

## A6 ADHS-Selbstbeurteilungsskala (ADHS-SB) (Rösler et al. 2004)

### ADHS-SB

Name: .....

Vorname: .....

Geboren am: .....

Alter: .....

Schulabschluss: .....

Geschlecht: männlich/weiblich

Datum: .....

Nachfolgend finden Sie einige Fragen über Konzentrationsvermögen, Bewegungsbedürfnis und Nervosität. Gemeint ist damit Ihre Situation, wie sie sich gewöhnlich darstellt.

Wenn die Formulierungen auf Sie nicht zutreffen, kreuzen Sie bitte »nicht zutreffend« an. Wenn Sie der Meinung sind, dass die Aussagen richtig sind, geben Sie bitte an, welche Ausprägung – leicht/mittel/schwer – Ihre Situation am besten beschreibt.

- 0 trifft nicht zu
- 1 leicht ausgeprägt (kommt gelegentlich vor)
- 2 mittel ausgeprägt (kommt oft vor)
- 3 schwer ausgeprägt (kommt nahezu immer vor)

Bitte kreuzen Sie die entsprechende Antwortalternative an. Lassen Sie bitte keinen Punkt aus.

Beispiel:

Ich bin unaufmerksam gegenüber Details  
oder mache Sorgfaltsfehler bei der Arbeit.

☐ 0    ☐ 1    ☐ 2    ☒ 3

In diesem Fall ist die 3 (»schwer ausgeprägt«) angekreuzt: Das würde bedeuten, dass Sie stark ausgeprägt und nahezu immer Aufmerksamkeitsprobleme haben.

1. Ich bin unaufmerksam gegenüber Details  
oder mache Sorgfaltsfehler bei der Arbeit.

☐ 0    ☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

2. Bei der Arbeit oder sonstigen Aktivitäten  
(z. B. Lesen, Fernsehen, Spiel) fällt es mir schwer,  
konzentriert durchzuhalten.

☐ 0    ☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

3. Ich höre nicht richtig zu, wenn jemand etwas zu mir sagt.

☐ 0    ☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

4. Es fällt mir schwer, Aufgaben am Arbeitsplatz,  
wie sie mir erklärt wurden, zu erfüllen.

☐ 0    ☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

5. Es fällt mir schwer, Projekte, Vorhaben oder  
Aktivitäten zu organisieren.

☐ 0    ☐ 1    ☐ 2    ☐ 3

- |   |                            |                            |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 6. Ich gehe Aufgaben, die geistige Anstrengung erforderlich machen, am liebsten aus dem Weg. Ich mag solche Arbeiten nicht oder sträube mich innerlich dagegen. | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 7. Ich verlege wichtige Gegenstände (z. B. Schlüssel, Portemonnaie, Werkzeuge).   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 8. Ich lasse mich bei Tätigkeiten leicht ablenken.  | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 9. Ich vergesse Verabredungen, Termine oder telefonische Rückrufe.  | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 10. Ich bin zappelig.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 11. Es fällt mir schwer, längere Zeit sitzen zu bleiben (z. B. im Kino, Theater).   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 12. Ich fühle mich unruhig.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 13. Ich kann mich schlecht leise beschäftigen. Wenn ich etwas mache, geht es laut zu.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 14. Ich bin ständig auf Achse und fühle mich wie von einem Motor angetrieben.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 15. Mir fällt es schwer abzuwarten, bis andere ausgesprochen haben. Ich falle anderen ins Wort.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 16. Ich bin ungeduldig und kann nicht warten, bis ich an der Reihe bin (z. B. beim Einkaufen).  | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 17. Ich unterbreche und störe andere, wenn sie etwas tun.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 18. Ich rede viel, auch wenn mir keiner zuhören will.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 19. Diese Schwierigkeiten hatte ich schon im Schulalter.  | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 20. Diese Schwierigkeiten habe ich immer wieder, nicht nur bei der Arbeit, sondern auch in anderen Lebenssituationen, z. B. Familie, Freunde und Freizeit.      | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 21. Ich leide unter diesen Schwierigkeiten.   | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 22. Ich habe wegen dieser Schwierigkeiten schon Probleme im Beruf und auch im Kontakt mit anderen Menschen gehabt.  | <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |

Bitte prüfen Sie, ob Sie alle Fragen beantwortet haben.

Σ Item 1–9: .....

Σ Item 10–14: .....

Σ Item 15–18: .....

Σ Item 1–18: .....

Ergebnis der Auswertung

DIAGNOSE: ☐ 314.00 (DSM-IV)

☐ 314.01 (DSM-IV)

☐ F90.0 (ICD-10)

(nur vom Untersucher auszufüllen)

**ADHS-SB, Auswertung**

*Zur Diagnose einer ADHS werden gemäß der ICD-10-Forschungskriterien 6 positive Merkmale aus dem Bereich 1–9 benötigt sowie 3 der Merkmale 10–14 und ein Merkmal der Items 15–18. Nach DSM-IV müssen von den Items 1–9 sechs positiv sein (Score >0) sowie von den Merkmalen 10–18 weitere 6 Items.*

*Als positiv wird ein Merkmal dann gewertet, wenn seine Ausprägung >0 beträgt. Da weder DSM noch ICD eine Quantifizierung der Merkmale enthalten, genügt für die Einschätzung eines Merkmals als vorhanden ein Wert größer 0. (Manchmal kann es im wissenschaftlichen Bereich sinnvoll sein, die Schwelle für die Bejahung eines Merkmals zu erhöhen und als Mindestausprägung z. B. mittel (2) zu verlangen. Für den Klinik- und Praxisalltag genügt aber die Regel von ICD-10 und DSM-IV, dass ein Merkmal vorhanden ist, selbst wenn die Ausprägung des Merkmals nur leicht ist.)*