

Programa de Asignatura

Historia del programa

Lugar y fecha de elaboración	Participantes	Observaciones (Cambios y justificaciones)
Cancún, Q. Roo, 10/05/2010	M.C. Nancy Aguas García	Actualización del Plan estudios de Ingeniería en Telemática.
Cancun, Q. 1000, 10/03/2010	Dr. Héctor Fernando Gómez García.	Revisión de academia en cuanto formato, objetivos y contenido.

Relación con otras asignaturas

Anteriores	Posteriores
Asignatura(s) Seminario de investigación	
Tema(s) -todos	No aplica

Nombre de	la asignatura		Departamento o Licenciatura
Proyecto t	erminal		Ingeniería en Telemática
Ciala	Clave	Cráditos	Á roa do formación curriculor

Ciclo	Clave	Créditos	Area de formación curricular
4 - 4	IT0427	6	Licenciatura Básica

Tipo de asignatura	Horas de estudio			
	HT	HP	TH	НІ
Taller	16	32	48	48

Objetivo(s) general(es) de la asignatura

Objetivo cognitivo

Explicar la metodología y productos de un proyecto científico y/o tecnológico mediante un protocolo de investigación para la fundamentación de una solución a un problema de ingeniería.

Objetivo procedimental

Proponer un producto científico y/o tecnológico para la solución a un problema de ingeniería.

Objetivo actitudinal

Propiciar la crítica de transformación elaborando y defendiendo un reporte de resultados de proyecto científico y/o tecnológico para el desarrollo de diversas habilidades, actitudes y valores.

Unidades y temas

Unidad I. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Describir el proceso necesario para la elección de un proyecto de investigación científica o de desarrollo tecnológico

- 1) Elección de un proyecto de investigación o de desarrollo tecnológico
- 2) Búsqueda de literatura
- 3) Planeación de la investigación
- 4) Planteamiento de hipótesis.
- 5) Evidencias.
- 6) Prácticas científicas correctas e incorrectas
- 7) Ética de la investigación

Unidad II. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Elaborar un protocolo de investigación para la fundamentación de la solución a algún problema de ingeniería

1) Título.

2) Resumen.
3) Planteamiento del problema
4) Justificación.
5) Marco teórico.
6) Hipótesis.
7) Metodología.
8) Objetivos.
9) Cronograma de Actividades.
10) Recursos.
11) Bibliografía.
Unidad III. EXPERIMENTACIÓN
Aplicar experimentos para la verificación de validez de las hipótesis de investigación.
1) Diseño de experimentos
2) Variables.
3) Estadísticas.
4) Descripción de la experimentación
Unidad IV. REPORTE DE INVESTIGACION
Construir un reporte de investigación para la difusión de los resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto.

1) Organización.

2) Título y autores.	
3) Resumen.	
4) Introducción.	
5) Revisión de la literatura.	
6) Cuerpo del reporte.	
7) Conclusiones.	
8) Bibliografía.	
9) Apéndices.	

Actividades que promueven el aprendizaje

Docente Estudiante

Promover el trabajo colaborativo en la definición de propuestas de solución a problemas determinados.

Coordinar la discusión de casos prácticos. Realizar foros para la discusión de temas o problemas Realizar tareas asignadas
Participar en el trabajo individual y en equipo
Resolver casos prácticos
Discutir temas en el aula
Participar en actividades extraescolares

Actividades de aprendizaje en Internet

Se promoverá el uso de mecanismos asíncronos (correo electrónico, grupo de noticias, WWW y tecnologías de información) como medio de comunicación.

Criterios y/o evidencias de evaluación y acreditación

Criterios	Porcentajes
Exámenes	20
Tareas y participación	20
Reportes	30
Proyecto	30
Total	100

Fuentes de referencia básica

Bibliográficas

- 1. Creswell, J. (2008). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE.
- 2. Jain, R. (2010). Managing Research, Development and Innovation: Managing the Unmanegeable. Wiley.
- 3. Zobel, J. (2004). Writing for Computer Science. Springer Verlag.
- 4.Lester, J. (2009). Writing Research Papers. Longman.
- 5Dean, A. (1998). Design and Analysis of Experiments. Springer Ve

Web gráficas

No aplica

Fuentes de referencia complementaria

Bibliográficas

No aplica

Web gráficas

No aplica

Perfil profesiográfico del docente

Académicos

Maestría o Doctorado en Ciencias con especialidad en algún área relacionada con la ingeniería.

Docentes

Tener experiencia docente en nivel superior mínima de 3 años.

Profesionales

Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación científica o de desarrollo tecnológico.