

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

RÉF : KE20.0923

Copyright © Tous droits réservés



Tous droits réservés. Toute reproduction, même partielle, par quelque procédé que ce soit, est interdite sans autorisation préalable. Une copie par photographie, film, bande magnétique ou autre, constitue une contrefaçon passible des peines prévues par la loi sur la protection des droits d'auteur.

Sommaire

	<i>Page</i>
La méthode KORÉVA	2
1^{ère} partie - APPRENDRE	4
I. Origine des tests.....	5
II. Classification des tests	7
III. Objectif des tests de personnalité	8
IV. Conseils pour se préparer aux tests de personnalité	10
À retenir.....	12
S'ENTRAÎNER.....	14
2^e partie - Tests d'entraînement - Questionnaires et tests projectifs	22
I. Questionnaires.....	23
1. Inventaire de Guilford et Zimmermann	25
2. Questionnaire de Cattell au « 16PF »	34
3. Questionnaire d'intérêts et d'attitudes	40
4. Questionnaire de Sheldon et Stevens.....	42
À retenir.....	53
S'ENTRAÎNER.....	54
II. Tests projectifs.....	62
1. Tests de complétion	64
2. Tests interprétatifs.....	69
a) Tests de Rorschach	69
b) Thematic Aperception Test ou TAT.....	81
3. Tests de production	87
a) Test de l'arbre	87
b) Test du village.....	92
4. Tests d'observation	98
À retenir.....	100
S'ENTRAÎNER.....	101
III. RÉALISER.....	109

La méthode KORÉVA

Ce module sur les tests de personnalité est divisé en trois parties.

1^{ère} partie : APPRENDRE

Ces données vous permettront d'avoir une vue d'ensemble sur les différents types de tests.

2^e partie : Tests d'entraînement - Questionnaires et tests projectifs

Deux types de tests de personnalité sont étudiés :

↳ Les questionnaires,

↳ Les tests projectifs.

3^e partie : RÉALISER

Un travail personnel est à envoyer à l'école pour correction.

Le devoir sera corrigé et noté par votre professeur qui, pour vous accompagner le mieux possible, justifiera son évaluation par des remarques argumentées. Un corrigé-type vous sera également envoyé.

Vous devrez alors étudier attentivement la correction ainsi que les remarques personnelles de votre professeur.

Afin d'éviter tout retard dans l'acheminement postal, veuillez à bien affranchir votre devoir en fonction du poids de l'enveloppe.

Bonne réussite !

AVANT-PROPOS

Les tests de personnalité ne constituent jamais une fin en soi. Ils sont un outil d'interprétation pour les psychologues, **dans un contexte toujours plus large.**

En effet, il serait tout à fait réducteur de penser qu'un test isolé suffise à approfondir la personnalité d'un sujet. Il n'est qu'un élément, parmi d'autres, pour évaluer les capacités ou les compétences d'un sujet dans un créneau donné (recrutement ou coaching par exemple).

Lorsque le psychologue clinicien rencontre une personne, il s'appuie à la fois sur son intuition clinique, sur son savoir universitaire et sur son expérience professionnelle. La prudence et sa déontologie le guident d'une part pour ne pas « froisser » le sujet, le respecter en quelque sorte, et d'autre part, pour le mettre en confiance afin d'aller plus loin dans l'investigation.

Aussi conseillons-nous à l'élève de travailler le cours sur les tests de personnalité dans les perspectives précitées, sachant que tout test est évalué par rapport à un ensemble et donc que son interprétation reste relative, surtout si elle ne concerne qu'un seul test.

1^{ère} Partie

APPRENDRE

I. Origine des tests

Les premiers tests, utilisés dès la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle, étaient tournés essentiellement vers la mesure de **capacités sensorielles** (vision, ouïe...) puis, plus tard, **d'aptitudes manuelles**.

Alfred Binet¹ peut être considéré comme le créateur de la psychométrie². Son but clinique était d'étudier les enfants dits anormaux.

Quant à la première origine des tests psychotechniques, elle est militaire. En effet, durant la Deuxième Guerre mondiale, l'État américain a sélectionné ses candidats grâce aux tests, afin de déceler chez certains des capacités de management et d'encadrement. Par la suite, ces tests ont été appliqués aux domaines cliniques (mise en évidence des troubles de la personnalité...) puis professionnels (aptitudes professionnelles).

Les deux guerres mondiales ont été l'occasion de progrès importants dans les moyens de mesurer les facultés mentales.

On a cherché, au moyen des tests, à évaluer certains facteurs, certains mécanismes mentaux constitutifs de l'intelligence.

¹ **Alfred Binet** : 1857-1911, pédagogue et psychologue français.

Il a développé le premier test d'intelligence pratique. Il a abandonné ses études de médecine pour se concentrer sur la psychologie. Binet a travaillé avec le célèbre psychologue français T. Simon pour développer le premier test d'intelligence pratique en 1905. Test plus connu sous le nom de "test Binet-Simon", conçu pour mesurer l'intelligence des enfants et pour identifier ceux qui ont besoin d'une éducation spéciale. Binet a également travaillé sur l'hypnose, la mémoire et la perception. Il a été un défenseur de l'éducation publique et de l'enseignement laïc en France, a travaillé pour améliorer les programmes scolaires et pour aider les enfants à surmonter les difficultés d'apprentissage. Binet a laissé derrière lui un héritage durable en psychologie et en éducation. Le test Binet-Simon a été modifié et amélioré au fil des ans pour devenir un test d'intelligence standard utilisé dans le monde entier (Sources : Alfred Binet : The Life and Work of the Founder of French Psychology, A. Mülberger, 2007 / Alfred Binet, J. A. Pliszka, 2012).

² Psychométrie : Étude scientifique des mesures psychologiques, y compris la conception de procédures de mesure, le développement de questionnaires et de tests, l'administration et l'interprétation des mesures, et l'analyse des données résultantes (Source : Cohen & Swerdlik. Psychological testing and assessment).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

On voit donc que les tests ont, dans les grandes lignes, trois origines :

- ❶ Le domaine **professionnel**, pour déterminer l'aptitude à certains métiers, surtout manuels (ouvriers sur machines, conducteurs d'engins...) ;
- ❷ Le domaine **militaire**, pour connaître et exploiter au mieux les caractéristiques mentales des personnes ;
- ❸ Le domaine **clinique**, afin d'explorer les troubles de la personnalité, et éventuellement d'orienter le soin de ces troubles.

Il convient de noter que les tests de personnalité sont un domaine en évolution constante, avec des développements continus et des approches plus récentes telles que les questionnaires auto-rapportés et les méthodes informatisées qui sont devenues courantes.



Adobestock

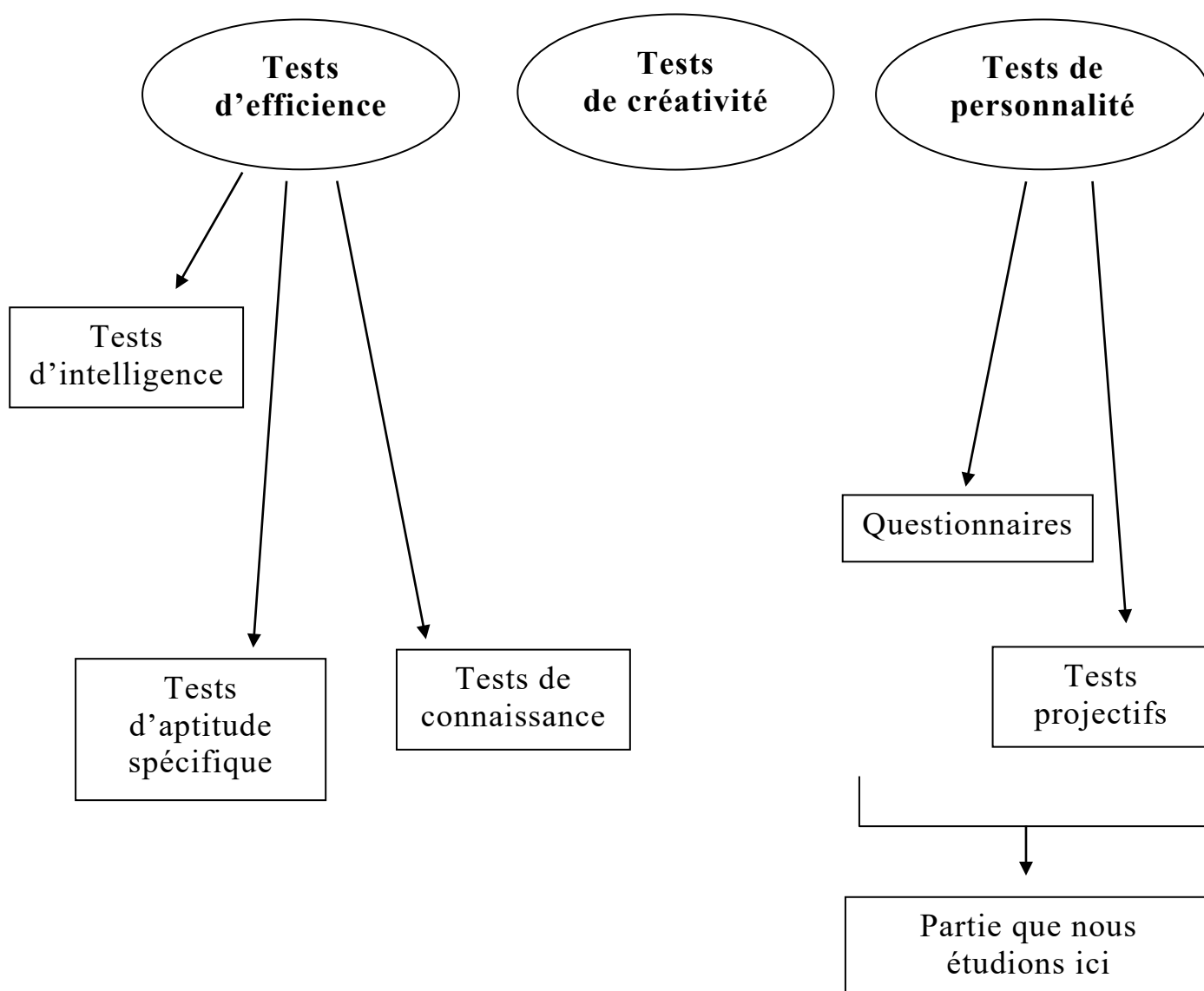
KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

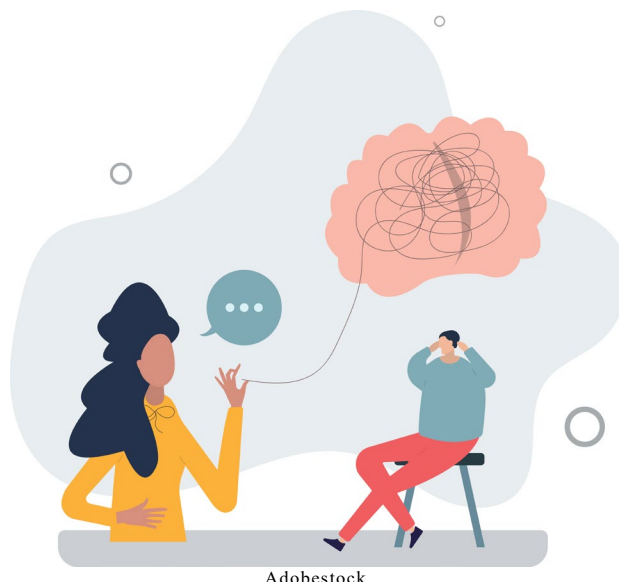
II. Classification des tests

Vue d'ensemble



III. Objectif des tests de personnalité

Nous traiterons dans ce cours uniquement les **tests de personnalité**.



Adobestock

Dans les tests de personnalité, l'individu se projette dans une situation où ses réactions spontanées sont étudiées comme **révélatrices de sa personnalité**.

Cette personnalité est alors présentée sous forme d'un « **profil** » ou d'un « **inventaire** », où le sujet est positionné par rapport à certains critères, critères qui forment les axes essentiels de toute personnalité, aux yeux de l'auteur du test.

On pourra en déduire des **probabilités** de comportements professionnels :

- Attitudes envers la hiérarchie, les collègues ou clients ;
- Manière d'être dans un groupe, dans une équipe ;
- Qualité et style de contact, de communication ;
- Respect ou non des règles ;
- Attitude devant l'effort, volonté, persévérance, initiative, autorité, etc.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Il s'agit soit de **questionnaires de personnalité**, où le sujet répond à une série de questions en clair, soit de **tests dits « projectifs »**³ où le sujet réalise une « production personnelle » : dessin, construction ou discours improvisé et imaginatif.

Contrairement aux autres tests, les tests de personnalité ne concernent pas les aspects cognitifs (les connaissances et les formes de pensée) mais les **aspects affectifs de la personne**.

Les tests de personnalité apportent un complément au bilan effectué du sujet (en clinique) ou du candidat (dans le cadre du recrutement). Ils s'associent aux entretiens et à toutes autres épreuves. **En aucun cas, ils ne peuvent constituer à eux seuls un diagnostic.**

³ Le terme de technique ou méthodes projectives a été créé par Lawrence K. Franck en 1939 dans un article intitulé « Méthodes projectives pour l'étude de la personnalité » où il propose les bases de la démarche et de la méthodologie projective.

IV. Conseils pour se préparer aux tests de personnalité

↳ Questionnaires

L'objectif de ces tests étant de découvrir votre profil de personnalité, il n'y a donc **pas de bonnes réponses**.

Les réponses que vous donnerez seront en accord avec votre personnalité. Il est donc inutile de « tricher » et de donner une image différente de la vôtre.

Les psychologues pourront en effet déceler votre souhait d'occulter certains traits de votre personnalité et repérer votre tendance à la désirabilité sociale, c'est-à-dire le désir d'être et/ou de paraître socialement intégré.

Soyez donc vous-même !

↳ Tests projectifs

Le problème se complique encore du fait que **le candidat ne se rend généralement pas compte, à un niveau conscient, des informations qu'il livre.**

- Lorsque vous complétez une phrase qui commence par : « Paul a toujours peur... », il s'agit de vous en réalité dont vous parlez et / ou de votre vécu, ou encore de votre histoire quand vous racontez l'histoire du personnage manifestement rejeté qui est sur le dessin.
- Lorsque vous dites voir une chauve-souris ou une épée dans une tache d'encre, c'est votre inconscient que vous montrez, c'est son expression directe.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Il est difficile de prodiguer des conseils pour ces tests puisque cela voudrait dire que l'on donne des conseils qui peuvent aller à l'encontre de la personnalité de l'individu, puisqu'on lui dit de se présenter sous telle ou telle forme ou de dire telle chose. Ces tests révèlent le fonctionnement psychique de l'individu et par conséquent son essence même, il est donc impossible de tricher.

Les résultats des tests projectifs peuvent être influencés par de nombreux facteurs, tels que l'âge, le sexe, la culture et l'expérience antérieure de l'individu. Il est important de prendre en compte le contexte culturel de la personne passant le test, car les réponses à des stimuli ambigus peuvent varier en fonction des normes culturelles.

Si un professionnel souhaite utiliser un test projectif, il est important de donner des consignes claires et précises à la personne passant le test pour garantir que les résultats soient aussi précis et cohérents que possible.

Il peut par exemple être communiqué des informations sur :

- Le but du test,
- La manière de répondre aux stimuli ambigus,
- La manière dont les réponses seront interprétées.

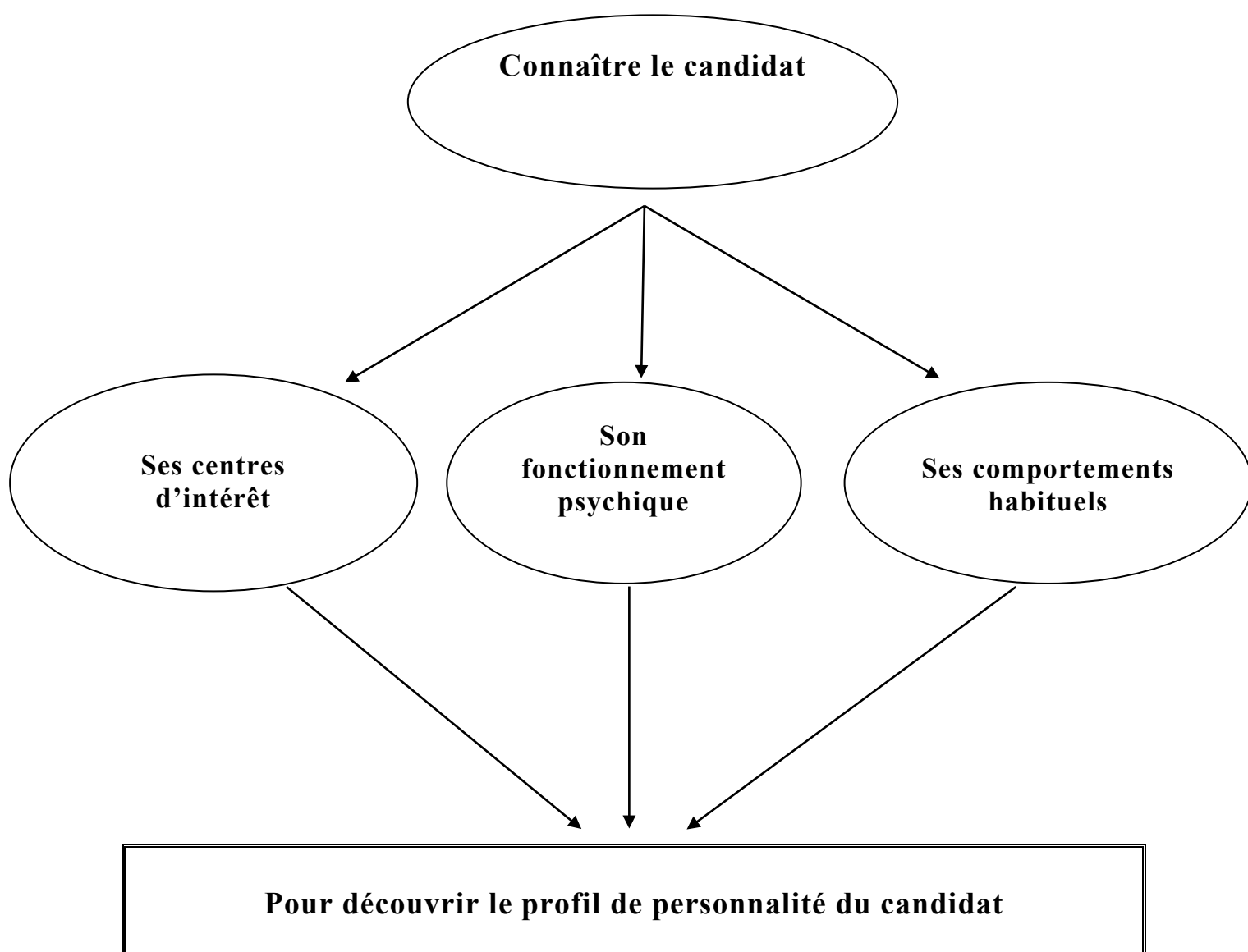
Tout comme pour les questionnaires ; restez vous-même !



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

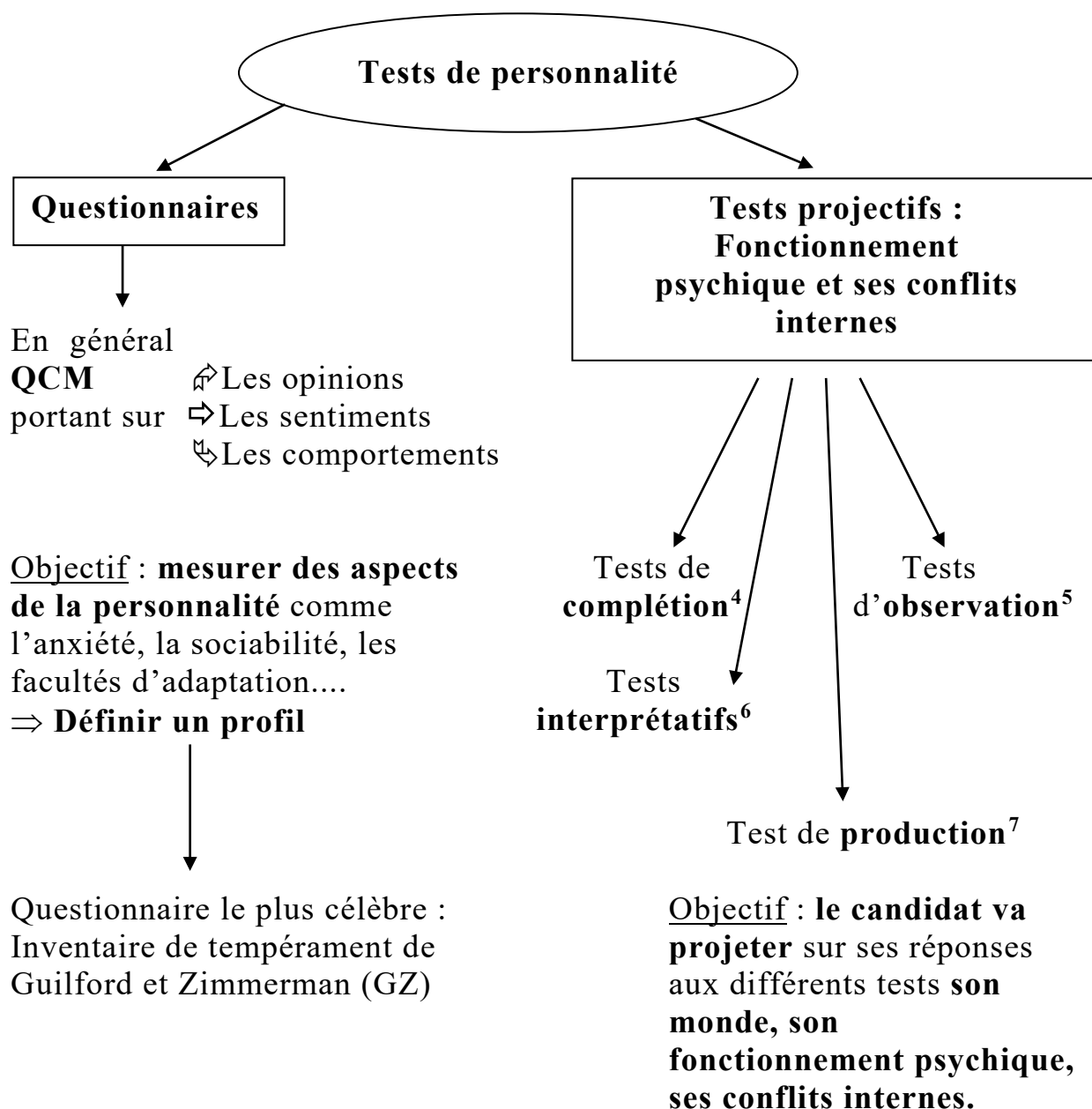
À retenir

Objectif des tests de personnalité



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Reprenons le schéma de la classification des tests vu précédemment en étudiant davantage les tests de personnalité.



⁴ Tests de complétion : le sujet doit compléter une chaîne d'associations, une phrase, une histoire dont le début constitue le stimulus. Ex : le test d'association de mots de Jung.

⁵ Tests d'observation : le sujet est placé dans une situation vaguement structurée et on observe son comportement. Ex : jeu de poupée.

⁶ Tests interprétatifs : le sujet doit interpréter, discuter ou raconter une histoire à partir d'un stimulus. Ex : le test de Rorschach

⁷ Tests de production : on demande au sujet de dessiner, peindre, construire quelque chose. Ex : dessiner un arbre, soi et sa famille ; test du village d'Artus.

S'ENTRAÎNER

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © **KORÉVA FORMATION**

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Questions

Voici une série de questions d'entraînement dont vous trouverez la **correction dans les pages suivantes**. Elles vous permettront de vérifier votre compréhension des notions abordées précédemment et de réaliser plus sereinement, par la suite, le devoir de synthèse qui sera noté par votre professeur.

N'hésitez pas à **compléter vos réponses grâce à des recherches personnelles**.

Répondez bien à toutes les questions avant de vous référer aux réponses proposées. Pour les questions à choix multiples, plusieurs réponses peuvent être cochées.

Si vos réponses sont correctes, vous pouvez passer à la suite, dans le cas contraire, nous vous invitons à revoir la partie du cours concernée et à comprendre la correction.

1. Quel était le but clinique d'Alfred Binet, considéré comme le créateur de la psychométrie ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quel rôle ont joué les deux guerres mondiales dans le développement des tests psychométriques et psychotechniques ?

.....

.....

.....

.....

.....

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

3. Qu'est-ce qu'un test d'efficiencia ?

.....

.....

.....

.....

4. Qu'est-ce qu'un test de créativité ?

.....

.....

.....

.....

5. Qu'est-ce qu'un test de personnalité ?

.....

.....

.....

.....

6. Quel est l'objectif principal des questionnaires de personnalité ?

- ✓ Évaluer les compétences cognitives d'une personne.
- ✓ Mesurer les aptitudes physiques d'une personne.
- ✓ Examiner les traits, les caractéristiques et les schémas comportementaux d'une personne.
- ✓ Déterminer le quotient émotionnel (QE) d'une personne.

7. Quel conseil est donné pour se préparer aux tests de personnalité, selon le passage ?

- ☐ Donner des réponses en accord avec votre personnalité.
- ☐ Essayer de donner une image différente de votre personnalité.
- ☐ Tricher pour obtenir des résultats souhaités.
- ☐ Occulter certains traits de votre personnalité.

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

8. Qu'est-ce qui complique le processus des tests projectifs, selon le passage ?

- ✓ Le manque de clarté des consignes.
- ✓ Le candidat qui ne se rend pas compte des informations qu'il livre.
- ✓ Les réponses contradictoires des participants.
- ✓ La difficulté à interpréter les taches d'encre.

Correction

1. Quel était le but clinique d'Alfred Binet, considéré comme le créateur de la psychométrie ?

Alfred Binet, souvent considéré comme le créateur de la psychométrie, avait pour but clinique d'étudier les enfants dits anormaux. Son travail visait à développer des outils et des méthodes pour évaluer les capacités mentales des enfants, en particulier leur intelligence. Binet cherchait à identifier les enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage ou un retard mental, afin de leur fournir un soutien éducatif adapté. Son travail a conduit à la création du premier test de quotient intellectuel (QI), connu sous le nom de test Binet-Simon, qui est devenu une référence pour l'évaluation de l'intelligence chez les enfants. Ainsi, le but clinique d'Alfred Binet était d'apporter des contributions importantes à la compréhension de la diversité des capacités mentales chez les enfants et de promouvoir des méthodes d'évaluation plus objectives et scientifiques.

2. Quel rôle ont joué les deux guerres mondiales dans le développement des tests psychométriques et psychotechniques ?

Pendant les deux guerres mondiales, les tests psychométriques et psychotechniques ont connu des avancées significatives dans la mesure des facultés mentales. Initialement utilisés pour évaluer les capacités sensorielles et les aptitudes manuelles, ces tests se sont développés à des fins cliniques et professionnelles.

Un grand progrès a été réalisé grâce aux applications militaires des tests. Pendant la Seconde Guerre mondiale, l'État américain a utilisé des tests pour sélectionner ses candidats en identifiant leurs capacités de management et d'encadrement. Cette utilisation a ouvert la voie à l'application des tests psychotechniques dans d'autres domaines.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Les tests psychométriques ont été utilisés dans le domaine clinique pour mettre en évidence les troubles de la personnalité. Par la suite, ces tests ont également été appliqués aux domaines professionnels pour évaluer les aptitudes professionnelles des individus. Les évaluations psychotechniques ont permis de mesurer certains facteurs et mécanismes mentaux constitutifs de l'intelligence, fournissant ainsi des informations précieuses pour les processus de recrutement et de sélection dans le monde du travail.

3. Qu'est-ce qu'un test d'efficiencia ?

Un test d'efficiencia est un type de test psychologique conçu pour évaluer les performances cognitives et les capacités mentales d'une personne dans divers domaines. Il mesure l'efficacité avec laquelle un individu peut accomplir certaines tâches ou résoudre des problèmes spécifiques. Les tests d'efficiencia sont souvent utilisés pour évaluer les compétences et les aptitudes intellectuelles dans le cadre de la sélection académica, professionnelle ou clinique.

Ces tests mesurent généralement des domaines tels que la mémoire, la logique, le raisonnement, la vitesse de traitement de l'informacion, l'attention, la résolution de problèmes, la capacité verbale et mathématique, ainsi que d'autres compétences cognitives pertinentes. Les résultats obtenus à partir d'un test d'efficiencia permettent d'obtenir une estimation de l'efficacité cognitive globale d'un individu et de comparer ses performances à celles d'un groupe de référence.

Les tests d'efficiencia sont utilisés dans différents contextes, notamment dans le domaine de l'éducation pour évaluer les capacités intellectuelles des étudiants, dans les processus de sélection et de recrutement pour évaluer les aptitudes professionnelles, et en psychologie clinique pour évaluer les capacités cognitives des individus souffrant de troubles neuropsychologiques.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

4. Qu'est-ce qu'un test de créativité ?

Un test de créativité est un outil psychologique utilisé pour évaluer le niveau de créativité d'une personne. La créativité est la capacité à générer des idées originales, à penser de manière divergente et à proposer des solutions nouvelles et innovantes. Les tests de créativité sont conçus pour mesurer les aspects spécifiques de cette capacité créative.

Ces tests peuvent comporter une variété d'épreuves et d'exercices qui mettent à l'épreuve la pensée créative de l'individu. Par exemple, ils peuvent inclure des tâches de résolution de problèmes inhabituelles, des questions ouvertes qui nécessitent des réponses originales, des tâches de génération d'idées ou des exercices de recombinaison d'éléments pour créer de nouvelles associations.

L'objectif principal des tests de créativité est d'évaluer la flexibilité cognitive, la pensée originale, la capacité à prendre des perspectives différentes, la tolérance à l'ambiguïté et la capacité à produire des idées nouvelles et uniques. Les résultats des tests de créativité peuvent fournir des indications sur le niveau de créativité d'une personne par rapport à une population de référence et aider à identifier les individus ayant un fort potentiel créatif.

5. Qu'est-ce qu'un test de personnalité ?

Un test de personnalité est un outil psychologique utilisé pour évaluer les traits, les caractéristiques et les schémas comportementaux d'une personne, afin de mieux comprendre sa personnalité. Ces tests sont conçus pour mesurer et évaluer différents aspects de la personnalité, tels que les traits dominants, les motivations, les valeurs, les préférences, les styles de pensée et les comportements.

Les tests de personnalité peuvent être administrés sous forme de questionnaires ou d'entretiens structurés. Ils consistent en une série de questions ou de déclarations auxquelles les individus doivent répondre en fonction de leurs préférences, de leurs attitudes ou de leurs opinions.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Les réponses permettent de dégager des modèles et des tendances qui aident à identifier les traits de personnalité de l'individu.

Ces tests sont utilisés dans différents domaines, notamment en psychologie clinique, en orientation professionnelle, en recherche psychologique et en évaluation du personnel. Ils peuvent être utiles pour mieux comprendre les forces et les faiblesses d'une personne, ses préférences professionnelles, ses styles de communication, ses modes de pensée, ses relations interpersonnelles et son fonctionnement émotionnel.

6. Quel est l'objectif principal des questionnaires de personnalité ?

- ✓ Examiner les traits, les caractéristiques et les schémas comportementaux d'une personne.

7. Quel conseil est donné pour se préparer aux tests de personnalité, selon le passage ?

- ✓ Donner des réponses en accord avec votre personnalité.

8. Qu'est-ce qui complique le processus des tests projectifs, selon le passage ?

- ✓ Le candidat qui ne se rend pas compte des informations qu'il livre.

2^e Partie

TESTS D'ENTRAÎNEMENT

Questionnaires et tests projectifs

- I -

Questionnaires

I. Questionnaires

Dans cette partie, quatre types de questionnaires vous seront présentés :

☞ *Inventaire de Guilford et Zimmerman*

☞ *Questionnaire de Cattell*

☞ *Questionnaires d'intérêts et d'attitudes*

☞ *Questionnaire de Sheldon et Stevens*



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

1. Inventaire de Guilford et Zimmerman

Comme nous l'avons dit précédemment, le questionnaire le plus connu est **l'inventaire de tempérament de Guilford⁸ et Zimmerman⁹ (G - Z)** composé de **300 questions**.

↗ Oui

Trois réponses au choix : ➡ Non

↘ ? (Limité à 6 réponses)



Adobestock

Objectif

Cet inventaire permet de mesurer les dimensions du tempérament ; **il explore en tout dix traits** de la personnalité correspondant à **un profil** général de la personnalité du candidat.

⁸ **Joy Paul Guilford** (1897-1987) est un psychologue américain réputé pour ses contributions significatives dans le domaine de la psychologie différentielle et de la psychométrie. Il a développé des théories et des méthodologies novatrices qui ont profondément influencé la compréhension des capacités cognitives humaines (Source : American Psychologist, Joy Paul Guilford, March 7, 1897-November 26, 1987, R. E. Snow).

⁹ **Wayne S. Zimmerman** : psychologue américain- connu pour son travail en psychologie de l'éducation et en psychologie de la personnalité. Zimmerman a également travaillé sur d'autres tests psychologiques, y compris des tests d'aptitudes scolaires (Source : Obituary for Wayne S. Zimmerman. The Register-Guard, Eugene, Oregon. 2016).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Domaines

Les dix domaines explorés particulièrement sont :

- Activité générale (vite vs lent)
- Contrainte (sérieux vs insouciant)
- Ascendance (leader vs soumis)
- Sociabilité (extraversion vs introversion)
- Stabilité émotionnelle (stable vs instable)
- Objectivité (sensibilité, altruisme vs égocentrique)
- Bienveillance (conciliant vs hostile, affrontement)
- Réflexion (raisonnement vs action)
- Relations personnelles (tolérance vs critique)
- Masculinité (masculinité-féminité)

Inconvénients

- **Temps de remplissage** : Le questionnaire est relativement long, il faut prévoir environ une heure pour le remplir.
- **Coût** : Si l'on souhaite passer le questionnaire sous la supervision d'un professionnel, cela peut entraîner des coûts supplémentaires.
- **Limites de la validité** : Certaines personnes peuvent ne pas se sentir à l'aise avec les questions ou peuvent ne pas répondre honnêtement.
- **Limites de la fiabilité** : Les résultats peuvent varier en fonction de facteurs tels que l'humeur, l'état de santé (fatigue, anxiété...) ou autres facteurs externes.
- **Orientation de genre** : Le questionnaire est basé sur les normes sociales et culturelles de la société occidentale, ce qui signifie qu'il peut ne pas être approprié pour les personnes provenant d'autres cultures ou ayant des orientations de genre différentes.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Avantages

- **Exploration approfondie** : Le questionnaire explore en profondeur les différentes dimensions du tempérament. Cela permet une meilleure compréhension de soi.
- **Mesure objective** : Le questionnaire est conçu de manière à éviter les biais personnels et à fournir une mesure objective des différentes dimensions du tempérament.
- **Utilisation pratique** : L'outil est facile à administrer et peut être utilisé dans une variété de contextes, y compris les évaluations personnelles, professionnelles et académiques.
- **Possibilité de comparaison** : Les résultats du questionnaire peuvent être comparés à ceux d'autres personnes, ce qui permet de mieux comprendre les différences et les similitudes dans les dimensions du tempérament.
- **Validation empirique** : Le questionnaire a été largement utilisé et testé au fil des ans, et des études ont montré qu'il est fiable et valide pour mesurer différentes dimensions du tempérament.

Analyse

La correction est généralement effectuée, à l'aide d'un logiciel spécifique ou manuellement (à l'aide d'une grille) en suivant les instructions de correction fournies avec le questionnaire. Ces outils ne sont pas présentés dans ce cours.

Chaque domaine exploré l'étant par **trente questions**, cela permet des recoupements et contrôles. Le total des points par domaine fait apparaître un « profil ».

L'interprétation diffère selon le sexe, soit de quelques points pour les neuf premiers facteurs, soit par une inversion pure et simple pour le facteur masculinité/féminité.

Ce test de personnalité est souvent suivi d'un entretien entre le recruteur et le candidat pour valider, infirmer ou nuancer les résultats du test.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- **Exemples de questions**

- L'idée de faire un discours vous effraie.
- Il vous est facile d'entamer une conversation avec des inconnus.
- Vous vous sentez souvent coupable sans raison particulière.
- On vous considère comme une personne très active.
- Vous prenez parfois des décisions rapides que vous regrettez par la suite d'avoir prises.
- Il vous est difficile de solliciter quelqu'un pour de l'argent ou un don, même pour une cause qui vous tient à cœur.
- Vous êtes si naturellement cordial que les gens se sentent tout de suite à l'aise avec vous.
- Vous rêvassez beaucoup.
- Vous agissez avec rapidité.
- Vous avez l'habitude d'entreprendre des choses puis de vous en désintéresser.
- Quand vous étiez enfant, beaucoup de vos camarades de jeu comptaient sur vous pour les diriger.
- Vous évitez parfois des rapports sociaux par crainte de commettre un impair.
- Vous avez de fréquentes sautes d'humeur, parfois avec et parfois sans raison apparente.
- Vous paraissez toujours débordant de vigueur et de vitalité.
- Il vous est difficile de comprendre les gens qui prennent tout au sérieux.
- Quand un employé dans un magasin sert d'autres personnes arrivées après vous, vous le lui faites remarquer.
- Vous seriez très malheureux s'il vous était impossible d'avoir de nombreux rapports sociaux.
- Il y a des moments où votre avenir paraît très sombre.
- Vous souhaitez parfois que les gens ralentissent un peu et vous donnent une chance de rattraper le mouvement.

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Beaucoup de vos amis estiment que vous prenez votre travail trop à cœur.
- Vous hésitez à entrer dans une réunion sachant que tous les yeux seront fixés sur vous.
- Vous limitez de préférence vos amitiés aux personnes de votre propre sexe.
- Vous vous sentez presque toujours en pleine forme.
- Vous paraissez manquer de l'énergie nécessaire pour faire autant de choses que les autres.
- Vous prenez des décisions sous l'impulsion du moment.
- Vous savez assez bien bluffer quand vous vous trouvez en difficulté.
- Quand vous venez d'être présenté à quelqu'un, vous avez quelques difficultés à trouver quoi lui dire pour entretenir la conversation.
- Vous vous sentez seul même avec d'autres.
- Vous êtes capable de travailler pendant de très longues heures sans vous sentir fatigué.
- Vous agissez souvent selon la première idée qui vous vient à l'esprit.
- Quand vous voyez un accident, vous aidez activement.
- Vous avez des difficultés à vous faire de nouveaux amis.
- Votre humeur passe souvent de la gaieté à la tristesse, ou vice versa, sans que vous sachiez pourquoi.
- Vous parlez plus lentement que la plupart des gens.
- Vous aimez faire des farces aux autres.
- Vous prenez l'initiative pour animer une réunion morne.
- Vous aimeriez faire partie d'autant de clubs et d'organisations que possible.
- Par moments, votre esprit semble travailler très lentement, et parfois très rapidement.
- Vous aimez faire les choses lentement et posément.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Vous êtes quelqu'un d'insouciant.
- Quand, au restaurant, on vous sert une nourriture de mauvaise qualité, vous acceptez sans rien dire.
- Vous aimeriez mieux postuler à un emploi en écrivant une lettre qu'en vous présentant pour un entretien personnel.
- Vous êtes souvent abattu.
- Vous avez tendance à sauter d'une activité à une autre sans prendre suffisamment de repos.
- Vous aimez beaucoup faire faire aux autres ce que vous voulez.
- Il vous arrive souvent de prendre un moment pour réfléchir.
- Dans la vie, vous avez été à peu près complètement récompensé de vos efforts.
- Vous préféreriez être décorateur d'intérieur plutôt qu'architecte.
- Vous avez l'impression que certaines personnes essaient secrètement de tirer le meilleur parti de vous.
- Vous êtes capable de tenir tête à un agent ou à un supérieur si vous en avez envie.
- Vous trouvez très intéressant d'observer les gens pour voir ce qu'ils feront.
- Le nombre d'individus « à deux visages » que vous avez connus est réellement très faible.
- Vous êtes très gêné si quelqu'un critique votre habillement.
- Vous recherchez souvent l'avis des autres.
- Quand quelqu'un ne joue pas franc jeu, vous aimez le voir pris à son propre jeu.
- Vous recherchez constamment les moyens de vous perfectionner.
- La plupart des groupes humains se comportent comme des troupeaux de moutons, c'est-à-dire qu'ils suivent aveuglément un chef.
- Vous préféreriez assister à un événement sportif plutôt qu'à un bal.
- Il est difficile de vous froisser.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Si quelqu'un tente de vous priver de l'un de vos droits, il aura sérieusement affaire à vous.
- Vous avez tendance à écarter les problèmes compliqués demandant de la réflexion.
- En général, les gens haut placés ont tendance à faire leur part de travail « sale », sans la laisser faire par les autres.
- La vue des ongles rongés ou sales vous répugne.
- Vous avez été parfois ennuyé à l'idée que quelqu'un lisait dans vos pensées.
- Il vaut mieux « tendre l'autre joue » que d'entamer une dispute.
- Vous essayez de percevoir ce que pensent vraiment les gens quand ils vous parlent.
- Vous avez eu votre part de chance.
- Vous êtes vraiment affligé lorsqu'un cheval est maltraité.
- On vous a sérieusement manqué d'égard plus d'une fois.
- Lorsque vous êtes indigné par les actes de quelqu'un, vous le lui dites sans tarder.
- Lorsqu'un moment critique est passé, vous pensez davantage à la chose que vous auriez dû faire et que vous n'avez pas faite.
- Si vous voulez qu'une chose soit bien faite, vous devez la faire vous-même.
- Vous pouvez manipuler une arme chargée sans avoir peur.
- Certaines personnes mettent trop souvent à leur crédit des choses que vous avez faites vous-même.
- Vous connaissez ou avez bien connu quelqu'un que vous aimeriez voir derrière les barreaux d'une prison.
- Vous vous intéressez beaucoup aux mœurs de votre époque.
- Les grosses sociétés d'affaires sont une bonne chose.
- Vous pleurez plutôt facilement.
- Vous êtes très peu troublé quand tout va mal.
- Vous veillez à ce que les gens ne profitent pas de vous.

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Vous avez tendance à méditer sur votre passé.
- Certaines personnes font plus attention qu'elles ne devraient à vos allées et venues.
- La vue de gros insectes et d'araignées vous donne la chair de poule.
- Vous avez souvent l'impression que l'on est en train de parler de vous.
- Vous êtes malheureux si, dans un organisme, les choses ne vont pas comme vous le voudriez.
- Vous prenez plaisir à analyser vos propres pensées et sentiments.
- Pour la plupart des gens, la politesse sert à cacher ce qui est en fait une concurrence « à mort ».
- Vous aimeriez mieux être entrepreneur de bâtiment qu'infirmière.
- Vous avez du mal à exprimer vos sentiments devant plusieurs personnes.
- Il est bien rare que les gens respectent leur parole.
- Vous aimeriez élever des scorpions.
- Si l'on vous fait attendre plus d'une demi-heure, vous préférez fixer un autre rendez-vous.
- Vous aimeriez sauter en parachute, ou faire de la plongée sous-marine.
- Vous pensez que la plupart des gens sont tout à fait capables d'organiser leur propre travail.
- Dans un groupe, vous êtes en général un peu en retrait.
- Il est souvent plus long d'expliquer comment faire une tâche que de la réaliser soi-même.
- Les gens ont parfois un peu peur de vous.
- Vous aimez la compétition.
- Il vous arrive parfois d'avoir envie de ne rien faire.
- Il vous est agréable d'être admiré par votre entourage.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Vous préférez dire toujours ce que vous pensez même au risque de déplaire.
- Vous ne supportez pas la monotonie.

- Il vous arrive souvent de réfléchir au sens de la vie.
- Vous continuez à marcher même dans les escaliers mécaniques.
- Même en cas d'intime conviction, vous recherchez des faits pour prouver ce que vous pensez.
- À certains moments, votre tonus diminue et vous vous sentez moins performant.
- Si on vous accuse de mauvaise foi injustement, vous pouvez perdre votre calme.
- Vous gardez des rancunes très longtemps.
- Cela vous fait quelque chose de voir écraser un insecte.
- Vous aimez deviner les pensées des autres.
- Dans les conflits, personne n'a jamais entièrement tort.
- On vous choisit souvent comme intermédiaire dans les affaires délicates.

2. Questionnaire de Cattell ou « 16 PF » (16 Personality Factors)

Objectif

Le but du questionnaire de Cattell est **de mesurer les traits de personnalité d'une personne**. Il est conçu pour fournir une description complète et détaillée de la personnalité d'un individu en évaluant 16 dimensions fondamentales de la personnalité.



Adobe stock

Cattell¹⁰ estime que **seize facteurs de personnalité** permettent une bonne analyse de la structure caractérielle de l'homme. Son questionnaire est destiné à explorer ces axes fondamentaux pour dresser un profil ou « psychogramme » de l'individu.

Le questionnaire se compose de 187 questions auxquelles on peut répondre soit par « oui », « non », « entre les deux », soit par un choix entre différentes propositions.

¹⁰ **Raymond CATTELL** (1905-1998) : psychologue britannique renommé. Il est connu pour ses contributions dans le domaine de la psychométrie et de la personnalité. Cattell a développé des tests psychologiques et des théories novatrices qui ont influencé la compréhension de la structure de la personnalité. Il a introduit le concept de "traits" de personnalité, développé des méthodes statistiques avancées pour l'analyse des données psychologiques (Source : APA Encyclopedia of Psychology).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Facteurs primaires et dimensions secondaires

16 Facteurs Primaires : Le 16PF est conçu pour mesurer 16 traits de personnalité primaires. Ces facteurs incluent des traits comme l'Abstraction, l'Appréhension, la Dominance, la Stabilité émotionnelle, l'Autonomie, et le Perfectionnisme, parmi d'autres. Le nom même du test (16PF) indique la présence de ces 16 facteurs primaires.

- **Les 16 facteurs primaires du questionnaire de personnalité 16PF (16 Personality Factors) de Raymond Cattell sont les suivants :**

1. **A (Warmth)** : Chaleur
2. **B (Reasoning)** : Raisonnement (capacité cognitive)
3. **C (Emotional Stability)** : Stabilité émotionnelle
4. **E (Dominance)** : Dominance
5. **F (Liveliness)** : Vivacité
6. **G (Rule-Consciousness)** : Conscience des règles
7. **H (Social Boldness)** : Hardiesse sociale
8. **I (Sensitivity)** : Sensibilité
9. **L (Vigilance)** : Vigilance (méfiance)
10. **M (Abstractedness)** : Abstraction (imagination)
11. **N (Privateness)** : Réserve (discretion)
12. **O (Apprehension)** : Appréhension (inquiétude)
13. **Q1 (Openness to Change)** : Ouverture au changement
14. **Q2 (Self-Reliance)** : Autosuffisance
15. **Q3 (Perfectionism)** : Perfectionnisme
16. **Q4 (Tension)** : Tension (impulsivité)

Ces facteurs primaires sont les dimensions fondamentales utilisées par le 16PF pour évaluer et décrire la personnalité d'un individu.

- **Les 16 facteurs primaires du questionnaire 16PF de Raymond Cattell peuvent être regroupés en 5 facteurs de second ordre (ou dimensions globales) qui représentent des traits de personnalité plus larges et intégrés.**

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Voici ces 5 facteurs de second ordre :

1. **Extraversion (Introversion-Extraversion) :**
 - Combinaison des facteurs primaires tels que la chaleur (A), la vivacité (F), la hardiesse sociale (H), et la conscience des règles (G).
2. **Anxiété (Anxiety vs. Adjustment) :**
 - Inclut des facteurs primaires comme l'appréhension (O), la tension (Q4), et la stabilité émotionnelle (C) (inverse).
3. **Dureté (Tough-Mindedness vs. Receptivity) :**
 - Comprend des facteurs comme la sensibilité (I) (inverse), l'abstraction (M), et la vigilance (L).
4. **Indépendance (Independence vs. Accommodation) :**
 - Regroupe des facteurs primaires tels que la dominance (E), l'autosuffisance (Q2), et la hardiesse sociale (H).
5. **Contrôle de soi (Self-Control vs. Lack of Restraint) :**
 - Inclut des facteurs comme le perfectionnisme (Q3), la conscience des règles (G), et l'impulsivité (F) (inverse).
 -

Ces dimensions secondaires fournissent une vue d'ensemble des traits de personnalité d'un individu, en intégrant et synthétisant les scores des facteurs primaires pour obtenir une compréhension plus globale.

Inconvénients

- **Biais culturels** : les questionnaires de personnalité peuvent refléter des biais culturels en faveur de certaines valeurs ou comportements spécifiques. Certaines cultures peuvent favoriser l'expression de l'émotion et de l'interaction sociale, tandis que d'autres peuvent valoriser la réserve et l'indépendance. Les résultats du 16PF peuvent donc ne pas être généralisables à toutes les cultures et peuvent nécessiter des adaptations.
- **Réponse sociale désirée** : les résultats peuvent être biaisés si les participants cherchent à présenter une image plus positive ou socialement acceptable d'eux-mêmes.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- **Limites de l'auto-évaluation** : les participants peuvent avoir une vision biaisée de leur propre personnalité, soit en raison d'un manque de conscience de soi, soit en raison d'une tendance à minimiser ou à exagérer certains traits.
- **Manque de précision** : bien que le 16PF soit un test standardisé et fiable, il peut ne pas être suffisamment précis pour prédire des comportements spécifiques ou des résultats futurs. Les résultats doivent donc être interprétés avec prudence et complétés par d'autres évaluations de la personnalité et des compétences.

Avantages

- **Fiabilité** : le 16PF est un test standardisé et fiable qui a été largement utilisé et validé dans des études scientifiques. Les résultats sont donc cohérents et reproductibles d'une personne à l'autre, ce qui permet une comparaison objective des scores.
- **Validité** : le 16PF a été développé à partir d'une analyse factorielle rigoureuse, ce qui garantit que les 16 facteurs de personnalité sont distincts et mesurables. Les résultats peuvent donc fournir des informations précises sur les tendances comportementales et les préférences d'un individu.
- **Utilité clinique** : le 16PF est souvent utilisé dans le domaine clinique pour évaluer les troubles de la personnalité et d'autres problèmes de santé mentale. Les résultats peuvent aider à orienter le traitement et à prédire les résultats.
- **Utilité professionnelle** : le 16PF est également utilisé dans le domaine professionnel pour évaluer la compatibilité entre les traits de personnalité d'un individu et les exigences d'un poste de travail. Les résultats peuvent aider à identifier les compétences et les déficits d'un individu et à orienter le développement professionnel.
- **Accessibilité** : le 16PF est un test relativement rapide (environ 30 minutes) et facile à administrer (sous format papier ou informatisé), ce qui le rend pratique dans un cadre clinique ou professionnel. Les résultats sont également facilement interprétables, ce qui les rend accessibles aux non-spécialistes.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Analyse

La **correction** du questionnaire de Cattell ou 16PF est généralement **automatisée** lorsque le test est administré sous forme informatisée. Dans ce cas, les réponses du participant sont saisies dans un logiciel spécifique qui calcule automatiquement les scores pour chacun des 16 facteurs de personnalité, ainsi que pour les indicateurs globaux tels que l'extraversion, l'anxiété, la pensée abstraite, etc.

Si le test est administré sous format papier, la correction peut être **effectuée manuellement** en comparant les réponses du participant avec une clé de correction fournie par le test. Chaque réponse est notée en fonction de sa conformité avec la clé de correction, et les scores sont ensuite additionnés pour chaque facteur de personnalité.

Ces outils ne sont pas présentés dans ce cours.

Ensuite, **on établit un profil** où s'inscrivent les seize critères. Il est important de noter que la correction du questionnaire de Cattell ou 16PF ne doit pas être confondue avec l'interprétation des résultats.

L'interprétation des résultats doit être effectuée par un professionnel qualifié, qui prendra en compte les caractéristiques individuelles de la personne, son histoire personnelle et les circonstances dans lesquelles le test a été administré. L'interprétation des résultats doit être effectuée avec prudence et en respectant les principes éthiques de la profession.

Exemples de questions

- Vous arrive-t-il d'être ému(e) aux larmes au cinéma ?
- Préfereriez-vous être riche ou bien portant ?
- Si vous aviez à voter pour une de ces lois, laquelle choisiriez-vous ?
 - a) L'interdiction aux obèses d'utiliser les transports en commun aux heures d'affluence.
 - b) L'obligation aux dentistes de se parfumer l'haleine.
- Manger est à dormir comme réfléchir est à :
couper – colorier – imaginer.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Préférez-vous que votre fils soit plus tard un grand champion sportif ou un musicien de talent ?
- Détestez-vous l'hypocrisie ?
- Croyez-vous qu'il existe plusieurs formes de socialisme de valeur et dangers inégaux ?
- Pensez-vous qu'il est faux d'affirmer que les famines périodiques sont des facteurs naturels utiles pour réguler la population du globe ?
- Appréciez-vous de disposer de moments où vous pouvez ne rien faire ?

3. Questionnaires d'intérêts et d'attitudes

Ils sont largement employés dans le domaine de l'orientation professionnelle et du recrutement.



Adobe stock

- **Les questionnaires d'intérêts** sont utilisés pour accompagner les individus à identifier les domaines professionnels ou d'activités qui correspondent le mieux à leurs intérêts personnels. Ces questionnaires posent des questions sur les préférences, les valeurs, les compétences et les expériences passées de la personne afin de déterminer quelles activités ou quelles professions pourraient correspondre le mieux à ses intérêts.

Ces questionnaires peuvent être utilisés à différents moments de la vie professionnelle d'une personne, tels que lors de la planification de carrière, de la réorientation professionnelle, ou même pour les étudiants lorsqu'ils choisissent leur orientation académique. Les résultats de ces questionnaires peuvent aider les individus à explorer les options de carrière qui correspondent le mieux à leurs intérêts, afin de prendre des décisions plus éclairées et satisfaisantes.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- **Les questionnaires d'attitudes** sont utilisés pour évaluer les attitudes et les opinions d'une personne à l'égard d'un sujet spécifique, tel que la politique, la religion, la santé, les relations interpersonnelles, l'environnement, etc. Ils peuvent être utilisés dans des domaines tels que la recherche en sciences sociales, la psychologie, le marketing et la publicité. Ils sont aussi utiles pour comprendre les attitudes des personnes à l'égard d'un produit ou d'un service, ou pour évaluer l'efficacité d'une campagne de sensibilisation ou de marketing sur un sujet donné.

Ces questionnaires comportent des énoncés sur le sujet évalué et demandent à la personne de répondre en indiquant dans quelle mesure elle est d'accord ou en désaccord avec chaque énoncé. Les réponses sont ensuite évaluées pour déterminer le niveau d'attitude ou d'opinion de la personne sur le sujet.

Les questions de ces tests sont presque toujours « **bipolaires** », c'est-à-dire que ces questions présentent une alternative binaire ou une opposition polaire entre deux propositions opposées. Les questions bipolaires posent souvent une déclaration positive et sa contrepartie négative, ou deux déclarations opposées l'une à l'autre.

Par exemple :

Préférez-vous :

- a) aller avec des amis voir un match de foot.
- b) rester chez vous à lire un bon roman.

Êtes-vous plutôt de ceux :

- a) que la politique passionne.
- b) que la politique ennueie.

4. Questionnaire de Sheldon¹¹ et Stevens¹²

La connaissance de vous-même

Comment découvrir votre tempérament profond ?

On parle beaucoup de tempérament. On a souvent recherché les relations qui existent entre les formes du corps et le caractère. Ce rapprochement constitue la plus vieille psychologie du monde.



Adobe stock

De nombreux essais ont été tentés, et nous ont été présentés par les diverses écoles psychologiques se rapportant aux **tempéraments et caractères**.

¹¹ **William Sheldon** (1898-1977), psychologue américain reconnu pour ses travaux dans le domaine de la typologie corporelle et de la constitution somatique. Il a développé la théorie des trois types de constitution somatique (Source : APA Encyclopedia of Psychology).

¹² **Stanley Smith Stevens** (1906-1973), psychologue et statisticien américain. Il est connu pour ses travaux sur la mesure en psychologie et la théorie de la psychophysique. Il a proposé la "loi de Stevens" qui relie l'intensité d'un stimulus à la perception subjective. Stevens a également contribué à la statistique et à la méthodologie de recherche en psychologie (Source : APA Encyclopedia of Psychology).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- **Tempérament** : ensemble de caractéristiques de personnalité qui apparaissent au cours du développement (Cloninger et coll, 1987).
- **Caractère** : ensemble de caractéristiques de personnalité acquis sous l'effet de l'apprentissage, de l'expérience et de l'environnement (Pelissolo, 2002).

Nous vous proposons, d'après les récents travaux de psychologues et médecins américains (**Sheldon et Stevens**), un questionnaire qui définit votre tempérament.

Pour ces auteurs (et leur expérience porte sur 4 000 cas), il existe trois composantes appelées **viscérotonique, somatotonique, cérébrotonique**.

Ces trois aspects du tempérament se retrouvent dans une proportion plus ou moins inégale en chacun de nous.

(Source : The varieties of temperament : a psychology of constitutional differences, de W. H. Sheldon.)

- **La viscérotonie** peut être traduite ainsi : prédominance **des fonctions digestives** et du comportement général qu'elle entraîne : attitude de détente, amour du confort, sociable, jovial, amour des nourritures, des êtres et des choses, avec grande affection pour ces dernières. Les individus qui ont une prédominance viscérotonique ont souvent une constitution physique plus douce, des traits du visage arrondis et une tendance à stocker de la graisse.
- **La somatotonie** peut être traduite en termes de : prédominance de **l'activité musculaire**, de l'affirmation nette et parfois violente de son caractère physique. Le comportement général serait centré sur l'allant, la vigueur, l'action, l'aventure et la conquête des êtres et des choses. Les individus qui ont une prédominance somatotonique ont souvent une constitution physique plus musclée, des traits du visage anguleux et un physique plus athlétique.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- **La cérébrotonie** peut être expliquée en termes de : prédominance **du comportement de retenue**, du contrôle sérieux de ses actes, du désir de se cacher. Il est nettement opposé aux comportements des deux précédents tant sur le plan des relations sociales (avec tout ce que cela entraîne) que sur le plan de l'action ou de la domination. Les individus qui ont une prédominance cérébrotonique ont souvent une constitution physique plus mince, des traits du visage anguleux et un physique plus élancé.

Mais l'expérience et la clinique nous apprennent **qu'il n'existe pas de type pur**. On a en soi tous les caractères tempéramentaux existants, mais **avec une prédominance de l'un sur l'autre**.

Nous insistons donc sur le système de Sheldon, pour deux raisons :

- Il n'est pas parti avec une idée a priori. Il a expérimenté sur des milliers de sujets et a statistiquement découvert trois aspects.
- Il a établi un système de cotation où les trois composantes du tempérament existent avec plus ou moins d'intensité dans chaque sujet.

Cela étant dit, et sans entrer dans les centaines de détails du système de Sheldon, passons à sa réalisation pratique (ou du moins au test que vous pouvez réaliser vous-même).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Répondez à ces 22 questions !

Voici les questions renvoyant aux tempéraments, le vôtre compris. Chacune d'elles fait partie d'un groupe bien déterminé : **A, B ou C**.

Lisez chaque question, puis soulignez le terme (*exact, généralement, parfois, rarement, jamais*) qui constitue votre réponse.

À la fin des 22 questions, vous complétez les cases comme suit :

5 points par réponse exacte ;
4 points par réponse généralement ;
3 points par réponse parfois ;
2 points par réponse rarement ;
1 point par réponse jamais.

☞ Vous devrez donc additionner les points se rapportant à chacun des groupes A, B ou C et les reporter dans la case correspondante.

Question 1 : Mes mouvements sont généralement lents. Je m'agite rarement. Je parle lentement. Je n'aime pas faire beaucoup d'efforts physiques.

- Réponse groupe A : *exact – généralement – parfois – rarement – jamais.*

Question 2 : Je me tiens droit, la poitrine toujours dilatée. Toujours prêt à l'action, je sens mes muscles se durcir à la moindre sollicitation du dehors. Je n'hésite pas, j'agis immédiatement. J'aime le mouvement où l'on attaque, sans attendre l'arrivée d'un événement.

- Réponse groupe B : *exact – généralement – parfois – rarement – jamais.*

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Question 3 : Je suis généralement tendu. On me reproche d'être assez « raide ». Je me recroqueville volontiers en moi-même. Lorsque je suis assis, je me « ramasse ». J'ai le dos qui s'arrondit et j'enroule souvent mes jambes l'une autour de l'autre. Je ne fais jamais de bruit lorsque je marche. Je n'aime d'ailleurs pas les semelles bruyantes. Je parle bas, et ne supporte pas les gens qui crient.

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 4 : J'accorde une grande importance aux lits moelleux dans lesquels j'aime travailler. J'aime les tapis, les meubles bas, des fauteuils profonds garnis de coussins. J'avoue aimer un certain luxe autour de moi : bibelots, tableaux, tissus lourds et riches. J'adore m'étendre au soleil, rester des heures sans faire plus que somnoler agréablement. Le confort restera dans ma vie un problème essentiel à résoudre.

- Réponse groupe A : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 5 : Chez moi « aussitôt dit, aussitôt fait ». C'est ma devise. J'aime agir, me remuer. Je ne me sens jamais fatigué. J'aime me lever très tôt le matin ; d'ailleurs c'est mon meilleur moment. Me promener très tôt, marcher longtemps même si j'ai faim ou soif, qu'importe : je préfère continuer ma route que d'arrêter.

- Réponse groupe B : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 6 : Je suis considéré dans mon entourage comme une personne aux réactions rapides, tellement rapides que je risque de bafouiller, de me tromper ou de vexer autrui. Je suis assez impatient. Lorsque j'ai faim par exemple, il me faut immédiatement manger. Je risque d'être maladroit à cause de ma vivacité.

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Question 7 : Mon bonheur, c'est le mouvement, le sport et tout ce qui s'y rapporte. J'aime me dépenser. Je fais de la gymnastique tous les jours. J'accomplis mon « sprint » au moins deux fois par semaine. Je pratique le plus d'exercices physiques possible.

- Réponse groupe B : *exact – généralement – parfois – rarement – jamais.*

Question 8 : J'adore manger et m'attarder à table. Je ne connais pas les maux de foie, ni d'estomac. J'ai tendance à la constipation.

- Réponse groupe A : *exact – généralement – parfois – rarement – jamais.*

Question 9 : Je ne « tourne pas autour du pot ». Lorsque j'ai quelque chose à dire à quelqu'un, je n'hésite pas. Je suis poli bien sûr, mais n'aime pas trop les circonlocutions¹³. Je vais droit au but, regarde chacun dans les yeux, et ne m'en porte pas plus mal. J'ai d'ailleurs la satisfaction de savoir que je passe pour une personne franche, sachant ce qu'elle veut et inspirant confiance. Avec moi on sait à quoi s'en tenir !

- Réponse groupe B : *exact – généralement – parfois – rarement – jamais.*

Question 10 : Je n'aime pas les réunions. Dans celles-ci, les nouveaux visages m'effrayent. Je ne sais comment me comporter avec eux. Je déteste par-dessus tout qu'on m'interpelle brusquement dans la rue, dans une salle de réunion, en public : je rentrerais alors sous terre... Je préfère être seul.

- Groupe C : *exact – généralement – parfois – rarement – jamais.*

¹³ Circonlocutions : Les circonlocutions sont des expressions ou des tours de parole qui utilisent des détours, des périphrases ou des formulations indirectes pour exprimer une idée ou un concept, souvent dans le but de rendre le discours plus diplomatique, poli ou pour éviter d'être trop direct (Source : Dictionnaire Larousse).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Question 11 : Je déteste les examens. Me sentir observé par un médecin, ou un examinateur, me fait horreur. Je perds mes moyens et fais tout le contraire de ce qu'on me commande. Je suis probablement mal jugé à cause de cela. Ou bien je me rebiffe et deviens désagréable, ou bien je suis bloqué et ne peux plus rien faire ni dire...

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 12 : J'ai besoin d'être estimé et aimé de mon entourage. J'ai horreur de blesser ; mais je souffre encore plus lorsque l'on fait des histoires. J'aime être convaincu de la bonne entente de chacun. J'aime surtout avoir l'estime des gens et ne me lasse pas de me l'entendre dire...

- Réponse groupe A : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 13 : Je n'aime pas prendre des habitudes. J'aime changer et renouveler. Je déteste la routine. Je travaille sans plan, sans règles générales. J'aime varier mes programmes. C'est toujours un problème chez moi de savoir quand il faut aller dormir, quand il faut se lever, etc.

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 14 : Il paraît que j'ai le verbe haut. Souvent, on me prie de parler plus bas. Et pourtant, je ne crie pas, je ne fais aucun effort pour qu'on me comprenne ou m'entende. Ma voix est claire, c'est tout.

- Réponse groupe B : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Question 15 : Je parle généralement à voix basse. On me demande souvent de répéter ce que j'ai dit. Je suis considéré par mes voisins comme une personne ne faisant aucun bruit. Je ne « claque » jamais une porte. Ma radio joue toujours en sourdine, je marche à tout moment sur la pointe des pieds.

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 16 : Je m'endors facilement. Mon sommeil est profond. Il paraît que je « ronfle », mais cela ne m'inquiète guère. Le dimanche matin, je fais « la grasse matinée ». Mon sommeil est si lourd qu'un coup de canon ne m'en tirerait pas !

- Réponse groupe A : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 17 : Bien que je me considère fatigué, il m'est très difficile d'aller au lit et plus difficile encore de m'endormir. Je prends souvent des somnifères ; mais ils agissent trop tard et je ne peux pas me lever.

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 18 : J'ai toujours été considéré comme plus vieux que mon âge. Je le suis d'ailleurs physiquement et moralement. Adolescent, j'avais déjà un physique d'adulte. Je sens d'ailleurs très bien un mûrissement moral qui m'empêche de vivre normalement...

- Réponse groupe B : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 19 : Contrairement au personnage précédent, je parais plus jeune qu'en réalité. J'ai toujours été considéré comme un individu à visage poupin. On est étonné de connaître mon âge. Et pourtant, je sens que je resterai éternellement jeune.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 20 : Lorsque j'ai des ennuis et que cela va très mal, j'ai absolument besoin d'être entouré, de savoir ce qu'il faut faire. J'ai besoin de conseils, sans lesquels je ne peux prendre une décision. Je recherche chez les autres une source de forces nouvelles, de consolation, d'appui. Je crois que si je n'avais personne à qui me confier, je parlerais au premier venu plutôt que de me sentir abandonné.

- Réponse groupe A : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 21 : En cas de difficultés, je dois agir, n'importe comment et sans attendre. Si ces ennuis sont irréparables (situation fatale par exemple), il faut que j'oublie. Je ferais la noce, je partirais en voyage, je risquerais des actions violentes comme rouler en voiture à tombeau ouvert. Et pourtant, je sais que cela ne change rien à ma situation...

- Réponse groupe B : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Question 22 : J'ai tendance à me « replier sur moi-même » en présence d'un grand chagrin ou de difficultés insurmontables. Je ne peux agir. Il faut que je m'isole. On me reproche de fuir les réalités. Mais c'est plus fort que moi : je suis incapable de surmonter un chagrin, je me laisse aller sans parler à quiconque. Et il me semble finalement que mes déboires n'ont jamais existé, tant j'ai mis de force à les oublier...

- Réponse groupe C : exact – généralement – parfois – rarement – jamais.

Maintenant, additionnez tous les points de chaque groupe A, B, ou C (voir page 44) et reportez-les ci-dessous :

Groupe A

.....

Groupe B

.....

Groupe C

.....

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Convertissez maintenant vos totaux en « indices », suivant le tableau suivant :

Groupe A	Indice	Groupe B	Indice	Groupe C	Indice
26 à 30 points	5	30 à 35 points	5	38 à 45 points	5
21 à 25 points	4	24 à 29 points	4	30 à 37 points	4
16 à 20 points	3	18 à 23 points	3	22 à 29 points	3
11 à 15 points	2	12 à 17 points	2	16 à 21 points	2
6 à 10 points	1	7 à 11 points	1	9 à 15 points	1

Si votre indice de trois chiffres se rapproche de ...

4 3 2

- *Vous avez une tendance viscérotonique, moyennement somatotonique et faiblement cérébrotonique.*

Ce qui signifie d'une manière générale :

Vous êtes réaliste, vous aimez faire de belles et bonnes choses. Votre goût est excellent. Vous aimez tout ce qui vous procure des sensations agréables. Vous pouvez attacher grand intérêt à tout ce qui est nourriture et boisson, à recevoir beaucoup, à voir beaucoup de monde, à avoir beaucoup d'amis. Vous êtes sociable, aimable, mais avec votre composante moyenne de somatotonie, vous avez parfois des manières assez directes. Vous aimez marquer de temps en temps une autorité assez despotique¹⁴. Vous avez un certain goût de l'entreprise, mais cette conquête, cette activité risque d'être affaiblie par votre besoin de confort et d'amour.

¹⁴ Despotique : Qualifie un régime, un pouvoir ou un comportement qui est caractérisé par l'exercice autoritaire et arbitraire d'un pouvoir absolu. Il désigne un système où le dirigeant détient un contrôle total et exerce un pouvoir tyrannique, souvent sans tenir compte des droits et des libertés des autres (Source: Dictionnaire Larousse).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Si votre indice de trois chiffres se rapproche de ...

2 4 3

- *Vous êtes somatotonique dominant, avec une cérébrotonie moyenne.* Votre personnage se situe à mi-chemin de l'homme d'action et de pensée. Vous ne manquez pas d'endurance physique. À l'occasion, vous aimez faire du bruit ; mais vous tenez quand même à une certaine réserve. Vous avez vos moments d'isolement, mais vous ne vous y complaisez pas outre mesure. Après avoir repris des forces dans cette solitude, vous repartez à l'aventure, à la conquête, que ce soit sur le plan des affaires, de l'amour ou de la compétition. Mais votre troisième composante vous freine lorsqu'il le faut.

Si votre indice de trois chiffres se rapproche de ...

2 3 4

- *L'organisation de votre vie est plus intérieure qu'extérieure.* Mais votre composante somatotonique peut atteindre ici à une bonne moyenne ; attendez-vous à avoir quasi le même comportement que précédemment mais orienté tout de même vers une attitude plus retenue, plus effacée. Vous gardez, grâce à votre indice 3, le sens des réalités.

Nous ne vous citons que les trois cas « moyens ». Vous comprendrez que la probabilité de nombreuses compositions des trois indices de tempérament est grande (environ cent vingt-cinq cas) et qu'il nous est impossible de les citer tous.

Mais si vous voulez observez de plus près vos résultats, vous retrouverez des détails assez complets sur divers aspects du comportement de chacune des trois composantes du tempérament selon Sheldon. Il vous suffit, puisque votre questionnaire est complété et corrigé, de vous reporter aux différentes questions. Voici la correspondance des questions avec les trois composantes.

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

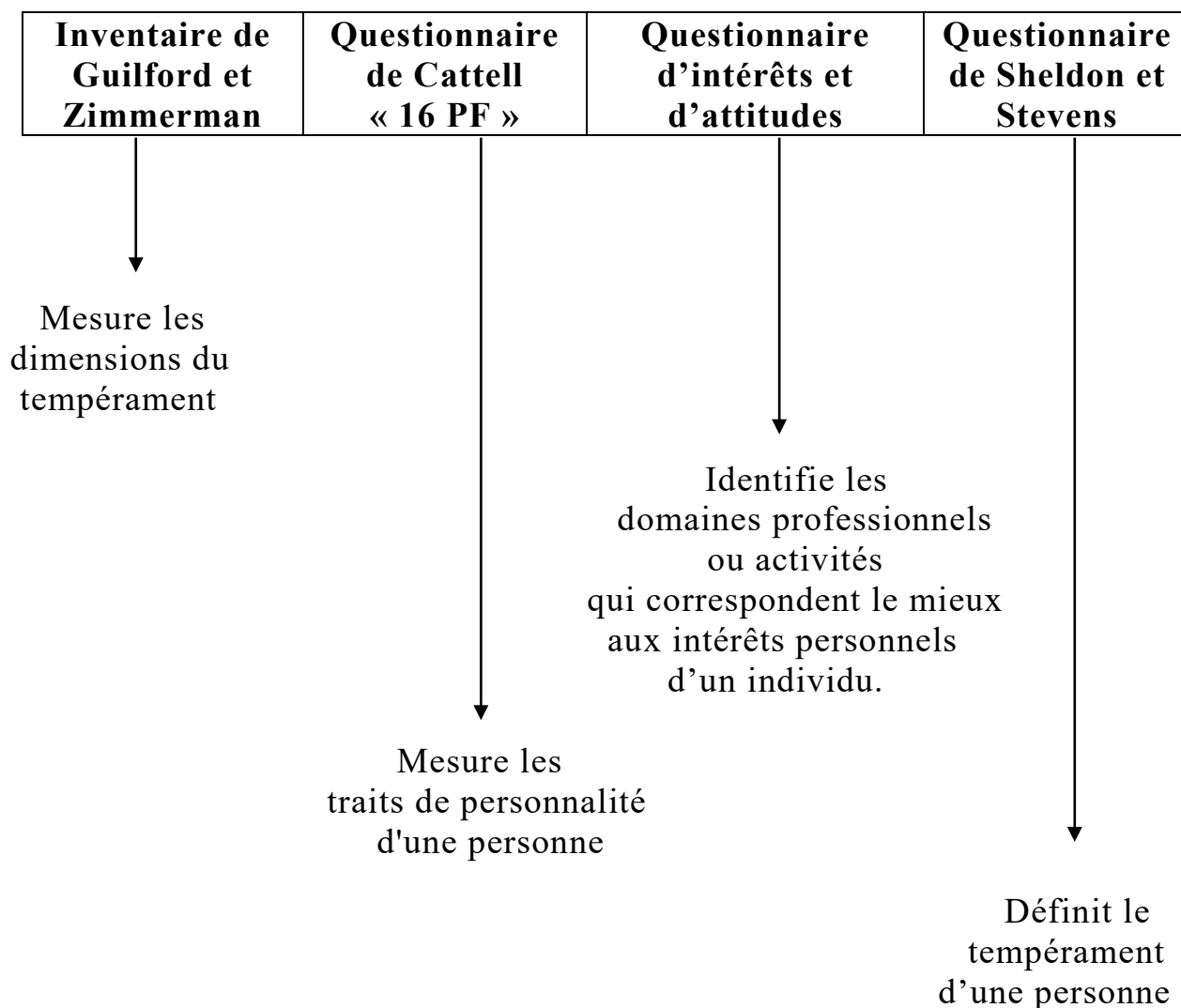
Viscérotonie : Questions 1 – 4 – 8 – 12 – 16 – 20.

Somatotonie : Questions 2 – 5 – 7 – 9 – 14 – 18 – 21.

Cérébrotonie : Questions 3 – 6 – 10 – 11 – 13 – 15 – 17 – 19 – 22.

À retenir

Questionnaires



KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

S'ENTRAÎNER

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Questions

Voici une série de questions d'entraînement dont vous trouverez la **correction dans les pages suivantes**. Elles vous permettront de vérifier votre compréhension des notions abordées précédemment et de réaliser plus sereinement, par la suite, le devoir de synthèse qui sera noté par votre professeur.

N'hésitez pas à **compléter vos réponses grâce à des recherches personnelles**.

Répondez bien à toutes les questions avant de vous référer aux réponses proposées. Pour les questions à choix multiples, plusieurs réponses peuvent être cochées.

Si vos réponses sont correctes, vous pouvez passer à la suite, dans le cas contraire, nous vous invitons à revoir la partie du cours concernée et à comprendre la correction.

1. Que mesure l'inventaire de Guilford et Zimmerman ?

.....

2. Combien de domaines sont explorés par cet inventaire ?

.....

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

3. Pouvez-vous citer 3 inconvénients relatif à cet outil et proposer des solutions pour y remédier ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Quel est le but du questionnaire de Cattell ?

.....

.....

.....

.....

5. Quel est son principal mode de correction ?

.....

.....

.....

.....

6. Dans quel(s) domaines sont largement employés les questionnaires d'intérêts et d'attitudes ?

- ✓ Orientation
- ✓ Introspection
- ✓ Milieu professionnel
- ✓ Recrutement

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

7. Quelles est la définition du mot tempérament ?

- ✓ Ensemble de caractéristiques de personnalité qui apparaissent au cours du développement
- ✓ Ensemble de caractéristiques de personnalité acquis sous l'effet de l'apprentissage, de l'expérience et de l'environnement
- ✓ Aucune, faites une proposition :

.....
.....
.....

8. Selon Sheldon et Stevens, quelles sont les 3 composantes d'un tempérament et à quoi correspondent-elles en quelques mots ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Correction

1. Que mesure l'inventaire de Guilford et Zimmerman ?

L'inventaire de Guilford et Zimmerman vise à évaluer et à mesurer les différentes dimensions du tempérament d'un individu à travers une série de questions spécifiques.

2. Combien de domaines sont explorés par cet inventaire ?

Il s'agit d'un questionnaire qui explore en profondeur dix traits de la personnalité.

L'objectif principal de cet inventaire est de fournir un profil général de la personnalité du candidat en évaluant ces différentes dimensions. Les résultats obtenus permettent ainsi de mieux comprendre les caractéristiques et les tendances comportementales d'un individu.

3. Pouvez-vous citer 3 inconvénients relatifs à cet outil et proposer des solutions pour y remédier ?

Il existe différentes limites relatives à cet outil tels que le temps de remplissage, le coût, les limites de validité ou de fiabilité et l'orientation de genre.

Pour minimiser les limites de validité et de fiabilité du questionnaire de Guilford et Zimmerman lors de son utilisation dans un contexte de recrutement professionnel, voici quelques stratégies possibles :

- **Utiliser des mesures complémentaires** : Comme mentionné dans la leçon, le questionnaire de Guilford et Zimmerman peut être suivi d'un entretien avec le candidat. Cela permet de valider, infirmer ou nuancer les résultats du test. Les entretiens peuvent fournir des informations supplémentaires et permettre une meilleure compréhension de la personnalité du candidat.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- **Assurer un environnement favorable** : Il est important de créer un environnement dans lequel les candidats se sentent à l'aise pour répondre aux questions de manière honnête. Les candidats doivent être assurés de la confidentialité de leurs réponses et de l'absence de conséquences négatives en fonction de leurs résultats.
- **Adapter le questionnaire à la culture et à la diversité** : Comme souligné dans la leçon, le questionnaire est basé sur les normes sociales et culturelles de la société occidentale, ce qui peut limiter son applicabilité à d'autres cultures ou orientations de genre. Il est donc important de prendre en compte la diversité culturelle et de genre des candidats et d'adapter le questionnaire en conséquence, en évitant les questions potentiellement biaisées ou discriminatoires.
- **Formation des évaluateurs** : Si le questionnaire est administré sous la supervision d'un professionnel, il est crucial de s'assurer que les évaluateurs sont formés de manière adéquate pour comprendre et interpréter les résultats de manière cohérente et objective. Cela contribue à réduire les erreurs de jugement ou les biais lors de l'analyse des réponses.
- **Utiliser des échantillons de référence** : Pour mieux interpréter les résultats du questionnaire, il peut être utile de disposer d'échantillons de référence représentatifs de la population cible. Ces échantillons servent de comparaison et permettent de situer les résultats du candidat par rapport à la norme établie.

En mettant en œuvre ces stratégies, il est possible d'atténuer les limites potentielles du questionnaire de Guilford et Zimmerman, d'améliorer sa validité et sa fiabilité, et également d'obtenir des informations plus précises sur les dimensions du tempérament des candidats.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Quel est le but du questionnaire de Cattell ?

Le questionnaire de Cattell, également connu sous le nom de 16PF, a un objectif clair : mesurer les traits de personnalité d'un individu de manière approfondie. Conçu pour offrir une vision complète de la personnalité, il évalue 16 dimensions fondamentales à travers un questionnaire composé de 187 questions. Les réponses peuvent être données en choisissant parmi différentes options ou en utilisant une échelle de réponse allant de "oui" à "non" ou "entre les deux". L'objectif ultime de ce questionnaire est de dresser un profil détaillé de la personnalité de l'individu, en explorant ces dimensions fondamentales et en fournissant ainsi un "psychogramme" précis.

4. Quel est son principal mode de correction ?

Le principal mode de correction du questionnaire de Cattell (16PF), dépend de la manière dont le test est administré.

Lorsqu'il est administré sous forme informatisée, la correction est généralement automatisée. Les réponses du participant sont saisies dans un logiciel spécifique qui calcule automatiquement les scores pour les 16 facteurs de personnalité ainsi que pour les indicateurs globaux tels que l'extraversion, l'anxiété, la pensée abstraite, etc.

En revanche, si le test est administré sous format papier, la correction est réalisée manuellement. Les réponses du participant sont comparées avec une clé de correction fournie par le test. Chaque réponse est évaluée en fonction de sa correspondance avec la clé de correction, et les scores sont ensuite cumulés pour chaque facteur de personnalité.

Cependant, il est important de souligner que la correction du questionnaire ne doit pas être confondue avec l'interprétation des résultats. L'interprétation des résultats doit être effectuée par un professionnel qualifié qui prend en compte les caractéristiques individuelles de la personne, son histoire personnelle et les circonstances dans lesquelles le test a été administré. Une interprétation prudente et éthique des résultats est essentielle pour tirer des conclusions appropriées et pertinentes sur la personnalité de l'individu évalué.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

5. Dans quel(s) domaines sont largement employés les questionnaires d'intérêts et d'attitudes ?

- ✓ Orientation
- ✓ Milieu professionnel
- ✓ Recrutement

6. Quelles est la définition du mot tempérament ?

- ✓ Ensemble de caractéristiques de personnalité qui apparaissent au cours du développement,

7. Selon Sheldon et Stevens, quelles sont les 3 composantes d'un tempérament et à quoi correspondent-elles en quelques mots ?

Selon Sheldon et Stevens, il existe 3 composantes d'un tempérament qui sont :

- La Viscérotonie : Prédominance des fonctions digestives et comportement général associé, caractérisé par une attitude de détente, l'amour du confort, la sociabilité et une grande affection pour les personnes et les choses.
- La Somatotonie : Prédominance de l'activité musculaire et affirmation nette du caractère physique, avec un comportement centré sur l'énergie, la vigueur, l'action, l'aventure et la conquête des personnes et des choses.
- La Cérébrotonie : Prédominance du comportement de retenue, du contrôle sérieux des actes et du désir de se cacher, s'opposant aux comportements des deux autres composantes tant au niveau des relations sociales que de l'action ou de la domination.

En résumé, ces trois composantes du tempérament représentent différentes tendances comportementales et physiques présentes chez les individus, avec la viscérotonie associée aux fonctions digestives et à l'affection, la somatotonie associée à l'activité musculaire et à l'énergie, et la cérébrotonie associée à la retenue et au contrôle.

- II -

Tests projectifs

II. Tests projectifs

Dans cette partie, nous étudierons les différents types de tests projectifs :

☞ *Tests de complétion*

☞ *Tests interprétatifs*

☞ *Tests de production*

☞ *Tests d'observation*



1. Tests de complétion

(Source : www.aide-emploi.net)

Le test de Rosenzweig¹⁵ analyse votre capacité à résoudre une situation conflictuelle à travers vos réponses à un interlocuteur.



Adobe stock

L'analyse se fait sur deux axes, découpés chacun en trois sous rubriques.

1. Direction de l'agressivité

Qui est responsable de l'échec ou des difficultés de mise en œuvre ?

- Report de la faute sur l'autre (extrapunitive).
- Report de la faute sur soi (intropunitive).
- Rejet de la faute, personne n'est responsable (impunitive).

2. Réaction à la frustration

- Prédominance psychologique de l'obstacle ou du problème (la façon dont il est perçu : dramatisation, minimisation ou perception positive).
- La défense du moi (la façon dont vous ressentez la faute : blessé, déçu, peiné, etc.).

¹⁵ **Saul ROSENZWEIG** (1907-2004) : psychologue américain et thérapeute.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- La persistance du besoin (cherchez-vous une solution ou laissez-vous venir ? Avez-vous une démarche de résolution du problème ?).

Les réponses sont comptabilisées et pondérées par des coefficients (en fonction du poste notamment) et par un système de « moyenne » obtenue statistiquement.

Objectif

Compléter une bande dessinée dont les illustrations partagent des situations de conflit de la vie quotidienne.

Le **test de Rosenzweig** appelé également « test de résistance à la frustration » est représentatif des tests de complétion.

Selon Rosenzweig, lorsqu'un obstacle empêche la réalisation du désir d'un individu, sa réaction à cette situation de **frustration** est révélatrice de sa personnalité.

Composition

Le livret se compose de vingt-quatre situations frustrantes ou conflictuelles représentées chacune sous forme de bandes dessinées par une image simplifiée. Chaque image met en scène deux personnages. L'un d'eux adresse une remarque à l'autre, l'autre doit répondre (réplique masquée).

Méthode

La première page présente les instructions écrites suivantes :

« Sur chacune des images de ce cahier, vous trouverez deux personnes en train de parler. Les paroles dites par l'une d'elles sont toujours données. Imaginez ce que l'autre personne figurant sur l'image répondrait et écrivez dans la case vide la toute première réponse qui vient à l'esprit. Travaillez aussi vite que possible ».

La bulle vide doit être remplie le plus vite possible, en règle générale 30 minutes suffisent (un temps de réponse trop long sera mal perçu par le recruteur : volonté de ne pas répondre, peur, angoisse, truchage des réponses, etc.).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Analyse

La frustration éprouvée conduit à différents types de réactions.

On note les réponses en les répartissant en plusieurs classes qui permettent d'établir un profil en référence aux axes d'analyse décrits précédemment.

Comme tous les tests projectifs, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Conseils : restez simple, concis.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

VOICI LES 24 SITUATIONS QUI VOUS SERONT PROPOSÉES :

1/ Un automobiliste s'excuse de vous avoir éclaboussé, vous devez lui répondre.

2/ Vous êtes chez une amie et vous cassez un vase. Elle vous dit que sa mère tenait à ce vase, vous devez lui répondre.

3/ Vous êtes derrière une femme portant un grand chapeau, une autre vous fait remarquer que vous ne devez rien voir, vous devez lui répondre.

4/ Vous venez de rater votre train à cause d'une panne de voiture de la personne qui devait vous emmener. Celui-ci s'excuse, vous devez lui répondre.

5/ Vous êtes vendeur et une cliente vous rapporte une montre, juste achetée, qui ne marche pas. Cela fait 3 fois qu'elle la rapporte, vous devez lui répondre.

6/ Vous empruntez 4 livres à la bibliothèque, la secrétaire vous fait remarquer que vous pouvez n'en prendre que 2, vous devez lui répondre.

7/ Au restaurant le serveur vous fait remarquer que vous êtes trop difficile. Vous devez lui répondre.

8/ Un "ami" vous annonce que votre petite amie l'a invité à venir à un bal en lui disant que vous n'y seriez pas, vous devez lui répondre.

9/ Il pleut, le vendeur de parapluies vous explique qu'il ne pourra pas vous rendre le vôtre avant l'après-midi, quand le patron sera là, vous devez lui répondre.

10/ On vous traite de menteur devant témoin, vous devez répondre.

11/ On vous réveille en vous appelant par erreur au téléphone à 2 heures du matin, vous devez répondre.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

12/ Un homme vous dit qu'un autre a pris votre chapeau à la place du sien (il a laissé le sien à la place), vous devez lui répondre.

13/ Un homme qui vous a fixé un rdv dit qu'il ne peut pas vous recevoir, vous devez lui répondre.

14/ Vous attendez une personne depuis 10 minutes. Quand une autre personne qui attend avec vous vous fait remarquer ce retard, vous devez lui répondre.

15/ Une femme qui est avec vous à une table de jeux, reconnaît que l'erreur qu'elle a faite vient de vous faire perdre, vous devez lui répondre.

16/ Un conducteur vous fait remarquer, après un accident, que vous n'aviez pas le droit de doubler, vous devez lui répondre.

17/ Une femme vous reproche d'avoir perdu les clefs de la voiture, vous devez lui répondre.

18/ Un vendeur vous dit qu'il n'a pas l'article que vous voulez. Vous devez lui répondre.

19/ Un policier vous dit que vous rouliez trop vite devant une école, vous devez lui répondre.

20/ Une personne vous demande pourquoi elle n'a pas été invitée à une réception, vous devez lui répondre.

21/ Alors que vous êtes en train de dire du mal d'une personne, une autre vous annonce que cette personne vient d'être hospitalisée, vous devez lui répondre.

22/ Vous venez de tomber, un homme vous demande si vous vous êtes fait mal (il y a un témoin). Vous devez lui répondre.

23/ Une femme vous demande d'attendre sa tante qui doit venir vous saluer, alors que vous êtes sur le point de partir, vous devez lui répondre.

24/ Un homme vous rend votre journal déchiré par son bébé en s'excusant, vous devez lui répondre.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

2. Tests interprétatifs

(Source : « Les tests de recrutement : intelligence-personnalité » Marie-Madeleine BERNIE)

Objectif

Interpréter ou raconter ce que le candidat imagine qu'il se passe sur un dessin ou sur une photo volontaire.



Adobe stock

☞ **Deux tests sont intéressants :**

⇒ **Le test de Rorschach¹⁶**

⇒ **Thematic Aperception Test ou TAT**

a) **Test de Rorschach dit « Test des taches d'encre »**

Objectif

Rorschach a établi une relation entre certains modes d'interprétation de **taches d'encre** et les principaux types mentaux.

¹⁶ **Hermann RORSCHACH** (1884-1922), psychiatre suisse connu pour avoir développé le test de Rorschach, qui utilise des taches d'encre pour évaluer la personnalité. Malheureusement, il est décédé prématurément à l'âge de 37 ans en 1922. Son test est devenu un outil largement utilisé en psychologie clinique (Source : Dictionnaire Larousse).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Il a tiré de ce moyen une méthode d'analyse des traits caractéristiques et des troubles de la personnalité.

Composition

Hermann Rorschach, psychiatre Suisse, était loin de se douter qu'après sa mort (prématurée d'ailleurs), son test allait faire couler plus d'encre qu'il n'en avait utilisée pour ses taches.

Son test comporte dix planches, noires et en couleurs.

Sept de ces planches sont dites « noires » (dont deux utilisent le rouge), trois sont dites « de couleur ». Toutes les planches comportent des nuances allant du gris clair au noir pour les planches noires, et de la couleur vive à la couleur pastel pour les planches de couleur.

L'interprétation en est très complexe. L'auteur a débuté dans l'interprétation des formes avec des malades de sa clinique. On lui a d'ailleurs reproché le contenu interprétatif pathologique. En fait, l'étude des maladies mentales peut nous aider efficacement à connaître les gens normaux.

Précision importante : C'est un **test interprétatif** mais il s'appuie sur une **méthode projective**.

Méthodes

L'examineur, seul avec le candidat, lui présente chaque planche dans un sens déterminé et lui demande :

☞ « *Qu'est-ce que cela pourrait être ?* »

Le temps de réponse est libre.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Analyse

L'examineur note tout ce qui est dit par le candidat. Il note aussi les silences, les mimiques, le fait que le candidat prenne la planche en mains, la tourne, l'inspecte avec minutie...

La règle prévoit que l'examineur doit s'abstenir de toute interruption du candidat. À la fin du test, il lui présente à nouveau les dix planches et se fait expliquer si besoin est, où et comment le candidat a vu ce qu'il a formulé.

La correction et l'interprétation de ces tests sont complexes et très longues, faisant appel à la fois à un processus de calcul rigoureux, à une formation approfondie en psychologie et à une longue expérience pratique de ce test. Ces tests doivent donc être proposés par de réels professionnels.

Voici les différentes planches des taches d'encre du test de Rorschach :

(Source : Rorschach Test – Psychodiagnostic Plates, Hogrefe, 1927 + Wikipédia)

Carte 1



KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Carte 2



Carte 3



KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Carte 4



Carte 5



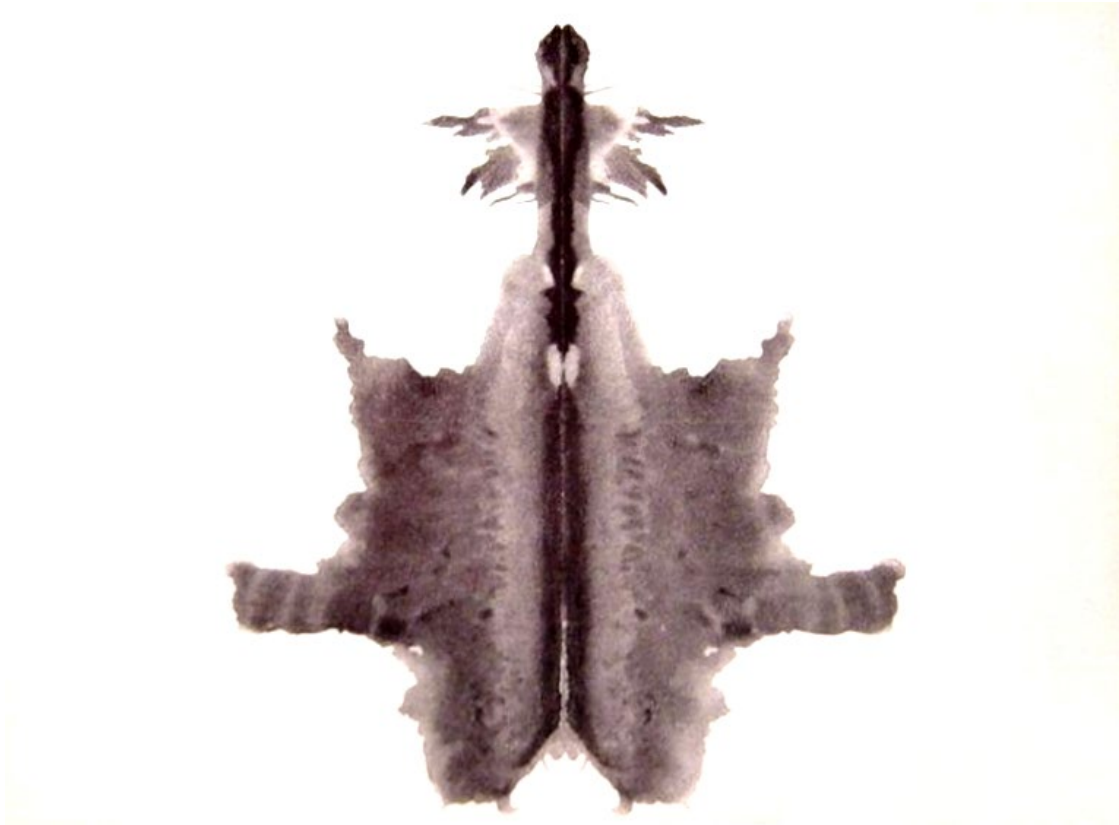
KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Carte 6



KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Carte 7



Carte 8



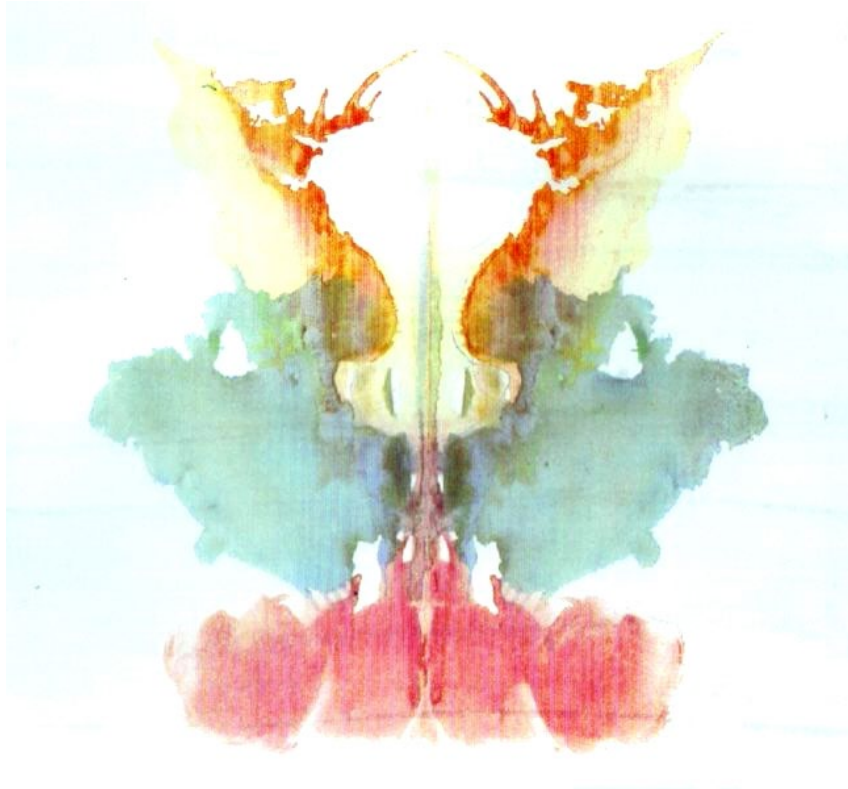
KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Carte 9



Carte 10



KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Exemple d'analyse menée à partir d'une tache fictive



☞ *À quoi cette tache d'encre vous fait-elle penser ?*

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Deux niveaux d'interprétation

⇒ Première interprétation

Il s'agit d'une interprétation par tache et par **aspect précis du caractère** pour chacune des taches (vous trouverez plus loin l'interprétation synthétique de l'ensemble des deux taches).

Si vous êtes...

...Vous répondrez à peu près ceci :

- *Pratique, objectif, de bon sens* Deux oiseaux face à face au centre supérieur ; un bassin humain ou encore de buffle accroché au mur ; deux roses au-dessous ; au centre au-dessus : une écrevisse.
- *Accroché à l'insignifiant* Les deux petites taches au centre en bas : deux personnes face à face ; au centre au-dessus : une pince de crabe ; au centre, milieu : profil de Mickey.
- *Impulsif, explosif ou impressionnable* Opération chirurgicale découvrant le bassin, le sang coule ; taches de sang qui sont mêlées à un corps fracassé par une chute.
- *Replié sur vous-même* Au centre au-dessus : plongeon, jambes tendues, d'un acrobate aérien ; au-dessus : deux aiglons qui se disputent une proie.
- *Méfiant, peu aimable* Blanc au centre : emblème, insigne ; au-dessus : les deux petites parties blanches et la fente au centre : masque indigène de chaque côté en bas, le blanc est un profil de rhinocéros.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- *Inquiet, anxieux* Au-dessus : têtes d'oiseau ou de poussin ;
au-dessus au centre : jambes jointes
d'individu.
- *Énergique, actif* L'ensemble veut dire beaucoup de choses.
Un ballet aérien par des acrobates qui
évoluent au-dessus d'un cirque. On voit
au-dessus un acrobate plongeant, la
couleur de la piste et des rideaux, le noir
de la foule.

⇒ Deuxième interprétation

Voici l'interprétation synthétique. Elle n'envisage plus telle ou telle caractéristique du caractère, mais des **aspects plus généraux de la personnalité**.

- Dans l'ensemble, je vois deux oiseaux qui se regardent. Ils ont l'air de se trouver dans un nid.

On pourrait aussi voir le crâne énorme d'un buffle qui a été abattu à la chasse et qui sert d'ornement lorsqu'il est placé sur un mur de salon d'explorateur ou de grand chasseur.

☞ *Vous êtes capable d'adaptation intellectuelle pratique. Ne manquant pas de bon sens. Capable de se concentrer sur un problème, de garder une stabilité de caractère en présence des difficultés rencontrées. Vous ne manquez pas de vie intérieure, de productivité. Bref, vous êtes une personne équilibrée, capable de contacts sociaux, de réflexion interne et d'enrichissement de votre esprit.*

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- C'est une coupe de fleurs. On dirait un bassin de squelette aussi. La pointe au centre me fait penser à une montagne et au-dessus à droite on dirait un profil de personnage qui fait des efforts pour gravir une montagne.
- ☞ *Très intelligent, mais préoccupé par des questions de détails. Vous avez tendance à vous replier sur vous-même. Un tas de petites choses vous ennuiant. Vous aimez votre tranquillité mais ne parvenez pas à l'obtenir.*
- Au milieu, au centre, dans le blanc, je vois une base, et plus bas quelques vertèbres. Toujours dans le blanc bien entendu. Décidément je ne vois pas grand-chose, toujours cette symétrie !
- ☞ *Vous êtes systématique. Chez vous $2 + 2 = 4$. Vous avez peu de souplesse dans certains contacts avec les autres. Vous êtes capable d'opposition, d'entêtement. Il y a peut-être aussi une raison cachée, c'est que vous ne vous sentez pas toujours à la hauteur pour entreprendre quelque chose d'inconnu.*
- On dirait une opération chirurgicale, le bassin, oui le bassin mis à nu et le sang qui coule. Vraiment je ne sais plus rien dire...
- ☞ *Vous êtes assez émotif. Vous réagissez sentimentalement, vous êtes préoccupé soit par des problèmes sexuels ou de maladie. Vous manquez de confiance en vous-même. Vous devriez tâcher de voir clair en vous-même d'autant plus que c'est passager et que bien informé sur les problèmes qui vous préoccupent, vous pourriez être aussi heureux que ceux que vous enviez.*

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

b) Thematic Aperception Test ou TAT

Objectif :

Pour Murray¹⁷ (psychologue américain), l'interprétation d'une situation sociale révèle beaucoup de la personnalité profonde du sujet.

Composition

Il s'agit d'une série de vingt images imprimées en noir, blanc et gris.

L'une est entièrement blanche, quelques-unes représentent des paysages, la plupart mettent en scène un ou plusieurs personnages.

Méthode

L'examineur est seul avec le candidat, à qui il donne la consigne suivante :

« Je vais vous montrer successivement différentes images. J'aimerais qu'à partir de ces images vous me racontiez une histoire qui ait un commencement, un déroulement et une fin, où il se passe quelque chose. Vous êtes tout à fait libre d'imaginer ce que font les personnages, ce qui leur arrive, quelles sont leurs pensées, leurs sentiments... »

Analyse

Le temps est comptabilisé par image. Tout est noté : ce qui est dit, les temps d'hésitation...

L'examineur peut poser des questions pour faire expliciter.

¹⁷ **Henry Alexander MURRAY** (1893-1988), psychologue américain reconnu pour ses contributions dans les domaines de la psychologie de la personnalité et de la psychologie clinique, Murray a mené des recherches approfondies sur la motivation humaine, les besoins psychologiques et la dynamique de la personnalité. Il a également contribué à la psychologie clinique et à la thérapie en développant des méthodes telles que la "thérapie par l'action", qui implique des exercices physiques et des activités pour aider les patients à explorer leurs émotions et leurs problèmes (Source : APA Dictionary of Psychology).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- **Exemple d'analyse n° 1**



- **Interprétation**

1. Réponse d'une personne repliée sur soi et mal adaptée

La jeune fille regarde s'éloigner son fiancé qui l'abandonne. Elle me fait songer aux amours impossibles ; elle est de haute noblesse et lui n'est qu'un rustre¹⁸. J'aime les jeunes filles qui, comme elle, semblent « hors du temps ». J'aurais voulu vivre avec elle au Moyen Âge, car je déteste notre époque. Je rêve souvent que je vole au secours de jeunes filles malheureuses comme doit l'être celle du dessin. Je suis un Don Quichotte, mais cela m'est bien égal.

¹⁸ Rustre : personne grossière, malpolie, sans éducation ou manquant de finesse dans ses manières et son comportement (Source : Dictionnaire Larousse).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

2. Réponse d'une personne repliée sur soi et atteinte de sentiments d'infériorité

La personne qui vient dans le chemin, c'est moi. Je reviens d'un grand voyage vers une jeune fille qui m'a attendu longtemps. Je voulais devenir riche et l'arracher à ce château où elle s'étiole. Mais je n'ai retiré aucun profit de mes voyages ; cependant, j'espère qu'elle acceptera de vivre avec moi, pauvre et retirée du monde.

3. Réponse d'une personne extravertie et compensée, c'est-à-dire prise en charge

Tout ce romantisme, c'est de la blague. Les « jeunes filles à maman » et les Roméo sont morts. Ce qu'il faut, c'est de l'action, du bruit, des machines, du progrès. Qu'elle coupe ses cheveux et devienne une jeune fille à la mode, et on en reparlera.

4. Réponse d'une personne extravertie et mentalement stable

C'est un tableau pour âmes sensibles. Il ne me dit rien. Pourquoi cet arbre torturé quand il y a du soleil ? C'est probablement un soleil d'hiver, mais je préfère l'été. Savez-vous ce que devrait faire cette jeune fille ? Se fortifier, vivre un peu, travailler, sortir de sa coquille et de ses rêves, au lieu de passer son temps à attendre des choses qui ne se réaliseront jamais.

Que signifie tout cela ?

Un classement bien déterminé des réponses est impossible. Cependant, nous vous donnons ci-dessous, les caractéristiques les plus courantes. On comprend très bien qu'une personne timide, angoissée, complexée, ne verra dans cette planche que des éléments négatifs. À moins qu'elle ne soit « compensée » et y voie des éléments d'agressivité, de domination et de révolte (c'était le cas de la réponse n° 3 ; il s'agissait d'un homme anxieux qui avait réagi par une activité forcenée dont il ne pouvait se défaire).

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Voici donc les « classements » les plus courants :

Émotivité, anxiété.

Ces personnes imagineront que le personnage extérieur à la maison s'en va, fuit, abandonne, vient annoncer un accident ou une mauvaise nouvelle.

La jeune fille sera solitaire et anxieuse (projection de l'anxiété du sujet). Il s'agira souvent d'un château ou d'une maison aristocratique. Le sujet examiné décrira un paysage désolé, hostile, une lumière impitoyable et froide.

Sentiment d'infériorité.

Le sujet examiné imaginera un homme rejeté par sa famille, un frère chassé, un fiancé répudié, etc. Il verra un arbre torturé (comme il l'est lui-même), une lumière pâle et sans joie. À moins que (mécanisme de compensation), le sujet ne se projette sur la silhouette qui approche, pour sauver la jeune fille d'une situation intolérable.

Repli sur soi.

Le repli sur soi peut provenir de causes diverses. La cause la plus normale est le tempérament introverti (tourné vers l'intérieur). Parmi les causes anormales se trouvent les névroses. Une personne repliée sur soi mettra l'accent sur la solitude, la séparation, la peur, l'angoisse, le retrait du monde.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Exemple d'analyse n° 2



Il s'agit d'une image représentant une statue s'élevant, solitaire, au milieu d'une étendue déserte ; une statue est donc le symbole d'un personnage célèbre, immortalisé, admiré, etc. On voit immédiatement que les récits des sujets examinés tourneront autour de la gloire, l'admiration, l'immortalité, la puissance, la domination, la force, etc. C'est du moins l'interprétation la plus courante que je vous donne ici. Mais la statue peut représenter aussi les désirs secrets des personnes qui, atteintes de sentiments d'infériorité, désirent oublier leurs échecs en imaginant l'admiration des foules, une grande œuvre accomplie, un nom prononcé avec respect, etc.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

En exemple, je vous donne ici deux réponses-types :

1. Réponse d'une personne anxieuse et timide

« La personne qui me tend des fleurs, c'est ma femme. Autour d'elle, sont des gens qui, jamais de mon vivant, n'ont reconnu mes capacités. Cette statue représente la force que je n'ai pas et le calme puissant que je voudrais acquérir ; cependant, j'imagine que, la foule retirée, je retombe dans ma solitude, immobile, comme je le suis maintenant. »

2. Réponse d'une personne extravertie et équilibrée (à première vue)

« Pourquoi une statue ? C'est peut-être très joli dans les villes, mais je ne vois nullement la nécessité d'immortaliser quelqu'un dans la pierre. La vie est ce qu'elle est : courte et passagère. Si on fait ce qu'on doit, le travail accompli s'imposera et durera ce qu'il peut durer. Pas besoin de statue pour amplifier une renommée qui doit se suffire à elle-même. »



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

3. Tests de production

(Source : « Les tests de recrutement : intelligence-personnalité » Marie-Madeleine BERNIE et Arnaud d'ABOUILLE)

Objectif

Dessiner, peindre ou construire à partir d'une consigne ou d'un matériel fourni.

☞ **Deux tests sont présentés ici :**

⇒ **Le test de l'arbre**

⇒ **Le test du village**

a) Test de l'arbre

Objectif

L'arbre peut être comparé symboliquement à la personne humaine et particulièrement à sa structure interne.

Cette épreuve est fondée sur l'hypothèse que le dessinateur donne dans le tracé d'un arbre de nombreuses indications sur son monde intérieur, l'arbre pouvant être comparé symboliquement à la personne humaine et à sa structure interne principalement.

Composition

Une simple feuille blanche, un crayon, une gomme.

Méthodes

La consigne la plus fréquemment employée en France est la suivante :

« Pouvez-vous me dessiner un arbre qui ne soit pas un sapin ? »

Le dessin terminé et remis, on demande alors une autre feuille :

« Pouvez-vous me dessiner un autre arbre, qui ne soit toujours pas un sapin ? »

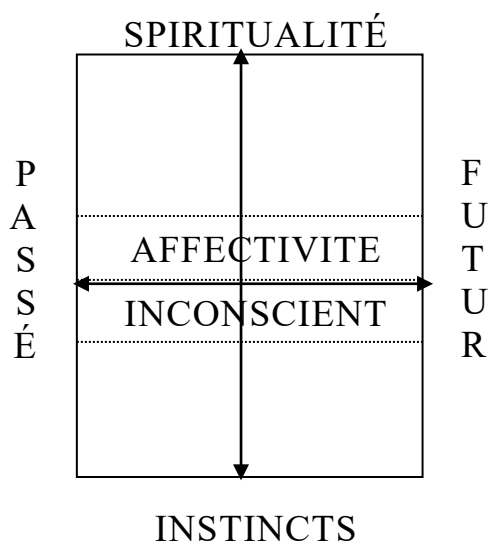
ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Et enfin un troisième, avec une consigne analogue, ou bien « Pouvez-vous m'en dessiner encore un autre, différent des deux que vous avez déjà dessinés ? ». Le temps est libre.

Analyse

L'interprétation s'appuie sur différentes observations en tenant compte d'éléments très divers : la grandeur, la position sur la feuille, la hauteur des différentes parties de l'arbre, les racines, le trait, la forme du tronc, de la couronne, les branches... Dans le domaine de la sélection, les examinateurs se limitent souvent à une interprétation relativement simplifiée et globale.

Interprétation



- Tout ce qui monte correspond à la spiritualité.
- Tout ce qui descend (tout ce qui va vers le « bas ») correspond à l'affectivité, à l'inconscient et aux instincts.
- Ce qui se trouve à gauche est en liaison avec le passé, l'enfance, les souvenirs et les côtés négatifs de la personnalité.
- Ce qui se trouve à droite est positif et montre nos tendances vers l'avenir, l'esprit, la réussite, la volonté, etc.

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

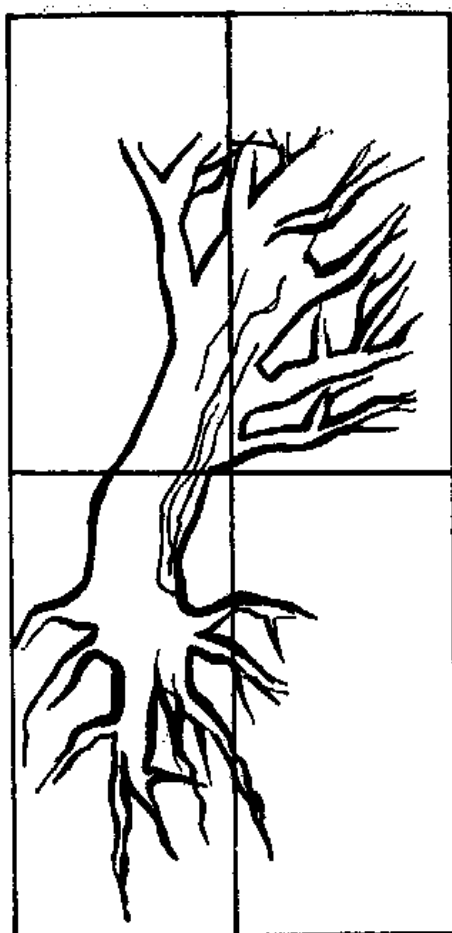
ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

À partir de ces données essentielles, il vous est facile de vous appliquer ce test à vous-même. Que vous sachiez ou non dessiner n'a aucune importance. Ici également (comme dans tous les tests de projection), vous dessinerez un arbre presque mécaniquement, sans réfléchir (songez aux dessins machinaux griffonnés pendant que vous téléphonez). Ensuite, tracez les lignes médianes.

☞ *Pour vous aider...*

TEST DE L'ARBRE

- Premier exemple



KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

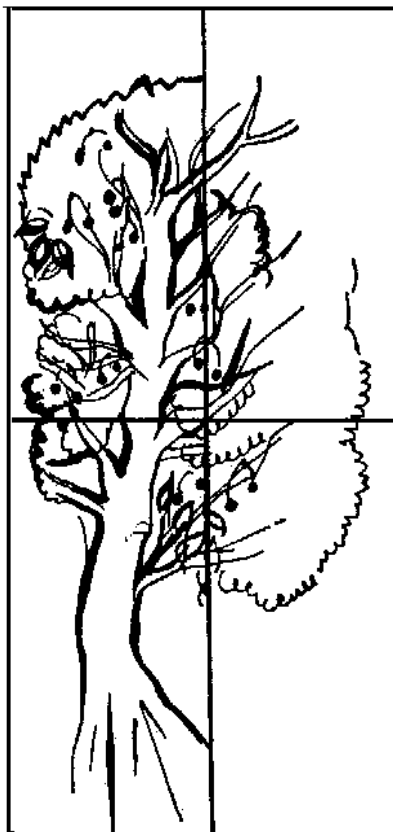
ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Cet arbre a été dessiné par un homme de cinquante ans. Vous observerez facilement que :

- Les racines sont très fortes, bien plantées, et plongent bien au-dessous de la ligne médiane horizontale ; il semble donc que nous ayons affaire à une personnalité appuyée sur des instincts vigoureux et sains.
- Le tronc de l'arbre est également vigoureux, massif et puissant. Il est situé à gauche de la ligne médiane verticale. Cette personne apparaît comme tournée vers le passé, intériorisée et repliée sur elle-même. Aucune faiblesse de caractère, mais des problèmes affectifs.
- Observez bien les branches en développement : tout en montant elles filent vers la droite. Cet homme recherche certainement une spiritualisation. Cependant, le manque total de feuilles indique une sorte « d'hiver intérieur » et manque d'épanouissement. D'ailleurs, cette fuite brusque de l'arbre de la gauche vers la droite montre un tiraillement intérieur, dans le désir d'échapper à la matière et à l'instinct pour atteindre l'esprit.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Deuxième exemple



Cet arbre a été dessiné par une jeune femme.

- Tout l'arbre est placé à gauche : cette personne reste ancrée dans le passé.
- L'arbre n'a pas de racines : cette jeune femme montre une sorte de peur de se fixer ou de s'attacher, un refus de l'instinct.
- Remarquez le grand nombre de feuilles et de fruits : ils indiquent la recherche de réalisations futures, un désir d'épanouissement, le besoin d'être utile, etc.

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Le test de l'arbre est fréquemment utilisé dans les examens d'enfants qui sont capables, beaucoup plus que les adultes, de se laisser aller sans raisonner.

b) Test du village

Objectif

Le but est de connaître la personnalité profonde de l'individu, ses attaches, ses hiérarchies de valeurs.

Composition

Le sujet est placé devant une table carrée. À côté de lui, dans une grande boîte se trouvent des petites maquettes (environ 300) : boutiques, écoles, mairie, église, personnages, murs, grilles, arbres, etc., avec lesquelles on peut construire un village.

Méthode

La consigne est orale :

« Avec ces matériaux, vous allez construire un village imaginaire, dans lequel vous habitez. »

Le temps n'est pas limité. Quand il a terminé, on pose au sujet une série de questions de ce genre :

« Où habitez-vous dans ce village ?

Qu'y faites-vous ?

Qui vient vous voir ?

Quel est le coin qui vous plaît le plus ? » etc.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Analyse

Dès que le sujet commence son travail, l'examineur note son comportement, ses commentaires, le temps passé, l'ordre des constructions, les modifications. Il analysera ensuite le mode de construction, la méthode, le temps, les lieux où sont placés les différents éléments (haut, bas, gauche, droite, centre...) et étudiera enfin le contenu des réponses au questionnaire.

Construisez un village !

Dans tous les grands magasins, vous trouverez des boîtes contenant des villages miniatures. Vous pouvez les employer pour un test très amusant, mais qui, en plus, donne certaines indications en profondeur. Il s'agit déjà, dans une certaine mesure, d'un **test « de projection »**.

Puisque vous « construisez » quelque chose à partir d'éléments disparates, vous allez donc projeter dans cette création votre caractère (conscient ou inconscient).

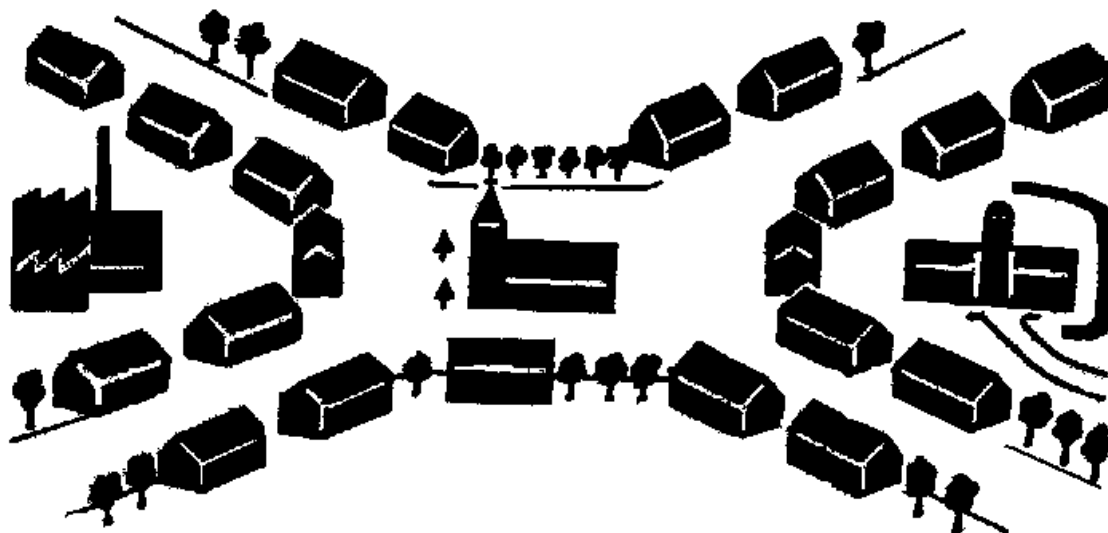
D'après les indications que je vous donne ci-après vous pourrez donc voir si votre construction se rapproche de l'une d'elle et en tirer des éléments qui vous aideront à vous connaître mieux. Cependant, nous avons préféré placer ce test dans les jeux de société parce qu'il vous permettra, lui aussi, d'assister à des discussions dont la passion n'aura d'égal que l'acharnement !

Alors, vous y êtes ?

En attendant la boîte-jouets, dessinez vous-même ou faites dessiner un plan de village par vos amis (maisons, église, rues, etc.) et voyez les résultats pages suivantes.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Êtes-vous brillant ?



Remarquez bien les qualités essentielles de cette construction ; le village est en étoile, et ses rues partent géométriquement dans de nombreuses directions. De plus... l'église est au centre du village.

Cette réalisation est celle d'une personne communiant au maximum avec la réalité extérieure. Rien de replié sur soi. Tout est net, précis, clair, équilibré. Rien n'échappe à la logique. Mais cette logique même semble un peu froide, un peu « inhumaine ».

La personnalité qui a réalisé ce village est brillante, certes, mais trop cérébrale, trop mathématique. Elle part à la conquête de l'extérieur. Elle peut probablement se classer dans la « somatotonie », mais aurait grand intérêt à devenir moins cérébrale et à ne pas négliger l'affectivité et l'instinct.

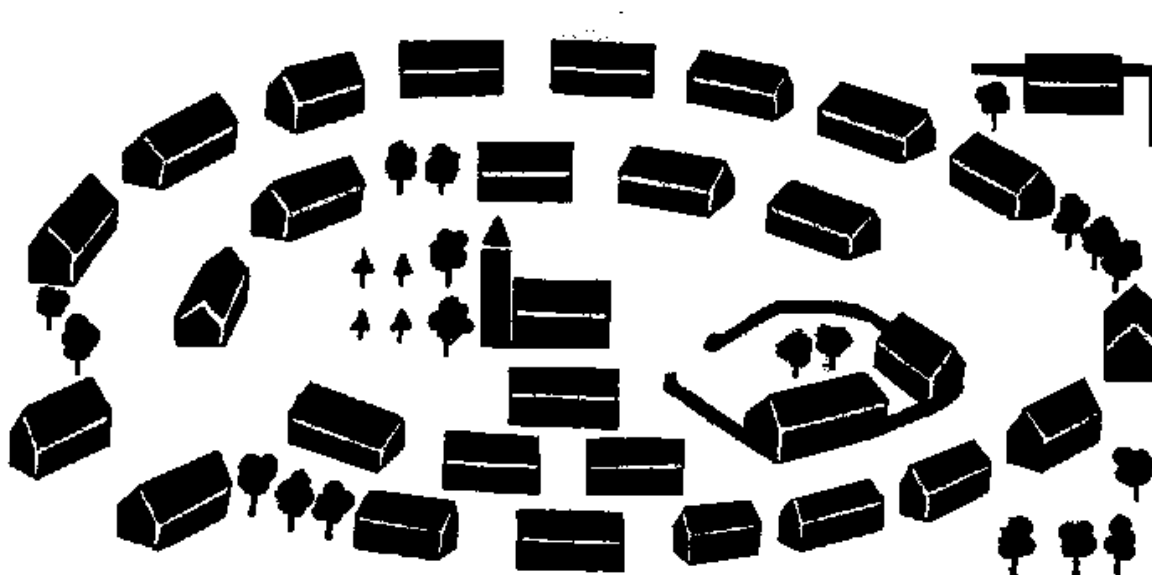
KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Êtes-vous inadapté ?



Il ne faut pas être spécialiste pour observer combien ce village est « replié sur lui-même ». Et à fond !

Tout y est ramassé, fermé, bouché. On dirait que ce village est tapi à l'abri d'épaisses murailles, et ne laisse rien entrer du monde extérieur.

La personnalité qui l'a réalisé est, elle aussi, enclose dans des murs affectifs ; elle est repliée au maximum sur soi, et ne parvient pas à avoir des contacts avec le monde extérieur.

Elle se met à l'abri, se réfugie dans le rêve ; elle a peur, souffre d'anxiété et d'angoisse.

L'univers de cette personnalité est très particulier et probablement infantile, elle est demeurée accrochée à des expériences passées dont elle ne peut pas se libérer. Il doit s'agir d'une personne très intuitive, d'une sensibilité extrême et d'une solitude dont elle ne peut, malgré tous ses efforts, sortir...

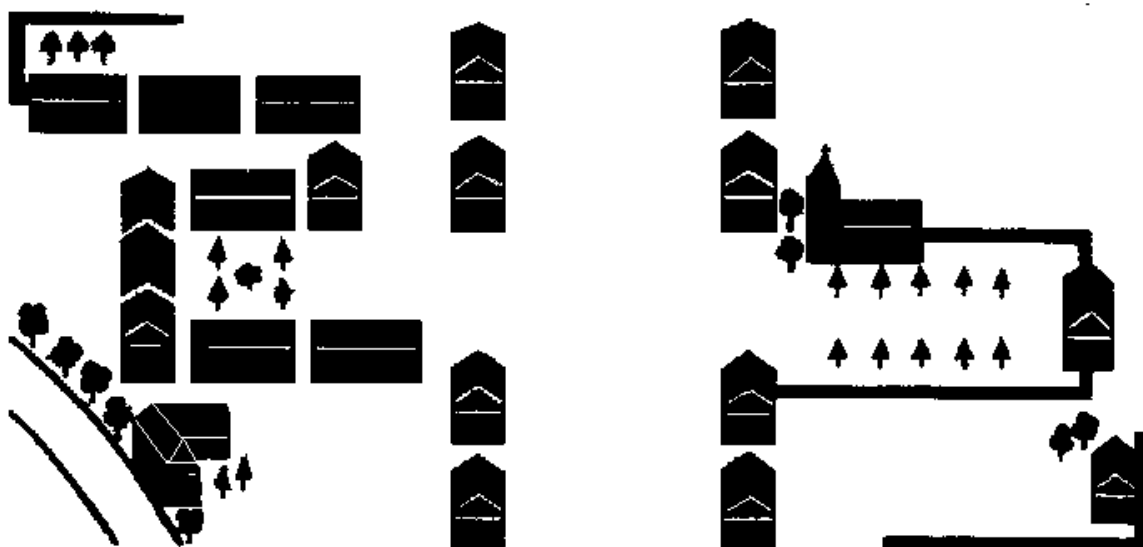
KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Êtes-vous ordonné et objectif ?



Le village est en forme de croix. La rue verticale s'ouvre parfaitement sur le monde extérieur.

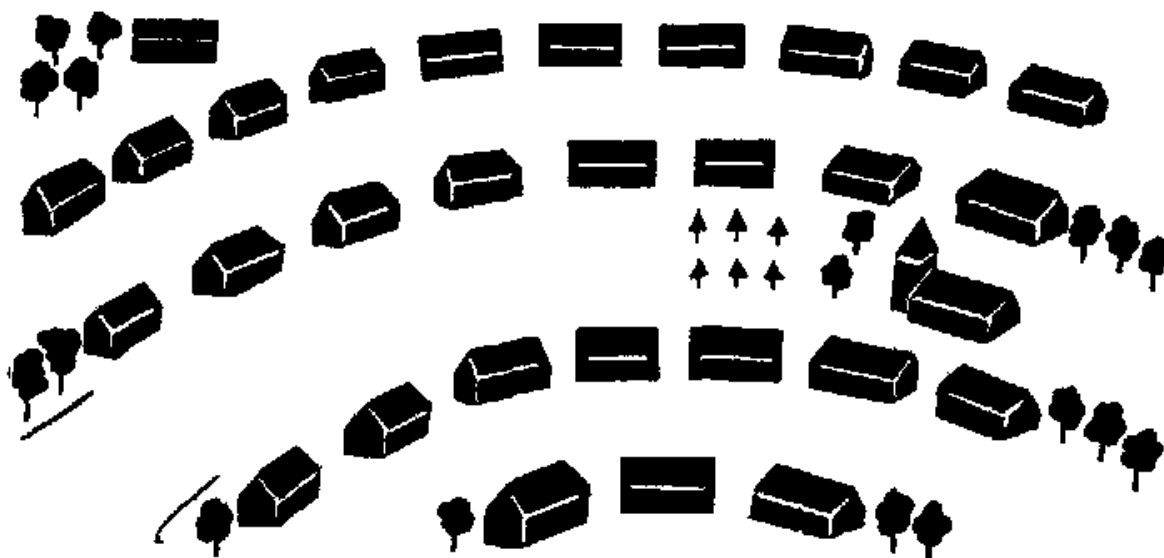
Maintenant, observez la rue horizontale : elle est bouchée à ses deux extrémités. De toute façon, on a affaire à une construction « en croix », qui montre de la logique, de l'ordre, et un sens assez mathématique.

Cette personnalité est loin d'être repliée sur soi ! La rue verticale et dégagée montre une tendance à aller vers la société, et à avoir besoin des autres pour réaliser ses ambitions. Au contraire, la rue horizontale bloquée prouve souvent que le sujet est peu enclin aux réalisations pratiques, soit il est faible, soit il est bloqué par une affectivité troublée (des complexes, par exemple).

Mais l'atmosphère générale est constituée par une objectivité appartenant à un caractère assez ouvert, mais un peu froid et hautain.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Êtes-vous égocentriste ?



Ce village s'étend en demi-cercles à partir d'un centre. Mais ces demi-cercles sont assez larges, nullement refermés à leurs extrémités.

Comparez avec la réalisation de la page 95, et vous pourrez observer combien l'atmosphère est différente.

Malgré les demi-cercles, ce village-ci n'est pas étouffant. L'église est décentrée. Mais, de toute façon, cette disposition « écrase » le centre du village, ce qui semble indiquer une personne qui rapporte beaucoup de choses à soi. Il y a un manque très net de développement de la personnalité. La précision fait défaut. Cette construction est davantage intuitive que rationnelle.

Il est probable que la personne soit bloquée dans le passé, et soit accrochée à un événement affectif qu'elle n'a pu « digérer ». Cette affectivité est donc tiraillée par des problèmes, et produit une personnalité assez harmonieuse, mais faible et égocentriste.

4. Tests d'observation

Les tests d'observation sont des outils d'évaluation qui permettent aux observateurs de collecter des informations sur le comportement, les compétences et les aptitudes d'un individu en utilisant des techniques d'observation directe. Ces tests sont couramment utilisés en psychologie, psychiatrie et en éducation.

L'épreuve de groupe en est un bon exemple.

Objectif et déroulement

Selon l'American Psychological Association (APA), l'épreuve de groupe, également appelée test de groupe, est une forme de test d'observation qui est utilisée pour évaluer les comportements et les compétences des individus dans des situations de groupe.

Ce test implique généralement la mise en place d'une situation de groupe simulée, avec un ensemble de tâches ou de défis à accomplir, pendant que les participants sont observés.

Analyse

(Source : *Observer un groupe : motifs, intérêts et observables* - Michel Laxenaire, Christophe Bittolo.)

L'épreuve de groupe permet aux observateurs d'évaluer les compétences sociales, les compétences en communication, les compétences de résolution de problèmes et les compétences de leadership des participants.

Cette évaluation peut être utilisée pour aider à la sélection de candidats pour des emplois, des programmes d'éducation ou des projets de groupe.

Elle peut également être utilisée dans le cadre de l'évaluation de la dynamique de groupe et pour aider à identifier les problèmes de groupe et à y remédier.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

L'examineur va donc évaluer :

- ⇒ Vos facultés d'adaptation à une situation imprévue
- ⇒ Vos prises d'initiative ou non
- ⇒ Vos capacités à parler devant plusieurs personnes
- ⇒ Vos aptitudes à écouter

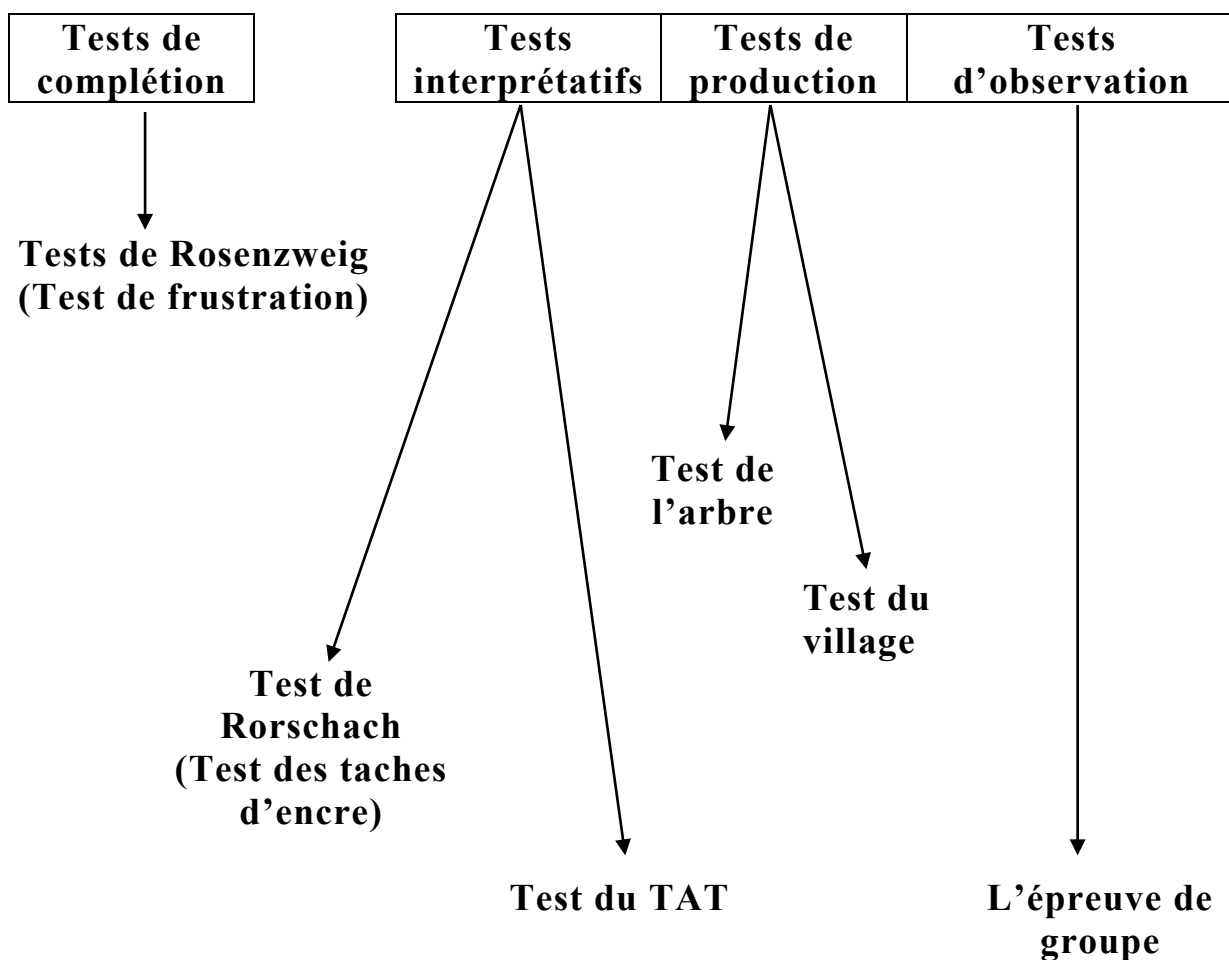
En résumé, il s'agira de savoir si vous êtes capable de travailler en équipe et de collaborer.



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

À retenir

Tests projectifs



S'ENTRAÎNER

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

Questions

Voici une série de questions d'entraînement dont vous trouverez la **correction dans les pages suivantes**. Elles vous permettront de vérifier votre compréhension des notions abordées précédemment et de réaliser plus sereinement, par la suite, le devoir de synthèse qui sera noté par votre professeur.

N'hésitez pas à **compléter vos réponses grâce à des recherches personnelles**.

Répondez bien à toutes les questions avant de vous référer aux réponses proposées. Pour les questions à choix multiples, plusieurs réponses peuvent être cochées.

Si vos réponses sont correctes, vous pouvez passer à la suite, dans le cas contraire, nous vous invitons à revoir la partie du cours concernée et à comprendre la correction.

1. Cochez les bonnes cases dans le tableau

	Test interprétatif	Test projectif	Test de production	Test de complétion	Test d'observation
Test de Rosenzweig					
Épreuve de groupe					
Test de l'arbre					
Test du TAT					
Test de Rorschach					
Test du village					

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

2. Qu'analyse le test de Rosenzweig ?

.....

.....

.....

3. Quels sont les principaux axes d'analyse du test de Rosenzweig ?

- ☐ La persistance du besoin
- ☐ La défense du moi
- ☐ Direction de l'agressivité
- ☐ Rejet de la faute, personne n'est responsable
- ☐ Réaction à la frustration
- ☐ Prédominance psychologique de l'obstacle ou du problème
- ☐ Report de la faute sur soi

4. Quel est l'objectif d'un test interprétatif ?

.....

.....

.....

.....

5. Citez un exemple de test interprétatif présenté dans le cours. Quelle est la consigne suivie par le candidat lors de la passation de ce test ?

.....

.....

.....

.....

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

6. Dans le test de l'arbre, tout ce qui monte correspond :

- ✓ À l'affectivité, à l'inconscient et aux instincts.
- ✓ Au passé, à l'enfance, aux souvenirs et côtés négatifs de la personnalité.
- ✓ À la spiritualité.
- ✓ À nos tendances vers l'avenir, l'esprit, la réussite, la volonté, etc.

7. Quel est l'objectif du test du village ? Dans quelle situation concrète pourriez-vous l'utiliser ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. À quoi servent les tests d'observation de façon générale ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

II - Corrections

1. Cochez les bonnes cases dans le tableau

	Test interprétatif	Test projectif	Test de production	Test de complétion	Test d'observation
Test de Rosenzweig		x		x	
Épreuve de groupe		x			x
Test de l'arbre		x	x		
Test du TAT	x	x			
Test de Rorschach	x	x			
Test du village		x	x		

2. Qu'analyse le test de Rosenzweig ?

Le test de Rosenzweig, également connu sous le nom de test de résistance à la frustration, analyse la capacité d'une personne à résoudre une situation conflictuelle à travers ses réponses à un interlocuteur.

3. Quels sont les principaux axes d'analyse du test de Rosenzweig ?

- ✓ Direction de l'agressivité
- ✓ Réaction à la frustration

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

4. Quel est l'objectif d'un test interprétatif ?

L'objectif d'un test interprétatif est de fournir une évaluation et une compréhension approfondie des caractéristiques psychologiques, des traits de personnalité, des aptitudes ou des compétences d'un individu. Ces tests sont conçus pour analyser et interpréter les réponses d'un individu afin de fournir des informations précieuses sur son fonctionnement psychologique. L'objectif ultime est de permettre aux professionnels qualifiés, tels que les psychologues ou les conseillers, de prendre des décisions éclairées et d'offrir des conseils appropriés en se basant sur les résultats du test. Les tests interprétatifs peuvent être utilisés dans divers contextes, tels que l'évaluation psychologique, le counseling, la sélection professionnelle, l'orientation scolaire, la thérapie, la recherche scientifique, etc.

5. Citez un exemple de test interprétatif présenté dans le cours.

Quelle est la consigne suivie par le candidat lors de la passation de ce test ?

Un exemple de test interprétatif présenté dans le cours : le test de Rorschach. Le test de Rorschach est une méthode projective largement utilisée en psychologie pour évaluer la personnalité et les processus cognitifs d'un individu. Il consiste en une série de dix planches d'encre symétriques, présentant des taches d'encre abstraites. Le test de Rorschach est utilisé dans des domaines tels que la psychologie clinique, la recherche psychologique et l'évaluation de la personnalité.

Lors de la passation du test de Rorschach, le candidat reçoit la consigne générale de décrire ce qu'il voit dans chaque planche d'encre. Il lui est demandé d'interpréter les taches d'encre abstraites et de fournir des associations, des significations et des explications en fonction de ce qu'il perçoit. Le candidat est encouragé à être spontané et à exprimer ses pensées, sentiments et impressions librement, sans se soucier de donner une réponse "correcte" ou attendue. L'objectif est d'obtenir des réponses personnelles et subjectives qui reflètent la perception et l'imagination de l'individu évalué.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

6. Dans le test de l'arbre, tout ce qui monte correspond :

- ✓ À la spiritualité.

7. Quel est l'objectif du test du village ? Dans quelle situation concrète pourriez-vous l'utiliser ?

L'objectif du test du village est de découvrir la personnalité profonde de l'individu, ses attachements et ses hiérarchies de valeurs.

Ce test permet de projeter la personnalité du sujet dans la création de son village, révélant ainsi des aspects conscients et inconscients de sa personnalité. Il fournit des indications approfondies sur le sujet et peut être utilisé dans des situations concrètes telles que des évaluations psychologiques, des études de personnalité ou des jeux de société où des discussions animées peuvent avoir lieu.

Le test du village peut être utilisé dans différentes situations concrètes où l'évaluation de la personnalité et des valeurs d'un individu est pertinente :

- **Évaluation psychologique** : Le test du village peut être administré dans le cadre d'une évaluation psychologique pour mieux comprendre la personnalité d'un individu, ses motivations, ses intérêts et ses attachements. Il peut être utilisé dans le cadre d'une évaluation clinique, d'une évaluation en psychologie du travail ou dans d'autres contextes de diagnostic psychologique.
- **Orientation professionnelle** : Le test du village peut aider à déterminer les domaines professionnels qui correspondent le mieux à la personnalité et aux valeurs d'un individu. En analysant la construction du village, les lieux préférés et les activités choisies, il est possible de dégager des tendances et des préférences professionnelles qui peuvent guider le choix de carrière.

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

- Développement personnel : Le test du village peut être utilisé dans le cadre d'un processus de développement personnel pour aider un individu à mieux se connaître, à explorer ses valeurs et ses aspirations profondes, et à identifier les domaines de sa vie qui sont les plus importants pour lui. Il peut favoriser la réflexion sur ses relations, ses besoins et ses objectifs.
- Dynamique de groupe : Le test du village peut être utilisé comme un outil de discussion et d'interaction au sein d'un groupe. Chaque participant construit son propre village, puis les villages sont comparés et discutés en groupe. Cela peut favoriser la compréhension mutuelle, la communication, la résolution de problèmes et la collaboration au sein du groupe.

8. À quoi servent les tests d'observation de façon générale ?

Les tests d'observation servent à recueillir des informations sur le comportement, les interactions et les caractéristiques d'un individu dans des situations spécifiques.

Voici quelques objectifs généraux des tests d'observation :

- Recueillir des données concrètes sur les compétences, les aptitudes et les comportements observés dans différentes étapes du développement.
- Diagnostiquer des troubles ou des difficultés spécifiques, tels que les troubles du spectre autistique, les troubles du comportement, les troubles de l'attention, etc.
- Évaluer les compétences et les performances des individus dans des contextes spécifiques.
- Collecter des données objectives sur le comportement humain.
- Planifier et évaluer l'efficacité des interventions.
- Suivre l'évolution des comportements.

En résumé, les tests d'observation fournissent des données concrètes et objectives sur le comportement réel des individus dans des situations spécifiques, ce qui permet une évaluation plus précise et complète de leurs compétences, de leurs aptitudes et de leur fonctionnement global.

3^e Partie

Réaliser



Séquence 3 : réaliser

Cette séquence représente la **finalisation du cours** avec un travail personnel à réaliser et à envoyer à l'école.

Il sera ensuite corrigé par votre professeur qui vous apportera des remarques tout au long de votre devoir accompagnées d'une note sur 20.

1 - Référence du cours : **K.E20.0923**

A compléter et feuilles à découper en suivant les pointillés.

NOM : _____ Prénom : _____

N° élève : _____

Adresse : _____

2 - Faire une copie de votre devoir (à conserver)

3 - Pour nous retourner votre devoir, 2 possibilités aux choix :

- Pour plus de rapidité, nous vous conseillons de déposer votre devoir sur **votre espace élève**.
- Mais, si vous souhaitez envoyer votre devoir **par courrier** :
 - Adressez-le à l'adresse suivante :

Centre de traitement KOREVA FORMATION

124 avenue du Général Leclerc

91800 BRUNOY

- Affranchissez votre envoi correctement pour un meilleur acheminement.

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

DEVOIR

Partie 1 : Questions de cours

Répondez aux questions suivantes de manière concise et précise.

- 1. Expliquez brièvement l'origine des tests de personnalité et leur but principal.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2. Quelle est la différence entre un questionnaire et un test projectif ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3. Expliquez brièvement les domaines qu'évalue le questionnaire de Cattell ou 16PF.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Éducation nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

4. En quoi consiste le TAT et que cherche-t-il à révéler ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Étude de test

a) Comment appelle-t-on le test dont cette planche est extraite ?



.....

b) Qui est le créateur de ce test ?

.....

c) Quels sont les différents types de tests projectifs existants et à quel type de tests appartient celui-ci ?

.....

.....

.....



ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

d) Quel est l'objectif de ce test ?

.....

.....

.....

Partie 2 : Rédaction / Réflexion

Choisissez l'un des tests projectifs étudiés (Tests de Rorschach, TAT, Test de l'arbre, Test du village) et rédigez un texte réfléchi sur les points suivants (pas plus de 3 pages) :

- **Introduction** (10 lignes maximum) : **Présentation détaillée du test sélectionné** (origine, déroulement, types de stimuli ou d'activités qu'il implique...).
- **Analyse approfondie de l'objectif du test** et des informations qu'il vise à obtenir concernant la personnalité d'un individu.
- **Réflexion critique sur les avantages et les limites** de ce test en tant qu'outil d'évaluation de la personnalité (validité, fiabilité, précautions nécessaires lors de son interprétation...).
- **Conclusion** (10 lignes maximum) : **Proposez une situation** ou un domaine spécifique **où ce test pourrait être particulièrement utile**, ainsi qu'un cas où il pourrait être moins approprié ou problématique.

Votre proposition doit être bien structurée, soutenue par des exemples concrets et refléter une compréhension approfondie du contenu du cours.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KORÉVA FORMATION - Centre privé de formation à distance - Secteur beauté, bien-être et coaching

Déclaré auprès du Ministère de l'Education nationale

Copyright © KORÉVA FORMATION

[illegible]

Copyright © KORÉVA FORMATION

ÉTUDE DES TESTS DE PERSONNALITÉ

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.