

Enunciado PFC

Planificación docente de los grados

Daniel Ignacio Salazar Recio

4 de enero de 2011

Introducción

El proyecto consistirá en una aplicación para la página web de la ESI, la aplicación permitirá configurar la carga lectiva de los grados, así como el calendario académico de cada asignatura y la configuración de los horarios semanales.

Estará dividido en 5 fases, en cada una se hará la configuración de una parte distinta. Para ello habrá cuatro perfiles distintos de usuario: administrador, profesor o coordinador de asignatura, subdirector o coordinador de grado y alumno.

- El administrador se encargará de las tareas de administración del sistema, principalmente añadir y borrar asignaturas y titulaciones o editar datos de éstas.

- El profesor o coordinador de asignatura gestionará una o varias asignaturas, y se encargará de la 3ª fase que consiste en completar el despliegue semanal de la carga lectiva del alumno (se explicará más adelante).

- El subdirector o coordinador de grado gestionará uno o varios grados, y se encargará de la 1ª, 2ª, 4ª y 5ª fase, todas éstas se explicarán más adelante.

- El alumno en principio solo podrá ver la configuración del horario de su titulación, tendrá acceso a todos los cursos y grupos de su titulación, aunque también se podría poner un acceso a invitados para ver los horarios de todas las titulaciones.

Primera fase

La primera fase trata la configuración de la carga lectiva de una asignatura concreta, de esta fase se encarga el coordinador del grado correspondiente, el usuario elegirá la asignatura de entre las que tenga asignadas, donde verá un desglose de las actividades y grupos, aquí podrá asignar el número de grupos de cada actividad, el número de horas semanales de cada grupo (serán las mismas horas para todos los grupos), las horas dedicadas a una actividad en cada semana no tienen por que ser las mismas siempre. Las actividades estarán divididas en presenciales y no presenciales, y serán las siguientes: Teoría, problemas, laboratorio, aula informática y prácticas de campo para las presenciales. En cuanto

a las no presenciales serán: Trabajos individuales, estudio y tutorías. Pueden existir actividades sin horas de trabajo en una asignatura. En el excel hay un campo que indica las semanas en las que hay entregas de trabajos y realización de exámenes, habría que consultar con Juan José para ver si hay que meterlo en esta fase o no, aunque en principio si.

Segunda fase

La segunda fase consiste en la configuración del calendario académico de un grado (o asignatura, no se), para ello, el coordinador de grado elige titulación, semestre y semana, e indica que días serán lectivos, cuales serán de exámenes, cuales festivos y cuales de actividades.

Tercera fase

En esta fase, el profesor coordinador de asignatura completa el despliegue semanal, indicando el horario preferente y laboratorio (¿?).

Cuarta fase

En esta fase, el coordinador de grado tiene una vista del despliegue de la carga lectiva total del alumno, seleccionando la vista por curso o por semestre.

Quinta fase

Finalmente, en esta fase se hará la configuración del horario de cada grupo en cada titulación, los horarios son semanales, por tanto habrá que configurar un horario para cada semana. Hay que tener en cuenta que el número de grupos de teoría no es el mismo que el número de grupos de prácticas, por tanto para facilitar la configuración, los grupos de laboratorio irán asignados a un grupo de teoría concreto, es decir, si hay 2 grupos de teoría y 10 de laboratorios, 5 grupos de laboratorio serán para uno de teoría y los otros 5 para el otro, lo mismo con el resto de grupos de otro tipo de actividades, como prácticas de campo o clases de problemas. Se mostrará el horario preferente del profesor para que se tenga en cuenta a la hora de configurar el horario. Se entiende que el número de grupos de otras actividades debe ser divisible por el número de grupos de teoría.