

Bilan Enseignant — NSI

ACHEB AZIZ Aziz · T.03

Généré le 2025-09-11

Synthèse du profil

Aziz ACHEB AZIZ montre des compétences moyennes dans les domaines clés de NSI, avec des scores légèrement au-dessus de la moyenne dans le web (0.65) et la logique (0.6). Cependant, il a des marges de progression en structures (0.55) et lecture d'algorithmes (0.57).

Diagnostic pédagogique

Aziz a une compréhension de base des concepts de NSI, mais il a besoin de renforcer ses compétences en structures de données et en lecture d'algorithmes. Son intérêt pour le web peut être un levier pour améliorer ses compétences globales en NSI. Il pourrait bénéficier d'activités pratiques et de projets concrets pour renforcer sa compréhension et son engagement.

Plan 4 semaines

semaine_1:

objectif: Renforcer les bases en structures de données.

activites: - Exercices sur les tableaux et les listes chaînées.

- Utilisation de ressources interactives comme Codecademy pour les structures de données.

ressources: - Codecademy - Data Structures

- Khan Academy - Introduction to Data Structures

semaine_2:

objectif: Améliorer la lecture et la compréhension d'algorithmes.

activites: - Analyse d'algorithmes simples avec des exercices de traçage.

- Participation à un atelier de résolution de problèmes algorithmiques.

ressources: - LeetCode - Easy Problems

- CS50 - Introduction to Algorithms

semaine_3:

objectif: Consolider les compétences en logique et programmation.

activites: - Projets de programmation en Python axés sur la logique.

- Exercices de logique avec des puzzles et des jeux.

ressources: - Project Euler - Logic Problems

- Python.org - Beginner's Guide

semaine_4:

objectif: Intégrer les compétences à travers un projet web.

activites: - Développement d'un mini-projet web intégrant les concepts appris.

- Présentation du projet et retour d'expérience.

ressources: - MDN Web Docs - Web Development

- W3Schools - HTML/CSS/JavaScript

Indicateurs pédagogiques

engagement: Modéré, avec un intérêt particulier pour le web.

progres: Attendu dans les structures de données et la lecture d'algorithmes.

autonomie: En développement, nécessite encore un encadrement pour les tâches complexes.

interaction: Bonne, participe activement aux discussions et ateliers.

Pistes Pédagogiques Issues des Référentiels