

Kaufmännisch allgemeiner Test Schwierigkeitsstufe I

Testgebiete:

- · Allgemeinbildung, Wirtschaft
- Zahlen- und Tabellenverständnis
- Sprachkompetenz Deutsch

Bearbeitungszeit: 90 Minuten

Hilfsmittel: Taschenrechner

| Name/Vorname | | |
|--|---|--|
| 7 × | ¥ | |
| and the second s | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LIEBE BEWERBERIN, LIEBER BEWERBER,

Ihnen liegt ein Berufsanfängertest vor, der Aufschluss darüber geben soll, ob Sie über die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten für das von Ihnen gewählte Berufsfeld verfügen.

Ein Test bedeutet immer etwas Stress, es ist daher verständlich, dass Sie sich im Moment belastet fühlen.

Beweisen Sie sich selbst, dass Sie die Ruhe und den Überblick bewahren.

WAS WIRD IN DIESEM TEST ERWARTET?

Manche Aufgaben verlangen Fähigkeiten, die vielleicht in der Schule nicht besonders trainiert und bewertet wurden, aber für die Berufspraxis oft genauso wichtig sind wie umfangreiches Schulwissen.

Wenn Sie nicht alle Aufgaben dieses Tests lösen können, so lassen Sie sich davon nicht beirren. In der Berufspraxis werden Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter verschiedenartiger Begabungen gebraucht. Dieser Test soll helfen, Ihre Stärken und Schwächen zu erkennen.

WIE WIRD DER TEST BEARBEITET?

Lösen Sie zunächst diejenigen Aufgaben, die Ihnen leicht erscheinen. Nachdem Sie sich eingearbeitet haben, bemühen Sie sich auch um die Lösung der bisher schwierig erschienenen Aufgaben. Bitte tragen Sie, nachdem Sie die Aufgabenstellung auf der linken Seite genau gelesen haben, Ihre Lösung auf die jeweils beschriebene Weise in die dazugehörigen Antwortfelder auf der rechten Seite ein. Unter jeder Aufgabennummer steht, wie viele Fehlerpunkte Ihnen für eine falsch oder nicht gelöste Aufgabe angerechnet werden. Tragen Sie in jedem Fall eine Lösung ein, denn jede fehlende Lösung wird als falsches Ergebnis gewertet.

Falls Sie einmal eine bereits eingetragene Kennziffer oder Lösung ändern möchten, streichen Sie diese durch und schreiben die neue Kennziffer bzw. Lösung rechts neben oder über das Kästchen.

VIEL ERFOLG!

In einer Nachrichtensendung im Fernsehen werden viele verschiedene Meldungen gesendet.



(je 1 Fehlerpunkt)

Die einzelnen Beiträge lassen sich verschiedenen Bereichen zuordnen.

Auf der Nebenseite finden Sie die verschiedenen Bereiche (Kennziffern 1. bis 5.) und die Meldungen a) bis e), die verlesen werden.

Finden Sie zu jeder Meldung den passenden Bereich. Tragen Sie dazu hinter jeder Meldung die entsprechende Kennziffer in das Kästchen ein.

(je 1 Fehlerpunkt)

Im Alltag begegnen Ihnen häufig Fachbegriffe, z. B. in Zeitungen oder im Radio.

Auf der Nebenseite finden Sie einige häufig genannte Fachbegriffe. Wissen Sie, was diese Wörter bedeuten?

Ebenfalls auf der Nebenseite finden Sie Erklärungen für die Fachbegriffe.

Ordnen Sie den Erklärungen die richtigen Fachbegriffe zu. Tragen Sie dazu die Kennziffer des zu der Erklärung passenden Fachbegriffs in das Kästchen ein.

Auf der Nebenseite finden Sie einige Begriffe, die zu einem Themenbereich gehören. Einer der jeweils vier Begriffe passt nicht in den Themenbereich.



(je 1 Fehlerpunkt)

Stellen Sie fest, welcher der nebenstehenden Begriffe nicht in den Themenbereich gehört und tragen Sie die Kennziffer dieses Begriffes in das Kästchen ein.

Beispiel

1. Computer 2. Drucker

3. Kugelschreiber

4. Taschenrechner

3

Erklärung: Bis auf den Kugelschreiber handelt es sich hier um elektronische Geräte.

Bereiche

- 1. Auslandsmeldungen
- 2. Politik
- 3. Wirtschaft
- 4. Sport
- 5. Wetter

Meldungen

- a) Schwimm-WM startet mit großen Erwartungen
- b) Die Aussichten: Heiter bis wolkig, 23 Grad Celsius
- c) Unternehmen setzen auf erneuerbare Energien
- d) Kanzlerkandidaten sind unterwegs auf Stimmenfang
- e) Hungerkatastrophe in Ostafrika

Fachbegriffe

- 1. international
- 2. aktiv
- 3. vertikal
- 4. zentral
- 5. rasant

Erklärungen

- a) senkrecht, aufrecht
- b) schnell, rasch
- c) im Mittelpunkt, im Kern
- d) weltweit, völkerumfassend
- e) rege, tätig, handelnd

- a) 1. Postkarte
- 2. Faxnachricht
- 3. Aktenordner
- 4. Brief

b) 1. Monitor

c) 1. Lineal

- 2. Antiviren-Programm
 - - 3. Bleistift

3. Drucker

4. Textmarker

d) 1. Einkauf

e) 1. Zeitungsanzeige

- 2. Buchhaltung

2. Überweisungsträger

2. Kugelschreiber

- 3. Vertrieb
- 4. Paketdienst

4. Tastatur

- 3. Plakat
- 4. Prospekt

Mert und Tom beginnen bald mit ihrer Berufsausbildung. Sie haben sich vorher über die Rechte und Pflichten eines Auszubildenden informiert und unterhalten sich nun darüber.

(je 1 Fehlerpunkt)

Nebenstehend finden Sie Merts und Toms Aussagen über die Berufsausbildung.

Kennzeichnen Sie

richtige Aussagen mit einer 1

falsche Aussagen mit einer 6

5

Welche der nebenstehenden Aussagen zur Europäischen Union (EU) stimmen, welche nicht?

(je 1 Fehlerpunkt)

Kennzeichnen Sie richtige Aussagen zur EU mit einer **1** falsche Aussagen zur EU mit einer **6**

6

(je 1 Fehlerpunkt)

Wenn Sie eine Ware kaufen, finden Sie auf der Verpackung meist die Abbildung eines Symbols. Dieses Zeichen kann Ihnen z. B. eine Information über die Ware liefern.



Auf der nebenstehenden Seite finden Sie einige Beispiele für Symbole auf Verpackungen. Kennen Sie deren Bedeutung?

Tragen Sie die Kennziffern der unten stehenden Erklärungen in die Kästchen hinter den entsprechenden Symbolen ein.

Erklärungen

- 1. Prüfsiegel/Gütesiegel für besonders umweltschonende Produkte oder Dienstleistungen
- 2. Symbol für ein Produkt, das nicht über den Hausmüll entsorgt werden darf
- **3.** Kennzeichnung für im Europäischen Wirtschaftsraum frei verkehrsfähige Industrieerzeugnisse
- 4. Kennzeichnung für ein Produkt, das für Kinder unter drei Jahren nicht geeignet ist
- 5. Symbol für ein Produkt, bei dem eine Handwäsche empfohlen wird
- 6. Zeichen für Einwegverpackungen mit Pfand

- a) Mert: "Wir werden uns ganz schön anstrengen müssen. Wenn der Ausbildende mit unserer Leistung nicht zufrieden ist, kann uns jederzeit fristlos gekündigt werden."
- b) Tom: "Ach, das wird schon werden. Ich freue mich schon auf meine erste Monatsabrechnung. Denn eine angemessene Ausbildungsvergütung steht jedem Auszubildenden zu."
 - Mert: "Was ist eigentlich, wenn in der Berufsschule mal Unterricht ausfällt?"
- c) Tom: "Wenn Unterricht ausfällt, müssen wir unseren Arbeitgeber darüber informieren."
- Mert: "Weißt du eigentlich, wie viele Urlaubstage uns im Jahr zustehen?"
- d) Tom: "Genau weiß ich das nicht. Aber eins steht fest: Azubis bekommen wesentlich weniger Urlaub als die übrigen Mitarbeiter."
- a) Die Bürger der EU wählen regelmäßig die Mitglieder des Europäischen Parlamentes.
- b) In allen Ländern der EU ist der Euro die gemeinsame Währung.
- c) Innerhalb der EU gibt es keine Zölle.
- d) Unionsbürger dürfen in alle Mitgliedstaaten frei reisen.
- e) Die EU umfasst insgesamt 9 Mitgliedstaaten.
- f) Die Schweiz ist kein Mitgliedstaat der EU.

Symbole













(je 1 Fehlerpunkt)

Ihr Ausbildungsbetrieb gliedert sich in viele verschiedene Abteilungen mit unterschiedlichen Aufgaben.

Sie sitzen zurzeit in der Telefonzentrale und sollen die Anrufer mit den entsprechenden Abteilungen verbinden.

In Ihrem Ausbildungsbetrieb gibt es die nebenstehenden Abteilungen. Stellen Sie fest, mit welcher Abteilung Sie die Anrufer in den auf der rechten Seite genannten Situationen verbinden müssen. Tragen Sie die Kennziffer der Abteilung in das Kästchen rechts neben der entsprechenden Situation ein.

8

(je 1 Fehlerpunkt)

Hendrik Merz macht eine Ausbildung in einem Unternehmen mit internationalen Kontakten. Nachmittags muss er die ausgehende Post sortieren und zwischen Empfängern in Deutschland und Empfängern im Ausland unterscheiden.

Welche Briefe werden innerhalb Deutschlands verschickt, welche ins Ausland?

Kennzeichnen Sie Briefe,

die innerhalb Deutschlands verschickt werden, mit einer 1

die ins Ausland verschickt werden, mit einer 6

9

Zu Hendriks Aufgaben gehört es auch, Rechnungen von Lieferanten in die entsprechenden Ordner abzuheften.

(je 1 Fehlerpunkt)

Die Rechnungen werden alphabetisch nach den Namen der Lieferanten sortiert und anschließend in die Ordner geheftet. Hendrik stehen die auf der Nebenseite genannten Ordner zur Verfügung.

Welche Rechnung gehört in welchen Ordner? Schreiben Sie die Kennziffern der korrekten Ordner in die Kästchen neben den entsprechenden Rechnungen. Beachten Sie, dass ein Ordner immer mehrere Anfangsbuchstaben umfasst.

Abteilungen

- 1. Einkauf
- 2. Verkauf
- 3. Personal
- 4. Werbung/Marketing
- **5.** Buchhaltung

Situationen

- a) Herr Wiesner ruft im Auftrag eines Lieferanten für Büromaterial an. In diesem Monat kann er Druckerpapier besonders günstig anbieten.
- b) Frau Schneping hat im letzten Monat als Aushilfe in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet. Sie benötigt noch ihre Lohnsteuerkarte zurück.
- c) Herr Sebaldt hat vor einiger Zeit eine Bewerbung an Ihren Ausbildungsbetrieb gerichtet und möchte nun wissen, was daraus geworden ist.
- d) Frau Merkens benötigt eine Preisinformation über einen von Ihrem Ausbildungsbetrieb angebotenen Artikel.
- e) Frau Yalcin hat eine Mahnung erhalten, den angemahnten Betrag aber pünktlich mit Rechnungserhalt überwiesen.
- f) Ihr Ausbildungsbetrieb schaltet regelmäßig eine Anzeige in der Wochenendausgabe einer lokalen Zeitung. Frau Merz von der Anzeigenabteilung möchte wissen, ob in der nächsten Ausgabe wieder eine Anzeige erscheinen soll.
- g) Frau Sanchez m
 öchte einen bestimmten Artikel telefonisch bestellen.



Briefsendungen

- a) Firma Teschner, Erfurt
- b) Firma van de Loop, Arnheim
- c) Firma Havel, Danzig
- d) Firma Meyrink, Wien
- e) Firma Weller, Prag
- f) Firma Sigloch, Stuttgart
- g) Firma Nowatzki, Kiel



- a) Gottwald GmbH vom 21. April
- b) Kirchner AG vom 25. April
- c) Örtel GmbH vom 22. April
- d) Cefix GmbH und Co. KG vom 22. April
- e) Yolanda GmbH vom 28. April

Ordner

- **1.** A bis D
- E bis H
 I bis M
- 4. N bis S
- **5.** T bis Z

(je 2 Fehlerpunkte)

b) Addieren Sie und rechnen Sie das Ergebnis in Liter (I) um: 500 ml + 300 ml + 150 ml + 74 ml +176 ml

c) Addieren Sie und rechnen Sie das Ergebnis in Stunden (h) um: 40 min + 80 min + 30 min + 60 min

d) Addieren Sie und rechnen Sie das Ergebnis in Kilogramm (kg) um: $4\,500~\mathrm{g} + 890~\mathrm{g} + 310~\mathrm{g} + 600~\mathrm{g} + 2\,100~\mathrm{g}$

kg

a) 34,80 € + 12,95 € + 42,00 € + 17,80 € - 15,50 €

€

b) 540,00 € - 205,00 € - 199,99 € - 35,95 €

€

c) 15,95 € · 3 + 12,95 € · 4

d) 454,80 € : 4 - 355,95 € : 21

€

12

(je 2 Fehlerpunkte)

In einem Geschäft müssen Sie einen Betrag von 72,80 € bezahlen. Sie geben den auf der Nebenseite abgebildeten Betrag.

Lösen Sie die nebenstehenden Rechenaufgaben a) bis d), indem Sie die Ergebnisse

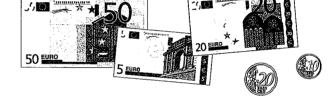
in die Kästchen rechts neben der entsprechenden Aufgabe eintragen.

(2 Fehlerpunkte) Wie viel Euro Wechselgeld bekommen Sie zurück?

16

(je 2 Fehlerpunkte)

Sie fahren morgens mit der Buslinie CE 64 zur Arbeit. Wenn Sie den Bus um 9:04 Uhr nehmen, sind Sie in der Regel um 9:26 Uhr an Ihrer Zielhaltestelle. Wenn Sie früh dran sind, haben Sie auch die Möglichkeit, mit der Buslinie 911 zu fahren. Diese fährt um 8:59 Uhr ab und erreicht um 9:24 Uhr Ihre Zielhaltestelle.



• Wie viel Euro Wechselgeld bekommen Sie zurück?



a) Wie viele Minuten sind Sie mit der Buslinie 911 länger unterwegs als mit der Linie CE 64?



b) Montags beenden Sie Ihren Arbeitstag um 18:30 Uhr und fahren danach zum Schwimmen. Sie nehmen die Linie 914, die in der Regel 22 Minuten später an Ihrer Zielhaltestelle ankommt. Von dort benötigen Sie noch einmal 9 Minuten bis Sie an Ihrem Hallenbad angelangt sind.



Um wie viel Uhr treffen Sie in der Regel beim Hallenbad ein?

je 2 Fehlerpunkte)

Zu den Tätigkeiten Ihres Ausbildungsberufes gehört auch, Briefsendungen für Ihren Ausbildungsbetrieb zu verschicken. Die unten stehende Tabelle informiert Sie darüber, wie viel Porto für die einzelnen Sendungen gezahlt werden muss.

Schauen Sie sich die Tabelle an und stellen Sie dann fest, wie hoch das Porto für die nebenstehenden Sendungen ist.

Was kosten nach den Angaben in der Tabelle nebenstehende Postsendungen im Inland? Tragen Sie die Ergebnisse in die Kästchen ein.

Produkte/Preise - Deutsche Post AG

Brief/Kommunikation - National (Auszug)

| Art der Sendung | Höchstgewicht | Porto € |
|--|-----------------------------|----------------------|
| Standardbrief Büchersendung Standard Warensendung Standard | } 20 g | 0,55 0,45 0,45 |
| Postkarte | | 0,45 |
| Kompaktbrief Büchersendung Kompakt Warensendung Kompakt | | 0,90 0,60 0,70 |
| Großbrief Büchersendung Groß | 500 g 500 g | |
| Maxibrief Büchersendung Maxi Warensendung Maxi | 1 000 g 1 000 g 500 g | 1,40 |

Stand: 1. August 2011

15

(je 2 Fehlerpunkte)

Sie haben im August 2011 einige Musiktitel heruntergeladen. Unten stehend können Sie sehen, welche Titel zu diesem Zeitpunkt an der Spitze der Charts waren, und wie teuer der Download der einzelnen Titel war.

Schauen Sie sich die Liste an und lösen Sie die nebenstehenden Aufgaben.

Top 10 Single-Charts

| - | _ | | |
|-----|------------------------|-------------------------------|--------|
| l. | Alexandra Stan | Mr. Saxobeat | 1,49 € |
| 2. | Don Omar, Lucenzo | Danza Kuduro | 0,99 € |
| 3. | Lady GaGa | The Edge Of Glory | 1,49 € |
| 4. | Adele | Set Fire To The Rain | 1,29 € |
| 5. | DJ Antoine vs. Timati | Welcome To St. Tropez | 1,29 € |
| 6. | Jennifer Lopez/Pitbull | On The Floor | 1,49 € |
| 7. | Tim Bendzko | Nur noch kurz die Welt retten | 1,49 € |
| 8. | Pitbull feat Ne-Yo | Give Me Everything | 1,49 € |
| 9. | Brooke Fraser | Something In The Water | 1,29 € |
| 10. | Katy Perry | Last Friday Night | 1,49 € |

16

(je 2 Fehlerpunkte)

Das nebenstehende Schaubild informiert Sie darüber, wie viele Minuten die unterschiedlichen Medien (z. B. Bücher, Fernsehen und Zeitung) pro Tag genutzt werden.

Sehen Sie sich das Schaubild aufmerksam an und beantworten Sie dann die auf der rechten Seite aufgeführten Fragen.





- a) Eine Büchersendung Groß (450 g)
- b) Ein Kompaktbrief (45 g)
- c) Zwei Warensendungen Maxi (je 450 g)

- a) Sie haben an einem Tag die aktuellen Titel von Alexandra Stan, Lady GaGa und Adele heruntergeladen. Wie viel Euro mussten Sie insgesamt für die Titel zahlen?
- €
- b) Das aktuelle Album von Take That kostet 9,95 €. Auf dem Album sind 11 Lieder, die man auch einzeln herunterladen kann. Ein Lied kostet 1,49 €. Wie viel Euro sparen Sie, wenn Sie das komplette Album kaufen, anstatt jeden Titel einzeln herunterzuladen?

- a) Wie viele Minuten nutzt ein Durchschnittsbürger das Radio täglich mehr als das Internet?
- b) Wie hoch ist der durchschnittliche tägliche Medienkonsum insgesamt?
- c) Wievielmal höher ist der Fernsehkonsum als der Konsum von Büchern?
 - 1. Zehnmal so hoch.
 - 2. Hundertmal so hoch.
 - 3. Doppelt so hoch.

Tragen Sie die richtige Kennziffer in das Kästchen ein.

(je 1 Fehlerpunkt)

Lesen Sie den unten stehenden Text aufmerksam durch. Beantworten Sie danach die auf der Nebenseite stehenden Fragen. Tragen Sie jeweils die Kennziffer der richtigen Antwort in das entsprechende Kästchen ein.

Am Montag war Lena Droste im Kaufhaus Sparwas. Inmitten der vielen T-Shirts und Blusen suchte sie ein trendiges Long-Shirt, das zu ihrer neuen Hose passen sollte. Aber sie fand nur Long-Shirts in Braun und Grau und sie wollte doch lieber eine knallige Farbe. Ein Shirt war zwar recht bunt, aber quergestreift. Ein anderes Muster wäre Lena lieber gewesen. Unverrichteter Dinge verließ Lena das Kaufhaus und traf sich mit ihrer Freundin Lucia, um im Café Luisa einen Latte macchiato zu trinken.

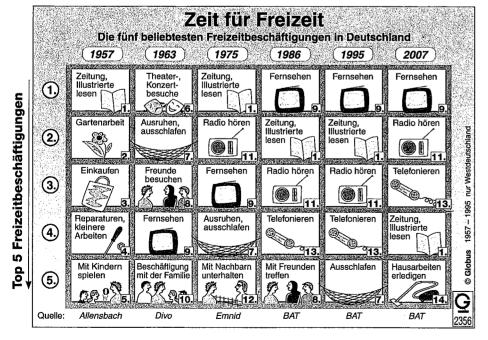
Doch Lena gab nicht auf. Zwei Tage später unternahm sie einen erneuten Versuch. Diesmal fuhr sie nach Neuss, denn ihre Freundin Mia aus Krefeld hatte ihr den Tipp gegeben, es doch mal in der Boutique auf der Düsseldorfer Straße zu versuchen. Der Tipp stellte sich als sehr gut heraus, denn Lena verließ die Boutique mit einer vollen Tüte. Am nächsten Tag zeigte sie ihrer Freundin Mia, was sie gekauft hatte: zwei Hosen, eine Bolero-Jacke, zwei T-Shirts und eine längsgestreifte Bluse in Grau – von einem Long-Shirt allerdings keine Spur.

18

(je 1 Fehlerpunkt)

Das unten stehende Schaubild informiert Sie über die Tätigkeiten, die die Deutschen in den vergangenen sechzig Jahren am liebsten in ihrer Freizeit ausgeübt haben.

Sehen Sie sich das Schaubild genau an und beantworten Sie dann die nebenstehenden Fragen. Die einzelnen Tätigkeiten sind rechts unten mit einer Kennziffer versehen, die Sie bitte in die entsprechenden Kästchen neben den Fragen eintragen.



Beispiel:

Mit Kindern spielen

Spielen

Kennziffer

a) Was möchte Lena im Kaufhaus Sparwas kaufen? 1. Ein T-Shirt 2. Ein Long-Shirt 3. Eine Bluse • Tragen Sie die Kennziffer der richtigen Antwort in das Kästchen ein. b) Wie soll Lenas neues Oberteil aussehen? 1. Braune Farbe 2. Quergestreift 3. Knallige Farbe • Tragen Sie die Kennziffer der richtigen Antwort in das Kästchen ein. c) Mit wem trifft sie sich im Café? 1. Mit Luisa 2. Mit Lena 3. Mit Lucia • Tragen Sie die Kennziffer der richtigen Antwort in das Kästchen ein. d) An welchem Wochentag versucht es Lena ein weiteres Mal? 1. Am Montag 2. Am Mittwoch 3. Am Donnerstag • Tragen Sie die Kennziffer der richtigen Antwort in das Kästchen ein. e) Wohin fährt Lena, um ein neues Oberteil zu kaufen? 1. Nach Krefeld 3. Nach Düsseldorf 2. Nach Neuss • Tragen Sie die Kennziffer der richtigen Antwort in das Kästchen ein. f) Was kauft Lena nicht in der Boutique? 1. Ein Long-Shirt 2. Eine gestreifte Bluse 3. Eine Jacke • Tragen Sie die Kennziffer der richtigen Antwort in das Kästchen ein.

- a) Welche Freizeitbeschäftigung ist seit 1986 die beliebteste Tätigkeit, die die Deutschen in ihrer Freizeit ausüben?
- b) Welche der ehemals auf Platz 1 platzierten Beschäftigungen ist bis zum Jahr 2007 aus der Liste der fünf beliebtesten Freizeittätigkeiten ganz verschwunden?
- c) Welche Tätigkeit war 1957, 1986 und 2007 stets in der Liste der Top 5 der beliebtesten Freizeitbeschäftigungen vertreten?
- d) Welche Tätigkeit ist im Jahr 2007 neu dazugekommen und war vorher noch nicht bei den fünf beliebtesten Freizeitbeschäftigungen vertreten?
- e) Welche Tätigkeit war von 1957 bis 2007 beliebter: Zeitung, Illustrierte lesen oder Radio hören?

Ihr Ausbildungsbetrieb plant für den nächsten Sommer ein großes Betriebsfest. Sie sollen mit drei weiteren Auszubildenden ein Team bilden und ein Beach-Volleyball-Turnier organisieren. Damit auch viele Kollegen und Kolleginnen an dem Turnier teilnehmen, wollen Sie vorab Handzettel mit Informationen über das Turnier verteilen.

Ihr Team hat einen Text entworfen. Bevor Sie den Text vervielfältigen und verteilen, überprüfen Sie zunächst die Rechtschreibung. Hat sich vielleicht der eine oder andere Rechtschreibfehler eingeschlichen?

Nebenstehend finden Sie den Text des Handzettels. Manche Zeilen enthalten tatsächlich einen Rechtschreibfehler.

Es ist Ihre Aufgabe, die falsch geschriebenen Wörter zu verbessern, indem Sie die Fehler kennzeichnen und die Wörter richtig am Ende der Zeile auf den Korrekturrand schreiben.

Die erste Zeile ist als Beispiel bearbeitet worden.

In den Zeilen, in denen sich kein Rechtschreibfehler befindet, tragen Sie in das Kästchen am Rand einen Strich (---) ein.

Zeile

20



Korrektur

Turnier

| 1 | Beach-Volleyball-Turnir am 8. Juni 2012 |
|----|---|
| 2 | Haben Sie Lust auf Beach-Volleyball? Dann nemen Sie sich etwas Zeit auf |
| 3 | unserem diesjehrigen Betriebsfest am 8. Juni 2012. Einer der Höhepunkte |
| 4 | auf der Feier wird nähmlich das Beach-Volleyball-Turnier sein, an dem jeder |
| 5 | Teil nehmen kann. |
| | |
| 6 | Vor dem Haupteingang von Gebeude B wird Sand aufgeschüttet und eine |
| 7 | Beach-Volleyball-Anlage aufgebaut. Sie brauchen beqweme Kleidung, natürlich |
| 8 | fiel Spaß und dann kann es bei hoffentlich schönem Wetter losgehen. Wir |
| 9 | holen den Sommer auf unser Fest und laßen Urlaubsgefühle aufkommen. |
| 10 | Spühren Sie den Sand auf Ihren nackten Füßen und legen Sie los. Wer sich beim |
| 11 | Spiel zu sehr angestrengt hat und wer schon beim zuschauen ins Schwitzen |
| 12 | kommt, kann sich an unserer "Strant-Bar" mit erfrischenden (alkoholfreien) |
| 13 | Cocktails wider fit machen. |
| | Übrigens, das Turnier startet um 14 Uhr. Alle, die Intresse haben, melden |
| 14 | |
| 15 | sich Bitte bei Thomas Mauschner (Durchwahl -17), damit die Teams vorher |
| 16 | eingeteilt werden können. |
| 17 | Wir freuen uns auf eine hoffentlich zahlreiche Teilname. |
| 18 | Ihr Oganisationsteam Beach-Volleyball |
| 19 | Zu guter Letzt: Sollten Sie noch fragen haben, wenden Sie sich bitte an: |

Thomas Mauschner (Durchwahl -17) oder Silke Ehrenwirth (Durchwahl -11)

20

(je 1 Fehlerpunkt)

Ordnen Sie die nebenstehenden Begriffe den zutreffenden sinn- bzw. sachverwandten Wörtern zu, indem Sie die Kennziffer des Begriffs in das Kästchen neben dem sinn- bzw. sachverwandten Wort eintragen.

21

Vervollständigen Sie die nebenstehenden Sätze mit der grammatisch richtigen Ergänzung.

(je 1 Fehlerpunkt)

Tragen Sie die Kennziffer der grammatisch richtigen Ergänzung in das entsprechende Kästchen ein.

Begriffe

1. unwiderruflich

2. langsam

3. gewöhnlich

4. günstig

5. zügig

6. stetig

7. widerstandsfähig

8. bewährt

9. ansprechend

Sinn- bzw. sachverwandte Wörter

a) lahm, gemächlich

b) endgültig, unabänderlich

c) herkömmlich, alltäglich

d) schnell, flink

e) preiswert, billig

f) beständig, dauerhaft, konstant

g) reizvoll

h) robust

i) erprobt

a) Ich habe gestern [...] kennengelernt.

1. unser neuen Nachbarn 2. unseren neuen Nachbar

3. unseren neuen Nachbarn

611/8

b) Peter kauft ein Rosinenbrötchen und [...].

1. einen frisches Brot

2. ein frisches Brot

3. ein frische Brot

c) Das ist der Kollege, [...] wir viel lernen können.

1. wovon

2. von den

3. von dem

d) Der Nachbar, [...] Hund immer so laut bellt, ist verreist.

1. dessen

2. dem sein

3. wo sein

e) Heute [...] Herr Meier und seine Sekretärin im Urlaub.

1. ist

2. war

3. sind

| dom Bewarder fields grightenin Arthoritism of the Section of Section 1 and Section 1 a | Kaufmännisch allgemeiner Test | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Auswertung |
|--|---|--------|----------|----------|---------------|-------------|--|-------------------|--|--|
| Signature Sign | Persönliche Angaben | 4 | 6 | | 4 2.5 | 0 8 5 • | 520 | | 2 | Uddoral |
| South Warred Treatment Mount of Automorphism Characteristics of Control of | Name/Vorname | 5 | 1: | 1 | / 1 <u> 2</u> | e | 6 | lutuiet | | 94-34-94 |
| Telefors Edder Edder Die Auswertung ist ganz einfacht 1. Legen für der Auswertung ist mit die Byweis 1. Legen für der Aus | Straße | | 1 | 3 | n 4 0 0 | 3 3.0 | | | | - Francisco |
| Entire Communication Discontinue Automatical Substantial Automatical Substantial Automatical Substantial Substa | Postleitzahl Wohnort | 1 | ' | | ю 8 4 | | <u>.</u> | | | |
| E-Mail Datum dar Austrandrug (2 January 1995) Die Ausward transpiller (1995) Die Ausward (1995) Die Ausward transpiller (1995) Die Ausward (1995) Die Auswar | Telefon | | 6 | 3 | | | 8557 | teilnehmen | Sales (| |
| Die Auswertung ist ganz einfacht: 1. Lapen für der Auswertung ist ganz einfacht: 2. Ronzers Str. auf dem Auswertungsteit die von der Auswertungsteit der Feinbergenteit der Von der Auswertungsteit der Feinbergenteit der Von der Auswertungsteit der Von d | E-Mail | | | 2 | € 9205 | | <u>e</u> | | 2 | |
| Die Auswertung ist ganz einfach: 1. Lagen Ge die Accentragiteit inter de jesels in kenderleitend Spalle der Ausgeber in gestel der Ausgeber in Spalle der die Ausgeber in Spalle der Gesternen der | Datum der Auswertung Zeichen/Abt. | | 1 | | € | | | | 8 | |
| Consideration Annual Control Business Co | Bit A | | | 5 | 9965 | | 2 | | | <u></u> |
| Consideration of the proposed in American American in distance from the proposed in the propos | - - | -1 | | | 9675 | | | lassen | 3 | Z- |
| Consideration of the proposed in American American in distance from the proposed in the propos | | 2 | | 4 | | | 2 | | 2 | este |
| Arbeiter and under the grant plant of the plant p | mit einem Farbstift deutlich an. Vom Bewerber | | | | ę 250 | | | | COLUMN TO THE CO | ш |
| Site of Audjach in Speak and Sacients Sacients See der Pelephyniko und multipliciteren Site die Sarriman in Erich der jereiligen Sociale ergopische ist. A Christen Site der pelephyniko der in Kamanan in Erich der jereiligen Sociale ergopische ist. A Christen Site der pelephyniko gele ergopische ist. A Site der pelephyniko gelegatische ist. A | Antworten anzusehen und ebenfalls anzukreuzen. | 3 | | 2 | | € 4 0.7 | ĵį. | Strand-Bar | | m |
| Skelds Se ergeten zusammen die Stumme der Fehrepunkte der Stellen. 7. Karonschmen Sie die gewinnenen Werks durch provide in Kristen in der Auswertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren die Auswertungsbereicht die inkrichtellen Profit des Beschertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren de Bowerbers, d. h. die besonderen Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken heine instanten Bereichen hit. 1. 3 | falsche oder fehlende Antwort 1 Fehlerpunkt. | 1 | | | | 4 4.1 | Water State of the Control of the Co | wieder | 1 | 20896 |
| Skelds Se ergeten zusammen die Stumme der Fehrepunkte der Stellen. 7. Karonschmen Sie die gewinnenen Werks durch provide in Kristen in der Auswertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren die Auswertungsbereicht die inkrichtellen Profit des Beschertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren de Bowerbers, d. h. die besonderen Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken heine instanten Bereichen hit. 1. 3 | die Fehlerpunkte und multiplizieren Sie die Summe mit dem Bewertungsfaktor, der in Klammern am | | 9 | i iii | | 6 4 4 | 0 | Interesse | 3 | o) KG Fax 0212 |
| Skelds Se ergeten zusammen die Stumme der Fehrepunkte der Stellen. 7. Karonschmen Sie die gewinnenen Werks durch provide in Kristen in der Auswertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren die Auswertungsbereicht die inkrichtellen Profit des Beschertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren de Bowerbers, d. h. die besonderen Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken heine instanten Bereichen hit. 1. 3 | | 2 | - | 6 | | | 6 | bitte | | ambH & C 22207-0 - |
| Skelds Se ergeten zusammen die Stumme der Fehrepunkte der Stellen. 7. Karonschmen Sie die gewinnenen Werks durch provide in Kristen in der Auswertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren die Auswertungsbereicht die inkrichtellen Profit des Beschertungsbereicht. Naben der Gesamtwertung zeigt ihren de Bowerbers, d. h. die besonderen Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die fertilch pelenmesichneten Spatien weisen auf Stärken und Schwicken heine instanten Bereichen hit. 1. 3 | Addieren Sie die Fehlerpunkte einer Skala (eines Beurteilungsbereiches) und notieren Sie das | | 3 | 11.00 | uv 19:01 | | | | | Solingen n Ullrich (G 78. 0212) |
| 7. Kommachman Se de govornmenn Worte durch personal se de govornmenn Worte durch personal en fotos de favornment Servicion de la vivornment de individuelle Profit de Bowerbers, d. h. die besonderen Starten und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die facilité gekammachmen Spatten weisen auf Starten und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die facilité gekammachmen Spatten weisen auf Starten und Schwicken bei den gezeigten Leistungen. Die facilité gekammachmen Spatten weisen auf Starten und Technique en für Spatten und Technique en für Spatten en | Fehlerpunkte je Skala. 6. Addieren Sie die drei Summen der Fehlerpunkte je | | 5 | 1 | | | | Teilnahme | | (Co. KG, J. Herman Solingen - |
| powelle ent Krouz in der Auswertungsüberscht. Nebben der Gesensmivertung zeit ihren die Auswertungsüberscht das induktualle Profit des Bewerbers, d. h. die besonderen Stätken und Schwächen bei den gezeigten Leistungen. Die ferbich gekernschneten Spatien weisen auf Subskalen in enrechen Berechen tein. Subskalen in enrechen Berechen tein. Subskalen in enrechen Berechen tein. Subskalen nicht Schwücklichen mit Zahner- und Tektwingsberit Tabellen. und Schwücklichen mit Zahner- und Tektwingsberit Tabellen. und Schwücklichepten. Subskalen in Jahren in Mit Zahner in Mit Zahner. Subskalen in Jahren in Mit Zahner. Subskalen i | Fehlerpunkte aller Skalen. | | | 1 | | Minuten | 11 | Organisationsteam | | |
| Substates Sprachtompeters and Tabellor und T | jeweils ein Kreuz in der Auswertungsübersicht. Neben der Gesamtwertung zeigt Ihnen die Auswertungsübersicht das individuelle Profil des | | 4 | | | Minuten | | Fragen | | ysteme or U-For or-form.c |
| Substates Sprachtompeters and Tabellor und T | | | | | d Va | | | - | | Ullrich 7 Klusivve onenbet: wernett: w |
| - Tabellen- und Schädbildungsben Subskand Strachkompetenz Deutsch Bestherne Bung Wortschatz Grammatik | Subskalen in einzelnen Bereichen hin. <u>Subskalen Zahlen- und Tabellenverständnis</u> | | 1 | 4.7 2 | | 1 | | | | and the second second |
| Substantive | | | | 1 | | | | | | |
| Crammatik | | | 6 | 5 | | | | | | , 1 |
| Zent der Fehlerpunkte je Spalte | | | | | | | 0.00 | | | |
| Zent der Fehlerpunkte je Spalte | | | | | (x 2) | (x 2) | | | | |
| Common C | Zahl der Fehlerpunkte le Spalte | | | | | | | | łП | Summe der Fehlerpunkte aller Skalen |
| Coerci | = Summe der renterpunkte te Skala | | 00.50 | | П | | | g | | # |
| A A B B B B B B B B | *: (100-92 %). | | | | | | | | | 6 0 1907 |
| Compared to the second of th | Zuordriung der Febbasingka 20 mittlerer (80 - 67 %) | 200 | 10-16 | | . 44 8 | 7 | | 9-14 | | 26 - 444 |
| Erfauterung der Skalen (Beurtellungsbereiche) Allgemeinbildung, Wirtschaft Fabellenversitärungs Deutsch Gesamwertung | den Bewertungs- reich (68 50 %). stufen (49-30 %). Leistungsbe | | 26-35 | | 20-2 | 16 | | 28-81 | | € 67 = 93 |
| Wirtschäft Efaballer/varatahdnis Deutsch | | Allgen | neinblio | duria. | Zählen- | und | | Sprachkompetenz | | |
| | | ýV | irtscha | Ħ | Tabellenver | stäridnis . | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Antelië der Skalen (Bereiche) an der Gesamtwertung rd. 38 % rd. 29 %, rd. 33 % 100 %. | Antelle der Skalen (Bereiche) än der Gesamtwertung | rc | i. 98 % | 6 | rd, 29 | % | | rd: 83.% | | 160 % |