

Programa de Asignatura

Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración Participantes Observaciones (Cambios y justificaciones)

Cancún Quintana Roo a 25 de Mayo de 2009

Joel Antonio Trejo Sánchez, Nancy Aguas García, Anilú Gómez Pantoja El programa se estructuró a partir de temas propuestos por: Academia de Programación e Ingeniería de Software

Relación con otras asignaturas

Anteriores Posteriores

Asignatura(s)
Taller de sistemas
empresariales

Tema(s)

a) Módulo de

finanzas

b) Módulo de

compras

c) Módulo

Inventarios

No aplica

Nombre de la asignatura Departamento o Licenciatura

Comercio electrónico Ingeniería en Telemática

Ciclo Clave Créditos Área de formación curricular

3 - 4 IL3466 6 Licenciatura Elección Libre

Tipo de asignatura Horas de estudio
HT HP TH HI

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Describir los principales conceptos y herramientas del comercio electrónico para el análisis de toma de decisiones en sistemas electrónicos.

Objetivo procedimental

Emplear herramientas del comercio electrónico para su aplicación en los sistemas logísticos.

Objetivo actitudinal

Fomentar el trabajo colaborativo en cuanto al uso de tecnologías de información y herramientas para su aplicación en el comercio electrónico.

Unidades y temas

Unidad I. Introducción

Discutir los orígenes y aspectos generales del comercio electrónico para su aplicación en el comercio electrónico.

- 1) Orígenes del comercio
- 2) Características del comercio electrónico
- 3) Componentes del comercio electrónico
- 4) Del comercio tradicional al comercio electrónico
- 5) Casos de éxito en negocios electrónicos

Unidad II. Los modelos del comercio electrónico

Diferenciar los principales modelos utilizados en el comercio electrónico para el análisis en la toma de decisiones.

- 1) Modelos de comercio electrónico entre empresas: B2B
- 2) Modelos de comercio electrónico al consumidor final: B2C

3) Modelo de negocios Unidad III. El comercio electrónico en la empresa Explicar la relación del comercio electrónico con la empresa para el fortalecimiento de la empresa. 1) Ventajas de Internet en la empresa. 2) Las relaciones internas de la empresa 3) Implementar internet en la empresa. 4) Seguridad electrónica en la empresa Unidad IV. Componentes del comercio electrónico Operar los principales componentes del comercio electrónico a través de herramientas de vanguardia para el análisis y toma de decisiones. 1) Compras 2) Operaciones 3) Logística 4) Ventas Unidad V. Desarrollo de un caso en el comercio electrónico Usar un caso de comercio electrónico para su incorporación en las diversas áreas en las que está involucrado el sistema. 1) Modulo de compras 2) Módulo de operaciones

3) Módulo de logística

Docente

Actividades que promueven el aprendizaje

Recuperar de Ideas previas Moderar el Trabajo en equipo Coordinar la Discusión de casos prácticos	Realizar de una Investigación bibliográfica
	Participar en el Trabajo en equipo
	Resolver casos prácticos
	Discutir experiencias de aprendizaje en Internet

Estudiante

Actividades de aprendizaje en Internet

Se promoverá el uso de mecanismos asíncronos (correo electrónico, grupo de noticias, WWW) como medio de comunicación.

Realizar una revisión bibliográfica de artículos de la dirección electrónica:

http://cism.mccombs.utexas.edu/ 18 / Junio /2010

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Ejercicios individuales	20
Exámenes	30
Proyectos	30
Participación	20
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Janice Reynolds (2004). The complete ecommerce book: Design, Build, and maintain a successful webbased Business (2 nd Edition). CMP Books

Kennet C. Laudon. (2003) Ecommerce: Business, Technology, Society. (1era Edición) Addison Wesley

Laudon k. (2002). Sistemas de Información Gerencial. (2da Edición). Prentice Hall

Seen J. (2000). Análisis y Diseño de Sistemas de Información. (1era Edición). Mc Graw Hill.

Turban (2000). Tecnologías de información para la administración. (2da Edición). Grupo Patria Cultural.

Web gráficas

http://cism.mccombs.utexas.edu/ 18 / Junio /2010

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

1. Mark J. Epstein. Implementing E-Commerce Strategies: A Guide to Corporate Success After the Dot.Com. Praeger Publishers 2004.

Web gráficas

No aplica

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Licenciatura o Maestría en tecnologías de información o área afín con especialidad en comercio electrónico.

Docentes

Experiencia mínima de 3 años en la docencia a nivel universitario.

Profesionales

Experiencia mínima de 3 años en el ámbito laboral.