

## UNIDAD DE DIAGNÓSTICO

### Acentuación

#### Actividad 1:

- Separa en sílabas las siguientes palabras (todas están escritas sin tilde intencionalmente)

Aerea- oseo- area- prohibido- examen- experiencia- bahia- crustaceo- oceano- craneo- bisturi- republicano- constitucion- biologia- guia- analisis- respiracion- cultural- feliz- exhibicion- excursion- pancreas- existe- exilio- crisis- petroleo- paraíso- exuberante- dieta- te.

- Clasifica estas palabras en graves, agudas y esdrújulas.
- Buscar y escribir cinco palabras con tilde referentes a: Música, deportes, vestimenta, países, geografía y matemática.

#### Actividad 2:

1) Leer el siguiente verso de un poema de José Hernández y subrayar las sílabas que se pronuncian con mayor intensidad.

***“Tuve en mi pago en un tiempo/hijos, hacienda y mujer/pero empecé a padecer, / me echaron de la frontera/ ¡Y qué iba a hallar al volver! / tan solo hallé la tapera.”***

2) Leer los siguientes pares de palabras. Después completar el texto con las opciones que correspondan.

Libró/ Libro	Medicó/ Médico	Esta/ Está	Receto/ Recetó
--------------	----------------	------------	----------------

**“Generalmente, cuando \_\_\_\_\_ en la cama, le encanta leer un \_\_\_\_\_. Sin embargo, ahora está muy caído. El \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ varios remedios para su gripe. Cuando mejore, podrá leer”**

3) Escribir en una hoja aparte los plurales de las siguientes palabras. Después clasificarlos de acuerdo con su acentuación y justificar, en cada caso, la presencia o la ausencia de tilde.

frágil / canción / televisión / mártir

4) Leer el siguiente texto y agregar las tildes que faltan. Después clasificar en una hoja aparte las palabras que se tildaron.

**“La luz se corto. Esteban, solo en la oscuridad, camino hasta llegar a la cocina. De repente, noto que se le habia caido toda el agua tónica y tenía los pies mojados. Abrió el cajón, y allí estaban: los únicos fosforos en toda la casa. Encendió uno. Luego, corrió hacia la casa de su vecina; ella tampoco tenía luz”**

#### Actividad 3:

1. Relee la frase y completa las oraciones. ***“Es un hallazgo arqueológico, filológico e histórico***

***importantísimo”, explicó el ministerio.***

La mayoría de las palabras de la frase son según su acentuación, \_\_\_\_\_. Por ejemplo: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Hay dos palabras graves: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y una aguda: \_\_\_\_\_.

2. a) Distinguir por su acentuación: **EXPLICO/EXPLICÓ.**

b) Emplea esas palabras en oraciones.

3. a) Coloca las tildes que faltan en las siguientes palabras y clasifícalas según su acentuación.

**HALLO – HALLAR – HALLARA – HALLARON**

b) Hay dos palabras que pueden llevar o no tilde según su sentido ¿Cuáles son?

---

---

#### ACTIVIDAD: CLASE DE PALABRAS: SUSTANTIVOS

1. En la siguiente lista marcar con rojo los sustantivos comunes y con azul los propios.

novelas, Francisco, masivos, conjunto, Sandokan, autor, personaje, Ulises, Europa, libros, gato, perro, arena, Chubut, Canadá, martillo, biblioteca, José, luna, Miguel, silla.

2. Coloca una X en la categoría que le corresponda a cada sustantivo.

	propios	comunes	concretos	abstractos	individuales	colectivos
cartucho						
Azul						
fantasma						
Malasia						
rama						
pájaro						
bandada						
suerte						

3. Para cada sustantivo indica (siempre que sea posible) su opuesto en género (masculino o

femenino) y el número (plural o singular), acompañado del artículo que corresponda. Tachá los casilleros que no puedan completarse. Seguí los ejemplos.

Masculino singular	Masculino plural	Femenino singular	Femenino plural
El árbol	Los árboles	-----	-----
El aviador	Los aviadores	La aviadora	Las aviadoras
El elefante			
		La locomotora	
El caballo			
El conductor			
El pie			
		La guía	

4. Transformar los siguientes sustantivos masculinos en femeninos. Colocar las terminaciones correspondientes y realizar los cambios necesarios (quitar o agregar letras, modificar tildes)

CABALLEROS: \_\_\_\_\_

LECTORES: \_\_\_\_\_

ARTISTAS: \_\_\_\_\_

MUCHACHOS: \_\_\_\_\_

PERRO: \_\_\_\_\_

PIRATA: \_\_\_\_\_

### Ejercicios: Repaso Sustantivo

#### 1. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- Los sustantivos pueden ir precedidos por un artículo u otro determinante.
- Los sustantivos no pueden combinarse con otras palabras.
- Los sustantivos pueden desempeñar una función en la oración, solos o en un grupo.
- Los sustantivos siempre desempeñan una función dentro de un grupo.
- Los sustantivos tienen concordancia con los adjetivos que los acompañan, pero no siempre con los artículos.
- La concordancia se da siempre entre los sustantivos y los artículos y adjetivos que los acompañan.

#### 2. Subraya los sustantivos que hay en esta oración.

*Los médicos voluntarios visitan a los enfermos de varios poblados.*

Comprueba si las palabras que has subrayado reúnen los rasgos de los sustantivos. ¿Qué significan? ¿Tienen flexión de número y género?

#### 3. Señala los sustantivos que aparecen en estas oraciones e indica su género y número.

a. Las hindúes se adornan la frente con una mancha roja llamada teeka.

b. El cuentacuentos narró la historia de un flautista que atraía a las ratas con su música.

- c. Estos sweaters están hechos con pura lana de oveja.
- d. Algunos testigos aseguran que el martes vieron un cometa atravesando el cielo.
- e. La violinista Sarah Chang debutó con cinco años y ya ha publicado varios álbumes.
- f. Michele Bechelet fue elegida presidenta de Chile en 2006

**4. Señala los sustantivos que aparecen en estas oraciones e indica si son comunes o propios. Para ello, subraya el sustantivo si es común y rodéalo si se trata de un sustantivo propio.**

- a. El Jarama es una fuente del río Tajo.
- b. Los Andes forman una cordillera que atraviesa varios países sudamericanos: Chile, Argentina, Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia y Venezuela.
- c. La Luna es el único satélite natural del planeta Tierra y toma su luz de una estrella: el Sol. d. Las principales instituciones de la Unión Europea se encuentran entre ciudades: Estrasburgo, Bruselas y Luxemburgo.

**5. Señala los sustantivos colectivos que aparecen en estas oraciones y su correspondiente sustantivo individual.**

- a. Cada enjambre de abejas tiene su propia reina y su misión es formar una nueva colmena.
- b. Los racimos de uvas cuelgan de las ramas de las vides.
- c. Ese músico comenzó su carrera en la orquesta de su ciudad.
- d. El cuadro representa una jauría de perros corriendo.
- e. Si paseas por la alameda, puedes oír el sonido del viento moviendo las hojas de los álamos.
- f. La montaña más alta del mundo se encuentra en la cordillera del Himalaya.

**6. Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones. A continuación, clasifícalos según sean concretos o abstractos.**

- a. Siento mucha admiración por los bailarines clásicos.
- b. Ese libro recoge todo el pensamiento del filósofo.
- c. Sus poemas transmiten tristeza y melancolía.
- d. Abrió la puerta con delicadeza para no molestar a sus vecinos.
- e. El sindicato expresó su descontento por el desconocimiento de las nuevas medidas.
- f. La deportista ha asumido la derrota con elegancia.

**7. Subraya los sustantivos de las siguientes oraciones. A continuación clasifícalos según sean contables o incontables.**

- a. Ten paciencia y verás como todo se soluciona.
- b. Separa los envases del resto de la basura para reciclarlos.
- c. Las ráfagas de aire han traído partículas de arena del desierto.
- d. El agua se transforma en hielo a cero grados centígrados.
- e. Con el tiempo tu esfuerzo se verá recompensado.
- f. Dice el refrán que el dinero no da la felicidad.

**8. Escribe tres sustantivos que tengan estas características.**

- a. Común, colectivo, concreto, contable:
- b. Común, individual, concreto, contable:
- c. Común, individual, abstracto, incontable:
- d. Común, colectivo, abstracto, contable:
- e. Común, individual, concreto, incontable:

**9. Señala cuáles de estas palabras son sustantivos.**

aquí, semana, pensamiento, trepar. o yendo, Carmen, aunque, selva. o maravilloso, duración, entre, sensatez. o feliz, felicidad, felizmente, felicitar. o desde, vuelto, cosecha, votación.

.