

# Programa de Asignatura

## Historia del programa

| Lugar y fecha de elaboración | Participantes                     | Observaciones (Cambios y justificaciones) |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
| Cancún, Quintana Roo         | MC. Flavio Reyes Ramírez          | Se propone el temario para la asignatura  |
| 14 Mayo 2010                 | Dr. Candelaria Elizabeth Sansores | Introducción a las Redes                  |

## Relación con otras asignaturas

| Anteriores | Posteriores   |
|------------|---|
| No aplica  | Asignatura(s) a) Redes Locales b)Tecnologías de conmutación de paquetes c) Redes y protocolos de servicios Tema(s) a) Las redes locales y el modelo OSI b) Organizaciones de estándares c) Direccionamiento, multiplexación, control de flujo |
|            |   |

| Nombre de la asignatura | Departamento o Licenciatura |  |
|-------------------------|-----------------------------|--|
|                         |                             |  |

Introducción a las redes Ingeniería en Telemática

| Ciclo | Clave  | Créditos | Area de formación curricular               |
|-------|--------|----------|--|
| 1 - 1 | IT0103 | 6        | Profesional Asociado y Licenciatura Básica |

| Tipo de asignatura | Horas de estudio |    |    |    |
|--------------------|------------------|----|----|----|
|                    | нт               | HP | TH | н  |
| Seminario          | 32               | 16 | 48 | 48 |

# Objetivo(s) general(es) de la asignatura

## Objetivo cognitivo

Describir el funcionamiento de las redes de cómputo organizadas por capas para la clasificación de sus principales componentes.

## Objetivo procedimental

Manipular herramientas y equipos para la reproducción del funcionamiento de una red de cómputo.

## Objetivo actitudinal

Fomentar el trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos de redes.

## Unidades y temas

### Unidad I. INTRODUCCIÓN

Describir la evolución histórica de las redes de telecomunicaciones con especial énfasis en las redes de datos basadas en las tecnologías de conmutación de paquetes para la comprensión del origen de las tecnologías de redes disponibles actualmente.

- 1) Orígenes de las telecomunicaciones y las redes conmutadas
- 2) Transmisión de datos
- 3) La Internet y la conmutación de paquetes
- 4) Las redes de área local
- 5) Las redes de área amplia
- 6) Inter-redes

## Unidad II. COMUNICACIÓN DE DATOS

Explicar los principales medios de transmisión para la comunicación de datos y las técnicas de modulación y codificación de la información.

- 1) Trasmisiones analógicas y digitales
- 2) Medios de transmisión

|           | 3) Codificación de datos  |
|-----------|---|
|           | 4) Transmisiones asíncronas y síncronas   |
|           | 5) Control de enlace de datos   |
|           | 6) Multiplexación   |
| Inidad    | III. CONMUTACIÓN DE PAQUETES  |
| Diferenci | ar las técnicas de conmutación basadas en paquetes de datos para la comprensión de las características de los que ofrecen a las aplicaciones. |
|           | 1) Tipos de servicios   |
|           | 2) Segmentación y reensamblaje  |
|           | 3) Direcciones  |
|           | 4) Enrutamiento   |
|           | 5) El protocolo IP  |
|           | 6) El protocolo TCP   |
| Inidad    | IV. ARQUITECTURAS Y PROTOCOLOS  |
|           | es modelos arquitectónicos OSI y ARPA para la comprensión del procesamiento de la información en las redes de                                 |
|           | 1) Modelos ARPA y OSI   |
|           | 2) El flujo de la información   |
|           | 3) SAP  |
|           | 4) Protocolos   |

- 5) Encapsulamiento
- 6) Funciones de las capas

# Actividades que promueven el aprendizaje

| Docente                                       | Estudiante   |
|---|--|
|   |  |
|   | Participación activa en clase.                     |
| Exposición de temas en clase                  | Redacción de reportes sobre lecturas asignadas por |
| Asignación de lecturas a los estudiantes.     | el docente.  |
| Promoción de discusiones en clase.            | Estudio de documentación previa a la clase.        |
| Coordinación de las prácticas de laboratorio. | Participación en prácticas de laboratorio y        |
|   | elaboración de reportes de prácticas.              |

# Actividades de aprendizaje en Internet

Se promoverá el uso de mecanismos asíncronos (correo electrónico, grupo de noticias, WWW y tecnologías de información) como medio de comunicación.

# Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

| Criterios       | Porcentajes |
|-----------------|-------------|
| Exámenes        | 30          |
| Tareas          | 30          |
| Investigaciones | 15          |
| Simulaciones    | 15          |
| Participaciones | 10          |
| Total           | 100         |

## Fuentes de referencia básica

## **Bibliográficas**

Stallings, W. (2004). Comunicaciones y redes de computadoras. Madrid: Prentice Hall

Tanenbaum, A. (2003). Redes de computadoras. Madrid: Prentice Hall

Ford, M., & Lew, K. (1998). Tecnologías de Interconectividad de Redes. Madrid: Pearson

Held, G. (2001). Data communications Networking Devices: Operation, Utilization and LAN and WAN Internetworking. West Sussex, England: John Wiley & Sons

Comer, D. E. (1996). Redes Globales de información con Internet y TCP/IP. España: Prentice-Hall

### Web gráficas

http://www.cisco.com/en/US/docs/internetworking/technology/handbook/ito\_doc.html

# Fuentes de referencia complementaria

#### **Bibliográficas**

Comer, D. E., & Stevens, D. L. (1998). Internetworking with TCP/IP Vol. II: ANSI C Version: Design, Implementation, and Internals. Ney Jersey: Prentice-Hall

Comer, D. E., & Stevens, D. L. (2000). Internetworking with TCP/IP, Vol. III: Client-Server Programming and Applications, Linux/Posix Sockets. Ney Jersey: Prentice-Hall

## Web gráficas

http://www.net-seal.net/ http://www.iso.org/iso/home.htm

## Perfil profesiográfico del docente

### **Académicos**

Contar con Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas o afines, preferentemente nivel de Maestría en el área de informática.

#### **Docentes**

Tener experiencia docente mínima de 3 años a nivel superior en asignaturas afines.

#### **Profesionales**

Tener experiencia en el desarrollo de proyectos de redes.