

AI-U/1.0 Sept. 2024

**Guía para estudiantes sobre cómo  
desenvolverse en la universidad en la  
era de la inteligencia artificial**



**UCES**

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS  
EMPRESARIALES Y SOCIALES

# ¿Cómo está cambiando la IA la educación superior?



## Gastón O'Donnell

Rector de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

La Inteligencia Artificial vino a revolucionar el mundo. Su nivel de cambio es algo nunca visto. Incomparable incluso con la revolución industrial o la primera revolución tecnológica. Se trata de otro modo de abordar el mundo y de entenderlo. Para la educación el cambio es igualmente dramático. Ya nada es igual en términos de enseñanza-aprendizaje. Especialmente para el Estudiante y para el Docente se requieren herramientas para abordar este mundo, que ensancha nuestra cosmovisión y puede resultar inabarcable. En ese sentido, esta guía para el uso de la IA en las Universidades es una herramienta imprescindible.



## María Laura Pérsico

Vicerrectora General de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

El avance de la inteligencia artificial en la educación supone numerosos desafíos. Sin duda plantean la necesidad de encarar nuevas formas de aprender, de enseñar y de evaluar. La utilización de las distintas herramientas disponibles permite liberar al docente de ciertas tareas rutinarias para poder concentrar sus esfuerzos en el desarrollo de propuestas de enseñanza que promuevan la discusión, la reflexión y la construcción del conocimiento individual y grupal. La IA no pretende sustituir la labor docente, sino enriquecerla aportando un enfoque más centrado en el estudiante que le permita un aprendizaje más personalizado y la adquisición de habilidades clave para su futuro.



## José Fliguer

Vicerrector de Evaluación Universitaria la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)

Una universidad que se propone formar profesionales calificados debe situarse en el paradigma de la integralidad, por eso al hablar de IA debemos comenzar por la ética y el uso responsable, sus riesgos de sesgos y el establecimiento de políticas y normativas que resguarden la privacidad y seguridad de los datos. En Educación Superior, la IA generativa se nos presenta como elemento disruptor y facilitador al mismo tiempo. Como disruptor, ya que requiere de docentes, alumnos e investigadores, nuevas competencias, dejando de lado el trabajo rutinario y repetitivo. Y como facilitador, porque su uso permitirá alcanzar una mayor calidad académica, eficiencia, reducción de errores, escalabilidad e innovación, brindando apoyo en la construcción del conocimiento.



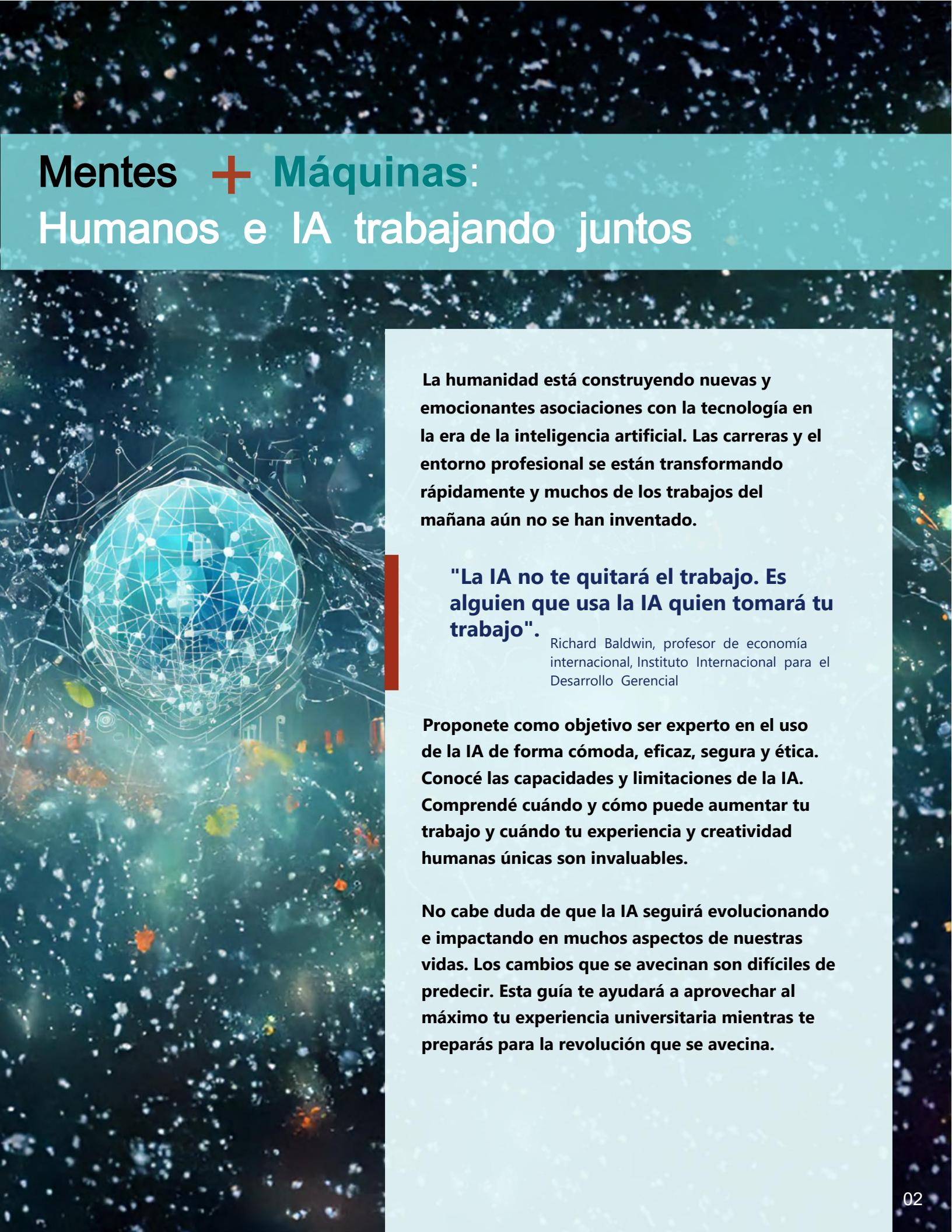
## Dario Giustozzi

Pres. AGORAX Consorcio de Investigación para el rediseño Global Director Académico Diplomatura IA&Futuro de UCES.

Estamos ante un cambio de era. La Exponencialidad Tecnológica da inicio al desafío más importante de la humanidad en toda su existencia. Es un período tan fascinante, como sorprendente y abrumador; cambiando desde modos de producción, formatos organizacionales, sistemas de comunicación, mercado laboral, salud, educación, hasta nuestros hábitos cotidianos y el uso del tiempo. Con la IA, la nanotecnología, la biogenética, la robótica, la medicina, y otros avances científicos tecnológicos se ha iniciado una “Era Hipertecnológica” de alcance global, multidimensional e interdisciplinario con impactos en todas las áreas. También en la educación.

Una vez más serán las universidades, como en sus inicios, el ámbito de investigación, debate, aplicación y reservorio del conocimiento para afrontar estos desafíos y proyectar condiciones de progreso y estabilidad en nuestras comunidades.

# Mentes + Máquinas: Humanos e IA trabajando juntos



**La humanidad está construyendo nuevas y emocionantes asociaciones con la tecnología en la era de la inteligencia artificial. Las carreras y el entorno profesional se están transformando rápidamente y muchos de los trabajos del mañana aún no se han inventado.**

**"La IA no te quitará el trabajo. Es alguien que usa la IA quien tomará tu trabajo".**

Richard Baldwin, profesor de economía internacional, Instituto Internacional para el Desarrollo Gerencial

**Proponete como objetivo ser experto en el uso de la IA de forma cómoda, eficaz, segura y ética. Conocé las capacidades y limitaciones de la IA. Comprendé cuándo y cómo puede aumentar tu trabajo y cuándo tu experiencia y creatividad humanas únicas son invaluables.**

**No cabe duda de que la IA seguirá evolucionando e impactando en muchos aspectos de nuestras vidas. Los cambios que se avecinan son difíciles de predecir. Esta guía te ayudará a aprovechar al máximo tu experiencia universitaria mientras te preparás para la revolución que se avecina.**

# El manual esencial de “cómo usar” la IA

## Reglas básicas para tus clases



Cada materia tiene un programa de estudios que te informa sobre el plan de aprendizaje y las expectativas del profesor. En algunas asignaturas, los profesores también incluyen reglas para el uso de la IA. Leé el programa de estudios con atención, y si no se menciona la IA, preguntale al profesor de inmediato.



Es de esperar que las políticas de IA varíen entre profesores, cursos e incluso según proyectos y tareas de clase. Algunos profesores te animarán o incluso te exigirán que utilices IA, mientras que otros te lo prohibirán. Esas decisiones se basan en los objetivos de aprendizaje del curso. Mantén un registro de las políticas de cada curso y tarea para no confundirte.

## Aplicar los más altos estándares éticos al utilizar IA



**Originalidad:** asegurate de que todo el trabajo que envíes sea tuyo y represente tu voz y tus ideas únicas. Cuando esté permitido, podés usar herramientas de IA como ayuda, pero no para que hagan el trabajo por vos, a menos que tu profesor diga que está bien usar la IA de una manera específica.



**Reconocimiento y atribución:** seguí las reglas de tus profesores y de la institución para reconocer o citar el uso de IA. Si no estás seguro, preguntá al respecto. Las **normas APA** brindan pautas para citar trabajos de IA generativa.



**Seguridad y protección de los datos:** toda la información que compartas con una herramienta de IA ya no es privada y puede utilizarse de formas que vos no podés controlar. Protejé tus datos con atención: nunca compartas información confidencial, personal o sensible sobre vos, sobre otros o de tu organización con sistemas de IA.



## Asegurate de poder responder “sí” a estas cuestiones

### Antes de empezar

Mi Institución y mi profesor permiten el uso de las herramientas de IA que estoy considerando para esta tarea.

Entiendo claramente cuándo y cómo puedo usar IA para esta tarea.

### Haciendo el trabajo

Estoy usando mis propios pensamientos, palabras y tono de voz. Verifiqué las fuentes generadas por la IA y he citado correctamente cualquier hecho, estadística o cita. Analicé críticamente los resultados de la IA y he identificado cualquier información falsa, sesgada o dañina. Documenté dónde y cómo utilicé la IA y cité ese uso de acuerdo con las expectativas de mi profesor. No he utilizado información confidencial, protegida o con derechos de autor.

### Cuando se complete la tarea

Puedo explicar mis hallazgos y demostrar una comprensión completa sin la ayuda de la IA. Puedo demostrar qué fuentes utilicé y cómo verifiqué la información.

## Algunas formas en las que podés utilizar la IA



Si se permite la IA

- **Asistencia para la redacción:** utilizá la inteligencia artificial en partes específicas de tu proceso de redacción, por ejemplo, para generar ideas, ayudarte a pensar en la organización, ajustar tu estilo de redacción para que se adapte a tu audiencia y propósito, y para verificar la claridad de las oraciones, la gramática y las citas. Mantenete siempre como el autor principal de tu trabajo.
- **Asistencia creativa:** las herramientas de IA pueden estimular tu imaginación en la producción de arte, diseño gráfico, música y otras expresiones creativas. Asegurate de dar crédito a los creadores de las obras originales.
- **Ayuda para el estudio:** utilizá herramientas de IA como tutor; pedile que cree notas de estudio, te desafíe con exámenes y ponga a prueba tu comprensión. Asegurate de evaluar críticamente la precisión de estos materiales mientras estudiás.
- **Investigación y recopilación de información:** pedile a la IA que resuma o explique conceptos complejos en un lenguaje que puedas comprender. Evaluá de forma crítica el resultado de la IA para asegurarte de que la información sea creíble y relevante. Leé fuentes originales para verificar los hechos y obtener una comprensión más profunda.
- **Análisis y visualización de datos:** utilizá la IA para interpretar y resumir conjuntos de datos y crear visualizaciones de ellos. Verificá siempre el trabajo y asegurate de poder explicar y justificar los resultados.

## La caja de herramientas de la IA

Las 6 principales herramientas de IA generativa (mediados de 2024)



[Chat GPT](#) (Open AI)



[Gemini](#)

(Google)



[Copilot](#)

(Microsoft)



[Claude](#) (Anthropic)



[Perplexity IA](#)



[Meta AI](#)



### Herramientas para la generación de imágenes

- » Image Creator de Microsoft Designer
- » DALL-E de OpenAI
- » Adobe Firefly
- » ImageFX de Google
- » Canva.com (presentación y diseño)



### Herramientas de productividad para estudiantes

- » Grammarly (Asistente de redacción)
- » QuillBot (Asistente de redacción)
- » Turbolearn.ai (herramientas de estudio personalizadas, pruebas de práctica, tarjetas didácticas)
- » Caktus AI (Asistente de estudio)
- » Wolfram Alpha (Asistente de aprendizaje de matemáticas)
- » Microsoft OneNote y otter.ai (Toma de notas)
- » elicit.com, scite.ai y notebooklm.google (investigación)

# Ser hábil con los **prompts**

¿Cómo puedo ayudarte hoy?

**¡Probá la IA!**



Cuando hagas preguntas a una de las principales herramientas de IA generativa, vas a aprender a mantener conversaciones similares a las interacciones humanas y luego a criticar los resultados con atención. Estos intercambios de ida y vuelta producirán los mejores resultados.



A continuación se muestran algunas indicaciones para comenzar:

- » ¿Qué es la inteligencia artificial?
- » ¿Qué hace que un mensaje de IA sea bueno?
- » Soy estudiante universitario. Por favor, sugíreme las mejores formas de utilizar las herramientas de inteligencia artificial, así como sus ventajas y desventajas.



## 5 pautas para un buen prompt

1. Utilizar la ortografía y la gramática correctas. Escribí oraciones completas.
2. Ser claro, específico y detallado sobre tu solicitud a la IA.
3. Proporcionar contexto y perspectiva para enfocar el resultado de la IA.
4. Dividir las tareas complejas en varias indicaciones breves.
5. Especificar el formato, el tono y el estilo deseados de la salida.

### Fórmula básica de un prompt

Declarar un **[ROL]**. Proporcionar **[CONTEXTO]**. Crear una **[TAREA]** y especificar **[FORMATO]**.

**[**Sos un estudiante universitario. Estás en un curso de Ciencias Políticas y debés escribir un ensayo de 1.500 palabras sobre la desinformación en las sociedades modernas. Por favor, elaborá un posible esquema para el ensayo, sugiriendo puntos clave a cubrir y posibles fuentes a investigar. Citá las fuentes de tu respuesta.**]**

# Las indicaciones detalladas producen mejores respuestas

## PROMPT POBRE

Dame una idea para un proyecto de servicio.

## BUEN PROMPT

Respondé como si fuieras un estudiante asignado para trabajar con los miembros de tu clase en un proyecto comunitario para ayudar a las personas sin hogar. ¿Qué ideas tenés?

## MEJOR PROMPT

Respondé como si fuieras un estudiante de sociología. Se te asignó trabajar con otros alumnos en un proyecto comunitario para ayudar a personas sin hogar. Sugerí 3 proyectos que el grupo podría completar en 9 semanas y describí lo que el grupo aprendería en el proceso.

## Probá el meta-prompting

Podés diseñar prompts de nivel superior que guían a la IA en la forma en que genera respuestas y satisface tus necesidades.

### Ejemplos

[ Dame algunas sugerencias para usarlas como preguntas disparadoras sobre los conceptos de desinformación y su impacto en la sociedad. ]

[ Tengo algunas preguntas sobre biología celular. Comenzá con una explicación breve y sencilla para principiantes. Seguí con una explicación más detallada y proporcioná ejemplos del mundo real para ilustrar los puntos clave. Desafíame con preguntas para poner a prueba mi comprensión. ]

[ Voy a proporcionar una serie de escenarios sobre las formas en que la IA puede impactar en la sociedad en el futuro. Para cada escenario, presentame tres perspectivas diferentes: optimista, pesimista y neutral. ]



# Preocupaciones sobre la IA generativa



## Verdad y precisión

### Alucinaciones

La IA puede producir información inexacta, engañosa o falsa utilizando una voz segura y coherente.



## Ética y derechos

### Propiedad intelectual

La IA puede entrenarse con material protegido por derechos de autor y propiedad intelectual sin consentimiento.



## Problemas técnicos

### Desactualización

Algunas IA no trabajan con información actualizada, por lo que sus resultados pueden estar desactualizados.

### Sesgos

La IA puede producir resultados con sesgos sutiles o flagrantes debido a la programación y los datos de entrenamiento de origen.

### Sin responsabilidad

Las fuentes suelen estar ocultas. La información ingresada puede compartirse con otros sin su consentimiento o permiso.

### Uso de recursos

Los modelos de IA son muy caros de desarrollar. Y el consumo intensivo de energía para entrenarlos y responder a las consultas puede ser malo para el medio ambiente.

### Calidad mediocre

La IA tiene dificultades con el contexto, los significados profundos o el tono emocional. La salida puede parecer poco inspirada. Las nuevas IA suelen ser muy superiores a los modelos más antiguos.

### Falta de valores

La programación a menudo no considera completamente las consecuencias o daños y perjuicios que puedan derivarse de su uso.

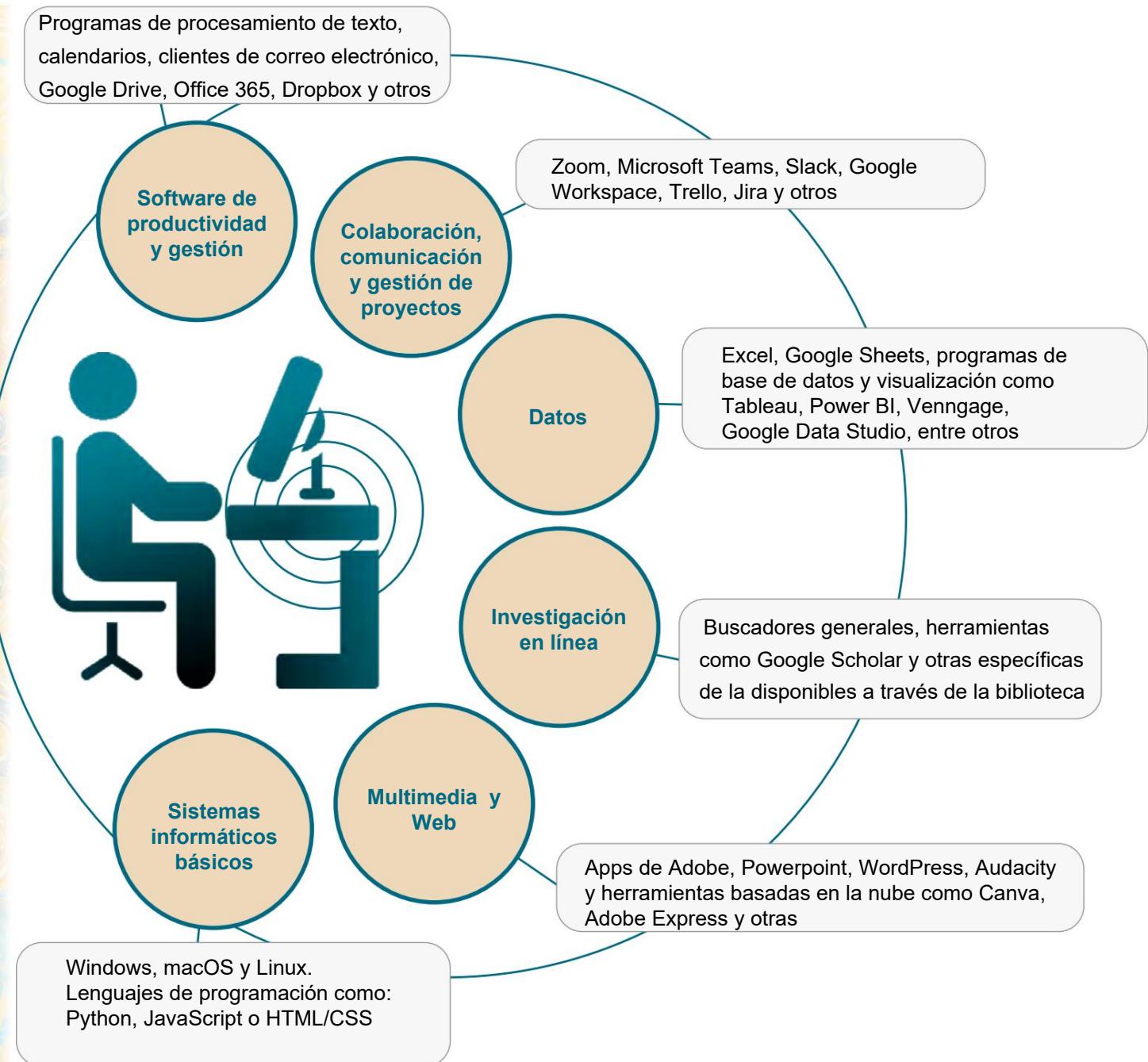
### Riesgos de seguridad

Es posible que las herramientas de IA desarrolladas por particulares o pequeñas organizaciones no tengan la seguridad adecuada para proteger la privacidad.

Conocé los conceptos básicos

# Habilidades tecnológicas esenciales

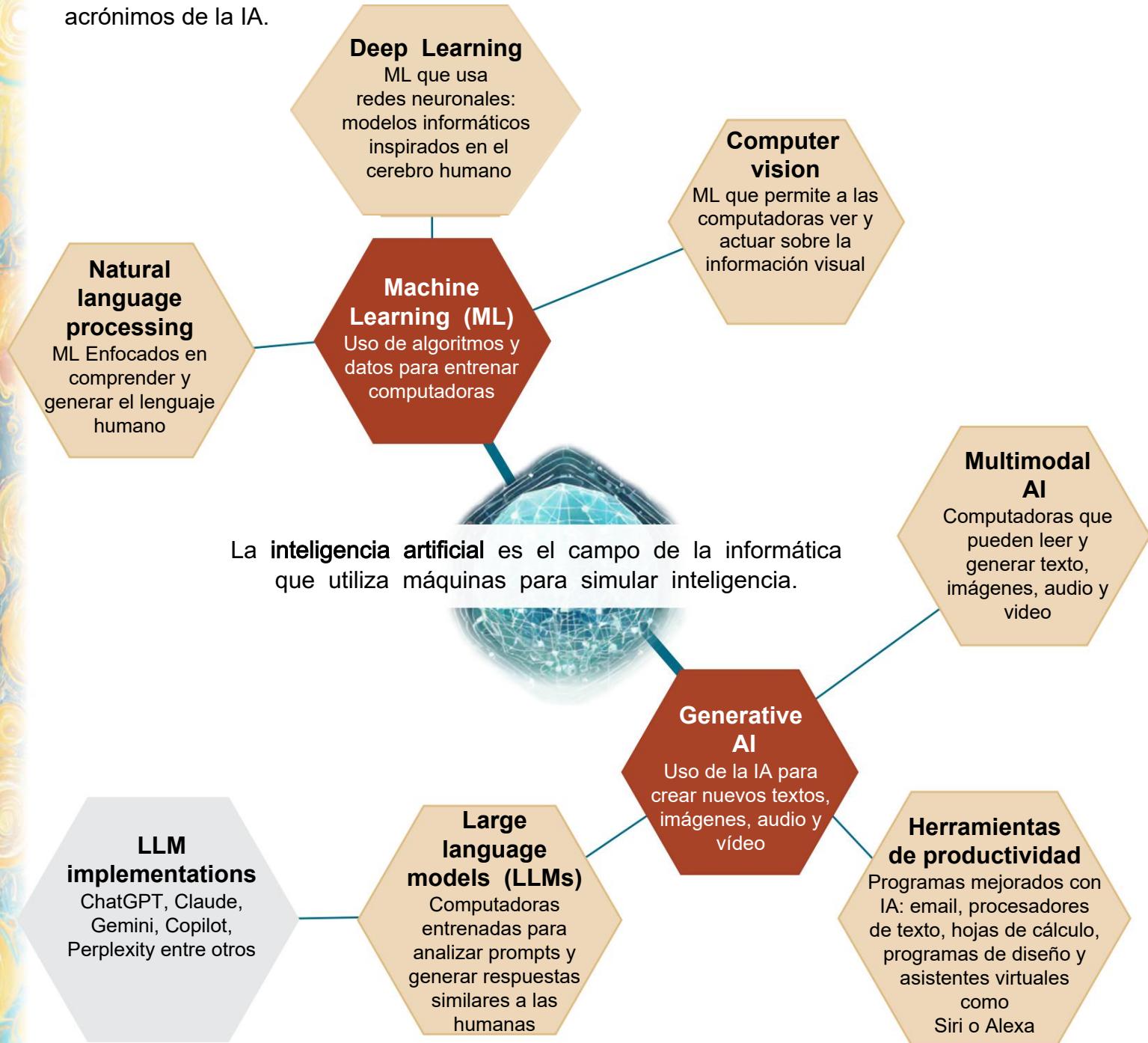
Independientemente de lo que estudies, debés ser hábil en las tecnologías actuales. Las nuevas funciones de IA se están incorporando en el software popular que utilizás todos los días, lo que hace que se potencie y sea más fácil de usar.



Conocé los conceptos básicos

# Terminología de IA

Las herramientas de IA ahora están en todas partes y muchas personas pueden interactuar con ellas a diario sin siquiera darse cuenta. En este entorno, es importante tener conocimientos básicos sobre el funcionamiento de las aplicaciones de IA y comprender diversos términos y acrónimos de la IA.



## Más allá de las clases



La IA puede ser un valioso asistente en tu vida. Podés aprovecharlo para obtener ayuda a lo largo de tu experiencia académica. La lista de usos es interminable, pero aquí hay algunos ejemplos:

- » Establecer un calendario que organice tu agenda.
- » Crear un plan de vida saludable, que incluya un programa de ejercicios, consejos para un sueño de alta calidad, menús fáciles para comidas nutritivas y formas de evitar el estrés.
- » Ayudarte a evaluar los productos o servicios que deseás comprar.
- » Crear itinerarios para experiencias de estudio en el extranjero y tiempo fuera del campus.
- » Llevar a cabo un proyecto de investigación independiente, generando ideas, realizando una revisión de la literatura, haciendo simulaciones y criticando tus hallazgos.
- » Planificar actividades para tu organización estudiantil.
- » Profundizar en temas sociales y políticos para ayudarte a considerar muchas perspectivas.
- » Encontrar películas, programas de televisión, libros, música y juegos que se ajusten a tus intereses.

## Confiá primero en las personas

Si bien puede ser tentador confiar en la IA en muchos aspectos de tu vida, siempre debés recurrir a familiares, amigos, profesores, mentores, consejeros, grupos de apoyo o profesionales de confianza para obtener consejos sobre temas como:

- » Dificultades o preocupaciones sobre tu salud física, enfermedades.
- » Preguntas y problemas de salud mental, incluyendo crisis personales y angustia emocional.
- » Problemas complejos de relaciones.
- » Asuntos legales y financieros personales (nunca compartas información de cuentas bancarias, contraseñas u otra información confidencial en línea).
- » Dilemas personales y familiares, decepciones o muertes.
- » Decisiones importantes de la vida y factores estresantes, como la elección de carrera, tus responsabilidades para con las personas en tu vida, luchas contra la adicción, etc.

# Planificá tu viaje académico



Preparate para el aprendizaje permanente. Desarrollá habilidades intelectuales y una variedad de perspectivas para que te ayuden a aprovechar el poder de la IA, haciendo preguntas informadas y analizando críticamente los resultados de la IA.

## Aprender muchas disciplinas te ayudará a desarrollar habilidades y conocimientos en:

- » Pensamiento crítico, análisis profundo y curiosidad
- » Creatividad, originalidad y expresión artística
- » Comprensión cultural y social, relaciones humanas, empatía y compasión
- » Ética y filosofía
- » Comunicación y colaboración
- » Establecer prioridades, tomar decisiones complejas, sopesar las consecuencias
- » Resolución de conflictos

## Ejemplos de temas a explorar:

- » Filosofía y ética
- » Escritura creativa y literatura
- » Comunicación y retórica
- » Economía, negocios y marketing
- » Ciencia cognitiva y psicología
- » Sociología, historia, geografía, antropología, ciencias políticas
- » Neurociencia y ciencias biológicas
- » Ciencias físicas y matemáticas
- » Estudios de género y etnia



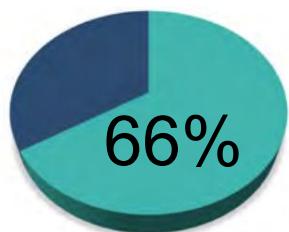
Las personas que puedan navegar por las intersecciones entre el conocimiento, la tecnología y la experiencia humana estarán preparadas para el éxito en la era de la IA.

# Preparate para una carrera profesional basada en IA

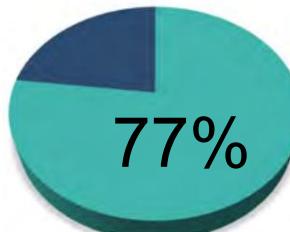
Tanto si tu primer trabajo es en una organización que utiliza IA, como si necesitas tu ayuda para hacer la transición a la IA, tus habilidades de IA serán un gran activo. En el futuro, es posible que se evalúe tu capacidad para usar eficazmente las herramientas de IA y que trabajes en un equipo que incluya avatares de IA. Desarrollar estas habilidades aumenta tu preparación profesional en un panorama laboral incierto.

## Las habilidades de IA son una prioridad para los empleadores

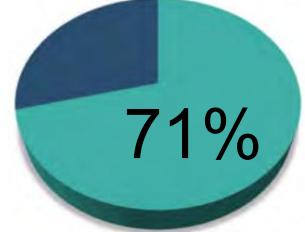
El informe anual del índice de tendencias laborales de 2024 de Microsoft y LinkedIn, encuestó a 31.000 trabajadores del conocimiento, líderes empresariales y tomadores de decisiones en 31 países entre febrero y marzo de 2024.



El 66% de los líderes no contrataría a alguien sin habilidades en IA.



El 77% de los líderes afirma que quienes inician su carrera obtendrán cargos de mayor responsabilidad gracias a la IA.



El 71% de los líderes tienen más probabilidades de contratar a un candidato menos experimentado con habilidades de IA que a uno más experimentado sin ellas.

- » 76% de las personas dicen que necesitan habilidades de IA para seguir siendo competitivas.
- » 69% dice que la IA puede ayudarlos a ascender más rápido, y 79% dice que las habilidades de IA ampliarán sus oportunidades laborales.
- » 75% de los trabajadores del conocimiento utilizan la IA en el trabajo hoy en día.



# La IA, el cambio y tu futuro

La IA se está entrelazando en los entornos humanos y los cambios están afectando a todos. Adoptá una mentalidad de aprendizaje permanente y adaptabilidad para mantenerte al día con la tecnología y mantené una prioridad en las relaciones humanas cercanas.

## Desarrollá un plan de aprendizaje experiencial en la institución

- » Leé noticias tecnológicas, inscríbete en cursos en línea sobre IA y buscá certificaciones.
- » Asistí a conferencias, talleres y seminarios web de la industria para obtener nuevos conocimientos y establecer contactos con profesionales.
- » Participá en proyectos del mundo real, organizaciones estudiantiles y trabajo voluntario que te ayuden a desarrollar empatía, conciencia cultural, trabajo en equipo, resolución de problemas y habilidades de liderazgo.
- » Priorizá salir al mundo, lejos de las pantallas. Construí relaciones sólidas y desarrollá tu confianza en situaciones sociales del mundo real en persona.

## Y después de graduarte

- » Continuá leyendo noticias sobre IA y tecnología, inscríbete en cursos online útiles y mantenete al día con los avances.
- » Aprovechá los programas de capacitación que ofrece tu empleador.
- » Buscá un posgrado, certificaciones y capacitaciones para seguir ampliando tus habilidades y conocimientos.
- » Tu profesión puede cambiar por completo en solo unos pocos años. Convertite en la persona indispensable y experta en tecnología de tu equipo. Comprendé y preparate para los cambios que se están produciendo.
- » Continuá desarrollando tus talentos y habilidades humanas, activos esenciales en la era de la IA.

# Tu búsqueda de empleo impulsada por IA

El mercado laboral actual está impulsado por la IA. Los sistemas digitales están siendo utilizados tanto por los empleadores como por los solicitantes de empleo. Entrá en el juego entendiendo cómo funciona todo.

## Cómo algunos empleadores utilizan la IA para buscar talento:

- » Revisión de los CVs por palabras clave y evaluación de las experiencias, el "ajuste" y el potencial de rendimiento de los solicitantes.
- » Búsqueda en bolsas de trabajo y sitios de redes sociales para evaluar a los candidatos y encontrar a aquellos cuyos perfiles en línea son los más adecuados para los puestos.
- » Realizar entrevistas iniciales a los candidatos a un puesto de trabajo y responder a sus preguntas sobre las ofertas de empleo
- » Analizar las expresiones faciales, el tono de voz y el lenguaje corporal de los solicitantes en entrevistas en video.
- » Garantizar que las presentaciones de los solicitantes se anonimicen para protegerlas contra sesgos en la contratación.



## Podés usar la IA para tener éxito



- » Personalizá tu CV y carta de presentación para cada oferta de trabajo, incluidas las palabras clave y otro idioma para que su coincidencia con los trabajos sea clara para los sistemas de selección de IA.
- » Generá una lista de las preguntas probables que te pueden hacer en la entrevista, junto con orientación para obtener buenas respuestas que demuestren tus habilidades y talentos.
- » Para atraer la atención de los motores de búsqueda de contratación impulsados por IA, creá un perfil de LinkedIn con amplios detalles sobre tus habilidades y experiencias.
- » Utilizá herramientas de entrevistas simuladas para apparentar escenarios de selección reales y obtener asesoramiento sobre comportamientos físicos que funcionarán bien en el análisis de IA.

*Recordá combinar estrategias de IA con conexiones de persona a persona. Muchos trabajos se ganan a través de redes de contactos, conexiones personales o incluso encuentros casuales con profesionales en eventos.*

## FAQs

Estudiantes de varias instituciones enviaron preguntas para incluirlas en esta guía.

### ¿Cómo cambiará la IA la forma en que aprendemos en el aula en el futuro?

El papel de los docentes seguirá siendo central para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo de los estudiantes. Muchos creen que la IA puede ser un activo para el aprendizaje en el aula. La IA puede crear planes de estudio y tutorías personalizados diseñados para las necesidades y el ritmo de cada estudiante. Estas herramientas también pueden ayudar a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional. La IA puede proporcionar una retroalimentación rápida sobre las tareas, lo que libera tiempo para que los profesores se concentren en la enseñanza de nivel superior y las interacciones individuales con los estudiantes. Las herramientas de IA especializadas pueden cambiar los métodos de aprendizaje en matemáticas y ciencias y permitir simulaciones en muchas disciplinas diferentes.

### ¿Dónde está el límite entre usar IA para generar ideas y hacer trampa?

La línea depende de cómo se utilice la IA y de las reglas establecidas por los profesores. En general, utilizar la IA para generar ideas o explorar conceptos no es hacer trampa si un estudiante las utiliza para inspirar su trabajo original. Enviar contenido generado por IA como si fuera un trabajo propio sin modificaciones significativas y sin la atribución adecuada de las fuentes es hacer trampa. Debés ser honesto y abierto. Citar el uso de la IA según sea necesario y estar preparado para demostrar tu propia comprensión y habilidades. Si no estás seguro de las pautas sobre el uso aceptable de la IA, preguntá. El objetivo de la educación es el aprendizaje. Debés utilizar la IA como una herramienta para mejorar tu comprensión y habilidades, no para eludir el proceso de aprendizaje.

### ¿Cuál será la velocidad del cambio en la IA en el futuro? ¿Lo alterará todo?

La mayoría de los expertos predicen que el ritmo de desarrollo de la IA seguirá siendo alto. Se espera ver mejoras continuas en los modelos de lenguaje, nuevas formas de interactuar con la IA por voz y video, y sistemas de IA personalizados para aplicaciones específicas. Se esperan avances importantes en la atención médica, la educación, la investigación científica, las operaciones comerciales y más. Sin embargo, es posible que la IA no "cambie todo" en los próximos años. La velocidad de la adopción pública de la IA, el costo de crear nuevos sistemas de IA, la regulación gubernamental y los factores comerciales influirán en el ritmo de la evolución de la IA.

### ¿Qué tipos de trabajos corren mayor riesgo de ser automatizados por la IA?

Los empleos que corren mayor riesgo de ser automatizados por la IA suelen ser aquellos que implican tareas rutinarias, como la introducción de datos, el trabajo administrativo básico y la atención al cliente. Muchos aspectos de la contabilidad y el análisis financiero pueden verse afectados por la IA. Los trabajos repetitivos en las cadenas de montaje siguen estando en riesgo. Otros campos que pueden verse afectados son el trabajo jurídico básico (revisión de documentos, análisis de contratos), el periodismo y el trabajo creativo, como el diseño gráfico y la creación de contenidos. A medida que avance la IA, el panorama laboral evolucionará. Si bien algunos empleos cambian o se eliminan, surgirán otros nuevos. Las personas que se adapten a la IA estarán mejor posicionadas para tener éxito en sus carreras.

### Si dependemos de la IA para todo, ¿disminuirá nuestro pensamiento crítico y nuestras creatividad?

La dependencia excesiva de la IA puede reducir el pensamiento crítico y la creatividad, pero no es un resultado inevitable. La clave está en cómo integrás la IA en tu vida y en tu educación. La IA puede encargarse de tareas rutinarias y proporcionar información rápida, lo que te permite centrarte en desarrollar habilidades intelectuales de orden superior. Sin embargo, si utilizás la IA como una muleta en lugar de como una herramienta, tu capacidad para utilizar tu propio pensamiento crítico y tus habilidades creativas puede disminuir. Considerá a la IA como un asistente en lugar de un atajo. Priorizá tu propio pensamiento original, la resolución práctica de problemas y la expresión creativa.

# En resumen

## 7 principios esenciales

### 1 Conocé y seguí las reglas de tu institución

Tu institución y profesores han establecido políticas y expectativas de IA diseñadas para optimizar tu aprendizaje y crecimiento. Comprendé estas políticas y tené en cuenta que pueden cambiar con el tiempo. Si no estás seguro, consultá.

### 2 Aprendé sobre la IA

El éxito profesional y personal futuro de todos se verá influenciado por los sistemas de IA. Aprendé cómo funcionan. Comprendé sus fortalezas y debilidades. Hacé preguntas, sé curioso, probá cosas nuevas, compartí lo que sabés y aprendé de los demás.

### 4 Pensá más allá

La IA reúne conocimientos de todas las disciplinas. Desarrollá una mentalidad multidisciplinaria y explorá temas de una amplia gama de materias. Desarrollá habilidades en el uso, análisis y comunicación de datos y considerá obtener certificaciones relacionadas con IA.

### 6 Priorizá la privacidad y la seguridad

Recordá que los sistemas de IA no son privados; vos tenés un control limitado o nulo sobre cómo se utilizarán tus datos. Utilizá únicamente plataformas de confianza, comprendé los términos del servicio y compartí la menor cantidad posible de información tuya o de los demás.

### 3 Hacé lo correcto

Aprendé a usar la IA de forma ética. Asegurate de que el trabajo que envíes sea realmente tuyo. Citá adecuadamente cómo utilizás el contenido generado por IA. Profundizá tus habilidades de pensamiento crítico y tu capacidad para evaluar el contenido generado por IA y detectar información errónea, sesgos e imágenes, videos y audios falsos.

### 5 Aprendé permanentemente

Estamos apenas al comienzo de la revolución de la IA. Continuamente surgirán nuevas herramientas y usos de la IA. Mantenete siempre atento a lo que viene. Trabajá en colaboración con tus compañeros y profesores. Adoptá una mentalidad de aprendizaje continuo.

### 7 Cultivá tus capacidades humanas

Profundizá tu empatía y tus habilidades sociales. Concentrate en construir relaciones sólidas y prosperar en el mundo no digital. Ejercitá tu creatividad sin aplicaciones. Mantené tus talentos humanos únicos en forma en un entorno lleno de interacciones de IA.

# Agradecimientos

## Autores colaboradores, editores y revisores

**Gustavo Adamovsky**, Dean of the Faculty of Business Sciences, UCES (Argentina)

**Haya Ajjan**, associate dean, Martha and Spencer Love School of Business, Elon University

**Mustafa Akben**, assistant professor of management and director of artificial intelligence integration, Elon University

**Bryan Alexander**, senior scholar, Georgetown University; creator, Future of Education Observatory  
**Daniel J. Anderson**, special assistant to the president, Elon University (lead author)

**Janna Anderson**, professor of communications and senior researcher, Imagining the Digital Future Center, Elon University

**Neeli Bendapudi**, president, The Pennsylvania State University

**Connie Book**, president, Elon University

**Mario Braga**, Marketing program director, UCES (Argentina)

**Drissia Chouit**, professor, Moulay Ismail University (Morocco); co-chair, International Steering Committee of UNESCO Media and Information Literacy Alliance

**Emma Dooley**, junior, statistical science major, Marquette University

**Peter Felten**, assistant provost for teaching and learning and executive director of the Center for Engaged Learning, Elon University

**Divina Frau-Meigs**, professor, Sorbonne Nouvelle University (France); UNESCO chair Savoir devenir in sustainable digital development

**Stephan G. Humer**, professor and director, Internet Sociology department, Fresenius University of Applied Sciences (Germany)

**Alan Inouye**, senior director, public policy & government relations, American Library Association

**Klaus Bruhn Jensen**, professor of communication, University of Copenhagen (Denmark)

**Dennis-Kenji Kipker**, research director, Cyberintelligence Institute; professor of UT security law, Bremen University of Applied Sciences (Germany)

**Paul LeBlanc**, former president, Southern New Hampshire University

**Pedro U. Lima**, professor, Instituto Superior Técnico and president, Institute for Systems and Robotics, University of Lisbon (Portugal)

**Ryan McCurdy**, senior vice president and president, Lenovo, North America

**Hoda Mostafa**, director, Center for Learning and Teaching, and professor of practice, The American University in Cairo (Egypt)

**Francisca O. Oladipo**, vice chancellor and professor of computer science, Thomas Adewumi University (Nigeria); executive director, VODAN Africa

**Arlindo Oliveira**, IST distinguished professor, University of Lisbon; president, Institute for Systems and Computer Engineering, Technology and Science (INESC) (Portugal)

**Sonia Parratt**, professor of journalism, Complutense University of Madrid (Spain)

**Adam Clayton Powell III**, executive director, University of Southern California Election Cybersecurity Initiative

**R. Siva Prasad**, former honorary professor, Centre for Digital Learning, Training & Resources, University of Hyderabad (India)

**Edson Prestes**, professor and head of the Robotics Research Group, Federal University of Rio Grande do Sul (UFRGS) (Brazil)

**Lee Rainie**, director, Imagining the Digital Future Center, Elon University

**Catherine Régis**, professor of law, University of Montreal; CIFAR Chair in AI and Human Rights, Mila - Quebec Artificial Intelligence Institute (Canada)

**Paula Rosinski**, professor of English/professional writing and rhetoric and director of Writing Across the University, Elon University

**Philippa Smith**, associate professor and deputy director, Toraia Centre for Communication Research, Auckland University of Technology (New Zealand)

**Jeff Stein**, president, Mary Baldwin University

**Amanda Sturgill**, associate professor of journalism and Center for Engaged Learning Scholar focused on AI and engaged learning, Elon University

**Evelyne Tauchnitz**, senior researcher, University of Lucerne (Switzerland)

**Aaron Trocki**, associate professor of mathematics and Center for Engaged Learning Scholar focused on the use of AI in the assessment of learning, Elon University

**C. Edward Watson**, vice president for digital innovation, The American Association of Colleges and Universities (AAC&U)

**Amelia Zurcher**, director, University Honors Program; professor of English, Marquette University

## Uso de IA generativa en la producción de esta guía

Salidas de texto de ChatGPT, OpenAI; Gemini, Google; Claude, Anthropic; Perplexity, Perplexity.com; Meta AI, Meta. Consulte [www.studentguidetoAI.org/about](http://www.studentguidetoAI.org/about) para detalles del prompt.

Gráficos e imágenes de Adobe Firefly, Meta AI, Adobe Stock, Flaticon.com



## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES

Obtené más información sobre la colaboración global en materia de IA y educación superior coordinada por la Universidad de Elon. Más de 140 organizaciones de educación superior, administradores, investigadores y profesores de 48 países respaldan una declaración de principios para orientar el desarrollo de políticas y prácticas de IA.

Esta guía es una adaptación del trabajo realizado por la Elon University's Imagining the Digital Future Center, con la colaboración de la American Association of Colleges and Universities (AAC&U).

Licencia Creative Commons CC BY-NC.

**AI-U/1.0** Fall 2024

[www.studentguidetоAI.org](http://www.studentguidetоAI.org)