

Programa de Asignatura

Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	justificaciones)
Cancún. Quintana Roo	Academia de Logística	Drimoro vorción
21 de julio de 2009.	Oscar Turcott Quintero.	Primera versión

Relación con otras asignaturas

Anteriores	Posteriores
------------	-------------

Asignatura(s)

- a) Legislación y práctica aduanera.
- c) Teoría general de sistemas.
- d) Logística y medio ambiente.
- e) Gestión del transporte internacional.

Tema(s)

- a) Operaciones multimodales de la carga en terminales internacionales.
- b) Documentos y procedimientos de los principales servicios de transportación internacional.
- c) Términos de contratación en comercio internacional.
- c) Logística y transporte multimodal.

Asignatura(s)

- a) Economía para la logística y cadena de suministro.
- b) Formulación y evaluación de proyectos en logística y cadena de suministro.

Tema(s)

- a) Etapas de la gestión del proyecto.
 Lenguaje de la gestión del proyecto.
- Áreas de conocimiento de la gestión del proyecto.
- d) Gestión del proyecto de SCOR (referencia de operaciones de la cadena de suministro) y SCM (administración de la cadena de suministro).

Nombre de la asignatura

Departamento o Licenciatura

Análisis de casos de la logística y cadena de suministro

Ingeniería en Logística y Cadena de Suministro

Ciclo	Clave	Créditos	Área de formación curricular
3 - 4	IL3470	6	Licenciatura Elección Libre

Tipo de asignatura	Horas	de estudio)	
	HT	HP	TH	HI
Seminario	32	16	48	48

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Describir los conceptos sobre cadenas de suministros, sus elementos y procesos mediante el enfoque de sistemas para clasificarlos y asociarlos con el medio ambiente de la región geográfica cercana.

Objetivo procedimental

Utilizar instrumentos, técnicas y procedimientos comparando las diferentes cadenas de suministro para el fortalecimiento de su visión estratégica en el área de conocimiento de las cadenas de suministro.

Objetivo actitudinal

Fomentar el trabajo colaborativo y en equipo para el análisis de casos de la logística y cadena de suministro

Unidades y temas

Unidad I. ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE CASOS DE ESTUDIO

Explicar el funcionamiento, variables y limitantes de la cadena de suministro que permita la diferenciación de los objetivos, la secuencia y el contenido de los casos, para la integración de los factores del estudio.

- 1) Características generales de una cadena de suministro
- 2) Objetivos de las cadenas de suministro
- 3) Procesos que se dan en las cadenas de suministro
- 4) Estrategias de la cadena de suministro

Unidad II. CADENA DE SUMINISTRO DEL SECTOR PRIMARIO

Clasificar los procesos, estrategias, relaciones entre sus eslabones y funcionamiento de diferentes cadenas de suministro de diversos sectores para el fortalecimiento de su visión estratégica en el área de conocimiento

1) Agricultura

2) Pesca
3) Ganadería
4) Selvicultura
5) Minería
Unidad III. CADENA DE SUMINISTRO DEL SECTOR SECUNDARIO
Describir los principales factores que intervienen en las funciones de la logística y administración de la cadena de suministro en el sector secundario para el establecimiento de mejoras en los flujos de materia prima e información.
1) Industrias manufacturera
2) Industria de la construcción
3) Electricidad, gas y agua
Unidad IV. CADENA DE SUMINISTRO DEL SECTOR TERCIARIO
Emplear las características del sector terciario y las herramientas utilizadas en sus actividades logísticas para el establecimiento de conceptos y procesos que las mejore.
1) Comercios
a) Centrales de abasto y otros centros de acopio y distribución
b) Cadenas comerciales
2) Servicios
a) De salud
b) Turísticos y de esparcimiento

Actividades que promueven el aprendizaje

Docente	Estudiante
Presentación y discusión de los casos Exposición de temas Recuperación de ideas previas Dirigir Lecturas Coordinación de Debates	Elaboración de investigaciones bibliográfica e internet Trabajo en equipo Resolución de casos en equipo e independientes Elaboración de Mapas conceptuales Elaboración de Ponencias Exposiciones de casos

Participación en Debates

Actividades de aprendizaje en Internet

El estudiante deberá acceder al portal para la lectura de artículos y solución de problemas:

http://citeseer.ist.psu.edu

http://wwwinboundlogistics.com/index.shtml

http://www.totalsupplychain.com/

http://www.caps.com

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Reporte de Lecturas	10
Reportes de debates	20
Elaboración de trabajos	20
Reportes de investigación	10
Exposiciones	10
Solución de casos	30
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Ayers James B. (2003). Supply Chain Project Management: A Structured Collaborative and Measurable Approach. CRC. ISBN 978-1574443509.

Leach Lawrence P. (2006). Lean Project Management: Eight Principles for Success. BookSurge Publishing. ISBN 978-1419644061.

Mangan John, Lalwani Chandra y Butcher Tim. (2008). Global Logistics and Supply Chain Management. John Wiley and Sons. ISBN 9780470066348.

Morris Peter y Pinto Jeffrey K. (2007). The Wiley Guide to Project Technology, Supply Chain, and Procurement Management. Wiley. ISBN 978-0470226827.

Ronald Ballou. (2004). Logística: Administración de la Cadena de Suministro (5ª Ed.). . México: Pearson ISBN 970-26-0540-7.

Web gráficas

http://citeseer.ist.psu.edu/ http://wwwinboundlogistics.com/index.shtml

http://www.totalsupplychain.com/

http://www.caps.com

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

Branch Alan E. (2008). Global Supply Chain Management and International Logistics. Taylor & Francis. ISBN 9780203887769

FRAZELLE, Edward H. (2001). Supply Chain Strategy. USA: McGraw Hill.

Poirier Charles C. (1996). Supply Chain Optimization: Building the Strongest Total Business Network. Berrett-Koehler Publishers. ISBN 978-1881052937.

ROBESON, James F. (1994). The Logistics Handbook. USA: Free Press.

Voortman Craig. (2004). Global Logistics Management. Juta and Company Limited. ISBN 9780702166419

Web gráficas

No aplica

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Ingeniero industrial con maestría en logística

Docentes

Tener experiencia mínima de tres años en enseñanza a nivel superior. Tener conocimientos del idioma inglés.

Profesionales

Experiencia mínima en la administración de cadenas de suministro o logística.