Программа "C++ Craft" осень-зима 2013.

| 1.2 WH | водная лекция. Информация о компании, о целях курса. Список тем курса. спользование git, использование cmake, IDE. нструменты процедурного программирования C/C++ (массивы, типы, циклы, ункции, переменные, указатели, ссылки). истемы ввода вывода, использование STL для решения простых задач. (vector, ring, ofstream/ifstream, list, sort, iterator). | 1 занятие |
|---------------------------|--|-----------|
| 1.2 Ин фу Си sti | нструменты процедурного программирования C/C++ (массивы, типы, циклы, ункции, переменные, указатели, ссылки). истемы ввода вывода, использование STL для решения простых задач. (vector, ring, ofstream/ifstream, list, sort, iterator). | 1 занятие |
| фу Си sti 1.3 Ре | ункции, переменные, указатели, ссылки). истемы ввода вывода, использование STL для решения простых задач. (vector, ring, ofstream/ifstream, list, sort, iterator). | 1 занятие |
| Cv sti | истемы ввода вывода, использование STL для решения простых задач. (vector, ring, ofstream/ifstream, list, sort, iterator). | |
| 1.3 Pe | ring, ofstream/ifstream, list, sort, iterator). | |
| 1.3 Pe | | |
| | ешить задачу «Перевёрнутые строки», используя Git, CMake. | |
| 1.4 Pe | | 1 Д3 |
| | ешить задачу «Рациональные числа», используя Git, CMake. | 1 Д3 |
| 1.5 Pe | ешить задачу «Острова», используя Git, CMake. | 1 Д3 |
| | лассы: конструкторы, деструкторы, методы. Процесс компиляции: компиляция, инковка. Примеры типичных сообщений об ошибках. | 2 занятие |
| 2.2 По | одключение Boost. Работа с памятью, умные указатели. | 2 занятие |
| 2.3 Ш | Іаблоны библиотеки STL: vector, list, queue, deque, map, set, multimap. | 2 занятие |
| 2.4 Pe | ешить задачу «Устаревшие сделки». | 2 Д3 |
| 2.5 Pe | ешить задачу «Маленький буфер». | 2 Д3 |
| 2.6 Pe | ешить задачу «Бинарный датафид». | 2 Д3 |
| 3.1 M | lexанизм исключений C++. Guide Lines. (bad_cast, logic_error). | 3 занятие |
| | Іногопоточное программирование с помощью boost: thread, mutex, ecursive_mutex, condition. | 3 занятие |
| 3.3 Пр | ример многопоточного приложения. | 3 занятие |
| 3.4 Pe | ешить задачу «Многострочный калькулятор». | 3 Д3 |
| 3.5 Pe | ешить задачу «Ворованный код». | 3 Д3 |
| 3.6 Pe | ешить задачу «Многопоточный поиск». | 3 Д3 |
| 4.1 Кл | лассы ч.2: mutable, friend, virtual, inheritance, abstract, explicit, boost::noncopyable. | 4 занятие |
| | ерегрузка операторов; использование static_cast, dynamic_cast, reinterpret_cast, onst_cast. | 4 занятие |
| 4.3 Te | естирование. Boost test framework, примеры использования. | 4 занятие |
| 4.4 Pe | ешить задачу «Идиома виртуального конструктора». | 4 Д3 |
| 4.5 Pe | ешить задачу «Брачное агентство». | 4 Д3 |
| 4.6 Pe | ешить задачу «Сохранить визу». | 4 Д3 |
| 5.1 Ш | lаблоны функций. | 5 занятие |
| 5.2 Ш | Іаблоны классов. | 5 занятие |
| | римеры использования boost::lexical_cast, boost::shared_ptr, boost::array. спользование шаблонов для проверки типов в определённых условиях. | 5 занятие |
| | оздать структуру данных, для хранения данных по строковому ключу. | 5 ДЗ |
| 5.5 Cc | оздать шаблонный класс очереди, защищённой при работе с несколькими отоками. | 5 ДЗ |
| 5.6 Pe | ешить задачу «Многопоточный поиск N и M». | 5 Д3 |
| | етевые компоненты TCP/UDP, примеры использования boost::asio. | 6 занятие |
| 6.2 Ac | синхронное использование сетевых механизмов для обработки нескольких пиентов одновременно. | 6 занятие |
| | ask-based engine, thread-based engine. | 6 занятие |
| | оздать модуль «Multicast сеть». | 6 ДЗ |
| | эздать модуль, который решает задачу «Многострочный калькулятор» используя | 6 Д3 |

| | multicast сеть. | |
|-----|--|-----------|
| 6.6 | Создать модуль «Простое облако». | 6 Д3 |
| 7.1 | Обнаружение утечек памяти с помощью утилит и механизмов компиляторов boost | 7 занятие |
| | test framework, VLD. | |
| 7.2 | Механизмы отладки приложений (VLD, MSVC). | 7 занятие |
| 7.3 | Системы журналирования, системы балансировки нагрузок (system_utilities). | 7 занятие |
| 7.4 | Выявить и исправить утечки памяти в приложении. | 7 Д3 |
| 7.5 | Изменить код приложения таким образом, чтобы он обрабатывал новый формат | 7 Д3 |
| | данных. | |
| 7.6 | Переписать механизм балансировки нагрузки в заданном приложении. | 7 Д3 |
| 8.1 | Пример проектирования системы обработки большого количества информации. | 8 занятие |
| 8.2 | Постановка проектной задачи, разделение на группы | 8 занятие |
| 8.3 | Создать приложение по обработке рыночных данных «Торговый процессор» | 8 Д3 |