# 尚德机构

# 数据库系统原理

孙小涵老师





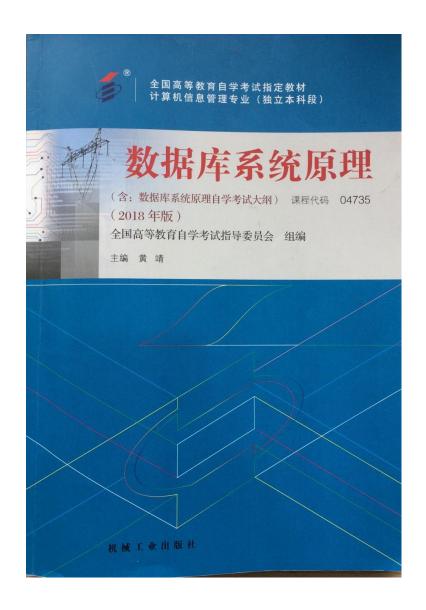
# 《数据库系统原理》

课程代码: 04735

版本: 2018年版

主编: 黄靖

出版社: 机械工业出版社





第3章:数据库设计





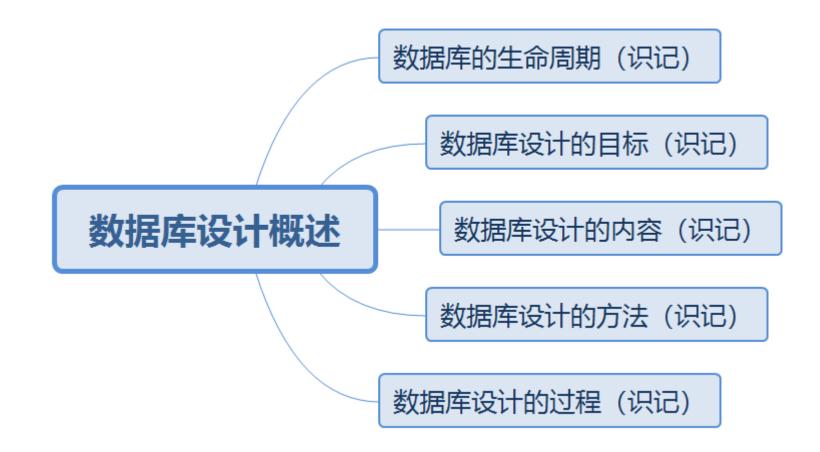
数据库设计概述

数据库设计的基本步骤

关系数据库设计方法

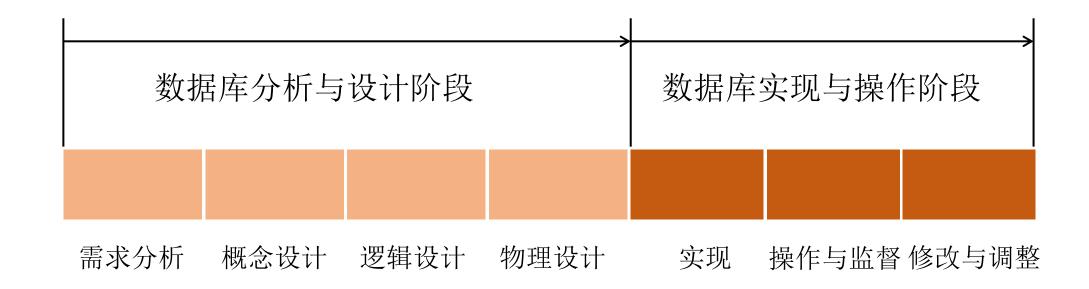


#### 本节知识点:





知识点1:数据库的生命周期(识记)



# 国灵学院 TURING ACADEMY

# 3.1 数据库设计概述

知识点2:数据库设计的目标(识记)

满足应用功能需求

存、取、删、改增、查、删、改

# **B**灵学院 TURING A CADEMY

# 3.1 数据库设计概述

知识点2:数据库设计的目标(识记)



存、取、删、改

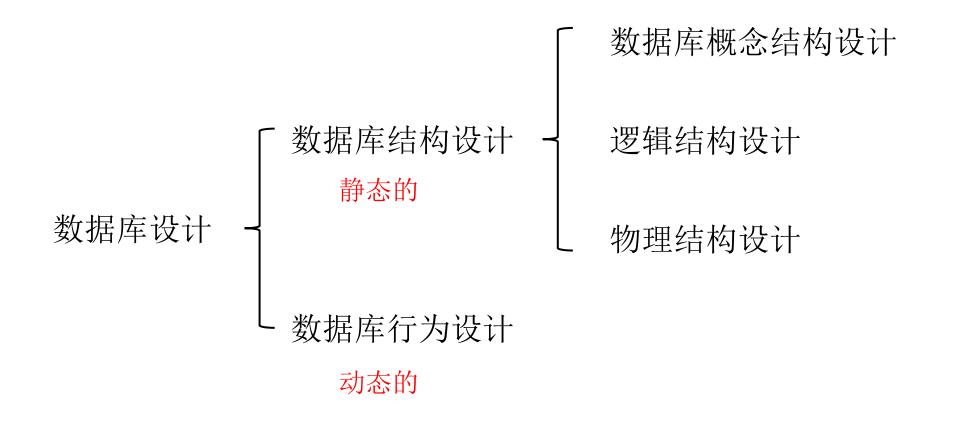
良好的数 据库性能

共享性、完整性、一致性、安全保密性

# **B**灵学院 TURING A CADEMY

# 3.1 数据库设计概述

知识点3:数据库设计的内容(识记)





知识点4:数据库设计的方法(识记)

#### 直观设计法

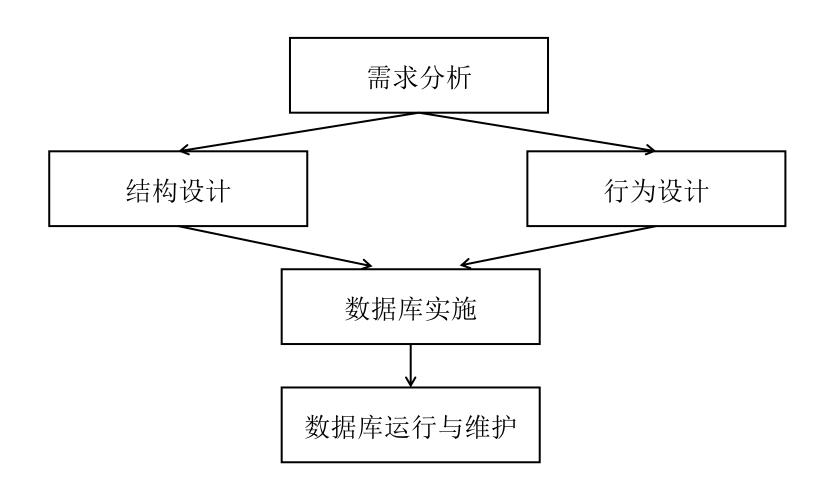
• 最原始的数据库设计方法

#### 规范设计法

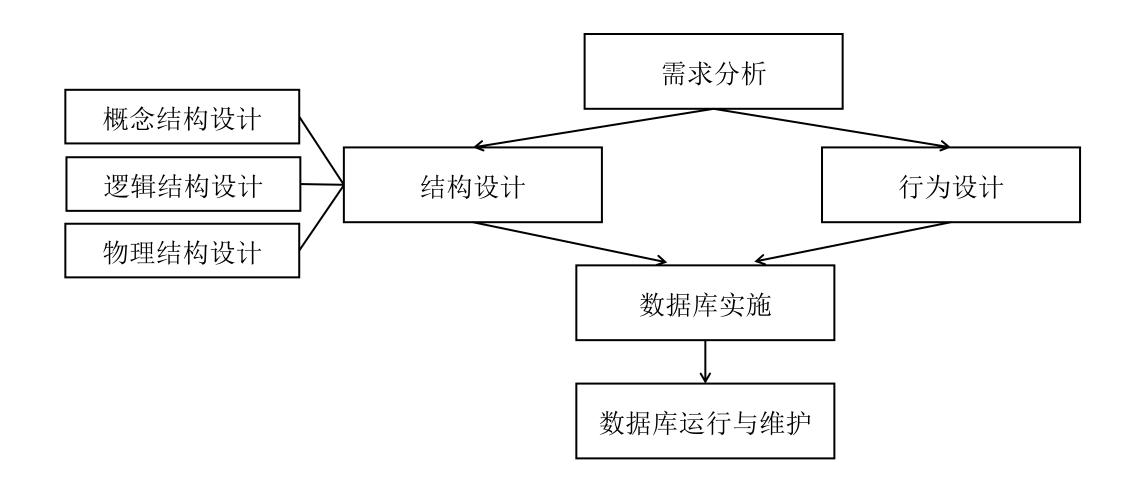
- 新奥尔良设计方法: 需求分析、概念结构设计、逻辑结构设计、物理结构设计
- 基于E-R模型的数据库设计方法
- 基于第三范式的设计方法,是一类结构化设计方法

计算机辅助设计法 辅助软件工程工具

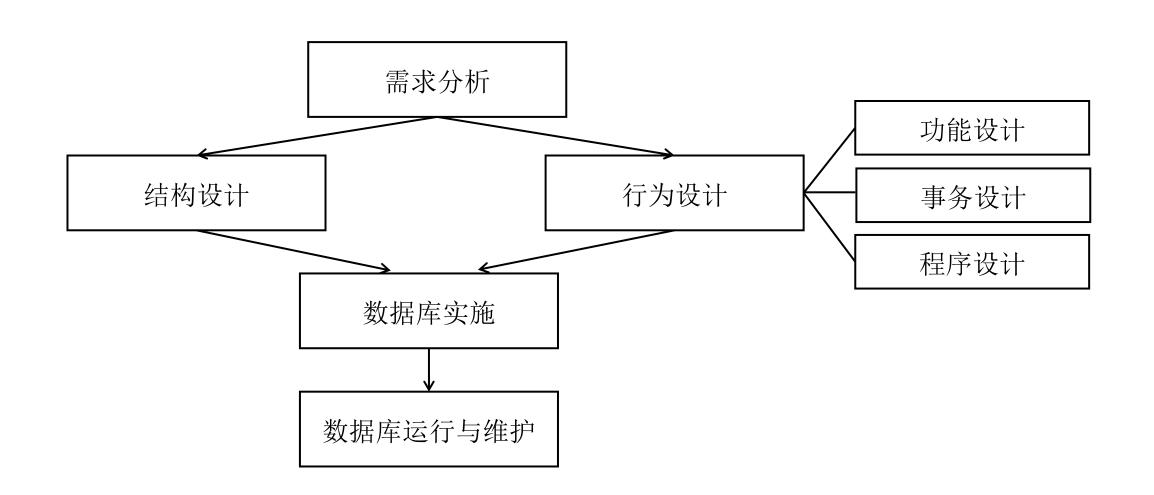




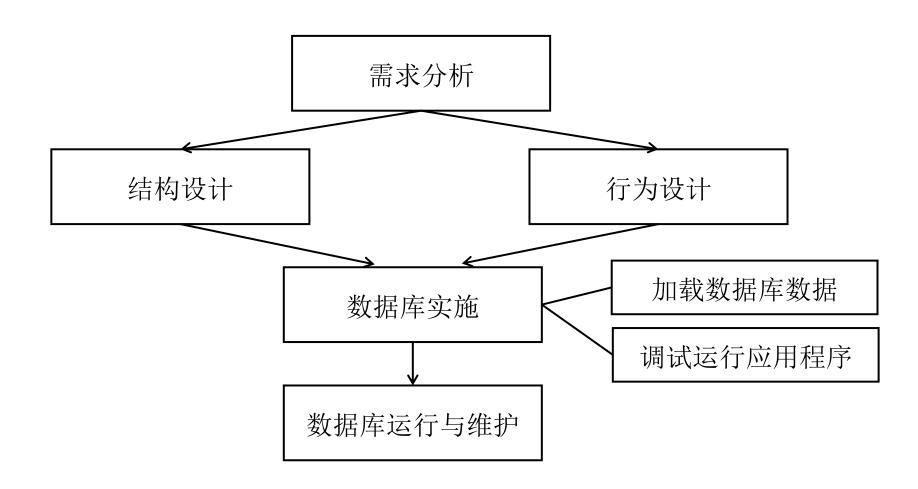












知识点5:数据库设计的过程(识记)

结构设计

数据库实施

行为设计

加载数据库数据

功能设计

事务设计

程序设计

概念结构设计

逻辑结构设计

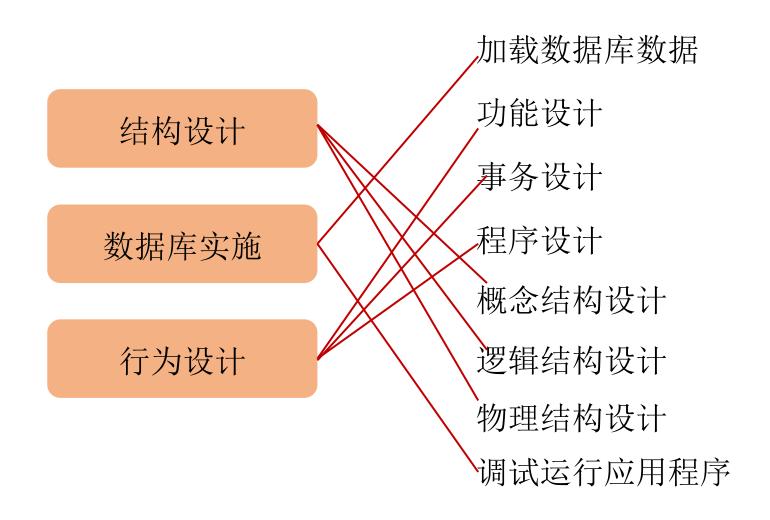
物理结构设计

调试运行应用程序



# S 灵学院 TURING A CADEMY

# 3.1 数据库设计概述







1、对于数据库的生命周期,属于数据库实现阶段的工作的是( )

#### 单选题

A:需求分析

B: 概念设计

C:逻辑设计

D:数据库的修改与调整



1、对于数据库的生命周期,属于数据库实现阶段的工作的是( D )

。 单选题

A: 需求分析

B: 概念设计

C:逻辑设计

D:数据库的修改与调整



2、数据库设计有两个十分重要的目标,即满足( )和良好的数据库性

能。填空题



2、数据库设计有两个十分重要的目标,即满足( 应用功能需求 )和良好的数据库性能。 填空题



3、数据库设计方法可分为三类,即( )设计法、规范设计法、计算机辅助设计法。 填空题



3、数据库设计方法可分为三类,即( 直观 )设计法、规范设计法、计算机辅助设计法。 填空题



4、数据库设计过程的第一个阶段是( )。 单选题

A:需求分析

B:结构设计

C: 行为设计

D:数据库实施



4、数据库设计过程的第一个阶段是(A)。 单选题

A:需求分析

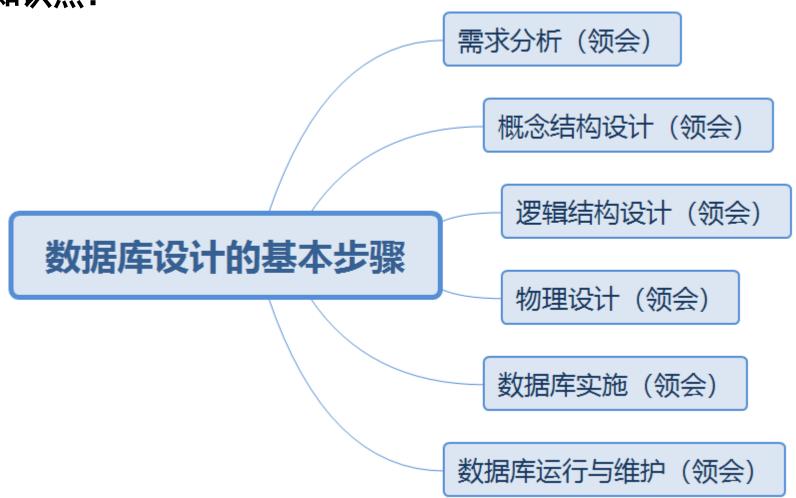
B:结构设计

C:行为设计

D:数据库实施



本节知识点:



知识点1:需求分析(领会)



目标:是了解与分析用户的信息及应用处理的要求,并将结果按一定格式整理 而形成需求分析报告。

该分析报告是后续概念设计、逻辑设计、物理设计、数据库建立与维护的依据。

知识点1:需求分析(领会)

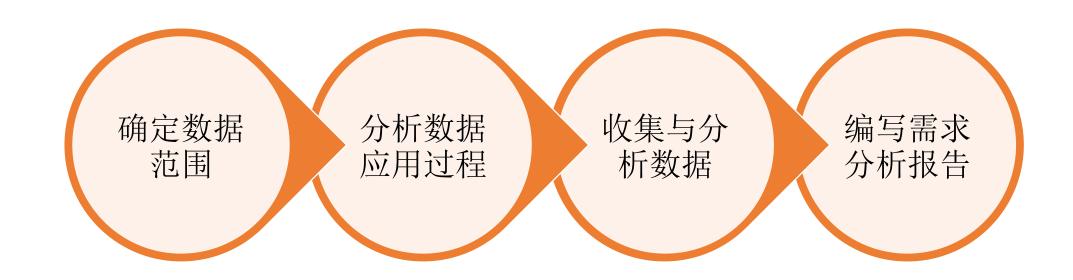


目标:是了解与分析用户的信息及应用处理的要求,并将结果按一定格式整理 而形成需求分析报告。

该分析报告是后续概念设计、逻辑设计、物理设计 数据库 建立与 维护的依据。



知识点1:需求分析(领会)





知识点1:需求分析(领会)

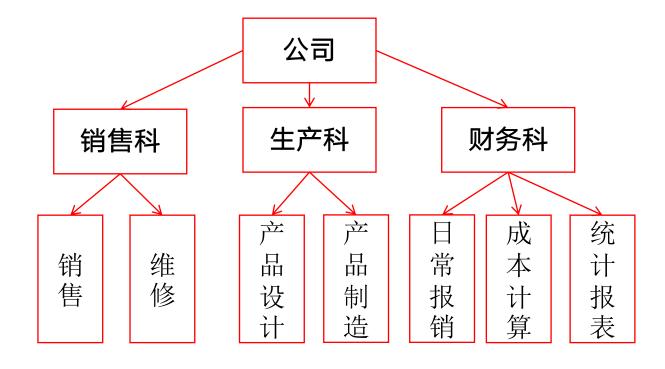
确定数据库范围---支持哪些应用功能

- (1) 有效地利用计算机设备及数据库系统的潜在能力;
- (2) 提高数据库的应变能力;
- (3) 避免应用过程中对数据库做太多或太大的修改;
- (4)延长数据库的生命周期。



知识点1:需求分析(领会)

确定数据库范围---支持哪些应用功能





知识点1:需求分析(领会)

应用过程分析---结果是数据库结构设计的重要依据

- (1) 用到哪些数据;
- (2) 数据使用的顺序;
- (3) 对数据作何处理和处理的策略以及结果;



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据

数据分类表

用于数据的总体描述

数据ID	数据名	用途	主人	用户	来源	去向	存档时间	数据量	
------	-----	----	----	----	----	----	------	-----	--



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据---静态结构

数据分类表

用于数据的总体描述

数据ID	数据名	用途	主人	用户	来源	去向	存档时间	数据量
------	-----	----	----	----	----	----	------	-----



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据

数据元素表

指通常意义下的数据项或属性

数据ID	数据元素 ID	元素名	意义	类型	长度	算法	备注	
------	------------	-----	----	----	----	----	----	--



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据---静态结构

数据元素表

指通常意义下的数据项或属性

<b>米</b>	数据ID	数据元素 ID	元素名	意义	类型	长度	算法	备注	
----------	------	------------	-----	----	----	----	----	----	--



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据

任务分类表

一个任务指为完成某一特定处理功能的相对独立的操作序列

任务ID	名称	功能	类型	主人	用户	执行日 期	频率	操作过 程 程	备注	
------	----	----	----	----	----	----------	----	---------------	----	--

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据---动态结构

任务分类表

一个任务指为完成某一特定处理功能的相对独立的操作序列

任务ID	名称	功能	类型	主人	用户	执行日 期	频率	操作过程	备注	
------	----	----	----	----	----	----------	----	------	----	--



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据

数据特征操作表

用以描述<mark>任务和数据</mark>之间的关系,它包括不同任务对数据执行不同操作的频率

任务ID	数据ID	建立	查询	插入	修改	删除	数据量	
------	------	----	----	----	----	----	-----	--



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据---动态结构

数据特征操作表

用以描述<mark>任务和数据</mark>之间的关系,它包括不同任务对数据执行不同操作的频率

任务ID	数据ID	建立	查询	插入	修改	删除	数据量	
------	------	----	----	----	----	----	-----	--



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据---数据约束

- 1)数据的安全保密性
- 2) 数据的完整性
- 3)响应时间
- 4) 数据恢复



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据---数据约束

- 1)数据的( )
- 2)数据的()
- 3) ( )
- 4) ( )



知识点1:需求分析(领会)

收集与分析数据---数据约束

- 1)数据的安全保密性
- 2) 数据的完整性
- 3)响应时间
- 4) 数据恢复



知识点1:需求分析(领会)

编写需求分析报告

- 1)数据库的应用功能目标
- 2) 标明不同用户视图范围
- 3)应用处理过程需求说明,包括:数据流程图;任务分类表;数据操作特征表;操作过程说明书。
- 4)数据字典,是数据库系统中存储三级结构定义的数据库,通常指的是数据库系统中各类数据详细描述的集合。通常包括数据分类表、数据元素表和各类原始资料。
- 5) 数据量
- 6)数据约束



知识点2: 概念结构设计(领会)

概念模型



知识点2: 概念结构设计(领会)

概念模型(自顶向下)



顶层设计



知识点2: 概念结构设计(领会)

概念模型(自顶向下)

独立于任何软件与硬件

主要目标: 最大限度的满足应用需求



知识点3:逻辑结构设计(领会)



数据库逻辑模型有哪些类型?

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



知识点3:逻辑结构设计(领会)

层次模型

网状模型

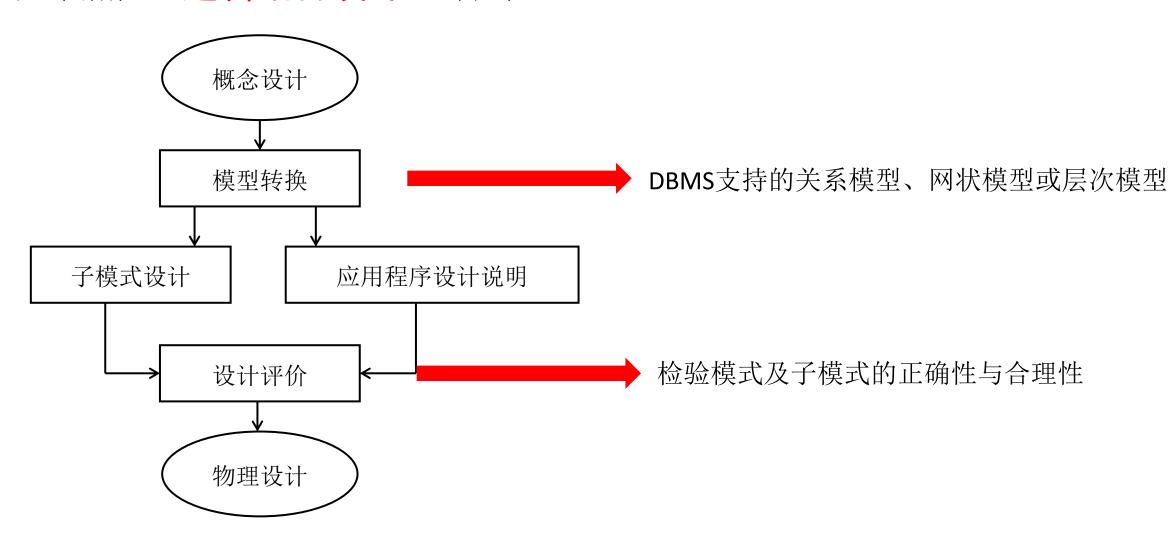
关系模型

面向对象模型

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



## 知识点3:逻辑结构设计(领会)





知识点4: 物理设计(领会)

具体任务主要是确定数据库在存储设备上的存储结构及存取方法, 因DBMS的不同还可能包括建立索引和聚集,以及物理块大小、缓冲区个数 和大小、数据压缩的选择等。

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



知识点4: 物理设计(领会)

具体任务主要是确定数据库在存储设备上的 **存储结构** 及(**存储方法**),因DBMS的不同还可能包括 **建立索引** 和 **聚集**),以及 **物理块大小**)、 **缓冲区个数和大小**、(**数据压缩的选择** 等。

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 <mark>物理设计</mark> 数据库实施 数据库运行与维护



知识点5:数据库实施(领会)

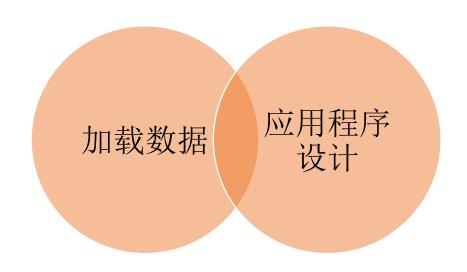


收集、分类、整理校验、输入等

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



知识点5:数据库实施(领会)

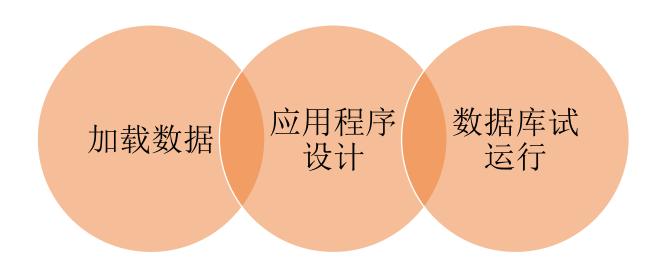


具有较高的稳定性,并具有试运行的数据基础,也具备了应用程序编制与调试的必要条件。这样编写的应用程序具有较高的稳定性和实用性。

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



知识点5:数据库实施(领会)

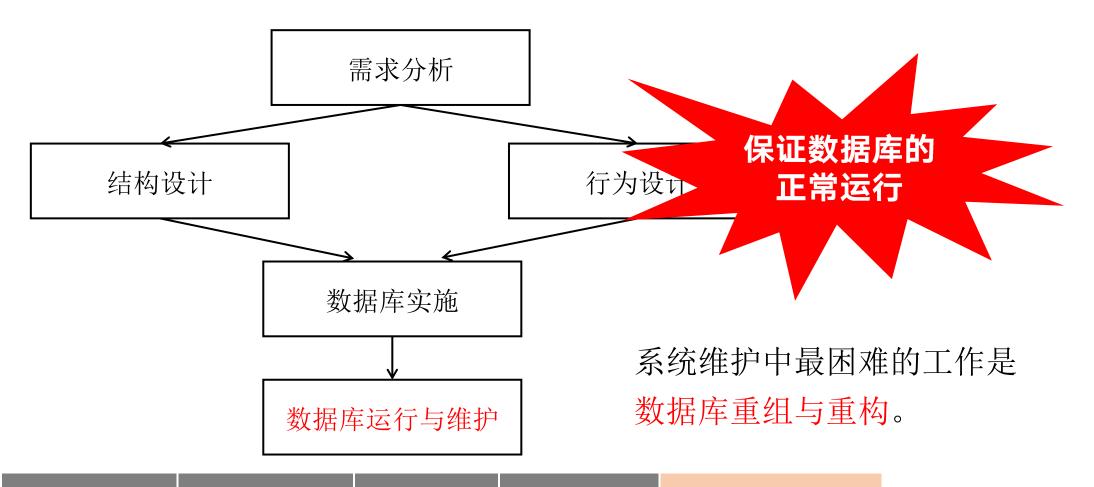


有利于工作人员掌握并熟悉系统; 有利于正式运行时避免人为的操作不当等损害。

需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



知识点6:数据库运行与维护(领会)



需求分析 概念结构设计 逻辑结构设计 物理设计 数据库实施 数据库运行与维护



1、数据库物理设计完成后,进入()阶段。填空题



1、数据库物理设计完成后,进入(数据库实施)阶段。填空题



- 2、物理设计的具体任务主要是确定数据库在存储设备上的存储结构及(
- )。 填空题



2、物理设计的具体任务主要是确定数据库在存储设备上的存储结构及(存取

方法)。 填空题



3、物理设计的内容因DBMS的不同还可能包括建立索引和( ),以及物理块大小、数据压缩等。 填空题



3、物理设计的内容因DBMS的不同还可能包括建立索引和(聚集),以及物理块大小、数据压缩等。 填空题



4、下表是( )。 单选题

数据ID	数据名	用途	主人	用户	来源	去向	存档时间	数据量	
------	-----	----	----	----	----	----	------	-----	--

A:数据元素表

B:数据分类表

C:任务分类表

D:数据操作特征表



4、下表是(B)。单选题

A:数据元素表

B:数据分类表

C:任务分类表

D:数据操作特征表



5、数据的( )是指不施加应用操作于其上时数据的原始状况,这可通过数据分类表和数据元素表进行说明。 填空题

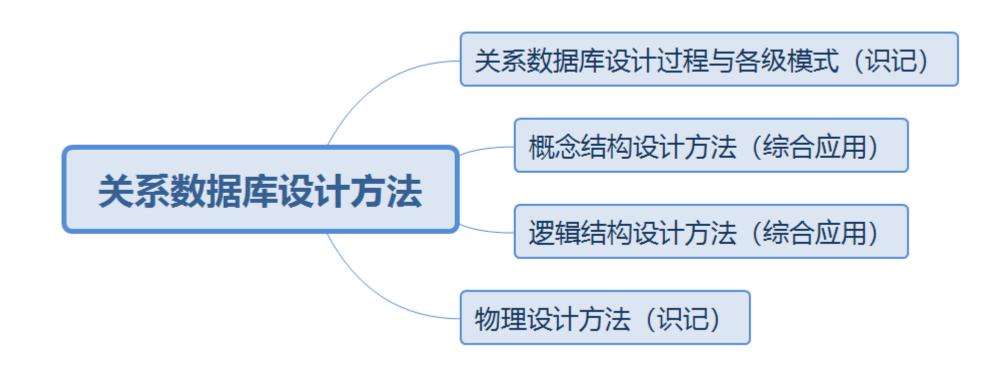


5、数据的( 静态结构 )是指不施加应用操作于其上时数据的原始状况, 这可通过数据分类表和数据元素表进行说明。 填空题



## 3.3 关系数据库设计方法

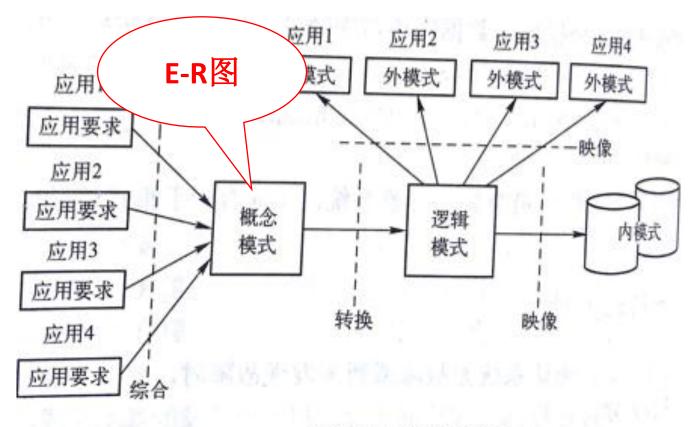
本节知识点:



## 国灵学院 TURING ACADEMY

## 3.3 关系数据库设计方法

知识点1:关系数据库设计过程与各级模式(识记)

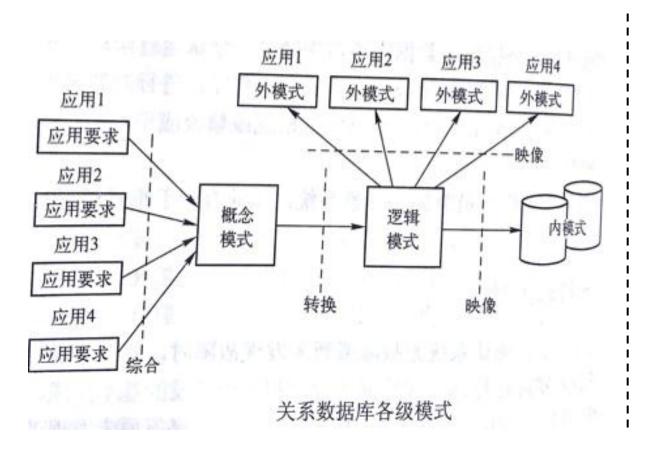


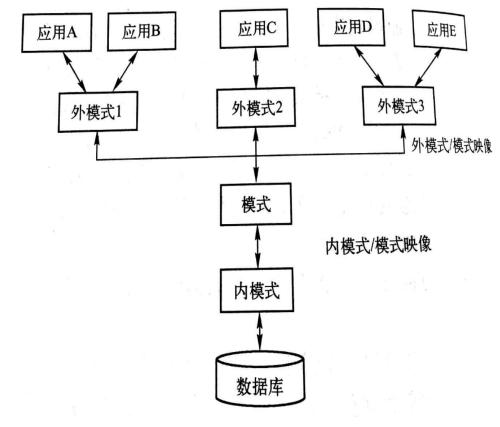
关系数据库各级模式

# 写灵学院 TURING A CADEMY

## 3.3 关系数据库设计方法

# 知识点1: 关系数据库设计过程与各级模式(识记)





数据库系统的三级模式

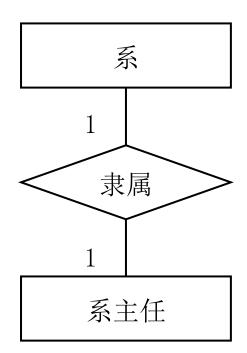


## 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### E-R图的表示方法

1: 1联系



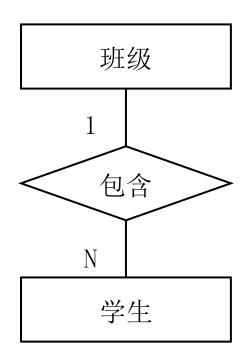


## 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### E-R图的表示方法

1: N联系



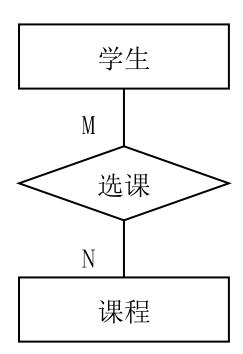
## 写灵学院 TURING A CADEMY

## 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### E-R图的表示方法

M: N联系

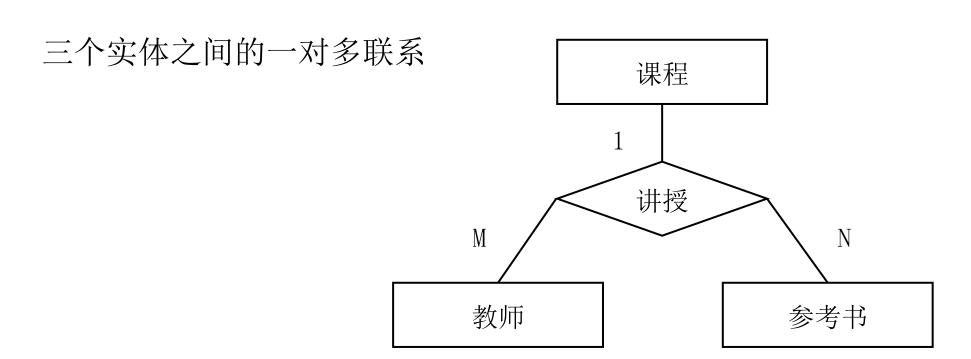




## 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

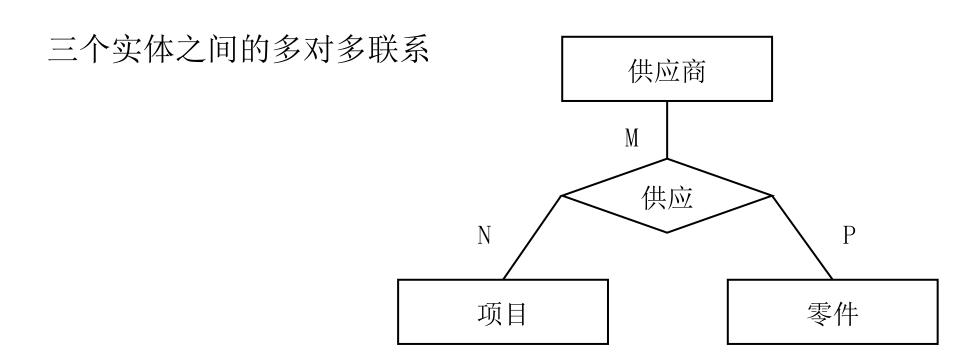
#### E-R图的表示方法





知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### E-R图的表示方法



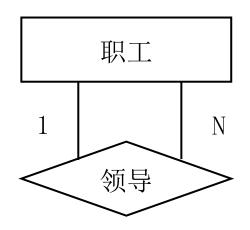
## 写灵学院 TURING ACADEMY

# 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

E-R图的表示方法

单个实体型内的一对多联系





知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计



局部范围主要依据需求分析报告中标明的用户视图范围来确定。



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计



局部范围主要依据(

)中标明的(

)来确定。



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计

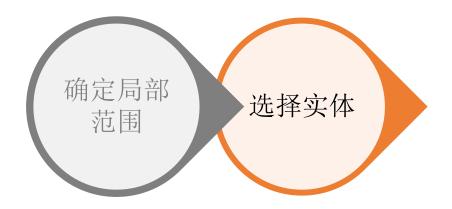


局部范围主要依据需求分析报告中标明的用户视图范围来确定。往往与子模式范围相对应。



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计

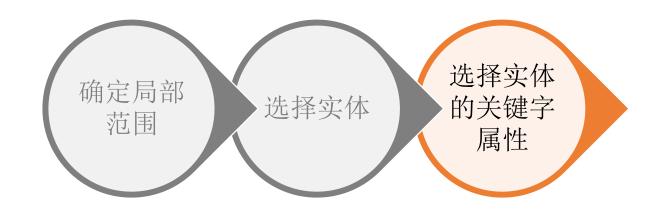


数据分类表是选择实体的直接依据。实体选择的最大困难是如何区别实体与属性。



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计

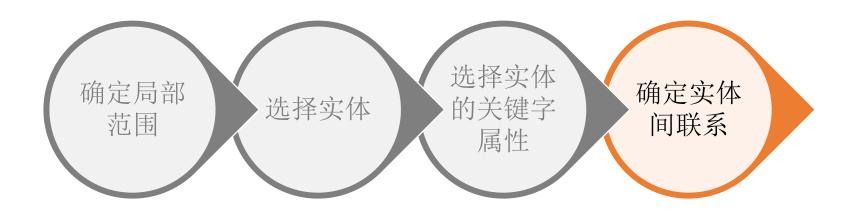


实体的存在依赖于其关键字的存在。



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计

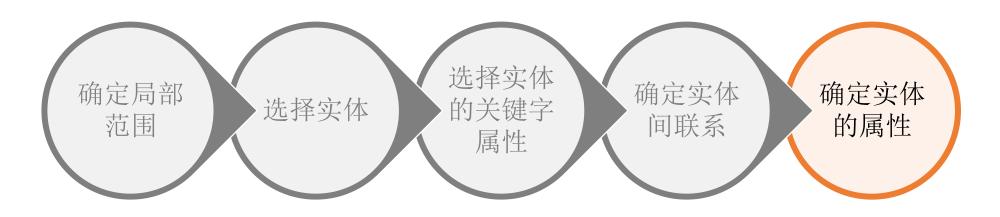


数据间的联系必须在概念设计时确定。



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计



属性分为标识属性和说明属性

# **宣灵学院** TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### 局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例

- 1) 用户: 用户ID、用户名、年龄、口令。
- 2) 用户组: 用户组ID、用户组名、用户组描述。
- 3) 部门: 部门ID、部门名、部门所在地、部门领导。
- 4) 权限: 权限ID、权限名、权限链接。

用户

1) 用户组与用户之间是一对多联系,表示每个用户属于一个用户组,一个用户组有多个用户,其联系的名称定义为"属于"

用户与部门之间的局部E-R图

用户组



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### 局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例

1) 用户: 用户ID、用户名、年龄、口令。

用户名

用户组 ID 用户组名

- 2) 用户组:用户组ID、用户组名、用户组描述。
- 3) 部门: 部门ID、部门名、部门所在地、部门领导。
- 4) 权限: 权限ID、权限名、权限链接。

年龄 用户

用户组

1) 用户组与用户之间是一对多联系,表示每个用户属于一个用户组,一个用户组有多个用户,其联系的名称定义为"属于"

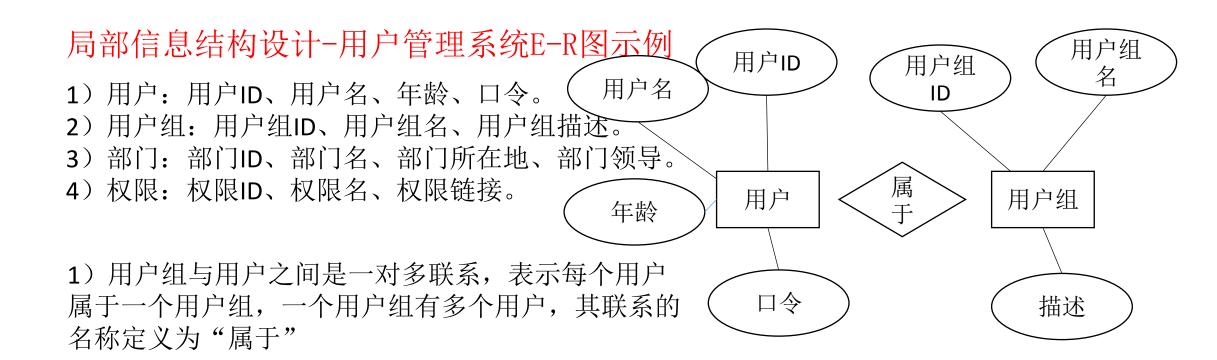


用户ID

描述



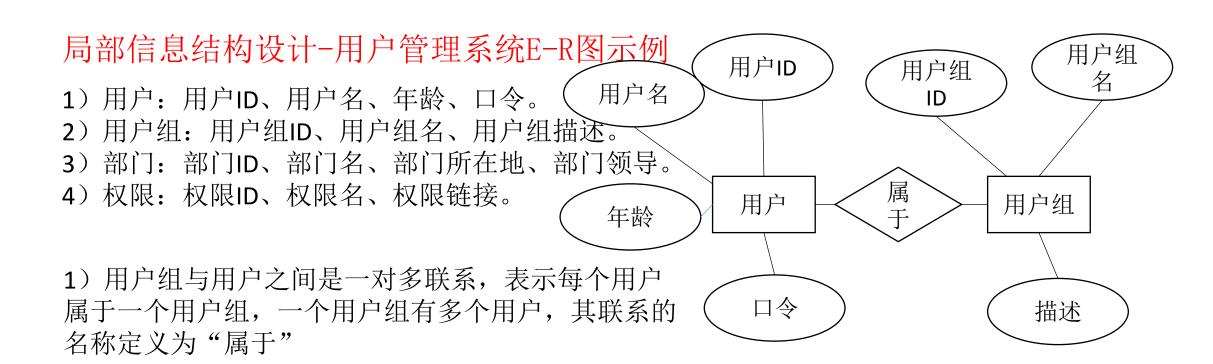
知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)



# **宣灵学院** TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法

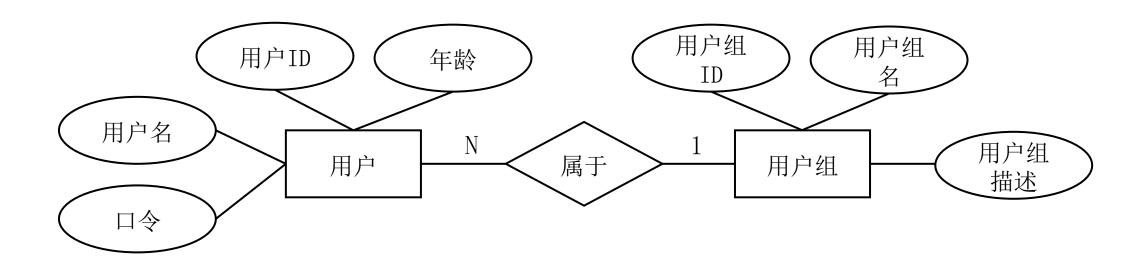
知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)





知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例



用户与用户组之间的局部E-R图

# TURING A CADEMY

部门

#### 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### 局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例

- 1) 用户: 用户ID、用户名、年龄、口令。
- 2) 用户组: 用户组ID、用户组名、用户组描述。
- 3) 部门: 部门ID、部门名、部门所在地、部门领导。
- 4) 权限: 权限ID、权限名、权限链接。

用户

2) 部门与用户之间是一对多联系,表示每个部门包含多个用户,每个用户只在一个部门,其联系的名称定义为"包含"。



知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例

1) 用户: 用户ID、用户名、年龄、口令。

2) 用户组: 用户组ID、用户组名、用户组描述。

3) 部门: 部门ID、部门名、部门所在地、部门领导。

4) 权限: 权限ID、权限名、权限链接。

用户

用户ID

部门

2) 部门与用户之间是一对多联系,表示每个部门包含多个用户,每个用户只在一个部门,其联系的名称定义为"包含"。



所在地

部门ID

领导

部门名

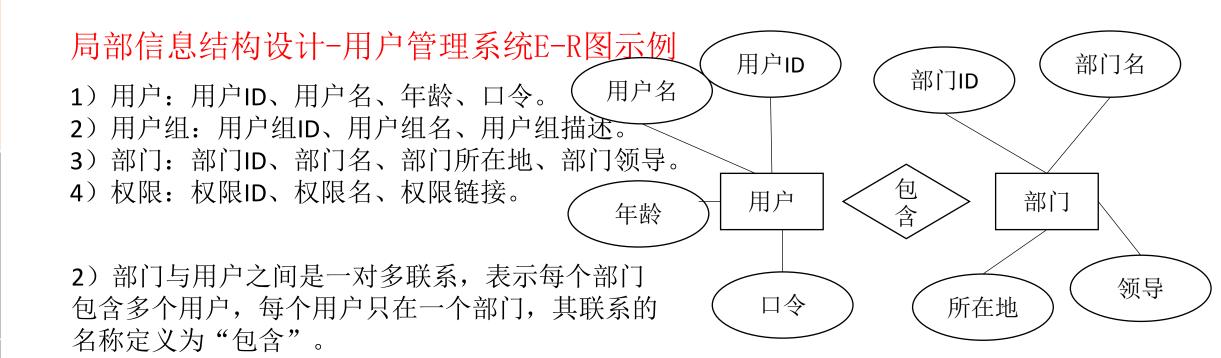
用户与部门之间的局部E-R图

用户名

年龄

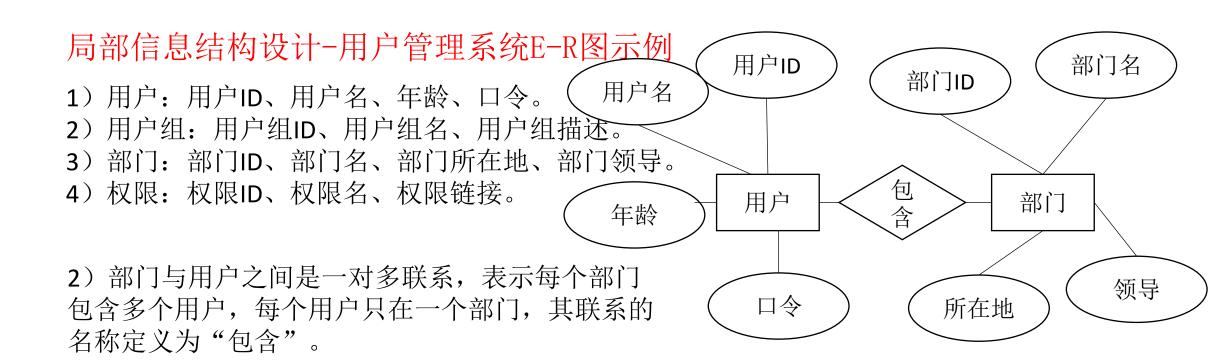


知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)





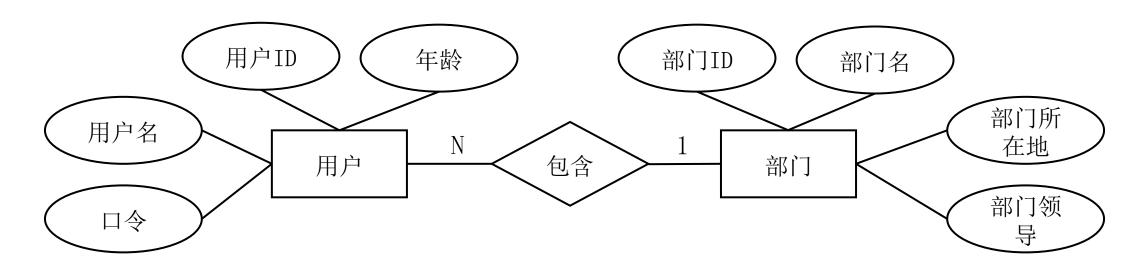
知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)





知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例



# TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

#### 局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例

- 1) 用户: 用户ID、用户名、年龄、口令。
- 2) 用户组: 用户组ID、用户组名、用户组描述。
- 3) 部门: 部门ID、部门名、部门所在地、部门领导。
- 4) 权限: 权限ID、权限名、权限链接。

用户组

3) 用户组与权限之间是多对多联系,表示一种权限可以分配给多个用户组,每个用户组可以拥有多种权限,其联系的名称定义为"拥有"。

用户与部门之间的局部E-R图

权限

# 写灵学院 TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法

知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例

1) 用户: 用户ID、用户名、年龄、口令。

2) 用户组:用户组ID、用户组名、用户组描述。

3) 部门: 部门ID、部门名、部门所在地、部门领导。

4) 权限: 权限ID、权限名、权限链接。

用户组 ID

权限ID

权限名

权限

用户组

3) 用户组与权限之间是多对多联系,表示一种权限可以分配给多个用户组,每个用户组可以拥有多种权限,其联系的名称定义为"拥有"。

权限链接

用户与部门之间的局部E-R图

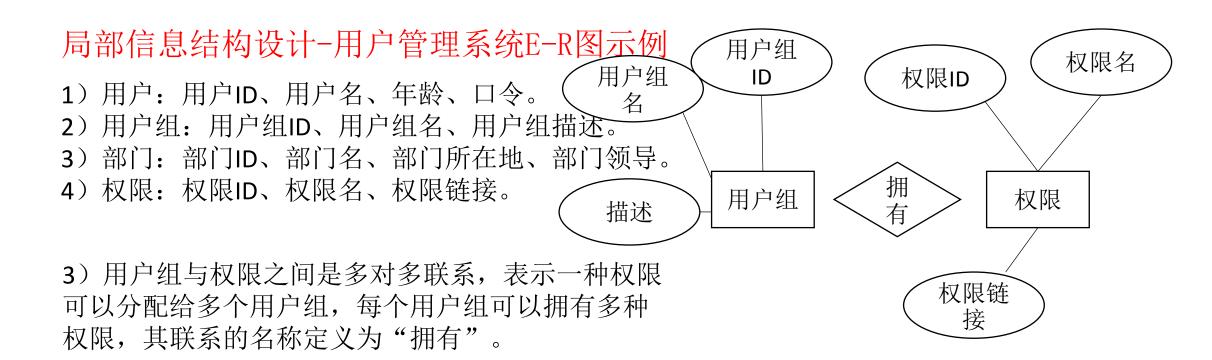
用户组

描述

# 写灵学院 TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法

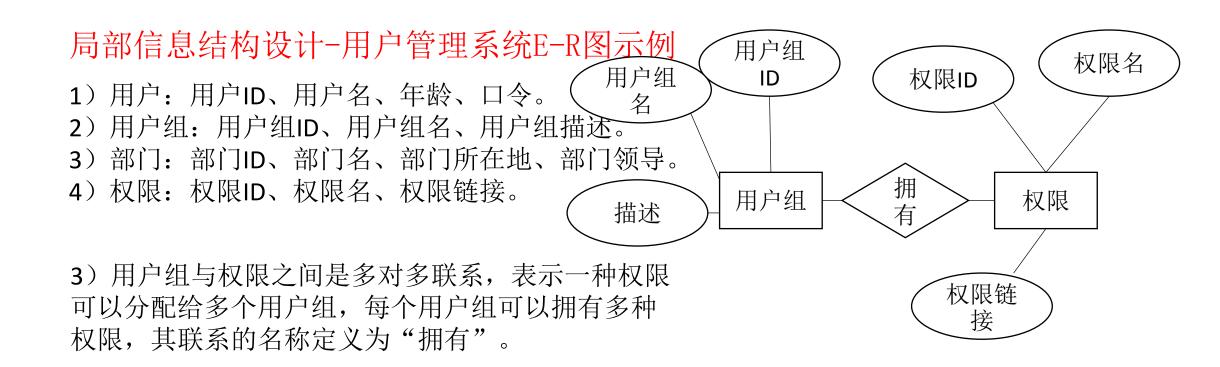
知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)



# **宣灵学院** TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法

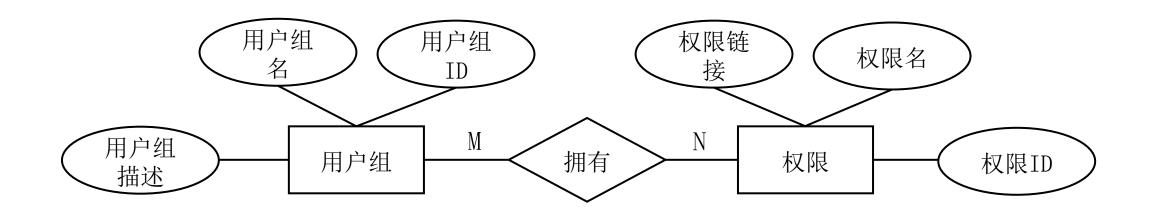
知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)





知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

局部信息结构设计-用户管理系统E-R图示例



用户组与权限之间的局部E-R图

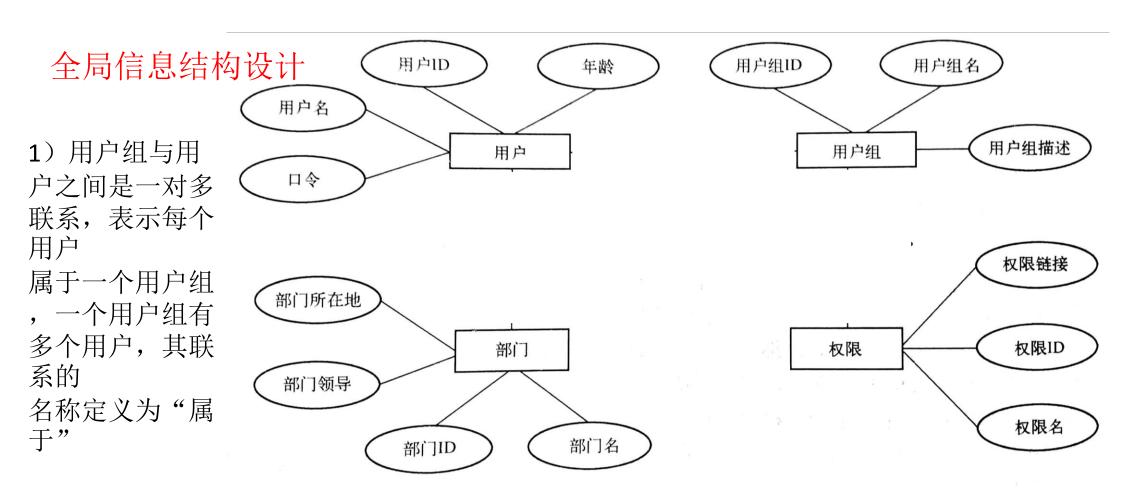


知识点2: 概念结构设计方法(综合应用)

全局信息结构设计

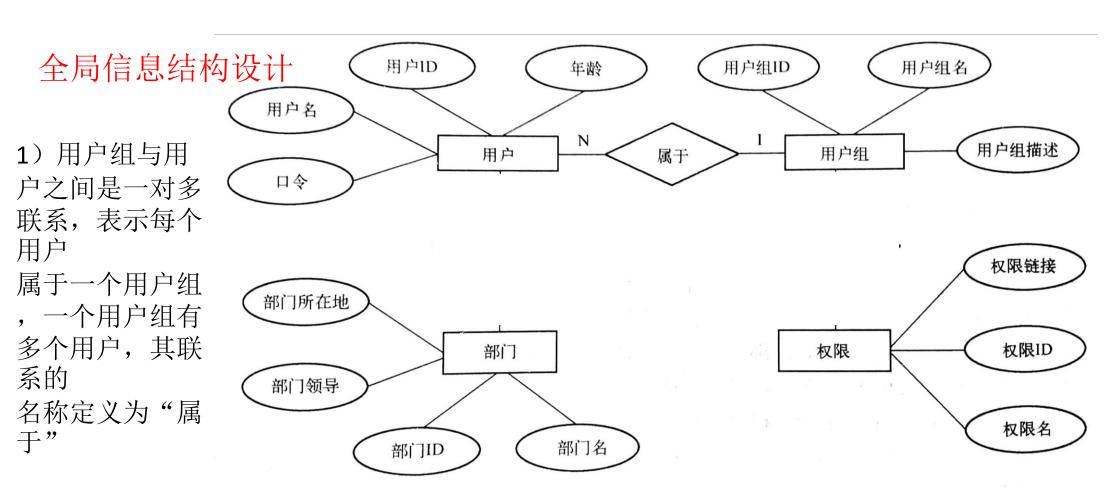
# **B**灵学院 TURING A CADEMY

## 3.3 关系数据库设计方法



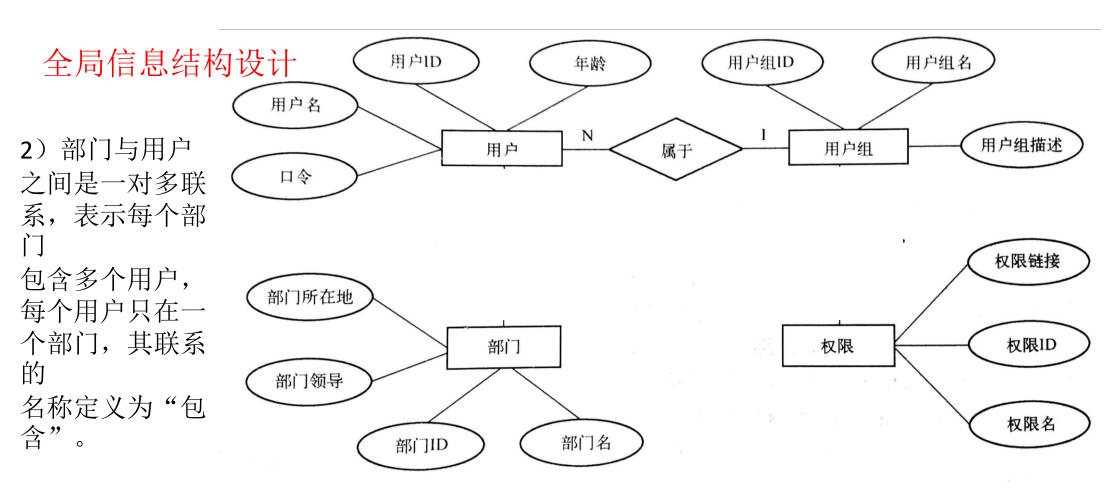
# TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法



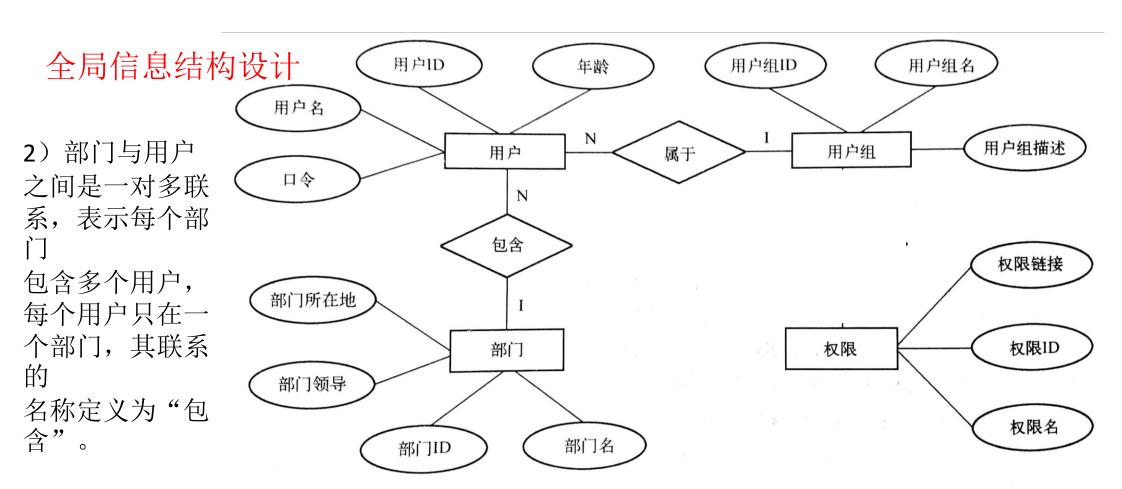
# TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法



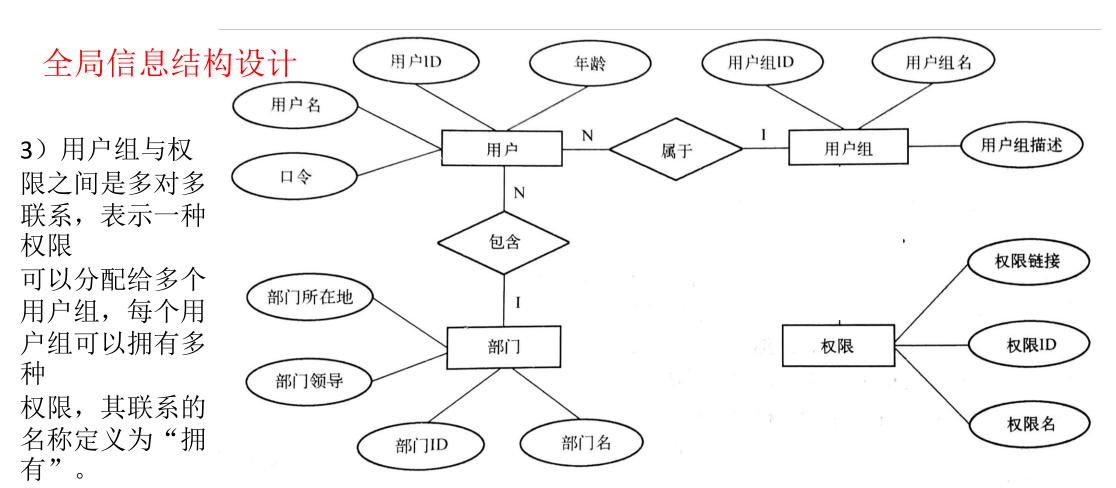
# 写灵学院 TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法



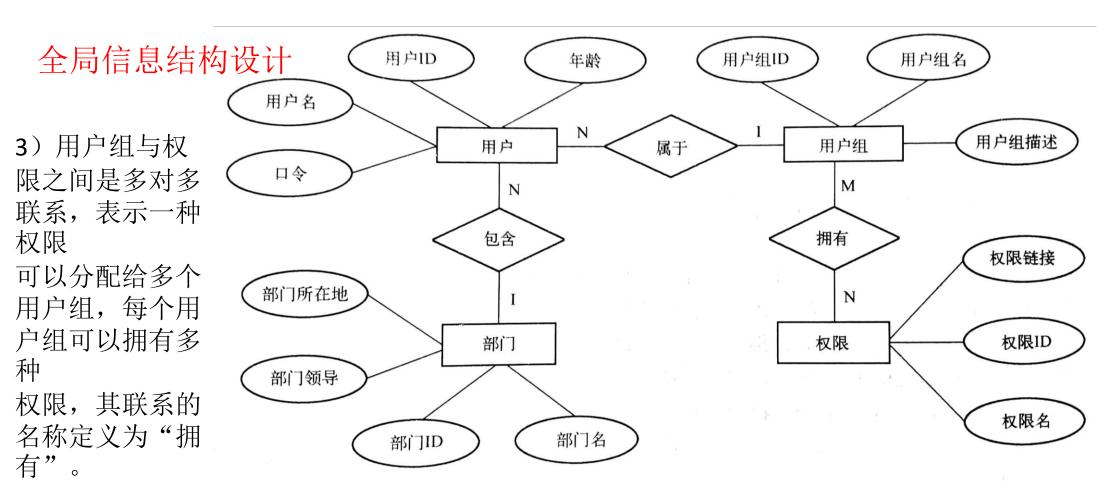
# 写灵学院 TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法



# **B**灵学院 TURING A CADEMY

#### 3.3 关系数据库设计方法





1、对于实体集A中的每一个实体,实体集B中至少有一个实体与之联系,反之亦然,则称实体集A与实体集B之间具有的联系是()。 单选题

A:多对一

B:一对多

C: 多对多

D: 一对一



1、对于实体集A中的每一个实体,实体集B中至少有一个实体与之联系,反之亦然,则称实体集A与实体集B之间具有的联系是(C)。单选题

A:多对一

B:一对多

C: 多对多

D: 一对一



2、ER模型是数据库的设计工具之一,它一般适用于建立数据库的(

)。 单选题

A: 概念模型

B:逻辑模型

C: 内部模型

D:外部模型



2、ER模型是数据库的设计工具之一,它一般适用于建立数据库的(A

)。 单选题

A: 概念模型

B:逻辑模型

C: 内部模型

D:外部模型



3、每个部门有多名职工,每名职工在一个部门任职,实体集部门与职工之间

的联系是()。 单选题

A: 一对一

B:一对多

C:多对一

D:多对多



3、每个部门有多名职工,每名职工在一个部门任职,实体集部门与职工之间

的联系是(B)。单选题

A: 一对一

B:一对多

C:多对一

D: 多对多



- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1)根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略)综合题



- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1) 根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题

运动队

运动员

运动项目



- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1) 根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题

运动队



运动员

运动项目



- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1) 根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题

运动队 属于 运动员 参加 运动项目

## 写灵学院 TURING A CADEMY

## 练习题

- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1) 根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题

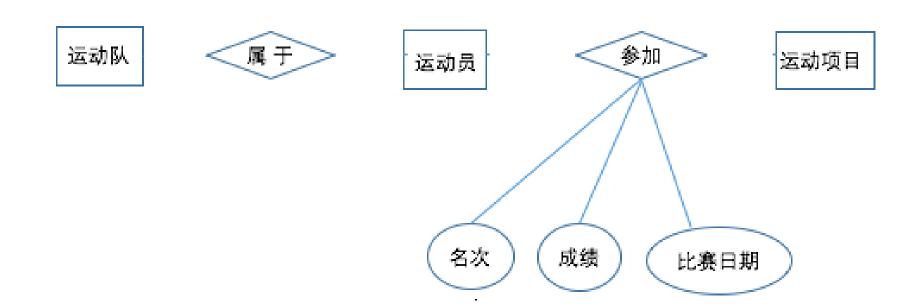
名次 成绩 比赛日期



- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1) 根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题



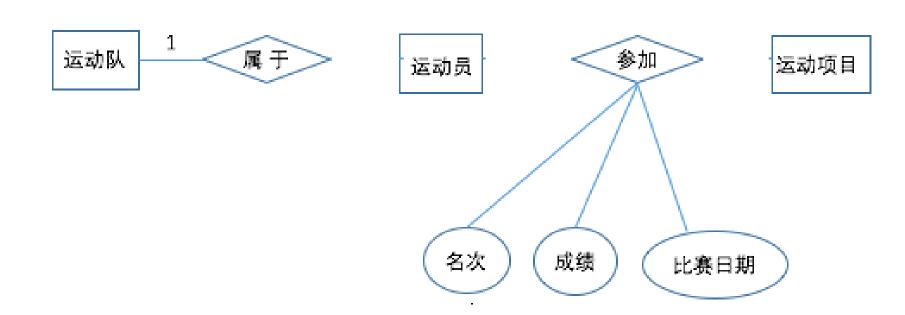
# 写灵学院 TURING ACADEMY

#### 练习题

- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1) 根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题



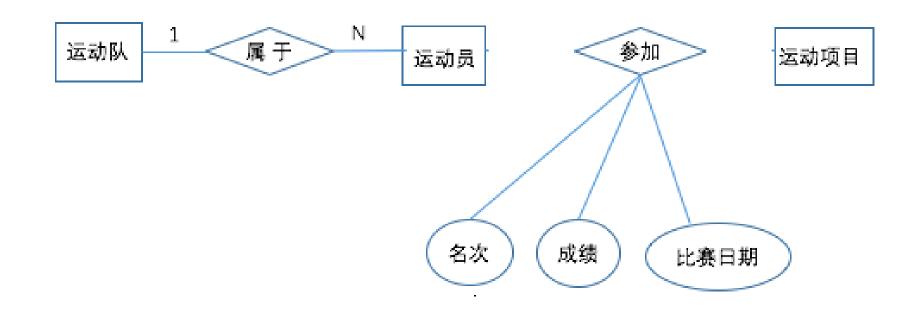
## 写灵学院 TURING A GADEMY

#### 练习题

- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1) 根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题



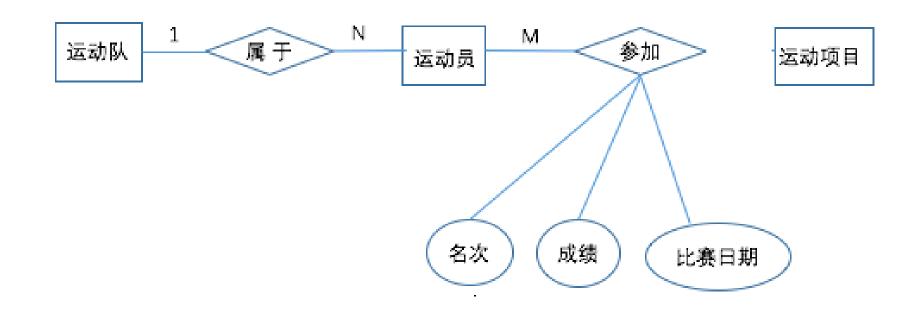
## 写灵学院 TURING A CADEMY

## 练习题

- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1)根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题

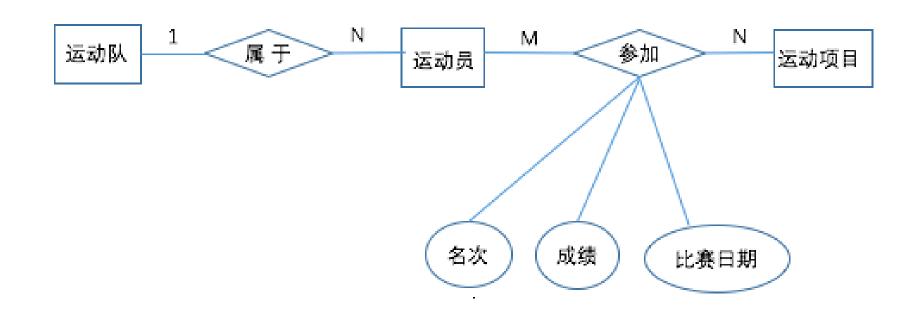




- 4、为体育部门建立数据库,其中包含如下信息:
- (1)运动队:队名、主教练,其中队名惟一标识运动队。
- (2)运动员:运动员编号、姓名、性别、年龄。
- (3)运动项目:项目编号、项目名、所属类别。

其中:每个运动队有多名运动员,每名运动员只属于一个运动队;每名运动员可以参加 多个项目,每个项目可以有多个运动员参加。系统记录每名运动员参加每个项目所得名次和成绩以及 比赛日期。

(1)根据以上叙述,建立ER模型,要求标注联系类型。(实体的属性可以省略) 综合题



#### 如何找到作业







在"首页"找课程 我的课程 点击作业

录播视频

配套题库

资料下载

常见问题

上次复习到:【马克思主义基本原理概论】计算... » 【马克思主义基本原理概论】计算机信息管理... ◆

▶ 查看日历

课程搜索:

搜索

排序方式: 开课时间正序 ① 开课时间倒序

第1部分

【信息资源管理】计算机信息管理本科<题海...

时间: 2018.01.16-2018.01.18

【信息资源管理】计算机信息管理本科<题海1>

【信息资源管理】计算机信息管理本科<题海1>

时间: 2018.01.16 19:00-21:30

看重擂 做作业 下载课件 下载录音

【信息资源管理】计算机信息管理本科<题海2>

【信息资源管理】计算机信息管理本科<题海2>

时间: 2018.01.18 19:00-21:30

看重播 做作业 下载课件 下载录音



#### 尚德机构

# ► THANK YOU <</p>

周二、周四、周六、周天晚相约小涵老师带你学数据库!

