

Programa de Asignatura

Se actualizó la bibliografía.

Historia del programa

Observaciones (Cambios y Lugar y fecha de elaboración **Participantes** justificaciones) Se modificó el programa. Mc. David Flores Granados Se reestructuró el contenido de algunas Cancún, Q. Roo 2 de diciembre de 2009 Ing. Mónica Patricia René unidades.

Relación con otras asignaturas

Anteriores	Posteriores
	Asignatura(s)
Asignatura(s)	IT0316 Arquitectura de Computadoras (Básica).
IT0105 Organización y Estructura de	
Computadoras.	IT3470 Microprocesadores y Microcontroladores
	(Opt.).
IT0263 Electrónica Analógica. Unidad III La Unidad	Todos.
Central de Procesamiento.	
	Tema(s)
Tema(s)	
Todos.	Todos.

Nombre de la asignatura	Departamento o Licenciatura		
Electrónica digital	Ingeniería en Telemática		

Ciclo	Clave	Créditos	Área de formación curricular
2 - 2	IT0208	8	Profesional Asociado y Licenciatura Básica

Tipo de asignatura	Horas de estudio			
	HT	HP	TH	HI

Taller 48 16 64 64

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Asociar el funcionamiento de los circuitos combinacionales y secuenciales para la realización de diseño de hardware básico utilizando componentes con diagramas y circuitos integrados.

Objetivo procedimental

Ensamblar circuitos que utilicen componentes combinacionales y secuenciales para la implementación de sistemas digitales utilizando simuladores y circuitos integrados.

Objetivo actitudinal

Fomentar el trabajo colaborativo en la resolución de prácticas de laboratorio para la implementación de circuitos digitales.

Unidades y temas

Unidad I. SIMPLIFICACION DE FUNCIONES

Explicar los métodos adecuados para la minimización de variables en funciones booleanas.

- 1) Sistemas de numeración.
- 2) Compuertas básicas (and, or, not, nand, nor, xor,etc.) y teoremas del Algebra de Boole.
- 3) Realización y representación de funciones con compuertas lógicas.
- 4) Métodos de simplificación de funciones: Mapas de Karnaugh y Método de Quine McCluskey.
- 5) Conversión de funciones utilizando nand y nor.

Unidad II. CIRCUITOS COMBINACIONALES

Aplicar los circuitos combinacionales para la implementación de funciones.

- 1) Introducción.
- 2) Codificadores y Decodificadores. Manejo de displays.

3) Multiplexores y demultiplexores.	
4) Circuitos aritméticos (semisumador, sumador, sumador -restador, comparador).	
Unidad III. CIRCUITOS SECUENCIALES Emplear los circuitos secuenciales para la implementación de funciones.	
Introducción.	
2) Latches.	
3) Flip- flops	
4) Contadores y Registros.	
5) Memorias.	
Unidad IV. CARTAS ASM	
Formular soluciones a problemas que integren los circuitos combinacionales y secuenciales para el desarrollo de autómatas utilizando cartas ASM.	
1) Máquinas de estado algorítmicas.	
2) Cartas ASM y diagramas de estado.	
3) Diseño de controladores básicos.	
Actividades que promueven el aprendizaje	

Estudiante

Docente

Recuperación de Ideas previas Moderar el Trabajo en equipo

Prácticas

Foro

Demostración Simulación Investigación bibliográfica

Exposición

Participación en trabajo por equipos Solución de ejercicios y problemas

Actividades de aprendizaje en Internet

El estudiante deberá acceder al portal (señalar las actividades que realizarán):

www.librosite.net/floyd

para investigación documental y solución de ejercicios

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Exámenes	30
Prácticas y simulaciones	30
Trabajos de investigación	15
Exposiciones	15
Participación en clases	10
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

Floyd T. (2008). Fundamentos de sistemas digitales(10a edición). USA: Prentice Hall

Mano M. y Ciletti. () Digital design(4th edición).USA: Prentice Hall

Mano M. () Diseño digital(3a b edición).USA: Prentice Hall

Roth C. Jr. (2005). Fundamentos de diseño lógico (5a edición). USA: Thomson

Tocci W. (2000). Sistemas digitales: Principios y aplicaciones(10a edición). USA: Prentice Hall

Web gráficas

No aplica

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

Mano M. (1999). Arquitectura de computadoras. USA: Prentice Hall:

Patterson D.(2008). Computer Organization and Design: the hardware/software interface (the Morgan Kaufmann series in computer architecture and design). USA: Morgan Kaufmann

Web gráficas

No aplica

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Contar con licenciatura en Ciencias de la Computación o Electrónica o afines. Preferentemente nivel maestría en Ciencias de la Computación o Electrónica.

Docentes

Tener experiencia docente de tres años mínimos a nivel superior en asignaturas relacionadas.

Profesionales

Contar con experiencia laboral en el Sector Informático.