

Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones (Cambios y justificaciones)
Cancún Quintana Roo, 17 de mayo 2010	MC Marina Isabel García Rosas Dra. Estela Cerezo Acevedo	Actualización del Plan de la carrera de Ingeniería ¿ en Logística y cadena de suministro.

Relación con otras asignaturas

Anteriores	Posteriores
	Asignatura(s)
	a) Seguridad e higiene industrial
	b) Envase y Embalaje
	c) Logística de recuperación
	d) Logística Urbana
	e) Industria Turística y su entorno
No aplica	Tema(s)
	a) La higiene industrial en el medio ambiente.
	b) Consideraciones ecológicas en el diseño de envase y embalaje.
	c) Propuesta de programa de recuperación.
	d) Impactos ambientales de la movilidad.
	e) Sostenibilidad

Nombre de la asignatura

Logística y medio ambiente

Departamento o Licenciatura

Ingeniería en Logística y Cadena de Suministro

Ciclo

1 - 1

Clave

IL0160

Créditos

6

Área de formación curricular

PROFESIONAL ASOCIADO Y LICENCIATURA BÁSICA

Tipo de asignatura

Taller

Horas de estudio**HT**

16

HP

32

TH

48

HI

48

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Describir la relevancia que los aspectos medio ambientales tienen en la actividad logística, la legislación aplicable y las tendencias futuras, para la descripción de la relación entre los procesos logísticos y su medio ambiente.

Objetivo procedimental

Evaluar prácticas necesarias como la logística de recuperación, permitiendo a las empresas la disminución de las pérdidas por devoluciones o diferenciarse de la competencia, mediante la implantación de un servicio sostenible desde el punto de vista medioambiental.

Objetivo actitudinal

Propiciar la responsabilidad social para el planteamiento de actividades y proyectos de logística con una visión integral, equilibrada y de desarrollo sustentable.

Unidades y temas

Unidad I. LA LOGÍSTICA Y EL MEDIO AMBIENTE

Describir los fundamentos básicos sobre medio ambiente y contaminación, para el análisis de la problemática ambiental que nos afecta y su interrelación con la logística

1) El medio ambiente como preocupación social.

2) El problema medioambiental.

3) Evolución histórica de la preocupación medioambiental.

4) Fabricación respetuosa con el medio ambiente.

Unidad II. PERCEPCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS MERCADOS

Demostrar los instrumentos de la política ambiental orientados según el principio del causante y el principio del mercado, incluyendo los efectos externos negativos para la realización del cálculo económico de los responsables de la contaminación ambiental

1) Medio ambiente y mercado natural

2) El medio ambiente en la economía social del mercado

Unidad III. LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Investigar el marco legal e institucional, que justifique y compense el impacto ambiental, para la consideración del beneficio económico, social y cultural que proporciona a la zona, logrando un desarrollo sustentable

1) Economía del medio ambiente.

2) Legislación Ambiental.

3) Evaluación de Impacto Ambiental.

4) Las Normas ISO 14000.

5) Regulación medioambiental: Normativa ambiental LGPA, Normas ECOL., RFHS, NOM STPS

Unidad IV. PANOMARA GENERAL DE LA LOGÍSTICA DE RECUPERACIÓN Y EL TRANSPORTE DE RETORNOS

Elaborar planteamientos en logística de recuperación para utilizarla como una herramienta más en el cuidado del medio ambiente.

1) Definiciones de Logística de recuperación

2) Alternativas finales para los productos en el canal inverso.

Actividades que promueven el aprendizaje

Docente

Revisiones bibliográficas
Participación en conferencias
Visitas a lugares turísticos, hoteles, restaurantes, plantas de tratamiento e instalaciones de plantas de servicios.
Estudios de casos

Estudiante

Debate
Asamblea
Corrillos
Lectura de materiales impresos
Investigación
Estudio de casos

Actividades de aprendizaje en Internet

Búsqueda bibliográfica y sitios de problemas propuestos por el docente para que el estudiante fortalezca los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del curso

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios

Exámenes
Ensayos
Análisis de casos
Investigación
Total

Porcentajes

25
25
25
25
100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

¿ Enkerlin Ernesto C. (1997). Ciencia ambiental y desarrollo sostenible. EUA. Thompson Editores, ISBN None

¿ Fernández Adenso D. (2004). Logística Inversa y Medio Ambiente. España: McGRAW HILL/INTERAMERICANA. ISBN: 84-481-4180

¿ Laciari, Mirta E. (2003). Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable. Edición 1ª. Buenos Aires, Argentina ISBN 9875072540.

¿ López López V.M. (2008). Sustentabilidad y Desarrollo sustentable, México: Trillas-IPN, 2da Edición, ISBN 978-968-24-7457-6

¿ Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2005). Indicadores básicos del desempeño ambiental de México. SEMARNAT ISBN None

Web gráficas

www.iucn.org
www.iucn.es
www.semarnat.gob.mx
www.cancun.gob.mx/cancun/index

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

¿ Bernard J. Nebel. (1999). Ciencias ambientales. Ecología y desarrollo sostenible. Pearson Prentice Hall. ISBN 9701702336

¿ Binde, Klaus Georg. (1997). Política del medio ambiente, en: Ernst Durr/Mónica Escher (editores), política económica, Madrid pp. 293.

¿ Nebel, Bernard J. y Richard T. Wright. (1999). Ecología y desarrollo sostenible. México: Prentice Hall ISBN None..

¿ Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2005). Indicadores básicos del desempeño ambiental de México. SEMARNAT ISBN None.

¿ UICN, Unión Mundial para la Naturaleza. (1991). Cuidar la Tierra. Estrategia para el futuro de la vida. Gland, Suiza.

Web gráficas

¿ www.enziclean.com/articulos/

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Contar con licenciatura en Recursos Naturales, Ingeniería Ambiental o similares. Preferentemente nivel maestría en Medio Ambiente y Desarrollo.

Docentes

Tener experiencia docente de tres años mínimo a nivel superior en asignaturas relacionadas.

Profesionales

Tener experiencia en puestos que apliquen programas y acciones encaminadas a la conservación y desarrollo del medio ambiente.
