



ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

APLICACIÓN WEB PARA LA GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LOS GRADOS

Daniel Ignacio Salazar Recio

1 de diciembre de 2011



ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS

APLICACIÓN WEB PARA LA GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN DOCENTE DE LOS GRADOS

- Departamento: Lenguajes y sistemas informáticos
- Director del proyecto: Juan José Domínguez Jiménez
- Autor del proyecto: Daniel Ignacio Salazar Recio

Cádiz, 1 de diciembre de 2011

Fdo: Daniel Ignacio Salazar Recio

Agradecimientos

Me gustaria agradecer y/o dedicar este texto a ...

Licencia

Este documento ha sido liberado bajo Licencia GFDL 1.3 (GNU Free Documentation License). Se incluyen los términos de la licencia en inglés al final del mismo.

Copyright (c) 2011 Daniel Ignacio Salazar Recio.

Permission is granted to copy, distribute and/or modify this document under the terms of the GNU Free Documentation License, Version 1.3 or any later version published by the Free Software Foundation; with no Invariant Sections, no Front-Cover Texts, and no Back-Cover Texts. A copy of the license is included in the section entitled "GNU Free Documentation License".

Notación y formato

Aquí incluiremos los aspectos relevantes a la notación y el formato a lo largo del documento. Para simplificar podemos generar comandos nuevos que nos ayuden a ello, ver `comandos.sty` para más información.

Cuando nos refiramos a un programa en concreto, utilizaremos la notación:
emacs.

Cuando nos refiramos a un comando, o función de un lenguaje, usaremos la notación:
`quicksort`.

Índice general

1. Motivación y contexto del proyecto	1
1.1. Introducción	1
2. Análisis	3
2.1. Metodología de desarrollo	3
2.2. Especificación de requisitos del sistema	3
2.2.1. Gestión de titulaciones	3
2.3. Modelo conceptual de datos	29
2.3.1. Diagrama de clases conceptuales	29
2.4. Modelo de comportamiento del sistema	29
2.4.1. Caso de uso: Registrar titulación	30
2.4.2. Caso de uso: Registrar asignatura	31
2.4.3. Caso de uso: Editar asignatura	32
2.4.4. Caso de uso: Borrar asignatura	33
2.4.5. Caso de uso: Importar asignatura	33
2.4.6. Caso de uso: Crear plan docente	34
2.4.7. Caso de uso: Generar informe de asignatura	35
2.4.8. Caso de uso: Añadir evento al calendario	35
2.4.9. Caso de uso: Exportar calendario	36
2.4.10. Caso de uso: Seleccionar grupos de teoría	36
2.4.11. Caso de uso: Añadir grupo de teoría	37
2.4.12. Caso de uso: Eliminar grupo de teoría	37
2.4.13. Caso de uso: Ubicar slot de horario	38
2.4.14. Caso de uso: Editar horario tipo	39
2.4.15. Caso de uso: Comprobar grupo de teoría	39
2.4.16. Caso de uso: Crear aula	40
2.4.17. Caso de uso: Borrar aula	40
2.4.18. Caso de uso: Editar aula	41
Bibliografía y referencias	43
Software usado	43
Instalación de L^AT_EX	46
GNU Free Documentation License	51
1. APPLICABILITY AND DEFINITIONS	51
2. VERBATIM COPYING	52
3. COPYING IN QUANTITY	52
4. MODIFICATIONS	53

5. COMBINING DOCUMENTS	54
6. COLLECTIONS OF DOCUMENTS	55
7. AGGREGATION WITH INDEPENDENT WORKS	55
8. TRANSLATION	55
9. TERMINATION	55
10. FUTURE REVISIONS OF THIS LICENSE	56
11. RELICENSING	56
ADDENDUM: How to use this License for your documents	56

Indice de figuras

1.1. Calimero versión libre	1
2.1. Diagrama de casos de uso de la gestión de titulaciones	4
2.2. Diagrama de casos de uso de la gestión de asignaturas	7
2.3. Diagrama de casos de uso de la gestión de cursos	11
2.4. Diagrama de casos de uso de la gestión de la planificación docente	14
2.5. Diagrama de casos de uso de la gestión del calendario	18
2.6. Diagrama de casos de uso de la gestión de titulaciones	21
2.7. Diagrama de casos de uso de la gestión de aulas	26
2.8. Diagrama del modelo conceptual de datos	29
2.9. Diagrama de secuencia del caso de uso Registrar titulación	30
2.10. Diagrama de secuencia del caso de uso Registrar asignatura	31
2.11. Diagrama de secuencia del caso de uso Editar asignatura	32
2.12. Diagrama de secuencia del caso de uso Borrar asignatura	33
2.13. Diagrama de secuencia del caso de uso Importar asignatura	33
2.14. Diagrama de secuencia del caso de uso Crear plan docente	34
2.15. Diagrama de secuencia del caso de uso Generar informe de asignatura	35
2.16. Diagrama de secuencia del caso de uso Añadir evento al calendario	35
2.17. Diagrama de secuencia del caso de uso Exportar calendario	36
2.18. Diagrama de secuencia del caso de uso Seleccionar grupos de teoría	36
2.19. Diagrama de secuencia del caso de uso Añadir grupo de teoría	37
2.20. Diagrama de secuencia del caso de uso Eliminar grupo de teoría	37
2.21. Diagrama de secuencia del caso de uso Ubicar slot de horario	38
2.22. Diagrama de secuencia del caso de uso Editar horario tipo	39
2.23. Diagrama de secuencia del caso de uso Comprobar grupo de teoría	39
2.24. Diagrama de secuencia del caso de uso Crear aula	40
2.25. Diagrama de secuencia del caso de uso Borrar aula	40
2.26. Diagrama de secuencia del caso de uso Editar aula	41
2.27. Emacs + AucTeX	47
2.28. Interfaz de Dia	48

Indice de tablas

1.1. Grupos significativos en el Rock, Heavy y Metal	2
--	---

Capítulo 1

Motivación y contexto del proyecto

1.1. Introducción

En este apartado, hay que hacer una pequeña definición del proyecto, de que se pretende con él, y que motivaciones nos han llevado a realizar este proyecto.

Vamos a aprovechar para introducir los elementos tipo `float`. Estos son elementos como imágenes o tablas, que queremos independizar un poco del resto del documento, además de añadirle una referencia propia, una pequeña descripción, o una numeración para que se muestre en los índices.

A continuación se muestran dos imágenes iguales, una colocada directamente con el comando que vimos antes `\includegraphics`, y la siguiente con el entorno apropiado:



Ahora como se debe hacer:



Figura 1.1: Calimero versión libre

Además de que el resultado es igual, ahora podemos referenciar la imagen, usando la referencia definida en el entorno `figure`, de forma `??`.

Si observamos que en **Índice de figuras**, se ha incluido la imagen. Por tanto, a partir de ahora usaremos este entorno.

De forma similar, podemos hacer tablas. Recordemos la tabla del ejemplo básico:

Nombre del grupo	Vocalista	Guitarra	Bajo	Bateria
Metallica	James Hetfield	Kirk Hammet	Robert Trujillo	Lars Ulrich
Guns N' Roses	Axl Rose	Robin Finck	Tommy Stinson	Brian Mantia
Queen	Freddie Mercury (RIP)	Brian May	John Deacon	Roger Taylor
AC/DC	Brian Johnson	Angus y Malcolm Young	Cliff Williams	Phil Rudd
Black Label Society	Zakk Wylde	Zakk Wylde y Nick Catanese	John DeServio	Craig Nunenmacher

Tabla 1.1: Grupos significativos en el Rock, Heavy y Metal

El resultado de la tabla `??` es idéntico. Además como podemos ver, al usar otro entorno, se nos genera en el otro índice, numerándose de forma independiente. Una de las grandes versatilidades de \LaTeX

Capítulo 2

Análisis

2.1. Metodología de desarrollo

Para la realización del proyecto y su documentación se ha utilizado el *Rational Unified Process (RUP)*, junto con el *Lenguaje Unificado de Modelado (UML)*. Se ha elegido este sistema ya que es la metodología estándar más utilizada, además de ser un grupo de metodologías que se adaptan muy bien a las necesidades de un producto.

2.2. Especificación de requisitos del sistema

A continuación se enumeran los requisitos funcionales que se consideran fundamentales para el sistema. Éstos serán detallados utilizando casos de uso, describiendo tanto su escenario principal como sus posibles flujos alternativos. Además se detallará cada caso de uso con su diagrama de secuencia correspondiente.

2.2.1. Gestión de titulaciones

Aquí va el diagrama de casos de uso de la gestión de titulaciones.

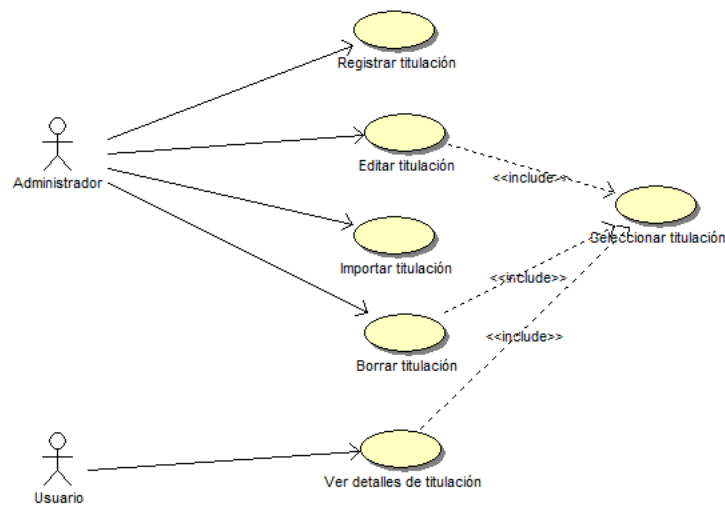


Figura 2.1: Diagrama de casos de uso de la gestión de titulaciones

Caso de uso: Seleccionar titulación

- **Descripción:** Caso de uso abstracto incluido en otros casos de uso para seleccionar una titulación de una lista de disponibles.
- **Actores:** Usuario
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** Se selecciona una titulación para su uso en otra finalidad.
- **Escenario principal:**
 1. El sistema muestra un listado de las titulaciones disponibles.
 2. El usuario selecciona la titulación deseada.
- **Escenarios alternativos:**
 - 1.a. No hay ninguna titulación registrada.
 1. El sistema indica el error y el caso de uso finaliza.

Caso de uso: Registrar titulación

- **Descripción:** Registra una nueva titulación en el sistema.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** La titulación queda registrada.

■ **Escenario principal:**

1. El administrador introduce el código, el nombre y todos los demás datos de la titulación.
2. El sistema comprueba que los datos cumplen el formato.
3. El sistema confirma el alta de la titulación mostrando un mensaje.

■ **Escenarios alternativos:**

- 2.a. Alguno de los datos introducidos tiene un formato incorrecto.
 1. El sistema lo indica mostrando un mensaje de error y se vuelve al paso anterior.
- 2.b. Falta algún campo obligatorio.
 1. El sistema lo indica mostrando un mensaje de error y se vuelve al paso anterior.
- 2.c. Ya existe alguna titulación con ese código o nombre.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- *a. El administrador decide cancelar el registro en cualquier momento, el caso de uso termina.

Caso de uso: Editar titulación

- **Descripción:** Edita una titulación existente en el sistema modificando sus datos.

- **Actores:** Administrador.

- **Precondiciones:** Ninguna.

- **Postcondiciones:** La titulación queda modificada en el sistema.

■ **Escenario principal:**

1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar titulación*.
2. El sistema muestra sus datos actuales, permitiendo su edición.
3. El administrador modifica los datos.
4. El sistema comprueba que todos los datos son correctos.
5. El sistema muestra un mensaje indicando que la edición se ha completado.

■ **Escenarios alternativos:**

- 4.a. Alguno de los datos tiene un formato incorrecto.
 1. El sistema muestra un mensaje de error indicándolo, a continuación se vuelve al paso anterior.
- 4.b. Falta algún campo obligatorio por rellenar.
 1. El sistema muestra un mensaje de error indicándolo, a continuación se vuelve al paso anterior.
- 4.c. Ya existe alguna titulación con el nombre o código introducidos.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar la edición, el caso de uso se da por terminado.

Caso de uso: Borrar titulación

- **Descripción:** Borra una titulación del sistema.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** La titulación existe en el sistema.
- **Postcondiciones:** La titulación queda eliminada del sistema.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar titulación*.
 2. El sistema muestra un diálogo de confirmación.
 3. El administrador confirma que quiere eliminar la titulación del sistema.
 4. El sistema elimina la titulación.
 5. El sistema muestra un mensaje confirmando que se ha eliminado la titulación.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. El administrador selecciona que no desea eliminar la titulación.
 1. El caso de uso se reinicia.
 - *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar la eliminación.
 1. El caso de uso se termina.

Caso de uso: Ver detalles de titulación

- **Descripción:** Muestra los datos de una titulación en detalle, así como sus asignaturas.
- **Actores:** Usuario.
- **Precondiciones:** La titulación existe en el sistema.
- **Postcondiciones:** Los datos de la titulación se muestran por pantalla.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar titulación*.
 2. El sistema muestra los datos de la titulación y un listado de sus asignaturas si las tiene.
- **Escenarios alternativos:**
 - *a. En cualquier momento el usuario decide cancelar el proceso, el caso de uso se termina.

Caso de uso: Importar titulación

- **Descripción:** Caso de uso para importar titulaciones de forma masiva desde un archivo csv con un formato concreto.
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** El archivo tiene el formato correcto.
- **Postcondiciones:** Se crean las titulaciones indicadas en el archivo.

■ **Escenario principal:**

1. El administrador selecciona el archivo.
2. El sistema comprueba que cada línea tenga el formato correcto.
3. El sistema crea una titulación por cada línea con los datos indicados en el archivo.

■ **Escenarios alternativos:**

- 2.a. Alguna línea no cumple el formato
 1. El sistema indica el error y el caso de uso finaliza.
- 2.b. Ya existe una titulación creada con el mismo identificador.
 1. El sistema lo indica y el caso de uso finaliza.

Gestión de asignaturas

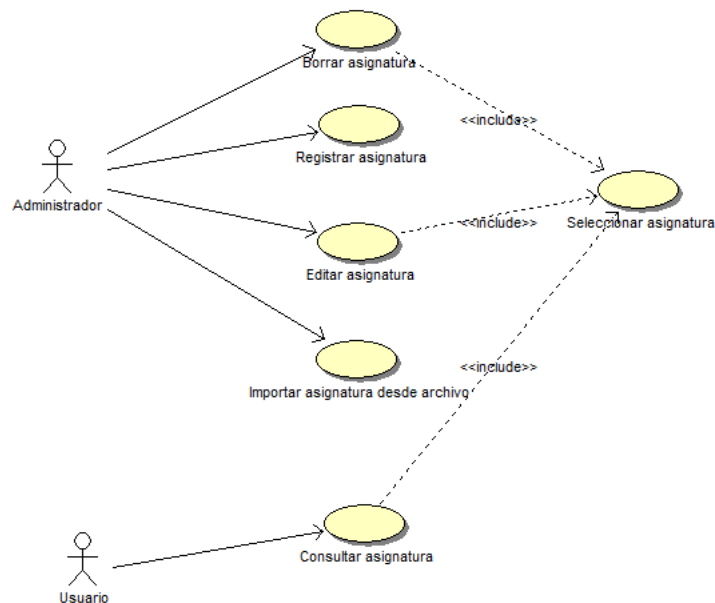


Figura 2.2: Diagrama de casos de uso de la gestión de asignaturas

Caso de uso: Seleccionar asignatura

- **Descripción:** Caso de uso abstracto incluido por otros casos de uso para seleccionar una asignatura del listado de las que tiene disponibles una titulación concreta.
- **Actores:** Usuario

- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** Queda seleccionada una asignatura para algún fin concreto de otro caso de uso.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar titulación*.
 2. El sistema muestra un listado de las asignaturas disponibles asociadas a la titulación seleccionada.
 3. El usuario selecciona una asignatura de la lista.
- **Escenarios alternativos:**
 - 2.a. No hay ninguna asignatura registrada en esa titulación.
 1. El sistema indica el error y el caso de uso finaliza.

Caso de uso: Registrar asignatura

- **Descripción:** Se da de alta una nueva asignatura en el sistema.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** Existe alguna titulación con la que asociar la asignatura.
- **Postcondiciones:** La asignatura queda registrada en el sistema.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar titulación*.
 2. El sistema muestra un formulario para introducir los datos.
 3. El administrador introduce el código, el nombre y todos los demás datos de la asignatura.
 4. El sistema comprueba que todos los datos cumplen el formato requerido.
 5. El sistema registra la asignatura y muestra un mensaje confirmándolo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. El administrador selecciona que desea tomar los datos de otra asignatura.
 1. Se realiza el caso de uso *Duplicar asignatura*.
 - 4.a. Alguno de los datos no cumple el formato correcto.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - 4.b. Falta por rellenar algún campo obligatorio.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - 4.c. Ya existe alguna asignatura con ese código o nombre.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso se cancela.

Caso de uso: Editar Asignatura

- **Descripción:** Se modifican los datos de una asignatura existente en el sistema.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** La asignatura queda modificada en el sistema.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*.
 2. El sistema muestra los datos de la asignatura en un formato editable.
 3. El administrador hace las modificaciones que considere necesarias.
 4. El sistema comprueba que los datos modificados cumplen el formato requerido.
 5. El sistema guarda la asignatura y muestra un mensaje confirmándolo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 4.a. Alguno de los datos no cumple el formato correcto.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - 4.b. Falta por rellenar algún campo obligatorio.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - 4.c. Ya existe alguna asignatura con ese código o nombre.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso se cancela.

Caso de uso: Borrar asignatura

- **Descripción:** Se borra una asignatura del sistema.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** La asignatura queda eliminada del sistema.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*.
 2. El sistema muestra un diálogo de confirmación.
 3. El administrador confirma que desea borrar la asignatura.
 4. El sistema borra la asignatura y muestra un mensaje confirmándolo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. El administrador selecciona que no desea eliminar la asignatura.
 1. El caso de uso se reinicia.
 - *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar la eliminación.
 1. El caso de uso se termina.

Caso de uso: Consultar asignatura

- **Descripción:** Muestra los datos en detalle de una asignatura.
- **Actores:** Usuario.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** Se muestran los datos de la asignatura por pantalla.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*.
 2. El sistema muestra la información relacionada con la asignatura.
- **Escenarios alternativos:**
 - *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso se termina.

Caso de uso: Importar asignatura desde archivo

- **Descripción:** Caso de uso para importar asignaturas de forma masiva desde un archivo csv con un formato concreto.
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** El archivo tiene el formato correcto.
- **Postcondiciones:** Se crean las asignaturas indicadas en el archivo.
- **Escenario principal:**
 1. El administrador selecciona el archivo.
 2. El sistema comprueba que cada línea tenga el formato correcto.
 3. El sistema crea una asignatura por cada línea con los datos indicados en el archivo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 2.a. Alguna línea no cumple el formato
 1. El sistema indica el error y el caso de uso finaliza.
 - 2.b. Ya existe una asignatura creada con el mismo identificador.
 1. El sistema lo indica y el caso de uso finaliza.

Gestión de cursos

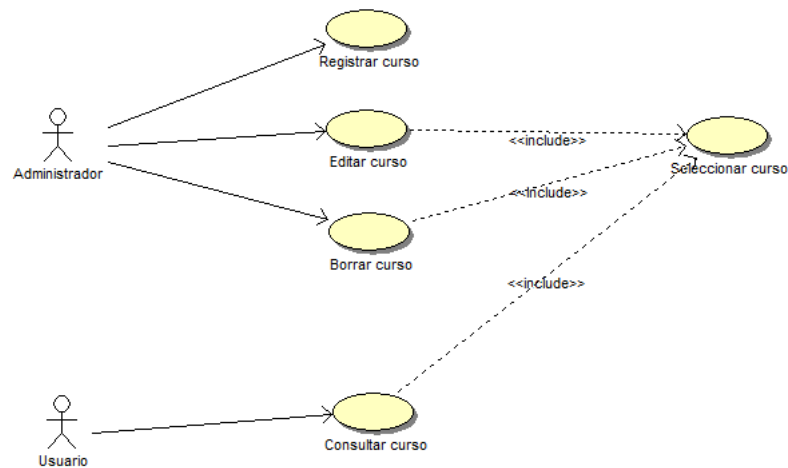


Figura 2.3: Diagrama de casos de uso de la gestión de cursos

Caso de uso: Seleccionar curso

- **Descripción:** Caso de uso abstracto que es incluido en otros casos de uso.
- **Actores:** Usuario.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** Queda seleccionado un curso para su uso con algún fin.
- **Escenario principal:**
 1. El sistema muestra un listado con los cursos disponibles.
 2. El usuario selecciona un curso.
- **Escenarios alternativos:**
 - 1.a. No hay ningún curso registrado en el sistema.
 1. El sistema indica el error y el caso de uso finaliza.

Caso de uso: Registrar curso

- **Descripción:** Se da de alta en el sistema la configuración de un nuevo curso.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** Queda registrado en el sistema el curso.

■ **Escenario principal:**

1. El administrador introduce los datos de configuración del curso, incluyendo fecha de inicio y final de curso.
2. El sistema comprueba que los datos sean correctos.
3. El sistema informa de que el curso ha sido registrado con éxito.

■ **Escenarios alternativos:**

- 2.a. Alguno de los datos introducidos no cumple el formato correcto.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- 2.b. Ya existe un curso registrado que empieza o termina en el mismo año que el introducido.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- 2.c. Los años introducidos de inicio y fin del curso no son consecutivos.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- 2.d. alguna de las fechas de exámenes introducidas no están comprendidas entre la duración del curso.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso finaliza.

Caso de uso: Editar curso

■ **Descripción:** Se edita en el sistema la configuración de un curso.

■ **Actores:** Administrador.

■ **Precondiciones:** Ninguna.

■ **Postcondiciones:** Quedan registradas en el sistema las modificaciones realizadas.

■ **Escenario principal:**

1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
2. El sistema muestra los datos en forma editable.
3. El administrador modifica los datos de configuración del curso que considere necesarios.
4. El sistema comprueba que los datos sean correctos.
5. El sistema informa de que el curso ha sido registrado con éxito.

■ **Escenarios alternativos:**

- 4.a. Alguno de los datos introducidos no cumple el formato correcto.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- 4.b. Ya existe un curso registrado que empieza o termina en el mismo año que el introducido.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- 4.c. Los años introducidos de inicio y fin del curso no son consecutivos.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.

4.d. alguna de las fechas de exámenes introducidas no están comprendidas entre la duración del curso.

1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.

*a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.

1. El caso de uso finaliza.

Caso de uso: Consultar curso

■ **Descripción:** Se consulta la configuración de un curso mostrándola por pantalla

■ **Actores:** Usuario.

■ **Precondiciones:** Ninguna.

■ **Postcondiciones:** Se muestra por pantalla la configuración del curso seleccionado.

■ **Escenario principal:**

1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.

2. El sistema muestra los datos del curso.

■ **Escenarios alternativos:**

*a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.

1. El caso de uso finaliza.

Caso de uso: Borrar curso

■ **Descripción:** Se elimina un curso registrado en el sistema.

■ **Actores:** Administrador

■ **Precondiciones:** Ninguna

■ **Postcondiciones:** El curso seleccionado queda eliminado del sistema

■ **Escenario principal:**

1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.

2. El sistema muestra un diálogo pidiendo la confirmación del borrado.

3. El administrador selecciona que desea confirmar el borrado.

4. El sistema muestra un mensaje confirmando el éxito en la operación.

■ **Escenarios alternativos:**

3.a. El administrador selecciona que no desea confirmar el borrado.

1. El caso de uso se reinicia.

*a. En cualquier momento el administrador cancela el proceso.

1. El caso de uso finaliza.

Gestión de planificación docente

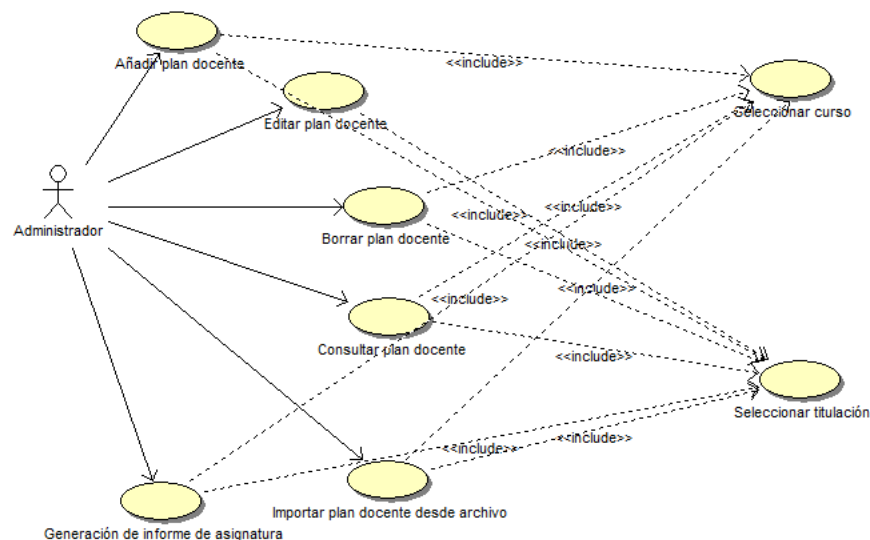


Figura 2.4: Diagrama de casos de uso de la gestión de la planificación docente

Caso de uso: Añadir plan docente

- **Descripción:** Se añaden los detalles del plan docente para una asignatura en un curso determinado.
- **Actores:** Subdirector.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** El plan docente queda registrado en el sistema, asociado a una asignatura y un curso determinado.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*.
 2. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 3. El sistema comprueba que no exista ya un plan docente asociado a ese curso.
 4. El usuario introduce los datos del plan docente.
 5. El sistema comprueba que los datos cumplen el formato requerido.
 6. El sistema guarda la carga de trabajo y muestra un mensaje confirmándolo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. Ya existe una carga de trabajo establecida para el curso seleccionado.

1. El sistema indica el error y el caso de uso vuelve al paso anterior.
- 4.a. El usuario indica que quiere tomar los datos de otra carga de un curso anterior.
 1. Se realiza el caso de uso *Duplicar carga de trabajo*
- 5.a. Alguno de los datos introducidos no cumple el formato correcto.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- 5.b. Alguno de los campos obligatorios no ha sido rellenado.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
- *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso se termina.

Caso de uso: Editar plan docente

- **Descripción:** Se edita una carga de trabajo existente para un curso determinado.
- **Actores:** Subdirector.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** La carga de trabajo queda modificada en el sistema.
- **Pasos:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*.
 2. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 3. El sistema comprueba que exista una carga asociada a ese curso.
 4. El sistema muestra los datos de la carga en un formato editable.
 5. El usuario modifica los datos.
 6. El sistema comprueba que los datos cumplen el formato requerido.
 7. El sistema guarda los cambios y muestra un mensaje confirmándolo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. No existe una carga de trabajo establecida para el curso seleccionado.
 1. El sistema indica el error y el caso de uso vuelve al paso anterior.
 - 5.a. Alguno de los datos introducidos no cumple el formato correcto.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - 5.b. Alguno de los campos obligatorios no ha sido rellenado.
 1. El sistema indica el error y se vuelve al paso anterior.
 - *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso se termina.

Caso de uso: Borrar plan docente

- **Descripción:** Se borra una carga de trabajo existente en el sistema asociada a un curso.
- **Actores:** Subdirector.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** La carga de trabajo asociada a la asignatura y curso seleccionados queda eliminada del sistema.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*
 2. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 3. El sistema comprueba que exista una carga asociada a ese curso.
 4. El sistema muestra un diálogo de confirmación.
 5. El usuario confirma que desea borrar la carga.
 6. El sistema muestra un mensaje confirmando la eliminación y borra la carga.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. No existe una carga de trabajo establecida para el curso seleccionado.
 1. El sistema indica el error y el caso de uso vuelve al paso anterior.
 - 5.a. El administrador selecciona que no desea eliminar la carga.
 1. El caso de uso se reinicia.
 - *a. En cualquier momento el administrador decide cancelar la eliminación.
 1. El caso de uso se termina.

Caso de uso: Consultar plan docente

- **Descripción:** Se consulta la carga de trabajo de una asignatura para un curso determinado.
- **Actores:** Usuario.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** Se muestran los datos al usuario por pantalla.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*
 2. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 3. El sistema comprueba que exista una carga asociada a ese curso.
 4. La carga existe y es mostrada al usuario.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. No existe ninguna carga asociada a ese curso.
 1. El sistema muestra un mensaje informando del error y vuelve al paso anterior.
 - *a. En cualquier momento el usuario decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso se cancela.

Caso de uso: Importar plan docente desde archivo

- **Descripción:** Caso de uso para importar planes docentes de forma masiva desde un archivo csv con un formato concreto.
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** El archivo tiene el formato correcto.
- **Postcondiciones:** Se crean los planes docentes indicados en el archivo.
- **Escenario principal:**
 1. El administrador selecciona el archivo.
 2. El sistema comprueba que cada línea tenga el formato correcto.
 3. El sistema crea un plan docente por cada línea con los datos indicados en el archivo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 2.a. Alguna línea no cumple el formato
 1. El sistema indica el error y el caso de uso finaliza.
 - 2.b. Ya existe un plan docente creado para la asignatura indicada y para ese curso.
 1. El sistema lo indica y el caso de uso finaliza.

Caso de uso: Generación de informe de asignatura

- **Descripción:** Caso de uso para generar un informe de las horas asignadas a una asignatura.
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** La asignatura tiene un plan docente creado y asignadas horas en los horarios.
- **Postcondiciones:** Se genera un informe en pdf permitiendo su descarga.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 2. Se realiza el caso de uso *Seleccionar asignatura*.
 3. El sistema comprueba el plan docente de la asignatura y las asignaciones en los horarios.
 4. El sistema muestra un desglose de las horas de cada actividad de la asignatura y de cada semana teniendo en cuenta los eventos del calendario, permitiendo la descarga del archivo.
- **Escenarios alternativos:**
 - *.a. En cualquier momento se decide parar el proceso.
 1. El caso de uso finaliza.
 - 3.a La asignatura no tiene un plan docente asignado.
 1. El caso de uso finaliza.

Gestión del calendario

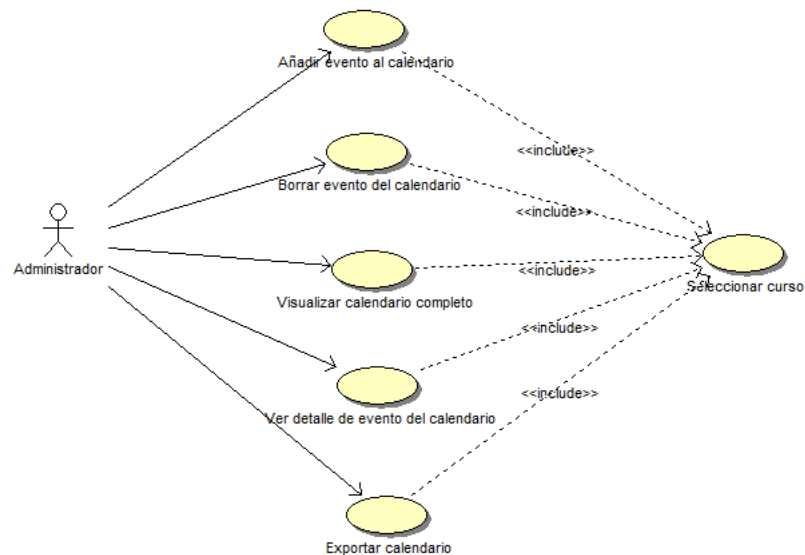


Figura 2.5: Diagrama de casos de uso de la gestión del calendario

Caso de uso: Añadir evento al calendario

- **Descripción:** Añade un evento de fechas al calendario, que puede ser una festividad o un período de vacaciones.
- **Actores:** Subdirector.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** El evento queda registrado para el calendario de un curso concreto.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 2. El subdirector introduce los datos correspondientes al evento, que serían, el nombre del evento, el tipo de evento, si es una fecha concreta o un rango de ellas, y su fecha de inicio y finalización.
 3. El sistema comprueba que los datos son correctos y que no se solapen con otros eventos.
 4. El sistema indica que todo es correcto y muestra un mensaje confirmando el éxito de la operación.
- **Escenarios alternativos:**

- 3.a. Alguno de los datos tiene un formato incorrecto o algún campo está en blanco.
 1. El sistema lo indica y vuelve al paso anterior.
- 3.b. Las fechas del evento se solapan con algún otro evento o fecha del curso.
 1. El sistema lo indica y vuelve al paso anterior.
- *a. En cualquier momento el usuario decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso finaliza.

Caso de uso: Borrar evento del calendario

- **Descripción:** El usuario selecciona alguno de los eventos del calendario para eliminarlo y este queda eliminado del sistema.
- **Actores:** Subdirector.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** El evento queda eliminado del calendario del curso concreto.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 2. El sistema muestra un listado de fechas de eventos.
 3. El subdirector selecciona la fecha que desea eliminar.
 4. El sistema muestra un mensaje confirmando que el evento ha sido eliminado.
- **Escenarios alternativos:**
 - 2.a. No hay ningún evento registrado en el calendario de ese curso.
 1. El sistema lo indica y el caso de uso finaliza.
 - *a. En cualquier momento el subdirector decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso finaliza sin eliminar el evento.

Caso de uso: Visualizar calendario completo

- **Descripción:** Se muestra un calendario completo con las fechas marcadas.
- **Actores:** Usuario.
- **Precondiciones:** Ninguna.
- **Postcondiciones:** Se muestra el calendario por pantalla.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 2. El sistema muestra un calendario con las fechas de los eventos marcadas.
- **Escenarios alternativos:**

Caso de uso: Ver detalle de evento del calendario

- **Descripción:** Se muestran los datos detallados de un evento del calendario
- **Actores:** Usuario
- **Precondiciones:** Hay eventos registrados en el sistema
- **Postcondiciones:** Se muestran los datos.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 2. El sistema muestra el calendario para el curso actual con los eventos creados sobre él.
 3. El usuario selecciona un evento
 4. El sistema muestra los datos del evento, título, razón, etc.
- **Escenarios alternativos:**

Caso de uso: Exportar calendario

- **Descripción:** Caso de uso para exportar el calendario de un curso a un formato externo como csv o una hoja de cálculo.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** El curso existe y tiene eventos creados.
- **Postcondiciones:** Se exporta un archivo con un formato adecuado.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.
 2. Se muestra y permite descarga del archivo exportado.
- **Escenarios alternativos:**
 - *.a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. Se finaliza el caso de uso.

Gestión de horarios

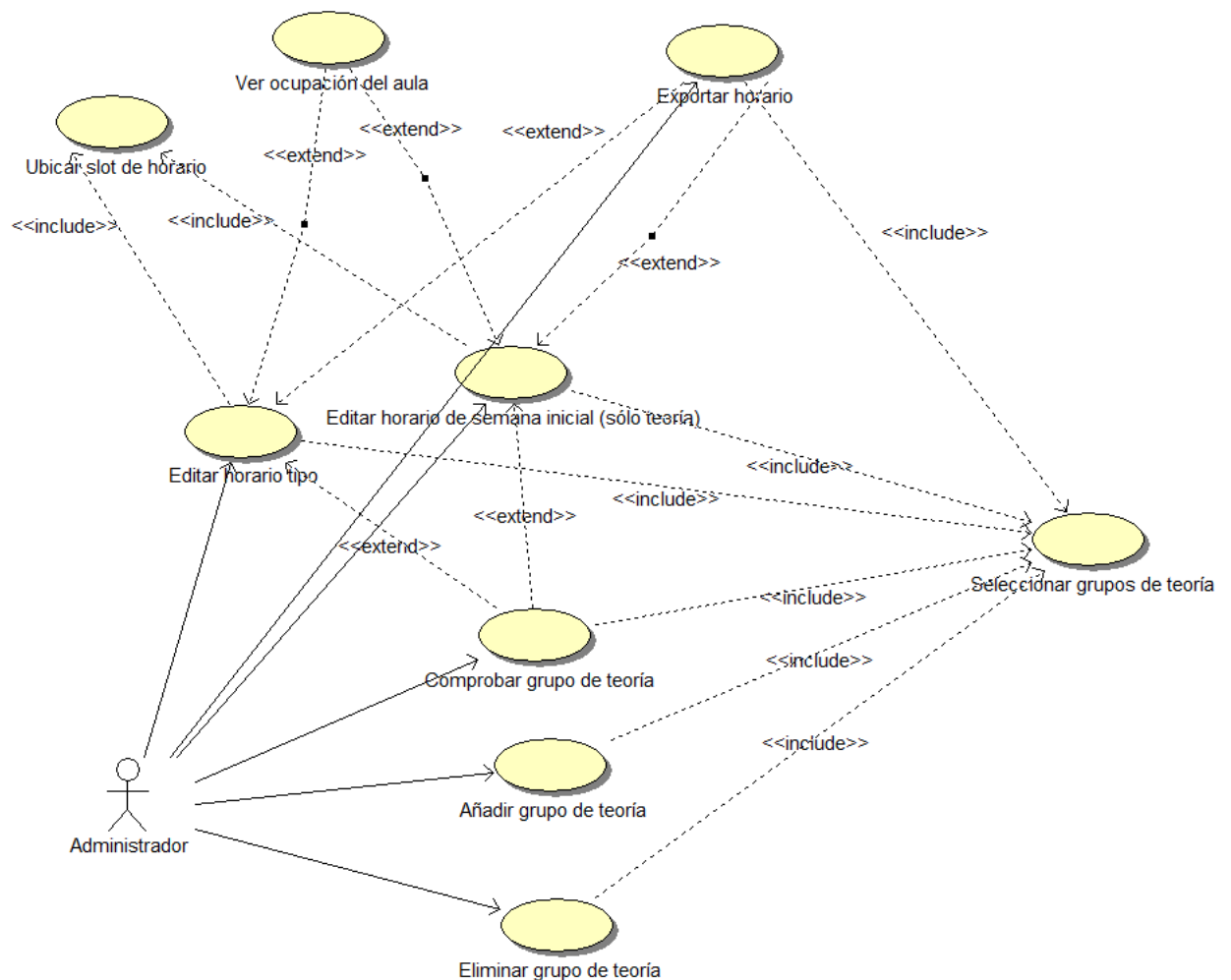


Figura 2.6: Diagrama de casos de uso de la gestión de titulaciones

Caso de uso: Seleccionar grupos de teoría

- **Descripción:** Se muestran los grupos de teoría de una titulación. Este caso de uso es incluido por más casos de uso.
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** Hay titulaciones y cursos creados.
- **Postcondiciones:** Se muestra la información
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar curso*.

2. Se realiza el caso de uso *Seleccionar titulación*.
3. El sistema muestra un listado con los cursos de la titulación y el número de grupos de cada curso.
4. El administrador selecciona el grupo deseado.

■ **Escenarios alternativos:**

Caso de uso: Ubicar slot de horario

- **Descripción:** Caso de uso abstracto que es incluido por otros casos de uso. Se utiliza para ubicar en un horario un slot de una actividad de una asignatura.
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** La asignatura existe y tiene asignadas horas en el plan docente para esa actividad.
- **Postcondiciones:** El slot de la actividad queda guardado en el horario.
- **Escenario principal:**
 1. El administrador selecciona una asignatura y su actividad
 2. El sistema comprueba que tenga asignadas horas en el plan docente
 3. El administrador selecciona el aula en la que se guardará el slot
 4. El administrador selecciona el lugar que ocupará en el horario
 5. El sistema comprueba que el aula no esté ocupada en ese momento y que si el slot es de teoría que no se solape con otros slots.
 6. El sistema guarda el slot en el horario.
- **Escenarios alternativos:**
 - 2.a. La asignatura no tiene horas asignadas para esa actividad.
 1. El sistema lo indica y se vuelve al paso anterior.
 - 5.a. El aula está ocupada en ese horario.
 1. El sistema lo indica y se vuelve al paso 3.
 - 5.b. El slot es de teoría y se solapa con otros slots.
 1. El sistema lo indica y se vuelve al paso anterior.

Caso de uso: Editar horario tipo

- **Descripción:** Se muestra el horario de un grupo de teoría en un formato editable.
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** Hay algún grupo creado para la titulación, semestre, curso y año académico.
- **Postcondiciones:** Se muestran las asignaturas disponibles, permitiendo su edición. Se muestran tanto los slots de teoría como los de las demás actividades
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar grupos de teoría*.

2. El administrador selecciona el curso y semestre deseado para editar su horario tipo.
3. El sistema comprueba que exista el grupo y se que no exista un horario ya empezado.
4. Se realiza el caso de uso *Ubicar slot de horario*.
5. El administrador realiza el paso anterior las veces que sean necesarias hasta completar el horario.

■ **Escenarios alternativos:**

- *.a. En cualquier momento el administrador decide parar el proceso.
 1. El sistema guarda los cambios hechos hasta ahora y el caso de uso finaliza.
- 2.a No ha sido creado ningún grupo para ese curso.
 1. El sistema indica el error y finaliza el caso de uso.
- 3.a Ya hay un horario empezado para ese grupo y semestre
 1. El sistema muestra el horario ya empezado ubicando los slots donde estaban en el antiguo horario y el caso de uso continua.

Caso de uso: Editar horario de semana inicial (sólo teoría)

- **Descripción:** Se muestra para su edición el horario de un grupo de teoría en una semana en la que sólo se imparte teoría
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** Ya ha sido creado el grupo y editado el horario tipo correspondiente
- **Postcondiciones:** Se muestra el horario con los slots de teoría del horario tipo ubicados en su sitio, salvo los que no sean posible por no ser día lectivo
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar grupo de teoría*.
 2. El administrador selecciona el curso y semestre además de la semana que se editará.
 3. El sistema comprueba que exista el grupo y se que no exista un horario ya empezado.
 4. El sistema muestra los slots de teoría del horario tipo correspondiente, sacando del horario los que no sean posibles ubicar automáticamente por que el día sea no lectivo.
 5. Se realiza el caso de uso *Ubicar slot de horario*.
 6. Se realiza el paso anterior las veces que se consideren necesarias hasta completar el horario.
- **Escenarios alternativos:**
 - *.a. En cualquier momento el administrador decide parar el proceso.
 1. El sistema guarda los cambios hechos hasta ahora y el caso de uso finaliza.
 - 2.a No ha sido creado ningún grupo para ese curso.
 1. El sistema indica el error y finaliza el caso de uso.
 - 3.a Ya hay un horario empezado para ese grupo, semestre y semana
 1. El sistema muestra el horario ya empezado ubicando los slots donde estaban en el antiguo horario y el caso de uso continua.

Caso de uso: Añadir grupo de teoría

- **Descripción:** Se añade un grupo de teoría a un curso de una titulación para poder editar más adelante su horario
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** La titulación existe y tiene asignaturas con planes docentes creados para el curso actual.
- **Postcondiciones:** El grupo se añade al curso correspondiente.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar grupo de teoría*.
 2. El administrador selecciona el curso de la titulación al que se va a añadir el grupo.
 3. El sistema comprueba que no se haya sobrepasado el número de grupos indicado en el plan docente y guarda el grupo.
- **Escenarios alternativos:**
 - 2.a. Se han sobrepasado el número de grupos indicado en el plan docente.
 1. El sistema advierte del problema pero el caso de uso continúa.

Caso de uso: Eliminar grupo de teoría

- **Descripción:** Se elimina un grupo de teoría de un curso de una titulación
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** Hay grupos creados para la titulación y curso.
- **Postcondiciones:** Se elimina el grupo así como toda su información asociada (horarios, informes, etc).
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar grupo de teoría*.
 2. El administrador selecciona el curso de la titulación al que se va a eliminar el grupo.
 3. El sistema pide confirmación de la eliminación.
 4. El administrador confirma que desea eliminar el grupo.
 5. Queda borrado el grupo y toda la información asociada y el sistema lo indica.
- **Escenarios alternativos:**
 - 4.a. El administrador cancela el proceso.
 1. El caso de uso finaliza.

Caso de uso: Exportar horario

- **Descripción:** Caso de uso para exportar un horario creado a un formato externo como csv o una hoja de cálculo.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** Existe un grupo creado y está creado el horario.
- **Postcondiciones:** Se exporta un archivo con un formato adecuado.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar grupo de teoría*.
 2. El administrador selecciona la semana, semestre y curso.
 3. El sistema busca el horario elegido.
 4. Se muestra y permite descarga del archivo exportado.
- **Escenarios alternativos:**
 - *.a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso finaliza.
 - 3.a. No existe un horario creado para los datos elegidos.
 1. El sistema lo indica y se vuelve al paso anterior.

Caso de uso: Comprobar grupo de teoría

- **Descripción:** Caso de uso para comprobar que el número de horas introducidas en los horarios de un grupo coincide con lo indicado en el plan docente de cada asignatura.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** El grupo existe y tiene horarios creados.
- **Postcondiciones:** Se muestra la comprobación indicando si faltan o sobran horas en las asignaturas y actividades.
- **Escenario principal:**
 1. Se realiza el caso de uso *Seleccionar grupo de teoría*.
 2. El sistema muestra el cálculo de horas de un grupo mediante los horarios de esa semana, teniendo en cuenta los eventos asignados en el calendario e indica dónde faltan horas por asignar para que sea solucionado.
- **Escenarios alternativos:**
 - *.a. En cualquier momento se decide parar el proceso.
 1. El caso de uso finaliza.

Gestión de aulas

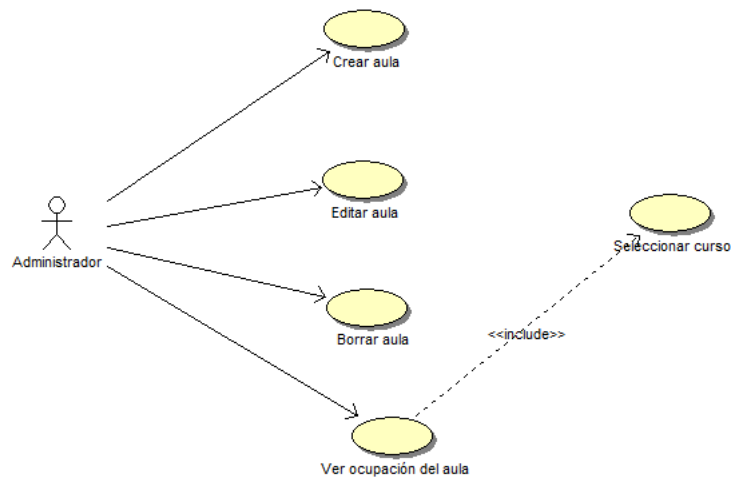


Figura 2.7: Diagrama de casos de uso de la gestión de aulas

Caso de uso: Crear aula

- **Descripción:** Caso de uso para crear un aula a la que asignar slots de horario
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** Ninguna
- **Postcondiciones:** El aula queda creada
- **Escenario principal:**
 1. El administrador introduce los datos del aula: nombre y actividades para las que sirve
 2. El sistema comprueba que no exista ningún aula con ese nombre y el aula queda creada.
- **Escenarios alternativos:**
 - *.a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.
 1. El caso de uso finaliza.
 - 2.a. Ya existe un aula con ese nombre.
 1. El sistema lo indica y se vuelve al paso anterior.

Caso de uso: Editar aula

- **Descripción:** Caso de uso para editar los datos de un aula ya creada
- **Actores:** Administrador
- **Precondiciones:** El aula existe.
- **Postcondiciones:** El aula queda guardada con los nuevos datos.
- **Escenario principal:**
 1. El sistema muestra los datos actuales del aula permitiendo su edición
 2. El administrador edita el nombre y añade o elimina actividades.
 3. El sistema valida que el nuevo nombre no exista y guarda los datos
- **Escenarios alternativos:**
 - *.a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso
 1. El caso de uso finaliza.
 - 3.a. Ya existe un aula con ese nombre
 1. El sistema lo indica y se vuelve al paso anterior

Caso de uso: Eliminar aula

- **Descripción:** Caso de uso para eliminar un aula del sistema.
- **Actores:** Administrador.
- **Precondiciones:** El aula existe en el sistema.
- **Postcondiciones:** El aula queda eliminada del sistema y todas las referencias a ésta quedan borradas.
- **Escenario principal:**
 1. Se selecciona el aula a eliminar
 2. El sistema pide confirmación
 3. El administrador confirma la eliminación
 4. El sistema elimina el aula y borra todas las referencias a ésta.
- **Escenarios alternativos:**
 - 3.a. El administrador decide que no desea eliminar el aula.
 1. El caso de uso finaliza

Caso de uso: Ver ocupación de aula

- **Descripción:** Caso de uso para ver la ocupación actual de un aula según los horarios creados para el curso actual.

- **Actores:** Administrador.

- **Precondiciones:** El aula existe en el sistema.

- **Postcondiciones:** Se muestran todos los slots que están asignados a ese aula junto con su horario.

- **Escenario principal:**

1. El administrador selecciona el aula para la que desea ver la ocupación.
2. El administrador selecciona el semestre y la semana para el que desea ver la ocupación.
3. El sistema muestra la ocupación actual.

- **Escenarios alternativos:**

- *.a. En cualquier momento el administrador decide cancelar el proceso.

1. El caso de uso finaliza.

2.3. Modelo conceptual de datos

2.3.1. Diagrama de clases conceptuales

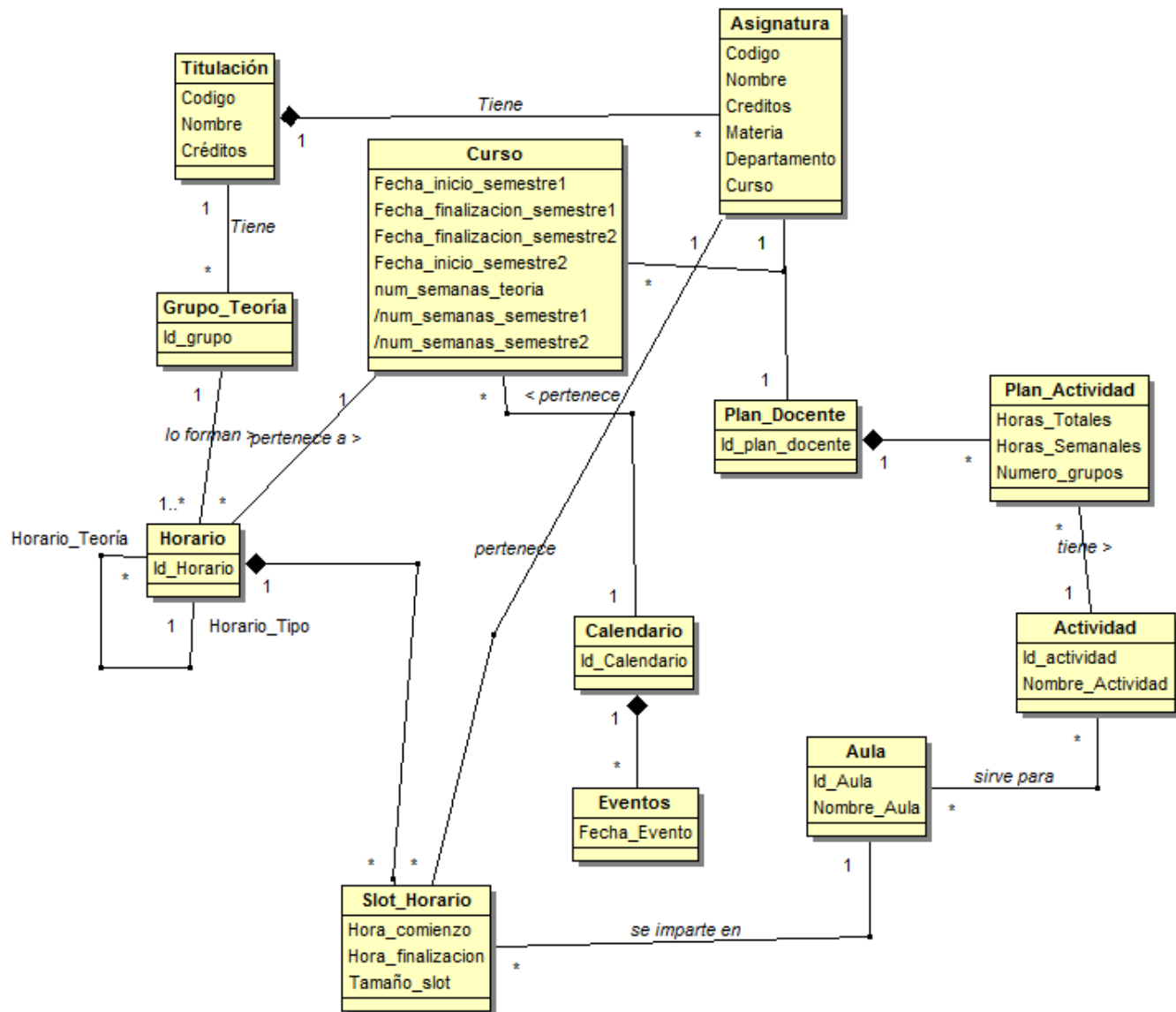


Figura 2.8: Diagrama del modelo conceptual de datos

2.4. Modelo de comportamiento del sistema

Para el modelo de comportamiento del sistema se mostrarán diferentes diagramas de secuencia del sistema. El diagrama define las interacciones entre actores y sistema, también se detallarán los contratos de las operaciones del sistema, para describir en detalle qué hace cada operación.

Al existir muchos casos de uso similares, sólo se detallarán los más relevantes de cada subsistema.

2.4.1. Caso de uso: Registrar titulación

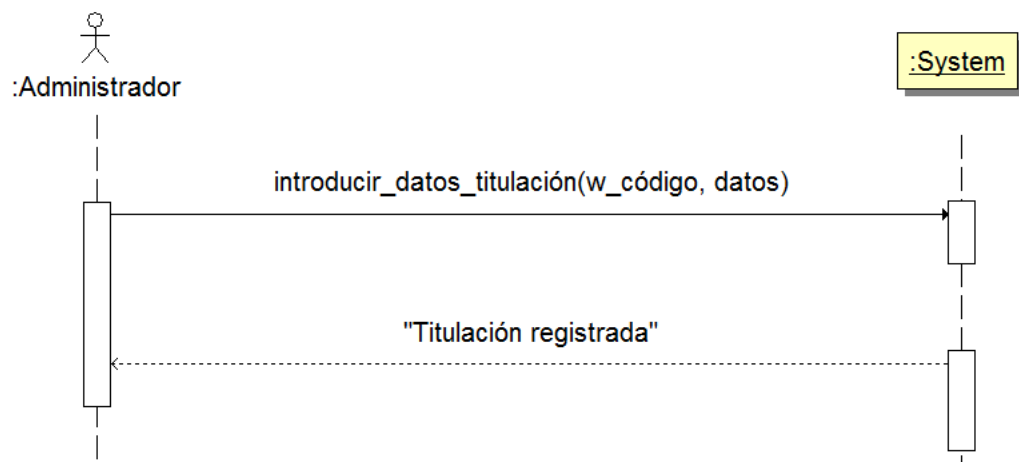


Figura 2.9: Diagrama de secuencia del caso de uso Registrar titulación

Contrato de la operación: introducir_datos_titulación

- **Responsabilidades:** Registrar una titulación en el sistema.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *registrar titulación*, Caso de uso *editar titulación*.
- **Precondiciones:** No existe ninguna titulación con código = w_código.
- **Postcondiciones:** Se crea una instancia T de Titulación. Se asignan w_código y datos a T.

2.4.2. Caso de uso: Registrar asignatura

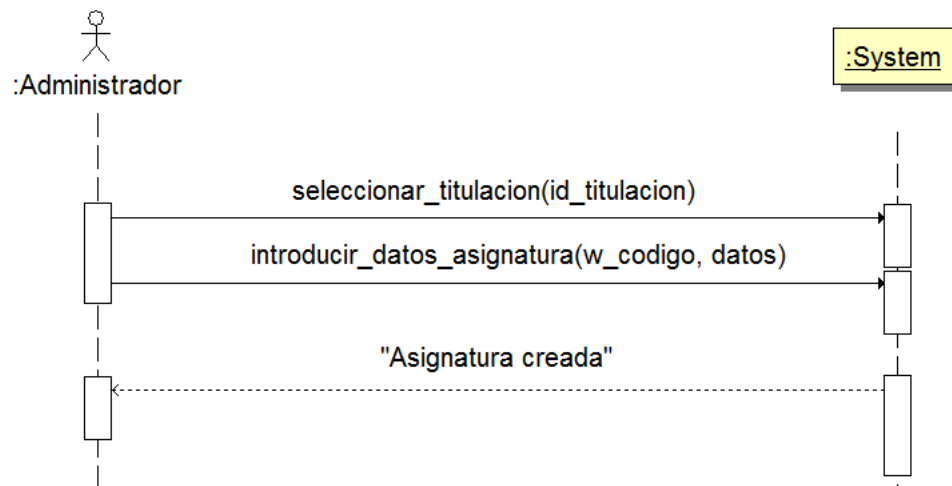


Figura 2.10: Diagrama de secuencia del caso de uso Registrar asignatura

Contrato de la operación: `seleccionar_titulacion`

- **Responsabilidades:** Seleccionar una titulación para añadirle una asignatura.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *registrar asignatura*, Caso de uso *editar asignatura*
- **Precondiciones:** Existe una titulación con `t.id = id_titulación`.
- **Postcondiciones:** Se devuelve una instancia `T` de Titulación con `T.id = id_titulación`.

Contrato de la operación: `introducir_datos_asignatura`

- **Responsabilidades:** Registrar una asignatura y asociarla a una titulación.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *registrar asignatura*, Caso de uso *editar asignatura*
- **Precondiciones:** No existe ninguna asignatura con código = `w_codigo`.
- **Postcondiciones:** Se crea una instancia `A` de Asignatura. Se asigna `A.codigo = w_codigo` y `A.datos = datos`.

2.4.3. Caso de uso: Editar asignatura

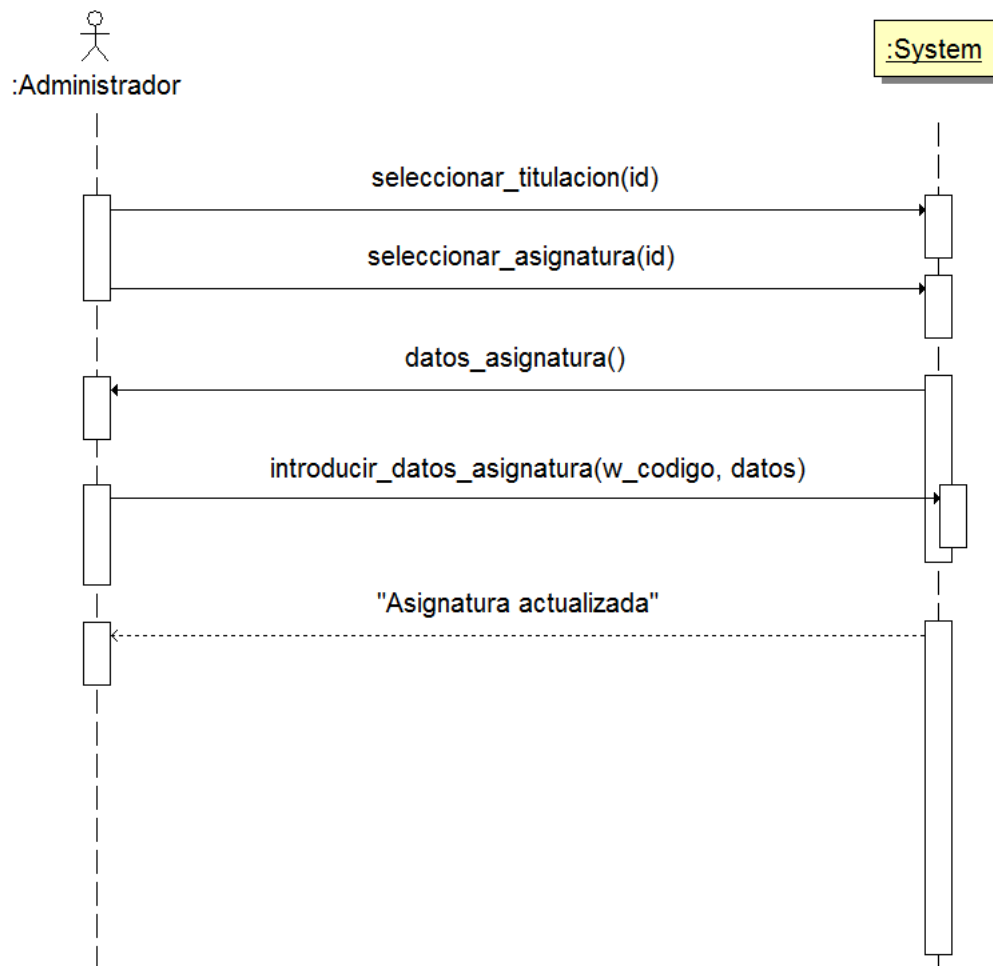


Figura 2.11: Diagrama de secuencia del caso de uso Editar asignatura

Contrato de la operación: seleccionar_asignatura

- **Responsabilidades:** Devolver una instancia de Asignatura para poder editar sus datos.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *editar asignatura*, Caso de uso *borrar asignatura*.
- **Precondiciones:** Debe existir una Asignatura registrada en el sistema con A.id = id_asignatura.
- **Postcondiciones:** Se devuelve una instancia A de Asignatura con A.id = id_asignatura.

2.4.4. Caso de uso: Borrar asignatura

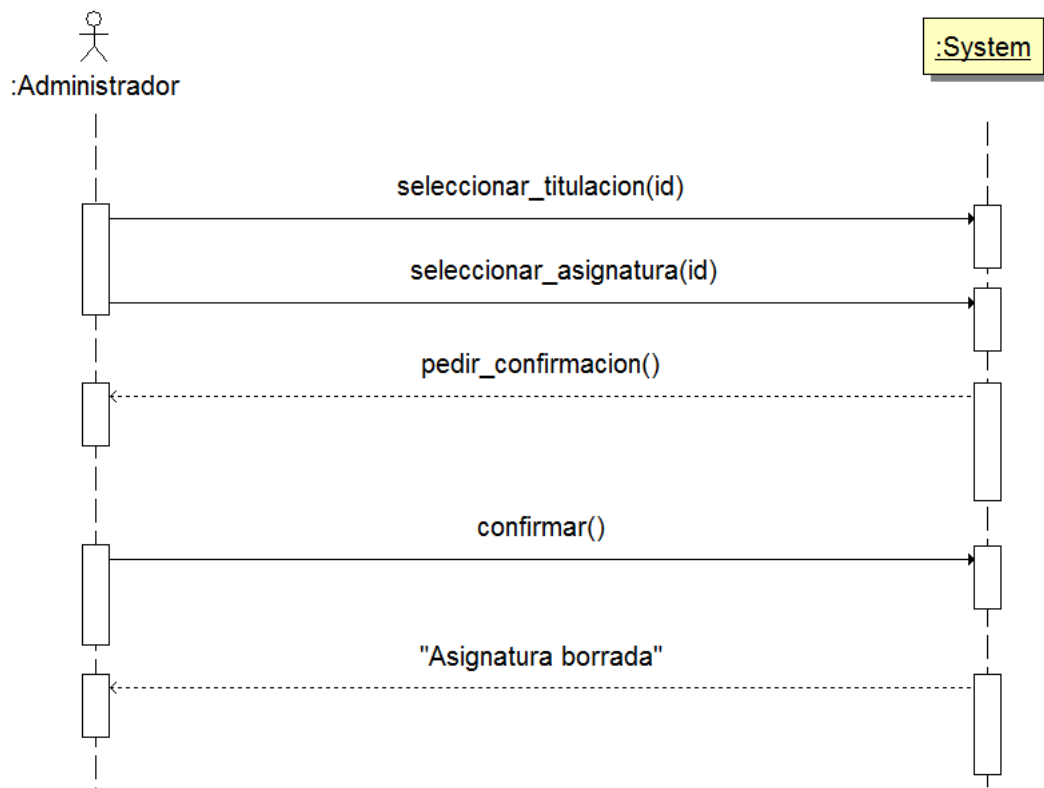


Figura 2.12: Diagrama de secuencia del caso de uso Borrar asignatura

2.4.5. Caso de uso: Importar asignatura

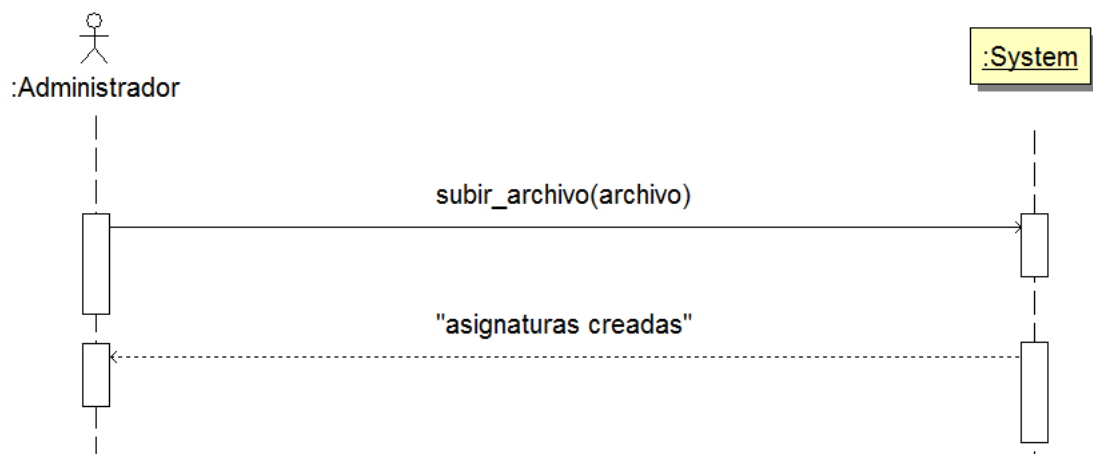


Figura 2.13: Diagrama de secuencia del caso de uso Importar asignatura

Contrato de la operación: subir_archivo

- **Responsabilidades:** Crear asignaturas masivamente capturando la información de las líneas de un archivo.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *importar asignatura*, Caso de uso *importar titulación*, Caso de uso *importar plan docente*.
- **Precondiciones:** Por cada línea del archivo, no existe una instancia de la clase a la que se pretende añadir información con la misma clave que aparece en la línea.
- **Postcondiciones:** Por cada línea se crea una instancia de la clase con $id = id_línea$.

2.4.6. Caso de uso: Crear plan docente

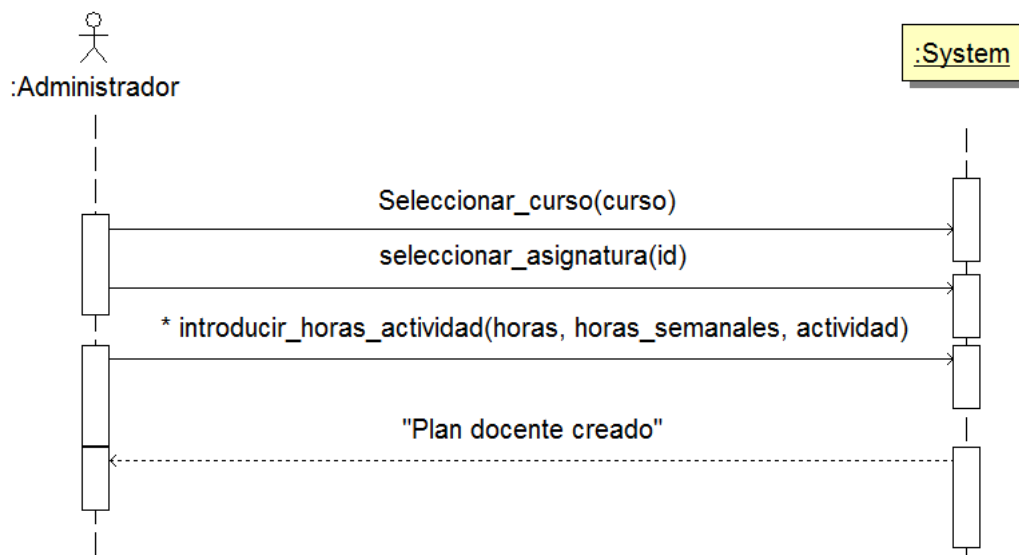


Figura 2.14: Diagrama de secuencia del caso de uso Crear plan docente

Contrato de la operación: introducir_horas_actividad

- **Responsabilidades:** Añadir la planificación docente de una actividad concreta al sistema.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *crear plan docente*, Caso de uso *editar plan docente*
- **Precondiciones:** La actividad existe en el sistema.
- **Postcondiciones:** Se crea una instancia P de Plan_Actividad con $P.actividad = actividad$, $P.horas = horas$ y $P.horas_semanales = horas_semanales$, además se asocia con la asignatura A.

2.4.7. Caso de uso: Generar informe de asignatura

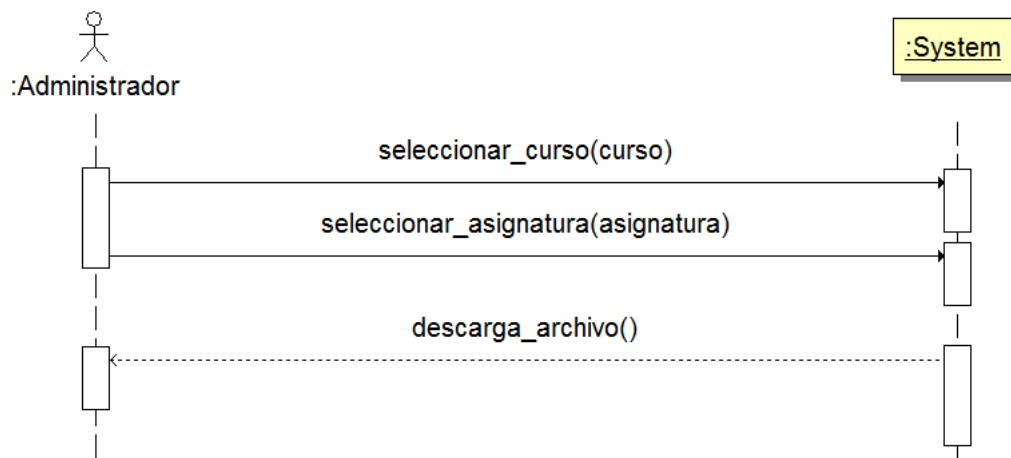


Figura 2.15: Diagrama de secuencia del caso de uso Generar informe de asignatura

2.4.8. Caso de uso: Añadir evento al calendario

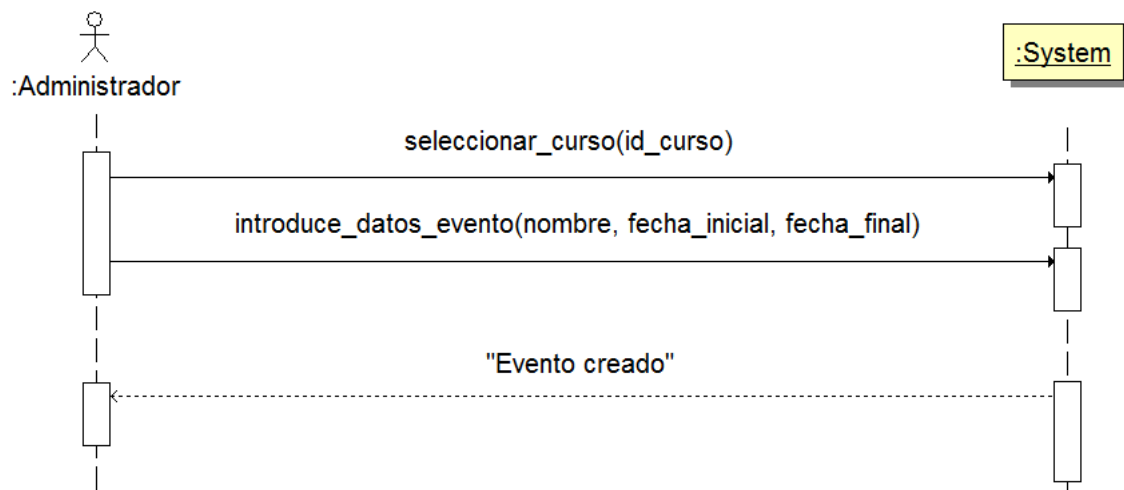


Figura 2.16: Diagrama de secuencia del caso de uso Añadir evento al calendario

Contrato de la operación: seleccionar curso

- **Responsabilidades:** Seleccionar un curso para hacer operaciones con el o asociarlo con otras clases.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *Añadir evento al calendario*.
- **Precondiciones:** Existe un curso C con C.id_curso = id_curso.
- **Postcondiciones:** Se devuelve una instancia C de curso.

Contrato de la operación: introduce_datos_evento

- **Responsabilidades:** Crear un evento en el calendario del curso C.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *Añadir evento al calendario*.
- **Precondiciones:** No existe ningún evento con fechas entre las introducidas.
- **Postcondiciones:** Se crea una instancia E de Evento con E.fecha_inicial = fecha_inicial, E.fecha_final = fecha_final y E.nombre = nombre y se asocia a C.

2.4.9. Caso de uso: Exportar calendario

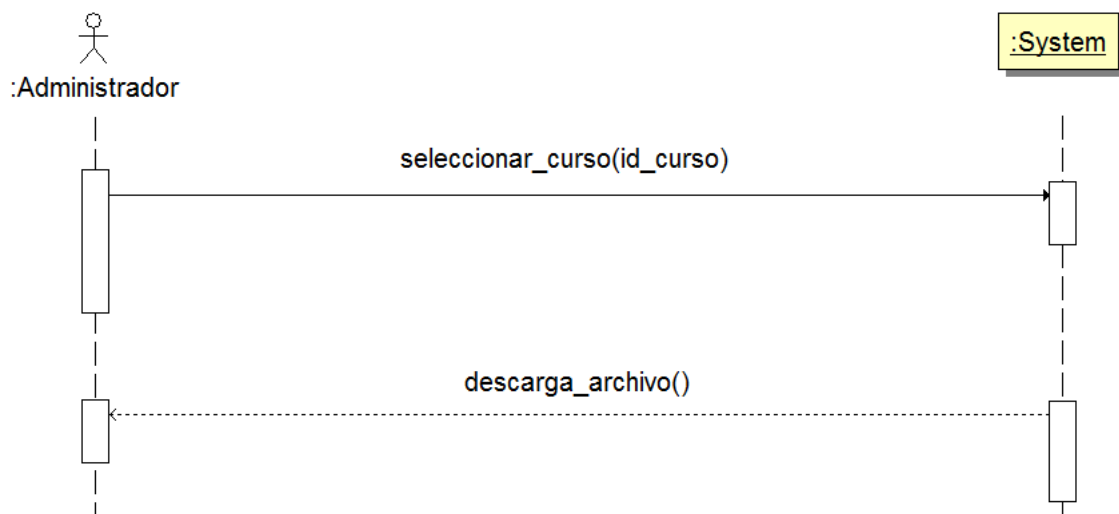


Figura 2.17: Diagrama de secuencia del caso de uso Exportar calendario

2.4.10. Caso de uso: Seleccionar grupos de teoría

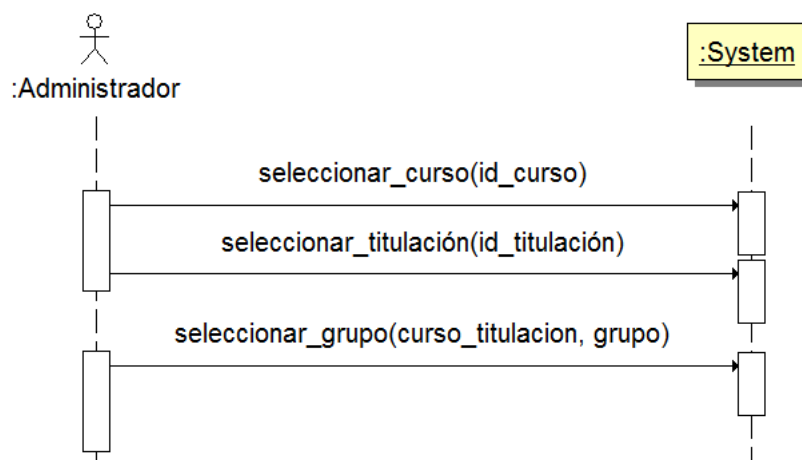


Figura 2.18: Diagrama de secuencia del caso de uso Seleccionar grupos de teoría

Contrato de la operación: seleccionar_grupo

- **Responsabilidades:** Seleccionar un grupo de una titulación para hacer uso de él en otro caso de uso.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *seleccionar grupos de teoría*
- **Precondiciones:** El curso indicado está dentro de los cursos de la titulación.
El grupo ha sido creado.
- **Postcondiciones:** Se devuelve una instancia G del Grupo.

2.4.11. Caso de uso: Añadir grupo de teoría

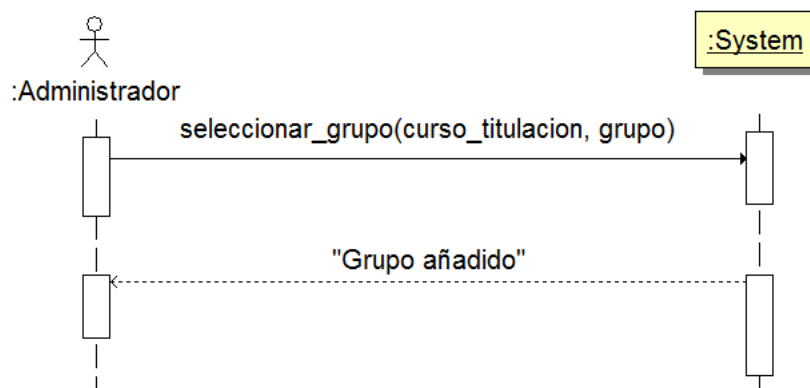


Figura 2.19: Diagrama de secuencia del caso de uso Añadir grupo de teoría

2.4.12. Caso de uso: Eliminar grupo de teoría

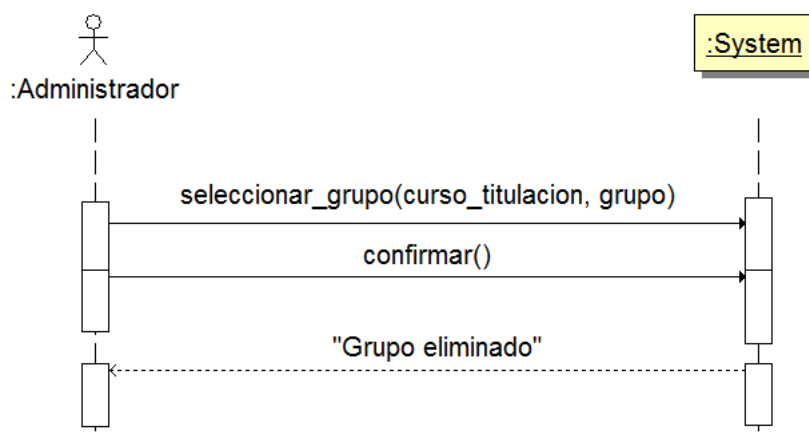


Figura 2.20: Diagrama de secuencia del caso de uso Eliminar grupo de teoría

2.4.13. Caso de uso: Ubicar slot de horario

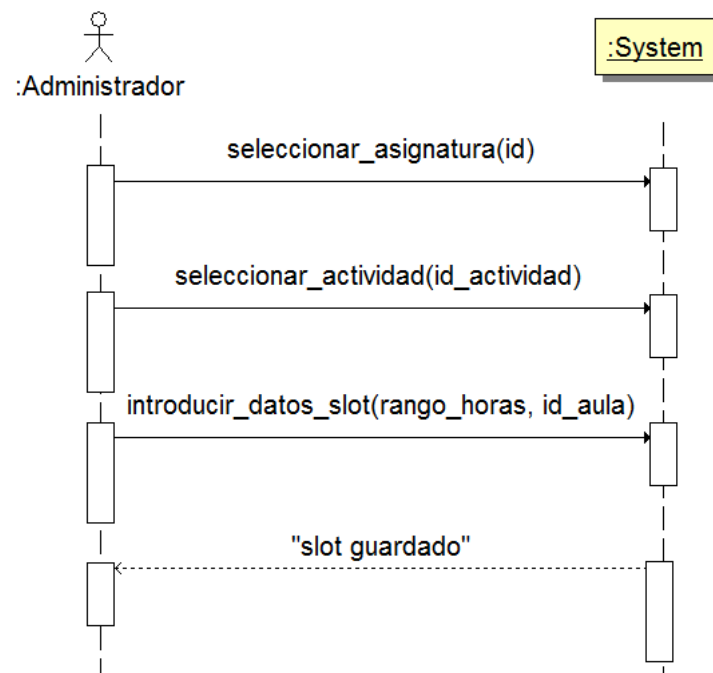


Figura 2.21: Diagrama de secuencia del caso de uso Ubicar slot de horario

Contrato de la operación: seleccionar_actividad

- **Responsabilidades:** Seleccionar una actividad para introducirla en el horario
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *ubicar slot de horario*.
- **Precondiciones:** La asignatura elegida dispone de horas en el plan docente para esa actividad.
- **Postcondiciones:** Se devuelve una instancia de un Slot de horario para esa asignatura y actividad.

Contrato de la operación: introducir_datos_slot

- **Responsabilidades:** Ubicar en el horario un slot de una actividad de una asignatura.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *ubicar slot de horario*
- **Precondiciones:** Si el slot es de teoría no se solapa con otro slot. No se debe solapar con otro slot con el mismo id_aula.
- **Postcondiciones:** El slot queda ubicado en el horario.

2.4.14. Caso de uso: Editar horario tipo

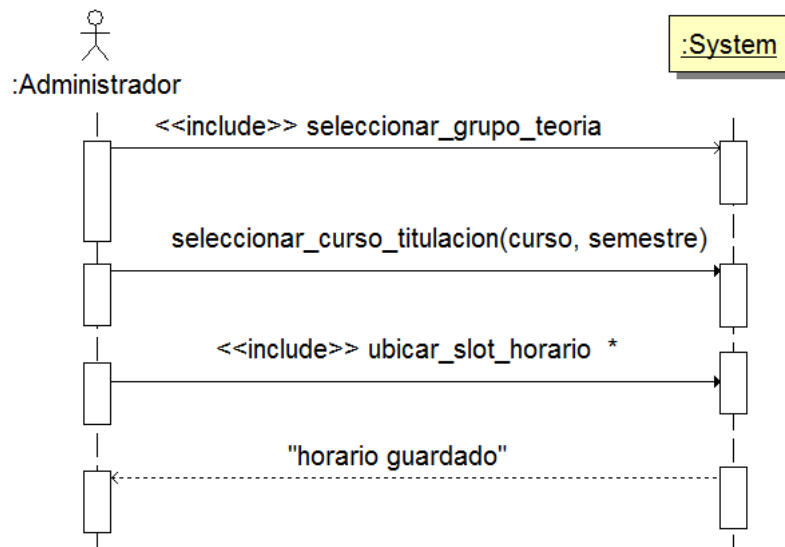


Figura 2.22: Diagrama de secuencia del caso de uso Editar horario tipo

Contrato de la operación: seleccionar_curso_titulacion

- **Responsabilidades:** Seleccionar una instancia del Horario
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *editar horario tipo*, Caso de uso *editar horario semana inicial*.
- **Precondiciones:** El curso está dentro de los que tiene la titulación.
- **Postcondiciones:** Se devuelve una instancia de Horario (o se crea una si no existe).

2.4.15. Caso de uso: Comprobar grupo de teoría

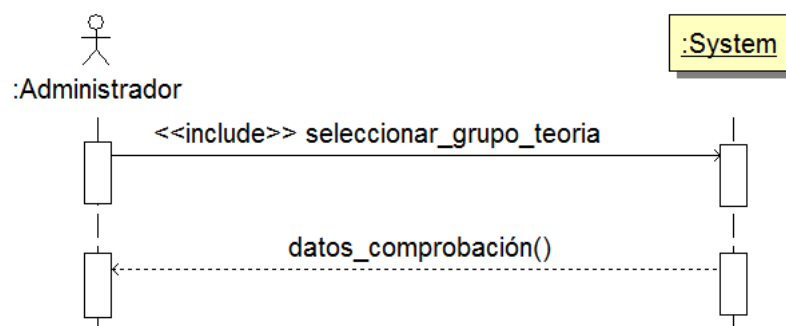


Figura 2.23: Diagrama de secuencia del caso de uso Comprobar grupo de teoría

2.4.16. Caso de uso: Crear aula

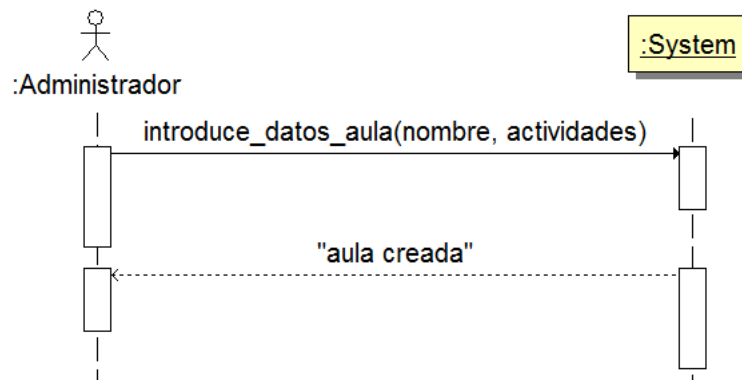


Figura 2.24: Diagrama de secuencia del caso de uso Crear aula

Contrato de la operación: introducir_datos_aula

- **Responsabilidades:** Crear un aula en el sistema.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *crear aula*, Caso de uso *Editar aula*.
- **Precondiciones:** No existe ningún aula en el sistema con A.nombre = nombre.
- **Postcondiciones:** Se crea una instancia A de Aula con A.nombre = nombre y A.actividades = actividades.

2.4.17. Caso de uso: Borrar aula

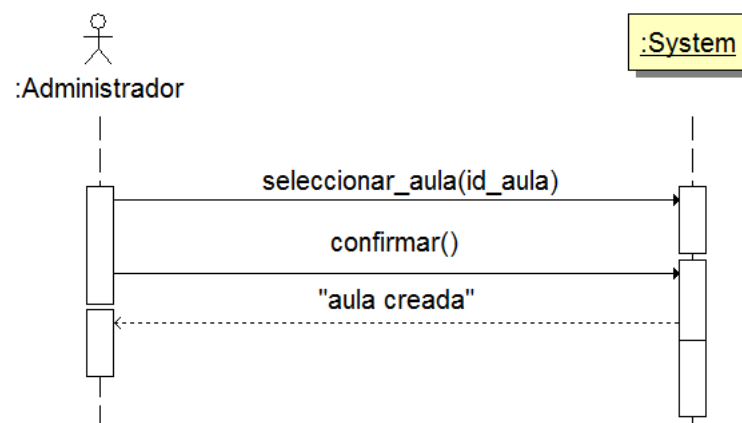


Figura 2.25: Diagrama de secuencia del caso de uso Borrar aula

Contrato de la operación: seleccionar_aula

- **Responsabilidades:** Seleccionar un aula para borrarla o editarla.
- **Referencias cruzadas:** Caso de uso *borrar aula*, Caso de uso *editar aula*.

- **Precondiciones:** Existe un aula en el sistema con $A.id_aula = id_aula$.
- **Postcondiciones:** Se devuelve una instancia A de aula con $A.id_aula = id_aula$.

2.4.18. Caso de uso: Editar aula

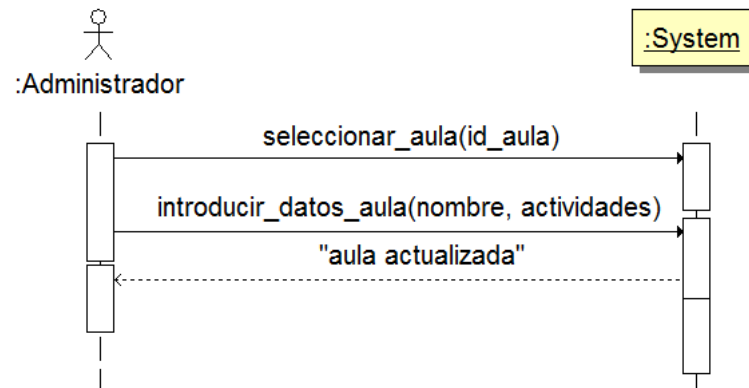


Figura 2.26: Diagrama de secuencia del caso de uso Editar aula

Bibliografía

- [1] Dimitri Van Heesch. Pagina oficial de Doxygen. <http://www.doxygen.org>.
- [2] Gerardo Aburruzaga García. Make. Un programa para controlar la recompilación. <http://www.uca.es/softwarelibre/publicaciones/make.pdf>.
- [3] Joaquín Ataz López. Creación de ficheros \LaTeX con GNU Emacs. <ftp://ftp.dante.de/tex-archive/info/spanish/guia-atx/guia-atx.pdf>.

Software utilizado

Es usual en un PFC referenciar que software has usado para la realización del mismo. Aprovecharé este apartado para que conozcas alguna herramienta que puede serte de ayuda para realizar tus documentos en \LaTeX

Emacs + AucTeX

Emacs es uno de los programas de edición más usados por desarrolladores de software, ya que es bastante versátil admitiendo gran cantidad de “plugins” o extensiones que permiten ampliar aun más sus funcionalidades.

Uno de estos plugins es AucTeX[3], el cual incluye rutas para ciertos comandos, resaltado de sintaxis, previsualización del documento, menú matemático en el cual podemos acceder e insertar la gran mayoría de los símbolos matemáticos, para no tener que memorizarlos. Podemos ver un ejemplo de Emacs + AucTeX en la figura 2.27

Por ejemplo, para cerrar un entorno `\begin()`, con su respectivo `\end()`, utilizaremos el atajo `C-c M-]`, para añadir un `\item`, tenemos el atajo `C-c C-j`, y así unos cuantos, que una vez que nos habituamos a ellos, son bastante cómodos.

Además, es bastante configurable, con indentado automático, corrector ortográfico y demás. El fichero adjunto a este documento, *conf_emacs* incluye una configuración con varias de estas opciones.

Doxygen

Realmente, *Doxygen* [1] no es una herramienta que vayamos a utilizar para realizar documentos \LaTeX directamente. Sin embargo, para la documentación de código si es bastante útil.

Esta herramienta realiza una documentación automática de código fuente. Es decir, para nuestro PFC, podemos utilizar para generar la documentación de las APIs de nuestras librerías y demás. Puede generar esta documentación en varios formatos, y entre ellos, \LaTeX , de forma que podemos utilizar ese código generado en nuestra memoria de forma automática.

GNU Make

GNU Make es el programa de recompilación y de control de dependencias por excelencia. Se puede utilizar para compilar proyectos software en diversos códigos, o como en el caso de este documento, para compilar documentos \LaTeX con diversas opciones.

Para más información [2]

Dia

Dia es un editor de gráficos vectoriales el cual incluye distintas plantillas para distintos tipos de gráficos, como pueden ser UML, ERe, diagramas de flujo, esquemas Cisco de red y un larguísimo etcétera. Podemos ver el interfaz en la figura [2.28](#)

Estos diagramas podemos exportarlos a diversos formatos de imagen (.png, .eps, ...) o a formato .tex, como vimos anteriormente.

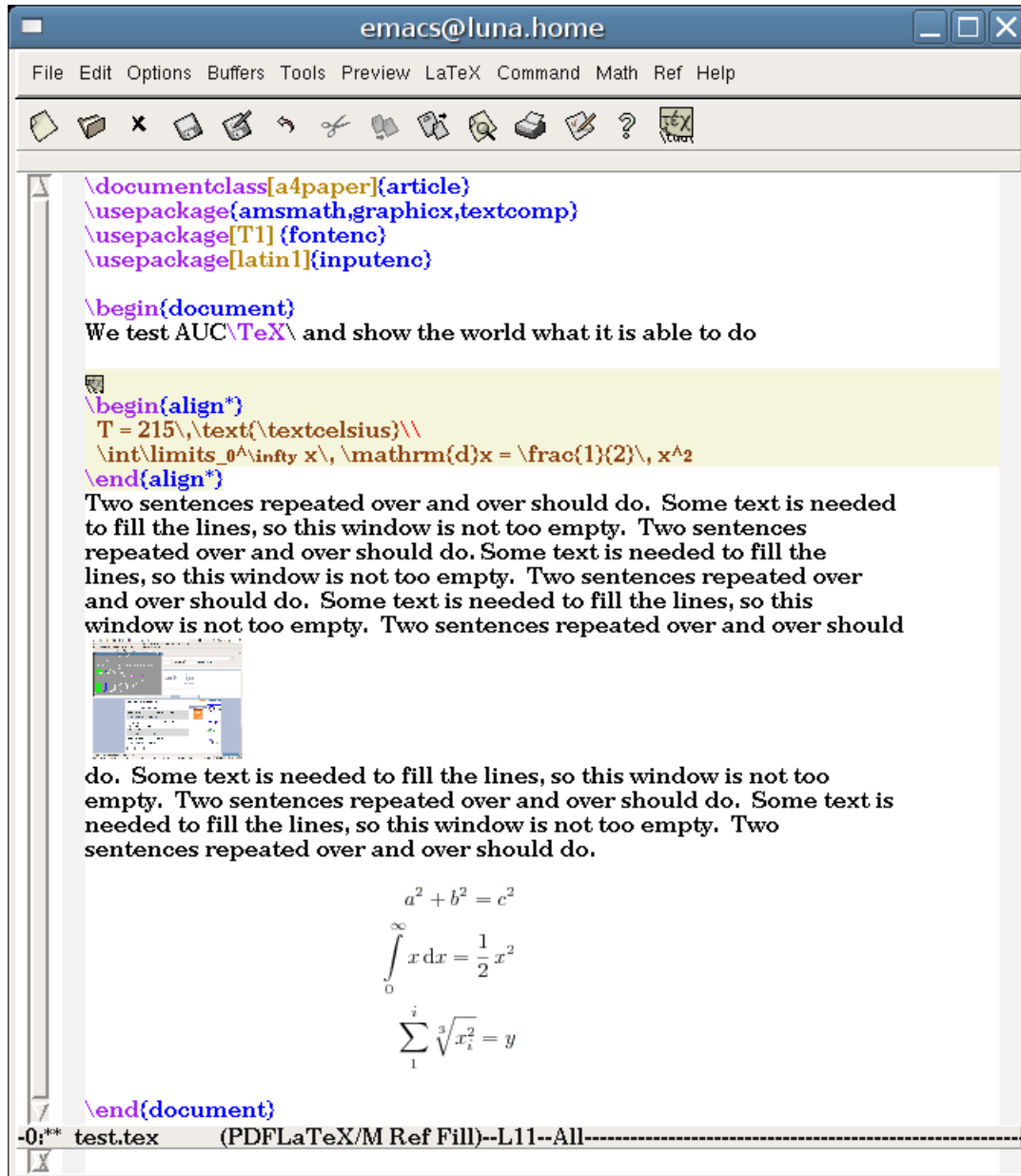


Figura 2.27: Emacs + AucTeX

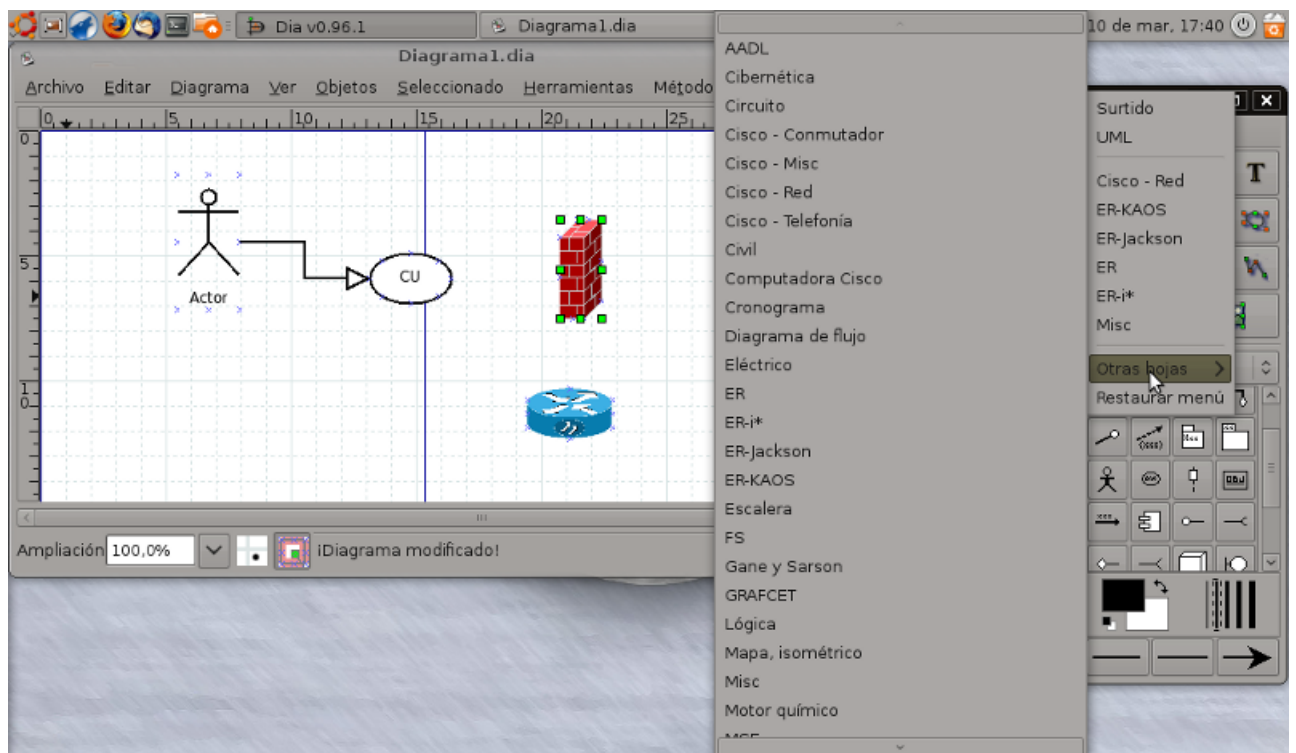


Figura 2.28: Interfaz de Dia

Instalación de L^AT_EX

Veamos que tenemos que hacer para instalar L^AT_EX con todas sus capacidades en un sistema basado en Debian, como Ubuntu. Primero hay que tener en cuenta que L^AT_EX es relativamente pesado con respecto a otros compiladores.

Nosotros vamos a utilizar la distribución de L^AT_EX incluida en los repositorios de Ubuntu llamada *texlive*. Si la buscas en tu gestor de paquetes, encontrarás infinidad de paquetes aparte del principal. Existen otras distribuciones como Te_X

Si instalas solo los básicos, es decir instalas *texlive* y los programas necesarios para él, no podrás compilar este documento, ya que faltarían paquetes tales como *supertabular* y varios. Por eso, si no tienes problema de espacio en el disco duro te recomiendo que instales el paquete *texlive-full*, que instala **todos** los paquetes de *texlive*, incluyendo documentación en todos los idiomas disponibles. Si buscas no tener problemas de dependencias, este es tu método.

```
sudo apt-get install texlive-full
```

En caso de querer ser un poco más concreto, en principio puedes trabajar con la más básica (*texlive* y sus dependencias) y en función de los paquetes que te vayan faltando, los instalas.

GNU Free Documentation License

Version 1.3, 3 November 2008

Copyright © 2000, 2001, 2002, 2007, 2008 Free Software Foundation, Inc.

<<http://fsf.org/>>

Everyone is permitted to copy and distribute verbatim copies of this license document, but changing it is not allowed.

Preamble

The purpose of this License is to make a manual, textbook, or other functional and useful document “free” in the sense of freedom: to assure everyone the effective freedom to copy and redistribute it, with or without modifying it, either commercially or noncommercially. Secondly, this License preserves for the author and publisher a way to get credit for their work, while not being considered responsible for modifications made by others.

This License is a kind of “copyleft”, which means that derivative works of the document must themselves be free in the same sense. It complements the GNU General Public License, which is a copyleft license designed for free software.

We have designed this License in order to use it for manuals for free software, because free software needs free documentation: a free program should come with manuals providing the same freedoms that the software does. But this License is not limited to software manuals; it can be used for any textual work, regardless of subject matter or whether it is published as a printed book. We recommend this License principally for works whose purpose is instruction or reference.

1. APPLICABILITY AND DEFINITIONS

This License applies to any manual or other work, in any medium, that contains a notice placed by the copyright holder saying it can be distributed under the terms of this License. Such a notice grants a world-wide, royalty-free license, unlimited in duration, to use that work under the conditions stated herein. The “**Document**”, below, refers to any such manual or work. Any member of the public is a licensee, and is addressed as “**you**”. You accept the license if you copy, modify or distribute the work in a way requiring permission under copyright law.

A “**Modified Version**” of the Document means any work containing the Document or a portion of it, either copied verbatim, or with modifications and/or translated into another language.

A “**Secondary Section**” is a named appendix or a front-matter section of the Document that deals exclusively with the relationship of the publishers or authors of the Document to the Document’s overall subject (or to related matters) and contains nothing that could fall directly within that overall subject. (Thus, if the Document is in part a textbook of mathematics, a Secondary Section may not explain any mathematics.) The relationship could be a matter of historical connection with the subject or with related matters, or of legal, commercial, philosophical, ethical or political position regarding them.

The “**Invariant Sections**” are certain Secondary Sections whose titles are designated, as being those of Invariant Sections, in the notice that says that the Document is released under this License. If a section does not fit the above definition of Secondary then it is not allowed to be designated as Invariant. The Document may contain zero Invariant Sections. If the Document does not identify any Invariant Sections then there are none.

The “**Cover Texts**” are certain short passages of text that are listed, as Front-Cover Texts or Back-Cover Texts, in the notice that says that the Document is released under this License. A Front-Cover Text may be at most 5 words, and a Back-Cover Text may be at most 25 words.

A “**Transparent**” copy of the Document means a machine-readable copy, represented in a format whose specification is available to the general public, that is suitable for revising the document straightforwardly with generic text editors or (for images composed of pixels) generic paint programs or (for drawings) some widely available drawing editor, and that is suitable for input to text formatters or for automatic translation to a variety of formats suitable for input to text formatters. A copy made in an otherwise Transparent file format whose markup, or absence of markup, has been arranged to thwart or discourage subsequent modification by readers is not Transparent. An image format is not Transparent if used for any substantial amount of text. A copy that is not “Transparent” is called “**Opaque**”.

Examples of suitable formats for Transparent copies include plain ASCII without markup, Texinfo input format, LaTeX input format, SGML or XML using a publicly available DTD, and standard-conforming simple HTML, PostScript or PDF designed for human modification. Examples of transparent image formats include PNG, XCF and JPG. Opaque formats include proprietary formats that can be read and edited only by proprietary word processors, SGML or XML for which the DTD and/or processing tools are not generally available, and the machine-generated HTML, PostScript or PDF produced by some word processors for output purposes only.

The “**Title Page**” means, for a printed book, the title page itself, plus such following pages as are needed to hold, legibly, the material this License requires to appear in the title page. For works in formats which do not have any title page as such, “Title Page” means the text near the most prominent appearance of the work’s title, preceding the beginning of the body of the text.

The “**publisher**” means any person or entity that distributes copies of the Document to the public.

A section “**Entitled XYZ**” means a named subunit of the Document whose title either is precisely XYZ or contains XYZ in parentheses following text that translates XYZ in another language. (Here XYZ stands for a specific section name mentioned below, such as “**Acknowledgements**”, “**Dedications**”, “**Endorsements**”, or “**History**”). To “**Preserve the Title**” of such a section when you modify the Document means that it remains a section “Entitled XYZ” according to this definition.

The Document may include Warranty Disclaimers next to the notice which states that this License applies to the Document. These Warranty Disclaimers are considered to be included by reference in this License, but only as regards disclaiming warranties: any other implication that these Warranty Disclaimers may have is void and has no effect on the meaning of this License.

2. VERBATIM COPYING

You may copy and distribute the Document in any medium, either commercially or noncommercially, provided that this License, the copyright notices, and the license notice saying this License applies to the Document are reproduced in all copies, and that you add no other conditions whatsoever to those of this License. You may not use technical measures to obstruct or control the reading or further copying of the copies you make or distribute. However, you may accept compensation in exchange for copies. If you distribute a large enough number of copies you must also follow the conditions in section 3.

You may also lend copies, under the same conditions stated above, and you may publicly display copies.

3. COPYING IN QUANTITY

If you publish printed copies (or copies in media that commonly have printed covers) of the Document, numbering more than 100, and the Document's license notice requires Cover Texts, you must enclose the copies in covers that carry, clearly and legibly, all these Cover Texts: Front-Cover Texts on the front cover, and Back-Cover Texts on the back cover. Both covers must also clearly and legibly identify you as the publisher of these copies. The front cover must present the full title with all words of the title equally prominent and visible. You may add other material on the covers in addition. Copying with changes limited to the covers, as long as they preserve the title of the Document and satisfy these conditions, can be treated as verbatim copying in other respects.

If the required texts for either cover are too voluminous to fit legibly, you should put the first ones listed (as many as fit reasonably) on the actual cover, and continue the rest onto adjacent pages.

If you publish or distribute Opaque copies of the Document numbering more than 100, you must either include a machine-readable Transparent copy along with each Opaque copy, or state in or with each Opaque copy a computer-network location from which the general network-using public has access to download using public-standard network protocols a complete Transparent copy of the Document, free of added material. If you use the latter option, you must take reasonably prudent steps, when you begin distribution of Opaque copies in quantity, to ensure that this Transparent copy will remain thus accessible at the stated location until at least one year after the last time you distribute an Opaque copy (directly or through your agents or retailers) of that edition to the public.

It is requested, but not required, that you contact the authors of the Document well before redistributing any large number of copies, to give them a chance to provide you with an updated version of the Document.

4. MODIFICATIONS

You may copy and distribute a Modified Version of the Document under the conditions of sections 2 and 3 above, provided that you release the Modified Version under precisely this License, with the Modified Version filling the role of the Document, thus licensing distribution and modification of the Modified Version to whoever possesses a copy of it. In addition, you must do these things in the Modified Version:

- A. Use in the Title Page (and on the covers, if any) a title distinct from that of the Document, and from those of previous versions (which should, if there were any, be listed in the History section of the Document). You may use the same title as a previous version if the original publisher of that version gives permission.
- B. List on the Title Page, as authors, one or more persons or entities responsible for authorship of the modifications in the Modified Version, together with at least five of the principal authors of the Document (all of its principal authors, if it has fewer than five), unless they release you from this requirement.
- C. State on the Title page the name of the publisher of the Modified Version, as the publisher.
- D. Preserve all the copyright notices of the Document.
- E. Add an appropriate copyright notice for your modifications adjacent to the other copyright notices.
- F. Include, immediately after the copyright notices, a license notice giving the public permission to use the Modified Version under the terms of this License, in the form shown in the Addendum below.
- G. Preserve in that license notice the full lists of Invariant Sections and required Cover Texts given in the Document's license notice.

- H. Include an unaltered copy of this License.
- I. Preserve the section Entitled “History”, Preserve its Title, and add to it an item stating at least the title, year, new authors, and publisher of the Modified Version as given on the Title Page. If there is no section Entitled “History” in the Document, create one stating the title, year, authors, and publisher of the Document as given on its Title Page, then add an item describing the Modified Version as stated in the previous sentence.
- J. Preserve the network location, if any, given in the Document for public access to a Transparent copy of the Document, and likewise the network locations given in the Document for previous versions it was based on. These may be placed in the “History” section. You may omit a network location for a work that was published at least four years before the Document itself, or if the original publisher of the version it refers to gives permission.
- K. For any section Entitled “Acknowledgements” or “Dedications”, Preserve the Title of the section, and preserve in the section all the substance and tone of each of the contributor acknowledgements and/or dedications given therein.
- L. Preserve all the Invariant Sections of the Document, unaltered in their text and in their titles. Section numbers or the equivalent are not considered part of the section titles.
- M. Delete any section Entitled “Endorsements”. Such a section may not be included in the Modified Version.
- N. Do not retitle any existing section to be Entitled “Endorsements” or to conflict in title with any Invariant Section.
- O. Preserve any Warranty Disclaimers.

If the Modified Version includes new front-matter sections or appendices that qualify as Secondary Sections and contain no material copied from the Document, you may at your option designate some or all of these sections as invariant. To do this, add their titles to the list of Invariant Sections in the Modified Version’s license notice. These titles must be distinct from any other section titles.

You may add a section Entitled “Endorsements”, provided it contains nothing but endorsements of your Modified Version by various parties—for example, statements of peer review or that the text has been approved by an organization as the authoritative definition of a standard.

You may add a passage of up to five words as a Front-Cover Text, and a passage of up to 25 words as a Back-Cover Text, to the end of the list of Cover Texts in the Modified Version. Only one passage of Front-Cover Text and one of Back-Cover Text may be added by (or through arrangements made by) any one entity. If the Document already includes a cover text for the same cover, previously added by you or by arrangement made by the same entity you are acting on behalf of, you may not add another; but you may replace the old one, on explicit permission from the previous publisher that added the old one.

The author(s) and publisher(s) of the Document do not by this License give permission to use their names for publicity for or to assert or imply endorsement of any Modified Version.

5. COMBINING DOCUMENTS

You may combine the Document with other documents released under this License, under the terms defined in section 4 above for modified versions, provided that you include in the combination all of the Invariant Sections of all of the original documents, unmodified, and list them all as Invariant Sections of your combined work in its license notice, and that you preserve all their Warranty Disclaimers.

The combined work need only contain one copy of this License, and multiple identical Invariant Sections may be replaced with a single copy. If there are multiple Invariant Sections with the same name but different contents, make the title of each such section unique by adding at the end of it, in parentheses, the name of the original author or publisher of that section if known, or else a unique number. Make the same adjustment to the section titles in the list of Invariant Sections in the license notice of the combined work.

In the combination, you must combine any sections Entitled “History” in the various original documents, forming one section Entitled “History”; likewise combine any sections Entitled “Acknowledgements”, and any sections Entitled “Dedications”. You must delete all sections Entitled “Endorsements”.

6. COLLECTIONS OF DOCUMENTS

You may make a collection consisting of the Document and other documents released under this License, and replace the individual copies of this License in the various documents with a single copy that is included in the collection, provided that you follow the rules of this License for verbatim copying of each of the documents in all other respects.

You may extract a single document from such a collection, and distribute it individually under this License, provided you insert a copy of this License into the extracted document, and follow this License in all other respects regarding verbatim copying of that document.

7. AGGREGATION WITH INDEPENDENT WORKS

A compilation of the Document or its derivatives with other separate and independent documents or works, in or on a volume of a storage or distribution medium, is called an “aggregate” if the copyright resulting from the compilation is not used to limit the legal rights of the compilation’s users beyond what the individual works permit. When the Document is included in an aggregate, this License does not apply to the other works in the aggregate which are not themselves derivative works of the Document.

If the Cover Text requirement of section 3 is applicable to these copies of the Document, then if the Document is less than one half of the entire aggregate, the Document’s Cover Texts may be placed on covers that bracket the Document within the aggregate, or the electronic equivalent of covers if the Document is in electronic form. Otherwise they must appear on printed covers that bracket the whole aggregate.

8. TRANSLATION

Translation is considered a kind of modification, so you may distribute translations of the Document under the terms of section 4. Replacing Invariant Sections with translations requires special permission from their copyright holders, but you may include translations of some or all Invariant Sections in addition to the original versions of these Invariant Sections. You may include a translation of this License, and all the license notices in the Document, and any Warranty Disclaimers, provided that you also include the original English version of this License and the original versions of those notices and disclaimers. In case of a disagreement between the translation and the original version of this License or a notice or disclaimer, the original version will prevail.

If a section in the Document is Entitled “Acknowledgements”, “Dedications”, or “History”, the requirement (section 4) to Preserve its Title (section 1) will typically require changing the actual title.

9. TERMINATION

You may not copy, modify, sublicense, or distribute the Document except as expressly provided under this License. Any attempt otherwise to copy, modify, sublicense, or distribute it is void, and will automatically terminate your rights under this License.

However, if you cease all violation of this License, then your license from a particular copyright holder is reinstated (a) provisionally, unless and until the copyright holder explicitly and finally terminates your license, and (b) permanently, if the copyright holder fails to notify you of the violation by some reasonable means prior to 60 days after the cessation.

Moreover, your license from a particular copyright holder is reinstated permanently if the copyright holder notifies you of the violation by some reasonable means, this is the first time you have received notice of violation of this License (for any work) from that copyright holder, and you cure the violation prior to 30 days after your receipt of the notice.

Termination of your rights under this section does not terminate the licenses of parties who have received copies or rights from you under this License. If your rights have been terminated and not permanently reinstated, receipt of a copy of some or all of the same material does not give you any rights to use it.

10. FUTURE REVISIONS OF THIS LICENSE

The Free Software Foundation may publish new, revised versions of the GNU Free Documentation License from time to time. Such new versions will be similar in spirit to the present version, but may differ in detail to address new problems or concerns. See <http://www.gnu.org/copyleft/>.

Each version of the License is given a distinguishing version number. If the Document specifies that a particular numbered version of this License “or any later version” applies to it, you have the option of following the terms and conditions either of that specified version or of any later version that has been published (not as a draft) by the Free Software Foundation. If the Document does not specify a version number of this License, you may choose any version ever published (not as a draft) by the Free Software Foundation. If the Document specifies that a proxy can decide which future versions of this License can be used, that proxy’s public statement of acceptance of a version permanently authorizes you to choose that version for the Document.

11. RELICENSING

“Massive Multiauthor Collaboration Site” (or “MMC Site”) means any World Wide Web server that publishes copyrightable works and also provides prominent facilities for anybody to edit those works. A public wiki that anybody can edit is an example of such a server. A “Massive Multiauthor Collaboration” (or “MMC”) contained in the site means any set of copyrightable works thus published on the MMC site.

“CC-BY-SA” means the Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 license published by Creative Commons Corporation, a not-for-profit corporation with a principal place of business in San Francisco, California, as well as future copyleft versions of that license published by that same organization.

“Incorporate” means to publish or republish a Document, in whole or in part, as part of another Document.

An MMC is “eligible for relicensing” if it is licensed under this License, and if all works that were first published under this License somewhere other than this MMC, and subsequently incorporated in whole or in part into the MMC, (1) had no cover texts or invariant sections, and (2) were thus incorporated prior to November 1, 2008.

The operator of an MMC Site may republish an MMC contained in the site under CC-BY-SA on the same site at any time before August 1, 2009, provided the MMC is eligible for relicensing.

ADDENDUM: How to use this License for your documents

To use this License in a document you have written, include a copy of the License in the document and put the following copyright and license notices just after the title page:

Copyright © YEAR YOUR NAME. Permission is granted to copy, distribute and/or modify this document under the terms of the GNU Free Documentation License, Version 1.3 or any later version published by the Free Software Foundation; with no Invariant Sections, no Front-Cover Texts, and no Back-Cover Texts. A copy of the license is included in the section entitled “GNU Free Documentation License”.

If you have Invariant Sections, Front-Cover Texts and Back-Cover Texts, replace the “with . . . Texts.” line with this:

with the Invariant Sections being LIST THEIR TITLES, with the Front-Cover Texts being LIST, and with the Back-Cover Texts being LIST.

If you have Invariant Sections without Cover Texts, or some other combination of the three, merge those two alternatives to suit the situation.

If your document contains nontrivial examples of program code, we recommend releasing these examples in parallel under your choice of free software license, such as the GNU General Public License, to permit their use in free software.