



# 플랫폼을 품은 수업: AIDT로 완성하는 맞춤형 학습 여정

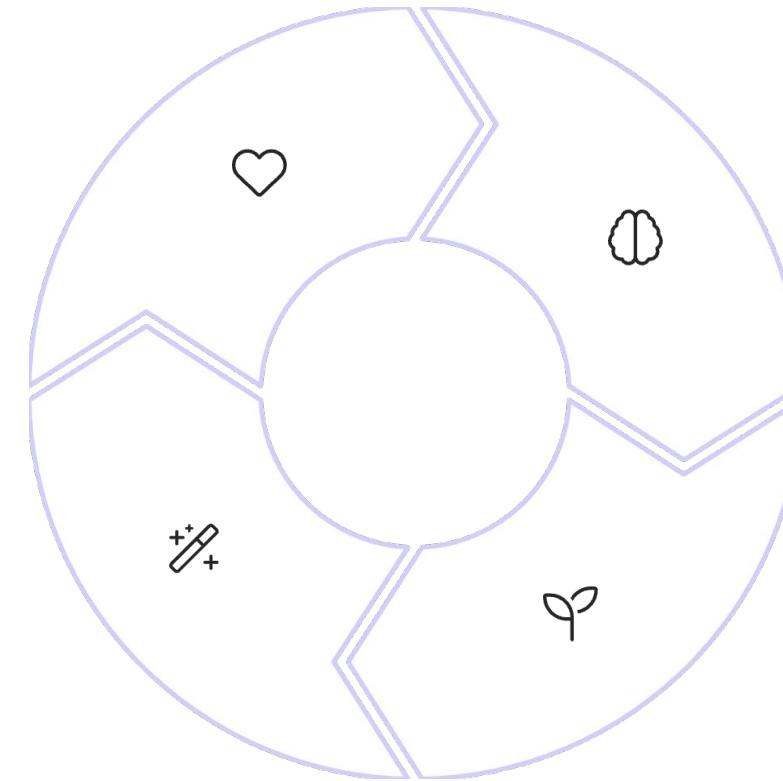
강사: 디지털 기반 교육혁신 역량강화 직무연수 000





# 목차

1. AIDT, 왜 필요한가?



2. 디지털 원패스

3. 비상 AIDT 중등 정보 교과서  
개요

4. AI 디지털 교과서 활용 수업 재구성  
전략

## 학습 목표

- AIDT의 필요성과 역할을 이해한다.
- 디지털 원패스 사용법을 익히고 활용할 수 있다.
- 비상 AIDT 중등 정보 교과서의 주요 내용을 파악한다.
- AIDT를 활용한 맞춤형 수업 재구성 전략을 학습한다.





# AIDT, 왜 필요한가?

## 2022 개정 교육과정 & 맞춤형

### 학습

- AI 기술 기반의 개인화된 학습 경험 제공
- 서책형 교과서 한계 극복
  - 심층 학습 및 자기 주도 학습 지원

### 정보 교과의 중요성

- AI 시대 필수 역량(컴퓨팅 사고력, AI 소양) 함양의 핵심 과목
- AIDT의 선도적 적용 및 효과 검증 역할



부산 지역 중학교 AIDT 채택률 약 37%로 활발한 전환 중이며,  
지속적인 지원이 필요합니다.



# 디지털 원패스: AI DT 접근의

## 원패스

1

### 디지털 원패스란?

행정안전부 통합 인증 서비스로, 하나의 ID로 188개 이상 전자정부 서비스에 로그인할 수 있습니다. 교육 분야에서는 '교육디지털원패스'로 활용됩니다.

2

### 회원 가입 절차

- 약관 동의 (필수, 개인정보보호)
- 본인 확인 (인증서 등)
- 회원 정보 입력 및 인증 수단 선택
- 가입 정보 확인 및 이메일 인증

3

### 로그인 방법

- 아이디/비밀번호 (가장 간편)
- 인증서 (공동인증서 등)
- 간편 인증 (일부 제약 가능)

유의사항: 만 14세 미만 학생은 법정 대리인 휴대폰 인증이 필수이며, 일부 플랫폼은 초기 가입 후 별도 '연동' 작업이 필요합니다.



증명 정보



# 디지털 원패스 아이디

## 관리하기 팁



만 14세 미만 교사 일괄

학급의서를 통해 교사가 학생들의 계정을 한꺼번에 가입  
처리할 수 있습니다.



담임교사 아이디 및 비번

담임교사가 학급 학생들의 계정 정보를 체계적으로  
관리합니다.



클래스룸을 통한 계정 정보

클래스룸에서 학생들에게 아이디와 임시 비밀번호를  
안내한 후 개별 비밀번호 재설정을 유도합니다.



구글 시트를 통한 아이디 관리

구글 시트를 활용하여 교사 간 학생 아이디 정보를 안전하게  
공유합니다.





# 구글 시트 양식 공유

구글 시트를 활용하면 실시간으로 학생 계정 정보를 업데이트하고 공유할 수 있어 디지털 원패스 아이디 관리가 더욱 효율적이 됩니다. 학생 정보 변경 시 즉시 반영되어 모든 교사가 최신 정보에 접근할 수 있습니다.

	A	B	C	D
1	학번	이름	아이디	비번
2	1101			
3	1102			
4	1103			
5	1104			
6	1105			
7	1106			
8	1107			
9	1108			
10	1109			
11	1110			
12	1111			
13	1121			
14	1122			

[joo.is/아이디관리](http://joo.is/아이디관리)





# 비상 AI DT 중등 정보 교과서

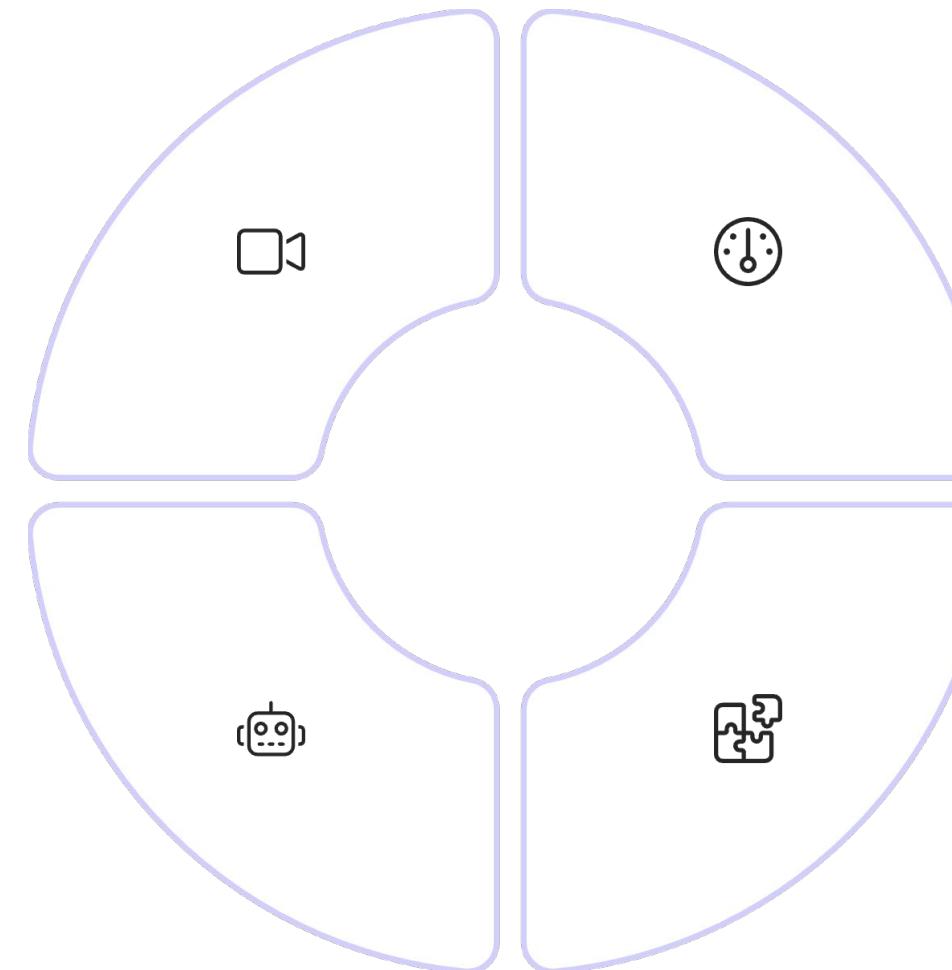
## 개요

### 풍부한 학습 자료

103개의 고품질 영상과 69개의 실습 자료를 통해 다양한 학습 경험 제공

### AI 지원 기능

AI 챗봇, 튜터링 기능을 통한 자기주도 학습 지원과 개인화된 피드백



### 학습 관리 시스템

실시간 학습 및 평가 통합 관리,  
대시보드를 통한 현황 및 성취도 파악

### 유연한 수업 재구성

교육 여건 및 학습자 수준에 맞춘 맞춤형  
교육과정 설계 지원

교과서 본질에 충실하면서도 AI 기술을 융합하여 "교육은 교과서에서 시작해서 교과서로 끝난다"는 철학을 실현합니다. 직관적인 UI와 편리한 수업 도구로 교사와 학생 모두에게 최적화된 경험을 제공합니다.





# 비상 AI DT 기본 사용법: 수업 흐름

## 1. 수업 전

- 사전 진단평가를 통한 부족 개념 파악
- 보충 학습 자료 제공
- 도입 활동으로 학습 흥미 유발

## 2. 수업 중

- 교과서, 튜터링, AI 맞춤 학습/추천 학습
- 추가 학습 자료 활용
- AI 챗봇, 실시간 피드백

## 3. 수업 후

- 형성/총괄 평가를 통한 학습 이해도 확인
- AI 맞춤형 심화/보완 학습, 오답 노트, 학습 결과 분석
- 개인 학습 목표 설정, 교사-학생 1:1 튜터링

교과서 화면은 학습 영역과 상단 메뉴(목차, 튜터링, 해설, 수업 자료 수정 등), 그리고 수업 도구(하이라이트, 화이트보드, 타이머, 조별 활동, 동기화, 필기 모드)로 구성됩니다.





# 학습 대시보드

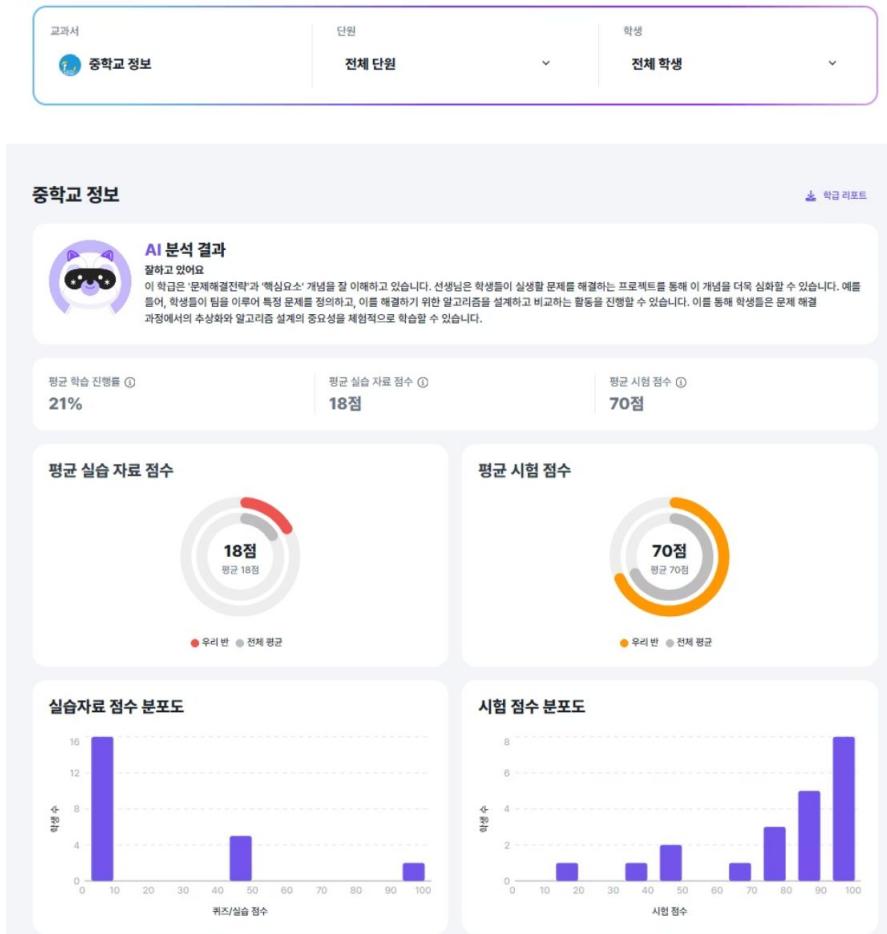
## 활용하기

- 반 전체 AI 분석 학습 현황
- 학생별 성취도 데이터
- 과제/평가/수업 일정 관리
- 학생 참여도 및 활동 모니터링
- 개별 학생 상담 자료 생성

## 학생용 대시보드

- 개별 학생 AI 분석 강점/약점
- 맞춤형 학습 진도
- 개인 학습 성취도 그래프
- AI 추천 학습 자료
- 개인 학습 목표 설정 및 관리

### 학습 대시보드





# 비상 AI DT의 핵심: AI 기능

## 활용 AI 챗봇 (AI Helpy)

교과 내용 기반 질의응답을 통해 자기주도 학습을 지원합니다. 학생들은 언제든지 학습 내용에 대한 질문을 할 수 있고, AI가 맞춤형 답변을 제공합니다.



## AI 평가 (AI 평어)

학생의 '잘하는 부분'과 '노력이 필요한 부분'을 분석하고, 학급 전체 및 개별 학생의 학업 성취도를 종합적으로 평가합니다.

## AI 추천 학습

평가 결과를 기반으로 AI가 학생 맞춤형 학습 자료를 추천하여 개인별 학습 격차를 해소하고 심화 학습을 지원합니다.

AI는 교사의 '대체'가 아닌 강력한 '보조' 도구로서, 교사의 업무 부담을 경감하고 개별 학생에게 더 집중할 수 있는 환경을 만들어줍니다.



# 더 많은 AI 교육 도구들

## 1 AI 진단 평가

학습 시작 전 학생의 기초 지식과 취약점을 파악하여 맞춤형 학습 계획을 수립할 수 있도록 지원합니다. 객관식뿐만 아니라 서술형 문항도 AI가 분석하여 정확한 진단을 제공합니다.

## 2 AI 내비게이션

학생의 학습 패턴과 성취도를 분석하여 최적의 학습 경로를 제시합니다. 기초가 부족한 학생에게는 보충 학습을, 우수한 학생에게는 심화 학습을 자동으로 안내합니다.

## 3 AI 보조 교사

반 전체 AI 학습 결과를 한눈에 확인하고, 수준별 과제를 손쉽게 제공할 수 있습니다. 또한 학습 자료 및 교육용 콘텐츠 검색을 지원하여 교사의 수업 준비 시간을 단축시킵니다.





# 수업 재구성: 맞춤 교육의

## 실현

### 수업 재구성의 개념 및

#### 중요성

교사가 학생 특성, 수준, 환경에 맞춰 교과서 내용을 능동적으로 재구성하는 과정입니다.

**개별화 학습:** 학생별 맞춤형 접근 ('나는 나대로, 너는 너대로')

**깊이 있는 학습:** 높은 수준의 사고와 심층 학습 추구

**문제 해결 능력:** 실생활 문제 해결 역량 함양

#### 비상 AIDT 재구성 기능

- 수업 자료 추가 및 수정
- 드래그 앤 드롭으로 콘텐츠 재배치
- 하위 수업 추가, 테스트 추가
- 설명/지시사항 수정, 기본 설정 조정
- 준비된 템플릿 활용
- 교과서 보기 방식 선택 (슬라이드, 스크롤, e-book)

교사의 역할이 단순 콘텐츠 전달자에서 학습 경험의 '교수 설계자' 및 '건축가'로 변화하고 있습니다. 이를 위해 교육학적 창의성, 기술적 숙련도, 학생 데이터 해석 능력이 요구됩니다.





# Percsonaliied Learning

Lore ipsum dolor amet, campy covenemam  
adipisicend reerjihd nument lugna teryan.

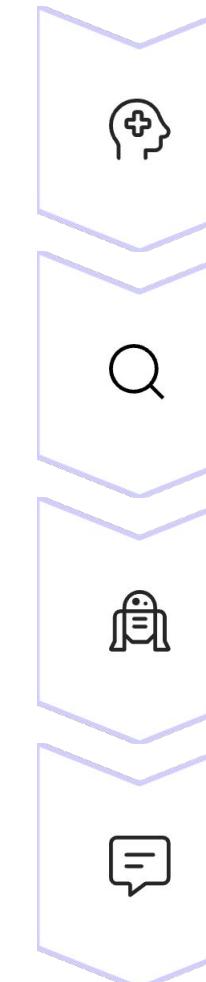
Styo Ion Inlon



Lore ipsum dolor Vinitselit amet,  
adipoune: seimagi:sing sillud

Conamats Qubet Inron

# 개별화 학습 전략



## AI 진단평가

학습 시작 전 사전 진단을 통해 학생별 선수 지식과 취약점을 파악합니다.

## 맞춤형 학습 제공

AI 추천 보충/심화 자료 또는 교사 지정 수준별 과제를 개별 학생에게 제공합니다.

## 자기주도 학습 지원

AI 챗봇(Helpy)을 통해 학생이 스스로 질문하고 답을 찾는 과정을 지원합니다.

## 맞춤형 피드백

튜터링 기능을 통한 1:1 맞춤 코딩/서술형 피드백으로 개별 학습을 촉진합니다.

학생마다 다른 학습 속도와 방식을 존중하면서, AI 기술을 활용하여 모든 학생에게 최적화된 학습 경험을 제공합니다.



# 협력 학습 전략

## 조별 활동 구성

'조별 활동' 기능으로 학습 목표에 맞는 모둠을 구성하고 그룹별 활동을 체계적으로 관리합니다.

## 결과물 공유

활동 결과물을 전체 학급과 공유하고 '하이라이트' 기능으로 중요 포인트에 집중합니다.



## 아이디어 공유

'화이트보드'/'의견 보드'로 실시간 아이디어를 공유하고 토론할 수 있는 디지털 공간을 만듭니다.

## 짝꿍 활동

'짝꿍 활동' 기능으로 두 명씩 짝을 이루어 문제 해결 과정을 함께 진행하도록 지원합니다.

디지털 환경에서도 의미 있는 협력 학습이 가능하도록 AI DT의 다양한 도구를 활용하여 상호작용과 공동 창작을 촉진합니다.





# 프로젝트 수업 전략

## 프로젝트 단원 설계

'수업 재구성' 기능을 활용하여 여러 차시를 하나의 프로젝트 단원으로 묶고, 외부 자료를 추가하여 풍부한 학습 환경을

## 내장 코딩 환경 활용

MakeCode, Entry 등 AI DT에 내장된 코딩 환경을 활용하여 즉각적인 실습과 피드백이 가능한 학습 경험을 제공합니다.

프로젝트 수업을 통해 학생들은 실제적인 문제 해결 과정에서 정보 교과의 핵심 역량인 컴퓨팅 사고력을 자연스럽게 함양할 수 있습니다.

## 과정 중심 평가

'제출 현황'과 'AI 리포트' 기능을 활용해 학생들의 프로젝트 진행 과정을 모니터링하고 적시에 피드백을 제공합니다.

## 포트폴리오 제작

녹화, 사진, 그리기 등 다양한 활동 도구를 활용하여 학생들이 자신의 학습 과정과 결과물을 포트폴리오로 구성할 수 있도록 지원합니다.





# 실제 수업 사례: 알고리즘과

## 1. 로그래밍

### 1차시: 문제 이해와 알고리즘

설계들은 AI 진단평가로 사전 지식을 점검한 후, '의견 보드'에 일상생활 속 알고리즘 사례를 공유합니다. 교사는 AI 챗봇을 활용해 학생들의 질문에 실시간으로 대응합니다.

## 2. 블록 코딩 실습

조별 활동으로 간단한 게임을 만드는 프로젝트를 시작합니다. 내장된 Entry 환경에서 코딩하며, 교사는 실시간으로 학생들의 코드를 확인하고 피드백을 제공합니다.

## 3. 결과물 발표와

평가된 프로젝트를 전체 학급과 공유하고 상호 평가를 진행합니다. AI 평가 시스템이 개별 학생의 참여도와 성취도를 분석하여 맞춤형 피드백을 제공합니다.

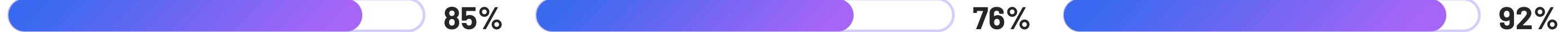
이 수업 사례에서는 AIDT의 다양한 기능을 활용하여 학생들의 능동적 참여와 깊이 있는 학습을 유도하면서 컴퓨팅 사고력을 효과적으로 함양할 수 있습니다.





# AIDT 활용 시 학생

## 변화



### 학습 참여도 향상

상호작용적 콘텐츠와 맞춤형 학습 경로가 학생들의 학습 동기와 참여도를 크게 높였습니다.

AIDT를 활용한 수업에서 학생들은 단순한 지식 습득을 넘어 미래 사회에 필요한 핵심 역량을 종합적으로 함양할 수 있었습니다. 특히 정보 교과에서는 컴퓨팅 사고력과 디지털 리터러시가 크게 향상되었습니다.

### 자기주도 학습 증가

AI 챗봇과 맞춤형 피드백을 통해 학생들이 스스로 학습을 계획하고 실행하는 능력이 향상되었습니다.

### 디지털 활용 역량 성장

AIDT를 활용하는 과정에서 학생들의 디지털 도구 활용 능력과 정보 탐색 역량이 자연스럽게 발달했습니다.





# AIDT 활용 시 교사 역할

## 1 **화** 지식 전달자 → 학습

**설계자** 이상 단순한 지식의 전달자가 아닌, 학생들의 학습 경험을 설계하고 구축하는 '교수 설계자'로 역할이 확장됩니다.

AIDT의 수업 재구성 기능을 활용하여 학생 특성과 학습 목표에 최적화된 교육 환경을 창조합니다.

## 2 평가자 → 학습 코치

AI가 기초적인 평가와 피드백을 담당함으로써, 교사는 더 심층적인 학습 코칭과 멘토링에 집중할 수 있습니다. 학생 개개인의 학습 여정을 AI 데이터를 통해 이해하고, 맞춤형 지도와 격려를 제공합니다.

## 3 관리자 → 촉진자

학습 관리 업무가 자동화됨에 따라, 교사는 학생들의 창의적 사고와 협력적 문제 해결을 촉진하는 데 더 많은 시간과 에너지를 투입할 수 있습니다. 디지털 도구를 활용한 유연하고 혁신적인 교수법을 실험하고 발전시킬 기회가 확대됩니다.





# 교사 역량 강화 및 전문성

## 개요



### AI 활용 교수법 연수

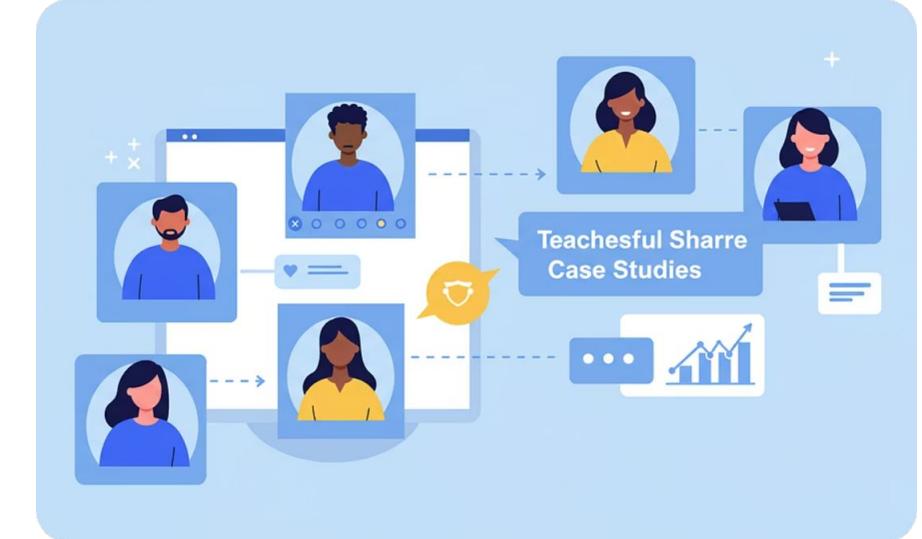
분석 기반 교육 전략 수립, AI 도구를 활용한 심층 학습 유도 방법 등 고급 교수법 역량을 함양합니다.

교사의 전문성 개발은 AIDT 활용의 성패를 좌우하는 핵심 제로점입니다. 기술적 역량뿐만 아니라 교육학적 통찰력을 함께 발전시켜 디지털 교육 혁신의 주체가 되어야 합니다.



### 수업 재구성 워크숍

실질적인 수업 설계 역량을 함양하고, 교육과정 '건축가'로서의 역할을 효과적으로 수행할 수 있는 실무 중심



### 교사 커뮤니티 활성화

현장 적용 사례와 노하우를 공유하고, 집단 지성을 활용하여 AI DT 활용의 질적 향상을 도모합니다.





# 기술적 및 행정적 지원

## 강화 통합시스템 연동 개선

디지털 원패스-AIDT-나이스 간 데이터 연동 효율화는 교사의 행정 부담을 크게 줄이고 교육에 집중할 수 있는 환경을

조성합니다. 학생 정보 동기화

- 평가 결과 자동 연계
- 학부모 소통 플랫폼 통합

스마트폰 호환성 개선을 통해 모바일 학습 접근성을 높이고, 가정에서도 끊김 없는 학습 경험을 제공하는 것이 중요합니다. 학생들의 다양한 디지털 환경을 고려한 기술적 지원이 필요합니다.

## 안정적인 기술 지원

### 체계

신속하고 전문적인 기술 지원은 AIDT 활용의 연속성을 보장하는 중요한 요소입니다.

- 실시간 원격 지원 서비스
- 학교별 전담 기술 지원 인력 배치
- 자주 묻는 질문 및 해결책 데이터베이스
- 정기적인 시스템 업데이트 및 개선





# 정책적 유연성 및 현장 의견

## 반영

### 지속적인 현장 의견

업무량 증가, 기술적 어려움 등 현장의 우려사항을 정기적으로 수렴하고, 이를 정책 및 시스템 개선에 적극 반영합니다.

### AIDT 활용 목표 명확화

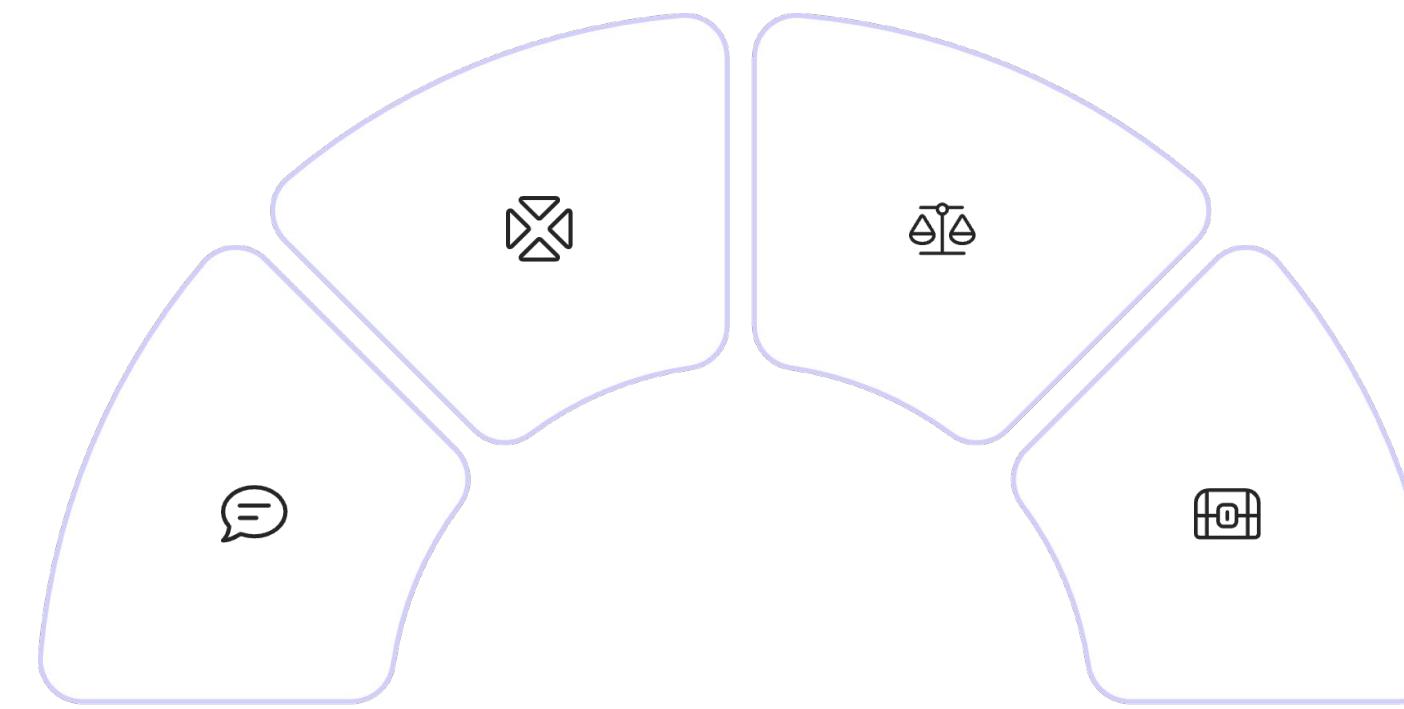
기술 자체보다 '깊이 있는 학습' 및 '개별화 교육'이라는 교육적 목표를 강조하여 교사들의 자발적 참여와 창의적 활용을 독려합니다.

### 디지털-아날로그 균형

디지털 교과서와 서책형 교과서의 장점을 조화롭게 활용할 수 있는 유연한 정책 운영으로 교육 현장의 다양한 필요를 충족합니다.

### 혁신 교사 인센티브

AIDT를 창의적으로 활용하여 교육 혁신을 이끄는 교사들에게 적절한 인정과 보상을 제공하여 지속 가능한 혁신 문화를 조성합니다.



현장 교사들의 목소리를 정책에 반영하고, 교육적 목표를 중심으로 유연한 접근법을 취함으로써 AIDT의 효과적인 정착과 발전을 도모할 수 있습니다.





# 미래 전망: AIDT의 발전



## 현재: 기초 AI 기능

맞춤형 학습 경로 제시, 기본적인 평가 및 피드백 자동화, 학습 데이터 분석

## 단기 발전: 고급 분석

학습 패턴 예측, 정서 상태 감지, 학습 동기 분석, 실시간 교수법 추천



## 중기 발전: AR/VR 통합

가상/증강현실 학습 환경, 실감형 콘텐츠, 메타버스 기반 협력 학습

## 장기 비전: 진정한 온라인 학습

온라인 학습 시스템, 인지과학 기반 최적 학습 경험 설계, 교사-AI 공동 교육

AIDT는 단순한 디지털 콘텐츠를 넘어 교육의 본질을 강화하는 방향으로 진화하고 있습니다. 기술 발전에 따라 더욱 직관적이고 효과적인 학습 경험을 제공하게 될 것이며, 교사의 역할도 계속해서 확장되고 심화될 것입니다.





# AI 디지털교과서 (AIDT) 활용 수업 재구성

## 전략 학교 형 교육을 위한 교사의 새로운 역할

교육 환경이 급변하는 시대, AI 디지털교과서는 맞춤형 교육의 새로운 지평을 열고 있습니다. 이 발표에서는 교사가 AI 디지털교과서를 활용하여 학생 개개인에게 최적화된 학습 경험을 제공하는 전략을 알아보겠습니다.





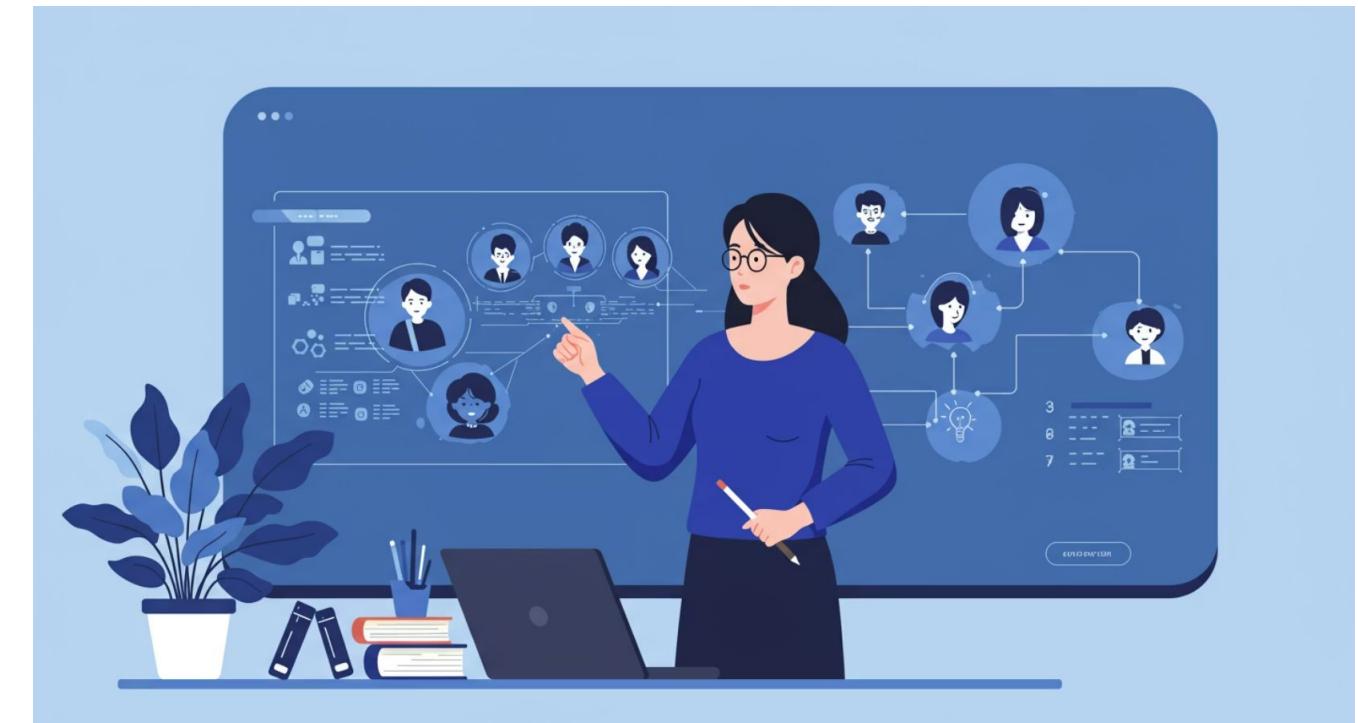
# 수업 재구성의 개념과

## 중요성 수업 재구성이란?

교사가 교육과정 목표 달성을 위해 교과서 내용을 학생 특성, 수준, 흥미, 환경에 맞춰 능동적으로 조정하는 과정입니다.

### AIDT 시대의 핵심

- AI 기반 개인 맞춤형 학습 경험 제공
- 학생별 수준에 따른 보충/심화 학습 지원
- 높은 수준의 사고와 심층 학습 지향



AI 디지털교과서는 학습 내용을 자기 지식화하고 새로운 상황에 적용하여 문제 해결 능력을 함양할 수 있도록 AI 피드백 및 학습 이력 관리 기능을 제공합니다.



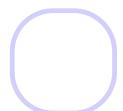


# 비상 AIDT의 강력한 수업 재구성



## 교사의 맞춤형 수업 설계

**제작** 자료 생성, 기존 라이브러리 활용, 드래그 앤 드롭으로 순서 변경, 하위 수업 추가 및 학생 공개 설정 가능



## 콘텐츠 재배치 및 관리

단일 콘텐츠 상하 이동 및 삭제, 유형/난이도별 상세 검색으로 콘텐츠 추가, 템플릿 활용으로 수업 자료 신속 제작



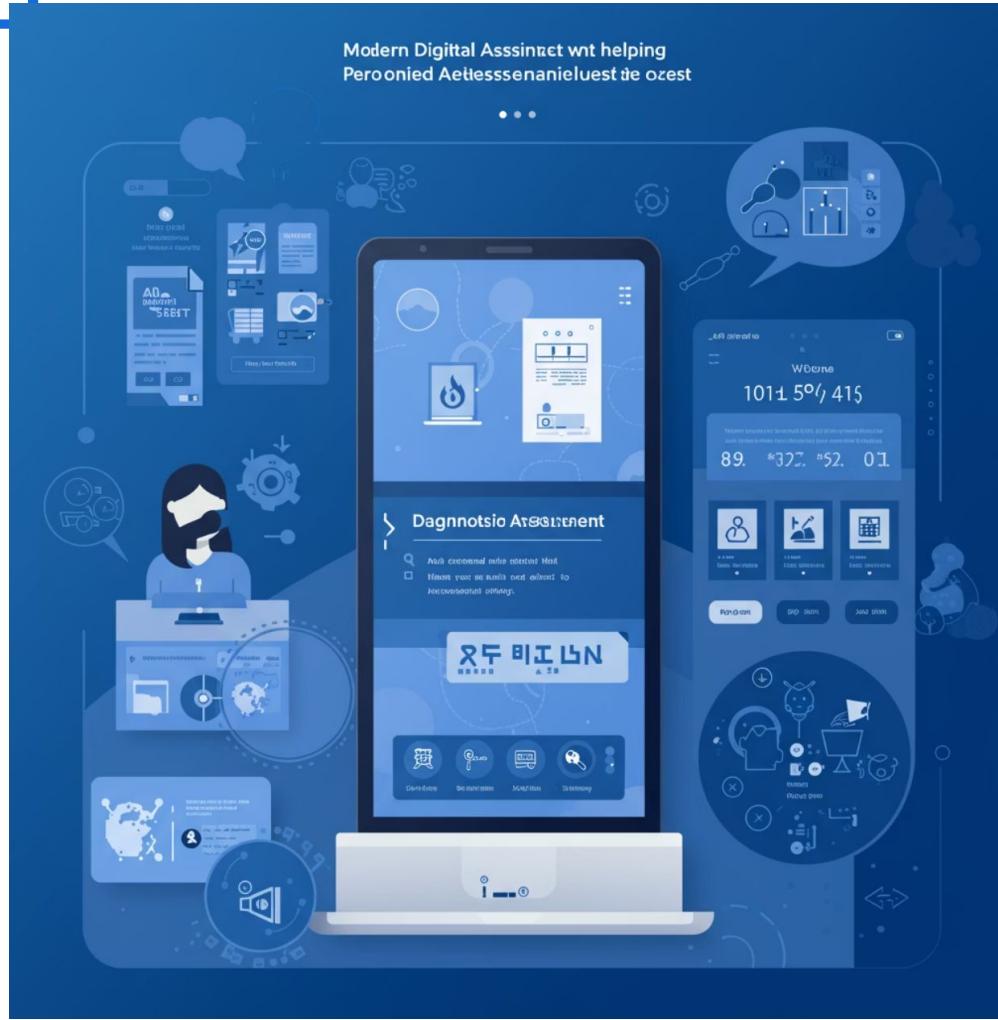
## 교사 역할의 진화

단순 콘텐츠 전달자에서 학습 경험의 '교수 설계자' 및 '건축가'로 변화, 다양한 교과서 보기 방식(슬라이드, 스크롤, e-book) 제공





# AI 기능 활용을 통한 맞춤형 지원



## AI 진단 평가

학생 개개인의 취약점 파악 및 'AI 내비게이션'으로 맞춤 학습 경로 제시



## AI 보조 교사

학급 전체 AI 학습 결과 확인, 수준별 과제 제공, 교육용 콘텐츠 검색 지원



## AI 챗봇 & 튜터링

교과 내용 기반 질의응답으로 자기주도 학습 지원, 프로그래밍 학습 자신감 향상



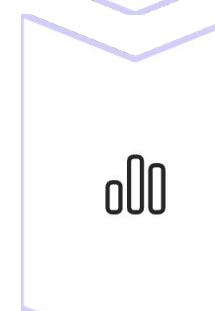


# 교사의 수업 제어 및 학생 학습 모니터링



## 화면 동기화

'수업 자료 동기화' 기능으로 교사-학생 화면 일치, 집중적인 학습 환경 조성



## 학업 성취도 분석

AI 보조교사 기능으로 학급 학생들의 학업 성취도 데이터 제공, 개별 학생의 상세 리포트 확인 가능



## 과제 및 평가 관리

다양한 과제 구성, 객관식 자동 채점, 수동 채점 문항 직접 채점 후 공유, 학습 현황 분석





# 효과적인 수업 재구성 전략 및 노례

1

## 개별화 학습 전략

AI 진단평가 → AI 추천 보충/심화 자료 → AI 챗봇 활용 자기주도 학습 → 튜터링 통한 1:1 피드백

2

## 협력 학습 전략

'조별 활동' 기능으로 모둠 구성 → '화이트보드'/'의견 보드'로 아이디어 공유 및 토론 → '짝꿍 활동' 지원

3

## 프로젝트 수업 전략

여러 차시를 프로젝트 단원으로 묶기 → 코딩 환경 활용 → 과정 중심 평가 → 포트폴리오 제작

중요: AI DT 활용 자체가 목적이 아닌, '깊이 있는 학습' 등 교과 및 수업 목표 달성을 위한 수단으로 활용해야 합니다.





# 비상 AI DT의 특화 기능



## AI 헬피 챗봇

교과 내용 기반 질의응답 시스템으로 학생들의 자기주도적 학습을 지원합니다. 개념 설명부터 심화 질문까지 다양한 학습 요구에 대응합니다.



## AI 첨삭 기능

음성 인식 말하기(레츠 토크)와 AI 첨삭 쓰기(레츠 라이트) 기능으로 언어 학습에 필요한 개별 맞춤형 피드백을 즉시 제공합니다.



## AI 튜터링

프로그래밍 학습 시 AI 지원으로 학생들의 자신감을 향상시키고, 교사는 학생 개개인에게 효과적인 1:1 개별 피드백을 제공할 수 있습니다.





# 활용 사례 재구성

## 기존 수업

- 교과서 순서대로 진행
- 일괄적인 문제 풀이
- 제한된 시각적 자료
- 교사 중심의 설명식 수업

## AIDT 활용 수업

- AI 진단평가로 학생별 취약점 파악
- 수준별 맞춤형 문제 제공
- 3D 시각화 자료로 개념 이해 촉진
- AI 튜터링으로 개별 문제해결 지원
- 실시간 피드백과 오답 분석

수학 개념에 대한 이해도가 향상되고, 문제 해결 능력이 신장되었으며, 학생들의 수학에 대한 자신감과 흥미가 크게 증가했습니다.

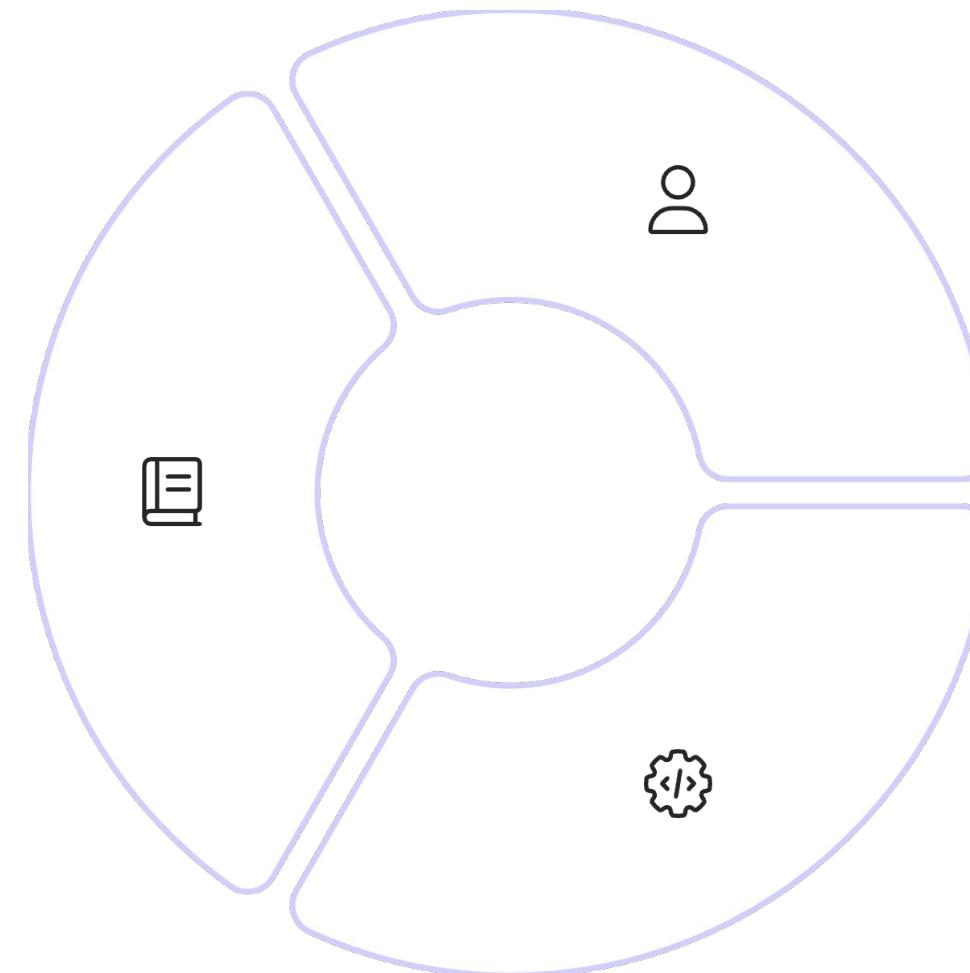




# 결론 및 제언

## 핵심 요약

비상 AIET는 풍부한 자료와 AI 기능을 통해 '개별화 학습'과 '깊이 있는 학습'을 지원하며, 교사는 단순 전달자에서 '교수 설계자'로 역할이 변화하고 있습니다.



## 교사 역량 강화

AI 활용 교수법 연수 심화, 수업 재구성 워크숍 활성화, 교사 커뮤니티를 통한 경험 공유와 협력적 발전이 필요합니다.

## 기술적/행정적 지원

디지털 원패스-AIET-나이스 연동 개선, 안정적인 기술 지원, 스마트폰 호환성 개선을 통해 더욱 효과적인 활용이 가능해질 것입니다.





# 감사합니다

## 질의응답 시간

AI 디지털교과서(AIDT)에 대한 더 많은 정보와 활용 방법을 알고 싶으시다면,  
비상교육의 '사용 설명서', '수업 매뉴얼', '기능 시연 영상', '1:1 맞춤 컨설팅',  
'원격교육 연수원'을 적극 활용해 보세요.

함께 만들어가는 미래 교육, 여러분의 참여가 중요합니다.





# 함께 만들어가는 디지털 교육의

## 미래

"교육의 미래는 기술에 의해 형성되는 것이 아니라, 기술을 통해 교육의 본질을 구현하는 교사들에 의해 만들어집니다."

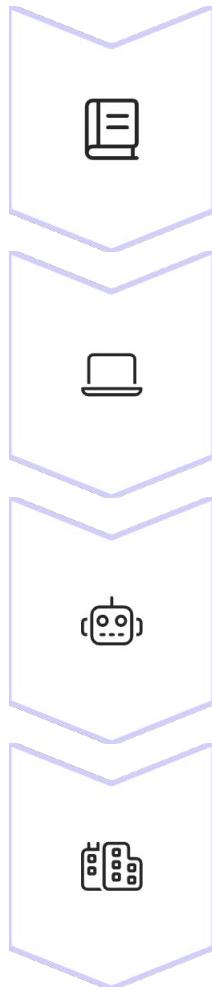
AI 디지털 교과서는 단순한 도구가 아니라 교육의 가능성을 확장하는 플랫폼입니다. 부산의 중등 정보 교사 여러분은 이 혁신적인 변화의 최전선에 서 있습니다. 여러분의 전문성과 열정이 학생들에게 의미 있는 학습 경험을 제공하고, 미래 사회에 필요한 역량을 길러주는데 핵심적인 역할을 할 것입니다.

함께 배우고, 함께 성장하며, 함께 디지털 교육의 새로운 장을 열어갑시다. 여러분의 도전과 혁신이 대한민국 교육의 미래를 밝게 만들 것입니다.  
문의: aidt\_support@edu.busan.kr | 교육연수 신청: learn.aidt.busan.edu.kr





# 출처 및 참고 문헌



## 교육부

2022 개정 교육과정 총론

## 연수 자료

디지털 기반 교육혁신 연수 표준안

## 비상교육

AI 정보 디지털교과서 사용 설명서

## 부산광역시교육청

AI 디지털교과서 도입지원센터 자료

이 발표 자료는 국가 수준의 교육과정과 공식 조사 결과, 학술 연구 및 전문 연수 자료를 토대로 구성되었습니다. 모든 데이터와 제안은 검증된 연구와 정책에 근거하고 있습니다.



증명 정보