

Programa de Asignatura

Historia del programa

Lugar y fech	a de elaboración	Participan	ites			Observaciones (Cambios y	
		•			j	justificaciones)	
DCBel 14/Nov/2011		Ambiente.	de Sustenta a Isabel Ga		<i>F</i>	Actualización 2011 del Plan de estudios de Ingeniería Industrial.	
Relación co	n otras asignatur	as					
Anteriores			Poste	riores			
Asignatura(s) b) Química In c) Termodinái							
			No ap	lica			
Tema(s) b) Procesos C c) Relaciones	Químicos termodinámicas						
Nombre de la	a asignatura		Departa	amento o	Licenciat	ura	
Procesos finambiental	sicoquímicos en	ingeniería	Ingeni	ería Indu	strial		
Ciclo	Clave	Créditos	Área d	e formacio	ón curricu	ular	
3 - 4	II3481	6	Licen	ciatura El	lección L	Libre	
Tipo de asigi	natura		Horas o	de estudio)		
			нт	HP	TH	Н	
Taller			16	32	48	48	

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Explicar las técnicas de detección de contaminantes para el entendimiento de la contaminación en agua, tierra y aire.

Objetivo procedimental

Aplicar las técnicas de detección de contaminantes y los procesos de análisis fisicoquímicos con la aplicación en el ámbito de la industria para la realización de diagnósticos de contaminación en agua, tierra y aire.

Objetivo actitudinal

Promover la responsabilidad social para la comprensión y sustentabilidad en los de diagnósticos de contaminación.

Unidades y temas

Unidad I. GENERALIDADES DE LOS PROCESOS FISICOQUÍMICOS

Describir los sistemas de equilibrio químico en las velocidades de cambios de los procesos, como la difusión o las reacciones para la comprensión de los fenómenos fisicoquímicos que se presentan en los procesos industriales o aquellos que intervienen en el desarrollo de las ciencias básicas.

- 1) Equilibrio químico
 - a) Constante de equilibrio
 - b) Principio de Le Chatelier
- 2) Equilibrio ácido-base
 - a) Constante de disociación
- 3) Velocidad de reacción
- 4) Cinéticas de reacción
- 5) Relaciones termodinámicas
- 6) Química ambiental

Unidad II. TRATAMIENTOS FISICOQUÍMICOS BÁSICOS

Discutir los principales tratamientos fisicoquímicos a los que se ve sometido un contaminante para el entendimiento del proceso fisicoquímico desde el momento de su emisión ó acumulación en la atmósfera hasta su eliminación.

1) Procesos fisicoquímicos básicos de:
a) Neutralización
b) Ablandamiento de agua
c) Remoción de compuestos solubles
d) Intercambio Iónico
e) Desinfección
2) Tratamiento fisicoquímico de efluente líquidos
3) Coagulación-floculación
Unidad III. TÉCNICAS EXPERIMENTALES PARA EL ESTUDIO DE LA DISPERSIÓN DE CONTAMINANTES
Emplear las principales técnicas de caracterización experimental y simulación numérica de la dispersión de contaminante como son: difusión de trazadores, la teledetección de la contaminación marina y técnicas químicas para la resolución de problemas de ingeniería.
1) Experimentos de difusión con trazadores

Unidad IV. PROCESOS DE ANÁLISIS

3) Técnicas químicas de dispersión

2) La teledetección de la contaminación marina

Aplicar los fundamentos de todos los aspectos teóricos ¿prácticos y analíticos de los procesos de análisis en diversos sectores de la ingeniería ambiental para el análisis y control de contaminantes medioambientales.

1) Análisis fisicoquímicos

á	a) Componentes fisicoquímicos.
k	b) Metodología de análisis.
(c) Parámetros.
2) Ensayo	os especiales
á	a) Ensayos de coagulación.
t	b) Ensayos de Sedimentación.
(c) Demanda de Cloro.
3) Análisis	s de mercurio
á	a) Aguas
t	b) Sedimentos.
(c) Desechos sólidos.
4) Metales	s:
ć	a) Lectura Directa.
k	b) Con Extracción.
(c) Con Digestión.
C	d) Con Oxido Nitroso (Al, Ba, Si, V, TI).
6	e) Generación de Hidruros (As,Se).
5) Análisis	s bacteriológicos:
ć	a) Recuento de microorganismos viables (Mesofilos).
k	b) Recuento de Hongos y Levaduras.

	c) Determinación Bacteriológica del Agua(Totales, Fecales).
	d) Determinación de Streptococos fecales.
	e) Prueba presuntiva.
	f) Pseudomonas.
	g) Identificación de bacterias y hongos.
	h) Clorofila.
6) Anális	sis de suelos:
	a) pH
	b) Materia Orgánica.
	c) Fósforo.
	d) Acidez intercambiable.
	e) Calcio, Magnesio, Potasio, Hierro, Cobre, Manganeso,Zin
	f) Capacidad de intercambio catiónico.
7) Anális	sis de desechos sólidos:
	a) Humedad.
	b) pH.
	c) Conductividad.
	d) Materia Orgánica.
	e) Sulfatos

- f) Cenizas.
- g) Fósforo Total, Nitrógeno Total.
- h) Metales porextracción.
- i) Metales por digestión.

Actividades que promueven el aprendizaje

Docente Estudiante

Realización de experimentos

Demostración empírica de los conceptos

Desarrollo de ejercicios

Explicación práctica de hechos reales

Mapas conceptuales

Ideas previas

Trabajo grupal

Análisis de casos

Exposición

Lectura de materiales impresos

Realización de ejercicios en pequeños equipos

Exposiciones

Realización de una Investigación bibliográfica

Participar en el Trabajo en equipo

Resolución de casos prácticos

Experiencias de aprendizaje en Internet

Ejercicios individuales

Actividades de aprendizaje en Internet

El estudiante deberá acceder a la base de datos de la Universidad del Caribe para acceder a revistas relacionadas con los temas de la ingeniería Ambiental.

Acceder a sitios relacionados con técnicas de caracterización experimental y simulación numérica de dispersión de contaminantes.

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios Porcentajes

Exámenes 30

Trabajos de investigación	20
Ejercicios en clase	20
Reporte de prácticas	30
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Felder, R.M., (1991). Rousseau, R.W. Principios elementales de los procesos químicos. Edit. Addison¿Wesley Iberoamericana. ISBN None

Levine. (2005). Fisicoquímica. Edit. McGraw¿Hill. ISBN 8448198336

Masterton (1990). Química general superior. Edit. McGraw¿Hill ISBN 9684225067

Samuel H. Maron. (2002). Fundamentos De Fisicoquímica. Edit. Limusa. ISBN 9681801644

Thomas Engel, Philip Reid. (2006). Introducción a la fisicoquímica: termodinámica. Edit. Pearson Educación, México. ISBN None

Web gráficas

www.semarnat.gob.mx www.educasites.net/quimica.htm

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

Maron, Samuel H. Et al. (1998). Fundamentos de fisicoquímica. Edit. Limusa. México. ISBN None

Metcalf ¿ Hedí. (1994). Tratamiento, evacuación y reutilización de las aguas residuales. Edit. Labor. Barcelona. ISBN None Ramalho, R.S. (1996). Tratamiento de aguas residuales. Edit. Reverté. ISBN None

Thomas Engel, Philip Reid. (2006). Introducción a la fisicoquímica: termodinámica. Edit. Pearson Educación, México. ISBN None

Weber, Walter J. (1979). Control de la calidad del agua. Procesos fisicoquímicos. Edit. Reverté. ISBN None.

Web gráficas

www.semarnat.gob.mx www.epa.gov/espanol

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Contar con licenciatura en ingeniería química o ambiental y afines Preferentemente nivel maestría en fisicoquímica o ambiental.

Docentes

Tener experiencia docente de tres años mínimo a nivel superior en asignaturas relacionadas.

Profesionales

Contar con experiencia laboral en el sector energético y/o industrial.