.

**성공사례:** 패럴림픽 종목인 [보치아\(BOCCIA\)](#)를 정규 체육 교과에 편성한 사례는 신체적 특성이 다양한 모든 학생이 함께 즐겁게 참여하는 성공적인 통합 교육 환경을 만들었습니다.





## 교육 설계 반영 방안



### 교육과정

**신체 활동 통합:** "신체 활동은 학습 그 자체"라는 인식 하에, 체육 시간 외에도 수업 중 움직임 활동(Brain Breaks) 강화.

### 교수학습

**움직임 기반 학습:** 서서 공부하기, 걸으면서 암기하기, 조작 가능한 교구 활용 등 신체-운동 지능 활용.

**피로 최소화 설계:** 학습 과제를 작은 단위로 나누고, 활동적인 휴식 시간을 제공하여 집중력 유지.  
**발달 단계에 맞는 활동:** 대근육 발달이 필요한 유아에게는 애외 활동, 소근육 발달이 필요한 아동에게는 미술 활동 제공.

### 평가

**신체 기능 평가:** 실험, 실습, 체육 활동 등 신체적 능력을 직접 수행하는 과정을 평가에 포함.

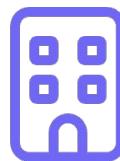
### 학습환경

**인체공학적 환경:** 편안한 의자, 높이 조절 책상 등 신체적 피로를 줄이는 가구 배치.  
**쾌적한 물리적 환경:** 적절한 온도, 습도, 조명을 유지하여 신체적 편안함 제공.  
**접근성 보장:** 장애 학생의 신체적 특성을 고려하여 이동과 조작이 용이하도록 공간 및 기자재 설계.



# 환경적 특성

## 정의 및 학습 영향



### 물리적 환경

교실 구조, 조명, 온도, 소음 수준이 학습에 영향을 미칩니다.



### 사회적 환경

또래 관계, 교사-학생 상호작용이 학습 동기를 좌우합니다.



### 정서적 환경

안정감, 소속감, 지지를 느끼는 분위기가

필요합니다.

**성공사례:** 배화여자대학교는 AI 기반 수업, 해외 프로그램, 지역 상생 등 학습자를 둘러싼 교육 환경 전반을 혁신하여 학생 성장 지원 체계를 성공적으로 구축하고 있습니다.



### 인지적 환경

도전적이고 풍부한 학습 자원과 기회가 중요합니다.





## 교육 설계 반영 방안



### 교육과정

**상황 분석 기반 설계:** 학교 시설, 지역사회 특성, 학부모 요구 등 실제 환경을 분석하여 교육과정에 반영.

### 교수학습

**'제3의 교사'로서의 공간:** 학습 공간 자체가 학습자의 탐구와 실험을 촉진하는 교육적 도구가 되도록 설계.  
**온라인 환경 최적화:** E-learning 설계 시 자기 주도 학습을 촉진하고 효과적인 정보 설계를 반영.  
**총체적 환경 조성:** 물리적(조명, 소음), 사회적(규칙, 피드백), 정서적(공감, 지지), 인지적(도전, 의미) 환경을 종합적으로 고려.

### 평가

**공정성 확보:** 평가 과제가 특정 환경(성별, 지역, 문화)의 학생에게 유리하거나 불리하지 않도록 설계.

### 학습환경

**물리적 환경 최적화:** 자연광, 적정 온도, 정리정돈, 인체공학적 가구 등을 통해 쾌적한 학습 공간 조성.  
**긍정적 사회/정서적 환경:** 명확한 규칙, 긍정적 피드백, 협력 학습, 성장 마인드셋 문화 등을 통해 지지적인 분위기 구축.  
**도전적 인지적 환경:** 호기심을 자극하고 깊이 있는 이해를 돋는 풍부한 커리큘럼과 다양한 교육 전략 제공.



# 학습자 중심 교육

## 핵심 개념

학습자가 배움의 주인이 되어 능동적이고 적극적으로 참여하는 교육입니다.

자율성과 선택권을 존중하고, 다양한 학습 스타일을 인정합니다.

### 특징

깊은 학습과 개념 이해를 추구합니다.

학습 관련 주요 의사결정에 학습자가 참여합니다.

교사는 지식 전달자에서 학습 촉진자로 역할이 변화합니다.

학습자 중심 교육은 비판적 사고, 문제 해결, 협력, 자기 주도성 등 21세기 핵심 역량 함양에 효과적입니다.

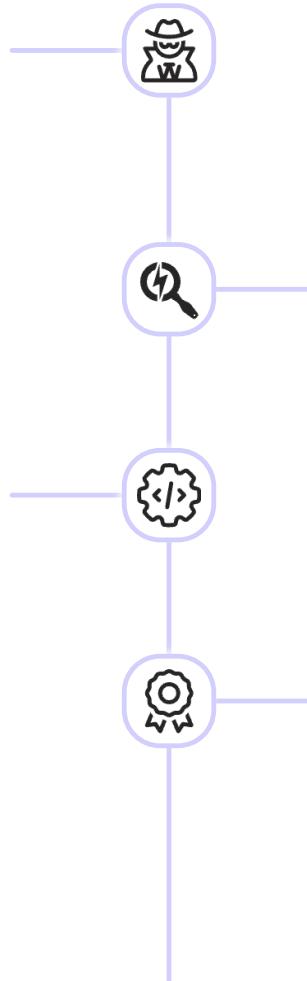




# 개별화 학습 & 차별화된 교수

## 고유한 학습자

모든 학습자는 학습 스타일, 속도, 강점, 약점이 다릅니다.



## 교사의 역할

학습 준비도, 흥미, 학습 스타일을 관찰하여 수업을 조절합니다.

## 맞춤형 설계

수업 방식, 속도, 자료, 환경을 학습자에 맞게 조정합니다.

## 성공적 경험

모든 학습자가 성공적인 학습 경험을 할 수 있도록 지원합니다.

개별화 학습은 학습 접근성을 향상시키고 교육적 불평등을 해소하는데 기여합니다.





# 구성주의 & 사회문화

## 이론 주생주의

학습자가 자신의 경험을 통해 능동적으로 지식을  
구성합니다. 사회적 맥락 속에서 구성되며, 경험의 재구성을 통해  
발전합니다.

## 사회문화 이론

### (비고초기)

사회적 상호작용을 통해 지식을 내면화합니다.

근접발달영역(ZPD) 내에서 학습이 이루어집니다.

교사의 스캐폴딩(비계 설정)이 학습을 촉진합니다.



### 장기 기억력

구성주의 학습법 적용 시 장기 기억  
향상을



### 문제 해결력

사회적 상호작용을 통한 학습 시 문제  
해결 능력 향상도



### 학습 전이

구성주의 방식으로 배운 지식의 다른  
상황 적용 성공률





# 다중 지능 이론

## 언어 지능

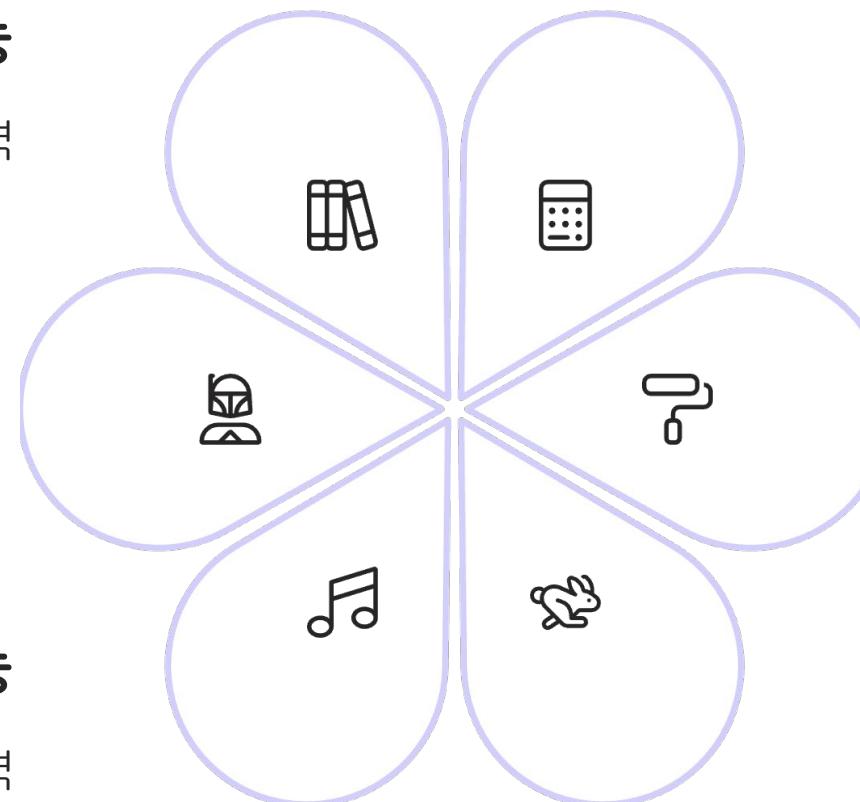
단어와 언어를 효과적으로 사용하는 능력

## 대인 관계 지능

타인의 감정과 동기를 이해하는 능력

## 음악 지능

음악적 패턴을 인식하고 표현하는 능력



## 논리-수학 지능

수학적 문제를 논리적으로 분석하는 능력

## 공간 지능

시각적 공간을 인식하고 조작하는 능력

## 신체-운동 지능

신체를 능숙하게 조절하는 능력

하워드 가드너의 다중 지능 이론은 개인마다 다양한 지능 영역이 있음을 강조합니다. 교육에서는 다양한 지능을 고려한 학습 방식과 평가가 필요합니다.

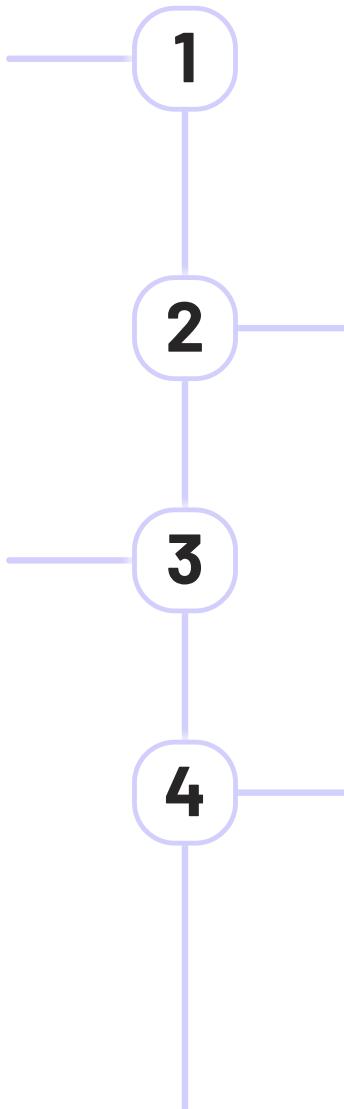




# 학습자 특성 반영 교육 설계의 이점

- 깊이 있는 개념적 이해 증진
- 문제 해결 능력 향상
- 학습 내용의 효과적 전이

학업 성취도 향상



학습 동기 및 참여

증진

- 재적 동기 유발
- 학습에 대한 긍정적 태도
- 자율성 및 책임감 고취

자기 주도성 발달

- 자기 조절 학습 능력 향상
- 비판적 사고력 발달
- 창의적 문제해결력 증진

전인적 성장

- 정서적 고통 감소
- 사회적/정서적 기술 함양
- 긍정적 자아개념 형성





# 교육적 형평성 및 포괄성

## 맞춤 학습부진 학생 지원

개별화된 접근을 통해 학습 부진 학생들의 특수한 요구를 충족시킵니다.

맞춤형 지원은 학습 격차를 줄이고 성취감을 높입니다.



### 참여도 증가

맞춤형 교육 적용 시 소외 계층 학생들의 수업 참여도 증가율



### 학업 성취

개별화 학습을 통한 학습 부진 학생들의 성취도 향상 비율



### 학교 만족도

포괄적 교육 환경에서의 학생 및 학부모 만족도





# 종합 요약

## 1. 다각적 영향

인지, 정의, 행동, 사회정서, 신체, 환경적 특성은 학습에 복합적으로 영향을 미칩니다.

## 2. 다양한 이점

학업 성취도 향상, 동기 증진, 자기 주도성 발달, 전인적 성장이 이루어집니다.

## 3. 순환적 과정

학습자 분석은 교육 설계의 초기부터 평가 및 수정에 이르는 순환적인 과정입니다.

## 4. 신기술 활용

AI, VR/AR과 같은 신기술은 학습자 맞춤형 교육의 가능성을 확장합니다.

학습자 특성 반영은 더 이상 선택이 아닌 필수입니다. 학습자의 다양성을 존중하는 것은 윤리적, 실용적 당위성을 가집니다.

# EDUCATION FRAMEWORK





# 교육 현장을 위한 실질적

## 제1부

### 학습자 특성 분석

정례화된 도구 및 관찰 기법을 의무적으로 활용합니다.

### 교육과정 유연성 강화

학습자 특성에 따른 내용/방법/속도 조절과 다양한 학습 경로를 제공합니다.

### 교사 역량 강화

메타인지, 자기 조절 학습, 사회정서 학습 지도 역량을 개발합니다.

### 평가 혁신

과정 중심 평가 확대와 개별화된 피드백 시스템을 구축합니다.

정책적 지원과 연구 확대는 국가/지역 수준에서 이루어져야 합니다. 복합적 상호작용 및 신기술 적용 효과에 대한 연구가 필요합니다.





# 나아갈 방향

1

## 지속적인 혁신

교육 패러다임의 변화를 수용하고 새로운 방법론을 개발해야 합니다.

2

신기술을 적극 활용하여 개별화 학습의 가능성을 확장합니다.

3

교사, 학부모, 학생의 긴밀한 협력 체계를 구축합니다.

## 미래 교육의 청사진

모든 학습자가 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 교육 환경을 조성합니다.

학습자 특성에 대한 이해는 단순한 교육 방법론을 넘어 교육의 본질적 가치를 실현하는 핵심 요소입니다.

교육의 진정한 목적은 학습자의 전인적 성장과 행복입니다.





## 2. 미래를 위한 투자, 사회정서 학습

**(SEL)** 데이터로 확인하는 사회정서 학습의 중요성과 놀라운 효과를 살펴봅니다. SEL은 우리 아이들의 건강한 성장을 위한 필수적인 투자입니다.

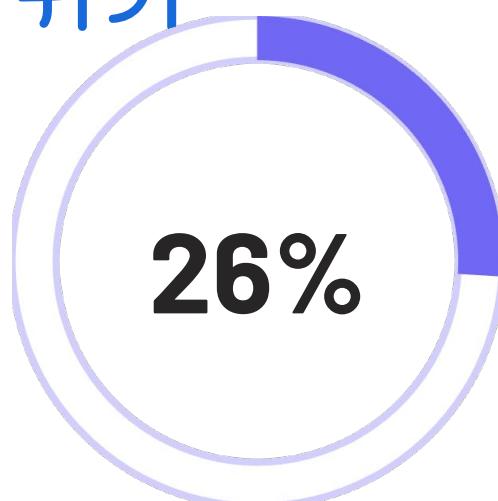




# WHY: 왜 지금 사회정서

## 학습온기증 건강의

위기



### 우울감 경험률

최근 1년 내 중고등학생 **4명 중 1명(26%)** 이상이 2주 내내 일상생활을 중단할 정도의 슬픔이나 절망감을 느꼈습니다.

### 자살 생각 비율

청소년 사망 원인 1위라는 비극적 현실 속에서 **10명 중 1명 이상(13.5%)**이 자살을 심각하게 생각하고 있습니다.

청소년 사망 원인 1위는 자살입니다. 이러한 심각한 현실은 우리가 반드시 해결해야 할 시급한 과제입니다.





# WHAT: 사회정서 학습(SEL)

## 사회정서 학습



### 자기 인식

자신의 감정, 생각, 가치관을 인식하고 이해하는 능력입니다. 예: 시험을 앞두고 불안감을 느끼는 자신을 인지하는 것.



### 사회적 인식

다양한 배경과 문화를 가진 타인에 대한 공감 능력입니다. 예: 발표에 힘들어하는 친구를 보고 격려해주는 것.



### 책임감 있는 의사결정

윤리적 기준, 안전, 사회적 규범을 고려하여 건설적인 선택을 하고, 자신의 행동을 평가하고 숙고하는 능력입니다. 예: 학기말 과제를 위해 체계적인 시간 계획을 세우는 것.



### 자기 관리

감정과 행동을 효과적으로 조절하는 능력입니다. 예: 친구와 다투 뒤 화가 나지만, 심호흡을 하며 진정하는 것.



### 관계 기술

건강한 관계를 형성하고 유지하는 능력입니다. 예: 모둠 과제에서 의견을 조율하고 협력하는 것.



### 정신건강 인식

([한국형](#)) 정신건강을 이해하고 대처하는 능력

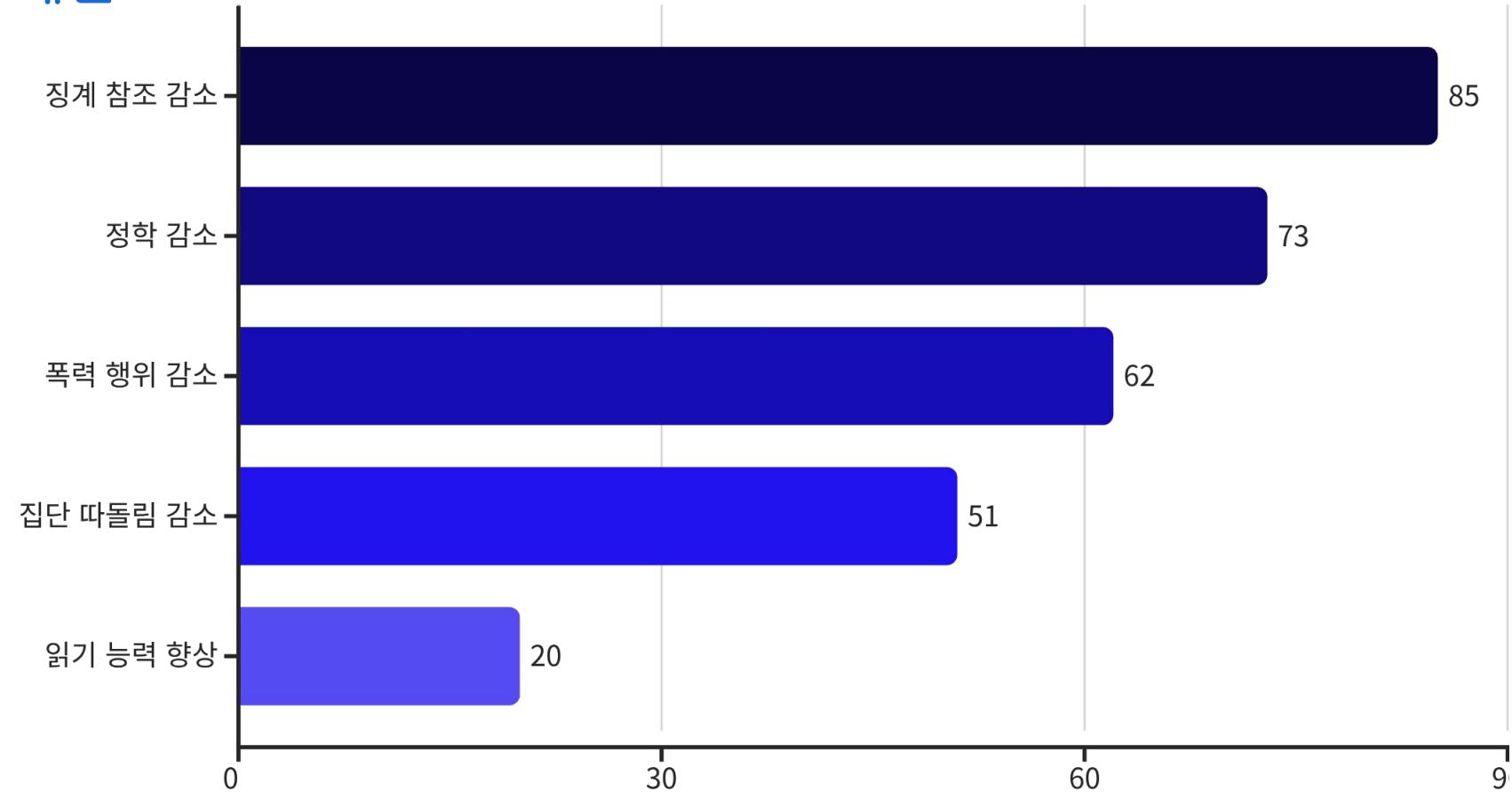




# HOW: SEL은 어떤 효과를

## SEL 프로그램의 효과 : 학교 환경

### 개선

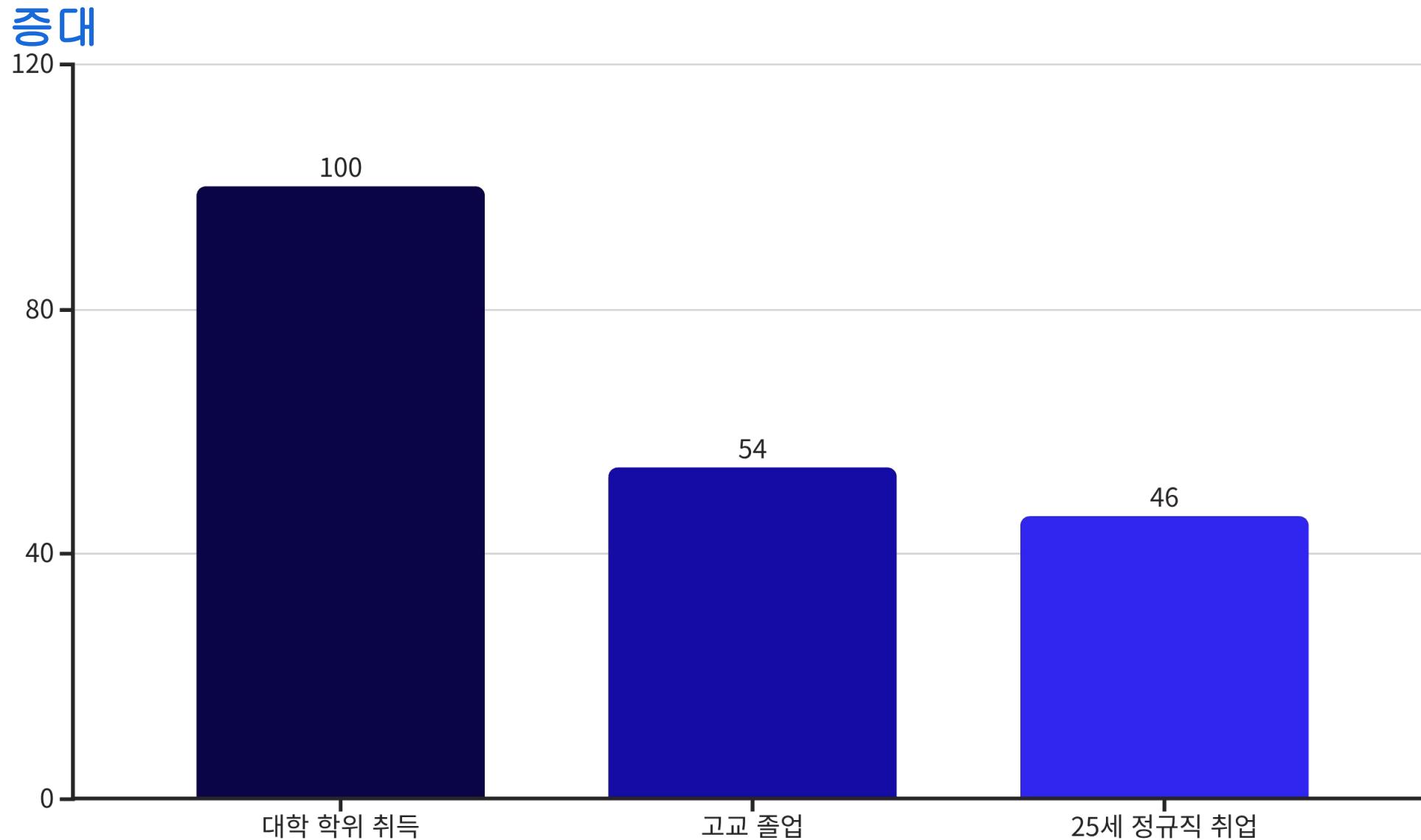


SEL 프로그램 도입 후 학교 내 부정적 지표가 크게 감소했습니다. 학생들의 행동과 학업 능력이 함께 향상됩니다.





## SEL의 장기적 효과 : 미 성공 가능성



유치원 시기의 사회적 역량 향상은 성인기 성공에 큰 영향을 미칩니다. SEL은 평생의 성공 기반을 다집니다.





# IMPLEMENTATION: SEL은 어떻게

교과현장에서?  
현 전략: 다층적 지원

시스템



교실, 학교, 가정, 지역사회가 함께하는 다층적 접근이 중요합니다. 학생을 중심으로 한 유기적 연계가 성공의 열쇠입니다.





## 한국형 SEL 프로그램: 체계적인 6차시

모델

1

### 1차시: 사회정서 역량

이해 기본 개념과 중요성을 학습합니다.

2

### 2-3차시: 나를 알기

자기 인식과 자기 관리 역량을 연습합니다.

3

### 4-5차시: 타인과 관계

회복 인식과 관계 기술을 개발합니다.

4

### 6차시: 책임감 있는

결정하기 통합하여 실생활에 적용합니다.

'이해-연습-적용' 단계를 통해 체계적으로 역량을 함양하는  
프로그램입니다.



중등 정보



# CHALLENGES: 성공적인 안착을 위한

## 교제 과제 지속 가능한 성장을 위한

### 과제



#### 교사 부담 및 전문성

행정 부담 가중 및 전문성 개발을 위한 체계적 지원이 필요합니다.



#### 교육과정 통합

독립된 프로그램이 아닌 교과 과정 내 자연스러운 융합 방안을 모색해야 합니다.

### 효과성 평가



비인지적 역량의 성장을 측정할 수 있는 객관적 평가 도구 개발이 시급합니다.

#### 사회적 공감대

SEL의 중요성에 대한 가정 및 사회 전반의 인식 확대가 필요합니다..

이러한 과제들을 해결하지 못하면 SEL의 본래 취지가 훼손될 수 있습니다.





### 3. 정보교과에서의 사회정서 학습(SEL)

#### 통합

디지털 시대에 기술 능력과 함께 감정 이해 및 건강한 소통 역량이 필수적인 오늘날, 정보교과와 사회정서 학습(SEL)의 통합은 학생들의 미래 성공을 위한 전략적 투자입니다.





# 왜 지금, 사회정서 학습(SEL)

## 인가?

급변하는 디지털 시대에 청소년들은 다양한 도전에

직면하고 있습니다:

- 기술 능력과 함께 감정 이해 및 건강한 소통 역량 필수
- 청소년 정신 건강 문제(스트레스, 경쟁) 심화

## SEL 교육의 검증된

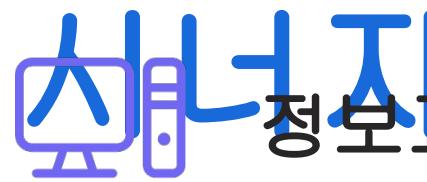
**효과:** 정서적 고통 감소, 징계 사례 감소

- 학업 성취 향상 (읽기 능력 20% 향상)
- 긍정적 또래 관계 증진 (18% 향상)





# 정보교과와 SEL의



정보교과의

## 본질적 특성

실용적, 협력적, 문제 해결

중심의 교과

- 코딩 프로젝트
- 데이터 분석
- 디지털 콘텐츠 제작



## SEL 통합을 위한 최적의 토양

프로젝트 기반 학습

(PBL)을 통해

자연스러운 SEL 역량

함<sup>동</sup>워크, 의사소통 능력

• 갈등 해결 역량

• 책임감 분담 경험



## 강력한 상호작용

기술 학습과 사회정서적

성장의 선순환 구조

- 기술 학습이 사회정서적 성장을
- 사회정서적 성장이 기술 학습의 효율성

향상



중등 정보



# 정보 수업에서의 SEL 활동

## 아이디어 AI/디지털 도구 활용기반 감정 일기

- 제생화 시뮬레이션
- 협력 도구(Padlet, Trello) 활용
- VR 현장 학습으로 공감 능력 함양



## 코딩 교육 및 프로그래밍 연계

- 협력적 코딩
- 프로젝트로 관계 기술
- 창조적 프로그래밍 오류 해결을 통한 좌절감
- 环境卫生와 인내심 함양



## 정보 윤리 및 디지털 시민성

- 사이버불링, 개인정보 보호 토론
- 온라인 환경에서의 공감적 상호작용
- 책임감 있는 디지털 시민 되기



# 성공적인 통합을 위한

## 1. 학업 중심 문화와 평가의

**환경** 부수적으로 간주되거나, 시간/자원 할애의 어려움이 있습니다. 체계적인 SEL 평가 시스템 부재로 그 중요성이 간과되고 있습니다. SEL은 학업 성취의 필수적인 기반임을 인식해야 합니다.

## 2. 교사 지원 및 전문성

**교사**의 SEL 통합 교수법 연수 및 지원이 부족하고, 교사 자신의 사회정서적 역량 강화도 필요합니다. 효과적인 SEL 교육을 위해서는 교사 역량 개발이 핵심입니다.

## 3. AI/디지털 도구 활용 시 윤리 및 격차

**윤리** 보호, AI 윤리(알고리즘 편향) 문제가 존재하며, 디지털 격차 해소 방안이 필수적입니다. AI는 교사의 역할을 보완하는 도구임을 명심해야 합니다.





# 지속 가능한 SEL 교육을 위한

## 제언

1

### 정책적 지원 강화

SEL 교육과정 내재화 및 한국형 '정신건강 역량' 고려한 맞춤형 프로그램 개발

2

### 교사 역량 강화

SEL 통합 교수법 체계적 연수 확대 및 긍정적 교실 분위기 조성 능력 강화

3

### 학교-가정-지역사회

연계 협력 시스템 구축과 SEL 중요성 인식 확산

4

### SEL 평가 시스템 구축

문화적으로 적절하고 신뢰할 수 있는 평가 도구 개발

5

### 신기술의 윤리적 활용

명확한 가이드라인 마련 및 모든 학생의 동등한 기회 보장





# SEL 통합의 성공 사례



## 디지털 감정 일기 프로젝트

학생들이 개발한 앱으로  
감정을 기록하고  
분석하는 프로젝트를  
통해 자기 인식과 데이터  
시각화 능력을 동시에  
향상시켰습니다.



## 사이버불링 방지 캠페인

학생들이 직접  
사이버불링 방지  
웹사이트를 제작하여  
정보 윤리와 공감 능력을  
함께 기르고 학교 문화  
개선에 기여했습니다.



## 정신건강 지원 AI 챗봇

학생들이 또래  
정신건강을 지원하는  
간단한 AI 챗봇을  
개발하여 코딩 기술과  
함께 사회적 인식 및  
책임감을 함양했습니다.





# 미래를 위한 투자, 정보교과 SEL

## 통합 정보교과 SEL 통합의

**의의** 기술 역량과 전인적 사회정서 역량의 균형적 함양

- 학생들의 삶의 질 향상
- 긍정적 학교 문화 조성
- 행복한 사회 구현에 기여

## 앞으로의 과제

정보교과는 미래 사회 핵심 역량 함양의 중추적 역할을 수행할 수 있습니다. 지속적인 정책적 노력과 현장의 실천을 통해 학생들이 디지털 시대에 필요한 기술적 역량과 사회정서적 역량을 균형 있게 발달시킬 수 있도록 지원해야 합니다.  
기술은 도구일 뿐, 그것을 어떻게 활용하느냐는 사람의 마음과 역량에 달려 있습니다.





# 실습 안내

[https://joo.is/site\\_info](https://joo.is/site_info)





# 4. 실습: 구글 설문지를 통한 학급 관계도

## 부서

1

### 설문지 설계

사회정서적 특성을 고려한 맞춤형 질문을 구성하여 학생들 간의 관계 패턴을 파악할 수 있는 설문지

제작

2

### 데이터 수집

익명성 보장을 통해 학생들이 솔직하게 응답할 수 있는 환경 조성, 정기적인 데이터 수집으로 관계 변화

추적

3

### 관계도 시각화

수집된 데이터를 바탕으로 네트워크 그래프 생성, 소외된 학생 식별 및 학급 내 사회적 역학 관계 분석



중등 정보



# 설문지 예시: 학급 관계도 분석을 위한

## 지표 1

### 친밀도 설문

학급 내 자연스러운 친구 관계와 사회적 연결망을 파악합니다.

- 가장 친한 친구 3명 순서대로 선택
- 함께 시간을 보내고 싶은 친구들 선택 (최대 5명)

### 협력도 설문

프로젝트나 과제에서의 협력 선호도와 학습 네트워크를 조사합니다.

- 팀 프로젝트에서 함께 하고 싶은 친구 3명 선택
- 어려운 과제 시 도움 요청하고 싶은 친구들 선택

### 리더십 설문

학급 내 영향력과 사회적 위치를 측정하여 리더십 네트워크를 조사합니다.

- 팀 ~~과제를 주제로 한~~ 친구 3명 선택
- 의견 충돌 시 중재 가능한 친구들 선택

### 신뢰도 설문

학급 내 심리적 안전망과 정서적 지지 구조를 측정합니다.

- 개인적인 고민을 털어놓을 수 있는 친구들 선택
- 비밀을 망길 수 있는 친구 3명 선택





# 설문지 직접 작성해보기 & 설문 결과

## 설문지 분석하기

### 결과 분석

7 중 1 섹션

### 우리 반 관계도 알아보기

Create a quiz

설문지 설명

이름 \*

단답형 텍스트

나는 내가 괜찮은 사람이라고 느낀다 \*

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다  매우 그렇다

나는 학교생활과 우리반에 만족하며 즐겁게 지내고 있다 \*

1 2 3 4 5

전혀 그렇지 않다  매우 그렇다





# 설문 링크 복사 및

## 설문 링크 복사 방법

1. 구글 설문지 편집 화면 상단의 '보내기' 버튼 클릭
2. 링크 아이콘 선택 후 URL 복사
3. 필요시 '링크 단축' 옵션 활용하여 간결한 URL 생성

## 학급 내 효과적인 배포

### 전략

- 학급 SNS 그룹이나 단체 채팅방에 공유
- QR코드 생성하여 교실에 게시
- 학교 학습관리시스템(LMS)에 등록

설문을 완료한 후에는 결과를 익명으로 처리하고, 분석 과정에서 학생들의 개인정보 보호에 유의하세요. 분석 결과는 교육적 목적으로만 활용해야 합니다.

설문지 샘플 : [https://joo.is/sel\\_ex](https://joo.is/sel_ex) (사본만들기 하여 사용)





# 우리 반 감정 일기 앱

## 만들기

SEL 학습을 지원하는 감정 일기 앱을 직접 만들어보는 실습을 진행합니다. **lovable.dev** 플랫폼을 활용하여 코딩 지식 없이도 쉽게 앱을 제작할 수 있습니다.

1

### 설계도 만들기

AI 도구(ChatGPT, Gemini, Claude)를 활용해 감정 일기 앱의 기능과 디자인 설계도를 작성합니다.

- 기록하고 싶은 감정 카테고리 정의
- 일기 작성 화면 구성 계획
- 감정 분석 시각화 방법 구상

2

### 앱 제작하기

lovable.dev 사이트에서 노코드 방식으로 앱을 제작합니다.

- 템플릿 선택 및 커스터마이징
- 감정 입력 인터페이스 구현
- 데이터 저장 및 조회 기능 설정

3

### 학급 활용하기

완성된 앱을 학급에 배포하고 사회정서 학습에 활용합니다.

- QR코드 생성 및 학급 공유
- 주간 감정 패턴 분석 활동
- 또래 정서적 지지 시스템 구축





# 프롬프트 예시 : 우리반 감정일기 앱

<https://joo.is/감정일기프롬프트>

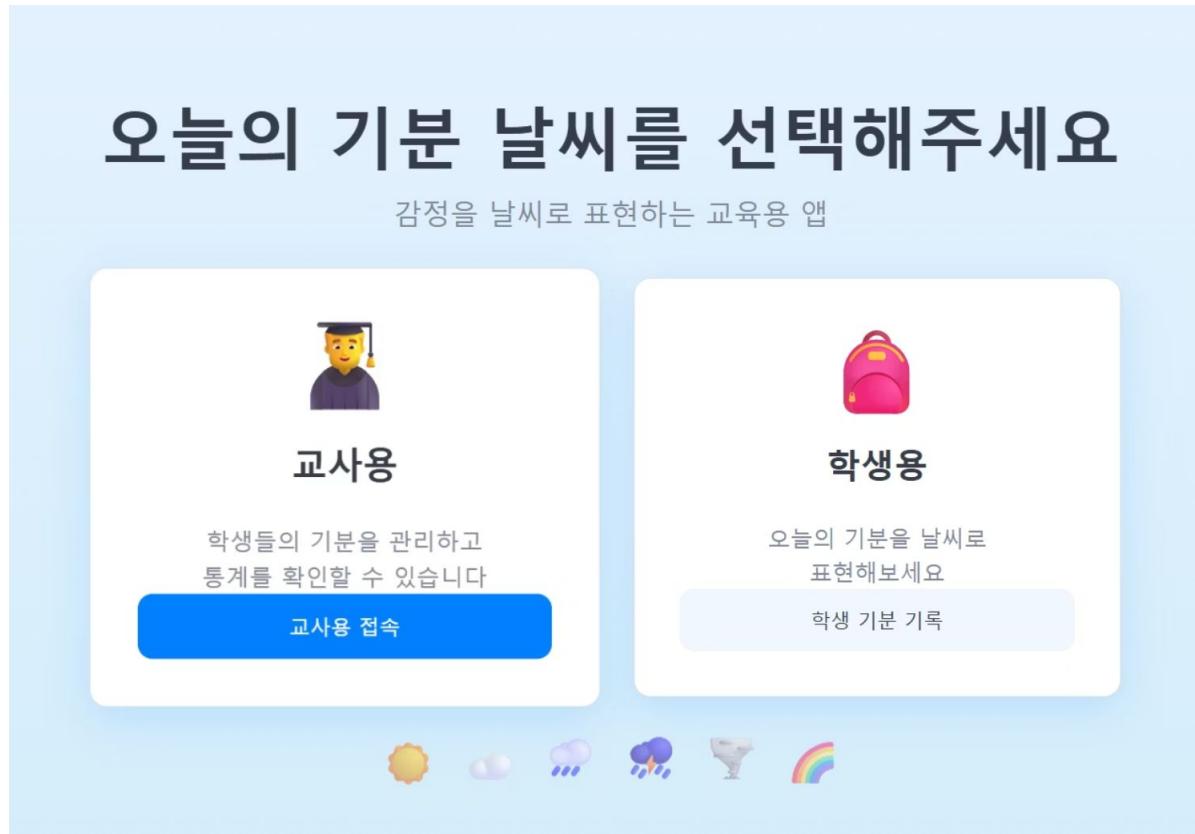
트





# 감정 일기 앱 제작 예시

<https://joo.is/우리반날씨일기>

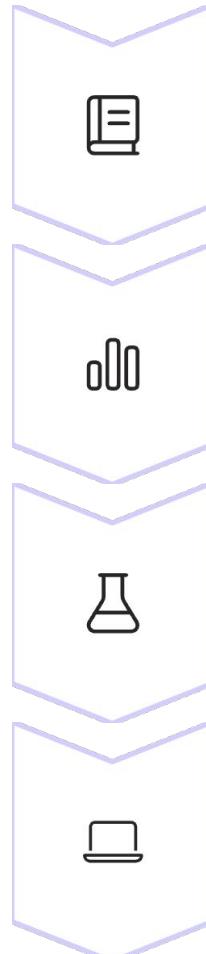


이 앱을 통해 학생들은 자신의 감정을 인식하고 표현하는 능력을 기르며, 교사는 학급의 전반적인 정서 상태를 파악하여 적절한 지원을 제공할 수 있습니다.





# 출처 및 참고 문헌



## 교육부

2022 개정 교육과정 총론

## 교육부 및 질병관리청

2023년 청소년 건강행태조사 결과

## 연구 보고서

중학교 정보교과 사회정서 학습(SEL) 통합 방안 및 적용 사례 연구

## 연수 자료

디지털 기반 교육혁신 연수 표준안

이 발표 자료는 국가 수준의 교육과정과 공식 조사 결과, 학술 연구 및 전문 연수 자료를 토대로 구성되었습니다. 모든 데이터와 제안은 검증된 연구와 정책에 근거하고 있습니다.

