

Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones (Cambios y justificaciones)
Cancún, Quintana Roo, 21 de Octubre de 2010	Dr. Antonio José Sucre Salas	Actualización del programa.

Relación con otras asignaturas

Anteriores	Posteriores
No aplica	No aplica

Nombre de la asignatura	Departamento o Licenciatura
Planeación y desarrollo regional	Ingeniería en Logística y Cadena de Suministro

Ciclo	Clave	Créditos	Área de formación curricular
3 - 4	II3470	6	Licenciatura Elección Libre

Tipo de asignatura	Horas de estudio			
	HT	HP	TH	HI
Materia	48	0	48	48

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Representar modelos teórico-prácticos de planeación y desarrollo industrial, tomando en cuenta las variables de la región peninsular del sureste mexicano para el conocimiento de el contexto de las industrias.

Objetivo procedimental

Construir modelos para la generación de estrategias de desarrollo de la región peninsular del sureste mexicano.

Objetivo actitudinal

Promover la cultura del esfuerzo y del trabajo en equipo propiciando una participación multidisciplinaria.

Unidades y temas

Unidad I. PLANEACIÓN, DESARROLLO Y ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL DESARROLLO REGIONAL.

Describir los procesos de planeación y su marco normativo, así como los hechos del pasado que influyen para la identificación de los problemas de planeación actual de la región en sus diferentes etapas.

- 1) Los tipos de planeación y su relación con el desarrollo
- 2) Concepto de los procesos de planeación y marco normativo
- 3) Planeación industrial
- 4) Planeación regional
- 5) El desarrollo y el crecimiento
- 6) Etapas históricas que determinan la evolución de la planta industrial en México y particularmente en la península de Yucatán
- 7) Actual configuración eminente terciaria de los sectores productivos en Quintana Roo y la región en la que se inserta

Unidad II. VARIABLES QUE INTERVIENEN EN EL DESARROLLO Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO.

Explicar las variables micro y macroeconómicas básicas para la detección de los hechos que afecten a la región.

- 1) Variables microeconómicas
- 2) Variables macroeconómicas
- 3) Visión sistémica de las variables

- 4) Detección de las variables que afectan a la región peninsular del sureste mexicano

Unidad III. MODELOS ECONÓMICOS Y CORRIENTES ECONÓMICAS QUE EXPLICAN Y PERMITEN DEFINIR LÍNEAS DE ACCIÓN EN EL DESARROLLO DEL SURESTE MEXICANO

Aplicar técnicas y herramientas que faciliten la identificación de los aspectos generales que influyen en la planeación, para la definición de las líneas de acción en el desarrollo del sureste mexicano.

- 1) Globalización
- 2) Neoliberalismo
- 3) Humanismo
- 4) Libre mercado
- 5) Integracionismo
- 6) Desarrollo sustentable

Unidad IV. MERCADOS INTERNOS

Determinar los diferentes factores del mercado nacional e internacional, que ayudan al crecimiento y expansión industrial, para la consideración del crecimiento industrial y poblacional en el contexto regional del sureste mexicano.

- 1) Evaluación de proyectos e impactos financieros
- 2) Desarrollo tecnológicos
- 3) Mercadotecnia aplicada
- 4) Negociación internacional
- 5) Participación en tratados bilaterales y multilaterales
- 6) Protocolos en trabajos bilaterales y multilaterales

7) Protocolos de comercialización

8) Fuentes de apoyo para el crecimiento y expansión industrial

Unidad V. ELEMENTOS DEL DESARROLLO REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL DE LAS ORGANIZACIONES MEXICANAS, EN PARTICULAR LAS DEL SURESTE MEXICANO

Evaluar los principales sistemas externos que brindan ayuda económica a los diferentes proyectos de inversión y de planeación para la contextualización regional.

1) Financiamiento y acceso a créditos

2) Evaluación de proyectos y su impacto

3) Estrategia de negocios y planificación

Actividades que promueven el aprendizaje

Docente

Exposición dirigida de estudios de caso
Ejercicios aplicados
Resolución de ejercicios prácticos en equipos
Discusión dirigida, lectura comentada.
Debate
Elaboración de gráficos, mapas conceptuales.

Estudiante

Investigación bibliográfica y en la red.
Investigación de campo
Estudio de casos.
Resolución de ejercicios en equipos
Preparación de exposiciones
Resúmenes.

Actividades de aprendizaje en Internet

http://dzibanche.biblos.uqroo.mx/Cursos_linea/Efrain_Villanueva/Otono2001/tema1.htm www.qroo.gob.mx.

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Exámenes	25
Exposición de casos	20
Ejercicios	20
Prácticas individuales	20
Reportes de lecturas	15
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Antología de la planeación en México. (2000). Desarrollo regional e institucional (1982¿1988). Editorial Fondo de Cultura Económica. Volumen 1 al 17. 2da.Ed. ISBN 9681661435

Cadreacha, J. (2001). Medio Ambiente Para Todos, 1ª edición, Septem Ediciones S.L., www.septemediciones.com, Oviedo (España).

Durán Romero, G. (2007). Empresa y medio ambiente. Madrid: Piramide, ISBN 978¿84¿368¿2102¿4

Kiely & Kiely, G. (1999). Ingeniería Ambiental. Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. Volumen 1 y 2. Mc Graw Hill.

Martínez Veiga,. U. (2007). Bases de la Ingeniería Ambiental. Prentice Hall. ISBN-13. 978-843625495-2

Muñoz Andrés, V.(2007). Bases de la Ingeniería Ambiental. Madrid: UNED.. ISBN 978¿84¿362¿5495-2

Web gráficas

No aplica

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

Cesar Dachary, Alfredo (1998). El Caribe Mexicano. Universidad de Quintana Roo,

Chenery, Hollis (1991) Industrialización y desarrollo. Estudio comparativo entre países. México: Trillas.

Glynn Henry, J. (1999). Ingeniería ambiental. México: Prentice Hall.

Higuera Bonfil, Antonio (1997). Quintana Roo entre tiempos. México: Universidad de Quintana Roo.

Nebel, Bernanrd J. y Richard T. Wrigth. Ecología y desarrollo sostenible. México: Prentice Hall, 1999.

Web gráficas

No aplica

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Contar con la licenciatura Ingeniería Industrial. Preferentemente con nivel maestría en sistemas productivos o afines.

Docentes

Tener experiencia docente de tres años mínimo a nivel superior en asignaturas relacionadas.

Profesionales

Tener experiencia laboral como ingeniero industrial en consultorías.