

Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones (Cambios y justificaciones)
Cancún, Quintana Roo Mayo 26, de 2009	Lic. Jorge Luis Rodríguez Maza.	Programa de asignatura de reciente creación

Relación con otras asignaturas

Anteriores	Posteriores
Asignatura(s) a) Economía para la Logística y Cadena de Suministros. b) Geografía Económica.	No aplica
Tema(s) a) Relaciones Internacionales.	

Nombre de la asignatura	Departamento o Licenciatura
Economía internacional y toma de decisiones	Ingeniería en Logística y Cadena de Suministro

Ciclo	Clave	Créditos	Área de formación curricular
3 - 4	IL3467	6	Licenciatura Elección Libre

Tipo de asignatura	Horas de estudio			
	HT	HP	TH	HI
Taller	16	32	48	48

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Describir el funcionamiento del comercio internacional, la relevancia de los mercados de tipo de cambio y de derivados para la gestión del riesgo de las transacciones internacionales.

Objetivo procedimental

Decidir sobre los instrumentos de gestión de riesgos para la comercialización de mercancías y servicios.

Objetivo actitudinal

Fomentar el espíritu proactivo y emprendedor con responsabilidad para las negociaciones internacionales.

Unidades y temas

Unidad I. TEORÍAS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Revisar las principales teorías del comercio internacional para la comprensión de las causas, patrones y términos de intercambio entre las naciones.

1) Modelo ricardiano.

a) Supuestos básicos

b) Ventaja comparativa.

2) Modelo de los factores específicos.

a) Supuestos básicos

b) Factores específicos y costos de oportunidad crecientes

c) Estructura del comercio.

d) Distribución del ingreso.

e) Efectos del crecimiento de los factores en una pequeña economía abierta.

3) Modelo de proporciones factoriales.

a) Supuestos básicos.

b) Teorema Heckscher-Ohlin

- c) Teorema de la igualación de los precios de los factores
 - d) Teorema de Stolper-Samuelson.
 - e) Teorema de Riczynski.
- 4) Nueva teoría del comercio internacional.
- a) Comercio intrasectorial y comercio entre países similares
 - b) Modelo de competencia monopolística.
 - c) Modelo de dumping recíproco.
 - d) Beneficios del aumento de la variedad.
 - e) Beneficios del aumento de la competencia.
 - f) Beneficios del aumento de las economías de escala.

5) Modelos con empresas heterogéneas

- a) Productividad, comercio internacional y redistribución del mercado.
- b) Salarios y comercio internacional.
- c) Reducción de la variedad.

Unidad II. POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL

Describir las prácticas de naciones y empresas para su participación en el comercio internacional

1) Procesos de liberalización del comercio internacional

- a) Multilateralismo: del Acuerdo General Sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) a la Organización Mundial del Comercio (OMC).
- b) Integración económica regional: caso Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN),

caso Unión Europea, y caso Asociación de Naciones de Asia Sudoriental (ASEAN).

2) Política comercial estratégica.

- a) Industrias de alta tecnología.
- b) Investigación científica y desarrollo tecnológico.
- c) Competencia imperfecta y política comercial: análisis Brander-Spencer. Competencia imperfecta y política comercial: análisis Brander-Spencer.

3) Instrumentos de política comercial.

- a) Aranceles.
- b) Tasa arancelarias.
- c) Efectos de un arancel.
- d) Costos y beneficios de un arancel
- e) Barreras no arancelarias: cuotas de importación y restricciones a la exportación.
- f) Subsidios.
- g) Análisis económico de los subsidios.
- h) Dumping.
- i) Clases de dumping.
- j) Política económica contra el dumping.

4) Empresas transnacionales

- a) Empresas transnacionales y comercio internacional
- b) Empresas transnacionales e inversión extranjera directa.

Unidad III. BALANZA DE PAGOS, SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL Y TIPOS DE CAMBIO

Emplear el conocimiento del comportamiento de los tipos de cambios para la elaboración de planeamientos en el comercio de bienes, servicios y capitales en los mercados internacionales

1) Balanza de pagos.

a) Cuenta corriente.

b) Cuenta financiera

2) Sistema monetario internacional.

a) Patrón oro.

b) Sistema Bretton Woods.

c) Fondo Monetario Internacional (FMI).

3) Teorías sobre los tipos de cambios.

a) Teoría de la paridad del poder adquisitivo

b) Teoría de la paridad de los tipos de interés.

c) Efecto Fisher internacional.

d) Teoría de las expectativas.

4) Tipos de cambios.

a) Tipo de cambio.

b) Tipo de cambio fijo.

c) Tipo de cambio flexible.

d) Tipo de cambio controlado.

e) Tipo de cambio y comercio internacional

- f) Tipo de cambio y balanza de pagos

Unidad IV. ADMINISTRACIÓN DEL RIESGO EN EL MERCADO DE DIVISAS

Formular alternativas que disminuyan el riesgo cambiario para la negociación de transacciones internacionales

1) Introducción a los principales tipos de mercados financieros.

- a) Mercado de capitales
- b) Mercado de deuda.
- c) Mercado de metales.
- d) Mercado de divisas.
- e) Mercado de derivados.

2) Funcionamiento del mercado de divisas.

- a) Tipo de cambio directo.
- b) Tipo de cambio indirecto.
- c) Tipo de cambio cruzado.
- d) Operaciones al contado.
- e) Operaciones a plazo.
- f) Arbitraje.
- g) Especulación.

3) Administración del riesgo cambiario en el mercado de divisas.

- a) Futuros de divisas.

b) Opciones de divisas.

c) Forward de divisas.

d) Swaps de divisas.

Actividades que promueven el aprendizaje

Docente

1. Análisis y discusión de material documental.
2. Exposición docente.
3. Organización de juegos de simulación y dinámicas de grupo.
4. Coordinación de trabajos en equipo.

Estudiante

1. Realización de lecturas previas.
2. Investigación documental.
3. Análisis y discusión grupal sobre material documental.
4. Aprendizajes basados en la solución de problemas.
5. Participación en juegos de simulación y dinámicas de grupo.
6. Participación en trabajos en equipo.

Actividades de aprendizaje en Internet

El estudiante deberá acceder al portal <http://www.wto.org> para investigar sobre los acuerdos de la Organización Mundial de Comercio (OMC) en materia de mercancías, servicios, propiedad intelectual y el panel para solución de diferencias; así como revisar y comparar las estadísticas de las de las naciones que la integran.

El estudiante deberá acceder al portal <http://www.imf.org> para investigar el rol de Fondo Monetario Internacional (FMI) en el sistema monetario internacional y tipos de cambio.

El estudiante deberá acceder al portal <http://www.banxico.org.mx> para investigar la determinación del tipo de cambio en México; así como la cotización de las principales divisas: dólar estadounidense, dólar canadiense, en japonés y euro.

El estudiante deberá acceder al portal <http://www.mexder.com.mx> para investigar sobre las operaciones de divisas en el mercado de derivados de México.

El estudiante deberá acceder al portal <http://www.cme.com.mx> para investigar sobre las operaciones de divisas en el mercado de derivados de Chicago, Estados Unidos de América.

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Ejercicios prácticos y tareas relacionadas con el material documental revisado en clase.	10
Investigación documental individual.	20
Trabajo en equipo.	30
Participación en juegos de simulación y dinámicas de grupo.	20
Evaluaciones de conocimientos y habilidades	20
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Dornbusch Rudiger; Fischer Stanley y Startz Richard (2004). Macroeconomía. España: Mc Graw-Hill Interamericana.

García, Arturo (2007). Sistema Financiero Mexicano y el Mercado de Derivados. México: Universidad Cristóbal Colón.

Kozikowski, Zbigniew (2007). Finanzas Internacionales. Mc Graw Hill.

Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2008). Economía Internacional Teoría y Práctica. España: Pearson Educación.

Samuelson Paul A. y Nordhaus William D (2005). Economía. México: Mc Graw-Hill Interamericana.

Web gráficas

<http://www.wto.org>

<http://www.imf.org>

<http://www.banxico.org.mx>

<http://www.mexder.com.mx>

<http://www.cme.com.mx>

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

Chacholiades, Miltiades (1999). Economía Internacional. México: Mc Graw Hill.

Requeijo, Jaime (2006). Economía Mundial. Mc Graw Hill.

Web gráficas

<http://www.eumed.net>

<http://www.bmv.com.mx>

<http://www.oecd.org>

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Licenciatura en Economía, preferentemente con maestría en el área económico administrativa.

Docentes

Preferentemente con experiencia docente de tres años en el nivel superior en asignaturas del área económico administrativa.

Profesionales

Preferentemente con experiencia en puestos vinculados al comercio y/o finanzas internacionales.